

Construção de uma Cartilha Digital no Apoio ao Ecoturismo na Região do Vale do Açu

Adla Juliana Lopes de Souza¹, Camylla de Azevedo Jota¹, Rafael Castro de Souza¹

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN)
Ipanguaçu – RN – Brasil

{adla.lopes,camylla.j,castro.rafael}@escolar.ifrn.edu.br,

Resumo. *O projeto possui objetivo de desenvolver uma cartilha digital sobre a FLONA/Açu, disponibilizada em aplicativo para celular, visando expandir a noção sobre o turismo local. Foram realizadas pesquisas e o agrupamento de informações na região, tais como registros fotográficos e observação de características da localidade que serão expostos no projeto em conjunto com um segundo trabalho de discentes do curso de Meio Ambiente do IFRN, Campus Ipanguaçu. A idealização propõe a junção e colaboração das áreas de conhecimento da informática e meio ambiente para disseminar dados relacionados aos elementos ambientais do território que são insuficientemente conhecidos de maneira geral, além de promover o turismo regional, com as riquezas naturais de locais que possuem uma escassa visibilidade. Acreditamos que a união destes setores impulsionaria as visitas à Floresta Nacional de Açu, proporcionando conhecimentos culturais e ambientais aos turistas que se propusessem a explorar o local e suas diversidades em fauna e flora características. Ademais, o trabalho será válido para o incentivo da produção de novas páginas na web, aplicativos e/ou cartilhas sobre localidades que contam com a preservação ecológica, estão dispostos a visita e necessitam de maior evidência, firmando dessa maneira uma relação saudável entre a sustentabilidade e a tecnologia, o que contribui para a formação de uma sociedade moderna e ambientalista.*

1. OBJETIVOS

1.1 OBJETIVO GERAL

Construir um aplicativo que contenha uma cartilha digital com os principais pontos do ecoturismo da FLONA/Açu, disponível em língua portuguesa, inglesa e espanhola.

1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Recolher informações sobre os ambientes do ecoturismo local;

- Identificar as necessidades da equipe de Meio Ambiente para aplicar no sistema através da Análise de Requisitos;
- Criar uma cartilha digital, disponível em português, inglês e espanhol, situada em um aplicativo para celular;
- Tornar propensa a disposição do aplicativo para um grande público.

2. ELICITAÇÃO DE REQUISITOS

A princípio, houve um planejamento para reunir as funções que seriam necessárias para atender o objetivo do projeto de expandir o conhecimento sobre a FLONA de forma simples e prática através da cartilha contida no aplicativo para celular. Dessa forma, foram separados os requisitos funcionais e não funcionais do sistema.

5.1.1 Requisitos funcionais

Tabela 1 – Requisitos Funcionais do sistema.

ID	Nome	Descrição
RF01	Exibir informações	O sistema deve ser capaz de exibir as informações previamente cadastradas para o usuário.
RF02	Escolher idioma	O sistema deve ter a função de permitir que o usuário escolha o idioma para exibição do conteúdo
RF03	Menu	O sistema deve conter um menu de navegação para guiar o usuário

Fonte: Autoria própria

Na tabela 1, estão contidos os requisitos funcionais do aplicativo da Cartilha Digital. Eles foram recolhidos em planejamentos em conjunto com alunas do curso de Meio Ambiente e pensados durante a organização da documentação do projeto. Nela consta as funcionalidades necessárias de maneira prática, a fim de proporcionar o cumprimento dos objetivos propostos inicialmente na criação do aplicativo. Existe ênfase no requisito RF02, uma vez que ele é de suma importância para expandir o conteúdo da cartilha para outros públicos. Os requisitos

funcionais desse sistema são compactos pois se trata de um projeto de exibição de conteúdo, sendo mais simples em suas funcionalidades.

5.1.2 Requisitos não funcionais

Tabela 2 – Requisitos Não Funcionais da Cartilha Digital.

ID	NOME	DESCRIÇÃO
RNF01	Desempenho	A cartilha, em forma de aplicativo, deve exibir o conteúdo disponível de forma rápida.
RNF02	Responsividade	O aplicativo deve ser compatível com uma variedade de tamanhos de tela, garantindo uma experiência consistente em diferentes aparelhos.
RNF03	Usabilidade	O conteúdo da cartilha deve estar contido em um sistema de fácil uso, com funções intuitivas e textos de fácil compreensão e visualização.
RNF04	Compatibilidade	A cartilha deve ser compatível com diferentes sistemas móveis, garantindo uma experiência padronizada em toda as plataformas.

Fonte: Autoria própria.

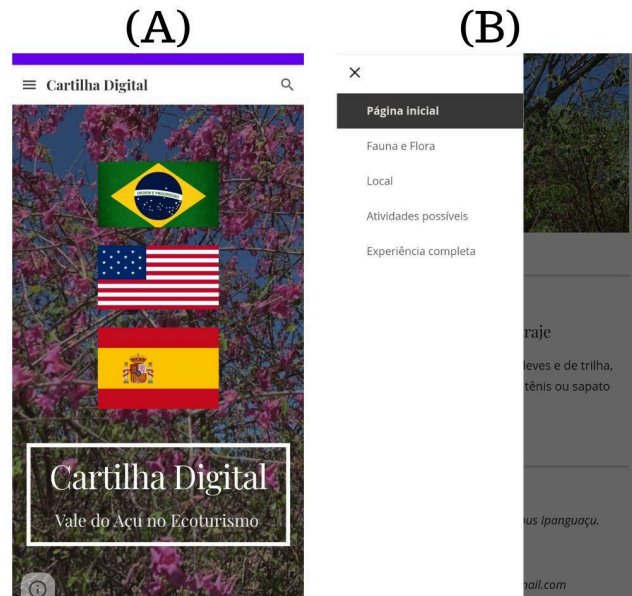
Na Tabela 2, estão contidas as funções que são necessárias para a integridade do aplicativo de forma geral, com o objetivo de tornar a experiência do usuário simples e de fácil uso, promovendo assim um maior aproveitamento da Cartilha para atrair novos visitantes para a FLONA.

3. RESULTADOS

Nessa seção, serão apresentados os resultados obtidos na construção da cartilha

disponibilizada em aplicativo para celular. Essa ferramenta é funcional para dispositivos android, podendo ser utilizada em qualquer aparelho com esse sistema. A cartilha é completamente dinâmica e simples de se utilizar.

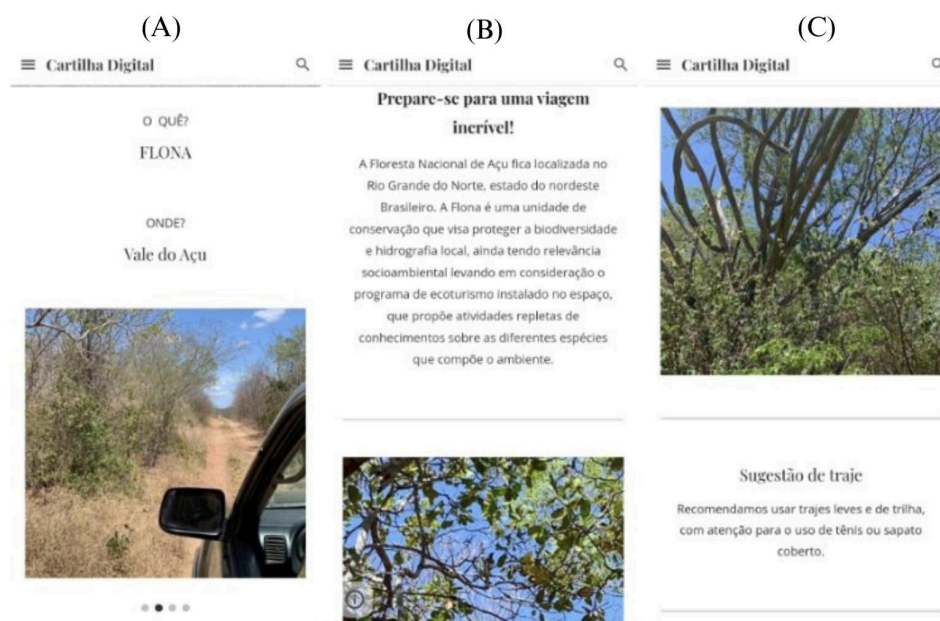
Figura 1 – Página inicial do aplicativo (A) e menu da cartilha (B).



Fonte: Autoria própria.

A primeira parte da imagem (A), mostra a página inicial do aplicativo, que dispõe de bandeiras para escolher a linguagem na qual o conteúdo será apresentado. E ao lado (B), o menu das opções de navegação no app.

Figura 2 – Seção inicial da Cartilha Digital.



Fonte: Autoria própria.

Na Figura acima (2), expõe-se uma introdução rápida sobre a FLONA - Açú, em conjunto com imagens capturadas por estudantes do IFRN. A seção inicial introduz ao leitor informações atrativas sobre o local, assim como sugestões a seguir para que os visitantes tenham uma melhor experiência no ambiente.

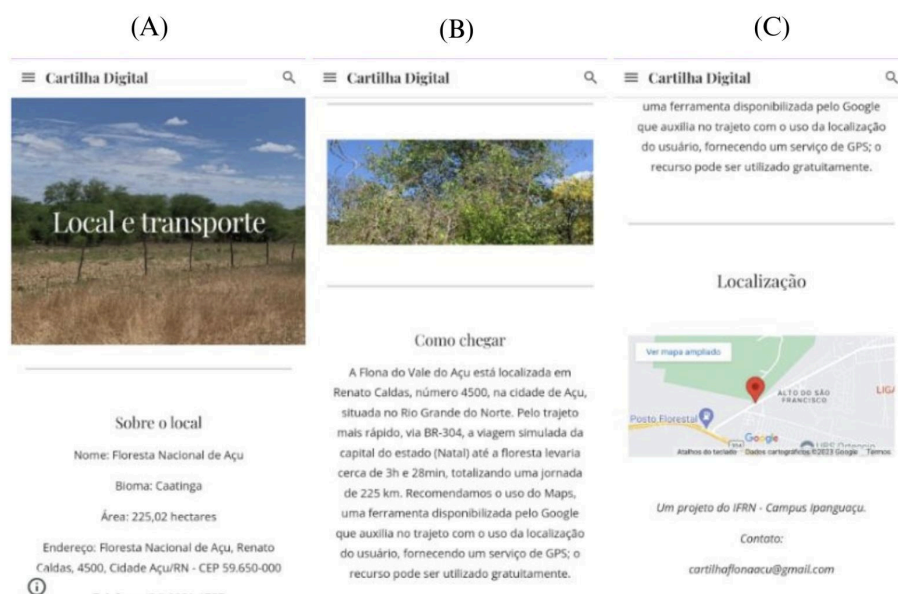
Figura 3 – Seção “Fauna e Flora”.



Fonte: Autoria própria.

A segunda página (Figura 3) é nomeada como “Fauna e flora”, e apresenta, com mais detalhes, informações sobre a biodiversidade que compõem o ambiente, com dados que descrevem características como: flora, fauna, hidrologia e algumas ameaças à preservação do local.

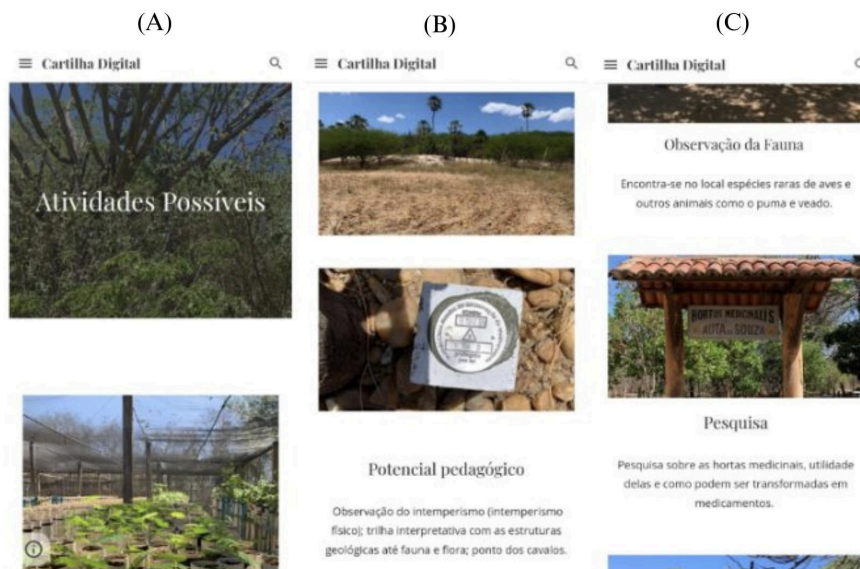
Figura 4 – Página sobre “Local e Transporte”.



Fonte: Autoria própria.

A seção exposta na Figura 4, é nomeada como “local e transporte”, e apresenta instruções sobre como chegar ao local, características e a localização do lugar no Google Maps.

Figura 5 — Página “Possíveis Atividades”.



Fonte: Autoria própria.

A página “Atividades Possíveis”, contida na Figura 5, mostra os diferentes potenciais de ecoturismo na FLONA - Açu, e contém diversas atividades que podem ser realizadas na área, em grupo e individualmente. Essa seção é a mais chamativa e conta com várias imagens do ambiente, tornando os visualizadores da cartilha mais íntimos do local. Nessa página podemos ver diferentes potenciais, como:

- Potencial pedagógico: Visitas escolares, aulas, práticas e oficinas;
- Observação da Fauna e Flora: A grande diversidade biológica contida no ambiente cria um espaço propício para que haja visitação de seus locais;
- Pesquisas científicas: A variedade da vida desperta também a área acadêmica e pode servir como base para diferentes pesquisas;
- Rodas de conversa: O ambiente de tranquilidade é apto para que atividades em grupo sejam realizadas, como as rodas de conversa;
- Atividades terapêuticas: A natureza pode ser utilizada como processo terapêutico para diversas pessoas, sendo assim uma atividade com grande potencial dentro da FLONA.

Figura 6 – Página sobre visitas contida na Cartilha



Fonte: Autoria própria.

Ademais, temos a página "experiência completa", na qual fornecemos instruções aos usuários para facilitar a ida ao local, como o número para contato fornecido pela equipe da Flona, os horários de funcionamento de todos os dias da semana, e gráficos disponibilizados pelo Google com os horários de pico, para que seja possível organizar uma programação.

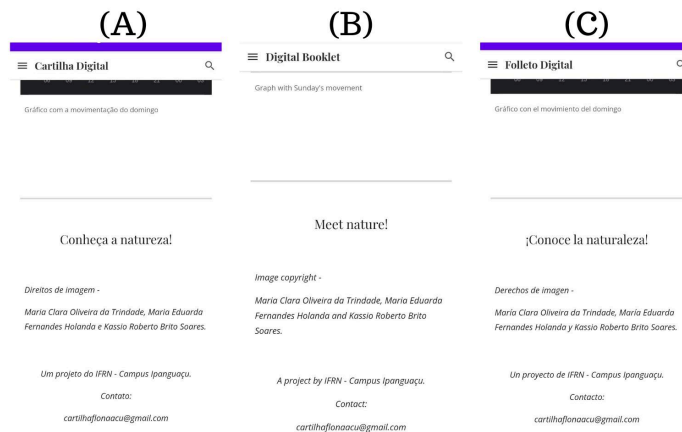
Figura 7 – Exemplificação das versões em inglês e espanhol.



Fonte: Autoria própria.

A Figura 7, exemplifica as versões em espanhol e inglês, respectivamente, da cartilha digital. Cada versão tem o mesmo conteúdo da página original em português, apenas o texto é transcrito para a língua estrangeira escolhida.

Figura 8 - Página final com créditos de autoria



Fonte: Autoria própria

Por fim, a figura 8 exhibe a seção que encerra as páginas da cartilha, exemplificando-a em todos os idiomas disponíveis, e exhibe os créditos autorais das imagens presentes, assim como informações de contato.