

PSEDOCODIGOS SECUENCIA Y ALTERNATIVAS

1. Leemos por consola dos números enteros y calculamos y mostramos por la consola:
 - a. La suma
 - b. La resta
 - c. El producto
 - d. La división
 - e. El resto de su división

2. **Leemos dos números enteros, correspondientes a los lados de un rectángulo y calculamos:**
 - a. El perímetro
 - b. El área
 - c. Y la hipotenusa

3. Leemos un numero entero que representa el radio de una circunferencia, y calculamos
 - a. La circunferencia($2 \cdot \text{PI} \cdot r$)
 - b. El área del circulo ($\text{PI} \cdot r^2$)

4. Leer por consola la letra correspondiente al sexo “H” o “h” para Hombre y “M” o “m” para mujer, y Escribir el literal correspondiente.
5. Lo mismo que el anterior pero informar en caso que me tecleen otra cosa con el mensaje “sexo tecleado erróneo”.
A PARTIR DE AQUÍ

6. Leemos un número y Escribimos si el número es par o es impar(un número es par si el resto de dividirlo por dos es cero).

7. Leemos un número y si es:
 - a. 1: Escribimos “uno”
 - b. 2: escribimos “dos”
 - c. 3: escribimos “Tres”
 - d. Cualquier otro número, escribimos “Otro número”

8. Leer dos números y una palabra, y si la palabra es:
 - a. Sumar: escribimos el resultado de sumar los dos números
 - b. Restar: la resta
 - c. Multiplicar: el producto
 - d. Dividir: la división
 - e. Resto: el resto de dividir uno entre otro
 - f. Cualquier otra palabra, Escribimos opción errónea

9. Leer dos números y una palabra, y si la palabra es:
 - a. triangulo: calculas el área
 - b. rectángulo: el perímetro y el área
 - c. círculo: la circunferencia con el primer dato y el área circulo con el segundo

El resultado de cada operación le Escribes por consola.

10. Pedimos por pantalla un nombre y una contraseña:
 - a. si el nombre coincide con “sara”, preguntamos por la contraseña y si coincide con “sarita”, escribimos el mensaje “usuario y contraseña correctas, bienvenido a la aplicación”
 - b. Si el nombre NO es “sara” Escribimos usuario incorrecto”
 - c. Si el nombre es correcto y la contraseña NO, Escribimos “contraseña incorrecta”

PSEDOCODIGOS CON REPETITIVAS

1. Leer un número detrás de otro mientras que el número leído sea distinto de cero. Al final del proceso mostrar cuantos números válidos he leído, y cuanto suman las cantidades de los números introducidos, y cual es la media de los números leídos.

2. Leer consecutivamente dos números cada vez, hasta que los dos sean -1. Comparar los dos números leídos e informar cada vez si son iguales, mayor o menor (el primero respecto al segundo). Al final del proceso informar cuantas veces los números eran iguales, cuantas veces el primero era mayor del segundo y cuantas veces el primero era menor del segundo número leído.
3. Leer números del 100 a 1. Escribir cada número leído. Al final del proceso decir cuántos números he leído, cuantos son múltiplos de dos y cuantos son múltiplos de 3.
4. Escribir los números múltiplos de 3 y de 7, que hay entre el 1 y el 250. Y además escribir al final, cuántos de los 250 son:
 - a. Múltiplos de 3 y de 7.
 - b. Cuantos hay múltiplos de 3
 - c. Cuantos hay múltiplos de 7.
 - d. Cuantos no son múltiplos de ni de 3 ni de 7.

Ojo la suma de todos NO da 250. Tened en cuenta que por ejemplo el número 21, es múltiplo de 3 y 7 , por tanto lo es de 3 y lo es de 7.

Recordar que un número es múltiplo de otro cuando al dividirlos su resto es cero.