

第1-3單元 WSQ學習單 班級： 姓名： 學號：	
觀察	<p>1.請觀看東吳大學TronClass上的指定學習影片，完成請打勾□。</p> <p>2.三個單元加起來共有幾隻影片？()；各單元的影片時間加起來是多久時間？ 第1單元()、第2單元()、第3單元()</p> <p>3. Python的註解符號分別是哪三種符號？()</p> <p>4. ()是用於求餘數的符號，()是用於求次方的符號。</p> <p>5.下列的x值為()。</p> <pre>>>> x = 9 + 3 * 9 * 2 ** 2 - 30 >>> print(x)</pre> <p>6.布林值分別是指哪二個？()</p> <p>7. 0b1001的10進位值是多少？() 0xAA的10進位值是多少？()</p> <p>8.如果有一個浮點數變數x，當執行type(x)後可以得到什麼傳回值？()</p> <p>9. x值是100.5，經過round(x)處理會傳回()。</p>
摘要	<ul style="list-style-type: none"> ● 針對第2章的影片中，有提到「數學運算」與「指派運算子的用法」，請問有哪些重點？請把它整理出來，並加以解釋它們。 ● 針對第3章的影片中，有提到Python的各種的資料型態，請問有哪些重點？請摘要整理出來。
問題	<p>● 設計一題結合三個單元的程式題目。 請依照下面五個步驟完成出題練習：</p> <p>步驟1:設計 AI 出題提示 請先想好一個可以讓ChatGPT、Google Gemini等生成式AI幫你設計題目的「指令(prompt)」，這個指令要清楚說明：題目要跟我們課堂學過的三個單元有關。 例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 假設你是一位大學資料科學系的程式設計課程老師，請幫我製作一份給大一學生的Python題目。 • 學習目標：希望學生能夠運用Python語法 • 對象程度：大學一年級學生，正在學習基礎的Python程式技能，有學過變數、數學運算和資料型態的用法等技巧。 • 教學技巧：設計題目的時候需是ChatGPT 無法直接提供解答程式碼，題目要盡量是完整考題，且需上述對象的學習程度。 • 題目題型：提出5道Python實作題，且符合對象的學習程度。 • 生成型式：版填空题要有足夠撰寫空間，各個題目之間排版盡量舒適，適合大一學生閱讀與填寫，請用繁體中文呈現題目。 <p>請把你設計的指令完整貼在框線裡，可自行調整框線大小。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 200px; margin-top: 10px;"></div> <p>步驟2:挑選最佳題目 AI會根據你的指令產生好幾個題目。請從中挑一題你覺得最適合這三個單元的題目，並把題目和程式解答都貼出來。</p> <p>步驟3:說明理由 請簡單說明：為什麼你覺得這題最適合？ (例如：它同時用了迴圈、條件判斷和變數處理，能綜合練習三個單元的重點。)</p> <p>步驟4:修改題目與程式</p>

	<p>請把你挑選的題目和解答做一些修改, 讓它變得更有挑戰性或更有創意。修改的部分(題目與程式碼)請用紅色字標出來。</p> <p>注意: 修改不只是換變數名稱, 而是要改動題目需求或程式邏輯。</p> <p>步驟5: 比較修改前後差異</p> <p>請說明: 修改前後的題目有什麼不同? 程式解答又差在哪裡? 並解釋你為什麼要做這些修改。</p>
--	--

	<p>我覺得這些單元難度? <input type="checkbox"/>簡單 <input type="checkbox"/>還好 <input type="checkbox"/>很難</p> <p>我看完影片後, 有增加我了解這3個單元的感覺 <input type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>還好 <input type="checkbox"/>沒有</p> <p>我看完影片後, 覺得影片對我的學習幫助 <input type="checkbox"/>很大 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>很少</p> <p>影片有需要改進或者錯誤要修正的地方嗎 (沒有就不用填):</p>
--	--