



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

---

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Кафедра информационных технологий и электронного обучения

ОТЧЁТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
технологическая (проектно-технологическая)

по направлению «09.03.01 – Информатика и вычислительная техника»  
(профиль: «Технологии разработки программного обеспечения и обработки  
больших данных»)

Зав. кафедрой ИТиЭО д.п.н., проф.

\_\_\_\_\_  
(Власова Е. З.)

Руководитель: доцент каф. ИТиЭО

\_\_\_\_\_  
(Жуков Н.Н.)

Студент 2 курса

\_\_\_\_\_  
(Павленко П.Е.)

Санкт-Петербург

2025

# I. Инвариантная самостоятельная работа

## Задание 1.1

Подготовить обзор программного продукта для разработки, применяемого в организации, где вы проходите практику.

План обзора программного продукта:

- общая характеристика;
- необходимое для работы программное и аппаратное обеспечение;
- функции (создание проекта, кодирование, форматирование кода, отладка, запуск, компиляция, версионирование, публикация в репозитории и т. д.).

### Форма отчетности

Представить в виде конспекта.

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



## Задание 1.2

Принять участие в практической деятельности по установке и настройке прикладного программного обеспечения и утилит в компьютерных аудиториях кафедры информационных технологий и электронного обучения.

### Форма отчетности

Текстовый документ с описанием выполненных задач, листингом кода в скрипте для автоматизации установки, комментариями по выполнению.

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



### Задание 1.3

Изучить и проанализировать аппаратное, программное и информационное обеспечение автоматизированного рабочего места специалиста в конкретной предметной области («управление проектами»).

Разработать руководство пользователя (или справочное руководство) по использованию одного из предложенных в данной предметной области программных средств. Исследовать основной функционал приведенного выше ПО (например, создание и отслеживание задач, создание документации средствами продукта, управление ролями участников) для управления разработкой проекта.

#### Форма отчетности

Представить в виде текстового документа.

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



## II. Вариативная самостоятельная работа

(выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)

### Задание 2.1

Подобрать удобный для себя инструмент управления личным временем (тайм-менеджмента) и использовав его спланировать работу над заданиями практики.

Отобразить результаты использования инструмента, его достоинства и недостатки, оценить удобство и эффективность работы с ним.

### **Форма отчетности**

Текстовый документ с описанием.

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



---

## **Задание 2.2**

Составьте подборку материалов, включающую аннотированные статьи и ресурсы по языку программирования Julia, а также примеры решения различных задач на этом языке. В подборку должны быть включены выдержки из кода (борды) с соответствующими комментариями и пояснениями. Выберите одно из предложенных направлений работы и выполните его в соответствии с академическими стандартами.

### **Форма отчетности**

Аннотированный список статей:

- название статьи
- автор
- ссылка на статью, оформленная с действующим ГОСТом (электронный ресурс)
- краткая аннотация

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



---

### Задание 2.3

Исследовать возможности на выбор одного из клиентов для работы с Git при выполнении наиболее распространенных команд, продемонстрировать выполнение команд, особенности конкретного инструмента. Выбор инструмента осуществляется студентом из предложенных ниже продуктов:

GitHub Desktop

#### Форма отчетности

Скринкаст или текстовый документ с демонстрацией выполненных действий и комментариями по их выполнению.

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



---

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

Задание выполнил \_\_\_\_\_  
(подпись студента)