Exercices semaines 1 et 2

Pour répondre à toutes les questions ci-dessous, vous devez utiliser Stata (et, spécifiquement, DASP, si demandé). Soyez concis(es) et clair(e)s dans vos réponses.

L'examen est divisé en trois exercices (les points assignés à chaque exercice sont indiqués à côté de chaque exercice). Veuillez répondre (R) directement dans ce fichier après chaque question (Q) et veuillez joindre le fichier *.do (do-file) que vous avez généré. Renommez ces deux fichiers en : "Exercice semaines 1-2 - Prénom, Nom" et veuillez les soumettre par la boîte de dépôt du portail de cours avant mardi le 2 février 23h59 (heure du Québec).

Exercice 1 (4%)

Supposons que la population est composée de 10 ménages vivant dans les régions A, B et C.

identifier	region	income	hhsize
1	A	310	4
2	A	460	6
3	A	300	5
4	A	220	3
5	В	560	2
6	В	400	4
7	C	140	3
8	C	250	2
9	C	340	2
10	C	220	2

Q 1.1: À l'aide de Stata, générez le revenu par habitant (*pcinc*).

R:

Q 1.2: À l'aide de Stata, estimez le revenu moyen par habitant et le revenu total de notre population.

R:

Q 1.3: En supposant que le seuil de pauvreté est égal à 120, générez la variable intensité de la pauvreté par habitant (*pgap*), puis estimez sa moyenne (l'intensité de la pauvreté par habitant doit être normalisée par le seuil de pauvreté).

R:

Q 1.4: Refaites la question Q 1.3 en utilisant DASP.

R:

Q 1.5: Supposons que le pouvoir d'achat dans la région B soit supérieur de 20% à celui de la région A et que celui de la région C soit supérieur de 40% à celui de la région A. Dans le cas où la région A est la région de référence, générez la variable (*deflator*) en tant qu'indice de déflation des prix, puis générez la variable revenu réel par habitant (*rpcinc*).

R:

Q 1.6: Refaites les questions 1.3 et 1.4 en utilisant le revenu réel par habitant lorsque le seuil de pauvreté est de 110.

R:

Exercice 2 (3%)

2.1	À l'aide du fichier data_2, estimez les dépenses moyennes par équivalent adulte sans utiliser le poids de sondage et en utilisant la commande DASP <i>imean</i> . À quoi cette statistique réfère-t-elle ?
R:	
2.2	En utilisant les variables <i>strata</i> , <i>psu</i> et la variable de poids de sondage, initialisez le plan d'échantillonnage, puis estimez la dépense moyenne par équivalent adulte.
R:	
2.3	Vérifiez si la dépense moyenne par équivalent adulte dans la région 1 est supérieure au double de celle de la région 3.
R:	
2.4	En utilisant la commande DASP <i>dimean,</i> vérifiez si la dépense moyenne par équivalent adulte pour les chefs de ménage hommes est plus élevée que celle des ménages dirigés par des femmes. Discutez brièvement vos résultats.

Exercice 3 (5.5%)

Q 3.1 Utilisez le fichier de données data_2.dta, puis calculez la taille de la population des ménages échantillonnés.

R:

Q 3.2 Ordonnez les dépenses par habitant en ordre croissant et générez ensuite la variable part de population (*ps*) qui comprend la proportion de la population avec les dépenses par habitant correspondantes. Sur cette base, générer les variables centiles (*p*) et quantiles (*q*).

R:

Q 3.3 Dessinez la courbe de distribution cumulative (Axe X: les centiles et axe Y: les dépenses par habitant correspondantes) (domaine de centiles: min = 0 et max = 0.95).

R:

Q 3.4 Tracez la courbe quantile (centiles sur l'axe X (0 à 0,95) et quantiles sur l'axe Y), et discutez brièvement les résultats.

R:

Q 3.5 En utilisant DASP, dessinez les courbes quantiles selon le sexe de la tête du ménage (centiles (0 à 0,95)), et discutez brièvement les résultats.

R:

Q 3.6 À l'aide du DASP, dessinez les courbes de densité des dépenses par habitant pour chacune des régions rurales et urbaines (domaine des dépenses par habitant : min = 0 et maximum = 1000000), et discutez brièvement des résultats.

R: