

嬰幼兒語言誘發

嬰兒從在媽媽肚子裡時就開始學著聽外面世界的聲音，利用身體的動作做回應，而當他從媽媽肚子裡呱呱墜地時，照顧者應該要如何跟他互動促進溝通的發展呢？讓我們來一起瞭解兒童的溝通發展和建議的互動方式吧！

➤ 嬰兒社交與溝通能力發展量表

1-3 個月：喜歡看人臉和聽人的聲音、開始會認人，出現社交性的微笑，可以有眼神注視，如果照顧者在嬰兒發出聲音後立即給予回應，嬰兒會跟著再次發出聲音。

4-6 個月：聲音可能是伴隨著情緒出現，有手勢動作的模仿。

7-9 個月：試著用手勢溝通，會模仿更複雜的手勢動作，注意力會跟隨著照顧者指的方向轉移。

10-12 個月：回應照顧者一半的要求，開始使用詞彙替代手勢作為功能性的溝通。

➤ 照顧者可以怎麼做？

1. 建立溝通基礎

照顧者要是在嬰兒看的到的地方，並確認嬰兒是在愉快的情境下進行溝通，說話時緩和並有節奏性，可模仿寶寶的動作或聲音。

2. 臉部表情及眼神的注視

眼神注視可以讓嬰兒的注意力集中在照顧者臉部，利用不同表情來補充談話，有助於維持溝通時注意力的維持及促進理解能力。

3. 頭部動作

點頭及搖頭可傳遞訊息，突然的頭部動作也可以維持嬰兒注意力。

4. 空間關係

當嬰兒越來越大，與照顧者溝通的距離會變大，觸摸的行為變少，而眼神注視變多。

➤ 親子活動舉例

模仿貓 copy cat

照顧者根據嬰兒的行為進行模仿，模仿方式分為三種：誇大的模仿（喚起嬰兒注意力）、縮小的模仿（吸引嬰兒參與照顧者的行為中）、修改的模仿（如：嬰兒大哭，照顧者柔和的模仿有助於緩和嬰兒情緒）。