

## 285 中庸第十八讲：诚明章、尽性章

大家好！跟大家说一声新年快乐！甲辰年最后一爻真的凶险！这是一个非常特别的时候，确实是重大的历史转折关头！越是重要的时候越需要安静，每临大事有静气，其中读书就是一个方法。今天是开年的第一堂正式课，中庸第十八讲第21章《诚明章》和第22章《尽性章》。其中《诚明章》极为重要！而《诚明章》又是《大学》的要义之所在。前面多数是子曰，从现在开始子思讲自己的话了。

因为前面多数都是《诗经》上孔子的话，到了第21章子思开始要论述他的“中庸思想”，这个开始的论述是极其重要的！因为它建立了我们儒学的非常重要的一些概念和逻辑，基本的框架是这样搭建起来的，他影响了中国人2500年。

第二十章《问政章》我们分了三个部分来讲，第21章《诚明章》是接续《问政章》的，它实际上表达了如何在问政章提出来的一些重大问题，这个时候他不再用圣人的话，而只是用他的理解开始进入到我认为**是儒家修行和入门的最关键的部分**，所以我将这一章看得非常重，但它并不沉闷！今天的课应该是很有意思的，因为我们会谈一些更细致和更具体的事情。老规矩！我先将第21章读一遍。

第21章《诚明章》：“自诚明，谓之性；自明诚，谓之教。诚则明矣，明则诚矣”。是不是太简单了？一共就20个字，但涉及的问题非常大！字数越少，问题越大。我们第一个要讨论“诚”。何谓“诚”？然后我们再讨论何谓“明”？他提出了“诚明之道”就是入“中庸之道”的路径，如何诚呢？如何“至诚”呢？这是一个大问题。

我们先讨论 **诚**，请同学们一定要非常注意“诚”！这也是我们心学的根本和方法。在《问政章》，圣人说“诚者，天之道也。”“诚者，

不勉而中，不思而得，从容中道，圣人也。”如果能够“从容中道”——“果能此道矣，虽愚必明，虽柔必强。”看到没有？孔子将“诚”提到一个极其高的高度，但是古人用字惜墨如金，越是简单越难参详。

曾参的《大学》有八条目：“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”，其中“诚意”在八条目的第三，“诚”显然非常重要！那么何谓“诚”？何谓“诚者”呢？孔子的说法是“诚者，天之道也。”——天之道，谓之诚。

天之道，天知道，一个是走之的之，一个是知道的知。”天之道，知天道，至天道，它是一个非常复杂的逻辑过程，我这样说肯定就懵掉了。那么圣人为什么要用“诚”这个字来描述天之道呢？。“诚”它的解释是**真实存在**。那么有“不诚”吗？有的！**非真实存在，存于我们的意识之中的那个东西——我执、法执就是“不诚”。**

今天反复要用佛家和道家的叙述来解释《中庸》，因为反复的用这样的来印证可能容易解说的更清晰一些。佛家讲六根：眼耳鼻舌身意，眼耳鼻舌身不用我解释，你懂的。“意”就变成了在眼耳鼻舌身之后形成的你的**直觉的意识**，是你的前五根的——看到的、听到的、闻到的、尝到的、触摸到的，形成的认识叫“意识”。

通常“眼耳鼻舌身意”的这个“意”是仍然是指“意根”。意根，再往前走一步，就是你融合了所有人的看法。你一出生你的妈妈就在你眼前、你的爸爸在你眼前、你的姥姥在你眼前，他们会告诉你，甜的苦的好的坏的。**那也是个“意”但不是你的“意”，**是你接触到的“意”，他们共同形成一个单词叫“意识”，在佛家管它叫“法”。

或者是末那识，眼、耳、鼻、舌、身、意、法，意是共识。形成你的基本的人生观、世界观、价值观，三观就在这儿了。法——末那识/意根——意识。至诚是什么呢？诚则明矣的诚，此处所谓的

“诚”——天之道也，他说的是超越了法执的东西，就是不是你的眼、耳、鼻、舌、身、意，以及你接受外部知识形成的法（末那识）。超越了这个东西就叫“诚”。“诚者，天之道也。”

**何谓“诚者”呢？就是你能超越法执之后处在一种类似于阿赖耶识，就是到第八识的状态。**那个时候你再来看天地、看社会、看万物——“诚者”。你就是“诚者”了，“天之道也。”如果你能达到这样的境界，“诚者不勉而中”，不需要努力，你天然就在中道上，中庸之道上。“不思而得”你不需要过度思考，你就能得到真理。你不需要那么复杂，去格物，去致知。不需要。“从容中道”你就非常从容的走在中庸之道上。结论是圣人也，能够做到诚者，你就是圣人了。

我再重复一下，天之道（天的道）、天知道、知天道、至天道（你按照天道之意，行中庸之道）——四部曲。《大学》的八条目：格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下，它与佛家的《金刚经》暗合。因为它有一个假设，你不是诚者。你不是圣人，你不是诚者。那么作为一个普通人，你想接近圣人或接近诚者，怎么办呢？你就需要格物致知、诚意正心、修身齐家、治国平天下。

好多平台上的朋友都有一定的佛学的根底。有些人用了很多的时间在努力修行，不光是学习、也在修行。他们一直想从主观意识、习性之中走出来，就是从主观意识走出来，使自己的主观与客观相一致、能吻合。因为主观是大脑的逻辑思考的结果，其实是习性的看法。由眼观之，就是我们的六根得到的一些结论，再加上我们间接得到的知识。其实毛泽东在《实践论》里是讲了这个逻辑过程的。

佛家的顿悟，就是你能不能从不诚者经过对习性的消灭克服成为一个诚者。如果你能做到这个地方，那就是《问政章》开篇里边说的话。“诚者天之道也。诚者不勉而中，不思而得，从容中道，圣人也。”“果能此道，虽愚必明，虽柔必强。”为什么愚蠢的人可以变得

聪明，柔弱的人可以变得刚强？因为他走上了中庸之道。“愚”就是习性，是习性遮蔽了你的双眼。你知道人一旦形成了意识，最可怕的不是意识，是潜意识。

潜意识非常顽固。我见过很多人，我不是说每个人都是不诚的，我是见过很多人，他的潜意识他自己不知道。已经三十六七岁了，她的潜意识竟然是个十四岁的，我见的是个女同学。三十六七岁了，潜意识竟然是个十四岁的少女。她的潜意识停留在那儿没动，但她走进了社会。非常习性和主观带来的一系列的问题使之与社会产生激烈冲突。所以会出现的非常大的麻烦。“愚”是习性。“柔”是什么？柔是恐惧，也是主观的东西。

好多人不大理解教员，好多人攻击教员。攻击教员的原因是他们觉得教员的学历不完整，17岁入小学，这也太过分了。在北大是做图书管理员。一本兵书没读过，没进黄埔。据说《孙子兵法》也是后边才读的，打仗的时候还没读。然后就说他是根据《三国演义》和《水浒传》来进行革命战争。你说他们说的对不对？从形式上来，他们对教员的攻击完全正确。但是他们确实没有读过《中庸》。因为你知道什么叫“不勉而中，不思而得，从容中道”吗？这就是诚者。

“诚者，天之道也。诚者不勉而中，不思而得，从容中道。虽愚必明，虽柔必强。”战无不胜。我们的教员，天纵英才是诚者。但这样的人确实是百年不遇，很难得。多数的人得跟着曾参《大学》的逻辑，格物致知，诚意正心，修身齐家，治国平天下。请注意，今天我们讲的第21章。它的前两句是“自诚明谓之性；自明诚谓之教。诚则明矣，明则诚矣。”什么叫“自诚明谓之性”？说的是教员。

因为他本身是诚者，所以他从诚入明是一个本能。“谓之性”，本能，他就行。“自明城”从明进入诚，“谓之教”就是你不是诚者，你要通过自明来变成诚者，需要教育，所以“谓之教”。“诚则明矣。”天生

诚者，他自然就是明的。“明则诚矣”如你通过八条目——格物致知，诚意正心，修身齐家，治国平天下，也可以达到诚的效果。子思是个好同学，是个好老师，他给所有人出路——“诚则明矣，明则诚矣。”“自诚明谓之性”说的有这种人，对吧。

时间过得真快，好，我们讲今天的第二个字“明”。刚才讲了一个“诚”字，第二个字是“明”字。讨论“明”，还得回到《大学》。《大学》是这样说的，曾参的话——“大学之道在明明德，在亲民，在止于至善。”这个“明”就是我们今天要讲的“明”。它是动词的“明”，不是后边形容词的“明”。《中庸》在第一章。

我知道大家没好好背。《中庸》的第一章第一句话是什么？“率性之谓道；修道之谓教。”《中庸》上一章二十章《问政章》有一段话：“不明乎善，不诚乎身矣。”提到了“明”，明乎善，“善”就是指中庸之道。我们在心学里也讲过这个“善”字，“良”字，明乎善。懂中庸之道就能够诚乎身。明乎善，诚乎身——“明善而诚身”这个逻辑过程。

致诚是《大学》里的前四条，格物、致知、诚意、正心，它要解决的是“道”的问题。修身齐家、治国平天下，要解决的是“德”的问题。所以大学之中前四条是解决“诚”，后四条是解决“明”。“明”实际上是指的入世的方法。一个人“明”了，到了最后他“明”了，就可以“择善而固执之者也”，近乎诚者。**诚者率性而明**，就是真正的圣人或者是天纵英才率性而明，他根据本性就行了，他就能看到。

而**明者修道而诚**，要通过格物、致知、诚意、正心，要修“道”而诚。我们多数人是需要由“明”入“诚”的，是需要教的。“自明诚谓之教”是需要教的。其实这是一次双向奔赴，诚者率性而明，而“明”者修“道”而诚，条条大陆通罗马。但因为我們不是天纵英才，不是“诚”者，

所以我们就需要八条目的功夫——格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。

那么既然是“谓之教”，那如何“教”呢？孔子在二十章《问政章》给出了答案——**博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之，择善而固执之**。其实整个的四书五经存在的非常重要的一点就在于此，就在于此！一个人不是“诚”者，但做个明白人，“明”——明白人，需要的工作是八条目，《大学》里的八条目。

是孔子教的五法——博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之，择善而固执之。以至于**以明诚之法而入中庸之道**。请记住这句话，以明诚之法而入中庸之道。第二十章的重要性在这个地方。我再念一遍：“自诚明，谓之性；自明诚谓之教。诚则明矣；明则诚矣。”我讲完了，你听是不是很简单？但其实它真的不是这么简单的，虽然只有二十个字，它不是这么简单。

一定要记住何为“诚”，你一定要记住何为“明”。一会儿我们要讲第三个字“性”。我刚才说了，自道入德，就是你天生就懂得这个，你天生就是诚者，所以从道进入，道德、道德，从道入德是你的“性”，就是那个“性”，天意、本能。自德入道是“教”，道德、德道。自道德的德，进入道德的道是“教”，就是子思说的“自诚明和自明诚”。

一个是自道入德，一个是自德入道。我知道你可能有点懵。没关系，今天我的课结束了，请你回家听三遍。因为我今天用了佛家的方法和老庄的方法来解释《中庸》。这样的话你对“诚、明、性”会有比较深刻的认识。对“诚、明、性”有了深刻的认识，在修行中庸的时候，你就会懂得“诚明之道”、“诚明之法”。你懂，你会用“诚明之法”，经常使用“诚明之法”，不光是可以入中庸之道，也可以解决你正在面临的所有的的问题。我说以无间入有隙，如何无间呢？

以无间入有隙，如何无间？也是“诚明之法”，无二无别！好，我念一下第二十二章，然后我开始讲第二十二章《尽性章》。第二十二章《尽性章》：“唯天下至诚为能尽其性。能尽其性，则能尽人之性。能尽人之性，则能尽物之性。能尽物之性，则可以赞天地之化育。可以赞天地之化育，则可以与天地参矣。”参天地。这两章为什么重要呢？

我个人认为读完了第二十一章《诚明章》，真懂了，并且能做了，那么你第二十二章《尽性章》就能达到目的。如果《尽性章》做完了，你至少两件事情你不用担心了。第一件事情：你绝对不会自闭，第二件事情你绝对不会抑郁。因为你赞天地之化育，参天地。**赞化育参天地的人，顶天立地、无坚不摧。**他就不会自闭，因为你在天地之间，他就不会抑郁了，因为他已经脱离了我执与法执。这件事情非常非常重要，我们今天花的时间比较大的是在《尽性章》，因为《诚明章》二十个字是个方法论。

而要达到的目的是尽性，所以《尽性章》和《诚明章》的逻辑关系非常重要。我们今天讲第三个字“**性**”。《中庸》第一句话就是：天命之谓性。那什么是“性”呢？我将它这样翻译——“**性**是自然的本质及运行的规律。自然的本质及运行的规律。古人用词非常简单，管它叫“**造化**”。那么理解这个“性”可能需要再次用一下佛家的逻辑，佛家有句话叫“明心见性、见性成佛”。

佛家说的这个性，和中庸说的这个性是一个东西，他就是自然的本质与运行规律。为什么你看不到自然的本质，看不到自然运行的规律？因为你六根接触到的只是非常表面的短暂的浅显的现象。你看不到本质，为什么要格物？就是要找到本质。另外，你无法发现他们的规律，所以看到性了，见性成佛，你就可以参天地了，与自然一体。可以参与，可以驾驭。



性，我们作为一个解释，那么第一句话唯天下至诚，为能尽其性，第一个唯是唯有，只有天下的至诚，为能尽其性。尽，注意这个动词，不是观其性，不是见其性。佛家只是讲的见性，而中庸要的是尽其性，一个尽字儿。你注意我们将这两句话并成一句话，就叫做至诚尽性。**至诚尽性**是道家所谓的得道。

何为性？刚才讲了，我们现在再回来讲至诚。因为我今天讲过诚和明了，再一次讲至诚。诚者，你知道了，但什么叫至诚？凡有“我至诚”皆为不至诚。达成无妄我而**无我之境界之诚**，则是至诚。就是有你在，你的六根，你的法执在，它就不是至诚。那不是真实的天地，是意识或者潜意识里边的天地，不是真实的天地，不是至诚。必须把“我”干掉。

**打破我执与法执的束缚**，造反有理，超越自我，直至**忘我**。而与**天地参与天地同，化育共生，此为至诚**。何为**尽其性**？因为你如果仍然有我，是你在你的法执里边在打转转，你没有在天地之间参详，所以不可能尽其性。你不可能知道一切看到一切，你不可能知天道，你也不可能至天道。所以子思说。

唯天下至诚，为能尽其性，才能尽其性。其，尽其性的其是什么？天命之谓也，天也；性，天命之谓性。天命之谓性，中庸第一句。天命是什么？是指自然伦理。请注意我今天的叙述，**天命，我是指自然伦理。后边是人之性，是社会伦理，物之性是科学**。你要懂得第二十二章非常重要，它构成了人生观、世界观。

第二十二章非常重要，它构成了完整的人生观、世界观和方法论，先是世界观，然后是人生观，最后是方法论。正好对应的是什么呢？尽其性的其是天命，是自然伦理，人之性是社会伦理，物之性科学伦理。它构成了世界观、人生观和方法论。有了正确的世界观、人生观和方法论，你大体上就走在了人生的康庄大道之上了，不会再犯



低级的和没有意义的错。这跟你的权力身份没关系，跟你的金钱也没关系。这是人生的境界或者最高境界。

（怎么突然就有一点儿不通气了。）尽其性，是尽观，尽时，尽物，自然伦理。其实天命这个性是存在于明之外的，他在道之中在明之外。因为它不可能在德之中，它只是在道之中，在明之外。当你用道用这个性来回归人类社会本源的时候，他就会产生一系列的变化。其实是因为你掌握了自然伦理，就是自然的本质与运行的规律。

你掌握了自然伦理，可以参天地，与天地同，因而战无不胜。尽其性的尽是穷尽之意。能否穷尽呢？难。它是一个理想，他要求你不断的至诚、不断的尽其性，是一个动态过程，就是我说的正心以中，没完没了，从生到死，没完没了，正心以中。唯天下至诚，为能尽其性，他是一个永恒的过程，跟你的年龄没关系，跟你什么学历所有东西都没关系，跟你的金钱地位没有关系。它只是一个过程。

好我们继续。能尽其性，这里边就是能尽天命，则能尽人之性。何为人之性呢？我今天来不及批评朱熹和历代的翻译家们对中庸的翻译，我用我的话来解释，**人之性就是社会伦理**。我在这儿要说人之性，社会伦理呢想说圣人对人之性的理解，里边包含了恶，他性本善但因为习性的原因，他也可能变成恶。善恶之人性，形成了一整套的。

子思说，你既然开始能够认识和把握自然规律了，那么你就能够把握人之性——社会规律。那么你就要充分的认识社会伦理，我将人之性翻译成这样一段话：**认识和理解人类社会的本质以及发展运行的一般规律，这就是人性**。认识这个规律做什么用，掌握了社会伦理做什么用呢？开始有序的规范人伦，所以圣人提出克己复礼。这个礼包含了一共是四重。

第一重，是社会伦理。我今天反复用这个词。第二重，是社会法理。我们的法律制度。第三重，是社会治理。第四重，是社会学理。作为一个学者，最后将伦理法理治理，做了高度的归纳和总结，上升为哲学就是学理。为什么要写《广义财政论》，为什么要写《新社会主义通论》，它讨论的是最后这个学理问题。从伦理到法理，到治理，这是尽人性，这才叫尽人性！尽人性的过程，是什么？是明明德的过程。为什么曾参在“明明德”之后，加三个字。

《大学》第一句话：大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。后边这两句话，明明德，在亲民，第一位的亲民，为人民服务，曾参说的，在止于至善。社会伦理当然包含了人性，人性的恶，但圣人要求你止于至善，择善而固执之也。由此，你才能由德而入道，才能自明诚，明则诚矣。

我讲到尽人之性的时候，你应该能感觉出来子思的逻辑性有多强，语言有多么朴实和简单，这绝对是子思的话，绝对不是后人可以写的。虽然字数如此之少，但他那种逻辑的张力，那种恢弘的气势，绝非常人所可以有的。唯天下至诚，为能尽其性。能尽其性，则能尽人之性。如此一浪高过一浪，而且逻辑性非常之强，而且站在极高的角度俯视自然伦理、社会伦理和科学伦理，了不起！

如何尽人之性？首先你要认识和理解人类社会的本质以及发展运行的一般性规律。既要认出人性之善，也要见到人性之恶，然后克己复礼。从梳理社会伦理，到梳理社会法理，到建立社会治理。从伦理到治理表达什么？表达大学之道，明明德，为人民服务，在亲民，在止于至善，形成一个良好的社会生态，厉害不？

（莫名其妙的感冒）第三句话，能尽人之性，则能尽物之性。你如果懂了社会伦理，你就会懂科学，物之性，就能懂科学伦理。我讲过自然伦理、社会伦理高于科学伦理，为什么我一再重复转基因等科

学的行为，必须在自然伦理和社会伦理的管辖、约束之下进行？你不能超越自然伦理，那是上帝的事情，请你不要扮演上帝。你不能超过社会伦理，你不能胡闹，搞出那么多性别来。那么在此之下，才是科学伦理。

好，我给物之性一个定义，一个概念，什么叫**物之性**呢？**认识和理解世间万物的本质，以及其发展运行的一般规律**。其实天文、地理、物理、化学、生物等等，都是物之性。为什么要认识物之性呢？到这个地方，子思给出了终极答案，能尽物之性，则可以赞天地之化育。你如果真的了解了自然运行的一般性规律，你肯定会赞美天地的伟大，化育万物而共生。

能尽物之性，变成了赞天地之化育，赞化育。在我讨论的时候，好多人跟我说，为什么要用个赞字啊？赞是认同、欣赏和赞美，这当然是一般意义的理解。赞是子思深刻的理解了自然生态、社会生态的意义，这是一个**整体生态观**，赞天地之化育，他并不认为生死啊，吃掉啊什么……

子思不会进行一般性的道德判断，他对生态的整体运行有了极为深刻的理解，就是自然生态和社会生态的理解。你知道圣人因为天下至诚，忘掉自我，他能腾空三万尺，站在天上来尽其性，看整个的自然生态和社会生态。所以他非常了解自然生态的美妙，社会生态演进的奇妙，所以他赞天地之化育。另外他要的是赞化育之后的共生，与天地同。**赞有两重意思，一个是深刻的理解自然生态和社会生态。第二个，终于认识到人在其中的位置。**

请注意我今天的话，谁在赞呢？是你在赞。为什么要赞？赞不是认同、欣赏、赞美，**赞是顺从，是融，融进，是和合，是共同发展**。你听明白了赞的含义，赞天地之化育。他到这个地方提出来天地人三才的关系，当然这里边表达的是天人物三者的关系。

通常我们会将天地人理解为天地人三者关系，其实不是天地人，是天人物，还是用我的概述吧，**天人物**三者的关系。因为几乎所有伟大的科学家，甚至包括我国的科学家，他们都承认非人格的上帝的存在，非人格的上帝就是天的意思，就中国人的古语的天。因为这个自然生态太奇妙了，它太奇妙了，它确实是一个天道的东西，就是它是非常的偶然的一个必然的一个现象出现。就是可以简单的称之为上帝吧，天。

那么人也是万物之一，但是人是灵长，人可以在天地之间起到一个非常关键的纽带作用。因为人可以驾驭万物，所以人既然可以和生态和谐相处，人也可以把生态完整破坏。人不仅能破坏自然生态，人也能破坏社会生态。所以人是一种很中性的东西，好起来很好，坏起来很坏。那么，为什么让你赞天地之化育呢？因为诚者是人伦的主宰，他强调的是人的主观能动性在客观中的作用，我不知道我说清楚没有？

我在讲心学的时候为什么要讲三性？主体性，你得找到你；适应性，你得适应两个生态，一个是自然生态，一个是社会生态，如果你这两个生态都无法适应的话，你要不自闭了，要不就抑郁了；创造性，你面对天的时候，你发现了你能尽其性，看到社会的时候，你能尽人之性，能尽物之性，那么你的创造性出来了。因为我刚才说了，人之性包含了伦理、法理、治理、学理，你可以在任何一个部分发挥你的积极的作用。

好，我们讲今天的最后一句话，“可以赞天地之化育则可以与天地参矣”。你如果能够顺从、融入、和合，并共同演进天地的化育，你就可以参天地了，你可以与天地一体啊。参天地与天地形成一体，万物形成合力，天下万物同心合力，可以改天换地了，因为你与天浑然一体了。这里边呢，“于天地参”，我想多说几句。

“参”是进入的意思，它的结果是浑然一体，不分彼此。我在今天开讲的时候我讲了那四个字“天人合一”，天人合一就是你有了“天下至诚，能尽其性”最后的结局是什么？天人合一，就是人已经通天道，通人道，可以行中庸之道。

天人合一，通常我们听到这个词认为它是个境界，但是我们看到一些特殊的奇迹的时候，我们认为确实天人合一是存在的，比如说教员。因为他通了天之道，因为能至诚，至诚尽性。天人合一之后，他基本上可以从容中道，不犯错误，战无不胜这样的一个情况出现，我们见过的。另外呢，其实更加重要的还不仅仅是这个地方，因为我们看到人类的悲剧。

多数时候，我们见识的个人的或机构的悲剧，都是因为违反了天道，违反了人道，违反了物道，三道全部背反，然后出现一系列的问题。在人之性这个问题上尤为严重，因为社会伦理乱了，社会法理不清晰，社会治理出现了剧烈的冲突和矛盾，引发了一系列的东西。我们存在很大的意义上是“能尽其性则能尽人之性”，克己复礼。这里边，再说一下今天我重复的内容。

我今天没力气了，就不带领大家再背诵这个课文，你们回去反复的背诵，也不长这两段。为什么要背诵？因为你要非常大声的念出“能尽物之性则可以赞天地之化育，可以赞天地之化育则可以与天地参矣”。你是一个准备与天地参的人，你是准备参天地的人，你是准备天人合一的人，你怎么会走不出我执和法执，你怎么会自闭，你怎么会抑郁呢？中庸是人生最好的良药，它是世界观、人生观，也是方法论。没有力气了，怎么突然就有点感冒？祝大家新年快乐。