20240629

**257 中庸第五讲：不⾏章、⼤智章、予知章**

今天是正式课，我们讲中庸的第五讲：第五章《不⾏章》、第六 章《⼤智章》和第七章《予知章》。《中庸》讲了四讲，震撼也蛮⼤ 的，比我想象的影响⼤⼀些。我知道《中庸》是儒家的⼼法并且这个 儒家⼼法不传也很久了，其实误解颇多甚⾄包括朱熹的《中庸》解— 中庸章句—也错漏颇多，所以这是⼀个非常难的事情。

我来讲就⼀定会对吗？当然不是！我只是⼀家之⾔，只是从我的 角度出发，以我对历史、对⽂字乃⾄于对哲学的理解来理解⼦思写

《中庸》的本意，当然我相信⽆论是⼦思还是曾参他们都更能深刻的 理解圣⼈的本意。我希望整个的过程中能以《中庸》为契机将中国的 儒家的根本性东西梳理出来，为我国⾛进新时代在哲学上、在⽂化上 做⼀点打基础的⼯作，做的不好请⼤家批评指正！

讲到第五讲涉及到儒家的⼀个根本性东西，今天我们讲的《⼤智 章》涉及到儒家关于民主的看法“民主意识”，关于民权的看法“民权 意识”，涉及到儒家关于“民享的意识”，作为三皇五帝的舜在这个位 置上非常了不起。在《中庸》反复的会提到舜和颜回，其中舜的部分 极其重要！我原本想增加⼀节课讲尧舜禹，其中对舜想做⼀点更深⼊ 的解说，放在以后吧。

我先将第五章、第六章、第七章的原典念⼀遍，然后我开始今天 的课程。第五章只有⼀句话，⼦曰：“道其不⾏矣夫”。第六章《⼤智 章》，⼦曰：“舜其⼤知也与？舜好问⽽好察迩⾔，隐恶⽽扬善，执 其两端，用其中于民，其斯以为舜乎！”。第七章《予知章》，⼦ 曰：“⼈皆曰予知，驱⽽纳诸罟擭(gǔ huò)陷阱之中，⽽莫之知辟也。

⼈皆曰予知，择乎中庸，⽽不能期月守也。”

我知道每个字⼤家都认识，但是隔了差不多2500年，孔⼦到底要

说什么可能是未必每个⼈都能理解了，古⽂有它独特的魅⼒！我们先 从第五章开始。“道其不⾏矣”，这是⼀个感叹号！就是道啊早已经不 能被认知和履⾏了。但他后边加了⼀个”夫“，“道其不⾏矣夫”他就由 叹号变成了问号，难道”道“真的不能认知和履⾏的吗？其实当这种⼝ 吻说出来的时候答案已在其中了。

我们讲的前四章里面有两句话，”鲜能知味也”，就是你不知道中 庸的这个味道。“民鲜能久矣”，就是老百姓坚持不住，因为不知道其 中的真正的内涵味道⽽不能坚持。他说那真的就不能了解、知道、执

⾏了吗？说不是的，答案是可以！为什么？以舜为第⼀个例⼦举出 来。

⼦曰：“舜其⼤知也与？”，舜是有⼤智慧的对吧？这个语⽓好像 是讲课的语⽓。“**舜好问⽽好察迩⾔**”，这句话或者是这⼀章极为重 要！这也是两千五百年争论的焦点。为什么舜好问？他好问也就是说 他⼴泛的听取不同⽅面老百姓的意见，⽅⽅面面、上上下下各⽅面的 意见他都要听。

你知道这里边的意思吗？**舜从不相信专家学者的意见，从不相信 身边⼈的意见，从不相信贵族的意见。**好问？为了怕不理解，他只是

⼀个学习上的“好问”吗？不是！后边⼉还有⼀个“⽽好察迩⾔”，什么 是“迩”？是遐迩的迩，就是粗浅、浅进、粗俗这样的这样的意见。“好 问⽽好察迩⾔”，舜不听专家学者的话，不听身边⼈的话，也不听贵 族的话，厉害不厉害？

⾼雅⾼贵的不想听，专业的不想听，太远的也不想听。有意思 不？圣⼈要察的是迩⾔呐！老百姓的⼼声他虽然粗浅粗暴甚⾄有问 题，但“迩⾔”才是舜要知道的东西。为什么后边提出五个字“隐恶⽽

扬善”？恶不是恶德恶⾏，是指**恶⾔**呐！“隐恶”不是说你不好的品

德、不好的⾏为我帮你藏住，犯罪我帮你掩盖。

舜是圣⼈呐，你的恶德他能不揭发吗？你的恶⾏他能不惩罚吗？ 他怎么会隐恶呢？此处的“恶”单指“**迩⾔之恶**”呀。老百姓粗俗的语⾔ 简单粗暴甚⾄是庸俗，就是批评比较多呗，就是不好听。⽽**扬善，你 那简单粗暴甚⾄不太重听的语⾔有着⼤道理，有着对国家、民族、⼈ 民有益的东西，隐恶⽽扬善。**圣⼈为什么他要查“迩⾔”呢？如果他身 边⼈全部是赞美，他查贵族都是⼀个⽅向，他查专家学者，当然都是 规范的、⾼尚的、专业的语⾔。

它不是“迩⾔”，它甚⾄根本就没有形式上的“恶”。但它里边有善 吗？圣⼈厉不厉害？好问是征询，不同的⼈不同的表述，哪怕只是简 单、粗暴、粗俗、愚蠢的表述呢。“迩⾔”它藏着舜要找的东西，是在 议论纷纷中寻找最佳答案。此处的隐恶扬善两千五百年了，老说圣⼈ 要隐恶。

我也用⼀句”迩⾔”——纯粹是屁话。圣⼈怎么会隐恶德恶⾏呢？ 但是老百姓⽣活在底层多有不顺⼼可能会恶⾔相向。舜去访贫问苦， 老百姓说出⼀些激动的话、伤⼈的话，舜是不介意的，他从你的话里 面找到了那个真正他需要找的道——隐恶⽽扬善。如果你真的不懂这 个东西，你非要强⾏认为圣⼈是把恶德恶⾏藏起来，只看你好的这⼀ 面，那你真的与圣⼈之本意相差⼗万⼋千里呐！

我在讲上⼀堂课的时候我说过**⼤智者若愚，⼤贤者不肖**。什么叫

⼤智者若愚呢？⼤智者不会装专家学者的嘛，他像是什么都不知道， 才来问你的吗？⼤智者如果什么都知道，从理论到实践，条条说的头 头是道，他是在道上吗？他中了吗？他⼀了吗？⼤智者若愚，⼤智者 好像是什么都不懂，所以好问⽽好察迩⾔。⼤智者若愚是如此之若愚 不是装傻⼦。

“⼤贤者不肖”真正的贤者不在乎自⼰的形象，他不要那个“白莲

花”，他不需要装嘛！所以他才会去到老百姓之中来体察迩⾔，并且 他察迩⾔的时候，隐恶⽽扬善。他并没关闭你说话的权利，他甚⾄在 你粗俗、浅薄、庸俗，甚⾄是暴⼒的话，他发现了道，他发现了他执 政应遵循的基本的规律——隐恶⽽扬善，好多⼈并不知道圣⼈呐，圣

⼈是这样的⼀种状况。

听听孔⼦是怎么说的，⼦曰，舜其⼤知也与！舜难道不是有⼤智 慧的⼈吗？舜好问⽽好察迩⾔，隐恶⽽扬善，执其两端，用其中于 民，其斯以为舜乎！你知道，他恰恰是好问，并且好问的是“迩⾔”。 这是不是你们看到教员的做法？⽑泽东的调查研究难道是找身边⼈ 吗？找贵族吗？找专家学者吗？不是的，他要的是“**迩⾔**”。恰恰这是 最难得的，圣⼈之所以圣⼈是“迩⾔”呢。

何为两端？迩⾔必然有过与不及。过了不⾏，不及也不⾏。所以 执其两端是“迩⾔”的两端，不是贵族语⾔和穷⼈的语⾔，执其两端。 是“迩⾔”之两端，用其中于民。记住是用其中于民，以迩⾔之两端用 其中于民。我为什么要说是**民主意识、民权意识、民享意识**，圣⼈才 拥有这样的胸怀、视野。若不是这样，其斯以为舜乎，舜要不是这 样，他怎么是舜呢，他怎么是圣⼈呢？那他不就是咱们单位里。

舜之所以圣⼈在于他好问⽽察迩⾔，隐恶⽽扬善，执其两端，用 其中于民，其斯以为舜乎。⼤智章他说的是智，你以为他说什么，这 才叫智慧，⽽且是⼤智慧。那么多的专家学者，那么多的既得利益集 团，那么多的贵族，那么多身在⾼位的⼈他们占据了所有的舆论；占 据了教育、学术、传媒；占据了所有的东西。但是舜他不想听你们胡 说⼋道，他好问⽽好察迩⾔。⽑泽东就是如此。

圣⼈惜墨如⾦，他为什么在好察迩⾔之后非要说⼀个隐恶⽽扬善

呢？因为你知道的，不同意见，老百姓的意见充满了⽕药味⼉，很⽣

⽓的。他可能态度非常恶劣，他可能向你表达的时候没有⼀丝的善

意。但圣⼈和普通⼈不⼀样，他能从恶中找到善，不畏浮云遮望眼，

透过现象看本质。他恰恰在不同的声音里能够发现过与不及。

圣⼈还有过说法“巧⾔令⾊，鲜矣仁”呢。那些好听的东西很少是 仁的，那不会是⼤道。其实我讲《中庸》，讲⼤智章，其实我觉得他 既是思想路线也是组织路线也是群众路线。**⽑泽东的三⼤法宝**，舜做 到了，舜做到的恰恰是教员反复强调的三⼤法宝。你能听得进去“迩

⾔”吗？你能隐恶扬善吗？你能在其中执两端⽽用其中于民吗？你能 以圣⼈自诩来严格要求自⼰吗？太难了。

好多⼈说执两端，执两端，就是不允许你放弃任何⼀端。好吧， 你说解放台湾就放弃和平吗？你说搞计划经济就放弃市场吗？你说阻 挡北扩就必须战争吗？舜执两端，用其中于民，其斯以为舜乎，不要 认为真的有政治正确，不要认为有真的经济正确。

如果你叫蒋中正，你⼀叫蒋中正这⼀天你都错了，因为执其两端 就不是你理解的中正，执⼀端⽽认为⾼⼤上者，执⼀端⽽认为绝对正 确者，错的离谱。有些⼈⼀说到私有化，说到市场经济，说到资本 化，说到国际化，就认为自⼰了不得。看看圣⼈是怎么想的，两端不 是⼀端，所以今后⼤家阅读也好，看东西也好，评判⼈也好，只要是 执⼀端的⼈，⽽且认为唯⼀正确绝对正确永远正确的⼈，就是叫蒋中 正的⼈。

不必理会他们，他们错了。我自⼰知道我把右边的得罪的差不多 了，主要是中国有什么市场派，有什么对私有化、市场化、资本化， 捧到极端的这种⼈，⽽且这种⼈在⼀个特定历史时期，就不要说在教 育学术传媒，得宠甚⾄成为共主，成为主导⼀切的那些⼈，主宰⼀切 的⼈，控制⼀切的⼈，我得罪完了，右边的。我也得罪完了左边的

⼈，尤其是2014年那次占领中环的事情之后，我基本上看破了所谓的

左派和左翼。

因为他们执⼀端⾛极端，认为绝对正确。圣⼈执两端用其中，没 有⼈相信，没有⼈愿意，因为⾛极端容易获得掌声。有些右派为什么 现在突然开始左了呢？⼀天到晚鼓吹私有化、市场化、资本化的⼈突 然开始向左⾛了呢？他们发现左边有好处呗。我⼀直在批评，我说崩 溃论不好，厉害论就好吗？请学习圣⼈，“舜其⼤知也与！舜好问⽽ 好察迩 ⾔ ，隐恶 ⽽ 扬善，执其两 端 ， 用 其中于民，其 斯 以为舜 乎！”。

执其两端，是⼀个⼈的哲学⾼度。⼀个⼈⼀说话就⾛极端，我不 我不说这些专家学者的名字，我也不说这些活跃者的名字，⼀说话就

⾛极端，⾛极端⽽被热捧，是明智不成熟啊，怎么可以呢？所以**执其 两端是圣⼈的基本状况，也是儒家⼼法最核⼼的部分**，请每⼀个好朋 友，你们做事思考的时候要执其两端。

允执厥中的意思，你都不执两端，你厥中怎么个厥啊？厥中，孔

⼦在这段说，用其中于民呐，舜是用其中于民，他不是厥中于⼰。是 用其中于民，斯以为舜矣！我重复三遍，允执厥中，厥中，中，不是 厥我之中啊，是用其中于民。⼤知章，我⼀再强调，这里边有民主意 识、有民权意识、有民享的意识。

舜是圣⼈呐，中国最早的古典的社会主义者，难道不是吗？用其 中于民，中是什么？中是⼀也，⼀⼆三的⼀，是⽭盾的同⼀性，是同

⼀性中的两⼿都要硬，这个是非常重要的。**⽤其中，找的是⼈民的最**

**⼤公约数**，我说清楚了吗？是⼈民的最⼤公约数。我再说⼀遍，请注

意，好问⽽好察迩⾔，隐恶⽽扬善，执其两端，用其中于民。你觉得 话虽然简单，重不重？

**何为中，精确之谓也，何为⼀，同⼀性之谓也。**这是哲学⾼度，

这不是⼀般意义的我们所谓的⽅法，它是⼀个哲学⾼度，当然它涉及 到⽅法论。你敢想象吗？这是2500年前孔⼦说的话，他说的是比他还 要早1000年的尧舜禹。在中国的古代，那个时候，我们对社会主义的 理解已经到了这样的⼀个⾼度，⽽我们剩余的实践，常常会执于⼀ 端，我们不能察迩⾔，不能隐恶扬善，执于⼀端。

好，我们继续，然后⼀会⼉再做案例的说明。我们刚才讲到⼤知 章，现在我们说第七章予知章，⼦曰：“⼈皆曰予知”，孔⼦说⼈们都 说我知道，其实现在你去问，他谁都知道，每个⼈都知道，特别是领 导，还有不知道的？当然是什么都知道，予知。驱⽽纳诸罟擭陷阱之 中，⽽莫之知辟也。古⽂非常的清晰，我有时候喜欢古⽂，就是中国 古⽂反⽽精准。⼈们都说我知道，把它驱赶到陷阱的时候。

古⽂是倒装的，⽽莫之知辟也，就是莫知辟之也，**不知道回避这 个陷阱**。为什么会出现这样的情况？每⼀句话都是连着的，你执于⼀ 端就必⼊陷阱，看了没有，为什么让执两端不能执⼀端，你执⼀端， 你迷信私有化和市场经济，你就必⼊私有化、市场经济、资本化的陷 阱，你执⼀端必有陷阱。你非要相信计划经济，相信过度的福利，你 必⼊陷阱，你最后就是苏联解体，你国家资本主义执于⼀端你必⼊陷 阱。

⾛左的⼀边不⾏，⾛右的⼀边也不⾏。舜作为圣⼈早告诉你了， 国家资本主义⾛不通的。全部计划了，消灭了市场，不⾏的。过度私 有化，过度市场化，过度资本化，⾏不⾏？执于⼀端，也不⾏的。所 以，圣⼈让你中庸。因为你敢执于⼀端，陷阱就等着你。“莫知之辟 也”，因为你把它神圣化了嘛，你根本就不知道那是个“罟擭陷阱”， 你不知道啊，你怎么会知道那是“罟擭陷阱”呢？因为你已经迷信了！ 好多⼈说“予知”，予知个P呀，迷之自信。

“⼈皆曰予知，择乎中庸，⽽不能期月守也”。⼈们都说我知道，

但是他即便是执两端⽽用其中，他不能坚守。为什么不能坚守？还是 在第六章有答案。因为让你执两端“用其中于民”。“于民”这件事⼉， 对圣⼈⽽⾔自然⽽然，对君⼦尚可。那么小⼈呢？

用其中于⼰没问题，为什么不能月守？连⼀个月都坚持不到。因 为他不是用于民，如果用于民，⼀个制度⼀个政策是⽆法短期见效 的，要有转化的过程，要有⼀个必要的时间来达⾄它的效果，要不断 的调整和精进。**那个“中”要不断地调整和精进，不是⼀次就做到中 的，也不是短时间可以实现的。**所以舜在交给禹的时候那16个字，我 重复⼀遍：⼈⼼惟危。

所以你“察迩⾔”，要学会隐恶扬善的，对吧？**⼈⼼不平**啊。“道

⼼惟危”，**道⼼你看不见，它是隐于事物之中的**。“惟精惟⼀”，何为“惟 精”？惟精是要让你精准⽆误的、不间断的把握。什么叫精准⽆误 呢？就是你今天看见了，不代表你明天看见的那个地⽅还是“中”。 “正⼼以中”是⼀个历史过程，不是⼀次。“中”不断的在变化，要精准

⽆误，惟精。什么是惟⼀？贯彻始终，过程。**惟精是准确的找到 “中”，惟⼀是坚持不懈。**

你不能“月守”，说明你的⼼不是圣⼈的⼼，甚⾄不是君⼦的⼼。 因为“用其中于民”这件事⼉没做到。你⾛极端掉陷阱是执于⼀端了， 不是两端，所以掉陷阱。守不住，是因为你不是用于民，你用于民你 就守得住。为什么制度多变，政策多变？你为了谁，搞清楚了没有？ 搞清楚了，那你怎么可能像证监会⼀样呢，那个规则怎么会变成那个 样⼦呢？因为你的目的不是“执其两端，用其中于民”呐。

外面吵的厉害。我调整⼀下我的⼼情。我今天讲这段可能略微有 点激动，请⼤家原谅。讲《中庸》都能讲的激动了，我还得好好的修 养。在这三章：不⾏章、⼤知章、予知章，其实孔⼦（这三段话都是

⼦曰）提出了重⼤的问题，⽽⼦思将这些问题罗列，他开始揭示出儒

家⼼法的⼀些核⼼的问题。读《中庸》不是那么简单的。

好多⼈说，如果看16字⼼法，“允执厥中”，中，是所有事物的 中。⽽“用其中于民”，这个就是单指制度和政策。是这样吗？可以这 样理解。实际上，到了第六章⼤知章讲舜，他已经不是在讲个⼈修为 了。舜是国家的治理者，是三皇五帝的第⼆皇，他是国家的治理者， 他自⼰将自⼰作为⼀个⼈民的委托代⾔的服务员，尧舜禹都是这样定 位的。

我们研究上古，为什么就有了**民**这个字？如果⼤家都是民，就不 需要用民这个字。那么已经开始出现了贵族，开始出现了阀，已经有 民与阀的问题。这个问题到了孔⼦已经非常严重了，那个时候贵族已 经出现，各种的门阀财阀学阀军阀已经⼴泛的出现，“民”成了弱势群 体。所以《中庸》讲到第六章，你如果不理解阀，你很难理解“用其 中于民”这句话真实的意义，这是国家治理的永恒主题。

所以我们为什么强调直接税，强调社会主义才是⼀个国家长治久 安的治本之道。我们提出直接税，是希望“好问⽽好察迩⾔，隐恶⽽ 扬善。执其两端，用其中于民”。我们多么期待管理层是圣⼈。当 然，我们不仅仅是期待，我们也经过⼀系列努⼒，希望他们能够成为 圣⼈。讨论不⾏章、⼤知章、予知章，我们可以回到现实中来，思考

⼀些具体的问题。

因为**“执两端⽽⽤其中”，是中庸的核⼼⼼法，最核⼼的东⻄。 “⽤其中于民”，是对君⼦对圣⼈的要求。**就是“执两端用其中”，“允 执厥中“，这是基本的⼼法，任何⼀个⼈你读过《中庸》了，你就应 该学会。这是哲学的最⾼境界，也是辩证唯物主义的最⾼境界。“执 两端⽽用其中”，这不光是中国⼈的智慧，也是西⽅哲学家的⼴谱性

的智慧。那么我们回来看，我们是否能够在具体的事情当中做到“允

执厥中”呢？

我刚才说了，解放并不意味着非要不和平，计划不⼀定非要不市 场，你东扩不⼀定就非得要战争，所以我们谈⼀谈今天的四个问题。 我说了请舜回到现实中来，帮我们看看今天的世界，看看舜是怎么想 的？第⼀个问题，**三海问题：东海、台海、南海**，若舜遇到这个问 题，该怎么想呢？是战是和呢？如果舜有⼀个更⾼的维度，他看见了 什么呢？舜好问好察迩⾔，他希望老百姓跟他念叨念叨你们是怎么想 的。

老百姓恰好是两端。⼀端，必须不是统⼀⽽是解放台湾，必须消 灭台独分⼦，用战争的⽅式解决他，不能拖，老百姓⼀边的看法。另

⼀边老百姓的看法是和平统⼀，看看能不能用其他⽅法把这件事⼉给 办了，台海、东海、南海其实⼤同小异。舜要执两端，战与和的两端 取其中，有意思没有，取其中是不战吗？当然不是。是不和吗？当然 也不是。

那么惟精惟⼀是什么呢？其实在时间上⽽⾔，三海问题是武⼒覆 盖半径的问题。当我国的武⼒覆盖的半径，我国军事能⼒投射的半径 到1000海里，台海的问题已经解决。东海问题和南海问题具备了解决 的条件。但我国的武⼒投射半径仍然在成长过程中，如果成长到3000 公里，那么东海、台海、南海问题都解决了。他战了没有？不需要 战，也可能需要战，但不是跟他们战。和了没有？最后还是和了。但 他不是在海之上海之间。

⽽是在我国的武⼒投射半径的成长过程中。我国处理三海问题处 理的非常好，特别是南海问题。留了个岛礁，别⼈在那站着，消灭 之，驱逐之，非常之简单和容易。但是我们隐忍N年，然后我们推沙 建岛，然后我们努⼒的下饺⼦造军舰，然后我们的投射半径终于不仅

覆盖了这个岛礁，⽽且已经覆盖了超过1000公里甚⾄1000海里的半径

的所有的海岸线。是这样吧。

三海问题已经在解决之中，我相信到2027年，我国武⼒投射半径 将达到3000公里，三海问题应得到初步的解决。其中台海问题应已解 决完毕。再说⼀遍，执两端用其中于民。再说⼀遍，驱⽽纳诸罟擭陷 阱之中，⽽莫之知辟也。其实我们要考虑的东海台海南海问题，既有 战与和的问题，也有执⼀端的陷阱问题，必须执两端用其中。

第⼆个部分**俄乌战争**，如果舜是普京，他会怎么想？或者是如⽑ 泽东是普京会怎么想？我没有贬低普京的意思，因为他不是⼀个伟⼤ 的思想家、政治家、战略家、军事家，他是⼀个非常优秀的、聪明 的、果敢的政客。我怎样以此认定他不是呢？因为他错过了最佳时 期，2014年当美西⽅以非法⼿段颠覆乌克兰政权的那⼀刻，普京必须 出⼿⽽未出⼿。

2014年这个节点是俄罗斯处理乌克兰问题成本最低、⽅法最简

洁、效用最⼤的时间节点。但这必须是舜这样的⼈，⽑泽东这样的伟

⼤的思想家、政治家、战略家、军事家，才懂得才能看得到。⽽他那 个时间节点有投机⼼态，他下不了决⼼，甚⾄他影响了⼀部分俄罗斯

⼈和乌克兰东部的俄罗斯⼈已然做出的强烈的反弹。他如果不是阻

⽌，⽽是提供必要的帮助，那么今天的俄罗斯的情况就不是今天这个

样⼦。我先说⼀下这历史。

当普京将俄罗斯岳飞给收起来之后，其实他已经错过了历史上最 佳的节点。普京如果赶上1950年，他不敢跨过鸭绿江的，⽑泽东跨过 鸭绿江保家卫国、抗美援朝是抗美吗？是援朝吗？当然不是。⽑泽东

⼀眼就看出来，朝鲜半岛战争的爆发是斯⼤林的杰作，如他不让⾦日 成南下⾦日成是不会南下的。他为什么让⾦日成南下？他难道真的认 为⾦日成能打得过美国吗？他当然知道打不过。

他知道美国反⼿之后，必到中朝边界，他准备在中朝边界与美国

⼈⼲⼀架吗？当然不是。马歇尔，极为聪明的战略家，当马歇尔将美 苏分割世界、共治，斯⼤林⼼照不宣。美国⼈⼼里边也是明白，但是 雅尔塔协议下，美苏如何处理中国这个问题？其实想法并不完全⼀ 致。苏联⼈既希望中国获得胜利，又怕中国共产党获得胜利之后，形 成强⼤的⼀角，所以更希望外部势⼒压迫到中国边境，⽽苏军能够直 抵东…。

斯⼤林的小⼼思，作为思想家、政治家、战略家、军事家的⽑泽 东洞若观⽕，仗打在外边，不使东北陷于战争威胁之中。东北陷⼊战 争威胁之中，首都北京近在咫尺，中国的建设极为困难，打得⼀拳 开，免得百拳来。本来是问题和危机，但⽑泽东借这个危成了⼀个 机，⼀个伟⼤的契机。阻敌于境外，结束了自隋唐之后，中国历朝历 代在这个地⽅用兵失败，这是个王朝的坟场。除了隋唐就是明清，⽑ 泽东竟然把这个茬⼉给掰回去了。

2014年的普京有机会利用那场乌克兰的内乱，利用乌东的民兵的 热情、能⼒，利用苏联尚在的余威。请记住，那是2014年，我国那个 时候对苏联的军事能⼒还处在仰视⽽非平视的状况。但是此⼈看不 到，所以他错过了。这事也不能怪他，他错过了。错过了以后2022年 选择战争。舜会选吗？教员会这样做吗？当然不会呀。俄乌战争的最 后的结局应该还不错。

但作为俄罗斯确实是进了⼈家安排好的罟擭陷阱了。结局还不 错，因为他还有⼀个好⼤哥，但该做的时候不做，最后掉进别⼈罟擭 陷阱。还好，普京身体状况还⾏，能熬五到⼗年，这个事情可能会有

⼀个对俄罗斯相对较好的结局。但作为⼀个选择，非常糟糕，不能表 扬，要批评。好，我们提⼀下**巴以战争**，如舜是以⾊列的总理，舜怎 么想？如教员是以⾊列的总理会怎么想呢？

其实，加沙地区的这⼀次军事⾏动提供给以⾊列重新处理以⾊列

内部结构的历史性契机。但是以⾊列⼈、美国⼈实在是没有好好读中 庸，不懂圣⼈是如何来看世界、处理问题的，执两端，用其中于民。 他不懂啊，他执于⼀端呐，那边攻过来，这边拼死报复。以⾊列掉进 了罟擭陷阱之中，惨呐。

我以为犹太⼈是聪明的，没想到在波斯⼈、阿拉伯⼈、突厥⼈面 前，他们......也不怪这个民族⼀直是悲剧，他们怎么会这样？本来被 打了以后，可以哭诉，不断的哭诉，然后寻求以有限的战⽃和⼤家的

⼀种协商，来完成国⼟重新划分。给巴勒斯坦⼈⼀个建国的机会，但

仍然能维持以⾊列固有的局面⽽非掉⼊罟擭陷阱，使中东成为阿拉伯

⼈、波斯⼈、突厥⼈围猎犹太⼈的猎场。

好问，好问吗？都觉得自⼰很厉害。“好问⽽好察迩⾔，执两端

⽽用其中”这对犹太民族是不是有点难了？他们不会去问的了。比如 说，问问中华民族的想法，“察迩⾔隐恶扬善”，听听阿拉伯⼈的想 法，听听加沙⼈的想法不⾏吗？做不到啊。最终执于⼀端掉进罟擭陷 阱。**中东⼤战可能是第三次世界⼤战的引⼦**，现在正在开始⼀步步地

⾛向深处、⾛向灾难，能不让⼈唏嘘吗？

最后说两句“**中美之争**”，我国⼀直在隐忍隐忍隐忍。但是美国当 下的不管是台面上的执政者，还是台下台后的实盘操控者，都不能 “执两端”，有点⾛极端的意思。从贸易战到科技战到今日之⾦融战，

⾛极端啦。执于⼀端，认为可以获得全胜。谁说这不是⼀个罟擭陷阱 呢？

我国的资产价格，楼、股、债，都已经跌的贴到地板上了，但我 国相对应这些资产的债务崩了吗？很困难，但没有崩，不但没有崩， 还能再扛12∼18个月。当别⼈用⼀种⽅法——那么⾼的息支棱起他的

房产、股市、债市，他有没有看他的债呢？他的资产负债表能支棱多

久呢？是6个月，12个月还是18个月呢？

美国⼈好问吗？好察迩⾔吗？能隐恶扬善吗？能执两端⽽用其中 于民吗？不能。执⼀端还不能用于民，所以必须掉进罟擭（gǔ huò） 陷阱之中，时间也就不远了。⽽我国忍住了，忍住了，不必做任何过 激的反应，耐着性⼦等就⾏了。我们保住我们的产业⽣态，我们建立 好圈层逻辑，我们在⾦融上完成内紧外松，我们在军事上从1000公里 延伸到3000公里，2027年全部见分晓。

请⼤家，没事⼉了，反复的去读，最好能背下来《中庸》，因为 没多少字。《不⾏章》，“道其不⾏矣夫”，他是说⾏，看看夫⼦的话， “舜其⼤知也与！舜好问⽽好察迩⾔，隐恶⽽扬善，执其两端，用其 中于民，其斯以为舜乎！”厉害吧？“⼈皆曰予知，驱⽽纳诸罟擭陷阱 之中，⽽莫之知辟也。”⼈们都说我知道啊我知道，但是把他送进陷 阱的时候，他连逃都不逃，他就进去了，对吧？每⼀个都是掉陷阱里 了。

“⼈皆曰予知，择乎中庸，⽽不能期月守也。”都说自⼰知道，也 选择了中庸之道，但守不住啊，因为来不及。我都说了，2027年见分 晓，你非要三个月之后见分晓，你守不过去啊，因为惟精是精确，惟

⼀是过程啊。⼀定要把这些话记牢了，有空可以反复的听，也可以将

⽂字版反复的对照。我⼀再说中庸是⼼法，我⼀再说这是⼀个修为的 过程，请⼤家多下功夫。

性、命，性命攸关，命运是由性来定义的。**中庸要做的，是改性** 啊，是让你的整个的性发⽣根本的改变。希望⼤家珍惜甲辰年我们有 机会在周末这样的聊天，也希望将这些内容记牢了留给你们的孩⼦， 也希望你将学到的⼼法用于⽣活，用于⼯作，获得更好的成绩，取得 更⼤的收获。好吧，今天就说这么多，祝周末愉快。

哦，好多朋友让谈⼀下孩⼦填报志愿的事情，今天没时间我也没

劲⼉了，我在明天下午拾遗补缺的时候聊⼏句。好了，就这样，可能

外边很吵，不知道今天的这堂课是不是也很吵。