

	«Утверждаю»
Директо	ор старшей школы
TOO «CA GA	RDEN SCHOOLS»
	Тасбулатова М.А.
«»	2023 год

ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ПОЛИТИКА старшей школы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1. Настоящий документ разработан Товариществом с ограниченной ответственностью «CA GARDEN SCHOOLS» (далее Школа) с целью установления правил, регулирующих нормы поведения учащихся в Школе и вне Школы, во время учебных занятий, экзаменов, а также требований к внешнему виду, к выполнению домашних заданий, к учебному режиму.
- 2. Для Школы является фундаментальным понимание, что без должной Дисциплины невозможно обеспечить последовательный и эффективный образовательный и воспитательный процессы.
- 3. Соблюдение правил и норм Дисциплинарной политики является обязательным для всех учащихся.
- 4. Все вопросы, связанные с внесением изменений и дополнений в Дисциплинарную политику, рассматриваются на педагогическом совете Школы и утверждаются приказом Директора школы.

2. ВВЕДЕНИЕ

Миссия Школы:

Мы преображаем мир, раскрывая и непрерывно развивая потенциал и индивидуальность каждого.

Ценности Школы:

Честность и открытость. Школа справедливо относится ко всем членам школьного сообщества и соблюдает этические нормы и правила при исполнении своих обязательств. Школа придерживается политики максимальной прозрачности своей деятельности в отношении всего школьного сообщества.

Пюбознательность и непрерывное обучение. Школа способствует повышению мотивации каждого члена школьного сообщества к новаторству, получению новых знаний и развитию навыков, согласно индивидуальной траектории развития.

Неравнодушие и сострадание. Школа проявляет сопереживание и сопричастность на всех уровнях деятельности, развивает неравнодушное отношение к окружающему миру.

Уважение и толерантность. Школа принимает, ценит и продвигает созидательную культуру и традиции всех народов, многообразие идей и мировоззрений; стремится к сохранению мира и гармонии в обществе.

Общешкольные цели обучения:

Справедливые учащиеся:

- ведут себя честно
- относятся ко всем справедливо и беспристрастно
- следуют этическим стандартам, кодексу поведения и правилам академической честности
- обладают качествами благородного человека
- принимают ответственные решения и действуют соответственно

Учащиеся на протяжении всей жизни:

- изучают и исследуют мир
- формируют конструктивные вопросы
- проводят качественные исследования
- размышляют об обучении, ставят цели и придерживаются постоянному развитию Эффективные коммуникаторы:
 - эффективно общаются вербально и невербально строят отношения с другими
 - сотрудничают, быть командным игроком
 - разрешают конфликты, служат связующим звеном
 - ведут успешные переговоры, модерируют разговор
 - эффективно используют технологии

Ответственный гражданин:

- уважает и понимает разнообразие посредством академической и неакадемической деятельности
- постоянно усердно работает на благо школьного сообщества и всего мира
- понимает глобальные проблемы и действует в направлении решения
- вносят вклад в жизнь сообщества, демонстрируют приверженность к делу и обеспечивают устойчивость

Инновационные лидеры:

- мыслят масштабно
- продвигают междисциплинарные знания
- объединяют и ведут за собой людей
- понимают и продвигают устойчивое развитие

Сострадательные мыслители в действии

- проявляет сочувствие и сопричастность на всех уровнях деятельности
- демонстрирует бережное отношение к окружающему миру
- осознает изменения внутри и вокруг себя
- поддерживает баланс между разумом и телом

Наши миссия, ценности и принципы определяют Дисциплинарную политику Школы, гарантирующую безопасную и благоприятную образовательную среду, которая способствует определению, раскрытию и комплексному развитию потенциала наших учащихся.

3. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ

В настоящем документе приняты следующие основные понятия и термины:

TOO «**CA GARDEN SCHOOLS**» (далее по тексту — Школа) - организация общего основного и среднего образования, основанная выпускником университета Кембридж и другими успешными обладателями Президентской программы «Болашақ», миссией которой является подготовка глобально мыслящих, независимых и сплоченных старшеклассников к поступлению в лучшие университеты мира, к взрослой жизни и профессиональному служению во благо процветания Казахстанского общества.

Волонтерство - направление, которое длится в течение всего периода обучения в Школе, где учащиеся самостоятельно выбирают направление и под руководством координатора развивают свои проекты, принимая активное участие в вопросах социального и общественного характера;

Законный представитель - родитель, усыновитель (удочеритель), опекун или попечитель, приемный родитель, патронатный воспитатель и другие заменяющие их лица, осуществляющие в соответствии с законодательством Республики Казахстан заботу, образование, воспитание, защиту прав и интересов учащегося;

Кибербуллинг - вид психологического насилия над человеком, унижение и травля жертвы в социальных сетях и других интернет-ресурсах;

Критерии оценивания — признак, на основании которого производится оценка учебных достижений учащихся;

Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершении определенного учебного периода (четверть, полугодие, учебный год), а также по окончании изучения определенных разделов в соответствии с учебной программой;

Учащийся — физическое лицо, осваивающее общеобразовательную программу общего среднего образования в Школе;

Формативное оценивание — вид оценивания, которое проводится в ходе повседневной работы в классе, является текущим показателем успеваемости учащихся, обеспечивает оперативную взаимосвязь между учащимися и учителем в процессе обучения, обратную связь между учащимися и учителем, что позволяет совершенствовать образовательный процесс;

Школьный буллинг — это целенаправленное, регулярно повторяющееся, агрессивное поведение, основанное на неравенстве социальной власти и физической силы (Д. Олвеус). Травля в школе является воздействием на другого человека против его воли прямым (через физическую и вербальную агрессию) или косвенным (распространение слухов и сплетен, игнорирование, отвержение, преследование ребенка другим ребенком или группой детей) способом (Бочаве А.);

Куратор — официальное лицо (классный руководитель), назначаемое директором Школы для осуществления учебно-воспитательной работы в каждой параллели классов.

Behavior notes – это краткая запись, документирующая конкретный инцидент или серию связанных поведенческих проявлений учащегося в Managebac.

Behavior report — это рапорт который предоставляет всесторонний обзор поведения студента за определенный период или детальный анализ значимых инцидентов, записанных в ManageBac.

4. РЕЖИМ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

- 1. Режим организации учебного процесса в Школе соответствует санитарноэпидемиологическим требованиям к Школе, расписанию уроков и внеклассных занятий. (Приложение 1)
- 2. Учебный год в Школе начинается с 1 сентября и завершается 25 мая, обучение ведется по четвертям. В 9 и 11 классах по завершению учебного года проводится итоговая аттестация.
- 3. В Школе установлена пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница). Разрешается проведение дополнительных занятий, внеклассных мероприятий (олимпиады, спартакиады, пробные тесты, тимбилдинги и встречи) в субботние дни.
- 4. Учебные занятия ежедневно начинаются с 8.00 ч. до 15.20 ч. у 5–6 классов, с 8.00 ч. До 16.20 ч. 7–11 классы, с перерывами на завтрак, обед и полдник. Перемены между уроками 5–10 минут. Со вторника до пятницы с 14.40ч. до 17.00ч. учащиеся выполняют домашние задания (самоподготовка) в Школе, получают консультации учителей-предметников при необходимости, а с 14.40ч. до 18.00ч. занимаются на кружках, спортивных секциях, участвуют в работе клубов и могут оставаться на самоподготовку (время и расписание дополнительных занятий может меняться в зависимости от расписания).
- 5. Учащиеся оставшиеся после 18.00 необходимо информировать куратора заранее, далее куратор предоставляет список детей охране.

- Учащиеся, которые планируют дополнительные занятия в выходные дни (суббота, воскресенье), кружки, подготовки к олимпиадам или проектам также заранее информируют куратора и допускаются в школу согласно списку, предоставленному ответственным учителем.
- В каникулярное время разрешается проведение дополнительных занятий по подготовке к олимпиадам, научным проектам, участие детей в социальных проектах, волонтерство. В случае необходимости, в каникулярное время преподаватель вправе назначить индивидуальные консультации с учащимися.
- При проведении Школьных мероприятий (пробные международные тесты, олимпиады) в субботние дни присутствие учащегося является обязательным.

5. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ШКОЛЕ И ВНЕ ШКОЛЫ

- 1. Учащийся по дороге в Школу и из Школы должен правильно оценивать окружающую обстановку и выбирать безопасный маршрут, не нарушая правил дорожного движения.
- 2. В Школе верхнюю одежду учащийся оставляет в гардеробе, не рекомендуется оставлять в карманах верхней одежды деньги, телефон, ключи и иные ценности. У каждого учащегося имеется индивидуальный шкафчик, запирающийся на ключ.
- 3. Запрещается без разрешения администрации уходить из Школы и за её территорию в учебное время. Процедура пропуска указана в Пункте 54.
- 4. Учащийся в Школе должен следовать правилам дисциплинарной политики. В начале учебного года каждый учащийся ознакамливается с правилами и подтверждает своей подписью.
- 5. Учащийся должен уважать права, честь и достоинство всех участников Школьного сообщества независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств, здороваться при встрече с учителями, законными представителями, а также другими взрослыми. В старшей школе для вежливого обращения применяется краткая форма для мужчин: мырза или Мг (мистер) после имя учителя, женщинам: ханым, Miss/Missis (Мисс, Миссис) после имя учителя.
- 6. Учащийся должен соблюдать культуру общения, беречь имидж Школы. Считается неприемлемым употреблять грубые выражения и нецензурную речь по отношению к другим людям, выкладывать компрометирующие фото- и видеоматериалы, высказывать и писать негативные комментарии о Школе и об участниках Школьного сообщества. Для предложений, замечаний по улучшению условий и качества образовательного процесса можно обратиться к кураторам, администрации школы, директору либо в Школьное правительство.
- 7. В Школе и за ее пределами запрещается любой вид насилия (физическое, сексуальное, психологическое, драки, нанесение ущерба).
- 8. Запрещается любой вид буллинга (кибербуллинга, троллинга, моббинга) по отношению к другим людям.
- 9. Учащийся должен беречь имущество Школы, соблюдать чистоту, необходимо тщательно мыть руки перед едой, убирать за собой посуду, остатки еды и мусора в специально установленные места, бережно относиться к оборудованию в столовой.
- 10. Категорически запрещается прием пищи в учебном кабинете за исключением 5–6 классов (во время перекуса).
- 11. Допускается и крайне рекомендуется соблюдать питьевой режим используя личный термос или именную бутылку.

- 12. Учащимся запрещается (включая празднование дни рождений) заказывать еду с доставкой из сторонних организаций.
- 13. Школа придерживается концепции ценности окружающей среды, поэтому мусор выбрасывается только в урны, установленные в каждом классе и на всей площади школы.
- 14. Во время нахождения в Школе мобильный телефон должен всегда находиться на «беззвучном режиме», использование мобильных средств связи, а также планшетов и ноутбуков во время учебного процесса допускается только с разрешения учителей.
- 15. Для 5-6 классов запрещается использование мобильного телефона в течение учебного дня. При необходимости куратор может выдать телефоны при запросе учителя.
- 16. Школа не несет ответственность за утерю личных вещей, мобильных телефонов и других электронных устройств учащихся.
- 17. Школа является охраняемым объектом, видеокамеры установлены по всему периметру здания Школы, внутри здания и учебных кабинетах имеется пожарная сигнализация, система пожаротушения, план эвакуации размещен на каждом этаже. К эксплуатации системы безопасности допускаются только уполномоченные лица Школы.
- 18. На входе в Школу установлена система контроля и управления доступом (СКУД). Контроль посещения Школы осуществляется данной системой. Учащийся должен уважать права, честь и достоинство всех участников, оказывающих дополнительные услуги Школе (служба охраны, клининга и питания) независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств, здороваться при встрече.
- 19. В целях соблюдения мер безопасности жизни и здоровья запрещается бегать и шуметь, при передвижении по лестнице следует придерживаться правостороннего движения, нельзя толкать друг друга, скатываться с перил.
- 20. В Школу запрещается приносить, передавать и применять с любой целью колющережущие предметы, оружие, взрывчатые и огнеопасные, наркотические вещества, спички, зажигалки, петарды, спиртные напитки, табачные изделия, а также токсичные вещества и яды.
- 21. Запрещается курение на территории Школы и в других общественных местах при проведении Школьных мероприятий (в том числе вейпы, электронные сигареты и кальяны).
- 22. Запрещается непристойное поведение (в т. ч. интимного) характера в Школе.

6. ПРАВИЛА ПОСЕЩЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

- 1. Уроки в Школе проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором Школы.
- 2. Посещение уроков учащимися является обязательным условием обучения в Школе.
- 3. Урок начинается по расписанию. Опаздывать на урок не разрешается.
 - 3.1 Последствия опоздания:
 - Опоздание на 5 минут: В случае опоздания на 5 минут, учащийся может ограничить себя доступом к первоначальной информации, важным объявлениям или дополнительным инструкциям. Кроме того, он может пропустить начало урока, которое может быть ключевым для понимания дальнейшего материала.
 - Опоздание на 10 минут: Опоздание на 10 минут означает пропуск существенной части урока, в том числе объяснения ключевых концепций и

- заданий. Учащийся может столкнуться с затруднениями в усвоении материала и подготовке к будущим урокам.
- Опоздание на 10 минут и более: Опоздание на 10 минут и более без уважительной причины эквивалентно пропуску более трети урока. В этом случае учащийся запускается в класс, и учитель оставляет комментарий в ManageBac.
- 4. При постоянных опозданиях куратор уведомляет родителей в официальном обращении.
- 5. При входе педагога в класс, учащиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как педагог ответит на приветствие и разрешит сесть.
- 6. Во время урока нельзя шуметь, самовольно вставать с места, отвлекаться самому и отвлекать одноклассников от занятий посторонними разговорами, играми и другими не относящимися к уроку делами. Урочное время должно использоваться учащимися только для учебных целей.
- 7. Школа допускает три категории причин, по которым учащийся может, при соблюдении условий, регламентированных настоящей статьей, пропускать уроки:
 - 7.1 «Категория А»:
 - Болезнь учащегося, посещение врача (обязательно предоставляется медицинская справка)
 - Пропуск занятия по семейным (таким как тяжелой болезнью и (или) смертью прямых (по кровному признаку) родственников) обстоятельствам.
 - Участие в предметных олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях (издается приказ по Школе)
 - Сдача международных тестов, ограничивающихся SAT, IELTS.
 - Наступления чрезвычайного положения и (или) природно-техногенных катастроф
 - 7.2 «Категория В»:
 - Участие в волонтерской деятельности (предоставляется заявление от законных представителей за три рабочих дня до начала мероприятия и письмо организации, подтверждающее факт волонтерства на официальном бланке)
 - Участие в проектной деятельности, в стажировках или программ по обмену опытом с другими образовательными учреждениями (издается приказ по Школе)
 - Сдача международных тестов, кроме SAT, IELTS.
 - 7.3 «Категория С»:
 - Другие обстоятельства, в том числе не академический выезд за пределы Республики Казахстан.
- 8. Учащийся может пропускать уроки по причинам «Категории С» **исключительно** в каникулярное время.
- 9. **Категорически запрещается** пропускать уроки по причинам «Категории В» и «Категории С» во время проведения недели суммативных работ, а также за 2 (две) недели до прохождения государственных и международных экзаменов.
 - 10. В случае пропуска занятий по причинам «Категории А», «Категории В» и (или) «Категории С», учащийся должен предоставить куратору следующие документы: медицинскую справку, объяснительную или заявление законных представителей (в случае отсутствия ребенка в течение одного дня) с указанием причины отсутствия, а пропущенный материал должен изучить самостоятельно. О пропуске необходимо предупредить по телефону куратора до начала занятий в 1-й день отсутствия.
 - 11. В случае продолжительного отсутствия учащегося на занятиях по причинам «Категории А» он должен самостоятельно изучить пропущенный материал и

- выполнить домашнее задание с последующей проверкой и предоставлением обратной связи с учителем.
- 12. Учащийся, пропустивший занятия и не предъявивший требуемых документов, может быть допущен к занятиям только после предоставления письменного объяснения законных представителей на имя директора Школы.
- 13. Пропуск уроков по причинам «Категории А», «Категории В» и (или) «Категории С» не освобождает учащегося от сдачи учителю зачета по материалу пропущенного урока и выполнения домашнего задания. Если учащийся хочет отпроситься по причинам «Категории С», законные представители должны предоставить заявление (Приложение 2), которое заблаговременно (не позднее, чем за 3 рабочих дня) подается на имя директора Школы. Исключительно, при получении положительного ответа, учащийся может пропускать уроки, а пропущенные учебные занятия должны быть компенсированы либо самостоятельной работой учащегося, либо его дополнительными занятиями по письменному согласованию с учителями до или после пропущенного периода. О
- 14. Участник олимпийского резерва по спортивным секциям может быть освобожден от занятий физической культуры на основании заявления (**Приложение 2**), которое должно предоставляться законными представителями учащегося каждую четверть.

работы, которые сдаются учителям на проверку до следующего урока.

работе за пропущенное время учащийся отчитывается, выполняя необходимые

- 15. Учащийся может быть освобожден от занятий физической культуры на основании заключении врачебной комиссии и заявления (Приложение 2), которое должно предоставляться законными представителями учащегося каждое полугодие.
- 16. Опоздание или отсутствие на уроках не по причинам «Категории А» является Дисциплинарным нарушением. Продолжительное отсутствие на уроках или периодические пропуски уроков негативно влияют на достижение академических результатов и являются основанием для применения Дисциплинарных мер.
- 17. В случае нахождения ребенка в период занятий, и возникновения необходимости отпроситься по причине «Категории А», учащемуся необходимо взять справку у школьного медицинского работника и после предоставить данную справку куратору, который выписывает пропуск. Данный пропуск сдается при выходе из школы службе безопасности. (Шаблон 1)
- 18. Каждый куратор фиксирует дату, время и причину пропуска учащегося в период учебного процесса в электронную систему обучения.
- 19. В последний день учебной четверти учащиеся ознакамливаются с выставленными им оценками. В случае несогласия с выставленной оценкой, вопрос должен урегулироваться с участием педагогов, куратора и учащегося в течение 2 (двух) рабочих дней после окончания четверти.

7. ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

- 1. Выполнение домашнего задания является обязательным процессом Школьной учебной программы. Целью домашнего задания является эффективное самообразование и закрепление пройденного материала.
- 2. Домашнее задание включает в себя долгосрочные и краткосрочные проекты. Время выполнения домашнего задания определяется в индивидуальном порядке в зависимости от базы знаний учащегося.
- 3. Учащимся допустимо выполнять домашнее задание в Школе в соответствии с режимом учебного дня.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ УЧАЩИХСЯ

- 1. Требования к обязательной Школьной форме утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14.01.2016 года №26 и направлены на реализацию светского характера обучения, устранения признаков социального, имущественного и иных различий между обручающимися Школы.
- 2. Не допускается во внешнем виде включение элементов одежды религиозной принадлежности различным конфессиям в школьную форму.
- 3. Разрешается использование или ношение элементов одежды национальной принадлежности.
- 4. Учащиеся приходят в Школу в школьной форме, предназначенной для занятий. Учащимся запрещается приходить на уроки в спортивной одежде, за исключением уроков физической культуры и спортивных мероприятий.
- 5. Школьная форма подразделяется на повседневную, парадную и спортивную.
- 6. Повседневная школьная форма для учащихся включает белое и голубое поло с коротким рукавом, белое поло с длинным рукавом, черную спортивную футболку и бомбер. Возможен вариант формы: классическая рубашка, блузка, юбка (длина на уровне коленной чашечки), брюки классического стиля (не обтягивающие), свитшот (неспортивного стиля, без капюшона). Запрещаются синие (светлые, голубые) джинсовые брюки, брюки-карго и леггинсы/джеггинсы. Колготки телесного, серого, черного цветов. Туфли на устойчивом каблуке, не выше 5 см (не шпилька), платформа. Кроссовки, балетки белые, черные, серые.
- 7. Спортивная форма для мальчиков и девочек включает: спортивный костюм (спортивные брюки для тренировок, сменная футболка), спортивную обувь (сменные кроссовки для тренировок без черной подошвы).
- 8. Необходимо иметь сменную обувь в целях соблюдения гигиены и чистоты в Школе.
- 9. Требования к школьной форме исключают ношение одежды и аксессуаров с травмирующей фурнитурой.
- 10. Волосы должны быть чистыми и аккуратно уложенными естественного цвета.
- 11. Макияж должен быть максимально естественным. Маникюр допускается сдержанных и пастельных тонов (короткая и средняя длина, не более 2мм свободного края). Пирсинг и татуировки на теле запрещены.

10. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ СДАЧИ СОР, СОЧ, ЭКЗАМЕНОВ, ПРОБНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ, ОЛИМПИАД

- 1. Школа высоко ценит честность, и этим определяются правила поведения учащихся на экзаменах, при написании СОР и СОЧ, во время проведения пробных международных тестов, олимпиад. Списывание и плагиат являются грубейшими нарушениями для всех учащихся и регулируются согласно Политики Академической честности.
- 2. Во время экзаменов, при написании СОР, СОЧ, олимпиад, и других контрольных проверочных работ учащимся требуется отключить мобильные телефоны и положить сумки в сторону.
- 3. Во время проведения недели экзаменов, СОР, СОЧ, олимпиад и других контрольных проверочных работ учащиеся заранее ознакамливаются с Политикой Академической честности.
- 4. Учащиеся имеют право выходить из класса только в случае крайней необходимости с разрешения учителя.

11. ДИСЦИПЛИНАРНАЯ КОМИССИЯ

- 1. В целях профилактики нарушений, а также контроля за соблюдением норм и правил Дисциплинарной политики в Школе создается Дисциплинарная комиссия.
- 2. Дисциплинарная комиссия рассматривает факты нарушения норм поведения участниками учебно-воспитательного процесса, выносит по ним решения и применяет меры Дисциплинарного воздействия.
- 3. В состав Дисциплинарной комиссии входят:
 - директор Школы;
 - заместитель директора по воспитательной работе;
 - заместитель директора по учебной работе;
 - педагог-психолог;
 - координатор по благополучию.
- 4. На заседание Дисциплинарной комиссии приглашаются учащиеся, совершившие нарушение, их законные представители и куратор.
- 5. Уведомление о решении Дисциплинарной комиссии направляется законным представителям в письменном виде.
- 6. При рассмотрении вопроса об исключении учащегося из Школы Дисциплинарная комиссия выносит вопрос для обсуждения на Педагогический совет.
- 7. Все материалы, собранные в ходе рассмотрения нарушений, хранятся в архивах Дисциплинарной комиссии, и учитываются при выделении грантов и скидок по оплате за образовательные услуги.
- 8. Учащиеся, совершившие Дисциплинарные проступки, материалы по которым рассматривались на Дисциплинарной комиссии, ставятся на внутришкольный учет в Школе на срок текущей и следующей за ней четверти согласно Приказу № 61 от 3.03.2023.
- 9. В случае примерного поведения учащегося и выполнения индивидуального плана (при назначении), на основе ходатайства куратора, возможно досрочное снятие с профилактического учета.
- 10. Дисциплинарные меры, принимаемые к учащимся за совершение различных видов нарушений, регламентированы в Политике Академической честности и **Приложении 3.**

12. BEHAVIOR NOTES AND BEHAVIOR REPORT

- 1. Веhavior note (запись о поведении) это краткая запись, документирующая конкретный инцидент или серию связанных поведенческих проявлений учащегося. Эти записи, вносимые исключительно через ManageBac, могут составлять учителя, кураторы, психологи и администрация школы.
- 2. Behavior notes должны охватывать ряд поведений, влияющих на учебу, социальные взаимодействия, безопасность учащегося или окружающую среду.
- 3. Behavior report (Рапорт) предоставляет всесторонний обзор поведения студента за определенный период или детальный анализ значимых инцидентов, записанных в ManageBac. Он более подробен, чем запись о поведении, и требует совместной работы различных заинтересованных сторон.
- 4. Для составления Behavior report необходим:
- Подробный анализ: анализ поведения, включая триггеры, частоту, интенсивность и продолжительность.
- Характеристика учащегося: учителя, психологи, куратор или администрация школы.

- Практические выводы: Заключение с рекомендациями и индивидуальным планом.
- Формальная документация: Служит официальной записью для разработки или изменения индивидуального плана.
- Нарушение на постоянной основе или серьезное нарушение дисциплинарной политики, документированных в behavior notes, может инициировать немедленное составление рапорта.

13. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ ИЛИ ДЕЙСТВИЯ ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ КАРАНТИНА

- 1. Текущие пункты составлены в соответствии с Санитарными правилами "Санитарноэпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ-98/2020 от 28 августа 2020 г.
- 2. Во время неблагополучной санитарно-эпидемиологической обстановки или действия ограничительных мероприятий, в том числе карантина, (здесь и далее Во время действия ограничительных мероприятий) всем работникам, контрактникам и учащимся строго необходимо соблюдать меры социального и физического дистанцирования (не меньше 1.5 м) и носить средства индивидуальной защиты (с регулярной сменой не реже чем один раз в два часа).

Приложение 1

Режим учебной недели 5-11 Классы

Начало	Окончание	5-6 класс	Начало	Окончание	7-11 класс
08:00	08:40	Урок 1	08:20	08:40	Завтрак
08:40	09:00	Завтрак	08:40	09:20	Урок 1
09:00	09:20	Прогулка			
09:25	10:05	Урок 2	09:25	10:05	Урок 2
10:10	10:50	Урок 3	10:10	10:50	Урок 3
10:50	11:00	Второй завтрак			
11:00	11:40	Урок 4	11:00	11:40	Урок 4
11:45	12:25	Урок 5	11:45	12:25	Урок 5
12:30	13:10	Урок б	12:30	13:10	Обед
13:10	13:50	Обед	13:10	13:50	Урок б
13:55	14:35	Урок 7	13:55	14:35	Урок 7
14:40	15:20	Урок 8 / Самообучение	14:40	15:20	Урок 8
15:20	15:40	Полдник	15:20	15:40	Полдник
15:40	16:20	Office Hours	15:40	16:20	Урок 9
15:40	16:20	Кружки	16:25	17:05	Урок 10
			15:40	17:00	Office Hours
			15:40	17:00	Кружки

	Директору старшей школы «Astana Garden School» Тасбулатовой М. А.	
	от родителя / законного представителя	
	(нужное подчеркнуть) ФИО	
	Адрес	
	Телефон	
Заявле	ение	
Прошу Вас отпустить моего сына/дочь		
(Ф.И.	0.)	
(указать дату	и время)	
в связи с		
(указать п	ричину)	
Ответственность за сохранность жизни и здор	оовья ребенка в указанный период, а также	
освоение учебной программы и выполнение д	домашней работы беру на себя.	
	Подпись	
	Дата	

«Astana Garden School» жоғары мектебінің директоры Тасбулатова М.А. ата-анадан / заңды өкілден (керегінің астын сызыңыз) Teri Аты _____ Әкесінің аты _____ Мекен-жайы_____ Телефоны _____ Өтініш Сізді менің балам (ұлым / қызым / қамқорлықтағы балам) (Т.А.Ә., туған күні) (күні мен уақыты) (себебі) байланысты, оқудан босатуыңызды сұраймын. Мен көрсетілген мерзімде баланың денсаулығы үшін, оқу жоспары мен үй тапсырмасын игеруіне өзім жауап беремін. Қолы: _____

Күні: _____

«Astana Garden School» Tasbulatova M.A. from a parent / legal representative (underline related) Last name _____ First name Adress_____ Mobile _____ Statement With this statement I ask you to give your consent for my (son / daughter / ward) (full name and the date of birth) to skip the classes on (name the date and time) due to (specify the reason) I claim to take all responsibility for safety and health of the child during this period. I also take responsibility for mastering the curriculum and doing homework. Signature ______

To the high school principal of

Date _____

Дата	Время
Ф.И.О. учаще	гося
Причина	
ФИО Курато	pa
Подпись	
	Өткізу
Күні	Уақыты
баланың Т.Ә.	A.
Себебі	
Куратордың	T.Ə.A.
Қолы	
	Pass
Date	Time
student`s full	name
reason	
tutor`s full na	 me

Signature _____

Пропуск

Письменное уведомление

Уважаемый		
Администрация школы (в лице куратора)	доводит	до
Вашего сведения, что вашим ребенком	, был наруше	ен пункт
Дисциплинарной Политики школы.		
В сложившейся ситуации просим Вас прийти в школу _		
(дата и время) для принятия участия на Дисциплинарном совете.		

Нарушения по Диссциплинарной политике и принимаемые меры

	Виды нарушения	Принимаемые дисциплинарные меры	
	Нарушение академической честности		
1	Неоднократное нарушение (3 и более) академической честности (списывание, плагиат) при выполнении групповых или индивидуальных проверочных работ за исключением СОР и/ СОЧ	- Учитель делает запись в ManageBac/уведомляет куратора - Куратор направляет письменное уведомление (Шаблон 2) учащемуся и законным представителям для принятия мер - Созывается Дисциплинарная комиссия с вынесением рекомендаций и дальнейших действий - При повторном нарушении вынесение на Педагогический совет вопроса об отчислении	
	Дис	сциплинарные нарушения	
	Отсутствие школы	ной формы и несоответствующий внешний вид	
2	Несоблюдение требований к внешнему виду и Школьной форме во время учебных занятий		
Hapyı	шения дисциплины на уроке/в школе		
3	Нарушение дисциплины на уроке/в школе	- Учитель делает запись в ManageBac - При повторном нарушении дисциплины на уроке/в школе учитель направляет рапорт или уведомление куратору/координатору по благополучию для принятия мер - При систематическом (три и более раз) нарушении дисциплины созывается Дисциплинарная комиссия с вынесением рекомендаций и дальнейших действий, одним из которых может являться постановка на внутришкольный учет согласно приказу (приказ №61 от 3.04. 2023 г.)	
4	Использование телефона на уроке без разрешения учителя	- Учитель делает запись в ManageBac и направляет уведомление куратору - Учитель направляет уведомление учащемуся и законным представителям для принятия мер	
5	Несоблюдение порядка на рабочем месте, в столовой и в других помещениях Школы	- Учитель делает запись в ManageBac - Координатор по благополучию проводит профилактическую беседу - При систематическом нарушении дисциплины созывается Дисциплинарная комиссия с вынесением рекомендаций и дальнейших действий, одним из которых может являться постановка на внутришкольный учет согласно приказу (приказ №61 от 3.04. 2023 г.)	

6	Использование ненормативной лексики в Школе	- Учитель делает запись в ManageBac - Координатор по благополучию проводит профилактическую беседу - При следующем нарушении дисциплины созывается Дисциплинарная комиссия с вынесением рекомендаций и дальнейших действий, одним из которых может являться постановка на внутришкольный учет согласно приказу (приказ №61 от 3.04. 2023 г.)
7	Оскорбление чести и достоинства членов школьного сообщества, использование в их отношении нецензурной речи (при повторении трех и более раз - буллинг)	- Учитель делает запись в ManageBac - Координатор по благополучию проводит профилактическую беседу - При следующем нарушении дисциплины созывается Дисциплинарная комиссия с вынесением рекомендаций и дальнейших действий, одним из которых может являться постановка на внутришкольный учет согласно приказу (приказ №61 от 3.04. 2023 г.) с отметкой в НОБД - Работа по индивидуальному плану социальной адаптации для инициатора - Работа по индивидуальному плану психологической реабилитации для пострадавшего - При повторном нарушении после снятия с ВШУ вынесение на Педагогический совет вопроса об отчислении
8	Использование любых средств коммуникации для травли членов школьного сообщества (кибербуллинг)	- Куратор направляет письменное уведомление (Шаблон 2) учащемуся и законным представителям для принятия мер - Координатор по благополучию проводит профилактическую беседу - При следующем нарушении дисциплины созывается Дисциплинарная комиссия с вынесением рекомендаций и дальнейших действий, одним из которых может являться постановка на внутришкольный учет согласно приказу (приказ №61 от 3.04. 2023 г.) с отметкой в НОБД - Работа по индивидуальному плану социальной адаптации для инициатора - Работа по индивидуальному плану психологической реабилитации для пострадавшего - При повторном нарушении после снятия с ВШУ вынесение на Педагогический совет вопроса об отчислении

9	Уход с территории Школы во время обеда без разрешения	- Учитель/куратор делает запись в ManageBac - Куратор направляет письменное уведомление (Шаблон 2) учащемуся и законным представителям для принятия мер - Координатор по благополучию проводит профилактическую беседу - При следующем нарушении дисциплины созывается Дисциплинарная комиссия с вынесением рекомендаций и дальнейших действий, одним из которых может являться постановка на внутришкольный учет согласно приказу (приказ №61 от 3.04. 2023 г.)
10	Взлом в системе информационно-коммуникационных технологий Школы	- Куратор направляет письменное уведомление (Шаблон 2) учащемуся и законным представителям для принятия мер - Созывается Дисциплинарная комиссия с вынесением рекомендаций по исправлению и постановке на ВШУ (приказ №61 от 3.04. 2023 г.) с отметкой в НОБД
11	Вандализм несовершеннолетних (умышленная порча имущества школы, в общественных местах)	- Куратор направляет письменное уведомление (Шаблон 2) учащемуся и законным представителям для принятия мер - Координатор по благополучию проводит профилактическую беседу - Созывается Дисциплинарная комиссия с вынесением рекомендаций и дальнейших действий, одним из которых может являться постановка на внутришкольный учет согласно приказу (приказ №61 от 3.04. 2023 г.) с отметкой в НОБД - При повторном нарушении после снятия с ВШУ вынесение на Педагогический совет вопроса об отчислении
12	Курение на территории Школы (в том числе вайпы, электронные сигареты и кальяны)	- Куратор направляет письменное уведомление (Шаблон 2) учащемуся и законным представителям для принятия мер - Координатор по благополучию проводит профилактическую беседу - Созывается Дисциплинарная комиссия с вынесением рекомендаций и решения о постановке на ВШУ (приказ №61 от 3.04. 2023 г.) употребление психоактивных, токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, табакокурение) с отметкой в НОБД

13	Драка (совершение насильственных действий, причинивших физическую боль без причинения легкого вреда здоровью); (с фиксацией медперсоналом)	- Учитель делает запись в ManageBac - Куратор направляет письменное уведомление (Шаблон 2) учащемуся и законным представителям для принятия мер - Координатор по благополучию проводит профилактическую беседу - Созывается Дисциплинарная комиссия с вынесением рекомендаций и дальнейших действий, одним из которых может являться постановка на внутришкольный учет согласно приказу (приказ №61 от 3.04. 2023 г.) с отметкой в НОБД - При повторном нарушении после снятия с ВШУ вынесение на Педагогический совет вопроса об отчислении
14	Драка с нанесением легких телесных повреждений (с фиксацией медперсоналом)	- Учитель/куратор делает запись в ManageBac - Куратор направляет письменное уведомление (Шаблон 2) учащемуся и законным представителям для принятия мер - Координатор по благополучию проводит профилактическую беседу - Созывается Дисциплинарная комиссия с вынесением рекомендаций и решения о постановке на ВШУ (приказ №61 от 3.04. 2023 г.) с отметкой в НОБД - При повторном нарушении после снятия с ВШУ вынесение на Педагогический совет вопроса об отчислении
15	Хранение, передача или применение холодного оружия или предметов опасных для здоровья (колюще-режущие предметы, оружие, взрывчатые и огнеопасные, наркотические вещества, спички, зажигалки, петарды, спиртные напитки, табачные изделия, а также токсичные вещества и яды)	- Куратор направляет письменное уведомление (Шаблон 2) учащемуся и законным представителям для принятия мер - Координатор по благополучию проводит профилактическую беседу - Созывается Дисциплинарная комиссия с вынесением решения о постановке на ВШУ (приказ №61 от 3.04. 2023 г.) с отметкой в НОБД - При повторном нарушении после снятия с ВШУ вынесение на Педагогический совет вопроса об отчислении
16	Употребление алкогольных напитков (в том числе энергетиков) учащимся	- Учитель/куратор делает запись в ManageBac - Куратор направляет письменное уведомление (Шаблон 2) учащемуся и законным представителям для принятия мер - Координатор по благополучию проводит профилактическую беседу - При следующем нарушении дисциплины созывается Дисциплинарная комиссия с вынесением рекомендаций и дальнейших действий, одним из которых может являться постановка на внутришкольный учет согласно приказу (приказ №61 от 3.04. 2023 г.) с отметкой в НОБД

		- При повторном нарушении после снятия с ВШУ вынесение на Педагогический совет вопроса об отчислении
17	Посещение Школы, школьного мероприятия вне Школы в состоянии алкогольного, наркотического, психотропного опьянения	- Учитель/куратор делает запись в ManageBac - Куратор направляет письменное уведомление (Шаблон 2) законным представителям и учащемуся для принятия мер - Созывается Дисциплинарная комиссия с вынесением решения о постановке на ВШУ и работа по ИППР (приказ №61 от 3.04. 2023 г.) с отметкой в НОБД - При повторном нарушении после снятия с ВШУ вынесение на Педагогический совет вопроса об отчислении
18	Хранение и распространение спиртных напитков, токсичных, наркотических средств и психотропных изделий в Школе, спортивном зале и помещениях, где проходят Школьные мероприятия	- Куратор направляет письменное уведомление (Шаблон 2) учащемуся и законным представителям для принятия мер -Созывается Дисциплинарная комиссия с вынесением рекомендаций и дальнейших действий, одним из которых может являться постановка на внутришкольный учет согласно приказу (приказ №61 от 3.04. 2023 г.) с отметкой в НОБД - При повторном нарушении после снятия с ВШУ вынесение на Педагогический совет вопроса об отчислении
19	Непристойное поведение интимного характера, сексуальное домогательство (запугивание, издевательство, принуждение);	- Куратор направляет письменное уведомление (Шаблон 2) учащемуся и законным представителям для принятия мер - Дисциплинарная комиссия с вынесением решения о постановке на ВШУ и работа по ИППР (приказ №61 от 3.04. 2023 г. гл.3, п.18, 4) грубое или неоднократное нарушение Устава школы и Правил внутреннего распорядка школы) с отметкой в НОБД - Работа по индивидуальному плану социальной адаптации для инициатора - Работа по индивидуальному плану психологической реабилитации для пострадавшего - При повторном нарушении после снятия с ВШУ вынесение на Педагогический совет вопроса об отчислении

20	Кража, мошенничество, подлог, владение крадеными вещами	- Куратор направляет письменное уведомление (Шаблон 2) учащемуся и законным представителям для принятия мер - Дисциплинарная комиссия с вынесением рекомендаций для исправления поведения - При следующем нарушении Дисциплинарная комиссия с вынесением решения о постановке на ВШУ (приказ №61 от 3.04. 2023 г.) с отметкой в НОБД - При повторном нарушении после снятия с ВШУ вынесение на Педагогический совет вопроса об отчислении
21	Любая форма «посвящения» (hazing) - принуждение к опасным, противозаконным действиям членов школьного сообщества	- Куратор направляет письменное уведомление (Шаблон 2) учащемуся и законным представителям для принятия мер - Дисциплинарная комиссия с вынесением решения о постановке на ВШУ (приказ №61 от 3.04. 2023 г.) грубое или неоднократное нарушение Устава школы и Правил внутреннего распорядка школы) с отметкой в НОБД - Работа по индивидуальному плану социальной адаптации для инициатора - Работа по индивидуальному плану психологической реабилитации для пострадавшего - При повторном нарушении после снятия с ВШУ вынесение на Педагогический совет вопроса об отчислении
22	Организация неформального сообществ в стенах школы (например, «Бойцовский клуб»)	- Куратор направляет письменное уведомление (Шаблон 2) учащемуся и законным представителям для принятия мер - Дисциплинарная комиссия с вынесением решения о постановке на ВШУ (приказ №61 от 3.04. 2023 г.) грубое или неоднократное нарушение Устава школы и Правил внутреннего распорядка школы) с отметкой в НОБД - Работа по индивидуальному плану социальной адаптации для инициатора - Работа по индивидуальному плану психологической реабилитации для пострадавшего - При повторном нарушении после снятия с ВШУ вынесение на Педагогический совет вопроса об отчислении