科技部

110年度大專學生研究計畫申請書

一、綜合資料:

申請條碼:110CFA0900192

		III							
	姓名	于治維	身分證 號 碼	A12755****					
申	就讀學校、 科系及年級	國立成功大學生物醫學工程學系 3 年級	電 話	0955391379					
請人	學生研究計畫名稱	探討腦波的希爾伯特黃頻域同步熵 指標	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
7	研究期間	自110年7月1日至111年2月底止,計8個月							
學生	計畫歸屬司別	工程司							
±]	研究學門代碼及名稱	E1705 醫學資訊							
	上年度曾執行本部大 專學生研究計畫	否							
指	姓名	林宙晴	身分證 號 碼	N12018****					
導 教	服務機構及科系(所)	國立成功大學醫學系神經科							
授	職稱	教授且兼任成大醫院神經科主任	電話	06-2353535-2692					
補									
助	每位學生每日G NNO 示:	研究助學金,研究期間為8個月,共	.÷18 NNN ∓						
經	中一十二 中	7月九岁十亚:"月九岁旧河0四月,六	TEL TO, 00070	•					
費									

表C801

二、研究計畫內容:

(一) 摘要

研究動機: 臨床上常使用的行為量表並非腦部活化的直接證據而過去對 EEG 的研究又 缺乏考慮非穩態與非線性的特性。故本計畫探討 fApEn (Fuzzy approximate entropy)和 HHT (Hilbert-Huang transform)是否可以做為慢性中風腦部活化 的療效指標。

研究方法:本計畫預期收 15 位健康受試者與 15 位慢性中風病患。在治療前後為受試者作 6 項行為量表,並在靜止、想像指定動作、執行指定動作與治療中四個階段收集 EEG 訊號。在最後會計算 fApEn 與 HHT 頻域同步熵並與 6 項行為量表作相關性分析。

預期結果: HHT 頻域同步熵可以在中風病患的治療前後看出顯著差異,也可以藉由與 健康組的比較看出鏡像治療對中風病患的意義。最後找到 HHT 頻域同步熵 與 fApEn 適合的權重組合作為新的療效量化指標。

(二) 研究動機與研究問題

2.1 研究動機

慢性中風病患在鏡像治療結束後會進行療效的評估,一直以來臨床上都是使用 行為量表在評估病患的恢復狀況。 雖然就行為去評估符合醫療行為的原則,但這樣 的恢復證據屬於間接證據,缺乏在腦部活化的直接證據。且量表的測量方式受很多 因素影響,而鏡像治療主要能改善的是腦部的活化程度,要成為鏡像治療的量化指 標,直接量化腦部活化程度的指標也相當重要。

許多研究使用功能性影像技術來達到此目標,如近紅外光譜(NIRS)[1]、核磁共振 (Magnetic resonance imaging, MRI)的擴散張量影像(Diffusion tensor imaging)[2]和腦波 (Electroencephalography, EEG)等。 其中 EEG 是發展很久而成本相對較低,安裝又方便的功能性影像技術。因為應用潛力廣,近年被大量的研究。但過去針對中風復原指標的研究方法多數使用線性的算法,缺乏考慮 EEG 本身非穩態(non-stationary)且非線性的特性。

希爾伯特-黃轉換(Hilbert-Huang Transform, HHT)是一種針對非穩態與非線性訊號的算法,適合用於語音辨識、經濟數據與大氣科學等非線性或非穩態的資料分析上,而時常被應用在生醫訊號的處理與分析。在 EEG 領域也有被應用在 BCI 的分類上,且都有不錯的效果。但尚未有人使用過這個方法針對慢性中風病患的鏡像治療做過療效的量化指標,所以本計畫想藉由這個算法生成可以證明腦部活化的療效指標。

2.2 研究問題

是否能藉由希爾伯特-黃轉換結合熵(entropy)的概念,分析 EEG 訊號並 得出一個有效度的療效量化指標? 這樣的方式已經被應用在肌電訊號的分類上[3],且得到不錯的效果。本計畫將探討這樣的方法是否能成為併行效度(Concurrent Validity)的效標。

(三) 文獻回顧與探討

3.1. 慢性中風的治療方式

3.1.1 傳統鏡像治療

鏡像治療(Mirror Therapy, MT)的基礎是使用鏡子反射非患肢,從而看見患肢在活動的錯覺。MT的一個用途是幫助中風偏癱患者在運動恢復的復健工具,但其與潛在的神經生理以及與運動想像的相互作用仍未明朗。 在對健康者的研究[4]顯示,經過鏡像治療後,上肢的運動能力有顯著的改善,在左右的感覺運動皮質區也可以看到明顯的差異。對亞急性中風病患的研究[5]顯示,在單側手部運動測試中也可以看到顯著的改善。

整體而言,鏡像治療可以使感覺正常化(減少疼痛感)、減少半側忽略情況、改善因動作損傷造成的功能、改善日常生活活動表現,以及增加腦部活化[6]。

3.1.2 虛擬鏡像治療

此治療方式使用虛擬實境(Virtual reality, VR)技術創造出一個沉浸式的虛擬環境, 患者可以通過 VR 眼鏡及搖桿或動作追蹤技術與虛擬環境互動。

在 2011 的一份回顧研究[7]從各層面詳細的說明了 VR 對中風病患的療效:

- 不僅對訓練的動作有明顯改善,甚至在未訓練的動作也有所進步。
- 強化回饋之動作促進訓練,能顯著改善動作表現及動作功能,也能顯著地改善 日常生活功能表現。
- 能改善日常生活的動作功能,使患手於日常生活活動的使用增加。
- 虛擬觸覺回饋訓練除了改善動作與日常能力,也能改善社會參與度。
- 增加練習與重複手部訓練可改善患側手的動作表現,且可以轉移至真實世界的活動。合併輔具訓練應用於中重度損傷病患,療效較不明顯,多數動作功能則未達顯著改善。手臂訓練應用於重度損傷病患,能改善動作表現(花費時間、移動距離及速度)以及一部份動作功能。

根據 2019 年的回顧[8]顯示各方面的**功能恢復都有中等以上的效果**;作為搭配常規治療的配套療程,除了運動層面,包括步行速度及平衡功能能得到長足的進步,也能強化肌力及日常活動能力。

3.2 中風病患的 EEG 療效指標

3.2.1 過去使用的方法

在 EEG 的分析上大致分為兩個方向:對稱性與相同步性。

在對稱性方面有兩個常用指標: Revised brain symmetry index (rBSI) [9-11]與 Laterality Coefficient[10,12]。前者是將對應通道作傅立葉轉換並去比較其係數的平均 差異,後者則是比較 ERD/ERS[13]的差異,相較於前者更加值觀,因為 ERD/ERS 就是皮質活動能量隨時間變化的指標。

在相同步性也有兩個指標分別用不同的方式計算:傅立葉轉換[14]與希爾伯特轉換[15]。前者缺乏考慮 EEG 的非線性及非穩態,後者的算法雖然有考慮到,但本身希爾伯特轉換的相分析並不適合寬頻訊號,通常要改用 filter-Hilbert,分多段頻帶分析其穩定性較高。

此外也有在分析肌肉與大腦皮質同步性的指標[16]。

3.2.2 經驗模態分解及希爾伯特-黃轉換

經驗模態分解(Empirical mode decomposition, EMD)及希爾伯特-黃轉換(Hilbert-Huang transform, HHT)在生物訊號分析方面,已經有許多應用,例如:表面肌電訊號 (sEMG)[3]、心電圖(ECG)[17]、功能性核磁造影(fMRI)[18-20]以及腦電圖(EEG)[21-24]。

其中針對 EEG 的研究多數集中在腦機介面(BCI)的分類[24-26]上,僅少數研究使用此方法找出可量化的生物指標[27]。

3.2.3 複雜度分析(Complexity Analysis)

此方式被廣泛使用在生醫訊號分析,其中熵(entropy)是複雜度分析計算出的唯一指標,但不同的計算方法會得出不同特性的熵[28]。

近年在 EEG 領域最常被使用的複雜度分析為 Fuzzy approximate entropy (fApEn) [29-31], 而結合 EMD 的熵在心電圖領域已經有所使用[22], 卻尚未使用在 EEG 領域。

(四) 研究方法及步驟

4.1. 受試者

實驗組:15 位慢性中風病患;對照組:15 位健康受試者。

電極安裝: 10 頭部電極(左 (FC3, C3, Cz, T3, P3) 與右 (FC4, C4, Cz, T4, P4) [4]) + 2×2 手 部電極(左右手各兩個電極)。

治療對象:實驗組會針對患側手進行治療,對照組則對非慣用手進行治療。

4.2. 治療和評估方式

4.2.1. 虛擬鏡像治療系統(Virtual Reality Mirror Therapy System, VRMT)

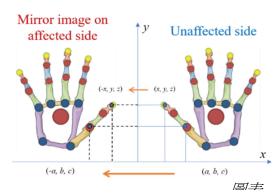
動作基礎之 VRMT

受試者將戴著 VR 眼鏡坐在桌前,運動跟踪設備將捕捉受試者非患側的運動。本研究[32]中使用的虛擬現實眼鏡和運動跟踪設備分別是 Oculus Rift 和 Leap Motion Controller。受試者將會從 VR 眼鏡中看見軟體模擬出來的非患側手動作以及其鏡像動作,如圖表 1 所示。治療中將會要求受試者做出指定動作,並請受試者專注在患側手的觀察。

任務為基礎的 VRMT

將 Leap Motion Controller 改為 Oculus Rift 之搖桿,並請受試者使用非患側手操作搖桿進行指定任務,如拿取硬幣並放入箱子等。





4.2.2. 腦波儀

本計畫將會使用 16 通道,採樣率 256Hz 的腦波儀做資料收集。

EEG 訊號的產生是藉由電極在頭皮不同位置採集微弱的電壓變化,並經由濾波 與放大產生的。這樣的訊號一般認為與腦神經活動有關。

EEG 在神經科學領域的應用已經行之有年,各式各樣的分析方法也應運而生,常見的分析工具有 event-related potentials (ERPs) [33]、Quantitative EEG (QEEG) 、event-related desynchronization (ERD)、steady state visual evoked potentials (SSVEPs) [34]...等。

4.2.3. 6 項恢復評估之行為量表

Fugl-Meyer motor assessment for upper extremities (FM-UE)

根據中風患者動作恢復進程理論設計而來。此評估量表除了按照恢復進程評估中風患者動作功能之外,亦評估動作協調與速度、平衡功能、感覺、關節活動度與關節疼痛等面向。每個面項評分從 0~3,分數越高,能力越好[35]。FM-UE 針對上肢的功能評分,共11面向,滿分66分。在研究中被認為與 BSI及 LC 有顯著相關[10]。

Motor Activity Log (MAL)

主要評量患側手於日常生活中使用狀況,又分為患手使用量(amount of use, AOU)和使用品質(quality of movement, QOM),分數為0到5分,分數越高表示患側手的使用量和品質越佳[36,37]。

Box and blocks test (BBT)

受試者必須將 100 個小塊從一個容器移動到另一個容器,同時避免兩容器間的障礙。 結果以一分鐘內移動的數量來衡量。在研究中被認為與 LC 有顯著相關[10]。

Semmes-Weinstein monofilament (SWM) test

測試會使用多種(5 種)粗細不同的單股線(代表不同壓力)對受試者手掌的不同部位(6 部位)進行測試。施測者從最細的單股線開始對指定區域戳刺,若受測者可以感受 2/3 個刺激,則紀錄為有感受。不同可感受的壓力代表不同的嚴重程度[38]。

Modified Ashworth scale (MAS)

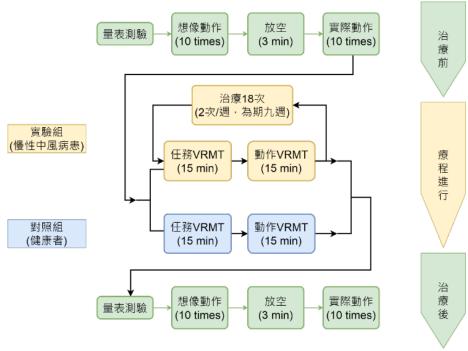
用肌張力評估每個患者的痙攣狀態,對於痙攣者,被動的運動範圍完全受到痙

攀限制。從最低分是 0 分 (沒有痙攣),到滿分是 4 分。在研究中被認為與 LC 有顯著相關[12]。

Brunnstrom stage

用於測量個案肢體動作能力,上臂與手部將分開測量,將要求受試者做指定動作。根據動作的難易度共分為6個階段,階段越高能力越好,從1代表癱軟無法完成動作,到6代表接近正常,只有在速度快或做交替動作時才會出現異樣[39]。

4.3. 實驗步驟



4.3.1. 治療前

在療程開始前為受試者完成 6 項量表,並請受試者想像雙手握拳 10 次+放空 3 分鐘+實際雙手握拳 10 次,在此過程會收集受試者的 EEG+EMG 訊號。

4.3.2. 進行治療

每次治療會有 15 分鐘任務為基礎的 VRMT+15 分鐘的動作基礎之 VRMT,每個動作執行 25 次,任務為基礎加動作為基礎之 VRMT 共 30 分鐘。

中風病患會執行一週 2 次治療,為期九週的療程,並在第一次及最後一次收 EEG+EMG 資料;健康受試者只會進行一次治療,並收 EEG+EMG 資料。

4.3.3. 治療後

在療程結束後為受試者完成 6 項量表,並請受試者想像雙手握拳 10 次+放空 3 分鐘+實際雙手握拳 10 次,在此過程會收集受試者的 EEG+EMG 訊號。

4.4. 資料分析

4.4.1. 分析方法

EEG: HHT 頻域同步熵

針對本計畫中的 EEG 訊號皆會進行以下同步性分析:

(1) 對每個電極進行 HHT 把訊號轉換到頻域。

- (2) 將左右相應的電極頻譜相減。
- (3) 使用上述結果求出 Rényi entropy 作為同步性指標。

將以上指標稱作 HHT 頻域同步熵,將會是本計畫主要探討的目標。

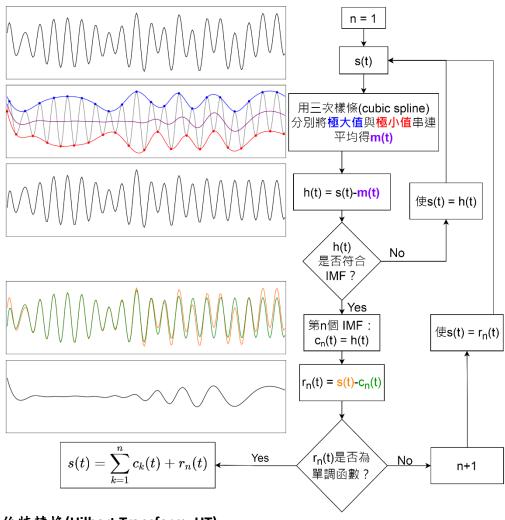
EMG: Cortico-Muscular Coherence

由於 EMG 與療效的關係沒有太多資料,故會先進行 Cortico-Muscular Coherence,其他關係將會在取得數據之後再做相關探討。

4.4.2. 經驗模態分解及希爾伯特-黃轉換[40]

經驗模態分解方法

該方法將訊號分解成本徵模函數(Intrinsic Mode Function, IMF),所分解出來的各 IMF 份量包含了原信號的不同時間尺度的局部特徵信號,且無須預設任何基函數。這 一點與傅里葉分解與小波分解方法具有本質性的差別。



希爾伯特轉換(Hilbert Transform, HT)

$$Y(t) = H\{X(t)\} = \frac{1}{\pi} P \int_{-\infty}^{\infty} \frac{X(\tau)}{t - \tau} d\tau$$

轉換會將時域訊號轉換至希爾伯特頻域,其中包含了重要的瞬時訊息。

$$Z(t) = X(t) + iY(t) = a(t)e^{i\theta(t)}$$

$$a(t) = [X^2(t) + Y^2(t)]^{1/2}, \theta(t) = \arctan\left(\frac{Y(t)}{X(t)}\right), \qquad \omega = \frac{d\theta(t)}{dt}$$

a(t)為瞬時震幅、 $\theta(t)$ 為瞬時相位、 ω 為瞬時頻率。

希爾伯特-黃轉換(Hilbert-Huang Transform, HHT)

中央研究院院士黃鍔於 1998 年提出的轉換方式。該方法的關鍵是 EMD,它能對非平穩數據進行平穩化處理,再進行 HT 獲得時頻譜圖,得到有物理意義的瞬時頻率。因為基函數是由數據本身所分解得到。由於分解是基於信號序列時間尺度的局部特性,因此具有自適應性。

4.4.3. 複雜度分析

2020 年的一份研究[22]使用 EEMD 對多種熵對心律變異進行探討。本計畫將參考其中的頻域熵:Rényi entropy(RenEn),做使用。多數研究的經驗顯示時域熵與頻域熵並存可以看出更多細節,故本計畫將加上時域熵的 Fuzzy approximate entropy (fApEn),並對前 4 個 IMF 進行熵的計算。

Rényi entropy (RenEn)

其熵的定義如下[41]:

$$RenEn = \frac{1}{1 - q} \log_2 \left(\sum_{i=1}^n p_i^q \right), \quad q > 0, q \neq 1$$

其中, $p_i = \frac{P_i}{\sum P_i}$, P_i 是經傳立葉分析之後每個頻率的能量等級。在這份研究[22]中使用了 q=2,所以又被稱為二次熵(Rényi quadratic entropy)。

Fuzzy approximate entropy (fApEn)

一筆 N 個資料點的時間序列 $u(i):1 \le i \le N$,其 fApEn 計算方式如下[42]:

(1) 從時間序列計算一個長度為 m 的向量:

$$X_i^m = \{u(i), \cdots, u(i+m-1)\} - \frac{1}{m} \sum_{j=0}^{m-1} u(i+j) + \frac{1}{m} \sum_{j=0}^{m-1} u(i+j)$$
 是向量的基準線。

(2) X_i^m 與 X_i^m 之間的距離 d_{ii}^m 定義為:

$$d_{ij}^{m} = \max_{k \in [0, m-1)} |w(i+k) - w_0(i) - u(j+k) + u_0(j)|$$

(3) 模糊函數 $D_{ij}^m(n,r)$ 用來計算 X_i^m 與 X_j^m 兩個向量的相似度。N與 r 是兩個參數,分別定義指數函數的邊界的距離和梯度:

$$D_{ij}^{m}(n,r) = \exp\left(-\left(d_{ij}^{m}/r\right)^{n}\right)$$

(4) 函數 ϕ^m 計算所有時間序列中項量相似度的總和:

$$\phi^{m}(n,r) = \frac{1}{N-m} \sum_{i=1}^{N-m} \left(\frac{1}{N-m-1} \sum_{j=1, j \neq i}^{N-m} D_{ij}^{m} \right)$$

(5) 最後, fApEn(m,n,r,N)由長度分別為 m 與 m+1 的函數差計算出來:

$$fApEn(m, n, r, N) = \ln \phi^m(n, r) - \ln \phi^{m+1}(n, r)$$

4.5. 統計分析

4.5.1. 相關性分析

参考這份研究[10],熵與量表的相關性分析由 Shapiro-Wilk test 的結果決定。如果不拒絕常態分佈假設,用 Pearson's linear correlation test;否則使用 Spearman's rank correlation test。

4.5.2. 療效比較

將使用**威爾卡森符號(Wilcoxon signed-rank)檢定**比較一組治療前後的差異。並使用**曼惠特尼 (Mann-Whitney) U 檢定**比較實驗組治療後的變化及對照組治療後的變化。



(五) 預期結果

- 5.1. 實驗組在治療前後差異與傳統量表呈現正相關。
- 5.2. 藉實驗組與對照組的療效比較,能看見 VRMT 對慢性中風病患的意義。
- 5.3. HHT 頻域同步熵可以成為新的腦部活動量化指標。
- 5.4. 調整熵的權重,期待找出新的腦部活動量化指標(與其他功能性造影比較)。

(六) 參考文獻

- [1] Obrig, H., et al., *Non-invasive optical imaging of stroke*. Philosophical Transactions of the Royal Society A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences, 2011. **369**(1955): p. 4470.
- [2] Gao, Y., et al., The Effects of Transcranial Electrical Stimulation on Human Motor Functions: A Comprehensive Review of Functional Neuroimaging Studies. Front. Neurosci., 2020. 14: p. 744.
- [3] Hu, B., et al., Spasticity assessment based on the Hilbert–Huang transform marginal spectrum entropy and the root mean square of surface electromyography signals: a preliminary study. Biomed. Eng. Online, 2018. **17**(1): p. 27.
- [4] Jarmolowska, J., et al. Effects of Mirror Therapy on Motor Imagery Elicited ERD/S: An EEG Study on Healthy Subjects. in 8th European Medical and Biological Engineering Conference. 2021. Cham: Springer International Publishing.
- [5] Bae, S.H., et al., Effects of Mirror Therapy on Subacute Stroke Patients' Brain Waves

- and Upper Extremity Functions. Journal of Physical Therapy Science, 2012. 24(11): p. 1119.
- [6] 羅敏文, et al., *鏡像治療的臨床應用及腦部機制探討之文獻回顧*. 臺灣職能治療研究與實務雜誌, 2010. **6**(1): p. 37.
- [7] 古芳菱, et al., *虛擬實境對中風病患上肢復健療效之系統性文獻回顧*. 臺灣職能治療研究 與實務雜誌, 2011. **7**(1): p. 24.
- [8] Lee, H.S., et al., *The Effects of Virtual Reality Training on Function in Chronic Stroke Patients:* A Systematic Review and Meta-Analysis. Biomed Res. Int., 2019. **2019**: p. 7595639.
- [9] Agius Anastasi, A., et al., *Brain Symmetry Index in Healthy and Stroke Patients for Assessment and Prognosis*. Stroke Research and Treatment, 2017. **2017**: p. 8276136.
- [10] Sebastian-Romagosa, M., et al., *EEG Biomarkers Related With the Functional State of Stroke Patients*. Front Neurosci, 2020. **14**: p. 582.
- [11] Ang, K.K., et al., A Randomized Controlled Trial of EEG-Based Motor Imagery Brain-Computer Interface Robotic Rehabilitation for Stroke. Clin. EEG Neurosci., 2014. **46**(4): p. 310.
- [12] Kaiser, V., et al., Relationship Between Electrical Brain Responses to Motor Imagery and Motor Impairment in Stroke. Stroke, 2012. 43(10): p. 2735.
- [13] Graimann, B., et al., *Visualization of significant ERD/ERS patterns in multichannel EEG and ECoG data*. Clin. Neurophysiol. Pract., 2002. **113**(1): p. 43.
- [14] Kawano, T., et al., Electroencephalographic Phase Synchrony Index as a Biomarker of Poststroke Motor Impairment and Recovery. Neurorehabil. Neural Repair, 2020. **34**(8): p. 711.
- [15] Wu, W., et al., *Impaired neuronal synchrony after focal ischemic stroke in elderly patients*. Clin. Neurophysiol. Pract., 2011. **122**(1): p. 21.
- [16] Krauth, R., et al., Cortico-Muscular Coherence Is Reduced Acutely Post-stroke and Increases Bilaterally During Motor Recovery: A Pilot Study. Front. Neurol., 2019. **10**(126).
- [17] Sood, S., et al., APPLICATION OF EMPIRICAL MODE DECOMPOSITION—BASED FEATURES FOR ANALYSIS OF NORMAL AND CAD HEART RATE SIGNALS. J. Mech. Med. Biol., 2016. **16**(01): p. 1640002.
- [18] Yang, A.C., et al., Frequency and amplitude modulation of resting-state fMRI signals and their functional relevance in normal aging. Neurobiol. Aging, 2018. **70**: p. 59.
- [19] Yu, H., et al., Functional brain abnormalities in major depressive disorder using the Hilbert-Huang transform. Brain Imaging Behav., 2018. 12(6): p. 1556.
- [20] Shi, J., et al., Stage detection of mild cognitive impairment via fMRI using Hilbert Huang transform based classification framework. Biol. Med. Phys. Biomed. Eng., 2020. 47(7): p. 2902.
- [21] Sweeney-Reed, C.M., et al., *Empirical Mode Decomposition and its Extensions Applied to EEG Analysis: A Review.* Advances in Data Science and Adaptive Analysis, 2018. **10**(02): p. 1840001.
- [22] Shi, M., et al., Early Detection of Sudden Cardiac Death by Using Ensemble Empirical Mode Decomposition-Based Entropy and Classical Linear Features From Heart Rate Variability Signals. Front. Physiol., 2020. 11: p. 118.
- [23] Wu, L., et al., EEG Signal Processing Based on Multivariate Empirical Mode Decomposition and Common Spatial Pattern Hybrid Algorithm. Int. J. Pattern Recognit Artif Intell., 2019. 33(09): p. 1959030.
- [24] Gaur, P., et al. An empirical mode decomposition based filtering method for classification of motor-imagery EEG signals for enhancing brain-computer interface. in 2015 International Joint Conference on Neural Networks (IJCNN). 2015.
- [25] Lei, W., et al. Application of Hilbert-Huang transform for the study of motor imagery tasks. in 2008 30th Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society. 2008.
- [26] Dinarès-Ferran, J., et al., A New Method to Generate Artificial Frames Using the Empirical Mode Decomposition for an EEG-Based Motor Imagery BCI. Front. Neurosci., 2018. 12: p. 308.
- [27] Aziz, F.A.A., et al. *EEG Brain Symmetry Index Using Hilbert Huang Transform*. in *Modeling, Design and Simulation of Systems*. 2017. Singapore: Springer Singapore.
- [28] Sun, J., et al., Complexity Analysis of EEG, MEG, and fMRI in Mild Cognitive Impairment and Alzheimer's Disease: A Review. Entropy, 2020. 22(2): p. 239.
- [29] Simons, S., et al., Fuzzy Entropy Analysis of the Electroencephalogram in Patients with Alzheimer's Disease: Is the Method Superior to Sample Entropy? Entropy, 2018. **20**(1).
- [30] Sun, R., et al., Changes in Electroencephalography Complexity using a Brain Computer Interface-Motor Observation Training in Chronic Stroke Patients: A Fuzzy Approximate Entropy Analysis. Front. Hum. Neurosci., 2017. 11(444).
- [31] Sun, R., et al., Complexity Analysis of EMG Signals for Patients After Stroke During Robot-

- Aided Rehabilitation Training Using Fuzzy Approximate Entropy. IEEE Trans. Neural Syst. Rehabil. Eng., 2014. **22**(5): p. 1013.
- [32] Lin, C.W., et al., Development and Testing of a Virtual Reality Mirror Therapy System for the Sensorimotor Performance of Upper Extremity: A Pilot Randomized Controlled Trial. IEEE Access, 2021. 9: p. 14725.
- [33] Teplan, M., Fundamentals of EEG measurement. Measurement science review, 2002. 2(2): p. 1.
- [34] Brunner, C., et al., A comparison of three brain-computer interfaces based on event-related desynchronization, steady state visual evoked potentials, or a hybrid approach using both signals. J. Neural Eng., 2011. 8(2): p. 025010.
- [35]羅文琪, et al., *簡介傳格-梅爾評估量表及其在中風復健之應用*. 物理治療, 2000. **25**(4): p. 239.
- [36] 楊文英, et al., *急性後期中風病患上肢動作缺損與日常生活功能之關聯分析.* 醫學與健康期刊, 2017. **6**(2): p. 45.
- [37] Uswatte, G., et al., Reliability and Validity of the Upper-Extremity Motor Activity Log-14 for Measuring Real-World Arm Use. Stroke, 2005. **36**(11): p. 2493.
- [38] Schreuders, T., et al., Sensory Evaluation of the Hands in Patients with Charcot-Marie-Tooth Disease Using Semmes-Weinstein Monofilaments. Journal of hand therapy: official journal of the American Society of Hand Therapists, 2008. 21: p. 28.
- [39] Brunnstrom, S., *Motor Testing Procedures in Hemiplegia: Based on Sequential Recovery Stages*. J. Orthop. Sports Phys. Ther., 1966. **46**(4): p. 357.
- [40] Huang, N.E., et al., *The empirical mode decomposition and the Hilbert spectrum for nonlinear and non-stationary time series analysis.* Proceedings of the Royal Society of London. Series A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences, 1998. **454**(1971): p. 903.
- [41] Bromiley, P., et al., *Shannon entropy, Renyi entropy, and information*. Statistics and Inf. Series (2004-004), 2004.
- [42] Xie, H.-B., et al., *Complexity analysis of the biomedical signal using fuzzy entropy measurement.* Appl. Soft Comput., 2011. **11**(2): p. 2871.

(七) 需要指導教授指導內容

7.1. 慢性中風的臨床復健場景

透過指導教授與系上林哲偉教授實驗室以及成大醫院復健科徐秀雲醫師合作,在實際臨床場景以及慢性中風的病理機制方面,給予專業的指導以及建議。

7.2. EEG 數據收集

在實驗操作的部分,過去一年雖然有觀摩過如何貼 EEG 的電極,但還未實際操作過。無論是學習如何操作實驗儀器或是實際收資料,都需要教授的實驗室設備來進行實驗,以及老師與前輩們的指導。

7.3. 資料處理

在訊號處理上 MATLAB 是很常被利用的平台,需要老師在此平台上訊號處理與演算法設計方面的經驗與指教。 之後我將嘗試轉移至開源的 Python,可以增加未來程式碼的可擴充性,也方便未來資源的共享。

大專學生研究計畫指導教授初評意見表

一、學生潛力評估:

- 此學生已經在我的實驗室學習一年,態度積極,主動至腦波室和技術員學習腦波之黏貼和記錄技術,同時也和復健老師討論電生 理資訊是否有助於評估復健之療效。
- 相信以此學生過去一年的學習態度和成果,應可順利執行計畫,達到學習目標。

二、對學生所提研究計畫內容之評述:

- 開始時我給予學生想法和題目,此學生幾乎獨立完成撰寫計畫,我 是在計畫書大約完成後才介入給予意見和修改。 此學生相當 好學,大量閱讀,因此計畫中之回顧寫得很充實。 然而相對提 出太多種腦波之處理方法。雖然經過討論也些刪減,我認為還 是太多,超出他的能力範圍。
- 不過以他積極的態度,縱使沒有全部做完,他仍然可以做出一些 成果,也可以從中學習到很多東西。

三、指導方式:

- 學生將和復健科配合進行實驗。除了上屆學長姐可以輔助外,另 外有一位博後可以請教訊號處理技術。
- 每兩周有一次專題生之討論會議,我親自監督專題計畫進度和解答學生問題和難點。
- 四、本人同意指導學生瞭解並遵照學術倫理規範;本計畫無違反 學術倫理。

指導教授簽名: <u>林宙晴</u> 110年 2月 22日



國立成功大學學生歷年成績表

學號			上名 于治維	2400	2000		出生日期	88 年	E 11 月 24 日	身分別	本地生		1
學院	工學	完		As			人學年月	107	年 9 月	畢業年月			
於所組別	生物體	醫學工程學系學	土班				墨色素			畢業成績			
雙主修	****	**			1					名次			
輔系	心理學	學系學士班							E 0 1 1 1 3	5.4			*****
別課程	011770	- 000	科目名稱	學分	成績	笠 筆	類別 課程	國性祖	£LE	名稱	學分) 成績	[4
77.	-/4/16		芝期107/09 - 108/0	SAN ACTION	1501154	9 73	通識 GE22	W. S. C. C. C.	· 心理學(社)	1-1114	2	Service Service	
EE OPEO	300	體育(一)		0	77	B+	抵通 FLC1		日文(五)(人)		2	86	
E必 LS10	10	普通生物學(<u>-</u> 5	4	75	В	抵通 FLC1		日語閱讀(人)		2	95	
E MATH	1081	微積分(一)		2	85	Α			LI BEINGBER (7C)				
玉心 СНЕМ	1081	普通化學		3	85	Α	修習學分:	29.5	實得學分:29.5	累計實得學分:	74.5		
E必 LS10	83	服務學習(一		0	優良		操行:87	//		學期GPA:3.65		前50%	99
E必 LS20	02	服務學習(三		0	TR					明備註		Hilog vo	
E必 BME1	601	醫學工程導論		1	90	A+	108學年度	由生利	斗系1年級轉入醫工	100000			
E必 BME1	671	醫學工程實驗		1	90	A+	1	1475	IN-TWATTY (DIL	7.4 T 144			
低選 LS10	02	生命科學討論	2000	1	79	B+			108學年第2學期	109/02 - 10	9/06		
氏選 CHEM	1082	普通化學實驗		1	79	В+	必修 OPE5	71	大專運動競賽體育	The state of the s	0	90)
选通 FLC1	031	職場英文(英)		2	100	A+	必修 MATH		微積分(二)		3	80	
基通 CL10	01	基礎國文(綜合	文類)(一)	2	81	A-	1000		程式設計(二)		1 3	94	
抵通 GE10	45	踏溯台南		△0	80	A-	必修 BME2		工程數學(二)		3	80	
£通 GE23	10	光電科技導論((自)	2	93	A+	必修 BME2		生理學		3	83	
t通 FLC1	063	日文(三)(人		2		A+	必修 BME2		生理學實驗		1	89	
A fried							必修 BME2		工程圖學		1	94	
8習學分:2	21	實得學分:21	累計實得學分:21				選修 ES23		作業系統		3	95	
於:88		學期平均:85.6		排名: 前	120%		選修 BME3		電子學與實驗(-	10 Julius	1	85	
,,,,,,		7,01 () 310310	4,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	19F-121+ 19t	12070		選修 BME3		嵌入式系統		3	91	
	A A STATE	107趣年第28	翌期108/02 - 108/0	6			選修 CM71			- 667また Beb 9字マケ	2	84	
修 MATH	1082	微積分(二)	100/0	2	89	A	通識 GE24		臨床研究資料分析中藥與健康(生)	19代拟腔員務	All 2	84 W	
E必 OPEO		飛輪有氧與健康	事體能	0		B-	ALIM OUZ T	70.00	十宗兴健康(生)		2	*	in the
EN PHYS		普通物理學	AC UPENC	3	91	A+	修習學分:	26	實得學分:26	更計事得 即八、	100 E		
赵 BME2		程式語言		3	85	A	A (100 day 100 a	20		累計實得學分:		445004	
L必 BME1		醫學工程導論(π)	1	91	A+	操行:85		學期平均:86.9	學期GPA:3.99	排名:	前50%	
tix bme1		醫學工程實驗	- ASS (A) - A - A - A - A - A - A - A - A - A -	1	91	A+			1008/2:24188	1100/00 11/			
氐選 PHYS		普通物理學實驗		1	88	A	必修 PSY1	101	109學年第1學斯	109/09 - 110	X. Calling	720	
选選 LS10		普通生物學(TO 1888 1888 1888	4		B-	必修 BME1		心理學概論(一)		3	73	
选選 LS10		普通生物學實際		ï	92	A+	必修 BME3		計算機概論		3	78	
氏通 FLC1		餐旅英文(英)	px (—)	2	99	A+	必修 BME3		專題研究(一)		1	87	
氏通 CL10		基礎國文(綜合	· 文緒) (一)	2	85	A	選修 CSIE		科技論文導讀(一		1	84	
氏通 GE21		西方古典音樂(4. 3000	2		A+	選修 BME3		人工智慧於醫療應	州與服務	3	84	
t通 FLC1		日文(四)(人		2		A	選修 BME3		訊號與系統	44:	3	W	
	1110	山文(四)(入			0.0	Α.	選修 CM71		醫學資訊與影像系		3	81	
習學分:2	04	實得學分:24	累計實得學分:45				選隊 CM/1 通識 GE21		臨床與實驗神經科	学	1	90	
智学刀、2 於行:88	. 1	學期平均:87.2		HE 47 . 24	13004		超減 GEZI 抵通 PSY3		基督思想(人)	(14) A1)	2	W	
:11:00		字别十月:07.2	字别GPA.3.91	排名: 前	130%		抵通 EE46		神經與認知模擬概	t論(社)	3	95	
		1008/25018	###109/00 100/0			a 3	抵通 CSIE		離散數學(自)		3	84	
必修 OPEO:	206	ST 100 ST	基期108/09 - 109/0	Will Street	026	0.4	100H CSIE	3009	影像處理、電腦視	是党及深度學習	既論(3	99	
》修 LS27		西洋劍(男女)		0		A+			自)				
小修 BME2		實驗室實習(一工程數學(一)		2	76		Advance of a		STATE OF A	III à la charachaire			
MIS BME2!				3		В	修習學分:2	24		累計實得學分:	124.5		
修 BME2		臨床醫療概論				A-	操行:85	1	學期平均:85.1	學期GPA:3.75			
NIS BME2:		解剖學		3		A							
修 BME2		解剖學實驗		1		A	N/At-	100	109學年第2學期	110/02 - 110			
		電路學		3		B-	必修 PSY1		心理學概論 (二)		3	NO	
修 BME2		工程力學		3		В	必修 PSY1		心理與教育統計學	! (二)	3	NO	
必修 BME3		科技論文導讀		1	W		必修 BME2		材料科學導論		CHENG 13/	0.00	
必修 BME3		醫療器材專利與	兴 法規	2		A-	必修 BME3		醫學儀表與量測		3)	NO	1
B修 BME3(熱力學		3		Α	必修 BME3		專題研究 (二)			NO	
選修 BME32			念及生醫訊號之初探	Δ1		A+	必修 BME3		科技論文導讀(二	100 March 1997	()	NO	Ē
選修 COS50	082		電生理之理論方法與	△1.5	86	A	必修 BME3		醫學儀表與量測質	00000	学洲	NO	0
		應用				1127	選修 PSY3	018	Eprime程式設計與	心理學儀器應	刊 (3)	NO.	9

印表日期: 110 年 2 月 20 日 13:19:25

第2之1頁



國立成功大學學生歷年成績表

學號		C54076055	姓名	于治維		200	出生日期	88年11月	24 日	身分別	本地生	127	Water Control
學院	-	C學院				7.74		107年9月		畢業年月			
-	_	上物醫學工程學	B 冬島十班						7/200	畢業成績			
雙主修	-	****					5/10-0			名次	73b		
0.0	-)理學系學士I	ır							40 %		-0	100
5-6-70000V	_			7 Xm2	84175	-th late the file	Assoul America	ad total	THE STATE OF THE S	tri tra	A Co		12_
別課程		01 動力學	科目名	1件	学分 3	成績 等第 NO	類別 課程》	衛性碼	科目	名 稱		學分 成約	續 等
ama suz	2310	91			3	NO							
多别磨 分	.:21	實得學分	4:0 g	計實得學分:	124.5	f^{μ}							
(行:		學期平均		(B) M (A-Y)									
認學分	1:1	必修 87 選修	36.5 (含	暑修 0 抵免 5	55 輔系/雙主	E修0)							
				空白									
								-1.1	- VIII	-54/			
						Sal Sala						STATE OF	
						NAT Z							
		450											
						Page							
						- Al-							
			3.12										
			17 240										
						- 4							
				NEW Y									
ara iza			A Stille										
												81	
				MI A		400							
						-8.77							
				, esta		A 37							
7													
1				-675									
						1053					A		
						Jan Marie					TENI	KUMA	W.
											CONTRACTOR IN	21,00	
										13	To all	m) T	3
										18			当
											朝	洲河	
						422.507							

國立成功大學成績單說明

壹、評分標準

一、本校於民國104年7月以前,採用百分制方式顯示學生成績,其標準如下:

664	學士班成績	100-80分	79-70	69-60	59-50	49-0	wart	研究生成績	80 分以上	79-70	低於 70
學士	等第制成績 等第積分	Α	В	С	D	Е	碩博	等第制成績	А	В	С
班		4	3	2	1	0	士班	備註:1.研究所課程 70 分為及格。			
1	備註:60 分為學士班及格標準。								程係研究所先修		為及格。

二、本校於民國104年8月以後,採用百分制與等第制並列顯示學生成績,其標準如下:

成績	100-90分	89-85	84-80	79-77	76-73	72-70	69-67	66-63	62-60	59-0
等第制成績	A+	Α	A-	B+	В	B-	C+	С	C-	F
成績積分	4.3	4.0	3.7	3.3	3.0	2.7	2.3	2.0	1.7	0

※成績附註說明:

1.暑修成績不列入當學期平均,惟列入畢業平均成績。

2.TR:抵免 W:退選 NO:成績未到 *:不及格 #:學分不抵免 ◎:英語授課(96 學年開始註記) △:彈性密集授課 貳、本校自 105 學年度起學生學期及畢業排名之呈現方式不顯示班級及年級之絕對排名,分別依百分比例 5%、10%、20%、30%、50%、75%呈現。

參、本校自 102 學年度起加註課程屬性碼,其編碼原則由開課系所英文縮寫代號及 4 位數字組成:

課程屬性碼	備註	課程屬性碼	備註	
0000-0999	學士班零學分課程	5000-5999	學士班高級或碩士班程度課程	
1000-1999	學士班基本課程	6000-6999	碩士班程度課程	
2000-2999	學士班中級程度課程	7000-8999	碩士或博士班程度課程	
3000-4999	學士班高級程度課程	9000-	博士班程度課程	

肆、其餘說明請詳見 http://reg.acad.ncku.edu.tw/p/404-1041-166504.php?Lang=zh-tw

NATIONAL CHENG KUNG UNIVERSITY TRANSCRIPT GUIDE

I. Grading System:

1. As of July 2015, NCKU adopted a numerical grading system on a scale of 0 to 100 to mark grades on the transcript, with the following equivalent values:

Undergraduate Grades	100-80 (Excellent)	79-70 (Good)	69-60 (Fair)	59-50 (Fail)	49-0 (Fail)
Letter Grade	- A	В	С	D	Е
Grade Points	4	3	2	1	0

Note: The lowest passing grade for any course is 60 for undergraduate programs.

Graduate	80 or more	79-70	Less
Grades	(Excellent)	(Good)	than 70
Letter Grade	Α	В	c

Note: 1.The lowest passing grade for any course is 70 for graduate programs.

The lowest passing grade is 60 for any undergraduate course designated as a prerequisite course for graduate programs.

2. Since August 2015, NCKU has used both a numerical grading system and a letter grading system to mark grades on the transcript, with the following equivalent values:

Grade	100-90	89-85	84-80	79-77	76-73	72-70	69-67	66-63	62-60	59-0
Letter Grade	A+	Α	A-	B+	В	B-	C+	С	C-	F
Grade Points	4.3	4.0	3.7	3.3	3.0	2.7	2.3	2.0	1.7	0

Note: The lowest passing grade for any course is 60 for undergraduate programs and 70 for graduate programs. (The lowest passing grade is 60 for any undergraduate course designated as a prerequisite course for graduate programs.)

****Abbreviations and Notations:**

- (1) The grades on any summer-session courses will be calculated into the graduation grade average, not into the semester grade average.
- (2)TR: Credit Transfer W: Withdrawal NO: No Grade Reported EXC: Excellent △: Flexible Intensive Course *: Fail #: Not for Credit in a Degree Program ⊚: English-taught (marked since fall of 2007)
- II. Starting from the fall semester of the 2016-17 academic year, NCKU students shall be academically ranked by percentiles of 5%, 10%, 20%, 30%, 50% and 75%, instead of numerical-order class ranking indicators, on the transcripts.
- III. Course Numbering System (established since the 2013-2014 academic year):

Each course is established with a 4-digit number prefixed with the department letter code.

Course numbers are classified as follows:

Course Numbers	Designated Courses	Course Numbers	Designated Courses
0000-0999	No-credit Undergraduate courses	5000-5999	Undergraduate high-level courses or Master's courses
1000-1999	Undergraduate basic courses	6000-6999	Master's courses
2000-2999	Undergraduate intermediate-level courses	7000-8999	Master's or doctoral courses
3000-4999	Undergraduate high-level courses	9000-	Doctoral courses

IIII. Further information about the academic transcript is available at http://www.ncku.edu.tw/~register/chinese/score_desc.htm

地址: 701 臺南市東區大學路 1 號

電話:06-2757575

網址: http://web.ncku.edu.tw/bin/home.php

Address: No.1, University Road, Tainan City 701, Taiwan (R.O.C.)

Telephone Number: +886-6-2757575

Website: http://web.ncku.edu.tw/bin/home.php