

# **Algoritmos y Estructuras de Datos**

## **PARTE II: ALGORÍTMICA (o ALGORITMIA)**

### **Tema 0. Introducción**

0.1. Definición y propiedades.

0.2. Análisis y diseño de algoritmos.

0.3. Heurísticas para una buena programación.

## 0.1. Definición y propiedades.

- **Algoritmo:**

Conjunto de reglas para resolver un problema.

- **Propiedades**

- **Definibilidad:** El conjunto debe estar bien definido, sin dejar dudas en su interpretación.
- **Finitud:** Debe tener un número finito de pasos que se ejecuten en un tiempo finito.



## 0.1. Definición y propiedades.

- **Algoritmos deterministas:** Para los mismos datos de entrada se producen los mismos datos de salida.
- **Algoritmos no deterministas:** Para los mismos datos de entrada pueden producirse diferentes de salida.
- **ALGORITMIA:** Ciencia que estudia técnicas para construir algoritmos eficientes y técnicas para medir la eficacia de los algoritmos.
- **Objetivo:** Dado un problema concreto encontrar la mejor forma de resolverlo.

## 0.1. Definición y propiedades.

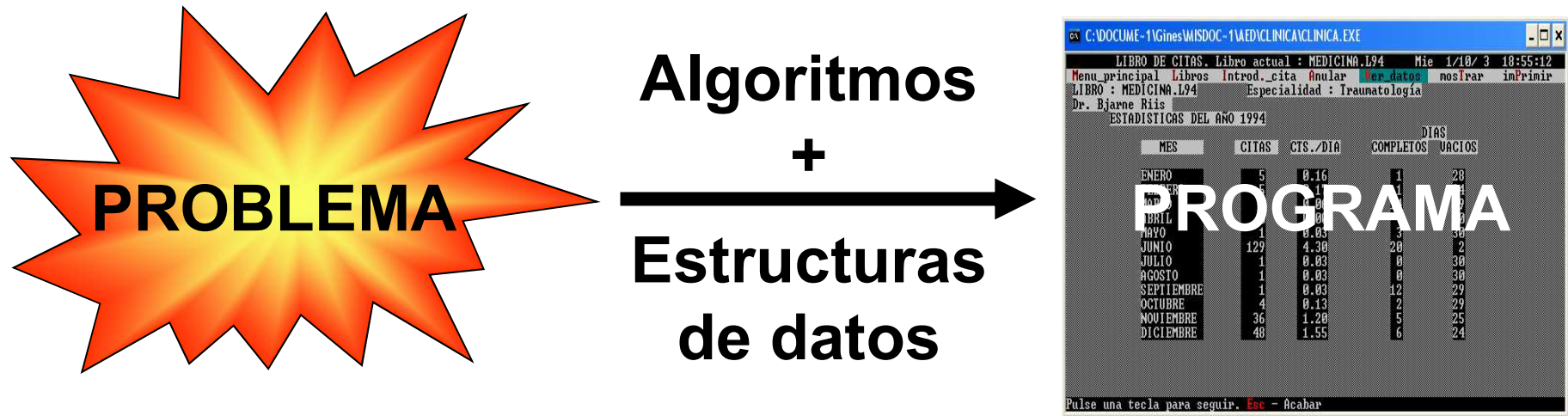
Recordamos:

Objetivo de la asignatura

Ser capaz de **analizar, comprender y resolver** una amplia variedad de **problemas** de programación, diseñando soluciones **eficientes** y de **calidad**.

Pero **ojo**, los algoritmos no son el único componente en la resolución de un problema de programación.

## 0.1. Definición y propiedades.



Algoritmos + Estructuras de Datos = Programas

- **Estructura de datos:** Parte estática, almacenada.
- **Algoritmo:** Parte dinámica, manipulador.

## 0.1. Definición y propiedades.

# Resolver problemas

¿Cómo se resuelve un problema?

¿Cuándo se dice que la solución es eficiente y de calidad?

¿Qué clase de problemas?

## 0.2. Análisis y diseño de algoritmos.

**ALGORITMIA = ANÁLISIS + DISEÑO**

- **Análisis de algoritmos:** Estudio de los recursos que necesita la ejecución de un algoritmo.
- No confundir con análisis de un problema.
- **Diseño de algoritmos:** Técnicas generales para la construcción de algoritmos.
- Por ejemplo, divide y vencerás: dado un problema, divídelo, resuelve los subproblemas y luego junta las soluciones.

## 0.2. Análisis y diseño de algoritmos.

- **Análisis de algoritmos.** Normalmente estamos interesados en el estudio del tiempo de ejecución.
- Dado un algoritmo, usaremos las siguientes notaciones:
  - $t(..)$ : Tiempo de ejecución del algoritmo.
  - $O(..)$ : Orden de complejidad.
  - $o(..)$ : O pequeña del tiempo de ejecución.
  - $\Omega(..)$ : Cota inferior de complejidad.
  - $\Theta(..)$ : Orden exacto de complejidad.



## 0.2. Análisis y diseño de algoritmos.

- **Ejemplo.** Analizar el tiempo de ejecución y el orden de complejidad del siguiente algoritmo.

**Hanoi (N, A, B, C: integer)**

    if N=1 then

        Mover (A, C)

    else begin

        Hanoi (N-1, A, C, B)

        Mover (A, C)

        Hanoi (N-1, B, A, C)

    end

- **Mecanismos:**
  - Conteo de instrucciones.
  - Uso de ecuaciones de recurrencia.

## 0.2. Análisis y diseño de algoritmos.

- **Diseño de Algoritmos.** Técnicas generales, aplicables a muchas situaciones.
- **Esquemas algorítmicos.** Ejemplo:

**ALGORITMO Voraz** (C: **ConjuntoCandidatos**; var S: **ConjuntoSolución**)

S :=  $\emptyset$

**mientras** (C  $\neq \emptyset$ ) Y NO **SOLUCION(S)** **hacer**

    x := **SELECCIONAR(C)**

    C := C - {x}

**si** **FACTIBLE(S, x)** **entonces**

**INSERTAR(S, x)**

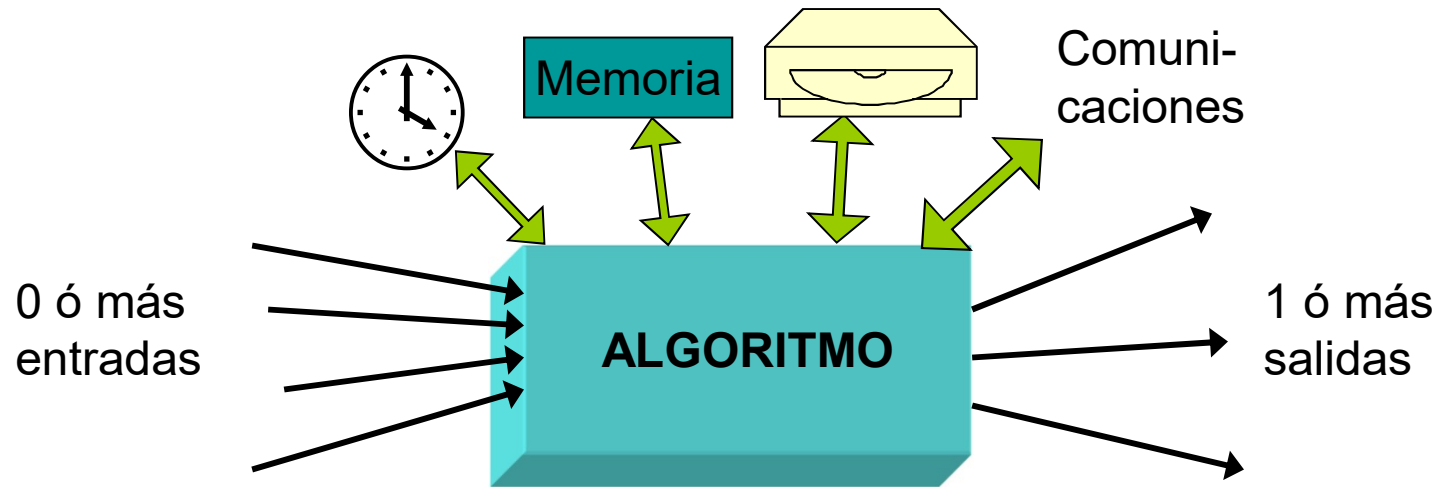
**finsi**

**finmientras**

```
graph TD
    Green[Insertar tipos AQUÍ] --> CC[ConjuntoCandidatos]
    Green --> CS[ConjuntoSolución]
    Yellow[Insertar código AQUÍ] --> SE[SELECCIONAR(C)]
    Yellow --> FA[FACTIBLE(S, x)]
    Yellow --> IN[INSERTAR(S, x)]
```

# 1.1. Introducción.

- **Algoritmo:** Conjunto de reglas para resolver un problema. Su ejecución requiere unos recursos.



- Un algoritmo es mejor cuantos menos recursos consume. Pero....
- **Otros criterios:** facilidad de programarlo, corto, fácil de entender, robusto...

# 1.1. Introducción.

- **Criterio empresarial:** Maximizar la eficiencia.
- **Eficiencia:** Relación entre los recursos consumidos y los productos conseguidos.
- **Recursos consumidos:**
  - **Tiempo de ejecución.**
  - **Memoria principal.**
  - Entradas/salidas a disco.
  - Comunicaciones, procesadores,...
- **Lo que se consigue:**
  - Resolver un problema de forma exacta.
  - Resolverlo de forma aproximada.
  - Resolver algunos casos...

# 1.1. Introducción.

- **Recursos consumidos.**

**Ejemplo.** ¿Cuántos recursos de tiempo y memoria consume el siguiente algoritmo sencillo?

```
i:= 0
a[n+1]:= x
repetir
    i:= i + 1
hasta a[i] == x
```

- **Respuesta:** Depende.
- ¿De qué depende?
- De lo que valga **n** y **x**, de lo que haya en **a**, de los tipos de datos, de la máquina...

# 1.1. Introducción.

- Factores que influyen en el consumo de recursos:
  - **Factores externos.**
    - El ordenador donde se ejecute.
    - El lenguaje de programación y el compilador usado.
    - La implementación que haga el programador del algoritmo.  
En particular, de las estructuras de datos utilizadas.
  - **Tamaño de los datos de entrada.**
    - Ejemplo. Procesar un fichero de log con N líneas.
  - **Contenido de los datos de entrada.**
    - **Mejor caso ( $t_m$ ).** El contenido favorece una rápida ejecución.
    - **Peor caso ( $t_M$ ).** La ejecución más lenta posible.
    - **Caso promedio ( $t_p$ ).** Media de todos los posibles contenidos.

# 1.1. Introducción.

- Los factores externos no aportan información sobre el algoritmo.
- **Conclusión:** Estudiar la variación del tiempo y la memoria necesitada por un algoritmo respecto al tamaño de la entrada y a los posibles casos, de forma aproximada (y parametrizada).
- **Ejemplo.** Algoritmo de búsqueda secuencial.
  - Mejor caso. Se encuentra  $x$  en la 1ª posición:
$$t_m(N) = a$$
  - Peor caso. No se encuentra  $x$ :
$$t_M(N) = b \cdot N + c$$
- **Ojo:** El mejor caso no significa tamaño pequeño.

# 1.1. Introducción.

Normalmente usaremos la notación  $t(N)=...$ , pero **¿qué significa  $t(N)$ ?**

- Tiempo de ejecución en segundos.  $t(N) = bN + c$ .
  - Suponiendo que  $b$  y  $c$  son constantes, con los segundos que tardan las operaciones básicas correspondientes.
- Instrucciones ejecutadas por el algoritmo.  $t(N) = 2N + 4$ .
  - ¿Tardarán todas lo mismo?
- Ejecuciones del bucle principal.  $t(N) = N+1$ .
  - ¿Cuánto tiempo, cuántas instrucciones,...?
  - Sabemos que cada ejecución lleva un tiempo constante, luego se diferencia en una constante con los anteriores.



# 1.1. Introducción.

- El proceso básico de análisis de la eficiencia algorítmica es el conocido como **conteo de instrucciones (o de memoria)**.
- **Conteo de instrucciones:** Seguir la ejecución del algoritmo, sumando las instrucciones que se ejecutan.
- **Conteo de memoria:** Lo mismo. Normalmente interesa el máximo uso de memoria requerido.
- **Alternativa:** Si no se puede predecir el flujo de ejecución se puede intentar predecir el **trabajo total realizado**.
  - Ejemplo. Recorrido sobre grafos: se recorren todas las adyacencias, aplicando un tiempo cte. en cada una.

# 1.1. Introducción.

## Conteo de instrucciones. Reglas básicas:

- Número de instrucciones  $t(n) \rightarrow$  sumar 1 por cada instrucción o línea de código de ejecución constante.
- Tiempo de ejecución  $t(n) \rightarrow$  sumar una constante ( $c_1, c_2, \dots$ ) por cada tipo de instrucción o grupo de instrucciones secuenciales.
- **Bucles FOR:** Se pueden expresar como un sumatorio, con los límites del FOR como límites del sumatorio.

$$\sum_{i=1}^n k = kn$$

$$\sum_{i=a}^b k = k(b-a+1)$$

$$\sum_{i=1}^n i = n(n+1)/2$$

$$\sum_{i=a}^b r^i = \frac{r^{b+1} - r^a}{r - 1}$$

$$\sum_{i=1}^n i^2 \approx \int_0^n i^2 di = \left[ \frac{i^3}{3} \right]_0^n = \frac{n^3}{3}$$

# 1.1. Introducción.

## Conteo de instrucciones. Reglas básicas:

- **Bucles WHILE y REPEAT:** Estudiar lo que puede ocurrir. ¿Existe una cota inferior y superior del número de ejecuciones? ¿Se puede convertir en un FOR?
- **Llamadas a procedimientos:** Calcular primero los procedimientos que no llaman a otros.  $t_1(n)$  ,  $t_2(n)$  , ...
- **IF y CASE:** Estudiar lo que puede ocurrir. ¿Se puede predecir cuándo se cumplirán las condiciones?
  - Mejor caso y peor caso según la condición.
  - Caso promedio: suma del tiempo de cada caso, por probabilidad de ocurrencia de ese caso.

# 1.1. Introducción.

- **Ejemplos.** Estudiar  $t(n)$ .

Instrucción	Costo	Veces que se repite
1 for $j \leftarrow 2$ to $\text{length}[A]$	$c_1$	
2       do $\text{key} \leftarrow A[j]$	$c_2$	
3 $i \leftarrow j-1$	$c_3$	
4       while $i > 0$ and $A[i] > \text{key}$	$c_4$	
5               do $A[i+1] \leftarrow A[i]$	$c_5$	
6 $i \leftarrow i-1$	$c_6$	
7 $A[i+1] \leftarrow \text{key}$	$c_7$	

# 1.1. Introducción.

- **Ejemplos.** Estudiar  $t(n)$ .

for  $j \leftarrow 1$  to 3       $\longrightarrow$       for (int  $j=1$ ;  $j \leq 3$ ;  $j++$ )

$j=1$  ✓

$j=2$  ✓

$j=3$  ✓

$j=4$  ✗

La cantidad de comparaciones en un for es:  
cantidad de números válidos + 1

# 1.1. Introducción.

Instrucción	Costo
1 $s \leftarrow 0$	$c_1$
2 $i \leftarrow 1$	$c_2$
3 while $i \leq n$	$c_3$
4 $t \leftarrow 0$	$c_4$
5 $j \leftarrow 1$	$c_5$
6 while $j \leq i$	$c_6$
7 $t \leftarrow t+1$	$c_7$
8 $j \leftarrow j+1$	$c_8$
9 $s \leftarrow s+t$	$c_9$
10 $i \leftarrow i+1$	$c_{10}$

1  $i \leftarrow 1$

2 while  $i \leq n$

3      $k \leftarrow i$

4     while  $k \leq n$

5          $k \leftarrow k+1$

6      $k \leftarrow 1$

7     while  $k \leq i$

8          $k \leftarrow k+1$

9      $i \leftarrow i+1$

1	$i \leftarrow 1$
2	while $i \leq n$
3	$k \leftarrow i$
4	while $k \leq n$
5	$k \leftarrow k+2$
6	$k \leftarrow 1$
7	while $k \leq i$
8	$k \leftarrow k+1$
9	$i \leftarrow i+2$



i = 3
while (i <=n)
k = 1
while( k < n )
if ( k % 2 )
print "k"
k = k + 1
i = i + 1

j = 1
while (j <= n)
for( i = 0 to n )
print "i"
j = j * 2

$i = 3$

$j = 4$

while ( $i < n$ )

$j = i$

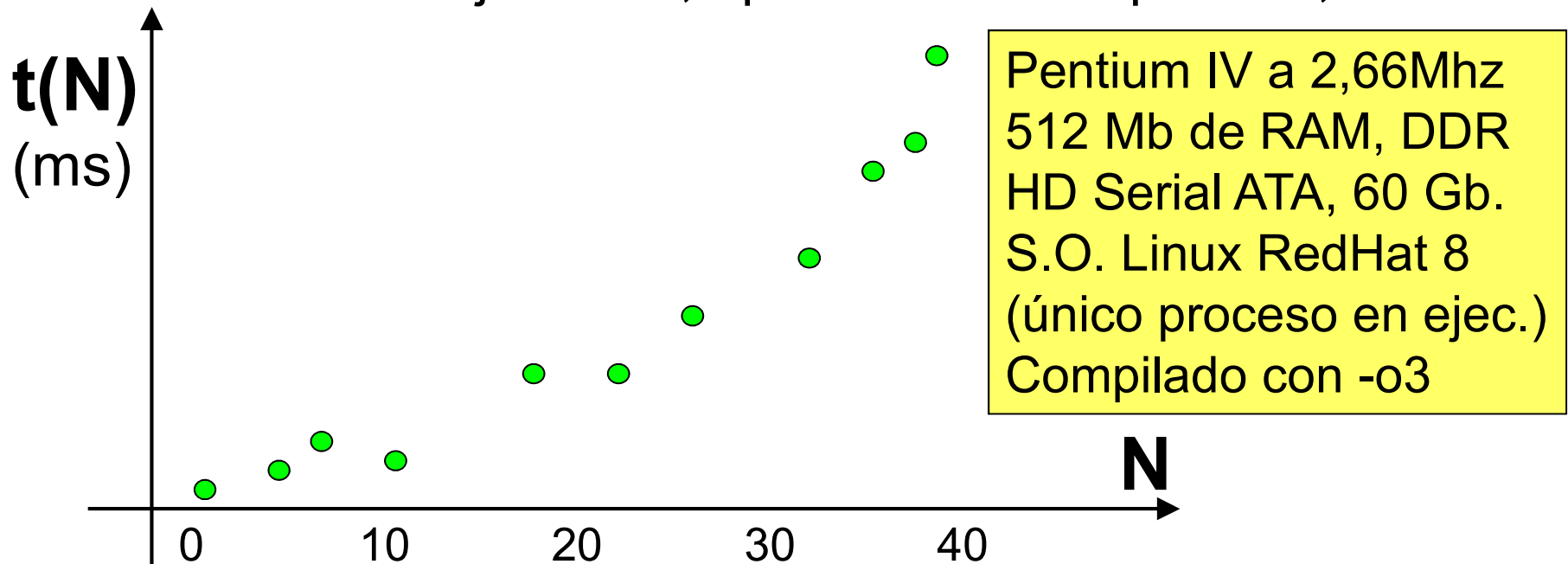
while ( $j \leq 2n$ )

$j = j * 2$

$i = i + 1$

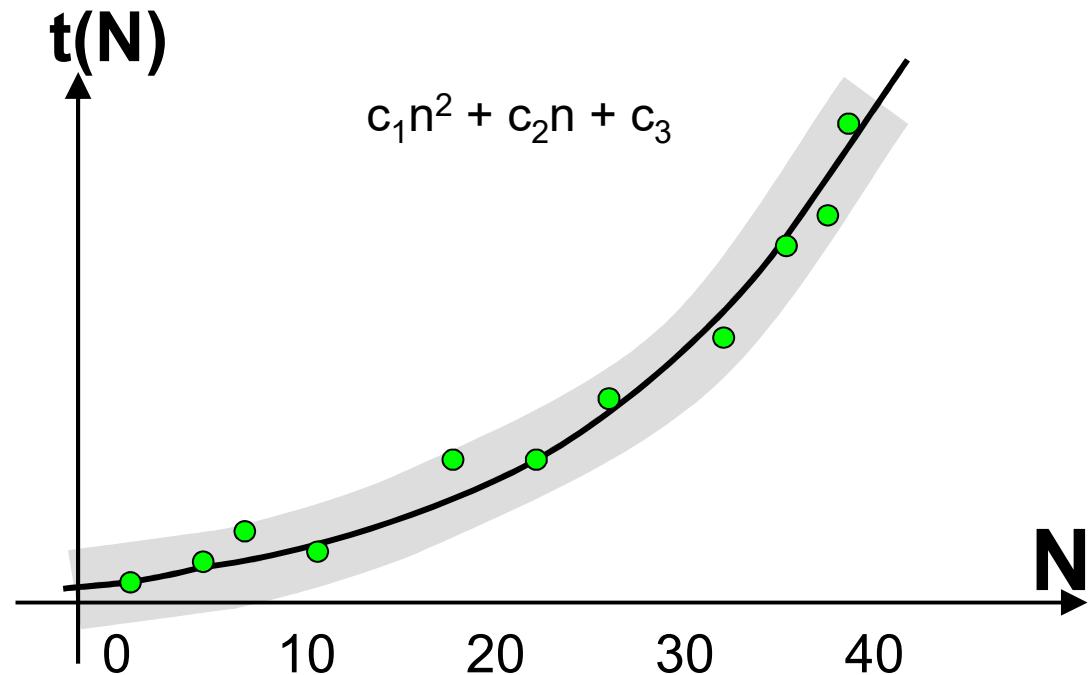
# 1.1. Introducción.

- El análisis de algoritmos también puede ser **a posteriori**: implementar el algoritmo y contar lo que tarda para distintas entradas.
- En este caso, cobran especial importancia las **herramientas** de la **estadística**: representaciones gráficas, técnicas de muestreo, regresiones, tests de hipótesis, etc.
- Hay que ser muy **específicos**, indicar: ordenador, S.O., condiciones de ejecución, opciones de compilación, etc.



# 1.1. Introducción.

- Indicamos los **factores externos**, porque influyen en los tiempos (multiplicativamente), y son útiles para comparar tiempos tomados bajo condiciones distintas.
- La medición de los tiempos es un **estudio experimental**.
- El análisis a posteriori suele complementarse con un **estudio teórico** y un **contraste teórico/experimental**.
- **Ejemplo.** Haciendo el estudio teórico del anterior programa, deducimos que su tiempo es de la forma:  
 $c_1 n^2 + c_2 n + c_3$
- Podemos hacer una regresión. → ¿Se ajusta bien? ¿Es correcto el estudio teórico?

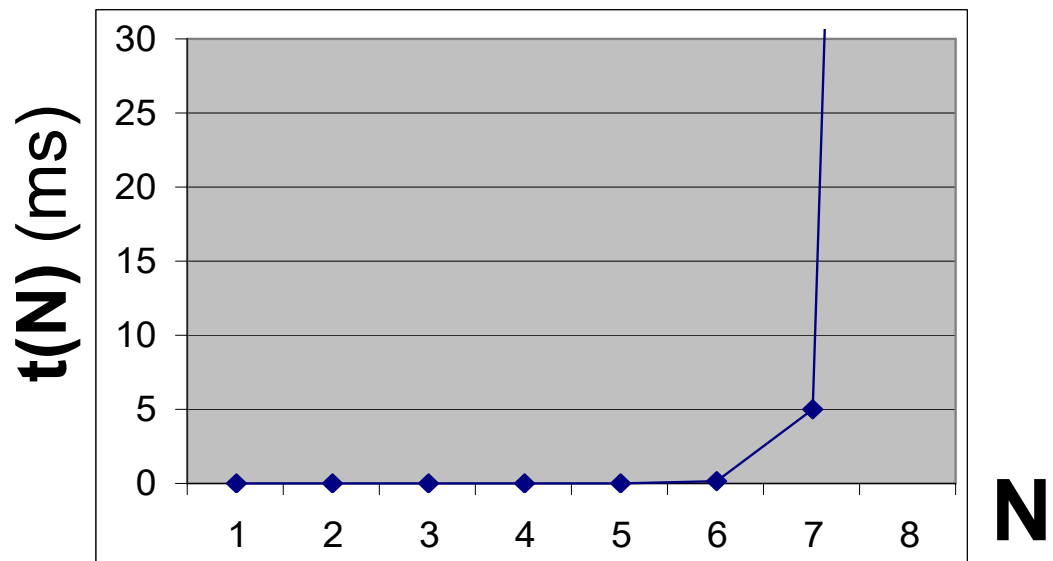


# 1.1. Introducción.

- El contraste teórico/experimental **permite**: detectar posibles errores de implementación, hacer previsiones para tamaños inalcanzables, comparar implementaciones.
- Sin el estudio teórico, extraer conclusiones relevantes del tiempo de ejecución puede ser complejo.

- **Ejemplo.** Programa “cifras.exe”:

- $N=4$ ,  $T(4)=0.1$  ms
- $N=5$ ,  $T(5)=5$  ms
- $N=6$ ,  $T(6)=0.2$  s
- $N=7$ ,  $T(7)=10$  s
- $N=8$ ,  $T(8)=3.5$  min



- ¿Qué conclusiones podemos extraer?
- El **análisis a priori** es siempre un estudio teórico previo a la implementación. Puede servir para evitar la implementación, si el algoritmo es poco eficiente.