Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Education
Taibah University
Faculty of Arts and Humanities
Information science



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة طيبة كلية الآداب والعلوم الإنسانية قسم المعلومات ومصادر التعلم

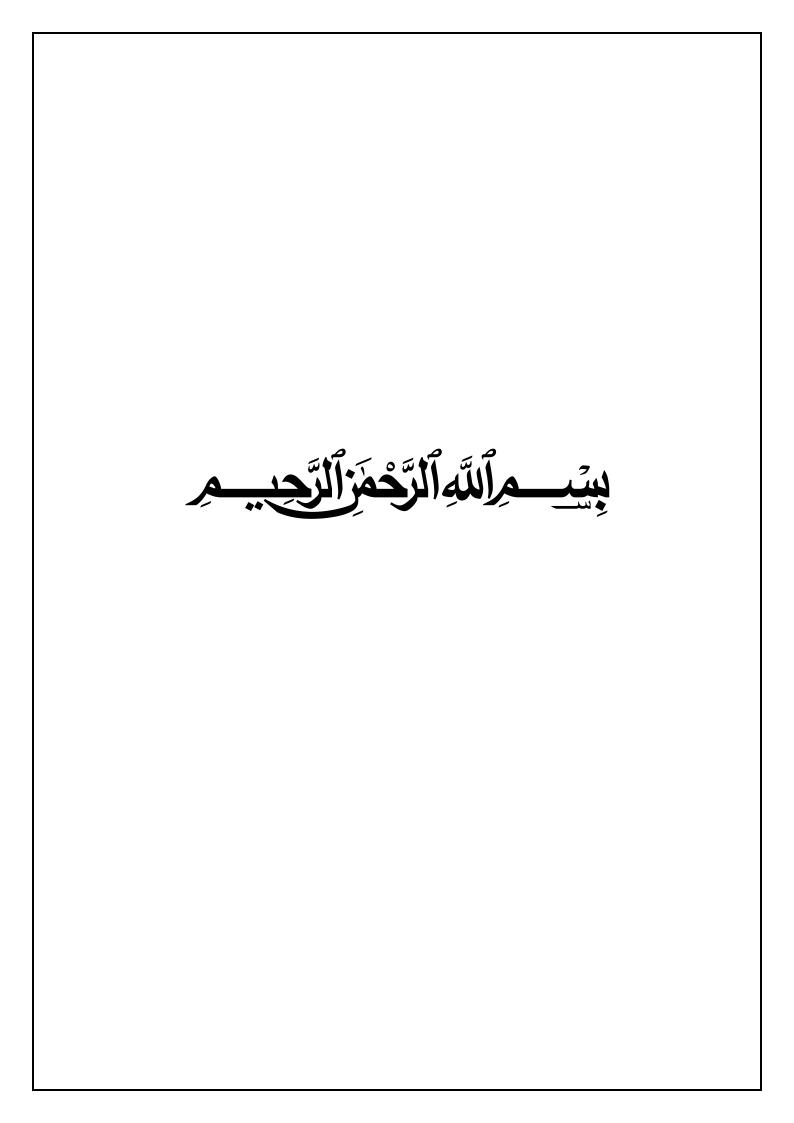
إفادة الباحثين من خدمات تحرير المسودات البحثية المقدمة من دار النشر Elsevier إفادة الباحثين في قطاع العلوم التطبيقية

The Benefit of Researchers from Editing Services for Research Drafts
Provided by The Publisher Elsevier: Afield Study on Researchers in
The Applied Sciences Sector

تم إعداد هذا المشروع استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة البكالوريوس من قسم المعلومات ومصادر التعلم (برنامج علم المعلومات) إعداد الطالبات:

| 4150637 | ريم بدر العنزي |
|---------|-------------------|
| 4161273 | صبا عثمان الأحمدي |
| 4154408 | طيف حمدي العوفي |
| 4150492 | مرام صالح السهلي |
| 4152503 | منال مصلح الجهني |
| 4150100 | هاجر عناد الحربي |

إشراف الدكتورة: أمل عبد الفتاح



الشكر والتقدير

نشكر الله سبحانه وتعالى على نعمه التي لا تعد ولا تحصى ف لك الحمد والشكر كما ينبغي لجلال وجهك العظيم، ف لله الحمد من قبل وبعد على توفيقه لنا على إتمام البحث.

(يقول النبي شي من لا يشكر الناس لا يشكر الله) فإننا نشكر الدكتورة الفاضلة: أمل عبد الفتاح التي أشرفت على هذا البحث، والذي بفضل الله ثم فضلها وفضل توجيهاتها أخرجنا هذا البحث.

والشكر أيضًا موصول لجميع أعضاء هيئة التدريس بقسم المعلومات ومصادر التعلم لما قدموه لنا من عطاء طوال مسيرتنا الدراسية.

وأخيرًا الشكر إلى كل من مد لنا يد العون والمساعدة لإتمام وانجاز هذا البحث.

<u>قائمة الجداول</u>

| رقم الصفحة | عنوان الجدول | م |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|---|
| 38 | توزيع أفراد العينة وفقا لمتغيرات الدراسة (الجنس، الخبرة، المؤهل العلمي). | 1 |
| 39 | حساب معامل الاتساق الداخلي لمقياس Cronbach's Alpha> | 2 |
| 41-40 | حساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمتغيرات. | 3 |
| 41 | حساب المتوسط المرجع لمقياس ليكرت الخماسي. | 4 |
| 45 | حساب Pearson correlation. | 5 |

قائمة الأشكال.

| رقم الصفحة | عنوان الشكل | م |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 25 | الشكل (1) خدمات الوصول المفتوح وطرق الاستفادة من الوصول المفتوح في موقع النشر El Sevier . | 1 |
| 25 | الشكل (2) الموارد الخاصة لأمناء المكتبات. | 2 |
| 26 | الشكل (3) أبرز سمات الشراكة معEl Sevier . | 3 |
| 26 | الشكل (4) صورة توضح طريقة الاشتراك في موقع الناشر El Sevier. | 4 |
| 27 | الشكل (5) المرحلة الأولى من عملية مراجعة البحوث. | 5 |
| 28 | الشكل (6) المرحلة الثانية من مراحل مراجعة البحث. | 6 |
| 28 | الشكل (7) المرحلة الثالثة من مراحل مراجعة البحث. | 7 |
| 29 | الشكل (8) المرحلة الأخيرة من مراحل مراجعة البحوث. | 8 |
| 29 | الشكل (9) مراحل النشر في المجلة. | 9 |
| 30 | الشكل (10) دليل إمكانية النشر. | 10 |
| 30 | الشكل (11) خدمات مؤلفي الكتب. | 11 |
| 31 | الشكل (12) منصة أكاديمية الباحثين. | 12 |
| 31 | الشكل (13) خدمات المراجعة اللغوية وقيمة الاشتراك بها. | 13 |
| 32 | الشكل (14) خدمة أطروحة الدكتوراه وقيمة الاشتراك بها. | 14 |
| 33 | الشكل (15) خدمة الترجمة وقيمة الاشتراك فيها. | 15 |
| 33 | الشكل (16) خدمة دعم المؤلف داخل الموقع. | 16 |
| 46 | الشكل (17) شكل توضيحي لنتائج طرق التعرف على دار النشر El Sevier من قبل عينة الدراسة. | 17 |
| 47 | الشكل (18) شكل توضيحي لنتائج مسميات خدمة تحرير المسودات البحثية المقدمة من قبل الناشر El Sevier . | 18 |
| 48 | الشكل (19) شكل توضيحي لنتائج التعرف على أسباب عدم استخدام خدمات دار النشر El Sevier من قبل عينة الدراسة. | 19 |

| 49 | الشكل (20) شكل توضيحي لنتائج تقييم خدمة تحرير المسودات البحثية المقدمة من قبل الناشر El Sevier من قبل عينة الدراسة. | 20 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | الناشر El Sevier من قبل عينة الدراسة. | 20 |
| 49 | الشكل (21) شكل توضيحي لنتائج أبرز العقبات التي تمنع الباحثين من النشر في الدوريات العالمية من قبل عينة الدراسة. | 21 |
| | الدوريات العالمية من قبل عينة الدراسة. | 41 |

المحتويات

| لشكر والتقدير: |
|------------------------------------------------------------------|
| نائمة الجداول |
| نائمة الأشكال |
| مستخلص الدر اسة: |
| لمبحث الأول: الإطار المنهجي. |
| لمقدمة: |
| 1/1-أهمية الموضوع ومبررات اختياره: |
| 1/2-أهداف الدراسة: |
| 1/3-تساؤولات الدراسة: |
| 1/4-مصطلحات البحث: |
| 1/5-منهج الدراسة: |
| 1/6-أدوات جمع البيانات: |
| 1/7-عينة الدراسة: |
| 1/8-حدود الدراسة: |
| 1/9-الدراسات السابقة: |
| 1/10-أوجه التشابه والاختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات السابة |
| لمبحث الثاني: الإطار النظري. |
| 2/1-المبحث الأول مؤسسات النشر العلمي: |
| 2/1/1-مفهوم مؤسسات النشر العلمي: |
| 2/1/2-أهمية مؤسسات النشر العلمي: |
| 2/1/3-خدمات مؤسسات النشر: |
| 2/1/4-خصائص الترجمة العلمية التي تميزها عن الترجمة التقليدية: |
| 2/1/5-الخدمات الإضافية الداعمة: |
| 2/2-المبحث الثاني: دار النشر Elsevier: |
| 2/2/1 -ماهية دار النشر Elsevier: |
| 2/2/2-أهمية دار النشر Elsevier: |
| 2/2/3-خدمات دار النشر Elsevier: |
| 2/3-المبحث الثالث: تحرير المسودات البحثية: |
| |
| - 2/3/2-أهمية تحرير المسودات البحثية: |
| - 2/3/3-الهدف من تحرير المسودات البحثية: |
| وبوري الثالث: الإطار التطبيقي |
| |
| مهيد: |
| ». 3/2-منهج الدراسة: |
| -/3 مجتمع الدراسة: -/3-مجتمع الدراسة: |
| |

| 3/4-عينة الدراسة: | 38 |
|---------------------------------------|----|
| 3/5-سمات مجتمع الدراسة: | |
| | 40 |
| 3/6/1-التحليل الإحصائي "SPSS": | 40 |
| ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | 51 |
| النتائج والتوصيات: | |
| قائمة المراجع: | 54 |
| ك عن الملاحق: الملاحق: | 56 |

مستخلص الدراسة:

هدفت الدراسة إلى الكشف عن مفهوم خدمات تحرير المسودات البحثية المقدمة من الناشر Elsevierومدى أهميتها للباحث العلمي، مع دراسة واقع استخدام الباحثين في مجال العلوم التطبيقية لخدمات تحرير المسودات البحثية المقدمة من الناشر Elsevier. تم الاستناد على المنهج الميداني الوصفي التحليلي، وتم استخدام الاستبيان كأداة لجمع البيانات بالتطبيق على الباحثين في مجال العلوم التطبيقية بالمملكة العربية السعودية، وتوصلت الدراسة إلى الدور الفعال لخدمات تحرير المسودات البحثية لدى الباحثين وما له من أثر على تحرير البحث وتنسيقه وضبطه كما كشفت النتائج أيضا مواجهة صعوبة لدى 36.3% من الباحثين في استخدام خدمات تحرير المسودات البحثية المقدمة من الناشر Elsevier ، وتقترح الباحثات ضرورة اجراء دراسات أخرى تظهر فائدة خدمات تحرير المسودات البحثية للباحثين العرب وتحليل التحديات المحتملة في استخدامها.

| المبحث الأول: الإطار المنهجي | |
|------------------------------|--|
| | |
| 6 | |

المقدمة:

جميع ما نراه حولنا من تقدم و تطور هو نتاج للفكر و العقلية البشرية والذي خرج لنا على هيئة أبحاث علمية، وهذا البحث العلمي و النتاج الفكري الذي خرج به الباحث قد يذهب سدى اذا ما تم نشره و من هنا جاءت أهمية النشر العلمي الذي يشهد مؤخراً طفرة ملحوظة على المستوى الدولي وذلك بسبب هيمنة بيئة الويب على أنشطة الاتصال الأكاديمي بين الباحثين حول العالم مما ساهم في انتشار الدوريات الالكترونية وتطور حركة الوصول الحر ،و أيضاً تعد الحواجز اللغوية إحدى الظواهر الشائعة في نظام الاتصال العلمي ، وعلى رغم ذلك حرص الباحثين على تقديم مسودات أبحاثهم للنشر بالدوريات العلمية إلا أن عدداً من تلك المسودات يتم رفضها لأسباب عدة منها ما يتصل بافتقارها للمراجعة اللغوية الدقيقة ومنها ما يتعلق بضبط المحتوى العلمي وتنسيقه وتحريره بشكل مقبول.

ولكي يضمن الباحث العلمي قبول مسودة بحثه المقدمة للنشر عليه ان يستعين بخدمات تحرير المسودات البحثية المقدمة من خلال ناشري المجلات العلمية ومنها تلك التي توفرها مؤسسة دار النشر EL Sevier والتي تهدف إلى تدقيق محتوى البحث وتقوم بمراجعته من الناحية اللغوية أو التنسيقية أو الشكلية وتعزز من فرصة قبول المسودات بصورة مبدئية، مما يتحتم على الباحث العلمي العربي عامةً أن يكون على دراية بخدمات التحرير وأنواعها وآليات التعامل معها ومدى الاستفادة منها ، إذا كان يطمح إلى أن يكون جزءاً من المجتمع العلمي على نطاق عالمي.

1/1-أهمية الموضوع ومبررات اختياره:

تكتسب الدراسة أهميتها من أهمية النشر العلمي نفسه وما له من دور فعال في العمل على رفع أسهم وتقييمات الباحث العلمي والزيادة من قيمة ومصداقية البحث العلمي، ونظراً لما يشهده النشر العلمي مؤخراً من طفرة ملحوظة على المستوى الدولي وذلك بسبب هيمنة بيئة الويب على أنشطة الاتصال الاكاديمي بين الباحثين حول العالم مما ساهم في انتشار الدوريات الالكترونية وتطور حركة الوصول الحر، ولهذا سعت الدراسة الى تعريف الباحث العلمي بماهية وأهمية خدمة تحرير المسودات البحثية المقدمة من خلال ناشري المجلات العلمية وكذلك قياس مدى استخدام الباحثين في مجال العلوم التطبيقية.

1/2 –أهداف الدراسة:

- 1. التعرف على مفهوم مؤسسات النشر العلمي ومدى أهميتها والخدمات التي تقدمها.
 - 2. القاء الضوء على مصطلح تحرير المسودات البحثية وما يشمله من خدمات.
- 3. التعريف بدار الناشر Elsevier والكشف عن أهدافها والتعرف على أهم الخدمات التي يقدمها.
- 4. اكتشاف وتحليل أنواع خدمات تحرير المسودات البحثية المتاحة للباحثين لدى الناشر Elsevier.
- دراسة واقع استخدام الباحثين في مجال العلوم التطبيقية لخدمات تحرير المسودات البحثية المقدمة لدى الناشر Elsevier.
- 6. تقديم مقترحات تفيد الباحثين في تحقيق الاستفادة القصوى من خدمات تحرير المسودات البحثية لدى الناشر Elsevier.

1/3-تساؤلات الدراسة:

- 1. ما مفهوم مؤسسات النشر وما مدى أهميتها وماهى الخدمات التي تقدمها؟
- 2. ما هو مفهوم مصطلح تحرير المسودات البحثية وماهى الخدمات التي يشتمل عليها؟
 - 3. ما هو دار النشر Elsevier وماهى أهدافه وأهم الخدمات التي يقدمها؟
- 4.ما هي أنواع خدمات تحرير المسودات البحثية المتاحة للباحثين لدى الناشر Elsevier؟
- 5.ما هو واقع استخدام الباحثين في مجال العلوم التطبيقية لخدمات تحرير المسودات البحثية المقدمة لدى الناشر Elsevier؟

1/4-مصطلحات البحث:

1/9/1 حدمة تحرير المسودات البحثية:

يقصد بخدمات تحرير المسودات البحثية أنها الخدمات التي تقدمها بعض مؤسسات النشر ومنها تلك التي توفرها مؤسسة دار الناشر Elsevier أو الشركات التجارية، بمقابل مادي، بهدف ضبط محتوى ودقة المسودة البحثية المقدمة للنشر في المجلات المحكمة، بحيث تصبح مؤهلة لأن تنشر، وترتفع نسبة قبولها في المجلات المحكمة.

1/9/2-التحرير العلمي:

فإن تعريف المصطلح وفقا لقاموس ODLIS مراجعة المسودة البحثية المقدمة للنشر من قبل المؤلف وتجهيزها. ووفقًا للدراسة الحالية، فإن التحرير العلمي يشمل كافة الإجراءات المتصلة بضبط محتوى المسودات البحثية المقدمة للنشر بالدوريات العلمية المحكمة، من حيث مدى دقتها وسلامتها وتنسيقها، بما يعزز من فرصة قبولها للنشر (زكريا محمود شريف، 2021).

1/5-منهج الدراسة:

اعتمدت الدراسة على المنهج الميداني الوصفي التحليلي حيث إنه هو المنهج المناسب لتحليل الوضع الراهن للظاهرة محل الدراسة والمتمثلة في مدى إفادة الباحثين في مجال العلوم التطبيقية من خدمات المسودات البحثية المتاحة لدى الناشر Elsevier.

وحرصت الباحثات على توزيع الاستبيان على الباحثين في مجال العلوم التطبيقية ممن سبق لهم استخدام خدمة تحرير المسودات البحثية بشكل عام وخدمة تحرير المسودات البحثية لدى الناشر Elsevier بشكل خاص.

وتم الاستعانة بالمنهج الوصفي التحليلي لدراسة وتحليل واقع خدمات تحرير المسودات البحثية المتاحة على موقع الناشر Elsevier ، وما يندرج تحتها من خدمات وبيان آلية تقديمها

1/6-أدوات جمع البيانات:

اعتمدت الدراسة على الاستبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات حول إفادة الباحثين من خدمات تحرير المسودات البحثية المقدمة من الناشر Elsevier على الباحثين في قطاع العلوم التطبيقية، وتم اعداد الاستبيان بالاعتماد على ثلاث محاور المحور الأول اهتم بالمعلومات الشخصية وتكون من 3 ، و المحور الثاني على اراء الباحثين في استخدام الناشر Elsevier بشكل عام، واهتم المحور الثالث على الدخول في لُب الموضوع و معرفة ماهي مشاكل الباحثين عند استخدام خدمة تحرير المسودات البحثية المقدمة من دار الناشر Elsevier و تقييماتهم و مقترحاتهم للناشر، وتم تحكيم الاستبيان من قبل د. محمود زكريا و د. جميلة علكوك.

1/7-عينة الدراسة:

تم توزيع الاستبيان على عينة من الباحثين المستخدمين لخدمات تحرير المسودات البحثية المقدمة من الناشر Elsevier في مجال العلوم التطبيقية داخل المملكة العربية السعودية. ويرى المتخصصين في البحث والقياس أن حجم العينة المناسب في الدراسات المسحية يجب ألا يقل عن ١٠٠ مفردة؛ وعليه فقد حددت الدراسة عينة عمدية قوامها ١٠٠ باحث. (مركز البحوث والدراسات متعدد التخصصات,2023)

1/8-حدود الدراسة:

-الحدود الموضوعية:

تركز الدراسة على افادة الباحثين في مجال العلوم التطبيقية من خدمات تحرير المسودات البحثية المقدمة من الناشر Elsevier

الحدود الزمنية:

تم تطبيق هذه الدراسة خلال الفصل الدراسي الثالث لعام 1444هـ -2023م

-الحدود المكانية:

تم توزيع الاستبيان على جميع الباحثين في مجال العلوم التطبيقية داخل المملكة العربية السعودية.

1/9-الدراسات السابقة:

1/8/1-الدراسات العربية من الأحدث الى الأقدم:

1-دراسة إبراهيم بختى. (2022). بعنوان الكتابة العلمية لمقال بحث وفق هيكل الــ IMRAD:

وتهدف إلى اكتشاف الحقائق أو المساهمة في حل مشكلة مطروحة متعلقة بظاهرة اقتصادية محددة، كان الغرض من المقال، معرفة كيفية اختيار المجلة، وكيفية تقديم مقال بحث للنشر وفقا لهيكل اله IMRaD في مجلة تشترط ذلك، اعتمادا على إحصائيات وتجارب من مختلف العلوم. وتوصلت الدراسة الي: تطبيق العمليات الحسابية أو الخوارزميات باستخدام المعطيات، المتولدة عن تطبيق بروتكولات البحث، وقبل استعراضها لابد من الاستهلال بفرضية البحث التي يسعى الباحث لتأكيدها أو نفيها وايضاً إن نتائج التحليل الإحصائي ليست بعينها نتيجة رئيسية، وإنما هي أدوات تحليل تساعد إلى الوصول إلى النتيجة الرئيسية، وعلى الباحث ألا يكرر تمثيل المعلومة مرة في شكل جدول ثم مرة أخرى في شكل بياني.

2-دراسة: محمود زكريا (2021). بعنوان خدمات تحرير المسودات البحثية المقدمة للنشر بالدوريات العلمية: دراسة ميدانية مقارنة تسعى إلى الكشف عن أبرز خدمات تحرير المسودات البحثية المقدمة في بعض المؤسسات التحريرية على شبكة الانترنت:

وتهدف بشكل أساسي إلى مساعدة الباحثين غير الناطقين باللغة الانجليزية في تسهيل مهمة تحرير أو مراجعة أو تنسيق مسودات أبحاثهم وذلك قبل تقديمها للنشر بالدوريات العلمية، وأسهمت الدراسة في الكشف عن بعض الضمانات التي تكلفها هذه المؤسسات بالنسبة إلى الباحثين حال تقديم هذه الخدمات. وتوصلت الدراسة الي: كشفت الدراسة عن وجود فئتين أساسيتين من الخدمات التحريرية وهما: اولاً الخدمات الأساسية والتي قد توزعت على أربع خدمات وهي: المراجعة اللغوية، تنسيق المسودات البحثية، تنسيق الايضاحيات والاشكال البيانية، الترجمة العلمية؛ ثانياً الخدمات الداعمة التي اشتملت على إحدى عشر خدمة في مقدمتها خدمة اختيار الدورية العلمية، خدمة التقديم للنشر والتحكيم المبدئي وكشف الانتحال وتسويق نتائج البحث.

1/8/2 الدراسات الأجنبية من الأحدث الى الأقدم:

Can artificial intelligence help for حراسة –1

scientific writing? د. ميشيل سالفاتو وآخرون (2023) بعنوان هل يمكن ان يساعد الذكاء الاصطناعي في الكتابة العلمية:

وتهدف الدراسة إلى محاكاة عمليات النقارب مع المستخدمين من العنصر البشري، وذكرت ان من المتوقع في المستقبل القريب أن يصبح ChatGPT أداة قوية وواعدة لبعض المهام مثل إنشاء المسودة الآلية، وتلخيص المقالات وترجمة اللغة والتي قد تكون مفيدة في الأنشطة الأكاديمية لتسريع عملية الكتابة، حيث سعت الدراسة الى توضيح امكانية ChatGPT في وحدة العناية المركزة وذكرت ان لديه القدرة على مساعدة الاطباء من خلال توفير وقتهم والسماح لهم بالتركيز على المرضى من خلال توفيره معلومات عامة حول بروتوكولات وحدة العناية المركزة. وتوصلت الدراسة الي: ان ChatGPT برنامج ذكاء اصطناعي قادر على المساعدة في عمليات الكتابة العلمية، وقدرته على مراجعة ادبيات الموضوع وتحديد اسئلة البحث وتقديم نظرة عامة على الحالة الحالية للمجال والمساعدة في المهام مثل: التنسيق وترجمة اللغات والمراجعة. من الممكن ان يكون لـ ChatGPT تطبيقات في الممارسة السريرية لما ستصبح عليه ادوات Chatbot في المستقبل القريب.

2-دراسة Undergraduates can publish too! A case study (كيارا جامبيرا ، كاثرين –2 هالب) (2019). بعنوان يمكن للطلاب الجامعيين النشر أيضا دراسة حالة:

وتهدف الدراسة إلى تطوير مهمة كتابة فريق علمي تؤدي إلى النشر، حيث أدى تصميم وتنفيذ مهمة الكتابة العلمية في فئة علم الأحياء الدقيقة من المستوى الأعلى (100 طالب) إلى إصدار تمت مراجعته في مجلة مفتوحة الوصول حيث تم استيفاء أهداف ومتطلبات الدورة التدريبية الأساسية من خلال تعيين مجموعات من أربعة إلى خمسة طلاب ويعتبر واحدًا من 25 موضوعًا مميزًا للقسم من نفس الحجم والتعقيد والتي تكمل مواد الدورة التدريبية وتم تعليم الطلاب على الأدبيات العلمية الأولية وقراءتها والاستشهاد بها لتجنب الانتحال، والمشاركة في التفاعلات المثمرة مع زملائهم طوال المهمة من خلال مجموعة من تعليمات الفصل، والتوجيه الشخصي والجماعي، وتوجيه الطلاب لإنتاج بحث علمي بجودة النشر. وتوصلت الدراسة الي: انها أثبتت صحة المهمة على المستوى العالمي كأداة تربوية فعالة، وأكدت ان الكتابة العلمية مهارة معقدة تتطلب الممارسة والتغذية الراجعة الشاملة من خلال استثمار وقت اطول من المهام التقليدية، وتم الكشف عن فرص جديدة للطلاب الجامعيين خلال استثمار وقت اطول من المهام التقليدية، وتم الكشف عن فرص جديدة للطلاب الجامعيين قدراتهم الأكاديمية في الكتابة العلمية.

3-دراسة Undergraduates can publish too! A case study حيارا جامبيرا ، كاثرينا هول) (2018) بعنوان يمكن للطلاب الجامعيين النشر أيضا:

وتهدف الدراسة إلى تصميم وتنفيذ مهمة الكتابة العلمية في لأكثر من 100 طالب وطالبة في فصل علم الأحياء الدقيقة الجامعي من المستوى الأعلى إلى نشر تمت مراجعته من قبل النظراء في مجلة مفتوحة الوصول. تم تلبية أهداف ومتطلبات الدورة الأساسية من خلال تعيين مجموعات من أربعة

إلى خمسة طلاب واحد من 25 موضوعاً متميزاً في القسم من نفس الحجم والتعقيد يكملان مواد الدورة التدرببية.

تم تعليم الطلاب على الأدبيات العلمية الأولية وقراءتها والاستشهاد بها، لتجنب الانتحال، والمشاركة في التفاعلات المثمرة مع زملائهم داخل المجموعات طوال المهمة من خلال مزيج من تعليمات الصفية والتوجيه الشخصي والجماعي، قام فريق من الطلاب المتطوعين بإجراء تحرير وتجميع إضافيين للمخطوطة في المراجعة النهائية المقدمة. على الرغم من النشر الناجح للمراجعة، فإن التصور بين معظم الزملاء هو أن الإنجاز كان تجربة فريدة لن تتكرر. ومع ذلك، لا تزال الكتابة العلمية مهارة معقدة تتطلب الممارسة والتغذية الراجعة الشاملة. من خلال استثمار وقت أكثر من المهمة التقليدية، ومن النتائج ان تم الكشف عن فرصة جديدة للطلاب الجامعيين لتحسين قدراتهم الأكاديمية في الكتابة العلمية. علاوة على ذلك، فإن التجربة تستحق المزيد من التطوير على تمكين الطلاب وتحفيزهم خصوصًا وهم يشهدون نشر منتجهم النهائي. بدون سخرية، يتم حاليا تصميم مهمة المراجعة وفقا لدورات البكالوربوس الأخرى من المستوى الأعلى.

4-دراسة How To Get Yours Writing Published IN Scholarly Journal ليندا اولسون (march 2014) بعنوان النشر الأكاديمي والعلمي:

وتهدف الدراسة إلى كيفية نشر كتابات المؤلفين والنشر الأكاديمي العلمي في المجلات العلمية ويهدف أيضًا إلى تقديم نصائح حول تخطيط واعداد وتقديم المقالات للنشر المجلات العلمية. وتوصلت الدراسة الي: اللغة التي تكتب بها الرسالة المقدمة يجب ان تكون صحيحة من جميع النواحي ويمكن قراءتها. كسب اهتمام واحترام المحرر الأكاديمي أو العلمي يزيد فن فرصة نشر الكتابات الخاصة بك. اداة التنسيق مفيدة ولا يمكن الاستغناء عنها في عالم النشر. عند استخدام التنسيق التلقائي في الوورد راقب ما يفعله أثناء التصحيح فقد يخطئ في بعض الأحيان بين كلمتين أو أكثر من معنى. ان أدوات التنسيق مفيدة للباحثين ولا يمكن الاستغناء عنها في أي كتابة. تعد مراعاة التواريخ أثناء سرد المراجع أمر في غاية الأهمية. يعد تجميع المصادر وتسجيلها في قائمة مرجعية مهم جدا حيث يعطي انطباعا في الغرق في أدق التفاصيل. الحرص على تجميع المصادر وتسجيلها في قائمة مرجعية الأمر الذي يساعد في الغرق بالتفاصيل المهمة. الاهتمام بالرسالة التي تتبها وأن تكون مقدمة بشكل صحيح ويسهل قراءته من قبل المحررين. الاستعانة بأداة التنسيق المتوفرة ببرامج محرر النصوص لتسهيل عملية الترتيب والتصحيح والتقليل من الوقت والجهد. الحرص على كسب اهتمام واحترام المحررين الأكاديميين والعلميين. الحرص والاهتمام بتسجيل تواريخ المراجع على كسب اهتمام واحترام المحررين الأكاديميين والعلميين. الحرص والاهتمام بتسجيل تواريخ المراجع الثناء كتابتها لكي يسهل ترتيبها.

5-دراسة Evaluating the NIH Library Editing Service: Pilot Study Used to عدراسة ميندي كلارك وبريجيت سوليفان (august 2014) بعنوان تقييم Analyze Service Impact خدمة تحربر مكتبة المعاهد الوطنية للصحة: دراسة تجرببية تستخدم لتحليل تأثير الخدمة:

وتهدف الدراسة إلى تقييم خدمات تحرير مكتبة المعاهد الوطنية بناءً على الاحتياجات المعلنة للباحثين ومسائل والتوسع في خدمة المكتبة التقليدية ، ودراسة الفروق في الجماهير من طلاب وباحثين ومسائل التوقيت وكيفية تقديم هذه الخدمة برسوم وتسعى الدراسة إلى تقييم خدمة تحرير مكتبة المعاهد الوطنية للصحة والذي أجري امناء المكتبات فيها دراسة تجريبية بمقارنة المخطوطات المحررة بالنسخ وذلك باستخدام مولد الأرقام العشوائية وتم عرض بعض من المقالات للتقييم وتوصلت الدراسة الي: انه يمكننا التأكد بأن العمل الذي انجز من خلال خدمة تحرير مكتبة المعاهد الوطنية للصحة ساهم في زيادة المخطوطات المقروءة . ومن خلال العمل التحريري الذي تم اجراؤه للدراسة التجريبية إلى تطوير اوراق المعلومات وايضا فصول تعليميه اضافية تتناول الكثير من هذه التحديات وأدت ايضا إلى تحسينات في ممارسات خدمة التحرير الداخلية لديهم.

6-دراسة: Writing Scientific Research Articles). بعنوان كتابة استراتيجية وخطوات مقالات البحث العلمي:

يتخذ الكتاب من منهجا علميا يهدف إلى تطوير مهارات العلماء عند محاولة الكتابة والنشر في ثلاثة مجالات رئيسية وضرورية للنجاح (تطوير الاستراتيجية -تطوير القصة -استخدام اللغة) وتوصلت الدراسة الي: تعليم القراء أن يعدو بأنفسهم مخطوطة خطوة بخطوه وجعل القراء جاهزين ومستعدين لطلب الردود على مقالاتهم الخاصة بعد تقديم العديد من الخطوات والنصائح. كما قدم الكتاب توصيات عديدة لكيفية التعامل مع تعليقات المراجعين وتطوير الاستراتيجيات المستخدمة، كما أنه لا توجد طريقة سهلة لتقييم جودة مجلة أو مساهمة إحدى المجلات في تخصص بحثي بمرور الوقت وبتم أيضا تحديد الجماهير المجلة من خلال نطاق المجلة وأهدافها.

يتبنى المؤلفون الناجحون عدة ممارسات لتحسين نتائج النشر ومنها التالى:

-مراجعة المخطوطات.

- -للزملاء والمجلات وتطوير إطار عمل قوي لكتابة البحوث ونقد المخطوطات.
- -استخدام عمليات المراجعة المنظمة والمراجعات المسبقة من الزملاء لتحسين المخطوطة قبل إرسالها إلى المجلة.
 - -استخدام تقارير المراجع لتحسين المخطوطة وشرح لمحرر المجلة كيف يتم إجراء التحسينات.

8-دراسة Getting Your Paper Published: An Editor's Perspective بيتر أ.هول المحررين: (2011) بعنوان احصل على ورقتك منشورة: دراسة من وجهة نظر المحررين:

وتهدف هذه الدراسة إلى عرض 10 دروس بسيطة يتم فيها النظر في المشاكل والمزالق المتعلقة بنشر البحث. حيث سيؤدى العمل من خلال كل درس بدوره إلى تزويد القارئ بدليل خطوة بخطوة للنشر الفعال في المجال الطبي الحيوي بالإضافة إلى توجيه المؤلفين من خلال اتباع بعض الخطوات الأساسية في الكتابة العلمية. وتوصلت الدراسة الي: ان الكتابة العلمية ومعرفة الأدبيات والموضوعات الخاصة بالمجال الطبي مهمة جدا لمؤلفين من اجل عملية البحث. ان معظم المجلات تقبل فقط جزءاً بسيطا من الأعمال البحثية المقدمة من قبل المؤلف. القراء في نفس المجال بشكل يومي مع مرور الوقت ستساعد على تحسين مهارات النشر الفعال في المجال الطبي. مهارة النشر تحتاج إلى الكثير من القراءة والممارسة للتحسين من المهارة لدى المؤلف. ان الالتزام بإرشادات النشر في كل مجلة تساهم في عملية النشر الفعال للمادة العلمية. من العناصر الحاسمة في عملية النشر تعليقات المراجعين والمحررين. لا يمكن لعملية البحث العلمي ان تكون مفيدة الا في حال إيصال نتائج جديدة وقوبة للآخرين. الحرص على القراءة بشكل يومي عن عمليات النشر الفعال في المجال الطبي. قبل النشر أو التقديم في أي مجلة لنشر المادة العلمية يجب الحرص على قراءة الإرشاد جيدا وتقديم المادة بما يتوافق مع إرشادات المجلة. على المؤلفين التمثل في التعليمات التي تصدرها المجلة المرغوب النشر فيها من أجل إتمام سرعة إجراءات النشر الفعال. التركيز على التعليقات الخاصة بالمحررين والمراجعين والحرص على تحسين من المادة العلمية الخاصة وتطويرها من خلال التعليقات الخاصة بالمحررين والمراجعين. التركيز على تقديم معلومات جديدة وقوية للآخرين لزيادة فرص النشر الفعال لبحثك.

Scholarly Electronic Journal Publishing A Study Comparing حراسة 9–دراسة Commercial and Nonprofit/University Publishers جولنساجالياني (2008) بعنوان نشر المجلة الالكترونية العلمية: دراسة مقارنه بين الناشرين التجاربين وغيرالربحيين "الجامعيين:

تركز هذه الدراسة على المجلات الالكترونية العلمية وتعطي صورة أفضل للتسعير كما تهدف الدراسة لمعرفة الفروق بين الناشرين الربحيين، والناشرين غير الربحين من حيث سعر المجلات الإلكترونية وكانت الخطوة الأولى من الدراسة هي اختيار الناشرين حيث تم تجميعهم في مجموعتين عريضتين للناشرين البرحيين والناشرين الغير ربحين وتم تصنيفهم وفقاً لعدد المجلات الالكترونية التي ينشرونها وتم استخدام القوائم الكاملة للدراسات الأولية. وتوصلت الدراسة الي: ان المجلات المنشورة تجارياً بالفعل أكثر تكلفة من المجلات الجامعية غير المنشورة. كما أكدت أيضاً ان التخصصات البيولوجية والكيمياء هي التخصصات الاكثر تكلفه من حيث سعر المجلة. بينما اكدت التوصيات إلى اجراء دراسة سنوبة مماثلة تعطى بالتأكيد صورة أفضل لأسعار المجلات الالكترونية الاكاديمية.

How to Publish in Scholarly Journals جانيت وآخرون (2005) بعنوان كيف المجلات العلمية؟

تهدف الدراسة إلى تقديم العديد من الاقتراحات إلى مجلس الطلاب الخريجين التابع لجمعية البحث التربوي الامريكية حول التنظيم والاسلوب، وتتناول هذه المقالة كتابة مقال لمجلة علمية في مراحل تبدأ بالتخطيط وتنتهي في وصف ما يمكن فعله عند رفض البحث من أحد المجلات، ركزت المقالة على تفصيل مراحل النشر في المجلات العلمية.

وقدمت الدراسة العديد من التوصيات التي يجب اتباعها في حال رفض البحث من قبل المجلات وما يجب اتباعه في هذه الحالات.

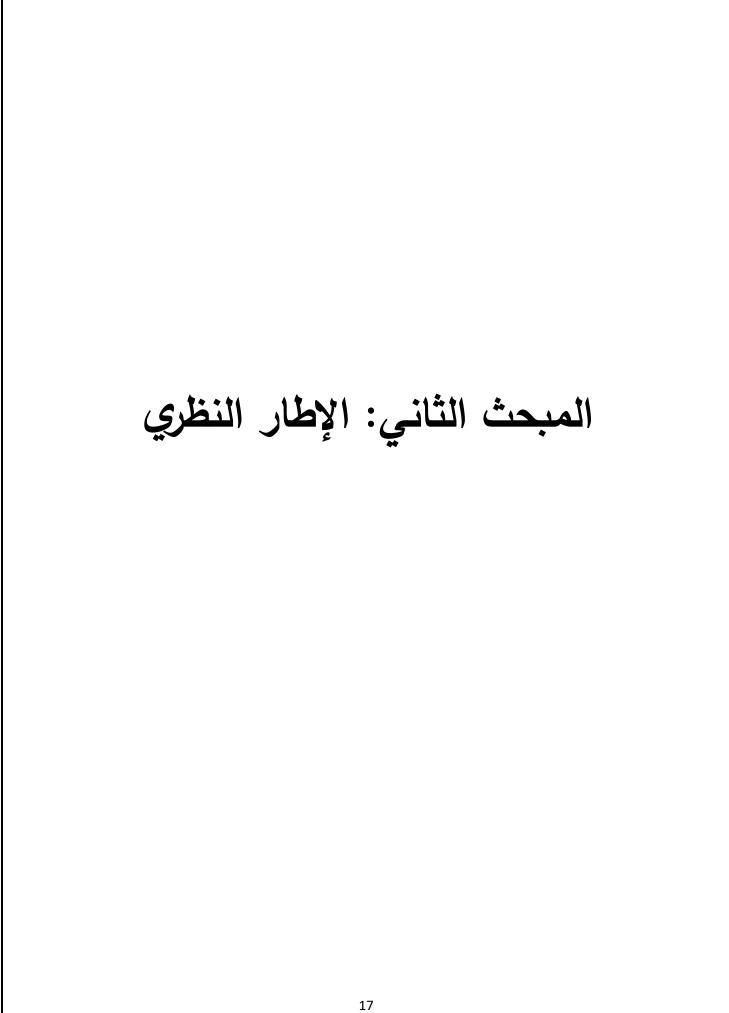
1/10-أوجه التشابه والاختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة:

1/10/1-أوجه التشابه:

- تتشابه الدراسة الحالية بالدراسات السابقة في توضيح مفهوم مؤسسات النشر العلمي وأهميتها واهم الخدمات التي تقدمها.
- تتشابه الدراسة الحالية بالدراسات السابقة في توضيح مفهوم خدمة تحرير المسودات البحثية ومدى اهميتها في النشر في المجلات المحكّمة.

1/10/2-أوجه الاختلاف:

- اختلفت الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة بأنها سلطت الضوء عن خدمة تحرير المسودات البحثية المقدمة من دار النشر Elsevier بهدف مساعدة الباحثين على تحسين جودة مسوداتهم البحثية وارتفاع نسبة قبول أبحاثهم في المجلات المحكّمة.
- -اختلفت الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة بتوزيع استبيان الدراسة الحالية لدى كليات العلوم التطبيقية في المملكة العربية السعودية لمعرفة هل يتم استخدام خدمات تحرير المسودات البحثية المقدمة من دار النشر Elsevier ام لا.
- -اختلفت الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة بأنه تم التعريف به ماهية دار النشر Elsevier وماهي أهميته وماهي الخدمات التي يقدمها دار النشر Elsevier ومنها التالي: خدمة الترجمة وخدمة الوصول المفتوح وغيرها.



2/1-المبحث الأول مؤسسات النشر العلمى:

2/1/1 -مفهوم مؤسسات النشر العلمي:

تعرف مؤسسات النشر –أو دور النشر – بأنها {المؤسسة أو الهيئة التي تحصل من المؤلف على الكتاب وتؤجره على مادته العلمية، وتدفع به إلى الرسام أو المصمم ان كانت المادة العلمية في حاجة إلى تصميمات ورسومات وتؤجره هو الآخر على عمله ثم يدفع بالعمل إلى المطبعة ويتفق معها على طبع عدد معين من النسخ لهذا العمل ويدفع بها إلى منافذ التسويق المختلفة وتحصل المؤسسة من هذه المنافذ على أثمان النسخ التي تبيعها لهم بهد ترك هامش الربح المتفق عليه لهم. (شعبان خليفة عبد العزيز، 1998).

2/1/2 - أهمية مؤسسات النشر العلمي:

ل مؤسسات النشر أهمية كبيرة حيث انها تساعد على خلق ميزة تنافسية بين المؤسسات الأخرى يعنى انه كلما تم النشر في المجلات والصحف و ايضاً وسائل الإعلام، قد يقل احتمال مشاركة الآخرين في هذه المساحة، فإن زيادة وتيرة النشر يمكن أن يمثل استراتيجية مؤسسية رئيسية، و يعزز المبادرات التسويقية و التسويق اليوم لا يحدث في خط مستقيم فقط أو في فراغ بدلاً من ذلك، تحتاج مبادرات التسويق إلى التنفيذ المستمر و ايضاً التكامل، كلما قمت بتأليف الكتب والمقالات و ايضاً الأبحاث، قد تزيد مصداقيتك و سوف ينظر إليك الآخرين كمورد كفء لمواجهة التحديات التي تخص الصناعة وحل المشكلات وتقديم رؤى السوق، ومؤسسات النشر تقدم من خلال موقعها على الإنترنت عدد كبير من الخدمات التحريرية التي تهدف إلى تجويد مسودات البحث المقدمة للنشر وايضا مؤسسات النشر تساعد في تخطي الحواجز اللغوية ومراجعة المحتوى العلمي المقدم للنشر لغوياً، وضبطه وتصريره. (محمد تيسير، 2023). (محمود زكريا شريف أحمد، 2017).

2/1/3 حدمات مؤسسات النشر:

-المراجعة اللغوية:

تعد المراجعة اللغوية من أصل خدمات مؤسسات النشر وتنصرف إلى النصوص باللغة الإنجليزية ويمكنها ان تقترح على المستفيد اجراء البعض من التغييرات التي من الممكن ان تجعل المحتوى مفهوم وأكثر دقة. والقائمين على هذه الخدمة يحظون بمستوى جيد من التعليم ولا يوجد مؤسسة تقدم خدمات تحريرية لا تقدم هذه الخدمة (زكريا محمود شريف، 2021).

-تنسيق المحتوى العلمى:

تهدف خدمة تنسيق المحتوى العلمي إلى وضع مسودة البحث المقدمة للنشر في صورة تتوافق مع المعايير أو الارشادات المعتمدة من جانب مؤسسة النشر وضبط الاستشهادات المرجعية بها.

ولخدمة تنسيق المحتوى العلمي نمطين:

1-التحرير الفني:

وهذا القسم يهتم بالمسائل الفنية مثل تنسيق النص أو ضبط الهوامش وطول المقالة وتحرير الجداول والاشكال وبهتم بالجوانب الجمالية والاخراجية وبأسلوب الاستشهادات المرجعية.

2-التحرير العلمي:

وهذا القسم يهتم مباشرة بالمحتوى العلمي والذي يدور حول ضبط المصطلحات وقد يتطرق إلى احداث تغيير في عنوان المقالة أو تغير في عناوين الفقرات وضبط الكلمات المفتاحية (زكريا محمود شريف، 2021).

3-تنسيق الرسوم البيانية:

التأثيرات التي من المفترض تحدثها المقالة العلمية يتوجب عليه عدد من العوامل، منها ما يتعلق بالإيضاحيات والرسوم البيانية و الصور الموجودة في المقالة و ارفاقهم في مواضعها الصحيحة في المتن، و اخراجها بأفضل صورة فنية مناسبة للمقالة، و لكن تحت هذه الايضاحيات وتنسيقها إلى ضبط و المزيد من الوقت الذي يحتاجه ويقوم به الباحث العلمي وخدمة تنسيق الايضاحيات والرسوم البيانية تحرص مؤسسات النشر بتوفيرها ويُعرف من يكون بهذه الخدمة عادةً باسم منسق الايضاحيات وهو الذي يقوم بضبط الرسومات البيانية والاشكال وفقًا للإرشادات المناولة له.

4-الترجمة العلمية:

لا تقوم فكرة هذه الخدمة على اساس مواجهة المستفيد عمل فيه لغة لا يفهمها فيطلب ويريد ترجمتها إلى لغته الأم كما في مفهومنا لمعنى الترجمة العلمية وإنما تعني هذه الخدمة بالمستفيد الذي يطمح إلى نشر عمله العلمي باللغة الإنجليزية وهو بالأساس لا يتحدث بها ولا يستطيع ان يكتب بهذه اللغة ايضًا، فيلجئ لخدمة الترجمة العلمية التي تقدمها مؤسسات النشر، بحيث يقوم المستفيد بكتابة مقالته بلغة الأم ثم تقوم مؤسسات النشر بناءًا على ما طلب بترجمة هذه المقالة إلى اللغة الانجليزية والقيام

بمراجعتها وتحريرها بشكل متكامل وترجمة المحتوى العلمي إلى اللغة الانجليزية يعد من أكبر وأبرز التحديات الموجهة للمؤلفين (زكريا محمود شريف، 2021).

2/1/4-خصائص الترجمة العلمية التي تميزها عن الترجمة التقليدية:

-الأشخاص القائمين على ترجمة العمل متحدثين اصليين للغة المترجم.

-يتم تحكيم عمل المترجم ومراجعته بالكامل من قبل فريق من الأكاديميين البارزين.

-يتم تنفيذ عملية الترجمة في وقت مناسب ما بين 10 الى 20 يوم عمل في بعض المؤسسات.

2/1/5-الخدمات الإضافية الداعمة:

تحتوي هذه الخدمات على مجموعة من الخدمات الاضافية، وتعرف هذه الخدمات في بعض المؤسسات بالخدمات الداعمة للمؤلفين حيث تساعدهم هذه الخدمات على متابعة عملية نشر الأعمال العلمية الخاصة بهم.

2/1/5/1 - شهادة التحرير والمراجعة:

حرصا من بعض مؤسسات النشر ان تقوم بإصدار ما يؤكد ويثبت ان المستفيد بناء على ما طلبه استشار هذه الجهة المعنية فينا يتعلق بأمور المراجعة أو تحرير مسودة البحث، وتأكد هذه الخدمة ان المسودة قد تم مراجعتها وتم تحريرها من قبل فريق من المتحدثين الاصليين للغة الإنجليزية، وان تم ضبط محتواها من النواحي اللغوية والاملائية والنحوية.

2/1/5/2 التحكيم المبدئي:

في الواقع كثير ما ترفض الدوريات العلمية عددًا لا بأس فيه من المسودات البحثية المقدمة للنشر وذلك لأسباب متعددة، والتحكيم المبدئي هو عبارة عن شكل من اشكال التحكيم العلمي العاجل ويتم قبل عملية التقديم للنشر، وتقدم مؤسسات النشر هذه الخدمة بمقابل مادي، والهدف من هذه الخدمة القاء نظره في بنية المسودة البحثية من حيث عدة عناصر مثل: العنوان ومدى موافقته مع المحتوى، والمقدمة والمستخلص ومنهجية البحث. وتساؤلات الدراسة وطريقة العرض العلمي والعديد من العناصر الاخرى (زكريا محمود شريف، 2021).

2/1/5/3 اختيار الدورية العلمية:

الاختيار الجيد للدورية العلمية يعد من أبرز عوامل المساعدة على قبول مسودة البحث المقدمة للنشر، والاختيار الجيد للدورية العلمية سيزيد من فرصة وصول هذه الدورية العلمية إلى الجمهور حيث تطلب مؤسسة النشر من المؤلف تحديد الدورية المستهدفة التي يريد ان ينشر مسودة بحثه فيها وتعمل مؤسسة النشر على تحرير المسودة وتنسيقها تحت تعليمات ارشادية محددة بحيث يتوافق العمل التحريري مع متطلبات الدورية المستهدفة.

2/1/5/4 التقديم للنشر:

ليضمن الباحث العلمي فرصه لقبول عمله من قبل رئيس تحرير احدى الدوريات العلمية يجب على الباحث العلمي في هذه المرحلة ان يعرف الاجراءات الخاصة بالتقديم للنشر والتي تختلف من دورية لأخرى ويشكل التقديم للنشر تحدي للباحثين غير الناطقين للغة الانجليزية وتقدم هذه الخدمة بمقابل مادي، ومن اشكال التقديم للنشر اعداد خطاب التقديم وهي وثيقة يطلب فيها الباحث العلمي إلى هيئة الدورية ابداء رأيهم بشأن مسودة بحثه التي ارسلها إليهم. (زكريا محمود شريف، 2021).

2/1/5/5 التدريب:

من الجيد والمفيد لبعض الباحثين وجود برامج تدريبية توفرها مؤسسات النشر أو توفر ورش عمل التي من الممكن الاعتماد عليها في كسب مهارة الكتابة العلمية باللغة الانجليزية أو مهارة النشر الدولي في الدوريات العلمية، ومن الممكن تنظيم دورات تدريبية وبرامج تدريبية لإعداد جيل جيد ومؤهل من الباحثين للكتابة العلمية.

2/1/5/6 على المراسلات البريدية للمحكمين:

الأساس ان اي عمل علمي لا يحظى بفرصه لقبوله ونشره الا بعد تقييمه. يعني ان الباحث يتلقى الملاحظات من قبل المحكمون ليقوم الباحث بالتعديلات لتعديل مسار بحثه، يرى الكثير من الباحثين ان فهم المراسلات البريدية تمثل تحدي بالنسبة لهم ولا يجيدون معرفة الرد المناسب والتعامل مع هذه المراسلات، ونتيجة لذلك تنخفض فرصه قبول مسودات ابحاثهم لنشرها بالدوريات المستهدفة، ولذلك اهتمت مؤسسات النشر بتوفير خدمات داعمة تتولى مهمة الرد على المراسلات البريدية للمحكمين وإخبار الباحثين العلمي التعديلات التي يجب عليه القيام فيها.

2/1/5/7 إعداد المستخلصات:

تهدف هذه الخدمة إلى اعداد مستخلص لمسودة بحث أحد الباحثين، بحيث يمكن لهذا المستخلص ان يقنع محررين الدورية المستهدفة. (زكريا محمود شريف، 2021).

2/1/5/8 كشف الانتحال:

من المشاكل العلمية التي انتشرت بشكل كبير ودخلت ضمن الممارسات المنافية لأخلاقيات النشر العلمي والمقصود بالانتحال: استعمال واخذ افكار واعمال الاخرين من غير استشهاد أو اسناد ولهذه ظهرت برامج حاسوبيه عُرفت ببرامج كشف الانتحال. (زكريا محمود شريف، 2021).

2/1/5/9-تصميم الملصقات العلمية:

تعد الملصقات العلمية من اعمال المؤتمرات، حيث يقدم الباحث العلمي من خلالها الإطار العام لمسودة بحثه ومشكلاتها والمنهج المستخدم والتساؤلات والنتائج والتوصيات، والقليل من اهم المراجع التي استشهد منها فيه بحثه كل هذه العناصر في صورة ملصق يعرض في مدة قليلة من الزمن وتختلف عن المدة المخصصة لعرض ورقة البحث وتكون اهمية الملصقات العلمية بالنسبة للأبحاث التي لها صلة بالعلوم الطبية بشكل خاص يتطلب انشاء ملصقات علمية مهارات متقدمة في التصميم ولذلك تقدم هذه الخدمة مؤسسات النشر.

2/1/5/10 - تسويق نتائج البحث:

يوجد دافع مهم لدى الباحث العلمي لمعرفته القنوات أو الوسائل التي من خلالها يستطيع ان يبرز انتاجه العلمي ويضعه امام اعضاء المجتمع البحثي ليكون للباحث مكانه في الوسط العلمي، مما يعزز ويساعد من احتمال الاستشهاد بأعماله وتثبيت مكانته العلمية في المستقبل، ويجب ان يتعرف الباحث العلمي على سياسة الناشر بما يتعلق بألية تسويق نتائج البحث الاختلافها من ناشر الأخر.

2/1/5/11 الكتابة العلمية:

تهدف الكتابة العلمية إلى اثبات السمعة الاكاديمية للباحثين والعلماء في المجتمعات البحثة، وتكون مهمه هذه الخدمة مساعدة الباحث في كتابة مسودة بحثه بالطريقة العلمية وتمثيل نتائج دراسته بطريقة واضحة وذلك من خلال مجموعة العناصر أو المعطيات المقدمة من الباحث للمؤسسة المعنية، بحيث تتولى هذه المؤسسة مهمة الكتابة العلمية للبحث بدلا من الباحث باستخدام العناصر أو المعطيات المقدمة، والدافع لاستخدام هذه الخدمة من قبل العلماء والباحثين انهم لا يملكون الوقت الكافى أو المهارة. (محمود زكريا شريف، 2021)

2/2-المبحث الثاني: دار النشر Elsevier:

2/2/1-ماهية دار النشر Elsevier:

تعريف المجلة الأكاديمية للبحوث والدراسات الساعي إلى نشر أبحاثه عبر إحدى المنصات، يجد أمامه عدداً من أسماء هذه المنصات ومن بينها (مجلات Elsevier)، إذاً، يظهر مبدئياً أن مجلات Elsevier عبارة عن منصة نشر للأبحاث والمضامين. ويمكن تعريف مجلات Elsevier بأنها دار نشر تضم عدداً من المجلات في خوارزميتها التكوينية، وتحتوي هذه المجلات على نسبة عالية من معامل التأثير. وتكون مجلات Telsevier عبارة عن قاعدة بيانات ضخمة تضم مجلات محكمة، ويبلغ عدد هذه المجلات بما يزيد عن ثلاثة آلاف مجلة متخصصة في مجالات عدة من أهمها: (المجال العلمي، المجال الإنساني، المجال الطبي، المجال الهندسي، المجال الاجتماعي). وكما تكون المجلات في Elsevier أخذة الاعتماد من قواعد البيانات الرئيسية لنشر المجلات وهي: (قاعدة بيانات كلارفيت). وتتميز مجلات Telsevier بمجانية النشر على منصاتها لبعض المضامين ودفع رسوم لمضامين أخرى وفقاً لسياسة خاصة بالمحكمين والإداريين فيها، وذلك بعد استيفاء جودة المضمون الذي سيتم نشره عبرها. كما نتم عملية النشر عبر Elsevier بشكل سريع يتم خلاله التواصل عبر البريد الإلكتروني مع صاحب المادة، ولابد أن توافق المادة إحدى المجالات التي تعنى بها المجلات الموجودة على Elsevier. (موقع إلسفير، 2023).

2/2/2 - أهمية دار النشر Elsevier:

- التحقق من المعلومات، وصحتها، وارشفتها، ونشرها.
- بناء الرؤى وتمكين التقدم الفردي والجماعي في البحث العلمي والرعاية الصحية.
- دعم الباحثين الأكاديميين في سعيهم لبدء اكتشافاتهم وتزويدهم بالتدفق اللامتناهي للمعلومات في مجالاتهم والمجالات ذات الصلة.
 - دعم أمناء المكتبات في دورهم كموصلات للمعرفة لتعزيز مهمتهم المؤسسية.
- قديم أدوات قائمة على الأدلة لمساعدة مقدمي الرعاية الصحية على اتخاذ قرارات أسرع وأفضل في نقطة الرعاية وتحسين النتائج للمرضى.
- توفير محتوى على مستوى عالمي وأدوات تعليمية مبتكرة تعمل على تحسين النتائج التعليمية وتساعد في إعداد الطلاب لممارسة الرعاية الصحية.

- دعم متخصصي البحث والتطوير في الشركات بالمعلومات والبيانات والتحليلات التي تتيح لهم
 توفير الوقت واتخاذ قرارات أفضل والابتكار بالسرعة والنطاق الذي يتوقعه المجتمع منهم.
- تسهيل الرؤى واتخاذ القرارات الحاسمة للعملاء عبر النظم البيئية العالمية للبحث والصحة في كل مجالات النشر.
- تقديم اعلى معايير الجودة والنزاهة على نطاق واسع لضمان القيمة للعملاء ،كما توفر نفس الدقة في الحلول التحليلية للباحثين، والمهنيين الصحيين ،والمؤسسات، والممولين. (موقع إلسفير، 2023)
- تعتبر Elsevier من أكثر مؤسسات دار النشر التي تتعامل مع معظم اللغات، وتعمل أيضاً على ترجمة المسودات البحثية من العربية إلى الإنجليزية. (زكريا محمود شريف، 2021).

2/2/3-خدمات دار النشر Elsevier:

2/2/3/1 خدمة الوصول المفتوح: (موقع الناشر إلسفير، 2023).

يتيح موقع الناشر El sevier خدمة الوصول المفتوح الى عدد من المجلات العلمية المختصة في نشر البحوث الاكاديمية التي تتيح خدمة نشر البحوث المفتوحة حيث يمكن للمستفيد نشر ابحاثه اياً كان مجال تخصصه على ما يقارب ٢٨٠٠ مجلة مفتوحة، وتتيح الخدمات التالية

- خدمة الوصول المفتوح الذهبي حيث يتم من خلالها الوصول الى جميع المقالات وبصورة مجانية، بالإضافة الى تغطية كافة النفقات اللازمة لدعم عملية النشر.
- -خدمة الوصول الأخضر المفتوح حيث يدفع المشتركون بهذه الخدمة جميع النفقات اللازمة لدعم عملية النشر مما يعنى عدم حاجة المؤلفين الى دفع أي رسوم إضافية.



الشكل (1): الخدمات الوصول المفتوح وطرق الاستفادة من الوصول المفتوح في موقع النشر El Sevier

2/2/3/2 الخدمات المقدمة لأمناء المكتبات:

تعمل دار النشر El Sevier على اتاحة موارد لأمناء المكتبات لتمكينهم من الاشتراك بفعالية وابقائهم على اطلاع دائم بالموضوعات المتعلقة بمجال اختصاصهم وذلك من خلال مجموعة الخدمات والموارد والمنتجات التي تتيحها من خلال موقعها الالكتروني. (موقع الناشر El Sevier).



الشكل (2): الموارد الخاصة لأمناء المكتبات.

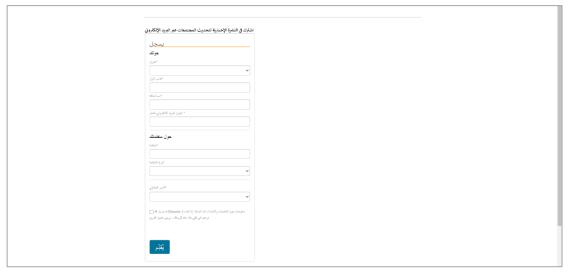
2/2/3/3 - خدمات الشركاء الاستراتيجيين:

توفر هذه الخدمة عند عقد الشراكة مميزات عديدة ومنها تأمين استراتيجيات للنشر التي تدعم البحوث الخاصة بالمستفيد في مجال تخصصه، المساعدة في تحقيق اهداف المستفيد من خلال دعمه بأدوات واستراتيجيات تدعم بحثه، وتقديم الدعم والخبرة للمستفيد من خلال تقديمه الى مجتمعات مختصة بنشر البحوث العلمية، المساعدة على معرفة المحتوى المطلوب نشره على مستوى تخصصك أو مستوى العالم، تلبية احتياجات المستفيد ومساعدته فيما يخص الوصول المفتوح.

(موقع الناشر إلسفير، 2023).



الشكل (3): أبرز سمات الشراكة مع El Sevier.



الشكل (4): صورة توضح طريقة الاشتراك في موقع الناشر (4):

2/2/3/4 حدمة مراجعة البحوث: (موقع الناشر إلسفير، 2023).

يوفر الناشر El sevier خدمة مراجعة البحوث للتحقق من صحة العمل الأكاديمي قبل نشره وذلك من خلال أربع مراحل تتيحها من خلال الموقع الالكتروني، حيث تساعد في تحسين جودة البحوث المنشورة مع زيادة إمكانيات التواصل بين الباحثين.

-المرحلة الأولى: قبل أن تبدأ.

يجب ان يضع الباحث في اعتباره قبل قبول او رفض دعوة المراجعة عدداً من من الأسئلة ومن ضمنها:

1 هنالك إمكانية تقديم مراجعة عالية -1 الجودة.

2-هل لديك تضارب محتمل في المصالح؟ حيث يجب الإفصاح اللازم عن هذا الأمر للمحرر.

3-هل لديك وقت؟ حيث يمكن ان تحتاج المراجعة الى كثير من العمل قبل تسليمها في الموعد النهائي.

4-هل تحتاج الى معرفة المزيد عن المراجعة وعملية مراجعة الاقران؟ حيث بالإمكان التحقق من البرامج التعليمية المجانية على اكاديمية El sevier.



الشكل (5): المرحلة الأولى من عملية مراجعة البحوث.

المرحلة الثانية: إدارة المراجعة الخاصة بالمستفيد.

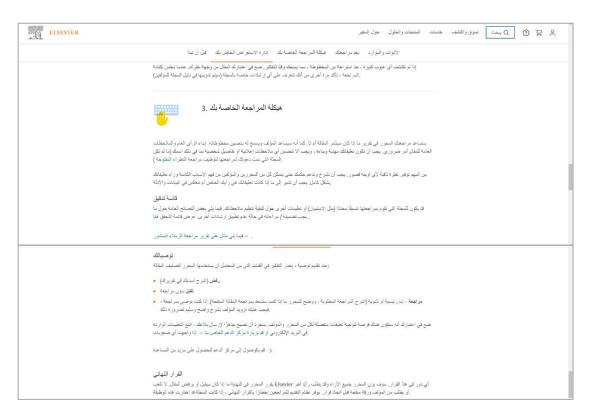
وتتم هذه المرحلة بعد قبول دعوة المراجعة، حيث يجب ان يتم التعامل مع الوثائق بطريقة سرية مما يعني عدم إمكانية مشاركتها مع أي شخص دون إذن مسبق من المحرر لأنها سرية.



الشكل (6): المرحلة الثانية من مراحل مراجعة البحث.

-المرحلة الثالثة: هيكلة المراجعة الخاصة بالمستفيد. (موقع الناشر إلسفير، 2023).

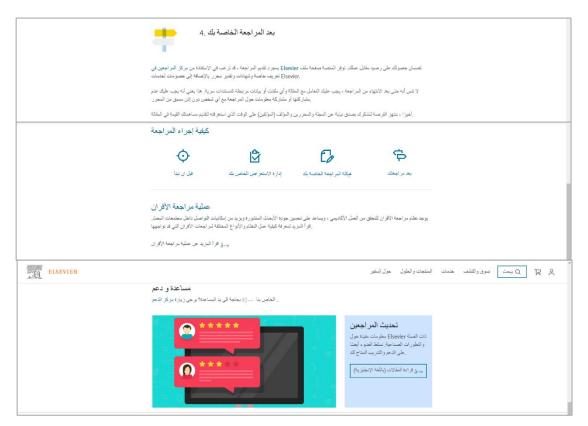
وبتم من خلال هذه المرحلة مساعدة المحرر على تحديد ما إذا كان المقال سيتم نشره او لا.



الشكل (7): المرحلة الثالثة من مراحل مراجعة البحث.

-المرحلة الرابعة والأخيرة: بعد المراجعة الخاصة بالمستفيد.

وهي اخر مرحلة من مراحل خدمة مراجعة البحوث وتتم بعد الانتهاء من عملية المراجعة وتسليمها للباحث مع الالتزام بإبقائها سرية وعدم مشاركتها دون موافقة المحرر وأخذ اذن مسبق منه.



الشكل (8): المرحلة الأخيرة من مراحل مراجعة البحوث.

2/2/3/5 الخدمات المقدمة للمؤلفين: (موقع الناشر إلسفير، 2023).

أ-تقدم لمؤلفي المجلات:

يقوم الناشر Elsevier بالعثور على المجلة المناسبة لورقة الباحث، بإستخدام ما لديه من ادوات وموارد وخدمات تساعد الباحث في كل مرحلة من مراحل النشر لتمكينه من نشرها وتتبعها والترويج لها، وتتم عن طريق 5 مراحل:



الشكل (9): مراحل النشر في المجلة.

ب-يوفر دليل مجانى منقح حول كيفية الحصول على ملاحظة:

يوفر الناشر Elsevier إمكانية النشر داخل المجلات الخاصة بهم وذلك بمساعدتهم من بداية المرحلة الي نهاية مرحلة النشر. (موقع الناشر إلسفير، 2023).



الشكل (10): دليل إمكانية النشر

ت-تقدم لمؤلفي الكتب:

تتميز Elsevier بتاريخ نشر مبنى على شراكات قيمة وقوية مع المؤلفين لتقدم منتجات عالية الجودة للمهنيين منهم والمؤسسات في العالم أجمع ولليوم لم يتزعزع أو يضطرب التزام إلسفير بشراكات المحتوى. (موقع الناشر إلسفير، 2023).

لمؤلفي الكتب



تتمتع Elsevier بتاريخ نشر فخور مبني على شراكات قيمة مع المؤلفين لتقديم منتجات عالية الجودة للمهنيين والمؤسسات في جميع أنحاء العالم. واليوم، كشركة لتحليل المعلومات في طليعة الابتكار الرقمي، لم يتز عزع التزام السفير بشراكات المحتوى هذه. ندعوك للشراكة معنا والوصول إلى جمهور عالمي من خلال منشورك التالي.

> Elsevier الكتب مع

الشكل (11): خدمات مؤلفي الكتب.

ج-تقدم لمؤلفي أكاديمية الباحثين:

وتوفر أيضا أكاديمية للباحثين وهي منصة مجانية لإطلاق إمكانيات للباحثين مثل تمويل الأبحاث وإدارة البيانات وغيرها وأيضا تقدم فيديو تعريفي لها. (موقع الناشر إلسفير، 2023).

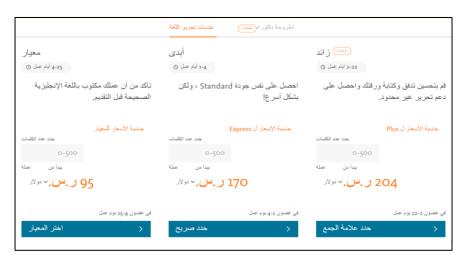


الشكل (12): منصة اكاديمية الباحثين.

د-تقدم خدمات المؤلف:

1-خدمات المراجعة اللغوبة:

يوصى بهذه الخدمة عندما تشعر بالثقة فعلاً بشأن بنية مخطوطتك، ولكنك تحتاج الى مراجعتها من قبل خبير ميداني ومحرر أصلي باللغة الإنجليزية ومرشحو الدكتوراه بإجراء تدقيق مفصل قبل التقديم، ومن المهم تجنب الأخطاء الاملائية او المشكلات النحوية او ضعف بنية الجملة، وكلما كانت ورقتك البحثية أكثر احترافاً وتمت كتابتها بوضوح ازدادت احتمالية نشرها: (موقع الناشر إلسفير، 2023).



الشكل (13): توضح الصورة خدمات المراجعة اللغوية وقيمة الاشتراك بها.

ويندرج ضمن المراجعة اللغوية خدمتان وهي على النحو الآتي: (موقع الناشر إلسفير، 2023).

-خدمة أطروحة الدكتوراه: وهي خدمة مخصصة للطلاب حيث سيقوم خبراء El sevier بمساعدة الوصول الى اعلى المعايير الاكاديمية ومن الخدمات التي تقدمها القيام بتحرير اللغة مع سهولة القراءة، والنبرة الأصلية، بالإضافة الى التحقق من الانتحال للقضاء على حالات التشابه قبل الشروع في نشر العمل.

-خدمة أطروحة الدكتوراه بلس: وهي خدمة مخصصة للطلاب كذلك ولكنها تقدم ميزات وخدمات إضافية وذلك من خلال تحرير واسع النطاق للأطروحة من اجل تحسين التدفق والكتابة بالإضافة الى دعم تحرير غير محدود ومضمون ومن الخدمات التي تقدمها تحرير اللغة والهيكل وسهولة القراءة والنرة الأصلية، تحرير الهيكل والتدفق والعرض التقديمي، تقرير المحرر لتسليط الضوء على مجالات التركيز في أطروحتك، تنسيق التخطيط للتأكد من أن أطروحتك قابلة للتقديم، تقديم جولة متعددة من إعادة التحرير لمدة تصل إلى 120 يوما للمساعدة في التعاون مع المحررين وتقديم أفضل نسخة من الاطروحة، التحقق من الانتحال للمساعدة في القضاء على حالات التشابه مع العمل المنشور.



الشكل (14): توضح الصورة خدمة أطروحة الدكتوراه وقيمة الاشتراك بها.

2/2/3/6 خدمة الترجمة: (موقع الناشر السفير، 2023).

تقوم هذه الخدمة بالترجمة من قبل الناطقين الأصليين باللغة المستهدفة، حيث يتم اختيار مرشحي الدكتوراه وفقاً لمجال الباحث، ويتم التحقق من الترجمات مرتين من قبل المؤلفين الأكاديميين الناجحين، ويتم إرجاع جميع المخطوطات في غضون 12 يوم عمل مع إعطاء ضمان حصري يمكن من خلاله إعادة التحرير بشكل مجاني او استرداد كامل المبلغ.



الشكل (15): توضح الصورة خدمة الترجمة وقيمة الاشتراك فيها.

<u>2/2/3/6</u>-خدمة دعم المؤلف: (موقع الناشر إلسفير، 2023).

وتوفر خدمة دعم المؤلف من خلال مركز الدعم.



الشكل (16): توضح الصورة خدمة دعم المؤلف داخل الموقع.

2/3-المبحث الثالث: تحرير المسودات البحثية:

2/3/1-مفهوم تحرير المسودات البحثية:

انها تلك الخدمات التي تقدمها بعض المؤسسات او الشركات التجارية في بيئة الانترنت، نظير مقابل مادي يدفعه المستفيد من الخدمة، بهدف ضبط محتوى المسودات البحثية المقدمة للنشر بالدوريات المتخصصة، بحيث تصبح تلك المسودات مؤهلة، بصورة مبدئية لأن تجد سبيلها للنشر بتلك الدوريات، وربما يتم رفضها لأسباب مختلفة. (محمود زكربا شربف، 2017).

2/3/2–أهمية تحرير المسودات البحثية:

- تقديم المساعدة للباحثين ليس فقط بخصوص المراجعة اللغوية، بل في جملة الخدمات المتنوعة
 التي يحتاج لها الباحث العلمي لمراجعة بحثه مسودته وتنسيقها وضبطها.
- تشجيع الباحثين العلميين غير الناطقين باللغة الانجليزية على الالتفات للنشر الدولي في مجال اهتمامهم.
 - مساعدة الباحثين على تجاوز الحواجز اللغوية وخاصًا الباحثين غير الناطقين للغة الانجليزية.
 - تقييم المحتوى العلمي، وتنسيقه، وضبطه وتحريره.
 - تعلم مهارات الكتابة العلمية.
 - تجويد وتقييم المسودات البحثية وزيادة الفرصة لقبولها لدى الدوريات العلمية.

(محمود زكريا شريف 2021)

2/3/3-الهدف من تحرير المسودات البحثية:

يعتبر البحث العلمي ركن أساسي من أركان المعرفة الإنسانية، لذا وجب توفير مسودة للبحث، حيث تعمل مسودة البحث على إرفاق المصادر والإشارة إلى العناوين الهامة داخل البحث العلمي في مختلف ميادينه حيث يتمكن الفرد من تسخير نتائج البحث في خدمة البشرية، وبالتالي فإن إخراج البحوث العلمية السليمة هو أحد أكثر العمليات العلمية تعقيداً حيث تهدف بالأساس إلى مساعدة الباحثين في تسهيل مهمة تحرير أو مراجعة أو تنسيق مسودات أبحاثهم قبل تقديمها للنشر بالدوريات العلمية، ان تحرير المسودات تلعب دورا مهما في المؤسسات، فبدلا من اقتصاد برامج التعليم الببليوغرافي على تعليم المستفيد كيفية الوصول إلى المعلومات، يمكنه ايضا ان تطرح المؤسسة برامج

معينة يتدرب من خلالها المستفيد او اخصائي المكتبات كيفية كتابة التقرير النهائي لمشروع بحثه بطريقة فعالة، ويعد تحرير المسودة مهما كونه يساعد في التحقق من البحث العلمي من جميع الجوانب اللغوية والنحوية وطبيعة المنهج العلمي وخلو البحث من الأخطاء الإملائية والسرقات الأدبية. ويمكن تلخيص الهدف من تحرير المسودات من خلال الأهداف التالية:

- مساعدة الباحثين في التسهيل من مهمة التحرير ومراجعة وتنسيق بحثهم قبل تقديمها إلى المجلات العلمية.
- تعتبر المسودة عملية متابعة لكافة الإجراءات من تدقيق وفحص التي تم تنفيذها في محتوى البحث كاملاً والتأكد من سلامة الإجراءات ونتائجها، والذي يقوم بها مختص في مجاله للتأكد من عدم وجود أخطاء املائية ونحوية.
 - التأكد من دقة اللغة التي تس استخدامها في البحث العلمي وخلوها من الأخطاء الإملائية.
- إعادة النظر على البحث الذي أعده الباحث للتأكد من عدم وجود الاخطاء النحوية والإملائية واللغوية الصحيحة.
- التأكد من الترقيم الصحيح لصفحات البحث بتتابع وتسلسل. (خطوات المراجعة العلمية للبحث العلمي) (محمود زكريا شريف، 2021)، (أحمد شوقي، 2019)

المبحث الثالث: الإطار التطبيقي. 36

3/1-منهج الدراسة واجراءاته:

تمهيد:

تناولوا الباحثين في الفصل الحالي، منهج وإجراءات الدراسة بحيث تناولوا منهج الدراسة الذي اتبعوه في تحقيق أهداف الدراسة، ومجتمع الدراسة الذي سوف يتم تعميم نتائج الدراسة عليه، وعينة الدراسة التي تم تطبيق أداة الدراسة عليها، وأداة الدراسة من حيث بنائها وضبطها وإخراجها في صورتها النهائية، وأخيراً الأساليب الإحصائية التي تم استخدامها في تحليل بيانات الدراسة، تناولوا الباحثين ذلك بالتفصيل كما يلي:

3/2-منهج الدراسة:

اعتمدت الدراسة على المنهج الميداني الوصفي التحليلي حيث إنه هو المنهج المناسب لتحليل الوضع الراهن للظاهرة محل الدراسة والمتمثلة في مدى إفادة الباحثين في مجال العلوم التطبيقية من خدمات المسودات البحثية المتاحة لدى الناشر Elsevier.

وحرصت الباحثات على توزيع الاستبيان على الباحثين في مجال العلوم التطبيقية ممن سبق لهم استخدام خدمة تحرير المسودات البحثية بشكل عام وخدمة تحرير المسودات البحثية لدى الناشر Elsevier بشكل خاص.

وتم الاستعانة بالمنهج الوصفي التحليلي لدراسة وتحليل واقع خدمات تحرير المسودات البحثية المتاحة على موقع الناشر Elsevier ، وما يندرج تحتها من خدمات وبيان آلية تقديمها

3/3-مجتمع الدراسة:

تكون مجتمع الدراسة من جميع الباحثين في مجال العلوم التطبيقية داخل المملكة العربية السعودية.

3/4-عينة الدراسة:

تم توزيع الاستبيان على عينة من الباحثين المستخدمين لخدمات تحرير المسودات البحثية المقدمة من الناشر Elsevier في مجال العلوم التطبيقية داخل المملكة العربية السعودية. ويرى المتخصصين في البحث والقياس أن حجم العينة المناسب في الدراسات المسحية يجب ألا يقل عن ١٠٠ مفردة؛ وعليه فقد حددت الدراسة عينة عمدية قوامها ١٠٠ باحث. (مركز البحوث والدراسات متعدد التخصصات,2023)

الجدول (1) توزيع أفراد العينة وفقا لمتغيرات الدراسة (الجنس، الخبرة، المؤهل العلمي).

| النسبة المئوية | التكرار | مستويات المتغير | المتغيرات |
|----------------|---------|------------------|---------------|
| 42% | 42 | ذكر | .11 |
| 58% | 58 | أنثى | الجنس |
| 47% | 47 | أقل من 10 سنوات | |
| 41% | 41 | من10 الى 15 | سنوات الخبرة |
| 12% | 12 | أكثر من 15 سنوات | |
| 36% | 36 | ماجستير | المؤهل العلمي |
| 64% | 64 | دكتوراة | الموهل العلمي |

بينت نتائج الدراسة بالجدول (1) أن (42%) من أفراد عينة الدراسة من (الذكور)، بينما (58%) من أفراد عينة الدراسة من (الاناث).

بينت نتائج الدراسة أن (47%) من أفراد عينة الدراسة من سنوات الخبرة (أقل من 10سنوات)، و (41%) من أفراد عينة الدراسة من سنوات الخبرة (من 10 الى 15 سنة)، بينما (12%) من أفراد عينة الدراسة من سنوات الخبرة (بـ أكثر من 15 سنة).

كما بينت النتائج أن (36%) من أفراد عينة الدراسة من المؤهل العلمي (ماجستير)، بينما (64%) من أفراد عينة الدراسة من المؤهل العلمي (الدكتوراه).

لتحقيق أهداف الدراسة، والإجابة عن أسئلتها، استخدمت الباحثة الاستبانة كأداة للدراسة. وبعد اكتمال صياغة عبارات أداة الدراسة ومحاورها، تم بناء الأداة في صورتها النهائية ملحق () بحيث تكونت من جزأين هما:

الجزء الأول: البيانات الشخصية لأفراد عينة الدراسة، وتضمن (الجنس، الخبرة، الدرجة العلمية).

الجزء الثاني: البيانات الأساسية لأداة الدراسة عن خدمة تحرير المسودات البحثية المقدمة من دار الناشر Elsevier ،تم حساب 12 سؤال في برنامج التحليل الإحصائي Spss و 5 أسئلة بطريقة الناشر التكرارات وتعليق الباحث على النتائج ،الصدق الظاهري للاستبانة بعد التوصل إلى أداة الدراسة في صورتها الأولية, تم عرضها على عدد من أعضاء هيئة التدريس, وقد بلغ عددهم (2) محكمين وتم التعديل عليه من قبل د. محمود زكريا – د. جميلة علكوك ،وصدق الاتساق الداخلي للأداة، وكانت النتائج كما هي مبينة بالجدول الآتي: (1) يعتبر معامل الاتساق الداخلي ممتاز.

الجدول (2)

Cronbach's Alpha حساب معامل الاتساق الداخلي لمقياس

| | Reliability Stati | stics | |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
| | Cronbach's Alpha | N of Items | |
| .855 | | 12 | |
| | Cronbach's alpha (a) | Internal consistency | |
| Table 4. Internal consistency between items of each Cronbach's alpha (a) level | $\alpha \ge 0.9$ $0.9 > \alpha \ge 0.8$ $0.8 > \alpha \ge 0.7$ $0.7 > \alpha \ge 0.6$ $0.6 > \alpha \ge 0.5$ $0.5 > \alpha$ | Excellent Good Acceptable Questionable Poor Unacceptable | |

3/5-سمات مجتمع الدراسة:

استخدمت الباحثات المنهج الوصفي التحليلي مع توظيف أسلوب تحليل الأدبيات ذات العلاقة وباستخدام أداة كمية/كيفية، وتم إجراء الدراسة على عينة طبقية " الباحثين في العلوم التطبيقية في جميع أنحاء المملكة العربية السعودية"، وتم توزيع الاستبانات على مرحلتين المرحلة الأولى تم التوزيع داخل أكثر من 5 كليات تطبيقية في المدينة المنورة وتم الاستجابة من قبل أعضاء هيئة التدريس والمعيدين في الكليات بنسبة 70% وبلغت نسبة عدم الاستجابة 30%. وفي المرحلة الثانية تم ارسال الاستبانات عن طريق البريد الإلكتروني لأكثر من 90 باحث وتم الحصول على 40 استجابة على النموذج الإلكتروني.

3/6-عرض وتحليل نتائج الدراسة:

3/6/1 - التحليل الإحصائي "SPSS": الجدول (3) حساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمتغيرات

| الإنحراف | المتوسط | m (*m)) | |
|----------|---------|--------------------------------------------------|---|
| المعياري | الحسابي | المتغيرات | م |
| 0.88 | 4.79 | علم الباحثين بدار الناشر Elsevier | 1 |
| 1 26 | 4.60 | علم الباحثين بوجود خدمات تحرير المسودات | |
| 1.36 | 4.69 | البحثية لدى الناشر Elsevier | 2 |
| | | ساعدت خدمات تحرير المسودات البحثية المقدمة | |
| 1.58 | 3.63 | من | 3 |
| 1.30 | 3.03 | الناشر Elsevier الباحثين في تحرير مسوداتهم | 3 |
| | | البحثية | |
| | | تعد خدمة تحرير المسودات البحثية من الناشر | |
| 1.65 | 3.64 | Elsevier | 4 |
| | | خيار جيد لمن يريد نشر بحثه في مجلة محكّمة | |
| | | مواجهة اي صعوبة عند استخدامك خدمة تحرير | |
| 1.44 | 2.88 | المسودات | 5 |
| | | البحثية لدى الناشر Elsevier | |
| 1.10 | 4.67 | تم تسليم البحث في الوقت المتفق عليه من الناشر | 6 |
| 1.10 | 4.07 | Elsevier | U |
| | | سعر خدمة تحرير المسودات البحثية من الناشر | |
| 1.16 | 4.63 | Elsevier | 7 |
| | | مناسبة للقيمة الفعلية المقدمة | |
| | | يلتزم الناشر بنشر الورقة العلمية بعد الانتهاء من | |
| 1.98 | 2.71 | خدمة | 8 |
| | | تحرير المسودات البحثية | |
| | | خدمات تحرير المسودات البحثية لها دور فعّال في | |
| 0.08 | 5.00 | تحرير | 9 |
| | | البحث العلمي وتنسيقه وضبطه | |

| | | حققّت دار الناشر Elsevier مستوى الفائدة المتوقع | |
|------|------|-------------------------------------------------|----|
| 0.56 | 4.91 | من | 10 |
| | | قبل الباحثين | |
| | | استخدام خدمات تحرير المسودات البحثية كخيار | |
| 1.25 | 3.32 | اول لضبط | 11 |
| | | محتوى البحث وتتسيقه | |
| | | سياسات دار النشر Elsevier تتفق مع المعايير | 12 |
| 0.40 | 4.95 | الدولية | 12 |
| | | فيما بتعلق بالنشر العلمي | |

الجدول (4) حساب المتوسط المرجع لمقياس ليكرت الخماسي.

| غير موافق بشدة | غير موافق | موافق الى حد ما | موافق | موافق بشدة |
|----------------|-------------|-----------------|-------------|------------|
| 1.79 - 1 | 2.59 - 1.80 | 3.39 - 2.60 | 4.19 - 3.40 | 5 - 4.20 |

- علم الباحثين بدار الناشر:Elsevier

يتضح من خلال الجدول أعلاه أن قيمة المتوسط الحسابي لمتغير" علم الباحثين بدار الناشر "Elsevier لمجالات المتوسط الحسابي علم الباحثين بدار الناشر المقياس ليكرت الخماسي، يتضح أن هذا المتوسط الحسابي بناء على جدول (2) ينتمي للمجال المقياس ليكرت الخماسي، القيمة "موافق بشدة" ويعني ذلك موافقة بشدة أغلب مفردات العينة أن لديها علم مسبق عن دار الناشر. Elsevier

-علم الباحثين بوجود خدمات تحرير المسودات البحثية لدى الناشر Elsevier:

يتضح من خلال الجدول أعلاه أن قيمة المتوسط الحسابي لمتغير" علم الباحثين بوجود خدمات تحرير المسودات البحثية لدى الناشر Elsevier "بلغت 4.69وانحرافها المعياري بلغ القيمة 1.36 ومن خلال مجالات المتوسط الحسابي لمقياس ليكرت الخماسي يتضح أن هذا المتوسط الحسابي بناًء على جدول (2) ينتمي للمجال 4.20-5، ويدل هذا على القيمة "موافق بشدة" ويعني ذلك مواصفة بشدة أغلب مفردات العينة أن لديها علم مسبق عن وجود خدمة تحرير المسودات البحثية المقدمة من الناشر Elsevier.

-ساعدت خدمات تحرير المسودات البحثية المقدمة من الناشر Elsevier الباحثين في تحرير مسوداتهم البحثية:

يتضح من خلال الجدول أعلاه أن قيمة المتوسط الحسابي لمتغير "ساعدت خدمات تحرير المسودات البحثية المقدمة من الناشر Elsevier الباحثين في تحرير مسوداتهم البحثية" بلغت 3.63 وانحرافها المعياري بلغ ال قيمة 1.58 ومن خلال مجالات المتوسط الحسابي لمقياس ليكرت الخماسي، يتضح أن هذا المتوسط الحسابي بناء على جدول (2) ينتمي للمجال 3.40-4.19، ويدل هذا على القيمة "موافق" ويعني ذلك موافقة أغلب مفردات العينة أن خدمات تحرير المسودات البحثية المقدمة من دار الناشر Elsevier ساعدت الباحثين في تحرير مسوداتهم البحثية.

-تعد خدمة تحرير المسودات البحثية من الناشر Elsevier خيار جيد لمن يريد نشر بحثه في مجلة محكّمة:

يتضح من خلال الجدول أعلاه أن قيمة المتوسط الحسابي لمتغير" تعد خدمة تحرير المسودات البحثية من الناشر Elsevier خيار جيد لمن يريد نشر بحثه في مجلة محكّمة" بلغت 3.64 وانحرافها المعياري بلغ القيمة 1.65 ومن خلال مجالات المتوسط الحسابي لمقياس ليكرت الخماسي، يتضح

أن هذا المتوسط الحسابي بناء على جدول (2) ينتمي للمجال 3.40-4.19، ويدل هذا على القيمة" موافق" ويعني ذلك موافقة أغلب مفردات العينة أن خدمة تحرير المسودات البحثية خيار جيد لمن يريد نشر بحثه في مجلة محكمة.

-مواجهة اي صعوبة عند استخدامك خدمة تحرير المسودات البحثية لدى الناشر Elsevier:

يتضح من خلال الجدول أعلاه أن قيمة المتوسط الحسابي لمتغير "مواجهة اي صعوبة عند استخدامك خدمة تحرير المسودات البحثية لدى الناشر Elsevier " بلغت 2.88وانحرافها المعياري بلغ القيمة 1.44 ومن خلال مجالات المتوسط الحسابي لمقياس ليكرت الخماسي، يتضح أن هذا المتوسط الحسابي بناء على جدول (2) ينتمي للمجال 2.60-3.39 ويدل هذا على القيمة" موافق الى حد ما أغلب مفردات العينة بوجود صعوبة في استخدام خدمة تحرير المسودات البحثية المقدمة من الناشر Elsevier.

-تم تسليم البحث في الوقت المتفق عليه من الناشر Elsevier:

يتضح من خلال الجدول أعلاه أن قيمة المتوسط الحسابي لمتغير" تم تسليم البحث في الوقت المتفق عليه من الناشر Elsevier " بلغت 4.67وانحرافها المعياري بلغ القيمة 1.10 ومن خلال مجالات المتوسط الحسابي لمقياس ليكرت الخماسي، يتضح أن هذا المتوسط الحسابي بناء على جدول (2) ينتمي للمجال 4.20-5، ويدل هذا على القيمة "موافق بشدة" ويعني ذلك موافقة بشدة أغلب مفردات العينة أنه تم تسليهم مسوداتهم البحثية في الوقت المتفق عليه.

-سعر خدمة تحرير المسودات البحثية من الناشر Elsevier مناسبة للقيمة الفعلية المقدمة:

يتضح من خلال الجدول أعلاه أن قيمة المتوسط الحسابي لمتغير" تم تسليم البحث في الوقت المتفق عليه من الناشر Elsevier " بلغت 4.63 وانحرافها المعياري بلغ القيمة 1.16 ومن خلال مجالات المتوسط الحسابي لمقياس ليكرت الخماسي، يتضح أن هذا المتوسط الحسابي بناء على جدول (2) ينتمي للمجال 4.20-5، ويدل هذا على القيمة "موافق بشدة" ويعني ذلك موافقة بشدة أغلب مفردات العينة أن سعر الخدمة المقدمة في خدمة تحرير المسودات البحثية مناسبة للقيمة الفعلية المقدمة لأبحاثهم.

-يلتزم الناشر بنشر الورقة العلمية بعد الانتهاء من خدمة تحرير المسودات البحثية:

يتضح من خلال الجدول أعلاه أن قيمة المتوسط الحسابي لمتغير " يلتزم الناشر بنشر الورقة العلمية بعد الانتهاء من خدمة تحرير المسودات البحثية" بلغت 2.71وانحرافها المعياري بلغ القيمة 1.98

ومن خلال مجالات المتوسط الحسابي لمقياس ليكرت الخماسي، يتضح أن هذا المتوسط الحسابي بناًء على جدول (2) ينتمي للمجال 2.60-3.39 ، ويدل هذا على القيمة" موافق الى حد ما" ويعني ذلك موافقة الى حد ما أغلب مفردات العينة أن الناشر التزم بنشر الورقة العلمية وقد يكون عدم التزام الناشر بسبب زيادة نسبة الانتحال في البحث المقدم أو عدم التزام الباحثين بمعايير النشر في المجلة.

-خدمات تحرير المسودات البحثية لها دور فعّال في تحرير البحث العلمي وتنسيقه وضبطه:

يتضح من خلال الجدول أعلاه أن قيمة المتوسط الحسابي لمتغير" خدمات تحرير المسودات البحثية لها دور فعّال في تحرير البحث العلمي وتنسيقه وضبطه " بلغت 5.00وانحرافها المعياري بلغ القيمة 0.08 ومن خلال مجالات المتوسط الحسابي لمقياس ليكرت الخماسي، يتضح أن هذا المتوسط الحسابي بناء على جدول (2) ينتمي للمجال 4.20-5، ويدل هذا على القيمة" موافق بشدة" ويعني ذلك موافقة بشدة أغلب مفردات العينة بدور تحرير المسودات البحثية في تحرير البحث العلمي وتنسيقه وضبطه. وسبق وان اكدت دراسة (محمود زكريا شريف، 2021)، أن خدمات تحرير المسودات البحثية تعد خيار مناسب لضبط محتوى البحث العلمي.

- حققت دار الناشر Elsevier مستوى الفائدة المتوقع من قبل الباحثين:

يتضح من خلال الجدول أعلاه أن قيمة المتوسط الحسابي لمتغير" حققت دار الناشر مستوى الفائدة المتوقع من قبل الباحثين " بلغت 4.91وانحرافها المعياري بلغ القيمة 0.56 ومن خلال مجالات المتوسط الحسابي لمقياس ليكرت الخماسي، يتضح أن هذا المتوسط الحسابي بناءً على جدول (2) ينتمي للمجال 4.20-5، ويدل هذا على القيمة "موافق بشدة" ويعني ذلك موافقة بشدة أغلب مفردات العينة على أن دار النشر Elsevier حققت مستوى الفائدة المتوقع من قبلهم في خدمة تحرير المسودات البحثية.

-استخدام خدمات تحرير المسودات البحثية كخيار اول لضبط محتوى البحث وتنسيقه:

يتضح من خلال الجدول أعلاه أن قيمة المتوسط الحسابي لمتغير" يلتزم الناشر بنشر الورقة العلمية بعد الانتهاء من خدمة تحرير المسودات البحثية" بلغت 3.32وانحرافها المعياري بلغ القيمة 1.25 ومن خلال مجالات المتوسط الحسابي لمقياس ليكرت الخماسي، يتضح أن هذا المتوسط الحسابي بناًء على جدول (2) ينتمي للمجال 2.60-3.39، ويدل هذا على القيمة" موافق الى حد ما" ويعني ذلك موافقة الى حد ما أغلب مفردات في استخدام خدمات تحرير المسودات البحثية كخيار أول لضبط محتوى البحث وتنسيقه.

-سياسات دار النشر Elsevier تتفق مع المعايير الدولية فيما بتعلق بالنشر العلمي:

يتضح من خلال الجدول أعلاه أن قيمة المتوسط الحسابي لمتغير "حققت دار الناشر O.40 ومن مستوى الفائدة المتوقع من قبل الباحثين " بلغت 4.95 وانحرافها المعياري بلغ القيمة O.40 ومن خلال مجالات المتوسط الحسابي لمقياس ليكرت الخماسي، يتضح أن هذا المتوسط الحسابي بناء على جدول (2) ينتمي للمجال 4.20-5، ويدل هذا على القيمة "موافق بشدة" ويعني ذلك موافقة أغلب مفردات العينة على ان دار النشر Elsevier تتبع سياسات ومعايير النشر العلمي الدولية.

الجدول (5) حساب Pearson correlation:

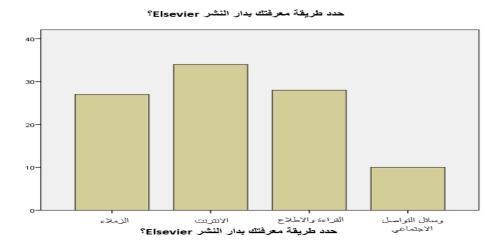
Pearson correlation:

| | سعر خدمة تحرير المسودات البحثية من الناشر Elsevier مناسب للقيمة الفعلية المقدمة لبحثك | هل حقق دار النشر Elsevier مستوى الفائدة المتوقعة من قبلكم؟ |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| سعر خدمة تحرير المسودات البحثية من الناشر Elsevier مناسب للقيمة الفعلية المقدمة لبحثك | 1 | Pearson correlation=0.240 rR^2 =0.10 |
| هل حقق دار النشر Elsevier مستوى الفائدة المتوقعة من قبلكم | Pearson correlation= 0.240 r R^2 = 0.10 | 1 |

بأن سعر خدمة تحرير المسودات البحثية من الناشر Elsevier ساهمت بنسبة %10 من التباين في تحقيق دار النشر مستوى الفائدة المتوقع للباحثين.

3/1-تحليل التكرارات:

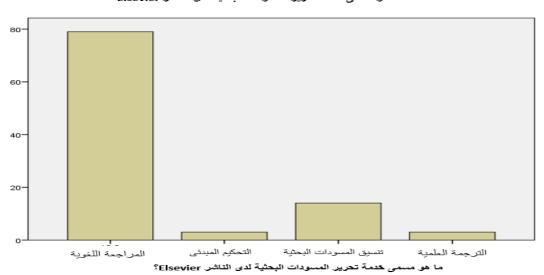
تبين لنا من اجمالي الردود التي بلغ عددها مئة رداً، والمتمثلة في الشكل (17)والذي يعنى بتحديد طريقة معرفة الناشر El Sevier ، ان النسبة الأعلى من عينة الدراسة اتفقوا على (الانترنت) بعدد ردود أربعة وثلاثون رداً، والتي تمثلت بنسبة 34%، وعدد من أشار الى (القراءة والاطلاع في المصادر والمراجع العلمية) ثمانية وعشرون رداً، والتي تمثلت بنسبة 28%، ويرجع ذلك الى طريقة معرفتهم بدار النشر El Sevier. ومصدرها من خلال موقعها على الانترنت، ومراجعها في المصادر العلمية المعتمدة.



الشكل (17) شكل توضيحي لنتائج طرق التعرف على دار النشر El Sevier من قبل عينة الدراسة.

تبين لنا من اجمالي الردود التي بلغ عددها مئة رداً، والمتمثلة في الشكل (18)والمتمثل في مسمى خدمة تحرير المسودات البحثية لدى الناشر El Sevier ، أن النسبة الأعلى من عينة الدراسة اتفقوا على (المراجعة اللغوية) بعدد ردود وصل الى ثمانون ردا، والتي تمثلت بنسبة 80%، وعدد من أشار الى (تنسيق المسودات البحثية) أربعة عشر، والتي تمثلت بنسبة 14%، ويرجع ذلك الى معرفتهم بمسمى الخدمة المقدمة من قبل الناشر El sevier والموضح من خلال موقعها الالكتروني.

بينما عدد من أشار الى (التحكيم المبدئي) أربعة، والتي تمثلت بنسبة 4%، وعدد من أشار الى (الترجمة العلمية) اثنان، والتي تمثلت بنسبة 2%، ويرجع ذلك الى عدم الرجوع الى الموقع الالكتروني للناشر والاطلاع على مسمى الخدمة التي يقدمها.



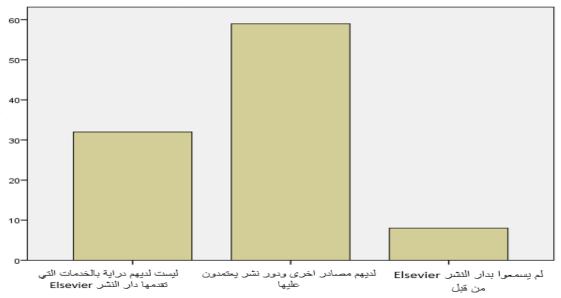
ما هو مسمى خدمة تحرير المسودات البحثية لدى الثاشر Elsevier؟

الشكل (18) شكل توضيحي لنتائج مسميات خدمة تحرير المسودات البحثية المقدمة من قبل الناشر El Sevier.

تبين لنا من اجمالي الردود التي بلغ عددها مئة رداً، والمتمثلة في الشكل (19)حول عدم استخدام الباحثين دار النشر El Sevier ، أن النسبة الأعلى من عينة الدراسة اتفقوا على (لديهم مصادر أخرى ودور نشر أخرى يعتمدون عليها) بعدد ردود وصل الى ستين رداً، وعدد من أشار الى (ليس لديهم دراية بالخدمات التي تقدمها دار النشر) ثلاثون، والتي تمثلت بنسبة 30%، ويرجع ذلك لوجهة نظرهم وما يرونه من حولهم من أسباب في عدم استخدام الباحثين للخدمات المقدمة من قبل الناشر El sevier.

بينما عدد من أشار الى (لم يسمعوا بدار النشر El sevier من قبل) عشرة ردود، والتي تمثلت بنسبة 10%، ويرجع ذلك الى قلة الاهتمام والاطلاع على دار النشر.

ما اسباب عدم استخدام بعض الباحثين لخدمات دار النشر Elsevier؟



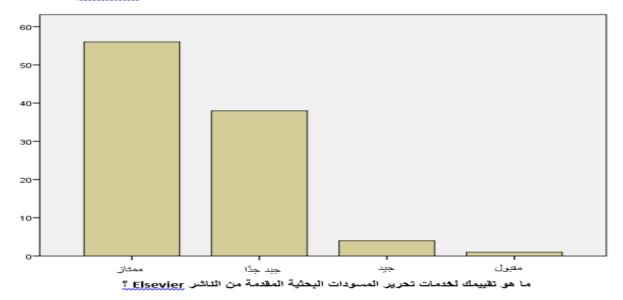
ما اسباب عدم استخدام بعض الباحثين لخدمات دار النشر Elsevier؟

الشكل (19) شكل توضيحي لنتائج التعرف على أسباب عدم استخدام خدمات دار النشر El sevier من قبل عينة الدراسة.

تبين لنا من اجمالي الردود التي بلغ عددها مئة رداً، والمتمثلة في الشكل (20) حول تقييم الباحثين لخدمة تحرير المسودات البحثية لدى الناشر El Sevier ، أن النسبة الأعلى من عينة الدراسة اتفقوا على (ممتاز) بعدد ردود وصل الى سبعة وخمسون رداً، والتي تمثلت بنسبة 57%، وعدد من أشار الى (جيد جداً) ثمانية وثلاثون، والتي تمثلت بنسبة 38%، ويرجع ذلك الى تقييمهم ومدى رضاهم على خدمات تحرير المسودات البحثية المقدمة من قبل الناشر El sevier.

بينما عدد من أشار الى (جيد) أربعة، والتي تمثلت بنسبة 4%، وعدد من أشار الى (مقبول) واحد، والتي تمثلت بنسبة 1%، ويرجع هذا الى عدم اهتمامهم بخدمة تحرير المسودات البحثية من قبل الناشر El Sevier.

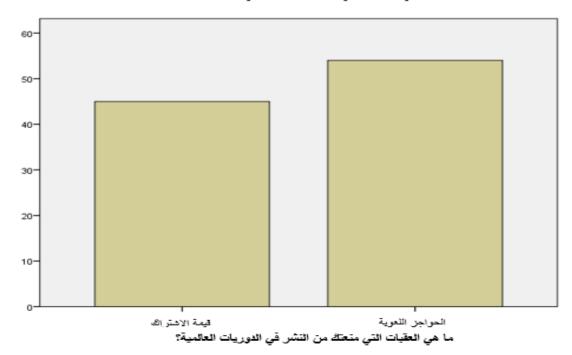
ما هو تقييمك لخدمات تحرير المسودات البحثية المقدمة من الناشر Elsevier ؟



الشكل (20): شكل توضيحي لنتائج تقييم خدمة تحرير المسودات البحثية المقدمة من قبل الناشر El Sevierمن قبل عينة

تبين لنا من اجمالي الردود التي بلغ عددها مئة رداً، والمتمثلة في الشكل (21) حول العقبات التي منعت الباحثين من النشر في الدوريات العالمية، أن النسبة الأعلى من عينة الدراسة اتفقوا على (الحواجز اللغوية) بعدد ردود وصل الى ستة وخمسون، والتي تمثلت بنسبة 56%، ويرجع ذلك الى ان اللغة الإنجليزية هي اللغة الرسمية للعلوم والأبحاث في العالم وأنها ليست اللغة الام لعدد كبير من عينة الدراسة مما يجعلها صعبة ومعقدة بالنسبة إليهم.

ما هي العقيات التي منعتك من النشر في الدوريات العالمية؟



الشكل (21): شكل توضيحي لنتائج أبرز العقبات التي تمنع الههشين من النشر في الدوريات العالمية من قبل عينة الدراسة.

ماهي المقترحات التي تود أن تقدمها دار النشر El sevier في خدمة تحرير المسودات البحثية؟

المقترحات التي قدمها بعض الباحثين في العلوم التطبيقية لدار النشر Elsevier في خدمة تحرير المسودات البحثية:

1-تقديم ورش عمل لشرح أهمية خدمات تحرير المسودات البحثية والمزايا التي تقدمها دار النشر في الخدمة وتتاح عبر موقع Elsevier على شبكة الانترنت.

٢-تخفيض قيمة الاشتراكات في موقع Elsevier.

٣-تقديم دورات تدريبية للتعريف بخدمات دار النشر Elsevier بشكل أفضل.

خاتمة الدراسة:

وفي الختام تمحورت هذه الدراسة حول: إفادة الباحثين من خدمات تحرير المسودات البحثية المقدمة من دار النشر Elsevier وقد إستعرضنا كافة الخدمات الخاصة بها، ولاحظت الباحثات من خلال تحليل نتائج الدراسة ان 90% من مجتمع الدراسة أشاروا الى تحقيق مستوى الفائدة المتوقعة من قبل المستفيدين

وخرجت الدراسة بالعديد من النتائج أهمها:

- تبين من الدراسة التحليلية لموقع الناشر Elsevier اشتمال خدمة تحرير المسودات البحثية على الخدمات التالية: تحرير النصوص ، التدقيق اللغوي والنحوي ، التحقق من المعلومات والمراجع ، التنسيق والتخطيط ، التحقق من تنسيق الصور والجداول والرسوم البيانية ، التحقق من الامتثال للمعايير الأخلاقية والأمانة العلمية.
- أكد جميع افراد عينة الدراسة بفاعلية خدمات تحرير المسودات البحثية في تحرير البحث وتنسيقه وضبطه.
- توصلت الدراسة الى ان نسبة 54.9% من الباحثين يلجأون الى خدمات المسودات البحثية لدى الناشر Elsevier بسبب ضعف اللغة الأم مما يؤدي الى صعوبة نشر أبحاثهم العلمية.
- تشير الإحصائيات الى ان نسبة 57% من الباحثين لم يواجهوا اي صعوبة في استخدام خدمة تحرير المسودات البحثية المقدمة من الناشر Elsevier.

ومن أهم توصيات الدراسة:

العمل على تقييم جودة خدمات تحرير المسودات البحثية من قبل الناشر Elsevier بشكل مستمر وإعداد دراسات أخرى حول افادة الباحثين العرب في قطاع البحث العلمي من خدمات تحرير المسودات البحثية التي يقدمها الناشر Elsevier.

النتائج والتوصيات:

أولا: النتائج.

وقد خرجت هذه الدراسة بعدد من النتائج التي يمكن ذكرها على النحو الآتي:

1-تبين من الدراسة التحليلية لموقع الناشر Elsevier اشتمال خدمة تحرير المسودات البحثية على الخدمات التالية: تحرير النصوص ، التدقيق اللغوي والنحوي ، التحقق من المعلومات والمراجع ، التنسيق والتخطيط ، التحقق من تنسيق الصور والجداول والرسوم البيانية ، التحقق من الامتثال للمعايير الأخلاقية والأمانة العلمية.

2- أكد جميع أفراد عينة الدراسة بفاعلية خدمات تحرير المسودات البحثية في تحرير البحث وتنسيقه وضبطه.

3- توصلت الدراسة الى أن نسبة 54.9% من الباحثين عينة الدراسة يلجأون إلى خدمات المسودات البحثية لدى الناشر Elsevier بسبب ضعف اللغة الانجليزية لديهم حيث إنها ليست اللغة الأم مما يؤدي الى صعوبة نشر أبحاثهم العلمية.

4- تشير الاحصائيات أن نسبة 57% من الباحثين لم يواجهوا أي صعوبة في استخدام خدمة تحرير المسودات البحثية المقدمة من الناشر Elsevier.

5- اختلف مسمى الخدمة لدى الباحثين حيث اتفق 80% من عينة الدراسة على مسمى المراجعة اللغوية، 14% تنسيق المسودات البحثية، 4% التحكيم المبدئي، 2% لا يهتم بمعرفة مسمى الخدمة.

6- اتفقت نسبة ٩٠.٢ % من عينة الدراسة حرص الناشر Elsevier على تسليم الباحثين مسوداتهم في الوقت المتفق عليه حيث تمثل بنسبة وبسعر مناسب للقيمة الفعلية المقدمة لأبحاثهم.

7- توصلت الدراسة إلى أن خدمات تحرير المسودات البحثية لدى الناشر Elsevier تحقق مستوى الفائدة المتوقعة من قبل الباحثين بنسبة 98%.

8-اتفق الباحثين بنسبة 56% على أن الحاجز اللغوي يعوق نشرهم الأبحاث في الدوريات العالمية. ثانيا: التوصيات،

بناًء على ما انتهت اليه هذه الدراسة من نتائج، فإن الباحثات يضعون عدد من التوصيات التي يمكن ذكرها على النحو الآتي:

1- ينبغي على الباحث العلمي الاستفادة في نشر أبحاثه من الخدمات التي تقدمها دور النشر المختلفة بشكل عام والخدمات التي يقدمها الناشر Elsevier بشكل خاص .

2-انشاء دورات تدريبية مكثفة وورش عمل للباحثين للتعريف بخدمات تحرير المسودات البحثية وأهميتها لتوعية وإنجاز مسوداتهم البحثية بأتم وجه.

3-العمل على تقييم جودة خدمات تحرير المسودات البحثية من قبل الناشر Elsevier بشكل مستمر وإعداد دراسات أخرى حول افادة الباحثين العرب في قطاع البحث العلمي من خدمات تحرير المسودات البحثية التي يقدمها الناشر Elsevier.

4-أن يوفر الناشر من خلال موقعه عرض مراجعات المستفيدين من الخدمات المقدمة لهم ليطلع الباحث العلمي على تجارب الآخرين واختيار الأفضل.

5-توصىي الدراسة الباحثين بالتعامل مع مؤسسة Elsevier نظرًا لما تقدمه من خدمات قد تكون تمهيدية لتقديم مسودتك للنشر في أحد الدوريات في مجال اهتماماتهم.

قائمة المراجع:

أولا: المراجع العربية:

-بختي، إبراهيم. (2022). الكتابة العلمية لمقال بحث وفق هيكل الـ IMRaD.مجلة الباحث، مج22, ع1 - 338، 323.

-خليفة، شعبان عبد العزيز. (1998). النشر الحديث ومؤسساته. مصر: القاهرة. دار الثقافة العلمية.

-زكريا، محمود شريف. (2021). خدمات تحرير المسودات البحثية المقدمة للنشر بالدوريات العلمية: دراسة ميدانية مقارنة. المجلة الدولية للعلوم والمكتبات والمعلومات، مج8,ع4

-زكريا، محمود شريف احمد. (2017). خدمات تحرير المنشورات العلمية في مجال المكتبات والمعلومات في البيئة الالكترونية: دراسة ميدانية مقارنة. مجلة دراسات المعلومات. ع19، ص 88-45

- شوقي، أحمد. (2019). كيفية اعداد مسودة البحث. مدونة مكتبتك. متاح على الرابط التالي: https://www.maktabtk.com

-محمد، تيسير. (2023). ما المقصود بدور النشر. مؤسسة المجلة العربية. متاح على الرابط التالى:

https://blog.ajsrp.com/?p=40441

-مجلات إلسفير. (2023). مجلات إلسفير ماهيتها وأماكن تواجدها.

مركز البحوث والدراسات متعدد التخصصات. (2023). العينات في البحث العلمي انواعها وطرق اختيارها. موقع مركز البحوث والدراسات متعدد التخصصات. متاح على الرابط التالي:

https://www.mdrscenter.com/%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%8A%D9%

86%D8%A7%D8%AA-%D9%81%D9%8A-

%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB-

%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A-%D9%88-

%D8%A3%D9%86%D9%88%D8%B9%D9%87%D8%A7

-الناشر إلسفير. (2023). موقع الناشر إلسفير. متاح على الرابط التالي:

https://www.elsevier.com/en-xm

ثانيا: قائمة المراجع الأجنبية:

- -Michele Salvagno, Fabio Silvio&Alberto Giovanni," Can artificial intelligence help for scientific writing?" (2023). University Libre de Bruxelles.
- -Gamberi, Chiara, & Hall, Katharine(2019). Undergraduates can publish too! A case study of a scientific team writing assignment leading to publication. International Journal of Science Education, 41(1), 48-63.
- -Gamberi, Chiara, & Hall, Katharine(2018). Undergraduates can publish too! A case study of a scientific team writing assignment leading to publication. International Journal of Science Education, 41(1), 48-63.
- -Olson, Linda. (March 2014). How to get your writing published in scholarly journals. Eacademia.
- -Cindy Clark & Brigit Sullivan (august 2014) Evaluating the NIH Library Editing Service: Pilot Study Used to Analyze Service Impact, Science & Technology Libraries, 33:(4), 351-357
- -Cargill, Margaret, & O'Connor, Patrick (2021). Writing scientific research articles: Strategy and steps. John Wiley & Sons.
- -Hall, Peter. (2011). Publication of the paper: Editor's view. Department of Pathology and Laboratory Medicine. King Faisal Specialist Hospital and Research Center. MG 31, p. 1. pp. 72-76.
- -Moghaddam, Golnessa Galyani(2008). Scholarly electronic journal publishing: a study comparing commercial and nonprofit/university publishers. The Serials Librarian, 51(3-4), 165-183.

-Klingner, Janette. K., Scanlon, David, & Pressley, Michael. (2005). How to Publish in Scholarly Journals. Educational Researcher, 34(8), 14–20. http://www.jstor.org/stable/3699962



الاستبيان

| الخبرة في التدريس | | الدرجة العلمية | | | | <u>س</u> | الجذ | |
|-------------------|--------------|----------------|---------|---------|-----------|----------|------|-----|
| أكثر من 15 | من 10 الى 15 | 10 واقل | دكتوراه | ماجستير | بكالوريوس | دبلوم | أنثى | نکر |

| 1- هل تعلم بوجود دار النشر Elsevier؟ | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|---------------------------------------------------|---------------------|--------------------|----------------------|
| | A | | | ימ | ىن | |
| | | | | | | حدد طريقة معرفتك |
| | القراءة والاطلاع في | | | | | |
| أخرى. | المصادر والمراجع | لتواصل | وسائل اا | الزملاء | | الانترنت |
| | العلمية | | | | | |
| ل تعلم بوجود خدمات تحرير المسودات لدار النشر Elsevier؟ | | | | | هل تعلم بوجود خدم | |
| | Z | | | ىم | ن | |
| | ? | Elsevier | لدى الناشر | المسودات البحثية | تحرير | ما هو مسمى خدمة |
| أخرى | تنسيق المنشورات البحثية | المبدئي | التحكيم | ترجمة العلمية | الذ | المراجعة اللغوية |
| لخدمات المتاحة من دار النشر Elsevier الباحثين في تحرير مسودات أبحاثهم؟ | | | | | تساعد الخدمات المن | |
| غير موافق بشدة. | غير موافق | ی حد ما | صحيح ال | أوافق | | أوافق بشدة |
| ي مجلة محكمة؟ | لمن يريد نشر بحثه في | E خيار جيد | Elsevier | البحثية من الناشر | سودات | تعد خدمة تحرير الم |
| غير موافق بشدة. | غير موافق | ی حد ما | صحيح ال | أوافق | | أوافق بشدة |
| | , E | ر Isevier | ات دار النش | ض الباحثين لخدما | فدام بعط | ما اسباب عدم استخ |
| | عندهم دراية | ليست | الذاشر | لم يسمعوا بدار | ودور | لديهم مصادر اخرى |
| ي اذكرها من فضلك | · | | اخرى يعتمدون الخرى يعتمدون Elsevier من قبل | | نشر اخرى يعتمد | |
| | Elsevier ₂ | | | | | عليها |
| Elsevier | ات البحثية لدى الناشر | حرير المسود | مك خدمة ت | عوبة عند استخدا | ، أي ص | هل واجهت |
| | У | | | ىم | عن | |
| | | :Elsevi | ن الناشر er | ت المتفق عليه مز | في الوقد | هل تم تسليم بحثك ف |
| | X | | نعم | | | |
| Elsev مناسب للقيمة الفعلية المقدمة لبحثك؟ | | | هل سعر خدمة تحرير المسودات البحثية من الناشر vier | | | |
| У | | | نعم | | | |
| | | دمة؟ | نهاء من الذ | ة العلمية بعد الانن | ىر الورق | هل يلتزم الناشر بنش |
| | <u>Y</u> | | | ىم | ف | |
| ثية؟ | ، خدمة المسودات البحا | نها من خلال | ، يتم مراجعت ا | كل الأبحاث التي | ول نشر | هل يلتزم الناشر بقبو |
| | X | | | יא | ىن | |

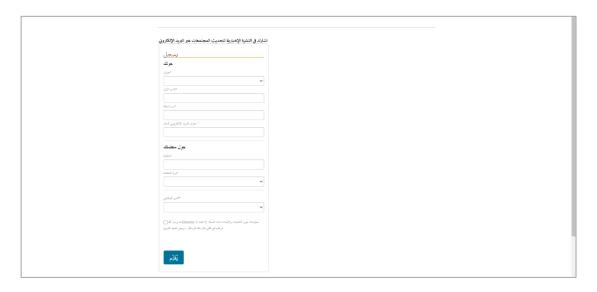
| | | | الرفض | ي أسباب | في حالة الاجابة ب لا ماهم | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| م اذکرها من فضاك | اخرى اذكرها من فضلك | | عدم الالتزام بمع | زيادة نسبة الانتحال في البحث | | |
| احری انگرها ش تصلت | جلة | الم | | المقدم | | |
| ه وضبطه؟ | ي وتنسيق | تحرير البحث العلم | بحثية دور فعال في | سودات الد | هل ترى لخدمات تحرير الم | |
| | Ż. | | | م | نع | |
| ن قبلكم؟ | | | ي الفائدة المتوقعة م | Els مستوع | هل حقق دار النشر sevier | |
| Ä | | | نعم | | | |
| | من الناشر Elsevier؟ | | | ما هو تقييمك لخدمات تحرير المسودات البحثية المقدمة ه | | |
| مقبول | | ختر | جيد جدا | | ممتاز | |
| | | ية؟ | في الدوريات العالم | من النشر | ماهي العقبات التي منعتك م | |
| رى اذكرها من فضلك | أخر | اشتراك | الحواجز اللغوية قيمة الأث | | الحواجز اللغوية | |
| | ستخدم خدمات تحرير المسودات البحثية كخيار اول لضبط محتوى البحث وتنسيقه؟ | | | | استخدم خدمات تحرير المس | |
| Ä | | نعم | | | | |
| ير الدولية؟ | مع المعاب | بالنشر العلمي تتفق | Elsev فيما يتعلق | lier لنشر | هل تعتقد أن سياسات دار ا | |
| У | | | م | نع | | |

الأشكال













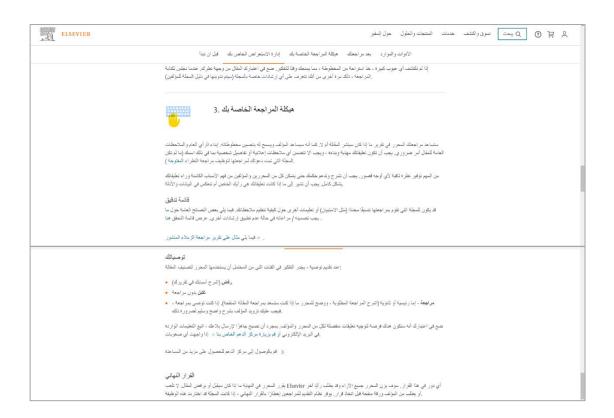
سه اد سر بة

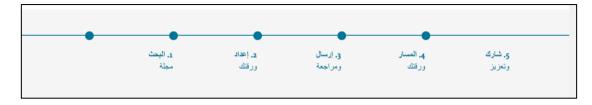
إنا قبلت ، وجب أن تعامل المواد التي تلقاها على أنها مستندك سرية, ها يعني أنه لا يمكلك مشاركتها مع أي شخص دون إذن مسبق من المحرر ر عطرًا الأن بعر أجعة الأفران سرية ، يجب أيضنا عدم مشاركة المغوسات حول المراجعة مع أي شخص دون إذن من المحررين و المؤلفين

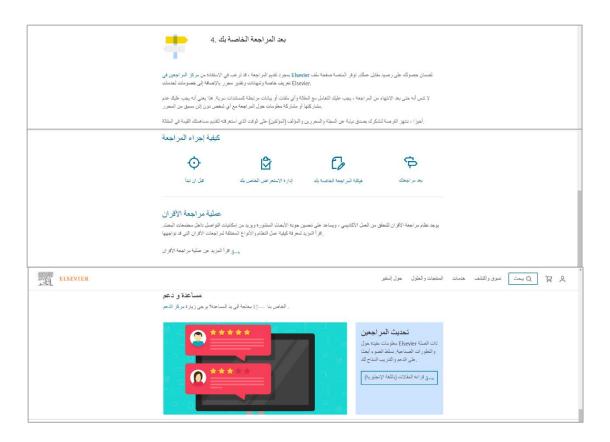
كيفية تسجيل الدخول والوصول إلى الاستعراض الخاص بك

انظمه إر سال مختلفه لذلك لا يوجد رابط Elsevier تستخدم دفاتر اليومية . « Elsevier مثل Elsevier ستتم إدارة تخيقك عبر مظام إر سال يتسجل دخول عام واحد

للوصول إلى الورقة وتسليم مراجعتك ، انقر فوق الارتباط الموجود في رسالة البريد الإلكتروني للدعوة التي تلقيتها والتي ستنظك إلى نظام التقديم / المراجعة









لمؤلفي الكتب

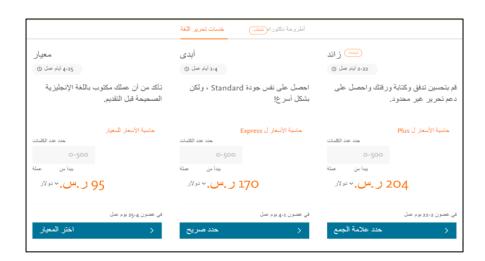
تتمتع Elsevier بتاريخ نشر فخور مبني على شراكات قيمة مع المؤلفين لتقديم منتجات عالية الجودة للمهنيين والمؤسسات في جميع أنحاء العالم. واليوم، كشركة لتحليل المعلومات في طليعة الابتكار الرقمي، لم يتز عزع التزام السفير بشراكات المحتوى هذه. ندعوك للشراكة معنا والوصول إلى جمهور عالمي من خلال منشورك التالي.



> Elsevier الكتب مع







خدمة خدمات الترجمة لدينا

عدمات الترجمات من قبل الناملةين باللغة الهيف. يتم اختيار مرشحي الدكتوراه أو

الدكتوراه وقفا لمجال در استك

يتم التحقق من الترجمات مرتين من قبل المؤلفين الأكاديسيين الناجحين

يتم التحقق من الترجمات مرتين من قبل المؤلفين الأكاديسيين الناجحين

يتم الرجاع جميع المخطوطات في عضون 12 يوم عمل

حد خدمات الترجمة

مناه حصري: إعادة تحرير مجانية أو استرداد كاسل

اللهة

اللهة

اللهة

اللهة

المسيئة المبسطة

اللهة

المسئلة المبسطة

اللهة

المسئلة المبسطة

اللهة

اللهة الإسعار ل

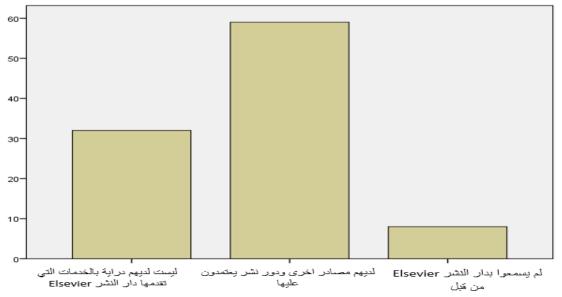
دعم المؤلف



هل تحتاج إلى مساعدة؟ تفضل بزيارة مركز الدعم 🛪 الخاص بنا.

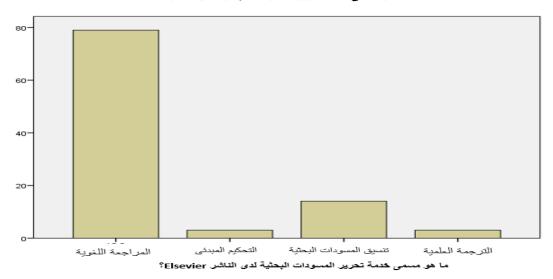
| | Cronbach's alpha (a) | Internal consistency |
|-----------------------|------------------------|----------------------|
| | $a \ge 0.9$ | Excellent |
| Table 4. | $0.9 > \alpha \ge 0.8$ | Good |
| Internal consistency | $0.8 > \alpha \ge 0.7$ | Acceptable |
| between items of each | $0.7 > \alpha \ge 0.6$ | Questionable |
| Cronbach's alpha | $0.6 > \alpha \ge 0.5$ | Poor |
| (a) level | $0.5 > \alpha$ | Unacceptable |

ما اسباب عدم استخدام بعض الباحثين لخدمات دار النشر Elsevier؟

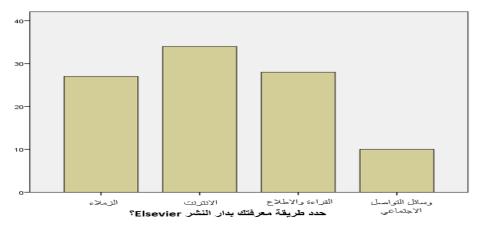


ما اسباب عدم استخدام بعض الباحثين لخدمات دار النشر Elsevier؟

ما هو مسمى خدمة تحرير المسودات البحثية لدى الناشر Elsevier؟



حدد طريقة معرفتك بدار النشر Elsevier؟



الجداول

| النسبة المئوية | التكرار | مستويات المتغير | المتغيرات |
|----------------|---------|------------------|---------------|
| 41.2% | 42 | نکر | الجنس |
| 58.8% | 60 | أنثى | |
| 47.1% | 48 | أقل من 10 سنوات | |
| 40.2% | 42 | من10 الى 15 | سنوات الخبرة |
| 12.7% | 13 | أكثر من 15 سنوات | |
| 35.3% | 36 | ماجستير | المؤهل العلمي |
| 63.7% | 65 | دكتوراة | |

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .855 | 12 |

| الإنحراف | المتوسط | | |
|----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| المعياري | الحسابي | المتغيرات | م |
| 0.88 | 4.79 | علم الباحثين بدار الناشر Elsevier | 1 |
| 1.36 | 4.69 | علم الباحثين بوجود خدمات تحرير المسودات البحثية لدى الناشر Elsevier | |
| 1.58 | 3.63 | ساعدت خدمات تحرير المسودات البحثية المقدمة من الناشر Elsevier الباحثين في تحرير مسوداتهم البحثية | 3 |
| 1.65 | 3.64 | تعد خدمة تحرير المسودات البحثية من الناشر Elsevier خيار جيد لمن يريد نشر بحثه في مجلة محكّمة | 4 |
| 1.44 | 2.88 | مواجهة اي صعوبة عند استخدامك خدمة تحرير المسودات البحثية لدى الناشر Elsevier | 5 |
| 1.10 | 4.67 | تم تسليم البحث في الوقت المتفق عليه من الناشر Elsevier | 6 |
| 1.16 | 4.63 | سعر خدمة تحرير المسودات البحثية من الناشر Elsevier مناسبة للقيمة الفعلية المقدمة | 7 |
| 1.98 | 2.71 | يلتزم الناشر بنشر الورقة العلمية بعد الانتهاء من خدمة تحرير المسودات البحثية | 8 |
| 0.08 | 5.00 | خدمات تحرير المسودات البحثية لها دور فعّال في تحرير المعلمي وتنسيقه وضبطه | 9 |
| 0.56 | 4.91 | حققّت دار الناشر Elsevier مستوى الفائدة المتوقع من قبل الباحثين | 10 |

| 1.25 | 3.32 | استخدام خدمات تحرير المسودات البحثية كخيار اول لضبط محتوى البحث وتنسيقه | 11 |
|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 0.40 | 4.95 | سياسات دار النشر Elsevier تتفق مع المعايير الدولية فيما بتعلق بالنشر العلمي | |

| غير موافق بشدة | غير موافق | موافق الى حد ما | موافق | موافق بشدة |
|----------------|----------------|--------------------|-------------|------------|
| 1.79 - 1 | 2.59 - 1.80 | 3.39 - 2.60 | 4.19 - 3.40 | 5 - 4.20 |

Ministry of Education TAIBAH UNIVERSITY (039)





قسم المعلومات ومصادر التعلم

نموذج تعهد مقرر" مشروع التخرج" (info 492)

إسم الطـــالب: ريم بدر العنزي

الرقم الجامعي: 4150637

عنوان المشروع: إفادة الباحثين من خدمات تحرير المسودات البحثية المقدمة من دار النشر Elsevier دراسة ميدانية على الباحثين في قطاع العلوم التطبيقية:

أستاذ المسقرر: أمل أحمد عبدالفتاح

أتعهد أنا الطالب ريم بدر العنزي بالالتزام بالميثاق الاخلاقي لجامعة طيبة والذي ينص على ما يلي:

- 1- الالتزام بالأمانة العلمية والموضوعية عند إعداد البحوث العلمية وتحرى الدقة في النقل والاقتباس.
- 2- الالتزام باللائحة الموحدة للبحث العلمى في الجامعات وسلوكياته والقوانين واللوائح المتبعة نظاما بالجامعة.
 - 3- ممارسة الحرية الشخصية والأكاديمية بما لا يتعارض مع قيم وأخلاقيات ونظام الجامعة.
- 4- الالتزام بحقوق الملكية الفكرية وحقوق الطبع الواردة في وثيقة سياسة الملكية الفكرية بالجامعة.
- 5- الالتزام بالإجراءات التنظيمية التي تخضع لها حالات الغش وانتهاك الأمانة العلمية عند إعداد البحوث العلمية.

وفى حالة ثبوت عكس ذلك أتحمل كافة الإجراءات المترتبة.

إسم الطالب: ريم بدر العنزي

التــــوقيع: الرحــــ

التاريـــخ: 1444/11/21 هـ

Ministry of Education TAIBAH UNIVERSITY (039)





قسم المعلومات ومصادر التعلم

نموذج تعهد مقرر" مشروع التخرج" (info 492)

إسم الطـــالبة: صبا عثمان الاحمدي الرقم الجــامعي: ١٦١٢٧٣

عنوان المشروع: إفادة الباحثين من خدمات تحرير المسودات البحثية المقدمة من دار النشر Elsevierدراسة ميدانية على الباحثين في قطاع العلوم التطبيقية:

أستاذ المسقرر: أمل أحمد عبدالفتاح

أتعهد أنا الطالبة صبا عثمان الأحمدي الالتزام بالميثاق الاخلاقي لجامعة طيبة والذي ينص على ما

- 1- الالتزام بالأماثة العلمية والموضوعية عند إعداد البحوث العلمية وتحرى الدقة في النقل و الاقتباس.
- 2- الالتزام باللائمة الموحدة للبحث العلمي في الجامعات وسلوكياته والقوانين واللوائح المتبعة نظاما بالجامعة.
 - 3- ممارسة الحرية الشخصية والأكاديمية بما لا يتعارض مع قيم وأخلاقيات ونظام الجامعة.
- 4- الالتزام بحقوق الملكية الفكرية وحقوق الطبع الواردة في وثيقة سياسة الملكية الفكرية بالجامعة.
- والالتزام بالإجراءات التنظيمية التي تخضع لها حالات الغش وانتهاك الأمانة العلمية عند إعداد البحوث العلمية.

وفي حالة ثبوت عكس ذلك أتحمل كافة الإجراءات المترتبة.

السم الطالبة: حباعث ان الأعمي التاريــــخ: ١٥/١١ كـ ١٤٤ هـ

التاريخ : المشفوعات :..... الوقع :

Ministry of Education TAIBAH UNIVERSITY (039)





قسم المعلومات ومصادر التعلم

نموذج تعهد مقرر" مشروع التخرج" (info 492)

إسم الطـــالب: طيف حمدي العوفي

الرقم الجامعي: 4154408

عنوان المشروع: افادة الباحثين من خدمات تحرير المسودات البحثية المقدمة من دار النشر Elsevier دراسة ميدانية على الباحثين في قطاع العلوم التطبيقية.

Elsevier دراسه ميدانيه عني البحثين في قط أستاذ المــــقرر: د. أمل عبد الفتاح

أتعهد أنا الطالب طيف حمدى العوقى بالالتزام بالميثاق الاخلاقى لجامعة طيبة والذى ينص على ما يلى:

- 1- الالتزام بالأماثة العلمية والموضوعية عند إعداد البحوث العلمية وتحرى الدقة في النقل والاقتباس.
- 2- الالتزام باللائحة الموحدة للبحث العلمى في الجامعات وسلوكياته والقوانين واللوائح المتبعة نظاما بالجامعة.
 - 3- ممارسة الحرية الشخصية والأكاديمية بما لا يتعارض مع قيم وأخلاقيات ونظام الجامعة.
- 4- الالتزام بحقوق الملكية الفكرية وحقوق الطبع الواردة في وثيقة سياسة الملكية الفكرية
 بالجامعة.
- 5- الالتزام بالإجراءات التنظيمية التي تخضع لها حالات الغش وانتهاك الأمانة العلمية عند إعداد البحوث العلمية.

وفي حالة ثبوت عكس ذلك أتحمل كافة الإجراءات المترتبة.

إسم الطالب: طيف حمدي العوفي

التـــوقيع:

التاريـــخ: 11 / 11 / 1444

Ministry of Education TAIBAH UNIVERSITY (039)





قسم المعلومات ومصادر الثعلم

نموذج تعهد مقرر " مشروع التخرج" (info 492)

إسم الطــــالب: مرام صالح السهلي

الرقم الجامعي: 41504291

عنوان المشروع: إفادة الباحثين من خدمات تحرير المسودات البحثية المقدمة من دار النشر Elsevier دراسة ميدانية على الباحثين في قطاع العلوم التطبيقية:

أستاذ المسقرر: أمل أحمد عبدالفتاح

أتعهد أنا الطالب مرام صيالح السيهلي بالالتزام بالميثاق الاخلاقي لجامعة طيبة والذي ينص على ما يلي:

- 1- الالتزام بالأمانة العلمية والموضوعية عند إعداد البحوث العلمية وتحرى الدقة في النقل والاقتباس.
- 2- الالتزام باللائحة الموحدة للبحث العلمى في الجامعات وسلوكياته والقوانين واللوائح المتبعة نظاما بالجامعة.
 - 3- ممارسة الحرية الشخصية والأكاديمية بما لا يتعارض مع قيم وأخلاقيات ونظام الجامعة.
- 4- الالتزام بحقوق الملكية الفكرية وحقوق الطبع الواردة في وثيقة سياسة الملكية الفكرية بالجامعة.
- 5- الالتزام بالإجراءات التنظيمية التي تخضع لها حالات الغش وانتهاك الأمانة العلمية عند إعداد البحوث العلمية.

وفي حالة ثبوت عكس ذلك أتحمل كافة الإجراءات المترتبة.

اسم الطالب: مرام صالح السهلي

التـــوقيع:

التاريسخ: ١٤٤٤/١١/٢١هـ

Ministry of Education TAIBAH UNIVERSITY (039)





قسم المعلومات ومصادر التعلم

نموذج تعهد مقرر" مشروع التخرج" (info 492)

إسم الطـــالب: منال مصلح دبيان الجهني

الرقم الجـــامعى: 4152503

عنوان المشروع: إفادة الباحثين من خدمات تحرير المسودات البحثية المقدمة من دار النشر Elsevier دراسة ميدانية على الباحثين في قطاع العلوم التطبيقية:

أستاذ المسقرر: أمل أحمد عبدالفتاح

أتعهد أنا الطالب منال الجهني بالالتزام بالميثاق الاخلاقي لجامعة طيبة والذي ينص على ما يلي:

- 1- الالتزام بالأمانة العلمية والموضوعية عند إعداد البحوث العلمية وتحرى الدقة في النقل والاقتباس.
- 2- الالتزام باللائحة الموحدة للبحث العلمى في الجامعات وسلوكياته والقوانين واللوائح المتبعة نظاما بالجامعة.
 - 3- ممارسة الحرية الشخصية والأكاديمية بما لا يتعارض مع قيم وأخلاقيات ونظام الجامعة.
- 4- الالتزام بحقوق الملكية الفكرية وحقوق الطبع الواردة في وثيقة سياسة الملكية الفكرية بالجامعة.
- والالتزام بالإجراءات التنظيمية التي تخضع لها حالات الغش وانتهاك الأمانة العلمية عند إعداد البحوث العلمية.

وفى حالة ثبوت عكس ذلك أتحمل كافة الإجراءات المترتبة.

| المشفوعات : | التاريخ : | الرقم : |
|-------------|-----------|---------|
|-------------|-----------|---------|

Ministry of Education TAIBAH UNIVERSITY (039)





قسم المعلومات ومصادر التعلم

نموذج تعهد مقرر " مشروع التخرج" (info 492)

اسم الطــــاب: هاجر عناد السحيمي

الرقم الجامعي: 4150100

خوان المشروع: إفادة الباحثين من خدمات تحرير المسودات البحثية المقدمة من دار النشر Elsevier دراسة ميدانية على الباحثين في قطاع العوم التطبيقية:

أستاذ المعقرر: أمل أحمد عبدالفتاح

أتعهد أنا الطالب هاجر عناد السحيمي بالالتزام بالميثاق الاخلاقي لجامعة طيبة والذي ينص على ما يلي:

- 1- الالتزام بالأمانة العلمية والموضوعية عند إعداد البحوث العلمية وتحرى الدقة في النقل والاقتباس.
- 2- الالتزام باللائحة الموحدة للبحث العلمى في الجامعات وسلوكياته والقوانين واللوائح المتبعة نظاما بالجامعة.
 - 3- ممارسة الحرية الشخصية والأكاديمية بما لا يتعارض مع قيم وأخلاقيات ونظام الجامعة.
- 4- الالتزام بحقوق الملكية الفكرية وحقوق الطبع الواردة في وثيقة سياسة الملكية الفكرية بالجامعة.
- 5- الالتزام بالإجراءات التنظيمية التي تخضع لها حالات الغش وانتهاك الأمانة العلمية عند إعداد البحوث العلمية.

وفي حالة ثبوت عكس ذلك أتحمل كافة الإجراءات المترتبة.

اسم الطالب: هاجر عناد السحيمى

النَّـــوقيع: ﴿

التاريــــخ: 21/11/1444

لرقم التاريخ المشقوعات