



## تطبيقات الهواتف الذكية التي تفيد طلبة علم المعلومات: دراسة وصفية تحليلية تقييمية

### Analytical and descriptive evaluation study of useful smartphone applications for information science students

مشروع تخرج استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في تخصص علم المعلومات

#### فريق العمل

٣٩٥١٤١٩	حنان حمود المحمدي
٣٩٥٢٩٨٥	رنيم سالم الجهني
٣٩٧٨٧٧١٩	شذا عبد الله الغامدي
٤٠٥١٤١٦	شروق منصور الرشيدی
٤٠٥٢٧٥٤	شوق دخيل الرميحي
٤٠٥٠٣٩٣	لجين محمد الحربي

تحت إشراف:

الدكتورة: بسمة خليفة عبد الحميد

٢٠٢٢ - هـ١٤٤٣ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حَمْدُ اللَّهِ الْعَظِيمِ  
وَلِلَّهِ الْحَمْدُ  
إِنَّمَا يُحِبُّ الْمُحْمَدَ

صَدَقَ وَاللَّهُ أَكْبَرُ

## **الشكر والتقدير**

الشكر والثناء لله عز وجل أولاً على نعمة الصبر والقدرة على إنجاز العمل، فالله الحمد على هذه النعم.

ونتقدم بالشكر والتقدير لسعادة الدكتورة / بسمة خليفة التي تقضلت بإشرافها على هذا البحث، وكل ما قدمت من دعم وتوجيه وإرشاد لإتمام هذا العمل على ما هو عليه فلها أسمى عبارات الثناء والتقدير.

## قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
VI	قائمة الجداول.....
IX	قائمة الأشكال.....
XI	قائمة المختصرات.....
XII	المستخلص العربي.....
٢٠-١	<b>المقدمة المنهجية</b>
١	٠/٠ التمهيد.....
١	١/٠ مشكلة الدراسة.....
١	٢/٠ أهمية الدراسة.....
١	٣/٠ أهداف الدراسة.....
١	٤/٠ تساؤلات الدراسة.....
٢	٥/٠ حدود الدراسة.....
٢	٦/٠ منهج الدراسة.....
٢	٧/٠ مجتمع الدراسة.....
٦	٨/٠ عينة الدراسة.....
٦	٩/٠ أدوات الدراسة.....
٨	١٠/٠ مصطلحات الدراسة.....
٩	١١/٠ أدبيات الموضوع.....
١٩	١٢/٠ صعوبات الدراسة.....
١٩	١٣/٠ فصول الدراسة.....
<b>الإطار النظري</b>	
٣٣-٢١	<b>الفصل الأول: تطبيقات الهواتف الذكية: ماهيتها ونشأتها وأنواعها</b>
٢٢	٠/١ تمهيد.....
٢٢	١/١ ماهية الهواتف الذكية وتعريفها .....
٢٣	٢/١ تاريخ نشأة تطبيقات الهواتف الذكية.....
٢٤	٣/١ تعريف تطبيقات الهواتف الذكية.....
٢٥	٤/١ أهمية تطبيقات الهواتف الذكية.....

٢٨	..... ٥/١ أنواع تطبيقات الهاتف الذكية.....
٣٠	..... ٦/١ مميزات تطبيقات الهاتف الذكية.....
٣٠	..... ٧/١ سلبيات تطبيقات الهاتف الذكية.....
٣١	..... ٨/١ خصائص التطبيقات الذكية.....
٣٢	..... ٩/١ أنواع أنظمة تشغيل تطبيقات الهاتف الذكية.....
٣٢	..... ١٠/١ خاتمة الفصل.....
٤٤-٣٤	<b>الفصل الثاني: تطبيقات الهاتف الذكية: استخداماتها و مجالاتها</b>
٣٥	..... ٠ التمهيد.....
٣٥	..... ١/٢ مجالات استخدام تطبيقات الهاتف الذكية.....
٣٧	..... ٢/٢ استخدامات تطبيقات الهاتف الذكية في العملية التعليمية.....
٣٩	..... ٣/٢ التحديات التي تواجه استخدام تطبيقات الهاتف الذكية في العملية التعليمية..
٤٠	..... ٤/٢ طرق تفعيل الإقادة من استخدام تطبيقات الهاتف الذكية في العملية التعليمية
٤٣	..... ٥/٢ دور تطبيقات الهاتف الذكية في زيادة الوعي المعلوماتي لدى الطلبة.....
٤٤	..... ٦/٢ خاتمة الفصل.....
<b>الإطار العلمي</b>	
-٤٥ ١٢٨	<b>الفصل الثالث: حصر وتقييم تطبيقات الهاتف الذكية التي تقيد طلبة علم المعلومات في العملية التعليمية</b>
٤٦	..... ٠ تمهيد.....
٤٦	..... ١/٣ حصر تطبيقات الهاتف الذكية.....
١١٧	..... ٢/٣ المعايير المعتمدة في تقييم تطبيقات الهاتف الذكية.....
١١٨	..... ٣/٣ تقييم تطبيقات الهاتف الذكية.....
١٢٨	..... ٤/٣ خاتمة الفصل.....
-١٢٩ ١٤٥	<b>الفصل الرابع: إعداد موقع بتطبيقات الهاتف الذكية محل الدراسة</b>
١٣٠	..... ٠ تمهيد.....
١٣٠	..... ١/٤ تعريف عن موقع UNIHELP
١٣٠	..... ٢/٤ أهداف موقع UNIHELP
١٣٠	..... ٣/٤ البرمجيات المستخدمة.....
١٣١	..... ٤/٤ لغة الموقع والجمهور المستهدف.....

١٣١	..... ٤ خطوات إعداد الموقع
١٣٦	..... ٤ طريقة استخدام الموقع
١٤٠	..... ٤ أساليب البحث والاسترجاع
١٤١	..... ٤ أساليب تسويق المشروع
١٤٥	..... ٤ خاتمة الفصل
-١٤٦	الفصل الخامس: قياس وعي طلبة قسم علم المعلومات بالتطبيقات الذكية المساعدة لهم في العملية التعليمية
١٥٨	..... ٥ تمهيد
١٤٧	..... ٥ تحليل الاستبيان
١٥٨	..... ٥ خاتمة الفصل
١٥٩	..... خاتمة الدراسة
١٦٠	..... نتائج الدراسة
١٦٢	..... توصيات الدراسة
١٦٣	..... المراجع
١٦٩	..... الملحق
XIV	..... المستخلص الإنجليزي
XV	..... الصفحة الرئيسية بالإنجليزي

## قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٣	قائمة بتطبيقات الهواتف الذكية محل الدراسة.	١
٦	توزيع طلبة قسم المعلومات ومصادر التعلم.	٢
٩	عرض أدبيات الموضوع وفقاً لتوزيعها بالطريقة النوعية.	٣
١١	تقسيم أدبيات الموضوع وفقاً للطريقة الكمية.	٤
١١	تقسيم أدبيات الموضوع وفقاً للطريقة الزمنية.	٥
٤٦	تطبيق خطة.	٦
٤٧	تطبيق تعلم اللغة الإنجليزية.	٧
٤٩	تطبيق الجامعة.	٨
٥٠	تطبيق درسني.	٩
٥١	تطبيق دوراتكم.	١٠
٥٢	تطبيق ذاتك.	١١
٥٤	تطبيق صديقك الجامعي.	١٢
٥٦	تطبيق فرصة.	١٣
٥٨	تطبيق معدلي.	١٤
٥٩	تطبيق مواعيد الجامعات.	١٥
٥٩	تطبيق ميمرايز.	١٦
٦١	تطبيق Blackboard	١٧
٦٢	تطبيق Brainscape	١٨
٦٣	تطبيق Cake	١٩
٦٤	تطبيق Class Up	٢٠
٦٦	تطبيق Coursera	٢١
٦٧	تطبيق Duolingo	٢٢
٦٨	تطبيق EDX: Courses by Harvard & MIT	٢٣
٦٩	تطبيق My Homework Student Planner	٢٤
٧٠	تطبيق My study life	٢٥

٧١	.Quizlet	تطبيق	٢٦
٧٢	.Schedule Planner & Calendar	تطبيق	٢٧
٧٣	.School Planner Pro	تطبيق	٢٨
٧٤	.StudySmarter – School & uni	تطبيق	٢٩
٧٥	.CV	تطبيق السيرة الذاتية	٣٠
٧٦		تطبيق لائحة المهام.	٣١
٧٨	.Structured	تطبيق مخطط اليوم	٣٢
٧٩	.Any.Do	تطبيق	٣٣
٨٠	.Be Focused	تطبيق	٣٤
٨١	.CamScanner	تطبيق	٣٥
٨٢	.cogi	تطبيق	٣٦
٨٣	.Do Simple to do List	تطبيق	٣٧
٨٤	.Flexcil	تطبيق	٣٨
٨٦	.Google Drive	تطبيق	٣٩
٨٧	.Google Docs	تطبيق	٤٠
٨٨	.Google Slides	تطبيق	٤١
٨٩	.Habit Tracker	تطبيق	٤٢
٩٠	.iLovePDF	تطبيق	٤٣
٩٣	.iStudiez	تطبيق	٤٤
٩٤	.xMindly (Mind mapping)	تطبيق	٤٥
٩٥	.Notability	تطبيق	٤٦
٩٦	.Notion	تطبيق	٤٧
٩٧	.Notes writer	تطبيق	٤٨
٩٨	.OneNote	تطبيق	٤٩
٩٩	.PDF Scanner Pro	تطبيق للمستندات.	٥٠
١٠١	.Simple Mind–mind mapping	تطبيق	٥١
١٠٢	.Xodo PDF reader	تطبيق	٥٢
١٠٣	.احسب معدلی.	تطبيق احسب معدلی.	٥٣
١٠٤	.ادارة الملفات.	تطبيق إدارة الملفات.	٥٤

١٠٧	تطبيق LinkedIn	٥٥
١٠٨	تطبيق Scanner Translate	٥٦
١١١	تطبيق Canva	٥٧
١١٢	تطبيق Pocket	٥٨
١١٤	تطبيق Arabic Dictionary	٥٩
١١٥	تطبيق U-Dictionary	٦٠
١١٦	تطبيق Zinnia Journal & Planner	٦١
١١٩	تقييم تطبيقات الهاتف الذكية.	٦٢
١٤٩	توزيع أفراد العينة حسب مساعدة التطبيقات الذكية في إنجاز المهام.	٦٣
١٥٠	توزيع عينة الدراسة حسب إسهام التطبيقات الذكية في إثراء المعرفة لدى طلبة علم المعلومات.	٦٤
١٥١	توزيع أفراد العينة حسب العوائق التي تواجههم أثناء استخدام التطبيقات الذكية.	٦٥
١٥٢	الإجابات الإضافية في السؤال رقم .٨	٦٦
١٥٣	توزيع أفراد العينة حسب مساعدة التطبيقات الذكية في سهولة الوصول للمعلومات وتتنوع مصادرها.	٦٧
١٥٤	توزيع أفراد العينة حسب زيادة استخدام التطبيقات الذكية بعد أمر سلبي.	٦٨
١٥٨	الإجابات الإضافية في السؤال رقم .١٨	٦٩

## قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
١٣٢	.site123 واجهة موقع	١
١٣٣	صفحة اختيار نوع الموقع.	٢
١٣٣	صفحة إضافة اسم الموقع.	٣
١٣٣	صفحة عمل حساب للتسجيل في موقع .site123	٤
١٣٤	صفحة تصميم صفحات الموقع.	٥
١٣٤	صفحة إدخال بيانات تطبيقات الهوافن الذكية.	٦
١٣٥	معنى شعار موقع .UNIHELP	٧
١٣٦	الواجهة الرئيسية لموقع .UNIHELP	٨
١٣٦	شريط المهام.	٩
١٣٧	أيقونة الواقع الإلكتروني في شريط المهام.	١٠
١٣٧	أيقونة تطبيقات الهوافن الذكية في شريط المهام.	١١
١٣٨	صفحة حول .UNIHELP	١٢
١٣٩	الأقسام الفرعية لتطبيقات الهوافن الذكية.	١٣
١٣٩	صفحة بيانات تطبيق في مجال التعليم.	١٤
١٤٠	واجهة البحث في الموقع.	١٥
١٤٠	نتائج البحث باستخدام اسم التطبيق.	١٦
١٤١	نتائج البحث باستخدام اسم مجال التطبيق.	١٧
١٤٢	المنشور الإعلاني لموقع .UNIHELP	١٨
١٤٣	نشر الإعلان عبر تطبيق الواتساب.	١٩
١٤٤	حساب موقع UNIHELP على تويتر.	٢٠
١٤٧	توزيع عينة الدراسة حسب نوع الجنس.	٢١
١٤٨	توزيع عينة الدراسة حسب المستوى الدراسي.	٢٢
١٤٩	توزيع عينة الدراسة حسب ساعات استخدام التطبيقات الذكية يومياً.	٢٣
١٥٠	توزيع عينة الدراسة حسب مجال التطبيقات الذكية الذي يفضلونه في الدراسة.	٢٤
١٥١	توزيع عينة الدراسة حسب أكثر التطبيقات الذكية استخداماً.	٢٥

١٥٢	توزيع عينة الدراسة حسب سرعة استجابة الدعم الفني في التطبيقات الذكية لحل المشاكل الفنية.	٢٦
١٥٤	توزيع عينة الدراسة حسب إعتقداد الطلبة أن التطبيقات الذكية تعتبر محفزاً في التعليم.	٢٧
١٥٥	توزيع عينة الدراسة حسب نصائح الآخرين باستخدام التطبيقات الذكية من أجل التعليم.	٢٨
١٥٥	توزيع عينة الدراسة حسب التطبيقات الذكية التي تلبي احتياجاتهم في العملية التعليمية.	٢٩
١٥٦	توزيع عينة الدراسة حسب أهمية واجهة التطبيقات الذكية حيث الجاذبية.	٣٠
١٥٦	توزيع عينة الدراسة حسب سهولة استخدام التطبيقات الذكية.	٣١
١٥٧	توزيع عينة الدراسة حسب إمكانية الإستفادة من التطبيقات الذكية.	٣٢
١٥٨	توزيع عينة الدراسة حسب جوانب استخدام التطبيقات الذكية في العملية التعليمية.	٣٣

X

## قائمة المختصرات

الرقم	الإختصارات	التعابيرات
١	م.ب	ميغا بايت
٢	App	application
٣	DOC	document
٤	GIF	Graphics Interchange Format
٥	IBM	International Business Machines
٦	IOS	iPhone os
٧	JPG	Joint Photographic Expert Group
٨	MP3	MPEG Layer 3
٩	OCR	Optical character recognition
١٠	PDF	Portable Document Format
١١	PIN	Personal identification number
١٢	PNG	Portable Network Graphics
١٣	Siri	Speech Interpretation and Recognition
١٤	TXT	Text File
١٥	Wi-fi	Wireless Fi

## المستخاض

الهواتف الذكية أداة رئيسية في أسلوب حياتنا الحديثة وتؤدي تطبيقاتها دوراً فعالاً ومهمًا للغاية في حياتنا اليومية كما أنها لاقت إنتشاراً واسعاً في الجانب التعليمي، فإن بساطة تطبيقات الهاتف الذكي تجعل التعامل معها سهلاً للغاية.

وقد لوحظ من خلال دارستا في التخصص أن هناك العديد من طلبة تخصص علم المعلومات على غير دارية بهذه الوسائل المساعدة في العملية التعليمية، ومن هذا المنطلق سعت هذه الدراسة إلى هدف رئيسي وهو حصر تطبيقات الهاتف الذكي التي تقييد طلبة علم المعلومات في العملية التعليمية، كما صمم فريق العمل استبانة لقياس مدى وعي طلبة قسم المعلومات ومصادر التعلم في جامعة طيبة بالتطبيقات المساعدة لهم في العملية التعليمية، ولتحقيق هدف الدراسة قام فريق العمل بتصميم موقع لنشر تطبيقات محل الدراسة.

أعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي التقييمي، بهدف وصف التطبيقات الذكية محل الدراسة وتحليلها ومن ثم تقييمها بناءً على مجموعة من المعايير وهي: معايير الاستخدام، المعايير التشكيلية البنائية، المعايير التقنية، وأخيراً معايير الجودة.

وقررت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها أن تطبيقات الهاتف الذكي محل الدراسة من أهم الوسائل التعليمية المساعدة في العملية التعليمية، وأن هناك تنوع في تطبيقات الهاتف الذكي حسب احتياج الطلبة في مجال التعليم، مجال الإنتاجية، مجال الأدوات.... الخ.

وفي ضوء النتائج أوصى فريق العمل بتفعيل دور تطبيقات الهاتف الذكي بالعملية التعليمية في موقع التواصل الاجتماعي، عقد ورش عمل لتطوير مهارات الطلبة في استعمال تطبيقات الهاتف الذكي، أيضاً تشجيع الطلبة وتوعيتهم بخصائص وإمكانيات تطبيقات الهاتف الذكي، التطوير المستمر لتطبيقات الهاتف الذكي محل الدراسة ومواءمتها لاحتياجات الطلبة.

## **المقدمة المنهجية**

٠/٠ التمهيد

١/٠ مشكلة الدراسة

٢/٠ أهمية الدراسة

٣/٠ أهداف الدراسة

٤/٠ تساؤلات الدراسة

٥/٠ حدود الدراسة

٦/٠ منهج الدراسة

٧/٠ مجتمع الدراسة

٨/٠ عينة الدراسة

٩/٠ أدوات الدراسة

١٠/٠ مصطلحات الدراسة

١١/٠ أدبيات الموضوع

١٢/٠ صعوبات الدراسة

١٣/٠ فصول الدراسة

## ٠ التمهيد /

أصبح العالم اليوم يتسم بالتطورات والتغييرات السريعة نتيجة ظهور العديد من التقنيات الحديثة التي كان لها الدور الأكبر في ظهور تطبيقات الهواتف الذكية، مما أحدث نقله في العالم الحديث وأصبح العالم أشبه بقرية صغيرة، وكان لظهور تطبيقات الهواتف الذكية أثر بالغ في تسهيل وصول الفرد إلى المعلومة بين كم المعلومات الهائلة المنتشرة على الإنترن特 وقد توالت مجالات تطبيقات الهواتف الذكية فمنها ما هو تعليمي ومنها ما هو ترفيهي ومنها ما هو إجتماعي، كما أن التكنولوجيا أسهمت في زيادة كفاءة وفعالية العملية التعليمية من خلال الإستفادة منها بشكل أوسع، وأيضاً من خلال التعلم الذاتي والتغلب على طرق التعليم التقليدية فهي تعتبر أيضاً من الطرق المفضلة للطلبة في تحصيل المعلومات، وفي هذه الدراسة سيتم تسلیط الضوء على تطبيقات الهواتف الذكية التي تقید طلبة تخصص علم المعلومات.

## ١/ مشكلة الدراسة

لمست الدراسة وجود مشكلة حقيقة تتعلق بالإنتشار الواسع لتطبيقات الهواتف الذكية التي تخص الجانب التعليمي، وقد لوحظ من خلال دراستنا في التخصص أن هناك العديد من طلبة تخصص علم المعلومات على غير دراية بهذه الوسائل المساعدة في العملية التعليمية، ومن هنا جاءت هذه الدراسة لتلقي الضوء على تطبيقات الهواتف الذكية التي تقید طلبة علم المعلومات في العملية التعليمية.

## ٢/ أهمية الدراسة

تتمحور أهمية هذه الدراسة حول جانبين، الأول هو إبراز أهمية تطبيقات الهواتف الذكية كونها طريقة فعالة لتطوير المهارات التي يحتاجها الطلبة في العملية التعليمية، والجانب الثاني هو إعداد موقع لحصر تطبيقات الهواتف الذكية التي تقید طلبة علم المعلومات في العملية التعليمية.

## ٣/ أهداف الدراسة

تسعى هذه الدراسة إلى حصر تطبيقات الهواتف الذكية التي تساعد طلبة تخصص علم المعلومات في رحلتهم التعليمية، وإعداد موقع لحصرها، وذلك من خلال تحقيق الأهداف الفرعية الآتية:

- التعريف بتطبيقات الهواتف الذكية وأهميتها، وأنواعها، ومميزاتها، وخصائصها.
- حصر وتقييم تطبيقات الهواتف الذكية التي تقید طلبة تخصص علم المعلومات.
- تصميم موقع على شبكة الإنترنرت لحصر تطبيقات الهواتف الذكية.
- قياس مدى وعي طلبة تخصص علم المعلومات بالتطبيقات الذكية التي تقیدهم بالعملية التعليمية.

## ٤/ تساؤلات الدراسة

في ضوء الأهداف السابقة فإن الدراسة تحاول التحقق من التساؤلات الآتية:

- ماهية تطبيقات الهاتف الذكية وما أهميتها، وأنواعها، ومميزاتها، وخصائصها؟
- ما أبرز تطبيقات الهاتف الذكية التي تغدو طلبة تخصص علم المعلومات؟
- كيفية تصميم موقع على شبكة الإنترن特 لحصر تطبيقات الهاتف الذكية محل الدراسة؟
- ما مدى وعي طلبة تخصص علم المعلومات بالتطبيقات الذكية التي تغدوهم بالعملية التعليمية؟

#### ٥/ حدود الدراسة

الحدود الموضوعية: وتمثل في حصر تطبيقات الهاتف الذكية التي تغدو طلبة تخصص علم المعلومات.

الحدود المكانية: تغطي الدراسة تطبيقات الهاتف الذكية في عدد من الدول وهي: المملكة العربية السعودية، الولايات الأمريكية المتحدة.

الحدود الزمنية: أجريت هذه الدراسة خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٢م.

الحدود الكمية: تتضمن العينة المختارة ٥٦ تطبيق هاتف ذكي.

الحدود اللغوية: تم التركيز على تطبيقات الهاتف الذكية باللغتين العربية والإنجليزية.

#### ٦/ منهج الدراسة

تعتمد الدراسة الحالية على المنهج الوصفي التحليلي التقييمي، حيث يتوافق مع طبيعة دراسة تطبيقات الهاتف الذكية التي تم جمعها من متاجر التطبيقات مثل: google play، app store ، ومن ثم تقييم تطبيقات الهاتف الذكية وفقاً للمعايير التي توصلت لها به صلاح الدين محمد النموري في دراستها: "تقييم تطبيقات الهاتف الذكية بالمكتبات الجامعية العربية" وهي:

- معايير الاستخدام.
- المعايير الشكلية البنائية.
- المعايير التقنية.
- معايير الجودة.

#### ٧/ مجتمع الدراسة

يشتمل مجتمع الدراسة على مجموعة من تطبيقات الهاتف الذكية التي تفيد طلبة علم المعلومات، والتي تم جمعها من خلال متاجر التطبيقات: google play, app store ، مع العلم أنه قد تم الإستعانة بموقع لإختصار الروابط الطويلة<sup>١</sup> ، على النحو التالي

### ١/٧/٠ تطبيقات الهاتف الذكية:

تم حصر تطبيقات الهاتف الذكية الموجودة في متاجر الهاتف الذكية التي تفيد طلبة تخصص علم المعلومات وكان عددها ٥٦ تطبيق وقد تم تقسيمها لمجالات كثيرة وهي: (مجال التعليم، والإنتاجية، والأدوات، والكتب، والصور والفيديو، الأخبار، الأعمال، والمراجع، ونمط الحياة).

جدول (١) تطبيقات الهاتف الذكية محل الدراسة

م	اسم التطبيق	URL	مجال التطبيق
.١	تعلم اللغة الإنجليزية	<a href="https://cutt.us/iBSDg">https://cutt.us/iBSDg</a>	مجال التعليم
.٢	تطبيق الجامعة	<a href="https://cutt.us/b7wJs">https://cutt.us/b7wJs</a>	
.٣	خطة	<a href="https://cutt.us/v74bx">https://cutt.us/v74bx</a>	
.٤	Darisni درسني	<a href="https://cutt.us/H3Rla">https://cutt.us/H3Rla</a>	
.٥	Doraatcom دوراتكم	<a href="https://cutt.us/dcедh">https://cutt.us/dcедh</a>	
.٦	ذاتك	<a href="https://cutt.us/x9n00">https://cutt.us/x9n00</a>	
.٧	صديقك الجامعي	<a href="https://cutt.us/EZzla">https://cutt.us/EZzla</a>	
.٨	فرصة	<a href="https://cutt.us/regaT">https://cutt.us/regaT</a>	
.٩	معدلي	<a href="https://cutt.us/aaXJi">https://cutt.us/aaXJi</a>	
.١٠	مواعيد الجامعات	<a href="https://cutt.us/rhGws">https://cutt.us/rhGws</a>	
.١١	ميمرأيز	<a href="https://cutt.us/TJ6yN">https://cutt.us/TJ6yN</a>	
.١٢	Blackboard	<a href="https://cutt.us/gu1dk">https://cutt.us/gu1dk</a>	

<sup>١</sup> Com. available [online]: <https://cutt.us/>

	<a href="https://cutt.us/QpFS2">https://cutt.us/QpFS2</a>	Brainscape	.١٣
	<a href="https://cutt.us/NVesO">https://cutt.us/NVesO</a>	Cake	.١٤
	<a href="https://cutt.us/hYDk3">https://cutt.us/hYDk3</a>	class up	.١٥
	<a href="https://cutt.us/rK02d">https://cutt.us/rK02d</a>	Coursera	.١٦
	<a href="https://cutt.us/tbWcs">https://cutt.us/tbWcs</a>	Duolingo	.١٧
	<a href="https://cutt.us/ZigXd">https://cutt.us/ZigXd</a>	edx: Courses by Harvard & MIT	.١٨
	<a href="https://cutt.us/uUTI7">https://cutt.us/uUTI7</a>	my Homework Student Planner	.١٩
	<a href="https://cutt.us/4NlfK">https://cutt.us/4NlfK</a>	My study life	.٢٠
	<a href="https://cutt.us/GkDac">https://cutt.us/GkDac</a>	Quizl	.٢١
	<a href="https://cutt.us/YkHDy">https://cutt.us/YkHDy</a>	Schedule Planner &Calendar (Timetable)	.٢٢
	<a href="https://cutt.us/LKNK6">https://cutt.us/LKNK6</a>	School Planner Pro	.٢٣
	<a href="https://cutt.us/Y6QNU">https://cutt.us/Y6QNU</a>	StudySmarter – School & uni	.٢٤
مُنْتَهِيَّاتٌ	<a href="https://cutt.us/scHPx">https://cutt.us/scHPx</a>	السيرة الذاتية CV	.٢٥
	<a href="https://cutt.us/36N5O">https://cutt.us/36N5O</a>	لائحة المهام	.٢٦
	<a href="https://cutt.us/BbO3o">https://cutt.us/BbO3o</a>	Structured مخطط اليوم	.٢٧
	<a href="https://cutt.us/wl0s8">https://cutt.us/wl0s8</a>	Any.Do	.٢٨
	<a href="https://cutt.us/SSt0T">https://cutt.us/SSt0T</a>	Be focused	.٢٩
	<a href="https://cutt.us/l9HI2">https://cutt.us/l9HI2</a>	Camscanner	.٣٠
	<a href="https://cutt.us/HzHnR">https://cutt.us/HzHnR</a>	Cogi	.٣١
	<a href="https://cutt.us/O4261">https://cutt.us/O4261</a>	Do! Simple To Do List	.٣٢
	<a href="https://cutt.us/dzeDZ">https://cutt.us/dzeDZ</a>	Flexcil	.٣٣
	<a href="https://cutt.us/9JQMI">https://cutt.us/9JQMI</a>	Google Drive	.٣٤
	<a href="https://cutt.us/5cPBA">https://cutt.us/5cPBA</a>	Google Docs	.٣٥
	<a href="https://cutt.us/JpyRF">https://cutt.us/JpyRF</a>	Google Slides	.٣٦
	<a href="https://cutt.us/NFi2z">https://cutt.us/NFi2z</a>	Habit Tracker	.٣٧

	<a href="https://cutt.us/17FiL">https://cutt.us/17FiL</a>	iLovePDF	.٣٨
	<a href="https://cutt.us/Vqz8h">https://cutt.us/Vqz8h</a>	iStudiez	.٣٩
	<a href="https://cutt.us/iDgvc">https://cutt.us/iDgvc</a>	xMind (mind mapping)	.٤٠
	<a href="https://cutt.us/uYOrn">https://cutt.us/uYOrn</a>	Notability	.٤١
	<a href="https://cutt.us/JisNn">https://cutt.us/JisNn</a>	Notion	.٤٢
	<a href="https://cutt.us/ehaE1">https://cutt.us/ehaE1</a>	Notes writer	.٤٣
	<a href="https://cutt.us/13TYc">https://cutt.us/13TYc</a>	OneNote	.٤٤
	<a href="https://cutt.us/leESj">https://cutt.us/leESj</a>	PDF Scanner Pro للمستندات	.٤٥
	<a href="https://cutt.us/b2ZDW">https://cutt.us/b2ZDW</a>	SimpleMind–mind mapping	.٤٦
	<a href="https://cutt.us/zfMe9">https://cutt.us/zfMe9</a>	Xodo PDF reader	.٤٧
مجال الأدوات	<a href="https://cutt.us/t6Co3">https://cutt.us/t6Co3</a>	احسب معدلي	.٤٨
مجال الأدوات	<a href="https://cutt.us/1xKCJ">https://cutt.us/1xKCJ</a>	إدارة الملفات	.٤٩
مجال الكتب	<a href="https://cutt.us/TlnKn">https://cutt.us/TlnKn</a>	LinkedIn	.٥٠
مجال الصور والفنون	<a href="https://cutt.us/EZGp9">https://cutt.us/EZGp9</a>	Arabic Dictionary	.٥١
مجال الأخبار	<a href="https://cutt.us/RPNEE">https://cutt.us/RPNEE</a>	Canva	.٥٢
مجال الأخبار	<a href="https://cutt.us/FpTa0">https://cutt.us/FpTa0</a>	Pocket	.٥٣
مجال الأعمال	<a href="https://cutt.us/WjYM0">https://cutt.us/WjYM0</a>	Scanner Translate	.٥٤
مجال الترجمة	<a href="https://cutt.us/3mlJz">https://cutt.us/3mlJz</a>	U–Dictionary	.٥٥

٩٠ جامعة طيبة	<a href="https://cutt.us/90Um5">https://cutt.us/90Um5</a>	Zinnia Journal & Planner	٥٦
------------------	---	--------------------------	----

## ٨/٠ عينة الدراسة

تتمثل عينة الدراسة في أمرين:

١/٨ قام فريق العمل بحصر تطبيقات الهاتف الذكية، التي تفيد طلبة تخصص علم المعلومات في عدد من الدول: (المملكة العربية السعودية، الولايات الأمريكية المتحدة).

٢/٨ قام فريق العمل بعمل استبيان موجه إلى طلبة قسم المعلومات ومصادر التعلم بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة طيبة في المستويات الثانية، الرابعة، السادسة، والثامنة، كما يوضح الجدول (٢)، وقد تم الإقرار بمجموعة العينة الكلية وهو (٢٣٠) وفقاً لما أقرره موقع Sample Size بدرجة ثقة ٩٥ % ودرجة خطأ ٥ % في تقدير النسبة، وقد تم تجميع عدد مؤلف من (٢٦٢) طالب وطالبة كعينة للدراسة.

جدول (٢) توزيع طلبة قسم المعلومات ومصادر التعلم

نوع الشطر	المستوى الثاني	المستوى الرابع	المستوى السادس	المستوى الثامن	المجموع
طلاب	٥٦	٥٧	٧١	٣٠	٢١٤
طالبات	٦٦	١٠٨	١٤٦	٣٥	٣٥٥
الإجمالي	١٢٢	١٦٥	٢١٧	٦٥	٥٦٩

## ٩/٠ أدوات الدراسة

تتمثل أدوات الدراسة في:

١/٩: أدوات حصر وتجميع التطبيقات الذكية محل الدراسة من خلال البحث المباشر على المتاجر الرسمية للهواتف الذكية .app store -google play

٢/٩: أدوات تقييم وتحليل محتوى تطبيقات الهاتف الذكية وفقاً للمعايير التي تم التوصل لها وهي:

- معايير تطبيقات الهاتف الذكية
- معايير الاستخدام.
- المعايير الشكلية والبنائية.

- المعايير التقنية.
- معايير الجودة.

### ٣/٩: الاستبانة

تم الاستعانة بأداة الاستبانة كأداة لجمع البيانات وستكون موجهة إلى طلبة قسم المعلومات ومصادر التعلم في كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة طيبة، لقياس مدى وعيهم بالتطبيقات الذكية المساعدة لهم في العملية التعليمية.

#### ١/٣/٩: صياغة الاستبيان بشكل مبدئي:

تم بناء الاستبيان بصورة أولية على محورين، وتم تحديد وكتابة أسئلة عناصر الاستبيان وترتيبها من العام إلى الخاص:

- المحور الأول: البيانات الشخصية وتتضمن ٣ أسئلة (الاسم، الجنس، المستوى الدراسي).
- المحور الثاني: استخدامات الطلبة للتطبيقات الذكية وتتضمن ١٦ سؤال ( عدد ساعات الاستخدام اليومي، مساعدة التطبيقات الذكية في إنجاز المهام الدراسية، وإسهامها في زيادة المعرفة، وسهولة الوصول للمعلومات، وهل تعتبر محفز للعملية التعليمية، وهل زيادة استخدامها يعد أمر سلبي، المجالات المفضلة في الدراسة، الإعاقات المواجهة أثناء استخدام، تحديد التطبيقات الذكية التي سبق استخدامها، جوانب استخدامها، وسرعة إستجابة الدعم الفني للتطبيقات، وأهمية واجهة التطبيق وسهولة استخدام بالنسبة للفرد، وأي من المقررات التطبيقية أو النظرية التي يمكن الاستفادة من التطبيقات فيها، وبرأيك هل تتصح الآخرين بإستخدام التطبيقات في التعليم).

#### ٢/٣/٩: تحكيم وتقنين الاستبيان

عرضت الاستبانة لتحكيمها من قبل أستاذة قسم المعلومات ومصادر التعلم في جامعة طيبة وهم:

- د/ بسمة خليفة الشيشيني – أستاذ مساعد بقسم المعلومات ومصادر التعلم – كلية الآداب والعلوم الإنسانية – جامعة طيبة.
- د/ سيد ربيع سيد – أستاذ مساعد بقسم المعلومات ومصادر التعلم – كلية الآداب والعلوم الإنسانية – جامعة طيبة.
- د/ مبارك علي شرهاد – أستاذ مساعد بقسم المعلومات ومصادر التعلم – كلية الآداب والعلوم الإنسانية – جامعة طيبة.

#### ٣/٣/٩: تصميم الاستبيان في صورته النهائية

بناء على ما سبق ذكره فقد صيغ الاستبيان في الصورة الأخيرة بعد إجراء جميع التعديلات التي تم طرحها من المحكمين، وأصبح مكوناً من ( تسعة عشر ) سؤال، وقد أشتمل الاستبيان على نمط واحد من الأسئلة وهو: الأسئلة المغلقة : هي أسئلة محددة إجاباتها بإختيارات يضعها الباحث وعلى أفراد العينة إختيار أحد الإجابات بما يتفق مع رأيه، وتميز هذه الأسئلة بسهولة التعامل معها.

#### ٤/٣ تصميم ونشر الاستبيان

- ❖ تم تصميم الاستبيان بشكل إلكتروني من خلال خدمة ( Google Forms )<sup>٢</sup>.
- ❖ نشر وتوزيع الاستبيان بإستخدام وسائل التواصل الاجتماعي على مجتمع عينة الدراسة ودعوتهم للمشاركة بالرد لدعم الدراسة.

#### ١٠/ مصطلحات الدراسة

في هذا القسم من الدراسة يتم تقديم التعريفات الإجرائية لأهم المصطلحات في الدراسة:

##### ١/١٠/١ Smart phone :

هو الجهاز الذي يحوي خدمات تقنية بنظام تشغيل متعدد المهام ويدعم تطبيقات التطوير والمشاركة والبيع، والشراء ، والخدمات المكتبية، والإنترنت.

##### ١/١٠/٢ Smart Applications:

التطبيقات هي برامج تعمل على أحد الهواتف الذكية بالإعتماد على أحد المزايا التي تقدمها الهواتف بحيث تقدم خدمة معينة للمستخدمين وتعتمد بالغالب على الإتصال بالإنترنت الذي توفره هذه الهواتف.

##### ١/١٠/٣ information Science :

هو علم يقوم بوضع المعلومات المناسبة بين أيدي المستفيد المناسب، ليحقق الإستفادة القصوى من هذه المعلومات.

---

<sup>١</sup> خدمة [https://www.google.com/intl/ar\\_sa/forms/about](https://www.google.com/intl/ar_sa/forms/about) : Google forms

<sup>٢</sup> العزام، فريال (٢٠١٧). درجة استخدام الهاتف الذكي في العملية التعليمية. عمان: جامعة الشرق الأوسط.

<sup>٣</sup> بلباي، أشواق وأعراج، فطيمة (٢٠١٩،٢٠٢٠). تفاعلية التطبيقات الالكترونية في الهاتف الذكي. الوداي: الجزائر: جامعة الشهيد حمـه لخـضر الوـادي

<sup>٤</sup> كريم، على (٢٠٢١). التغطية الموضوعية لعلم المعلومات والمكتبات في قوائم رؤوس الموضوعات العربية البصرة، العراق: جامعة البصرة.

## ١١/٠ أدبيات الموضوع

من خلال البحث في الإنتاج الفكري العربي والأجنبي أطلع فريق العمل على مجموعة من الدراسات، ونظراً لحداثة الموضوع فقد أظهرت نتائج البحث قلة الدراسات المتعلقة بموضوع حصر تطبيقات الهواتف الذكية التي تقييد طلبة الجامعة، وقد أستعان فريق العمل بالمصادر التالية للبحث عن الإنتاج الفكري الخاص بالموضوع:

- محرك البحث قوقل.

- المكتبة الرقمية السعودية وتتضمن: قاعدة بيانات دار المنظومة، وقاعدة بيانات المنهل.

- دورية Cybrarians Journal.

## ١/١١ عرض أدبيات الموضوع بالتوزيع النوعي:

يوضح الجدول التالي (٣) عرض أدبيات الموضوع وفقاً لتوزيعها بالطريقة النوعية.

جدول (٣) عرض أدبيات الموضوع وفقاً لتوزيعها بالطريقة النوعية

العدد	عنوان الدراسة	نوع الدراسة

<p style="text-align: right;">٧</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الشامي، أحمد وحميد، آمال (٢٠٢٠) واقع استخدام تطبيقات الهواتف الذكية في العملية التعليمية التعليمية من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بغزة</li> <li>● النموري، هبه (٢٠١٨) تقييم تطبيقات الهواتف الذكية بالمكتبات الجامعية العربية: دراسة تحليلية</li> <li>● رمضان، تسامي وعبد، أنوار (٢٠١٧) مدى استخدام الطلبة للهواتف الذكية بهدف الحصول على المعلومات</li> <li>● حافظ، سرفيناز (٢٠١٨) استخدام تطبيقات الهواتف الذكية في المكتبات العربية: دراسة تحليلية للناتج الفكري العربي</li> <li>● العمري، محمد (٢٠١٤) درجة استخدام تطبيقات التعلم النقال لدى طلبة الدراسات العليا في جامعة اليرموك ومعوقات استخدامها</li> <li>● Ashour (2014) Mobile Phone Applications in the University Classroom: perceptions of undergraduate students in</li> <li>● Suki (2011) Using mobile Device for Learning: From Students Perspective</li> </ul>	<p>بيانات علمية</p>
<p style="text-align: right;">٣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الغزي، سعود وآخرون (٢٠١٢) درجة استخدام تطبيقات الهاتف النقال لدى طلبة جامعة طيبة في المملكة العربية السعودية ومعوقات استخدامه</li> <li>● حميض، شهد (٢٠١٧) واقع تصميم واجهات المستخدم في تطبيقات الهواتف الذكية</li> <li>● عبد الفتاح، بشائر (٢٠١٩) درجة استخدام طلبة الجامعات الأردنية الخاصة للهواتف الذكية في التعليم في ضوء معايير الجودة</li> </ul>	<p>رسائل ماجستير</p>
<p style="text-align: right;">١</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● زهر، سوزان (٢٠٢٠) نحو تطبيقات ذكية لمكتبات أكاديمية: نماذج تطبيقات تقديم خدمات المكتبات الجامعية من خلال الهواتف الذكية</li> </ul>	<p>بيانات عمليات</p>
<p style="text-align: right;">١</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cavus (2010) A Study to Investigate to be Opinions of Instructors on Mobile Learning</li> </ul>	<p>بيانات المؤشرات</p>

## ٢/١١٠ عرض أدبيات الموضوع بالتوزيع الكمي:

يوضح الجدول التالي (٤) عرض أدبيات الموضوع وفقاً لتوزيعها بالطريقة الكمية.

الجدول (٤) تقسيم أدبيات الموضوع وفقاً للطريقة الكمية

نوع الدراسة	بحوث علمية	رسائل ماجстير	مقالات	أوراق عمل المؤتمرات
عدد الدراسات	٧	٣	١	١

## ٣/١١٠ عرض أدبيات الموضوع بالتوزيع الزمني:

يوضح الجدول التالي (٥) عرض أدبيات الموضوع وفقاً لتوزيعها بالطريقة الزمنية.

الجدول (٥) تقسيم أدبيات الموضوع وفقاً للطريقة الزمنية

الفترة الزمنية	- ٢٠٢٠	٢٠١٨ -	٢٠١٤	٢٠١٢ -	٢٠١٠
عدد الدراسات	٣	٤	٢	٢	١

## ٤/١١٠ الدراسات العربية:

✓ دراسة الشامي، أحمد وحميد، آمال (٢٠٢٠) <sup>٦</sup> الواقع استخدام تطبيقات الهواتف الذكية في العملية التعليمية التعلمية من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بغزة

هدفت الدراسة إلى التعرف على الواقع استخدام تطبيقات الهاتف الذكي في العملية التعليمية من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بغزة، واستخدم الباحثان المنهج الوصفي التحليلي، وتكون مجتمع الدراسة من طلبة الدراسات العليا في كليات (التربية، الآداب، الاقتصاد، العلوم) وقد بلغ عددهم

<sup>٦</sup> الشامي، أحمد يوسف. حميد، آمال خالد. (٢٠٢٠). الواقع استخدام تطبيقات الهاتف الذكي في العملية التعليمية التعلمية من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بغزة. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات الإنسانية. الجامعة الإسلامية. فلسطين. مسترجع من

<https://journals.iugaza.edu.ps/index.php/IUGJEPS/article/download/9616/3804>

(١٩٦٩) طالباً وطالبةً للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠م. وتم اختيار في هذه الدراسة عينة عشوائية مكونة من (١٠٥) طالباً وطالبةً. ولتحقيق أهداف الدراسة قام الباحثان بتصميم استبانة كأداة لجمع البيانات من أفراد عينة الدراسة، واشتملت أداة الدراسة على جزئين الجزء الأول تم تخصيصه لجمع البيانات demografie عن طلبة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية وتشتمل على النوع الاجتماعي والمرحلة الدراسية والفئة العمرية والكلية، والجزء الثاني تم تخصيصه لقياس واقع استخدام تطبيقات الهواتف الذكية في العمليات التعليمية من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بغزة، وتكونت الاستبانة من (٣٠) فقرةً موزعة على ثلاثة مجالات، هي درجة استخدام طلبة الدراسات العليا تطبيقات الهواتف الذكية، ومتطلبات استخدام تطبيقات الهواتف الذكية، والصعوبات التي يواجهها طلبة الدراسات العليا عند استخدام تطبيقات الهواتف الذكية. وتوصلت الدراسة إلى أن الدرجة الكلية لمتوسطات واقع استخدام تطبيقات الهواتف الذكية في العملية التعليمية من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا كانت موافقة متوسطة، عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \geq 0.005$ ) في متوسطات وجهات نظر طلبة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بغزة نحو واقع استخدام تطبيقات الهواتف الذكية في العملية التعليمية تعزى للمتغيرات (النوع الاجتماعي، المرحلة الدراسية، الفئة العمرية، الكلية). وكانت أهم التوصيات: تطوير البرامج التعليمية التي توظف تطبيقات الهواتف الذكية، وعقد دورات حول طرق استخدامها.

#### ✓ دراسة الغزي، سعود وآخرون (٢٠١٢)<sup>7</sup> درجة استخدام تطبيقات الهاتف النقال لدى طلبة جامعة طيبة في المملكة العربية السعودية ومعوقات استخدامه

تهدف الدراسة إلى التعرف على درجة استخدام تطبيقات الهاتف النقال لدى طلبة جامعة طيبة في المملكة العربية السعودية ومعوقات استخدامها، استخدم الباحث في الدراسة المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (٣٠٢) طالب وطالبة في كلية العلوم وهندسة الحاسوب والتربية وتم اختيارها بطريقة عشوائية، قام الباحث بتصميم استبانة من (٢٧) فقرة لتحقيق أهداف الدراسة، وأظهرت نتائج الدراسة إلى أن طلبة جامعة طيبة يستخدمون تطبيقات الهاتف النقال بدرجة متوسطة، أما معوقات استخدامه كانت بدرجة عالية وهذا تبعاً لمعايير المتبعة في الدراسة، كما أظهرت النتائج إلى وجود فروقات ذات دلالة إحصائية تابعة لكل من متغير الجنس لصالح الذكور والكلية لصالح هندسة وعلوم الحاسوب، أما السنة الدراسية فلا يوجد بها فروق في درجة استخدام الطلبة لتطبيقات الهاتف النقال، وأوصى الباحث باستخدام الطلبة للهواتف النقالة أثناء المحاضرات وأيضاً عمل غرف محادثات على الهواتف النقالة كي يتواصل الطلبة مع بعضهم،

---

<sup>7</sup> الغزي، سعود بن عبد الرحمن، خصاونة، سامر عبد الكريم، والعمرى، أكرم. (٢٠١٢). درجة استخدام تطبيقات الهاتف النقال لدى طلبة جامعة طيبة في المملكة العربية السعودية ومعوقات استخدامه (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة اليرموك، اربد. مسترجع من <http://search.mandumah.com.sdl.idm.oclc.org/Record/743117>

وقدم الباحث توصية لشركات الاتصالات في المملكة العربية السعودية بتقديم وتوفير شبكات لاسلكية في كافة أرجاء الجامعة.

✓ دراسة العمري، محمد (٢٠١٤) <sup>٨</sup> درجة استخدام تطبيقات التعلم النقال لدى طلبة الدراسات العليا في جامعة اليرموك ومعوقات استخدامها

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن مستوى استخدام أجهزة التعلم النقال من قبل طلبة الدراسات العليا في جامعة اليرموك في العملية التعليمية التعليمية، وأيضاً التعرف على معوقاتها والتعرف على الاختلافات الموجودة بين طلبة الدراسات العليا في جامعة اليرموك في استخدام تطبيقات التعلم النقال تعزى إلى متغيرات (الشخص، العمر، المستوى الدراسي، النوع الاجتماعي، معدل الاستخدام)، استخدم الباحث في الدراسة المنهج الوصفي المحسني، تكونت عينة الدراسة من (٣٤٢) طالب وطالبة وتم اختيارهم بطريقة عشوائية، استعان الباحث بأداة الاستبيان لتحقيق أهداف الدراسة وتكونت من ٤ فقرة، وأظهرت نتائج الدراسة بلوغ درجة الاستخدام بمراحله بمتوسط حسابي بلغ (٣,٢٣) وبلغ معدل الاستخدام أيضاً درجة متوسطة بمتوسط حسابي بلغ (٣,١٥)، وكان هناك معوقات بشرية منها أن قوانين وأنظمة الجامعة تمنع استخدام الهواتف النقالة أثناء حضور الطلبة للمحاضرات، أما المعوقات المادية ارتفاع رسوم الاشتراك في شبكة الإنترنت.

✓ دراسة النموري، هبه (٢٠١٨) <sup>٩</sup> تقييم تطبيقات الهاتف الذكي بالمكتبات الجامعية العربية: دراسة تحليلية

تهدف هذه الدراسة إلى تقديم إطار نظري عن مفهوم تطبيقات الهاتف الذكي للمكتبات الجامعية وفائدتها، وطرق الحصول عليها، والخدمات المقدمة بها، والصعوبات التي تعيق التوسع في استخدامها، ثم حصر تطبيقات الهاتف الذكي المستخدمة بالمكتبات الجامعية العربية والتعرف على مدى شيوعها، ودراسة خصائصها العددية والفنية والجغرافية وطرق الحصول عليها، ثم التقييم التحليلي لتطبيقات الهاتف الذكي المستخدمة في المكتبات الجامعية العربية لمعرفة عناصر القوة ومواطن الضعف بتلك التطبيقات ومدى

---

<sup>٨</sup> العمري، محمد عبد القادر. (٢٠١٤). درجة استخدام تطبيقات التعلم النقال لدى طلبة الدراسات العليا في جامعة اليرموك ومعوقات استخدامها. مجلة المنارة للبحوث والدراسات: جامعة آل البيت - عمادة البحث العلمي، مج ٢٠، ع ١، ٢٧١ - ٣٠١.

مسترجع من <http://search.mandumah.com.sdl.idm.oclc.org/Record/747975>

<sup>٩</sup> النموري، هبه صلاح الدين محمد. (٢٠١٨). تقييم تطبيقات الهاتف الذكي بالمكتبات الجامعية العربية: دراسة تحليلية. المجلة الدولية لعلوم المكتبات والمعلومات: الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات والأرشيف، مج ٥، ع ١، ٥١ - ٩٠.

مسترجع من <http://search.mandumah.com.sdl.idm.oclc.org/Record/914939>

احتاجتها للتطوير، استخدمت الباحثة منهج الوصف التحليلي وانتهت إلى عدة نتائج من أبرزها ما يلي: بلغ عدد المكتبات التي تطلق تطبيقات للهواتف الذكية (٤٥) مكتبة جامعية بنسبة (٩٠.٨٥٪) من إجمالي المكتبات الجامعية العربية وقد بلغ عدد التطبيقات المتاحة لها (٢٤) تطبيق، يعتبر الفهرس المتواافق مع الهاتف الذكي أكثر الخدمات توافر بتطبيقات الدراسة، تعد معايير التوصيف الذاتي، وإمكانية التشغيل على منصة الأندرويد أكثر المعايير توافراً حيث تحقق كافة عناصرها بجميع تطبيقات الدراسة بنسبة ١٠٠٪.

✓ دراسة رمضان، تسامي وعبد، أنوار (٢٠١٧)<sup>١٠</sup> مدى استخدام الطلبة للهواتف الذكية بهدف الحصول على المعلومات

تهدف هذه الدراسة إلى تسلیط الضوء على استخدام الطلبة للهواتف الذكية في الحصول على المعلومات ومدى استخدام طلبة كلية الإعلام وتكنولوجيا المعلومات في جامعة النجاح الوطنية، والتعرف على أهداف طلبة كلية الإعلام وطلبة كلية تكنولوجيا المعلومات، واستخدمت الباحثتان المنهج الوصفي المسمى التحليلي لتناسبه مع أهداف البحث وتكونت عينة البحث من ٣٩٠ طالب وطالبة من كلية الإعلام، وكلية تكنولوجيا المعلومات، وأعدت الباحثتان استبانة لهذا الغرض، وقد بلغ عدد الصالح منها للتحليل الإحصائي ٣٦٦ طالب وطالبة، وضمت الاستبانة أسئلة خاصة بخصائص أفراد العينة، وتوصلت نتائج البحث إلى أن طلبة تكنولوجيا المعلومات يعتمدون على خبرتهم التقنية في استخدام الهاتف الذكي، لذلك يجدون استخدامها أكثر من طلبة كلية الإعلام، كما توصلت نتائج الدراسة إلى أن الهاتف الذكي هو وسيلة فعالة للحصول على المعلومات، وبأن غالبية الطلبة يثقون به كوسيلة للحصول على المعلومات، وأوصت الباحثتان بضرورة توعية الطلبة حول استخدام الهاتف الذكي في متابعة الأخبار والحصول على المعلومات، وإدخال الهاتف الذكي تدريجياً ضمن المنظومة التعليمية.

✓ دراسة حميس، شهد (٢٠١٧)<sup>١١</sup> واقع تصميم واجهات المستخدم في تطبيقات الهاتف الذكي

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على واقع تصميم واجهات المستخدم لتطبيقات الهاتف الذكي للمؤسسات الحكومية الأردنية لتحديد الجانب الإيجابية والسلبية في تصميم الواجهات بهدف تطويرها، كما تجيب هذه الدراسة عن السؤال الأساسي: ما هو واقع تصميم واجهات المستخدم في تطبيقات الهاتف الذكي للمؤسسات

---

<sup>١٠</sup> رمضان، تسامي. عبده، أنوار. (٢٠١٧). مدى استخدام الطلبة للهواتف الذكية بهدف الحصول على المعلومات. جامعة النجاح الوطنية. مسترجع من <https://repository.najah.edu/bitstream/handle/20.500/>.

<sup>١١</sup> حميس، شهد طارق. (٢٠١٧). واقع تصميم واجهات المستخدم في تطبيقات الهاتف الذكي. جامعة الشرق الأوسط. مسترجع من [https://meu.edu.jo/libraryTheses/59ddf314ca3c3\\_1.pdf](https://meu.edu.jo/libraryTheses/59ddf314ca3c3_1.pdf)

الحكومية الأردنية؟ ولتحقيق هذه الأهداف اعتمدت الباحثة على المنهج الوصفي المسحي، واستخدمت الاستبانة كأداة لجمع المعلومات، وقد تم اختيار العينة بطريقة العينة المقصودة أو الغرضية وت تكون من ثلاث تطبيقات هوافق ذكية للمؤسسات الحكومية الأردنية: تطبيق أستكشف البتراء، وتطبيق دائرة الإفتاء العام، وتطبيق دائرة الأراضي والمساحة. وكانت نتائج الدراسة كما يلي:

- ١- اتجاهات العينة إيجابية نحو: استخدام الواجهة الأساسية Home Screen واستخدام الخطوط Fonts واستخدام الأزرار Buttons واستخدام الصور Photography، كون المتوسط الحسابي لكل مجال أكبر من متوسط أداة القياس (٣) والفرق بينهما ذو دلالة إحصائية عند مستوى .٠٠٥
- ٢- اتجاهات العينة سلبية نحو: استخدام الشعار logo ومدى تطبيق المنظومة التصميمية الخاصة بمتجر الأندرويد Android Guidelines، كون المتوسط الحسابي لكل منها أقل من متوسط أداة القياس (٣) والفرق بينهما ذو دلالة إحصائية عند مستوى .٠٠٥
- ٣- اتجاهات العينة تمثل إلى الحياد بالنسبة لكل من: استخدام أيقونة التطبيق App Icon واستخدام واجهة ترحيبية Splash Screen واستخدام اللون colors واستخدام الأيقونات Icons والمجموع الكلي، وذلك لأن الفرق بين المتوسط الحسابي لكل مجال ومتوسط أداة القياس ليس ذو دلالة إحصائية عند مستوى .٠٠٥

✓ دراسة عبد الفتاح، بشائر (٢٠١٩) <sup>١٢</sup> درجة استخدام طلبة الجامعات الأردنية الخاصة للهواتف الذكية في التعليم في ضوء معايير الجودة.

هافت الدراسة إلى معرفة درجة استخدام طلبة الجامعات الأردنية الخاصة للهواتف الذكية في التعليم في ضوء معايير الجودة، ولتحقيق هدف الدراسة استخدمت الباحثة المنهج الوصفي المسحي، وتم تطوير أداة استبانة، وبلغ إجمالي الاستبيانات المكتملة (٧٥٠) استبانة من أفراد عينة الدراسة خلال العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩، وقد أظهرت نتائج الدراسة أن درجة استخدام طلبة الجامعات الأردنية الخاصة للهواتف الذكية التعليم جاءت بدرجة مرتفعة، ودرجة توافر معايير الجودة في الجامعات الأردنية الخاصة جاءت متوسطة، وأظهرت النتائج أيضاً وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $a < 0.05$ ) في استخدام طلبة الجامعات الأردنية الخاصة لهواتفهم الذكية في التعليم تعزيز لمتغير المؤهل العلمي (بكالوريوس، ماجستير)، وكانت الفروقات لصالح طلبة الماجستير، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية

<sup>١٢</sup> عبد الفتاح، بشائر ابراهيم عبد الغني. (٢٠١٩). درجة استخدام طلبة الجامعات الأردنية الخاصة للهواتف الذكية في التعليم في ضوء معايير الجودة. جامعة الشرق الأوسط. مسترجع من [https://meu.edu.jo/libraryTheses/5caaf74435263\\_1.pdf](https://meu.edu.jo/libraryTheses/5caaf74435263_1.pdf)

عند مستوى الدلالة (٠٠٥ <a) في استخدام طلبة الجامعات الأردنية الخاصة لهواتفهم الذكية في التعليم تعزي لمتغير الدراسة الجنس (نكر، أنثى)، وأوصت الدراسة بالتشجيع على استخدام الهاتف الذكي في العملية التعليمية، وتفعيل خدمة استخدام الهاتف الذكي في الإجابة عن الواجبات المصممة عبر الواقع الإلكترونية المستخدمة في الجامعة كنظام مودل بشكل أكبر.

✓ دراسة حافظ، سرفيناز (٢٠١٨)<sup>١٣</sup> استخدام تطبيقات الهواتف الذكية في المكتبات العربية: دراسة تحليلية للنتاج الفكري العربي.

هدفت هذه الدراسة إلى تحليل ما قدمه الناتج الفكري العربي في استخدام تطبيقات الهواتف الذكية في مجال المكتبات والمعلومات بغرض الحصول على نقاط الضعف والقوة، وقد استخدمت الباحثة منهج تحليل المحتوى اعتماداً على أدبيات الموضوع المتوفرة في شكل ورقي أو إلكتروني، كما اعتمدت الباحثة إلى عمل مقارنة بين توجهات الإنتاج الفكري العربي والإنتاج الفكري الأجنبي لمعرفة مدى توافق الاتجاهات الفكرية، وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج منها، كانت أول دراسة علمية عربية تناولت موضوع استخدام الهاتف الذكي في مجال المكتبات والمعلومات تعود إلى عام ٢٠٧، وبلغ عدد الدراسات المتاحة في الموضوع والتي توصلت إليها الباحثة بالمعالجة إلى (٥٥) دراسة، وقد تمكنـت الباحثة من تحليل (٤٦) دراسة منها، وتوصلت الباحثة إلى أنه رغم كثرة الدراسات التي تناولت اتجاهات المستفيدين إلا أنها تركزت على طلاب الجامعات والمكتبات الجامعية، وأوصت الباحثة بضرورة الاهتمام بالدراسات العربية التي تتحدث عن فهارس الاتصال المباشر المحمول MOPAC، أيضاً شفرة الاستجابة السريعة QR، أيضاً بـث المحتوى العربي، كما أوصت بإضافة مقرر أو وحدة ضمن برامج دراسات المعلومات عن التكنولوجيا النقالة بشكل عام وتطبيقات الهاتف الذكي بشكل خاص.

✓ دراسة زهر، سوزان (٢٠٢٠)<sup>١٤</sup> نحو تطبيقات ذكية لمكتبات أكثر ذكاءً: نماذج تطبيقات تقديم خدمات المكتبات الجامعية من خلال الهاتف الذكي.

---

<sup>١٣</sup> حافظ، سرفيناز أحمد. (٢٠١٨). استخدام تطبيقات الهاتف الذكي في المكتبات العربية: دراسة تحليلية للنتاج الفكري العربي. جامعة القاهرة. مسترجع من

[https://sjrc.journals.ekb.eg/article\\_79726\\_4f53f9204da32be7b9164561051b5778.pdf](https://sjrc.journals.ekb.eg/article_79726_4f53f9204da32be7b9164561051b5778.pdf)

<sup>١٤</sup> زهر، سوزان. (٢٠٢٠). نحو تطبيقات ذكية لمكتبات أكثر ذكاءً: نماذج تطبيقات تقديم خدمات المكتبات الجامعية من خلال الهاتف الذكي. مكتبة جامعة بيروت العربية مسترجع من

[http://journal.cybrarians.info/images/057/cybrarians\\_journal\\_057\\_papers\\_03.pdf](http://journal.cybrarians.info/images/057/cybrarians_journal_057_papers_03.pdf)

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على الخدمات الذكية التي تقدمها المكتبات الأكاديمية اللبنانية والتأكد من امتلاكها موقع إلكترونية قابلة للتصفح من خلال الهواتف الذكية، وإمكانية تطبيق النماذج المقدمة والحلول المقترنات في المكتبات اللبنانية ومدى استعدادها لذلك، وقد اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي للحصول على البيانات التي تشير إلى الخدمات الذكية في تلك المكتبات وذلك من خلال الملاحظة والاستبانة، وقد توصلت الباحثة إلى مجموعة من التوصيات والمقترنات لتعزيز مفهوم تقديم خدمات المكتبات عن طريق الهواتف الذكية كتعديل مبادئ رانجاناثان بما يتماشى مع متطلبات عصر الثورة الذكية وهي: عرض مقترنات تقديم خدمات ذكية في المكتبات الجامعية اللبنانية، تبني تطبيقات الهاتف الذكي لتقديم خدمات المكتبات الجامعية وتطويرها بخطوة سنوية من خلال استطلاع آراء المستفيدين عن الخدمات لضمان نجاح الخدمات، الإستفادة من نجاحات وتجنب إخفاقات التجارب المحلية والإقليمية والعالمية، وسعي المكتبات الجامعية اللبنانية للاستفادة من التكتلات المكتبية الحالية للحصول على أفضل العروض وأرخص الأسعار.

#### ٥/١١. الدراسات الأجنبية:

✓ دراسة سوكى (٢٠١١, Suki)

#### **Using mobile Device for Learning: From Students Perspective**

##### استخدام الهاتف المحمول للتعلم: من وجهة نظر الطلاب

هدفت الدراسة إلى التعرف على مدى تقبل المتعلمين لفكرة استخدام التكنولوجيا النقالة في التعليم: من وجهة نظر المتعلمين في سيلانجور في ماليزيا، وتكون مجتمع الدراسة من طلبة الجامعة المهنية في ماليزيا، وقد بلغ عدد عينة الدراسة من (٢٠) طالباً، ولتحقيق هدف البحث استخدم الباحث أداة الاستبانة لجمع البيانات وطرح خمسة أسئلة مفتوحة، وقد أظهرت نتائج الدراسة إلى أن المتعلمين لم يهتموا في استخدام تكنولوجيا التعلم النقال، بل أنهم كانوا أكثر ألفة مع التعليم باستخدام المchorة أو التعلم وجهاً لوجه فضلاً من استخدام تكنولوجيا التعلم النقال رغم قدرتهم على استخدام الهاتف النقال، وخلاصت الدراسة إلى أن المتعلمين لا يرون أي تحسن قد يطرأ على عملية التعليم نتيجة لاستخدام التعلم النقال، وأيضاً أظهرت نتائج الدراسة إلى أن المتعلمين أبدوا اتجاهًا سلبياً نحو هذه الدراسة.

---

<sup>15</sup> Suki, Norazah Mohd. (2011). Using mobile Devicefor Learning: From Students Perspective, journal of Us-China education Review, Eric ED522204, A1, P53  
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED522204.pdf>

## A Study to Investigate to be Opinions of Instrucors on Mobile Learning

هدفت الدراسة إلى معرفة آراء أعضاء هيئة التدريس في استخدام التعليم النقالي، أقيمت الدراسة في جامعة الشرق الأدنى، كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية، أجرت الباحثة مسح لمعرفة آراء المعلمين حول التعلم المتنقل، وبلغ عدد أفراد عينة الدراسة إلى (٤٠) عضو من أعضاء هيئة التدريس في جامعة الشرق الأدنى، استخدمت الباحثة لتحقيق هدف الدراسة إلى أداة الاستبانة بعد ذلك تم استخدام SPSS ١٦.٠ لتحليل وتفسير البيانات التي تم جمعها، وقد أظهرت نتائج الدراسة إلى أن أفراد العينة يؤكدون أنه ليس لديهم مانع يمنعهم من القيام بالتعليم النقالي في مقرراتهم، ولكن يرون أنه من المهم لأعضاء هيئة التدريس متابعة كل جديد في مجال التعليم المتنقل والأجهزة المتنقلة الحديثة وكذلك التطبيقات الخاصة به، وإدارة أنظمته، لكي يتمكنوا من القيام بعملية التعليم باقتدار.

## ✓ دراسة Ashour وآخرون <sup>١٧</sup>(٢٠١٢) University Classroom: perceptions of undergraduate students in Jordan تطبيقات الهاتف المحمول في الفصول الدراسية الجامعية: تصورات طلاب المرحلة الجامعية في الأردن.

كان الهدف من الدراسة هو تحديد مستوى تطبيقات الهاتف المحمول في الفصول الدراسية الجامعية في الأردن، تم توزيع أداة الدراسة على عينة الدراسة المكونة من (٣١٣) طالباً وطالبة من الطلبة الجامعيين في

---

<sup>١٦</sup> Cavus, Nadir. (2010). A Study to Investigate to Opinions of Instrucors on Mobile Learning, paper presented at the third international future —learning conference on innovations in learning for the future 2010: E-Learning (FL 2010) (May 10,14,2010, Istanbul —Turkey, p2).

[https://www.researchgate.net/publication/235912692\\_A\\_Study\\_to\\_Investigate\\_the\\_Opinions\\_of\\_Instructors\\_on\\_Mobile\\_Learning](https://www.researchgate.net/publication/235912692_A_Study_to_Investigate_the_Opinions_of_Instructors_on_Mobile_Learning)

<sup>١٧</sup> Ashour, R., ALzghool, H., Iyadat, Y., and Abu-ALruz J." Mobile Phone Applications in the University Classroom: perceptions of undergraduate students in Jordan". E-Learning and Digital Media. 2012, 9 (4).p419–425

[https://www.researchgate.net/publication/235008867\\_Mobile\\_Phone\\_Applications\\_in\\_the\\_University\\_Classroom\\_Perceptions\\_of\\_Undergraduate\\_Students\\_in\\_Jordan](https://www.researchgate.net/publication/235008867_Mobile_Phone_Applications_in_the_University_Classroom_Perceptions_of_Undergraduate_Students_in_Jordan)

الجامعة الهاشمية في الأردن، وخلصت نتائج الدراسة إلى أن استخدام الطلاب للهواتف المحمولة بشكل أساسي لتبادل الرسائل المتصلة بالتعليم مع زملائهم في قاعات الفصل والبحث في فهارس المكتبات وقواعد البيانات، وعقد مناقشات مع الزملاء عن المحاضرات التي تغيبوا عنها، والبحث عن المواد التعليمية على الإنترنت، قد حصلت على تقديرات عالية من المشاركين بالدراسة، وأن عقد مناقشات مع الزملاء حول المحاضرات التي حضروها، وتخزين البيانات، والاستفسار عن مواعيد الاختبارات والواجبات المنزلية، والحصول على نتائج الاختبارات، وعرض الجدول الدراسي، قد حصلت على تقديرات متوسطة، وأن تسجيل المحاضرات، والتسجيل في المساقات، والتواصل مع الأساتذة المدرسين، قد حصلت على تقديرات منخفضة، ولم يوجد أي فرق ذي دلالة إحصائية في تصورات الطلبة على متغير الجنس.

### ٣/١١ تعقيب على أدبيات الموضوع:

من خلال إستعراض أدبيات الموضوع السابقة تبين لفريق العمل التشابه والإختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة في التعرف على تطبيقات الهاتف الذكية وأهميتها، ودور تطبيقات الهاتف الذكية في تنمية مهارات التعلم لطلبة الجامعات، وفي كونها توظف هذه الدراسات لمعرفة إمكانية الطلبة من استخدام الهاتف الذكية للتعلم، وتخالف الدراسة الحالية عن هذه الدراسات بأنها ستحصر تطبيقات الهاتف الذكية التي تقييد طلبة علم المعلومات، وعمل تقييم لتطبيقات الهاتف الذكية، وإعداد موقع يضم كل التطبيقات الذكية في محل الدراسة.

### ٤/١٢ صعوبات الدراسة

واجه فريق العمل عدة صعوبات، وبفضل من الله تم التغلب عليها، وتمثلت تلك الصعوبات في:

- ١- عدم إهتمام بعض الطلبة في الإجابة على الاستبيان مما استغرق وقت أطول.
- ٢- الضغط الدراسي الذي واجه فريق العمل لكثرة المقررات الدراسية المسجلة.

### ٤/١٣ فصول الدراسة

المقدمة المنهجية وقد إشتملت على أهمية الدراسة ومشكلتها وحدود الدراسة وأهداف الدراسة وتساؤلات الدراسة ومنهج الدراسة ومجتمع الدراسة ومصطلحات الدراسة وعينة الدراسة وأدوات الدراسة وأدبيات الموضوع وصعوبات الدراسة، وقد تكونت الدراسة من إطار نظري وإطار عملي وخاتمة كالتالي:

الإطار النظري: ويكون من فصلين مقسم كال التالي:

الفصل الأول: " **تطبيقات الهاتف الذكية: ماهيتها ونشأتها أنواعها** "، يضم تعريف تطبيقات الهاتف الذكية، مميزات وسلبيات تطبيقات الهاتف الذكية، أهمية تطبيقات الهاتف الذكية، خصائص تطبيقات الهاتف الذكية ونشأة تطبيقات الهاتف الذكية.

**الفصل الثاني:** "تطبيقات الهواتف الذكية: استخداماتها و مجالاتها وأنواعها" ، ويضم هذا الفصل مجالات استخدام تطبيقات الهاتف الذكية، واستخدامات تطبيقات الهاتف الذكية في العملية التعليمية، التحديات التي تواجه استخدام تطبيقات الهاتف الذكية في العملية التعليمية، الحلول لتحسين استخدام تطبيقات الهاتف الذكية في العملية التعليمية، وأخيراً دور تطبيقات الهاتف الذكية في زيادة الوعي المعلوماتي لدى الطلبة.

**الإطار العلمي:** ويتكون من الفصل الثالث والرابع ومقسم كالتالي:

**الفصل الثالث:** " حصر وتقدير تطبيقات الهاتف الذكية التي تفي بمتطلبات طلبة علم المعلومات في العملية التعليمية "، حصر تطبيقات الهاتف الذكية التي تقييد تخصص علم المعلومات وتقيد الطلبة، ويحتوي الفصل أيضاً تحليل وتقدير تطبيقات الهاتف الذكية محل الدراسة وفقاً للمعايير المعتمدة.

**الفصل الرابع:** " إعداد موقع بتطبيقات الهاتف الذكية محل الدراسة "، يحتوي على خطوات تنفيذ وإعداد الموقع بجميع المراحل وتجميع ما تم الوصول إليه من تطبيقات الهاتف الذكية محل الدراسة.

**الفصل الخامس:** " قياس وعي طلبة قسم علم المعلومات بالتطبيقات الذكية المساعدة لهم في العملية التعليمية "، يحتوي على تحليل لأمثلة الاستبيان المقدم لطلبة قسم المعلومات ومصادر التعلم في كلية الآداب والعلوم الإنسانية في جامعة طيبة، لقياس وعي الطلبة بالتطبيقات الذكية المساعدة لهم في العملية التعليمية.

#### **خاتمة الدراسة:**

إشتملت على النتائج والتوصيات.

قائمة بالملاحق والمراجع التي أعتمد عليها البحث.

## الفصل الأول

### تطبيقات الهواتف الذكية: ماهيتها ونشأتها وأنواعها

. ١/٠ تمهيد.

١/١ ماهية الهاتف الذكية وتعريفها.

٢/١ تاريخ نشأة تطبيقات الهاتف الذكية.

٣/١ تعريف تطبيقات الهاتف الذكية.

٤/١ أهمية تطبيقات الهاتف الذكية.

٥/١ أنواع تطبيقات الهاتف الذكية.

٦/١ مميزات تطبيقات الهاتف الذكية.

٧/١ سلبيات تطبيقات الهاتف الذكية.

٨/١ خصائص تطبيقات الهاتف الذكية.

٩/١ أنواع أنظمة تشغيل تطبيقات الهاتف الذكية.

١٠/١ خاتمة الفصل.

تحظى تطبيقات الهاتف الذكية بأهمية كبيرة في هذا العصر الرقمي الذي يتسم بتضخم وتتجدد المعرفة، وأصبح استخدامها جزء لا يتجزأ من حياة البشر ولا يخفى على أحد الدور الكبير التي لعبته في مختلف مناحي الحياة، وكان لظهورها الأثر البالغ في تغيير حياة الأفراد ومن خلالها أصبح نقل المعلومة أسهل والوصول لها أسرع من قبل، وأهم ما يميز تطبيقات الهاتف الذكية هي الإتاحة الدائمة من خلال شبكة الإنترنت وتعتبر من أهم الأدوات للحصول على المعرفة وتبادلها ونقلها، ويهدف هذا الفصل إلى تعريف تطبيقات الهاتف الذكية من حيث: النشأة، والأهمية، والمميزات والسلبيات.

### ١/تعريف الهاتف الذكية

تعد الهاتف الذكية أحد أهم أجهزة الاتصالات اللاسلكية في عصرنا الحالي، لذا فهي تمثل جزء أساسي وهام من حياتنا اليومية وتلعب دور كبير في حياة الناس منذ ظهوره، وتعتبر أيضاً الهاتف الذكية من أكثر الاختراعات الحديثة التي أحدثت تغيراً كلياً في مفهوم العالم، حيث يعتبر قطاع الاتصالات من أكثر القطاعات التكنولوجية تطوراً خلال السنوات الأخيرة، وخاصة صناعة الهواتف الذكية؛ نتيجة الإقبال المتزايد على اقتنائها واستخدامها في الحياة اليومية لدى مختلف شرائح المجتمع وفئاته.<sup>18</sup>

ويمكن تعريف الهاتف الذكي بأنه: عبارة عن هاتف متعدد يقدم قدرات حسابية واتصالية أكثر تقدماً من الهاتف المتنقلة العادية، وقد تعد الهاتف المتنقلة جهاز محمول مزود بخدمة الهاتف وهي عمل الاتصالات، ولكن في حين أن الهاتف المتنقلة العادية تمكن المستخدم من تحميل البرامج، فالهواتف الذكية من تحميل واستخدام تطبيقات أكثر تعقيداً من الهاتف المحمولة العادية".<sup>19</sup>

وعرف الدليمي<sup>20</sup> الهاتف الذكية بأنها: وسيلة تعليمية تستخدمن في الكثير من المدارس ولمساعدة الطلاب على متابعة واجباتهم العلمية، ومواعيد محاضراتهم ودورسهم، ومتابعة درجاتهم، وكذلك المتابعات الإدارية المختلفة من قرارات وتعليمات أكاديمية في مختلف الكليات والأقسام، مما يوفر على الطالب وأعضاء هيئة التدريس الجهد والوقت والعناء، ويسهل عملية التواصل التقني بين جميع أطراف العملية التعليمية.

<sup>18</sup> يونس، إدريس سلطان صالح (٢٠١٧). *الهواتف الذكية: إمكانات تعليمية تواجه أخطارها وتسغل إيجابياتها*. الوعي الإسلامي، ٥٤ (٦٢٤). ٤٣-٤٥. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية.

<sup>19</sup> الحجار، محمد بركات (٢٠١١). *أثر الإعلان التجاري على السلوك الشرائي لمستخدمي خدمات الهاتف الذكي المحمولة في مدينة عمان - دارسة ميدانية*. (دراسة ماجستير غير منشورة)، جامعة الشرق الأوسط. عمان، الأردن.

<sup>20</sup> الدليمي، عبد الرزاق محمد. (٢٠٠٦) "الإعلام والعلوم، ط١، مكتبة الرائد العلمية، عمان، ص ٦-٣٢.

وعرفها خليل شقرة<sup>21</sup>: بأنها أحد وسائل الإعلام الجديد، يعتمد على الاتصال اللاسلكي عن طريق شبكة أبراج موزعة في منطقة معينة ويستخدم كجهاز حاسوب محمول باليد يستطيع حامله معرفة آخر الأخبار السياسية والاقتصادية عن طريق الاشتراك في خدمة الإنترنت.

وتعرف أيضاً بأنها: أحد أشكال أدوات الاتصال كما أنها أحد وسائل الإعلان، تعتمد على شاشات تعمل باللمس وتستخدم كأجهزة حاسبات وتصفح للإنترنت، مع توفير برامج متخصصة لتحرير عروض الفيديو والصور ومشاركتها عبر الشبكات الاجتماعية ليصبح بإمكانها التفاعل مع المستخدم صوتيًا من دون استخدام أوامر خاصة، بل باللغة المستخدمة يومياً مثل تقنية SIRI في الإصدار الجديد لنظام التشغيل.<sup>22</sup>

## ٢/١ نشأة الهواتف الذكية

يعود نشأة الهاتف الذكي لعام ١٩٩٢ عندما صنعت شركة (IBM) هاتفها ساميون Simon، والذي لم يكن دوره فقط للمكالمات والاتصالات، بل كان من مميزاته دفتر العناوين، المذكرة والبريد الإلكتروني، وضع الجداول الزمنية، ومن بعدها بدأت الشركات بتصنيع الهواتف الذكية وبدأ يقل استخدام الهاتف التقليدية شيئاً فشيئاً والذي كان دورها نقل الصوت والرسائل النصية القصيرة وبعض الخدمات البسيطة.<sup>23</sup>

وبدأت شركات الاتصالات بوضع خدمات ومزايا وأدوات جديدة أدت إلى ظهور هواتف تمزج خدمات ووظائف الحاسب والهاتف، وتقدم خدمات جديدة تخص رجال الأعمال ومن أهم الأجهزة Nokia 9000، كما ظهر هاتف ذكياً يدعى بينلوب من صنع إريكسون يعمل وفق نظام تشغيل يسمى سيمبيان أوس يجمع الهاتف بين الاتصال الصوتي والمساعد الرقمي واستخدام شاشة اللمس.

وفي عام ٢٠٠٢ ظهرت موجة عارمة من الهواتف الذكية التي تضم مميزات عديدة منها: شاشة لمس ملونة، مشغل (MP3) وتطورت الأجهزة الذكية في عام ٢٠٠٥.

لكن في عام ٢٠٠٧ ظهرت شركة آبل بجهاز "iPhone" الذي سبب ضجة كبيرة وأصبح من الهواتف الذكية المفضلة في أنحاء العالم، ثم أنشأت شركة آبل متجر يضم تطبيقات هذا الجهاز الذكي وأصبح يحظى باهتمام كبير، وفي عام ٢٠٠٨ ظهر هاتف ذكي بنظام أندرويد من صنع شركة "google"، ومن الهواتف التي تعمل بنظام أندرويد Samsung.

---

<sup>21</sup> خليل شقرة، ع (٢٠١٤). الإعلام الجديد شبكات التواصل الاجتماعي ط١. ص ٨٤ .(الأردن: دار أسامة للنشر والتوزيع)

<sup>22</sup> ياسين خضرير البياتي: الإعلام الجديد والدولة الافتراضية الجديدة، الأردن، دار البلدية ناشرون وموزعون.

<sup>23</sup> مقال منشور بعنوان العالم كله بجهاز واحد من موقع [WWW.aljazeera.net](http://WWW.aljazeera.net)

تطور الهاتف الذكي بشكل كبير وفي مدة قصيرة أصبحت الهواتف الذكية تدعم الكثير من المميزات مثل شاشات اللمس المقاومة للخدش، وكاميرات التصوير ذات الدقة العالية، إجراء المكالمات المرئية بالصوت والصورة.<sup>24</sup>

يمكننا تصنيف تطبيقات الهواتف الذكية إلى فئات منها:

• **تطبيقات التواصل الاجتماعي:**

وتعود من أكثر التطبيقات استخداماً وانتشاراً حيث تربط الأفراد حول العالم وتجعلهم في تواصل مستمر في أي وقت ومكان ومنها تطبيق الفيس بوك واليوتيوب وغيرها.

• **تطبيقات التسوق والتجارة الإلكترونية وتطبيقات البحث على شبكة الإنترنت:**

وهي تساعد الشركات في عرض منتجاتها بسهولة مثل: مودانيسا.

• **التطبيقات الصحفية الإخبارية:**

وهي تقدم الأخبار سواء السياسية أو الاقتصادية والرياضية والاجتماعية مثل: تطبيق الجزيرة.

• **تطبيقات الألعاب:**

وتعود من أفضل التطبيقات التي تحقق ربح مادي.

• **التطبيقات البنكية:**

وهي التي تقدم خدماتها البنكية للمستفيدين مثل: تطبيق (alrajhi) Bank.

• **التطبيقات التعليمية وتطبيقات المكتبات الرقمية:**

وهي التي تقدم الخدمات التعليمية التي تفيد الطلاب والمعلمين مثل: تطبيق (Prezi) وتطبيق (Evernote).

• **تطبيقات المواقع الجغرافية:** وهي التي تساعد في معرفة المواقع الجغرافية ومنها: تطبيق (Google maps).

• **تطبيقات السفر والسياحة.**

• **تطبيقات مكافحة الفيروسات.**

**٣/١ تعريف تطبيقات الهاتف الذكية**

---

<sup>24</sup> نسرين فوزي اللواتي مقال منشور بعنوان نشأة الهاتف الذكي <http://digital>

إن العصر الذي نعيش به الآن يتسم بتدفق المعلومات بغزارة، وتطورات تكنولوجية ومن أهمها الهواتف الذكية، انتشرت هذه الأجهزة بشكل كبير بين جميع فئات المجتمع واحتلت تطبيقات الهواتف الذكية أهمية كبيرة في وقتنا الحالي وقد تعددت وتتنوعت تعريفاتها منها:

- هي برامج يكون عملها على الهواتف الذكية ولها مزايا متعددة منها أن لها خدمة معينة لمستخدميها وتعتمد هذه الأخيرة على الإنترنت.<sup>25</sup>

- هي برامج صممت للعمل على أنظمة التشغيل الخاصة بالهاتف الذكي، ويتم تنزيلها يدوياً عن طريق المستخدم من متجر خاص موجود على هذا الهاتف، ولديها ثلاثة أنواع، وهي المجانية وأخرى المدفوعة وأيضاً مجانية تقدم خدمات مدفوعة.<sup>26</sup>

- هي برمجيات صممت خصيصاً لعملها على الأجهزة المحمولة ومن الضروري أن يتم ربطها بخدمة الإنترنت وأيضاً يمكن أن تكون التطبيقات محملة على الأجهزة مسبقاً وأيضاً يمكن تحميل وتنصيب هذه التطبيقات من مخازن أو متاجر التطبيقات الموجودة على الإنترنت.

- هي برامج تعمل عن طريق الهاتف الذكي وتعتمد على عدد من مزايا تقدمها هذه الهاتف الذكية وتعتمد على اتصالها بالإنترنت.<sup>27</sup>

#### ٤/١ أهمية تطبيقات الهاتف الذكية

للتطبيقات الهاتف الذكية أهمية كبيرة جداً خاصة في عصرنا الحالي التي تصدر فيه كل سنة آلاف التطبيقات في كل المجالات، ويوماً بعد يوم تتسع الخدمات التي تقدمها تلك التطبيقات لتسهل أمور حياتنا كما أن تطور تكنولوجيا الهاتف المحمولة ساهم في توسيع دائرة تلك التطبيقات في السنوات الأخيرة بشكل ملحوظ، خصوصاً مع ارتفاع عدد مستخدمي الهاتف الذكي كما ساهمت في تسهيل الأعمال وال التواصل والتعلم والتسليمة، وأصبحت ضرورة لإنهاء الأعمال بأسرع وقت وأسهل طريقة،<sup>28</sup> ذكر أهميتها في التالي:

<sup>25</sup> بو قدير، زعيم & نجود. (٢٠١٩). مساهمة تطبيقات الهاتف الذكي في تحقيق الميزة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية Condor.

<sup>26</sup> ياسين، محمد اسماعيل. (٢٠١٥). استخدامات تكنولوجيا الاتصال في تطوير شكل ومضمون الصحف الفلسطينية اليومية (دراسة ميدانية).

<sup>27</sup> العتيبي، ذيب عجمي. (ديسمبر ٢٠١٢). تطبيقات الهاتف النقالة في التعليم

<sup>28</sup> باداود، إبراهيم محمد. (٢٠٢١). أهمية التطبيقات الإلكترونية. جريدة المدينة. مؤسسة المدينة للصحافة والنشر . المدينة المنورة. مسترجع من <https://www.al-madina.com/article/730212/%D9%83%D8%AA%D8%A7>

١. الحصول على المعلومة بشكل سريع.<sup>29</sup>

٢. الوصول للمعلومات بصورة سهلة.

٣. تساعد الأفراد على الحصول على كل المعلومات التي يحتاجها.

٤. تسهل التواصل بين الأقارب والأصدقاء.

٥. هي حلقة الوصل بين العالم.

٦. تقل المسافات مهما كانت طويلة.

٧.اللحادق بالتطورات التكنولوجية في عصرنا الحاضر.<sup>30</sup>

كما يرى فريق العمل من وجهاً نظره أن أهمية تطبيقات الهواتف الذكية تزداد أكثر كلما ازداد عدد مستخدميها، فهي سهلت وظائف الحياة اليومية بشكل كبير، كما أن لها دور في توفير المال عند استخدام الخدمات التي توفرها التطبيقات، وأيضاً مكنت العديد من تخفي حاجز الزمان والمكان.

---

Chang, A. (2012). Service Quality and Customer Satisfaction, the Journal of Business,<sup>29</sup>  
Vol, 4, No. 3, pp. 4–56.

النهار ، عبدالله أحمد ، والقرشي ، ظاهر رداد. (٢٠١٦). أثر تطبيقات الهاتف الذكي على رضا العملاء في البنوك التجارية الأردنية (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة عمان العربية ، عمان. مسترجع من

<http://search.mandumah.com.sdl.idm.oclc.org/Record/788662>

وقد تتنوع أهمية تطبيقات الهواتف الذكية في عدة مجالات منها مجال التعليم الذي يشكل أمر أساسى في المجتمع وقد لخصت في النقاط التالية:<sup>31</sup> 32 33 34

١. يمكن عرض المعلومة بصورة أفضل من الوسائل التقليدية.
٢. كما تساعد تطبيقات الهواتف الذكية الطلبة من المشاركة والتعاون فيما بينهم.
٣. تتمية مهارات الطلبة اللغوية مثل الاستماع، الكتابة، التحدث والقراءة.
٤. مساعدة المعلم من متابعة العملية التعليمية.
٥. يزيد التواصل بين الطلبة والمعلمين.
٦. إدارة العملية التعليمية.
٧. استخدام التقنيات الحديثة لتسهيل الدراسة كتقنية الصوت.
٨. تتمي مهارات التواصل والاتصال.
٩. مرونة الوصول لمصادر التعلم.
١٠. ظهور الطابع الشخصي في التعلم والتعليم.

---

<sup>31</sup> السحيمي، صلاح بن ملهي. (٢٠١٩). فاعلية التطبيق القائم على الهواتف الذكية لتنمية مهارات الخط العربي لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بالفرنسية. *تعليم العربية لغة ثانية*، مج. ١، ع. ٢، ص ٨٩-١٥٥. مسترجع من <https://search.emarefa.net/ar/detail/BIM-1232079-%D9%81%D8%A7%D8%B9%D9%84%D9>

<sup>32</sup> سليمان، محمد وحيد محمد. (٢٠١٦). تطوير استراتيجية تعلم تشاركي قائمة على تطبيقات جوجل التربوية وأثرها في تتمية مهارات تصميم المقررات الإلكترونية والاتجاه نحوها لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة بيشة. *دراسات عربية في التربية وعلم النفس: رابطة التربويين العرب*، ع ٧١، ١٧ - ٥٦. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/760797>

<sup>33</sup> الطباخى، نور محمد، ومنصور، عثمان ناصر محمود. (٢٠٢٢). درجة توظيف تطبيقات الهواتف الذكية في إدارة العملية التعليمية في المدارس الأردنية. *المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح والتعلم الإلكتروني: جامعة القدس المفتوحة*، ع ١٦، ٥١ - ٦٥. مسترجع من <http://search.mandumah.com.sdl.idm.oclc.org/Record/1203416>

<sup>34</sup> المطيري، سلطان بن هويدى. (٢٠١٩). واقع استخدام تطبيقات الهواتف الذكية في العملية التعليمية لدى أعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر طالبات الدراسات العليا بكلية التربية في جامعة الملك سعود. *مجلة البحث العلمي في التربية*، ع ٢٠، ج ٨٨، ١٠٧-١٣٧. ص. ٢٠١٩. مسترجع من <http://search.shamaa.org/FullRecord?ID=259858>

## ١١. حداثة وتطور المعلومات بشكل مستمر.

### ١/٥ أنواع تطبيقات الهواتف الذكية<sup>٣٥</sup>

تتميز الهاتف الذكية بتقديم العديد من التطبيقات والخدمات التي يمكن توظيفها والاستفادة منها

في العملية التعليمية وغير التعليمية.<sup>٣٦</sup>

#### ١/٥/١ تطبيقات أنظمة التعلم المتنقل:

تطبيقات لبيئة تعليمية للتعلم الافتراضي تستخدم في إدارة العملية التعليمية وإنشاء المحتوى، الأنشطة، المنتديات، المدونات، والجلسات المتزامنة بالصوت والصورة وهي مناسبة للمجتمع الجامعي منها: Blackboard Mobile Learning

#### ٢/٥/١ تطبيقات إدارة العروض التعليمية:

تطبيق مبني على المشاركة بالشاشات بين المعلم وجهاز الطالب ويمكن للمعلم التحكم في أجهزة الطالب في العرض التعليمي وتبادل الملفات بينهم منها تطبيق: Nearpod

#### ٣/٥/١ تطبيقات التطوير التعليمي:

تطبيقات تمكن من إنشاء ونشر المحتوى التعليمي والعروض التقديمية منها تطبيق: Educreations يعمل على نظام التشغيل los

#### ٤/٥/١ تطبيقات الشبكات والتواصل الاجتماعي:

التطبيقات التي تقدمها الأجهزة الذكية تسمح بالتواصل بين الأفراد بشكل متزامن أو غير متزامن والتي لها خاصية التواصل عبر الشات، الصوت، الفيديو، تبادل روابط الإبحار منها تطبيق: Facebook، Instagra، Twitter

---

<sup>٣٥</sup> الشامي، حميد، (٢٠٢٠). واقع استخدام تطبيقات الهاتف الذكية في العملية التعليمية من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بغزة. كلية التربية الجامعة الإسلامية مسترجع من

<https://journals.iugaza.edu.ps/index.php/IUGJEPS/article/view/9616/3804>

<sup>٣٦</sup> أبو سريع، حسام الدين محمد رفعت (٢٠٢٠). تطبيقات الهاتف الذكية والخصوصية المعلوماتية: دراسة تحليلية مقارنة. الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات والأرشيف مسترجع من [file:///C:/Users/96654/Downloads/1400-007-003-006%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/96654/Downloads/1400-007-003-006%20(1).pdf)

## ٥/٥ تطبيقات المحادثات النصية:

التطبيقات التي تسمح بتبادل رسائل نصية فيما بينهم باستخدام الهاتف الذكي وترسل عبر الإنترنت، وأيضاً غير مرتبطة بحد أقصى لحروف الرسالة النصية منها تطبيق: Viber Whats app.

## ٦/٥ تطبيقات السفر والسياحة<sup>٣٧</sup>:

التطبيقات التي تبحث عن معلومات للسفر وتسهل أنشطة السفر والسياحة والاتصالات أثناء السفر، والترفيه والتسلية من خلال التقاط ومشاركة الصور وتبادل الخبرات من خلال تكنولوجيا الهاتف الذكي منها تطبيق: Flight Track.

## ٧/٥ تطبيقات مشاركة الفيديو:

هي تطبيقات عبارة عن نشر وتبادل محتوى الفيديو من خلال موقع الويب حيث يمكن تحميل ورفع ومشاركة المقاطع مجاناً منها تطبيق: Youtube.

## ٨/٥ تطبيقات البحث على شبكة الإنترنت:

تطبيقات تتيح البحث عن الموضوعات من خلال شبكة الإنترنت عبر موقع الإنترنت المختلفة وفي وقت واحد منها تطبيق: Google، Pingo، Safari .

## ٩/٥ تطبيقات المواقع الجغرافية:

التطبيقات التي تساعد المستخدمين في عرض الخرائط للبحث والتنقل وصور للتجول الافتراضي وصور المطاعم والخرائط الداخلية للتنقل بسرعة داخل الأماكن كبيرة المساحة منها تطبيق: Google Maps.

## ١٠/٥ تطبيقات التجارة الإلكترونية:

التطبيقات التي تعتمد في نجاحها على قدرة الشركة في تسويق منتجاتها وخدماتها سواء كانت سلع أو أفكار من خلال آليات إقناعية وخطط تسويقية منها تطبيق: Shopify.

## ١١/٥ تطبيقات تخزين ومشاركة الملفات:

<sup>٣٧</sup> عطيه، وآخرون، (2016). تأثير استخدام تكنولوجيا الهاتف المحمولة الذكية وتطبيقاتها في عمليات التسويق السياحي (بالتطبيق على مصر).المجلة العلمية لكلية السياحة والفنادق مسترجع من

[https://thalexu.journals.ekb.eg/article\\_47391\\_c04ae83040b01be785a7a1ca4d20adaa.pdf](https://thalexu.journals.ekb.eg/article_47391_c04ae83040b01be785a7a1ca4d20adaa.pdf)

التطبيقات التي تتيح للمستخدمين إمكانية مشاركة الملفات ذات المساحة الكبيرة الموجودة على أجهزة الحاسوب الخاصة بهم ويمكنهم التحكم بالملفات من خلال هواتفهم الذكية ومشاركتها مع الآخرين منها تطبيق: SkyDrive، Google drive.

## ٦/١ مميزات تطبيقات الهاتف الذكي

تمتاز تطبيقات الهاتف الذكي بالعديد من المميزات منها:

١. وجود سياسة واضحة للاستخدام.

٢. تحديد الإجراءات الالزامية لتنفيذ الخدمات.

٣. توفر إدارة خاصة بالدعم الفني.<sup>38</sup>

وتمتاز تطبيقات الهاتف الذكي في العملية التعليمية بـ:

١. التفاعلية: تمنح الطالب القدرة على التفاعل مع ما يشاهدونه سواء بالنقر أو باللمس على شاشات الأجهزة اللوحية.<sup>39</sup>

٢. التعلم المصغر: يعرض محتوى تعليمي معين بوقت قصير وهو ما يحاكي التعليم الإلكتروني، عرض أجزاء قصيرة سهلة الفهم و مباشرة.

٣. سهولة الوصول: حيث يمكن الوصول لها في أي وقت وفي أي مكان.

٤. التعلیب: حيث دمج التعليم مع اللعب.

٥. التصفح من خلال أجهزة مختلفة.

٦. التعلم الذاتي.

٧. جاذبية التطبيقات.<sup>40</sup>

## ٧/١ سلبيات تطبيقات الهاتف الذكي

<sup>38</sup> الفريدي، احمد (٢٠٢١). أثار التطبيقات الذكية على الرعاية الصحية.

<sup>39</sup> Buljan, M. (2017): 6 Benefits of Using Interactive Videos in Corporate Training, retrieved 21 Feb, 2022, [www.elearningindustry.com/interactive-videos-in-corporate-training-6-benefits](http://www.elearningindustry.com/interactive-videos-in-corporate-training-6-benefits)

<sup>40</sup> Murray, M. (2017): Four Benefits of Interactive Video for Learning, Training Industry Magazine, Experiential Learning. July, Aug (2017), 48-53.

كما ذكرنا المميزات والإيجابيات فهناك سلبيات أيضاً لتطبيقات الهاتف الذكي يجب ألا نغفل عنها ونلخصها بالآتي:<sup>41</sup>

- البرمجيات والخدمات المجانية محصورة وقليلة.
- لا يمكن الاستفادة من النظام أو الجهاز إلا بشراء البرامج أو بكسر قوانين الحماية والخصوصية.
- محدودية نقل الملفات ومشاركتها.
- إمكانية تعرض الهاتف للفايروسات.
- ضعف الجودة والدقة في بعض التطبيقات.
- افتقار بعض التطبيقات لجودة التصميم أو صعوبة الاستخدام.
- عدم التطور في خدمات بعض التطبيقات.
- بعض التطبيقات قد لا تتوفر في كافة أنحاء العالم، بل تتوفر في مناطق وتحقق في مناطق أخرى.

## ٨/١ خصائص تطبيقات الهاتف الذكي

من أهم خصائص تطبيقات الهاتف الذكي:

- مجانية تطبيقات الهاتف وسهولة حصول المستفيدين عليها.
- إمكانية استخدام التطبيقات دون الالتزام الزماني والمكاني.
- تعتبر التطبيقات من أهم الأدوات المساعدة في العملية التعليمية.<sup>42</sup>
- سهولة التفاعل بين الأطراف.
- توفرها على متاجر التطبيقات Microsoft store، App store، Google play .
- التحديث والتطوير المستمر.
- تعدد الخدمات المتوفرة في التطبيقات ومواكبتها لحاجة المستفيدين.
- المرونة والتواصل السريع.

<sup>41</sup> الشمري، فيصل (٢٠١٤). مستجدات التعليم الإلكتروني (تطبيقات الهاتف الذكي-ومتاجر الويب)

<sup>42</sup> علي، دعاء (٢٠٢١) فاعلية استخدام بعض تطبيقات الهاتف النقال في تنمية المفاهيم. مجلة جامعة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية.

- سهولة ربط التطبيقات مع شبكة الإنترنت.
- زيادة عدد التطبيقات في شتى المجالات.
- تسهيل الوصول للمعلومات من مصادر مختلفة.
- البساطة وعدم التعقيد في أنظمة التطبيقات.<sup>43</sup>

## ٩/١ أنواع أنظمة تشغيل تطبيقات الهواتف الذكية<sup>44</sup>:

### ١/٩/١ نظام التشغيل: (iOS)

نظام تشغيل iOS يمر كل تطبيق ضمن نطاق حماية خاص به ليمتنع باقي التطبيقات من العبث به، وهذا بدوره يجعل من الصعب على أي فيروس أن يغزو التطبيقات الموجودة على نظام تشغيل الهاتف المحمول حتى مع وجود برمجيات ضارة في الجهاز، يضع نطاق الحماية نوعاً من القيود على التطبيقات لكي يمنعها من الاتصال المباشر مع بعضها، تلك المشكلة يتجاوزها النظام عن طريق خاصية قابلية الامتداد والتي تسمح باتصال التطبيقات مع بعضها.

### ٢/٩/١ نظام التشغيل: (Android)

نظام التشغيل الأندرويد مجتمع من المطورين يقومون بكتابة وتطوير البرامج والتطبيقات للأندرويد، ويعتمدون بشكل أساسى على الكتابة بلغة الجافا.

### ٣/٩/١ نظام التشغيل (Windows Mobile Operating System)

نظام تشغيل الويندوز للهواتف الذكية من إنتاج شركة مايكروسوفت، ويمكن استخدامه للدلالة على عدد من الأجهزة التي تعمل بهذا النظام.

### ٤/١ خاتمة الفصل:

من الواضح أن تطبيقات الهاتف الذكي تلعب دوراً أساسياً وهاماً في حياة الأشخاص، والتي كان لظهورها أثر إيجابي في تغيير حياتهم، فقد ساهمت الهاتف الذكي في تسهيل التواصل مع الأشخاص وسرعة الوصول إلى المعلومة وإنجاز العديد من المهام اليومية، وأيضاً ساهمت في توفير المعلومات بشكل

<sup>43</sup> السيد، الصاوي (٢٠١٩). تطبيقات الهاتف الذكي والأجهزة المحمولة في مراكز الوثائق والأرشيف. مجلة دراسات المعلومات والتكنولوجيا.

<sup>44</sup> بوعجيب، ريم (٢٠١٨). ما هو نظام التشغيل آي أو إس iOS. مسترجع من

<https://www.arageek.com/2022/02/24/let-yourself-be-inspired-cosmodreams>

مجاني لمختلف الأشخاص، ولقد تحدثنا في هذا الفصل عن نشأة الهواتف الذكية وذكرنا أهم المميزات والسلبيات لتطبيقات الهاتف الذكية، وفي نهاية هذا الفصل تعرفنا على أهم الخصائص التي تميز الهاتف الذكية عن غيرها من تقنيات الاتصال الأخرى.

## **الفصل الثاني**

### **تطبيقات الهواتف الذكية: استخداماتها و مجالاتها**

**٠/٢ التمهيد**

**١/٢ مجالات استخدام تطبيقات الهواتف الذكية**

**٢/٢ استخدامات تطبيقات الهواتف الذكية في العملية التعليمية**

**٣/٢ التحديات التي تواجه استخدام تطبيقات الهواتف الذكية في العملية التعليمية**

**٤/٢ طرق تفعيل الإفادة من استخدام تطبيقات الهواتف الذكية في العملية التعليمية**

**٥/٢ دور تطبيقات الهواتف الذكية في زيادة الوعي المعلوماتي لدى الطلبة**

**٦/٢ خاتمة الفصل**

في السنوات الأخيرة انتشرت التكنولوجيا بشكل كبير وأصبحت تشمل كل جزء من حياتنا اليومية وتطورت خاصة في مجال تقنيات الاتصال والمعلومات، ومن نتائج تطورها السريع أظهرت أشكال جديدة من نظم التعليم والتي من ضمنها التعلم النقال باستخدام الهاتف المحمول والتي منها تطبيقات الهواتف الذكية، وقد أصبحت التطبيقات منتشرة بشكل كبير حتى دخلت في العملية التعليمية التي جعلت من التعلم أمر سهل وسريع في كل مكان و zaman، مما جعلنا نستعرض في هذا الفصل مجالات استخدام تطبيقات الهواتف الذكية، والتعرف على استخدامها في العملية التعليمية، وتسلط الضوء على التحديات التي تواجه تلك التطبيقات، والإشارة إلى الحلول المقترنة لتحسين استخدام تطبيقات الهواتف الذكية في العملية التعليمية، وأخيراً دورها في زيادة نسبة الوعي المعلوماتي لدى الطلبة.

## ١/٢ مجالات استخدام تطبيقات الهواتف

### ١/١/٢ تطبيقات الهاتف الذكية في العملية التعليمية:<sup>45</sup>

تعد تطبيقات الهاتف الذكية من أهم وظائف الهاتف الذكي المحمول، والتي يتم من خلالها تقديم التعلم عبر الهاتف المحمول، حيث نمت الهواتف المحمولة بشكل كبير على مدار العقود الثلاثة الماضية، في حين أن هذا التطور لتقنية الهاتف الذكي ساعد في تحسين التعلم البشري، توفر تكنولوجيا المعلومات المعاصرة إمكانات هائلة، أهمها الاستقبال الفوري للرسائل والمكالمات ذات المحتوى التعليمي يليها البث المنظم للمحتوى التعليمي مع المعرفة. يؤكّد (Wasilewski & Wong, 2016 AD, Abdel-Ati, 2016 AD)<sup>46</sup> و (Lan & Tasi, 2011, 2009.p63)<sup>47</sup> و (Lan & Tasi, 2011, p36)<sup>48</sup> أن تطبيقات الهاتف الذكية قد انتشرت بسرعة بين المستخدمين أثناء تواصلهم عبر الإنترن特، من ناحية أخرى فإن الاستخدام الواسع لتطبيقات الهاتف الذكية في التعليم العالي غير كافٍ، هذا لأن المسؤولين قلقون بشأن ما إذا كان هذا التعليم سيحقق أهدافه

<sup>45</sup> أحمد يوسف الشامي، آمال خالد حميد. (٢٠٢١). واقع استخدام تطبيقات الهاتف الذكية في العملية التعليمية التعليمية من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بغزة. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية.

<sup>46</sup> Abdul Ati, H. (2016). Globalization in Education, Knowledge Journal (in Arabic), Available at: [http://www.almarefh.net/show\\_content\\_sub.php?SubModel=162&ID=2697](http://www.almarefh.net/show_content_sub.php?SubModel=162&ID=2697)

<sup>47</sup> Wasilewska, A., & Wong, J. (2009). Template Mobile Applications for Social and Educational Development. Paper presented at the International Multiconference on Computer Science and Information Technology, Mragowo

<sup>48</sup> Lan, Y., & Tasi, P. (2011). Using Mobile-Memo to Support Knowledge Acquisition and Posting – Question in a Mobile Journal of Learning Environment US-China Education Review, 5(1), 632- 638

المقصودة، حيث تشير محاولات استخدام الهواتف الذكية في التعليم إلى مخاوف واسعة النطاق بشأن قابليتها للتطبيق، خاصة عندما يحتاج التعلم إلى وضعه في بيئات تشتمل انتباه المتعلمين، مثل الموقع العام أو في مكان آخر. (Chen et al., 2012) أكده Schofield (2012)<sup>49</sup>

زادت التطورات في تكنولوجيا الهاتف المحمول والاختراق العالي الذي حققته هذه الأجهزة، وما ترتب عليها من تغيرات في الأساليب المستخدمة في العملية التعليمية، إلى أكثر من مجرد التعلم الإلكتروني عبر الهواتف الذكية.

وخلال القول، وجدنا أن تطبيقات الهاتف الذكية قد تم استخدامها على نطاق واسع في مختلف مجالات الحياة، وخاصة في مجال التعليم، مثل الأجهزة المحمولة الذكية وأجهزة الحاسوب اللوحية، تم تطبيقها في العملية التعليمية من أجل تحسين الاتصال والتواصل بين الأعضاء في العملية التعليمية. يوفر التفاعل التعاوني المزيد من فرص التعلم لأولئك الذين لا يستطيعون حضور المحاضرات، ويساعد أيضًا على تشجيع التعلم النشط، وتقوية عملية التغذية الراجعة للمتعلمين، واكتساب المحتوى بسرعة.<sup>50</sup>

## ٢/١/٢ الشركات والمؤسسات والمتجرون عبر الإنترن트:<sup>51</sup>

مع زيادة عدد مستخدمي الأجهزة الذكية ومواكبة التطورات الهائلة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، اليوم تتجه العديد من الشركات والمؤسسات والمتجرون عبر الإنترن트 إلى تطبيقات الهاتف الذكية للوصول بسرعة إلى خدمات الشركات ونظرائها، يمكن لتطبيقات الهاتف الذكية الوصول إلى العملاء في أي مكان ومنهم المعلومات والأخبار التي يودون الوصول إليها بسرعة وسهولة وتكون في متناول أيديهم، مع تسارع العصر التكنولوجي وظهور تقنية التسويق الإلكتروني الحديثة، انتشرت تطبيقات الهاتف الذكية بشكل كبير وظهرت العديد من الأنظمة الشهيرة التي تحتوي على عدد كبير من التطبيقات على الإنترن特، مثل تطبيقات iPhone وتطبيقات Android، وهي شائعة بين الشركات الكبيرة والمتوسطة لتكون قادرة على التفاعل بسهولة مع العملاء.

<sup>49</sup> Schofield, C. (2012). UNICON Study: Mobile Learning Offers Growing Opportunities for Executive Education Programs around the Globe, Available at: <http://up.elm3refa.com/do.php?filename=1413566921241.pdf>.

<sup>50</sup> الشامي، حميد. (٢٠٢٠). واقع استخدام تطبيقات الهاتف الذكية في العملية التعليمية من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بغزة. كلية التربية الجامعية الإسلامية مسترجع من <https://journals.iugaza.edu.ps/index.php/IUGJEPS/article/view/9616/3804>

<sup>51</sup> محمد، الياقوت الشيخ. وآخرون. (٢٠٢٠). تطبيق نقال للحجز لدى الأطباء في المستشفيات (Doctoral dissertation) جامعه السودان للعلوم والتكنولوجيا).

يساعد استخدام قواميس اللغة وخاصة القواميس الإلكترونية في العملية التعليمية على تعزيز مخرجات اللغة لدى الطلاب مع النقلة النوعية في التكنولوجيا والتعليم، من الضروري لعصرنا أن نسعى جاهدين لاستخدام هذه القواميس الإلكترونية والتطبيقات الذكية لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها وكذلك لاستخدام هذه القواميس الإلكترونية والتطبيقات الذكية في عملية الترجمة.

#### ٤/١/٢ استخدامات تطبيقات الهاتف الذكية في ترقية الخدمات الإلكترونية بالمكتبات الجامعية:<sup>53</sup>

من أهم استخدامات التطبيق المنجزة خصيصاً للاستفادة من الخدمات المقدمة على مستوى المكتبة، نذكر أدناه أهمها للتطبيق نظام إدارة الدورات التدريبية في إطار خدمات تدريب المستفيدين التي تقدمها المكتبة، استخدام تطبيقات التواصل الاجتماعي للتعرف بالمكتبة والإعلان عن خدماتها الجديدة والتواصل مع المستفيدين، عرض كatalog المكتبة على الإنترنت.

أما الخدمات الخاصة بالهواتف الذكية هي طريقة أخرى للاستفادة من الخدمات الإلكترونية للمكتبة الجامعية:

- الوصول إلى موقع المكتبة.
- خدمة الوصول إلى الإنترنت.
- إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني.
- البحث في البنوك وقواعد البيانات.
- إدارة المراجع.
- عرض النص الكامل للمقالات المسترجعة.

#### ٤/٢ استخدامات تطبيقات الهاتف الذكية في العملية التعليمية

أصبحت بيئة التعليم الإلكتروني أكثر جذباً وسهولة من بيئة التعلم التقليدي مما دعا الكثير من المعلمين والتروبيين لتصميم بيئة للتعلم التشاركي عبر الإنترنت؛ لجذب اهتمام الطلاب وإعطائهم الفرصة للفياعل

MÜEZZİN, A. D<sup>52</sup>. دور المعاجم الإلكترونية أثناء الترجمة وأثرها في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi*, 21(1), 377–399

<sup>53</sup> العمري، سارة. (٢٠٢٠). استخدامات تطبيقات الهاتف الذكية في ترقية الخدمات الإلكترونية بالمكتبات الجامعية: دراسة نظرية

والشراكة وإعطاء الآراء والخبرات، وكل ذلك يهدف في النهاية لبناء بنية معرفية جديدة تكسر حاجز الزمان والمكان.

ومما يهدف إليه استخدام تطبيقات الهاتف الذكي في التعليم زيادة التفاعل بين الطلاب، وتنمية قدرتهم العلمية والمعرفية، وزيادة اندفاع الطلاب إلى التعليم، والعمل المشترك وأيضاً تسهيل دور عضو هيئة التدريس خلال العملية التعليمية، وزيادة كفاءته، وتحسين مستوى ونوعية التعلم، وزيادة التفاعل ما بين الطلاب والمادة الدراسية، وبين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس أيضاً، من خلال فتح المجال للحوار والمناقشة، حيث إن تطبيقات الهاتف الذكي أخذت حيزاً أكبر فتعددت أشكالها وأنواعها وتتلخص بالآتي:

#### ١. تطبيقات الفيديو:

هي عبارة عن نشر وتبادل محتوى الفيديو من خلال موقع الويب، حيث تمكن المتعلم من تحميل ورفع ومشاهدة مقاطع الفيديو وبشكل مجاني، ومن أمثلتها تطبيق YouTube.

#### ٢. محركات البحث:

هي تطبيقات تتيح البحث عن موضوعات خلال شبكة الإنترنت، عبر موقع الإنترنت المختلفة، من أمثلتها Google، Safari.

#### ٣. تطبيقات لإدارة الفصل الدراسي:

هي تطبيقات تستخدم في إدارة الصف من قبل المعلم كأخذ الحضور وتسجيل المشاركات وتدوين الملاحظات، ومن أشهرها تطبيق تيتشر تيك.

#### ٤. تطبيقات أنظمة التعليم المتنقل:

هي تطبيقات لبيئة تعليمية متكاملة من التعلم الافتراضي لإنشاء مقررات إلكترونية تفاعلية تستخدم في إدارة العملية التعليمية وإنشاء محتوى وأنشطة ومنتديات ومدونات، وأيضاً جلسات تتزامن بالصوت والصورة، ومن أمثلتها Blackboard، وغيرها من التطبيقات الكثير.<sup>54</sup>

١/٢/٢ وتنحصر استخدامات تطبيقات الهاتف الذكي ودورها في العملية التعليمية في الآتي:<sup>55</sup>

<sup>54</sup> الشامي، أحمد (٢٠٢١). واقع استخدام تطبيقات الهاتف الذكي في العملية التعليمية التعلمية من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بغزة

<sup>55</sup> السنوسي، هالة (٢٠١٩). أدوار المنصات الإلكترونية E-platforms والشبكات الاجتماعية social networks كبيئات تعلم تواصلية تشاركية في التعليم الإلكتروني في ضوء خبرة الطالب.

- ❖ تواصل مستمر وفعال بين المتعلمين وبين معلميهم، ووصول نشاطاتهم وأخبارهم لبعضهم البعض بشكل آلي، والتعليق وإبداء الرأي عليها ومناقشتها.
- ❖ التحاور الإلكتروني سواء النصي أو الصوتي أو المرئي بين المتعلمين.
- ❖ التفاعلية وذلك لضمان الاستمرارية وتطوير التعليم.
- ❖ بناء محتوى بواسطة المتعلمين إذ توفر لجميع المتعلمين الأدوات المبتكرة والخدمات الفعالة، وينشأ كل متعلم محتواه الخاص بصفحته، ومكونا شبكة واسعة من المحتوى الخاص.
- ❖ التحكم في المحتوى المعروض إذ تم إتاحة روابط للخدمات والأدوات التي يمكن استخدامها في إضافة الأصدقاء، وتحديد من يرغب في مشاهدة أنشطته وأخباره.
- ❖ بناء الاهتمامات المشتركة سواء العلمية أو الترفيهية أو الاقتصادية أو السياسة أو المجتمعية أو التعليمية.
- ❖ الفاعلية حيث يعتبر المتعلم فاعلاً ونشطاً إلى أقصى حد فهو يقرأ ويكتب ويشارك ويرسل معلومات، ويضيف ويعدل ويحذف ويطور المحتويات.

### ٣/٢ التحديات التي تواجه استخدام تطبيقات الهواتف الذكية في العملية التعليمية

رغم التقدم الهائل والسرع في صناعة الهاتف الذكية، وتوفّر العديد من الخدمات بها، واكتشاف آفاق جديدة تسمح الاستفادة من تلك الهواتف في التعليم، وتأنّد عدد كبير من الدراسات والتجارب على ما حققه استخدام هذه الهواتف الذكية في العملية التعليمية من نجاح وفاعلية، إلا أنه توجد تحديات تواجه توظيف تكنولوجيا الهاتف الذكية في العملية التعليمية، ونحاول أن نستعرض أبرز تلك التحديات:

١/٣/٢ صغر حجم شاشات العرض Small Screens الخاصة بالهواتف الذكية التي تعيق من عمليات إظهار معلومات وتقلل من كمية المعلومات التي يتم عرضها.

٢/٣/٢ سعة التخزين محدودة وخاصة في الهواتف الذكية والأجهزة الرقمية الشخصية بسبب صغر سعة الذاكرة الداخلية.

---

Stergioulas, L. Margineanu, R., Abbasi, M., Anido Rifon, L., Xydopoulos, G., Iglesias, نقاً عن, Use and :Evaluating E-learning Platforms for Schools .(2014) .Fakhimi, M & .M Usability, User Acceptance, and 65 Impact on Learning. Advanced Learning Technologies .IEEE 14th International Conference on 7-10, July 2014, 19-21 ,(ICALT)

٣/٣/٢ الفجوة الرقمية: الطلاب المتقدمين تقنياً نتيجة لكثره استخدامهم لهذه التقنيات ستكون لهم استفادة غير عادلة بالنسبة للذين لا يملكون الخبرة التقنية الكافية، مما يؤدي في اختلاف التحصيل.

٤/٣/٢ ما زالت بعض تكاليف الهاتف الذكي مرتفعة، بحيث لا يمكن للجميع شراء آخر الإصدارات منها.

٥/٣/٢ ضرورة شحن الهواتف الذكية بشكل مستمر ، حيث يستغرق عمل البطاريات مدة قصيرة.

٦/٣/٢ وأخيراً قلة وعي بعض أطراف العملية التعليمية بالدور الذي يمكن أن تقوم به تطبيقات الهواتف الذكية في خدمة عملية التعلم.<sup>56</sup>

#### ٤/٢ طرق تفعيل الإلقاء من استخدام تطبيقات الهاتف الذكي في العملية التعليمية

من الحلول المناسبة التعلم بالأجهزة الذكية يمكن من تخزين كمية كبيرة من المعلومات وهذا ما يجعل التعلم ممتعة من خلال التعلم واللعب وذلك يجعل وجود حيوية في العملية التعليمية لأنها تكون صوت وصورة وفيديو وملفات صوتية، أيضاً الحلول أخرى منها:

١/٤/٢ عقد دورات خاصة لكل من الطلبة وهيئة التدريس لمعرفة كيفية استخدام التطبيقات الذكية في العملية التعليمية.

٢/٤/٢ عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للترب على استخدام التطبيقات الذكية وكيفية الاستفادة من هذه التطبيقات في المواد التعليمية وتدريبهم على دراسة أفضل الاستراتيجيات التعليمية التي يمكن استخدامها في التعليم.

٣/٤/٢ نشر الوعي بأهمية استخدام التطبيقات الذكية وفوائد استخدامها في التعليم بشتى مراحله.

٤/٤/٢ تنمية ثقافة استخدام التطبيقات الذكية من خلال الأنشطة الطلابية لتنمية الإدراك والوعي لدى الطلبة.

٥/٤/٢ توجه الجامعات السعودية والمراكز البحثية لاستخدام تطبيقات نظم إدارة التعلم الإلكتروني مثل البلاك بورد والإلقاء منها في عقد المؤتمرات والندوات الإلكترونية.

<sup>56</sup> جمال على الدهشان، مجدي محمد يونس (٢٠٠٩). التعليم بالمحمول Mobile learning | صيغة جديدة للتعليم عن بعد، الندوة العلمية الأولى لقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية ٢٩ إبريل ٢٠٠٩ ، الندوة العلمية الأولى لقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، كلية التربية، جامعة كفر الشيخ.

٦/٤/٦ إتاحة القدرة على الوصول للإنترنت لإمكان الطلبة من استخدام التطبيقات الذكية في قاعة المحاضرات والمدرجات مع وضع ضوابط وقواعد الاستخدام.

٦/٤/٧ إجراء البحث والدراسات حول التطبيقات المختلفة للتعليم وفوائد وسلبيات كل منها، لاختيار الأنسب من بينها لسياقنا وأهدافنا التعليمية، وإمكانياتنا.

٦/٤/٨ ربط الجامعة الطلبة وأعضاء هيئة التدريس بكل ما هو جديد من مؤتمرات علمية ودورات وغيرها محلياً ودولياً من خلال مراستهم بشكل دوري على الإيميل، أو من خلال الرسائل القصيرة.

٦/٤/٩ توظيف بعض التقنيات الحاسوبية من خلال الهاتف الذكي مثل (WhatsApp) لتبادل الملفات مع الطلبة والمعلمين.

٦/٤/١٠ تقديم عضو هيئة التدريس وصف المقررات والمهام التعليمية من خلال تطبيق نظم إدارة التعلم على الهواتف الذكية مثل تطبيقات (Blackboard, Model, Google Classroom).<sup>57</sup>

٦/٤/١١ العمل على توفير تطبيقات هواتف ذكية مناسبة للفئة العمرية المستهدفة تلبي احتياجاتهم التكنولوجية.

٦/٤/١٢ تفعيل الذكاء الصناعي في تطبيقات الهاتف الذكي للإجابة على استفسارات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس إلكترونياً.

٦/٤/١٣ يوجه عضو هيئة التدريس الطلبة استخدام مكتبات الفيديو المتاحة على الهاتف الذكي مثل (YouTube) في مشاهدة الفيديوهات التعليمية والمؤتمرات والندوات العلمية.

٦/٤/١٤ توفير فريق عمل فني في الجامعات لصيانة الأجهزة وتفادي الأعطال الفنية المختلفة التي تعيق استخدام تطبيقات الهاتف الذكي في العملية التعليمية.

---

<sup>57</sup> الشامي، حميد. (٢٠٢٠). واقع استخدام تطبيقات الهاتف الذكي في العملية التعليمية من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بغزة. كلية التربية الجامعة الإسلامية مسترجع من

<https://journals.iugaza.edu.ps/index.php/IUGJEPS/article/view/9616/3804>

١٥/٤/٢ إصدار دليل إرشادي حول استخدام تطبيقات الهاتف الذكية في العملية التعليمية بشكل رقمي  
ومطبوع.<sup>٥٨</sup>

١٦/٤/٢ الاتصال مع شركات التصميم والاتصالات لوضع تصور لمزيد من تطبيقات الهاتف الذكية.<sup>٥٩</sup>

١٧/٤/٢ توجيه المعلمين لبناء الوحدات التعليمية باستخدام تطبيقات الهاتف الذكية.

١٨/٤/٢ عقد دورات لمديري ومعلمي القطاع الحكومي في مجال تكنولوجيا الهواتف الذكية.

١٩/٤/٢ دعم المعلمي لاستخدام التطبيقات الحديثة في العملية التعليمية.

٢٠/٤/٢ الاستفادة من التجارب الأجنبية في مجال التعلم النقال، واستخدام الهاتف الذكية في دعم العملية التعليمية.

٢١/٤/٢ الاستفادة من خبرات المعلمي خلال جائحة كورونا في آليات التعليم من خلال الهاتف الذكية.

٢٢/٤/٢ استخدام تطبيقات الهاتف الذكية في إيصال رؤية المدرسة وأهدافها.<sup>٦٠</sup>

٢٣/٤/٢ استخدام أساليب التعلم الرقمي باستخدام الأجهزة الذكية في تدريس المقررات الجامعية.

٢٤/٤/٢ عمل ورشات عمل تحت إدارة المتخصصين في إنتاج التطبيقات التعليمية الخاصة بكل مقرر في تخصصات مختلفة.

---

<sup>٥٨</sup> المطيري، القحطاني. (٢٠١٩). واقع استخدام تطبيقات الهاتف الذكية في العملية التعليمية لدى أعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر طالبات الدراسات العليا. كلية التربية جامعة سعود مسترجع من [https://journals.ekb.eg/article\\_57210\\_2b2b53b38fe7611b4cf6c3255a64e96a.pdf](https://journals.ekb.eg/article_57210_2b2b53b38fe7611b4cf6c3255a64e96a.pdf)

<sup>٥٩</sup> الحمار، أمل مبارك. (٢٠١٦). أثر استخدام تطبيقات الهاتف الذكية في تسهيل التعلم لدى الطلاب المعلمين واتجاههم نحو التعلم الجوال. جامعة حلوان كلية التربية مسترجع من <file:///C:/Users/96654/Downloads/0120-022-002-011.pdf>

<sup>٦٠</sup> الطباخي، نور محمد. (٢٠٢٠). درجة توظيف تطبيقات الهاتف الذكية في إدارة العملية التعليمية في المدارس الأردنية. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/1209558>

٢٥/٤/٢ عمل ووضع برنامج لتدريب أعضاء هيئة التدريس بالتعاون مع عمادة التعلم الإلكتروني على ممارسة تقنيات التعلم الرقمي من خلال استخدام تطبيقات الهواتف الذكية في التعليم.<sup>٦١</sup>

## ٥/٢ دور تطبيقات الهاتف الذكية في زيادة الوعي المعلوماتي لدى الطلبة

يعرف الوعي المعلوماتي بأنه هو المعرفة والإحاطة بالمعلومات بأهميتها واستغلالها وإمكانية التعامل معها في الوقت المناسب وبالقدر المناسب لحل المشكلات أياً كان نوعها وتلبية الحاجة للمعلومات في البيئة الرقمية. وفي ظل الكم المعلوماتي اللامحدود وتعدد الشكل ومصادر المعلومات أصبح من الضروري التسلح بالمهارات والكفاءات والخبرات المعلوماتية، حيث تعتبر من ضروريات الاندماج والتعامل مع تطبيقات الهاتف الذكية.<sup>٦٢</sup>

١/٥/٢ المهارات التي ينبغي أن يكتسبها الطلبة حتى يكونوا على درجة من الوعي المعلوماتي، ومن ذلك الآتي:

- ❖ التعرف على احتياجاتهم من المعلومات.
- ❖ التعرف على المعلومات الدقيقة والمكتملة، وإدراك أنها الأساس لاتخاذ القرارات الصائبة.
- ❖ تحديد مصادر المعلومات ومعرفة أنواعها وسماتها.
- ❖ تطوير إستراتيجيات بحث ناجحة.
- ❖ معرفة أنماط وسلوك البحث عن المعلومات، بما في ذلك الاتجاهات المختلفة للتصفح والبحث.
- ❖ الوصول إلى مصادر المعلومات.
- ❖ معرفة القضايا المتعلقة بالملكية الفكرية والنقل وعرض ونشر المعلومات وأخلاقيات استخدامها.
- ❖ القدرة على تقييم المعلومات.
- ❖ تحقيق التكامل بين المعلومات الجديدة والمعرفة الموجودة سابقا.<sup>٦٣</sup>

<sup>٦١</sup> ألطاف، إيمان عبد العزيز حسن. (٢٠١٩). أثر التعلم الرقمي باستخدام الأجهزة الذكية على التحصيل العلمي للطلاب في الوسائل التعليمية واتجاههم نحو استخدام الأجهزة الذكية في التعلم والتعليم. مسترجع من

<http://search.mandumah.com/Record/971147>

<sup>٦٢</sup> إبراهيم، عفاف. أحمد، نادية. (٢٠٢٠). الوعي المعلوماتي لدى طلاب جامعة الخرطوم: بالتركيز على مهاراتهم في البيئة الرقمية. الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات، (٢٥).

<sup>٦٣</sup> قاتلية، فنيسة (٢٠١٨) الوعي المعلوماتي وآليات الوصول الحر للمعلومة العلمية والتكنولوجية لدى الأساتذة الجامعيين: دراسة ميدانية بكلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة عين شمس. مركز البحث وتطوير الموارد البشرية رماح وجمعية المكتبات والمعلومات الأردنية والجمعية الجزائرية للمكتبات والمعلومات.

## ٦/٢ خاتمة الفصل

ما قد سبق ذكره في هذا الفصل يمكننا القول بأن التكنولوجيا الحديثة أظهرت لنا أشكال مختلفة من أنظمة التعليم، والتي كان من أبرزها أنظمة التعلم النقال وهو التعلم عن بعد باستخدام الهواتف المحمولة، والذي ساعد في ظهور تطبيقات الهواتف الذكية التي قد ساهمت بشكل كبير في زيادة التعلم في المرحلة الجامعية.

لذلك تم التطرق في هذا الفصل إلى المحاور التالية: مجالات استخدام تطبيقات الهواتف الذكية ومن أهمها استخدامها في العملية التعليمية، وهي المحور الثاني في هذا الفصل، ثم التطرق إلى التحديات التي تواجه استخدام تطبيقات الهواتف الذكية في العملية التعليمية، وإيجاد بعض الحلول التي تحسن من استخدامها، وأخيراً تم التطرق إلى دور تطبيقات الهواتف الذكية في زيادة الوعي المعلوماتي لدى الطلبة.

## **الإطار العملي**

**الفصل الثالث: حصر وتقدير تطبيقات الهواتف الذكية التي تؤدي طلبة علم المعلومات في العملية التعليمية**

**٠/٣ التمهيد**

**١/٣ حصر تطبيقات الهواتف الذكية**

**٢/٣ المعايير المعتمدة في تقييم تطبيقات الهواتف الذكية**

**٣/٣ تقييم تطبيقات الهواتف الذكية**

**٤/٣ خاتمة الفصل**

## ٣/ التمهيد

ما لا شك فيه أن دور التطبيقات الذكية في العملية التعليمية ما هي إلا ترجمة عملية لفلسفة التعليم عن بعد والتي تقوم على فكرة توسيع قاعدة مشاركة الطالب في العملية التعليمية وتقليل تكلفتها كما أنها تساهم بشكل كبير في تطوير المهارات البحثية، وأصبح من الضروري توفير البيئة التعليمية المناسبة لجذب إهتمام الطلاب وحثهم على التعلم وتبادل الأفكار وإستقبال أسئلتهم بالإجابة عليها.

يقدم هذا الفصل قائمة لحصر تطبيقات الهواتف الذكية التي تقييد طلبة علم المعلومات بما يعينهم على تنظيم وقتهم وترتيب أعمالهم وتسهيل تلقي المعرفة، وما يفيدهم مستقبلاً بالوظائف من كتابة سيرتهم وعمل مقابلاتهم وحتى قبولهم وصقل مهاراتهم، وتم تقييم هذه التطبيقات بمعايير الإستخدام، والشكل البنائي، والمعايير التقنية وأخيراً الجودة وجميعها تحتوي على عدد من المعايير التفصيلية.

### ١/ حصر تطبيقات الهواتف الذكية

قام فريق العمل بحصر تطبيقات الهاتف الذكية التي تقييد طلبة تخصص علم المعلومات، إضافة إلى البيانات التابعة لها، وتم ترتيبها على هيئة جداول تتضمن البيانات التالية: اسم وصورة التطبيق والتعریف بالتطبيق ومميزات وخدمات التطبيق، وأيضا حجم ورسوم وتقييم التطبيق، ومطور التطبيق، والفئة المستهدفة للتطبيق وسنة الإنشاء ولanguages المتوفرة في التطبيق وأنظمة تشغيل التطبيق ورابط التطبيق على كل نظام، وقد تم تقسيمها وفقاً لعدة مجالات وهي: مجال التعليم، والإنتاجية، والأدوات، والأعمال، والصور والفيديو، والأخبار، والكتب، والمراجع، ومجال نمط الحياة.

#### ١/١/ حصر تطبيقات الهاتف الذكية التي تقييد طلبة تخصص علم المعلومات في مجال التعليم.

- يوضح الجدول (٦) بيانات تطبيق خطة.

جدول (٦) تطبيق خطة

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
خطة	نظام IOS <a href="https://cutt.us/v74bx">https://cutt.us/v74bx</a> نظام Android	طلبة الجامعة	٢٠٢٠	٣٣,٦ م.ب	

				<a href="https://cutt.us/v4Rbp">https://cutt.us/v4Rbp</a>		
نظام تشغيل التطبيق	تقييم التطبيق	مطور التطبيق	رسوم التطبيق	اللغات المتوفرة		
يعمل على نظام IOS ونظام Android	٤,٨	Hadi Albinsaad	(مجانية) مشتريات داخل التطبيق	اللغة العربية واللغة الإنجليزية	<b>مميزات التطبيق</b>	
<b>خدمات التطبيق</b>		<b>التعريف بالتطبيق</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إنشاء خطط متعددة.</li> <li>- ينظم المواعيد.</li> <li>- يعرض المهام حسب التاريخ أو المقررات أو درجة الأهمية.</li> <li>- متابعة معدلك الفصلي والتركمي.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع خطط.</li> <li>- تنظم الجداول.</li> <li>- ترتيب المهام.</li> </ul>		<p>تطبيق يوفر لك كل ما تحتاجه كطالب لخطيط رحلتك الأكاديمية.</p>		

- يوضح الجدول (٧) بيانات تطبيق تعلم اللغة الإنجليزية .

جدول (٧) تطبيق تعلم اللغة الإنجليزية

صورة التطبيق	حجم التطبيق	سنة إنشاء التطبيق	الفئة المستهدفة	رابط التطبيق	اسم التطبيق
	٦١,٥ م.ب	٢٠١٨	الجميع	نظام IOS <a href="https://cutt.us/iBSDg">https://cutt.us/iBSDg</a> نظام Android <a href="https://cutt.us/7jbs0">https://cutt.us/7jbs0</a>	تعلم اللغة الإنجليزية
	نظام تشغيل التطبيق	تقييم التطبيق	مطور التطبيق	رسوم التطبيق	اللغات المتوفرة
	يعمل على نظام IOS	٤,٦		(مجانية) مشتريات داخل التطبيق	اللغة العربية

	نظام Android	Ibrahim Adel Khattab	واللغة الإنجليزية
مميزات التطبيق	خدمات التطبيق	التعرف بالتطبيق	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التطبيق يمكنك من التعلم وأيضاً الممارسة من خلال غرف الدردشة والتي لها قوانين صارمة تضمن إيقافها للتعلم الجاد وعدم إستغلالها لأي غرض آخر.</li> <li>- التطبيق مقسم لمستويات وبعد إتمام كل مستوى تحصل على شهادة موقعة بإيجازه.</li> <li>- كل مستوى يحتوي على العديد من الكورسات التي تبني مهارات مختلفة لديك وتغريك تماماً عن أي مصدر خارجي.</li> <li>- هناك كورسات كاملة خاصة بتعلم الكلمات، دروس القراءة، دروس الصوتيات، شرح القواعد، المحادثة، التعلم من خلال الأفلام، كورس الاستماع لتنمية مهارة الاستماع لديك والعديد من الكورسات الأخرى.</li> <li>- بداخل كل كورس مجموعة كبيرة من الدروس المرئية بالصوت والصورة</li> <li>- بعد مشاهدة كل درس يمكنك إختبار نفسك فيه من خلال الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بكل درس بشكل تفاعلي.</li> <li>- قائمة خاصة بكلمات كل درس تستطيع من خلالها الاستماع لتلك الكلمات لضمان عدم نسيان طريقة نطقها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دروس تعليمية للغة الإنجليزية.</li> <li>- تمارين قراءة وكتابة.</li> <li>- إختبارات تطوير اللغة الإنجليزية.</li> </ul>	<p>تعلم اللغة الإنجليزية للمبتدئين من الصفر حتى الإحتراف وفق منهج إحترافي.</p>	

- يمكنك صنع قوائم كلمات خاصة بك لتضع فيها أكثر الكلمات التي تصعب عليك لتقوم بمراجعةتها والتمرن عليها.

- يوضح الجدول (٨) بيانات تطبيق الجامعة.

جدول (٨) تطبيق الجامعة

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
تطبيق الجامعة	نظام iOS <a href="https://cutt.us/b7wJs">https://cutt.us/b7wJs</a> نظام Android <a href="https://cutt.us/l5Vc2">https://cutt.us/l5Vc2</a>	طلبة الجامعة	٢٠٢٠	١٢,٤ م.ب	
اللغات المتوفرة	رسوم التطبيق	مطور التطبيق	تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق	
اللغة العربية واللغة الإنجليزية	رسوم التطبيق	Aiman Alremei	٤,٥	يعمل على نظام IOS ونظام Android	
التعريف بالتطبيق	خدمات التطبيق	مميزات التطبيق			
دليل الطالب للإلتحاق بالجامعات السعودية الحكومية، وحساب النسبة الموزونة بحسب الجامعة والكلية، ومساعدة الطالب في أي مشكلة يواجهونها أثناء الدراسة الجامعية.	- إمكانية حضور دورات في مجالات مختلفة. - الوصول لخدمات الجامعات السعودية الحكومية.	- تسهيل طلبات للإلتحاق وخدمات الجامعات والكليات. - حل استفسارات الطلبة التي تخص الجامعات والكليات. - وضوح التطبيق وسهولة استخدامه. - وجود إشعارات للتذكير. - سهولة تخزين الوسائط على الجهاز.			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- إمكانية تتبع الدورات والبكجات المسجل بها.</li> <li>- وضوح البيانات المطلوب تسجيلها من المستخدم.</li> </ul>		
---	--	--

- يوضح الجدول (٩) بيانات تطبيق درسي.

جدول (٩) تطبيق درسي

صورة التطبيق	حجم التطبيق	سنة إنشاء التطبيق	الفئة المستهدفة	رابط التطبيق	اسم التطبيق
	٦٩,١ م.ب	٢٠١٧	طلبة الجامعة	نظام IOS <a href="https://cutt.us/H3Rla">https://cutt.us/ H3Rla</a>	Darisni
				نظام Android <a href="https://cutt.us/IoFx0">https://cutt.us/ IoFx0</a>	درسي
	نظام تشغيل التطبيق	تقييم التطبيق	مطور التطبيق	رسوم التطبيق	اللغات المتوفرة
	يعمل على IOS ونظام Android	٣,٢	DARS Electronic School co.for Leasing Information and Systems Computer Services W.L.L	(مجانية) مشتريات داخل التطبيق	اللغة العربية واللغة الإنجليزية
مميزات التطبيق		خدمات التطبيق		التعريف بالتطبيق	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- حل جميع المسائل التي تواجهك في مختلف المواد، أينما كنت وفي أي وقت</li> <li>- الإنطلاق بمسيرتك التعليمية وتحسين درجاتك</li> <li>- درسي هو التطبيق الوحيد والأول من نوعه الذي يساعد الطلاب المتحدثين باللغتين العربية والإنجليزية</li> <li>- تعلم بشكل فعال مع الفيديوهات المرتبطة بالمنهج الدراسي لديك</li> <li>- التطبيق يجب عدم الملائمة ومشقة حجز المواعيد بشكل شخصي، فكل ما عليك فعله هو طلب الدروس الخصوصية والاستمتاع بها عبر التطبيق ومن خلال كبسة زر واحدة.</li> <li>- تطبيق درسي يوفر معلمين ذوي كفاءة ومتخصصين في الرياضيات، العلوم، اللغة العربية والإنجليزية.</li> <li>- عند تحميل التطبيق يمكنك الإستمتاع ب ١٥ دقيقة مجانية، دون أي التزامات إضافية.</li> <li>- خدمات الدروس الخصوصية التقليدية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقديم دروس خصوصية حسب الطلب</li> <li>- فيديوهات تعليمية</li> <li>- إختبارات تدريبية</li> <li>- حل المسائل الدراسية</li> </ul>	<p>درسي توفر عدد غير محدود من الدروس الخصوصية المتوفرة عند الطلب وفيديوهات وإمتحانات تدريبية، وتمكن المستخدم من التواصل الشخصي مع مدرسين حقيقيين مستعدين للمساعدة، لتمكن من التعلم بطريقة ممتعة أينما كنت.</p>
--	--	--

- يوضح الجدول (١٠) بيانات تطبيق دوراتكم.

جدول (١٠) تطبيق دوراتكم

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
دوراتكم	نظام IOS: <a href="https://cutt.us/dcedh">https://cutt.us/dcedh</a>	الجميع	٢٠١٨	٣,٩ م.ب	

	نظام تشغيل التطبيق	تقييم التطبيق	مطور التطبيق	نظام :Android <a href="https://cutt.us/JFfZI">https://cutt.us/JFfZI</a>	DoRAAAT com
	يعمل على نظام IOS ونظام Android	٣,٨	Saleh Alshehri	رسوم التطبيق (مجانية) مشتريات داخل التطبيق	اللغات المتوفرة اللغة العربية واللغة الإنجليزية
	مميزات التطبيق		خدمات التطبيق		التعريف بالتطبيق
<ul style="list-style-type: none"> <li>- دورات معتمدة.</li> <li>- برامج تدريبية.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- تسويق الدورات والبرامج التدريبية.</li> <li>- واجهة سهلة الاستخدام.</li> <li>- تنمية المهارات.</li> </ul>		<p>نشر الدورات المعتمدة والبرامج التدريبية المعتمدة منذ ٢٠١٣.</p>	

- يوضح الجدول (١١) بيانات تطبيق ذاتك.

جدول (١١) تطبيق ذاتك

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
ذاتك	نظام iOS: <a href="https://cutt.us/x9n00">https://cutt.us/x9n00</a> نظام :Android <a href="https://cutt.us/l_eT2R">https://cutt.us/l_eT2R</a>	الجميع	٢٠١٩	٥٥٠ م.ب	
اللغات المتوفرة	رسوم التطبيق	مطور التطبيق	تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق	
اللغة العربية	مجانية		٤,٤		

	يعمل على نظام IOS ونظام Android	AL Aemal AL Hadifa		واللغة الإنجليزية
مميزات التطبيق	خدمات التطبيق	التعريف بالتطبيق		
<p>إختبارات قصيرة متعددة الإختيار لا تأخذ من وقتك سوى بعض دقائق لتتمكن من الحصول على نتائجك مباشرة، للتعرف على وصف لشخصيتك ومعرفة ما يميزك فعلاً وما الذي يحتاج منك لتطويره.</p> <p>مجتمع إيجابي ينشر فيه محتوى مميز ذو علاقة ب مجال تطوير الذات يمكنك من التفاعل حول أشياء تقييدك ومتneck في نفس الوقت، وهو مجتمع آمن لا ينشر فيه المعلومات المغلوطة أو ما يخالف الآداب.</p> <p>مهام عملية: هذه الميزة الإبداعية تنشأ لك خطة تطويرية لنقاط ضعفك والنقاط التي تحتاج منك لتطويرها، وهذا المهام تناسب جنسك وعمرك ومعتقداتك، مما تساعدك على التطور بشكل منتظم ومستمر.</p> <p>حسابية الذات: هذه الميزة المبتكرة تمكّنك من تسجيل سلوكيات يومياً، وهذا يمكنك من قياس ومعرفة السلوكيات التي تمارسها يومياً دون أن تشعر بما يساعدك على تقليل السلوكيات السلبية وزيادة الإيجابية منها.</p> <p>يوفر لك التطبيق إمكانية إستشارة خبراء مرخصين من بيتك وبسرية تامة</p>	<p>متخصص في مجال تطوير الذات وتحسين الأخلاق، يساعدك على التعرف على صفاتك ومهاراتك وتطويرها من خلال إختبار إحترافي قصير، وأدوات مبتكرة بجانب محتوى مميز وحصري، وهذا سيساعدك على تطوير ذاتك، وتحسين حياتك.</p> <p>سيجيّبك التطبيق على الكثير من تساؤلاتك:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ما هي مكامن القوة في شخصيتي؟</li> <li>نقاط ضعفي كي أعالجها؟</li> <li>ما أفضل الصفات في شخصيتي؟</li> <li>هل أنا بحاجة إلى تطوير ذاتي بالفعل؟</li> <li>متى أغفو وأصفح؟ ومتى يكون الإنقام حلاً؟</li> <li>كيف أمنع الآخرين من إستغاري؟</li> <li>ما حل الشعور بالخوف من بعض الناس؟</li> </ul>	<p>هو إختبار يقيس نقاط قوتك وضعفك، ويساعدك في تطوير ذاتك بكفاءة وفعالية، تم إعداد هذا الإختبار والمحتوى المكمل له بإحترافية، وتمت مراجعته بواسطة مجموعة من كبار الأساتذة وخبراء في تخصصات مختلفة.</p>		

<p>عبر التواصل الصوتي أو النصي معهم، ليساعدوك على تخطي العقبات التي تواجهك ومساعدتك على تطوير ذاتك وتحسين حياتك.</p> <p>التطبيق مبني على نظام التعليب الذي يمكنك من بناء مزرعتك من خلال تطويرك لذاتك والحصول على نقاط ومكافآت قابلة للإستبدال، كما يوفر أوسمة وشارات تميز تبين للأخرين مدى إهتمامك بتطوير ذاتك.</p>	<p>أين وصل مستوى التطوير الذاتي لدى حاليا؟</p> <p>كيف أعرف أنني شخص خلوق؟</p> <p>كيف أسيطر على غضبي في أسوء الظروف؟</p>	
---	---	--

- يوضح الجدول (١٢) بيانات تطبيق صديقك الجامعي.

جدول (١٢) تطبيق صديقك الجامعي

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
صديق الجامعي	نظام iOS : <a href="https://cutt.us/EZla">https://cutt.us/ EZla</a> نظام Android : <a href="https://cutt.us/kNEkb">https://cutt.us/ kNEkb</a>	طلبة الجامعة	٢٠٢٠	٤٥٠، ب.م.ب	
اللغات المتوفرة	رسوم التطبيق	مطور التطبيق	تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق	
اللغة العربية واللغة الإنجليزية	( مجانية ) مشتريات داخل التطبيق	Tariq Alanazi	٤,٧	يعمل على نظام IOS ونظام Android	
مميزات التطبيق		خدمات التطبيق		التعريف بالتطبيق	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- يمكنك من خلال التطبيق إضافة جدول الدراسي وترتيب المواد الدراسية في الجدول مع امكانية عرض تاريخ بداية المحاضرة ويمكنك تفعيل الإشعارات للمواد التي ترغب بإستقبال إشعار لها، كما يمكنك حساب الغيابات لكل مادة عبر ملء بيانات المادة.</li> <li>- يوجد خيار إضافة الواجبات والإختبارات لكل مادة واستعراضها من خلال واجهة الجدول الدراسي.</li> <li>- يوجد في الشريط العلوي أيام الأسبوع مع السنوات والفصل الدراسي لتصنيف المواد حسب رغبتك ويمكنك العودة لها عند الحاجة إليها.</li> <li>- من خلال واجهة حساب المعدل يمكنك التطبيق من إضافة المواد وتصنيفها بناءً على السنوات والفصل الدراسي، وعند إضافة المواد في فصول أو سنوات مختلفة سيتم إظهار معدل التراكمي والفصلي.</li> <li>- التقديم على الجامعات: عند الذهاب إلى الإعدادات سوف يظهر لك في الأعلى التقديم على الجامعات، يمكنك من خلاله معرفة:</li> <li>- تاريخ فتح وإغلاق القبول.</li> <li>- حالة القبول.</li> <li>- إشعار عند فتح القبول للجامعات.</li> <li>- معرفة عدد الأيام المتبقية لفتح القبول.</li> <li>- موقع الجامعة على Google Map</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ترتيب الجدول الدراسي.</li> <li>- عرض مواعيد المحاضرات.</li> <li>- حساب المعدل.</li> <li>- التقديم على الجامعات.</li> </ul>	<p>هو تطبيق يمكن المستخدم من إضافة جدولك الدراسي وترتيب المواد الدراسية مع إمكانية عرض تاريخ بداية المحاضرة وأيضاً يمكنه من حساب معدله والتقييم على الجامعات من خلال معرفة تاريخ وإغلاق القبول وخاصة القبول والخ...</p>
--	---	---

- يوضح الجدول (١٣) بيانات تطبيق فرصة.

جدول (١٣) تطبيق فرصة

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
فرصة	نظام iOS : <a href="https://cutt.us/regeaT">https://cutt.us/regeaT</a> نظام Android : <a href="https://cutt.us/lr005">https://cutt.us/lr005</a>	الجميع	٢٠١٧	٢٧,٧ م.ب	
اللغات المتوفرة	رسوم التطبيق	مطور التطبيق	تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق	
اللغة العربية واللغة الإنجليزية	مجانية	Sami Hourani	٣,٧	يعمل على نظام iOS ونظام Android	نظام تشغيل التطبيق
التعريف بالتطبيق	خدمات التطبيق	مميزات التطبيق			
تتمثل مهمة موقع فرصة في إتاحة الفرص ونشر المقالات وتوفير الخدمات التعليمية للشباب في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، وهي بمثابة حلقة وصل بين الشركات والمؤسسات وأصحاب المبادرات، والشباب الذين يسعون إلى تطوير ذاتهم وإحداث التغيير الفاعل في مجتمعاتهم. تسعى منصة فرصة المتميزة بموقعها الإلكتروني وتطبيقات الهاتف المحمول وحساباتها على شبكات التواصل الاجتماعي إلى خلق فرص متكافئة للشباب، وبناء ثقافة التعليم المستمر، والتأكد من أن الشباب قادرين على	- تتبع الفرصة التي توفرها فرصة لتشمل المنح الدراسية، الزمالات، التدريبات، المؤتمرات، المسابقات، الفعاليات والمهرجانات، الجوائز، المنح المالية، برامج التبادل الثقافي، التدريب العملي، الدورات التدريبية، التدريب المهني والتقني وفرص العمل، والدورات عبر الإنترنت.	- يتيح لك فرصة للدراسة بالخارج في الدول الأتية (بريطانيا - المانيا - كندا). - بساطة في التصميم وسهولة في الاستخدام يحقق لك الطموح والنجاح من أي فئة عمرية. - يعرض لك كل التخصصات من كافة المجالات ليسهل عليك البحث عن تخصصك. - يقدم فرص عمل حيث يساعدك على إتاحة فرص عمل بوجود التخصصات المختلفة والحصول عليها بسهولة			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحتوي تطبيق فرصة على مدونة بتسجيل متابعة نشاط المستخدم.</li> <li>- يتميز التطبيق بوجود سهولة في تقديم المجالات وتوافر فرص العمل.</li> <li>- يقدم إرشادات وتقديرات ومواضيع تقوم على إرشادك بكل النصائح الخاصة بالتطبيق.</li> <li>- وجود إشعارات وتنبيهات تقوم بتعريف المستخدم بكل جديد.</li> <li>- احتواء تطبيق فرصة apk على فرص في مجالات تعليمية عديدة ولغات مختلفة.</li> <li>- يقدم دورات تدريبية مختلفة خارج البلاد وأيضاً دورات تدريبية خلال الصيف.</li> <li>- يقوم بعمل مسابقات للمتميزين في شتى المجالات.</li> <li>- جميع الفرص المحلية والدولية تقدم بالمجان.</li> <li>- يعمل التطبيق على تقديم منح دراسية في اختصاصات عديدة وهي (بكالوريوس - دكتوراه - ماجستير - زمالة دراسية - منحة من خلال التبادل الثقافي).</li> <li>- يتيح التطبيق خدمة متميزة للمستخدمين، حيث يقوم بعمل دورات وورش تدريبية يعمل على تدريبيها نخبة متميزة من المختصين بكل مجال.</li> <li>- يقدم التطبيق شرحًا وافيًا للمجالات المختلفة.</li> <li>- خاصية التبويب وهي خاصية تتيح لك الكشف عن أحدث الفرص المتاحة ويكون ذلك أسفل شاشة التطبيق.</li> <li>- يحتوي برنامج فرصة عمل على أيقونة للتعليم ويكون ذلك بتقديم شرح</li> </ul>	<p>بتفاصيله من الاسم والإقامة وللغة والسيرة الذاتية والبريد الإلكتروني وكل ما يخص وسائل التواصل الاجتماعي لتطبيق فرصة، وعند إكمال البيانات يكون قد تم اكتمال تهيئة الملف الشخصي.</p> <p>- يحتوي على أكبر منصة من (الزمالات، تدريبات، مؤتمرات، ندوات، مهرجانات، مسابقات، جوائز، منح دراسية، منح مالية، للمتميزين ببرامج تبادل ثقافي، تدريب عملي، دورات تدريبية، تدريب مهني، تدريب تقني، كثير من فرص العمل، دورات عبر الإنترنت).</p> <p>- يقدم التطبيق فرص محلية وعالمية والتي يتم تقديمها بشكل أسبوعي بعد لا يقل عن ٨٠ فرصة مجانية أسبوعياً والفرص المجانية تدرج تحت تصنيف إحدى عشر فئة رئيسية.</p>	<p>إحداث تغيير فاعل وإيجابي في مجتمعاتهم.</p>
--	--	---

<p>وافي عن الدورات والمنح الدراسية وورش العمل والدول التي تقوم على التمويل</p> <p>- الرابط بين المؤسسات الممولة للتطبيق والشباب الشغوف المتميز.</p>		
---	--	--

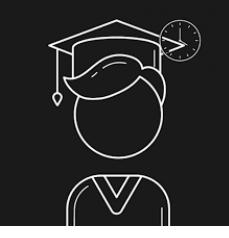
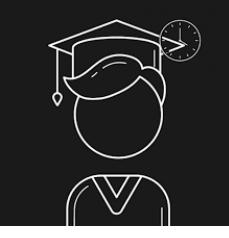
- يوضح الجدول (١٤) بيانات تطبيق معدلي.

جدول (١٤) تطبيق معدلي

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
	نظام iOS: <a href="https://cutt.us/a_aXJi">https://cutt.us/a_aXJi</a>	طلبة الجامعة	٢٠١٦	٦٠,١ م.ب	
	نظام Android: <a href="https://cutt.us/WwTvN">https://cutt.us/WwTvN</a>	طور التطبيق	تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق	
	(مجانية) مشتريات داخل التطبيق	Abdulrahman Alharbi	٤,٤	يعمل على نظام IOS ونظام Android	
التعريف بالتطبيق	خدمات التطبيق	مميزات التطبيق	مميزات التطبيق		
تطبيق لحساب المعدل الجامعي من ٤ أو ٥ سواء كان معدل فصلي أو تراكمي.	- حساب المعدل الجامعي	- واجهة بسيطة وسهلة . - حفظ البيانات تلقائي. - حساب المعدل الجامعي بدقة. - سهولة تحديد الساعات والتقدير بسرعة. - إمكانية المشاركة.			

- يوضح الجدول (١٥) بيانات تطبيق مواعيد الجامعات.

جدول (١٥) تطبيق مواعيد الجامعات

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
مواعيد الجامعات	نظام IOS : <a href="https://cutt.us/rhGws">https://cutt.us/rhGws</a>	طلبة الجامعة	٢٠٢٠	٢٢,٨ م.ب	
التعريف بالتطبيق	خدمات التطبيق	مميزات التطبيق			
اللغات المتوفرة	رسوم التطبيق	تقييم التطبيق	مطور التطبيق	تقديم	نظام تشغيل التطبيق
اللغة العربية واللغة الإنجليزية	مجانية	Abdulrahman Alkhaldi	٣,٦	يعمل على نظام IOS	

- يوضح الجدول (١٦) بيانات تطبيق ميمرايز.

جدول (١٦) تطبيق ميمرايز

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
ميمريز	نظام iOS: <a href="https://cutt.us/TJ6yN">https://cutt.us/TJ6yN</a> نظام Android: <a href="https://cutt.us/lFZL5">https://cutt.us/lFZL5</a>	الجميع	٢٠١٣	١٥٤,٩ م.ب	
اللغات المتوفرة	رسوم التطبيق	مطور التطبيق	تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق	
اللغة العربية واللغة الإنجليزية و ٢٢ لغة اضافية	مجانية	Memrise	٤,٨	يعمل على iOS ونظام Android	
التعريف بالتطبيق	خدمات التطبيق	مميزات التطبيق			
التطبيق يهدف أساساً لتعليم اللغة الإنجليزية ويضم ذلك ١١٤ مرحلة تبدأ بالأساسيات والإعلامات البسيطة وتنهي بمراجعة عامة	- تعلم اللغة الإنجليزية مع متخصصين. - كلمات وعبارات تظهر يومياً لتطوير اللغة. - حوارات مع أشخاص حقيقيين.	- تعلم مع محليين متخصصين يساعدونك على تعلم اللغة الإنجليزية في سياقها الطبيعي. - مجموعة متنوعة من الألعاب التفاعلية للتعلم والتدريب: المراجعة السريعة، مهارات الاستماع، الكلمات الصعبة - دليل النطق - تحدث مثل المحليين وذلك من خلال تسجيل نطقك ومقارنته بنطق المحليين المتخصصين. - وضعية عدم الاتصال بالإنترنت - إمكانية اختبار مهاراتك اللغوية في أي وقت وفي أي مكان تجده مناسباً. - الأهداف اليومية - تعلم كلمات كثيرة أو كلمات قليلة، كما ترغب.			

- يوضح الجدول (١٧) بيانات تطبيق Blackboard .

جدول (١٧) تطبيق Blackboard

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق	
Blackboar d	نظام iOS <a href="https://cutt.us/gu1dk">https://cutt.us/gu1dk</a>	الجميع	٢٠١٨	١٢٢,٨ م.ب.		
	رسوم التطبيق	مطور التطبيق	تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق		
	اللغات المتوفرة	مجانيه	Blackboard Inc	يعمل على نظام iOS		
مميزات التطبيق		خدمات التطبيق		التعريف بالتطبيق		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- عرض عناصر المقرر الدراسي ورسائل إعلام المقررات الدراسية.</li> <li>- أداء الواجبات والاختبارات بسهولة.</li> <li>- تمكين المشاركة في المناقشات.</li> <li>- الوصول إلى كل المقررات الدراسية الأصلية ومقررات Ultra.</li> <li>- خدمات تمكن ذوي الاحتياجات الخاصة من استعمال التطبيق (Voiceover).</li> <li>- يستخدم تطبيق iOS Files لإرافق ملفات من جهازك.</li> <li>- تطبيق سهل الاستعمال.</li> <li>- يسهل الوصول بين الطالب والمدرسين.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- عرض المواد الدراسية والمحاضرات اونلاين.</li> <li>- إمكانية وضع اختبارات من قبل هيئة التدريس</li> <li>- متابعة مستمرة للطالب وتقديرات على المستوى الناجح.</li> <li>- إدارة محتوى تعليمي منظم.</li> <li>- أدوات للتواصل مع الطلاب، بهدف تحديد مستوى كل طالب.</li> </ul>		<p>عبارة عن تطبيق للتعلم، وإنشاء الجماعات، ومشاركة المعرفة عبر الإنترنت. يمكنك استخدام أي نظرية أو نموذج لتدريس المقرر الدراسي الخاص بك عبر الإنترنت</p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- التقل بسهولة عبر المحتوى الخاص بك.</li> <li>- إمكانية إجراء محادثة مباشرة بين أكثر من طالب في المجموعة.</li> <li>- يتيح تقسيم المتعلمين إلى مجموعات.</li> <li>- خفض التكلفة الإقتصادية، لأنه من خلال الإنترنـت.</li> </ul>		
---	--	--

- يوضح الجدول (١٨) بيانات تطبيق Brainscape .

جدول (١٨) تطبيق Brainscape

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
Brainscap e	نظام iOS : <a href="https://cutt.us/QpFS2">https://cutt.us/ QpFS2</a> نظام Android : <a href="https://cutt.us/ERcTa">https://cutt.us/ ERcTa</a>	طلبة الجامعة	٢٠١٠	٢٧,٣ م.ب	
اللغات المتوفرة	رسوم التطبيق	مطور التطبيق	تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق	
اللغة الإنجليزية	(مجانية) مشتريات داخـل التطبيق	Brainscape	٤,٥	يعمل على نظام IOS ونظام Android	
تعريف بالتطبيق		خدمات التطبيق		مميزات التطبيق	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعزز سرعة التعلم لديك.</li> <li>- يمكن بسهولة إنشاء وتنظيم آلاف البطاقات التعليمية للوسائل المتعددة التي تحتوي على نصوص وصور وحتى ملفات صوتية.</li> <li>- الإشارات المرجعية.</li> <li>- إمكانية عكس البطاقة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بنك المعرفة الذي تم إنشاؤه بواسطة ملايين المستخدمين والخبراء العالميين.</li> <li>- الحفاظ على تنظيم المحتوى الخاص بك بدقة وبشكل متزامن عبر الويب.</li> <li>- صنع البطاقات التعليمية ومشاركتها.</li> </ul>	<p>تطبيق بطاقات تعليمية مجاني يسمح لك بتأليف محتوى ونشر المواد التعليمية ويوفر فصول معتمدة ومواد تعليمية وأيضاً مكتبة ضخمة من البطاقات التعليمية.</p>
--	--	---

- يوضح الجدول (١٩) بيانات تطبيق Cake .

جدول (١٩) تطبيق Cake

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
	نظام IOS : <a href="https://cutt.us/NVesO">https://cutt.us/NVesO</a> نظام Android : <a href="https://cutt.us/8dliX">https://cutt.us/8dliX</a>	الجميع	٢٠٢٠	٢٧,٣ م.ب	
	رسوم التطبيق	مطور التطبيق	تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق	
يعمل على نظام IOS ونظام Android		Cake Company Limited	٤,٩		اللغات المتوفرة  اللغة العربية واللغة الإنجليزية
<b>مميزات التطبيق</b>		<b>خدمات التطبيق</b>		<b>التعريف بالتطبيق</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعبيرات اليومية: يتم إضافة التعبيرات الجديدة يومياً، ويتم تنظيمها حسب الموضوع.</li> <li>- المحاضرات: محاضرات اللغة الإنجليزية الخاصة.</li> <li>- الدراس: تمكّنك من الدراسة خطوة بخطوة من خلال الجمع بين المحاضرات ومقاطع الفيديوهات والاختبارات في عدة دورات.</li> <li>- الاختبارات: اختبارات الاستماع، التعبيرات الرئيسية، المراجعات والعديد من الاختبارات الأخرى.</li> <li>- المحادثة: تدرب على الاستماع والمحادثة عن طريق المحتويات الصوتية.</li> <li>- محادثة اليوم: تدرب على الاستماع والمحادثة بمحادثة فريدة كل يوم.</li> <li>- مساحة حفظ الجمل والكلمات: تدرب ورائع الجمل والكلمات التي تريد حفظها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعلم الإنجليزية مع المشاهير والفنانين ومقاطع الفيديوهات المفضلة لديك.</li> <li>- تعلم الإنجليزية المستخدمة في مقاطع YouTube والأفلام فيديوهات والبرامج التلفزيونية.</li> <li>- حدد موضوعاً من اختيارك وادرسه خطوة بخطوة عن طريق خاصية "الدراس" لدينا.</li> <li>- يمكنك ممارسة المحادثة والاستماع بطريقة واقعية مثل المحادثات الحقيقة تماماً.</li> <li>- راجع ما تعلمته عن طريق الاختبارات القصيرة الممتعة.</li> </ul>	<p>تعلم اللغة الإنجليزية عن طريق مقاطع الفيديوهات والمحتويات الصوتية المجانية والدورات والإختبارات والمحادثات والتي يتم تحديتها يومياً.</p>
--	--	---

- يوضح الجدول (٢٠) بيانات تطبيق Class Up .

جدول (٢٠) تطبيق Class Up

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الغة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
Class Up	نظام IOS: <a href="https://cutt.us/hYDk3">https://cutt.us/hYDk3</a> نظام Android	طلبة الجامعة	٢٠١٥	٣٣ م.ب	

				<a href="https://cutt.us/7">https://cutt.us/7</a>	iSTR
نظام تشغيل التطبيق	تقييم التطبيق	مطور التطبيق	رسوم التطبيق	اللغات المتوفرة	
يعمل على نظام IOS ونظام Android	٣,٩	PLOKia	مجانية	اللغة العربية واللغة الإنجليزية و ١٥ لغة إضافية	
مميزات التطبيق	خدمات التطبيق	التعريف بالتطبيق			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إعطاء تنبئها قبل بدء ، المحاضرة بالمدة المختارة.</li> <li>- تصميم جذاب وألوان عديدة.</li> <li>- إمكانية إضافة الجدول مع قائمة الإشعارات للتتبّيه.</li> <li>- تمكن الطالب من دمج جدولين مع بعضهما.</li> <li>- إدراج الملاحظات في الجدول.</li> <li>- يخدم الطالب في نطاق الجامعة - المدرسة.</li> <li>- إدارة الفصول الدراسية والتواصل مع الأصدقاء بالصف.</li> <li>- إضافة التواريχ والصور . وعلامات التصنيف hashtag .</li> <li>- مشاركة المذكرة مع الأصدقاء.</li> <li>- تنظيم كل شيء في مكان واحد بما في ذلك الأحداث والمهام والمذكرات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جدول الحصص</li> <li>- إدارة الفصول (الدورات، الدروس، المحاضرات) بسهولة من خلال البحث عن وإضافة الفصول التي يدخلها المستخدمون الآخرون.</li> <li>- تصميم الجداول الزمنية الفريدة الخاصة بإستخدام صورة الخلفية الخاصة بك ومتعدد الألوان المريحة والنص.</li> <li>- إنشاء جداول متعددة، واستكشاف جداول زمنية لأصدقائك.</li> <li>- تنظيم ملاحظات الفصل - وضع الإكمال التلقائي.</li> <li>- ملاحظات الفصل (دورة، محاضرة)</li> <li>- عرض الملاحظات.</li> <li>- إضافة المذكرات والفعاليات (الامتحان والعرض التقديمي)</li> </ul>	<p>تطبيق لتنظيم المحاضرات وتحديد وقتها، وترتيب الجدول الدراسي بدقة وإدارة الفصول الدراسية وتنظيم الملاحظات وتتبع المهام والتواصل مع زملائهم في الفصل.</p>			

	إلى دوس (مقال، تقرير، واجب، واجب منزلي).	
--	--	--

- يوضح الجدول (٢١) بيانات تطبيق Coursera .

جدول (٢١) تطبيق Coursera

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
Coursera	:iOS <a href="https://cutt.us/rK02d">https://cutt.us/rK02d</a> :Android <a href="https://cutt.us/NxYvk">https://cutt.us/NxYvk</a>	الجميع	٢٠١٤	٣٧,٦ م.ب	
اللغات المتوفرة	رسوم التطبيق	مطور التطبيق	تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق	
اللغة العربية واللغة الإنجليزية ولغة اضافية	(مجانية) مشتريات داخل التطبيق	Coursera	٤,٨	يعمل على iOS نظام ونظام Android	
تعريف بالتطبيق	خدمات التطبيق	مميزات التطبيق	-		
التعلم من أي مكان والوصول إلى الدرجات العلمية والشهادات والخصائص والدورات التدريبية المباشرة عبر الإنترنت المجانية والمدفوعة والتي صممها خبراء من أفضل الجامعات والشركات على مستوى العالم، بما في ذلك جامعة بنسلفانيا، وشركة Google	- أكثر من ١٠ موضوعات لمساعدتك في إحراز التقدم في حياتك المهنية، أو الحصول على وظيفة أحلامك، أو إتقان المهارات الجديدة، أو إكتشاف هوايات جديدة.	- أختر من بين أكثر من ٣٥٠٠ دورة تدريبية مباشرة عبر الإنترنت في أكثر من ١٠ مجالات موضوعية. - تحكم في وقت التوقف عن العمل: قم ببث محاضرات الفيديو من أي مكان، أو قم بتثبيتها للعرض في حالة عدم الاتصال بالإنترنت.			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- أختر دوماً المكان الذي توقعت به: يتم حفظ الدورة التدريبية الخاصة بك ومهمتك وتقديمك في المشروع على التطبيق وعلى الويب.</li> <li>- كن جزءاً من مجتمع: تواصل مع متعلمين آخرين، أو أطرح الأسئلة على معلمك في منتديات النقاش.</li> <li>- تعلم بعشرات اللغات: يتم تدريس الدورات التدريبية باللغات الصينية والإسبانية والبرتغالية والفرنسية والروسية وغيرها الكثير. تساعدك الترجمات والنصوص التفاعلية في متابعة مقاطع الفيديو.</li> <li>- الحصول على شهادات قابلة للمشاركة: ضع إنجازاتك في دائرة الضوء مع أصحاب العمل والزماء والأصدقاء على LinkedIn</li> </ul>	<p>الأعمال: المحاسبة والتسويق والشؤون المالية وريادة الأعمال وعلوم الكمبيوتر.</p> <p>تطوير السيارات ذاتية القيادة، والبرمجة في Python، وC++، وJava، وR، وغيرها الكثير وعلوم البيانات: التعلم الآلي، والذكاء الإصطناعي، والتعلم العميق، والإحصاءات، والاحتمالات، والبيانات.</p> <p>الفن: التصميم، والتصوير الفوتوغرافي، والموسيقى، والكتابة الإبداعية، التطور الشخصي، القيادة، والتفاوض، والخطابة.</p> <p>العلوم: الروبوتات، والكيمياء، والتغذية، والطب... وغيرها من المئات الأخرى!</p> <p>- الحصول على شهادة: تقدم Coursera تعلمًا بأسعار معقولة من خلال خيارات مجانية مدفوعة.</p> <p>تضمن الدورات التدريبية المجانية محاضرات فيديو، وموادًا للقراءة. وتتيح الدورات التدريبية المدفوعة إمكانية الوصول إلى الاختبارات والمشاريع التي تختبر مهاراتك وتحنك شهادة.</p>	<p>شركة IBM، وأكثر من ١٩٠ جهة أخرى.</p>
---	--	---

- يوضح الجدول (٢٢) بيانات تطبيق Duolingo .

جدول (٢٢) تطبيق Duolingo

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
 <b>duolingo</b>	نظام iOS: <a href="https://cutt.us/tbWcs">https://cutt.us/tbWcs</a>	الجميع	٢٠١١	٢٠٢,٥ م.ب	
	نظام Android: <a href="https://cutt.us/9geJj">https://cutt.us/9geJj</a>	مطور التطبيق		تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق
	رسوم التطبيق	Duolingo	٤,٧	يعمل على iOS ونظام Android	اللغات المتوفرة
تعريف بالتطبيق	خدمات التطبيق	مميزات التطبيق			
تطبيق تعليمي يتم تزيله لتعليم اللغات بطرق جديدة ومتحدة.	- تعلم لغات كثيرة. - الدروس الشبيهة بالألعاب والشخصيات الممتعة على بناء مهارات قوية في التحدث، القراءة، والإستماع، والكتابة.	- يمكن التعلم لغات متعددة في أي وقت واي مكان. - واجهة واضحة وسهلة في التعامل. - تعلم مرح. - سهل الوصول إليه.			

- يوضح الجدول (٢٣) بيانات تطبيق .EDX: Courses by Harvard & MIT

جدول (٢٣) تطبيق EDX: Courses by Harvard & MIT

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
	نظام iOS:				

	٦٤٨,٦ م.ب	٢٠١٤	الجميع	<a href="https://cutt.us/ZigXd">https://cutt.us/ZigXd</a> نظام Android <a href="https://cutt.us/Le6t1">https://cutt.us/Le6t1</a>	edx: Courses by Harvard & MIT
	نظام تشغيل التطبيق	تقييم التطبيق	مطور التطبيق	رسوم التطبيق	اللغات المتوفرة
يعمل على نظام IOS ونظام Android	٤,٩	edx.inc	(مجانية) مشتريات داخل التطبيق	اللغة العربية واللغة الإنجليزية و ٩ لغات إضافية	
مميزات التطبيق		خدمات التطبيق		التعرف بالتطبيق	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- معتمد من جامعات ومعاهد عالمية.</li> <li>- الكورسات على الموقع ذات جودة عالية جداً.</li> <li>- يمكنك الحصول على الدورات مجاناً.</li> <li>- يمكنك دراسة ماجستير من خلاله في جامعة أجنبية، ولكن بشكل غير مجاني.</li> <li>- يمكنك تحويل الموقع للغة العربية.</li> </ul>		<p>يقدم EdX دورات على الإنترن特 في مجالات مهنية مت坦مية، بما في ذلك: علوم الحاسوب والهندسة وإدارة الأعمال والمحاسبة والطب والفنون والسياسة والرياضيات، كما يمكنك تعلم لغات والمزيد.</p>		<p>هو تطبيق يقدم دورات عبر الإنترنرت مفتوحة وواسعة النطاق (MOOCs) للباحثين عن عمل والمتخصصين والطلاب والمدرسين وطلاب التعليم المنزلي وطلاب التعليم الثانوي الذين يستعدون للكتابة وأي شخص يتطلع إلى تحسين مهارات التعليم المهني المستمر لديه.</p>	

- يوضح الجدول (٢٤) بيانات تطبيق My Homework Student Planner

جدول (٢٤) تطبيق My Homework Student Planner

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
	نظام iOS:				

	٢٦,١ م.ب	٢٠١١	الجميع	<a href="https://cutt.us/u">https://cutt.us/u</a> <a href="#">UT17</a> نظام Android <a href="https://cutt.us/wXOLh">https://cutt.us/ wXOLh</a>	my Homework Student Planner
	نظام تشغيل التطبيق	تقييم التطبيق	مطور التطبيق	رسوم التطبيق	اللغات المتوفرة
	يعمل على نظام IOS ونظام Android	٤,٣	Rodrigo Neri	(مجانية) مشتريات داخل التطبيق	اللغة العربية واللغة الإنجليزية
مميزات التطبيق		خدمات التطبيق		التعرف بالتطبيق	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- واجهة بسيطة تجعل من السهل على أي شخص استخدامه.</li> <li>- يعمل بإستمرار على تحسين التجربة بناءً على تعليقات مستخدمي التطبيق.</li> <li>- يمكن العمل بدون الإتصال بالشبكة.</li> <li>- يستخدم التخزين السحابي.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنظيم المواعيد على التقويم.</li> <li>- تحديد التواريخ المهمة.</li> <li>- تذكير بالمواقع.</li> </ul>		<p>هو تطبيق يمكن المستخدم من تنظيم واجباته والواجبات القادمة والروتين اليومي بحيث يقوم بإدخال تفاصيل فصله في التقويم.</p>	

- يوضح الجدول (٢٥) بيانات تطبيق My study life -

جدول (٢٥) تطبيق My study life

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
My study life	نظام iOS <a href="https://cutt.us/4NifK">https://cutt.us/4 NifK</a> نظام Android	طلبة الجامعة	٢٠١٣	٥٥٥,٩ م.ب	

	<a href="https://cutt.us/LNUE7">https://cutt.us/LNUE7</a>			
	نظام تشغيل التطبيق	تقييم التطبيق	مطور التطبيق	اللغات المتوفرة
يعلم على نظام IOS ونظام Android	٤,٦	My Study Life Ltd	(مجانية) مشتريات داخلي التطبيق	اللغة الإنجليزية
مميزات التطبيق		خدمات التطبيق	التعريف بالتطبيق	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يمكنك من تنظيم مهامك.</li> <li>- العمل بطريقة أكثر إنتاجية.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدوين أنشطتك القادمة.</li> <li>- تدوين مهامك اليومية.</li> </ul>	<p>هو مخطط لجعل حياتك الدراسية أسهل في الإدارة.</p>	

- يوضح الجدول (٢٦) بيانات تطبيق Quizlet .

جدول (٢٦) تطبيق Quizlet

صورة التطبيق	حجم التطبيق	سنة إنشاء التطبيق	الفئة المستهدفة	رابط التطبيق	اسم التطبيق
	١٠٩,٧ م.ب	٢٠١٣	الجميع	نظام IOS : <a href="https://cutt.us/GkDac">https://cutt.us/GkDac</a> نظام Android : <a href="https://cutt.us/7bFKH">https://cutt.us/7bFKH</a>	Quizlet
	نظام تشغيل التطبيق	تقييم التطبيق	مطور التطبيق	رسوم التطبيق	اللغات المتوفرة
	يعلم على نظام IOS	٤,٧	Quizlet Inc	(مجانية) مشتريات داخلي التطبيق	اللغة الإنجليزية

	نظام Android				و ١٥ لغة اضافية
مميزات التطبيق	خدمات التطبيق	التعريف بالتطبيق			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتميز تطبيق Quizlet بتقديم دروس في أي علم على شكل مجموعات دراسية أو ألعاب تعليمية.</li> <li>- يحتوي على مجموعة متنوعة من البطاقات والدروس، بالإضافة إلى وسائل أخرى كالصوت والصورة والفيديوهات التعليمية والرسوم البيانية، التي تناسب كل متعلم ويمكنه الإختيار من بينها بسهولة.</li> <li>- يقدم تطبيق Quizlet إمكانية إنشاء دورة تعليمية بنفسك ونشرها ليستفيد الآخرون أيضاً منها.</li> <li>- يتميز التطبيق بواجهة مستخدم بسيطة يسهل استخدامه دون تعقيد والوصول إلى مجموعة الدروس بسرعة.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- العاب تعليمية.</li> <li>- الدروس والبطاقات تعليمية.</li> </ul>	<p>تطبيق مفید يساعدك على تحسين عاداتك الدراسية بإستعمال أدوات عديدة ومتنوعة. يمكنك استخدام هذا التطبيق في أي مكان بفضل مرونته وسهولة إستعماله، حيث يمكنك من إختبار معارفك، أو مراجعة دروسك دون حاجة لإرهاق بمحاولات التركيز التام.</p>		

- يوضح الجدول (٢٧) بيانات تطبيق Schedule Planner & Calendar

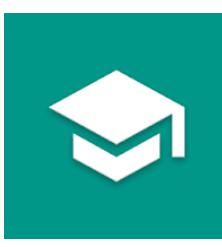
#### جدول (٢٧) تطبيق Schedule Planner & Calendar

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
Schedule Planner & Calendar	نظام IOS : <a href="https://cutt.us/YkHDy">https://cutt.us/YkHDy</a> نظام Android : <a href="https://cutt.us/ePQZT">https://cutt.us/ePQZT</a>	الجميع	٢٠٢١	٥٢,١ م.ب	

	نظام تشغيل التطبيق	تقييم التطبيق	مطور التطبيق	رسوم التطبيق	اللغات المتوفرة
يعمل على نظام IOS ونظام Android	٤,٧	Denis Kravcov	(مجانية) مشتريات داخل التطبيق		اللغة العربية واللغة الإنجليزية و ٣١ لغة إضافية
مميزات التطبيق	خدمات التطبيق	التعريف بالتطبيق			
- بدون إعلانات. - إنشاء الجداول أمناً سهلاً. - جداول متعددة في وقت واحد. - دعم الجدول الزمني بالتناوب.	- ترتيب وتتسبيق المواد الدراسية. - جدول تنظيم الوقت للدراسة. - تنكير بالأحداث المهمة وموازنة جميع الجداول الخاصة بين جميع أجهزتي.	تطبيق يساعد في إنشاء العديد من الجداول الزمنية التي تحتاجها لأي شيء تخطط له.			

- يوضح الجدول (٢٨) بيانات تطبيق School Planner Pro

جدول (٢٨) تطبيق School Planner Pro

صورة التطبيق	حجم التطبيق	سنة إنشاء التطبيق	الفئة المستهدفة	رابط التطبيق	اسم التطبيق
	٦٠,٢ م.ب	٢٠١٦	طلبة الجامعة	نظام iOS: <a href="https://cutt.us/LKNK6">https://cutt.us/L KNK6</a> نظام Android: <a href="https://cutt.us/1VOKM">https://cutt.us/1 VOKM</a>	School Planner Pro
	نظام تشغيل التطبيق	تقييم التطبيق	مطور التطبيق	رسوم التطبيق	اللغات المتوفرة

يعمل على نظام IOS ونظام Android	٣,١	erwin weuthen	مجانية	اللغة الإنجليزية
مميزات التطبيق		خدمات التطبيق	التعريف بالتطبيق	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بسيط وسهل الإستخدام.</li> <li>- إشعارات لتنذير بالمهام والإمتحانات.</li> <li>- بدون إعلانات.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدوين الواجبات المنزلية.</li> <li>- تسجيل المحاضرات.</li> <li>- تنظيم الجدول الدراسي.</li> </ul>	<p>يعمل على تنظيم الحياة المهنية بوصفك طالباً، فيمكنك من تنظيم جدولك وتدوين الواجبات المنزلية والإمتحانات.</p>	

- يوضح الجدول (٢٩) بيانات تطبيق StudySmarter – School & uni

جدول (٢٩) تطبيق StudySmarter – School & uni

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
StudySmarter – School & uni	:iOS <a href="https://cutt.us/Y6QNU">https://cutt.us/ Y6QNU</a> :Android <a href="https://cutt.us/ypwjp">https://cutt.us/ y pwjp</a>	طلبة الجامعة	٢٠١٨	٨٧,٣ م.ب	
اللغات المتوفرة	رسوم التطبيق	مطور التطبيق	تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق	
اللغة الإنجليزية	(مجانية) مشتريات داخل التطبيق	StudySmarter	٤,٨	يعمل على نظام IOS ونظام Android	

مميزات التطبيق	خدمات التطبيق	التعريف بالتطبيق
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ممتاز لتنظيم الدراسة وتقسيم المواد.</li> <li>- والقدرة على عمل أسئلة ومشاركتها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إنشاء بطاقات تعليمية.</li> <li>- تدوين الملاحظات.</li> </ul>	تطبيق ملائم بالإستفادة من قوة التكنولوجيا لإحداث ثورة في مجال التعليم.

## ٢/١٣ حصر تطبيقات الهاتف الذكية التي تفيد طلبة تخصص علم المعلومات في مجال الإنتاجية.

- يوضح الجدول (٣٠) بيانات تطبيق السيرة الذاتية CV.

جدول (٣٠) تطبيق السيرة الذاتية CV

صورة التطبيق	حجم التطبيق	سنة إنشاء التطبيق	الفئة المستهدفة	رابط التطبيق	اسم التطبيق
	١٠,١ م.ب	٢٠١٩	الجميع	نظام IOS <a href="https://cutt.us/scHPx">https://cutt.us/scHPx</a>	السيرة الذاتية CV
	نظام تشغيل التطبيق	تقييم التطبيق	مطور التطبيق	رسوم التطبيق	اللغات المتوفرة
	يعمل على نظام IOS	٤,٢	Abdullah Albalawi	مجانية	اللغة العربية واللغة الإنجليزية و ٩ لغات اضافية
مميزات التطبيق	خدمات التطبيق	التعريف بالتطبيق			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- تصدير بصيغ مختلفة .PDF,PNG,JPG</li> <li>- يدعم اللغة العربية واللغة الإنجليزية.</li> <li>- تستطيع إضافة عدد لا محدود من السير الذاتية.</li> <li>- إمكانية تعديل الصورة الشخصية أو إزالتها.</li> <li>- إمكانية الحذف.</li> <li>- إمكانية التعديل.</li> <li>- ألوان مختلفة.</li> <li>- يحتوي على الباركود.</li> <li>- استخدام سهل للغاية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة سيرة ذاتية.</li> </ul>	<p>يساعد في كتابة السيرة الذاتية بخطوات بسيطة.</p>
--	---	--

- يوضح الجدول (٣١) بيانات تطبيق لائحة المهام.

جدول (٣١) تطبيق لائحة المهام

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
	:Android <a href="https://cutt.us/36N5O">https://cutt.us/36N5O</a>	الجميع	٢٠٢٠	١٦,٢٢ م.ب	
	رسوم التطبيق	مطور التطبيق	تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق	
	(مجانية) مشتريات دخل التطبيق	Dairy App & Notes & Audio Editor & Voice Recorder	٤,٨	يعمل على نظام Android	
مميزات التطبيق		خدمات التطبيق		التعريف بالتطبيق	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- سهل الإستعمال و ذا تصاميم لواائح رائعة</li> <li>- واجهة تطبيق لائحة المهام بسيطة وعملية، تمكنك من إنشاء قوائم مهام في خطوتين فقط.</li> <li>- تسمح لك بالتحقق من مهامك اليومية وجدولة مواعيدهك</li> <li>- تصميم جدول مواعيد لائحة مهام مجاناً.</li> <li>- يوفر لك العديد من الألوان والتصاميم للإختيار من بينها.</li> <li>- تشعرك براحة أكبر عند تعيين لائحة مهامك اليومية وتتابع حالة تقدم مهامك.</li> <li>- يدعم النمط الليلي في تسهيل لائحة مهامك وجدول مواعيدهك اليومي.</li> <li>- يدعم إضافة اللائحة المصغرة إلى صفحة هاتفك الرئيسية</li> <li>- يمكنك إبراز لائحة مهامك، عبر تعليم الأشياء الأكثر أهمية.</li> <li>- إضافة لائحة المهام إلى الصفحة الرئيسية لهاتفك ثم الولوج إلى لائحة مهامك ومواعيدهك اليومية في أي وقت وأي مكان.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تصميم جدول مواعيد وتنكير بلائحة مهامك لتنكيرك جدول مواعيدهك.</li> <li>- يمكنك تعين تنبيه لأي من مهامك ذات الأولوية لكلا تتساها.</li> <li>- يدعم التذكير بلواائح المهام التكرارية. للمهام المتكررة، لتبسيط تصميم لائحة مهامك ومواعيدهك.</li> <li>- بتسهيل لائحة مهامك عبر رزنامة تتبع المهام، التصنيفات، التمييزيات وقائمة التدقيق</li> <li>- يمكنك بسهولة تصنيف لائحة مهامك في صنف معين.</li> <li>- إضافة لواائح المهام إلى قوائم المهام الجزئية، لجعل لائحة مهامك منظمة بعناية.</li> <li>- تسهل على المستخدمين على الحصول على نظرة عامة حول جدول مواعيدهم ومهامهم، تعين رزنامة مهام أسبوعية/شهرية وتعين رزنامة مهام أيام مستقبلية.</li> <li>- يسمح لك بتسجيل العديد من جداول المواعيد، بما فيها المواعيد التي تخص حياتك اليومية، المهنية والعملية، الرياضية ولائحة الأمانيات.</li> </ul>	<p><b>تصميم جدول المواعيد ولائحة المهام</b> "هو أداة رائعة لتنظيم جدول مهامك ومواعيدهك اليومية وتنكيرك بها.</p>
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مزامنة لائحة المواعيد وحفظها على النت عبر google drive</li> <li>- لائحة المهام المصغرة تسمح لك بتعيين وإنشاء حالة تقدم لائحة مهامك اليومية</li> </ul>	
--	--	--

- يوضح الجدول (٣٢) بيانات تطبيق مخطط اليوم Structured.

جدول (٣٢) تطبيق مخطط اليوم Structured

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
مخطط اليوم Structured	<a href="https://cutt.us/BbO3o">https://cutt.us/ BbO3o</a>	الجميع	٢٠٢١	٢٣,٩ م.ب	
اللغات المتوفرة	رسوم التطبيق	مطور التطبيق	تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق	
اللغة العربية واللغة الإنجليزية و ٢٩ لغة اضافية	(مجانية) مشتريات داخل التطبيق	Leonard Mehlig	٤,٧	يعمل على نظام IOS	
تعريف بالتطبيق	خدمات التطبيق	مميزات التطبيق			
هو مخطط يومي مرئي، يجمع بين التقويمات وقوائم المهام في واجهة سهلة الإستخدام. يمكنك جدولة المهام ببعض نقرات، ومعرفة مدى تقدمها على مدار اليوم ووضع علامة عليها بمجرد الإنتهاء.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تخطيط المهام اليومية والأحداث المستقبلية.</li> <li>- جدول زمني.</li> <li>- تنظيم المهام.</li> <li>- إدارة الوقت.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إستيراد أحداث التقويم الحالية الخاصة بك.</li> <li>- تذكير لإيقائك على المسار الصحيح.</li> <li>- وجدت في الشاشة الرئيسية لمراقبة جدولك دائماً.</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- تخزين المهام في صندوق الوارد حتى تعرف متى يجب تنفيذها.</li> <li>- ملاحظات ومهام فرعية لجميع التفاصيل.</li> <li>- تكرار المهام للتخطيط المسبق وتكرار الأحداث.</li> <li>- تخصيص لون التطبيق ورموزه حسب رغباتك.</li> <li>- نظرة عامة أسبوعية على مهامك.</li> <li>- مزامنة عبر جميع الأجهزة بـ iCloud.</li> <li>- توصية أيقونة تستند إلى الذكاء الاصطناعي لتلك اللمسة الإضافية.</li> <li>- يقترح مهام نموذجية لتسريع التخطيط.</li> </ul>		
---	--	--

- يوضح الجدول (٣٣) بيانات تطبيق Any.Do

جدول (٣٣) تطبيق Any.Do

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
Any.Do	نظام iOS: <a href="https://cutt.us/wl0s8">https://cutt.us/wl0s8</a> نظام Android: <a href="https://cutt.us/gLNs">https://cutt.us/gLNs</a>	الجميع	٢٠١١	١٣٨ م.ب	
اللغات المتوفرة	رسوم التطبيق	مطور التطبيق	تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق	
اللغة العربية واللغة الإنجليزية	(مجانية) مشتريات داخل التطبيق	Any.Do	٤,٦	يعمل على نظام iOS	

	نظام Android				٢٤ لغة إضافية
مميزات التطبيق	خدمات التطبيق	التعريف بالتطبيق			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إنشاء قوائم بالمهام الشخصية ومزامنتها في جميع الأجهزة الخاصة بك.</li> <li>- إدارة الأهداف الشخصية، المهام العائلية والمشاريع المتعلقة بالعمل ببساطة ومن مكان واحد.</li> <li>- إمكانية إضافة المهام بشكل مكتوب أو عن طريق تسجيل صوتي سريع.</li> <li>- مشاركة المشاريع والمهام مع المعارف وزملاء العمل.</li> <li>- إرفاق ملفات للمشاريع المشتركة وكتابة التعليقات والحصول على تحديثات في مركز الإعلام للتأكد من سير عمل المهام.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- إنشاء قائمة مخصصة لكل فئة.</li> <li>- إدراج المهام وترتيبها حسب الأولوية.</li> </ul>		<p>تحقيق المهام الشخصية ومشاريع العمل والقوائم المشتركة بين الأصدقاء، بحيث يكون هناك مسار يوضح مدى تحرك للأمام في إنجازها ضمن واجهة سلسة سهلة الإستخدام، ويمكنك إعداد الترتيبات لتصلك إشعارات التحديثات على التطبيق مباشر.</p>	

- يوضح الجدول (٣٤) بيانات تطبيق Be Focused .

جدول (٣٤) تطبيق Be Focused

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
Be focused	<a href="https://cutt.us/SSt0T">https://cutt.us/ SSt0T</a>	الطلبة	٢٠٢١	٣٠,٧ م.ب	
اللغات المتوفرة	رسوم التطبيق	مطور التطبيق	تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق	
مجانية			٤,٨		

	يعمل على نظام IOS		Denys levenko		اللغة الإنجليزية
مميزات التطبيق		خدمات التطبيق		التعريف بالتطبيق	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يساعد على التركيز.</li> <li>- يعمل على تنظيم أوقات المهام ويعطي خيارات مثل فترات راحة بين المهام أو تنظيم المهام التي تتعارض مع أخرى.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنظيم الوقت والمهام.</li> </ul>		<p>يعمل على إيقاف تطبيقات المواقع الإجتماعية والدرشة لأوقات معينة يحددها الطالب بنفسه ولا يمكن فتح أي تطبيق منها إلا بعد مرور الوقت المحدد.</p>	

- يوضح الجدول (٣٥) بيانات تطبيق CamScanner .

جدول (٣٥) تطبيق CamScanner

صورة التطبيق	حجم التطبيق	سنة إنشاء التطبيق	الفئة المستهدفة	رابط التطبيق	اسم التطبيق
	١٨٧,١ م.ب	٢٠١٠	الجميع	نظام IOS : <a href="https://cutt.us/l9HI2">https://cutt.us/l9HI2</a> نظام Android : <a href="https://cutt.us/fNfnz">https://cutt.us/fNfnz</a>	Cam Scanner
	نظام تشغيل التطبيق	تقييم التطبيق	مطور التطبيق	رسوم التطبيق	اللغات المتوفرة
	يعمل على نظام IOS ونظام Android	٤,٨	INTSIG Information co,Ltd	(مجانية) مشتريات داخل التطبيق	اللغة العربية وللغة الإنجليزية ولغة إضافية
مميزات التطبيق		خدمات التطبيق		التعريف بالتطبيق	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف على النص تلقائي (OCR).</li> </ul>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>- إمكانية المشاركة بصيغة .PDF,JPG,Word,TXT</li> <li>- وضع مصمم خاص لإجراء مسح ضوئي سريع ومرح لوثائق الهوية ( PassPort &amp; ID-Card ) .</li> <li>- تلقي إشعارات النشاط للملفات التي تمت مشاركتها.</li> <li>- مسح صفحات متعددة في مستند واحد بسهولة.</li> <li>- خدمة الإشتراك في عضوية الوصول غير المحدود.</li> <li>- إضافة توقيع إلكتروني على المستندات.</li> <li>- تحرير عمليات المسح باستخدام وظائف تصحيح الألوان وإزالة الضوضاء.</li> <li>- حماية عمليات المسح السرية عن طريق قفل المجلدات والملفات بإستخدام PIN .</li> <li>- تسريع مراجعات المستندات.</li> <li>- تطبيق واضح وسهل الإستعمال.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحويل الملفات إلى صيغة .pdf</li> <li>- تخزين الملفات والمستندات على جهاز الكمبيوتر.</li> </ul>	<p>عبارة عن ماسح ضوئي محمول يساعدك على تحويل الصور التي تلتقطها في جهازك إلى pdf.</p>
---	---	---

- يوضح الجدول (٣٦) بيانات تطبيق cogi .

جدول (٣٦) تطبيق cogi

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
cogi	نظام IOS : <a href="https://cutt.us/HzHnR">https://cutt.us/ HzHnR</a> نظام Android : <a href="https://cutt.us/xKauB">https://cutt.us/x KauB</a>	الجميع	٢٠١٣	٣٥,٩ بـ	

	نظام تشغيل التطبيق	تقييم التطبيق	مطور التطبيق	رسوم التطبيق	اللغات المتوفرة
يعمل على نظام IOS ونظام Android	٥,٠	Inc, cogi	(مجانية) مشتريات داخل التطبيق	اللغة الإنجليزية	
مميزات التطبيق	خدمات التطبيق	التعریف بالتطبيق			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تسجيل المحاضرات والمكالمات بشكل كامل وواضح.</li> <li>- تسجيل الأفكار الهامة فقط بطريقة بسيطة.</li> <li>- إمكانية إضافة الصور والملحوظات وحتى الروابط لملف الصوتي حسب التوقيت.</li> <li>- إمكانية مشاركة ملفاتك الصوتية مع أي تطبيق آخر.</li> <li>- وقت تسجيل غير محدود</li> <li>- عودة بالزمن حتى ٤٥ ثانية لتسجيل ما قيل بالفعل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تسجيل الأجزاء المهمة من المحادثة.</li> <li>- ربط الصوت بما تراه.</li> <li>- تدوين الأفكار.</li> <li>- ملاحظات صوتية.</li> <li>- ملاحظات مكتوبة.</li> <li>- ربط صور بعناصر مرئية.</li> </ul>	<p>هو وسيلة سهلة خالية من الإعلانات تساعدك على تدوين الملاحظات وتسجيل الصوت بجودة عالية حيث يسمح لك بالتقاط الأجزاء المهمة من الإجتماعات والمحاضرات والمحادثات.</p>			

- يوضح الجدول (٣٧) بيانات تطبيق Do Simple to do List .

جدول (٣٧) تطبيق Do Simple to do List

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
Do!	نظام iOS : <a href="https://cutt.us/O4261">https://cutt.us/ O4261</a> نظام Android :	الجميع	٢٠٢٠	١٧١,٨ م.ب	

				<a href="https://cutt.us/x5L9j">https://cutt.us/x5L9j</a>	
	نظام تشغيل التطبيق	تقييم التطبيق	مطور التطبيق	رسوم التطبيق	اللغات المتوفرة
	يعلم على نظام IOS ونظام Android	٤,٨	Simplerion	(مجانية) مشتريات داخل التطبيق	اللغة العربية واللغة الإنجليزية ولغات إضافية
مميزات التطبيق		خدمات التطبيق		التعريف بالتطبيق	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العديد من السمات والخطوط وميزات المحاذاة.</li> <li>- صوت حي ! (قلم وورقة).</li> <li>- قفل كلمة المرور (المرور الأولي: 0000).</li> <li>- النسخ الاحتياطي وإستعادة البيانات (Dropbox) والبريد الإلكتروني.</li> <li>- يدعم الوضع الرأسي، الوضع المظلم.</li> <li>- مزامنة الأجهزة المختلفة.</li> <li>- الإخطارات والجاجيات والتثبيت العلوي.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- إدارة المهام والمخطط والتنكير لإدارة المهام اليومية وقوائم المهام والملحوظات وقوائم المراجعة.</li> <li>- إعداد قائمة مهام في غاية البساطة.</li> <li>- عمل قوائم / مذكرات مخصصة بخطوط وألوان مختلفة.</li> <li>- أكمل المهمة بنقرة مزدوجة.</li> </ul>			

- يوضح الجدول (٣٨) بيانات تطبيق Flexcil .

جدول (٣٨) تطبيق Flexcil

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
	نظام IOS:				

	٢٠١٧	الجميع	<a href="https://cutt.us/dzeDZ">https://cutt.us/dzeDZ</a> نظام Android <a href="https://cutt.us/9ZKXK">https://cutt.us/9ZKXK</a>	Flexcil
	نظام تشغيل التطبيق	تقييم التطبيق	مطور التطبيق	رسوم التطبيق
يعمل على نظام IOS ونظام Android	٣,٨	Flexcil Inc	(مجانية) مشتريات داخل التطبيق	اللغة العربية واللغة الإنجليزية و ١٤ لغة إضافية
مميزات التطبيق		خدمات التطبيق	التعريف بالتطبيق	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصول للبيانات بشكل سريع.</li> <li>- يوجد قارئ للملاحظات.</li> <li>- سهل الإستخدام ومفيد.</li> <li>- يوجد قوالب يتم تهيئتها كل شهر مما يجعل شكل الملاحظة رائع.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدوين الملاحظات.</li> <li>- تعديل صفحات ال PDF.</li> <li>- كتابة التعليقات على أي شيء.</li> <li>- الألوان، وأحجام وخطوط لا محدودة للقلم.</li> <li>- تحديد النص أو وضع خط تحته بسهولة بواسطة الحركات.</li> <li>- نظم ولخص أفكارك، نصوصك وملاحظاتك.</li> <li>- فتح أي ملف PDF بسرعة للدراسة والقراءة.</li> <li>- تكبير وقراءة النصوص الصغيرة.</li> <li>- إدارة وتنظيم الكتب والملاحظات.</li> </ul>		

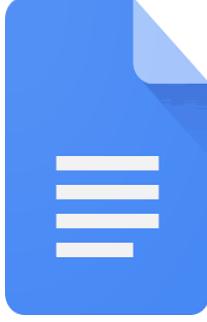
- يوضح الجدول (٣٩) بيانات تطبيق Google Drive .

**جدول (٣٩) تطبيق Google Drive**

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
Google Drive	نظام iOS : <a href="https://cutt.us/9JQMI">https://cutt.us/9JQMI</a> نظام Android : <a href="https://cutt.us/XBn9R">https://cutt.us/XBn9R</a>	الجميع	٢٠١١	٢٢٩,٢ م.ب	
اللغات المتوفرة	رسوم التطبيق	مطور التطبيق	تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق	
اللغة العربية واللغة الإنجليزية ولغة إضافية	(مجانية) مشاريات داخل التطبيق	Google LLC	٤,٧	يعمل على نظام IOS ونظام Android	
تعريف بالتطبيق	خدمات التطبيق	مميزات التطبيق			
هي خدمة تقدم من قبل شركة جوجل لعملية تخزين سحابي، والإحتفاظ بنسخة إحتياطية لكل الملفات والوصول إليها من أي جهاز.	- تخزين ملفاتك والوصول إليها بأمان من أي مكان. - الوصول بسرعة إلى أحدث الملفات والملفات المهمة. - البحث عن الملفات حسب الاسم أو المحتوى. - مشاركة وضبط الأذونات للملفات والمجلدات. - عرض المحتوى أثناء التنقل وبلا إتصال بالإنترنت. - تلقي إشعارات بشأن الأنشطة المهمة في ملفاتك.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعديل على الصور والمستندات.</li> <li>- سهولة الوصول.</li> <li>- لحفظ التلقائي.</li> </ul>			

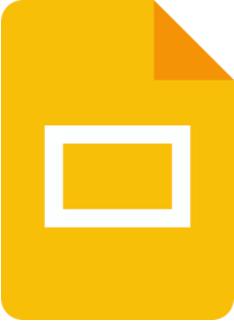
- يوضح الجدول (٤٠) بيانات تطبيق Google Docs .

## جدول (٤٠) تطبيق Google Docs

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
Google Docs	نظام iOS: <a href="https://cutt.us/5cPBA">https://cutt.us/5cPBA</a> نظام Android: <a href="https://cutt.us/vXAY8">https://cutt.us/vXAY8</a>	الجميع	٢٠١٤	١٩١,٣ م.ب	
اللغات المتوفرة	رسوم التطبيق	مطور التطبيق	تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق	
اللغة العربية واللغة الإنجليزية ولغة ٧٤ إضافية	مجانية	Google LLC	٤,٦	يعمل على iOS ونظام Android	
مميزات التطبيق		خدمات التطبيق	التعريف بالتطبيق		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- برنامج مجاني بالكامل.</li> <li>- يوجد قوالب تصميمية جاهزة.</li> <li>- إمكانية الكتابة بالصوت.</li> <li>- خاصية مقارنة المستندات.</li> <li>- إمكانية استكشاف المعلومات عن طريق بحث جوجل دون الحاجة إلى الخروج من صفحة البرنامج.</li> <li>- جوجل دوكس يجمع بين خصائص خدمتي معالجة الكلمات والجداول الممتدة والتي تم دمجها في منتج واحد.</li> <li>- العمل دون إنترنت.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- إنشاء الملفات مثل word.</li> <li>- تحرير الملفات عبر الإنترنت بالمشاركة مع مستخدمين آخرين في نفس الوقت.</li> <li>- تعديل ملفات word مجانا.</li> </ul>	<p>هو تطبيق لمعالجة كلمات وجداول ممتدة وعرض تقديمية مجانية يسمح للمستخدمين بإنشاء وتحرير الملفات.</p>		

- يوضح الجدول (٤١) بيانات تطبيق Google Slides.

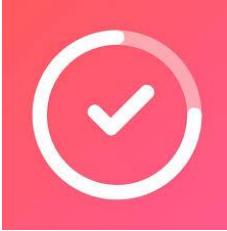
جدول (٤١) تطبيق Google Slides

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
Google Slides	نظام iOS : <a href="https://cutt.us/JpyRF">https://cutt.us/JpyRF</a> نظام Android : <a href="https://cutt.us/DDuKw">https://cutt.us/DDuKw</a>	الجميع	٢٠١٤	٢٠٧,٩ م.ب	
ال اللغات المتوفرة	رسوم التطبيق	مطور التطبيق	تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق	
اللغة العربية واللغة الإنجليزية ولغة اضافية	(مجانية) مشتريات داخل التطبيق	Google LLC	٤,٦	يعمل على أنظمة iOS ونظام Android	
التعريف بالتطبيق	خدمات التطبيق	مميزات التطبيق			
عبارة عن تطبيق عرض تقديمي يضمن كجزء من مجموعة أدوات تحرير مستندات Google إنشاء العروض التقديمية وتعديلها أثناء التنقل. إنشاء العروض التقديمية وتعديلها والتعاون عليها مع الآخرين من هاتفك أو جهازك اللوحي.	- إنشاء عروض تقديمية جديدة أو تعديل ملفات حالية - مشاركة العروض التقديمية والتعاون في نفس العرض التقديمي في الوقت نفسه. - العمل من أي مكان وفي أي وقت، حتى في حالة عدم الإتصال بالإنترنت. - إضافة التعليقات والرد عليها. - إضافة الشرائح، وتنسيق النص، والأشكال، والمزيد.	- يمكن مشاركة العرض التقديمي الذي تعمل عليه مع الآخرين أو العمل في نفس الوقت. - مجاني بالكامل. - سهولة في التعامل. - إمكانية في الوصول في أي وقت وأي مكان.			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشاركة العرض من جهاز الجوال مباشرةً.</li> <li>- يتم حفظ كل شيء تلقائياً أثناء الكتابة.</li> <li>- إنشاء شرائح رائعة، باستخدام الإستكشاف.</li> <li>- مشاركة العروض التقديمية في مكالمات الفيديو، وستظهر الإجتماعات المجدولة تلقائياً</li> <li>- فتح ملفات PowerPoint وتعديلها وحفظها.</li> </ul>	
--	--	--

- يوضح الجدول (٤٢) بيانات تطبيق Habit Tracker .

جدول (٤٢) تطبيق Habit Tracker

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
Habit Tracker	نظام iOS: <a href="https://cutt.us/NFi2z">https://cutt.us/ NFi2z</a>	الجميع	٢٠١٧	١٠٥ م.ب.	
اللغات المتوفرة	رسوم التطبيق	مطور التطبيق	تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق	
اللغة العربية واللغة الإنجليزية و ٢ لغات اضافية	(مجانية) مشتريات داخل التطبيق	Davetech Co, Ltd	٤,٨	يعمل على نظام IOS	
مميزات التطبيق		خدمات التطبيق		التعريف بالتطبيق	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- أنواع مختلفة من العادات: عادات بسيطة أو كمية تتبع أفضل.</li> <li>- عادات المجموعة: بناء وتقدير وتتابع العادات مع الأشخاص الذين تهتم بهم.</li> <li>- إحصائيات قوية: معلومات مفصلة للتقييم نتائج بحثك.</li> <li>- الذكريات المتكررة: يمكنك ضبط أكثر من تذكر لأي عادة.</li> <li>- صوت تذكير مخصص: يمكنك تسجيل أو إستيراد نغمة رنين.</li> <li>- تذكير الموقع: يذكرك عند مغادرة أو دخول الموقع</li> <li>- أداة اليوم: الوصول بسرعة إلى عاداتك من مركز إعلام.</li> <li>- مذكرة العادة: يوميات عاداتك الخاصة.</li> <li>- أفكار العادة: أكتشف عادات جديدة تستحق المحاولة (سيتم تحديدها بشكل متكرر).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يسمح لك بإنشاء العادات الجيدة و الحفاظ عليها.</li> <li>- تذكريك بما عليك فعله ومتابعة المرات التي قمت بها بالعادة الجيدة والمرات التي فوتها فيها وتقديم مخططات بيانية توضح قوة هذه العادة بالإعتماد على مدى التزامك بالقيام بها.</li> <li>- يمكنك إضافة عادات جديدة بكل سهولة مع ضبط خاص بكل عادة.</li> <li>- يتضمن التطبيق رسوم بيانية مفصلة وجميلة تظهر مدى تحسن عاداتك بمرور الوقت.</li> <li>- يمكنك تحديد عادات يومية أو 3 مرات في الأسبوع أو مرة واحدة كل أسبوع أو مرة كل يومين.</li> <li>- يمكنك إنشاء تذكير لكل واحدة من العادات بشكل مستقل مع إمكانية رفض التذكير أو استخدام غفوة بشكل مباشر من الإشعارات دون الحاجة إلى دخول التطبيق.</li> </ul>	<p>تساعد مستخدميها على تحسين حياتهم بمختلف الطرق الممكنة من مساعدتهم في دراستهم وعملهم وحتى في حياتهم اليومية وعاداتهم الخاصة.</p>
---	--	--

- يوضح الجدول (٤٣) بيانات تطبيق iLovePDF .

جدول (٤٣) تطبيق iLovePDF

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
iLovePDF	نظام iOS: <a href="https://cutt.us/17FiL">https://cutt.us/17FiL</a> نظام Android: <a href="https://cutt.us/uMJB">https://cutt.us/uMJB</a>	الجميع	٢٠١٧	١٠٨,٨ م.ب	
اللغات المتوفرة	رسوم التطبيق	مطور التطبيق	تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق	
اللغة العربية واللغة الإنجليزية و23 لغة إضافية	(مجانية) مشتريات داخل التطبيق	iLovePDF	٤,٦	يعمل على نظام iOS ونظام Android	
المميزات	خدمات التطبيق	المميزات			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- لا يتطلب الإتصال بالإنترنت، فيمكن دمج ملفات PDF وضغطها وفصلها وتحويلها والتعديل عليها بدون وضع أي قيود.</li> <li>- يتيح عرض مستندات PDF وقراءتها وطباعتها بطريقة سهلة وبسيطة.</li> <li>- إستخراج جميع الصور من ملف PDF أو تحويل الصور إلى ملف PDF.</li> <li>- تحويل مستندات DOC أو DOCX إلى ملف PDF لتسهيل قرائتها.</li> <li>- ضغط ملفات PDF لتوفّر من مساحة التخزين على الجهاز.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ماسح ضوئي على iPad و iPhone و جهاز القراءة لأي شيء واحفظها كملف PDF. متاح إنشاء صفحات عديدة في ملف PDF واحد.</li> <li>- التعرف على النصوص (OCR): حول أي نصوص أو صور ممسوحة ضوئية إلى مستند PDF بجودة عالية.</li> <li>- أداة تحويل PDF إلى JPG: التقاط صورة لمستند وأحفظها بصيغة PDF.</li> </ul>	<p>يتضمن تطبيق iLovePDF قارئ مجاني لمستندات PDF مع مجموعة متكاملة من الأدوات التي تساعده على الإنتاجية عند التعامل مع مستنداتك.</p>			

<p>- حماية ملفات PDF بكلمة مرور لمنع من وصولها إلى الأشخاص الخطئين.</p>	<p>- تحويل مستندات أوفيس: حول مستندات أوفيس إلى ملفات PDF. أو حول ملفات PDF إلى مستندات أوفيس يمكنك التعديل عليها مثل وورد أو إكسيل أو بوربوينت.</p> <p>- إستخراج الصور من ملفات PDF: أستخرج الصور من مستند PDF بجودة عالية.</p> <p>حول صورك إلى ملف PDF واحد أو عدة ملفات.</p> <p>- أداة تعديل PDF</p> <p>- إضافة الملاحظات على ملف PDF: يمكنك بكل سهولة تضليل النص الذي تريده في مستند PDF.</p> <p>- أضف الملاحظات والتعليقات على مستند PDF أو ارسم على المستند أو أضف صور على ملفات PDF. اختار كيفية إضافة الملاحظات على المستند.</p> <p>- ملء النماذج وتوقعها: يمكنك ملء النماذج بصيغة PDF وأكتب النصوص ووقعها إلكترونية بإصبعك.</p> <p>- قارئ مستندات PDF:</p> <p>عرض وتعديل ملفات PDF المحفوظة في</p>
---	---

	<p>السحابة أو على جهازك في أي وقت تريده.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحسين المستندات وتنظيمها وحمايتها</li> <li>- ضغط ملفات PDF: أخفض من حجم ملف مستنداتك وحافظ على الجودة.</li> <li>- دمج ملفات PDF: اجمع عدة ملفات PDF في مستند PDF واحد.</li> <li>- فصل ملفات PDF: افصل صفحات مستند PDF وعدل عليها بداخل المستند</li> <li>- حماية ملفات PDF: أضف كلمة المرور على مستند PDF أو احذفها.</li> </ul>
--	--

- يوضح الجدول (٤) بيانات تطبيق iStudiez .

جدول (٤) تطبيق iStudiez

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
iStudiez	نظام iOS: <a href="https://cutt.us/Vqz8h">https://cutt.us/ Vqz8h</a>	الجميع	٢٠١٥	٢٦,٩ م.ب	
اللغات المتوفرة	رسوم التطبيق	مطور التطبيق	تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق	
اللغة العربية واللغة الإنجليزية	(مجانية) مشتريات داخلي التطبيق	iStudiez Team	٤,٦	يعمل على نظام IOS	

					و ٢٩ لغة اضافية
مميزات التطبيق		خدمات التطبيق	التعريف بالتطبيق		
-متابعة المهام أول بأول. - إشعارات لتنذيرك بالمهام اليومية والأحداث القادمة.		-التخطيط للمهام. -قسم الواجبات. - التقويم.			يساعدك في تنظيم الجدول الدراسي والمهام اليومية.

- يوضح الجدول (٤٥) بيانات تطبيق (xMindly (Mind mapping)

#### xMindly (Mind mapping) تطبيق (٤٥) جدول

صورة التطبيق	حجم التطبيق	سنة إنشاء التطبيق	الفئة المستهدفة	رابط التطبيق	اسم التطبيق
	٩٦,٨ م.ب	٢٠١٨	الجميع	نظام IOS <a href="https://cutt.us/iDgvc">https://cutt.us/iDgvc</a> نظام Android <a href="https://cutt.us/2Us3O">https://cutt.us/2Us3O</a>	xMindly (mind mapping)
	نظام تشغيل التطبيق	تقييم التطبيق	مطور التطبيق	رسوم التطبيق	اللغات المتوفرة
يعمل على نظام IOS ونظام Android	٤,٧	XMind Ltd	(مجانية) مشتريات داخل التطبيق		اللغة العربية واللغة الإنجليزية و ١٢ لغة اضافية
مميزات التطبيق		خدمات التطبيق	التعريف بالتطبيق		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- سهل وغير معقد.</li> <li>- يرتب خططك.</li> <li>- ينظم افكارك.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عمل الخرائط الذهنية</li> <li>- تنظيم الملاحظات والخطط.</li> <li>- تدوين المعلومات وتنظيمها.</li> </ul>	<p>يمكنك من تصميم الخرائط الذهنية الخاصة بك مما يساعدك على ترتيب أفكارك وتلخيص محاضراتك ودروسك.</p>
--	---	---

- يوضح الجدول (٤٦) بيانات تطبيق Notability .

جدول (٤٦) تطبيق Notability

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
Notability	نظام iOS: <a href="https://cutt.us/uYOrn">https://cutt.us/uYOrn</a>	الجميع	٢٠١٣	٥٣٥ م.ب	
اللغات المتوفرة	رسوم التطبيق	مطور التطبيق	تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق	
اللغة العربية واللغة الإنجليزية ولغة اضافية	(مجانية) مشتريات داخلي التطبيق	Ginger Labs	٤,٧	يعمل على نظام iOS	
تعريف بالتطبيق				خدمات التطبيق	مميزات التطبيق

<ul style="list-style-type: none"> <li>- واجهة واضحة وسهلة للتعامل مع الملاحظات.</li> <li>- عمل نص وتعديله وإضافة العديد من الصور الفوتوغرافية</li> <li>- فرز الملاحظات حسب الوقت، سريع لإنكشاف الملاحظات</li> <li>- ملاحظات قائمة التتحقق لخطة اليوم.</li> <li>- إضافة الصور وملفات (GIF).</li> <li>- استخدام أدوات تدوين متعددة يدعم ملفات PDF.</li> <li>- يتعامل مع صيغ إدخال نصوص متعددة.</li> <li>- إمكانية مشاركة الملاحظات عبر موقع التخزين السحابية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدوين الملاحظات.</li> <li>- عمل الملفات وتعديلها.</li> </ul>	<p>هو تطبيق لتدوين الملاحظات حيث يساعد الطلاب على تدوين الملاحظات التي يرغبون في مراجعتها وإعادة زيارتها واستخدامها بنشاط.</p>
---	---	--

- يوضح الجدول (٤٧) بيانات تطبيق Notion.

جدول (٤٧) تطبيق Notion

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
Notion	نظام iOS: <a href="https://cutt.us/JisNn">https://cutt.us/J isNn</a> نظام Android: <a href="https://cutt.us/bGc90">https://cutt.us/b Gc90</a>	الجميع	٢٠١٨	٦٤,٩ م.ب	
اللغات المتوفرة	رسوم التطبيق	مطور التطبيق	تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق	

	يعمل على نظام IOS ونظام Android	٤,٥	Notion Labs, Incorporate d	(مجانية) مشتريات داخل التطبيق	اللغة العربية واللغة الإنجليزية و٣ لغات إضافية
مميزات التطبيق		خدمات التطبيق		التعريف بالتطبيق	
- إمكانية مزامنة المذكرات بين الهاتف وجوهزالحاس.	- إنشاء صفحات عديدة بتصاميم مختلفة.	- يدعم روابط hyperlink والصور.	- إتاحة مشاركة الملفات.	- المزامنة مع تطبيقات المتصفح .WINDOWS و MAC.	<p>تطبيق بخصائص شاملة لتعديل النصوص.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ملاحظات.</li> <li>- مستندات.</li> <li>- مهام.</li> <li>- مشاركة الصفحات.</li> <li>- أضف التعليقات.</li> <li>- أنشئ مستندات بإستخدام الصور والمهام وأكثر من ٢٠ نوعاً من أنواع المحتوى.</li> <li>- تنظيم المعلومات</li> <li>- حول أي صفحة Notion إلى موقع ويب.</li> </ul>

- يوضح الجدول (٤٨) بيانات تطبيق Notes writer .

جدول (٤٨) تطبيق Notes writer

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
	نظام IOS:	الجميع	٢٠١٨	٢٧٨ م.ب	

				<a href="https://cutt.us/e_haE1">https://cutt.us/e_haE1</a>	Notes writer		
	نظام تشغيل التطبيق	تقييم التطبيق	مطور التطبيق	رسوم التطبيق	اللغات المتوفرة		
يعمل على نظام IOS	٤,٥	Kairoos Solution SL	مجانية	اللغة العربية واللغة الإنجليزية و ٨ لغات إضافية			
مميزات التطبيق		خدمات التطبيق	التعريف بالتطبيق				
- مزامنة ومشاركة الملاحظات بكل سهولة.		- تدوين الملاحظات لتنظيم الأفكار.	تطبيق لتسجيل الملاحظات وهو حل مفيد لجميع إحتياجات التوثيق.				
- الوضع الليلي لمساعدتك على الكتابة بالليل.							

- يوضح الجدول (٤٩) بيانات تطبيق OneNote .

جدول (٤٩) تطبيق OneNote

صورة التطبيق	حجم التطبيق	سنة إنشاء التطبيق	الفئة المستهدفة	رابط التطبيق	اسم التطبيق
	٤٠١٠.٤ م.ب	٢٠١٥	الجميع	نظام iOS : <a href="https://cutt.us/1_3TYc">https://cutt.us/1_3TYc</a> نظام Android : <a href="https://cutt.us/KfBqe">https://cutt.us/KfBqe</a>	OneNote
	نظام تشغيل التطبيق	تقييم التطبيق	مطور التطبيق	رسوم التطبيق	اللغات المتوفرة

يعمل على نظام IOS ونظام Android	٤,٥	Microsoft Corporation	(مجانية) مشتريات داخل التطبيق	اللغة العربية واللغة الإنجليزية و لغة ٣١ إضافية
مميزات التطبيق		خدمات التطبيق	التعريف بالتطبيق	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعاون والمشاركة بين الأشخاص.</li> <li>- تأمين المعلومات الهامة.</li> <li>- تسجيل الأفكار والمعلومات أثناء التنقل.</li> <li>- دعم الملاحظات بالوسائل المتعددة.</li> <li>- إمكانية دمج OneNote مع برامج أخرى.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدوين الملاحظات.</li> <li>- جمع المعلومات.</li> <li>- المشاركة.</li> </ul>	<p>هو تطبيق حاسب على شكل نموذج حر لجمع المعلومات وتعاون المستخدمين. يمكن جمع ملاحظات المستخدم، الرسومات، القصاصات، والتعليقات الصوتية ومشاركتها مع مستخدمين آخرين لون نوت عبر الشبكة.</p>	

- يوضح الجدول (٥٠) بيانات تطبيق PDF Scanner Pro للمستندات.

جدول (٥٠) تطبيق PDF Scanner Pro للمستندات

صورة التطبيق	حجم التطبيق	سنة إنشاء التطبيق	الفئة المستهدفة	رابط التطبيق	اسم التطبيق
	٥٨ م.ب	٢٠٢٠	الجميع	نظام IOS: <a href="https://cutt.us/leESj">https://cutt.us/leESj</a> نظام Android: <a href="https://cutt.us/9ms80">https://cutt.us/9ms80</a>	PDF Scanner Pro للمستندات
	نظام تشغيل التطبيق	تقييم التطبيق	مطور التطبيق	رسوم التطبيق	اللغات المتوفرة
		٤,٧		مجانية	اللغة العربية

<p>يعمل على نظام IOS ونظام Android</p>	<p>Fan Technology Limited</p>	<p>واللغة الإنجليزية واللغة الإضافية</p>
<p><b>مميزات التطبيق</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مسح المستندات ضوئيا بسرعة وسهولة.</li> <li>- إستخدام كاميرا هاتفك لمسح أنواع المستندات الورقية.</li> <li>- ماسح ضوئي عالي الجودة يساعد الإقتاصاص التلقائي على زيادة الإنتاجية.</li> <li>- تضمن المرشحات أن تكون النصوص والرسومات في المستند الممسوح ضوئيا واضحة ونقية.</li> <li>- إمكانية تطبيق تأثير الفلتر على جميع الصفحات بنقرة واحدة</li> <li>- مشاركة ملفات PDF / JPEG ومشاركة المستندات بتنسيق PDF أو JPG بسهولة.</li> <li>- إمكانية استخدام البريد الإلكتروني للنشر بسرعة على الشبكات الإجتماعية أو حفظ الصور في الألبومات.</li> <li>- إمكانية البحث على المستندات بسهولة والعثور عليها بإستخدام الكلمات الأساسية.</li> <li>- التعرف الضوئي على الحروف التعرف على المستند أو نقله إلى Word ،Text</li> <li>- حفظ مستند PDF أكثر من مرتين في نموذج واحد، وفرصة مجانية واحدة فقط في نموذج الدفعات.</li> </ul>	<p><b>خدمات التطبيق</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مسح الوثائق الورقية والإلكترونية ضوئيا.</li> <li>- حفظ ومشاركة المستندات الممسوحة ضوئيا.</li> </ul>	<p><b>التعريف بالتطبيق</b></p> <p>ماسح ضوئي للوثائق المحمولة وماسح ضوئي لملفات PDF عالية الجودة وفحص الأجهزة المحمولة وماسح ضوئي لملفات JPG باستخدام هاتفك المحمول بنقرة واحدة فقط.</p>

- إقصاص بعض المرشحات - إمكانية إزالة الإعلانات.		
--	--	--

- يوضح الجدول (٥١) بيانات تطبيق Simple Mind–mind mapping

جدول (٥١) تطبيق Simple Mind–mind mapping

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
Simple Mind–mind mapping	نظام iOS : <a href="https://cutt.us/b2ZDW">https://cutt.us/b2ZDW</a> نظام Android : <a href="https://cutt.us/DINjd">https://cutt.us/DINjd</a>	طلبة الجامعة	٢٠١٢	٢٣,٩ م.ب	
اللغات المتوفرة	رسوم التطبيق	مطور التطبيق	تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق	
اللغة العربية واللغة الإنجليزية واللغة اضافية	( مجانيه ) مشتريات داخل التطبيق	xpt Software & Consulting B.V	٤,٢	يعمل على نظام IOS ونظام Android	
تعريف بالتطبيق	خدمات التطبيق	مميزات التطبيق			
هو تطبيق مميز يمكن من خلاله الحصول على كل المساعدة التي تحتاجها لرسم خرائط الذهنية الخاص بك للحصول على الكثير من التنظيم في الأفكار ولمساعدتك على التركيز وتوليد الأفكار الجديدة.	- تنظيم المعلومات. - عمل خرائط ذهنية.	- سهولة الاستخدام. - يمكن إنشاء عدد غير محدود من الخرائط. - خيارات الخرائط متعددة وكثيرة. - لا توجد حاجة للتسجيل. - خال من الإعلانات.			

- يوضح الجدول (٥٢) بيانات تطبيق Xodo PDF reader -

جدول (٥٢) تطبيق Xodo PDF reader

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
Xodo PDF reader	: iOS <a href="https://cutt.us/zfMe9">https://cutt.us/zfMe9</a> : Android <a href="https://cutt.us/zE844">https://cutt.us/zE844</a>	الجميع	٢٠١٤	٤٤٥ م.ب	
اللغات المتوفرة	رسوم التطبيق	مطور التطبيق	تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق	
اللغة العربية واللغة الإنجليزية و ٣ لغات إضافية	مجانية	Xodo Technologies Inc	٤,٥	يعمل على نظام IOS ونظام Android	
التعريف بالتطبيق	خدمات التطبيق	مميزات التطبيق			
قارئ شامل ومحرر مستندات PDF ومشاركتها.	- تحرير مستندات pdf، تعديل ملفات الكتب الإلكترونية.	- عرض مستندات pdf بشكل عام مع تعليق توضيحي. - تحويل سهل للصور في معرض الجهاز إلى ملفات .pdf. - سهولة تنظيم وإدارة الملفات. - سلس وسهل الاستخدام. - القدرة على الاتصال بأشخاص متعددين للعمل الجماعي. - إمكانية الاتصال بخدمات GDrive أو Dropbox للمزامنة.			

- إدراج خدمة لقطة الشاشة وحفظها كصورة.		
--	--	--

٣/١٣ حصر تطبيقات الهواتف الذكية التي تفيد طلبة تخصص علم المعلومات في مجال الأدوات.

- يوضح الجدول (٥٣) بيانات تطبيق احسب معدلي.

جدول (٥٣) تطبيق احسب معدلي

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
احسب معدلي	نظام iOS: <a href="https://cutt.us/t6Co3">https://cutt.us/t6Co3</a>	طلبة الجامعة	٢٠١٥	٢١ م.ب	
	نظام Android: <a href="https://cutt.us/75uNe">https://cutt.us/75uNe</a>	طور التطبيق		تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق
	مجانية	Abdulaziz Dlaim	٤,٥	يعمل على نظام IOS ونظام Android	اللغات المتوفرة
تعريف بالتطبيق	خدمات التطبيق	مميزات التطبيق	مميزات التطبيق		
يعمل التطبيق على حساب المعدل التراكمي والفصلي الجامعي بطريقة سهلة وسريعة ويمكن إضافة وحذف المواد بسهولة.	- حساب المعدل الجامعي.	- واجهة واضحة، وسهلة الفهم. - إمكانية اختيار حساب المعدل من ٥ أو ٤. - إمكانية حساب المعدل الفصلي والتراكمي. - إمكانية إدخال بيانات لتسعة مواد. - إمكانية حذف كل مادة على حدة.			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- واجهة النتيجة النهائية تم تصميمها بشكل جميل، في حال أردت نشر نتائجك أو مشاركتها مع أي أحد.</li> <li>- إمكانية حفظ المواد حتى لا تضطر لإدخالها مرة أخرى بعد الخروج من البرنامج</li> <li>- دعم شاشة الأيفون الرائعة.</li> </ul>		
--	--	--

- يوضح الجدول (٥٤) بيانات تطبيق إدارة الملفات.

جدول (٥٤) تطبيق إدارة الملفات

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
	نظام iOS: <a href="https://cutt.us/1xKCJ">https://cutt.us/1xKCJ</a>	الجميع	٢٠١٧	١٧٤,٩ م.ب	
	رسوم التطبيق	مطور التطبيق	تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق	
	(مجانية) مشتريات داخل التطبيق	Waraqat Group	٤,٧	يعمل على نظام IOS	
مميزات التطبيق		خدمات التطبيق		التعريف بالتطبيق	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- قسم خاص بإدارة جميع الملفات، وإمكانية إنشاء المجلدات لترتيب الملفات أو نقلها أو تعديلها.</li> <li>- إمكانية تحميل الملفات بسهولة من خلال الرابط مباشرة.</li> <li>- خاصية الوضع الليلي.</li> <li>- إمكانية حماية التطبيق بكلمة سر.</li> <li>- إمكانية البحث عن الملفات داخل التطبيق.</li> <li>- إمكانية الحفظ التلقائي في الإستديو بعد الانتهاء من التحميل.</li> <li>- إمكانية إنشاء ملصقات للواتساب.</li> <li>- إمكانية الكتابة على الفيديو</li> <li>- إمكانية تثبيت المجلدات أو الملفات.</li> <li>- إمكانية دمج الترجمة مع مقاطع الفيديو.</li> <li>- إمكانية حذف الموسيقى من الصوت أو الفيديو.</li> <li>- تحويل أي مقطع صوتي إلى MP3.</li> <li>- إمكانية عمل مسح ضوئي لل المستندات.</li> <li>- إمكانية تحويل الفيديو إلى GIF.</li> <li>- إمكانية تشغيل ملفات الترجمة من خلال مشغل الفيديو.</li> <li>- ميزة تسريع وتبطيء وعكس إتجاه مقاطع الفيديو.</li> <li>- سلة مهملات داخل قسم الملفات لتسهيل أستعادة الملفات عند الحاجة.</li> <li>- إمكانية تغيير ألوان التطبيق وتعيين خلفية خاصة للواجهة</li> <li>- إمكانية مشاهدة الفيديو عبر كروم كاست وأبل تي في</li> <li>- إمكانية رفع الصور على الانترنت.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إدارة الملفات والمجلدات والمستندات.</li> <li>- إدارة الصور وتعديلها.</li> <li>- إدارة المقاطع وتحميلها.</li> <li>- إدارة الصوت.</li> </ul>	<p>تطبيق متكامل لإدارة الملفات، وترتيبها بالطريقة التي تريدها، وتحميلها، وحفظها إلى الإستديو مباشرة.</p>
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- إمكانية قفل المجلدات بكلمة سر</li> <li>- إمكانية إنشاء قائمة تشغيل مخصصة</li> <li>- إمكانية ضغط صور JPG و PNG</li> <li>- إمكانية إزالة خلفية الصورة بضغط واحدة.</li> <li>- إمكانية قراءة الباركود من الصورة.</li> <li>- إمكانية استخراج النصوص من الصورة.</li> <li>- إمكانية تلوين المجلدات.</li> <li>- إمكانية ترتيب الملفات بشكل يدوي.</li> <li>- إمكانية المزامنة والنسخ الاحتياطي عبر الأيتونز والأيكلاود.</li> <li>- إمكانية تكرار أي مقطع بشكل تلقائي بعد الإنتهاء من التشغيل، أو الإنقال للمقطع التالي، أو اختيار مقطع آخر بشكل عشوائي</li> <li>- إمكانية إيقاف التحميل واستئنافه لاحقاً.</li> <li>- إمكانية تشغيل الصوت أو الفيديو في الخلفية.</li> <li>- دعم تحميل عدة مقاطع دفعة واحدة، وإمكانية تحميلها جميراً في الخلفية.</li> <li>- إمكانية استيراد مقاطع الفيديو من الإستديو وتخزينها وتحريرها</li> <li>- إمكانية تخزين الروابط من خارج التطبيق بدون الحاجة الدخول التطبيق، ثم تحميلها بشكل متتابع عند الدخول.</li> <li>- التحكم بمقاطع الفيديو أو الصوت من خارج التطبيق عبر الإنقال للمقطع التالي أو السابق، أو عبر تقديم المقطع أو تأخيره.</li> <li>- إمكانية دمج صورة مع صوت، أو عدة صور مع عدة مقاطع صوتية.</li> </ul>	
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- إمكانية دمج عدة مقاطع فيديو من خلال التطبيق.</li> <li>- إمكانية دمج عدة مقاطع صوتية من خلال التطبيق.</li> <li>- إمكانية تغيير الصوت الخاص بمقاطع الفيديو من خلال دمج مقطع صوتي فوقه.</li> <li>- إضافة ميزة تحويل مقاطع الفيديو إلى ملفات صوتية مباشرة عبر التطبيق.</li> <li>- إضافة ميزة تحرير مقاطع الفيديو بداخل التطبيق</li> <li>- إضافة إمكانية إنشاء نسخة لملفات.</li> <li>- إمكانية التقديم أو التأخير عشر ثواني عند عرض الفيديو عبر الضغط مررتين في الجهة اليمنى أو اليسرى.</li> <li>- إمكانية حذف أو نقل أو حفظ عدة ملفات إلى الإستديو دفعة واحدة.</li> <li>- إمكانية التحميل عبر الضغط على كلمة "تحميل"، بدون الحاجة للصق الرابط.</li> </ul>		
--	--	--

- يوضح الجدول (٥٥) بيانات تطبيق LinkedIn.

جدول (٥٥) تطبيق LinkedIn

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
LinkedIn	نظام IOS : <a href="https://cutt.us/TInK">https://cutt.us/TInK</a> نظام Android : <a href="https://cutt.us/HO1tg">https://cutt.us/HO1tg</a>	الجميع	٢٠٠٢	٣٠٩,٦ م.ب	

اللغات المتوفرة	رسوم التطبيق	مطور التطبيق	تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق	
اللغة العربية واللغة الإنجليزية	(مجانية) مشتريات داخل التطبيق	LinkedIn Corporation	٣,٧	يعمل على نظام IOS ونظام Android	
التعريف بالتطبيق		خدمات التطبيق		مميزات التطبيق	
هو أكبر شبكة إحترافية في العالم حيث يمكنك استخدامه للعثور على الوظيفة المناسبة أو التدريب، وربط العلاقات المهنية.	- كتابة المقالات، ونشر الصور، ومقاطع الفيديو، وغيرها. - تعلم المهارات التي تحتاجها للنجاح في الحياة المهنية. - المشاركة في المحادثات.	- يمكن لأي شخص من مستخدميه الإطلاع على الأشخاص الذين زاروا الملف الشخصي. - التواصل بين المستخدمين بكل سهولة فيما بينهم. - المستخدمين يستطيعون متابعة شركات مختلفة والحصول على إشعارات بكل ما هو جديد في الشركة. - الباحثين عن عمل يستطيعون إستعراض الملفات الشخصية إلى مدراء التوظيف في الشركات. - أصحاب العمل يستطيعون وضع قائمة بالوظائف المتوفرة لديهم والبحث عن مرشحين مناسبين لهم.			

#### ٤/١٤ حصر تطبيقات الهواتف الذكية التي تفيد طلبة تخصص علم المعلومات في مجال الأعمال.

- يوضح الجدول (٥٦) بيانات تطبيق Scanner Translate .

جدول (٥٦) تطبيق Scanner Translate

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
	نظام IOS:	الجميع	٢٠١٩	٤,٣٠ م.ب	

				<a href="https://cutt.us/WjYMO">https://cutt.us/ WjYMO</a>	Scanner Translate
	نظام تشغيل التطبيق	تقييم التطبيق	مطور التطبيق	رسوم التطبيق	اللغات المتوفرة
يعلم على نظام IOS	٤,٥	Nayer Abu Soud	(مجانية) مشتريات داخل التطبيق	اللغة العربية واللغة الإنجليزية	
مميزات التطبيق		خدمات التطبيق		التعريف بالتطبيق	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أمسح أي شيء تحتاجه، بما في ذلك الإيصالات والمستندات وملحوظات الورق والفاكس وأوراق الكتاب وتخزينها كملفات pdf أو jpeg أو صور متعددة.</li> <li>- ترجمة الكتب والمستندات والصور وملفات PDF إلى أي لغة.</li> <li>- أصطحب هذا الماسح الضوئي المحمول للوثائق في أي مكان تذهب إليه لاحتياجات عملك اليومية.</li> <li>- لا تحتاج إلى إتصال بالإنترنت لفتح ملفاتك حيث يتم تخزين جميع عمليات المسح محلياً على جهازك.</li> <li>- التصوير التلقائي والكشف عن الحدود لأي كائن قابل للمسح.</li> <li>- مسح أكبر عدد تريده من الصفحات.</li> <li>- حماية المستندات الخاصة بك عن طريق قفل المجلدات والماسح الضوئي بكلمة مرور.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- الماسح الضوئي المحمول.</li> <li>- ترجمة الوثائق.</li> <li>- يستخدم في أي مكان.</li> <li>- الماسح التلقائي واليدوي.</li> <li>- متعدد الصفحات المسح.</li> <li>- حماية الملفات.</li> <li>- إدارة الملفات.</li> <li>- تحسين جودة المسح الضوئي.</li> <li>- التوقيع الإلكتروني.</li> <li>- التحرير المتقدم.</li> <li>- إستخراج النص من الصورة.</li> <li>- مشاركة ملفات pdf / jpg.</li> <li>- طباعة المستندات.</li> </ul>		<p>الماسح الضوئي وترجمة الملفات، وتحويل الصور إلى Pdf، ترجمة، أرسل للكمبيوتر، طباعة، توقيع، حماية الملفات، تحويل الصورة إلى كتابة، مشاركة الوثائق وحفظها إمكانية توفير ملفات pdf هنا بسرعة فائقة وأيضاً مسح الكتب و الملفات وترجمتها بسرعة فائقة.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- مدير الملفات المميز الكامل مع المجلدات، السحب والإفلات وتحرير المستندات.</li> <li>- فرز الوثائق حسب الوقت والتاريخ أو الاسم.</li> <li>- يساعد الإقتصاص الذكي والتحسين التلقائي في جمع النصوص والرسومات تبدو حادة.</li> <li>- توقيع العقود والمشاركة في الطرف المقابل، تستخدم على نطاق واسع بين وكلاء العقارات وشكل ملء الحكومة.</li> <li>- تقديم التعليقات التوضيحية أو إضافة علامة مائية مخصصة إلى المستندات المتاحة لك.</li> <li>- يتعرف OCR على النص من صفحة واحدة لمزيد من التحرير أو المشاركة. (التطبيق المدفوع فقط)</li> <li>- يمكنك مشاركة المستندات بتنسيق jpeg أو pdf مع الآخرين بسهولة عبر وسائل التواصل الاجتماعي أو مرافق البريد الإلكتروني، ومشاركة المستندات المسحوبة صوياً وتحميلها إلى الخدمات السحابية مثل Dropbox أو Evernote أو google drive gi أو ox .onedrive gi</li> <li>- يمكنك طباعة مستنداتك بسهولة بإستخدام أي طابعة Wi-fi.</li> </ul>		
---	--	--

٥/١٣ حصر تطبيقات الهواتف الذكية التي تفيد طلبة تخصص علم المعلومات في مجال الصور والفيديو.

- يوضح الجدول (٥٧) بيانات تطبيق Canva

جدول (٥٧) تطبيق Canva

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
Canva	نظام iOS: <a href="https://cutt.us/RPNEE">https://cutt.us/</a> نظام Android: <a href="https://cutt.us/qg0M6">https://cutt.us/q</a> g0M6	الجميع	٢٠١٧	٩٤,١ م.ب	
اللغات المتوفرة	رسوم التطبيق	مطور التطبيق	تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق	
اللغة العربية واللغة الإنجليزية ٤٨ لغة إضافية	(مجانية) مشتريات داخل التطبيق	Canva Pty Ltd	٤,٧	يعمل على نظام iOS ونظام Android	
التعريف بالتطبيق	خدمات التطبيق	مميزات التطبيق			
وهو أداة تصميم تم إنشاؤها لتقدم لك قوالب جاهزة عبر الإنترنت لإنشاء تصميماتك. حيث يحتوي على واجهة جذابة وبديهية وسهلة الاستخدام بالإضافة إلى العديد من القوالب للاختيار من بينها، يوجد أكثر من ٦٠٠٠ قالب مجاني من بين قالب أبتكرها المصممون ٨٠٠ قالب لتشكيل أكثر من ١٠٠ نوع من التصميم: المنشورات، انفوجرافيك، وصور موقع التواصل الاجتماعي، وصور وجهك، ثم قم	البدء من الصفر أو استعمال تصميم جاهز للرستخدام يمكن إنشاء تصميم بإستخدام لوحاتنا البيضاء، أو توفير الوقت بإستخدام أي قالب مجاني من بين قالب أبتكرها المصممون المحترفون.	- تحكم في شكل صورك وطابعها. أحصل على نتائج إحترافية في دقائق. - أصنع مزيجاً لصورك بأدوات سهلة الإستخدام، وتعديلات بسيطة تجرى من بالتحرك على شريط التمرير والمزيد من الفلاتر الجذابة، وميزتها التحسين التلقائي والتركيز التلقائي بنقرة واحدة. - إستخدم التأثيرات الفنية، وأضف التحسينات الطفيفة على وجهك، ثم قم			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- بمعاينة التصاميم على الأكواب والقمصان والملصقات.</li> <li>- تعديل فيديوهات على هاتفك المتحرك.</li> <li>- حرر التصاميم وقسمها وقطعها وقصها - الأمر سهل ويخلو من المعاناة حتى على الهاتف الجوال</li> <li>- أضف الإنقارات والتأثيرات والموسيقى، ستجدها مجاناً في مكتبته أو استخدم محتواك الخاص.</li> <li>- إنقل من التصوير إلى المشاركة بكل سلاسة.</li> <li>- شارك التصاميم مباشرة في YouTube والمزيد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إضافة النصوص إلى الصور: يمكن إضافة الإقتباسات والنصوص المتعددة إلى الصور بمنتهى السهولة. كما تستطيع تغيير الخط (لدينا أكثر من ٧٠٠ خيار!) والحجم، واللون، والمسافات، والموضع.</li> <li>- استخدام الصورة المثلية: يمكن تحميل الصور من معرض الصور بجهازك، أو الإختيار من الصور المميزة والرسوم الموجودة في مكتبة الصور لدينا.</li> <li>- التحرير الإحترافي للصور يمكنك استخدام محرر الصور المجاني لدينا من أجل استخدام الفلاتر، وتغيير مستوى السطوع، وإضافة تأثير تظليل الصور، والمزيد.</li> <li>- عرض التصميم لينال إعجاب الجميع يمكنك مشاركة تصميماتك مباشرة على What Instagram أو sApp أو عبر البريد الإلكتروني أو يمكنك حفظها على جهازك بكل بساطة.</li> </ul>	<p>الإجتماعي، ورسائل البريد الإلكتروني، والملصقات والعروض التقديمية والرسومات والبوстرات وما إلى ذلك.</p>
---	---	---

٦/١/٣ حصر تطبيقات الهواتف الذكية التي تفيد طلبة تخصص علم المعلومات في مجال الأخبار.

- يوضح الجدول (٥٨) بيانات تطبيق Pocket .

جدول (٥٨) تطبيق Pocket

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
Pocket	نظام iOS: <a href="https://cutt.us/FpTa0">https://cutt.us/FpTa0</a> نظام Android: <a href="https://cutt.us/bpZqz">https://cutt.us/bpZqz</a>	الجميع	٢٠١١	١٠٣,٤ م.ب	
اللغات المتوفرة	رسوم التطبيق	مطور التطبيق	تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق	
اللغة العربية واللغة الإنجليزية و ١١ اللغة إضافية	مجانية	Read It Later, Inc	٤,٥	يعمل على نظام iOS ونظام Android	
التعريف بالتطبيق	خدمات التطبيق	مميزات التطبيق			
هو تطبيق وخدمة ويب لتحكم في قراءة مجموعة من المقالات الموجودة في الإنترنت.	- يسمح بحفظ المقالات أو مقاطع الفيديو أو المواد القابلة للمشاركة من تطبيقات أخرى لعرضها لاحقا.	- تكامل التطبيق: تعني واجهة برمجة تطبيقات (Pocket,s) المرنة أنه تم تنفيذها بالفعل في أكثر من 1500 تطبيق.  - نظام العلامات ( Tagging ) (Pocket): يستخدم (System) أسلوب وضع العلامات الأكثر حداة وتتوافقاً في نظام التخزين المستند إلى مجلد عالي الجودة.  - سطح المكتب أو الهاتف المحمول: هناك مجموعة كبيرة من الخيارات لاستخدام التطبيق في الحياة اليومية.			

٧/١/٣ جداول حصر تطبيقات الهواتف الذكية التي تفيد طلبة تخصص علم المعلومات في مجال الكتب.

- يوضح الجدول (٥٩) بيانات تطبيق Arabic Dictionary

جدول (٥٩) تطبيق Arabic Dictionary

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
Arabic Dictionary	<a href="https://cutt.us/EZGp9">https://cutt.us/ EZGp9</a>	الجميع	٢٠١٦	٥٣,٤ م.ب	
اللغات المتوفرة	(الم المجانية) مشتريات داخل التطبيق	مطور التطبيق	تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق	
اللغة العربية واللغة الإنجليزية	(مجانية) مشتريات داخل التطبيق	icomet	٤,٦	يعمل على نظام IOS	
التعريف بالتطبيق	خدمات التطبيق	مميزات التطبيق			
قاموس ومترجم إنجليزي عربي وعربي إنجليزي يساعد على التعلم بسرعة.	- ترجمة النصوص من العربي إلى الإنجليزي والعكس.	- لا يتطلب الإتصال بالإنترنت. - سريع ومرح وسهل الإستخدام. - آلية ذكية للغاية لأقتراح الكلمات. - كل القواميس في مكان واحد. - فقط اضغط على الكلمة لمعرفة معانيها. - ترجمة النص مباشرة في متصفح الويب، والتطبيقات الأخرى. - نطق النص. - قاموس مصور. - كلمة تذكيرية. - يتوفر العديد من القواميس التي يمكن تثبيتها.			

٨/١/٣ جداول حصر تطبيقات الهواتف الذكية التي تفيد طلبة تخصص علم المعلومات في مجال المراجع.

- يوضح الجدول (٦٠) بيانات تطبيق U-Dictionary.

جدول (٦٠) تطبيق U-Dictionary

اسم التطبيق	رابط التطبيق	الفئة المستهدفة	سنة إنشاء التطبيق	حجم التطبيق	صورة التطبيق
U-Dictionary	نظام iOS: <a href="https://cutt.us/3mlJz">https://cutt.us/3mlJz</a> نظام Android: <a href="https://cutt.us/LZPXf">https://cutt.us/LZPXf</a>	الجميع	٢٠١٦	٢١٧,١ م.ب.	 U-Dictionary
اللغات المتوفرة	رسوم التطبيق	مطور التطبيق	تقييم التطبيق	نظام تشغيل التطبيق	
اللغة العربية واللغة الإنجليزية و ٣ لغات اضافية	(مجانية) مشتريات داخل التطبيق	Youdao Hong Kong Limited	٤,٦	يعمل على نظام IOS ونظام Android	
التعريف بالتطبيق	خدمات التطبيق	مميزات التطبيق			
تطبيق للترجمة وتعلم اللغات المختلفة ويحتوي على ترجمات ل ١٠٨ لغة.	- ترجمة صوتية وترجمة عن طريق التصوير.	- مراجعة وتصحيح الأخطاء اللغوية. - سهولة في الاستخدام. - لا يوجد ضرورة لنسخ النص لأنه يوفر خاصية الترجمة داخل التطبيق.			

٩/١/٣ جداول حصر تطبيقات الهواتف الذكية التي تفيد طلبة تخصص علم المعلومات في مجال نمط الحياة.

- يوضح الجدول (٦١) بيانات تطبيق Zinnia Journal & Planner

جدول (٦١) تطبيق Zinnia Journal & Planner

صورة التطبيق	حجم التطبيق	سنة إنشاء التطبيق	الفئة المستهدفة	رابط التطبيق	اسم التطبيق
	١٥٢,٧ م.ب	٢٠٢٠	الجميع	نظام iOS: <a href="https://cutt.us/90Um5">https://cutt.us/90Um5</a>	Zinnia : Journal & Planner
يعمل على نظام IOS	نظام تشغيل التطبيق	تقييم التطبيق	مطور التطبيق	رسوم التطبيق	اللغات المتوفرة
	٤,٦	Pixite Inc	(مجانية) مشتريات داخل التطبيق		اللغة العربية واللغة الإنجليزية
مميزات التطبيق	خدمات التطبيق	التعريف بالتطبيق			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الرسم والتظليل والطلاء واللون بإستخدام أدوات قابلة للتعديل.</li> <li>- الميزات والتصميمات والأدوات التي تمنحك المرونة لإنشاء رؤيتك الدقيقة.</li> <li>- تصميمات منقاة بعناية تخلق جمالية.</li> <li>- المجالات الجاهزة لتجربة سريعة وسهلة.</li> <li>- تنظيم وحفظ الأشياء التي تحبها بسهولة.</li> <li>- يصنع الفنانون المشهورون في مجتمع المجالات مجموعات زينية حصرية ويشاركون الإلهام الإبداعي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع الخطط اليومية والتنكير بها.</li> <li>- أدوات الرسم المتنوعة.</li> <li>- قابل للتخصيص.</li> <li>- ثيمات.</li> <li>- المجلات الكاملة.</li> <li>- قائمة أشيائي.</li> <li>- فنانون متذمرون.</li> </ul>	<p>التدوين الإبداعي والخطيط على جهاز iPad و iPhone أستكشف كتالوجاً ضخماً لعناصر التصميم مثل حزم الحروف وشريط washi والملصقات. مجموعة متنوعة من أدوات تتبع العادات العملية لتحسين إنتاجيتك. قم بتحويل أفكارك من خلال مجموعة مختارة نابضة بالحياة من تخطيطات التقويم واليوميات ذات السمات.</p>			

## **٢/٣ المعايير المعمدة في تقييم تطبيقات الهواتف الذكية:**

تعتبر مرحلة التقييم من أهم الخطوات والعمليات الهامة التي تمارس لكي يتم تقييم أداء التطبيق ومعرفة نقاط القوة ونقاط الضعف فيه وبناء على المعطيات يتم التعامل بعدها بالأسلوب الأمثل لتطويره وتحسينه، لذلك تم الإعتماد في الدراسة على المعايير التي توصلت لها هبة صلاح الدين محمد النموري في دراستها: "تقييم تطبيقات الهاتف الذكي بالمكتبات الجامعية العربية" لتقديم التطبيقات التي تم حصرها وهي:

### **١/٢/٣ معايير الاستخدام**

- إمكانية التشغيل
- إنشاء حساب
- سهولة التحميل
- سهولة الاستخدام
- تعدد اللغات
- سهولة التنقل والتجول

### **٢/٢/٣ المعايير الشكلية البنائية**

- التفاعلية
- وسائل الدعم الفني
- دقة الروابط
- المرونة
- أساليب البحث والاسترجاع

### **٣/٢/٣ المعايير التقنية**

- الألوان
- الخطوط
- جاذبية واجهة التطبيق

### **٤/٢/٣ معايير الجودة**

- الصلة
- الحداثة

- الدقة
- المسؤولية
- الموضوعية
- تنوع أسلوب العرض

### ٣/٣ تقييم تطبيقات الهواتف الذكية

يوضح الجدول (٦٢) تقييم تطبيقات الهاتف الذكي التي تم حصرها سابقاً والتي تقييد طلبة قسم المعلومات ومصادر التعلم وفقاً للمعايير الموضحة أعلاه.

جدول (٦٢) تقييم تطبيقات الهواتف الذكية

معايير الجودة										المعايير الشكلية والبنائية					المعايير الفنية					عناصر تقييم تطبيقات الهواتف الذكية
تنوع أسلوب	الموضوعية	المسؤولية	الدقابة	الحداثة	الصلة	جاذبية واجهة التطبيق	الخطوط	الألوان	أساليب البحث وال الاسترجاع	المرنة	دقة الروابط	وسائل الدعم	التفاعلية	سهولة التنقل	تعدد اللغات	سهولة الاستخدام	سهولة	إنشاء حساب	إمكانية	تطبيقات الهواتف الذكية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تعلم اللغة الانجليزية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	تطبيق الجامعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	خطة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	درستي Darisni

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Doraatc om
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ذاتك
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	صديقك الجامعي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	فرصة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	معدلي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مواعيد الجامعات
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مimirayiz
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Blackbo ard
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Brainsca pe
✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Cake

✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	Class up
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Courser a
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Duoling o
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	edx: Courses by Harvard & MIT
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	my Homewo rk Student Planner
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Quizl
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	Schedul e

																						Planner &Calend ar (Timetab le)
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	School Planner Pro	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	StudyS marter – School & uni	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	السيرة الذاتية CV	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	لائحة المهام	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	مخطط اليوم Structur ed
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Any.Do
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Be focused
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Camsca nner
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Cogi
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Do! Simple To Do List
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Flexcil
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Google Drive

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Google Docs
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Google Slides
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Habit Tracker
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	iLovePD F
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	IStudiez
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	xMind (mind mapping )
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Notability
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Notion
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Notes writer

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	OneNote
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PDF Scanner Pro للمستندات
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	SimpleMind-mind mapping
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Xodo PDF reader
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	احسب معدلي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة الملفات
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Arabic Dictionary

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Canva
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Pocket
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	Scanner Translat e
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	U- Dictiona ry
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	Zinnia Journal & Planner
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	LinkedIn

الى حد ما ✓

غير متوفر ✗

متوفر ✓

## ١/٣ تحليل تقييم تطبيقات الهواتف الذكية

قام فريق العمل بحصر تطبيقات الهواتف الذكية وتقييمها وفق معايير واضحة وثابتة  
سيتم الآن تحليل تلك التطبيقات:

- (١) تطبيقات الهاتف الذكي متوفرة على أنظمة التشغيل IOS – Android ماعدا التطبيقات التالية يتتوفر بها أحد الأنظمة : ( مواعيد الجامعات – السيرة الذاتية CV- لائحة المهام – مخطط اليوم Be focused– Onenote–Arabic Dictionary–Scanner Translate – Structured .(Zinnia Journal &Planner
- (٢) يتتوفر في جميع تطبيقات الهاتف الذكي معيار سهولة التحميل، معيار تعدد اللغات، معيار الموضوعية، معيار تنوع أسلوب العرض، إمكانية الإستدال من خلال العنوان.
- (٣) يتتوفر في جميع تطبيقات الهاتف الذكي معيار سهولة الاستخدام ما عدا: StudySmart – (School&uni – Notion
- (٤) يتتوفر في جميع تطبيقات التطبيقات الذكية معيار سهولة التنقل والتجول ماعدا: (notion).
- (٥) تميزت تطبيقات الهاتف الذكي بتوفير معيار التفاعلية ما عدا: -Study Smart- school&uni- السيرة الذاتية CV- لائحة المهام – Be focused .
- (٦) يتتوفر في أغلب تطبيقات الهاتف الذكي معيار وسائل الدعم الفني ماعدا التطبيقات التالية: (تعلم اللغة الإنجليزية – درسي – فرصـة – مـعـدـلـي – مـيمـرـاـيـز – السـيـرـةـ الذـاـتـيـةـ Habit – CV – Notability – Tracker
- (٧) يتتوفر في جميع تطبيقات الهاتف الذكي معيار دقة الروابط ماعدا تطبيق: (معدلي – Habit – Tracker .)
- (٨) إشتملت تطبيقات الهاتف الذكي على معيار المرونة ما عدا: (Notion –google docs )
- (٩) تشتـركـ أـغـلـبـ تـطـبـيـقـاتـ الـهـوـاـنـفـ الذـكـيـةـ بـتـوـفـرـ مـعـيـارـ أـسـالـيـبـ الـبـحـثـ وـالـإـسـتـرـجـاعـ ماـ عـدـاـ: ( خـطةـ دورـاتـكمـ – مـعـدـلـيـ – مـيمـرـاـيـزـ – لـائـحةـ الـمـهـامـ Any.do – iStudiez – Habit Tracker – Arabic Dictionary – PDF Reader
- (١٠) تـتـمـتـعـ جـمـيـعـ تـطـبـيـقـاتـ الـهـوـاـنـفـ الذـكـيـةـ بـتـوـفـرـ أـلـوـانـ مـتـنـاسـقـةـ وـجـذـابـةـ ماـ عـدـاـ: ( مـعـدـلـيـ – Scanner Translate – iStudiez – ilovePDF
- (١١) تمـيـزـتـ تـطـبـيـقـاتـ الـهـوـاـنـفـ الذـكـيـةـ بـتـوـفـرـ خـطـوـطـ مـتـوـعـةـ دـاخـلـهـاـ ماـ عـدـاـ: ( GiStudiez )

- ١٢) يتوفر في أغلب تطبيقات الهاتف الذكية واجهات تصميم جذابة ما عدا: (معدلی – مواعيد  
 – Notion –iStudiez – ilovePDF –Google slides – Google docs – الجامعات  
 .( Pocket – Canva – One note – Notes writer
- ١٣) تشتراك جميع تطبيقات الهاتف الذكية بتوفير معيار التحديث باستمرار ما عدا تطبيق: ( احسب  
 معدلی ) .
- ١٤) يتوفر في جميع تطبيقات الهاتف الذكية معيار الدقة ما عدا تطبيق: ( Zinnia Journal &  
 .( Planner
- ١٥) تميزت جميع تطبيقات الهاتف الذكية بتوفير معيار المسؤولية ما عدا: ( Class – Cake  
 .(up
- ١٦) تشرط أغلب تطبيقات الهاتف الذكية إنشاء حساب لاستخدامها.

#### ٤/٣ خاتمة الفصل

وفي ختام الفصل قام فريق العمل بحصر تطبيقات الهاتف الذكية التي تقيد طلبة علم المعلومات، وتحليلها ومن ثم تقييمها وفقاً لمعايير الاستخدام، والشكل البنائي، المعايير الفنية وأخيراً معيار الجودة وجميعها تحتوي على جملة من المعايير التصنيفية.

## الفصل الرابع

### إعداد موقع بتطبيقات الهواتف الذكية محل الدراسة

٤/٠ تمهيد

٤/١ تعريف عن موقع UNIHELP

٤/٢ أهداف موقع UNIHELP

٤/٣ البرمجيات المستخدمة

٤/٤ لغة الموقع والجمهور المستهدف

٤/٥ خطوات إعداد الموقع

٤/٦ طريقة استخدام الموقع

٤/٧ أساليب البحث والإسترجاع

٤/٨ أساليب تسويق المشروع

٤/٩ خاتمة الفصل



## ٤/ التمهيد

إن العصر الذي نعيشه يتسم بتدفق المعلومات بغزارة، مما يصعب علينا التحكم في هذه المعلومات والسيطرة عليها عكس ما كان عليه في الماضي، ولكن الآن أصبح الإنترن特 وموقع الويب هي الوسيلة الأولى والمفضلة لدى جميع الناس، فهي تحتوي على معظم المعلومات والكتب والبيانات والمراجع لجميع المجالات، هذا المجال الضخم أصبح لا غنى عنه، مما جعله يزيد أهمية على شبكة الإنترن特، الذي ساعد بشكل كبير بنشر المعلومات للجمهور دون أي مشقة أو تكاليف إضافية.

لذلك سيتم الإشارة في هذا الفصل على خطوات إعداد موقع يقوم بحصر تطبيقات الهاتف الذكي التي تقيد طلبة تخصص علم المعلومات في العملية التعليمية، كما أننا سنتعرف على الموقع، وأهداف الموقع، والبرمجيات المستخدمة، وأيضاً لغة الموقع والجمهور المستهدف، واستعراض أساليب البحث والإسترجاع في الموقع، والإشارة إلى أسلوب لتسويق المشروع ليصل إلى أكبر عدد من طلبة تخصص علم المعلومات كي يجدوا تلك التطبيقات التي ستتوفر لهم الكثير من الوقت والجهد.

### ١/٤ تعريف عن موقع UNIHELP

هو موقع يسعى إلى تعريف طلبة تخصص علم المعلومات بتطبيقات الهاتف الذكي التي تعمل على إفادتهم في العملية التعليمية، كما يعمل الموقع بصفة عامة على تسهيل وصولهم إلى تلك التطبيقات بحيث يحتوي الموقع على 56 تطبيق في عدة مجالات منها: في التعليم، والإنتاجية، والأدوات، والأخبار، والكتب، والصور والفيديو، والأعمال، والمراجع ونمط الحياة.

### ٢/٤ أهداف موقع UNIHELP

١. حصر تطبيقات الهاتف الذكي محل الدراسة التي تقيد طلبة تخصص علم المعلومات.

٢. تعريف طلبة تخصص علم المعلومات بالتطبيقات الذكية محل الدراسة، وتسهيل وصولهم لها.

### ٣/٤ البرمجيات المستخدمة

تم إعداد الموقع عن طريق برمجيات موقع site123 والمتوفر على الرابط التالي:

<https://www.site123.com/?msclkid=6fc745fdb84d11ecab1c141dfa2fe3dc>

هو موقع يقدم خدمة إنشاء موقع الويب (SaaS) أي "برمجيات خدمة" وتم اختيار هذا الموقع لعدة أسباب منها:

١. نظراً لأنه سهل الاستخدام كما أنه يعد أحد أبسط خدمات إنشاء موقع الويب الخاصة.

٢. يمكن إصدار صفحات ولغات متعددة في الموقع.

٣. يمكن إنشاء دومين خاص للموقع.

٤. يحتوي الموقع على قوالب تصميم وأدوات وإضافات عديدة.

#### **٤/٤ لغة الموقع والجمهور المستهدف**

يستخدم الموقع اللغة العربية، نظرا لأنها اللغة الأم للفئة المستهدفة وهي طلبة تخصص علم المعلومات.

#### **٤/٥ خطوات إعداد الموقع**

##### **٤/٥/١ الخطوة الأولى**

حصر تطبيقات الهاتف الذكية التي تفید طلبة علم المعلومات، وفرزها بحيث بلغ عددها أجمالاً ٦ تطبيق، وتم جمعها في الفترة الزمنية بين فبراير ومارس.

##### **٤/٥/٢ الخطوة الثانية**

تم تجميع بيانات تطبيقات الهاتف الذكية، وتمثل البيانات التي تم جمعها باسم التطبيق، والرابط، ومجال التطبيق، والفئة المستهدفة، وتعريف التطبيق، ومميزاته، وخدماته، وسنة إنشاء التطبيق، واللغات المتوفرة، ورسوم التطبيق، والمطور، والتقييم ونظام تغيل التطبيق، وقد تم جمع البيانات في الفترة الزمنية ما بين فبراير ومارس.

##### **٤/٥/٣ الخطوة الثالثة**

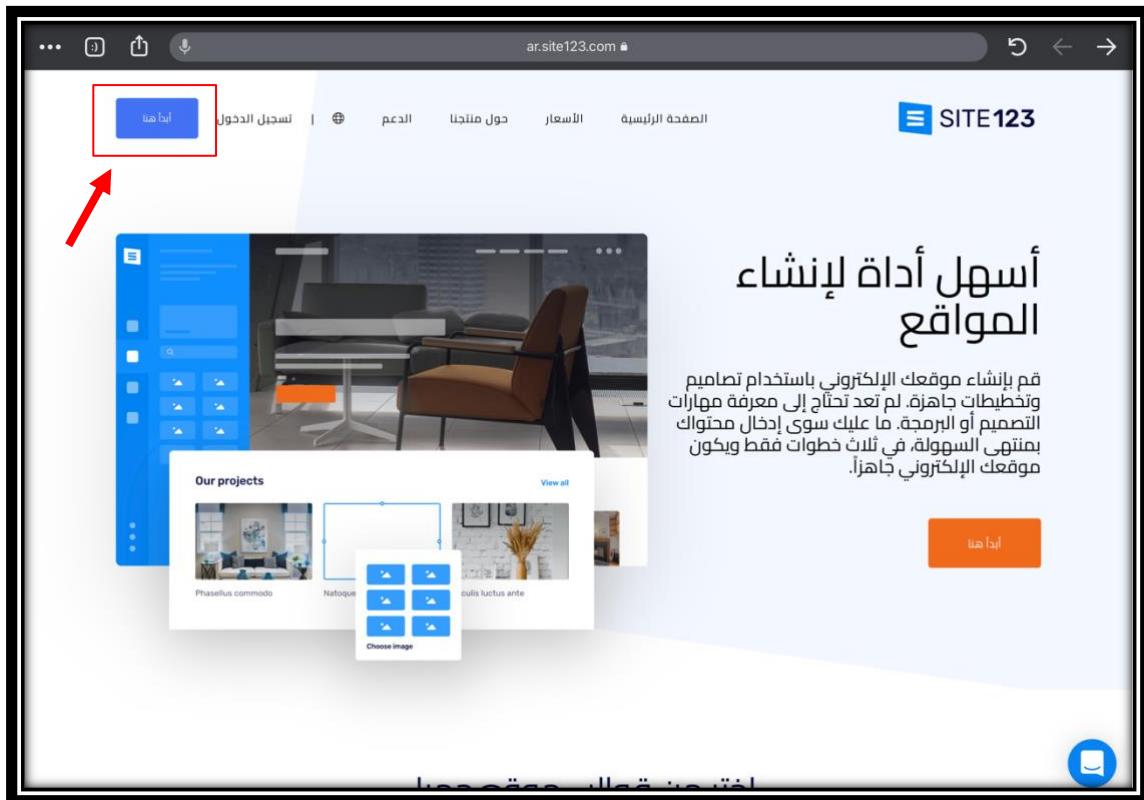
قمنا بالتأكد من صحة جميع بيانات تطبيقات الهاتف الذكية التي تم جمعها، وبعد الإنتهاء تم تسجيل البيانات على برنامج Microsoft word وتسييقها.

##### **٤/٥/٤ الخطوة الرابعة**

إدخال البيانات على الموقع الإلكتروني.

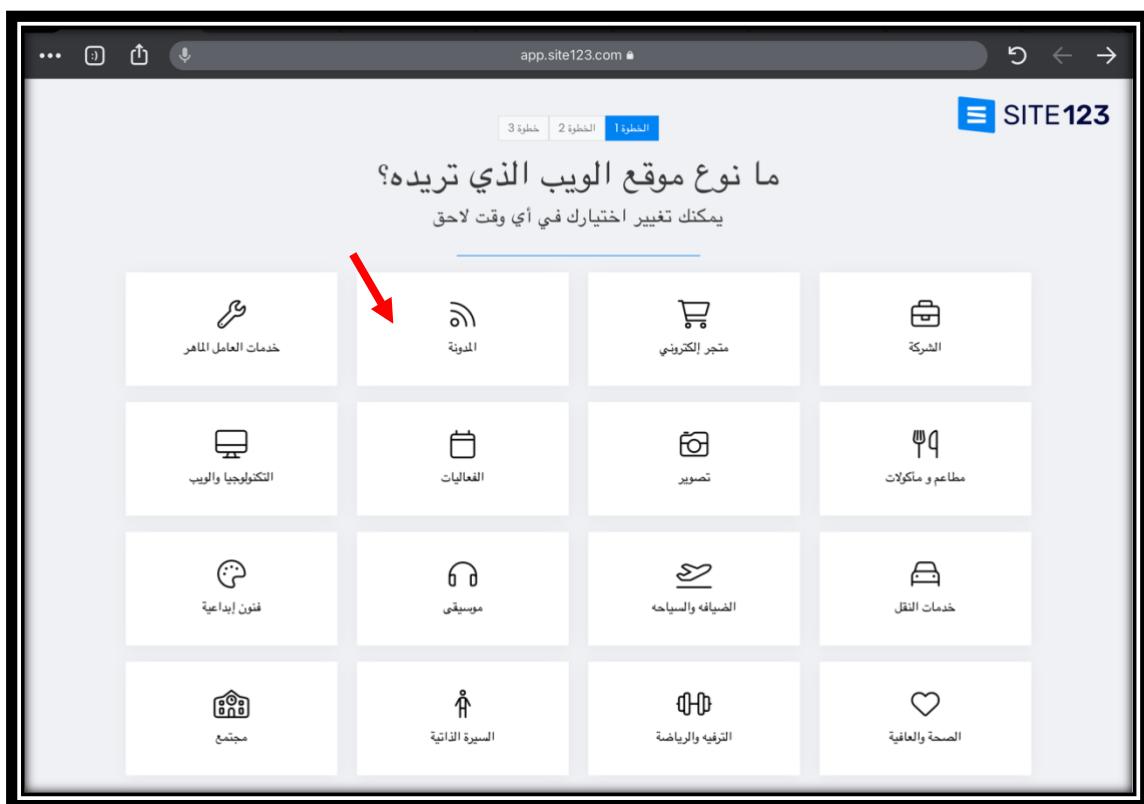
تم البدء بتصميم الموقع وبرمجه عن طريق موقع site123 من خلال الخطوات التالية:

٤/٤/١ عمل حساب على الموقع site123 من خلال الضغط على زر (أبدأ هنا) كما يظهر في الشكل (١).



شكل (١) واجهة موقع site123

.٤/٥/٢ القيام باختيار نوع الموقع، وتم اختيار نوع الموقع (مدونة) كما هو موضح في الشكل (٢).



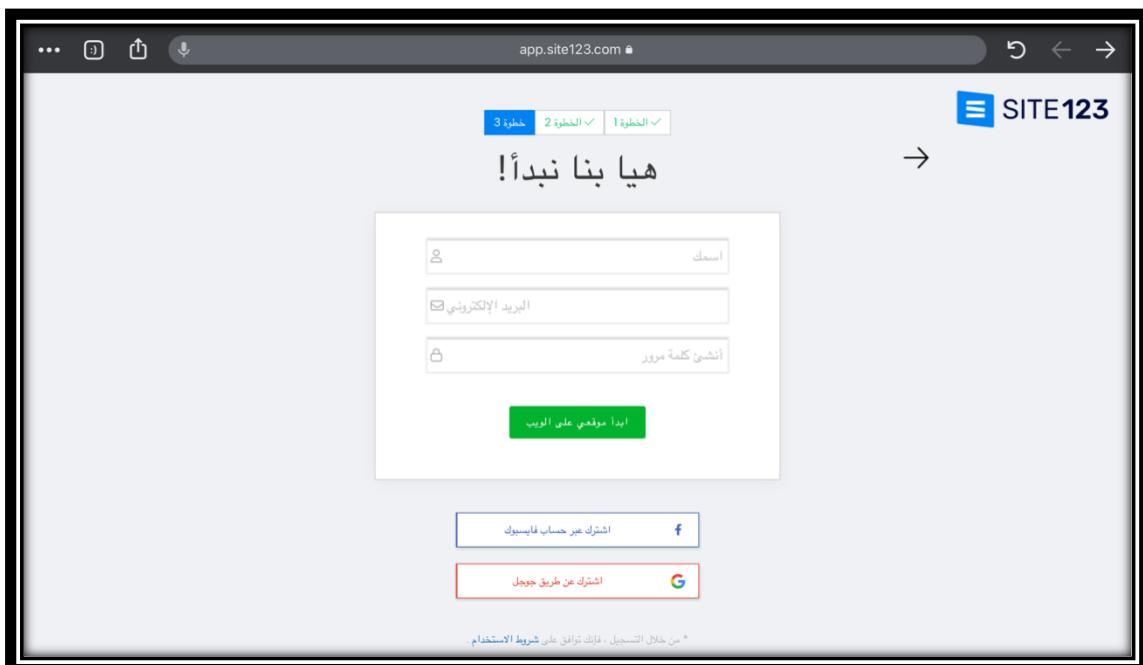
## شكل (٢) صفحة اختيار نوع الموقع

٤/٤/٣ كتابة أسم الموقع الذي سيظهر للجمهور كما يظهر في الشكل (٣).



## شكل (٣) صفحة إضافة اسم الموقع

٤/٤/٤ ثم القيام بالتسجيل في الموقع وعمل حساب بكتابة الاسم والبريد الإلكتروني ووضع كلمة مرور كما يظهر في الشكل (٤).

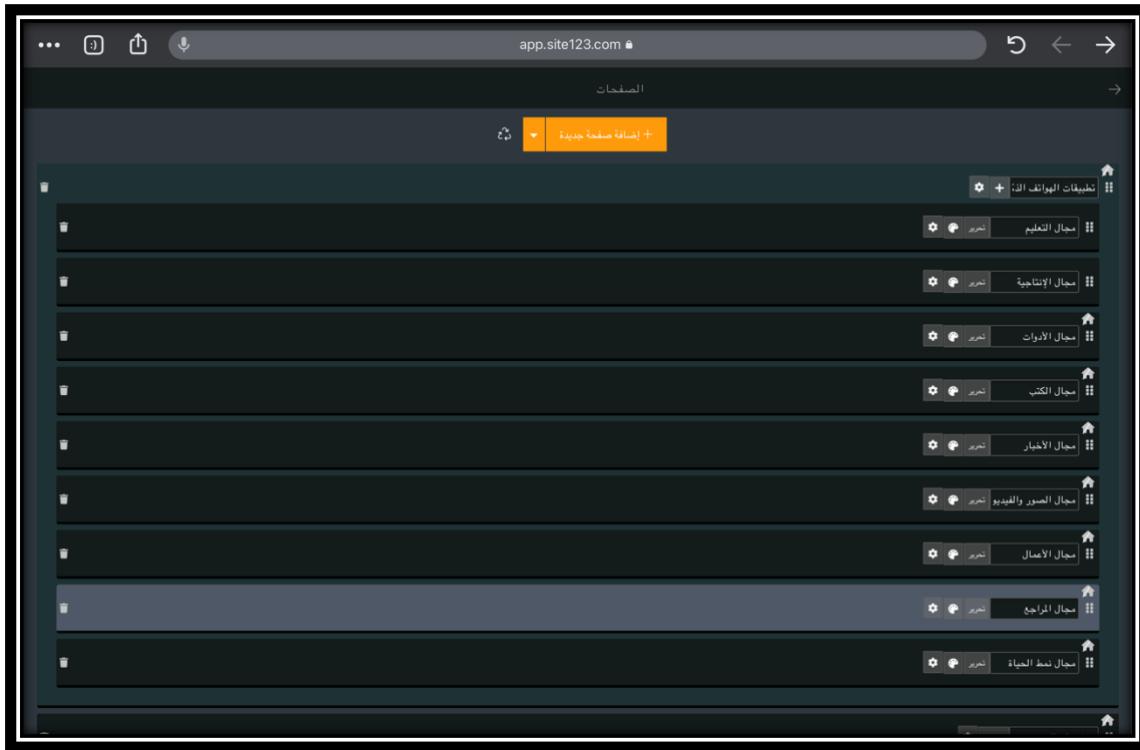


## شكل (٤) صفحة عمل حساب للتسجيل في موقع site123

٤/٤/٥ بعد التسجيل يتم إتمام عمل الموقع الخاص وفيما يلي رابط موقع **UNIHELP**:

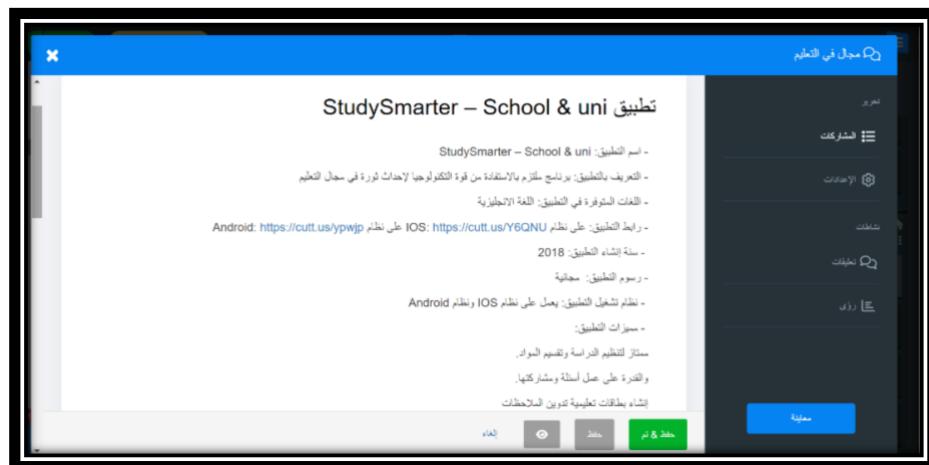
<https://62078b15b7f56.site123.me>

٤/٤/٥/٦ تنسيق صفحات الموقع وتصميم الواجهة والأقسام من إعدادات التصميم، كما يظهر في الشكل .(٥)



شكل (٥) صفحة تصميم صفحات الموقع

٤/٤/٥/٧ ثم تم إدخال بيانات تطبيقات الهاتف الذكية وترتيبها على أقسام وفقاً للمجالات كما يظهر في الشكل .(٦).



شكل (٦) صفحة إدخال بيانات تطبيقات الهاتف الذكية

#### ٤/٤/٨ تصميم شعار للموقع

يوضح الشكل (٧) تصميم شعار موقع UNIHELP، ومعنى الشعار، والألوان المستخدمة في شعار الموقع.

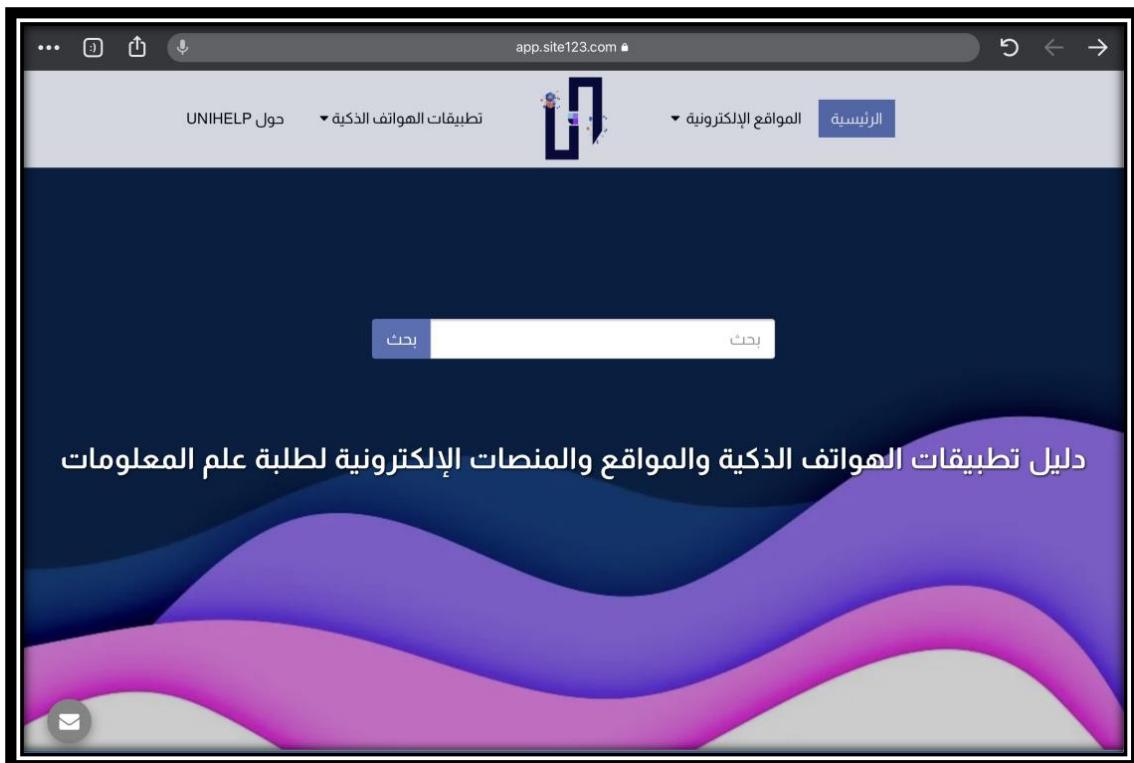


شكل (٧) معنى شعار موقع UNIHELP

## ٤/٦ طريقة استخدام الموقع

### ٤/٦/١ الشاشة الرئيسية لموقع (UNIHELP).

- يوضح الشكل (٨) الواجهة الرئيسية لموقع UNIHELP.

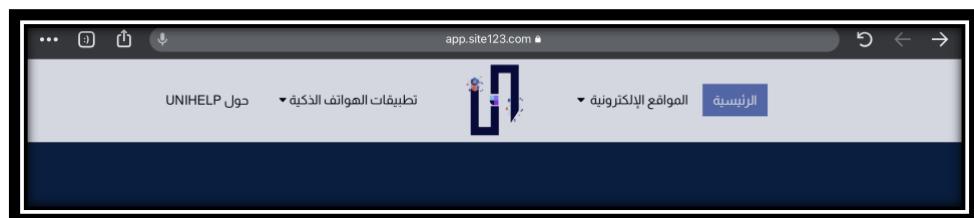


شكل (٨) الواجهة الرئيسية لموقع UNIHELP

### ٤/٦/٢ شريط المهام.

شريط المهام الخاص بالموقع الذي يظهر في أعلى صفحة الموقع، ويتضمن الشريط ما يلي:

- أولاً: أيقونة الرئيسية عند الضغط عليها سيظهر لك الصفحة الرئيسية، كما يظهر في الشكل (٩).



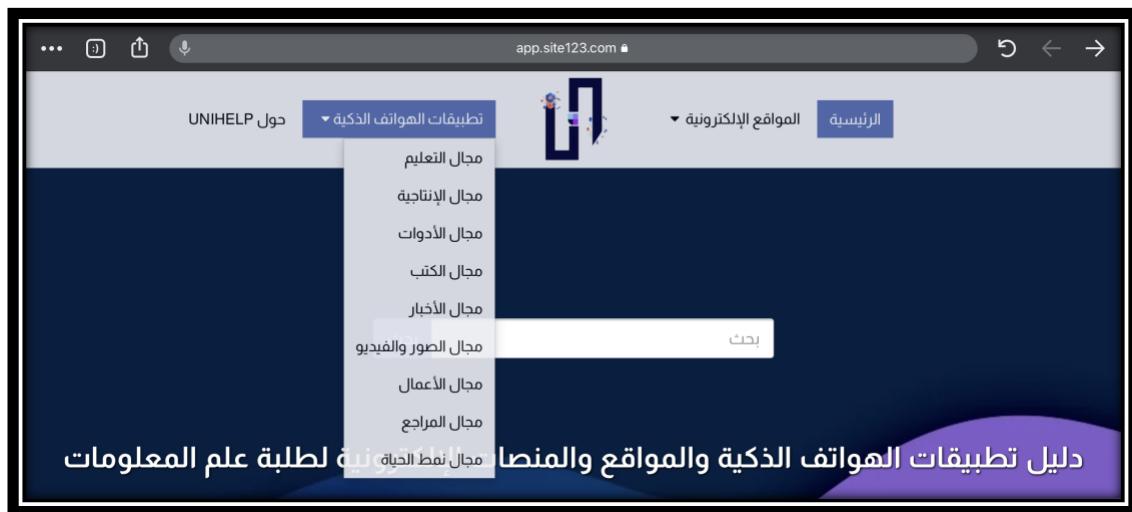
شكل (٩) شريط المهام

- ثانياً: أيقونة الموقع الإلكتروني عند الضغط عليها ستظهر الأقسام الفرعية لها، كما يظهر في الشكل (١٠).



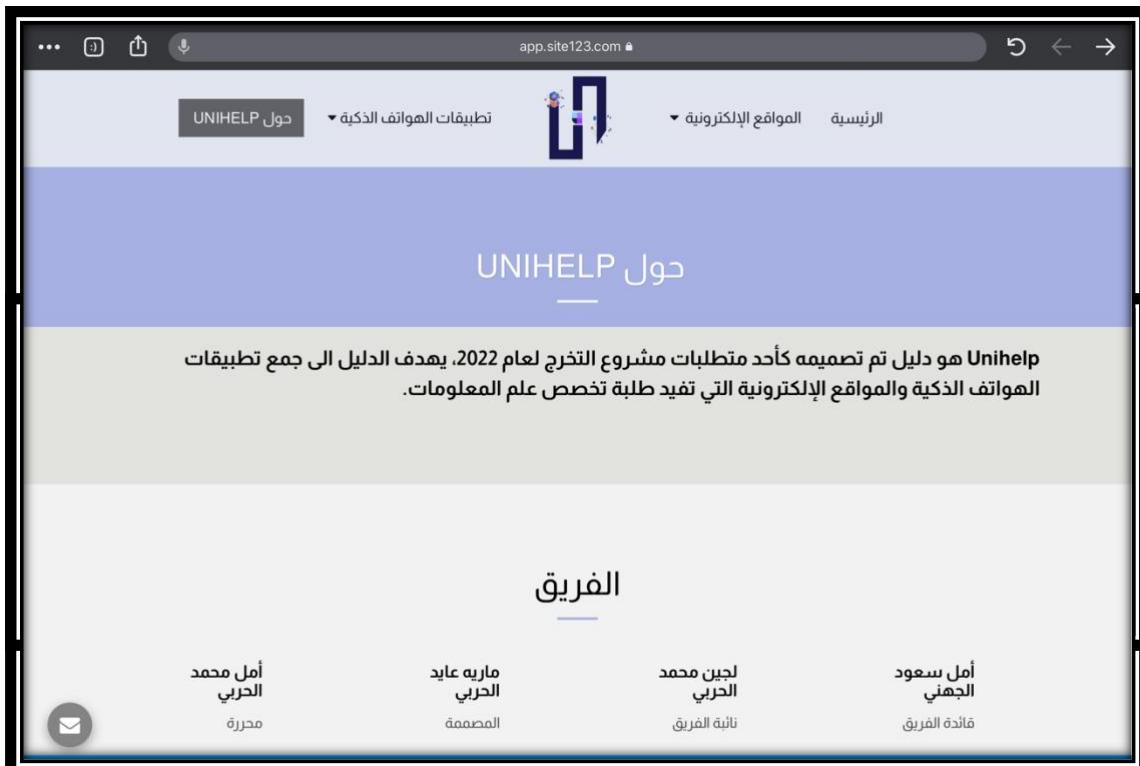
شكل (١٠) أيقونة الموقع الإلكتروني في شريط المهام

- ثالثاً: أيقونة تطبيقات الهاتف الذكية وعند الضغط عليها ستظهر أقسام مجالات التطبيقات، كما يظهر في الشكل (١١).



الشكل (١١) أيقونة تطبيقات الهاتف الذكية في شريط المهام

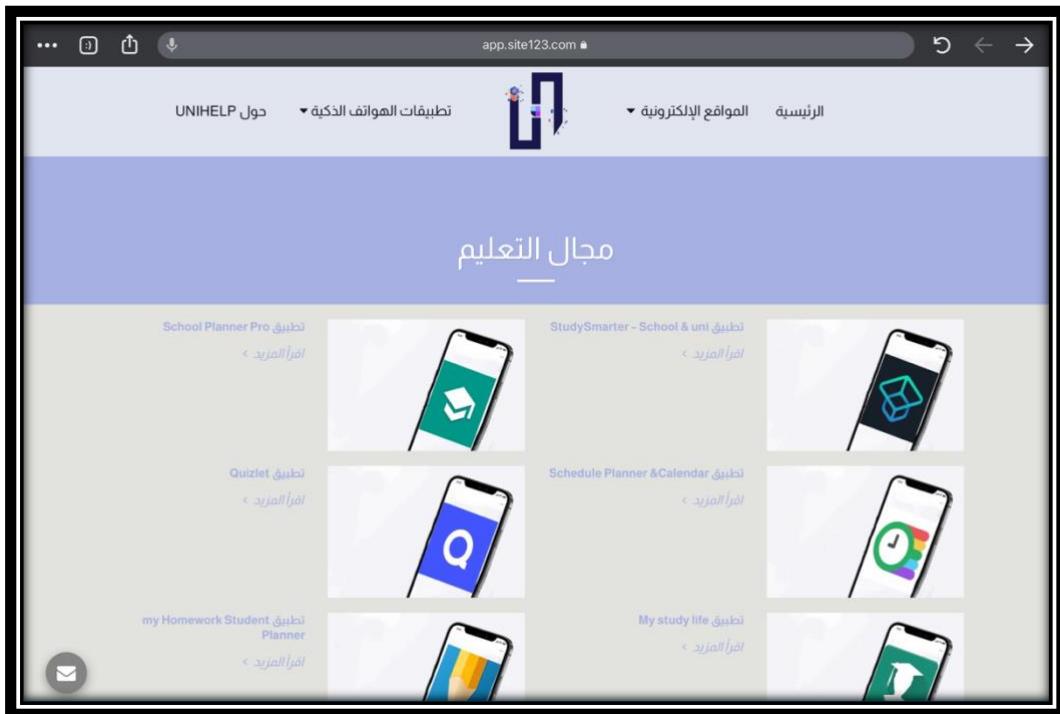
- رابعاً: أيقونة حول UNIHELP وعند الضغط عليها سيظهر تعريف عن موقع UNIHELP، والفريق القائم بإعداد والإشراف على الوقع، كما يظهر في الشكل (١٢).



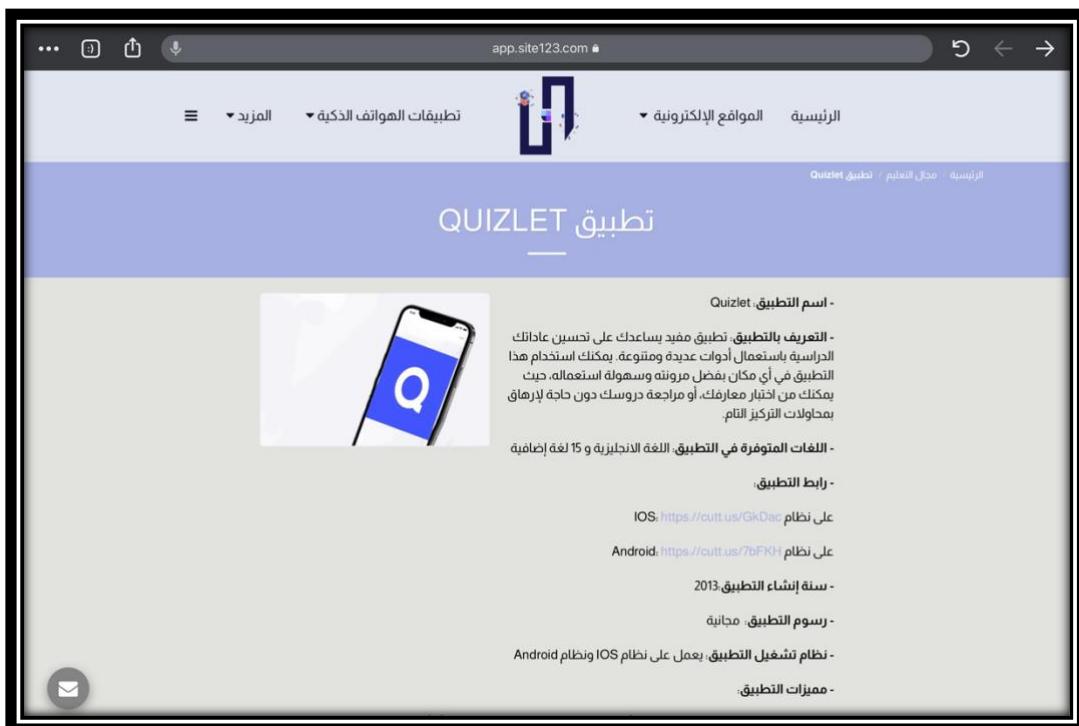
الشكل (١٢) صفحة حول UNIHELP

#### ٤/٦/٣ أقسام تطبيقات الهواتف الذكية

كما وضح الشكل (١١) أنه عند الضغط على زر تطبيقات الهاتف الذكية سوف تظهر أقسام المجالات للتطبيقات الفرعية لها، وعند اختيار أحد المجالات ستظهر جميع التطبيقات التي تم جمعها في هذا المجال كما يظهر في الشكل (١٢)، وعند القيام بإختيار أحد التطبيقات ستظهر صفحة التطبيق وبها بيانات التطبيق التي تم الإشارة إليها مسبقاً في الخطوة الثانية من خطوات إعداد الموقع، ويوضح هذا الأمر الشكل (١٤).



شكل (١٣) الأقسام الفرعية لتطبيقات الهواتف الذكية

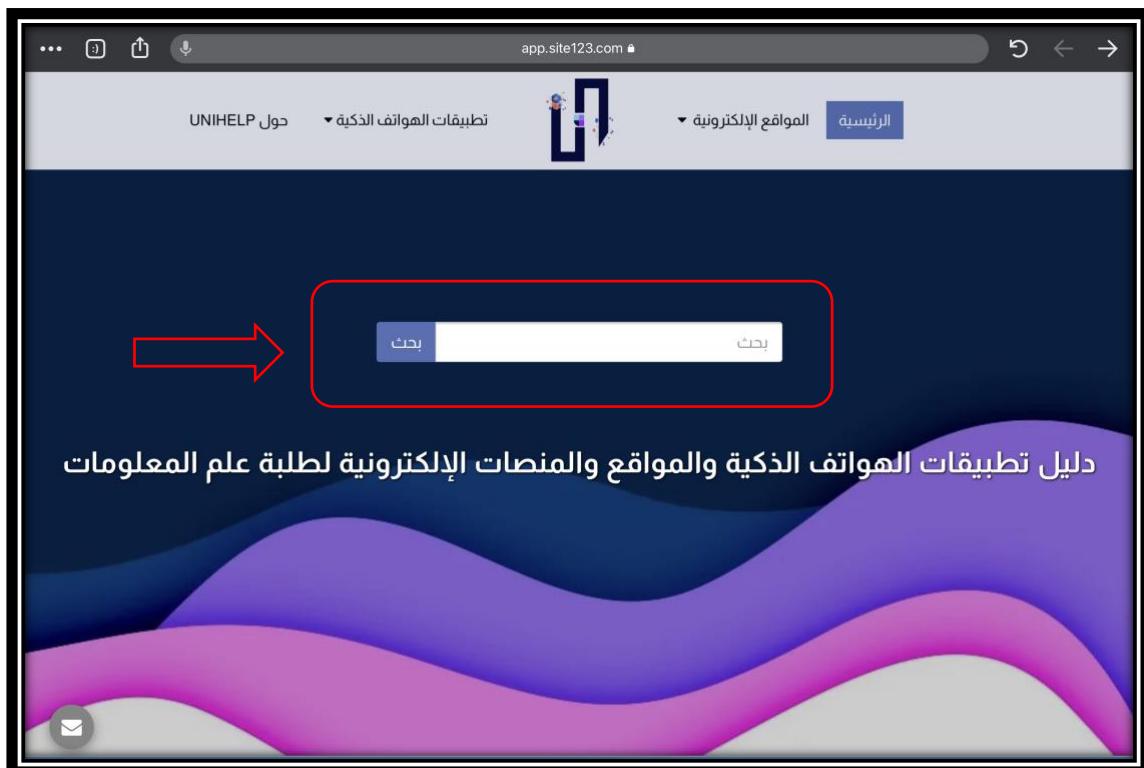


شكل (١٤) صفحة بيانات تطبيق في مجال التعليم

## ٤/٧ أسلوب البحث والاسترجاع

### ٤/١ واجهة البحث

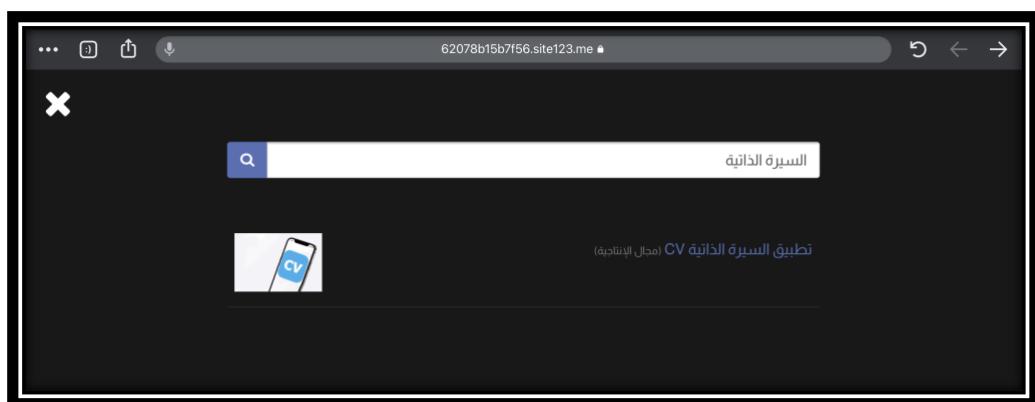
- يوضح الشكل (١٥) واجهة البحث في موقع UNIHELP ويمكن البحث من خلالها بعدة أساليب.



شكل (١٥) واجهة البحث في الموقع

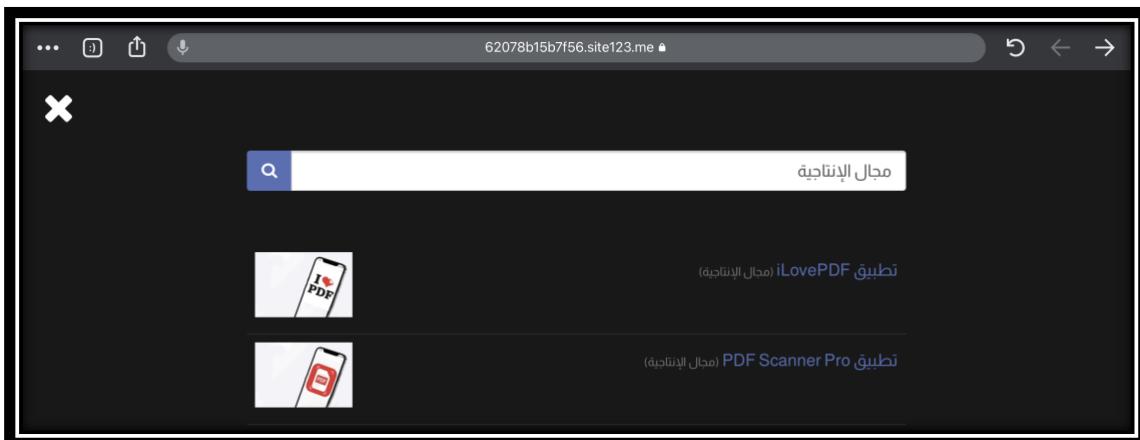
### ٤/٢ خطوات البحث في موقع UNIHELP.

٤/٢/١ يمكن البحث بإسم التطبيق كما في الشكل (١٦).



شكل (١٦) نتائج البحث باستخدام اسم التطبيق

٤/٢/٢ يمكن البحث بمجال التطبيق كما في الشكل (١٧).



شكل (١٧) نتائج البحث باستخدام اسم مجال التطبيق

#### ٤/٨ أساليب تسويق المشروع

تكمّن أهمية تسويق المشروع في بناء علاقـة أكثر استمرارية مع الجمهور المستهدف فهو يمنـهم الكثير من المعلومات عن مشروعك ويبقـيمـهم على صـلةـ بهـذهـ الخـدـماتـ، ويـخـلـقـ لـديـهـ اـهـتمـامـ أـكـثـرـ لـعـرـفـةـ وـمـتـابـعـةـ المـشـرـوـعـ. بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ أنـ التـسـويـقـ هـوـ الطـرـيقـ الأـمـثـلـ لـلـتـعـرـيفـ بـهـوـيـةـ مـشـرـوـعـكـ وـأـفـكـارـكـ، لـذـاكـ مـنـ الـمـهـمـ الـقـيـامـ بـتـسـويـقـ هـذـاـ المـشـرـوـعـ بـسـبـبـ إـدـرـاكـنـاـ بـقـلـةـ وـعـيـ طـلـبـةـ قـسـمـ الـمـعـلـومـاتـ وـمـصـادـرـ التـعـلـمـ بـالـتـطـبـيقـاتـ الـمـسـاعـدـةـ لـهـمـ وـالـتـيـ تـقـيـدـهـمـ فـيـ الـعـلـمـيـةـ الـتـعـلـيمـيـةـ، وـتـسـهـلـ حـيـاتـهـمـ الـجـامـعـيـةـ، لـذـاكـ قـامـ فـرـيقـ الـعـلـمـ بـتـسـويـقـ

المـشـرـوـعـ بـأـسـلـوبـيـنـ:

٤/١ اعتمدنا في تسويقنا على عمل منشورات ورقية وإلكترونية تتضمن تعريف بالموقع وما يهدف إليه الموقع وإرفاق رابط الموقع ليصل إلى أكبر عدد من طلبة تخصص علم المعلومات كي يجدوا تلك التطبيقات التي ستتوفر لهم الكثير من الوقت والجهد، ونشرها بين الطلبة، ويوضح شكل (١٨) المنشور الذي تم تصميـمهـ بـتـطـبـيقـ (Canva).



شكل (١٨) المنشور الإعلاني لموقع UNIHELP

٤/٢/ واعتمدنا أيضاً على استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لتسويق الموقع عبرها وهي:  
- (واتساب WhatsApp) لأنّه يعتبر من أفضل وأشهر التطبيقات الخاصة بالإتصال والتواصل بين الأفراد في جميع أنحاء العالم، فهو عمل على توفير الوقت والمال والجهد في إجراء الاتصالات وإرسال واستقبال الرسائل النصية والصوتية ويمكن من خلاله إرسال واستقبال الملفات المختلفة، لذلك هي الوسيلة الأفضل لنشر وتسويق الموقع الخاص بالمشروع عبر منشور إلكتروني عبر مجموعات التخصص، كما يظهر في شكل (١٩) الذي يوضح نشر المنشور الإعلاني عبر تطبيق واتساب.



شكل (١٩) نشر الإعلان عبر تطبيق واتساب

- (تويتر Twitter) يعتبر من منصات التواصل الاجتماعي فائقة الأهمية في رصد وتتبع حركة النشطاء عبر التغريدات والهاشتاكلات #، وأيضاً يستخدم للتسويق لبعض الشركات، وتسويير بعض الأعمال، ويعتبر حاضنة للتعرف بين جميع المجتمعات، وهو الأسرع وصولاً وانتشاراً من بين المنصات الأخرى، لذلك رأى فريق العمل أنه الخيار الأمثل لنشر وتسويق الموقع من خلاله، وقام فريق العمل بعمل حساب خاص بالموقع على التويتر (@unihelp\_info) كما هو موضح في شكل (٢٠)، يتضمن معلومات

توضيحية عن الموقع من تعريف وأهداف الموقع، واستخدام حسابات القسم لنشر الموقع، ونشر تغريدات مع إضافة هاشتاق #تخصص\_علم\_المعلومات.



شكل (٢٠) حساب موقع UNIHELP على تويتر

و ختاماً يعتبر وجود التطبيقات الذكية التي تقيد طلبة علم المعلومات أمر في غاية الأهمية نتيجة التطورات المستمرة، مما يحتاج إلى البحث والمشاركة وتبادل الخبرات التي تعكس على مستوى أدائهم التعليمي، ويهدف استخدام التطبيقات التابعة لنا إلى إفادة الطلبة في تخصص علم المعلومات، لذلك قمنا بذكر خطوات إعداد فريق العمل للموقع وما يحتويه الموقع من صفحات، إضافة إلى ذلك ما يتميز به الموقع من تطبيقات مقسمة بطريقة منظمة لعدة مجالات، كما تم التطرق إلى أساليب البحث عن تطبيقات الهواتف الذكية في الموقع، وبهذا التصميم يمكن للموقع أن يساهم في مساعدة الطلبة على البحث عما يريدونه بسهولة باللغة.

## **الفصل الخامس**

**قياس وعي طلبة قسم علم المعلومات بالتطبيقات الذكية المساعدة لهم في العملية التعليمية**

**٥/٠ التمهيد**

**٥/١ تحليل الاستبيان**

**٥/٢ خاتمة الفصل**

## ٥/ تمهيد

يحتاج الباحث إلى الاعتماد على وسيلة معينة لجمع البيانات المتعلقة ببحثه وتتعدد الوسائل والأساليب التي يمكن الإختيار منها، إلا أن الإستبيان يعتبر من أشهر الأدوات التي تستخدم في جمع البيانات والمعلومات وأهم الوسائل المستخدمة في البحوث العلمية حيث يستخدم على إطار واسع ليشمل المجتمع بوجه عام أو إطار محدود على نطاق خاص، وهو يعد مهم في البحث العلمي حيث يستخدم لجمع البيانات ذات الصلة بموضوع البحث ويمكن القول أنه تساؤلات يطرحها الباحث العلمي حول ظاهرة ما بغرض التعرف على أبعادها وحصر الآراء أو التوجهات المتعلقة بتلك الظاهرة، وفي هذا الفصل سوف يتم إعداد إستماراة تحتوي على مجموعة من الأسئلة المرتبة حول موضوع معين ويجب أن يكون عدد الأسئلة التي يتضمنها الإستبيان كافياً لتحقيق أهداف البحث والوصول إلى النتائج المرجوة، ومن ثم ترسل للأشخاص المعنيين بالبحث من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو المواقع.

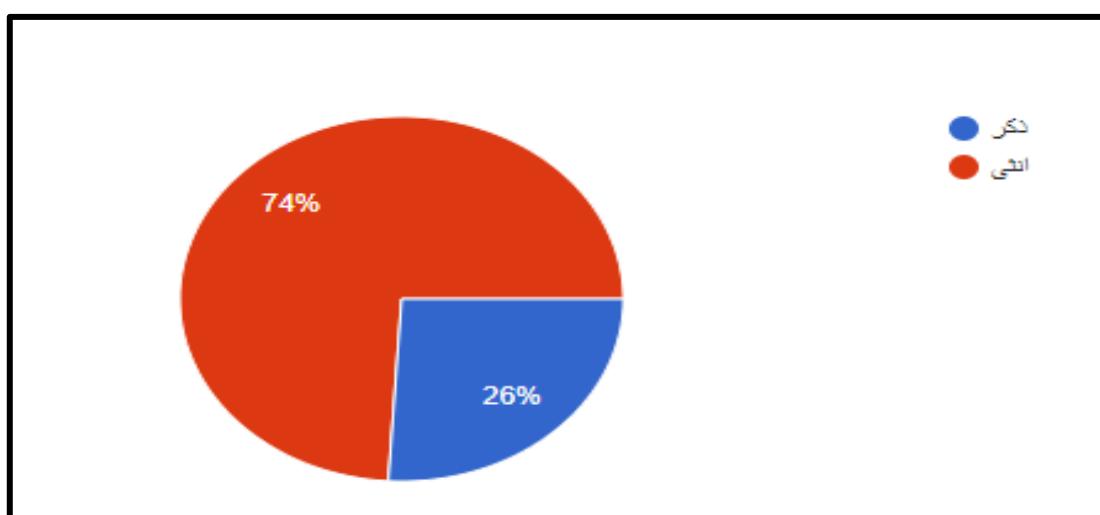
## ١/٥ تحليل الاستبيان:

قام فريق العمل بعمل إستبانة موجهة لطلبة قسم المعلومات ومصادر التعلم في كلية الآداب والعلوم الإنسانية في جامعة طيبة، وتهدف إلى قياس مدىوعي الطلبة بالتطبيقات الذكية المساعدة لهم في العملية التعليمية، تحتوي الإستبانة على نوع واحد فقط من الأسئلة: الأسئلة المغلقة وهي الأسئلة المحددة بإجابات يضعها الباحث ويختار أفراد العينة الإجابة المناسبة له.

وتكون أفراد عينة الدراسة إجمالاً (٢٦٢) فرد، تم إستطلاع آرائهم عن (١٨) سؤال مقسمة على محورين:

### ١/١٥ المحور الأول/ البيانات الشخصية

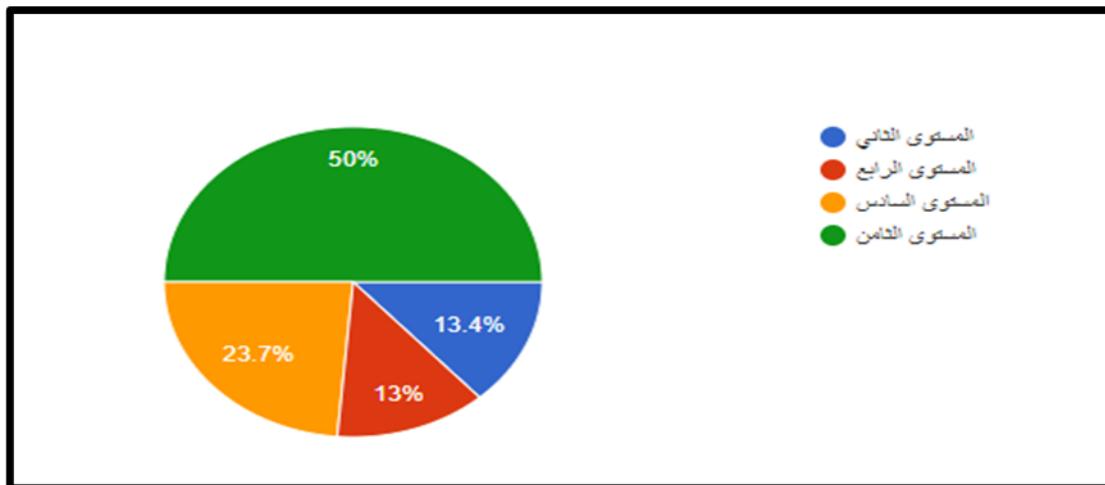
١/ تم الإستطلاع عن نوع جنس عينة الدراسة ويوضح الشكل (٢١) توزيع أفراد العينة حسب متغير الجنس.



شكل (٢١) توزيع عينة الدراسة حسب نوع الجنس

من خلال الشكل (٢١) نلاحظ أن حجم الإناث بلغ نسبة (٧٤٪)، أما حجم الذكور بلغ نسبة (٦٪)، وعليه نستنتج أن نسبة الإناث أكبر من نسبة الذكور، وقد يرجع ذلك إلى أن الإناث قد يهتمون بالدراسة وحب الإطلاع أكثر من الذكور.

٢/ تم الإستطلاع عن المستويات الدراسية لطلبة قسم المعلومات ومصادر التعلم في كلية الآداب والعلوم الإنسانية في جامعة طيبة، ويظهر ذلك من خلال الشكل (٢٢).

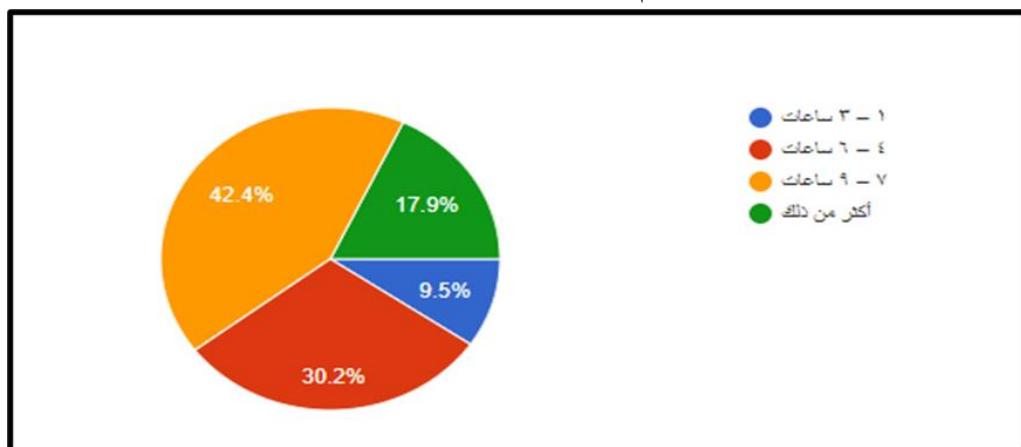


شكل (٢٢) توزيع عينة الدراسة حسب المستوى الدراسي

من خلال الشكل (٢٢) نلاحظ أن طلبة المستوى الثامن بلغ نسبتهم (٥٠٪) وهو النسبة الأكبر، بينما طلبة المستوى الرابع بلغ نسبتهم (١٣٪)، وعليه نستنتج بأن نصف عينة الدراسة من المستوى الثامن وهذا يعود إلى معرفتهم الجلية بالقسم ومدى أهمية البحث العلمي.

#### ٢/١٥ المحور الثاني/ استخدامات الطلبة للتطبيقات الذكية

٣/ تم إستطلاع آراء عينة الدراسة عن عدد ساعات الإستخدام اليومي للتطبيقات الذكية ويوضح (٢٣) توزيع عينة الدراسة حسب ساعات استخدام التطبيقات الذكية يومياً.



شكل (٢٣) توزيع عينة الدراسة حسب ساعات استخدام التطبيقات الذكية يوميا

من خلال الشكل (٢٣) يلاحظ أن غالبية عينة الدراسة يستخدمون التطبيقات الذكية يوميا لـ ٧ - ٩ ساعات ونسبة عددهم (٤٢,٤٪) وهي النسبة الأعلى، بينما نسبة مستخدمي التطبيقات الذكية يوميا لـ ١ - ٣ ساعات بلغ عددهم نحو (٩,٥٪)، وقد لاحظنا كثرة عدد ساعات إستخدام التطبيقات الذكية بشكل يومي وقد يكون بسبب كثرة إنتشار التطبيقات الذكية في السنوات الماضية وما تقدمه التطبيقات من خدمات ومساعدات تسهل الأعمال اليومية، بينما كانت النسبة القليلة لمن يستخدمون التطبيقات لساعات قليلة في اليوم وقد يعود سبب ذلك لكثره إنشغالهم عن الهاتف مما أدى إلى قلة ساعات استخدامهم للهواتف.

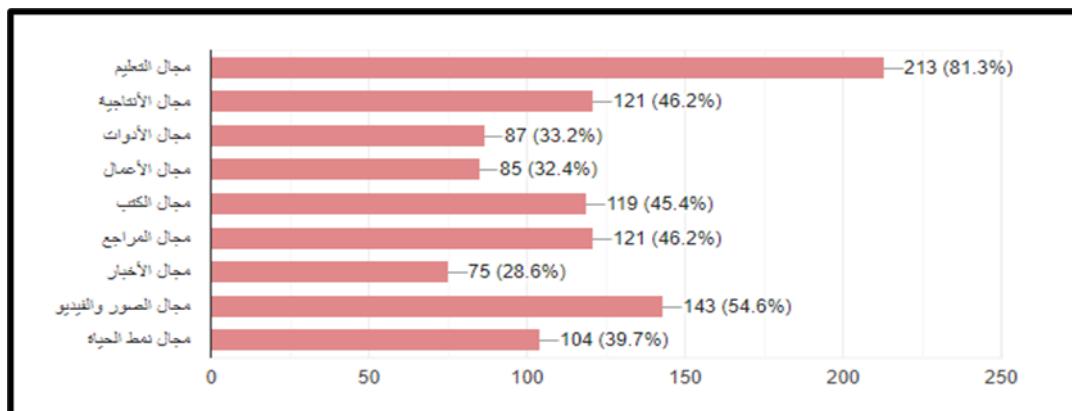
٤/ تم إستطلاع آراء عينة الدراسة عن مساعدة التطبيقات الذكية لهم في إنجازهم للمهام الدراسية، ويظهر ذلك من خلال الجدول (٦٣).

جدول (٦٣) توزيع عينة الدراسة حسب مساعدة التطبيقات الذكية في إنجاز المهام

النسبة المئوية	عدد الطلبة	الإجابة
٪٤٩,٦	١٣٠	أوافق بشدة
٪٤٢	١١٠	أوافق
٪٦,٩	١٨	محايد
٪١,١	٣	لا أوافق
٪٠,٤	١	لا أوافق بشدة
٪١٠٠	٢٦٢	المجموع

من خلال الجدول (٦٣) نلاحظ أن النسبة الأكبر (٤٩,٦٪) يوافقون بشدة على إنجاز مهامهم الدراسية بمساعدة التطبيقات الذكية وقد يعود سبب تلك النسبة إلى معرفتهم أكثر بالتطبيقات الذكية المساعدة لهم في إنجاز مهامهم الدراسية، بينما (١,١٪) لا يوافقون، ربما قد يعود السبب لعدم معرفتهم بالتطبيقات الذكية المفيدة والمساعدة لهم في الدراسة.

٥/ تم إستطلاع آراء عينة الدراسة حول مجال التطبيقات الذكية المفضلة في الدراسة ويظهر ذلك من خلال الشكل (٢٤).



شكل (٢٤) مجال التطبيقات الذكية المفضلة من قبل عينة الدراسة

يوضح الشكل (٢٤) مجال التطبيقات الذكية المفضلة من قبل عينة الدراسة، وبين أن (٨١,٣٪) من أفراد العينة يفضلون مجال التعليم، بينما جاء مجال الأخبار بنسبة (٢٨,٦٪) ويعود ذلك لعدم إهتمام الطلبة لهذا المجال، يتضح من النسب المبينة أن غالبية أفراد العينة يفضلون مجال التعليم، الصور والفيديو، وقد يكون بسبب أن التطبيقات الذكية المصنفة تحت مجال التعليم تفيد الطلبة أكثر من المجالات الأخرى.

٦/ تم إستطلاع آراء عينة الدراسة حول إسهام التطبيقات الذكية في إثراء المعرفة لديهم كما هو موضح في الجدول (٦٤)

جدول (٦٤) توزيع عينة الدراسة حسب إسهام التطبيقات الذكية في إثراء المعرفة لدى طلبة علم المعلومات

النسبة المئوية	عدد الطلبة	الجواب
% ٤٨,٩	١٢٨	أوافق بشدة
% ٤٢,٤	١١	أوافق
% ٧,٣	١٩	محايد
% ١,٥	٤	لا أوافق
% ٠	٠	لا أوافق بشدة
% ١٠٠	٢٦٢	المجموع

يوضح الجدول (٦٤) أن غالبية عينة الدراسة يرون أن التطبيقات الذكية أسهمت في إثراء المعرفة لديهم بنسبة (٤٨,٩٪)، ونسبة قليلة لا تتجاوز (١,٥٪) يرون أن التطبيقات الذكية لا تسهم في إثراء المعرفة لديهم وقد يكون ذلك بسبب أنهم لم يلاحظوا زيادة معرفتهم العلمية بسبب عدم معرفتهم بالتطبيقات المفيدة

لهم، بينما يعود سبب كثرة نسبة المؤيدین إلى أن الطلبة قد لاحظوا إزدياد نسبة معرفتهم العلمية بسبب تطبيقات الهواتف الذكية.

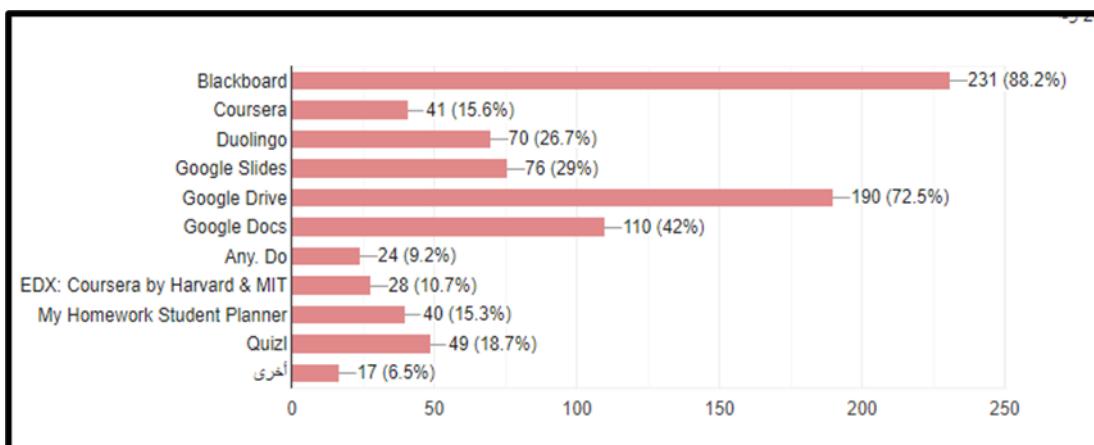
٧/ تم إستطلاع آراء عينة الدراسة حول العوائق التي تواجههم أثناء إستخدام التطبيقات الذكية، ويظهر ذلك من خلال الجدول (٦٥).

جدول (٦٥) توزيع عينة الدراسة حسب العوائق التي تواجههم أثناء إستخدام التطبيقات الذكية

النسبة المئوية	عدد الطلبة	الجواب
% ١٠,٣	٢٧	أوافق بشدة
% ٣٠,٥	٨٠	أوافق
% ٣٣,٦	٨٨	محايد
% ٢٠,٦	٥٤	لا أوافق
% ٥	١٣	لا أوافق بشدة
% ١٠٠	٢٦٢	المجموع

يوضح الجدول (٦٥) أن نحو (٣٣,٦٪) كانوا محايدين في مواجهتهم عوائق أثناء استخدام التطبيقات الذكية، وقد يكون من الممكن أنهم قد واجهوا بعض العوائق ولكن استطاعوا حلها، في حين أن (٥٪) لا يواجهون أي عوائق أثناء استخدام التطبيقات الذكية، قد يعود سبب ذلك لوجود خبرة كافية لعينة الدراسة للتعامل مع تطبيقات الهاتف الذكي لذلك لا يواجهون عوائق كثيرة.

٨/ تم إستطلاع آراء عينة الدراسة حول أكثر التطبيقات الذكية استخداماً، ويوضح ذلك الشكل (٢٥).



شكل (٢٥) توزيع عينة الدراسة حسب أكثر التطبيقات الذكية استخداماً

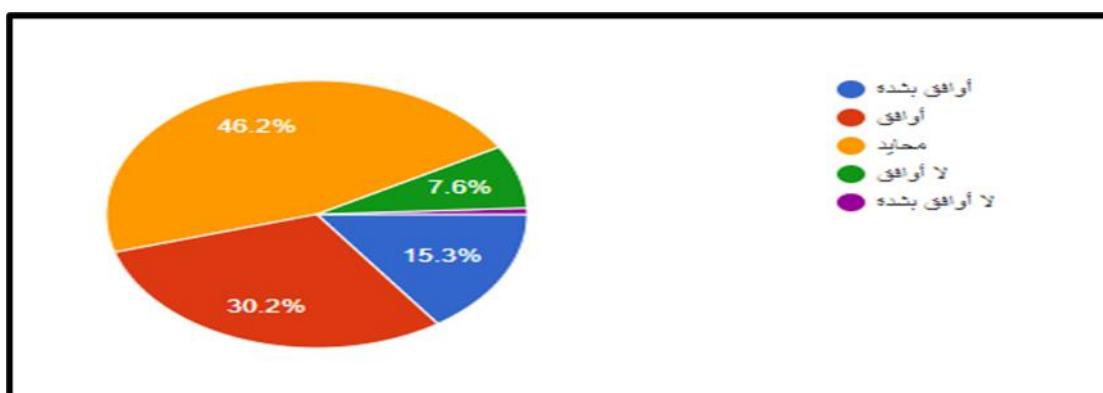
يوضح الشكل (٢٥) أكثر التطبيقات الذكية التي سبق لطلبة عينة الدراسة استخدامها ويلاحظ النسبة الأعلى تعود لتطبيق Blackboard بنسبة (٨٨,٢٪)، بينما حصلت باقي التطبيقات الذكية على نسب قليلة مقاربة ومنها تطبيق Any.do الذي حصل على نسبة (٩,٢٪)، وذلك لعدم معرفتهم بهذا التطبيق، وقد يعود سبب كثرة استخدام غالبية الطلبة لتطبيق Blackboard هو أنه بسبب طبيعة العملية التعليمية في جامعة طيبة.

- أيضاً وضح الشكل (٢٥) أن نسبة ٦,٥٪ قد أجابوا بإجابات أخرى وهي كما موضح في الجدول رقم (٦٦).

جدول (٦٦) الإجابات الإضافية في السؤال رقم ٨

الإجابة الأخرى	عدد الطلبة
Canva	٢
Notion	١
LinkedIn	١
المجموع	٥

تم إستطلاع آراء عينة الدراسة حول سرعة إستجابة الدعم الفني في التطبيقات الذكية لحل المشاكل التقنية ويهدر ذلك من خلال الشكل (٢٦).



شكل (٢٦) توزيع عينة الدراسة حسب سرعة إستجابة الدعم الفني في التطبيقات الذكية لحل المشاكل الفنية

يوضح الشكل (٢٦) أن غالبية أفراد عينة الدراسة أجابو بالمحايدة على سرعة إستجابة الدعم الفني للمشكلات التقنية وكانوا بنسبة (٤٦,٢٪)، بينما يوجد نسبة قليلة جداً وهي (٧,٦٪) من أفراد عينة الدراسة يرون أنها غير جيدة، وقد يكون ذلك بسبب مرورهم بتجربة سيئة من الدعم الفني للتطبيقات، بينما يتضح من النسب

المبينة أن عدد كبير من الطلبة ليس لديهم خلفية كافية في معرفة سرعة إستجابة الدعم الفني في التطبيقات الذكية لحل المشاكل التقنية قد يكون بسبب عدم تعرضهم لأي مشكلة من قبل.

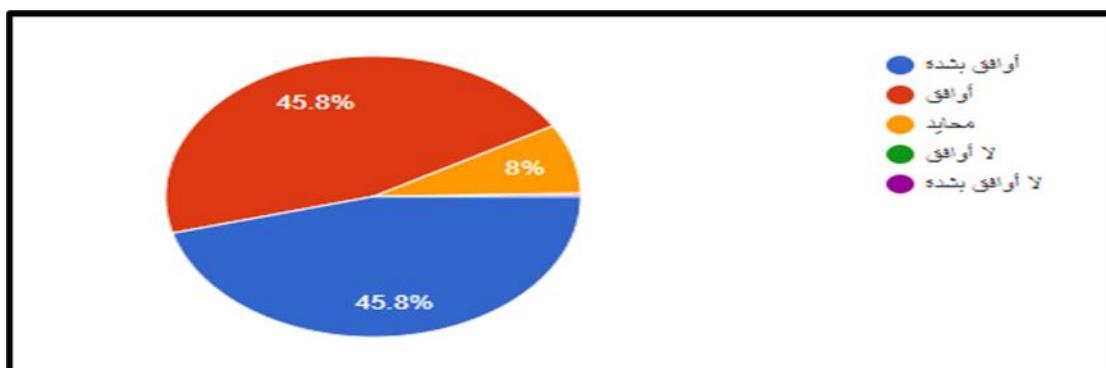
١٠ تم إستطلاع آراء عينة الدراسة حول مساعدة التطبيقات الذكية في سهولة الوصول للمعلومات وتنوع مصادرها ويظهر ذلك من خلال الجدول (٦٧).

جدول (٦٧) توزيع عينة الدراسة حسب مساعدة التطبيقات الذكية في سهولة الوصول للمعلومات وتنوع مصادرها

النسبة المئوية	عدد الطلبة	الإجابة
% ٤٧,٣	١٢٤	أوافق بشدة
% ٤٣,٩	١١٥	أوفق
% ٧,٣	١٩	محايد
% ١,٥	٤	لا أوفق
% .	.	لا أوافق بشدة
% ١٠٠	٢٦٢	المجموع

يوضح الجدول (٦٧) أن غالبية أفراد عينة الدراسة يرون أن التطبيقات الذكية ساعدت في سهولة الوصول للمعلومات وتنوع مصادرها بنسبة ممتازة للغاية بلغت (% ٤٧,٣)، و(% ٤٣,٩)، بينما يوجد عدد قليل جداً يرى أنها غير مناسبة بنسبة (% ١,٥) وقد يكون بسبب عدم استخدامهم للتطبيقات المساعدة في وصول المعلومة، بينما يتضح من النسب السابقة الدور الكبير الذي ساهمت فيه التطبيقات الذكية في سهولة الوصول للمعلومات وتنوع مصادرها وأن عدد كبير من الطلبة لديهم خلفية كافية في مدى مساهمة التطبيقات الذكية في وصولهم للمعلومات التي يريدون وبمصادر متنوعة.

١١ تم إستطلاع آراء عينة الدراسة حول إعتقد الطلبة أن التطبيقات الذكية تعتبر محفزاً في عملية التعليم وذلك يظهر من خلال الشكل (٢٧).



شكل (٢٧) توزيع عينة الدراسة حسب إعتقد الطلبة أن التطبيقات الذكية تعتبر محفزاً في التعليم

من خلال الشكل (٢٧) نجد أن عدد كبير جداً من أفراد عينة الدراسة تتفق أن التطبيقات الذكية تعتبر محفزاً في التعليم بنسبة بلغت (٤٥,٨٪)، بينما يحابي عدد ضئيل جداً بنسبة (٨٪)، وقد يكون ذلك بسبب عدم تأيدهم بإستخدام التطبيقات الذكية في العملية التعليمية، بينما عدد كبير جداً من الطلبة لديهم وعي بأهمية ودور التطبيقات الذكية وإعتبارها محفزاً مهماً ومفيدةً في العملية التعليمية.

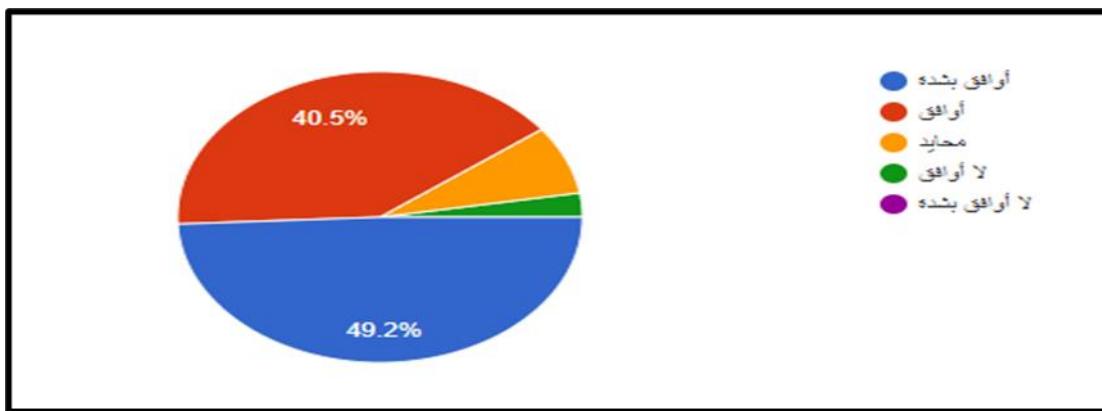
١٢/ تم استطلاع آراء عينة الدراسة حول زيادة استخدام التطبيقات الذكية يعد أمر سلبي ويظهر ذلك من خلال الجدول (٦٨).

جدول رقم (٦٨) توزيع عينة الدراسة حسب زيادة استخدام التطبيقات الذكية يعد أمر سلبي

النسبة المئوية	عدد الطلبة	الإجابة
% ٢٢,١	٥٨	أوافق بشدة
% ٢١	٥٥	أوفق
% ٣٥,٩	٩٤	محايد
% ١٤,٩	٣٩	لا أوفق
% ٦,١	١٦	لا أوافق بشدة
% ١٠٠	٢٦٢	المجموع

يوضح الجدول (٦٨) أن نسبة (٣٥,٩٪) من عينة الدراسة أجابوا بالمحايدة، وقد يكون بسبب أنهم يرون أن كثرة استخدام التطبيقات لا يؤثر كثيراً بشكل سلبي، بينما يعارض بشدة نسبة (٦,١٪)، نستنتج من تلك النسب أن غالبية الطلبة يرى أن الزيادة المفرطة في استخدام التطبيقات الذكية قد تؤثر عليه سلبياً، وذلك بسبب الآثار الناتجة عن استخدام التطبيقات الذكية بكثرة.

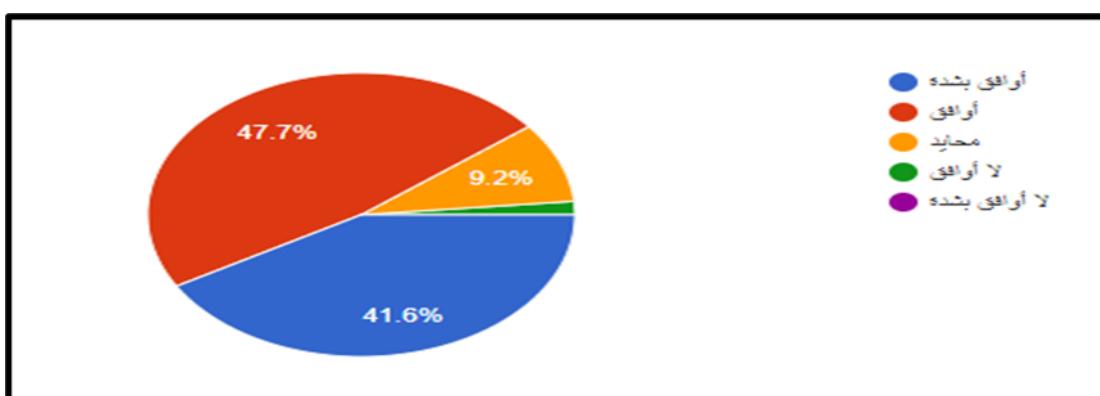
١٣/ تم إستطلاع آراء عينة الدراسة حول نصيحة الآخرين بإستخدام التطبيقات الذكية من أجل التعليم ويفسر ذلك من خلال الشكل (٢٨).



شكل (٢٨) توزيع عينة الدراسة حسب نصح الآخرين بإستخدام التطبيقات الذكية من أجل التعلم.

تشير بيانات الشكل (٢٨) أن أغلب عينة الدراسة ينصحون الآخرين بإستخدام التطبيقات الذكية من أجل التعلم بنسبة (٤٩,٢٪)، بينما لا يوافق عدد بسيطة منهم بنسبة (٢,٧٪)، وقد يرجع ذلك بسبب عدم استخدامهم للتطبيقات الذكية في التعليم، بينما عدد كبير من الأفراد ينصحون الآخرين بإستخدام التطبيقات الذكية من أجل التعلم وقد يعود هذا لسهولة ومتعة التعلم بالتطبيقات الذكية.

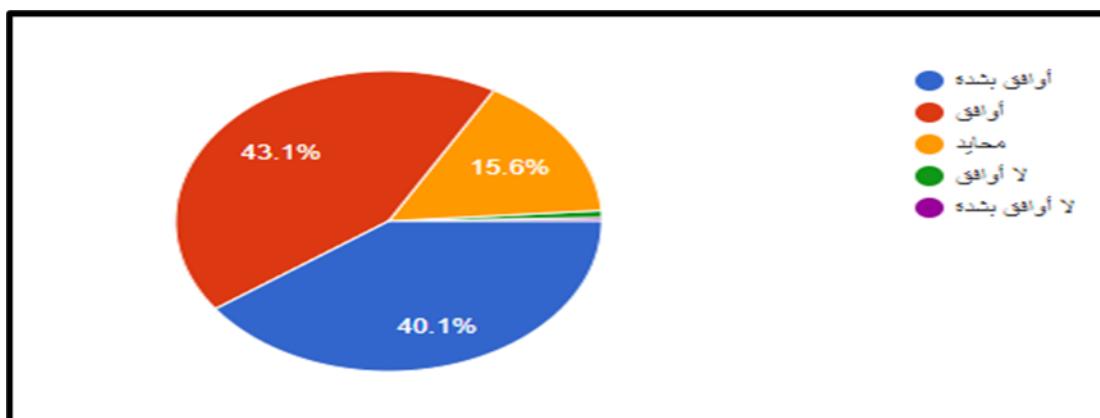
٤/ تم إستطلاع آراء عينة الدراسة حول ما إذا كانت التطبيقات الذكية تلبي احتياجاتك في العملية التعليمية ويظهر ذلك من خلال الشكل (٢٩).



شكل (٢٩) توزيع عينة الدراسة حسب التطبيقات الذكية التي تلبي احتياجاتهم في العملية التعليمية

تشير بيانات الشكل (٢٩) أن أغلب أفراد عينة الدراسة يرون أن التطبيقات الذكية تلبي احتياجاتهم بالعملية التعليمية بنسبة (٤٧,٧٪)، بينما هناك نسبة بسيطة جداً لا يوافقون على ذلك بنسبة (١,٥٪)، قد يكون بسبب عدم استخدامهم للتطبيقات الذكية في العملية التعليمية لذلك لا تقوم بإفادتهم، بينما عدد كبير جداً من الأفراد تفيدهم تطبيقات الهواتف الذكية وتلبي احتياجاتهم بالعملية التعليمية وقد يرجع ذلك لتطور التطبيقات الذكية وجودتها في هذا المجال.

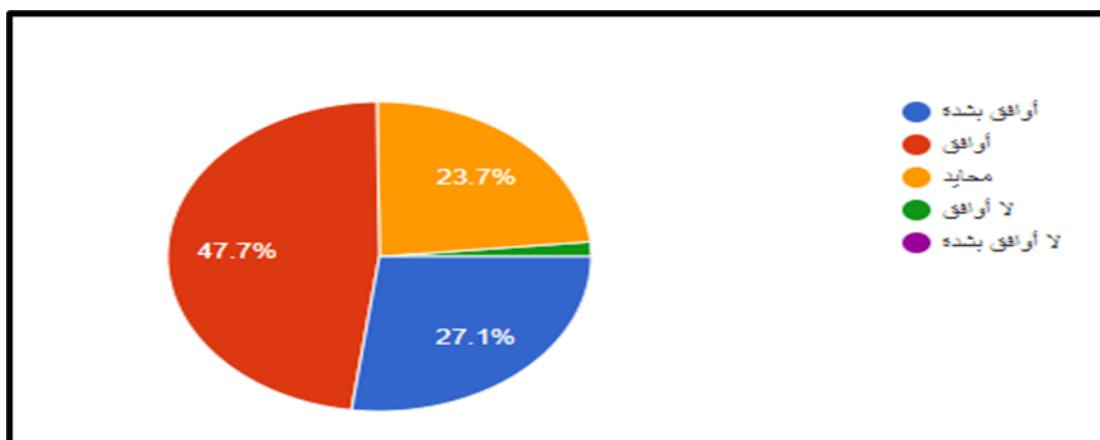
١٥/ تم استطلاع آراء عينة الدراسة حول أهمية واجهة التطبيقات الذكية من حيث الجاذبية ويظهر ذلك من خلال الشكل (٣٠).



شكل (٣٠) توزيع عينة الدراسة حسب أهمية واجهة التطبيقات الذكية حيث الجاذبية

تشير بيانات الشكل (٣٠) أن أغلب عينة الدراسة يرون أن واجهة التطبيقات الذكية مهمة من حيث الجاذبية بنسبة (٤٣,١٪) بينما هناك نسبة قليلة جداً لا يوافقون على ذلك بنسبة (٠,٨٪)، قد يكون بسبب عدم اهتمامهم الكبير بواجهة التطبيق أكثر من مضمون وفائدة التطبيق الذكي، بينما عدد كبير من الأفراد يرون أن واجهة التطبيقات الذكية مهم من حيث الجاذبية وقد يرجع ذلك لكون الواجهة هي ما تجذب المستفيد إلى التطبيقات مبدئياً.

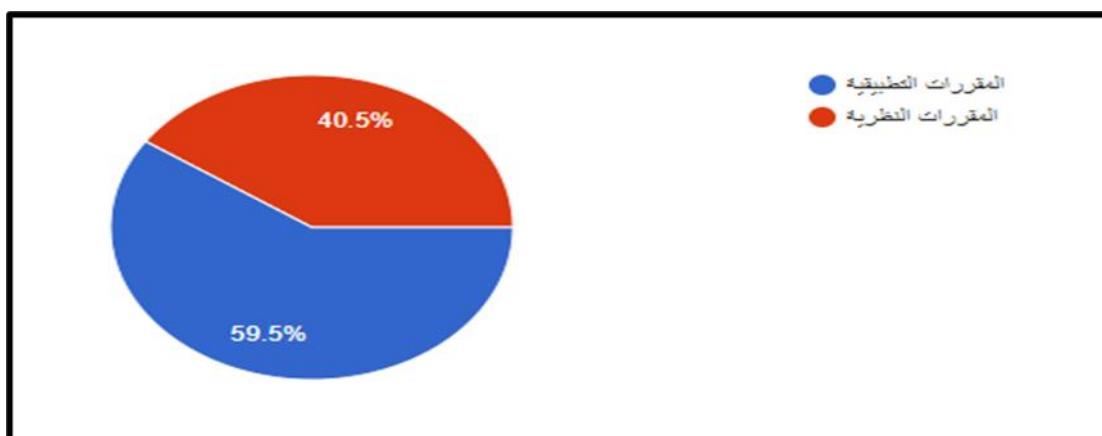
١٦/ تم استطلاع آراء عينة الدراسة حول ما إذا كانت التطبيقات الذكية سهلة الاستخدام ويظهر ذلك من خلال الشكل (٣١).



شكل (٣١) توزيع عينة الدراسة حسب سهولة استخدام التطبيقات الذكية

تشير بيانات الشكل (٣١) أن أغلب عينة الدراسة يرون أن التطبيقات الذكية سهلة الاستخدام بنسبة (٤٧,٧٪) بينما نسبة قليلة جداً لا يوافقون على ذلك بنسبة (١,٥٪)، وقد يرجع السبب لقلة معرفتهم بإستخدام التطبيقات الذكية لذلك يرون أنها ليست سهلة الاستخدام، بينما عدد كبير من الأفراد يرون أن التطبيقات الذكية سهلة الاستخدام وذلك يرجع للتطور الملحوظ في هذا المجال.

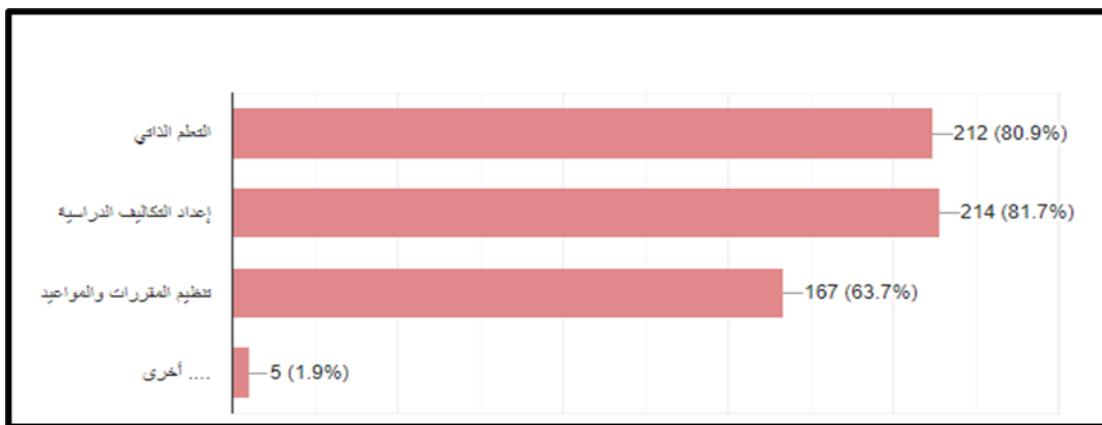
١٧/ تم استطلاع آراء عينة الدراسة حول المقررات التي يمكنك الإستفادة من التطبيقات الذكية فيها ويوضح ذلك الشكل (٣٢).



شكل (٣٢) توزيع عينة الدراسة حسب إمكانية الإستفادة من التطبيقات الذكية

تشير بيانات الشكل (٣٢) أن أغلب عينة الدراسة يرون أن المقررات التطبيقية هي الأكثر إستفادة من التطبيقات الذكية بنسبة (٥٩,٥٪) بينما أظهرت المقررات النظرية أقل من ذلك بنسبة (٤٠,٥٪)، ويتضح من النسبة المئوية أن عدد كبير من الأفراد يرون أن المقررات التطبيقية هي الأكثر إستفادة من التطبيقات الذكية وقد يرجع السبب إلى اختلاف وجهات النظر ، فمنهم يرى أن المقررات التطبيقية يمكن الإستفادة منها بحيث تسهل الأعمال التطبيقية على أرض الواقع.

١٨/ تم استطلاع آراء عينة الدراسة حول جوانب استخدام التطبيقات الذكية في العملية التعليمية ويظهر ذلك من خلال الشكل (٣٣).



شكل (٣٣) توزيع عينة الدراسة حسب جوانب استخدام التطبيقات الذكية في العملية التعليمية

تشير بيانات الشكل (٣٣) أن أفراد عينة الدراسة يرون أن إعداد التكاليف الدراسية هي من أهم جوانب استخدام التطبيقات الذكية بنسبة (٨١.٧٪) بينما تنظيم المقررات و المواعيد كانت بنسبة (٦٣.٧٪)، ويتبين من النسب المبينة أن تقريباً جميع أفراد عينة الدراسة يستخدمون التطبيقات الذكية في التعلم الذاتي وإعداد التكاليف وقد يعود سبب ذلك لأن التطبيقات الذكية أصبحت الآن تسهل الآن تسهل علينا جميع المهام ومنها إعداد التكاليف والتعلم بأساليب كثيرة ومختلفة بما يتاسب مع الفرد.

- أيضاً وضح الشكل (٣٣) أن نسبة (١.٩٪) قد أجروا بإجابات أخرى وهي كما موضح في الجدول (٦٩).

جدول (٦٩) الإجابات الإضافية في السؤال رقم ١٨

الإجابة الأخرى	عدد الطلبة
زيادة بالمعلومات	١
توفير وقت وجهد	١
المجموع	٢

## ٤/٥ خاتمة الفصل

وختاماً في هذا الفصل تم فيه تحليل استبيانه موجهة لطلبة قسم المعلومات ومصادر التعلم في كلية الآداب والعلوم الإنسانية في جامعة طيبة، وكانت بعنوان قياس وعي طلبة تخصص علم المعلومات بالتطبيقات الذكية المساعدة لهم في العملية التعليمية، والتي تمثلت بمحورين الأول كان عن الأسئلة الشخصية، والثاني كان عن استخدامات الطلبة للتطبيقات الذكية، وكانت قد إحتوت على (١٨) سؤال من نوع واحد من الأسئلة وهي الأسئلة المغلقة.

## **خاتمة الدراسة**

**١. نتائج الدراسة**

**٢. توصيات الدراسة**

**٣. المراجع**

**٤. الملحق**

## النتائج

تمثلت هذه الدراسة في هدف رئيسي وهو حصر تطبيقات الهواتف الذكية التي تساعده طلبة تخصص علم المعلومات في رحلتهم التعليمية والذي تم بعده إعداد موقع لحصر تطبيقات الهواتف الذكية، وقياس مدىوعي طلبة تخصص علم المعلومات بالتطبيقات الذكية التي تقيدهم بالعملية التعليمية. وتمت هذه العملية بعد طرح عدة تساؤلات منها: ما هي تطبيقات الهواتف الذكية التي تقيد طلبة تخصص علم المعلومات، وما هي الخطوات المتتبعة لتصميم وإعداد موقع على شبكة الإنترن特، وما مدىوعي طلبة تخصص علم المعلومات بالتطبيقات الذكية التي تقيدهم بالعملية التعليمية. وفيما يلي نتائج الدراسة في ضوء تلك

### **التساؤلات:**

- استخدام تطبيقات الهواتف الذكية محل الدراسة لها أثر كبير على العملية التعليمية.
- وجود الوعي لدى الطلبة بمدى أهمية تطبيقات الهواتف الذكية في العملية التعليمية.
- تصميم موقع لحصر تطبيقات الهواتف الذكية التي تقيد طلبة تخصص علم المعلومات في العملية التعليمية.
- تختلف مجالات تطبيقات الهواتف الذكية محل الدراسة حسب طرق استخدامها.
- زيادة الوعي لدى الطلبة من أهداف تطبيقات الهواتف الذكية محل الدراسة.
- من أفضل تطبيقات الهواتف الذكية محل الدراسة التي حققت جميع المعايير وذلك من خلال ترتيب تطبيقات الدراسة من الأعلى إلى الأدنى: Google ثم Coursera ثم Blackboard ثم Duolingo ثم Any.do وأخيراً slides
- تعد سهولة التحميل والاستخدام وتعدد اللغات من أهم مميزات تطبيقات الهواتف الذكية محل الدراسة.
- أن هناك تنوع في تطبيقات الهواتف الذكية حسب احتياج الطلبة في مجال التعليم، مجال الإنتاجية، مجال الأدوات.... الخ.
- الوصول للمعلومات أصبح أسهل وأسرع في ظل استخدام تطبيقات الهواتف الذكية محل الدراسة.
- تطبيقات الهواتف الذكية محل الدراسة وفرت الإتاحة الدائمة.
- أعضاء هيئة التدريس لهم دور كبير في توظيف تطبيقات الهواتف الذكية محل الدراسة في العملية التعليمية.
- تطبيقات الهواتف الذكية محل الدراسة من أهم مصادر التعلم حاليا.
- استخدام تطبيقات الهواتف الذكية محل الدراسة بدأ يظهر في الجامعات بكثرة حيث نقلها من الوضع التقليدي إلى الإلكتروني.
- تبين من نتائج الدراسة أن الإناث أكثر اهتماماً للدراسة والاطلاع من الذكور.

- التوصية من خلال الاستبيان تم اكتشاف أن ٨١,٣٪ من الطلاب يفضلون التطبيقات المخصصة في مجال التعليم.
- يستخدم أكثر من ٤٢٪ من الطلبة التطبيقات بمعدل ٦-٤ ساعات يومياً.
- أكثر التطبيقات استخداماً من قبل طلبة عينة الدراسة (Blackboard).

## التوصيات

في ضوء النتائج التي تم التوصل إليها، قام فريق العمل بعرض مجموعة من التوصيات كالتالي:

- ١- العمل على تعزيز دور أعضاء هيئة التدريس في توظيف تطبيقات الهواتف الذكية محل الدراسة في العملية التعليمية.
- ٢- عقد ورش عمل لتطوير مهارات الطلبة في استعمال تطبيقات الهواتف الذكية.
- ٣- ضرورة تعزيز استخدام تطبيقات الهواتف الذكية لأنها تعد من المصادر الأكثر أهمية.
- ٤- إجراء المزيد من الدراسات للكشف عن تطبيقات الهواتف الذكية محل الدراسة في العملية التعليمية في مراحل دراسية أخرى.
- ٥- أن يتم توعية الطلبة حول الآثار المتعلقة بتطبيقات الهواتف الذكية محل الدراسة ووضع المعالجات والحلول لتحقيق الاستفادة منها.
- ٦- التوسيع في استخدام تطبيقات الهواتف الذكية محل الدراسة في التعليم.
- ٧- العمل على نشر تطبيقات الهواتف الذكية محل الدراسة وتشجيع الطلبة على استخدامها والاستفادة منها أكثر في التعليم.
- ٨- تقييم دور تطبيقات الهواتف الذكية بالعملية التعليمية في موقع التواصل الاجتماعي.
- ٩- توعية الطلبة بدور تطبيقات الهواتف الذكية في العملية التعليمية.
- ١٠- تشجيع الطلبة وتوعيتهم بخصائص وإمكانيات تطبيقات الهواتف الذكية محل الدراسة.
- ١١- من المهم أن تلعب الجامعة دوراً هاماً في تسخير استخدام تطبيقات الهواتف الذكية محل الدراسة في العملية التعليمية.
- ١٢- عمل دورات لتعريف تطبيقات الهواتف الذكية محل الدراسة ومزاياها وكيفية الاستفادة منها واستخدامها.
- ١٣- العمل على زيادة وعي الطلبة بتوفّر تطبيقات الهواتف الذكية محل الدراسة تساعدهم في مرحلتهم الجامعية.
- ١٤- تعزيز دور تطبيقات الهواتف الذكية محل الدراسة في تسهيل العملية.
- ١٥- الإعلام بتطبيقات الهواتف الذكية محل الدراسة المساعدة للطلبة.
- ١٦- التطوير المستمر لتطبيقات الهواتف الذكية محل الدراسة ومواربتها لاحتياجات الطلبة.
- ١٧- زيادة وعي الطلبة من أهداف تطبيقات الهواتف الذكية.

## المراجع

### مراجع عربية:

- إبراهيم، عفاف. أحمد، نادية. (٢٠٢٠). الوعي المعلوماتي لدى طلاب جامعة الخرطوم: بالتركيز على مهاراتهم في البيئة الرقمية. الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات، (٢٥).
- أبو سريع، حسام الدين محمد رفعت (٢٠٢٠). تطبيقات الهاتف الذكي والخصوصية المعلوماتية: دراسة تحليلية مقارنة. الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات والأرشيف مسترجع من [file:///C:/Users/96654/Downloads/1400-007-003-006%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/96654/Downloads/1400-007-003-006%20(1).pdf)
- أحمد يوسف الشامي، آمال خالد حميد. (٢٠٢١). واقع استخدام تطبيقات الهاتف الذكي في العملية التعليمية التعليمية من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بغزة. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية.
- أشواق، بليبي وفطيمة، أعراج (٢٠٢٠، ٢٠١٩). تفاعلية التطبيقات الالكترونية في الهاتف الذكي. الوداي: الجزائر: جامعة الشهيد حمه لحضر الوادي
- ألطاف، إياد عبدالعزيز حسن. (٢٠١٩). أثر التعلم الرقمي باستخدام الأجهزة الذكية على التحصيل العلمي للطلاب في الوسائل التعليمية واتجاههم نحو استخدام الأجهزة الذكية في التعلم والتعليم. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/971147>
- باداود، إبراهيم محمد. (٢٠٢١). أهمية التطبيقات الإلكترونية. جريدة المدينة. مؤسسة المدينة للصحافة والنشر. بو قديرة، زعيم & نجود. (٢٠١٩). مساعدة تطبيقات الهاتف الذكي في تحقيق الميزة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية Condor . مسترجع من <https://www.al-madina.com/article/730212/%D9%83%D8%AA%D8%A7>
- بوعجيب، ريم (٢٠١٨). ما هو نظام التشغيل آي أو إس iOS. مسترجع من <https://www.arageek.com/2022/02/24/let-yourself-be-inspired-cosmodreams>
- جمال على الدهشان، مجدى محمد يونس (٢٠٠٩). التعليم بالموibile | Mobile learning | صيغة جديدة للتعليم عن بعد، الندوة العلمية الأولى لقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية ٢٩ إبريل ٢٠٠٩ ، الندوة العلمية الأولى لقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، كلية التربية، جامعة كفر الشيخ.
- حافظ، سرفيناز أحمد. (٢٠١٨). استخدام تطبيقات الهاتف الذكي في المكتبات العربية: دراسة تحليلية للنتاج الفكري العربي. جامعة القاهرة. مسترجع من [https://sjrc.journals.ekb.eg/article\\_79726\\_4f53f9204da32be7b9164561051b5778.pdf](https://sjrc.journals.ekb.eg/article_79726_4f53f9204da32be7b9164561051b5778.pdf)
- الحجار، محمد بركات (٢٠١١). أثر الإعلان التجاري على السلوك الشرائي لمستخدمي خدمات الهاتف الذكي المحمولة في مدينة عمان - دارسة ميدانية. (دراسة ماجستير غير منشورة)، جامعة الشرق الأوسط. عمان، الأردن.

- الحمار، أمل مبارك. (٢٠١٦). أثر استخدام تطبيقات الهاتف الذكية في تسهيل التعلم لدى الطلاب المعلمين واتجاههم نحو التعلم الجوال. جامعة حلوان كلية التربية مسترجع من <file:///C:/Users/96654/Downloads/0120-022-002-011.pdf>
- حميد، شهد طارق. (٢٠١٧). واقع تصميم واجهات المستخدم في تطبيقات الهاتف الذكية. جامعة الشرق الأوسط. مسترجع من [https://meu.edu.jo/libraryTheses/59ddf314ca3c3\\_1.pdf](https://meu.edu.jo/libraryTheses/59ddf314ca3c3_1.pdf)
- خليل شقرة، ع. (٢٠١٤). الإعلام الجديد شبكات التواصل الاجتماعي ط١ .ص٨٤ .(الأردن: دار أسماء للنشر والتوزيع)
- الدليمي، عبد الرزاق محمد. (٢٠٠٦) "الإعلام والعلومة، ط١ ، مكتبة الرائد العلمية، عمان، ص٦-٣٢.
- رمضان، تسامي. عبده، أنوار. (٢٠١٧). مدى استخدام الطلبة للهواتف الذكية بهدف الحصول على المعلومات. جامعة النجاح الوطنية. مسترجع من <https://repository.najah.edu/bitstream/handle/20.500/>
- زهر، سوزان. (٢٠٢٠). نحو تطبيقات ذكية لمكتبات أكثر ذكاءً: نماذج تطبيقات تقديم خدمات المكتبات الجامعية من خلال الهواتف الذكية. مكتبة جامعة بيروت العربية مسترجع من [http://journal.cybrarians.info/images/057/cybrarians\\_journal\\_057\\_papers\\_03.pdf](http://journal.cybrarians.info/images/057/cybrarians_journal_057_papers_03.pdf)
- السحيمي، صلاح بن ملهي. (٢٠١٩). فاعلية التطبيق القائم على الهاتف الذكي لتنمية مهارات الخط العربي لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بالفرنسية. تعليم العربية لغة ثانية، مج. ١، ع. ٢، ص ٨٩-١٥٥. مسترجع من <https://search.emarefa.net/ar/detail/BIM-1232079%D9%81%D8%A7%D8%B9%D9%84%D9>
- سلیمان، محمد وحید محمد. (٢٠١٦). تطوير استراتيجية تعلم تشارکی قائمة على تطبيقات جوجل التربوية وأثرها في تنمية مهارات تصميم المقررات الإلكترونية والاتجاه نحوها لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة بيشة. دراسات عربية في التربية وعلم النفس: رابطة التربويين العرب، ع٧١، ١٧ - ٥٦. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/760797>
- السنوسی، هالة (٢٠١٩). أدوار المنصات الإلكترونية E-platforms والشبكات الاجتماعية social networks كبيئات تعلم تواصلية تشارکية في التعليم الإلكتروني في ضوء خبرة الطالب. نقلًا عن Stergioulas, L. Margineanu, R., Abbasi, M., Anido Rifon, L., Xydopoulos, G., Iglesias, Use and :Evaluating E-learning Platforms for Schools .(2014) .Fakhimi, M & .M Usability, User Acceptance, and 65 Impact on Learning. Advanced Learning IEEE 14th International Conference on 7-10, July 2014, 19- ,(ICALT) Technologies .21
- السيد، الصاوي (٢٠١٩). تطبيقات الهاتف الذكية والأجهزة المحمولة في مراكز الوثائق والأرشيف. مجلة دراسات المعلومات والتكنولوجيا.
- الشامي، أحمد (٢٠٢١). واقع استخدام تطبيقات الهاتف الذكية في العملية التعليمية التعليمية من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بغزة
- الشامي، أحمد يوسف. حميد، آمال خالد. (٢٠٢٠). واقع استخدام تطبيقات الهاتف الذكية في العملية التعليمية التعليمية من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بغزة. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات الإنسانية. الجامعة الإسلامية. فلسطين. مسترجع من <https://journals.iugaza.edu.ps/index.php/IUGJEPS/article/download/9616/3804>

- الشامي، حميد. (٢٠٢٠). واقع استخدام تطبيقات الهاتف الذكية في العملية التعليمية من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بغزة. كلية التربية الجامعة الإسلامية مسترجع من <https://journals.iugaza.edu.ps/index.php/IUGJEPS/article/view/9616/3804>
- الشمرى، فيصل (٢٠١٤). مستجدات التعليم الإلكتروني (تطبيقات الهاتف الذكي-متاجر الويب) الطباخى، نور محمد. (٢٠٢٠). درجة توظيف تطبيقات الهاتف الذكية في إدارة العملية التعليمية في المدارس الأردنية. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/1209558>
- الطباخى، نور محمد، ومنصور، عثمان ناصر محمود. (٢٠٢٢). درجة توظيف تطبيقات الهاتف الذكية في إدارة العملية التعليمية في المدارس الأردنية. المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح والتعلم الإلكتروني: جامعة القدس المفتوحة، مج ١٦، ع ١٠، ٥١ - ٦٥. مسترجع من <http://search.mandumah.com.sdl.idm.oclc.org/Record/1203416>
- عبد الفتاح، بشائر ابراهيم عبد الغنى. (٢٠١٩). درجة استخدام طلبة الجامعات الأردنية الخاصة للهواتف الذكية في التعليم في ضوء معايير الجودة. جامعة الشرق الأوسط. مسترجع من [https://meu.edu.jo/libraryTheses/5caaf74435263\\_1.pdf](https://meu.edu.jo/libraryTheses/5caaf74435263_1.pdf)
- العتبي، ذيب عجمي. (ديسمبر ٢٠١٢). تطبيقات الهاتف النقالة في التعليم العزام، فريال (٢٠١٧). درجة استخدام الهاتف الذكية في العملية التعليمية. عمان: جامعة الشرق الأوسط.
- عطية، واخرون، (٢٠١٦). تأثير استخدام تكنولوجيا الهواتف المحمولة الذكية وتطبيقاتها في عمليات التسويق السياحي (بالتطبيق على مصر).المجلة العلمية لكلية السياحة والفنادق مسترجع من [https://thalexu.journals.ekb.eg/article\\_47391\\_c04ae83040b01be785a7a1ca4d20ada\\_a.pdf](https://thalexu.journals.ekb.eg/article_47391_c04ae83040b01be785a7a1ca4d20ada_a.pdf)
- علي، دعاء (٢٠٢١) فاعلية استخدام بعض تطبيقات الهاتف النقال في تنمية المفاهيم. مجلة جامعة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية.
- العمري، سارة. (٢٠٢٠). استخدامات تطبيقات الهاتف الذكية في ترقية الخدمات الإلكترونية بالمكتبات الجامعية: دراسة نظرية
- العمري، محمد عبد القادر. (٢٠١٤). درجة استخدام تطبيقات التعلم النقال لدى طلبة الدراسات العليا في جامعة اليرموك ومعوقات استخدامها. مجلة المنارة للبحوث والدراسات: جامعة آل البيت – عمادة البحث العلمي، مج ٢٠، ع ١، ٣٠١ - ٢٧١. مسترجع من <http://search.mandumah.com.sdl.idm.oclc.org/Record/747975>
- الغزي، سعود بن عبد الرحمن، خصاونة، سامر عبد الكريم، والعمري، أكرم. (٢٠١٢). درجة استخدام تطبيقات الهاتف النقال لدى طلبة جامعة طيبة في المملكة العربية السعودية ومعوقات استخدامه (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة اليرموك، اربد. مسترجع من <http://search.mandumah.com.sdl.idm.oclc.org/Record/743117>
- الفريدي، احمد (٢٠٢١). آثار التطبيقات الذكية على الرعاية الصحية.

- قاتلية، نفيسة (٢٠١٨) الوعي المعلوماتي وآليات الوصول الحر للمعلومة العلمية والتقنية لدى الأساتذة الجامعيين: دراسة ميدانية بكلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة عنابة. مركز البحث وتطوير الموارد البشرية رماح وجمعية المكتبات والمعلومات الأردنية والجمعية الجزائرية للمكتبات والمعلومات.
- كريم، على (٢٠٢١). التغطية الموضوعية لعلم المعلومات والمكتبات في قوائم روؤس الموضوعات العربية البصرة، العراق: جامعة البصرة.
- محمد، الياقوت الشيخ. آخرون. (٢٠٢٠). تطبيق نقال للحجز لدى الأطباء في المستشفيات (Doctoral dissertation) جامعه السودان للعلوم والتكنولوجيا).
- المطيري، القحطاني. (٢٠١٩). واقع استخدام تطبيقات الهواتف الذكية في العملية التعليمية لدى أعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر طالبات الدراسات العليا. كلية التربية جامعة سعود مسترجع من [https://journals.ekb.eg/article\\_57210\\_2b2b53b38fe7611b4cf6c3255a64e96a.pdf](https://journals.ekb.eg/article_57210_2b2b53b38fe7611b4cf6c3255a64e96a.pdf)
- المطيري، سلطان بن هويدي. (٢٠١٩). واقع استخدام تطبيقات الهواتف الذكية في العملية التعليمية لدى أعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر طالبات الدراسات العليا بكلية التربية في جامعة الملك سعود. مجلة البحث العلمي في التربية. ع. ٢٠، ج. ٨، ٢٠١٩. ص. ١٣٧-١٠٧ مسترجع من <http://search.shamaa.org/FullRecord?ID=259858>
- مقال منشور بعنوان العالم كله بجهاز واحد من موقع [WWW.aljazeera.net](http://WWW.aljazeera.net)
- نسرين فوزي اللواتي مقال منشور بعنوان نشأة الهاتف الذكي <http://digital>
- النموري، هبه صلاح الدين محمد. (٢٠١٨). تقييم تطبيقات الهاتف الذكية بالمكتبات الجامعية العربية: دراسة تحليلية. المجلة الدولية لعلوم المكتبات والمعلومات: الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات والأرشيف، مج. ٥، ع١، ٥١ - ٩٠. مسترجع من <http://search.mandumah.com.sdl.idm.oclc.org/Record/914939>
- النهار، عبدالله أحمد، والقرشي، ظاهر رداد. (٢٠١٦). أثر تطبيقات الهاتف الذكية على رضا العملاء في البنوك التجارية الأردنية (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة عمان العربية، عمان. مسترجع من <http://search.mandumah.com.sdl.idm.oclc.org/Record/788662>
- ياسين خضير البياتي: الإعلام الجديد والدولة الافتراضية الجديدة، الأردن، دار البلدية ناشرون وموزعون.
- ياسين، محمد اسماعيل. (٢٠١٥). استخدامات تكنولوجيا الاتصال في تطوير شكل ومضمون الصحف الفلسطينية اليومية (دراسة ميدانية).
- يونس، إدريس سلطان صالح (٢٠١٧). الهاتف الذكية: إمكانات تعليمية تواجه أحطارها وتستغل إيجابياتها. الوعي الإسلامي، ٥٤ (٦٢٤). ٤٣-٤٥. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية.
- MÜEZZİN, A. D. دور المعاجم الإلكترونية أثناء الترجمة وأثرها في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi*, 21(1), 377-399

## مراجع أجنبية:

- Abdul Ati, H. (2016). Globalization in Education, Knowledge Journal (in Arabic), Available at:  
[http://www.almarefa.net/show\\_content\\_sub.php?SubModel=162&ID=2697](http://www.almarefa.net/show_content_sub.php?SubModel=162&ID=2697)
- Ashour, R., ALzghool, H., Iyadat, Y., and Abu-ALruz J." Mobile Phone Applications in the University Classroom: perceptions of undergraduate students in Jordan". E-Learning and Digital Media. 2012, 9 (4).p419–425  
[https://www.researchgate.net/publication/235008867\\_Mobile\\_Phone\\_Applications\\_in\\_the\\_University\\_Classroom\\_Perceptions\\_of\\_Undergraduate\\_Students\\_in\\_Jordan](https://www.researchgate.net/publication/235008867_Mobile_Phone_Applications_in_the_University_Classroom_Perceptions_of_Undergraduate_Students_in_Jordan)
- Buljan, M. (2017): 6 Benefits of Using Interactive Videos in Corporate Training, retrieved 21 Feb, 2022, [www.elearningindustry.com/interactive-videos-in-corporate-training-6-benefits](http://www.elearningindustry.com/interactive-videos-in-corporate-training-6-benefits)
- Cavus, Nadir. (2010). A Study to Investigate Opinions of Instructors on Mobile Learning, paper presented at the third international future —learning conference on in-novations in learning for the future 2010: E-Learning (FL 2010) (May 10,14,2010, Istanbul —Turkey, p2).  
[https://www.researchgate.net/publication/235912692\\_A\\_Study\\_to\\_Investigate\\_the\\_Opinions\\_of\\_Instructors\\_on\\_Mobile\\_Learning](https://www.researchgate.net/publication/235912692_A_Study_to_Investigate_the_Opinions_of_Instructors_on_Mobile_Learning)
- Lan, Y., & Tasi, P. (2011). Using Mobile-Memo to Support Knowledge Acquisition and Posting – Question in a Mobile Journal of Learning Environment US-China Education Review, 5(1),632– 638
- Murray, M. (2017): Four Benefits of Interactive Video for Learning, Training Industry Magazine, Experiential Learning. July, Aug (2017), 48–53.
- Schofield, C. (2012). UNICON Study: Mobile Learning Offers Growing Opportunities for Executive Education Programs around the Globe, Available at:  
<http://up.elm3refa.com/do.php?filename=1413566921241.pdf> .
- Suki, Norazah Mohd. (2011). Using mobile Devicefor Learning: From Students Perspective, journal of Us-China education Review, Eric ED522204, A1, P53  
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED522204.pdf>
- Chang, A. (2012). Service Quality and Customer Satisfaction, the Journal of Business, Vol, 4, No. 3, pp. 4–56.

- Wasilewska, A., & Wong, J. (2009). Template Mobile Applications for Social and Educational Development. Paper presented at the International Multiconference on Computer Science and Information Technology, Mragowo

## قائمة الملاحق

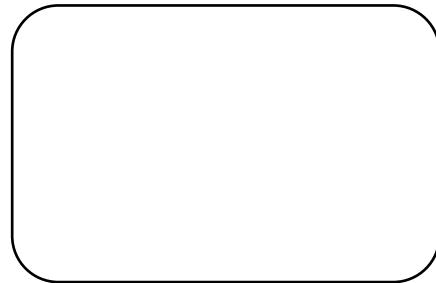
الملحق رقم (١) : نموذج جمع بيانات تطبيقات الهواتف الذكية.

الملحق رقم (٢) : استبانة موجهة إلى طلبة تخصص علم المعلومات لقياس وعيهم بالتطبيقات الذكية المساعدة لهم في العملية التعليمية.

## الملحق الأول

### نموذج جمع بيانات تطبيقات الهواتف الذكية

\*- صورة التطبيق:



\*- إسم التطبيق:.....

\*- مجال التطبيق:.....

\*- رابط التطبيق:

على نظام: IOS

.....

على نظام: Android

.....

\*- الفئة المستهدفة:.....

\*- سنة إنشاء التطبيق:.....

\*- حجم التطبيق:.....

\*- اللغات المتوفرة في التطبيق:.....

\*- رسوم التطبيق: .....

\*- التعريف بالتطبيق:.....

- \*- مميزات التطبيق:.....
- \*- الخدمات التي يقدمها التطبيق:.....
- \*- المطور:.....
- \*- تقييم التطبيق:.....
- \*-نظام تشغيل التطبيق:.....

## الملحق الثاني

### الاستبيان

#### استبيان موجهة إلى طلبة تخصص علم المعلومات لقياس وعدهم بالتطبيقات الذكية المساعدة لهم في العملية التعليمية

تهدف الدراسة إلى قياس مدى وعي طلبة قسم المعلومات ومصادر التعلم في جامعة طيبة بالتطبيقات الذكية المساعدة لهم في العملية التعليمية

نضع بين أيديكم هذا الاستبيان ونرجو تقديم المساعدة والدعم، وذلك بالإجابة عن الأسئلة المطروحة بكل دقة وموضوعية، علماً بأن كل ما يرد في الإجابات سوف يعامل بسرية تامة، ولن يستخدم إلا لأغراض البحث العلمي فقط.

- تحتوي الاستبانة على نوع واحد فقط من الأسئلة:

الأسئلة المغلقة وهي الأسئلة المحددة بإجابات يضعها الباحث ويختار أفراد العينة الإجابة المناسبة له  
**المحور الأول/ البيانات الشخصية**

..... /**الاسم:** .....

/**الجنس:** .....

ذكر.

أنثى.

/**المستوى الدراسي:** .....

المستوى الثاني.

المستوى الرابع.

المستوى السادس.

المستوى الثامن.

**المحور الثاني/ استخداماتك للتطبيقات الذكية**

/**كم عدد ساعاتك لاستخدام التطبيقات يوميا.**

١ - ٣ ساعات.

٤ - ٦ ساعات.

٧ - ٩ ساعات.

أكثر من ذلك.

٥/ تساعدك التطبيقات الذكية في إنجاز المهام الدراسية.

أوفق بشدة.

أوفق.

محايد.

لا أوفق.

لا أوفق بشدة.

٦/ حدد مجال التطبيقات الذكية الذي تفضله في الدراسة.

مجال التعليم.

مجال الإنتاجية.

مجال الأدوات.

مجال الأعمال.

مجال الكتب.

مجال المراجع.

مجال الأخبار.

مجال الصور والفيديو.

مجال نمط الحياة.

٧/ أسهمت التطبيقات الذكية في إثارة المعرفة لدى طلبة علم المعلومات.

أوفق بشدة.

أوفق.

محايد.

لا أوفق.

لا أوفق بشدة.

٨/ هناك عوائق تواجهك أثناء استخدام التطبيقات الذكية.

أوفق بشدة.

أوفق.

محايد.

لا أوفق.

لا أوفق بشدة.

٩/ سبق لك استخدام أحد التطبيقات الذكية التالية.

- .Blackboard ■
- .Coursera ■
- .Duolingo ■
- .Google slides ■
- .Google Drive ■
- .Google Docs ■
- .Any. Do ■
- .EDX: Coursera by Harvard Planner ■
- .Quizl ■
- ..... ■
- آخرى ..... ■

١٠/ الدعم الفني في التطبيقات الذكية سريع الاستجابة في حل المشاكل التقنية.

- أوفق بشدة.
- أوفق.
- محайд.
- لا أوفق.
- لا أوفق بشدة.

١١/ ساعدت التطبيقات الذكية في سهولة الوصول للمعلومات وتنوع مصادرها.

- أوفق بشدة.
- أوفق.
- محайд.
- لا أوفق.
- لا أوفق بشدة.

١٢/ في اعتقادك تعتبر التطبيقات الذكية محفزا في عملية التعليم.

- أوفق بشدة.
- أوفق.
- محайд.
- لا أوفق.
- لا أوفق بشدة.

١٣/ زيادة استخدام التطبيقات الذكية يعد أمر سلبي.

أوفق بشدة.

أوفق.

محايد.

لا أوفق.

لا أوفق بشدة.

٤/ تتصح الآخرين باستخدام التطبيقات الذكية من أجل التعليم.

أوفق بشدة.

أوفق.

محايد.

لا أوفق.

لا أوفق بشدة.

٥/ التطبيقات الذكية تلبي احتياجاتك في العملية التعليمية.

أوفق بشدة.

أوفق.

محايد.

لا أوفق.

لا أوفق بشدة.

٦/ تعتبر واجهة التطبيقات الذكية مهمة من حيث الجاذبية.

أوفق بشدة.

أوفق.

محايد.

لا أوفق.

لا أوفق بشدة.

٧/ التطبيقات الذكية سهلة الاستخدام.

أوفق بشدة.

أوفق.

محايد.

لا أوفق.

لا أوفق بشدة.

٨/ أي المقررات التي يمكنك الاستفادة من التطبيقات الذكية فيها.

○ المقررات التطبيقية.

○ المقررات النظرية.

١٩ / جوانب استخدام التطبيقات الذكية في العملية التعليمية.

- التعلم الذاتي.
- إعداد التكاليف الدراسية.
- تنظيم المقررات والمواعيد.
- ..... أخرى

## **Abstract**

Smartphone are an Integral part of our modern lifestyle, and their applications play an Important and effective role in our daily activities. They have also gained a lot of traction in the educational arena.

The ease with which smartphone applications can be used makes dealing with them very simple. During our research on the major, we noticed that many students majoring in information science are not familiar with these teaching aids. From this perspective, the study's major purpose was to limit the applications of smart phones that aid information science students in their learning process. The team created a webpage to showcase the apps under consideration.

The study used a descriptive analytical technique, with the goal of describing, assessing, and evaluating the smart applications under investigation using a set of criteria, which included: use standards, structural standards, technical standards, and finally quality standards.

In light of the findings, the work team suggested using social networking sites to promote the role of smartphone applications in the educational process, holding workshops to improve students' skills in using smartphone applications, and encouraging students and raising their awareness of the characteristics and capabilities of smartphone applications . Continuous development of smartphone applications and keeping up to date with students' needs is the subject of our study.

Kingdom of Saudi Arabia  
Ministry of Higher Education  
TAIBAH UNIVERSITY  
Faculty of Arts and Humanities  
Information and Learning  
Resources Section



## **Analytical and descriptive evaluation study of useful smartphone applications for information science students**

Graduation Project to Complete Bachelor's Degree Requirements for Information Science

### **Teamwork**

3951419	Hanan Homoud Almohammadi
3952985	Raneem Salem ALJohane
3978719	Shatha Abdullah Alghamdi
4051416	Shuruq Mansour ALrashdi
4052754	Shoug Dakhel Alrumaihi
4050393	Lujain Mohammed ALharbi

### **Supervisor:**

**Dr: Basma Khalifa Abd ElHamid**

**2022 – 1443**