**285 中庸第⼗⼋讲：诚明章、尽性章**

20250104

⼤家好！跟⼤家说⼀声新年快乐！甲辰年最后⼀⽘真的凶险！这

是⼀个非常特别的时候，确实是重⼤的历史转折关头！越是重要的时 候越需要安静，每临⼤事有静⽓，其中读书就是⼀个⽅法。今天是开 年的第⼀堂正式课，中庸第⼗⼋讲第21章《诚明章》和第22章《尽性 章》。其中《诚明章》极为重要！⽽《诚明章》又是《⼤学》的要义 之所在。前面多数是⼦曰，从现在开始⼦思讲自⼰的话了。

因为前面多数都是《诗经》上孔⼦的话，到了第21章⼦思开始要 论述他的“中庸思想”，这个开始的论述是极其重要的！因为它建立了 我们儒学的非常重要的⼀些概念和逻辑，基本的框架是这样搭建起来 的，他影响了中国⼈2500年。

第⼆⼗章《问政章》我们分了三个部分来讲，第21章《诚明章》 是接续《问政章》的，它实际上表达了如何在问政章提出来的⼀些重

⼤问题，这个时候他不再用圣⼈的话，⽽只是用他的理解开始进⼊到 我认为是**儒家修⾏和⼊门的最关键的部分**，所以我将这⼀章看得非常 重，但它并不沉闷！今天的课应该是很有意思的，因为我们会谈⼀些 更细致和更具体的事情。老规矩！我先将第21章读⼀遍。

第21章《诚明章》：“自诚明，谓之性；自明诚，谓之教。诚则 明矣，明则诚矣”。是不是太简单了？⼀共就20个字，但涉及的问题 非常⼤！字数越少，问题越⼤。我们第⼀个要讨论“诚”。何谓“诚”？ 然后我们再讨论何谓“明”？他提出了“诚明之道”就是⼊“中庸之道”的 路径，如何诚呢？如何“⾄诚”呢？这是⼀个⼤问题。

我们先讨论 诚，请同学们⼀定要非常注意“诚”！这也是我们⼼

学的根本和⽅法。在《问政章》，圣⼈说“诚者，天之道也。”“诚者，

不 勉 ⽽ 中，不思 ⽽ 得，从 容 中道，圣 ⼈ 也。”如 果能够 “从 容 中

道”——“果能此道矣，虽愚必明，虽柔必强。”看到没有？孔⼦将“诚” 提到⼀个极其⾼的⾼度，但是古⼈用字惜墨如⾦，越是简单越难参 详。

曾参的《⼤学》有⼋条目：“格物、致知、诚意、正⼼、修身、 齐家、治国、平天下”，其中“诚意”在⼋条目的第三，“诚”显然非常之 重要！那么何谓“诚”？何谓“诚者”呢？孔⼦的说法是“诚者，天之道 也。”——天之道，谓之诚。

天之道，天知道，⼀个是⾛之的之，⼀个是知道的知。”天之 道，知天道，⾄天道，它是⼀个非常复杂的逻辑过程，我这样说肯定 就懵掉了。那么圣⼈为什么要用“诚”这个字来描述天之道呢？。“诚” 它的解释是**真实存在**。那么有“不诚”吗？有的！**非真实存在，存于我 们的意识之中的那个东西——我执、法执就是“不诚”。**

今天反复要用佛家和道家的叙述来解释《中庸》，因为反复的用 这样的来印证可能容易解说的更清晰⼀些。佛家讲六根：眼耳鼻舌身 意，眼耳鼻舌身不用我解释，你懂的。“意”就变成了在眼耳鼻舌身之 后形成的你的**直觉的意识**，是你的前五根的——看到的、听到的、闻 到的、尝到的、触摸到的，形成的认识叫“意识”。

通常“眼耳鼻舌身意”的这个“意”是仍然是指“意根”。意根，再往 前⾛⼀步，就是你融合了所有⼈的看法。你⼀出⽣你的妈妈就在你眼 前、你的爸爸在你眼前、你的姥姥在你眼前，他们会告诉你，甜的苦 的好的坏的。**那也是个“意”但不是你的“意”**，是你接触到的“意”，他 们共同形成⼀个单词叫“意识”，在佛家管它叫“法”。

或者是末那识，眼、耳、鼻、舌、身、意、法，意是共识。形成 你的基本的⼈⽣观、世界观、价值观，三观就在这⼉了。法——末那 识/ 意根 —— 意 识 。 ⾄ 诚是 什么 呢？诚则明矣的诚， 此处 所谓的

“诚”——天之道也，他说的是超越了法执的东西，就是不是你的眼、

耳、鼻、舌、身、意，以及你接受外部知识形成的法（末那识）。超

越了这个东西就叫“诚”。“诚者，天之道也。”

**何谓“诚者”呢？就是你能超越法执之后处在⼀种类似于阿赖耶 识，就是到第⼋识的状态。**那个时候你再来看天地、看社会、看万物

——“诚者”。你就是“诚者”了，“天之道也。”如果你能达到这样的境 界，“诚者不勉⽽中”，不需要努⼒，你天然就在中道上，中庸之道 上。“不思⽽得”你不需要过度思考，你就能得到真理。你不需要那么 复杂，去格物，去致知。不需要。“从容中道”你就非常从容的⾛在中 庸之道上。结论是圣⼈也，能够做到诚者，你就是圣⼈了。

我再重复⼀下，天之道（天的道）、天知道、知天道、⾄天道

（你按照天道之意，⾏中庸之道）——四部曲。《⼤学》的⼋条目： 格物、致知、诚意、正⼼、修身、齐家、治国、平天下，它与佛家的

《⾦刚经》暗合。因为它有⼀个假设，你不是诚者。你不是圣⼈，你 不是诚者。那么作为⼀个普通⼈，你想接近圣⼈或接近诚者，怎么办 呢？你就需要格物致知、诚意正⼼、修身齐家、治国平天下。

好多平台上的朋友都有⼀定的佛学的根底。有些⼈用了很多的时 间在努⼒修⾏，不光是学习、也在修⾏。他们⼀直想从主观意识、习 性之中⾛出来，就是从主观意识⾛出来，使自⼰的主观与客观相⼀ 致、能吻合。因为主观是⼤脑的逻辑思考的结果，其实是习性的看 法。由眼观之，就是我们的六根得到的⼀些结论，再加上我们间接得 到的知识。其实⽑泽东在《实践论》里是讲了这个逻辑过程的。

佛家的顿悟，就是你能不能从不诚者经过对习性的消灭克服成为

⼀个诚者。如果你能做到这个地⽅，那就是《问政章》开篇里边说的 话。“诚者天之道也。诚者不勉⽽中，不思⽽得，从容中道，圣⼈ 也。”“果能此道，虽愚必明，虽柔必强。”为什么愚蠢的⼈可以变得

聪明，柔弱的⼈可以变得刚强？因为他⾛上了中庸之道。“愚”就是习

性，是习性遮蔽了你的双眼。你知道⼈⼀旦形成了意识，最可怕的不 是意识，是潜意识。

潜意识非常顽固。我见过很多⼈，我不是说每个⼈都是不诚的， 我是见过很多⼈，他的潜意识他自⼰不知道。已经三⼗六七岁了，她 的潜意识竟然是个⼗四岁的，我见的是个⼥同学。三⼗六七岁了，潜 意识竟然是个⼗四岁的少⼥。她的潜意识停留在那⼉没动，但她⾛进 了社会。非常习性和主观带来的⼀系列的问题使之与社会产⽣激烈冲 突。所以会出现的非常⼤的麻烦。**“愚”是习性。“柔”是什么？柔是恐 惧，也是主观的东西。**

好多⼈不⼤理解教员，好多⼈攻击教员。攻击教员的原因是他们 觉得教员的学历不完整，17岁⼊小学，这也太过分了。在北⼤是做图 书管理员。⼀本兵书没读过，没进黄埔。据说《孙⼦兵法》也是后边 才读的，打仗的时候还没读。然后就说他是根据《三国演义》和《⽔ 浒传》来进⾏⾰命战争。你说他们说的对不对？从形式上来，他们对 教员的攻击完全正确。但是他们确实没有读过《中庸》。因为你知道 什么叫“不勉⽽中，不思⽽得，从容中道”吗？这就是诚者。

“诚者，天之道也。诚者不勉⽽中，不思⽽得，从容中道。虽愚 必明，虽柔必强。”战⽆不胜。我们的教员，天纵英才是诚者。但这 样的⼈确实是百年不遇，很难得。多数的⼈得跟着曾参《⼤学》的逻 辑，格物致知，诚意正⼼，修身齐家，治国平天下。请注意，今天我 们讲的第21章。它的前两句是“自诚明谓之性；自明诚谓之教。诚则 明矣，明则诚矣。”什么叫“自诚明谓之性”？说的是教员。

因为他本身是诚者，所以他从诚⼊明是⼀个本能。“谓之性”，本 能，他就⾏。“自明城”从明进⼊诚，“谓之教”就是你不是诚者，你要 通过自明来变成诚者，需要教育，所以“谓之教”。“诚则明矣。”天⽣

诚者，他自然就是明的。“明则诚矣”如你通过⼋条目——格物致知，

诚意正⼼，修身齐家，治国平天下，也可以达到诚的效果。⼦思是个 好同学，是个好老 师 ，他 给 所有 ⼈ 出路 —— “诚则明矣，明则诚 矣。”“自诚明谓之性”说的有这种⼈，对吧。

时间过得真快，好，我们讲今天的第⼆个字“明”。刚才讲了⼀

个“诚”字，第⼆个字是“明”字。讨论“明”，还得回到《⼤学》。《⼤

学》是这样说的，曾参的话——“⼤学之道在明明德，在亲民，在⽌ 于⾄善。”这个“明”就是我们今天要讲的“明”。它是动词的“明”，不是 后边形容词的“明”。《中庸》在第⼀章。

我知道⼤家没好好背。《中庸》的第⼀章第⼀句话是什么？“率 性之谓道；修道之谓教。”《中庸》上⼀章⼆⼗章《问政章》有⼀段 话：“不明乎善，不诚乎身矣。”提到了“明”，明乎善，“善”就是指中 庸之道。我们在⼼学里也讲过这个“善”字，“良”字，明乎善。懂中庸 之道就能够诚乎身。明乎善，诚乎身——“明善⽽诚身”这个逻辑过 程。

致诚是《⼤学》里的前四条，格物、致知、诚意、正⼼，它要解 决的是“道”的问题。修身齐家、治国平天下，要解决的是“德”的问题。 所以**⼤学之中前四条是解决“诚”，后四条是解决“明”。“明”实际上是 指的⼊世的⽅法。**⼀个⼈“明”了，到了最后他“明”了，就可以“择善⽽ 固执之者也”，近乎诚者。**诚者率性⽽明**，就是真正的圣⼈或者是天 纵英才率性⽽明，他根据本性就⾏了，他就能看到。

⽽**明者修道⽽诚**，要通过格物、致知、诚意、正⼼，要修“道”⽽ 诚。我们多数⼈是需要由“明”⼊“诚”的，是需要教的。“自明诚谓之教” 是需要教的。其实这是⼀次双向奔赴，诚者率性⽽明，⽽“明”者修 “道”⽽诚，条条⼤陆通罗马。但因为我们不是天纵英才，不是“诚”者，

所以我们就需要⼋条目的功夫——格物、致知、诚意、正⼼、修身、

齐家、治国、平天下。

那么既然是“谓之教”，那如何“教”呢？孔⼦在⼆⼗章《问政章》 给出了答案——**博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃⾏之，择善⽽ 固执之。**其实整个的四书五经存在的非常重要的⼀点就在于此，就在 于此！⼀个⼈不是“诚”者，但做个明白⼈，“明”——明白⼈，需要的

⼯作是⼋条目，《⼤学》里的⼋条目。

是孔⼦教的五法——博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃⾏ 之，择善⽽固执之。以⾄于**以明诚之法⽽⼊中庸之道**。请记住这句 话，以明诚之法⽽⼊中庸之道。第⼆⼗章的重要性在这个地⽅。我再 念⼀遍：“自诚明，谓之性；自明诚谓之教。诚则明矣；明则诚矣。” 我讲完了，你听是不是很简单？但其实它真的不是这么简单的，虽然 只有⼆⼗个字，它不是这么简单。

⼀定要记住何为“诚”，你⼀定要记住何为“明”。⼀会⼉我们要讲 第三个字“性”。我刚才说了，自道⼊德，就是你天⽣就懂得这个，你 天⽣就是诚者，所以你从道进⼊，道德、道德，从道⼊德是你的 “性”，就是那个“性”，天意、本能。自德⼊道是“教”，道德、德道。 自道德的德，进⼊道德的道是“教”，就是⼦思说的“自诚明和自明诚”。

⼀个是自道⼊德，⼀个是自德⼊道。我知道你可能有点懵。没关 系，今天我的课结束了，请你回家听三遍。因为我今天用了佛家的⽅ 法和老庄的⽅法来解释《中庸》。这样的话你对“诚、明、性”会有比 较深刻的认识。对“诚、明、性”有了深刻的认识，在修⾏中庸的时候， 你就会懂得“诚明之道”、“诚明之法”。你懂，你会用“诚明之法”，经 常使用“诚明之法”，不光是可以⼊中庸之道，也可以解决你正在面临 的所有的问题。我说以⽆间⼊有隙，如何⽆间呢？

以⽆间⼊有隙，如何⽆间？也是“诚明之法”，⽆⼆⽆别！好，我

念⼀下第⼆⼗⼆章，然后我开始讲第⼆⼗⼆章《尽性章》。第⼆⼗⼆ 章《尽性章》：“唯天下⾄诚为能尽其性。能尽其性，则能尽⼈之 性。能尽⼈之性，则能尽物之性。能尽物之性，则可以赞天地之化 育。可以赞天地之化育，则可以与天地参矣。”参天地。这两章为什 么重要呢？

我个⼈认为读完了第⼆⼗⼀章《诚明章》，真懂了，并且能做 了，那么你第⼆⼗⼆章《尽性章》就能达到目的。如果《尽性章》做 完了，你⾄少两件事情你不用担⼼了。第⼀件事情：你绝对不会自 闭，第⼆件事情你绝对不会抑郁。因为你赞天地之化育，参天地。**赞 化育参天地的⼈，顶天立地、⽆坚不摧。**他就不会自闭，因为你在天 地之间，他就不会抑郁了，因为他已经脱离了我执与法执。这件事情 非常非常重要，我们今天花的时间比较⼤的是在《尽性章》，因为

《诚明章》 ⼆⼗个字是个⽅法论。

⽽要达到的目的是尽性，所以《尽性章》和《诚明章》的逻辑关

系非常重要。我们今天讲第三个字“性”。《中庸》第⼀句话就是：

天命之谓性。那什么是“性”呢？我将它这样翻译——**“性”是⾃然的本**

**质及运⾏的规律。**自然的本质及运⾏的规律。古⼈用词非常简单，管 它叫“**造化**”。那么理解这个“性”可能需要再次用⼀下佛家的逻辑，佛 家有句话叫“明⼼见性、见性成佛”。

佛家说的这个性，和中庸说的这个性是⼀个东西，他就是自然的 本质与运⾏规律。为什么你看不到自然的本质，看不到自然运⾏的规 律？因为你六根接触到的只是非常表面的短暂的浅显的现象。你看不 到本质，为什么要格物？就是要找到本质。另外，你⽆法发现他们的 规律，所以看到性了，见性成佛，你就可以参天地了，与自然⼀体。 可以参与，可以驾驭。

性，我们作为⼀个解释，那么第⼀句话唯天下⾄诚，为能尽其

性，第⼀个唯是唯有，只有天下的⾄诚，为能尽其性。尽，注意这个 动词，不是观其性，不是见其性。佛家只是讲的见性，⽽中庸要的是 尽其性，⼀个尽字⼉。你注意我们将这两句话并成⼀句话，就叫做⾄ 诚尽性。**⾄诚尽性**是道家所谓的得道。

何为性？刚才讲了，我们现在再回来讲⾄诚。因为我今天讲过诚 和明了，再⼀次讲⾄诚。诚者，你知道了，但什么叫⾄诚？凡有“我

⾄诚”皆为不⾄诚。达成⽆妄我⽽**⽆我之境界之诚**，则是⾄诚。就是 有你在，你的六根，你的法执在，它就不是⾄诚。那不是真实的天 地，是意识或者潜意识里边的天地，不是真实的天地，不是⾄诚。必 须把“我”⼲掉。

**打破我执与法执的束缚**，造反有理，超越自我，直⾄**忘我。⽽与 天地参与天地同，化育共⽣，此为⾄诚。**何为**尽其性**？因为你如果仍 然有我，是你在你的法执里边在打转转，你没有在天地之间参详，所 以你不可能尽其性。你不可能知道⼀切看到⼀切，你不可能知天道， 你也不可能⾄天道。所以⼦思说。

唯天下⾄诚，为能尽其性，才能尽其性。其，尽其性的其是什 么？天命之谓也，天也；性，天命之谓性。天命之谓性，中庸第⼀ 句。天命是什么？是指自然伦理。请注意我今天的叙述，**天命，我是 指自然伦理。后边是⼈之性，是社会伦理，物之性是科学。**你要懂得 第⼆⼗⼆章非常重要，它构成了⼈⽣观、世界观。

第⼆⼗⼆章非常重要，它构成了完整的⼈⽣观、世界观和⽅法 论，先是世界观，然后是⼈⽣观，最后是⽅法论。正好对应的是什么 呢？尽其性的其是天命，是自然伦理，⼈之性是社会伦理，物之性科 学伦理。它构成了世界观、⼈⽣观和⽅法论。有了正确的世界观、⼈

⽣观和⽅法论，你⼤体上就⾛在了⼈⽣的康庄⼤道之上了，不会再犯

低级的和没有意义的错。这跟你的权⼒身份没关系，跟你的⾦钱也没

关系。这是⼈⽣的境界或者最⾼境界。

（怎么突然就有⼀点⼉不通⽓了。）尽其性，是尽观，尽时，尽 物，自然伦理。其实天命这个性是存在于明之外的，他在道之中在明 之外。因为它不可能在德之中，它只是在道之中，在明之外。当你用 道用这个性来回归⼈类社会本源的时候，他就会产⽣⼀系列的变化。 其实是因为你掌握了自然伦理，就是自然的本质与运⾏的规律。

你掌握了自然伦理，可以参天地，与天地同，因⽽战⽆不胜。尽 其性的尽是穷尽之意。能否穷尽呢？难。它是⼀个理想，他要求你不 断的⾄诚、不断的尽其性，是⼀个动态过程，就是我说的正⼼以中， 没完没了，从⽣到死，没完没了，正⼼以中。唯天下⾄诚，为能尽其 性，他是⼀个永恒的过程，跟你的年龄没关系，跟你什么学历所有东 西都没关系，跟你的⾦钱地位没有关系。它只是⼀个过程。

好我们继续。能尽其性，这里边就是能尽天命，则能尽⼈之性。 何为⼈之性呢？我今天来不及批评朱熹和历代的翻译家们对中庸的翻 译，我用我的话来解释，**⼈之性就是社会伦理**。我在这⼉要说⼈之 性，社会伦理呢想说圣⼈对⼈之性的理解，里边包含了恶，他性本善 但因为习性的原因，他也可能变成恶。善恶之⼈性，形成了⼀整套 的。

⼦思说，你既然开始能够认识和把握自然规律了，那么你就能够 把握⼈之性——社会规律。那么你就要充分的认识社会伦理，我将⼈ 之性翻译成这样⼀段话：**认识和理解⼈类社会的本质以及发展运⾏的**

**⼀般规律，这就是⼈性。**认识这个规律做什么用，掌握了社会伦理做 什么用呢？开始有序的规范⼈伦，所以圣⼈提出克⼰复礼。这个礼包 含了⼀共是四重。

第⼀重，是社会伦理。我今天反复用这个词。第⼆重，是社会法

理。我们的法律制度。第三重，是社会治理。第四重，是社会学理。 作为⼀个学者，最后将伦理法理治理，做了⾼度的归纳和总结，上升 为哲学就是学理。为什么要写《⼴义财政论》，为什么要写《新社会 主义通论》，它讨论的是最后这个学理问题。从伦理到法理，到治 理，这是尽⼈性，这才叫尽⼈性！尽⼈性的过程，是什么？是明明德 的过程。为什么曾参在“明明德”之后，加三个字。

《⼤学》第⼀句话：⼤学之道，在明明德，在亲民，在⽌于⾄ 善。后边这两句话，明明德，在亲民，第⼀位的亲民，为⼈民服务， 曾参说的，在⽌于⾄善。社会伦理当然包含了⼈性，⼈性的恶，但圣

⼈要求你⽌于⾄善，择善⽽固执之也。由此，你才能由德⽽⼊道，才 能自明诚，明则诚矣。

我讲到尽⼈之性的时候，你应该能感觉出来⼦思的逻辑性有多 强，语⾔有多么朴实和简单，这绝对是⼦思的话，绝对不是后⼈可以 写的。虽然字数如此之少，但他那种逻辑的张⼒，那种恢弘的⽓势， 绝非常⼈所可以有的。唯天下⾄诚，为能尽其性。能尽其性，则能尽

⼈之性。如此⼀浪⾼过⼀浪，⽽且逻辑性非常之强，⽽且站在极⾼的

角度俯视自然伦理、社会伦理和科学伦理，了不起！

如何尽⼈之性？首先你要认识和理解⼈类社会的本质以及发展运

⾏的⼀般性规律。既要认出⼈性之善，也要见到⼈性之恶，然后克⼰ 复礼。从梳理社会伦理，到梳理社会法理，到建立社会治理。从伦理 到治理表达什么？表达⼤学之道，明明德，为⼈民服务，在亲民，在

⽌于⾄善，形成⼀个良好的社会⽣态，厉害不？

（莫名其妙的感冒）第三句话，能尽⼈之性，则能尽物之性。你 如果懂了社会伦理，你就会懂科学，物之性，就能懂科学伦理。我讲 过自然伦理、社会伦理⾼于科学伦理，为什么我⼀再重复转基因等科

学的⾏为，必须在自然伦理和社会伦理的管辖、约束之下进⾏？你不

能超越自然伦理，那是上帝的事情，请你不要扮演上帝。你不能超过 社会伦理，你不能胡闹，搞出那么多性别来。那么在此之下，才是科 学伦理。

好，我给物之性⼀个定义，⼀个概念，什么叫**物之性**呢？**认识和 理解世间万物的本质，以及其发展运⾏的⼀般规律。**其实天⽂、地 理、物理、化学、⽣物等等，都是物之性。为什么要认识物之性呢？ 到这个地⽅，⼦思给出了终极答案，能尽物之性，则可以赞天地之化 育。你如果真的了解了自然运⾏的⼀般性规律，你肯定会赞美天地的 伟⼤，化育万物⽽共⽣。

能尽物之性，变成了赞天地之化育，赞化育。在我讨论的时候， 好多⼈跟我说，为什么要用个赞字啊？赞是认同、欣赏和赞美，这当 然是⼀般意义的理解。赞是⼦思深刻的理解了自然⽣态、社会⽣态的 意义，这是⼀个**整体⽣态观**，赞天地之化育，他并不认为⽣死啊，吃 掉啊什么……

⼦思不会进⾏⼀般性的道德判断，他对⽣态的整体运⾏有了极为

深刻的理解，就是自然⽣态和社会⽣态的理解。你知道圣⼈因为天下

⾄诚，忘掉自我，他能腾空三万尺，站在天上来尽其性，看整个的自 然⽣态和社会⽣态。所以他非常了解自然⽣态的美妙，社会⽣态演进 的奇妙，所以他赞天地之化育。另外他要的是赞化育之后的共⽣，与 天地同。**赞有两重意思，⼀个是深刻的理解自然⽣态和社会⽣态。第**

**⼆个，终于认识到⼈在其中的位置。**

请注意我今天的话，谁在赞呢？是你在赞。为什么要赞？赞不是 认同、欣赏、赞美，**赞是顺从，是融，融进，是和合，是共同发展。** 你听明白了赞的含义，赞天地之化育。他到这个地⽅提出来天地⼈三 才的关系，当然这里边表达的是天⼈物三者的关系。

通常我们会将天地⼈理解为天地⼈三者关系，其实不是天地⼈，

是天⼈物，还是用我的概述吧，**天⼈物**三者的关系。因为⼏乎所有伟

⼤的科学家，甚⾄包括我国的科学家，他们都承认非⼈格的上帝的存 在，非⼈格的上帝就是天的意思，就中国⼈的古语的天。因为这个自 然⽣态太奇妙了，它太奇妙了，它确实是⼀个天道的东西，就是它是 非常的偶然的⼀个必然的⼀个现象出现。就是可以简单的称之为上帝 吧，天。

那么⼈也是万物之⼀，但是⼈是灵长，⼈可以在天地之间起到⼀ 个非常关键的纽带作用。因为⼈可以驾驭万物，所以⼈既然可以和⽣ 态和谐相处，⼈也可以把⽣态完整破坏。⼈不仅能破坏自然⽣态，⼈ 也能破坏社会⽣态。所以⼈是⼀种很中性的东西，好起来很好，坏起 来很坏。那么，为什么让你赞天地之化育呢？因为诚者是⼈伦的主 宰，他强调的是⼈的主观能动性在客观中的作用，我不知道我说清楚 没有？

我在讲⼼学的时候为什么要讲三性？主体性，你得找到你；适应 性，你得适应两个⽣态，⼀个是自然⽣态，⼀个是社会⽣态，如果你 这两个⽣态都⽆法适应的话，你要不自闭了，要不就抑郁了；创造 性，你面对天的时候，你发现了你能尽其性，看到社会的时候，你能 尽⼈之性，能尽物之性，那么你的创造性出来了。因为我刚才说了，

⼈之性包含了伦理、法理、治理、学理，你可以在任何⼀个部分发挥

你的积极的作用。

好，我们讲今天的最后⼀句话，“可以赞天地之化育则可以与天 地参矣”。你如果能够顺从、融⼊、和合，并共同演进天地的化育， 你就可以参天地了，你可以与天地⼀体啊。参天地与天地形成⼀体， 万物形成合⼒，天下万物同⼼合⼒，可以改天换地了，因为你与天浑 然⼀体了。这里边呢，“于天地参”，我想多说⼏句。

“参”是进⼊的意思，它的结果是浑然⼀体，不分彼此。我在今天

开讲的时候我讲了那四个字“天⼈合⼀”，天⼈合⼀就是你有了“天下

⾄诚，能尽其性”最后的结局是什么？天⼈合⼀，就是⼈已经通天 道，通⼈道，可以⾏中庸之道。

天⼈合⼀，通常我们听到这个词认为它是个境界，但是我们看到

⼀些特殊的奇迹的时候，我们认为确实天⼈合⼀是存在的，比如说教 员。因为他通了天之道，因为能⾄诚，⾄诚尽性。天⼈合⼀之后，他 基本上可以从容中道，不犯错误，战⽆不胜这样的⼀个情况出现，我 们见过的。另外呢，其实更加重要的还不仅仅是这个地⽅，因为我们 看到⼈类的悲剧。

多数时候，我们见识的个⼈的或机构的悲剧，都是因为违反了天 道，违反了⼈道，违反了物道，三道全部背反，然后出现⼀系列的问 题。在⼈之性这个问题上尤为严重，因为社会伦理乱了，社会法理不 清晰，社会治理出现了剧烈的冲突和⽭盾，引发了⼀系列的东西。我 们存在很⼤的意义上是“能尽其性则能尽⼈之性”，克⼰复礼。这里 边，再说⼀下今天我重复的内容。

我今天没⼒⽓了，就不带领⼤家再背诵这个课⽂，你们回去反复 的背诵，也不长这两段。为什么要背诵？因为你要非常⼤声的念出 “能尽物之性则可以赞天地之化育，可以赞天地之化育则可以与天地 参矣”。你是⼀个准备与天地参的⼈，你是准备参天地的⼈，你是准 备天⼈合⼀的⼈，你怎么会⾛不出我执和法执，你怎么会自闭，你怎 么会抑郁呢？中庸是⼈⽣最好的良药，它是世界观、⼈⽣观，也是⽅ 法论。没有⼒⽓了，怎么突然就有点感冒？祝⼤家新年快乐。