301 中庸二六：经纶章



2025-4-26

⼤家好！今天是正式课《中庸》⼆⼗六讲第32章《经纶章》。这

⼀章是我们《中庸》27讲的倒数第⼆章，非常的重要！今天我们除了 讲《经纶章》之外，第⼆次进⾏《中庸》的小结，今天重点讲⼀下： 如何来练习《中庸》的⼼法以及中庸的实践过程中应该注意的⼀些事 情。

我先念⼀遍《经纶章》：“唯天下至诚，为能经纶天下之大经， 立天下之大本，知天地之化育。夫焉有所倚？肫肫其仁，渊渊其渊， 浩浩其天。苟不固聪明圣知达天德者，其孰能知之？”你用⼼去读⼦ 思的⽂字你能读到那种浩然的正⽓！在这⼀章有⼀个地⽅是“唯天下

⾄诚，为能经纶天下之⼤经。”

“能经纶”这三个字我觉得是狗尾续貂，应因不是⼦思《中庸》上 原话，应是后边的⼈，也未必到秦汉，可能后边的⼈传抄的加批注。 应该是“为天下之⼤经，立天下之⼤本，知天地之化育”这样才对， “能经纶”是批注上去的。当然能提出来或者是能填进去这三个字也是 很了不起的！但他确实是破坏了⽂章的整体性。我们今天讲《经纶 章》本身就是对《中庸》的⼀次⾼度的凝练、概括和总结，然后我们 再结合这⼀章进⾏《中庸》的小结之⼆。

第⼀句话“**唯天下⾄诚**”，我们讲过“天下”也讲过“⾄诚”，为什么 要说天下？这是因为《中庸》从总体上就有天下观，他写《中庸》的 目的或者《中庸》存在的目的就是为了“天下”，是⼀种集体主义精神、 是⼀种社会主义精神，是⼀种“总体论”的东西，在哲学上他是有⾼度 的！天下⾄诚是⼀种什么样的⾄诚呢？因为他不是天上⾄诚，他不是 神论也不是神。天下⾄诚以⾄于天下⾄圣他是属于天下，此句话是指 “在⼈间”。

关于⾄诚此处圣⼈的本意是指你身在⼈间，⼼居千里，⾄诚⽆

息。⾄于朱熹说“存天理，灭⼈欲”那是对圣⼈不了解，圣⼈何曾要你 “灭⼈欲”呢？如果你灭了⼈欲，你怎么渊渊其渊呢？何为⼈欲？⼀会

⼉我们在小结的时候会说到：⼈⼼惟危，深不可测，所以要渊渊其 渊。⼈欲不仅仅是存在的，也不需要你去消灭的，只是叫你去“渊渊 其渊”！

我们经常会说“你凝聚深渊，深渊也凝视你”，我们也常说“时来 天地皆同⼒”，就是说你符合天理之后天地皆同⼒。我不知道诸位的 感觉我是深有此感的！每⼀次遇到问题都是天地皆同⼒（天⼈合

⼀），不然你⾛不过去啊！“运去英雄不自由”，为什么？就是“渊渊 其渊”的功夫没做好，你“灭⼈欲”是你根本就没有看明白“⼈⼼”、没有 参透“民⼼”。做到“天⼈合⼀”很难啊！做到“与民合⼀”就更难了！所 以“中庸之道”如蹈白刃。

想在白刃上⾏⾛他可不是俗⼈们所说的这个⼈很“中庸”，就是很 能“和稀泥”、四处都是朋友没有敌⼈。不是的！“中庸之道”使孤独⼀

⼈啊！是慢慢的做到了“渊渊其渊”，看到了民⼼将其“惟精唯⼀”之后 才有可能获得⼴⼤的⼈民群众的认同和支持。即便是如此，你真正的 立⾏“中庸之道”仍然就像在⼑刃上起舞。他是极为艰难的！不是那么 容易的！

好！我们进⾏下⼀句。当你达到了“⾄诚”的程度，所以你可以 “**为能经纶天下之⼤经，⽴天下之⼤本，知天地之化育。**”我⼀直非常 佩服⼦思，他用词哲学⾼度、逻辑性极强，他的⽂学性又很强，所以 2500年来确实是容易让别⼈解偏了。

“为⼤经、立⼤本、知化育”这三句话是说，“⾄诚”之后会出现的 你要做的事情，“⾄诚”的目的是“知化育”。这个“知化育”指的是什么？ 指的是你要知道天理、你要感悟天理、和天理融合在⼀起，你才知道 整个⼤自然的造化是化育共⽣的、是并⾏不悖的，这句话翻译成白话

⽂就是“知天理”。第⼆句话是“立⼤本”。

我说这样的话，可能好多⼈有⼀点不同意。我是认为朱熹解《中

庸》解的非常之糟糕，他带偏了，甚⾄到了明朝张岱他们的解也是不 对的。“知化育”我觉得他们⼤体上能解释清楚，但是他不会将化育理 解为天理。“立⼤本”什么叫⼤本？“⼤本”翻译成白话⽂就是共同的信 仰和信念。在特定的历史时期它可以认为是宗教。“⼤本”就是指我们 进⾏国家治理的底层逻辑。“⼤本”有所本，这个“本”就是信仰、信念。

整个的西⽅的法律是围绕着《圣经》和其他的宗教的经典展开，

⽽中国的伦理的基础就是《论语》。半部《论语》治天下，那个是“⼤ 本”，用旧社会的话说，那个就是我们的道统。那什么是“⼤经”？就 是从天理到⼤本，最后他说⼤经。他是从最底层说到最⾼层，说你到 了天下⾄诚，你才能为⼤经、立⼤本、知化育。什么是“⼤经”？这⼀ 个是最关键的部分，否则你读不懂第三⼗⼆章。

“⼤经”此处指的是法典。你知道它多重要吗？有了“⼤经”才能“经 纶天下”。“经纶”是将蚕丝整理出来嘛，“经纶”的意思就是对整个社会 进⾏纵横的立规矩。这⼀章叫《经纶章》他把这三个字“能经纶”加进 “为天下之⼤本”中间去，自有他的道理。所以它成为这章的命名的 词，但这⼀定不是当初⼦思他亲笔写的或者是他的学⽣整理的。⼀定 是“为天下之⼤经，立天下之⼤本，知天地之化育”，“能经纶”是后边 加上去的。“⼤经”就是法典。

说到这⼉，你⼤概就能理解了，天下就是⼈间哪。⼈间⾄诚就是

⼈间的圣⼈。才能为天下立下法典，才能为天下寻找到他共同追求的 理想、信仰和信念。才能知道天地的化育。“天地⽆亲”但是他众⽣有 好⽣之德。⼀会⼉我们在后边讲，为什么“天地⽆亲，圣⼈不仁”。当 你读懂这第⼀句话的时候“唯天下⾄诚，为天下之⼤经，立天下之⼤ 本，知天地之化育。”

你开始懂⼦思为什么写《中庸》了。接下来的话也很有意思，⼦ 思用反问句问“**夫焉有所倚？**”难道圣⼈“为⼤经、立⼤本、知化育”， 难道他有什么依据吗？或者他依靠什么吗？或者他有什么来路吗？没

有。真的是没有吗？有的。是⾄诚⽽⾄圣，⽽能为⼤经、立⼤本，知

化育。所以它的因果关系和要做的事情，短短的数语，了了的数语， 说得清清楚楚，⽽且极为精彩，整个的排比。

整个的排比句式也是排⼭倒海。你知道，“夫焉有所倚？”既是问 你，难道他是依靠某种聪明、睿智或者是某种的能⼒，或者是某种的

⾎统吗？他全部否定了。“夫焉有所倚？”只有天理，天下⾄诚才能⾄ 圣，才能找到天理，才能做下述这⼏件事——才能知化育，立⼤本， 为⼤经。《中庸》厉不厉害？如果不是有圣⼈们的整套的体系。

我中华民族何以屹立东⽅，屹立世界五千年不倒？这是唯⼀有五 千年不间断⽂明史的国家。你听到这⼏句话，你应该知道分量有多 重。好，我们接着下来看，下边我觉得这两千五百年的翻译，我觉得 都得推翻。有朋友说我略微狂妄，我说欢迎批评指正，如果哪里说的 不对，请提供你们的说法，但请你们不要再告诉我朱熹怎么说，张岱 怎么说，现在的国学家们怎么说？我不是介意不介意，我是完全不接 受，不同意。

“**肫肫其仁！渊渊其渊！浩浩其天！**”他用这三句话来回答他的问 题，“夫焉有所倚？”。他靠什么呢？“浩浩其天！”第⼀个“浩”是形容 词，第⼆个“浩”是动词，最后这个“天”是名词。“浩浩其天！”怎么翻 译呢？就是说你必须精微深⼊的。

你必须⼊⼴⼤⽽⾄精微与浩瀚的宇宙之中，天理之中发现并掌 握，并融⼊天道、天理之中。“浩浩其天！”如这样的翻译的话，你⼤ 概就能懂“渊渊其渊”了，其实“渊渊其渊”这四个字我喜欢的不得了。 古⼈用字太简单，太⼲净、太深邃，因此也太难理解了。三个“渊”， 最后⼀个“渊”是名词，可以理解为是深渊，但此处他用深渊所形容的 是⼈⼼。第⼀个“渊”是形容词，深不可测。第⼆个“渊”是。

以极为严肃的态度去探讨、去洞彻那深邃的⼈性。因为你记得开 篇时候我们讲的吗？舜交给禹的时候所说的话。道⼼惟微，⼈⼼惟 危，惟精惟⼀，允执厥中。“渊渊其渊”说的就是⼈⼼，说的就是那深

不见底的⼈性，说的是那个如海底针⼀样的⼈⼼。它真的是非常的需

要你“渊渊其渊！”

比较有趣⼉的是肫肫其仁，肫肫，你想想看，祭祀的时候，看见

⼀个猪屁股，⼀般都是⽜头、马头、⽺头、猪头，但是他那个祭祀用 的那个猪屁股，它是属于朴实憨厚的样⼦，敦厚朴实又充满诱惑，就 是它很好吃，很漂亮很好吃。肫肫其仁，你的仁，你的⼤经，你的法 典，要肫肫，要可爱，要让⼈喜欢，要肫肫其仁呐。你知道这是在教 我们什么呢？我们今天面对这个世界，我们既要浩浩其天，渊渊其 渊，也要肫肫其仁。

也必须学会肫肫其仁，傻乎乎的、憨厚的样⼦，美好的、充满好 处和利益的肫肫其仁。他不仅仅是⼀个⼈要做到，⼀个国家也应该是 浩浩其天，渊渊其渊，肫肫其仁。他自⼰的问：夫焉有所倚？肫肫其 仁，渊渊其渊，浩浩其天。非常简单的三个字，还是跟上面的⼤经⼤ 本化育全部对应。如你不能这样⼦去读第三⼗⼆章经纶章，瞎解释， 像朱熹张岱那样瞎解释，你真是羞辱了圣⼈。

最后⼀句话：**苟不固聪明圣知达天德者，其孰能知之？**他说，为

⼤经、立⼤本、知化育，肫肫其⼈，渊渊其渊，浩浩其天。我说就这 么简单，但你要想做到很难，苟不固聪明，如果你不是天⽣（固，本 来）睿智聪明到圣知，就达到圣⼈的这个程度。

达天德者，你达不到，你⽆法将天道理解融化并化为⼤本⼤经， 当他化为⼤本⼤经的时候，天道已经变成天德了。苟不固聪明圣知达 天德者，其孰能知之？你达不到这个程度，怎么能知道呢。其孰能知 之？他怎么可能知道，他难道只是说圣⼈吗？不是，是指所有⼈，你 怎么能知道？

如你不是天资聪慧，若你不是参悟了天道，⽽能有临，以天道下

沉为⼈伦的⼈，你怎么能知道呢？其实我真的非常喜欢经纶章，怎么

说好呢？就是经纶章基本上是对中庸之道的⼀个概述。我给⼤家再念

⼀遍，然后我进⼊中庸的第⼆次小结。

经纶章：唯天下⾄诚，为能经纶天下之⼤经，立天下之⼤本，知 天地之化育。夫焉有所倚？肫肫其仁！渊渊其渊！浩浩其天！苟不固 聪明圣知达天德者，其孰能知之？厉害吧。好，我们开始进⾏中庸的 第⼆次小结，我们上⼀次小结，我讲了《中庸》的本意，中是动词， 庸也是动词。中就是寻找事物的本源和真理的过程；庸是动词，庸这 个本意是⼀个地名，庸这个地⽅在湖北。

庸这个地⽅在湖北，它产铜，所以就用来做乐器，其中有⼀个乐 器就叫镛，这个镛就是节拍器。当这个⼤型的祭祀聚会，庙堂上进⾏ 开会的时候，上百⼈上千⼈，有发⾔，有歌舞，有奏乐，需要⼀个总 指挥，那个就叫镛，庸是和谐之意。“中”是寻找真理，“庸”是修身以 和之意。所以我上次将《中庸》的本意，以及我对《中庸》的理解概 述为我平时说的三性：主体性、适应性、创造性；还有正修之论：正

⼼以中修身以和；还有就是⽅法论：以⽆间⼊有隙。今天我们可能侧 重点在后边。

然后我们讲了⾄诚⽆息，为物不⼆，直追⾄圣的境界。今天我们 第⼆次讲，也是应朋友们的说法，说《中庸》这堂课接近尾声，要结 束了，我们也听了，也觉得有道理，只是作为⼀个普通⼈，如何⼊中 庸之道呢？如何在⽣活中使用中庸之道呢？如何修习中庸之道的⼼ 法？我们今天就来讲讲这个问题，我今天将这个问题分成三个部分， 我们先从故事说起。

其实，我们⼤部分的时间在学校，从幼⼉园开始到小学，再到中 学、⼤学，整个都在学习期间，我们在某种强制之中。很长的⼀个过 程中，我们的⼼是放在天理中的，就是我们学习的过程中，我们的⼼

是离开了所处的现实，因为我们在课本中，在追随老师，在追随其他

的朋友家长，在⼀个教育的过程中，其实我们是更接近天理的。反⽽ 是在⼯作之后，尤其是从事的非科学类的⼯作。

或者是从事的⼯作不再是那么需要进⼊到某种深度思考的状态的 时候，我们会渐渐的远离天理，所以我⼀直强调，所有的朋友进⼊40 岁以后，⽆论如何要开始进⾏某种的修⾏，所以我跟所有的朋友都是 说，⼤学⼀毕业开始的三件事：第⼀件事是⼯作，做好你的本职⼯ 作；第⼆是要学会投资，因为你要改变你的⽣活。⼯作的是劳动所 得，投资才有资本利得，有了劳动所得和资本利得，你才能建立你基 本的物质基础，也可以管它叫资粮，然⽽这是不够的，

所以我主张40岁之后，⽆论如何都要进⼊精神的修⾏；这是我们 今天讲⼊中庸⼼法的第⼀个部分——如何将⼼寄存于天理，就是“⾄ 诚⽆息”的状态；你懂的，佛家有两种不同的说法，其实内涵是⼀致 的，⼤乘强调的是“戒定慧”，小乘强调的是“⽌观慈”；不管是“戒”和 “⽌”，都有离开的意思，断舍离的意思。

用朱熹的解法，这就叫灭⼈欲，“戒⽌断舍离”，他认为是灭⼈ 欲；我想跟⼤家来解释这个“⽌”，或者是“戒”或者是断舍离；我想今 天在讲这⼀段的时候，我还是用我们儒家的六个字“⽌定静安虑得”； 其中，“⽌”是最难的，也是起步式，第⼀步就是要“⽌”，但“⽌”不是 佛家、道家讲的那个“戒⽌”，是讲我们儒家里边讲的“⽌”是出境，境 界的境，是离开。

由于你从出⽣开始，我们很快讲孟⼦的时候，会讲“⼈之初，性 本善，性相近，习相远”，就是你刚开始“白⽆瑕”，但是习性会随着 你对社会的接触和认识开始养成；“性相近，习相远”，“习”用我们正 常的⼈话说，就是社会意识，当你开始有了社会意识，开始形成了你 对社会的感知、认知的能⼒，开始形成。在我们今天讲这个⼊中庸⼼ 法这⼀段里边，我加了⼀段话，⼈永远⾛不出认知的边际。

你对自然知识的把握，构成了你适应这个自然的能⼒，你对社会

知识的把握，形成了你适应社会的能⼒，⽽你对自然和社会的认知又 形成了你的边界，就是你⾏⾛在你的认知里边，你对自然的认知和社 会的认知，你在这个认知里面⾛。出境就是让你离开目前固有的认 知，进⾏⼀次拓展；别⼈老是说要算你的命，我们在哲学上讲“性”和 “命”；这个哪吒的逆天改命，得先从改性做起。

“戒”就是离开，不要把它理解成终⽌什么⾏为；“戒”和“⽌”的意 思都是让你的精神、思考暂时离开当下的现实；我那天发⼀个帖⼦说 好多⼈每天很多的时间在刷小视频，你说我看的是知识类的，实证类 的小视频，那不对吗？不是的，你的眼耳鼻舌身意接触的外界包括小 视频都会本能的调动你的意，对之进⾏分别、判断和反应。

整个的这个过程会形成你精神的巨⼤的耗损，⽽他不增加你的认 知能⼒；我先把第⼀步就是将⼼放在天理之中；我在这⼉多说⼏句 话，就是我解释⼀下认知；认知的⾼度就是天理，是你对自然的真 理、对社会的真理的⼀种认识，它是⾼度，它的宽度是⼈性，“渊渊 其渊”；纵向是“浩浩其天”，横向是“渊渊其渊”；如果非要有个长度的 话，历史纵深，那就是你对历史的把握。

不断拓展自⼰的认知，就是你必须回到天理当中；去寻找天理， 去“浩浩其天”，去“渊渊其渊”，要往上面拔⾼度，要向侧边阔宽度， 要拉开历史纵深，这个时候你的认知就会迅速的成长；当你的认知不 断的提升、成长的时候，你本⼈也会在认知的成长过程中不断的进 步，这个过程就是改性、改命的过程；40岁以后非常重要，多数⼈40 岁早定型了，能⾛多远就看见了；但为什么有些⼈是⼀路前⾏？

就是“中庸之道”，圣⼈的中庸之道。不要小看“存天理”这⼏个字， 不要小看“⾄诚⽆息”这⼏个字；怎样“⾄诚”——⽌定静安虑得；第⼀ 个字，我讲的是“⽌”；我说⼀下⼦“定”，长时间离开当下的现实，关 注⼀个点，有时候关注的时间长度是⼀⽣的，因为认识真理的过程永

不停歇、永⽆⽌境，“⾄诚⽆息”；“定”有两个意思，⼀个是儒家的

“定”，我刚才已经说了；

我刚才说的是儒家的“定”，还有佛家的“定”和道家的“定”；佛家 的“定”就不出来了，因为佛家的“⼤定”是看到我们身外的以太、暗物 质以及暗物质中的以能量存在的波和信息，他进⼊到⼀个神的状态 了，那个“定”是“⼤定”；我说的儒家的“定”，可能不能到“⼤定”的程 度，因为那是⼀个⾄神的状态；道家的状态是虽为⾁身，但⾄仙了， 因为你看到了⾁眼所不见之暗物质、暗能量、波和另外⼀个决定这个 世界的⼀套法则。

在某种意义上，儒家的“定”很像道家的“定”和佛家的“定”，因为 他也是要看到⾁眼所见以外的自然的逻辑、自然的规律和决定性；那 么他确实是会产⽣的⼀些超越⼈的⼀些认知，甚⾄⼀些能⼒，会产⽣

⼀些东西，“⼤定”和“小定”；但我们儒家⼊定的原因在于天理、在“⾄ 诚⽆息”，并不是让你获得仙或者神的那种⼀部分的能⼒或者是能 量，不是这个意思，但你要通过“定”的⽅式来解决这个问题。

⼊定之后才能静，才能⼊静。其实多数的时候，我们就像是在看 小视频，我们对每⼀件事情都会本能地，不是你自⼰思考，⽽是本能 地用第七识对眼耳鼻舌身所有的发现的东西，用第七识做出分别判 断，然后你分别表达为喜怒哀乐。不是这个事情不应该或者是不必 要，是因为⼤部分的，你在对眼耳鼻舌身，或者是你看小视频所产⽣ 的那种情绪，是在耗损⽣命。

静的本意不是安静，当然不是安静。你身在世间，身在俗物之 中，你身体在这⼉，眼耳鼻舌身都打开着的。我原来说过，我年轻曾 经修⾏的时候，用帷幔（相当于蚊帐），只不过是要套三层⿊布做的 类似于蚊帐的东西。因为每⼀个幕布得有⼀个开⼝，开⼝是朝向正、 反和左，如果是四层就是右。光不能拐弯的，所以你的帷幔出来以 后，里边就极为地暗，没有光。

同时，里边风可以进来，氧⽓可以进来，里边也基本上可以做到

没有声音，跟在深⼭的⼭洞里的感受类似。但是在城里边，你在家里 边，可以选⼀些房⼦做这个东西，体会⼀下⼦万籁俱寂，⼀种静。当 然了，只是⼀瞬间⽽已，你不能每天都在那里边呆着。它实际上是让 你的⼼慢慢地静下来。你不静，⼼不静，你感受不到⾁眼不见的东 西。因为其实你⼀直是眼耳鼻舌身，然后加你的第七识。

静了以后会进⼊到安的这种状态，⼼安是⼀种非常了不起的状 态。当然了，好多⼈说首先要安顿好你的身体：比如说有了资粮，有 了⼈⽣活都⽆忧了什么的，其实有很多身居⾼位很有钱的⼈不安呐。 身安和⼼安，当然以身安然后再⼼安更好。但儒家讲的“静安”的“安”， 不是指身体，是指你那颗躁动的⼼，⽌定静之后如何做到安，如何做 到真正的安，⽆忧啊。

没有⼀丝牵挂，没有任何的担⼼。那个时候天地转，天崩地裂都 跟你没关系。⼀种极度的安，⽌定静安，极度的安。这个时候你才真 正的出境了，离开了你。你离开了你，进⼊到天道之中，寻求天理， 并且跟天道与天理融合为⼀体。好，最后两个字：虑得。滤，你可以 把它理解为过滤，就是滤除的意思，可以这样地理解。

因为你是个正常⼈，你即便是身体出......不，身体还在境里边， 因为你还没成仙。你尽管⼼可能出了境了，但是你⼼里边还带了很多 东西的，没停下来，没有⽌，没有定，没有静，没有安，里边还有好 多东西，既有的东西。既有的认知要滤掉，过滤，过滤掉已有的⼀切 认知。不⼀定已有的认知是错的，但是已有的认知填满之后，你看不 到，也装不下。所以有个滤的过程，滤除旧有的所有东西，有可能是 杂念，有可能是什么东西，但滤的过程非常重要。

清⼲净了，最后⼀个字是：得。你看到、你悟到，你和看到、悟 到的东西融合在⼀起了，天⼈合⼀。好吧，我讲的中庸的第⼀个部 分。这不是我讲的，尧交给舜的时候说：允执厥中。舜交给禹的时候 说：道⼼惟微，⼈⼼惟危，惟精惟⼀。我们今天第⼀个部分讲的是道

⼼惟微，⾄⼴⼤⽽精微。那你要进去，你才能看到天道、天理的嘛。

要致⼴⼤⽽致精微，⽌定静安虑得。

惟精的意思也是在此。为什么让你为惟精呢？精是指：极其精 准、精密、精微。你以极其细密的状况进⼊，并且融合。惟精的意思 是你真正地找到了、看到了、契合了，惟精。第⼆个部分，我们再讲 惟⼀。好，我们先把⼊中庸⼼法的第⼀个部分——如何存天理，如何 做到⾄诚⽆息？我用的⽅法是：⽌定静安虑得，儒家的法门。

好，我们讲第⼆个部分。我们除了天理之外，要做到第⼆个部 分：参透⼈⼼，要渊渊其渊。这是中庸之道解决认知的第⼆个维度。 第⼀个维度是⾼度，第⼆个维度是宽度。佛家讲万法皆缘，佛家在说 什么呢？因为你解决不了缘的问题，⼀法都没有，所以渊渊其渊多么 地重要，仅次于浩浩其天。如何才能渊渊其渊呢？怎么才能参悟⼈ 性，参透⼈⼼呢？

我们拿两个⼈作比较，⼀个⼈叫圣雄甘地，⼀个叫⽑泽东。印度

⼈认为圣雄甘地是印度的创立者或者是解放者，我们认为⽑泽东是我 们的新中国的创立者，也是中国⼈民的解放者。他们两个⼈的区别是 什么？圣雄甘地被整个西⽅世界，甚⾄被全世界所赞美；⽽⽑泽东在 相当长的时间，甚⾄在现在，仍然被全世界，特别是西⽅世界所诋 毁，各种各样的批判和诋毁。

为什么西⽅⼈热捧圣雄甘地，热捧曼德拉呢？因为他们契合了殖 民主义的要件。渊渊其渊，你看到了西⽅⼈殖民者的那颗⼼了吗？你 看到他们的⼈性了吗？看到他们的⼼了吗？圣雄甘地有解放印度的⼈ 民吗？种姓制度结束了吗？⼟地，⾰命了吗？什么也没有，⽽且是不 反抗！他完美的配合了英国殖民者从印度的撤离，并未给印度以真正 意义上的解放。

⽽⽑泽东恰好知道何为天道。何为天理，何为天道，他也看穿了

帝国主义、封建主义、官僚资本主义的那个渊，那个⿊咕隆咚的那颗

⼼，那些令⼈不齿的⼈性，以及他们带着⼈性光环的那种殖民者的龌 龊。所以⽑泽东断然进⾏⼟地⾰命，断然进⾏⼯商业改造。⽑泽东， 他看不到渊渊其渊的渊吗？他看到了。他不仅看到了他们的，也看到 了我们⼈民⼼中的那个⼼，那个性。

因为渊渊其渊，他摸到了⼈民的那个⼼，他做到了惟⼀，什么叫 惟⼀，⼀就是全部整合统⼀起来，⼀团散沙整合⽽为⼀，就是不贰。 了不起的⼈呐！当你窥探深渊的时候，那里边有道德吗？民⼼里边没 有⼀个利字吗？殖民者的满嘴的仁义道德，老百姓⼼里边也是仁义道 德吗，不然它怎么叫渊呢？⼈民⼼中也有⼀个利字的，也有⼀个义字 的。难道不是道义放两旁，利字摆中间吗？

⼀样需要你将道义放两旁，利字摆中间，只不过是⼈民的利益⾄ 上。他还是渊渊其渊，看明白了⼈性，看明白了⼈⼼。所以，我们的

⼟地⾰命和⼯商业改造构成了中国⼈民最伟⼤的资产重组，所以才有 再⼯业化和现代化。难道你看不到，伟⼤的政治家在参悟天理之后他 看不到什么叫学阀，什么叫门阀，什么叫财阀，什么叫军阀吗？他⼀

⽣都与这些阀们做绝不妥协的⽃争，这才是⽑泽东，是我们的圣⼈。

⽽被印度⼈尊崇的被西⽅捧上天的那个圣雄，虽然被诗⼈泰⼽尔 给捧为圣雄，但是是⾄诚⽆息吗，是⾄圣吗？还有那个曼德拉，他怎 么能跟我们的教员比呢？渊渊其渊非常难，我上堂课讲过五有，有临 有容有执有敬有别，这是渊渊其渊的非常重要的过程。

参悟⼈性，参悟看透⼈⼼，是真的需要为物不贰的。我今天已经 说过了，天地⽆亲呐，天地若有亲，它必有分别⼼，必有选择！狼吃 了⽺，小时候你妈妈给你讲童话，⼤灰狼的故事。你有了分别，⼤灰 狼是坏的，小白兔是好的。狼吃⽺，在天理之中，在天地眼中，是化 育共⽣。⽆亲呐，它既不亲狼，也不亲⽺，既不亲白种⼈，也不亲黄 种⼈，天地⽆亲呐。圣⼈不仁，圣⼈能仁吗？

你所谓的仁政，只是对⼀些⼈的仁，对其他⼈的不仁。你们今天

看到特朗普了，他能做到道并⾏不悖吗，他支持我们的道路吗？他不

⾏。你们的道路是错的，只有他道路是对的，道不能并⾏。能化育共

⽣吗？不⾏的！为什么？看不到他那个渊渊其渊的那个⿊⾊的那个⼼ 性吗，那种殖民者⾼⾼在上，当画了眼眉线的万斯说我们是乡巴佬的 时候，他们把自⼰放在了甲⽅。我们看到了那个⼈性了吗，看到了那 个⼈⼼了吗？该怎么做？还不清楚吗？

说到参悟⼈性，其实《资本论》和《通论》这两本书可以帮到 你，因为《资本论》和《通论》讲的都是利。不管价值论也好，资本 流转也好讲的都是利。道义放两旁，利字摆中间，你就能看到渊渊其 渊。同时也要注意有临有容有敬有执有别，去重温⼀下五有的课，齐 庄中正，只有像⽑泽东这样的⼈才能做到。有⼈说残忍，若⽆残忍， 他不就是圣⼈之仁，他不就是天地有亲了吗？

所以⼦思说“肫肫其仁”，肫肫其仁，很笨很傻，很可爱，很好 吃，很有⼒的样⼦。参透⼈性，看穿了之后，渊渊其渊之后，你就会 懂。所以第⼀个维度我讲完了是⾼度，第⼆个维度是宽度，渊渊其 渊。最后，最后今天没时间讲了，我原来想说何为肫肫其仁，为什么 道路可以并⾏，为什么万物可以化育并⽣？为什么天地众⽣啊？遵天 理就是众⽣啊，重⽣养啊，不杀⽣啊，众⽣。

你要知道天道众⽣，你就理解何为中庸之道。中庸之道不是他们 所说的仁义礼智信，不是啊不是的，是众⽣。因为众⽣，所以才写下 了天下观，有了天下概念，因为只有在天下观、在⼤本⼤经之下，⼈ 民才能安居乐业，这才是我说中庸之道是古典的、朴素的社会主义的 根本性的原因。好吧，我今天在后边讲的⼊天理和⼊⼈性这两个部分 稍微激动了⼀点，有时间你们整理出来，慢慢看吧，我们⼀起学习，

⼀起进步。

没⼒⽓了，明天有空下午我们再聊⼏句，这两天真是忙的要死。

另外呢，最近这个不知怎么了，这个找麻烦的⼈很多，攻击的⼈很

多，我也被禁⾔了⼗五天。不管怎样，我们继续前⾏，正好处在⼀个

非常特殊非常关键的时候。⾏，明天下午我们有空就聊⼏句市场，祝

⼤家周末愉快。