



مدى وعي أعضاء هيئة التدريس بجامعة طيبة بالدوريات المفترسة: دراسة ميدانية

إعداد الطالبات:

الرقم الجامعي	اسم الطالبة
٤١٥٢٧٤٨	أسماء الحسن الشمراني
٤١٥٠٦٢٣	ريم عبدالله الرحيلي
٤١٥١٨٥٥	سارة سعد الصاعدي
٤١٥٥٧١٨	شهد أحمد المطيري
٤١٥٢٨٧٥	مها صويلح المطيري
٤١٥٢٨٠٥	ندى صالح الحربي

الشعبة: F7

إشراف

أ.د/ فايزة دسوقي أحمد

١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الشكر والتقدير

بعد رحلة جامعية دامت لسنوات حملت في طياتها الكثير من الصعوبات والمشقة والتعب، ها نحن اليوم نقف على عتبات التخرج، فالحمد لله الذي ما تم جهد ولا ختم سعي إلا بفضلته وما تخطى العبد من عقبات إلا بتوفيقه ومعونته فالحمد لله الذي يسر البدايات وبلغنا النهايات الحمد لله قولاً وفعلاً وشكراً ورضاً.

بعد الشكر لله نتقدم بالشكر والجزيل لكل من دعمنا من الأحبة وساعدونا في الخفاء بكلماتٍ ودعواتٍ من أمهاتنا وأبائنا وأحبابنا.

والى صاحبة القلب الكبير والعلم الوفير إلى من رعتنا بحسن توجيه وإرشاد إلى من كان لها الدور الأكبر في مساندتنا لإنجاز هذا البحث بنجاح
الأستاذة الدكتورة/فايزة دسوقي أحمد

لكِ منا كل الشكر والتقدير والامتنان

ولا ننسى أن نتقدم بالشكر والتقدير والمحبة إلى جميع من مهدوا لنا طريق العلم والمعرفة إلى من قدموا لنا حصيلة فكرهم لينيروا بها دربنا إلى جميع الأساتذة في قسم المعلومات ومصادر التعلم نشكركم على جهودكم ومساندكم طوال سنوات دراستنا فلكم منا كل الاحترام والتقدير.

المحتويات

ج	الشكر والتقدير
و	قائمة الجداول
ز	مستخلص
ز	الكلمات المفتاحية:
١	الفصل الأول: الإطار المنهجي
٢	١/١ المقدمة:
٢	٢/١ تمهيد:
٢	٣/١ مصطلحات الدراسة:
٣	٤/١ مشكلة الدراسة وأهميتها:
٣	٥/١ أهداف الدراسة:
٣	٦/١ تساؤلات الدراسة:
٣	٧/١ منهج البحث وأدواته:
٣	٨/١ عينة الدراسة:
٤	٩/١ حدود الدراسة:
٤	١٠/١ الدراسات السابقة:
٨	الفصل الثاني: الإطار النظري
٩	١/٢ المقدمة:
٩	٢/٢ نشأة الدوريات المفترسة:
٩	٣/٢ أنواع الدوريات المفترسة:
١٠	٤/٢ خصائص المجالات المفترسة:
١٠	٥/٢ تأثير الدوريات المفترسة على النشر العلمي:
١٠	٦/٢ أسباب النشر في الدوريات المفترسة:
١١	٧/٢ المعايير الدولية لكشف الدوريات المفترسة:
١٢	٨/٢ طرق اكتشاف الدوريات المفترسة:
١٣	٩/٢ الإجراءات الوقائية من خطر الدوريات المفترسة:
١٥	الفصل الثالث: نتائج الواسة ومناقشتها
١٦	١/٣ المقدمة:

١٦ ٢/٣ سمات العينة:
٢٠ ٣/٣ تحليل الاستبيان ومناقشته:
٢٦ الفصل الرابع: الخاتمة والتوصيات
٢٧ ١/٤ خاتمة الدراسة:
٢٧ ٢/٤ توصيات الدراسة:
٢٩ قائمة المصادر:
٣٢ الملاحق
٣٣ الاستبيان:

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
الجدول رقم (١)	توزيع أفراد العينة حسب النوع	١٦
الجدول رقم (٢)	الرتبة الأكاديمية	١٦
الجدول رقم (٣)	الكلية	١٧
الجدول رقم (٤)	القسم	١٨
الجدول رقم (٥)	عدد سنوات الخبرة	١٩
الجدول رقم (٦)	إدراك المقصود بمصطلح الدوريات المفترسة	٢٠
الجدول رقم (٧)	الأسباب التي تؤدي بالباحثين للنشر في الدوريات المفترسة	٢٠
الجدول رقم (٨)	طرق الكشف عن الدوريات المفترسة	٢٢
الجدول رقم (٩)	صعوبات الكشف عن الدوريات المفترسة	٢٤

مستخلص

تهدف هذه الدراسة إلى قياس مدى وعي أعضاء هيئة التدريس في جامعة طيبة بالدوريات لمفترة، واستعراض نشأة هذا النوع من الدوريات وخصائصها وأنواعها وكيفية طرق اكتشافها، كما تطرقت إلى تأثير الدوريات المفترة على النشر العلمي والأسباب التي جعلت الباحثين ينشرون أبحاثهم فيها والإجراءات التي تحد من خطورتها. واتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وتمثلت جمع البيانات باستخدام الاستبيان في جمع البيانات، وتبينت نتائج الدراسة أن أعضاء هيئة التدريس بجامعة طيبة يدركون المقصود بمفهوم الدوريات المفترة بدرجة متوسطة (متوسط حسابي قدره ٣,٦٧)، ومن أبرز الأسباب التي تؤدي للنشر في الدوريات المفترة عدم الدراية بهذه الدوريات (متوسط حسابي قدره ٣,٩٣) والجهل بأخلاقيات ومنهجيات البحث والنشر العلمي (متوسط حسابي قدره ٣,٦١)، وأن أهم الطرق للكشف عن هذه الدوريات هي المواقع والقوائم المخصصة للكشف عنها (متوسط حسابي قدره ٣,٩٥)، وعضوية الدورية المسجلة في المنظمات الموثوقة (متوسط حسابي قدره ٣,٨٧)، ومعلومات الاتصال الخاصة بالدورية (متوسط حسابي قدره ٣,٨٣).

الكلمات المفتاحية:

الدوريات المفترة - الدوريات المختطفة - الدوريات الرديئة - الناشر المفترة - الدوريات غير العلمية.

الفصل الأول: الإطار المنهجي

١/١ المقدمة:

يستعرض الإطار المنهجي للدراسة أهم مصطلحات الدراسة وما مشكلة الدراسة وأهميتها وأهدافها، كما تطرقت أيضاً لتحديد منهج البحث المتبع في الدراسة والأداة المستخدمة لجمع البيانات وتحديد العينة وأهم الدراسات التي تناولت موضوع "الدوريات المفترسة".

٢/١ تمهيد:

نتيجة لظهور الانترنت عام ١٩٦٩م وتأثيره المباشر على النشر العلمي ظهر ما يعرف "بالانفجار المعلوماتي" حيث سبب تزايد مصادر المعلومات وأصبح من الصعب السيطرة عليها وتنظيمها وحصرها ومتابعة جودتها، فأتاح ما يعرف "بحركة الوصول الحر" وهو أسلوب نشر إلكتروني جديد يتيح للباحثين مصادر المعلومات دون قيود مكانية أو زمانية فهو يمكنهم من طباعتها وتحميلها ونسخها وعلى الرغم من إيجابيات هذه الحركة إلا أنها لها سلبيات عديدة ومن ضمنها ظهور "الدوريات المفترسة" وهي دوريات تعرف بأنها دوريات نشر تجارية تهدف للربح المادي فقط دون مراعاة لمعايير الجودة أو مراقبة للأخطاء اللغوية والإملائية في البحوث المنشورة لديها، مما أدى ذلك إلى فساد وتلوث في التخصصات العلمية وتأثير على سمعة الباحثين وتدني جودة النشر العلمي.

وهدفنا الدراسة إلى التعرف على طبيعة الدوريات المفترسة وخصائصها وأنواعها وأهم المعايير الدولية لكشف الدوريات المفترسة. والتعرف أيضاً على مدى تأثير هذه الدوريات على النشر العلمي والأسباب التي جعلت الباحثين يتجهون للنشر فيها، والإجراءات التي تحد من خطورتها، وما مدى وعي أعضاء هيئة التدريس بجامعة طيبة بالدوريات المفترسة.

٣/١ مصطلحات الدراسة:

١- الدوريات المفترسة The predatory journal: هي الدوريات التي تسعى إلى مكاسب مالية من الباحثين والمؤلفين من خلال فرض رسوم عليهم للنشر، ولا توفر معايير وخدمات للتحضير والنشر (Abdullah and Azhar, 2022).

٢- الدوريات المختطفة Hijacking journals: هي الدوريات التي تركز على إنشاء موقع ويب مزيف يحمل التصميم والاسم ولديها اسم تصنيف متاح في قواعد البيانات وتهدف إلى إتاحة الفرصة للباحثين لنشر أبحاثهم العلمية (حسن، ٢٠٢١).

٣- الناشر المفترس Predatory Publisher: هو ذلك الناشر الذي يفنق الشفافية في عملية النشر ويصدر مجلات مزيفة ومنخفضة الجودة باستغلال نموذج الوصول الحر Open Access الذي يدفع المؤلف فيه مقابل النشر، ويستهدف هذا الناشر الباحثين الذين ليس لديهم الخبرة السابقة في التواصل العلمي والنشر الإلكتروني (Beall, 2015).

٤/١ مشكلة الدراسة وأهميتها:

- ❖ تتمثل مشكلة الدراسة في التعرف بظاهرة الدوريات المفترسة ومدى تأثيرها المباشر على ضعف حركة نشر البحوث العلمية، وقياس مدى وعي أعضاء هيئة التدريس بجامعة طيبة بخطرورها.
- ❖ كما برزت أهمية الدراسة من خلال تحديد خطورة الدوريات المفترسة وأهمية التوعية بها لأعضاء هيئة التدريس في جامعة طيبة بمدى خطورتها على حركة النشر والبحث العلمي.

٥/١ أهداف الدراسة:

- ❖ التعرف على طبيعة الدوريات المفترسة ومفهومها، ونشأتها، وأنواعها وخصائصها.
- ❖ الكشف عن الطرق التي تمكن أعضاء هيئة التدريس بجامعة طيبة من اكتشاف الدوريات المفترسة.
- ❖ قياس مدى وعي أعضاء هيئة التدريس في جامعة طيبة بالدوريات المفترسة.

٦/١ تساؤلات الدراسة:

- ❖ ما مدى وعي أعضاء هيئة التدريس بجامعة طيبة بالدوريات المفترسة؟
- ❖ ما الطرق المتاحة لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة طيبة للكشف عن الدوريات المفترسة؟
- ❖ ما الصعوبات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس بجامعة طيبة للكشف عن الدوريات المفترسة؟
- ❖ ما الآثار المترتبة على النشر العلمي ومصادقيته في الدوريات المفترسة؟

٧/١ منهج البحث وأدواته:

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي في جمع وتحليل المعلومات للتوصل إلى معرفة مدى وعي أعضاء هيئة التدريس بالدوريات المفترسة، وتم الاعتماد على أداة الاستبيان لجمع البيانات التي تخدم أهداف الدراسة وقد بلغ عدد أسئلة الاستبيان (٢٤) سؤالاً.

٨/١ عينة الدراسة:

اعتمدت الدراسة على استخدام أداة الاستبانة كأداة لجمع البيانات اللازمة لهذه الدراسة باعتبارها أنسب أداة للبحث العلمي التي تهدف إلى تحقيق أهداف ومعطيات الدراسة للحصول على المعلومات، وتم تصميم الاستبانة حول موضوع (الدوريات المفترسة) فقد تكونت الاستبانة من (٥) محاور تتناول قياس وعي أعضاء هيئة التدريس بجامعة طيبة بالدوريات المفترسة والأسباب التي تدفع الباحثين للنشر في هذه الدوريات المفترسة والصعوبات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس بجامعة طيبة للكشف عن الدوريات المفترسة والآثار المترتبة على مصداقية النشر العلمي في الدوريات المفترسة، وقد تم إرسال رابط الاستبانة إلى أعضاء هيئة التدريس بجامعة طيبة وتم جمع ١٦٢ إجابة حيث تم تحليلها بشكل آلي وذلك من خلال برنامج Excel.

٩/١ حدود الدراسة:

- الحدود الموضوعية: تناولت الدراسة مدى وعي أعضاء هيئة التدريس بجامعة طيبة بالدوريات المفترسة.
- الحدود الجغرافية: استهدفت الدراسة أعضاء هيئة التدريس في جامعة طيبة بالمدينة المنورة.
- الحدود الزمنية: تم تطبيق هذه الدراسة على أعضاء هيئة التدريس في جامعة طيبة وذلك في الفترة الواقعة من شهر شوال وذو القعدة لعام ١٤٤٤ هـ الموافق لشهر أبريل ومايو لعام ٢٠٢٣ م.
- الحدود اللغوية: تم جمع المعلومات الخاصة بالدراسة من مختلف المصادر العربية والإنجليزية.

١٠/١ الدراسات السابقة:

بعد البحث في الإنتاج الفكري تم الوصول من خلال المكتبة الرقمية السعودية وقاعدة البيانات دار المنظومة، Research Gate إلى العديد من الدراسات العربية والأجنبية، في موضوع الدوريات المفترسة.

❖ دراسة حسن، عمرو (٢٠٢١) بعنوان "وحدة المكتبة الرقمية بالجامعات المصرية ودورها في التصدي لظاهرة النشر في المجلات المفترسة: دراسة استشرافية" والتي هدفت إلى إلقاء الضوء على ظاهرة النشر في المجلات المفترسة وذلك من خلال التعريف بهذه المجلات وأنواعها وخصائصها ودوافع النشر بها ومؤشرات النشر الدولي حول هذه الظاهرة وتمثلت عينتها في الباحثين في الجامعات المصرية واستخدمت المنهج الوصفي المسحي لرصد المعايير الدولية ومواقع الويب المتخصصة لكشف المجلات المفترسة وكان من أبرز نتائجها ارتفاع مؤشر النشر الدولي حول ظاهرة النشر المفترس ورصد ستة معايير دولية مستخدمة على نطاق واسع في الأوساط الأكاديمية لكشف المجلات المفترسة وتحديد هوية الناشرين ورصد خمسة عشر موقعاً عبر شبكة الإنترنت للمجلات العلمية الرصينة والناشرين الموثوقين وتقديم تصور مقترح للحد من ظاهرة النشر بالجامعات المصرية يمكن تطبيقه من خلال وحدة المكتبة الرقمية بالجامعة ومن أبرز التوصيات تصميم أداة برمجية Technical Tool لكشف المجلات المفترسة وتحديد هوية الناشرين والإبلاغ عنهما وضرورة وضع إطار قانوني للحد من الضرر الناتج عن النشر المفترس ويلتزم به الباحثين بالجامعة وما يتبعه من عقوبات تأديبية وضرورة تأهيل الباحثين بالجامعات المصرية للحد من ظاهرة النشر المفترس من خلال تقديم دورات تدريبية لمحو الأمية المعلوماتية في مجال النشر العلمي الدولي والتوعية بخطورة المحلات المفترسة وما تمثله من انعكاس لمسار البحث العلمي بالجامعة وضرورة التركيز على إعداد البحوث والدراسات العربية حول موضوع النشر المفترس وضرورة سن القوانين للحد من الضرر الناتج عن النشر بالمجلات المفترسة ليلتزم به الباحثين بالجامعات المصرية وتبني الأداة المقترحة لكشف المجلات المفترسة وتحديد هوية الناشرين وتصنيف المجلات العلمية.

❖ دراسة صالح، مشيرة (٢٠٢١) بعنوان "خصائص الدوريات الزائفة في علوم تكنولوجيا المعلومات: دراسة تحليلية" والتي هدفت إلى التعرف على مفهوم الدوريات الزائفة وعلى خصائص الدوريات

الزائفة في علوم التكنولوجيا والمعلومات وتمثلت عينتها في الأكاديميين واستخدمت منهج الوصفي التحليلي وكان أبرز نتائجها أن الغالبية من الدوريات الزائفة التي تتركز في الهند بنسبة ٦٨.٥٪، هذا إلى جانب الموافقة السريعة على نشر المقالات في الدوريات الزائفة وحيث وصلت الفترة الزمنية من تاريخ تقديم المقالة وحتى النشر ما بين ثلاثة أيام وحتى أسبوعين، أبرز توصياتها عقد ندوات وورش عمل لتدريب المؤلفين وبصفة خاصة الأكاديميين بحيث يكون لديهم المهارات الأساسية لتجنب النشر في الدوريات الزائفة.

❖ دراسة El-Berry, Doaa K (٢٠١٩) بعنوان "Incidence and Prospection of

Publication in Predatory Journals Among SVU Academic Staff

هذه الدراسة في هدفين الأول: تحليل نسبة مساهمة جامعة جنوب الوادي بمصر في النشر بالدوريات المفترسة وذلك في عام ٢٠١٦ - ٢٠١٧ الهدف الثاني: استكشاف وعي الأكاديميين في جامعة جنوب الوادي بالدوريات المفترسة وتمثلت عينة الدراسة في أعضاء هيئة التدريس في جامعة جنوب الوادي وتم استخدام المنهج المسحي الوصفي لأعضاء هيئة التدريس وتمثلت نتائج الدراسة في أن جامعة جنوب الوادي نشرت ٦٦٠ ورقة في عامي ٢٠١٦ - ٢٠١٧؛ ظهرت ٣٣ من هذه الأوراق (٥) في قائمة بيل للدوريات المفترسة. ساهمت الكليات في الدوريات المفترسة بنسب مختلفة وكانت كالتالي: كلية العلوم ١٧، كلية الهندسة ٧، كلية الطب ٣، كلية الطب البيطري ٣، كلية الزراعة ٢ وكلية الصيدلة ١ كما أظهرت نتائج الاستبيان مستوى مرضٍ من حيث الوعي بين المستجيبين حول الدوريات المفترسة ومن نتائج الدراسة أنه لوحظ مستوى منخفض بوعيهم بقائمة جيفري بيل للدوريات المفترسة بالتالي لا توجد قواعد استرشادية أو توجيهية أو إجراءات ضد النشر في الدوريات المفترسة في جامعة جنوب الوادي الأمر الذي يتطلب إلى الحاجة الملحة والمستمرة في رفع مستوى الوعي لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي حول الدوريات المفترسة وقائمة جيفري بيل من خلال ورش العمل والحلقات الدراسية، وتطبيق إجراءات محددة ضد النشر في الدوريات المفترسة.

❖ دراسة Beshyah, Hajjaji & Elbarsha (٢٠١٨) بعنوان "Awareness of Predatory

Journals among Physicians from Africa and the Middle East: An

Exploratory Survey" والتي هدفت إلى تقييم وعي الأطباء ومواقفهم تجاه الممارسات ذات

الصلة بالمجلات المفترسة من الشرق الأوسط إلى إفريقيا وتمثلت عينتها في الأطباء واستخدمت

أداة الاستبيان لجمع البيانات وفق المنهج الوصفي المسحي وكان من أبرز نتائجها لباحثون حاصلون

على لوحة تخصصية أو ما يعادلها (٤٦.١٪)، دكتوراه (٢٦.٣٪)، أو ماجستير (١٣.٢٪). نشر

نصف المستجيبين ما بين ١ و ١٠ مقالات وأقل من الخمس ليس لديهم خبرة سابقة في التأليف،

ورد أن المستجيبين على دراية تامة (٣٠.٣٪) أو مألوفين إلى حد ما ولكنهم لم يكونوا واثقين من

التفاصيل (٤٣.٤٪)، في حين أن (٢٦.٣٪) ليس لديهم فكرة واضحة عن نماذج النشر (الوصول

المفتوح [OA] مقابل الاشتراك - فقط) لم يسمع ما يقرب من الثلث عن النشر المفترس، وربما سمع

واحد من كل ستة من المستجيبين عنها، لكنهم لم يكونوا متأكدين، أفاد (٦٩.٧ %) بعدم وجود معرفة بجيفري بيل وقائمه، اعتقدت الغالبية أنه قد يكون من الصعب إلى حد ما (٥١.٤ %) أو من الصعب (٢٤.٣ %) التمييز بين دوريات الزراعة العضوية المفترسة والشرعية وأكد (٤٠ % - ٦٠ %) المعرفة بسمات ممارسات النشر المفترسة (٥٠ % - ٦٠ %) اعترفوا بأن المؤلفين المستهدفين المجالات المفترسة في الدول النامية. أبلغ المستجيبون عن تكرار متغير لرسائل البريد الإلكتروني غير المرغوب فيها التي تدعوهم إلى إرسال مقالات إلى المجالات المفترسة المشتبه بها أو العمل كمراجعين أو محررين، أقلية فقط هي التي ستتخذ المزيد من الإجراءات للاحتجاج على مثل هذه الدعوات. اقترح العديد من المجيبين تحذير الباحثين الشباب والمؤلفين عديمي الخبرة حول المجالات المفترسة من خلال تحسين ممارسات الإشراف والتوجيه.

❖ دراسة حافظ، ضياء (٢٠١٧) بعنوان "النشر العلمي الدولي في الدوريات الزائفة على شبكة الانترنت: دراسة وصفية إحصائية" والتي هدفت إلى التعرف على سمات الدوريات الزائفة وخصائص الإنتاج الفكري العربي والأساليب التي يتبعها ناشري الدوريات لخداع المؤلفين وتمثلت عينتها بأسلوب العينات العشوائية بالاستعانة ببرنامج الاكسيل لجمع البيانات واستخدم المنهج الوصفي التحليلي وكانت أبرز نتائجها أن الهند وباكستان والولايات المتحدة الأمريكية من أكثر البلدان التي تركز على الدوريات الزائفة وتمثل المقالات العربية ٣,١٥ % المنشورة في الدوريات كما تنصدر مصر والعراق والسعودية مشهد النشر في الدوريات الزائفة بحكم عدد الجامعات والمراكز البحثية في تلك الدول، وتوصيات تنظيم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات العربية والتعرف بقضايا النشر الدولي وحقوق التأليف.

❖ دراسة Frandsen, Tove Faber (٢٠١٧). بعنوان "Are predatory journals undermining the credibility of science? A bibliometric analysis of citers" والتي هدفت إلى تحليل المجالات المفترسة بالإضافة إلى تحليل المجالات العلمية ذات المعايير الضعيفة المحتملة. وتمثلت عينتها في المؤلفين. حيث استخدمت أداة الاستبانة لجمع البيانات وفقاً للمنهج الوصفي التحليلي. وكان أبرز نتائجها أن ملف تعريف المؤلفين المقتبس من الممكن مقارنته بمؤلفي النشر في المجالات المفترسة المحتملة والمجلات ذات المعايير العلمية الضعيفة المحتملة وكذلك يميل المستشهدون إلى أن يكونوا مؤلفين عديمي الخبرة من افريقيا أو جنوب شرق اسيا، وكذلك المعايير العلمية المحتملة تشكل مشكلة كبيرة حيث يدفع المؤلفين مقابل عملية النشر من الاقتباسات لهم، وهناك حاجة إلى برامج تعليمية في استراتيجيات النشر وايضاً هناك حاجة إلى المزيد من تطوير الاستراتيجيات المناسبة، ويجب أن يكمن دور قواعد البيانات دوراً فعالاً في تعزيز مراقبة المقالات والمجلات المفترسة.

❖ دراسة M, Erfanmanes and R, Pourhossein (٢٠١٧) بعنوان "Publishing in Predatory Open Access Journals: A Case of Iran" هدفت الدراسة إلى البحث في

مساهمة الباحثين الإيرانيين في المجلات المفترسة المفتوحة الوصول في عام ٢٠١٤م وتمثلت عينة الدراسة في الباحثين في دولة ايران واستخدمت هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي عن طريق جمع البيانات التي قام الباحثون بمراجعتها وتسجيلها في جدول بيانات في Microsoft Excel للمزيد من التحقيق وكشفت نتائج الدراسة أن الباحثين الإيرانيين ساهموا في ١٤٤٩ ورقة من ٢٦٥ مجلة، وصنفت إيران على أنها ثاني أكبر مساهم بعد الهند في مجال الدوريات المفترسة وأن المؤسسات التي لديها أعلى حصة من المنشورات في المجلات المفترسة هي من بين الجامعات الأكثر شهرة في إيران وأوصت الدراسة على تجنب الوقوع ضحية للمجلات المشكوك فيها ويجب أن يكون الباحثين أكثر دراية بمهارات محو الأمية في النشر العلمي للتعرف على عمليات الاحتيال وتجنب نشرها.

❖ دراسة Marilyn H ،Oermann ...[وآخ.]. (٢٠١٦) بعنوان "Study of Predatory Open Access Nursing Journals" هدفت الدراسة إلى تحديد المجلات المفترسة في التمريض ووصف خصائصها ومعاييرها وتوثيق تجارب المؤلفين والمحررين المنتسبين لهذه المجلات وتمثلت عينتها في المؤلفين والمراجعين والمحررين لجمع البيانات عن طريق الاحصاءات وفق المنهج الوصفي التحليلي وكان من أبرز نتائجها أن المجلات المفترسة موجودة في التمريض وبلغ عددها (١٤٠) مجلة من (٧٥) وكان السبب هو أن العديد من المجلات نشرت مجلدًا واحدًا أو مجلدين فقط ثم توقفت عن النشر، فإذا استمر قلة النشر سوف يؤدي إلى نمو وتزايد في العدد.

تتفق الدراسة الحالية مع بعض الدراسات السابقة في ذكر مفهوم الدوريات المفترسة وأنواعها وخصائصها ودوافع نشر الباحثين فيها، بينما اختلفت في قياس مدى وعي عينة البحث من باحثين وأكاديميين وأطباء وأعضاء هيئة التدريس بمختلف تخصصاتهم بالدوريات المفترسة في مختلف الجامعات والمؤسسات في الدول العربية والأجنبية وتوثيق تجاربهم معها.

الفصل الثاني: الإطار النظري

يستعرض الإطار النظري للدراسة عدداً من المحاور التي تتعلق في نشأة الدوريات المفترسة وخصائصها وأنواعها وأهم طرق اكتشافها، كما تطرقت أيضاً إلى معرفة مدى تأثير الدوريات المفترسة على النشر العلمي وجودته وماهي الأسباب التي جعلت الباحثين يتجهون إلى النشر في الدوريات المفترسة وماهي الإجراءات التي تحد من خطورتها.

٢/٢ نشأة الدوريات المفترسة:

من الأمور التي قد تكون غير واضحة عند نشر البحث العلمي هو كيفية اختيار المجلة العلمية المناسبة، ومن المؤكد اختيار نوع المجلة التي لها تأثير من حيث مدى انتشار البحث والمدة التي تستغرقها عملية النشر ونوع الجمهور المستهدف، وعند اختيار المجلة المناسبة يكون لها نتائج جيدة من حيث نشر البحث سريعاً وتحقيق الأهداف المطلوبة، أما عند الاختيار الخطأ يترتب عليه رفض نشر البحث وهذا يسبب عزوف عن النشر مرة أخرى. وفي خطورة الامر هو عدم المعرفة والخبرة اللازمة لاختيار المجلة العلمية المناسبة مما يجعل الباحث سهل وقوعه في فريسة الناشر المحتال الذي يدير مجلة مزيفة تعد بنشر سريع دون الالتزام بأخلاق النشر ومعاييره.

مع ظهور شبكة الإنترنت والتحسينات الواسعة لعمليات النشر أصبح البحث العلمي متاح في أيسر صورة من خلال المجالات الإلكترونية على الإنترنت عبر اشتراك أو مجاناً وأتاح الإنترنت فرصاً للناشطين الذين يفتقرون النزاهة لإفساد النظام ووضع نظام إجرامي يهدد الباحثين وعملية البحث العلمي يستهدف المتمرسين من الأبحاث وأعضاء هيئة التدريس خدعوا أيضاً بهذه الأنشطة المضلة. بل هذه الممارسات تؤدي إلى ضياع وقت الباحث وتعرض رسائل علمية غير مفهومة وهذا يؤدي إلى ضعف الثقة بين الباحثين والأكاديميين، فإن مثل هذه الجرائم تحقيق الربح هو الدافع خلف الأنشطة ما يسمى بالمجلات المفترسة (بوعمود، ٢٠٢٢).

٣/٢ أنواع الدوريات المفترسة:

تنقسم أنواع الدوريات المفترسة إلى عدة اقسام منها كما يلي:

١. **الدوريات الرديئة Shoddy Journals**: هي الدوريات التي تحتوي على جميع الخصائص غير الأخلاقية وتتبع منهجية غير علمية كما أن لديها ادعاءات كاذبة (Nagarkar, 2021).
 ٢. **الدوريات المختطفة Hijacked Journals**: هي الدوريات التي تركز على إنشاء موقع ويب مزيف يحمل التصميم والاسم ولديها اسم تصنيف متاح في قواعد البيانات وتهدف إلى إتاحة الفرصة للباحثين لنشر أبحاثهم العلمية (حسن، ٢٠٢١).
 ٣. **الدوريات المستنسخة Cloned Journals**: هي الدوريات التي لديها نسخ مشكوكة على مواقع الانترنت من الدوريات الاصلية المطبوعة فقط (Nagarkar, 2021).
- تتميز المقالات في هذه الدوريات المفترسة بمجموعة من النقاط:

- الجودة المنخفضة والرديئة.
- كثرة الأخطاء الإملائية.
- وجود أعمال مسروقة.
- غير متوافقة مع أهداف المجلة ونطاقها.
- غير ملتزمة بتخصص واحد ولديها كثير من التخصصات (Nagarkar,2021).

٤/٢ خصائص المجلات المفترسة:

من أهم خصائص المجلات المفترسة ما يلي:

- تكون سريعة بالنشر بمدة تتراوح ما بين يوم إلى أسبوع.
- ارتفاع تكلفة النشر.
- تضع عروض تخفيضات النشر على هيئة إعلانات من خلال موقع المجلة.
- انتحال اسم مجلة موثوقة وذات سمعة طيبة ومفهرسة في قواعد البيانات عالمية.
- جذب الباحثين والراغبين بالنشر من خلال مراسلة عشوائية بالبريد الإلكتروني.
- تكون هذه المجلات لا تمثل لمعايير النشر العلمي المتعارف عليها.
- لا تمتلك نظام آلي يمكن من خلاله تتبع دورة النشر، بل تقدم الأوراق عبر البريد الإلكتروني.
- استخدام كلمات جذابة في عنوان المجلة مثل أمريكية أو أوروبية أو دولية.
- الزيادة بشكل ملحوظ في عدد الأوراق المنشورة داخل العدد الواحد.
- تكون التغطية الموضوعية واسعة تشمل تخصصات متعددة (حسن، ٢٠٢١).

٥/٢ تأثير الدوريات المفترسة على النشر العلمي:

للنشر أهمية كبرى في زيادة المعرفة وتقدم المجتمعات الأكاديمية وتطورها فظهور الدوريات المفترسة أثرت بشكل مباشر على معايير النشر وجودة المحتوى حيث يقوم الباحث بدفع مبلغ مالي مقابل النشر فقط دون وجود أي مراقبة للمحتوى مما أدى ذلك إلى تلوث الأرشيف العلمي والفساد في العلوم والتخصصات لا سيما الصحية كما نتج عنها عزول المؤلفين عن النشر لكثرة الانتحال العلمي وعدم وجود قوانين وسياسات تحد من انتشارها في الدوريات المفترسة كما أدت أيضاً إلى إلحاق الضرر بالمسيرة العلمية للباحثين (Kurt,2018).

٦/٢ أسباب النشر في الدوريات المفترسة:

قد يتجه بعض الباحثين في النشر في هذه الدوريات لعدة أسباب ومنها:

- ١- قلة الوعي لدى الباحثين: قد يكون معظم الباحثين على جهل وعدم دراية بهذه الدوريات المفترسة غالباً بسبب الأساليب التي يستخدمها الناشر والمفترسون للإيقاع بهم سواء عن طريق الكلمات أو

- المجاملات لهم سواء عن طريق بريدهم الالكتروني أو حساباتهم الشخصية عبر مواقع التواصل وغيرها. الأمر الذي يؤدي إلى تعرض الباحثين للخداع والاستغلال المادي والمعنوي لهم.
- ٢- **تهديد الهوية الاجتماعية:** يكون ذلك بخوف الباحث من أن يتم النظر إليه بنظره أقل من بقية الباحثين وذلك بسبب أنه ينتمي إلى مجموعة أو دولة أو ديانة معينة، بالتالي يقومون بتقديم أعمالهم إلى دوريات مناسبة للغتهم أو ثقافتهم وغيرها.
- ٣- **ضغوط النشر:** قد يعمل بعض الباحثين في مؤسسات تتطلب منه النشر بشكل متكرر، لكنه يعاني من أن مراجعة المنشورات والأبحاث الخاصة به تستغرق العديد من الشهور بالتالي يلجأ الباحث إلى إيجاد طرق سريعة للنشر وذات جودة منخفضة.
- ٤- **عدم الكفاءة البحثية:** يجهل بعض الباحثين خاصة في الدول النامية المعرفة بمنهجيات وأخلاقيات البحث الأمر الذي يجعلهم يستمرون بالنشر في هذه الدوريات منخفضة الجودة. (Kurt,2018)

٧/٢ المعايير الدولية لكشف الدوريات المفترسة:

في هذا السياق نجد أن هناك العديد من المعايير الدولية التي قام بوضعها باحثون علميون بارزون في مجال البحث العلمي لتحقيق من جودة ومصداقية المجالات العلمية ومن أشهرها:

١/ معايير جيفري بيل Jeffery Beall's

قام أمين المكتبة "جيفري بيل" بوضع هذه المعايير والتي تم نشرها عبر موقع List Beall's حيث تمكن هذه المعايير الاستناد إليها عند تحديد هوية الناشر والمجلات المفترسة من خلال موقعه على الإنترنت والمعلومات المتاحة عنه، التزم "بيل" عند إعداد هذه المعايير على وثيقتين من إصدار لجنة أخلاقيات النشر COPE (Committee On Publication Ethics) أولهما مدونة السلوك لناشري المجلات العلمية، وثانيهما مبادئ الشفافية والممارسات السليمة في النشر العلمي (Beall,2015)، اعتمدت معايير "بيل" في أكثر المؤسسات الأكاديمية والبحثية حول العالم.

٢/ معايير سكوبس SCOPUS

تعد قاعدة بيانات سكوبس من أشهر قواعد بيانات الاستشهادات المرجعية بإتباع الناشر العالمي السيفير "Elsevier" وعملت على وضع مجموعة من المعايير الرئيسية التي تعد شرطاً أساسياً لفهرسة وتكشيف المجلات العلمية بها، وقد حظيت بقبول واسع وكبير من جانب الباحثين والمؤسسات البحثية، وتم استخدامها في تقييم جودة المجلة العلمية وتحديد هويتها

(Taskin, Doğan, Akça, Sencan, & Akbulut, 2015).

٣/ معايير Web of Science

تعد قاعدة بيانات شبكة العلوم (WOS) من أكبر الموارد الأكاديمية في العالم التي تم إدارتها سابقاً من قبل وكالة أنباء تومسون رويترز Tomson Reuters Corporation تقوم هذه القاعدة بالعمل على تكشيف وفهرسة المجلات العالمية في شتى التخصصات، كما تقوم بإتاحة الاطلاع على معامل التأثير IF

الخاص بها، ويتم إجراء عملية التقييم بانتظام لضمان جودة المجلات المكشفة، تحدد القاعدة مجموعة دقيقة من المعايير التي من خلالها يمكن قبول المجلات العلمية وإتاحتها من خلال مواقعها على شبكة الإنترنت. لذلك معظم الباحثين الأكاديميين يلجؤون إلى هذه المعايير لضمان مصداقية المجلات قبل نشرها، ومن خلال محركات البحث WOS Master Journals List يمكنهم أيضاً البحث عن هذه المجلات (Bogorov,2019).

٤/معايير مبادرة Think, Check and Submit

أوضح (Cortegiani & Shafer, 2018) إلى أن هذا الموقع يعمل على مساعدة الباحثين المتدربين بكيفية كشف المجلات والناشرين الموثوق بهم أثناء عملية النشر؛ وذلك عبر مجموعة من المعايير ومقاطع الفيديو التعليمية التي تقوم على إرشاد وتنوير الباحثين لزيادة خبرتهم، وأتى هذا الموقع بمثابة مبادرة دولية بين مجموعة من المنظمات البحثية حول العالم مثل COPE, DOAJ, Association of European Research Libraries

٥/أداة تقييم المجلات Journal Evaluation Tool

تم اعداد هذه الاداة من قبل أمناء مكنتبات جامعة لويولا ماريمونت LMU لمعرفة المجلات العلمية ومدى مصداقيتها، والتي تم تطويرها وإعدادها خصيصاً لتنفيذاً لطلب أعضاء هيئة التدريس بالجامعة؛ حيث كان لديهم قلق بشأن النشر الخاطئ في المجلات المفترسة (Rele et al.,2017).

٦/معايير وممارسات نشر المجلات The Journal Publishing Practices and

يستخدم هذا المعيار لتصنيف المجلات العلمية بالإضافة إلى رفع مستوى الوعي بظاهرة النشر المفترس بين الباحثين وخاصة في الدول النامية وزيادة المصداقية والشفافية الأكاديمية للبحوث العلمية. كما تم تطويره بواسطة مجموعة المجلات الأفريقية على الإنترنت AJOL بالتعاون مع الشبكة العالمية لإتاحة المطبوعات العلمية INASP أعتمد هذا المعيار من قبل مديري الجامعات ومراكز البحوث في الدول النامية وتم ترشيحه للفوز بجائزة ALPSP للابتكار في النشر لعام ٢٠١٨م (JPPS,2020).

٨/٢ طرق اكتشاف الدوريات المفترسة:

يوجد العديد من الدوريات المفترسة التي لا حصر لها في جميع المجالات وبالتالي من الصعب القيام بحصرها وتعدادها جميعاً بشكل دقيق خصوصاً أن مجال النشر في الوقت الحالي أصبح بشكل إلكتروني الأمر الذي ساعد على زيادتها بشكل سريع، لكن يوجد طرق من الممكن أن تجنب وتساعد الباحثين من النشر فيها منها:

- المواقع الخاصة والمصممة خصيصاً للكشف عن الدوريات المفترسة، على سبيل المثال موقع قائمة بيل <https://beallslist.net> لصاحبها أمين المكتبة وعالم المكتبات الأمريكي جيفري بيل الذي أنشأ هذه القائمة لحصر المجلات المفترسة من خلال وضع روابط هذه المجلات وترتيبها بشكل أبجدي حيث يمكن للمستخدمين البحث عن الناشرين بالاسم أو عنوان URL أو العنوان أو المجلة

ISSN والوصول إلى قائمة محدثة يدوياً من الناشرين المفترسين المؤكدين، كان آخر تحديث لهذه القائمة في شهر ديسمبر لعام ٢٠٢١م.

- التحقق من عضوية الدورية، فإذا لمن تكن الدورية عضواً في دليل مجلة الوصول المفتوح (DOAJ) التي تعتبر فهرس شامل للدوريات المتنوعة ذات الوصول المفتوح من جميع أنحاء العالم، أو لجنة أخلاقيات النشر (COPE) التي تتمثل مهمتها في تحديد أفضل الممارسات للنشر العلمي للناشرين والمحريين، أو جمعية الناشرين العلميين ذات الوصول المفتوح (OASPA) التي تقوم بتعزيز وتطوير ونشر الحلول التي تعزز الوصول المفتوح، أو الرابطة الدولية للناشرين العلميين والتقنيين والطبيين (STM)، وطريقة التأكد من عضويتها تتم عن طريق إرسال بريد إلكتروني إلى المنظمات المذكورة والتأكد من عضوية الدورية لديها.
- معلومات الاتصال الخاصة بالدورية، هي إحدى الطرق التي تساعد على اكتشاف الدورية المفترسة لأنه من الممكن أن يكون مقر الدورية في بلد معين، ولكن رقم الهاتف المذكور للتواصل مع هذه الدورية أو البريد الإلكتروني يكون في دولة أخرى، بالتالي قد تعتبر هذه معلومات غير موثوقة ومشكوكة.
- بعض الدوريات المفترسة تقوم بنشر جميع المقالات المرسل إليها بغض النظر عن تخصص هذا المقال وعلاقته بتخصص الدورية، لأن هذا الأمر يدل وبشكل كبير أن سياستها التحريرية غير موجودة.
- عملية مراجعة الأقران Peer review، هي من العمليات المهمة التي تقوم بها الدوريات الموثوقة من قبل خبراء ومحكمين لزيادة جودة المقالات المنشورة فيها، لكن الدوريات المفترسة تقوم بتفويت هذه العملية بشكل كامل، ولكي يتم التحقق من وجودها يجب التأكد من الجداول الزمنية للدورية في حال كانت تنص على سياسة مراجعة الأقران على الإنترنت.
- تقوم كل دورية على إدراج أسماء المحريين والخبراء فيها، لكن الدوريات المفترسة تدرج أسماء محررين مزيفين أو حتى أسماء لبعض المحريين المعروفين، ولكن دون اذنه، وللتأكد من ذلك يجب التحقق من صفحاتهم الشخصية عن طريق المؤسسات مثل LinkedIn أو Research Gate في حال لم يوجد لهم ذكر يجب الحذر من ذلك (Munna,2020).

٩/٢ الإجراءات الوقاية من خطر الدوريات المفترسة:

- يعد الكشف عن المجالات المختطفة والناشرين الوهميين أمر غاية الأهمية باعتباره جريمة من الجرائم الإلكترونية، ولابد توعية المؤلفين بالطرق الوقائية وتجنب الناشرين الوهميين وذلك من خلال:
- الابتعاد عن جميع أشكال الدعوات التي تُرسل عن طريق البريد الإلكتروني بغرض تقديم المقالات للمجلات، فالمجلات العلمية المحكمة لا تستخدم هذا الأسلوب إذا لم يكن اسم المؤلف موجود في قائمة مستقبلية رسالة البريد الإلكتروني.

- تجنب فتح رسائل البريد الإلكتروني، التي يكون غرضها بأن تم اختيار مقالك للنشر.
- إذا ادعى الموقع الإلكتروني بأنه موقع رسمي لمجلة ما، فعليك التحقق والتأكد من ذلك الموقع عن طريق قاعدة البيانات للفهرس، ثم البحث عن المجلة وعن موقعها الرسمي والتأكد من تطابق الرابط المرسل إليك.
- التأكد من بيانات موقع المجلة من خلال قاعدة بيانات (Whois) يتم البحث فيها عن المجلة وتاريخ إنشاء موقعها.
- لا بد من فحص كل شيء موجود في موقع المجلة والتأكد من جميع منشوراتها، فبعض المؤلفين يتعامل مع الناشرين الوهميين بغرض تقديم مقالاتهم من ضمن المقالات الأكثر شهرة وتجاهل المقالات الأخرى.
- يجب على المؤلفين الاشتراك في قاعدة بيانات شبكة العلوم للقدرة على معرفة المجلات المختطفة من خلال مقارنة المجلات العلمية التي تنشر في الموقع المزور مع المجلات المصرح بها في تقارير الاستشهادات التابعة لشبكة العلوم (وحدة النشر العالمي، ٢٠١٨).

الفصل الثالث: نتائج الدراسة ومناقشتها

١/٣ المقدمة:

تستعرض نتائج الدراسة ومناقشتها عدداً من المحاور التي تتعلق في تحليل الاستبيان وفقاً لكيرت الخماسي.

٢/٣ سمات العينة:

تكون مجتمع الدراسة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة طيبة، أما عينة الدراسة الفعلية فقد تم اختيارها عشوائياً وبلغ عددها (١٦٢) عضو تم توزيعها وجمعها إلكترونياً.

١/٢/٣ توزيع عينة الدراسة وفقاً لنوع المبحوثين:

جدول رقم (١) توزيع أفراد العينة حسب النوع (*)

النوع	التكرار	النسبة المئوية
أنثى	١٠٣	%٦٣.٦
ذكر	٥٩	%٣٦.٤
المجموع	١٦٢	%١٠٠

(*) إجابة السؤال رقم (١) في الاستبيان.

من خلال استعراض جدول رقم (١)، تبين لنا من إجمالي الردود والتي بلغ عددها ١٦٢ رد والمتمثلة في الجدول، أن أعضاء هيئة تدريس جامعة طيبة من فئة الإناث بلغت نسبتهم %٦٣.٦ بعدد ردود بلغت ١٠٣ رد من جانبهم، بينما بلغت نسبة أعضاء هيئة تدريس جامعة طيبة من فئة الذكور %٣٦.٤ بعدد ردود بلغت ٥٩ رد منهم، بالتالي نستنتج إلى زيادة استجابة الاستبيان من قبل أعضاء هيئة تدريس جامعة طيبة من شطر الطالبات وذلك بسبب سهولة وصول الباحثات إليهم.

٢/٢/٣ توزيع عينة الدراسة وفقاً للرتبة الأكاديمية:

جدول رقم (٢) توزيع أفراد العينة حسب الرتبة الأكاديمية (*)

الرتبة الأكاديمية	التكرار	النسبة المئوية
معيد	١٩	%١١,٧
محاضر	٤٧	%٢٩
أستاذ مساعد	٤٤	%٢٧,٢
أستاذ مشارك	٢٩	%١٧,٩
أستاذ	٢٣	%١٤,٢
المجموع	١٦٢	%١٠٠

(*) إجابة السؤال رقم (٢) في الاستبيان.

من خلال استعراض الجدول رقم (٢)، تبين لنا من إجمالي الردود والتي بلغ عددها ١٦٢ رد والمتمثلة في الجدول بأن (٢٩٪) من أفراد العينة تمثلت رتبته الأكاديمية (محاضر)، في حين وجد أن (٢٧,٢٪) من إجمالي أفراد العينة رتبته الأكاديمية (أستاذ مساعد)، كما وجد أن (١٧,٩٪) من إجمالي أفراد العينة رتبته الأكاديمية (أستاذ مشارك)، بينما وجد أن (١٤,٢٪) من إجمالي أفراد العينة تمثلت رتبته الأكاديمية (أستاذ)، أخيراً وجد أن (١١,٧٪) من أفراد عينة الدراسة تمثلت رتبته الأكاديمية (معيد)، وهذه النتيجة تدل على تنوع الدرجات العلمية بين أفراد عينة الدراسة، مما يخدم الدراسة في مجال خبرتهم في البحث والنشر العلمي.

٣/٢/٣ توزيع عينة الدراسة وفقاً للكلية:

اجدول رقم (٣) توزيع أفراد العينة حسب الكلية (*)

الكلية	التكرار	النسبة المئوية
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	١٢٠	٧٤٪
كلية التربية	١١	٦,٧٪
كلية الحقوق	٨	٤,٩٪
كلية علوم الأسرة	٧	٤,٣٪
كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	٦	٣,٧٪
كلية العلوم	٤	٢,٤٪
كلية إدارة الأعمال	٤	٢,٤٪
كلية الطب	١	٠,٦٪
كلية الصيدلة	١	٠,٦٪
المجموع	١٦٢	١٠٠٪

(*) إجابة السؤال رقم (٣) في الاستبيان.

من خلال استعراض الجدول رقم (٣)، تبين لنا من إجمالي الردود والتي بلغ عددها ١٦٢ رد والمتمثلة في الجدول، بأن (٧٤٪) من إجمالي أفراد العينة ينتسبون إلى (كلية الآداب والعلوم الإنسانية)، في حين وجد أن (٦,٧٪) من إجمالي أفراد العينة ينتسبون إلى (كلية التربية)، كما وجد أن (٤,٩٪) من إجمالي أفراد العينة ينتسبون إلى (كلية الحقوق) و (٤,٣٪) من إجمالي أفراد العينة ينتسبون إلى (كلية علوم الأسرة) وأن (٣,٧٪) من إجمالي أفراد العينة ينتسبون إلى (كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي) في حين أن (٢,٤٪) من إجمالي أفراد العينة ينتسبون إلى (كلية العلوم وكلية إدارة الأعمال) و (٠,٦٪) من إجمالي أفراد العينة ينتسبون إلى (كلية الطب وكلية الصيدلة).

٤/٢/٣ توزيع عينة الدراسة وفقاً للقسم:

جدول رقم (٤) توزيع أفراد العينة حسب القسم (*)

الكلية	القسم	التكرار	النسبة المئوية
الآداب والعلوم الإنسانية	قسم المعلومات ومصادر التعلم	٢٥	١٥,٤%
	قسم الدراسات الإسلامية	٢٣	١٤,١%
	قسم الدراسات القرآنية	٢١	١٢,٩%
	قسم اللغات والترجمة	١٨	١١,١%
	قسم اللغة العربية	١٥	٩,٢%
	قسم العلوم الاجتماعية	١١	٦,٧%
	قسم الاتصال والاعلام	٦	٣,٧%
كلية الحقوق	قسم القانون	١٣	٨%
كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	قسم علوم الحاسب الآلي	٥	٣%
	قسم نظم المعلومات الحاسوبية	١	٠,٦%
كلية إدارة الأعمال	قسم المحاسبة	٣	١,٨%
	قسم التسويق	١	٠,٦%
كلية الطب	قسم الجراحة	١	٠,٦%
كلية العلوم	قسم الرياضيات	١	٠,٦%
	قسم الكيمياء	١	٠,٦%
	قسم الأحياء	٢	١,٢%
كلية علوم الأسرة	قسم الأغذية والتغذية	١	٠,٦%
	قسم التصميم الداخلي	٢	١,٢%
	قسم التصميم الجرافيك	٤	٢,٤%
كلية التربية	قسم التربية الفنية	١	٠,٦%
	قسم علوم الرياضة والنشاط البدني	٣	١,٨%

كلية الصيدلة	قسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلانية	١	٠,٦%
	المجموع	١٦٢	١٠٠%

(*) إجابة السؤال رقم (٤) في الاستبيان.

من خلال استعراض الجدول رقم (٤)، تبين لنا من إجمالي الردود والتي بلغ عددها ١٦٢ رد والمتمثلة في الجدول بأن (١٥,٤%) من إجمالي أفراد العينة ينتسبون إلى (قسم المعلومات ومصادر التعلم) في حين وجد أن (١٤,١%) من إجمالي أفراد العينة ينتسبون إلى (قسم الدراسات الإسلامية) كما وجد أن (١٢,٩%) من إجمالي أفراد العينة ينتسبون إلى (قسم الدراسات القرآنية) و(١١,١%) من إجمالي أفراد العينة ينتسبون إلى (قسم اللغات والترجمة) وأن (٩,٢%) من إجمالي أفراد العينة ينتسبون إلى (قسم اللغة العربية) في حين أن (٨%) من إجمالي أفراد العينة ينتسبون إلى (قسم القانون) و(٦,٧%) من إجمالي أفراد العينة ينتسبون إلى (قسم العلوم الاجتماعية) و(٣,٧%) من إجمالي أفراد العينة ينتسبون إلى (قسم الاتصال والاعلام) وأن (٣%) من إجمالي أفراد العينة ينتسبون إلى (قسم علوم الحاسب الآلي)، في حين وجد أن (٢,٤%) من إجمالي أفراد العينة ينتسبون إلى (قسم التصميم الجرافيك)، كما وجد أن (١,٨%) من إجمالي أفراد العينة ينتسبون إلى (قسم المحاسبة وقسم علوم الرياضة والنشاط البدني) و(١,٢%) من إجمالي أفراد العينة ينتسبون إلى (قسم الأحياء وقسم التصميم الداخلي) ووجد أن (٠,٦%) من إجمالي أفراد العينة ينتسبون إلى (قسم الجراحة وقسم الرياضيات وقسم الكيمياء وقسم نظم المعلومات الحاسوبية وقسم الأغذية والتغذية وقسم التسويق وقسم التربية الفنية وقسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلانية).

٥/٢/٣ توزيع عينة الدراسة وفقاً للعدد سنوات الخبرة في البحث والنشر العلمي:

جدول رقم (٥) توزيع أفراد العينة حسب عدد سنوات الخبرة في البحث والنشر العلمي (*)

عدد سنوات الخبرة	التكرار	النسبة المئوية
سنة - خمس سنوات	٧٧	٤٧,٥%
ست سنوات - عشر سنوات	٤٨	٢٩,٧%
أكثر من عشر سنوات	٣٧	٢٢,٨%
المجموع	١٦٢	١٠٠%

(*) إجابة السؤال رقم (٥) في الاستبيان.

من خلال استعراض الجدول رقم (٥)، تبين لنا من إجمالي الردود والتي بلغ عددها ١٦٢ رد والمتمثلة في الجدول، أن (٤٧,٥%) من إجمالي أفراد العينة تتراوح عدد سنوات خبرتهم في البحث والنشر العلمي (سنة - خمس سنوات)، في حين وجد أن (٢٩,٦%) من إجمالي أفراد العينة تتراوح عدد سنوات خبرتهم في

البحث والنشر العلمي (ست سنوات - عشر سنوات)، أخيرا وجد أن (٢٢,٨٪) من إجمالي أفراد العينة تمثلت سنوات خبرتهم في البحث والنشر العلمي (أكثر من عشر سنوات)، وهذه النتيجة تدل على انخفاض سنوات الخبرة بين أفراد عينة الدراسة.

٣/٣ تحليل الاستبيان ومناقشته:

١/٣/٣ قياس مدى وعي أعضاء هيئة التدريس بجامعة طيبة بالدوريات المفترسة:

جدول رقم (٦) إدراك المقصود بمصطلح الدوريات المفترسة (*)

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	قياس مدى وعي أعضاء هيئة التدريس بجامعة طيبة بالدوريات المفترسة
١,٠٥٣	٣.٦٧	إدراك المقصود بمصطلح الدوريات المفترسة

(*) إجابة السؤال رقم (٦) في الاستبيان.

يتضح من الجدول رقم (٦) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغ العدد ٣.٦٧ والانحراف المعياري بلغ العدد ١.٠٥٣ ومن خلال حساب المتوسط الحسابي لمقياس ليكرت الخماسي، مما يتضح أن المتوسط الحسابي ينتمي لمجال ٤.١٩ - ٣.٤٠ وهو مما يدل على القيمة "موافق" ويعني ذلك موافقة أغلب مفردات العينة على إدراك المقصود بمصطلح الدوريات المفترسة، إلا أن بعض الباحثين ليس لديهم إدراك كافي بهذه الدوريات مما يعرضهم لافتراس أبحاثهم.

٢/٣/٣ الأسباب التي تؤدي بالباحثين للنشر بالدوريات المفترسة:

جدول رقم (٧) الأسباب التي تؤدي بالباحثين للنشر بالدوريات المفترسة (*)

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الأسباب التي تؤدي بالباحثين للنشر بالدوريات المفترسة
٠.٩٦	٣.٩٣	عدم الدراية بالدوريات المفترسة
١.٠٧٨	٣.٦١	عدم المعرفة بأخلاقيات ومنهجيات البحث والنشر العلمي
٠.٩٨	٣.٥٩	العمل في مؤسسات تتطلب منهم النشر بشكل متكرر
٠.٨٩	٣.٦٧	الرغبة في نشر الإنتاج العلمي في دوريات مناسبة للغة الباحثين وثقافتهم

(*) إجابة السؤال رقم (٧) في الاستبيان.

يتضح من الجدول رقم (٧) ما يلي:

فيما يتعلق بعدم الدراية بالدوريات المفترسة: أن قيمة المتوسط الحسابي بلغ العدد ٣.٩٣ والانحراف المعياري بلغ العدد ٠.٩٦ ومن خلال حساب المتوسط الحسابي لمقياس ليكرت الخماسي، يتضح أن المتوسط الحسابي ينتمي لمجال ٣.٤٠ - ٤.١٩ وهو يدل على القيمة "موافق" ويعني ذلك موافقة أغلب مفردات العينة على أن من الأسباب التي تؤدي بالباحثين للنشر بالدوريات المفترسة هو عدم الدراية بالدوريات المفترسة، فإن بعض الباحثين ليس لديهم دراية كافية بهذه الدوريات وهذا يعرض الباحثين للخداع والاستغلال المادي والمعنوي لهم.

وفيما يتعلق بعدم المعرفة بأخلاقيات ومنهجيات البحث والنشر العلمي: أن قيمة المتوسط الحسابي بلغ العدد ٣.٦١ والانحراف المعياري بلغ العدد ١.٠٧٨ ومن خلال حساب المتوسط الحسابي لمقياس ليكرت الخماسي، يتضح أن المتوسط الحسابي ينتمي لمجال ٣.٤٠ - ٤.١٩ وهو يدل على القيمة "موافق" ويعني ذلك موافقة أغلب مفردات العينة على أن من الأسباب التي تدفع الباحثين للنشر في الدوريات المفترسة هو عدم المعرفة بأخلاقيات ومنهجيات البحث والنشر العلمي، وخاصة في الدول النامية لديهم جهل في المعرفة بأخلاقيات النشر وهذا يجعلهم يستمرون في النشر في هذه الدوريات المنخفضة، كما اتفقت دراسة (munna,2020) أن من الأسباب التي تدفع الباحثين النشر في هذه الدوريات هو عدم المعرفة بأخلاقيات ومنهجيات البحث والنشر العلمي.

وبما يرتبط بالعمل في مؤسسات تتطلب منهم النشر بشكل متكرر: يتضح من الجدول رقم (٧) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغ العدد ٣.٥٩ والانحراف المعياري بلغ العدد ٠.٩٨ ومن خلال حساب المتوسط الحسابي لمقياس ليكرت الخماسي، يتضح أن المتوسط الحسابي ينتمي لمجال ٣.٤٠ - ٤.١٩ وهو يدل على القيمة "موافق" ويعني ذلك موافقة أغلب مفردات العينة على أن من الأسباب التي تدفع الباحثين للنشر في الدوريات المفترسة هو العمل في المؤسسات التي تتطلب منهم النشر بشكل متكرر، وهذا يدل أن ضغوط النشر تجعل الباحث يلجأ إلى إيجاد طرق سريعة للنشر في هذه الدوريات المتدنية.

وأما الرغبة في نشر الإنتاج العلمي في دوريات مناسبة للغة الباحثين وثقافتهم: يتضح أن قيمة المتوسط الحسابي بلغ العدد ٣.٦٧ والانحراف المعياري بلغ العدد ٠.٨٩ ومن خلال حساب المتوسط الحسابي لمقياس ليكرت الخماسي، يتضح أن المتوسط الحسابي ينتمي لمجال ٣.٤٠ - ٤.١٩ وهو يدل على القيمة "موافق" ويعني ذلك موافقة أغلب مفردات العينة على أن من الأسباب التي تدفع الباحثين للنشر في الدوريات المفترسة هو الرغبة في نشر الإنتاج العلمي في دوريات مناسبة للغتهم وثقافته.

٣/٣/٣ الطرق المتاحة لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة طيبة بالدوريات المفترسة:

جدول رقم (٨) طرق الكشف عن الدوريات المفترسة(*)

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الطرق المتاحة لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة طيبة بالدوريات المفترسة
٠.٨٨	٣.٨٠٢	المواقع والقوائم المصممة خصيصًا للكشف عن هذه الدوريات
١.٠٨٤	٣.٨٧	التحقق من عضوية الدورية عن طريق المنظمات الموثوقة
٠.٨٨	٣.٨٣	التحقق من معلومات الاتصال الخاصة بالدورية
٠.٨٢	٣.٨٩	تخصص مقالات الدورية بالنسبة لتخصص الدورية ذاتها
٠.٨٤	٣.٨٣	التأكد من عملية مراجعة الأقران peer review المتعلقة بجودة المقالات
٠.٨٦	٣.٨٦	مراجعة أسماء المحررين والخبراء فيها
٠.٨٨	٣.٩٥	الاستعانة بالموقع والقوائم المصممة خصيصًا للكشف عن الدوريات المفترسة قبل النشر
٠.٩٢	٣.٥٨	الاستناد على قائمة جيفري بيل التي تساعد على تحديد هوية الدوريات المفترسة

(*) إجابة السؤال رقم (٨) في الاستبيان.

يتضح من الجدول رقم (٨) ما يلي:

- **المواقع والقوائم المصممة خصيصًا للكشف عن هذه الدوريات:** يبين أن قيمة المتوسط الحسابي بلغ العدد ٣.٨٠٢ كما أن الانحراف المعياري قد بلغ عدد ٠.٨٨ ومن خلال حساب المتوسط الحسابي لمقياس ليكرت الخماسي، أتضح أن المتوسط الحسابي ينتمي لفئة ٤.١٩-٣.٤٠ مما يدل ذلك على قيمة "موافق" ويعني موافقة مفردات العينة على أن المواقع والقوائم المصممة خصيصًا للكشف عن هذه الدوريات تعتبر من الطرق المتاحة للكشف عن الدوريات المفترسة.

- **التحقق من عضوية الدورية عن طريق المنظمات الموثوقة:** يتضح أن قيمة المتوسط الحسابي بلغ العدد ٣.٨٧ كما أن الانحراف المعياري قد بلغ عدد ٠.٨٤ ومن خلال حساب المتوسط الحسابي لمقياس ليكرت الخماسي، أتضح أن المتوسط الحسابي ينتمي لفئة ٤.١٩-٣.٤٠ مما يدل ذلك على قيمة "موافق" ويعني موافقة مفردات العينة على أن من الطرق المتاحة للكشف عن الدوريات المفترسة هو أن يتم التحقق من عضوية الدورية وذلك يتم عن طريق المنظمات الموثوقة.

- **التحقق من معلومات الاتصال الخاصة بالدورية:** يتضح أن قيمة الوسط الحسابي بلغ العدد ٣.٨٣ كما أن الانحراف المعياري قد بلغ عدد ٠.٨٨ ومن خلال حساب المتوسط الحسابي لمقياس ليكرت الخماسي، أتضح أن المتوسط الحسابي ينتمي لفئة ٤.١٩ - ٣.٤٠ مما يدل ذلك على قيمة "موافق" ويعني موافقة مفردات العينة على أن من الطرق المتاحة للكشف عن الدوريات المفترسة هو التأكد والتحقق من معلومات الاتصال الخاصة بالدورية.

- **تخصص مقالات الدورية بالنسبة لتخصص الدورية ذاتها:** يتضح من الجدول رقم (٨) أن قيمة الوسط الحسابي بلغ العدد ٣.٨٩ كما أن الانحراف المعياري قد بلغ عدد ٠.٨٢ ومن خلال حساب المتوسط الحسابي لمقياس ليكرت الخماسي، أتضح أن المتوسط الحسابي ينتمي لفئة ٤.١٩ - ٣.٤٠ مما يدل ذلك على قيمة "موافق" ويعني موافقة مفردات العينة على أن من الطرق المتاحة للكشف عن الدوريات المفترسة هو تخصص مقالات الدورية بالنسبة لتخصص الدورية ذاتها.

- **التأكد من عملية مراجعة الأقران peer review المتعلقة بجودة المقالات:** يتضح من خلال الجدول رقم (٨) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت ٣.٨٣ والانحراف المعياري بلغ بقيمة ٠.٨٤ ومن خلال حساب المتوسط الحسابي لمقياس ليكرت الخماسي، يتضح أن المتوسط الحسابي ينتمي لمجال ٣.٤٠ - ٤.١٩ ويدل هذا على القيمة "موافق" ويعني ذلك موافقة أغلب مفردات العينة على أن طريقة عملية مراجعة الأقران هي من العمليات المهمة التي تقوم بها الدوريات الموثوقة من قبل الخبراء والمحكمين لزيادة جودة المقالات المنشورة.

- **مراجعة أسماء المحررين والخبراء فيها:** كما أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت ٣.٨٦ والانحراف المعياري بلغ بقيمة ٠.٨٦ ومن خلال حساب المتوسط الحسابي لمقياس ليكرت الخماسي، يتضح أن المتوسط الحسابي ينتمي لمجال ٣.٤٠ - ٤.١٩ ويدل ذلك على القيمة "موافق" ويعني ذلك موافقة أغلب مفردات العينة على أن لابد من مراجعة أسماء المحررين والخبراء في الدوريات والتحقق من ذلك في صفحاتهم الشخصية عن طريق المؤسسات.

- **الاستعانة بالموقع والقوائم المصممة خصيصاً للكشف عن الدوريات المفترسة قبل النشر:** ويتبين من خلال الجدول رقم (٨) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت ٣.٩٥ والانحراف المعياري بلغ بقيمة ٠.٨٨ ومن خلال حساب المتوسط الحسابي لمقياس ليكرت الخماسي، يتضح أن المتوسط الحسابي ينتمي لمجال ٣.٤٠ - ٤.١٩ ويدل هذا على القيمة "موافق" ويعني ذلك موافقة أغلب مفردات العينة على أن هناك مواقع مصممة خصيصاً للكشف عن الدوريات المفترسة لابد الاستعانة بها.

- **الاستناد على قائمة جيفري بيل التي تساعد على تحديد هوية الدوريات المفترسة:** يتبين من خلال الجدول رقم (٨) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت ٣.٥٨ والانحراف المعياري بلغ بقيمة ٠.٩٢ ومن خلال حساب المتوسط الحسابي لمقياس ليكرت الخماسي، يتضح أن المتوسط الحسابي ينتمي لمجال ٣.٤٠ - ٤.١٩ ويدل هذا على القيمة "موافق" ويعني ذلك موافقة أغلب مفردات العينة على أن الاستناد على موقع جيفري بيل الذي أنشأ القائمة لحصر المجالات المفترسة، والتي تساعد على تحديد هوية الدوريات المفترسة.

٤/٣/٣ الصعوبات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس بجامعة للكشف عن الدوريات المفترسة:
جدول رقم (٩) صعوبات الكشف عن الدوريات المفترسة(*)

صعوبات الكشف عن الدوريات المفترسة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
عدم وجود برامج تدريبية وندوات لنشر مفهوم الدوريات المفترسة	٣.٥٨	٠.٩٥
عدم وجود قوانين أو سياسات تحد من انتشار الدوريات المفترسة	٤.٠٣٧	١.٠٣٥
الآثار المترتبة على النشر العلمي ومصادقيته في الدوريات المفترسة	٤.٧١	٠.٨٢
عدم الحفاظ على حقوق المؤلفين	٤.٩٢	٠.٩٥
تلوث الأرشيف العلمي والفساد في التخصصات العلمية	٤	٠.٦٨
انعزال المؤلفين عن النشر لكثرة الانتحال العلمي	٣.٥٦	١.١٨

(*) إجابة السؤال رقم (٩) في الاستبيان.

يتضح من الجدول رقم (٩) ما يلي:

١- عدم وجود برامج تدريبية وندوات لنشر مفهوم الدوريات المفترسة: أن قيمة المتوسط الحسابي بلغ العدد ٣.٥٨ والانحراف المعياري بلغ العدد ٠.٩٥ ومن خلال حساب المتوسط الحسابي لمقياس ليكرت الخماسي، يتضح أن المتوسط الحسابي ينتمي لمجال ٥ - ٤.٢٠ وهو يدل على القيمة "موافق بشدة" ويعني ذلك موافقة أغلب مفردات العينة على عدم وجود برامج تدريبية لنشر مفهوم الدوريات المفترسة وهذا يعني ضرورة القيام بمثل هذه النشرات والبرامج لنشر مفهومها والتعريف بها أكثر ولتجنب الوقوع بها.

٢- عدم وجود قوانين أو سياسات تحد من انتشار الدوريات المفترسة: يتضح أن قيمة المتوسط الحسابي بلغ العدد ٤.٠٣٧ والانحراف المعياري بلغ العدد ١.٠٣٥ ومن خلال حساب المتوسط الحسابي لمقياس ليكرت الخماسي، يتضح أن المتوسط الحسابي ينتمي لمجال ٥ - ٤.٢٠ وهو يدل على القيمة "موافق بشدة" ويعني ذلك على موافقة أغلب مفردات العينة على عدم وجود قوانين أو سياسات تحد من انتشار الدوريات المفترسة بالتالي لا بد من إدراج قوانين وسياسات تتغلب على النشر المفترس.

٣- الآثار المترتبة على النشر العلمي ومصادقيته في الدوريات المفترسة: توصلت النتائج بأن الدوريات المفترسة تؤثر على النشر العلمي وجودة المحتوى وقد بلغت قيمة المتوسط الحسابي ٤.١٧ ونسبة الانحراف

المعياري قد بلغت ٠.٨٢ ومن خلال حساب المتوسط الحسابي لمقياس ليكرت الخماسي فإن يتضح أنه ينتمي لفئة ٣.٤٠-٤.١٩ وهو يدل على اتجاه "موافق" ويعني أن معظم أفراد العينة موافقين على أن الدوريات المفترسة تؤثر على النشر العلمي وجودة المحتوى.

٤- **عدم الحفاظ على حقوق المؤلفين:** فيما توصلت النتائج أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت ٤.٠٩٢ ونسبة الانحراف المعياري بلغت ٠.٩٥ ومن خلال حساب المتوسط الحسابي لمقياس ليكرت الخماسي فإن يتضح أنه ينتمي لفئة ٣.٤٠-٤.١٩ وهو يدل على اتجاه "موافق" ويعني ذلك أن أغلبية أفراد العينة موافقين على أن الآثار المترتبة على النشر العلمي ومصادقيته في الدوريات المفترسة عدم الحفاظ على حقوق المؤلفين.

٥- **تلوث الأرشفة العلمي والفساد في التخصصات العلمية:** وتوصلت النتائج أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت ٤ ونسبة الانحراف المعياري بلغت ٠.٨٦ ومن خلال حساب المتوسط الحسابي لمقياس ليكرت الخماسي فإن يتضح أنه ينتمي لفئة ٣.٤٠-٤.١٩ وهو يدل على اتجاه "موافق" ويعني ذلك أن أغلبية أفراد العينة موافقين على أن الآثار المترتبة على النشر العلمي ومصادقيته في الدوريات المفترسة هو تلوث الأرشفة العلمي والفساد في التخصصات العلمية.

٦- **انعزال المؤلفين عن النشر لكثرة الانتحال العلمي:** أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت ٣.٥٦ ونسبة الانحراف المعياري بلغت ١.١٨ ومن خلال حساب المتوسط الحسابي لمقياس ليكرت الخماسي فإن يتضح أنه ينتمي لفئة ٣.٤٠-٤.١٩ وهو يدل على اتجاه "موافق" ويعني ذلك أن أغلبية أفراد العينة موافقين على أن الآثار المترتبة على النشر العلمي ومصادقيته في الدوريات المفترسة هو انعزال المؤلفين عن النشر لكثرة الانتحال العلمي.

الفصل الرابع: الخاتمة والتوصيات

١/٤ خاتمة الدراسة:

- مع زيادة النشر الالكتروني وزيادة الأبحاث العلمية أصبح لابد للباحثين الوعي والوقاية من خطر هذه الدوريات المفترسة
- كما أن للمؤسسات الدور الكبير في زيادة الوعي لدى الباحثين بشكل أبسط وأوضح وتطوير آليات وبرمجيات وقوائم مخصصة للكشف عنها خصوصاً في الوطن العربي نظراً لقلة الاهتمام بموضوع الدوريات المفترسة وكثرة هذه الدوريات وصعوبة حصرها.
- وأدى قلة الوعي بها إلى ارتفاع نسب عدم إدراك الباحثين بها وتنوع الأسباب التي قد تجعلهم يقومون بالنشر بها سواء بسبب عدم درايتهم بهذه الدوريات أو بسبب جهلهم بأخلاقيات ومنهجيات البحث والنشر العلمي أيضاً بسبب صعوبة الكشف عنها، الأمر الذي أوجب ضرورة إيجاد طرق تساعد على اكتشافها وتجنب البحث والنشر فيها من مواقع أو قوائم تقوم بحصرها أو التأكد منها عن طريق المنظمات الموثوقة.
- ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

١- قياس مدى وعي أعضاء هيئة التدريس بجامعة طيبة بالدوريات المفترسة: إدراك المقصود بمصطلح الدوريات المفترسة (٣.٦٧)

٢- الأسباب التي تؤدي إلى النشر في الدوريات المفترسة: عدم الدراية بالدوريات المفترسة (متوسط حسابي ٣.٩٣)، وعدم المعرفة بأخلاقيات ومنهجيات البحث والنشر العلمي (٣.٦١)، العمل في مؤسسات تتطلب منهم النشر بشكل متكرر (٣.٥٩)، الرغبة في نشر الإنتاج العلمي في دوريات مناسبة للغة الباحثين وثقافتهم (٣.٦٧).

٣- الطرق المتاحة لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة طيبة للكشف عن الدوريات المفترسة: التأكد من عملية مراجعة الأقران peer review المتعلقة بجودة المقالات (٣.٨٣)، مراجعة أسماء المحررين والخبراء فيها (٣.٨٦)، الاستعانة بالموقع والقوائم المصممة خصيصاً للكشف عن الدوريات المفترسة قبل النشر (٣.٩٥)، الاستناد على قائمة جيفري بيل التي تساعد على تحديد هوية الدوريات المفترسة (٣.٥٨).

٤- الصعوبات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس بجامعة طيبة للكشف عن الدوريات المفترسة: عدم وجود برامج تدريبية وندوات لنشر مفهوم الدوريات المفترسة (٣.٥٨)، عدم وجود قوانين أو سياسات تحد من انتشار الدوريات المفترسة (٤.٠٣).

٢/٤ توصيات الدراسة:

- ١- على جامعة طيبة العمل على زيادة وعي أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلاب بمفهوم الدوريات المفترسة ومدى خطورتها على جودة البحوث الخاصة بهم ومصادقيتها وعلى حقوقهم الخاصة بالنشر.

- ٢-الحرص على إقامة دورات وندوات وورش عمل للباحثين بشكل مستمر واستعراض تجارب لباحثين وقعوا في خطر هذه الدوريات للمساعدة على تجنبها.
- ٣-يجب على أعضاء هيئة تدريس جامعة طيبة تجنب جميع الطرق التي قد تؤدي إلى وقوعهم في خطر هذه الدوريات من دعوات ترسل على البريد الإلكتروني بغرض تقديم بحوثهم لدوريات ذات طابع موثق أو تقديمها لدوريات لم يتم ذكر عضويتها في المنظمات الموثوقة، أو لم يتم ذكر معلومات الاتصال الخاصة بها، أو التي تلك الدوريات تتعامل مع ناشرين ومحررين مزيفين.
- ٤-العمل على سن قوانين وسياسات تعمل على الحد من انتشار الدوريات المفترسة على المستوى المحلي والدولي.

قائمة المصادر:

المصادر العربية:

- حافظ، ضياء الدين عبد الواحد. (٢٠١٧). النشر العلمي الدولي في الدوريات الزائفة على شبكة الإنترنت: دراسة وصفية إحصائية. اعلم، (١٨)، ١٣٣. ١٦٢.

<https://search.mandumah.com/Record/767538>

- بو عمود، مرعى مصطفى محمد (٢٠٢٢) المجالات العلمية المفترسة: النشأة وجهود مكافحة

https://www.researchgate.net/publication/357579549_almjlat_allmyt_almrst_alnshat_wjhw_d_almkafht

- حسن، عمرو حسن فتوح. (٢٠٢١). وحدة المكتبة الرقمية بالجامعات المصرية ودورها في التصدي لظاهرة النشر بالمجلات المفترسة: دراسة استشرافية. المجلة الدولية لعلوم المكتبات والمعلومات، ٨ (٢). ٤٣٣ - ٤٦٢.

<http://search.mandumah.com/Record/1167833>

- صالح، مشيرة أحمد. (٢٠٢١). خصائص الدوريات الزائفة في علوم تكنولوجيا المعلومات: دراسة تحليلية. المجلة الدولية لعلوم المكتبات والمعلومات، مج ٨، ع ٢، ٣٩٩ . ٤٣٢.

<http://search.mandumah.com/Record/1167829>

- وحدة النشر العالمي. (٢٠١٨). المجالات العلمية المختطفة. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية: عمادة البحث العلمي.

المصادر الأجنبية:

- Abdullah, Saeeda and Azhar, Joharia.(2022). How to identify Predatory Journal.Pak Oral Dent.42(2):76-79
https://www.researchgate.net/publication/361950598_How_to_identify_Predatory_Journal

- Beall,J.(2015).Predatory publishers are corrupting open access.
Nature,489(7415),179-179
<https://www.nature.com/articles/489179a>

- Beshyah, S.; Hajjaji, i. & Elbarsha, A. (2018). Awareness of predatory journals among physicians from Africa and the middle East: An exploratory survey. *Ibnocina J Med ournal of Medicine and Biomedica Sciences*; 10; 136 -140
<https://d-nb.info/1269855360/34>

- Bogorov, V. (2019). Web of Science Core Collection: Structure and Journal Selection Criteria. Web Scinnce Group.
https://clarivate.com/webofsciencegroup/wp-content/uploads/sites/2/2019/08/WS369553747_Fact-Sheet_Core-Collection_V4_Updated1.pdf

- Cortegiani, A., & Shafer, S. L. (2018). "Think. Check. Submit." to avoid predatory publishing. *Critical Care*, 22(1), 300.

- El-Berry, Doaa K.(2019). Incidence and Prospection of Publication in Predatory Journals Among SVU Academic Staff. *International Journal of Library and Information Sciences*.6(2):6-23.
<http://search.mandumah.com/Record/968447/Description#tabnav>

- Frandsen, T.F. (2017).Are predatory journals undermining the credibility of science? A bibliometric analysis of citers. *Scientometrics* 113, 1513- 1528.
https://www.researchgate.net/publication/320016944_Are_predatory_journals_undermining_the_credibility_of_science_A_bibliometric_analysis_of_citers

- The Journal Publishing Practices and Standards Framework. .(2020) .- JPPS Retrieved from <https://www.journalquality.info/en/about/background>

- Kurt, Serhat. (2018). Why do authors publish in predatory journals? *Learned Publishing*, 31: 141-147.
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/leap.1150>

- M, Erfanmanesh and R, Pourhossein. Publishing in predatory open-access journal: the case of Iran.*Publishing Quarterly Research* 2017; 33; 433-444.
https://www.researchgate.net/profile/Amin-Erfanmanesh/publication/320044877_Publishing_in_Predatory_Open_Access_Journals_A_Case_of_Iran/links/59ec41784585151983cb8567/Publishing-in-Predatory-Open-Access-Journals-A-Case-of-Iran.pdf

- Munna, Nayem (2020 ,July 7). What is Predatory Publishing? Top 6 Ways to Identify a Predatory Journal |Predatory Journals [فيديو]. يوتيوب
https://www.youtube.com/watch?v=dH_RU8zzaA8

- Oermann, Marilyn H and Jamie, L and Leslie, H and Peggy, L and Kathleen, S and Alison, H. (2016). Study of Predatory Open Access Nursing Journals. Journal of Nursing Scholarship, 48, (6), 624-632.

<https://doi.org/10.1111/jnu.12248>

- nagarkar, Shubhada.(2021). Predatory journals: Causes and consequence.

https://ijlis.journals.ekb.eg/article_124249_5ab7fe21fdf50ba0c8070b59bd3b6999.pdf

- Rele, S., Kennedy, M., & Blas, N. (2017). Journal evaluation tool. LMU Librarian Publications & Presentations (40).

- Taşkın, Z., Doğan, G., Akça, S., Şencan, İ., & Akbulut, M. (2015). Does Scopus Put its Own Journal Selection Criteria into Practice? Paper presented at the Conference Proceedings of the International Society for Scientometrics and Informatics Conference.

الملاحق

الاستبيان:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نفيد سعادتك علماً أن الدراسة الحالية تهدف إلى قياس مدى وعي أعضاء هيئة التدريس في جامعة طيبة بالدوريات المفترسة مع الأخذ في الاعتبار أن المقصود بالدوريات المفترسة هي "الدوريات التي تسعى إلى مكاسب مالية من الباحثين والمؤلفين من خلال فرض رسوم عليهم للنشر، ولا توفر معايير وخدمات للتحليل والنشر".

أسئلة الاستبانة التالية، علماً أن جميع البيانات التي سوف تدلون بها ستعامل بسرية تامة ولن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي فقط.

طالبات مشروع التخرج بقسم المعلومات ومصادر التعلم.

أسماء الحسن الشمراني

ريم عبدالله الرحيلي

سارة سعد الصاعدي

شهد أحمد المطيري

مها صويلح المطيري

ندى صالح الحربي

العام الجامعي 1444هـ

❖ المعلومات الشخصية:

١- الجنس:

* ذكر

* أنثى

٢- الرتبة الأكاديمية:

* معيد

* محاضر

* أستاذ مساعد

* أستاذ مشارك

* أستاذ

٣- الكلية:

.....

٤- القسم:

.....

٥- عدد سنوات الخبرة في مجال البحث والنشر العلمي:

- * سنة - خمس سنوات
- * ست سنوات - عشر سنوات
- * أكثر من عشر سنوات

❖ قياس مدى وعي أعضاء هيئة التدريس بجامعة طيبة بالدوريات المفتترة

- أدرك المقصود بمصطلح الدوريات المفتترة.

- * اوافق بشدة
- * اوافق
- * صحيح إلى حد ما
- * غير موافق
- * غير موافق بشدة

❖ الأسباب التي تدفع الباحثين للنشر بالدوريات المفتترة

- عدم الدراية بالدوريات المفتترة:

- * اوافق بشدة
- * اوافق
- * صحيح إلى حد ما
- * غير موافق
- * غير موافق بشدة

- عدم المعرفة بأخلاقيات ومنهجيات البحث والنشر العلمي:

- * اوافق بشدة
- * اوافق
- * صحيح إلى حد ما
- * غير موافق
- * غير موافق بشدة

- العمل في مؤسسات تتطلب منهم النشر بشكل متكرر:

- * اوافق بشدة
- * اوافق
- * صحيح إلى حد ما
- * غير موافق
- * غير موافق بشدة

-الرغبة في نشر الإنتاج العلمي في دوريات مناسبة للغة الباحثين وثقافتهم:

* اوافق بشدة

* اوافق

* صحيح الى حد ما

* غير موافق

* غير موافق بشدة

❖ الطرق المتاحة لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة طيبة للكشف عن الدوريات المفترسة

- المواقع والقوائم المصممة خصيصا للكشف عن هذه الدوريات:

* اوافق بشدة

* اوافق

* صحيح الى حد ما

* غير موافق

* غير موافق بشدة

- التحقق من عضوية الدورية عن طريق المنظمات الموثوقة:

* اوافق بشدة

* اوافق

* صحيح الى حد ما

* غير موافق

* غير موافق بشدة

- التحقق من معلومات الاتصال الخاصة بالدورية:

* اوافق بشدة

* اوافق

* صحيح الى حد ما

* غير موافق

* غير موافق بشدة

- تخصص مقالات الدورية بالنسبة لتخصص الدورية ذاتها:

* اوافق بشدة

* اوافق

* صحيح الى حد ما

* غير موافق

- * غير موافق بشدة
- التأكد من عملية مراجعة الأقران Peer review المتعلقة بجودة المقالات:
- * اوافق بشدة
- * اوافق
- * صحيح الى حد ما
- * غير موافق
- * غير موافق بشدة
- مراجعة أسماء المحررين والخبراء فيها:
- * اوافق بشدة
- * اوافق
- * صحيح الى حد ما
- * غير موافق
- * غير موافق بشدة
- الاستعانة بالمواقع والقوائم المصممة خصيصاً للكشف عن الدوريات المفترسة قبل النشر:
- * اوافق بشدة
- * اوافق
- * صحيح الى حد ما
- * غير موافق
- * غير موافق بشدة
- الاستناد على قائمة جيفري بيل التي تساعد على تحديد هوية الدوريات المفترسة:
- * اوافق بشدة
- * اوافق
- * صحيح الى حد ما
- * غير موافق
- * غير موافق بشدة
- ❖ الصعوبات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس بجامعة طيبة للكشف عن الدوريات المفترسة
- عدم وجود برامج تدريبية وندوات لنشر مفهوم الدوريات المفترسة:
- * اوافق بشدة
- * اوافق
- * صحيح الى حد ما

- * غير موافق
- * غير موافق بشدة
- عدم وجود قوانين أو سياسات تحد من انتشار الدوريات المفترسة:
- * اوافق بشدة
- * اوافق
- * صحيح الى حد ما
- * غير موافق
- * غير موافق بشدة

❖ الآثار المترتبة على النشر العلمي ومصادقيته في الدوريات المفترسة

- التأثير على النشر العلمي وجودة المحتوى:

- * اوافق بشدة
- * اوافق
- * صحيح الى حد ما
- * غير موافق
- * غير موافق بشدة
- عدم الحفاظ على حقوق المؤلفين:

- * اوافق بشدة
- * اوافق
- * صحيح الى حد ما
- * غير موافق
- * غير موافق بشدة

- تلوث الأرشفة العلمي والفساد في التخصصات العلمية:

- * اوافق بشدة
- * اوافق
- * صحيح الى حد ما
- * غير موافق
- * غير موافق بشدة
- انزال المؤلفين عن النشر لكثرة الانتحال العلمي:

- * اوافق بشدة
- * اوافق

* صحيح الى حد ما

* غير موافق

* غير موافق بشدة