

我的孩子說的很少怎麼辦？

文／語言治療師 鄭雅方



我們在評估跟家長閒聊的時候，常常會有家長問我：

「我的孩子都聽得懂，叫他幫忙拿東西也都拿得對，怎麼就是不開口說話，怎麼只有咿咿、啊啊、喔喔的聲音，我都聽不懂他在說甚麼？」

「我叫小朋友幫忙拿東西的時候，他好像有時候會拿得對，有時候又拿不對，很看心情做事情，再不然一下子就自己跑走了」

「會叫媽媽爸爸，可是後來又沒有了：小朋友都自己玩，叫他名字的時候，他都不理我，他也都不看人，只會抓著我的手拿東西」

「小朋友聽到大聲音才有反應，從後面叫他的時候，他都好像沒有注意到，聲音也很少怎麼辦，好像沒有甚麼聲音，也還不會叫爸爸媽媽」。以上是我遇到一些家長會問我的問題，您的孩子比較像是哪一種呢？

首先，我們要先知道孩子的發展順序，這樣我們也較可以去區分現在孩子已

經進展到哪一個階段，當然，每個孩子的順序可能不太一樣，我們說得是一個大方向，如果爸爸、媽媽或孩子的照顧者對於孩子的發展上有任何的疑問，可以找語言治療師諮詢、討論。孩子在一歲前，您可能會觀察到孩子會用不同的哭聲跟您表達他的需求，會有咿咿、啊啊等很像成人說話的聲音，也可以認得8至50個家中常用的物品；等到一歲時候，會出現第一個詞彙，可能是爸爸、媽媽、阿嬤等家人的稱謂或是家裡寵物的名字，而且孩子大多需要您的手勢動作或當您走到實際物品旁邊，孩子才知道您大概在跟他說甚麼；等到一～二歲的時候，開始會說的詞彙慢慢變多了，還可以聽到兩個詞彙組成的片語出現，例如：媽媽ㄉㄉㄉㄉ、爸爸抱抱等，孩子也比較可以認得自己的眼睛、鼻子等身體部位和常用的物品；等到兩～三歲的時候，孩子漸漸可以講出一個較完整的簡單句，例如：我要玩、我要ㄉㄉㄉㄉ等，也比較可以表達出要或不要，可以明顯感覺到孩子話變很多、很愛問問題

等，孩子也比較知道簡單的問句，可以幫忙做到兩個步驟的指令：等到三～四歲的時候，孩子可以說得更長了，可以說4～5個語詞結合的句子，可以說一個簡單的故事，故事裡也慢慢可以用到比較複雜的句型，例如：「因為…」、「可是…」等，孩子也可以理解基本的顏色、形狀、大小，可以理解較難的問句，例如：「甚麼時候」、「怎麼樣」；等到四～六歲的時候，可以將一個故事或經驗說得更好更完整，比較複雜的句型也用得更好了，孩子也可以聽得懂更多問句。看到這裡，各位爸爸、媽媽和照顧者們，是否對孩子的發展有個大略的印象了呢？

那到底我們應該做些甚麼，讓孩子可以跟上他自己的語言發展呢？當語言治療師告訴我們說：「你就多跟他說話」，這到底是甚麼意思呢？要說甚麼呢？當孩子不到一歲時，我們可以多學他說話，用些簡短、誇張、說話速度慢一點、音調起伏比較大的方式跟他說話，可以說他正專心看的物品、玩具或他有興趣的東西，或跟他說現在當下發生的事，也可以跟他一起唱唱兒歌、童謡，例如：兩隻老虎…兩隻老虎…，學常見物品發出的聲音，例如：車車叭叭叭，也可以跟他一起玩聲音，同時加上一些手勢動作，例如：洗澡可以邊唱嚕拉拉邊搭配搓手的動作，當跟他說完、學他說完後，也可以試試等等他的回應；等到一～兩歲的時候，我們需要重複告訴孩子相同的詞彙，可以加上手勢動作、重音、停頓來強調，例如：發出咕嚕咕嚕的聲音，搭配著手拿杯子喝水，告訴他，媽媽要喝水（重音），觀察孩子當下注意甚麼，我們就跟她說那個東西的名稱，搭配手勢動作和聲音，也可以玩一些簡單互動的小遊戲，例如：雙手把臉遮

住，打開的時候發出，喲！來促進互動、輪流的概念；等到兩～三歲的時候，孩子的詞彙慢慢變多了，我們需要幫孩子說得較完整一些，例如：當孩子說茶茶，我們可以幫他補充的更完整，對啊媽媽在喝茶，示範一次正確的句法，也可以加上一些新的詞彙，媽媽喝茶，你喝果汁啊，果汁好喝，果汁甜甜的；等到三～四歲的時候，我們仍然需要繼續延伸孩子的語句、告訴他新的詞彙，並將他的語句補得更完整更長，例如：孩子說，我們出去，可以幫他說，對啊，我們要出去玩，我們要去公園盪鞦韆，還有玩溜滑梯，哥哥也要一起去；當孩子說，小朋友跌倒，腳流血了，你可以幫他說，對啊他沒有把玩具收好，所以他撞到跌倒了等；等到四～六歲的時候，這時候延伸孩子的話就變得更重要，更需要多一點新的、比較抽象的詞彙，孩子需要您示範正確、較長的語句、句法應該怎麼說，例如：您可以說，對啊，姐姐的頭上長出鹿角了，很特別、很少看到對不對，你看，他媽媽看到姊姊的鹿角後，她就昏倒了…；對啊大野狼就把奶奶和小紅帽吃掉了，我們要趕快把她們救出來，把大野狼趕走…等。主要使用的方法是大量的重複、搭配一些有趣的聲音和手勢動作讓孩子去玩、學習，方法亦包含多延伸擴展孩子的語句，如此一來，他的語句變得更完整更長。

在上面的文章中，示範、簡單描述了幾個簡單的例子讓爸爸、媽媽參考，這時候是不是比較知道要怎麼跟孩子說話了呢？原來說話這件事裡面包含了好多訊息，各位爸爸、媽媽們可以嘗試其中幾個例子，找出您跟您家寶貝溝通的模式，說不定會發現孩子很特別的一面喔！