

DEV4

Rapport du projet Abalone

2020-2021

Professeur: Romain ABSIL

Par: 54985 Amine-Ayoub Bigham et 54247 Zakaria Bendaimi

Table des matières

Introduction	3
Première remise	3
A. Structure	
B. Design Pattern	3
C. Classes métier	3
1. Position	3
2. Direction	4
3. Cell	4
4. Énumération Color	4
5. Board	4
6. Game	5

Introduction

Dans le cadre du cours de DEV4, le jeu de réflexion Abalone sera développé en C++, implémenté en trois parties, par groupe de deux, Amine-Ayoub Bigham et Zakaria Bendaimi. Le but de ce rapport est d'expliquer nos choix, nos décisions et de les motiver, mais aussi expliquer nos algorithmes non triviaux. Ce rapport accompagnera chacune des remises, à commencer par la première.

Cette remise consiste à produire une modélisation logicielle de la partie métier. Il nous fallait donc produire tous les fichiers headers, composés uniquement des prototypes de nos classes et des fonctions jugées nécessaires. Un diagramme de classe doit aussi être fourni. Ces éléments seront développés dans la section suivante.

<u>Première remise :</u>

A. La structure

La structure choisie est QtCreator, respectant le modèle subdir. Ce choix a été fait par élimination, nous avions déjà l'habitude de travailler sous QtCreator. Il nous semblait plus optimal de travailler de cette façon.

B. Le design pattern

Le projet sera développé en suivant le design pattern Modèle-Vue-Controller. Ce design pattern est selon nous le plus clair, permettant une bonne découpe entre les différentes classes du métier, favorisant le principe de couplage faible et une forte cohésion. C'est aussi le design pattern que nous avons le plus utilisé jusqu'ici, il nous est donc plus familier et nous permettra de produire de meilleurs résultats.

C. Les classes métier

1. Position

Sur base du système de coordonnées présenté dans les consignes du projet et sur le tutoriel de Red Blog Games¹, nous avons décidé de créer une classe Position ayant comme attribut les trois coordonnées d'une case (Cell). Cela représente selon nous un moyen simple et efficace de représenter une grille hexagonale. L'avantage que l'on obtient en implémentant cette classe, est qu'il nous sera aisé de se repérer dans le plateau de jeu, mais surtout, les vérifications de positions qui sont nécessaires lors des déplacements de billes, mais aussi lors de la validation de l'entrée de l'utilisateur.

Une direction pourra être créée à partir de deux positions données, à l'aide de la méthode *computeDirection*. Cette méthode attend deux positions, et sur base d'un calcul simple utilisant les coordonnées de ces positions, la direction sera déduite. La classe direction sera développée plus en détail au point suivant.

La classe position contient une méthode de conversion d'un string vers une position, nommé *toPosition*. Ce string représente une position en notation ABA-PRO, qui sera ensuite traduite en position de la classe Position.

La méthode *getNext* retourne la position adjacente à la position courante, dans la direction fournie en paramètre.

2. Direction

La classe Direction hérite de la classe Position puisque, en réalité, il s'agit d'une position comprenant des valeurs d'incrémentation ou de décrémentation de position (1, -1 et 0) sur l'axe X, Y ou Z. La direction nous permettra de diriger les billes sur la bonne voie.

3. Cell

La classe Cell représente une case du tableau de jeu. Elles sont au nombre de 61. Chaque case est logiquement composée d'une position, ainsi que d'une couleur. Cette couleur sera détaillée au point suivant. On retrouve au sein de classe Cell la méthode *isAdjacentTo*, qui prend en paramètre une autre cell. Comme son nom l'indique, elle permet de vérifier si une case est adjacente à une autre ou non.

4. Énumération Color

Pas de classe joueur, ni de classe bille, mais une énumération Color. Ses valeurs sont NONE, WHITE ou BLACK. Elles sont utilisées pour connaître la couleur de la bille sur une case, mais aussi sa non-présence. Dans la classe Game, elle permet de retenir le joueur courant et donc de permettre l'intégrité des méthodes de mouvement, ainsi que le compteur de billes perdues pour chaque joueur.

5. Board

Il s'agit du plateau de jeu, il contient toutes les cases et un compte le nombre de billes perdues pour chaque couleur. Elle permet d'exercer des mouvements (ligne ou latéral) et de tenir compte de leur intégrité. Ces mouvements sont effectués à l'aide des méthodes *move* de la classe Board. Ce qui différencie ces deux méthodes est le nombre de paramètres attendus.

¹ https://www.redblobgames.com/grids/hexagons/

Pour un mouvement en ligne, seul deux positions sont requises, alors que pour un mouvement latéral, trois positions le sont.

Les méthodes *canMove*, servent à déterminer pour les deux types de mouvement, si ce dernier peut être effectué ou pas. Les conditions devant être respectées avant de bouger des billes varient en fonction du type de mouvement.

6. Game

La classe Game rassemble tous les éléments nécessaires au jeu pour présenter une façade au contrôleur. Ce dernier n'interagira qu'avec cette classe pour accéder au modèle.

La méthode *askAbaPro* sert à lire une position en notation ABA-PRO fournie par un joueur. Après avoir vérifié la validité de cette position, elle sera convertie en une instance de Position.