Лабораторная работа №5 (3-й семестр)

Вариант 1.

Написать программу, в которой

- 1. Реализован класс, описывающий двусвязный список для хранения вещественных чисел;
- 2. Пользователь имеет возможность добавлять (в голову и в хвост), а так же удалять и изменять произвольный элемент списка;
- 3. Содержимое списка связывается с некоторым компонентом таким образом, чтобы пользователь мог видеть его актуальное состояние. Пользователю также выводится результат выполнения п. 4;
- 4. В классе реализован метод для вычисления суммы положительных элементов списка;
- 5. Представить алгоритм удаления произвольного элемента списка в виде блок-схемы и словесного описания.

Вариант 2.

Написать программу, в которой

- 1. Реализован класс, описывающий двусвязный список для хранения вещественных чисел;
- 2. Пользователь имеет возможность добавлять (в голову и в хвост), а так же удалять и изменять произвольный элемент списка;
- 3. Содержимое списка связывается с некоторым компонентом таким образом, чтобы пользователь мог видеть его актуальное состояние. Пользователю также выводится результат выполнения п. 4;
- 4. В классе реализован метод для вычисления минимального значения элементов списка;
- 5. Представить алгоритм удаления произвольного элемента списка в виде блок-схемы и словесного описания.

Вариант 3.

Написать программу, в которой

- 1. Реализован класс, описывающий двусвязный список для хранения вещественных чисел;
- 2. Пользователь имеет возможность добавлять (в голову и в хвост), а так же удалять и изменять произвольный элемент списка;
- 3. Содержимое списка связывается с некоторым компонентом таким образом, чтобы пользователь мог видеть ее актуальное состояние. Пользователю также выводится результат выполнения п. 4;
- 4. В классе реализован метод для вычисления максимального значения элементов списка;
- 5. Представить алгоритм удаления произвольного элемента списка в виде блок-схемы и словесного описания.

Вариант 4.

Написать программу, в которой

- 1. Реализован класс, описывающий двусвязный список для хранения вещественных чисел;
- 2. Пользователь имеет возможность добавлять (в голову и в хвост), а так же удалять и изменять произвольный элемент списка;
- 3. Содержимое списка связывается с некоторым компонентом таким образом, чтобы пользователь мог видеть его актуальное состояние. Пользователю также выводится результат выполнения п. 4;
- 4. В классе реализован метод для вычисления суммы элементов списка;
- 5. Представить алгоритм удаления произвольного элемента списка в виде блок-схемы и словесного описания.

Вариант 5.

Написать программу, в которой

- 1. Реализован класс, описывающий двусвязный список для хранения вещественных чисел;
- 2. Пользователь имеет возможность добавлять (в голову и в хвост), а так же удалять и изменять произвольный элемент списка;
- 3. Содержимое списка связывается с некоторым компонентом таким образом, чтобы пользователь мог видеть ее актуальное состояние. Пользователю также выводится результат выполнения п. 4;
- 4. В классе реализован метод для вычисления произведения элементов списка;
- 5. Представить алгоритм удаления произвольного элемента списка в виде блок-схемы и словесного описания.

Вариант 6.

Написать программу, в которой

- 1. Реализован класс, описывающий двусвязный список для хранения вещественных чисел;
- 2. Пользователь имеет возможность добавлять (в голову и в хвост), а так же удалять и изменять произвольный элемент списка;
- 3. Содержимое списка связывается с некоторым компонентом таким образом, чтобы пользователь мог видеть его актуальное состояние. Пользователю также выводится результат выполнения п. 4;
- 4. В классе реализован метод для вычисления минимального положительного значения элементов списка;
- 5. Представить алгоритм удаления произвольного элемента списка в виде блок-схемы и словесного описания.

Вариант 7.

Написать программу, в которой

- 1. Реализован класс, описывающий двусвязный список для хранения вещественных чисел;
- 2. Пользователь имеет возможность добавлять (в голову и в хвост), а так же удалять и изменять произвольный элемент списка;
- 3. Содержимое списка связывается с некоторым компонентом таким образом, чтобы пользователь мог видеть ее актуальное состояние. Пользователю также выводится результат выполнения п. 4;
- 4. В классе реализован метод для вычисления максимального отрицательного значения элементов списка;
- 5. Представить алгоритм удаления произвольного элемента списка в виде блок-схемы и словесного описания.

Вариант 8.

Написать программу, в которой

- 1. Реализован класс, описывающий двусвязный список для хранения вещественных чисел;
- 2. Пользователь имеет возможность добавлять (в голову и в хвост), а так же удалять и изменять произвольный элемент списка;
- 3. Содержимое списка связывается с некоторым компонентом таким образом, чтобы пользователь мог видеть его актуальное состояние. Пользователю также выводится результат выполнения п. 4;
- 4. В классе реализован метод для вычисления минимального по модулю значения элементов списка;
- 5. Представить алгоритм удаления произвольного элемента списка в виде блок-схемы и словесного описания.

Вариант 9.

Написать программу, в которой

- 1. Реализован класс, описывающий двусвязный список для хранения вещественных чисел;
- 2. Пользователь имеет возможность добавлять (в голову и в хвост), а так же удалять и изменять произвольный элемент списка;
- 3. Содержимое списка связывается с некоторым компонентом таким образом, чтобы пользователь мог видеть его актуальное состояние. Пользователю также выводится результат выполнения п. 4;
- 4. В классе реализован метод для вычисления максимального по модулю значения элементов списка;
- 5. Представить алгоритм удаления произвольного элемента списка в виде блок-схемы и словесного описания.