**266 中庸第九讲：不远章**

20240824

⼤家下午好，今天是正式课，中庸第九讲，《中庸》第⼗三章不

远章。这是⼀堂极为艰难的课，因为多数的部分我不会存疑，但是这 个部分我⼼里存疑。但是这堂课又极为重要，⼀会⼉我把课讲完，明 天我们再对内容做⼀点沟通和交流吧。好，我们⼀会⼉见。

备这堂课用的时间稍微多了⼀些，然后，我昨天晚上睡不着觉， 枯坐待天明。其实有些地⽅吃不太准，这里边因为涉及到曾参，涉及 到⼦思，有些事情我自⼰⼀直在反复地揣摩这其中的⼀些含义。

孔⼦并未写《中庸》，孔⼦教书教完了就⾛了，在⾛之前，将⼦ 思交给曾参。曾参来带⼤⼦思，所以曾参是⼀个非常关键的⼈物。因 为那个时候颜回也⾛了，所以孔门的建立，颜回立了⼤功，但是孔学 或者是儒学的建立，曾参应该算是主要的。没有曾参，可能孔学或者 是儒学或者是儒家，就很难有今天这个样⼦。

曾参他自⼰整理出《⼤学》。我没有讲《论语》，没有讲《⼤ 学》，直接讲《中庸》，很多⼈⼀直在问我为什么？你读《中庸》， 有许多都是圣⼈的话。五岁的⼦思是不可能记着这些东西的，这些话 是曾参整理出来交给⼦思的。那么他之所以要将这个东西交给⼦思， 并且由⼦思来完成《中庸》，虽然只有3500字，其中的期许和含义极 为的丰富。就是有⼀个问题：《中庸》写给谁的？

或者说，我们今天讲的“不远章”，圣⼈是说给谁听的？这样的话 就容易理解这篇⽂章了。第九讲其实字数也很少，但是你知道争议了 2500年，各⼈有各⼈的理解。相反，在1949年之后，我们的读书⼈， 所谓的国学的先⽣们，将《中庸》放下了，没有狠下功夫去将有关的

内容整理出来，梳理出来。在境外倒是有⼈，有学者带着同学们，带

着⼀些其他的学者，读过《中庸》，但⼤体上也是未到位。

中国为什么会有四⼤书院？(应天府书院、岳麓书院、白鹿洞书院、嵩 阳书院)为什么会有那么多⼈⼀直在读经典，特别是在读《中庸》？虽 然四⼤书院里面可能读懂的也不过阳明⼀⼈⽽已。但你知道整个这个 过程是中华⽂明接续的过程。我同意那四句话“为天地立⼼，为⽣民 立命，为往圣继绝学，为万世开太平”。我同意这个话。我也知道这 部书它的意义就在于此，因为⼀旦我们离开了中庸之道，我们就很难 不⾛邪门外道，很难不会出现蹉跎。

好，先放下感慨，我把“不远章”给⼤家朗诵⼀遍。

⼦曰：“道不远⼈。⼈之为道⽽远⼈，不可以为道。《诗》云：

「伐柯伐柯，其则不远。」执柯以伐柯，睨⽽视之，犹以为远。故君

⼦以⼈治⼈，改⽽⽌。忠恕违道不远，施诸⼰⽽不愿，亦勿施于⼈。 君⼦之道四，丘未能⼀焉：所求乎⼦以事⽗，未能也；所求乎臣以事 君，未能也；所求乎弟以事兄，未能也；所求乎朋友先施之，未能 也。庸德之⾏，庸⾔之谨；有所不⾜，不敢不勉；有余，不敢尽。⾔ 顾⾏，⾏顾⾔。君⼦胡不慥慥尔？”

其实我似乎能看到坐在我对面的夫⼦那种近乎痛⼼疾首、近乎急 切，⼀遍遍的来说这个道理。要知道上⼀章是“费隐章”，费⽽隐。 道，⼤道弥漫了整个世界，同时你又找不着它，费⽽隐。

下⼀章是“素位章”，各就各位，做好自⼰。中间这⼀章“不远章” 承前启后，它是《中庸》第⼆个部分非常重要的⼀章。读懂了“不远 章”，你会重新认识孔⼦，你会⼼存敬意。因为可能2500年来，我们 所理解的孔⼦都是经他⼈之⼝来描述的孔⼦，包括中庸之道。他们说 的圣⼈不是真实的这个圣⼈，他们说的中庸之道，根本就不是孔⼦说

的中庸之道。所以我们今天把“不远章”过⼀下，可能紧张⼀点，因为

确实量⼤了⼀些。

第⼀句话：⼦曰“**道不远人**”，这是整篇的核⼼思想。为什么“道 不远⼈”？道内化为我们的身体，就是我们的⽣理。现代科学证明， 我们身体上有⼀个第⼗套神经体系，叫迷⾛神经。就是你睡着以后开 始给你进⾏身体修复的那套神经，那套神经是不听你的话的，是你要 听它的话。你命令迷⾛神经，你说：“请现在停⽌我的呼吸”。他停 吗？你说：“请现在不许⼼跳”。你命令有用吗？你只能命令你的⼿张 开抓东西，你命令你的四肢，你命令你的肌⾁和神经体系，但是第⼗ 套迷⾛神经不理你。

我们身体之外有天理，它有它的逻辑。你说下雨，它下吗？你说 请冷⼀点，它冷吗？我们的身体内部有⼀个神奇的⽣理，它暗合天 理。什么叫道不远⼈？道在你身上，道在你身旁。由⽣理和天理合成 的诗里的⼼理。道不远⼈，因为你就在道中间，你不知道⽽已，因为 “费⽽隐”。多数⼈在解释道不远⼈不是这样说的。因为道从来就没离 开你，也不能离开你。

如第⼗套迷⾛神经离开你了，你就死了。如天道不眷顾你了，⼀ 个雷劈下来，你也死了，道不远⼈呐。⼈之为道⽽远⼈，请注意这里 每⼀个词的含义，⼈之为道的“为”是寻求的意思或者是做作的意思。 你为了追求道⽽远离了⼈，就是远离了⼈⽽寻找的道不可以为道啊， 那就不是道了。第⼀个“为”可以理解成“求”，第⼆个“为”可以理解为 “视”。念⼀遍，道不远⼈，⼈之为道⽽远⼈，不可以为道。

就是当你在⼈之外，因为道就在⼈里面，道就在⼈身上，当你脱 离了⼈的本体⽽去寻找你所谓的道，那个就已经不是道了。道不远

⼈，⼈之为道⽽远⼈，不可以为道，看到没有？圣⼈说的非常坚决， 就是你脱离了⼈本体⽽寻找那个道，根本就不是道。《诗》云:「伐

柯伐柯，其则不远。」想想看，你拿了个斧⼦再做另外⼀个斧⼦，其

实你⼿上的斧⼦就是你要做斧⼦的样⼦。规则，榜样，样式，其则不 远，那就是个案例嘛。

执柯以伐柯，睨⽽视之，犹以为远。你拿着个斧⼦去造⼀个斧

⼦，等你造完了，你眯起眼来⼀比较，还是有很多不同。犹以为远， 还是有差异的。他在说什么，执柯伐柯，他后边要说什么，君⼦以⼈ 治⼈。这里边说认识道，执柯伐柯，其则不远，认识道并不难，因为 你⼿上就有个⼤斧⼦，然⽽执柯以伐柯，睨⽽视之，犹以为远，即便 是就在你身边，你也未必能搞成⼀模⼀样的。孔⼦是用案例来指**道的 认知和履⾏的过程。**

故君⼦以⼈治⼈，改⽽⽌。请原谅，我要说这段话2500年除了朱 熹，我看就没有⼀个⼈说对过，朱熹也不全对。什么叫以⼈治⼈呢？ 难道君⼦让⼀个⼈去管⼀个⼈？不是的。故君⼦以君⼦的⼈性来框 定、教诲、启发别⼈。君⼦以自⼰，推⼰及⼈。以自⼰为榜样。

改⽽⽌，他让你推倒重来吗？没有。因为⼈家身上也有⼈性，也 有天性。只是他有时候未必能够认识得到“改⽽⽌”，略作修正就可以 了，**不要推倒重来，不要全面否定，不要动不动就说别⼈是错的。**社 会主义好不好？好的。你说的那个社会主义好不好？我们有⼀些极左 的同志非要回到延安去，回到解放初期，或者回到⽂⾰去。你说的那 个社会主义是对的吗？是马克思的本意吗？不是嘛。

⽽你自以为自⼰是社会主义者，然后认为我不该讲中庸，认为孔

⼦⼀定是反社会主义。你不知道孔孟是中国古典的社会主义，⽽且你 不支持直接税立法，你不支持全体国民⽆差别社会保障，然后你告诉 我，你是社会主义者。你以为你反对我，才表达出你的社会主义纯净 性。道不远⼈，⼈之为道⽽远⼈，不可以为道。故君⼦以⼈治⼈，推

⼼致腹，改⽽⽌，别老想着推翻这个，推翻那个，别老想着谁都是错

的，你是对的，不是这样的。

左派的同志们胡闹，因为不好好学习，沉浸在⼀个特定的历史阶 段。伐柯伐柯，你那把斧⼦是啥时候的斧⼦了？⽽右派竟然提出历史 终结了，好像你那个新自由主义天下⽆敌了。道不远⼈，⼈之为道⽽ 远⼈，不可以为道。你怎么会对呢？怎么就终结了，历史怎么就终结 在新自由主义了，是你终结了，历史没有终结。我们用的是中庸之 道，是允执撅中，是正⼼以中，修身以和，是永⽆⽌境，是不停的在 找那个“中”。

所以圣⼈最后说⾔顾⾏，⾏顾⾔，君⼦胡不慥慥尔。哪能是像你 这样这么确定，圣⼈不确定，你确定。所以对极左和极右，左和右， 你知道当圣⼈说这番话的时候，说给他们学⽣的时候，他知道⼤部分 的⼈是容易偏的，所以他说，忠恕违道不远，施诸⼰⽽不愿，亦勿施 于⼈。他说到了“忠恕”问题，忠恕，⼤家都理解错了，不是⽆限忠于 的那种忠。

圣⼈之忠，⼀以贯之，**不是死忠。谁让你去忠昏君、忠暴君，谁 让你忠的？**有⼀个好同志——民族英雄叫岳飞。你以为“**忠恕**”是中庸 之道吗？孔⼦是这样说的吗？孔⼦说，忠恕违道，他违反了中庸之 道。但是忠恕的⼈违反中庸之道，不会太远，因为他是好⼈。忠恕之

⼈违道不远。但忠恕不是中庸之道，不然他不用“违道”⼆个字好吗？ 很多⼈说“恕”字，**“恕”是什么？推⼰及⼈呢，谁让你饶恕坏⼈了。**

他帮着撒切尔夫⼈偷钱，你饶恕他。他在中国搞超级地租，让老 百姓让中产阶级六个钱包拿⾛了，你饶恕他，你怎么那么⼤的⼼呢？ 谁让你恕的。忠和恕，圣⼈根本就不是这个意思。因为君不仁，死 忠，碰到坏⼈坏事，**死恕**，那不是圣⼈让你做的事情，所以他说违 道。下面要说的是忠信孝悌，忠信孝悌是君⼦之道，但不是中庸之

道，好不好？⼀定要搞清楚圣⼈教你的忠恕，不是简简单单的忠君，

也不是恕友。

他说你作为⼀个忠恕之⼈违道，虽然跟中庸之道违背，但也不会 差太远，也不会太离谱。“施诸⼰⽽不愿”，所以叫你自⼰做不到的， 不要强加别⼈。⼰所不愿，勿施于⼈。孔⼦让你将⼼比⼼，以⼈治

⼈，不要以为你自⼰真的认识到道了，⽽反复的用那个东西强迫别

⼈。我怎么讲个中庸之道，我就不是社会主义者了？⽽你认为只要讲 孔⼦，讲中庸之道，就不是社会主义者？这是怎么回事⼉？社会主义 或者资本主义不用……好吧。

谈到忠恕，不得不谈君不仁的问题，君不仁怎么办？暴君怎么 办？坏⼈怎么办？中庸之道允许你这样做吗？岳飞是对的吗？允许你 这样做吗？后世⼈将儒家变成了那种愚忠、愚恕的描述，孔⼦在这⼉ 反复强调，那不是中庸之道。很多⼈解释忠恕违道，解释不了，原因 就是忠恕之⼈违道不远，违道不远还是违道不是，⼀定要搞清楚中庸 之道的本质。

讲《中庸》都能讲的热⾎沸腾，激动不已。好吧，睡不着觉，老 觉得圣⼈坐在对面，所以⼀直在问，啥意思啊？我也未必就是掌握了 真理，但我知道我们⼀起读中庸之道，必将带你⾛到⼀个更⾼的哲学 维度来看待世界、看待历史、看待⼈⽣，他必定是不同的。所以我特 别理解我国古代四⼤书院为什么要⼤家围起来，⼀起讨论这些经典？ 它太难了，但它太有用了。我也因此⽽万分的敬佩我们的圣⼈，了不 起。

请看孔⼦这是谦虚吗？好多⼈说这是孔⼦谦虚。“孔⼦说君⼦之 道四”，君⼦之道有四个，“丘未能⼀焉”，我孔丘⼀个也没做到。未 能，不是不想，是未能。这是谦虚吗？我⼀再强调，**君⼦之道，不是 中庸之道；**君⼦之道，顶多是君⼦之四德，⽽非中庸之道。这事⼉今

天⼀定要讲清楚，说明白。好，先说第⼀句，“所求乎⼦以事⽗，未

能也”。我想着作为⼉⼦好好的照顾老⽗亲，未能也。

请问孔⼦为什么未能也？他不想吗？孔⼦的⽗亲⽣孔⼦时72岁， 又是跟保姆⽣的，孔⼦的⽗亲在孔⼦未及成年已经⾛了，他哪里有机 会侍奉他的老⽗亲呢？未能也。“所求乎臣以事君，未能也”，周游列 国⼀个⼀个的去看国君，国君要的不是“慧”（智慧的慧），要的不是 道，他要的是个“智”，你最好是孙⼦，你帮我打仗，你最好出⼀奇 谋，类似于管⼦，帮我弄点粮食，弄点东西。他不要你的东西，是不 要啊。

所以孔⼦说“未能也”，不是我不想了，没办法。周游列国最后的 结局是，当今天下之君、王们，他并不想⾛社会主义道路，你跟他说 也没用，他也不想⼲，他只是顾及眼前。请注意，我再倒过来说忠 恕。忠，⽆条件的忠，⽆条件的恕，真的是违道的。好吧，我们回到 今天的课⽂的主题的部分。“所求乎弟以事兄，未能也”。

说来伤感，孔⼦有没有哥？有，但是孔⼦⽗亲72岁的时候他老⽗ 亲⽣下他，⽽他的哥哥们不认他，因为他是保姆⽣的，所以不能⼊他 的贵族的那个门庭。他想以弟事兄，却连机会都没有，未能也，伤不 伤⼼？未能也。“君⼦之道四，丘未能⼀焉”，⼀个都做不到，不是不 想，未能焉。你好好体会！**君⼦之道是中庸之道吗？圣⼈做不到中庸 之道吗？但圣⼈做不到君⼦之道，包括忠恕两个字。**

“所求乎朋友先施之，未能也”。孔⼦⼀⽣除了学⽣之外，他也交 游甚⼴。传说中跟老⼦有过交往，当然还有少正卯等等。我有体会， 交朋友是⼀件很难的事情，你掏⼼掏肺，戛肝戛胆，有用吗？别⼈所 求跟君王似的，要你的资源，要你的背景，要你的名⽓，不需要友 情，不需要那个仁和义，他不要这个。

先施之，你以为能先施吗？你可以给予别⼈什么呢？给别⼈⾦钱

吗？地位吗？名誉吗？不能先施之，没有嘛。不能先施之，友则去， 友可能会成为敌⼈。因为你天天所追求的是个社会主义，朋友们现在 沉浸在资本主义当中。想友，你以为容易吗？想恕，你以为容易吗？ 有的时候会变得非常的激烈，很复杂，很麻烦。

我读这个不远章，读到这里，君⼦之道四，丘未能⼀焉。我能感 觉到圣⼈说这番话的这个难受的劲⼉，未能⼀焉，因为我们每个⼈谁 不想⾏君⼦之道，想和能两回事。丘未能⼀焉，所求乎⼦以事⽗，这 事⼉能他选择吗？他老爸72岁⽣他，然后就⾛了，他想事⽗到哪去事 啊？周游列国想事君，不要你事；想事兄，不让你进门。

想交个朋友，你能给朋友什么呢？我自⼰知道，最亲近者是同 志，是学⽣啊。最亲近者，有⼀样的志向，共同的学习他需要的是非 常重要的对道的理解。可多数与你相交的⼈，他有所求，你要先施 之。是要的资源、地位、名声等等等等的东西，你看那眼神就是个会 计的眼神，他在算，他在核数。

其实我⾏⾛在这个世上六⼗载，⽆论是在北京也好在香港也好， 所见的多啊哈。你知道每⼀个⼈的眼睛看着你的时候，都是⼀次净值 调查，因为他在发现你对他⽽⾔的价值。就是孔⼦说的，所求乎有先 施之，你要给他他要的东西。未能也，这里边不光是能不能，还有⼀ 个想不想的问题。我理解的圣⼈，前三个是想⽽不能，后边这个未能 也，里边有不想之意啊，不想给。

我把前面道不远⼈。⼈之为道⽽远⼈，不可以为道。诗云：「伐 柯伐柯，其则不远。」执柯以伐柯，睨⽽视之，犹以为远。圣⼈在讲 这番道理的时候，层层递进，他是说那个道就在你身上，就在你身 旁，只是你没认识到他。他说君⼦要以⼈治⼈，改⽽⽌。因为你用你 的推⼰及⼈，你的⼈性来跟启发别⼈的⼈性，就是每⼀个⼈用孟⼦的

话，他都有善根的嘛，他都有同理⼼同情⼼的，你启发到他改⽽⽌就

⾏了。忠恕违道不远，就是你既然是忠恕之⼈。

那你就应该⼰所不欲，勿施于⼈，不要将道理强加给别⼈。君⼦ 之道有四，我⼀个都做不到。丘未能⼀焉，他⼀直在说什么呢？这个 不远章在说什么呢？**他⼀直在强调君⼦不要搞错了你那个道，并将你 那个道去强加于⼈。**不远章。我们再往下看。“庸德之⾏，庸⾔之 谨，有所不⾜，不敢不勉。”

孔⼦最后说，平时啊按照中庸之道的思想去做事⼉，平时小⼼翼 翼的按照中庸之道去说话。即便是小⼼翼翼的去做、小⼼翼翼的去 说，仍然可能有所不⾜。这里要说的就是过与不及，在前章讨论了过 与不及，就是智者过之，愚者不及，就是太聪明的⼈，往往⼀做就过 头了，太笨的⼈往往差⼀点⼉。他这里再次提出有所不及，因为中这 个字，⼀过就有问题，不到也有问题。

我说的中是中间的中，不是忠诚的忠。庸德之⾏，庸⾔之谨，他

⼀直在谆谆的教导这些学⽣，这些学⽣会离开先⽣之后，回到社会实 践之中。其中有些⼈可能会辅佐君王，有些⼈可能本身就会成为君 王，他们就要做到庸德之⾏，庸⾔之谨。有所不⾜，就必须要勉励的 做好啊，不敢不勉啊，你可不能不努⼒，你没做到，离中还差⼀节

⼦。有余不敢尽，不能做过头，因为多做⼀点也是错了。

⾔顾⾏，⾏顾⾔。顾，反转、看，就是你说话的时候，你必须想

好了，你能不能做得到？你做事的时候，你想好了你曾经说过的誓

⾔。你的初⼼呢？你不能昨天说那个意思，今天就做这个意思，初⼼

誓词呢？“⾔顾⾏，⾏顾⾔”，这段话启发了阳明先⽣，他说知⾏合

⼀。孔⼦本意也有此。

后来受此启发，教员写了实践论。⾔顾⾏，⾏顾⾔，知⾏合⼀，

⾔⾏⼀致。为什么？请看最后这⼀句话，君⼦胡不慥慥尔。关于慥这

个字呢他有的解释是厚道忠诚诚实。我给你讲⼀下这个慥字，他是在

说什么，你看到⼀个跳⾼运动员眼睛盯的那个杆，然后再测量肚⼦， 再攒自⼰这⼝⽓，再调整呼吸，准备跳过去还没跳过去，那个眼神⼼ 态就叫慥慥尔。就是**他准备了，他很紧张，他准备跳过去。**

造是到达，竖⼼⼉是担⼼，担⼼⽆法到达。**那种担⼼⽆法达到的 那种惶恐，就叫慥慥。**⾔顾⾏⾏顾⾔，君⼦胡不慥慥尔，就是使劲⼉ 在那蹲步，摆胳膊，然后盯着那个杆⼉想自⼰奔跑的弧线，量这个步

⼦。然后在那准备的那⼀瞬间，那个⼼情神态就叫慥慥尔。胡不慥慥 尔，君⼦总是要这样的状态，你能放松吗？你敢说你的⾔就已经及到 了吗？你说的话就是⼤道吗？就是中庸之道吗？

你敢说你做到了吗？圣⼈说，“君⼦之道四，丘未能⼀焉。”圣⼈

⼀个都没做到，你就都做到了？圣⼈说，“忠恕违道不远”，忠恕之⼈ 违道不远。你是忠恕之⼈吗？“⾔顾⾏，⾏顾⾔。君⼦胡不慥慥尔。” 他说给谁听？是说给学⽣听吗？**说给君王听啊。**你说话和别⼈说话可 不⼀样，你说每⼀句话要顾及可能产⽣的政策制度效应，你做每⼀件 事要考虑你原来说过的话。“⾔顾⾏，⾏顾⾔。君⼦胡不慥慥尔。”⼀ 定要慥慥尔。

你知道，我们经常会接触到⼀些地⽅的领导，接触到⼀些企业 家。你知道得意忘形那个样⼦，就是“真理在⼿，胡作非为”。其实真 理不在⼿，权⼒在⼿，或者是有⼀点钱，有⼀点权⼒，声音很⼤，以 为他说的话，以为他看到了真理。你看赚了点钱嘛？所以就很⼤的声 音说话。其实我想⼼里边有例⼦要举，后来想了想，不举例了，因为 今天我们是在讲中庸。不再去触碰更为复杂的东西。

好，⼤体上我捋了⼀遍给你们。⼤家把这个孔⼦的想法捋了⼀ 遍，这个孔⼦的想法最后在⼦思的中庸中呈现，但⼀直我就觉得有问 题在哪呢？就是⼦思写的这个中庸里边关于圣⼈的话，我老觉得可能

记录者太节俭了，所以有些地⽅不重新断句就很容易出现严重的误

解。我⼿上这些参考的书籍里边有各个朝代⼈对中庸的理解，差异非 常⼤，⽽且有些错得离谱。⽽且有些是⼤家，他不是普通⼈，有些⼈

⼏乎快要成圣⼈了，但是他还是错。

我再回到第⼀句话“道不远⼈”。请⼤家永远记着“道不远⼈”。因 为“道不远⼈”是中庸之道的⼀个非常重要的，好多⼈说它是⼀个道 理。不是的，它是⼀个⾏为法则。**“道不远⼈”是⾏为法则。**为什 么？“道不远⼈”它涉及本体论的范畴。因为你就是“道”的载体，“道不 远⼈”，就是“道”在你身上，你到哪去找“道”啊？你跟着麒元先⽣去找 “道”吗？“道”就在你身上。那我怎么能找到“道”并且用这个“道”呢？ 我重复我自⼰的故事。

我们这间公司我就不说了，这互联⽹好多⼈搞得昏天⿊地的。我 们这间公司呢，因为我是因为别的原因来这间公司。这间公司等我来 了以后它就出了问题，正好赶上九七，九七⾦融风暴。它就负债远远

⼤于资产，然后就开始进⼊到清盘过程中。原来的老同志们就都离开 香港，我接⼿作为⼀个负责⼈，开始接⼿那时候我才三⼗出头，我懂 法律吗？我不懂。我需要请律师，整个的清盘过程都需要请律师，可 是公司已经没有钱了。我必须要出庭，必须要处理所有的法律问题， 不然公司就得破产。

这个时候我的⼀个好朋友，我今天不说他的名字。他后来也在国 内做过，做到⼀个比较⾼的职位，退休很多年了。他说“法理不外乎

⼈情”，因为他是我国非常重要的专家，在我国、在香港都是这个领 域最厉害的专家，证券领域里面最厉害的专家，所以我向他请教我怎 么应付这些事情。他给我讲了⼀个原则：你不用去理解法条了，你理 解不了那么多，你也来不及学了，请记住，“法理不外乎⼈情”。在⼈ 情上面合了，理差不了太远。

我就用这句话，凭着这句话，⼿按基本法宣誓，然后按着⼈情的

逻辑来推测法理的逻辑，来陈述，每次庭上陈述。我用的就是“法理 不外乎⼈情”，⼀直完成到最后。如我要请律师，我们早完了；如我 要是按照……逃⾛是不⾏的，我们不是这种⼈；处理又没有条件，那 就只能用最简单的⽅式处理最复杂的问题。事实上，我们最后⾛出来 了，做成了。“法理不外乎⼈情”啊。“道不远⼈”呐，就在你身上，就 在你身旁。

当你知道了你的⽣理，当你看到了天理，你就可以构建你的⼼理 了。前天晚上出去吃饭，我们还在讨论⼼理问题，如你认为你⼼里的 理是⼀个习性的话，那麻烦你把它扔掉；如你的⼼理是源于你第⼗套 迷⾛神经，你的⽣理我说的是自然⽣理和天理，你构造出新的⼼理将

⽆比的强⼤。正不正确我不能说，但它⽆比强⼤，⼀如“法理不外乎

⼈情”，它会变得非常强⼤、有⼒量。

如你遵从习性，你认为有⼀个⼈可以给你讲道、讲理，然后你按 照那个“道”，按照那个“理”去做，可能也能做成，或者⾛出来。例如 我这个好朋友告诉我这⼀句“法理不外乎⼈情”就很有必要。但⼀旦别

⼈告诉你具体该怎么做的时候，请小⼼。“⼈之为道⽽远⼈，不可以 为道。”我们见到太多，今天举了⼀些例⼦，左边的、右边的。他们 认为他们找到了“道”，虽然他认为这是延安时期或者是⽂⾰时期的 “道”，它远离当下，远离了⼈民，它不可以为“道”啊。那不但“不可以 为道”，还会害了这个国家。

那当年 28 个布尔什维克从苏联带回到井冈⼭的“道”是“道”吗？他 们带回来的“道”是“⼈之为道”，它远离了当下的现实，远离了当地的

⼈民，不可以为“道”。⾰命就要⾛上失败。那改⾰开放之后，那些

⼈，比如 600 ⼈为我们从西天取回来的经，是“道”吗？“⼈之为道⽽ 远⼈”，脱离了当下的现实，脱离了⼈民，他们就变成了割⾲菜啦。

他们把六个钱包拿⾛，把剩余的钱在股市上全部拿⾛，“不可以为道”

啊。

圣⼈说给学⽣听，学⽣说给君王听，君王听不听未必知道。但， 圣⼈说给学⽣听，说给我们听，我们应从中得到我们该得到的东西。 请问，“王，为什么要⾔顾⾏，⾏顾⾔？”因为，有君⼦在⾏中庸之 道，如君⼦是百万、千万、⼀个亿，⾏中庸之道的君⼦，那么，上， 必⾔顾⾏，上，必⾏顾⾔，⼀个伟⼤的民族才会造就这⼀切。

今天，这堂课，《道不远⼈》，你可以回去慢慢体会，因为我们 多数时候我们跟自⼰的交流是不够的，就是跟自⼰的第⼗套迷⾛神经 交流是不够的。⽽迷⾛神经每天我们躺下休息了，它就来修复我们的 身体。然后你要⼲坏事，它不同意，你实在要⼲坏事⼉，它没办法 了，它就让你⼤病⼀场。先是小病警告，然后⼤病⼀场，看你回不回 复到正道上来。⽽⼈呢都有着⼀种习性，习性会把⼈带到偏的地⽅ 去，⼈们会经常的将习性不自然的理解为，道。

⼈经常会将习性误以为道，⽆法构建⼀个正常的⼼理状况。对自 然⽣理，对天理并不理解，⽽自⼰却在社会习性的熏染下，形成⼀套

⼼理，常常逆反，那么身体会对你做出反应。当你进⾏社会实践的时 候，社会实践会对你做出反应。当你改造自然的时候，老天爷会对你 做出反应。怎么那雷谁都不劈就劈他呢？要知道慥慥尔的含义，为什 么要慥慥尔？

为什么“⾔顾⾏，⾏顾⾔，胡不慥慥尔？”为什么？它是用⼀句问 话来结束全⽂，胡不慥慥尔，你要不慥慥尔啊，你就脱离了中庸之 道，是⾛向毁灭，⾛向灭亡。你挑战你的迷⾛神经试试，你挑战天理 试试，你必然会出⼤问题。好多⼈说，中庸之道是什么什么什么，麻 烦你好好的读，好好的理解圣⼈的本意。前面《费隐》的时候说弥漫 整个世界但又看不见，后边的素位要求你做好本职⼯作。

圣⼈在教学⽣的时候，其实他很细的，算是谆谆了。但由于整个

的过程，年代过于久远，就算埋在⼟里也都烂掉了，所以好多东西 2500年被错解的很远很远。我们知道忠恕之道，我们知道君⼦之道， 我们认为那就是中庸之道，错的⼗万⼋千里，那是知得，不是知道 啊。“以⼈治⼈”，你瞧瞧这样的解，“改⽽⽌”，“⼰所不愿，勿施于

⼈”。

孔⼦说谆谆教导，到最后他想说的其实非常之简单。就是他想告 诉你：那个道就在你身上，就在⼈世间，就在每⼀个⼈的身上，就在 每⼀个⼈感受到的那个⼈世间，他就是想告诉你这个，让你务必“庸 德之⾏，庸⾔之谨”。如果你不能**庸德之⾏、庸⾔之谨**，你就会偏离 中庸之道。那你的身体就会被惩罚，那你的命运就会变得蹉跎起来， 我甚⾄认为《不远章》可以治病啊。

好，我带领⼤家读⼀遍，因为这篇⽂章重要。⼦曰：“道不远

⼈，⼈之为道⽽远⼈，不可以为道。《诗》云:「伐柯伐柯，其则不 远。」执柯以伐柯，睨⽽视之，犹以为远。故君⼦以⼈治⼈，改⽽

⽌。忠恕违道不远，施诸⼰⽽不愿，亦勿施于⼈。君⼦之道四，丘未 能⼀焉。所求乎⼦以事⽗未能也；所求乎臣以事君未能也；所求乎弟 以事兄未能也；所求乎朋友先施之未能也。庸德之⾏，庸⾔之谨，有 所不⾜，不敢不勉，有余不敢尽。⾔顾⾏，⾏顾⾔，君⼦胡不慥慥 尔。”好了，没有⼒⽓了，今天就聊这么多，明天下午三点钟拾遗补 缺。好，周末愉快！