



ASTANA
GARDEN SCHOOL

«Утверждаю»
Генеральный директор
ТОО «CA GARDEN SCHOOLS»
Sh. Baur Шайхин Б.А.
«__» _____ 2024 год

ПРОГРАММА
превенции буллинга в ТОО «CA GARDEN SCHOOLS»
на 2023-2024 уч.год старшей школы

г. Астана

Настоящий документ устанавливает терминологию, антибуллинг-меры и порядок действия при выявлении факта буллинга. Документ не противоречит закону РК Об образовании с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.09.2023 г., закону РК от 8 августа 2002 года № 345-III О правах ребенка в Республике Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.09.2023 г.), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 "О некоторых вопросах педагогической этики", Декларации прав ребенка, а также приказу Министра просвещения РК от 21 декабря 2022 года №506 «Об утверждении Правил профилактики травли (буллинга) ребенка» .

Актуальность вопроса

Буллинг среди подростков – одна из наиболее распространенных проблем в детских образовательных сообществах, которая увеличивает риски эмоциональных и психических проблем, снижению академической успеваемости у учащихся, приводит к повышению уровня агрессии и насилия в классе и школе в целом, стресса/суицида среди подростков.

Понятие буллинга и его разновидности

Буллинг (от англ. – хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) – это систематическое, регулярно повторяющееся насилие, травля со стороны одного школьника или группы школьников в отношении отдельного ученика, который не может себя защитить.

Булли – тот, кто проявляет агрессию, *жертва* – на кого направлена травля.

Проявление: унижение, запугивание, деморализация, бойкот, обзывания, прозвища, отбирание личных вещей или их намеренная порча, побои, пинки, принуждение делать неприглядные и оскорбляющие достоинство действия, распространение лживых сведений, сплетен, слухов, исключение из круга общения и совместных занятий/игр, игнор.

Моббинг (от англ. - толпа) – это форма психологического насилия в виде массовой травли человека в коллективе.

Моббер – кто травит, *жертва* – кого травят.

Проявление: насмешки над физ.недостатками, изоляция, отвержение, подраивание, толкание, высмеивание одежды.

Хейзинг (от англ. - издевательство) – неформальные ритуальные насильственные обряды, исполняемые при вступлении в определенную группу (характерен для спортивных, военных и интернатных учреждений, общежитий).

Проявление: заставить публично раздеться, вымыть уборную и тд.

Кибербуллинг и кибермоббинг – это намеренные оскорбления, угрозы, сообщение другим компрометирующих данных с помощью гаджетов и медиа: компьютеров, телефонов, эл.почты, интернета, соц.сетей, блогов, чатов.

Проявление: показ и отправка грубых текстовых сообщений, передразнивание и оскорбление онлайн, размещение в открытом доступе личной информации, фото или видео, создание фальшивой учетной записи в соцсетях, эл.почты для преследования других от имени жертвы.

Культура отмены – это явление, при котором человек или определённая группа лишаются поддержки и подвергаются осуждению в социальных или профессиональных сообществах как в онлайн-среде и в социальных медиа, так и в реальном мире.

Защитник – человек, находящийся на стороне жертвы и пытающийся оградить его от агрессии.

Сторонник – человек, находящийся на стороне агрессора, непосредственно не участвующий в издевательствах, но и не препятствующий им.

Наблюдатель - человек, знающий о факте буллинга, но соблюдающий нейтралитет.

Агрессия – люди, участвующие в травле, начатой агрессором.

Предпосылки

Условиями к буллингу и его проявлениям могут выступать: зависть, желание унижить, самоутверждение, развлечение, желание подчинить и контролировать, виктимность жертвы (то есть особенности личности - покорность, внушаемость, доверчивость, легкомыслие, психические расстройства).

Решение вопроса

Проблеме исследования и профилактике уделяется большое внимание. Поэтому вопрос предупреждения ситуаций насилия в системе образования актуален как в мире (по данным ООН агрессии подвергается каждый 10-й школьник), так и в каждой казахстанской школе. Для решения этой проблемы нужен комплексный подход, под которым мы понимаем всестороннюю работу на уровне школы, класса, отдельного ученика (агрессора и жертвы). Программа профилактики буллинга реализуется в AGS на уровне образовательной политики (Child Protection, Дисциплинарная политика) и улучшение психологического климата в школе через информирование подростков, их родителей, педагогов и формирование доверия между ними на занятиях, office hours, внешкольных мероприятиях, консультациях со школьными психологами.

Задачей программы профилактики буллинга в AGS является создание безопасного и дружелюбного к детям психологического климата в школе в целом. По статистике подростки, подвергшиеся буллингу, избегают обращаться к педагогу прежде всего по трем причинам: неодобрение одноклассников (75,5%), переживание собственной слабости (64,2%) и желание самостоятельного решить проблему (58,8%). То есть поиск помощи может ассоциироваться у них со снижением статуса и потерей уважения со стороны одноклассников. Программа направлена на построение экосистемы, в которой между педагогами и учениками, а также внутри класса есть доверие, а школьники чувствуют принадлежность к сообществу. Это помогает и в социализации, и в достижении академического прогресса.

Цель программы профилактики буллинга в AGS:

- информировать участников школьного сообщества о возможных рисках
- научить выявлять явные и скрытые признаки буллинга
- построить доверительные отношения между «ученик-учитель», «ученик-родитель»
- профилактировать буллинг и любые его проявления
- оказать помощь подростку/куратору/педагогу/родителю, столкнувшемуся с явлением буллинга
- реагировать согласно Правилам профилактики буллинга (травли) ребенка, утвержденные министром просвещения РК

План мероприятий

№	наименование	сроки	ответственный	форма
1	Изучить положительный международный опыт превенции буллинга	В течение года	Зам.дириктора по ВР, координатор по благополучию, психологическая служба	доклад
2	Разъяснительная работа по алгоритму реагирования на	сентябрь	Зам.дириктора по ВР	Презентация, рассылка материалов

	случаи выявления буллинга			
3	Обсуждение ситуации буллинга в классе в формате форум-театра	сентябрь	Координатор по благополучию	Форум-театр, Рассылка материалов
4	Разработка планов социальной реабилитации и социальной адаптации	При выявлении факта буллинга	Координатор по благополучию, психологическая служба	планы
5	Повышение осведомленности обучающихся, педагогов, законных представителей ребенка в вопросах профилактики травли (буллинга) через информационно-разъяснительную работу (беседа, кураторские часы, правовой всеобуч, РТМ, внеурочные мероприятия и другие)	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, координатор по благополучию, кураторы, методические объединения, Школьное правительство	беседа, кураторские часы, правовой всеобуч, родительские собрания, внеурочные мероприятия
6	Повышение профессиональной компетентности педагогов в учебно-воспитательной работе через их участие в обучающих семинарах (вебинарах), тренингах, мастер-классах, коучингах, конференциях, форумах.	1 раз в полугодие	Зам. директора по профессиональному развитию педагогов, аутсорсинговая компания	Семинары, вебинары, тренинги, мастер-классы, курсы
7	Well-being сессии на тему: «Буллинга нет!» во всех классах	В течение года	Координатор по благополучию, кураторы	Сессии, кураторские часы, антибуллинговая хартия, конкурс рисунков
8	Разъяснительная работа по дисциплинарной	в начале каждой четверти	Координатор по благополучию	беседы

	политике и алгоритме действия администрации при нарушении (все классы)			
9	Регулярные профилактические встречи с инспектором ювенальной полиции о правонарушениях	1 раз в четверть	Инспектор ИДН	Профилактические встречи, фото-и видеоматериал в соц.сетях школы
10	Антибуллинг-овое обучение	При согласии родителей	Аутсорсинговая компания, приглашенные спикеры	тренинг
11	Интерактивная лекция для родителей в рамках «Школы родителей»	1-2 раза в полугодие	Координатор по благополучию, активисты родительского комитета	лекция
12	Усиление мер безопасности в раздевалках до, во время и после уроков физ.культуры	В течение года	Зам.директора, координатор по благополучию, служба безопасности	приказ
13	Изучение трендов и потребностей учащихся во внеурочное время, организация творческих кружков и спортивных секций	В течение года	Зам.директора по ВР, координатор по внеклассным мероприятиям, тренеры	Функционирующие кружки и секции
15	Школа медиации	В течение года	Координатор Школы медиации	Разборы конфликтов, обучение
16	Атмосферные мероприятия, направленные на создание высокой психо-эмоциональной атмосферы	В течение года	Зам. директора по ВР, координатор по благополучию, кураторы, методические объединения, Школьное правительство	мероприятия
17	Оказание обучающимся социальной, психолого-педагогической помощи	В течение года	Психологическая служба в лице педагога-психолога; координатор по благополучию	Индивидуальные консультации с регистрацией в журнале учета консультаций педагога-психолога/координатора по благополучия

18	Well-being box для жалоб и предложений	В течение года	Координатор по благополучию	записки
19	Опросники благополучия	1 раз в четверть	Координатор по благополучию	Аналитическая справка
20	Информирование обучающихся и законных представителей ребенка о недопустимости травли (буллинга) ребенка	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, координатор по благополучию	Рассылка информационных материалов, оформление информационных стендов
21	Мониторинга воспитательного процесса и условий образовательной среды на предмет соблюдения прав и интересов обучающихся	постоянно	Зам. директора по воспитательной работе	Карты наблюдения уроков
22	Рассмотрение вопроса предупреждения и профилактики травли (буллинга) на родительских собраниях, педагогических советах, заседаниях коллегиальных органов управления ТОО «CA Garden Schools» с привлечением родительского комитета	По графику	Администрация школы	Собрания, заседания, протокола встреч