

Criterios de evaluación de los trabajos

Esta hoja no tiene carácter oficial. Constituye -a modo de orientación- un borrador con una guía de criterios contenidos en la rúbrica de evaluación de los trabajos autónomos.

DESARROLLO DEL TRABAJO

- Dominio del tema y narrativa profesional de los contenidos (calidad general del trabajo).
- Desarrollo gradual de los conceptos: aspectos básicos, intermedios y avanzados por separado.
- Además del contenido propiamente dicho, explicación acerca de (según proceda en cada caso):
 - o Prerrequisitos, instalación y despliegue de la tecnología.
 - o Ejemplo básico “hola mundo” para validación de funcionamiento.
 - o Explicación de dependencias mínimas, de terceros y opcionales, si procede.
 - o Ventajas e inconvenientes de la tecnología, cuándo procede su uso y cuándo se desaconseja (visión crítica profesional y fundamentada).
 - o Ejemplos de casos de estudios y/o casos de éxito de la tecnología.
 - o Explicación de “siguientes pasos”, una vez finalizado el tutorial.
- Desarrollo de ejemplos y ejercicios propios.
- Extensión y adecuación de los contenidos conforme al nivel de conocimientos de la asignatura.
- Existencia de referencias a fuentes (otros tutoriales, estándares, blogs, libros, artículos, etc.).
- Contextualización del trabajo respecto al contenido de la asignatura.
- Uso de recursos de terceros (con referencias).
- Producción de material propio audiovisual, si procede (imágenes, videos).
- Nivel final del trabajo permite al lector llevar a cabo una aplicación básica de forma autónoma.

REPOSITORIO y WEB DEL TRABAJO

- Existencia de páginas hiperenlazadas con el contenido en línea (uso Github pages).
- Estructura clara y profesional, conforme al contenido y detalle:
 - o Existencia de enlaces al repositorio donde corresponda.
 - o Punto de entrada único al tutorial.
 - o Ejemplificación del tutorial conforme al nivel gradual de aprendizaje.
 - o Separación de contenidos por conceptos.

PRESENTACIÓN DEL TRABAJO

- Estructura de la presentación y claridad de la exposición.
- Originalidad y calidad pedagógica.
- Presentan conceptos gradualmente.
- Suscita interés en compañeros.
- Motivan adecuadamente el uso de la tecnología.
- Exponen de forma clara de uso un ejemplo de la tecnología.
- Uso de medios audiovisuales adecuados.

OTROS ASPECTOS

- Adecuación a la normativa.
- Capacidad de trabajo autónomo y diversidad en la búsqueda de recursos.
- Valoración de otros aspectos no considerados en los puntos anteriores.

NOTA1: La presentación no debe narrar el desarrollo completo del tutorial, que estará disponible en la URL del trabajo y cuyo volumen de contenido se espera que sea significativamente superior al que puede ser expuesto en el tiempo limitado de la presentación.