

例11.1

- (1) 實驗單位: 大二學生 (九個班)
- (2) 反應變數: 統計學成績
- (3) 因子: 教學方法
- (4) 因子水準: 不同的教學方法 3種

例11.2

- (1) 總變異: 各別學生的每分鐘打字數與平均打字數的差異。
- (2) 組間變異: 經過A、B、C三種課程後, 不同組學生打字數的差異。
- (3) 組內變異: 同組學生打字數的差異。