

原網址: <http://cc.web.shu.edu.tw/lis-python/>

節錄:

各位老師 您好，

當資訊時代對運算需求的普及，與教育部十二年國教新課綱對運算思維理念的重視，不久的將來，您就要面對如何將運算思維融入教學需求，進而有能力推動學生探究思考。

運算思維並不是資訊背景人士才專有的能力，它強調核心觀念學習與邏輯思考訓練，並利用資訊科技追求更有效率地解決問題；不過藉由學習程式開發確實是快速了解運算思維的方式。

在 108 學年的寒假前，圖資處與旗標科技特別為非資訊背景的老師開設由程式設計了解運算思維研習課程。我們鼓勵不同領域、尤其是零程設基礎的老師報名，課程中將透過研習當紅的 Python 程式設計入手，從而學習程式思考、運算思維的架構與邏輯，在講師帶領下，一步步引導您思考實作，讓您 10 分鐘內就會寫第一行程式，1 小時內可以開始控制 LED！

心得:

這一篇是從學校去年的一篇對內部老師的課程資訊。在這篇東西裡面可以看到學校方面對這個運算思維和程式設計的推動和心態。在我看來，我們學校的老師們其實稍為年長的佔了頗高的比例，而這也成為了我校在推動現代化教學的一個強烈的阻礙。學生我在學校裡完成的過往兩年的學業的經驗來說，有滿多的老師對電子產品的使用方法極度的不了解，雖然說學校的電子設備老舊、經常出包也是一個問題，但在我看來很多老師對電子產品的使用僅限於投影片、放影片之類的。從去年的武漢肺炎造成一堆老師都需要使用線上教學的時候，每次上課都可以看到老師們手忙腳亂的去進行設置，甚至於直接叫助教設定的大有人在。在校兩年，我甚至於還遇過好幾個連中文輸入法都不會使用/不熟悉的老師。因此，在我看來其實學校現在這是一種叫他們「未學行，先學跑」的舉動，在推動這個事情之前，應該要讓我校的老師們培養好對各種知識的了解，畢竟在穩固的根基上才能建立起高樓，而非盲目跟隨主流，引入一堆無法發揮效用和駕馭的系統。