



العام 2024/2025 الأول الفصل الدراسي النهائي النهائي الامتحان

المبحث: العربية لغة  
الصف والشعبة: الأول الأكاديمي ( )  
اسم الطالب: .....  
نموذج (ب) مدة الامتحان: 1:30  
اليوم و التاريخ: 12/12/2024 م

**ملحوظة:** أجب عن الأسئلة جميعها و عددها (40)، علمًاً بأن عدد الصفحات (5).

**السؤال الأول:** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

**س 1 : من خلال دراستك للآيات ( من القيم الإنسانية في القرآن الكريم ) نستنتج أن**

**أ\_ النسب للاعتذار والتقوى للتعرف**  
**ب\_ التقوى للفاضل والنسب للفاخر**  
**ج\_ النسب للفاضل والاستعلاء والتقوى للفاضل**  
**د\_ التقوى للفاضل والنسب للتعرف**

س 2 : الآية الكريمة التي تتضمن مرتبة ( العدل ) كما ورد في سورة الشورى :

**أ- وجَرَاءُ سَيِّنَةٍ سَيِّنَةً مِثْلَهَا**

ج- فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأُجْرُهُ عَلَى اللَّهِ د- وَأْمَرْهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ

**س3 : من خلال دراستك مفهومي العدل والإنصاف والتدخل بينها في الاستخدام اللغوي، واحدة مما يأتي صحيحة**

**أ- العدل أعمّ من الإنصاف وليس بينهما ترافق**

**جـ- العدال والإنصاف يمكن اعتبارهما من المترادفات** دـ- العدل والإنصاف أساس الحكم وبينهما ترافق

س 4 : التصويب الصحيح لما تحته خط في العبارة الآتية ( اخلون في عالمكم يحبونكم )

أ - أخلصوا ، يحبونكم ب - أخلصنَ ، يحبواكم ج - أخلصوا ، يحبواكم د - أخلصوا ، يحبونكم

**س5: صلاح قومك للأخلاق مرجعه** فقوم النفس بالأخلاق تستقيم : يعرب ما تحته خط

**أ- فعل أمر مبني على السكون وحرك بالكسر منعاً لللتقاء الساكنين**

**ب- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون وحرك بالكسر منعاً لالتفاء الساكنين**

جـ- فعل أمر مبني على الكسر لأنّه فعل الطلب

د- فعل أمر منه على حذف حرف العلة

س٦: والنفس كالطفل أن تهمله شتٌ علم حَتَّى الرُّضاع وَإِنْ تفطمه ينفطه

**نوع التشبيه في البيت المعاشر:**

أ- مؤكدة مفصلة      ب- مؤكدة مهما      ج- مثلاً، مفصلاً      د- مثلاً، مهماً

س 7 : المشبّه في عبارة: في ظهيرة شديدة الحرارة مُتَقدّةٌ كهذه، تطفو في ذاكراتي مثل طلبٍ فوق سطحِ مُستنقعٍ تعبيراتٌ يرددّها زوجي ...".

أ) ضمير مستتر      ب) ذاكرتي      ج) طلب      د) تعبيرات

س8: (يدل السطر الشعري ( حقلًا من النرجس العذب ) من قصيدة وشوشة العاشقين للشاعر عبد الله رضوان على :

**أ- الصفاء والجمال**

جـ مصدر الفرح والحبـ

بـ الشموخ واسمـ

دـ مزدانة بالوسامة والحبـ

**س 9 : أي الأبيات الآتية تحتوي على كلمة بمعنى ( الحاجة والبغية )**

**أ- وَكُمْ عَقَدْنَا حُطَّانًا وَالْقَى وَطَرْ**

**عَلَى شَهِيْرٍ رُؤَانًا وَانْشَى طَرَبًا**

**بـ- هُلْ تَذَكَّرِينَ عُقُودَ الْعُمْرِ حَافِلَةً**

**بـ- هُلْ تَذَكَّرِينَ عُقُودَ الْعُمْرِ حَافِلَةً**

**جـ- باحثٌ بِأَحَلَامِنَا التَّجْوِيْرِ وَرَدَّهَا**

**دـ- وَأَنْتِ عِنْدَ ظِلَالِ "الْعَيْنِ" غَانِيَةً**

**أـ- الْمَصْدَرُ الْمَوْلُوْلُ فَاعِلُ الْفَعْلِ (يَعْجِبُ) وَ(كُلُّ) فَاعِلُ الْفَعْلِ تَفَرَّجٌ**

**بـ- الْمَصْدَرُ الْمَوْلُوْلُ فَاعِلُ الْفَعْلِ (يَعْجِبُ) وَالضَّمِيرُ الْمَتَّصِلُ فَاعِلُ الْفَعْلِ تَفَرَّجٌ**

**جـ- الْمَصْدَرُ الْمَوْلُوْلُ فَاعِلُ الْفَعْلِ (يَعْجِبُ) وَالضَّمِيرُ الْمَسْتَتِرُ فَاعِلُ الْفَعْلِ تَفَرَّجٌ**

**دـ- الضَّمِيرُ الْمَتَّصِلُ فَاعِلُ الْفَعْلِ (يَعْجِبُ) وَالضَّمِيرُ الْمَتَّصِلُ فَاعِلُ الْفَعْلِ تَفَرَّجٌ**

**فَتَلَّتْنَا ثُمَّ لَمْ يُحِبِّنَ قَتَلَنَا**

**س 11: إِنَّ الْعَيْنَ الَّتِي فِي طَرْفَهَا حَوْرٌ**

**الْفَاعِلُ فِي الْفَعْلَيْنِ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ :**

**أـ- الضَّمِيرُ مَتَّصِلٌ (نَا) ، الضَّمِيرُ مَتَّصِلٌ (النُّونُ)**

**جـ- الضَّمِيرُ الْمَتَّصِلُ (النُّونُ) الضَّمِيرُ الْمَتَّصِلُ (النُّونُ)**

**س 12: التَّشْبِيهُ فِي الْأَبْيَاتِ الْآتِيَّةِ عَلَى التَّرْتِيبِ هُوَ :**

**وَرُوْدًا مِنْ لَمَى الْحَسَنَاءِ**

**لَهُ نَهَرٌ سَالَ فِي بَطْحَاءِ**

**وَالْزَهْرُ يَكْنُفُهُ مَجْرُ سَمَاءِ**

**مُتَعَطِّفٌ مِثْلُ السَّوَارِ كَاهَةً**

**هُدْبُ تَحْفُ بِمَقْلَةِ زَرْقَاءِ**

**وَغَدَتْ تَحْفُ بِهِ الْعَصُونُ كَاهَةً**

**أـ- تَشْبِيهٌ تَمَثِيلِيٌّ ، تَشْبِيهٌ تَمَثِيلِيٌّ ، تَشْبِيهٌ مَفْرَدٌ .**

**بـ- تَشْبِيهٌ مَفْرَدٌ ، تَشْبِيهٌ تَمَثِيلِيٌّ ، تَشْبِيهٌ تَمَثِيلِيٌّ .**

**جـ- تَشْبِيهٌ مَفْرَدٌ ، تَشْبِيهٌ مَفْرَدٌ ، تَشْبِيهٌ تَمَثِيلِيٌّ .**

**دـ- تَشْبِيهٌ تَمَثِيلِيٌّ ، تَشْبِيهٌ تَمَثِيلِيٌّ ، تَشْبِيهٌ تَمَثِيلِيٌّ .**

**س 13: التَّشْبِيهُ الَّذِي يَتَفَقَّدُ مَعَ نَوْعِ التَّشْبِيهِ لِلْبَيْتِ الْآتِيِّ هُوَ**

**فَكَاهَهُ وَالْزَهْرُ تَاجُ فَوْقَهُ مَلِكُ تَجْلَى فِي بَسَاطِ أَخْضَرِ**

**مَهْنَدٌ مِنْ سَيُوفِ اللَّهِ مَسْلُولٌ**

**أـ- إِنَّ الرَّسُولَ لِنُورٍ يَسْتَضِئُ بِهِ**

**نَّ وَإِنْ كَانَ أَسْوَدَ الطَّلِيسَانَ**

**بـ- رُبَّ لَلِيلٍ كَاهَةُ الصَّبَحِ فِي الْحَسِ**

**مَسْكَانًا وَقَدْرُ إِنْشَاءِ الْوَرَى طَيْنَا**

**جـ- رَبِّبُ مُلْكٍ كَاهَةُ اللَّهِ أَنْشَأَهُ**

**تَرَى مَاءً يَرْفُعُ عَلَيْهِ ظَلٌّ**

**دـ- إِذَا نُشِرَتْ دَوَائِبُهُ عَلَيْهِ**

**س 14: ( القارئ بحاجة إلى معلومات دقيقة تتضح من خلالها الصورة ليعرف ما ينتظر مريضه، ويعرف كيف**

**يتعامل معه، وليس بحاجة إلى معلومات مضللة خادعة. هذه المعلومات تعطيه الثقة بالموضوعية والدقة في**

**الطرح والعرض) يعتبر توظيف تلك العبارات رسالة إلى المحيطين بالمريض بسبب :**

**أـ- عدم معرفة الأطباء لدواء شاف لهذا المرض أو تخفيه .**

**بـ- القلق والخوف والتrepid وانتظار رسائل طمانة من الأطباء.**

**جـ- عدم وجود علاج شاف لهذا المرض .**

**دـ- أسباب المرض مجهملة وحالة المريض الصعبة ولطمأنة المريض نفسه .**

**س15 : عند دراسة مراحل المرض المختلفة ، السبب الآتي (إصابة الذاكرة طويلة الأجل) نتيجته هي :**

**أ- صعوبة تعرف الأقارب والأصدقاء**

**ب- تأثر الذاكرة الخاصة بالأعمال اليومية ، والفشل في اكتساب قدرات جديدة**

**ج- التحبيب والصراخ العدائية لدى المريض.**

**د- فقدان القدرة على التواصل لدى المريض**

**س16 : العبارة التي تحمل كلمة بمعنى (تفضيل ) في نص آلزهaimer**

**أ - يُصيّب خلايا الدماغ مُسبباً فقداناً مستمراً للذاكرة، وَمُعوّقاتٍ ذهنيّةً**

**ب \_ فقد ينتابهم الخوف أو الكآبة والقلق**

**ج \_ والانسحاب من النشاطات الاجتماعيّة، وإيثار الغزلة**

**د \_ تنقاوم أعراضه إلى أنْ تقصل المريض عنْ هويّته ونشاطاته وأصدقائه**

**س17 : العبارة التي تتضمن دلالة (تأثير الذاكرة بالتدرج بشكل متتابع). في نص الزهaimer:**

**أ- ومن أهم أعراضه: فقدان الذاكرة، خاصة الحديثة منها**

**ب- أعقبه ازدياد مطرد وقدان الذاكرة جعلها طريحة الفراش حتى موتها**

**ج- يُصيّب خلايا الدماغ مسبباً فقداناً مستمراً للذاكرة**

**د- أظهرت النتائج تضاؤلاً في قشرة الدماغ، وعقداً وتجمعات دهنية في أنسجته**

**س18: أي الجمل الآتية كان الغرض من الخبر فيها ( الفخر )**

**أ - طوأ الرّدّى عنِي فأضحتي فراراً**

**ب \_ إنّ الثمانين وبلغتُها**

**ج \_ خالد حُفَّ جمعهم والمثنى**

**د \_ المعلم لطلابه: الدراسة أساس النجاح، ومن يخطب الحسناء لم يغله المهر**

**س19 : \_ (والعصر ◻ إن الإنسان لفي خسر) تصنّف الآية السابقة من حيث الخبر والإنشاء، على أنه:**

**ب) إنشاء طبلي وخبر إنكاري**

**د) إنشاء طبلي وخبر إنكاري**

**ج) إنشاء طبلي وخبر إنكاري**

**س20: أي الجمل الآتية احتوت على اسم مبني في محل رفع مبتدأ .**

**ب \_ كم عمرك ؟      ج \_ متى الموعد؟      د \_ من القائل ؟      أ - أين تسكن ؟**

**س21 : (طريق طويل مشينا فيه ) الخبر في الجملة السابقة هو :**

**أ - طريق      ب \_ طويل      ج \_ الجملة الفعلية ( مشينا )      د \_ شبه الجملة ( فيه )**

**س22 : الطريقة التي جاء عليها الإنشاء الطلب في ما تحته خط : يا أيها الليل الطويل لا انجلي**

**أ) الاستفهام .      ب) التمني      ج) النداء .      د) الأمر .**

**س23 : الصورة الفنية في ( وما تتطلّبه من إسراع في تدفق المعلومات ) .**

**أ- صور سرعة وصول الماء بحركة المعلومات وسرعتها في التدفق .**

**ب- صور سرعة وصول المعلومات بنبع الماء الغزير.**

**ج- صور سرعة وصول المعلومات نهرًا يتقدّم الماء فيه بقوّة .**

**د- صور سرعة الماء المتذبذب من النهر بسرعة وصول المعلومات .**

س24: يعتبر ما يأتي من آثار لغة الإعلام في الارتقاء بلغة الجمهور ما عدا :

- أ- التوجيه والتأثير في المتنافي .
- ب- الوسيلة المثلث لتعليم اللغة بلغة ما يصل إليه سلباً أو إيجاباً
- ج- كثرة الأخطاء اللعوبية في النحو والصرف والدلاله.

س25: من خلال دراستك لدرس (الإعلام ومشروع النهوض في اللغة العربية) فيما يأتي (وراء ثورة الإعلام والاتصال عوامل متعددة؛ وأهمها التقدُّم الهائل في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)، من أسباب حدوث العامل الآتي (علومة الاقتصاد) :

- ب- تطور الانترنت ووسائل التواصل الاجتماعي .
- ج- العالم الزاخر بالصراعات والتناقضات .

س26 : مفرد الكلمة ( الدعامات ) الواردة في ( وهذا تضحية بأهم الدعامات في وحدتنا الثقافية )

أ\_ داعمة      ب\_ دعامة      ج\_ دعامة

من لؤ على البعِ حيَا كان يحيينا.

المعنى البلاغي لفعل الأمر المخطوط تحته في البيت السابق يتمثل في تعبير الشاعر عن:

- ب- تمنيه على النسيم ، أن يبلغ سلامه وتحياته
- أ- تعجيزه لأن النسيم لا يقدر على التكلم
- د- تخبيه بين البعَد والحياة
- ج- دعائه ورجائه النسيم بأن ينقل سلامه

س27 : أي الجمل الآتية خرج فيها الأمر إلى المعنى المجازي وهو (التعجيز)

أ - مدربة الفريق الرياضي للألعاب: التزمنَ الدقة في كل مهارة.

ب - أرى جواداً مات هرلاً لعلني

أرِيَ مَا ترِيْنَ أَوْ بخِيلًا مُخلَداً

ج \_ شاور سواك إذا نابتُك نائبةً

يَوْمًا وإنْ كنْتِ مِنْ أَهْلِ المشوراتِ

د \_ يا قُدْسُ، عانِقِي عَمَانَ وبغدادَ.

س28 : مقارفُ ذنبٍ مرّةً ومجائبُه.

س29 : فعش واحداً أو صلْ أخاك فـإنه

المعنى الذي خرج إليه الأمر في البيت السابق:

- د- التمني
- ج- التعجيز
- ب- التخيير
- أ- النصح والإرشاد

س30 : اشترك خالد وسمير في عمل بحثٍ علميٍّ ، فكتابه غرروب الشمس ، فسلمته خالد وسمير قبله .

إعراب المخطوط تحته على الترتيب

أ - مفعول معه ، مفعول معه ، مفعول معه

ج - اسم معطوف ، اسم معطوف ، مفعول معه

س31 : الجملة الخاطئة من الجمل الآتية هي

أ - كتب الطالب السؤال وصديقه بعده

ج - قرأ محمد والمصباح

ب - تعاون خالد وأخاه

د - سار المعلم والطالبين

س32 : العبارة الصحيحة من العبارات الآتية هي

أ - التعليم المهني والتكنولوجي أكثر ارتباطاً بسوق العمل من التعليم العام

ب- اهتمت جميع الحضارات القديمة والحديثة في التعليم المهني والتكنولوجي

ج- التعليم المهني والتكنولوجي يوفر فرص عمل والوظائف لكن دون مردود مالي عالٍ

د- التلمذة التقليدية أسلوب رجعي لا يؤتي ثماراً حقيقة تسهم في نمو المجتمعات

س33 : ما مفرد الكلمة (أنماط) :

أ- نِمَط .      ب- نَمَط .

د- نِمَط .

ج- نَمَط .

س43: من خلال دراستك لدرس (التعليم التقني بوابة المستقبل) "بوابتنا المباشرة إلى المستقبل في هذا العالم المتغير". صور الكاتب التعليم المهني والتقني

أ- بناءً كبيراً

ب- بـ بوابة البناء

ج- بالعالم المتغير

س44: من خلال دراستك لدرس (التعليم التقني بوابة المستقبل)، حدد الجملة التي تتضمن كلمة بمعنى (انضمام والتحاق )

أ- التعليم المهني والتقني جزء لا يتجزأ من التعليم ووسيلة انخراط في عالم العمل.

ب- توفر فرص العمل يرتبط بالسياسات الاقتصادية للدولة من تجارة وادخار وإنفاق وتضخم.

ج- وتزداد فاعليته عندما تتطابق هذه الأعداد مع فرص العمل المتاحة.

د- اتسمت نظرة المجتمع للعمل اليدوي في الحضارات القديمة بنظرية دونية .

س45: من خلال دراستك لدرس (التعليم التقني بوابة المستقبل) التلمذة الصناعية هي التي تقتضي التدريب

أ - في موقع العمل والانتاج فقط      ب \_ في المدرسة و مواقع الانتاج

ج- في المدرسة فقط      د \_ في المعاهد والكليات

س46: الجملة التي تتافق مع الجملة الآتية من حيث نوع (ما) وإعرابها (ما تفعلوا من خير تجدوه . )

أ - ما تزرعه شتاء تحصدُه صيفاً      ب \_ ما تكتب يفهمه غيرك      ج- علام الحزن ؟      د- ما أعظم الإسلام !

س47: الجملة التي جاءت فيها (ما) اسمًا مبنيًا على السكون

أ- ما قاسم نائماً      ب \_ ما عندكم يئنُد وما عند الله باقي

ج- إنما تعبدون من دون الله أوثاناً وتألدون إفكاً      د- ما كان لي من علم بالملأ الأعلى إذ يختصون

س48: أي الآتية خرج فيها الاستفهام عن معناه الحقيقي إلى معنى بлагي وهو ( التقرير )

أ- هل يستطيع أحد أن يُنكر دور الأردن في رعاية المقدسات في فلسطين؟

ب - "أَتَعْوَقُ غَيْرَكُ عن السَّيْرِ فِي الطَّرِيقِ؟"

ج - قال تعالى: (إِنَّمَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هُنَّ الَّذِينَ عَلَى تِجَارَةِ تُنْجِيْكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ).

د- أَلَسْتَ أَعْمَّهُمْ جُودًا وَأَرْكًا      هُمْ عُودًا وَأَمْضَاهُمْ حُسَاماً؟

س49: أي أسماء الاستفهام الآتية يتبيّن ما يُسأل عنه باعتبار ما تضاف إليه

أ - أي      ب \_ ما      ج- أين      د \_ متى

مع أمنياتنا لكم بمستقبل مليء بالتقدير والإبداع  
قسم اللغة العربية