淡江大學108學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	圖書館史	授課	王美玉 MEI-YU WANG
Stolens 114	LIBRARY HISTORY	教師	
開課系級	資圖 一 P	開課	實體課程 選修 單學期 2學分
加吸水	TABXB1P	資料	

系(所)教育目標

培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重:100.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

全球視野。(比重:50.00)
洞悉未來。(比重:50.00)

從石碑到數字平板電腦,圖書館的歷史對世界各地文化,政治和社會都產生了影響。本課程依序介紹圖書館的起源、古代、早期、中世紀、現代、當代等五個歷史時期,目的在追溯圖書館的歷史,以說明圖書館是怎樣發展及影響社會與文化。

課程簡介

Library undertakings can be roughly divided into five historical periods: origin, ancient, early, medieval, modern, and contemporary. The purpose of this course is to trace the history of the library and explain how the library develops and influences the society and culture.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能了解西洋圖書館的歷史	Students can understand the history of the Western Library

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式							
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式		
1	認知	A	13	講述、討論	測驗、討論(含課 堂、線上)		
				授課進度表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics) 備註			備註		
1	109/03/02~ 109/03/08	課程介紹					
2	109/03/09~ 109/03/15	遠古圖書館的誕生					
3	109/03/16~ 109/03/22	古希臘圖書館					
4	109/03/23~ 109/03/29	古埃及亞歷山大圖書館					
5	109/03/30~ 109/04/05	王室圖書館					
6	109/04/06~ 109/04/12	羅馬共和國圖書館					
7	109/04/13~ 109/04/19	羅馬帝國城內圖書館 (27 BC~西元5世紀)					
8	109/04/20~ 109/04/26	羅馬帝國城外圖書館 (27 BC~西元5世紀)					
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週					
10	109/05/04~ 109/05/10	中世紀修道院圖書館 (西元5~15世紀)					
11	109/05/11~ 109/05/17	中世紀拜占庭帝國的圖書館 (西元5~15世紀)					
12	109/05/18~ 109/05/24	中世紀伊斯蘭世界的圖書館 (西元5~15世紀)					
13	109/05/25~ 109/05/31	中世紀圖書館綜論 (西元5~15世紀)					
14	109/06/01~ 109/06/07	近代之各類圖書館發展 (西元16世紀~)					
15	109/06/08~ 109/06/14	近代之圖書館學與事業發展 (西元16世紀~)					
16	109/06/15~ 109/06/21	近代之各國圖書館之發展 (西元16世紀~)					
17	109/06/22~ 109/06/28		(本學期期末: 8-109/6/24)				
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學:期末考檢討					
	修課應 注意事項 2) 所有事項,均在MOODLE公布,不接受「未看到」為理由 3) 本課程有課堂活動,請務必攜帶手機來上課 4) 不熟悉上機測驗的同學請事先跟授課老師報備,以便授課老師提前指導同何上機測驗			為理由			

教學設備	(無)	
教科書與 教材	自製教材	
參考文獻	敘明在自製教材	
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式	◆出席率: % ◆平時評量:40.0 % ◆期中評量:30.0 % ◆期末評量:30.0 % ◆其他〈〉: %	
「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教系 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免解		

TABXB1A0737 0P

第 3 頁 / 共 3 頁 2020/3/24 11:11:01