



ALUMNO:

María Fernanda Fuentes Abascal

DOCENTE:

José Miguel Carrera Pacheco

ACTIVIDAD:

UX/UI profesional y accesibilidad

MATERIA:

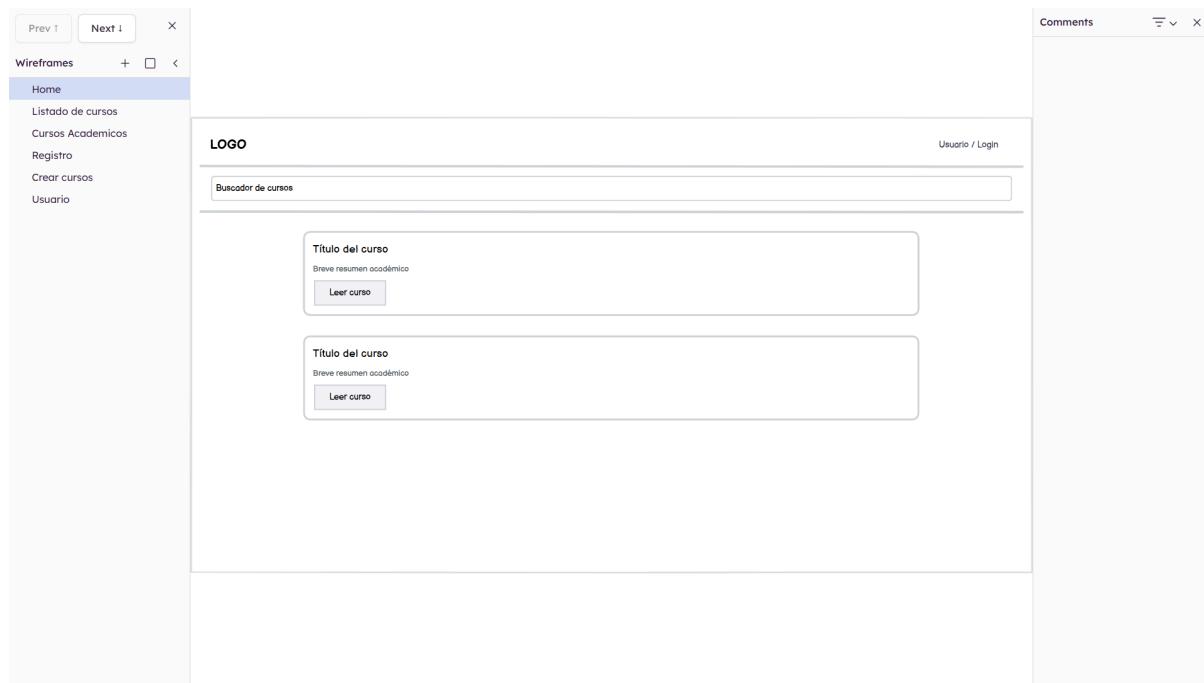
Desarrollo Web Profesional

FECHA:

25/01/2026

DISEÑOS DE WIREFRAME

Página de Inicio



Justificación UX

Decisión clave: mostrar cursos desde el inicio

- El usuario entra con una necesidad concreta de aprendizaje
- Evita pantallas innecesarias
- Reduce fricción cognitiva

El diseño responde a:

- Principios de Steve Krug: el usuario entiende qué hacer sin pensar
- UX académico: prioridad al contenido, no a lo visual decorativo

El buscador se coloca arriba porque:

- El usuario suele buscar por materia, tema o palabra clave
- Es un patrón común en plataformas educativas reales

Accesibilidad

Foco (teclado):

- Orden lógico: logo → login → buscador → tarjetas → botones
- Cada botón “Leer curso” tiene foco visible

Contraste:

- Texto oscuro sobre fondo claro
- Botón con color secundario y contraste suficiente (WCAG 2.1)

Semántica:

- `<header>` para navegación
- `<main>` para contenido principal
- `<article>` para cada curso

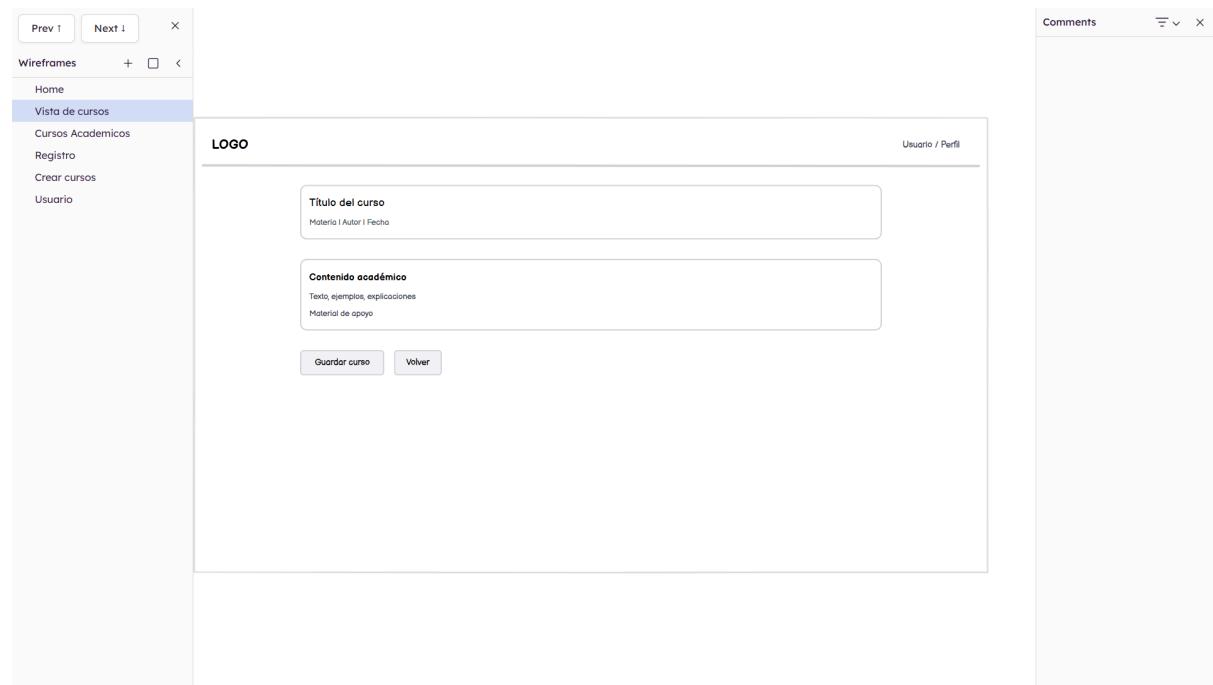
Crear cursos

The wireframe shows a user interface for creating a new course. On the left, a sidebar menu includes 'Prev 1', 'Next 1', 'X', 'Wireframes', 'Home', 'Vista de cursos', 'Registro', 'Cursos Academicos', 'Crear cursos' (which is highlighted), 'Usuario', and 'Crear cuenta'. The main content area has a header 'LOGO' and 'Usuario'. It contains a form titled 'Crear nuevo curso' with fields for 'Título' (Title), 'Materia' (Subject) with a dropdown menu showing 'Seleccionar' (Select), and 'Tipo de recurso' (Type of resource) with a dropdown menu showing 'Resumen' (Summary). Below these is a large 'Contenido:' (Content:) text area with a 'Publicar recurso' (Publish resource) button at the bottom.

Justificación UX

- Flujo claro y guiado
- Evita errores de publicación
- Escalable para futuras mejoras

Vista de cursos



Justificación UX

Decisión clave: diseño centrado en lectura

- El contenido ocupa la mayor parte de la pantalla
- Evita distracciones
- Favorece lectura prolongada

Los metadatos:

- Generan confianza
- Aportan contexto académico
- Refuerzan credibilidad del contenido

Accesibilidad

Foco:

- El foco inicia en el título
- Botones accesibles por teclado
- No hay trampas de foco

Contraste y legibilidad:

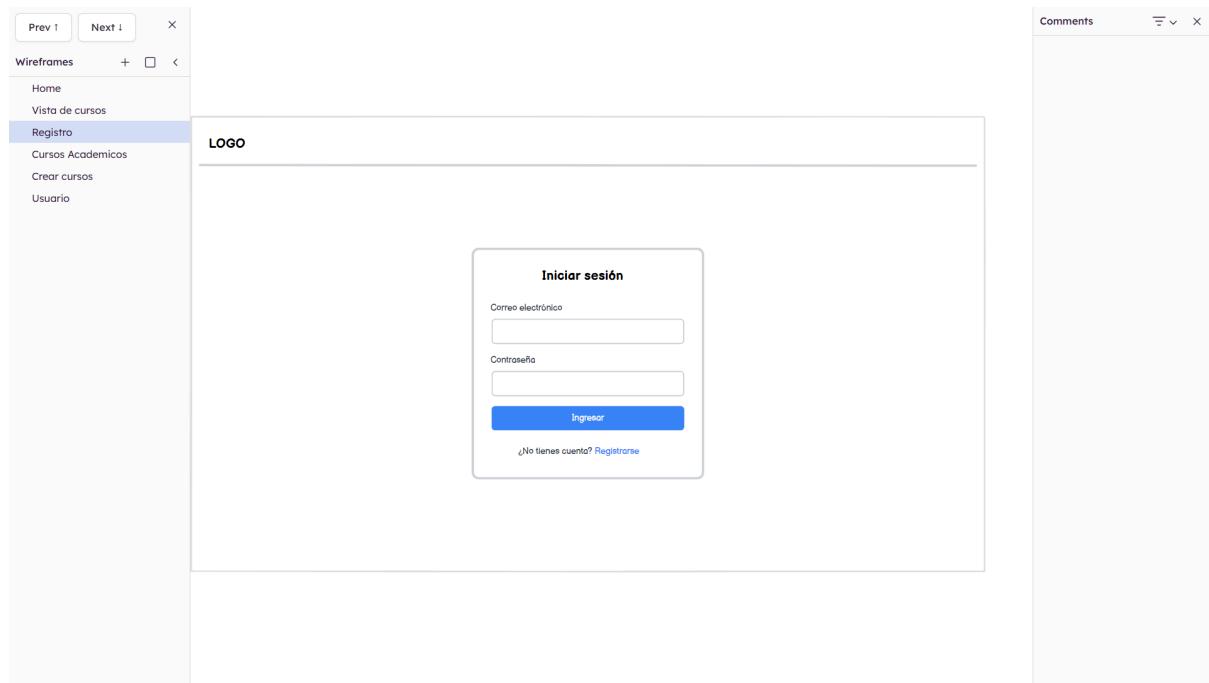
- Interlineado adecuado
- Tamaño de fuente legible

- Separación visual por bloques

Semántica:

- <article> para el curso
- <section> para material de apoyo
- <button> para acciones

Registro/Login



Justificación UX

Decisión clave: formulario simple

- Reduce ansiedad del usuario
- Menos campos = más conversiones
- Mensajes claros evitan errores

Ideal para:

- Estudiantes
- Usuarios con poca experiencia técnica

Accesibilidad

Foco:

- Navegación por tabulador clara
- Orden lógico entre campos

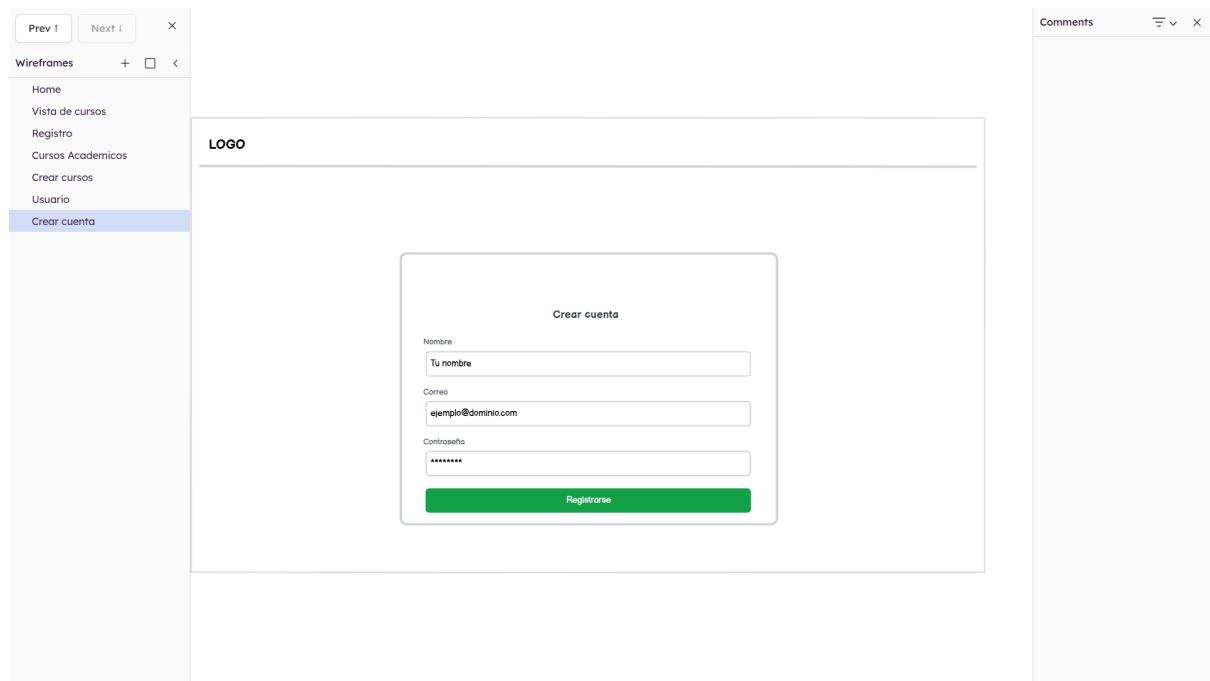
Contraste:

- Campos visibles
- Mensajes de error legibles

Semántica:

- <label> correctamente asociado a <input>
- Compatible con lectores de pantalla

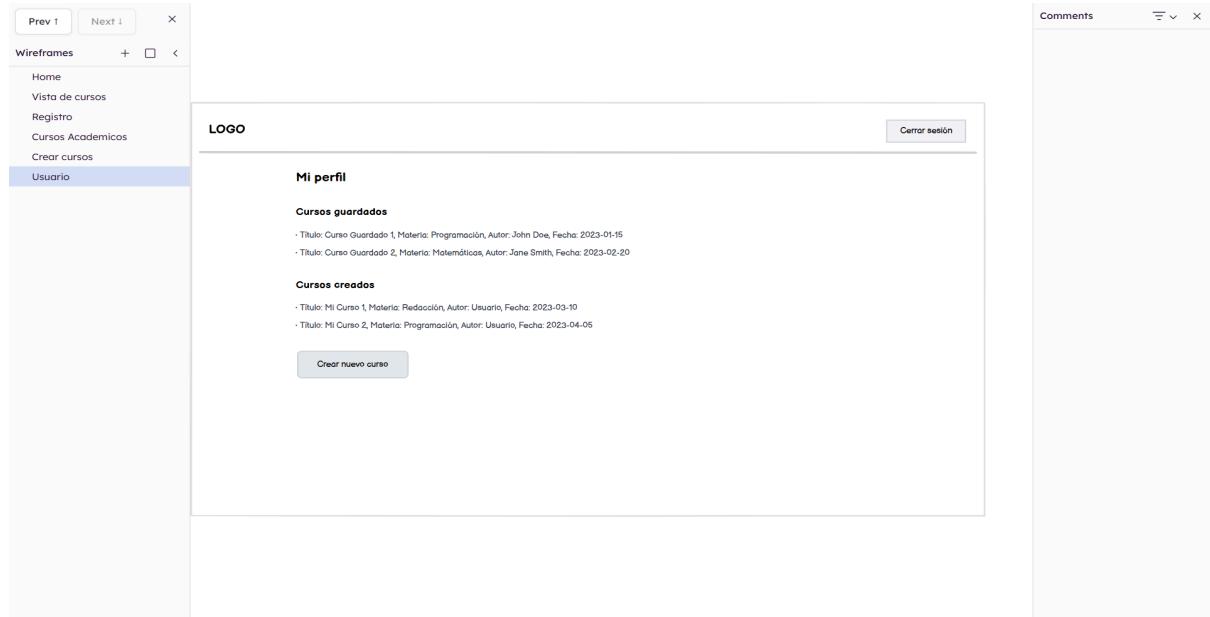
Crear perfil



Justificación UX

- Flujo directo sin distracciones
- Pensado para estudiantes nuevos

Perfil de usuario (ruta privada)



Justificación UX

Decisión clave: centralizar acciones del usuario

- Refuerza sensación de control
- Facilita continuidad académica
- Permite crecimiento del sistema (escala)

El perfil funciona como:

- Panel personal
- Punto de retorno del usuario

Accesibilidad

Foco:

- Navegación completa por teclado
- Estados de foco visibles

Contraste:

- Listas claras
- Botones diferenciados

Semántica:

- Uso de listas (``, ``)
- Botones reales para acciones