

课程标准实验教科书 • 2021

第 3 册

语文

YUWEN

107 出版社 107 Press

前言

同学们，欢迎你开始第三本书的学习！

现在你手中的这本《语文 第3册》是由一零七课程教材研究所教材研究开发中心、安阳一中 2020 级奥赛班教材研究中心、一零七出版社教材研发与出版中心共同编写而成的新一代语文教科书。它可以帮助你进行语文学习、了解课后的补充内容与上课老师未讲的知识点。此外，还有一些篇目是专家学者们精心编写而成，你可以从这些文章中学习写作。

本书共两个单元，分别要学习古代诗词文章（II）与艺术类文字与内容加工。同学们经过这两个单元的学习，并通过相应的测试，就可以成功地为完成必修内容的学习，并开始《语文选修》的学习。我相信，用好这本教材，会让你们每一个人在语文学习中都非同一般、每一个人都会充满自信、每一个人都能取得成功，祝愿你们在高中学习与生活的每一天都过得充实、快乐、自信。

一零七出版社教材研究与出版中心

2021 年 8 月

第5单元

这个单元我们来学习古代诗词文章（Ⅱ）。

本单元的课文来源丰富，题材多样，但都共同指向一个主题——讽喻诗。

目标：学完本单元后，你有能力仿写古代文章，掌握基本的诗韵、格律与艺术手法。尝试作文章来讽刺某些事件。

13 诗两首	3
尧愤	3
舔尸蛆爹传（节选，序言）	3
14 纠安阳一中表	5
15* 内卷打油诗	7

13 诗两首

酸菜鱼

尧愤

夏日烦闷困意浓，田师讲题似蚊哼。
可怜假日耗殆尽，此身被困囚牢^②中。
暴雨倾盆雷声隆^③，疫魔肆虐中华痛^④。
春宵苦短年易逝，怎忍于此学无用！
天生异才各不同，此路并非人人通。
为得虚名传万古，不以学子利为重^⑤。
一言一行不由衷，似喜似怒心无动。
看似世间千万路，可笑「自由」终为空。

舔尸蛆爹传（节选，序言）

泱泱一中，地大物博，无所不有。
动物学家田某兴，网课当场传真经，不知蝴蝶何所似，众生苦闷意难平。
一生天资自聪颖，揭示此物现真形。
姓彪名蛆，身属蟹类，田师大能，蟹蝶杂交，名为蝴蝶。
张楠见此惊失措，跨种杂交可还行？包揽诺奖十二届，可谓再世袁隆平。
此图一出天下惊，一中发现新物种，田师得意众人笑，其乐融融大家庭。

蝴蝶定理
蛆蝶定理

田师上课写的“蝴蝶定理”与通过艺术加工后的“蛆爹定理”

①这两首诗均写于2021年8月。②[被困囚牢]指安阳一中学生上学的感受。一说又可暗示加拿大籍歌手吴某凡被刑事拘留一事，点明文章写作时间。③[暴雨倾盆雷声隆]指2021年7月31日开学前一日晚，安阳市的强对流天气现象。④[疫魔肆虐中华痛]指2021年7月由德尔塔毒株引发的多地区疫情。可参见下一课。⑤[不以学子利为重]这句话的意思：“不以学子的生命安全、学习质量为重，反而以利益为重”。

课后探究

- 一、有感情地朗读并背诵本诗，想一想诗中讲述了什么事。
- 二、赏析《尧愤》的句子：

1.暴雨倾盆雷声隆，疫魔肆虐中华痛。（这句诗对文章起到了什么作用？）

2.一言一行不由衷，似喜似怒心无动。（作者运用了什么样的手法？为什么要写“心无动”？）

三、在《舔尸蛆爹传》中，作者描绘了一个怎样的田师形象？

④④·④④

三、文章中饱含了作者对安阳一中唯利是图、不顾学生意愿的行为的反感，但是本文最后两句“看似世间千万路，可笑「自由」终为空”却读不出这种情感，反而是增加了一种茫然之感、悲怆之情。现在请你和周围的他同学组成小组，你们需要探讨以下几个问题：

1.本文中的最后一句话中的情感与前面几句诗词情感的联系？

2.最后一句话到底说出了什么？

3.再找出至少5首有情感转折的诗词，体会情感转折在诗词中的作用。

④④④④

蝴蝶定理、蝴蝶定理与猛日葱定理

蝴蝶定理 “蝴蝶定理”是21世纪伟大的数学家、生物学家、经济学家、思想家田振兴老师于2021年8月3日提出的联系生物界和数学界的基本定理。“蝴蝶定理”是以“蝴蝶定理”为蓝本，经过田师的一些主观臆想所得出的定理。大致内容为：每一只蝴蝶在一定条件下都可以变成一只螃蟹 [蚰(yuò), [蜚~] 古书上说的一种小螃蟹，可食]。107学术研究协会生物委员会联合文学会指出，田师应为笔误，蝴蝶应该变为“蛆”。目前，“蝴蝶定理”正在研究中。

蝴蝶定理 设 M 为圆内弦 PQ 的中点，过 M 作弦 AB 和 CD 。设 AD 和 BC 各相交 PQ 于点 X 和 Y ，则 M 是 XY 的中点。

猛日葱定理 指2021年10月19日田师在数学竞赛课上研究出的定理。它将数学与生物学、伦理学、汉文学有机结合，形成了一套独立于其他数学内容的体系。



田师北定暮里日，校祭无忘告埤翁。（©107出版社）

14 纠安阳一中表

Dr.Z

七月卅^①日，德株^②现身，出于郑州。中原之人，上下同心。“涝疫”结合，实属难矣！

然豫北名校，安阳一中，明知风险，贸然开学。郑州之疫，不走心也；商丘之变，不警醒也；省厅精神^③，不贯彻也；战备状态^④，当懈怠也！校长忠勇，欲开学也。然八月初，洹滨之况，宜担忧矣：延时服务，争相停之；核酸检测、流调通知、安全宣讲，从未停矣！八月之初，高三开学，奥班从之。莘莘学子，涌入学堂，生之颜色，皆为憔悴，问之内情，只可意会，不可言传也！

安阳一中，未警醒也，细论其罪，乃罪之有三也。

罪之其一，乃忤逆上级也。省厅令之：归堂于八月之尾^⑤也。安阳一中，特立独行，七月之尾返校，以保升学之率为藉口也。往昔上级默许。此暂且不谈。然今年之特殊，德株之汹涌，宜以大体为重，推迟开学。而一中领导，无视时势，悍然开学矣，其智安在？其德何在？在于胸怀？在于钱财耳！

罪之其二，乃低效无序也。新冠疫苗，舞象^⑥之年，豆蔻^⑦之龄，亦可种也。且今疫之迅猛，始料未及，虽暑休之下令，仍宜早日接种之，以绝后患。然一中之流，上抵领导，下极教师，罕^⑧有以为重者。疫苗之供给，不闻不问；学生之康健，不理不睬。生命之安全，置若罔闻！领导成员，尸位素餐耳！更有投诉无门、问题无解、诸理无鉴者混于其中也！安阳一中，一九四六，光辉荣耀七十载，今却毁于小人之流也！痛哉！惜哉！

罪之其三，乃师道不古也。诚然一中有名师，却难以成众也。疫情防控，人人担责，然于危难之际，燕杰之流，竟口出狂言：“骤至汝室也！”怒发冲冠，势焰可畏。凶神恶煞之像，人皆可惧也。更有甚者，线上教学，“未闻其声，仅见证书”^⑨，内容模糊，大片沉默，同窗皆有不满意，却无发声之地，只好作罢乎。故生常叹曰：“有十大司业为之师，皆为问而不告，求而不得者也！”^⑩

虽与领导缘慳一面^⑪，但应对不力，全校上下，莫不知乎。若尔等进尽忠言，而领导诲尔谆谆，听我藐藐^⑫，则安阳一中，豫北之名校，危在旦夕也。望足下明存续之理，勿使小人之流复祸一中也！足下亦宜咨谏善道，察纳雅言。身为相州教育之明珠，宜谨而慎行，勿负相州之名！

①[卅]念 sà 表示数目，三十。②[德株]即新冠病毒变异株德尔塔(Delta)。德尔塔变异株具有传播能力明显增强，潜伏期和隔代间期缩短，并可能导致疾病严重程度增加的特点。③[省厅精神]指河南教育系统于7月31日启动了疫情应急机制，这里“精神”指会议上的内容。④[战备状态]8月1日安阳市全市进入战备状态。⑤[八月之尾]8月底。⑥[舞象]指男子15-20岁。⑦[豆蔻]指女子13-16岁，此处泛指少女。⑧[罕]稀少。⑨[未闻其声，仅见证书]指田振兴老师在上暑期竞赛课时，不说话并且书下垫一个证书的操作。⑩本句源自《送东阳马生序》(元，宋濂)。⑪[缘慳一面]指缺少一面之缘，谓无缘相见。慳，念 qiān。⑫[诲尔谆谆，听我藐藐]讲的人不知疲倦，听的人若无其事。形容徒费唇舌。出自《诗经·大雅·抑》。

课后探究

一、通读全文，认真体会作者讽刺的手法。想一想：作者写下文章的原因有哪几方面？

二、赏析下面的句子：

1. 其智安在？其德何在？在于胸怀？在于钱财耳！（作者这么说的原因是什么？）

2. 光辉荣耀七十载，今却毁于小人之流也！痛哉！惜哉！（“痛”在何处？“惜”在何处？）

三、文章最后列举了希望安阳一中改进的地方与对安阳一中的祝福。同学们可以想一想：安阳一中在10年后、20年后会变成什么样？安阳一中未来究竟会变成什么样？请同学们写一篇文章来谈谈自己的想法。不限字数。

延伸阅读

文章写作的背景

庚子年初，新冠之疫，席我华夏。齐心协力，共克时艰，初有成效。然于期年，冠状病毒，突现异之，肆于环球，德尔塔株，最为甚之。七月廿日，罗斯飞物，落于建康。德尔塔株，匿于其中。懈怠浮躁，方法误之，德株扩散，广为传播，流于九州。青丘三人，欲至大庸，禄口停留，俄而患疾。魅力湘西，乃演出也，三人观之，不知德株，外溢各处。建康大庸，卒成源头。华夏大地，时有报告。

感悟心得

2021年9月4日下午，在安阳一中2021年开学典礼上，崔彦军校长竟然“哭穷”，引发一片关注，在主席台下面嬉笑声不断。据了解，安阳一中在2021年暑假进行了大更新：课桌椅全部更换、教学楼重新粉刷、增加私人储物柜、工具间彻底翻新、微机教室电脑换新……可以说这些钱确实花到了刀刃上。但是，有些项目确实不应该花钱：在微机教室装上了一块SEEWO（希沃）电子白板、教学楼用了十几年的铁门被拆除更换为玻璃门……如此折腾，学校财政将会更加紧缺。所以，究竟如何才能找到一个刚性需求与弹性需求的平衡点，是我们也是整个社会需要考虑的问题。

15* 内卷打油诗

南山翁

◎导读：第16课是探究性阅读课。本课选择了司马南先生所写的打油诗。请自己读诗歌，了解相关的背景，分析作者的情感，并结合自己的经历与体会来分享自己的观点。

闲来无事说内卷，内卷红尘欲接天。兄弟阅墙窝里斗，徒生风雪百花残。
教育尤其灾害重，凭空捏造起跑线。葵花宝典江湖秀，倾家荡产补习班。
房价贵超曼哈顿，普天父母尤可怜。三代存折囊中涩，才得广厦一两间。
企业推崇九九六，老板工时随意算。十有九人堪白眼，百无一用就加班。

初入内卷不知意，半年已是卷中仙。

风雨十年摧乔木，高级内卷属机关。工作核心是开会，周而复始自闭环。
凡事必须写稿先，冥思苦想好几天。五次三番才通过，空话套话吐连篇。
中国文化重传统，诗外功夫最值钱。鼻壶内画微雕刻，精益求精玩半年。
核桃手串青花碗，乐此不疲自得仙。劝君吐丝莫自缚，打开尘网看人间。

既然山水已相逢，何嫌彼此长和短。盼有弱水替沧海，总把相思寄巫山。

提示

本课为自主学习篇目。请你自己阅读本篇文章，完成下面的几个问题：

1. 文章可以分为哪几部分？各部分都讲了什么内容？
2. 从文章中你读出了作者的什么态度？
3. 赏析下列句子：
 - (1) 兄弟阅墙窝里斗，徒生风雪百花残。
 - (2) 工作核心是开会，周而复始自闭环。
 - (3) 盼有弱水替沧海，总把相思寄巫山。
4. 请你分析一下现在社会“内卷”这一现象的好与不好的地方。你可以使用互联网来寻找材料。

资料

内卷 “内卷”原指一类文化模式达到了某种最终的形态以后，既没有办法稳定下来，也没有办法转变为新的形态，而只能不断地在内部变得更加复杂的现象。经网络流传，很多高等学校学生用其来指代非理性的内部竞争或“被自愿”竞争。现指同行间竞相付出更多努力以争夺有限资源，从而导致个体“收益努力比”下降的现象。

Involution “内卷”的英文单词。其历史可追溯到1963年。美国文化人类学家克利福德·格尔茨（C. Geertz）于1963年出版书籍《农业的内卷化：印度尼西亚生态变迁的过程》（*Agricultural Involution: The Processes of Ecological Change in Indonesia*）。in-表示“向内”，-volution表示“漩涡”，Involution字面的理解确实是“向内卷”。-volution这个词根表面含义是“旋转”，内涵却是“改变”。比如Evolution，表示“进化”，就是打败（改变）竞争对手、壮大自己。“Revolution”表示“革命”革命就是“再一次改变”。所以Involution就是“向内改变”，把自己当对手，不断内耗，这就是内卷的概念。

单元总结

同学们，第五单元的学习已经完成。请你回顾一下这一单元里你的收获与疑问，将它们填在下面。

我的收获	疑问

单元习题：

1.默写：

- (1)夏日烦闷困意浓，_____。
- (2)疫苗之供给，_____；_____，不理不睬。
- (3)_____，似喜似怒心无动。
- (4)有十大司业为之师，_____，求而不得者也！

2.作文

请写一首诗（词）或一篇赋，来反应2021年8月上网课这一事件。要求：真情实感。

单元后注：本单元于2021年8月初进行初次编写，2021年12月进行二次编写。

①2021年8月16日，北京市朝阳区人民检察院经依法审查，对犯罪嫌疑人吴某凡以涉嫌强奸罪批准逮捕。

②安阳一中定于2021年8月20日至21日对安阳市第一中学、新一中学、安阳正一中学、安阳市殷都区正一中学12-17周岁学生（包含新高一学生、正一中学初中部七年级新生）进行新冠疫苗第一针接种。

第6单元

这个单元我们来学习艺术类文字与内容加工。

本单元的内容多种多样：古诗词、言语对话精选、程序研发与试用……学习本单元，你
需要有强大的艺术鉴赏能力与细致的艺术发现能力。

目标：学完本单元后，你有能力掌握艺术类文章的写法，懂得突出重点与矛盾，了解艺
术对文章的影响并且将艺术融合在文章中，使文章具有文学色彩、艺术美感。

16 钉中行乐八首（其一）	10
17 风君言语录	11
18 编程技术的一个演示	12

16 钉中行乐八首（其一）^①

胡指导

小小文课屋，盈盈在一中。
素纸染浓墨，五三^②绣丹衣。
每步月夜里，常随钉声^③愧。
只愁凤语^④散，化作故言飞。

①钉指“钉钉（DingTalk）”，是一款高效办公软件，此处指网课生活。钉中行乐，指在网课中抽出时间进行娱乐。②[五三]指《五年高考三年模拟》。③[钉声]指钉钉的声音，此处指老师的催促声。④[凤语散]凤语，指蔡凤君老师每晚用微信讲解语文试题这一事件。散，消散。

课 后 探 究

一、细细品读诗句，能够流畅地翻译并背诵全诗。

二、本诗流畅的表达，优美的文笔，被人誉为“极恰”。请赏析下列句子：

1. 素纸染浓墨，五三绣丹衣。（“素”与“浓”的对比体现了什么？“绣”字好在哪里？）
2. 只愁凤语散，化作故言飞。（为什么“凤语”要“化作故言飞”？）

三、本诗短短四十字，却刻画了一个学生在网课期间的状态。请你按照文章内容，将它改为一篇400字的小短文。

延 伸 阅 读

诗韵

诗韵有两个方面的含义。一是指诗词所押的韵部，一是诗词所采用的韵书。

一、韵书分两类，一类是古韵，一类是新韵。古韵的代表作包括《切韵》、《唐韵》、《广韵》、《壬子新刊礼部韵略》（俗称平水韵）、《中原音韵》、《洪武正韵》、《佩文诗韵》等。新韵的代表作包括《中华新韵》（1941）、《诗韵新编》（1965）、《中华新韵》（2005）、《汉语新韵》（2017）等。

二、押韵时的避忌：

- (1)忌重韵。重韵，即同一个韵字在一首诗的韵脚里重复出现，此乃大忌。
- (2)避免同义字相押。如一首诗中同时使用“花”、“葩”，“芳”、“香”等。
- (3)避免出韵。古人写诗多依官韵，而许多我们认为是同韵的字在官韵中被分别列入不同的韵部之中，如“冬”与“东”之类，如果在同一首诗中相押，即为出韵。这主要是因为古今语音变化的原因，今天已没有必要在强调这一点了。

三、中华新韵简表（2005）：

名称	对应汉语拼音	名称	对应汉语拼音
一麻	a, ia, ua	八寒	an, ian, uan, üan
二波	o, e, uo	九文	en, in, un, ün
三皆	ie, üe	十唐	ang, iang, uang
四开	ai, uai	十一庚	eng, ing, ong, iong
五微	ei, ui	十二齐	i, er, ü
六豪	ao, iao	十三支	-i (z, c, s, r, zh, ch, sh)后
七尤	ou, iu	十四姑	u

注：

1. e、o 同韵。
2. eng、ong 同韵。
3. ie、ue 的韵身不是 e，而是 ê。
4. an、en 不同韵。
5. en、eng 不通押。

17 凤君言语录

蔡老师

◎导读：第18课记录了蔡老师的一些语录。它们中有的对同学的肯定，有的是对学生的鼓励，还有的是对学生的责备与一些人生哲理，“心灵鸡汤”。请品味下面的心灵鸡汤。

2021年8月10日 微信语音转文字：

第九题的第二句话，不瘟不火，有两个成语，一个是三点儿水的温暖的温，不温不火，一个是病字框的，这个瘟疫的瘟，不瘟不火，三点儿水的指的是不冷淡也不火爆，一般指的是人际关系啊，市场啊，什么态度啊😏，这些而病字框的指的是表演，拿捏分寸很得当，既不沉闷也不过火，这两个词大家要放到一块儿进行对比，对比记忆。

2021年8月11日 微信

昨天作业反馈：整体不错。基本都能按时完成。需要注意：练习题不要只写ABCD，需要批注的一定写到相应选项旁边，成语学习尤其如此，勤翻书，勤查字典，加强理解和积累。好记性不如烂笔头，语文学习尤其不可眼高手低，踏踏实实搞学问才是正宗，纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。最起码老师在群里讲过的重点知识大家一定批记下来哦！另昨天未完成作业者一班2人，2班3人，望今天补上，千里之堤，始于垒土，溃于蚁穴，点滴成就未来！同学们，加油💪

2021年8月18日 微信

大家好，今天的语文作业重点拾遗开始了！

2021年10月 语文课 《论语》教学

我大学的时候教授提问了一个问题，我们一排人不会，站了一排，教授怒骂道：“（你们）三日不读书，简直面目可憎!!!”

2021年12月23日 语文课上 修改病句课程教学

这不就是一个排列组合的问题吗？我虽然是一个文科生，但我数学基本上每次都是150分！（鼓掌）我文综不好，只考了两百多分。文综都是背的内容……（1语蔡=107；1数蔡=150）

……

最近我正在看《生命 成长》，这是关于各个领域各个内容的顶尖人才的育儿经验。……我们的自然科学和人文科学在山顶上合二为一，想一个东西一样，不是割裂开来的。（它们）只有在山脚下才是分裂开来的……我们的杨振宁先生就是这样的例子。他到80多岁了头脑还是很清醒的。他这种是一个文理的一个相互融合：他的思维发散性从文科来的；他的思维严谨性从理科来的……

2021年8月 钉钉

同学们，加油！你认真努力的样子最美！

请务必认真对待，一个人的成功从自律开始，一个人的自律从慎独开始。

课 后 探 究

- 一、背诵上面的优美句段，做好摘抄工作。
- 二、请你说说凤君的故事起到了什么效果？
- 三、上网了解心灵鸡汤对人的正反面影响。尝试在生活中正确地使用心灵鸡汤。
- 四、课外阅读《大儒似酒，一醉千年》《庄子如海》等蔡老师 PowerPoint 作品。

18 编程技术的一个演示

提醒：本课为信息技术艺术鉴赏课。本课的目标是通关《田师模拟器》（Version 1.0）。

《田师模拟器》下载链接：<https://wwr.lanzoui.com/iRhRytasnoj>

密码:0107

（使用电脑游玩）

源码（C++）：<https://wwr.lanzoui.com/iyigMtasnpa>

密码:1070

（确保电脑上有 C++，并最好确保使用 GCC 编译器）

课后探究

一、通过《田师模拟器》这样一款小游戏，你了解到了哪些田师的优秀品质？

二、为什么田师会废寝忘食地研究“蛆爹定理”？

三、你认为田师是一个怎样的数学老师？

四、说说游玩时发现的问题，我们将会在下版（Version 2.0）中改进。另：网页版（HTML5）正在开发中。同时，“阴悦田师”项目正在开发中。



扫码下载 exe 程序



扫码下载源代码

单元总结

同学们，第六单元的学习已经完成。请你回顾一下本单元里你的收获与疑问，将它们填在下面。

我的收获	疑问

请你回顾一下这六个单元里你的收获与感想

我的收获	我的感想

请你说一说在这六个单元里你最喜欢的文章：第__课_____。

必修习题：

1. 编程。尝试编程“凤君语录生成器”。（如较为困难，可以提供某些资料）
2. 默写：

(1): 素纸染浓墨，_____。

(2): 钳制思想门路深，_____。

(3): 却遇东坡稼轩词，_____, _____。

(4): 咳嗽连连，_____；_____, 凤君过也；

(5): 蛟龙怎堪居浊水，_____？_____, 怎陷一中不可退！

(6): 看似世间千万路，_____。
3. 以下三个任务任选其一：

a) 请你对学校的某一个老师或是某一条规定进行客观公正的评价。

b) 对语文必修三册的后期修改提出宝贵意见。

c) 对语文选修系列教材的内容提出宝贵意见。

写好后交予“107 教材委员会”进行评议，通过后可继续《语文选修》系列的学习。500 字以上。需要有自己的观点。

后记

《语文 第3册》是于2021年编纂完成的新一代语文教科书。该书共有两个单元，6篇课文，涵盖了文言文、诗词歌赋、说明文、议论文、科幻小说等题材。文章通俗易懂，适合广大青少年学习。

这套教科书由一零七课程教材研究所教材研究开发与安阳一中知名学者共同编纂而成。我们在此感谢所有对本套教科书提出修改意见、提供过帮助和支持的专家、学者、教师和社会各界朋友。

我们还要感谢使用本套教科书的实验区的师生们。希望你们在使用本套教科书的过程中，能够及时地把意见和建议反馈给我们，对此我们将深表谢意。

我们与收入本书的作品的作者进行了广泛联系，得到了他们的大力支持，对此我们表示衷心感谢，但仍有部分作者未能联系上，烦请作者与我们联系。

一零七课程教材研究所教材研究开发中心

安阳一中 2020 级奥赛班教材研究中心

一零七出版社 教材研发与出版中心

2021 年 7 月

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without permission from 107 Press.

版权所有。未经 107 出版社许可，本书的任何部分不得以任何形式或以电子或机械方式复制或传输，包括影印、记录或任何信息存储检索系统。

课程标准实验教科书 语文 第3册

ISBN 978-7-XXXX-XXXX-X