组会汇报

陈钶杰 专业:计算数学

January 16, 2024

1/10

目录

- 1 模型构建
 - 数字对齐
 - 数字计算
 - 数字进位
 - 训练过程中遇到的一些问题

数字对齐:学习对齐规则,对输入数据进行对齐

目标:将22中个位的2与1进行对应,22中的十位单独为一组,并用 特定符号分隔

```
input: ['s','2','2','+','1',' ',' ',' ',' ',' ',' ',' output: ['s','2','|', '2', '+', '1',' ',' ',' ',' ',...]
```

① 三进制的对齐规则(所有2位数加法):

```
# 对齐实现技术方法
# ['s','a','+','c','','','','','','','']
# ['e','a','+','c','','','','','','','']
# --
# ['s','a','|','b','+','d','','','','','','']
# --
# ['s','a','+','c','d','','','','','','','']
# --
# ['s','a','b','+','d','','','','','','']
# --
# ['s','a','b','+','d','e','','','','','','']
# ['e','a','+','d','e','','','','','','']
```

- ② 两位数加法需要对齐的情况一共就4种,分别是x位数+y位数,x,y均小于等于2,所以就有如上的规则。
- ③ 大概需要k²个规则数据集合

数字计算:将每个分隔符分开的数字进行计算

目标:单个数字依旧映射为本身,其中的2+1进行计算得到10

```
# input: ['s','2','|', '2', '+', '1',' ',' ',' ']
# output:['s','2','|', '1', '0',' ',' ',' ',' ']
```

● 三进制的计算规则(所有3位数加法规则):

数字计算:将每个分隔符分开的数字进行计算

对规则进行迭代,每次迭代得到最后一步的计算结果

- 只要进行不断的规则迭代,就可以计算出每一个分隔符内的算式结果。
- 对于k位的计算,需要2k个计算规则
- 后续也可以通过拆分的思路,比如一个六位数相加可以拆成两个三位数相加,这样一来可以很大程度上减少规则,并增加效率。

数字进位:学习进位规则,对输入数据进行进位

• 目标:对计算结果进行进位

```
# 连任规划
# input: ['s','2','|','1','2','|','1','1','',','','','' ']
# output:['e','2','+','1','|','2','+','1','|','1','',''',''
```

•

■ 三进制的进位规则(三位数加法):

```
source.append(['s', 'a', '|', 'c', ', ', ', ', ', ', ', ', ', ', ']) target.append(['e', 'a', '|', 'c', ', ', ', ', ', ', ', ', ']) source.append(['s', 'a', 'b', '|', 'd', '', ', ', ', ', ', ', ']) target.append(['e', 'a', '|', 'c', 'd', '', ', ', ', ', ', ', ']) target.append(['e', 'a', '+', 'c', '|', 'd', '', ', ', ', ', ', ']) source.append(['s', 'a', 'b', '|', 'd', 'e', ', ', ', ', ']) target.append(['e', 'a', 'b', '|', 'd', 'e', ', ', ', ', '])
```

② 进位大致需要2k个进位规则

模型相关信息

- 对于一个k进制的n位加法需要的复合规则和子规则数
 - ① 子规则数:k2
 - ② 进位规则数:n2
 - ◎ 对齐规则数:2ⁿ
 - ❹ 运算规则数:2″
 - 合计大约: 2ⁿ⁺¹
- 模型:transformer
 - ① 5层 encode, decode
 - ② 参数参数模型文件:300MB

测试

- ① 展示测试数据的加法
- ② 展示bug存在的原因?
- ③ 准备之后测试的代码

训练遇到一些问题

我保存模型的参数以后,每次加载同一参数文件,有时能令训练的 结果百分百预测准确,有时会出现1到2个预测结果错误。

下一步计划

1 进行减法,乘法的相应规则计算

9/10

谢谢老师和同学们的聆听!