



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة طيبة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم المعلومات ومصادر التعلم

دور حكومة المملكة العربية السعودية في التمكين العلمي والبحثي للمرأة في ظل جائحة كورونا : دراسة تطبيقية وibliographic. ببليوغرافية

The role of the government of the Kingdom of Saudi Arabia in the scientific and research empowerment of women in light of the Corona pandemic: an applied and bibliographic study.

مشروع تخرج استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في قسم المعلومات ومصادر التعلم.

عمل الطالبات:

٤٠٥٤٤٥٨	الاء ناصر الحربي
٤٠٧٨٨٣٩	أسرار عايض الحربي
٤٠٥١٧٨٨	دعاء محمد الجهنبي
٤٠٥٤٤٠٤	دعاء ناصر الحربي
٤٠٥٢٣١٦	ديننا عبد السلام المزیني
٤٠٥٢١٧٥	رنيم موسى العوفي
٤٠٥١٩٨٦	ليل صاطي المطيري
٤٠٥٢٧٩٤	نوره صالح العوفي
٤٠٥٢١٢٨	نوره فرحان الحربي
٤٠٥٣٠٠٤	يارا سلطان الحجيلي

شعبة: ISG1

إشراف الدكتورة: أمل عبد الفتاح صلاح أحمد

١٤٤٣ هـ - ٢٠٢٢ م

قائمة المحتويات

٦	شكراً وتقدير.....
٧	الإطار المنهجي للدراسة.....
٨	١٠ المستخلص.....
١١	١/١ المقدمة:.....
١٢	٢/١ أهمية الدراسة ومبررات اختيار الموضوع:.....
١٢	٣/١ أهداف الدراسة:.....
١٣	٤/١ تساؤلات الدراسة:.....
١٣	٥/١ حدود الدراسة:.....
١٤	٦/١ منهج الدراسة وأدواته:.....
١٧	٧/١ عينة الدراسة:.....
١٨	٨/١ الدراسات السابقة:.....
١٨	١/٨/١ الدراسات العربية:.....
٢٨	٢/٨/١ الدراسات الأجنبية:.....
٢٩	٩/١ أوجه التشابه والاختلاف بين الدراسات السابقة
٣٠	١٠/١ مصطلحات الدراسة:.....
٣٢	١١/١ فصول الدراسة.....
٣٣	الإطار النظري للدراسة
٣٤	١/٢ مفهوم تمكين المرأة.....
٣٤	٢/٢ خطوات تمكين المرأة.....
٣٥	٣/٢ العوامل المؤثرة على تمكين المرأة.....
٣٦	٤/٢ دور ومكانة المرأة في المملكة العربية السعودية.....

٥/٢ تمكين المرأة في مجال البحث العلمي في المملكة العربية السعودية : ماهيتها وأهميتها .	٣٧
٦/٢ مراحل تمكين المرأة في مجال البحث العلمي في المملكة العربية السعودية.....	٣٩
٧/٢ جهود المملكة العربية السعودية في تمكين المرأة في مجال البحث العلمي.....	٣٩
٨/٢ مبادرات تمكين المرأة في مجال البحث العلمي ومؤسساته في المملكة العربية السعودية ..	٤٠
٩/٢ المقومات الأساسية الواجب توافرها لزيادة تفعيل دور المرأة في تطوير البحث العلمي .	٤٢
١٠/٢ المرأة وتحديات البحث العلمي في المملكة العربية السعودية ..	٤٣
الإطار التطبيقي للدراسة.....	٤٤
١/٣ عرض وتحليل نتائج الاستبيان	٤٥
٢/٣ عرض وتحليل نتائج القائمة библиография:.....	٦٠
الخاتمة:.....	
نتائج:.....	٦٥
التوصيات:.....	٦٦
قائمة المراجع :	٦٧
المراجع العربية:.....	٦٧
المراجع الأجنبية :	٧٠
الملاحق	٧١
ملحق رقم ١	٧٢
ملحق رقم ٢	٧٥

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٤٦	توزيع أفراد عينة الدراسة من حيث الحالة الاجتماعية.	١
٤٧	توزيع أفراد عينة الدراسة من حيث العمر.	٢
٤٨	توزيع أفراد عينة الدراسة من حيث مستوى التعليم.	٣
٤٨	توزيع أفراد عينة الدراسة على القطاعين العام والخاص.	٤
٤٩	توزيع أفراد عينة الدراسة على الجهة الوظيفية.	٥
٥٠	توزيع أفراد عينة الدراسة من حيث المسمى الوظيفي.	٦
٥١	المفاهيم الأكثر انتشاراً حول تمكين المرأة في البحث العلمي من وجهة نظر عينة الدراسة.	٧
٥٢	أراء عينة الدراسة حول تحقيق المرأة المساواة في مجال البحث العلمي.	٨
٥٣	أراء عينة الدراسة حول توفير حكومة المملكة برامج تدريبية متخصصة من أجل تمكين المرأة في مجال البحث العلمي.	٩
٥٤	المجالات التي برع فيها المرأة في مجال البحث العلمي برأيه ٢٠٣٠.	١٠
٥٥	أراء عينة الدراسة حول مدى مساعدة الالتحاق بالجامعات والتعلم المرأة للنمو في مجال البحث العلمي.	١١
٥٦	أراء عينة الدراسة حول مساهمة جائحة كورونا لفتح المجال للمزيد من المشاركات للأبحاث العلمية والرسائل الجامعية أمام المرأة السعودية.	١٢
٥٧	أراء عينة الدراسة في مساهمة جائحة كورونا في ازدهار المرأة ومشاركتها في الأبحاث العلمية.	١٣
٥٨	مدى دعم بيئه العمل على ازدهار المرأة ومشاركتها في الأبحاث العلمية.	١٤
٦٠	أراء عينة الدراسة حول الدورات التدريبية وورش العمل التي حصلوا عليها.	١٥
٦١	التوزيع العددي للإنتاج الفكري للمرأة السعودية خلال ٢٠٢٠-٢٠٢٢.	١٦

٦٢	التوزيع اللغوي للإنتاج الفكري للمرأة السعودية خلال .٢٠٢٢-٢٠٢٠	١٧
٦٣	التوزيع الشكلي للإنتاج الفكري للمرأة السعودية خلال .٢٠٢٢-٢٠٢٠	١٨
٦٣	أكثر المؤلفات إنتاجية خلال جائحة كورونا.	١٩
٦٤	أكثر الموضوعات تأليفاً خلال جائحة كورونا.	٢٠

شكر وتقدير

في البداية نحمد الله تعالى على ان وفقنا وأعانا على إنجاز هذا البحث، والذي ألهمنا القوة والعزمية، فالحمد لله
حاماً كثيراً.

لابد لنا ونحن نخطو خطواتنا الأخيرة من الحياة الجامعية من وقفة نعود الى أعوام قضيناها في رحاب الجامعة مع أساتذتنا
ال الكرام الذين قدموا لنا الكثير باذلين بذلك جهوداً كبيرة في بناء جيل الغد، وانطلاقاً من مبدأ لا يشكر الله من لا يشكر
الناس نقدم أسمى آيات الشكر والحبة الى الذين مهدوا لنا طريق العلم والمعرفة الى جميع أساتذتنا في قسم المعلومات
ومصادر التعلم ونختص بجزيل الشكر والتقدير والامتنان الى

"الدكتورة الفاضلة " امل عبد الفتاح صلاح احمد "

التي رافقنا في مسيرتنا لإنجاز هذا البحث وعلى كل ما قدمته لنا من توجيهات ومعلومات قيمة ساهمت في إثراء
موضوع دراستنا في جوانبها المختلفة وكذلك نشكر كل من ساعد على إتمام هذا البحث وقدم لنا العون ومد لنا يد
المساعدة وزودنا بالمعلومات الالزمة لإنتمامه عسى الله ان ينفع به وينال على رضاكم والحمد لله رب العالمين .

الإطار المنهجي للدراسة

١٠. المستخلص

تهدف الدراسة الحالية الى التعرف على دور حكومة المملكة العربية السعودية في التمكين العلمي والبحثي للمرأة في ظل جائحة كورونا. اعتمدت الدراسة على منهجين أساسين ، هما المنهج الميداني وذلك للتعرف على رأى المرأة السعودية في دعم حكومة المملكة لها في مجال البحث العلمي، و المنهج البليوجرافي البليومترى لحصر الانتاج الفكري المنشور للمرأة السعودية خلال جائحة كورونا وتحليله. وتم اعداد استبيان و توزيعه على عينة عشوائية قوامها (١٠٦) من طلبة البكالوريوس وطلبة الدراسات العليا فما فوق و الموظفات، وأيضا اعتمدت الدراسة على اعداد قائمة بليوجرافية اشتملت على ٦٣٠ مفردة للمرأة السعودية في الفترة ما بين عام ٢٠٢٠ حتى عام ٢٠٢٢م، باللغتين العربية والإنجليزية، وتم ترتيب القسم الرئيسي للبليوجرافية هجائياً بأسماء المؤلفين مع اعداد كشافات هجائية بالمؤلفين والعناوين والموضوعات وربطها بالقسم الرئيسي للبليوجرافية، وكان من أهم نتائج الدراسة أن المرأة السعودية حققت تميزاً ملحوظاً في مجال البحث العلمي والابتكار ووصلت من خلاله الى أعلى المناصب المحلية والدولية، وساهمت جائحة كورونا في هذا التميز من خلال إتاحة مشاركتها في الأبحاث العلمية والمؤتمرات عن بعد، وأن تمكين المرأة في مجال البحث العلمي من أهم أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ ، وفي سبيل ذلك تقدم المملكة مجموعة من الإجراءات والدورات وورش العمل التي تساعده على أن يكون للجامعات ومقر العمل للمرأة دور في تمكينها في مجال البحث العلمي.

كما كان من أهم التوصيات، أنه لابد من إعادة النظر في المناهج الدراسية التي تقدم لطالبات الجامعة وتطويرها بحيث تتضمن مناقشة قضايا مهمة لقضية تمكين المرأة في المجتمع السعودي، بالإضافة إلى زيادة الاهتمام بالتروعية المجتمعية للمرأة وإرشاد المجتمع لأهمية دور المرأة في مجال البحث العلمي، وكذلك اوصت الدراسة بإنشاء دورات تدريبية مكثفة وورش عمل لطالبات المرحلة الثانوية للتعريف بكيفية البحث العلمي .

الكلمات المفتاحية: تمكين المرأة، المملكة العربية السعودية، المرأة السعودية، البحث العلمي، جائحة كورونا (كوفيد ١٩) ، رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ .

Abstract

The current study aims to identify the role of the government of the Kingdom of Saudi Arabia in the scientific and research empowerment of women in light of the Corona pandemic. The study relied on two basic approaches, namely, the field approach, in order to identify the opinion of Saudi women in support of the Kingdom's government in the field of scientific research, and the bibliographic approach to inventory and analyze the published intellectual production of Saudi women during the Corona pandemic. A questionnaire was prepared and distributed to a random sample of (106) undergraduate students, postgraduate students and above, and female employees. The study also relied on preparing a bibliographic list that included 630 items for Saudi women between 2020 and 2022, in both Arabic and English. One of the most important results of the study was that Saudi women achieved remarkable distinction in the field of scientific research and innovation, which nominated them to occupy the highest local and international positions. And that women's scientific activity led to an increase in their contribution to achieving educational development in the Kingdom of Saudi Arabia. Therefore, women's scientific activity diversified. It is limited to certain disciplines, but a branch and included all theoretical and scientific disciplines. One of the most important recommendations was that the curricula offered to university students should be reviewed and developed to include a discussion of important issues for the issue of women's empowerment in Saudi society, in addition to increasing interest in community awareness of women and guiding society to the importance of the role of women in the field of scientific research. Study by establishing intensive training courses and workshops for secondary school students to introduce the method of scientific research.

Keywords: Empowerment of women, the Kingdom of Saudi Arabia, Saudi women, scientific research, the Corona pandemic (Covid 19), the vision of the Kingdom of Saudi Arabia 2030.

١/١ المقدمة:

ان موضوع تمكين المرأة أصبح ركناً أساسياً في الحياة لدى كافة المجتمعات باختلاف العادات والتقاليد والمفاهيم كما أنه منبراً مهماً في مجال الأبحاث و الدراسات والمؤتمرات.

ولذلك فقد سعت حكومة المملكة العربية السعودية بأن يكون لها دور في تمكين المرأة في العديد من المجالات خاصة التعليمية، وفي سبيل ذلك سعت الجامعات السعودية لتقديم أفضل الخدمات للطلاب لإعدادهن للدراسة الجيدة ولسوق العمل ، وذلك بعده طرق على راسها المراكز الداعمة للمرأة لتمكينهن كقائدات وربات أعمال وعنابر مجتمعية فعالة و بناء قواعد المعلومات والاستفادة من نتائج البحث والدراسات بالإضافة إلى برامج التطوير والتدريب الازمة لارتقاء بمكانة دور المرأة في مجتمع المملكة العربية السعودية.

أن توجه المملكة للتحول نحو مجتمع المعرفة والخطة التي اعتمدتها الدولة في هذا الصدد والتي تمهد للتحول نحو الاعتماد على الاقتصاد المعرفي تتطلب مساهمة المرأة ومشاركتها في جميع الميادين فهي جزء من هذا المجتمع وعامل أساسي في تحقيق رؤيتها وتنميته.

ولقد برزت أهمية المرأة في مجال البحث العلمي والتنمية المعلوماتية ودورها في اقتصاد المعرفة، ومن هنا تكمن أهمية تمكين المرأة من أجل الإسهام في تطوير البحث العلمي والنهوض بمستوى المجتمع نحو ثورة المعلومات المتعددة باستمرار.

وتشير إحصائيات الاستبيان على تحقيق المرأة السعودية نمو وازدهار في مجال البحث العلمي، كما توفرت لها مقومات القيادة والريادة والمشاركة مع بقية عناصر المجتمع المحيط بها، فأصبح لها إنتاجاً فكرياً في جميع المجالات الإبداعية والفكريه والعلمية، ولم يقتصر إنتاجها على اللغة العربية ، بل ظهر إنتاجها في لغات متعددة. وبمقارنتها في الأعوام السابقة مثل عام ٢٠١٨ ، ٢٠١٩ نجد فارق بنسبة ٤٩٪ في ازدهار المرأة في مجال البحث العلمي من خلال اتحاد مشاركتها في الأبحاث والمؤتمرات عن بعد، وتم الاعتماد على القائمة البليوجرافية البليومترية في حصر وتحليل الانتاج الفكري المنشور للمرأة السعودية في جائحة كورونا. وسوف تتركز الدراسة على مدى أهمية تمكين المرأة في مجال البحث العلمي ومدى أسهامها في تنمية المجتمع.

٢/١ أهمية الدراسة ومبررات اختيار الموضوع:

إن أهمية الدراسة تكمن حول إلقاء الضوء على المرأة السعودية، حيث يعد تقييم نشاط المرأة العلمي والوقوف على مؤشرات نموه في هذا الوقت المعاصر من أهم القضايا التي تبرز مدى اهتمام المملكة العربية السعودية بمكانة المرأة وفتح المجال لها للمشاركة في تحقيق أهداف التنمية .

كما أن معظم الدراسات ركزت على تمكين المرأة في جوانب أخرى غير البحث العلمي ولهذا سعت الدراسة لتناول موضوع تمكين المرأة في مجال البحث العلمي وركزت الدراسة على التمكين خلالجائحة كورونا للتعرف على تأثير الجائحة على الانتاجية العلمية للمرأة في هذه الفترة، ومعرفة رأي المرأة السعودية نفسها في توفير حكومة المملكة العربية السعودية المقومات التي تساعدها على التقدم في مجال البحث العلمي.

والتعرف على قوة و فعالية دور المرأة الهام والجوهرى في مجال البحث العلمي، إذ أنه لم يحظ موضوع تمكين المرأة في مجال البحث العلمي بالدراسات الكافية على النطاق العربي بشكل عام والمملكة العربية السعودية بشكل خاص .

٣/١ أهداف الدراسة:

هدفت الدراسة إلى تحقيق هدف رئيس يتمثل في :

التعرف على دور حكومة المملكة العربية السعودية في التمكين العلمي والبحثي للمرأة في ظل جائحة كورونا ويتم تحقيقه من خلال الأهداف الفرعية التالية :

١- القاء الضوء على أهمية تمكين المرأة في مجال البحث العلمي في المملكة العربية السعودية والمبادرات التي ساهمت في تمكين المرأة بالمؤسسات البحثية والعلمية بالمملكة.

٢- تحديد المقومات الرئيسية الالازمة لتعزيز دور المرأة في مجال البحث العلمي.

٣- معرفة الواقع الفعلي لتمكين المرأة في البحث العلمي من وجهة نظر المرأة السعودية.

٤- حصر الانتاج الفكري للمرأة السعودية في ظل جائحة كورونا.

٥-معرفة التوزيع العددي والشكلي واللغوي للإنتاج الفكري للمرأة في ظل جائحة كورونا.

٦-تحديد أكثر الموضوعات تأليفاً في ظل جائحة كورونا.

٧- حصر المؤلفات الأكثر إنتاجية في ظل جائحة كورونا.

٨- الوقوف على أبرز تحديات تمكين المرأة والحلول المقترحة لذلك.

٤/ تساؤلات الدراسة:

- تسعى الدراسة للإجابة عن تساؤلات مهمة متعددة ، تتمثل في تساؤل رئيس ، هو :
- ما دور حكومة المملكة العربية السعودية في التمكين العلمي والبحثي للمرأة في ظل جائحة كورونا؟
كما تتفرع منه عدة تساؤلات فرعية لها أهمية أيضاً ، هي :
- ١- ما هي أهمية تمكين المرأة في مجال البحث العلمي في المملكة العربية السعودية وأهم المبادرات التي ساهمت في التمكين؟
 - ٢- ما أساس المقومات الرئيسية الازمة لتعزيز دور المرأة في مجال البحث العلمي؟
 - ٣- كيف هو الواقع الفعلي لتمكين المرأة في البحث العلمي من وجهة نظر المرأة السعودية؟
 - ٤- ما هي مخرجات الانتاج الفكري للمرأة السعودية في ظل جائحة كورونا؟
 - ٥- ما هو التوزيع العددي والشكلي واللغوي للإنتاج الفكري للمرأة في ظل جائحة كورونا؟
 - ٦- ما أكثر الموضوعات تأليفاً في ظل جائحة كورونا؟
 - ٧- ما هي المؤلفات الأكثر انتاجية في ظل جائحة كورونا؟
 - ٨- ما هي أبرز تحديات تمكين المرأة والحلول المقترنة بذلك؟

٥/ حدود الدراسة:

اشتملت حدود الدراسة على كلاً من :

- ١-الحدود الموضوعية : تناولت الدراسة دور حكومة المملكة العربية السعودية في التمكين العلمي والبحثي للمرأة في ظل جائحة كورونا.
- ٢-الحدود الزمنية : حصرت الدراسة الإنتاج الفكري المنشور للمرأة السعودية في شهر مايو ٢٠٢٠-٢٠٢٢.
- ٣-الحدود المكانية : تم توزيع الاستبيان على المرأة في منطقة المدينة المنورة وتم حصر الإنتاج الفكري المنشور للمرأة في المملكة العربية السعودية ككل.
- ٤-الحدود اللغوية: الإنتاج الفكري المنشور باللغتين العربية والإنجليزية.

٦/١ منهج الدراسة وأدواته:

المنهج : هو الأسلوب الذي يقوم الباحث باختياره والسير عليه اثناء قيامه بعملية جمع البيانات واكتساب المعرفة .

تم اعتماد الدراسة على منهجين أساسين ، هما:

- ١- المنهج الميداني .
- ٢- المنهج البيبليوجرافي الببليومترى .

و فيما يخص مفهوم مناهج الدراسة :

المنهج الميداني: منهج يعتمد على معلومات ميدانية غير موجودة في المصادر وغير مدونه في سجلات ومصادر معلومات سابقه، ولذلك تم الاعتماد عليه للتعرف على الواقع الفعلي لتمكن المرأة السعودية ورأي المرأة السعودية نفسها في دعم حكومة المملكة لها في مجال البحث العلمي.

المنهج البيبليوجرافي الببليومترى: منهج يهدف لتحويل خصائص الإنتاج الفكري وسماته اللغوية والنوعية والمكانية والموضوعية ومصادر نشره الى ارقام يتم تحليلها، وبالتالي يمكن الخروج بمؤشرات دالة على خصائص هذا الانتاج ، ولذلك تم الاعتماد على المنهج البيبليوجرافي الببليومترى في حصر الانتاج الفكري المنشور للمرأة السعودية في ظل جائحة كورونا و الاعتماد على المنهج الببليومترى في تحليل خصائص هذا الانتاج.

أدوات الدراسة:

اعتمدت الدراسة على أدوات لجمع البيانات ، تمثلت في :

١- الاستبيان : كأداة أساسية لجمع البيانات الميدانية حيث تم إعداد استبيان وجه الى عينة من المرأة في المجتمع السعودي، وذلك للتعرف على دور حكومة المملكة العربية السعودية في التمكين العلمي والبحثي للمرأة السعودية في ظل جائحة كورونا .

ولقد مر الاستبيان بعدة مراحل أساسية:

اولاً: اعداد وبناء الاستبيان

تماشياً مع اهداف الدراسة والإطار النظري له تم تحديد عناصر الاستبيان وترتيب الأسئلة وفقاً للعناصر ، فقد تم بناء الاستبيان في صورته المبدئية بسبعة محاور كل محور له اسئلته الخاصة ولقد

توصلنا الى سبعة عشر سؤالاً وتم عرض الاستبيان على أستاذ المقرر د/ امل عبد الفتاح وقامت بتعديل المحاور وترتيب الاستبيان. وتشتمل الاستبيان على عدة انماط من الاسئلة وهي :

١ - الأسئلة المفتوحة: وتكون اسئلته غير محددة الإجابة اي تكون الإجابة متروكة بشكل مفتوح للمبحوث لأبداء رأيه والتعبير عنه بأسلوبه الخاص

٢ الأسئلة المغلقة: وهو الذي تكون اسئلته محددة الإجابة يضعها الباحث ويقوم المبحوث اختيار أحدها بما يتحقق مع وجهة نظره.

ثانياً: تحكيم الاستبيان

تم ارسال الاستبيان وتحكيمه من قبل أستاذة قسم المعلومات ومصادر التعلم بجامعة طيبة وهم:

▪ أ.د/ محمود شريف زكريا - أستاذ مشارك بقسم المعلومات ومصادر التعلم - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة طيبة.

▪ أ.د/ صقر مويسان العتيبي - استاذ مساعد بقسم المعلومات ومصادر التعلم - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة طيبة.

▪ أ.د/ زيham عاصم غنيم - أستاذ مشارك بقسم المعلومات ومصادر التعلم - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة طيبة.

كما جاءت نتيجة التحكيم بتعديل بعض الأسئلة واضافة البعض الآخر مثل:

١- تعديل سؤال المسمى الوظيفي وجعل اجابته اجبارية

٢- اضافة سؤال ٦

٣- اضافة سؤال ١٠

٤- اضافة سؤال ٩

٥- اضافة سؤال ١١

(مرفق ملحق رقم ١)

ثالثاً: صياغة الاستبيان

بناء على ما تم في تحكيم الاستبيان قامت الباحثات بصياغته بشكله النهائي بعد اجراء كافة التعديلات التي طرحتها المحكمون.

رابعاً: تطبيق وتوزيع الاستبيان

بعد الانتهاء من صياغة الاستبيان وفق ما اقترحه الاساتذة المحكمين، لقد قمنا بما يلي:

- تصميم الاستبيان بشكل الكتروني من خلال خدمة نماذج قوقل (forms google) ونشره واتاحتة من خلال الرابط التالي:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSesHhBvpGmjKAYGMQpyNUUq1VGRT9_THrsO0Z-_YIR5fZZ68w/viewanalytics

- تم نشر الاستبيان وتوزيعه الكترونياً ودعوة الاشخاص للإجابة والمشاركة في الاستبيان.

خامساً: تحليل الاستبيان

تم تحليل الاستبيان بالطرق الدقيقة، المشتملة على دراسة كافة الأجوبة وتحليلها التحليل العلمي المنطقي، والخروج بأدق النتائج .

٢- القائمة البibliografية:

وقد مررت بعدة مراحل أساسية:

أولاً : اعداد قائمة الإنتاج الفكري

القائمة البibliografية هي الأداة الرئيسية لتطبيق المنهج البibliografي البibliومترى، لذلك قامت الباحثات بتجميع الإنتاج الفكري للمرأة السعودية خلال الفترة ما بين عام ٢٠٢٠ الى عام ٢٠٢٢ وهي الفترة الزمنية المحددة للدراسة.

ثانياً: تصميم القائمة

قامت الباحثات بحصر الإنتاج الفكري المنشور للمرأة السعودية وإعداد القائمة البibliografية واشتملت القائمة على ٦٣٠ مفردة للإنتاج الفكري للمرأة السعودية متنوعة ما بين (الكتب - الأطروحات العلمية باللغتين العربية والإنجليزية، ويشمل القسم الرئيسي للبibliografية على البيانات التالية: عنوان العمل، اسم المؤلف، بيانات النشر ، عدد الصفحات وحجم الكتاب، الرقم الدولي الموحد للكتاب، رأس موضوع

لكل مادة علمية، نوع الاطروحة، اسم الجامعة. وتم اعداد كشافات هجائية بالمؤلفين والعنوانين والموضوعات وربطها بالقسم الرئيسي للبليوجرافية.

ثالثاً : التحقق من البيانات

قامت الباحثات بالتحقق من جنسيات بعض السيدات اللاتي ضمننهم القائمة للتأكد من كونهن سعوديات الجنسية وكذلك التحقق من بعض الأسماء، حيث وجدت أسماء تطلق على الرجل والمرأة، وأيضاً التتحقق من بعض من بيانات النشر .

رابعاً: تحليل القائمة واستخراج النتائج

تم استخدام المنهج البليومترى لتحليل مفردات البليوجرافية والخروج بالنتائج الإحصائية وتقسيرها.

٧/١ عينة الدراسة:

في موضوع دراستنا الحالية تم اختيار عينة عشوائية من طلبة البكالوريوس وطلبة الدراسات العليا والموظفات بمختلف القطاعات بمنطقة المدينة المنورة خلال العام الدراسي ٤٤٣ـ٢٠٢٢ .

كما تم تحديد عينة الدراسة من قبل الباحثات متضمنة فيها أهم الفئات المستهدفة في مجال البحث العلمي والذين لهم شأن خاص به من أجل ذلك وقع الاختيار على طلبة البكالوريوس وطلبة الدراسات العليا والموظفات من ضمن العينة لممارستهم للبحث العلمي وإدراكهم أهمية تمكين وتعزيز دور المرأة في مجال البحث العلمي للمشاركة بالنهوض وتطوير المعرفة البشرية .

كما تم اقتراح من الباحثات نوع العينة بأن تكون عشوائية من أجل إعطاء فرصة لجميع الأفراد بمختلف أعمارهم للإجابة على الاستبيان وتوضيح مدى وعي المجتمع عن تمكين المرأة في مجال البحث العلمي من وجهة نظرهم .

نظراً لصعوبة حصر جميع أفراد العينة ، ونظرًا لرأي المتخصصين في البحث والقياس أن لا يقل حجم العينة المناسب في الدراسات الميدانية عن ١٠٠ مفردة لذلك تم توزيع الاستبيان بشكل عشوائي على عينة من النساء العاملات في المجتمع السعودي.

٨/١ الدراسات السابقة:

١/٨/١ الدراسات العربية:

١- دراسة (الشراي ٢٠٢٢، ٢٢) بعنوان الخدمات التعليمية وتعليم المرأة: السياق السعودي التي تهدف الى:

التعرف على واقع الخدمات التعليمية المقدمة للمرأة وأثرها على مسيرتها التعليمية وكان مجتمع الدراسة هو طالبات الجامعات السعودية لارتباط خدمات التعليم العالي ببيئة الفئة المستهدفة في الدراسة واختيرت ٧٧٥ طالبة بصورة عشوائية ضمن عينة الدراسة من طالبات جامعة الحدود الشمالية باعتبارها جامعة طرفية جغرافيا لاختبار جودة الخدمات التعليمية المقدمة لطالبات الجامعة في مختلف التخصصات وأثرها في رفع كفاءتهن التعليمية وانعكاسها على مستوى تعليمها وذلك من خلال تحليل علاقة جودة الخدمات التعليمية والأكاديمية من جهة والتعليم المقدم للمرأة السعودية من جهة أخرى من وجهة نظر الطالبات ضمن محاور (الخدمات التعليمية، الخدمات الصحية، والأندية الرياضية، ورياض الأطفال). وقد تم تصميم استبيان لجمع البيانات من عينة الدراسة وبابطاع منهجية التحليل المسحي. وتبيّن وجود أثر إيجابي لجودة الخدمات الأكademie التعليمية على تعليم الطالبات وتتوافق آراء الطالبات وتقارب مستوى رضاهن عن جودة الخدمات التعليمية والأكاديمية ودورها الإيجابي في رفع مستوى تعليم المرأة السعودية بالإضافة إلى الحاجة إلى تعزيز وتحسين محور الخدمات الأكاديمية المتعلقة بالمقررات الدراسية وكفاءة عضو هيئة التدريس جنباً إلى جنب في تحسين خدمات رياض الأطفال والحضانة بشكل مستمر لتحفيز الطالبات أكاديمياً وإبقاء مستوى رضا معقول لديهن عن هذه الخدمات لتمكينهن من التركيز بشكل أكبر على التحصيل الأكاديمي. ومن ضمن التوصيات التي جاءت بها الدراسة :

١- بحث أثر الخدمات الصحية والرياضية على التحصيل الأكاديمي للطالبات بشكل عميق.

٢- إجراء مسح دوري لآراء الطالبات بشكل سنوي خصوصاً في حال استحداث برامج جديدة

٢- دراسة (اللبدى، ٢٠٢١) بعنوان معوقات تمكين المرأة في العمل التي تحد من تعزيز الإبداع لدى المجتمع السعودي التي تهدف الى :

التعرف على واقع تمكين المرأة في العمل لدى جامعة أم القرى، والمعوقات التي تحد من الإبداع لدى موظفات جامعة أم القرى، والمقترحات التي تساهم في الإبداع للعمل لدى موظفات جامعة أم القرى، وللتفت أنظار المعنيين في جامعة أم القرى إلى ضرورة الوعي بقيمة العمل المبدع وأهمية اكتشاف

القدرة والطاقة واستثمارها. من أجل تحقيق أهداف الدراسة؛ تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، اقتصرت عينة الدراسة على عينة من الموظفات بجامعة أم القرى للتعرف على اتجاهاتهن نحو واقع تمكين المرأة في العمل وبلغ عددهم (٢٣) موظفة. وكانت من أهم نتائجها أن العلاقة بين تمكين المرأة في العمل ودورها في تعزيز الإبداع لدى جامعة أم القرى جاء بدرجة كبيرة من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة. ومن ضمن التوصيات التي جاءت بها الدراسة :

١- ضرورة توفير المعايير والإجراءات التي تساعد وتمكن المرأة في المجتمع .

٢- التطوير المنهي وتعزيز الثقة بالنفس لدى المرأة وإعطائها فرصة لتحمل المسؤولية.

٣- دراسة (الحميدي والبقمي، ٢٠٢١) بعنوان النشاط العلمي للمرأة السعودية في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز - حفظه الله- التي تهدف الى :

توضيح النشاط العلمي للمرأة السعودية في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله-في ثلات مجالات هي : (التعليم، البحث العلمي، المشاركة المجتمعية). واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي الوثائقى لتحقيق أهدافها، ومن أبرز النتائج التي توصلت لها ما يلى: ١- توع نشاط المرأة العلمي فلم يعد قاصرًا على تخصصات معينة؛ بل يشمل جميع التخصصات النظرية والتطبيقية.

٢- أن نشاط المرأة العلمي أدى إلى زيا ، والتعليمية في المملكة العربية السعودية. ٣- حققت المرأة السعودية تميزا ملحوظاً في مجال البحث العلمي والابتكار رشحها لأن تتقلد من خلاله أعلى المناصب المحلية والدولية. ٤- أثبتت المرأة قدرتها على تحقيق كثير من النجاحات والفعاليات والمبادرات التي تخدم المجتمع في مجال المشاركة المجتمعية من خلال الفرص التي أتيحت لها في هذا المجال. ومن

ضمن التوصيات التي جاءت بها الدراسة :

١- دعم الجامعات لنشاط المرأة العلمي في تحقيق الاقتصاد المعرفي من خلال تطوير البرامج والتخصصات والممارسات التربوية لتحقيق مخرج تعليمي ينسجم مع رؤية المملكة ٢٠٣٠ .

٢- إجراء مزيد من الدراسات التحليلية والميدانية لواقع دور المرأة الإنتاجي في تنمية المجتمع.

٤- دراسة (مشرف والبكري، ٢٠٢١) بعنوان جهود تمكين المرأة في جامعة طيبة: مركز تمكين المرأة أنموذجا التي تهدف الى :

التعرف على الأسس الفلسفية لتمكين المرأة من حيث الإطار الفكري والمفاهيمي والكشف عن جهود تمكين المرأة في جامعة طيبة وخاصةً مركز تمكين المرأة بالجامعة من وجهة نظر عينة البحث، والتعرف على واقع ممارسة مركز تمكين المرأة للدور المنوط به وفق عينة البحث، وتكونت عينة البحث من عدد (١١٠) من عضوات هيئة التدريس بمختلف المناصب القيادية والإدارية بجامعة طيبة

بالإضافة إلى (١٠٥٤) طالبة من مختلف الكليات بالجامعة، وقد طبقت عليهن استبانة تكونت من خمس أبعاد رئيسية تمثلت في مفهوم تمكين المرأة، مجالات تمكين المرأة، احتياجات تمكين المرأة، مستويات تمكين المرأة ومعوقات تمكين المرأة، وقد تم حساب التكرارات والنسب المئوية والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجات كل عبارة من عبارات الاستبانة كما تم إيجاد دلالة الفروق بين طالبات الكليات النظرية والكليات العملية التي تم حسابها من خلال اختبار (ت) لكل بعد على حدة وللاستبانة ككل، وباستخدام تحليل التباين الأحادي ANOVA تم التعرف على مدى وجود اختلاف بين أراء عضوات هيئة التدريس حسب المناصب القيادية والإدارية، وفي ضوء نتائج البحث تم صياغة تصور مقترن لتفعيل دور مركز تمكين المرأة بجامعة طيبة، وتمثلت أهم نتائجه فيما يلي: أبعاد تمكين المرأة المقدمة لمنسوبات جامعة طيبة كان متوسطاً في أغلب عبارات الأبعاد الخمس، وحصلت بعض العبارات على مستوى الأبعاد كل على درجات توفر عالية كما حقق بعد مفهوم تمكين المرأة درجات توفر عالية للطالبات ولعضوات هيئة التدريس. بعد مجالات تمكين المرأة حقق درجة توفر عالية لعضوات هيئة التدريس في المجال العلمي ودرجة توفر متوسطة للطالبات، بينما المجالات السياسي، الاقتصادي والاجتماعي حققت درجات توفر متوسطة لشقي العينة، وأخيراً حقق المجال الصحي درجة توفر متوسطة لعضوات هيئة التدريس ودرجة توفر عالية للطالبات. حقق بعد احتياجات تمكين المرأة معدل توفر متوسط لشقي عينة البحث وبعد مستويات تمكين المرأة حصل على معدل توفر متوسط لعضوات هيئة التدريس في حين حصل على معدلات توفر عالية للطالبات. بعد الخامس الخاص بمعوقات تمكين المرأة فحقق تفاوت في التوفير بين شقي العينة ليحصل على درجة توفر عالية لطالبات جامعة طيبة ويتحقق درجة توفر متوسطة لعضوات هيئة التدريس. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين أراء طالبات جامعة طيبة باختلاف التخصص (نظري/ عملي) في الأبعاد (الأول - الثاني - الثالث - الرابع) وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في البعد الخامس. لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أراء عضوات هيئة التدريس باختلاف المنصب القيادي والإداري (عضوة هيئة تدريس، نائبة رئيس قسم، رئيسة قسم، وكيلة، عميدة) في أبعاد تمكين المرأة الخمسة. ومن ضمن التوصيات التي جاءت بها الدراسة :

- ١- أعداد وتنفيذ برامج توعوية وتنفيذية تستهدف منسوبات جامعة طيبة من الطالبات وعضوات هيئة التدريس وجميع العاملات بالجامعة وشرائح المجتمع المختلفة من النساء لتوعيتهم بمفهوم تمكين المرأة.
- ٢- العمل على تغيير الأفكار المجتمعية السائدة نحو المرأة وقدرتها بمحاولة إرساء حقوق المرأة.

٥- دراسة (فرج وشريبي، ٢٠٢٠) بعنوان دور التعليم الجامعي في تمكين المرأة السعودية في ضوء إستراتيجية التنمية ٢٠٣٠ من وجهة نظر طالبات جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز التي تهدف إلى:

التعرف على دور التعليم الجامعي في تمكين المرأة السعودية في ضوء إستراتيجية التنمية ٢٠٣٠ والكشف عن تأثير بعض المتغيرات (الفرقة الدراسية، المسار، والفرع) لدور التعليم الجامعي من وجهة نظر الطالبات، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي، وصممت أداة لجمع البيانات، وهي استبانة تكونت من (٤٧) فقرة موزعة على خمس أبعاد رئيسية لتمكين المرأة السعودية في ضوء إستراتيجية التنمية ٢٠٣٠، واختيرت عينة عشوائية تكونت من (٦٠٠) طالبة من طالبات جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز، وتوصلت الدراسة إلى أن للتعليم الجامعي من وجهة نظر الطالبات دوراً في تحقيق إستراتيجية التنمية ٢٠٣٠ في التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة السعودية، وتبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات الطالبات تعزى لمتغير الفرقة الدراسية، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق من وجهات نظر الطالبات وفقاً لمتغير المسار في جميع أنواع التمكين عدا التمكين المؤسسي فقد جاء لصالح المسار الأدبي، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق من وجهات نظر الطالبات طبقاً لمتغير الفرع في فروع (الخرج والسليل ووادي الدواسر)، بينما أظهرت فروق في فرع (الدلم والحوطة)، وفي ضوء تلك النتائج أكدت الدراسة على أهمية دور التعليم الجامعي في تحقيق إستراتيجية التنمية ٢٠٣٠ وتمكين المرأة السعودية، وفي تعريف الطالبات بأهمية المشاركة في التنمية الثقافية والاقتصادية والاجتماعية. ومن ضمن التوصيات التي جاءت بها الدراسة :

- ١- يجب أن يقوم التعليم الجامعي بمناقشة القوانين التي قد ت Kelvin دور المرأة في المجتمع السعودي
- ٢- إنشاء مراكز بحثية متخصصة تتبع الجامعات وتهدف إلى زيادة مهارات المرأة الاجتماعية

٦- دراسة (الهذلي، ٢٠٢٠) بعنوان دور تمكين المرأة السعودية في تعزيز المسؤولية الاجتماعية في ضوء رؤية ٢٠٣٠ التي تهدف إلى:

التعرف على دور تمكين المرأة السعودية في تعزيز المسؤولية الاجتماعية في ضوء رؤية ٢٠٣٠ ولتحقيق أهداف البحث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي لملاعنته للبحث الحالي. وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية حيث طبقت الأداة على عينة مكونة من (١٦) وكيلات جامعة، و (٢) عميدات، و (١٤) وكيلات كلية، و (٨) رئيسيات أقسام. استخدم البحث الاستبانة كأدلة رئيسية تم تطبيقها على القيادات في جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز تم اختيارها بطريقة عشوائية لتمثيل القيادات الأكademie في الجامعات الحكومية في المملكة العربية السعودية. وأظهرت نتائج البحث ما يلي : -
أظهرت نتائج البحث أن المتوسطات الحسابية لبعد واقع تمكين المرأة في السعودية في ضوء رؤية ٢٠٣٠ جاء متراوحاً ما بين موافق، محайд، غير موافق بمتوسط حسابي بلغ "٣٠.٤٥". ٢- بينت

النتائج أن المتوسطات الحسابية لبعد واقع المسؤولية الاجتماعية للمرأة في السعودية في ضوء رؤية ٢٠٣٠ جاء متراوحاً ما بين موافق بشدة، موافق، محайд بمتوسط حسابي بلغ "٣٠.٦٦". ٣- توصلت الدراسة إلى أن المتوسطات الحسابية لدور تمكين المرأة السعودية في تعزيز المسؤولية الاجتماعية في ضوء رؤية ٢٠٣٠ جاء متراوحاً ما بين موافق، محайд بمتوسط حسابي بلغ "٣٠.٣٢". ٤- ظهر عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($a = 0.05$) لدور تمكين المرأة السعودية في تعزيز المسؤولية الاجتماعية في ضوء رؤية ٢٠٣٠ تعزيز للمتغيرات "الرتبة العلمية، عدد سنوات الخبرة، المسمى الوظيفي". وبناء على ما توصل إليه البحث من نتائج. ومن ضمن التوصيات التي جاءت بها الدراسة :

- ١- أن تعزز الجامعات السعودية مبدأ الشراكة الاجتماعية بين مؤسسات المجتمع المحلي عند تخطيط وتنفيذ السياسات التي تتعلق بالمرأة
- ٢- واستثمار إمكانات المرأة السعودية للعمل التطوعي لتحقيق التنمية المستدامة وفقاً لرؤية المملكة .٢٠٣٠

٧- دراسة (القرني ٢٠١٩) بعنوان **المعوقات التي تواجه القيادات الأكاديمية النسائية في الجامعات السعودية الناشئة وسبل التغلب عليها من وجهة نظرهن التي تهدف إلى :**

التعرف على المعوقات التي تواجه القيادات الأكاديمية النسائية في الجامعات الناشئة في المملكة العربية السعودية وسبل التغلب عليها من وجهة نظرهن، لتحقيق أهداف الدراسة قامت الباحثة بتطوير استبانة تضمنت (٢٧) فقرة، وبعد التحقق من ثباتها وصدقها، تم تطبيقها على عينة قوامها (٢١٤) من القيادات الأكاديمية النسائية في الجامعات السعودية الناشئة، كما قامت الباحثة بإجراء مقابلات مع مجموعة من القيادات الأكاديمية النسائية لتحقيق الهدف المتعلق بالسؤال الثالث. وقد أظهرت نتائج الدراسة أن المعوقات التي تواجه القيادات الأكاديمية النسائية في الجامعات الناشئة في المملكة العربية السعودية كانت بدرجة كبيرة وبمتوسط حسابي بلغ (٣٠.٨٠)، كما أظهرت نتائج الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($a = 0.05$) لنقديرات أفراد عينة الدراسة على المعوقات التي تواجه القيادات الأكاديمية النسائية تعزيز لمتغيرات الدراسة . ومن ضمن التوصيات التي جاءت بها الدراسة :

- ١- تعزيز الوعي المجتمعي لإظهار دور المرأة السعودية في التنمية خصوصاً مع تزايد إعداد الإناث في السعودية
- ٣- وتوفير أحواء عمل تتلاءم ودور المرأة الأسري ومسؤولياتها تجاه أبناءها وزوجها.

٨ - دراسة (الهويش، ٢٠١٨) بعنوان دور المرأة نحو تطوير البحث العلمي في ضوء تمكّنها من تكنولوجيا التعليم التي تهدف إلى :

التعرف على دور المرأة نحو تطوير البحث العلمي في ضوء تمكّنها من تكنولوجيا التعليم. واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي. وتتناولت الدراسة عدد من النقاط هما، البحث العلمي وأهمية تطويره والمعوقات التي تواجه المرأة نحو المشاركة في تطويره، والمقومات الأساسية الواجب توافرها لزيادة تفعيل دور المرأة في تطوير البحث العلمي، وتفعيل نشاط المرأة في مجال البحث العلمي لمواجهة المعوقات التي تحدّ من تمكّنها، وأهم المقترنات لتحسين مكانة المرأة في ضوء تقنية المعلومات، وشخصيات نسائية سعودية رائدة في مجال البحث العلمي. واختتمت الدراسة بالتأكيد على أنه يجب على المرأة السعي المستمر لتحسين قدراتها في مجال البحث العلمي باستخدام تكنولوجيا التعليم، فعلى الرغم من أن التغيير والتطوير المستمر والمتألق في بيئه تكنولوجيا التعليم وظهور نظم تشغيل وأدوات جديدة، وإصدارات جديدة من الأدوات والبرامج الحالية، أدى إلى شعور البعض بالإحباط وعدم القدرة على ملائمة تلك التطورات. ومن ضمن التوصيات التي جاءت بها الدراسة :

- ١- ضرورة رفع ميزانيات البحث العلمي مع منح حواجز مادية ومعنوية للمرأة الباحثة.
- ٢- ضرورة تشجيع المرأة وتدريبها لزيادة فرص القدرة على البحث العلمي في مختلف الميادين

٩ - دراسة (التويجري، ٢٠١٨) بعنوان التحديات التي تواجه القيادات الأكademية النسائية في الجامعات السعودية واليابانية: دراسة مقارنة والتي تهدف إلى :

التعرف على التحديات التي تواجه القيادات الأكademية النسائية في الجامعات السعودية واليابانية من خلال دراسة مقارنة للتعرف على الاختلافات في التحديات التي تواجه القيادات الأكademية النسائية في الجامعات السعودية واليابانية، وتحديد أهم الفروق بين القيادات في الجامعات السعودية واليابانية في هذه التحديات والاختلافات وفق عدد من المتغيرات، وللحصول على اقتراحات قد تساهم في التغلب على تلك التحديات، استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي والمقارن، كما تم الاعتماد على الاستبانة كأداة للدراسة بجانب الملاحظة وال مقابلة، وشمل مجتمع الدراسة القيادات الأكademية النسائية في السعودية واليابان، وطبقت الدراسة على عينة قوامها (٧١) قيادية من القيادات الأكademية النسائية السعودية واليابانية، وتوصلت إلى وجود فروق دالة إحصائيًا في التحديات بين القيادات السعودية واليابانية في اتجاه القيادات السعودية. ومن ضمن التوصيات التي جاءت بها الدراسة :

- ١- الحرص على مشاركة القيادات النسائية في صنع القرارات الاستراتيجية.
- ٢- توفير فرص التدريب على الأدوار القيادية من خلال الاستعانة بمراكز تدريب متميزة محليًّاً وعالميًّاً.

١٠ - دراسة (آل عمر والبعدي، ٢٠١٨) بعنوان تمكين المرأة في مؤسسات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية : الواقع والمأمول والتي تهدف إلى :

دعم المرأة السعودية لإكمال تعليمها العالي وشغل الوظائف والمهن وتمهيد الطريق أمامها للإسهام في التنمية الاقتصادية والثقافية والاجتماعية للبلاد، لهذا سعت الدراسة إلى بيان أهمية تمكين المرأة في مؤسسات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية الواقع والمأمول. واعتمدت في ذلك على المنهج الوصفي والتحليلي. وتمثلت أداة الدراسة في استبانة استقصائية لجمع البيانات والمعلومات اللازمة للدراسة. تكونت عينة الدراسة من ٣٢ مبحوثة من بعض مؤسسات التعليم العالي من "المملكة العربية السعودية". وجاءت نتائج الدراسة مؤكدة على نسبة الإناث في التعليم قبل الجامعي ضئيل جداً وخاصة الدكتوراه بلغت ٧٪ مما يقلل من فرصهن في الالتحاق في مؤسسات التعليم العالي وفرص توليدهن مناصب قيادية أكademية، كما بينت النتائج أن معظمهن في الوضع القيادي رئيس قسم بنسبة تكرارية ٢٨٪ مما يدل على ضعف تمكينهن في المستويات الإدارية العليا. ومن ضمن التوصيات التي جاءت بها الدراسة:

- ١- زيادة الوعي المجتمعي بأهمية تمكين المرأة بمختلف المجالات وتعزيز دورها القيادي.
- ٢- اجراء البحوث العلمية في مجال تمكين المرأة للوقوف على العوامل الحقيقة وراء عدم تمكين المرأة.

١١ - دراسة (القرالة، ٢٠١٨) بعنوان دور الجامعات السعودية في تنمية الكفايات المهنية الازمة لتمكين المرأة وظيفياً في ضوء رؤية ٢٠٣٠ التي تهدف إلى :

التعرف على دور الجامعات السعودية في تنمية الكفايات المهنية الازمة لتمكين المرأة وظيفياً في ضوء رؤية ٢٠٣٠. تكونت عينة الدراسة من (١٤٠) عضو من عضوات الهيئة التدريسية والإدارية من كليات التربية الثلاث في كل من (الخرج، والندم، ووادي الدواسر). تم اختيارهن بالطريقة العشوائية البسيطة وبنسبة (٣٦.٢٪) من مجتمع الدراسة، ولتحقيق أهداف الدراسة الحالية طورت الباحثة مقياس مكون من محورين وهما: (دور الجامعات في تنمية الكفايات المهنية وطرق تمكين المرأة وظيفياً). وأشارت نتائج الدراسة إلى أن مستوى دور الجامعات في تنمية الكفايات المهنية الازمة لتمكين المرأة وظيفياً جاء بدرجة مرتفعة، كما يوجد علاقة إيجابية دالة إحصائياً بين دور الجامعات في تنمية الكفايات المهنية وتمكين المرأة السعودية وظيفياً. ومن ضمن التوصيات التي جاءت بها الدراسة :

- ١- الباحثة إعداد برامج تدريبية لتمكين المرأة وظيفياً في الجامعات كأحد متطلبات الجودة الشاملة للجامعة.
- ٢- تعزيز قدرات المرأة السعودية من خلال المناهج الدراسية وإعداد الدورات التدريبية.

١٢ - دراسة (ابن شهلوب، ٢٠١٧) بعنوان أبعاد تمكين المرأة السعودية : دراسة مسحية من وجهة نظر عينة من أعضاء مجلس الشورى وعينة من أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية التي تهدف إلى :

محاولة تحديد أبعاد تمكين المرأة السعودية، من خلال تحديد مفهوم التمكين ومجالاته واحتياجاته ومستوياته، وتعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التحليلية التي اعتمدت على منهج المسح الاجتماعي الشامل لأعضاء اللجان المختارة من مجلس الشورى والمسح الاجتماعي عن طريق العينة لأعضاء هيئة التدريس في بعض الجامعات السعودية، واعتمدت الدراسة على أداتين هما: استبانة تم توجيهها للخواء من أعضاء لجان مجلس الشورى، واستبانة أخرى تم توجيهها إلى عينة من الأكاديميات من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج منها: أن من أبرز ملامح مفهوم تمكين المرأة السعودية عملية إتاحة الفرصة للمرأة للحصول على حقوقها الشرعية في المجتمع وتعزيز القوة الشخصية والاجتماعية للنساء لتحسين حياتهن، وأن من أهم مجالات تمكين المرأة السعودية تمكين التعليمي والتمكين الاقتصادي وحصولها على دخل كاف لتلبية احتياجاتها. وأن من أهم احتياجات تمكين المرأة السعودية: الاحتياجات التأهيلية (تعليم وتدريب) والاحتياجات الاجتماعية، وأن من أهم مستويات تمكين المرأة السعودية: مستوى المشاركة الذي يعتمد على تحقيق المشاركة الإيجابية للمرأة في عملية صنع اتخاذ القرار، ومستوى الإمكانيات الذي يعتمد على رفع قدرة المرأة في التحليل الموضوعي والنقد الوعي لأنظمة التمييز بين الرجل والمرأة. ومن ضمن التوصيات التي جاءت بها الدراسة :

- ١- تشجيع المرأة المتميزة في مجالات البحث والاختراع والابتكار وتوظيف تميزها محليا.
- ٢- إتاحة الفرصة للمرأة في المشاركة في اتخاذ القرارات.

١٣ - دراسة (الميزر، ٢٠١٧) بعنوان المرأة السعودية من التهميش إلى التمكين في التعليم والعمل التي تهدف إلى :

استعراض مسيرة تمكين المرأة في المجتمع السعودي ورصد مؤشرات تمكين المرأة تعليمياً ومهنياً وقد أولت الدولة السعودية المرأة اهتماماً كبيراً فأقرت لها حق التعليم والعمل والرعاية الاجتماعية والصحبة وحق التملك وإدارة الأعمال وشغل الوظائف القيادية وغيرها، بل وتعزيز دورها في مختلف المجالات على الرغم من التحديات الكامنة في الموروث الثقافي والاجتماعي، وفي ظل هذه الحقوق تمكنت المرأة السعودية من تحقيق الكثير من الإنجازات وأن تبرز شخصيتها وتبث ذاتها، وقد تم تمكين المرأة السعودية في مجال التعليم والعمل على نحو تدريجي إلى أن وصل بها إلى قمة الهرم التعليمي والوظيفي في المؤسسات التعليمية السعودية وفي مؤسسات العمل المتباينة، وحازت الكثير من المراتب

الوظيفية العليا، كنائب وزير، ومدير جامعة، وتجاوز التمكين ذلك إلى أن وصلت إلى عضوية مجلس الشوري. ومن ضمن التوصيات التي جاءت بها الدراسة :

- ١- مساعدة المرأة العاملة على القيام بأدوارها المختلفة من خلال دعم وتوفير الخدمات التي تمكنتها من القيام بهذه الأدوار.
- ٢- العمل على تغيير الصورة النمطية عن المرأة السعودية من خلال مراحل التعليم المختلفة.

٤- دراسة (أبو خضير، ٢٠١٢) بعنوان التحديات التي تواجه القيادات الأكاديمية النسائية في مؤسسات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية التي تهدف إلى :

التعرف على أهم التحديات التي تواجه القيادات الأكاديمية النسائية في مؤسسات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية، والتعرف على درجة إسهام الحلقات التطبيقية المقدمة في معهد الإدارة العامة في تزويد القيادات الأكاديمية بالمعرفات والمهارات التي تمكنتها من مواجهة تحديات الدور القيادي بكفاءة وفعالية. وطبقت هذه الدراسة على عينة قوامها "٤٠٠" مفردة من القيادات الأكاديمية النسائية المشاركة في الحلقات التطبيقية المقدمة في معهد الإدارة العامة، وبلغ عدد الاستثمارات المستردة والصالحة للتحليل "٢١٣" استبانة، وهذا يعادل نسبة استجابة تبلغ "٥٣.٢٥%" من مجموعة الاستبيانات الموزعة. وقد كشفت نتائج الدراسة أن التحديات التنظيمية تحتل المرتبة الأولى في الأهمية بالنسبة لمجموعة التحديات التي تواجه القيادات الأكاديمية النسائية، يليها التحديات المادية والتقنية، أما المرتبة الثالثة فكانت التحديات نقص التمكين، واحتلت التحديات الثقافية المرتبة الرابعة، أما المرتبة الخامسة والأخيرة فكانت للتحديات الذاتية. كما أوضحت النتائج أن الحلقات التطبيقية أسهمت في تزويد القيادات الأكاديمية النسائية بالمعرفات والمهارات الضرورية لممارسة الدور القيادي بدرجة كبيرة إضافة إلى دورها في الإسهام في تمكين القيادات الأكاديمية من مواجهة تحديات الدور القيادي بفعالية. كما خلصت النتائج إلى تحديد أهم الاحتياجات التدريبية المستقبلية لقيادات الأكاديمية. ومن ضمن التوصيات التي جاءت بها الدراسة :

- ١- وضع معايير للأداء المؤسسي في كافة النشاطات بما يضمن تحقيق أهداف المؤسسة التعليمية بسهولة ويسر.
- ٢- التطوير المستمر لإجراءات العمل في المؤسسات التعليمية بما يضمن مواكبة التغيرات والتطورات المستحدثة

١٥ - دراسة (القبلان، ٢٠١٠،) بعنوان المكتبات الرقمية ودورها في التمكين المعرفي للمرأة : دراسة مقارنة بين استخدام المرأة للمكتبات الرقمية في المدن الرئيسية والمناطق النائية التي تهدف إلى :

تشكيل المرأة نسبة كبيرة من المجتمعات في جميع بلدان العالم؛ فضلاً عن أنها عنصر ديناميكي وحيوي في المجتمع إذا ما أتيحت لها الفرصة لتنمية قدراتها ومهاراتها العلمية والعملية. وتكمّن مشكلة تقدمها في تنمية ذاتها في الوصول إلى المعلومات التي تدعّمها فكريًا، وتزيد من ثقافتها وخبراتها؛ ويزيد الأمر صعوبة أمام المرأة كلما كانت تعيش في مناطق بعيدة عن المدن الرئيسية يقل أو يندر بها وجود مؤسسات معلومات متاح لها زيارتها، وفي عصر الرقمنيات الذي نعيشه حالياً فإن هناك فرصة جيدة لإدماج المرأة في المجتمع، وتعزيز قدراتها العلمية، وخبراتها المعرفية بفرص متقاربة مع الرجل من خلال الاستفادة من المميزات التي توفرها المكتبات الرقمية المتاحة على الإنترنت، لتعزيز مكانتها العلمية والبحثية ومشاركتها على الصعيد المحلي والدولي. لذا سعت خطة التنمية السعودية الراهنة إلى تضييق الفجوة التنموية بين المدن الرئيسية والنائية لاسيما فيما يتعلق في مجال المرأة وإتاحة الفرصة أمامها للتطوير من خلال التعليم والمعرفة. وتماشياً مع ذلك فالدراسة الراهنة تهدف بشكل رئيس إلى التعرف على استخدام المرأة السعودية في كل من المدن الرئيسية والنائية للمكتبة الرقمية وتأثيرها على اتصالها العلمي والثقافي والحياتي، والمعوقات التي تحد من استفادتها من المصادر الرقمية. ومن ضمن التوصيات التي جاءت بها الدراسة :

- ١- أن تعمل الجامعات على نشر الوعي بأهمية المكتبات الرقمية وتوضيح أهميتها ونشر ودعم الوصول إليها بتعزيز المكتبات الجامعية باتصالات جيدة وسريعة.
- ٢- تزويد أعضاء هيئة التدريس بموقع أهم المكتبات الرقمية للاستفادة منها وإنجذب الطالبات إليها وتشجيعهن على استخدامها.

١٦ - دراسة (حوسو، ٢٠٠٧) بعنوان دور المناهج في تمكين المرأة التي تهدف إلى :

إبراز الدور الهام لمناهج التعليم في امتلاك المرأة للمعرفة والقدرات والمهارات التي تمكنها من المشاركة وذلك من خلال استكشاف الواقع الحالي لهذه المناهج، وتحديد مدى مساهمتها في تكريس الصورة النمطية التقليدية للمرأة. وسيتم ذلك من خلال التطرق لبعض النظريات التي تعالج موضوع التمكين أولاً ثم استقصاء بعض الدراسات الميدانية التي حلت صورة المرأة في المناهج، لنرى مدى التطابق والاختلاف بين هذه الدراسات وبين واقع المرأة الفعلي في المجتمع العربي انطلاقاً من أن المجتمعات العربية متشابهة نسبياً. ستغطي هذه الورقة بعض الدراسات على فترات زمنية متباينة نسبياً ومن

بلدان مختلفة التي تناولت صورة المرأة في المناهج ودور ذلك في تحديد مكانتها في المجتمع، وهل تساعده هذه الصورة المرسومة لها في المناهج على تمكينها أم لا خصوصاً وأن هناك اهتمام على الصعيد الوطني والعربي والدولي إلى تحسين مكانة المرأة وتقعيل أدوارها الإيجابية والإنتاجية والمجتمعية لتكون مشاركة فاعلة في عملية التنمية جنباً إلى جنب مع الرجل انطلاقاً من أهمية المؤسسات التعليمية بشكل عام والمدرسة بشكل خاص كأحد مؤسسات التنشئة الاجتماعية في بناء الصور النمطية حول الأدوار الجندرية للجنسين. ستركز هذه الورقة على المناهج المدرسية انطلاقاً من أن المدرسة هي أول مؤسسة تعليمية تبني المفاهيم لدى الفري ذكراً كان أم أنثى حيث إن المفاهيم في التعليم العالي بعد المدرسة تكون مواد تخصص في الحقل المعني. كذلك، سوف تناقش الورقة التطورات التكنولوجية الحديثة التي تم إدخالها في المناهج كوسائل تستخدم في عملية التدريس وسوف يتم التركيز على الإنترن特 والاقتصاد المعرفي وأثر ذلك على تمكين المرأة من خلال المهارات التي تكتسبها الإناث في التعليم المدرسي بشكل عام. وسوف تتعرض الورقة إلى الآثار السلبية طويلة المدى التي تتركها الأدوار الجندرية النمطية في المناهج على الحافظة للإناث وأدوارهم المستقبلية، وبالمقابل إبراز أهمية دور الأدوار الجندرية المتوازنة في تحفيز الإناث وتمكينهن من القيام بأدوار غير تقليدية في المستقبل.

ومن ضمن التوصيات التي جاءت بها الدراسة:

- ١- أن تمكين المرأة من خلال المناهج لا بد أن يشمل على تدريب جندي للتزويد بالمهارات والأساليب لتحسين التوجهات الجندرية من خلال المؤسسات التعليمية.
- ٢- التخطيط لسياسات إصلاحية تأخذ بعين الاعتبار الأدوار الجديدة للمرأة في المجتمع.

٢/٨/١ الدراسات الأجنبية:

١- دراسة (Alqahtani, 2020) بعنوان **معوقات تعليم المرأة: المشاركة في تعليم الكبار في المملكة العربية السعودية في الماضي والحاضر** التي تهدف إلى :

تحث هذه الورقة في الأسباب التي تجعل النساء لا يواصلن السعي لتحقيق التعليم العالي ويكتشفن الحاجز والصعوبات التي تواجهها النساء اللواتي يرغبن في مواصلة دراستهن أو العودة إلى المؤسسات التعليمية لمتابعة التعلم مدى الحياة. تواجه النساء العديد من الحاجز الظرفية والمؤسسية والمالية التي يمكن أن تمنعهن من مواصلة تعليمهن أو حتى البدء فيه. لذلك تحتاج النساء إلى الدعم المناسب للتغلب على هذه الحاجز وحل التحديات الخاصة بهم. في هذه الورقة سأبحث الحاجز من منظور سعودي، كطالب سعودي وطالب ماجستير واستخدام نظرية التعلم التحويلية لاستكشاف وجهة نظرى، بالإضافة إلى ذلك، سأقارن الحالة السابقة للمرأة السعودية بالوضع الحالى خاصه مع رؤية ٢٠٣٠

بواسطة الملك سلمان والأمير محمد بن سلمان وتمكين المرأة ومساواتها بالرجل في جميع المجالات. هناك أربعة حواجز رئيسية أمام المساعي التعليمية ناقشتها وهي: الحواجز الظرفية مثل مسئوليات الرعاية أو رفض الأسرة أو الزوج للسماح للمرأة بمواصلة دراستها، الحواجز المالية مثل القيود المالية الناجمة عن عدم كفاية التمويل، الحواجز المؤسسية مثل قيود العمر أو عدم وجود التوجيه المهني والإرشاد الأكاديمي والتحيزات بين الجنسين سأبحث في هذه الصعوبات في السابق وكيف اختلف في الحاضر. ومن ضمن التوصيات التي جاءت بها الدراسة :

- ١- توفير الدعم المناسب للتغلب على الحواجز التي تواجه تعليم الكبار في المملكة.
- ٢- توفير التوجيه المهني والإرشاد الأكاديمي في مؤسسات التعليم.

٢- دراسة (Alajlan, 2019) بعنوان **واقع تعليم المرأة السعودية: مناقشة حول الماضي والحاضر ورؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠** التي تهدف إلى :

الوقوف على واقع تعليم المرأة السعودية، ومناقشة المراحل التي مر فيها تعليم المرأة السعودية وصولاً إلى تمكين المرأة في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠. فمن خلال هذه الدراسة سيتم التطرق إلى الجهود غير الرسمية قبل عام ١٩٦٠ والتي تسبق التعليم الرسمي السعودي للمرأة، ويضم ثلاثة مراحل: الكتاتيب، المدارس شبة أهلية، والمدارس الأهلية. ومناقشة مرحلة الجهود الرسمية لتعليم المرأة السعودية في عهد الملك عبد العزيز رحمه الله مروراً بأهم الصعوبات والتحديات التي واجهتها تعليم المرأة. أيضاً التعليم العالي وأهم الانجازات التي قدمتها المرأة السعودية، وأخيراً تمكين المرأة في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠. ومن ضمن التوصيات التي جاءت بها الدراسة:

- ١- تطبيق التكنولوجيات الحديثة في العملية التعليمية.
- ٢- تقديم أعلى مستويات الدعم للمرأة من خلال تطوير موهبها والاستثمار في طاقاتها.

٩/١ أوجه التشابه والاختلاف بين الدراسات السابقة

تبين لنا من جميع الدراسات السابقة أن هناك تشابه مع الدراسة الحالية في تناولها لموضوع تمكين المرأة، وكافة الدراسات اتفقت على أهمية و ضرورة توفير المعايير والإجراءات التي تساعد وتمكن المرأة بشكل عام و متكامل في المجتمع .

كما لم تهمل الاتفاques على ضرورة الجانب التوعوي و التثقيفي للمرأة ، الذي يكمن في أهمية تمكينها و توفير المجالات العلمية الفعالة و الطموحة للمرأة .

و اتفقت الدراسات أيضاً على تفوق و تمكّن المرأة السعودية و الدعم العلمي و التعليمي و الاجتماعي المقدم لها ، و الذي هو من أهداف الرؤية ٢٠٣٠ .

وفيما يخص أوجه الاختلاف، بين دراستنا الحالية و الدراسات السابقة :

الاختلافات بين الدراسات تكاد تكون قليلة ، كافة الدراسات تطرقت إلى توضيح أهمية دور المرأة في المجتمع ، لكن من بعض أوجه الاختلاف كانت بين ، وضع الأولوية لبعض المعطيات في الدراسات كل. كما أن بعض الدراسات تناولت تحديداً المعوقات و التحديات التي تقف دون تمكين المرأة، و البعض الآخر تطرق إلى الجهود بشكل مخصص .

١٠/١ مصطلحات الدراسة:

التمكين:

وضعت عدة تعريفات لمفهوم التمكين ومن هذه التعريفات:

تعريف (عمر، ٢٠١٥) هو منح الأفراد قدرًا كبيرًا من الاعتماد على الذات وتلبية احتياجاتهم الاستراتيجية المرتبطة بالتغييرات التي تؤثر على حياتهم وتهدف إلى إحداث تغيير في كافة مجالات الحياة، وزيادة قدرتهم في الاعتماد على أنفسهم والمشاركة في قضايا تنمية المجتمع.

والتمكين هو عملية زيادة القوة الشخصية ، المجتمعية ، او السياسية حتى يمكن للأفراد اتخاذ إجراءات لتحسين أوضاعهم الحياتية وهو أيضاً مشاركة الناس في الاختيارات التي تؤثر على حياتهم ، وإعطائهم أقصى درجات التحكم في حياتهم (Gerald, 2000).

وعرف (Meredith and Murrel, ٢٠٠٠) التمكين بأنه تمكين شخص ما ليتولى القيام بمسؤوليات أكبر وسلطة من خلال التدريب والثقة والدعم العاطفي.

التمكين العلمي:

يمكن تعريف التمكين العلمي كما وضحته (السيد، ٢٠١٩) على انه: مجموعة من الإجراءات والخطوات المنظمة لتحقيق تعلم هادف وامتلاك معرفة علمية صحيحة، واكتشاف المهارات وتدعمها، وإدارة

التعلم واتخاذ القرارات العلمية. ويعد التمكين العلمي متطلب ومرتكز هام في كافة المجالات، ومدخلاً هاماً من مداخل التعليم والتعلم، ويتضمن قدرًا من الحرية والأدوات والمصادر اللازمة لإنجاز مهام معينة، ويهدف إلى تنمية التواصل العلمي والاجتماعي وتقدير الذات وفاعليتها، وتحقيق تعلم جديد يعتمد على الإبداعية والتجدد في الاستراتيجيات.

البحث العلمي:

أوضح (القرالة والعمري ، ٢٠٢١) ان مفهوم البحث العلمي هو : عمل منظم يهدف الى حل مشكلة معرفية باستقراء جميع مكوناتها التي يظن أنها أساس الإشكال. وهو أيضا استخدام الوسائل العلمية من أفكار وأدوات وفق قاعدة المنهج لمعرفة مشكلة البحث.

ويعرف أيضا بأنه : عملية فكرية منظمة يقوم بها شخص يدعى الباحث، من أجل تقصي الحقائق في شأن مسألة او مشكلة معينة تسمى موضوع البحث، بإتباع طريقة علمية منظمة تسمى منهج البحث، بغية الوصول الى حلول صالحة للتعيم على المشاكل المماثلة تسمى نتائج البحث (سعودي ومجاهد ، ٢٠١٩).

جائحة كورونا (كوفيد ١٩):

جائحة عالمية تتكون من سلسلة متنوعة وواسعة من الفيروسات التي قد تسبب الأمراض التنفسية للإنسان والحيوان على حد سواء، وتتراوح شدتها من نزلات البرد الشائعة إلى الأمراض الأشد خطورة، وقد سميت بـ كوفيد ١٩ ، وذلك لأنه تم اكتشافها في عام ٢٠١٩ .

رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ :

يقصد بها: الخطة الاستراتيجية للمملكة العربية السعودية في جميع شؤونها : الاقتصادية، والاجتماعية، والتعليمية، والسياسية، والترفيهية، وغيرها. وضعها الأمير محمد بن سلمان، وتنقسم إلى ثلاثة تقسيمات رئيسية هي اقتصاد مزدهر، مجتمع حيوي، وطن طموح. وتتضمن برامج اقتصادية واجتماعية لتجهيز المملكة إلى زيادة مداخيلها من غير النفط، وإصدار التشريعات والقوانين المنظمة لـ إداء العمل المؤسسي، بما يحقق الجودة الشاملة وإيجاد نقلة نوعية في المجتمع السعودي، ليواكب المجتمعات العالمية المعاصرة (المعجل ، ٢٠٢١).

١١/ فصول الدراسة

بدأنا الدراسة **بالمقدمة المنهجية** التي تناولت الإطار العام للدراسة والتي كان الهدف منها أن تكون مدخلاً لموضوع وأساس الدراسة، حيث اشتملت على المقدمة، أهمية الدراسة ومبررات اختيار الموضوع، أهداف الدراسة، تساؤلات الدراسة، حدود الدراسة، منهج الدراسة وأدواته، عينة الدراسة، الدراسات السابقة وأوجه التشابه والاختلاف بين الدراسات السابقة، مصطلحات الدراسة. ثم تناول الإطار النظري للدراسة والإطار التطبيقي وخاتمة اشتملت على أهم النتائج والتوصيات لموضوع الدراسة.

الإطار النظري للدراسة اشتمل على: توضيح لمفهوم تمكين المرأة، وخطوات تمكين المرأة والعوامل المؤثرة في التمكين، ودور مكانة المرأة في المملكة العربية السعودية وتوضيح لمفهوم تمكين المرأة في مجال البحث العلمي في المملكة العربية السعودية ماهيته وأهميته، والمراحل التي مر بها تمكين المرأة في المملكة العربية السعودية، وجهود المملكة العربية السعودية في تمكين المرأة في مجال البحث العلمي، ومبادرات تمكين المرأة في مجال البحث العلمي ومؤسساته في المملكة العربية السعودية، والمقومات الأساسية الواجب توافرها لزيادة تعديل دور المرأة في تطوير البحث العلمي، والتحديات التي تواجه المرأة في مجال البحث العلمي في المملكة العربية السعودية.

الإطار التطبيقي للدراسة اشتمل على: عرض وتحليل نتائج الاستبيان، وعرض وتحليل نتائج القائمة البليوجرافية.

خاتمة الدراسة: تلخيص لمجموعة النتائج التي توصلت لها الدراسة ومجموعة من التوصيات، وقائمة بالمصادر التي اعتمدت عليها الدراسة مع أرفاق أسئلة الاستبيان والقائمة البليوجرافية في الملحق.

الإطار النظري للدراسة

١/٢ مفهوم تمكين المرأة

التمكين هو العمل الجماعي و القوية والتعزيز للمواجهة والتغلب على العقبات كما أنه هو توسيع إمكانيات وقدرات الأفراد في التأثير والتحكم والتعامل. والتمكين يشير إلى تطوير مشاركة المرأة ودعم إمكانيات المرأة وينمي من معرفتها وقدراتها ووعيها ، ومن ثم تحقيق ذاتها في مختلف الأصعدة اجتماعياً وسياسياً ومادياً وإتاحة كافة القدرات لها التي تجعلها قادرة على السيطرة على وضعها وظروفها والإسهام الوعي والحر في بناء المجتمع (شرف والبكري، ٢٠٢١).

ووضعت تعريفات عدة لمفهوم تمكين المرأة جميعها تدور حول فكرة واحدة وهي تمكينها من اتخاذ القرارات والتأثير في مجريات الأمور المهمة بالنسبة لها ، ومن هذه التعريفات تعريف (shettar, 2015) والذي هو زيادة القوة الروحية، او السياسية، او الاجتماعية، او التعليمية، او الاقتصادية للمرأة . وعرفها أيضاً (geleta et al,2017) أنها العمليات التشاركية التي تعزز مشاركة المرأة والمجتمع في تحسين الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية لأفراد المجتمع.

أن من أبرز ملامح مفهوم تمكين المرأة السعودية يتمثل في أنه عملية إتاحة الفرصة للمرأة من خلال تعزيز القوة الابداعية والاجتماعية للنساء لتحسين حياتهن ، وأن من أهم احتياجات تمكين المرأة السعودية الاحتياجات التأهيلية والاحتياجات الاجتماعية، وأن من أهم مستويات تمكين المرأة السعودية : مستوى المشاركة الذي يعتمد على تحقيق المشاركة الإيجابية للمرأة في عملية صنع القرار ، ومستوى الامكانية الذي يعتمد على رفع قدرة المرأة في التحليل الموضوعي والنقد الوعي لأنظمة التمييز بين الرجل والمرأة (الأحمدي، ٢٠١٩).

٢/٢ خطوات تمكين المرأة

البحث عن الخطوات المتاحة لتمكين المرأة يمنحها مصادر القوة لتكون عنصراً مؤثراً وهناك عدة خطوات يتم اتباعها لتمكين المرأة منها:

الخطوة الأولى: بناء الوعي لدى المرأة

حيث هي عملية أساسية لديها القدرة على التغيير الجذري للمفاهيم الخاطئة عن المرأة نفسها وحقوقها ، وتفعيل هذا الوعي لدى المجتمع عن الأدوار المختلفة التي يمكن أن تمارسها كإنسان وتنتقق بأدائها وعملها. وهذه الخطوة لا يمكن تجاوزها أو تخطييها إلى خطوات تالية في حركات استباقية . و أنها عملية قد تكون بطيئة، ولكنها عميقة وتبني أرض صلبة للخطوات المستقبلية الأخرى.

الخطوة الثانية : التأهيل والتدريب وبناء القدرات

حيث هي خطوة تكميلية متى ما نشأ الوعي لدى المرأة والمجتمع، بحيث تخضع المرأة لبرامج تدريبية بوعي وحماس وشغف ودراءة وتسلح بالقدرات التي تمكّنها من خوض ميادين العمل المختلف.

الخطوة الثالثة : بناء القدرة المعرفية

حيث هي امتلاك المعلومات الصحيحة والمعرفة الحقيقة بأوضاع المرأة والمجتمع من أجل وضع البرامج والاستراتيجيات أولاً بأول لتحقيق التمكّن .

ويعتبر تمكّن النساء أحد جناحي طائر نهوض المرأة في الوطن العربي والذي جناحه الآخر هو قيام حركة واسعة لنهوض المرأة في إحداث الإصلاح المجتمعي المنشود ويبداً تمكّن النساء بالتركيز على منظومتين من الأولويات : تتمثل الأولى في التعليم الذي من خلاله يتم القضاء على حرمان النساء من التمتع بالصحة ومن اكتساب المعرفة . والثانية تكون في كسر العوائق الكابحة لتوظيف قدرات النساء .

الخطوة الرابعة: البحث عن فرص عمل مناسبة

البحث عن فرص عمل بالتعاون مع الجهات المختصة والبحث عن فرص عمل بديلة للراغبات في العمل الخارج عن تخصصهن بسبب عدم وفرة الوظائف ، وأيضا العمل على توفير بعض المشاريع المتوسطة والصغيرة بالتعاون مع الجهات المختصة للراغبات بالعمل الحر (عوض ، ٢٠١٤)

٣/٢ العوامل المؤثرة على تمكّن المرأة

يعد تمكّن المرأة السعودية من أكثر الاستراتيجيات المستخدمة حالياً في المملكة العربية السعودية في ظل حكم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان وولي عهده الامير محمد بن سلمان ، من خلال رؤية المملكة ٢٠٣٠ تمكّنت المرأة من اكتساب المهارة والخبرة ، وتطوير قدراتها وبالاعتماد على الذات حيث يساعد التمكّن من حصول الأفراد بما فيهم المرأة على القوة ، وهذا يتم من خلال اكتساب المعلومات الخاصة بهم وبالبيئة التي يعيشون فيها ، ومن خلال العمل مع الأفراد من أجل إحداث التغيير المطلوب في المجتمع ، فهي عملية تفاعلية ناتجة عن تفاعل خبرات الأفراد ، وينتّج عنها التغيير الاجتماعي المهم لإحداث التغيير من خلال المؤسسات ذات التأثير في حياتهم ومجتمعاتهم . مما يتطلب زيادة وعي المرأة بقدراتها ، وحثّها على تطويرها للحاق بعملية التنمية فتجعل المرأة قادرة على المشاركة الفاعلة في صنع التنمية البشرية والاستفادة من إنتاجاتها وهو محور التنمية وجواهرها وليس فقط أدائها (الميزر ، ٢٠١٧).

ومن العوامل المؤثرة في تمكين المرأة ما يلي:

- ١- التنمية الشاملة ورفع درجة الوعي وتغيير المفاهيم والأفكار الخاطئة عن قدرات المرأة، فوجود القوانين وحدها وإن كانت مهمة. لا يكفي ولا يضمن تبنيها على أرض الواقع أو الالتزام بها، إلا إذا كانت مدعاة بوعي ثقافي واقناع شعبي جماعي، وطبيقي لكل فئات وشرائح المجتمع، والذي يستلزم تنمية الفكر والإدراك.
- ٢- الأخذ بعين الاعتبار مفهوم " طبيعة المرأة " وخصوصية هذا المفهوم وغيره في الوعي ، والعمل على تغيير مثل هذا المفهوم وغيره من المفاهيم الذي يعتبر من المعوقات الثقافية .
- ٣- اتساق وتكامل لأي خطط ضمن برامج التنمية المتضمنة لتمكين المرأة ، مع المنظومة الحضارية والثقافية للمجتمع وطبيعة تكوينه الثقافي.
- ٤- تضمين خطط التنمية والتمكين مع مراعاة خاصة لطبيعة المجتمع المدني ، والعلاقات الرقابية والمجتمعات المحلية ذات الاعتماد الذاتي ، على مبدأ عدة برامج ومشاريع وخطط متعددة ، لأجل التنمية الشاملة متكاملة.
- ٥- تفعيل دور المجتمع الأهلي والمنظمات الخاصة والجمعيات المحلية ، وإعطاءها مزيداً من حرية العمل (اللبدي ، ٢٠٢١).

٤/ دور ومكانة المرأة في المملكة العربية السعودية

استطاعت المرأة السعودية أن تخطو خطوات تاريخية مشرفة متناسبة مع ثقافة المجتمع ومتغيرات العصر ومرحلاته المختلفة بفضل من الله، ثم بدعم القيادة الرشيدة وولادة الأمر منذ تأسيس المملكة العربية السعودية التي أولت الرعاية لكل ما من شأنه دفع عجلة التنمية الوطنية على مبدأ المساواة وتكافؤ الفرص بدءاً من منحها حق التعليم وصولاً إلى تقليدها المناصب العليا، فأصبحت المرأة محط أنظار العالم للحديث عنها في منح الثقة الملكية الكاملة وأنها على قدر المسؤولية تسهم في تفعيل دورها بصفتها مواطنة شريكة في بناء الوطن وأجهزته على الرغم من التحديات والمعوقات. وأيضاً إبهار المرأة السعودية في مختلف المجالات يزداد يوماً بعد آخر، وهو ما برهنه حصولها على المرتبة الأولى عربياً والعشرة عالمياً ضمن أكثر النساء تعليماً في العالم. دون شك فما تشهده المرأة السعودية من تمكين وتطوير ليس بجديد فقد منحت حق التعليم بالتحاقها بالكتاتيب والمدارس في عدد من مدن وقرى المملكة، وتم تأسيس الرئاسة العامة لتعليم البنات التي انشئت المدارس التعليمية بمراحلها المختلفة ثم كليات البنات وتخصيص أقسام بالجامعات، إضافة إلى الاستفادة من برامج

الابتعاث بالخارج وصولاً إلى افتتاح أكبر جامعة نسائية بالعالم، وهي جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن في عام ١٤٢٩ هـ، التي تعد أول مدينة حكومية متكاملة خاصة بالمرأة، وعيّنت سمو الأميرة الدكتورة الجوهرة بنت فهد بن محمد بن عبد الرحمن كأول مدير لها، وفي عام ١٤٣٠ تم تعيين أول سيدة سعودية وهي الأستاذة نورة الفايز بمرتبة نائب وزير وزارة التعليم، مما جعل طموح المرأة السعودية بلا حدود في ظل ما تعشه المملكة العربية السعودية في مختلف المجالات من رخاء وتطور.

ويوصف عام ٢٠١٧ م بأنه "عام تمكين المرأة السعودية" إلا أن عام ٢٠١٨ م قد زاد عليه بتمكينها في أمور مستحدثة منها قيادة المركبة، وتبعها إقرار قانون التحرش الذي يؤكد حرص ومتابعة القيادة على المحافظة عليها كقيمة معايير إنسانية، وقرار ممارسة الرياضة للفتيات بالمدارس والسماح للأسر بدخول مباريات كرة القدم، وكذلك السماح للسعوديات بالمشاركة في الألعاب الأولمبية، ومنح تراخيص قيادة الطائرات للمرة الأولى في تاريخ المملكة، ثم زاد عام ٢٠١٩ عليهمما بأن تبؤت المرأة السعودية لأول مرة منصب "سفير" في صورة مشرقة لقدرات وكفاءة السعوديات في كل مجال، ونجد القاسم المشترك الأبرز في كل ذلك التطور الوثّاب الواضح في خطى النجاح والتميز ثمرة لقرارات وتوجيهات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود - حفظه الله - وثمرة مهندس الرؤية السعودية صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز ولـي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع.

ويتواصل سعي المملكة لتحقيق المزيد في طموح لا يتوقف ضمن رؤية ٢٠٣٠ التي تستهدف رفع نسبة مشاركة المرأة السعودية في سوق العمل بنسبة ٣٠٪، إضافةً إلى تبوئها مناصب سياسية، فضلاً عن مشاركتها الفعالة في مجلس الشورى والمجال الأمني، وتوليها المناصب العليا في قطاع التعليم، وترشيح نفسها لعضوية رئاسة البلدية، وهنا نجد أن تمكين المرأة السعودية ودعم قدراتها بالتأهيل وإتاحة الفرص جعلها شريكاً حقيقياً فاعلاً في بناء الوطن والتنمية.

وقد حققت المرأة السعودية الكثير من الإنجازات وأسهمت بدور فعال في نهضة مجتمعها حيث اتاحت لها المجتمع الكثير من فرص المشاركة ويعود نجاح المرأة إلى إدراك الدولة السعودية أهمية مشاركتها كما أنها تمثل نصف المجتمع لذا لا يمكن تحقيق أي إنجاز إذا كان نصف المجتمع مهمشاً ومعطلًا (الميزر، ٢٠١٧).

٥/٥ تمكين المرأة في مجال البحث العلمي في المملكة العربية السعودية : ماهيته وأهميته
لقد أصبح البحث العلمي من أهم الأنشطة التي ينبغي ممارستها من قبل المنظمات مهما اختلفت طبيعة عملها وتمكين المرأة في البحث العلمي يعتبر طريق للوصول إلى الاقتصاد المعرفي وهو واحد

من اهم اجزاء الفكر البشري فإن المساهمة به تكون مؤثره ايجاباً وسلباً في تطور وتقدم الشعوب وقد كان للمرأة مشاركه قيمه في تطوير هذا الفكر من خلال مساهمتها في مختلف المجالات الاجتماعية والتنموية وغيرها، كما انها تلقت اهتمام وعنايه في سبيل طلب العلم ، من خلال هذا الاهتمام برزت لنا نساء عالمات حيث ارتفع ذكرهن وانتفع الناس بعلمهن وسجل لهن تميزهن العلمي ونبوغهن المعرفي ولايزال اثر علمهن وتعليمهن موجوداً الى الان.

ويأتي تمكين المرأة في البحث العلمي على قائمة الموضوعات الهامة لأنها مرتبطة بالتنمية الشاملة في المجالات المختلفة الى جانب توظيفها لحل المشكلات المطروحة في الدولة والمجتمع أيضاً، وفي العقود الأخيرة تم انشاء كثير من المؤسسات العلمية في المملكة العربية السعودية وتم التوسع في التعليم بكافة مراحله وتم انشاء العديد من الجامعات والمعاهد المهنية وبدأت بعض الجامعات وكذلك المؤسسات بالتتوسيع في البحث العلمي للمرأة (قطب والخولي، ٢٠١١).

ذلك ان تمكين المرأة في المجتمع يعتبر من اولويات رؤية المملكة ٢٠٣٠ مما له بالغ الاثر في تعزيز قدراتها البحثية وابراز انتاجها العلمي في مختلف المجالات وايضاً توظيف مهاراتها البحثية بحيث تخدم المجتمع ومتطلباته ، ولقد زاد اهتمام المملكة بتمكين المرأة في مجال البحث العلمي وفتح آفاقاً مستقبلية كبيرة للمرأة وذلك لدورها الكبير في النهوض بالجانب الاقتصادي والاجتماعي للدولة. وان توجه المملكة للتحول نحو مجتمع المعرفة والخطة التي اعتمدتها الدولة في هذا الصدد تتطلب مساهمة المرأة ومشاركتها في جميع المجالات وبناء على ذلك يعد تمكين المرأة في مجال البحث العلمي وإسهامه في تنمية المجتمع من اهم التحديات التي تواجه مستقبل الوطن الذي يتطلع الى نهضة علمية تقوده الى مصاف الدول المتقدمة (الحميدي والبجمي، ٢٠٢١).

ومن أهمية تمكين المرأة في مجال البحث العلمي في المملكة العربية السعودية ما يلي:

- ١- رفع كفاءه المرأة وتنمية قدراتها المهنية والوظيفية ينعكس بشكل فعال وايجابي على تكوين وصقل شخصية المرأة السعودية وقدرتها على التعلم المستمر وزيادة انتاج الابحاث العلمية.
- ٢- توفر الكفاءات النسائية ذات الخبرة التطبيقية فيما يتعلق بالربط بين المؤسسات البحثية والانتاجية.
- ٣- تعزيز مكانة المرأة في المجتمع واكسابها المهارات والقدرات التي تسمح لها بالمشاركة في سوق العمل والانتاج.
- ٤- يزود البحث العلمي المرأة بالمعلومات الازمة للحصول على فرص العمل في المجالات المختلفة دون تميز .
- ٥- تمكين المرأة في مجال البحث العلمي يزيد من تحقيق الابتكار وزيادة الانتاجية في المجتمع.

٦- نهوض المرأة السعودية بمستواها الثقافي والمشاركة في دعم التنمية الاجتماعية. (شرعبي، ٢٠٢٠)

٦/٢ مراحل تمكين المرأة في مجال البحث العلمي في المملكة العربية السعودية

المرحلة التمهيس: عاشت المرأة السعودية قبل نحو خمسين عام تحت ظل العادات والتقاليد التي افقدتها الكثير من الحقوق وفرضت عليها الكثير من المحظورات وحرمتها من التمتع بحقوقها وتركت مسؤولياتها في العناية بمنزلها وأبنائها والتميز بينها وبين الرجل والفرض على كل منها الواجبات والحقوق بما يتنقق مع طبيعته وينشأ عن تلك الفروق بين احكام المرأة واحكام الرجل تقدير حاجات ومتطلبات وطبيعة كل منها.

مرحلة التمكين : أولت حكومة المملكة العربية السعودية منذ عهد الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود، اهتماماً كبيراً بالمرأة السعودية وتعليمها وتمكينها من جميع حقوقها في ضوء ما نصت عليه تعاليم الشريعة الإسلامية السمحاء، وحازت جل اهتمام الملك المؤسس بعد توحيد البلاد، وكان داعماً لكل ما يعزز مكانتها ويهدي المجتمع العربي السعودي بمنهج الشريعة ومن ثم فان النظام الأساسي قد ساوي بين كل من الرجل والمرأة في العناصر الرئيسية في كل من المجال الاقتصادي والاجتماعي فقد اهتمت حكومتنا الرشيدة بتعزيز وتطوير دور المرأة الاقتصادي والاجتماعي والاسري مع الاخذ في الاعتبار المبادئ التالية كما اهتمت الدولة بتمكين المرأة من حقها في التعليم والعمل وقد شاركت المرأة السعودية بدورها التنموي في عملية التنمية الشاملة، حيث اصبح تقدم أي مجتمع مرتبطاً ارتباطاً وثيقاً بمدى تقدم النساء (الميزر، ٢٠١٧).

٧/٢ جهود المملكة العربية السعودية في تمكين المرأة في مجال البحث العلمي

آمنت المملكة العربية السعودية بدور المرأة كقيادية فكلفت متحدة رسمية باسم وزارة التعليم للمرة الأولى في تاريخ التعليم ، وأول امرأة تشغل هذا المنصب في وزارة على مستوى المملكة فالمرأة السعودية في كل يوم تتقدم وتتجز اكثراً من ذي قبل وكان ذلك بفضل الدعم الكبير من حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - وسمو ولي عهده الأمين تعزيزاً لدورها وتأكيداً لقدراتها العلمية والعلمية في دعم التنمية المستدامة، وتحقيق المساواة التكاملية بين الجنسين في مختلف المجالات حتى اثبتت المرأة السعودية جدارتها وقدرتها على التألق والتميز ، فبرعت المرأة السعودية في مجال البحث العلمي وهنا نقتبس من مقوله الدكتورة خلود المقرن لصحيفة الرياض حيث قالت رئيسة التشاورية المشتركة لعمداء البحث العلمي في الجامعات : إن يومنا العالمي لهذا العام (٢٠٢٢) يعد علامه بارزاً في تاريخ هذه البلاد؛ فنحن ننعم فيه باستمرار التنمية والأمن والتمكين،

ونستشرف منه مستقبلاً واعداً بإذنه تعالى رغم ما أصاب العالم من تداعيات أعقبت جائحة كورونا وأثرت على العالم أجمع لكننا في وطننا المعطاء نعيش هذا اليوم وقد حققت بلادنا المباركة قفزات نوعية وكبيرة في شتى مجالات التنمية بما شهد لها به العالم أجمع، توجت بتجديد الثقة والعزם بقدرات المرأة وتمكينها في كافة الميادين ليزهر بها الوطن.

ووجهت وزارة التعليم بتقديم عدد من البرامج التعليمية والتطويرية لتحسين بيئة المرأة العاملة في المجال التعليمي، حيث أعلنت ضمن البرنامج الوطني لتطوير التعليم إطلاق مبادرة تحسين الممارسات المهنية والتربوية لدى المعلمات، والبعد عن العزلة المهنية، وتقدم مجموعة من المحاضرات والندوات وورش العمل للمعلمات في جميع مناطق ومحافظات المملكة.

كما حرصت حكومة المملكة العربية السعودية على تحقيق اليسر والسهولة في تحقيق المرأة لأهدافها ومتطلباتها وحققت المملكة قفzات نوعية فيما يخص تمكين المرأة وزيادة مشاركتها في القطاعات المختلفة العامة والخاصة الربحية منها وغير الربحية، كما أسهمت ريادة المرأة في مجال البحث والابتكار والتطوير بارتفاع في نسبة النشر العلمي المصنف بنسبة ٩١ % خلال الثلاث سنوات الماضية، إضافةً إلى زيادة نسبة استشهاد الأوراق العلمية للباحثات إلى ٥٢ %، كما بلغت نسبة النساء في المناصب الإدارية المتوسطة والعليا ٣٠ % في القطاعين العام والخاص فقد تقلدت مناصب قيادية في السفارات والوزارات والهيئات المختلفة وترأست الجامعات والملحقيات، كل ذلك أدى إلى تقدم المملكة في عدد من المؤشرات المرتبطة بالمرأة (العتيببي، ٢٠٢٢).

٨/٢ مبادرات تمكين المرأة في مجال البحث العلمي ومؤسساته في المملكة العربية السعودية
 يعد البحث العلمي من الوظائف والأدوار الأساسية التي تقوم بها الجامعات بشكل عام ويعد معيار التميز في الأداء الجامعي وهو وسيلة لتطوير المعرفة والابتكار والإبداع، وتمكنـت المملكة العربية السعودية ان تحقق تقدماً كبيراً في مجال البحث العلمي (سعـيد وعبد الله، ٢٠١٤) .

وحظـي البحث العلمي باهتمـام كبير في عـهد الملك سـلمـان بن عبد العـزيـز ومن إنجازـاته في دـعم منظـومة البحث في الجـامـعـات ما يـلي :

- تخصيص ميزانية كبيرة في الجامـعـات والمراكـز العلمـية حيث بلـغـ نسبة الـاتفاقـ على البحثـ العلمـي ٨,٠ % من النـاتـجـ المـحـليـ.
- الـاهتمامـ بـنشـاطـ البحثـ العلمـيـ فيـ الجـامـعـاتـ وـتطـويـرهـ فيـ المـجاـلـاتـ المـخـلـفةـ.
- وضعـ حـواـفـزـ وـمـكـافـآـتـ تشـجـيعـةـ لـلـتـطـويـرـ التـقـنيـ وـالـابـدـاعـيـ وـالـابـتكـارـ.

وبادرت وزارة التعليم إلى إنشاء مراكز للأبحاث في الجامعات السعودية تهدف إلى تحقيق إنجازات بحثية في عدة مجالات ومنها مركز الأبحاث في الدراسات الاجتماعية وبحوث المرأة في جامعة الأميرة نورة، الذي يهتم بدراسة الطواهر الإنسانية والاجتماعية لقضايا المرأة وذلك بتعزيز البحث العلمي وتناول قضايا المجتمع ومشكلاته وخاصة ما يرتبط منها بالمرأة للوصول لأنسب الحلول، ويهدف المركز إلى توفير بيئة بحثية مدعمة ومعززة للباحثين ، كما يهدف لدعم حركة البحث العلمي في الجامعة، وتعزيز التنمية العلمية والبشرية بما يحقق الأهداف الوطنية عامة، وكذلك إثراء المعرفة في مجال الدراسات الاجتماعية ودراسات المرأة، ودعم التعاون وتوثيق العلاقات بين الباحثين في داخل المملكة وخارجها (الصقر، ٢٠١٢).

وأطلقت جامعة الملك فيصل مبادرة استراتيجية بحثية حديثة تهدف إلى تمكين إسهام المرأة البحثية وتعظيم أثرها المعرفي والمجتمعي ، لتحقيق اهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ نحو تعزيز تمكين المرأة، وزيادة دورها المعرفي والمجتمعي ، وانطلاقاً من مضمون هوية الجامعة المؤسسية، واستراتيجيتها الشاملة، وخطط مشاريعها التنفيذية. وتم إطلاق هذه المبادرة متزامنة مع اليوم العالمي للمرأة التي تأتي دعماً وتحفيزاً لرفع مستوى مشاركة المرأة من منسوبيات الهيئة التدريسية، والباحثات والطالبات، واستثمار طاقاتهن في حقول البحث، والابتكار ، والمشاريع، والنشر العلمي في جميع المجالات.

و وجدنا أن جامعة الملك فيصل في السنوات الأخيرة تمكنت بفضل الله تعالى ، في ظل ما تلقت من دعم غير محدود من القيادة الرشيدة من تحقيق قفازات وإسهامات نوعية في مجالات البحث العلمي للمرأة السعودية ونوه إلى تضاعف النشر البحثي في أوعية النشر العالمية وتضاعف الاستشهادات ثلاثة أضعاف، إلى جانب تضاعف المشروعات المقبولة للدعم ضعفين وساهم في هذا النمو المتضاعف إطلاق الجامعة لمنتسبيها عدة مبادرات محفزة لزيادة البحث وتجويدها، مثل مسار المجموعات البحثية، والبحوث المستكتبة، وناشر، ورائد، ودعم طلبة الدراسات العليا، فضلاً عن دعم المراكز والوحدات البحثية. (جامعة فيصل تطلق مبادرة، ٢٠٢٠)

واستعرضت جامعة أم القرى رؤية القيادات النسائية حول واقع المرأة السعودية في البحث العلمي ودعم مجالاته في المؤسسات الأكademie ضمن ملتقي تمكين المرأة في البحث العلمي الذي تنظمه عمادة البحث العلمي الذي تحدث في طرق تمكين أبحاث المرأة في البيئة الأكademie والتخصصات الطبية، إضافة إلى تعزيز مقومات الابتكار في دراسات البحث العلمي بما يتافق مع رؤية المملكة ٢٠٣٠، كما أشار إلى ضرورة اضافة حواجز مادية ومعنوية للبحوث التطوعية التي تشارك بها المرأة العاملة عبر شبكات التواصل الاجتماعي وأكد على أهمية الدراسات والأبحاث العلمية المساعدة في دعم مجالات الإبداع، لإيجاد استراتيجية ابتكار إبداعية قوية ومرنة تمكن الجامعات السعودية من الاستمرار ،

إلى جانب توعية المؤسسات المجتمعية بأهمية دور المرأة في المجال البحثي، الأمر الذي يعينها على إنجاز مهامها وفق أعلى المعايير. (ملتقى تمكين المرأة، ٢٠٢٠)

واطلقت الجامعة السعودية برنامج المسرعة البحثية النسائية بمشاركة نخبة من الخبراء في البحث العلمي من عدد من الجامعات المحلية والمؤسسات الحكومية المرموقة ويتاح هذا البرنامج للمشاركات الفرصة للتواصل مع نخبة من المتخصصين في البحث العلمي خلال ما يفوق ٦٠ جلسة تفاعلية واحترافية وارشادية فردية، سهلت مهارات البحث العلمي في مجالات متعددة ومتنوعة ويأتي هذا البرنامج من رغبة الجامعة السعودية الإلكترونية في تعزيز ثقافة البحث العلمي وبناء الكفاءات البحثية، علماً بالتحديات التي تواجهها النساء خلال فترة الجائحة، ودعماً لتحقيق أهداف رؤية ٢٠٣٠ في تنمية المجتمع والاقتصاد المعرفي، وتمكين المرأة، وتعزيز المنصات الرقمية، وتطوير القدرات في البحث والابتكار.

ساهمت المرأة السعودية من خلال الدعم والتشجيع الذي تلقته من قبل حكومة المملكة العربية السعودية ان تحقق تميزاً عليماً وبحثياً في مختلف المجالات ، وتعود ركن أساسى في المنظومة التعليمية والثقافية فكان من اهداف تمكين المرأة في مجال البحث العلمي رفع مستوى الحياة في المملكة العربية السعودية والاسهام في مجال التقدم العلمي (الحميدى، ٢٠٢١).

٩/٢ المقومات الأساسية الواجب توافرها لزيادة تفعيل دور المرأة في تطوير البحث العلمي
هناك عدة مقومات أساسية من الواجب توافرها لتفعيل وتطوير دور المرأة في مجال البحث العلمي منها :

- ١ - توفير أدوات البحث المناسبة مثل المعامل والمختبرات والمكتبات وشبكات الحاسوب ومراكز تعزيز البحث العلمي ، أي: البحث الميداني وقواعد البيانات الأساسية كالمسوحات والإحصاءات والتعدادات وغيرها من الأدوات.
- ٢ - كوادر علمية وفنية مدربة تدريباً جيداً.
- ٣ - تمويل البحوث المادية.
- ٤ - المرونة الإدارية لتسهيل عمل الباحثات في المراكز البحثية.

٥- ربط مراكز البحث الأكاديمي ببعضها البعض حتى يتسعى للباحثين الوصول إلى قنوات المعلومات وكذلك ربط المراكز البحثية بشكل وثيق مع المؤسسات والمؤسسات الحكومية والخاصة ، بحيث يكون البحث والبحث العلمي الذي يتم إجراؤه مفيداً ويتم تطبيق نصائحهم وتوصياتهم.

٦- التأكيد على البحث وتبني اختراعات وابتكارات الباحثات.

٧- تسهيل عمليات النشر المحلية والإقليمية والعالمية (العبد اللطيف، ٢٠٠٨)

٨- المراجع العلمية ومصادر المعرفة يتفق الباحثون في العالم العربي على أن نقص المصادر والمواد المرجعية في المكتبات العربية يشكل عقبة كأدء أمام إجراء بحث علمي جاد ومتميز .(الفرا ، ٢٠٠٦)

١٠/٢ المرأة وتحديات البحث العلمي في المملكة العربية السعودية

تزيد أهمية دور المرأة في المجال البحثي استجابة لتحديات الواقع التقافي والاجتماعي والسياسي ومن التحديات التي تقف حاجزاً أمام المرأة في المجال البحثي ذكر منها :

١- التحديات الاجتماعية المتعلقة بالعادات والتقاليد ، وبمسؤوليات الزوج والأسرة وال التربية والبيت ، وعدم وجود التشجيع من قبل الأسر حول إقدام المرأة على الدخول في برامج التنمية التي تستهدفها ، وتطوير أدائها التعليمي.

٢- التحديات الاقتصادية المتعلقة بعدم القراءة على الدخول في برامج تنمية خاصة، فغالباً ما تكون هذه البرامج مكلفة، وجدواها لا تتخطى شهادة للحصول على دورة أو تدريب قد لا يفيد في الحياة العملية والتطبيقية.

٣- الرسالة السلبية لوسائل الإعلام، والتي تركز على المرأة كمظهر ، دون أن تنظر لها كطاقة وإمكانات يمكن تطويرها وتطوير أدائها لصالح العملية التنموية الكبرى في المجتمع.

٤- ضعف نظرة المجتمع إلى التعليم وجدواه، وهذا ناشئ عن ربط مفهوم التعليم وشهادته بالوظيفة ومردودها، أي أن التنمية من وجهة نظر المجتمع علاقة نفعية.

٥- عدم وجود برامج تثقيفية للمرأة السعودية ترشدها إلى أساليب وأدوات التنمية الالزمة لمرحلةها الحالية ومستقبلها في ظل التطورات التي يشهدها مجتمعنا ، وتشهدتها المجتمعات الإنسانية كافة (البكر، ٢٠٠٥) .

الإطار التطبيقي للدراسة

١/٣ عرض وتحليل نتائج الاستبيان

تم تصميم الاستبيان وتوزيعه على عينة عشوائية من طلبة البكالوريوس وطلبة الدراسات العليا فما فوق والموظفات ب مختلف القطاعات بمنطقة المدينة المنورة خلال العام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢٢م. وتم تحليل نتائج الاستبيان كما يأتي:

خصائص العينة

البيانات الأولية:

- توزيع أفراد عينة الدراسة من حيث الحالة الاجتماعية:

جدول رقم (١) توزيع أفراد عينة الدراسة من حيث الحالة الاجتماعية.

النسبة المئوية	العدد	الحالة الاجتماعية
% ٤٤	٤٥	متزوجة
% ٥٣	٥٥	عزباء
% ٣	٣	منفصلة
% ١٠٠	١٠٣	المجموع

يتضح لنا من الجدول السابق ان نسبة (٤٤%) من أفراد عينة الدراسة هن متزوجات، ونسبة (٥٣%) من أفراد عينة الدراسة عازبات غير متزوجات، ونسبة (٣%) منفصلات.

ومن هذا التحليل نستنتج ان غالبية أفراد عينة الدراسة هن عازبات.

- توزيع أفراد عينة الدراسة من حيث العمر:

جدول رقم (٢) توزيع أفراد عينة الدراسة من حيث العمر.

النسبة المئوية	العدد	العمر
% ٥٢	٥٤	٢٥ - ١٨ من
% ١٣	١٣	٣٠ - ٢٦ من
% ١٠	١٠	٣٥-٣١ من
% ١٨	١٩	٤٠-٣٦ من
% ٧	٧	٤٠ فأكثر
% ١٠٠	١٠٣	المجموع

تترواح أعمار المشاركين في عينة الدراسة ما بين ١٨ - ٤٠ عام، ويتبين لنا من الجدول السابق أن الفئة العمرية ٢٥-١٨ هي الأكثر استجابة للإجابة على هذا الاستبيان حيث تمثلت في (% ٥٢) ثم تأتي بعدها الفئة العمرية ٣٦-٤٠ بنسبة (% ١٨) ثم الفئة العمرية ٢٦ - ٣٥ بنسبة متقاربة في (% ١٣) أما الفئة العمرية الأخيرة والتي تمثل فئة ٤٠ فأكثر فكانت الأقل وتمثلت في نسبة (% ٧).

ومن هذا التحليل نستنتج ان غالبية عينة الدراسة تتراوح أعمارهم بين (٢٥-١٨) عام.

- توزيع أفراد عينة الدراسة من حيث مستوى التعليم:

جدول رقم (٣) توزيع أفراد عينة الدراسة من حيث مستوى التعليم.

مستوى التعليم	العدد	النسبة المئوية
بكالوريوس	٨٩	% ٨٦
ماجستير	٦	% ٦
دكتوراه فما فوق	٢	% ٢
دبلوم	٦	% ٦
المجموع	١٠٣	% ١٠٠

يتضح لنا من الجدول السابق أن نسبة الأفراد من عينة الدراسة الحاصلين على شهادة البكالوريوس (% ٨٦) بينما بلغ عدد الحاصلين على شهادة الماجستير نسبة (٦٪) من عينة الدراسة، ونسبة الحاصلين على الدكتوراه فما فوق (% ٢)، والأفراد الحاصلين على شهادة الدبلوم بلغ عددهم نسبة متساوية للحاصلين على شهادة الماجستير بنسبة (% ٦).

ومن هذا التحليل نستنتج ان غالبية أفراد عينة الدراسة حاصلين على شهادة البكالوريوس.

- هل تعملين في أي جهة حكومية أو خاصة (القطاع الحكومي / الخاص) :

جدول رقم (٤) توزيع أفراد عينة الدراسة على القطاعين العام والخاص

بيان التوظيف	العدد	النسبة المئوية
لا يعمل	٦٩	% ٦٧
موظفين	٣٤	% ٣٣
المجموع	١٠٣	% ١٠٠

يتضح لنا من الجدول السابق أن أعلى نسبة سجلت من أفراد عينة الدراسة عند الذين لا يعملون وذلك بنسبة (٦٧٪) ويرجع ذلك لانتشار الاستبيان بشكل أكبر عند الذين لا يعملون، كما بلغ عدد الموظفين نسبة (٣٣٪) من عينة أفراد الدراسة.

ومن هذا التحليل نستنتج ان غالبية أفراد عينة الدراسة لا يعملون.

- توزيع أفراد عينة الدراسة على الجهة الوظيفية :

جدول رقم (٥) توزيع أفراد عينة الدراسة على الجهة الوظيفية.

الجهة الوظيفية	العدد	النسبة المئوية	الجهة الوظيفية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
لا يوجد	٤٩	% ٤٧	جامعة الاميرة نورة	١	% ١		
جامعة طيبة	١٤	% ١٤	الامن العام	٢	% ٢		
وزارة التعليم	٣٣	% ٣٢	بنك الراجحي	١	% ١		
وزارة الدفاع	٢	% ٢	مدينة الأمير سلطان الطبية	١	% ١		
المجموع	١٠٣						% ١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن عدد الذين لا يعملون من أفراد عينة الدراسة نسبة (٤٧٪)، بينما الذين يعملون في جامعة طيبة نسبة (١٤٪)، أما الذين يعملون في وزارة التعليم نسبة (٣٢٪)، وعدد الذين يعملون في وزارة الدفاع والامن العام بنسبة متساوية (٢٪)، والذين يعملون في جامعة الاميرة نورة وبنك الراجحي ومدينة الأمير سلطان الطبية بعدد متساوي نسبة (١٪).

ومن هذا التحليل نستخرج ان غالبية أفراد عينة الدراسة لا يعملون.

- توزيع أفراد عينة الدراسة من حيث المسمى الوظيفي:

جدول رقم (٦) توزيع أفراد عينة الدراسة من حيث المسمى الوظيفي.

النسبة المئوية	العدد	المسمى الوظيفي
% ٤٨	٤٩	معلمة
% ٥	٥	مهندسة
% ١	١	بنك
% ٤	٤	دكتورة
% ١٤	١٥	مديرة
% ٢٨	٢٩	دكتور مساعد
% ١٠٠	١٠٣	المجموع

يتضح من الجدول السابق ان نسبة (٤٨٪) من أفراد عينة الدراسة معلمات، ونسبة (٥٪) من أفراد عينة الدراسة هم مهندسون، أما الذين يعملون بالبنك فبنسبة عددهم (١٪) ونسبة (٤٪) هم دكاترة، أما المديرون فهم بنسبة (١٤٪)، ونسبة (٢٨٪) من أفراد عينة الدراسة هم دكتور مساعد.

ومن هذا التحليل نستنتج ان غالبية أفراد عينة الدراسة يعملون معلمات.

فقرات الاستبيان:

١ - مفهوم تمكين المرأة في البحث العلمي من وجهة نظرك.

اتفقـت عـينة الـدراسة معـ البـاحثـات فيـ مـفـهـومـ تـمـكـينـ المـرـأـةـ المـتـمـثـلـ فيـ تعـزيـزـ الـقـدـراتـ وـزيـادـةـ مـسـاـهـمـةـ المـرـأـةـ فيـ عمـلـيـةـ التـنـمـيـةـ وـالـتمـكـينـ وـهـذـاـ ماـ يـوـضـحـهـ الجـدـولـ التـالـيـ:

جدول رقم (٧) المفاهيم الأكثر انتشاراً حول تمكين المرأة في البحث العلمي من وجهة نظر عينة الدراسة.

النسبة المئوية	العدد	المفهوم
%٥١	٥٣	هو تعزيز القدرات وله دور كبيراً في زيادة مساهمة المرأة في عملية التنمية والتمكين.
%٢٧	٢٨	جعل المرأة قادرة على الاسهام الوعي والحر في بناء المجتمع.
%١٤	١٤	زيادة القوة الروحية، او السياسية، او الاقتصادية، او الاجتماعية للمرأة.
%٨	٨	العمليات التشاركية التي تعزز شراكة المرأة والمجتمع في تحسين الحياة الاجتماعية.
%١٠٠	١٠٣	المجموع

يتضح من الجدول السابق مدى وعي أفراد عينة الدراسة بمفهوم تمكين المرأة في البحث العلمي وذلك من وجهة نظرهم حيث بلغت نسبة الذين وقع اختيارهم على مفهوم " هو تعزيز القدرات وله دور كبيراً في زيادة مساهمة المرأة في عملية التنمية والتمكين" نسبة (٥١٪) من إجمالي المفاهيم الأخرى، ويرجع ذلك لرؤيتهم بأن التمكين يساهم في زيادة رفع قدرات المرأة في مجال البحث العلمي كما بلغت نسبة الذين وقع اختيارهم على مفهوم " جعل المرأة قادرة على الاسهام الوعي والحر في بناء المجتمع" (٢٧٪) من إجمالي المفاهيم الأخرى وذلك لرؤيتهم عن مدى تأثير المرأة في بناء المجتمع من خلال

مساهمتها العلمية وهناك عينة من الأفراد يرون بأن مفهوم تمكين المرأة في البحث العلمي هو "زيادة القوة الروحية او السياسية او الاقتصادية او الاجتماعية للمرأة" وبلغت النسبة (١٤٪) وبلغت نسبة الذين وقع اختيارهم على مفهوم "العمليات التشاركية التي تعزز مشاركة المرأة والمجتمع في تحسين الحياة الاجتماعية" (٨٪). وبلغت نسبة الذين أرادوا أن يعبروا عن مفهوم تمكين المرأة في البحث العلمي خيار أخرى (١٪) وتم ذكر : إتاحة جميع أدوات ومفاسن البحث والمراكم التعليمية.

ومن هذا التحاليل نستنتج ان غالبية أفراد عينة الدراسة يتفقون مع المفهوم التالي (تعزيز القدرات وله دور كبيراً في زيادة مساهمة المرأة في عملية التنمية والتمكين) لتمكين المرأة في مجال البحث العلمي.

٢- من وجهة نظرك كيف حققت المرأة المساواة في مجال البحث العلمي.

أن أراء العينة حول تحقيق المرأة للمساواة في مجال البحث العلمي اتفقت مع رأي الباحثات بإن المساواة تحققت بالفعل وأصبحوا المرأة والرجل متساوين في مجال البحث العلمي وهذا اعتماداً على حصر البليوجرافية الذي اثبت ان هناك نهضة في انتاج المرأة خلال جائحة كورونا، وهذا ما يوضحه الجدول التالي:

جدول رقم (٨) أراء عينة الدراسة حول تحقيق المرأة المساواة في مجال البحث العلمي.

الرأء	العدد	النسبة المئوية
اصبحت المرأة رائدة في مجال البحث العلمي	٤٧	% ٤٦
المرأة في الآونة الأخيرة معدل إنتاجها للبحث العلمي موازن لإنتاجية الرجل.	٢١	% ٢٠
إنتاج المرأة للإنتاج العلمي في نمو وازدهار كل يوم.	٣٥	% ٣٤
المجموع	١٠٣	% ١٠٠

أجمعـت نسبة (٤٦٪) من أفراد عينة الدراسة بأن المرأة السعودية أصبحـت رائدة في مجال البحث العلمي ويرجـع ذلك لجهود المملكة في تقديم الدعم الكافي لها، بينما(٢٠٪) من أفراد العينة اجابـوا بأن

المرأة في الآونة الأخيرة معدل انتاجها للبحث العلمي موازن لـإنتاجية الرجل وبلغ عدد أفراد العينة الذين اجمعوا على ان انتاج المرأة للبحث العلمي أصبح ينمو ويزدهر كل يوم بنسبة (٣٤٪) ويرجع ذلك أن من أهداف تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ تمكين المرأة في مجال البحث العلمي.

ومن هذا التحليل نستنتج ان غالبية أفراد عينة الدراسة اتفقت حول تحقيق المرأة المساواة في مجال البحث العلمي في الرأي التالي (اصبحت المرأة رائدة في مجال البحث العلمي).

٣- هل وفرت حكومة المملكة لكى في بيئة عملك برامج تدريبية متخصصة من اجل تمكين المرأة في مجال البحث العلمي.

كان مدى توفير حكومة المملكة برامج تدريبية متخصصة للمرأة مرتفعاً وجاء ذلك من نتيجة الاجابة على السؤال التالي فقد كان هناك اجماع من أفراد عينة الدراسة على ذلك وهذا ما يوضحه الجدول التالي:

جدول رقم (٩) أراء عينة الدراسة حول توفير حكومة المملكة برامج تدريبية متخصصة من أجل تمكين المرأة في مجال البحث العلمي.

النسبة المئوية	العدد	الآراء
%٦٠	٦٢	نعم، لقد تنوّعت البرامج التدريبية في بيئة العمل .
%٢٧	٢٨	خلالجائحة كورونا ازدادت الندوّات وورش العمل عن بعد .
%١٣	١٣	تم التعاون من قبل بيئة العمل في تطوير وصقل مهارات البحث العلمي خلالجائحة كورونا.
%١٠٠	١٠٣	المجموع

اجمعت نسبة (٦٠٪) من أفراد عينة الدراسة على أن البرامج التدريبية في بيئة العمل تتعدّت؛ ويرجع ذلك بأن التعليم والتدريب تزيد تمرس وخبرة الفرد في مجال تمكين المرأة في البحث العلمي ، بينما بلغ عدد الذين يروا أن خلال جائحة كورونا ازدادت الندوات وورش العمل عن بعد نسبة (٢٧٪) وذلك بناء على تجاربهم في الندوات وورش العمل عن بعد خلال جائحة كورونا، و هناك فئة اتفقوا على انه تم التعاون من قبل بيئة العمل في تطوير مهارات البحث العلمي خلال جائحة كورونا بنسبة (١٣٪) ويعود ذلك لاهتمام بيئة العمل في توجيهه أفرادها لتطوير مهارات البحث العلمي خلال جائحة كورونا.

ومن هذا التحليل نستنتج ان غالبية أفراد عينة الدراسة اتفقوا على تنوع البرامج التدريبية في بيئة العمل التي وفرتها حكومة المملكة العربية السعودية.

٤- برعَت المرأة في مجال البحث العلمي برأْيَة ٢٠٣٠ بشكل ملحوظ في المجال.

كان للمرأة تغيراً ملحوظاً في شتى المجالات التي شهدت عليها المملكة العربية السعودية، بل وازدهرت في مجال البحث العلمي في جميع التخصصات لذلك جاءت النسب في الجدول التالي متقاربة لحد ما، وهذا ما يوضحه الجدول التالي:

جدول رقم (١٠) المجالات التي برعَت فيها المرأة في مجال البحث العلمي برأْيَة ٢٠٣٠.

النسبة المئوية	العدد	المجالات
٪٢٩	٣٠	ازدادت الابحاث العلمية في المجال الطبي .
٪٣٢	٣٣	ازدادت الابحاث العلمية في المجال التربوي.
٪٢٣	٢٤	ازدادت الابحاث العلمية في المجال الإداري.
٪١٦	١٦	ازدادت الابحاث العلمية في المجال السياسي.
٪١٠٠	١٠٣	المجموع

اجمعت نسبة (٢٩٪) من أفراد عينة الدراسة على ان المرأة بรعت في الابحاث العلمية في المجال التربوي وان البحث التربوي هو أحد أجزاء البحث العلمي وهو عبارة عن دراسة دقيقة ومنظمة يتمكن الباحث من خلالها من توضيح مشكلة ترتبط بمجال التربية والتعليم، ومن ثم يقوم بإيجاد حلول لها، وبلغ عدد الذين يرون من أفراد عينة الدراسة زيادة اعداد الباحثين في المجال الطبي بنسبة (٣٢٪) لأن البحوث العلمية الطبية ضرورية من أجل رصد كل ما يحدث داخل هذا التخصص، وتساعد أيضا في الكشف عن نقاط القوة والضعف بالمجال الطبي من أجل العمل على حل المشاكل ، ، وتوجد فئة من أفراد عينة الدراسة ترى ان المرأة برعت وزاد عدد ابحاثها بنسبة (٢٣٪) في المجال الاداري كما اجمعت نسبة (١٦٪) من أفراد عينة الدراسة على ان المرأة برعت في المجال السياسي.

ومن هذا التحليل نستنتج ان غالبية أفراد عينة الدراسة اجمعوا على أن المرأة في رؤية ٢٠٣٠ ببرعت في الأبحاث العلمية في المجال تربوي.

٥- الالتحاق بالجامعات والتعلم يساعد المرأة للنمو في مجال البحث العلمي .

لقد اثبتت الدراسات السابقة بأن للتعليم عامه والتعليم العالي خاصة دوراً كبيراً في نمو المرأة وتمكينها في شتى المجالات ووافقت أفراد العينة على أن التعليم العالي يساعد في النمو والازدهار للمرأة، وهذا ما يوضحه الجدول التالي:

جدول رقم (١١) أراء عينة الدراسة حول مدى مساعدة الالتحاق بالجامعات والتعلم المرأة للنمو في مجال البحث العلمي.

الرأء	العدد	النسبة المئوية
موافق	٩٤	% ٩١
محايد	٩	% ٩
غير موافق	٠	% ٠
المجموع	١٠٣	% ١٠٠

يوضح الجدول السابق توزيع عينة الدراسة حسب الالتحاق بالجامعات والتعلم يساعد المرأة للنمو في مجال البحث العلمي، وأن توضح أن مجموعة من أفراد عينة الدراسة وقع اختيارهم على الخيار (موافق) بنسبة (٩١٪)، وأن هذه النسبة مرتفعة جداً، بينما (٩٪) من أفراد عينة الدراسة وقع اختيارهم على خيار (محايد) ويرجع ذلك لأن هذا بسبب قلة الوعي بمدى أهمية الجامعات وفائدة ممارسة كتابة الأبحاث العلمية وفائدة القراءة المتعمقة للأبحاث في مجال البحث العلمي.

ومن هذا التحليل نستنتج أن غالبية أفراد عينة الدراسة يؤيدون ان الالتحاق بالجامعات والتعلم يساعد المرأة للنمو في مجال البحث العلمي.

٦- ساهمت جائحة كورونا في فتح المجال للمزيد من المشاركات للأبحاث العلمية والرسائل الجامعية امام المرأة السعودية .

ترى الباحثات نتيجة حصر القائمة البليوجرافية بعمل المرأة السعودية خلال فترة جائحة كورونا وأيضاً عمل كشاف بالمؤلفات الذين أصدروا تأليفاً خلال الجائحة ، بأنه نعم ساهمت جائحة كورونا في فتح المجال للمزيد من المشاركات ونسبة الى نتيجة حصر القائمة البليوجرافية بلغ عدد الأعمال التابعة للمرأة السعودية خلال جائحة كورونا ٦٣٠ مفردة، وهذا ما يوضحه الجدول التالي:

جدول رقم (١٢) آراء عينة الدراسة حول مساهمة جائحة كورونا لفتح المجال للمزيد من المشاركات للأبحاث العلمية والرسائل الجامعية امام المرأة السعودية.

الرأء	العدد	النسبة المئوية
نعم	٩٥	% ٩٢
لا	٧	% ٧
ربما	١	% ١
المجموع	١٠٣	% ١٠٠

يوضح الجدول السابق بأن جائحة كورونا فتحت المجال للمشاركة في الابحاث العلمية والرسائل الجامعية امام المرأة السعودية. حيث اتضح ذلك من خلال ان أفراد العينة الذين اجابوا ب (بنعم) نسبة(٩٢٪) من خلالها نستنتج ان جائحة كورونا فتحت المجال للمشاركة في البحث العلمي امام المرأة وساعدتها على ذلك بتشجيعها والاهتمام بها. بينما نسبة (٧٪) من أفراد عينة الدراسة اجابوا ب (لا) بأن جائحة كورونا لم تفتح لهم المجال للمشاركة في الابحاث العلمية والرسائل الجامعية ، بينما (١٪) من أفراد عينة الدراسة كانوا محايدين ب (ربما) ومن خلال نتائج الدراسة يتبيّن مدى وعي المجتمع بالدور التي قامت به المملكة العربية السعودية في تمكين المرأة السعودية خصوصاً في البحث العلمي من خلال اسهام المرأة الباحثة وتعظيم اثرها المعرفي والمجتمعي .

ومن هذا التحليل نستخرج ان غالبية أفراد عينة الدراسة يتفقون على ان جائحة كورونا ساهمت بغي فتح المجال للمزيد من المشاركات للأبحاث العلمية والرسائل الجامعية امام المرأة السعودية

٧- من وجهة نظرك كيف ساهمت جائحة كورونا في ازدهار المرأة بالبحث العلمي .

لقد تم جمع أراء العينة لمعرفة رأيهم بكيفية مساهمة جائحة كورونا في الازدهار للمرأة وقد تتوعد الاجابات في ذلك، وهذا ما يوضحه الجدول التالي:

جدول رقم (١٣) أراء عينة الدراسة في مساهمة جائحة كورونا في ازدهار المرأة ومشاركتها في الابحاث العلمية.

النسبة المئوية	العدد	الآراء
%٤٩	٥٠	من خلال اتاحة مشاركتها في الابحاث والمؤتمرات عن بعد
%٣٠	٣١	زيادة الدورات التدريبية للمرأة
%٢١	٢٢	زيادة الوعي في ضرورة مشاركة المرأة في البحث العلمي والابتكار
%١٠٠	١٠٣	المجموع

اجمعت نسبة (٤٩٪) من أفراد عينة الدراسة على ازدهار المرأة خلال جائحة كورونا من خلال إاتحة مشاركتها في الأبحاث والمؤتمرات عن بعد ، وهناك فئة ترى ان المرأة ازدهرت بنسبة (٣٠٪) من خلال زيادة الدورات التدريبية ، وانفقت مجموعة من الأفراد ان زيادة الوعي في ضرورة مشاركة المرأة في البحث العلمي والابتكار ساهمت في ازدهار المرأة بنسبة (٢١٪).

ومن هذا التحليل نستنتج ان غالبية أفراد عينة الدراسة اجمعوا على مساهمة جائحة كورونا في ااتحة مشاركة المرأة في الابحاث والمؤتمرات عن بعد.

٨- مدى دعم بيئة عملك على ازدهار المرأة ومشاركتها في الابحاث العلمية .

لقد استنجدت الباحثات من خلال الاجابة على سؤال الاستبيان "مدى دعم بيئة عملك في ازدهار المرأة" ان هناك تعاون ملحوظ للغاية من قبل افراد منظمات الاعمال في دعم المرأة ومساعدتها للنمو والازدهار في شتى المجالات وخاصةً في الابحاث العلمية، وهذا ما يوضحه الجدول التالي:

جدول رقم (٤) مدى دعم بيئة العمل على ازدهار المرأة ومشاركتها في الابحاث العلمية .

الآراء	العدد	النسبة المئوية
تم التعاون من جميع افراد العمل في النمو والازدهار بمجال البحث العلمي للمرأة .	٥٩	%٥٧
لم يكن هناك مبادرات من افراد العمل في نمو المرأة بال المجال البحث العلمي.	٢٠	%٢٠
كان هناك دعم عالي المستوى في بيئة العمل لتحقق المرأة نمو فريداً من نوعه	٢٤	%٢٣
المجموع	١٠٣	%١٠٠

يتضح من خلال الجدول السابق ان نسبة (٥٧٪) من أفراد عينة الدراسة اجمعوا بإن بيئه عملهم قد حققت التعاون لجميع أفراد العمل في النمو والازدهار بمجال البحث العلمي للمرأة، بينما (٢٠٪) من مجموعه المشاركين اجابوا بأنه لم يكن هناك مبادرات في بيئه عملهم تساعد في نمو المرأة في مجال البحث العلمي، بينما اتفق مجموعه من الأفراد ان بيئه عملهم تقدم لهم دعم عالي المستوى لتحقيق المرأة نمو فريد من نوعه وقد كانت نسبتهم (٢٣٪).

ومن هذا التحليل نستنتج ان غالبية أفراد عينة الدراسة اجمعوا بأنه تم التعاون من جميع أفراد العمل في النمو والازدهار بمجال البحث العلمي للمرأة.

٩- من وجهة نظرك ما مدى دعم المجتمع السعودي على ازدهار المرأة ومشاركتها في الابحاث العلمية .

لقد تمت الاجابة عن سؤال البحث "من وجهة نظرك ما مدى دعم المجتمع السعودي على ازدهار المرأة ومشاركتها في الابحاث العلمية " من قبل ٤٥ فرد من أفراد عينة الدراسة ولقد تنوّعت الإجابات على السؤال السابق ما بين "ممتاز " و"جيد جداً " وترى الباحثات أن من أجب بـأن دعم المجتمع السعودي ممتاز قد خاضوا التجربة بالفعل واستشعروا دعم المجتمع السعودي للمرأة في مجال البحث العلمي وفي شتى المجالات العملية وأكّد أفراد عينة الدراسة على دعم المجتمع السعودي بعبارات منها (دعم فائق المستوى من حكومة المملكة ومن شعبها ومن الأهالي لدعم المرأة وازدهارها ونموها لترقيها بالأفق) وايضاً (تعاون المرأة بمجال العمل ومساندتها على الاختلاط وتجاوز العمل والدعم المادي ورفع مستوى احتياج المرأة للعمل) وايضاً كان هناك تجاوباً عالي الوضوح من أفراد عينة الدراسة ان لحكومة المملكة العربية السعودية فضل ملحوظ في توسيع المجتمع السعودي على دعم المرأة استشهاداً بذلك برد احد افراد العينة واتى على النحو التالي (دعم قوي وواضح وهو من اهداف رؤيه ٢٠٣٠) وايضاً (دعم مجتمعنا السعودي عالي الجودة في مجال العمل والتعليم والارتقاء بالمرأة السعودية الى الامام) ومنهم ما اكّد على ارتقاء الوعي بمجتمعنا السعودي بنھوض المرأة وجعلها رمزاً للعطاء والابداع وكانت ردود افراد العينة و استجابتهم لسؤال برهان على ذلك ونستعرض هنا اهم العبارات من افراد العينة (دائمآ المجتمع السعودي يدعم المرأة والله الحمد واعطائها جميع حقوقها مما ساهم في زياده الابحاث العلمية) (دعم وتوفير لكافة الإمكانيات التي تحتاجها والمساعدة في نشر البحوث) ولكن لكل فكرة داعم ومعارض ووجدنا في هذا السؤال معارضين قلة بمقابل المؤيدین.

ومن هذا التحليل نستنتج ان غالبية أفراد عينة الدراسة يأكدون على دعم المجتمع السعودي لازدهار المرأة ومشاركتها في الابحاث العلمية .

١٠ - اذكر بعض الدورات التدريبية او ورش العمل التي حصلت عليها

يوضح الجدول التالي أراء أفراد عينة الدراسة حول الدورات التدريبية وورش العمل التي حصلوا عليها:

جدول رقم (١٥) أراء عينة الدراسة حول الدورات التدريبية وورش العمل التي حصلوا عليها.

النسبة المئوية	العدد	الرأء
% ٦٩	٧١	دورات في مجال البحث العلمي
% ٢٥	٢٦	دورات في إدارة الموارد البشرية
% ٦	٦	دورات في الإسعافات الأولية
% ١٠٠	١٠٣	المجموع

لقد تتنوعت الإجابات على السؤال السابق وتتنوعت الدورات التي حصلن عليها أفراد عينة الدراسة كل بحسب تخصصه والكثير منهم اجمعوا على انهم تلقوا دورات بمجال الابحاث العلمية وطرق كتابتها وصياغتها واجمعت أفراد العينة على اهمية الدورات التدريبية في بيئة العمل وايضاً اهميتها في زيادة الوعي والادراك لدى الباحثة بحيث تم الاستنتاج من ردود أفراد العينة ان الاغلب قد حصل على دورات تتمي و تستثمر افكار وابحاث طاقم العمل في بيئة عملهم ونستخلص ذلك في اقتباس بعضاً من ردودهم "كثير في مجال تخصصي الدقيق كالإرشاد السياحي - شاركت في محاضرات اخرى في مجال تخصصي الآثار والتاريخ القديم عن بعد" وتم الاستنتاج من هذه الردود أنه كان هناك ازدهار ونمو ملحوظ في المشاركة في الدورات خلال جائحة كورونا أي كان هناك نمو واضح في استقبال المجتمع لحضور الندوات والدورات وورش العمل عن بعد ، وايضاً نرى ردود أفراد العينة حول الدورات التي حصلوا عليها كالتالي "دورة لقاء اهمية اجتماع الكلمة ، دورة البحث العلمي المتقدم على

Google، دورة إدارة المشاريع ، دورة الملتقى الإرشادي التفاعلي "وأيضاً " دورات في البحث العلمي وصياغته ، وورش عمل في كتابة المراجع ، دورات تدريبية في الامن السيبراني" نرى من خلال مشاركة أفراد العينة لهذا الردود أنه هناك إقبال على التعلم في مجال البحث العلمي و إقبال شاسع وقوى من المرأة لتزدهر وتتمو في مجال الابحاث العلمية ، لقد تم استعراض أكثر الردود المعبرة عن مشاركة أفراد العينة في دورات تتمي المهارات في البحث العلمي ووجود هذا الكم من نساء المملكة العربية السعودية يرتادون الدورات التدريبية لتعلم البحث العلمي وطرق كتابته وخطواته مؤشراً إيجابياً على ازدهار ونمو مكانة المرأة في مجال البحث العلمي ومستقبلاً واعداً لجيل مبهر ومنجز وله بصمة تميزه وتميز الوطن في مجال البحث العلمي .

ومن هذا التحليل نستنتج ان غالبية أفراد عينة الدراسة قد تلقوا دورات بمجال الابحاث العلمية.

٢/٣ عرض وتحليل نتائج القائمة البibliografie:

- التوزيع العددي للإنتاج الفكري للمرأة السعودية:

يوضح الجدول التالي حجم الإنتاج الفكري للمرأة السعودية وفقاً لسنوات النشر .

جدول رقم (١٦) التوزيع العددي للإنتاج الفكري للمرأة السعودية خلال ٢٠٢٢ - ٢٠٢٠

السنة	العدد	النسبة المئوية
٢٠٢٠	٨٥	%١٤
٢٠٢١	١٢٢	%١٩
٢٠٢٢	٤٢٣	%٦٧
المجموع	٦٣٠	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق ان عام ٢٠٢٢ بلغ اعلى معدل انتاج بعدد ٤٢٣ عمل للمرأة السعودية بنسبة (%) ويرجع ذلك الى كثرة عدد أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا بالجامعات

ووضع الحواجز والمكافآت التشجيعية للمرأة لإنتاجها الأبحاث العلمية، على خلاف عام ٢٠٢٠ الذي قل فيه معدل الإنتاج بنسبة (١٤٪) ويرجع ذلك أن ذلك العام كان بداية جائحة كورونا وبالتالي أثرت الجائحة على إنتاجية المرأة للأبحاث العلمية ونشرها ومع عام ٢٠٢١ يبدأ معدل الإنتاج بالارتفاع بنسبة (١٩٪)

- التوزيع اللغوي للإنتاج الفكري للمرأة السعودية:

تنوعت المنشورات للغات الإنتاج الفكري للمرأة السعودية في الفترة ما بين عام ٢٠٢٠ حتى عام ٢٠٢١ على لغتين : اللغة العربية ، اللغة الإنجليزية وهذا ما يوضحه الجدول التالي:

جدول رقم (١٧) التوزيع اللغوي للإنتاج الفكري للمرأة السعودية خلال ٢٠٢٠ - ٢٠٢١.

النسبة المئوية	العدد	اللغة
%٩٢	٥٨٠	اللغة العربية
%٨	٥٠	اللغة الإنجليزية
%١٠٠	٦٣٠	المجموع

من خلال الجدول السابق يتضح لنا ان اللغة العربية هي اللغة الأولى، التي تنشر بها المرأة السعودية إنتاجها بنسبة (٩٢٪) من حجم الإنتاج الفكري المنشور ، ويرجع ذلك الى أن اللغة العربية هي اللغة الأم، ثم جاءت اللغة الإنجليزية بنسبة (٨٪) من حجم الإنتاج الفكري المنشور للمرأة السعودية وتمركزت المؤلفات الأجنبية في الرسائل الجامعية ويرجع ذلك لعدة أسباب اما منح الرسالة من جامعة أجنبية او لطبيعة الكلية التي تفرض على الباحث أن تكون الرسالة باللغة الإنجليزية.

- التوزيع الشكلي للإنتاج الفكري للمرأة السعودية:

يوضح لنا الجدول التالي شكل الإنتاج الفكري المنشور للمرأة السعودية في عام ٢٠٢٠ وحتى عام ٢٠٢٢ :

جدول رقم (١٨) التوزيع الشكلي للإنتاج الفكري للمرأة السعودية خلال ٢٠٢٠ - ٢٠٢٢.

نوع العمل	العدد	نوع العمل
الكتب	٢٧٢	% ٤٣
الأطروحات العلمية	٣٥٨	% ٥٧
المجموع	٦٣٠	% ١٠٠

من خلال الجدول السابق يتضح لنا زيادة إنتاجية المرأة في الأطروحات العلمية إذ بلغ عدد الإسهامات في هذا الشكل ٣٥٨ أطروحة علمية بنسبة (%) ٥٧ ويرجع ذلك إلى دعم الجامعات للمرأة السعودية و توفير بيئة بحثية مدعمة ومعززة لها بالإضافة إلى حرص المرأة العاملة بالجامعات السعودية على الحفاظ على تدرجها الوظيفي، وبلغ عدد إنتاجية المرأة في الكتب ٢٧٢ كتاب بنسبة (%) ٤٣ وبالرغم من أن عدد المؤلفات المنشورة في شكل كتاب أقل من الرسائل الجامعية إلا أن ذلك يدل على حرص المرأة على التأليف حيث إن تأليف الكتب غير إجباري.

- أكثر المؤلفات إنتاجية خلال جائحة كورونا:

يوضح الجدول التالي أسماء أكثر المؤلفات إنتاجية خلال جائحة كورونا وفقاً لنتيجة حصر الإنتاج الفكر للمرأة السعودية خلال جائحة كورونا.

جدول رقم (١٩) أكثر المؤلفات إنتاجية خلال جائحة كورونا.

المؤلفات	العدد
١ امال احمد ياسين الخياري	١٣
٢ عبير علي إبراهيم الحربي	٦
٣ فاطمة محمد الحسين	٤
٤ خلود خالد ثابت الجهني	٣
٥ حكيمة عقاب العوفي	٢
المجموع	٢٨

يتبين من الجدول السابق أن إمال الخياري تأتي في المرتبة الأولى كأكثر المؤلفات كتاباتاً خلال جائحة كورونا بعدد ١٣ عمل وكان مجمل مؤلفاتها عبارة عن قصص للأطفال، ثم تأتي بعدها عبري الحربي بعدد ٦ أعمال في قيادة السيارات ، وتأتي بعد ذلك فاطمة الحسين بعدد ٤ أعمال في قصص الأطفال أيضاً، وبعد ذلك تأتي خلود الجهني بعدد ٣ أعمال في التعليم الإلكتروني، وفي المرتبة الأخيرة حكيمة العوفي بعدد عملين في القصص العربية.

ومن هذا التحليل نستنتج أن إمال احمد ياسين الخياري هي الأكثر تأليف خلال فترة جائحة كرونا.

- أكثر الموضوعات تأليفاً خلال جائحة كورونا.

يوضح الجدول التالي أكثر الموضوعات التي تم الكتابة عنها خلال فترة جائحة كورونا:

جدول رقم (٢٠) أكثر الموضوعات تأليفاً خلال جائحة كورونا.

العدد	الموضوعات	
٤٧	قصص الأطفال	١
٣٩	النثر العربي	٢
٣١	القصص العربية	٣
١٤	النثر العربي-السعودية	٤
١٠	الثقة بالنفس	٥
٩	النجاح	٦
٧	النصوص الأدبية	٧
٦	المقالات العربية	٨
٦	الشعر العربي	٩
٥	القصص القصيرة العربية	١٠
١٧٤	المجموع	

يتضح من الجدول السابق أن أكثر الموضوعات كتابةً خلال جائحة كورونا هي قصص الأطفال بعدد ٤٧، ثم يأتي بعدها موضوع النثر العربي بعدد ٣٩ ، وموضوع القصص العربية بعدد ٣١، ثم يأتي موضوع النثر العربي - السعودية بعدد ١٤ ، وبعد ذلك موضوع الثقة بالنفس بعدد ١٠ ، ويأتي موضوع النجاح بعدد ٩ ، وبعد ذلك يأتي موضوع النصوص الأدبية بعدد ٧ ، وتأتي بعد ذلك موضوعات المقالات العربية و الشعر العربي بعدد ٦ ، وفي المرتبة الأخيرة يأتي موضوع القصص القصيرة العربية بعدد ٥.

ومن هذا التحليل نستنتج أن قصص الأطفال هي أكثر الموضوعات كتابةً خلال فترة جائحة كورونا.

الخاتمة:

وفي ختام دراستنا ، قد وصلنا الى اخر نقاط البحث العلمي الذي تحدث عن دور هام وجوهري وهو دور حكومة المملكة العربية السعودية في التمكين العلمي والبحثي للمرأة في ظل جائحة كورونا، وأن العالم شهد تطورات سريعة ونداءات بحقوق المرأة في واقع المملكة العربية السعودية وما تشهده من انفتاح وتقدم في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠ ، كان لتمكين المرأة الدور الهام في النهوض والتقدير بالمجتمع بشكل كامل و فعال .

ان المملكة العربية السعودية تعمل على دعم المرأة وتأهيلها وإكسابها ثقتها بنفسها لتكون عضوا فاعلا في المجتمع يؤثر بشكل إيجابي على ذاتها ثم ينعكس على أسرتها فتتخرج مجتمع متقاهم، واعي، ومتقبل للنصف الآخر منه وأنه في حال تعطيله لن ينهض المجتمع بشكل كامل .

إن البحث العلمي الحالي بمثابة داعم لو بجزء بسيط، كما حرصنا على أن نوفر الحلول المناسبة والتوصيات نسأل -الله تعالى- أن ينفع به وأن ينال على رضاكم .

النتائج:

توصلت الدراسة الحالية إلى العديد من النتائج التي تمحورت في التالي :

- ١- أن تمكين المرأة في مجال البحث العلمي من أهم أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ ، وفي سبيل ذلك تقدم المملكة مجموعة من الإجراءات والتوصيات والدورات وورش العمل التي تساعد على ان يكون للجامعات ومقر العمل للمرأة دور في تمكين المرأة في مجال البحث العلمي .
- ٢- حققت المرأة السعودية تميزاً ملحوظاً في مجال البحث العلمي والابتكار ووصلت من خلاله الى أعلى المناصب المحلية والدولية وساهمت جائحة كورونا في هذا التميز من خلال إتاحة مشاركتها في الأبحاث العلمية والمؤتمرات عن بعد.
- ٣- جاء دور حكومة المملكة العربية السعودية في التمكين العلمي من وجهة نظر المرأة السعودية مرتفعاً، حيث تتنوع البرامج التدريبية المقدمة للمرأة، ودعمت بيئه عمل المرأة على ازدهارها ومشاركتها في الأبحاث العلمية.
- ٤- تشير إحصائيات الاستبيان على وجود رغبة ملحة للمرأة السعودية في أن يكون لها دور في بناء المجتمع المعرفي و ان تكون لها بصمة في مجال البحث العلمي.
- ٥- بلغ حجم الإنتاج الفكري المنشور للمرأة السعودية من عام ٢٠٢٠ حتى عام ٢٠٢٢ (٦٣٠) مفردة، وتوزعت مساهمات المرأة فيها عبر أشكال مختلفة شملت الكتب والاطروحات العلمية.

- ٦- جاءت اللغة العربية في مقدمة لغات نشر الإنتاج الفكري للمرأة السعودية بنسبة ٩٢٪ يليها اللغة الإنجليزية، بنسبة ٨٪.
- ٧- احتل إنتاج المرأة السعودية في شكل الاطروحات العلمية المرتبة الأولى بين أشكال النشر، حيث بلغت عدد الاطروحات العلمية التي نشرتها المرأة ٣٥٨ أطروحة، منها ٥٠ أطروحة نشرت باللغة الإنجليزية.
- ٨- حصدت امال احمد ياسين الخياري المرتبة الأولى بين المؤلفات الأكثر إنتاجية خلال جائحة كورونا بعدد ١٣ عملاً.

٩- احتل موضوع قصص الأطفال المركز الأول بين الموضوعات الأكثر تأليفاً من قبل المرأة السعودية خلال جائحة كورونا بعدد ٤٧ عملاً، يليه ف المركز الثاني موضوع النثر العربي بعدد ٣٩ عملاً.

التوصيات:

من خلال النتائج السابقة تم التوصل إلى العديد من التوصيات التي تمحورت في التالي :

- ١- إعادة النظر في المناهج الدراسية التي تقدم لطلابات الجامعة وتطويرها بحيث تتضمن مناقشة قضايا مهمة لقضية تمكين المرأة في المجتمع السعودي.
- ٢- زيادة الاهتمام بالتوعية المجتمعية للمرأة وإرشاد المجتمع لأهمية مشاركة المرأة في الابحاث العلمية وضرورة تمكينها في المجال العلمي والبحثي.
- ٣- أن تقوم الجامعات عن طريق مراكزها البحثية بدعم طلابات في تمكينهن في المجال العلمي والبحثي وتنمية مهاراتهن البحثية.
- ٤- إنشاء دورات تدريبية مكثفة وورش عمل لطلابات المرحلة الثانوية للتعریف بكيفية البحث العلمي وطرق البحث المتقدمة لينشاً جيل واعي ومتمنك من البحث العلمي وانجاز الاعمال البحثية بأتم وجه.
- ٥- إعداد الدراسات التبعتية لرصد الإنتاج الفكري للمرأة السعودية، لمعرفة التطورات والنمو في الإنتاج من الناحية العددية والنوعية.
- ٦- ضرورة تشجيع النشر باللغات الأخرى غير العربية، وربط ذلك بالحوافز المادية والمعنوية.
- ٧- ضرورة نشر المؤلفات التي تقوم بإعدادها المرأة السعودية في أشكال أخرى، لضمان الانتشار الأوسع للمحتوى العلمي.

قائمة المراجع :

المراجع العربية:

- ١- أبو خضير، إيمان بنت سعود بن عبد العزيز. (٢٠١٢). التحديات التي تواجه القيادات الأكاديمية النسائية في مؤسسات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية .*المجلة السعودية للتعليم العالي*، ع ٧ ، ٨٧ - ١٢٤.
- ٢- الأحمدي، ريم سعيد مصلح، و البرديسي، مرضية بنت محمد. (٢٠١٩). دور المراكز الاجتماعية في تمكين المرأة: دراسة مطبقة على المستفيدات من النساء في مركز الملك سلمان الاجتماعي .*مجلة الخدمة الاجتماعية: الجمعية المصرية للأخصائيين الاجتماعيين*، ع ٦٢ ، ج ٣ ، ١٦٢ - ١٩٨.
- ٣- آل عمر، حمود، و العبدلي، بدر صالح. (٢٠١٨). تمكين المرأة في مؤسسات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية: الواقع والمأمول .*مجلة العلوم الإدارية والاقتصادية*، ع ٤٣ ، ٢١٢ - ٦٣.
- ٤- البكر، فوزية بنت بكر. (٢٠٠٥). العولمة والتربية: قراءة في التحديات التي تفرضها العولمة على النظام التربوي في المملكة العربية السعودية .*ندوة العولمة وأولويات التربية*، مج ١ ، الرياض: كلية التربية ، جامعة الملك سعود، ١٢٥ - ١٥٨.
- ٥- التويجري، وفاء بنت حمد بن عبد الله. (٢٠١٨). التحديات التي تواجه القيادات الأكاديمية النسائية في الجامعات السعودية واليابانية: دراسة مقارنة .*مجلة كلية التربية*، مج ٧١ ، ع ٣ ، ٥٦٨ - ٦١٢.
- ٦- جامعة فيصل تطلق مبادرة لتعزيز إسهامات المرأة البحثية. (٢٠٢٠، مارس ٠٩).*صحيفة سبق الإلكترونية*. [/https://sabq.org/saudia/regions](https://sabq.org/saudia/regions)
- ٧- الحميدي، حصة بنت عبد الكريم محمد، و البقمي، فوزية بنت مناحي بن ماجد. (٢٠٢١). النشاط العلمي للمرأة السعودية في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز - حفظه الله -. *المجلة التربوية*، ج ١١ ، ٨٧١ - ٩٠٨.
- ٨- حoso، عصمت محمد. (٢٠٠٧). دور المناهج في تمكين المرأة .*مجلة النوع الاجتماعي والتنمية*، ع ١ ، ١١ - ٣٩.
- ٩- سعودي، منى عبد الهادي حسين، و مجاهد، فايزه أحمد الحسيني. (٢٠١٩). البحث العلمي: آفاق وتحديات. *المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية*، مج ٢ ، ع ٣ - ١٥٢، ١٣٣ - ١٣٣.
- ١٠- سعيد، فيصل محمد عبد الوهاب، و عبد الله، الصديق اسماعيل محمد. (٢٠١٤). تطوير البحث التربوي بكليات التربية السودانية في ضوء معايير ضمان جودة كليات التربية بالجامعات العربية .*المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي*، مج ٧ ، ع ١١٩ - ١٤٨.

- ١١- السيد، سوزان محمد حسن. (٢٠١٩). استراتيجية تدريس مقترحة قائمة على التمكين العلمي للطالب لتنمية بعض مهارات التفكير الشمولي والتبؤي في مادة الأحياء لدى طلبة المرحلة الثانوية. *المجلة المصرية للتربية العلمية*، مج ٢٢، ع ٤٧، ١ - ٤٧.
- ١٢- الشراري، مفضي بن رطيان السنيد. (٢٠٢٢). الخدمات التعليمية وتعليم المرأة: السياق السعودي .*المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل - العلوم الإنسانية والإدارية*، مج ٢٣ ، ع ١ ، ٣٤ - ٤٢.
- ١٣- الصقر، عبد الله محمد. (٢٠١٢). واقع البحث العلمي في الجامعات السعودية واقتراحات التطوير: دراسة تحليلي .*مجلة كلية التربية*، ع ٢٦ ، ٣١٧ - ٣٣٦.
- ١٤- العبد اللطيف، لطيفة. (٢٠٠٨). معوقات البحث العلمي التي تواجهه عضوات هيئة التدريس ومن في حكمهن: جامعة الملك سعود وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في الرياض، دراسة اجتماعية وصفية تحليلية "، كلية الآداب، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.
- ١٥- العتيبي، صالح. (٢٠٢٢). المرأة السعودية كفاءة وتميز وقيادة. الرياض.
- ١٦- عمر، سناء محمد زهران. (٢٠١٥). التمكين الاجتماعي: الأهداف والأدوات. *مجلة الخدمة الاجتماعية*، ع ٥٣، ٨٧ - ١١٣.
- ١٧- عوض، نجلاء بنت صالح (٢٠١٤) معوقات تمكين المرأة من حقوقها القانونية في المملكة العربية السعودية، مكتبة الملك فهد الوطنية : الرياض.
- ١٨- الفرا، ماجد محمد،(٢٠٠٦). الصعوبات التي تواجه البحث العلمي الأكاديمي في جامعات قطاع غزة من وجهة نظر الأساتذة في كلية التجارة، في: البحث العلمي في الوطن العربي ومشكلات النشر، الشارقة: المنظمة العربية للتنمية الإدارية.
- ١٩- فرج، علياء عمر كامل إبراهيم، و شرعي، وداد بنت عبد الله ناصر. (٢٠٢٠). دور التعليم الجامعي في تمكين المرأة السعودية في ضوء إستراتيجية التنمية ٢٠٣٠ من وجهة نظر طالبات جامعة الأمير سلطان بن عبد العزيز .*مجلة الدراسات الاجتماعية*، مج ٢٦ ، ع ٣١ ، ٥٣ - ٣١.
- ٢٠- القبلان، نجاح بنت قبيان. (٢٠١٠). المكتبات الرقمية ودورها في التمكين المعرفي للمرأة: دراسة مقارنة بين استخدام المرأة للمكتبات الرقمية في المدن الرئيسية والمناطق الثانية .*المؤتمر الحادي والعشرين: المكتبة الرقمية العربية : عربي أنا : الضرورة ، الفرص والتحديات*، مج ٢ ، بيروت: الاتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (أعلم) و وزارة الثقافة و جمعية المكتبات بالجمهورية اللبنانية، ١٢٦٠ - ١٢٩٨.
- ٢١- القرالة، أحمد ياسين، و العمري، محمد خير حسن محمد. (٢٠٢١). البحث العلمي: مفهومه وأهدافه وأنثره في المحافظة على المقاصد الضرورية للشريعة الإسلامية. *مجلة الميزان للدراسات الإسلامية والقانونية*، مج ٨، ع ١٧٢، ١٤١ - ١٧٢.

- ٢٢- القرالة، نكريات جبريل اعبيد الطلاعة. (٢٠١٨). دور الجامعات السعودية في تمية الكفاليات المهنية الالزمة لتمكين المرأة وظيفيا في ضوء رؤية ٢٠٣٠ مجلة وادي النيل للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية والتربوية، مجل ١١ ، ع ٨٣ ، ١١٢- ٨٣ .
- ٢٣- القرني، نورة بنت عوض عبد الله. (٢٠١٩). المعوقات التي تواجه القيادات الأكاديمية النسائية في الجامعات السعودية الناشئة وسبل التغلب عليها من وجهة نظرهن .العلوم التربوية، مجل ٢٧ ، ع ٤ ، ٤١٢- ٣٩٢ .
- ٢٤- قطب، سعود عبد العزيز، و الخولي، علوى عيسى. (٢٠١١). البحث العلمي بالجامعات السعودية: الواقع والمعوقات و الحلول .مؤتمر: الرؤيا المستقبلية للنهوض بالبحث العلمي في الوطن العربي، أربد: المنظمة العربية للتنمية الإدارية و جامعة اليرموك، ٢٧٥ - ٢٩٨ .
- ٢٥- اللبدى، أمل محمد، القثami، ألاء حسن، المغربي، هنوف حميد، الريши، أحلام سعود، و الزبidi، هوازن عبدالحفيظ. (٢٠٢١). معوقات تمكين المرأة في العمل التي تحد من تعزيز الإبداع لدى المجتمع السعودي .مجلة القراءة والمعرفة: جامعة عين شمس - كلية التربية - الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، ع ٢٣٥ ، ٣١٩ - ٣٥٨ .
- ٢٦- مشرف، شيرين عيد مرسى، و البكري، سحر عبد الحميد. (٢٠٢١). جهود تمكين المرأة في جامعة طيبة: مركز تمكين المرأة أنموذجا. دراسات عربية في التربية وعلم النفس: رابطة التربويين العرب، ع ١٢٩ ، ٣٣٧ - ٣٩٠ .
- ٢٧- المعجل، وفاء بنت عبد الرحمن. (٢٠٢١). وعي المرأة السعودية بالتمكين الاقتصادي وعلاقته بالاستثمار المالي في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ .مجلة جامعة الباحة للعلوم الإنسانية، ع ٢٧ ، ٣٨٥ - ٣٥٣ .
- ٢٨- ملتقى تمكين المرأة في البحث العلمي يناقش ٢٥ ورقة علمية. (٢٠٢٠، مارس ٠٢). وكالة الانباء السعودية. <https://www.spa.gov.sa/2041677>
- ٢٩- الميزر، هند عقيل محمد. (٢٠١٧). المرأة السعودية من التهميش إلى التمكين في التعليم والعمل .المجلة العربية للدراسات الأمنية: جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، مجل ٣٢ ، ٦٨٧ ، ١٢٧ - ١٥٤ .
- ٣٠- الهذلي، هدى مطر. (٢٠٢٠). دور تمكين المرأة السعودية في تعزيز المسؤولية الاجتماعية في ضوء رؤية ٢٠٣٠ .مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية، ع ٤ ، ج ٣ ، ٥٤٧ - ٥٨٤ .

المراجع الأجنبية :

- 1– Geleta, Esayas B. & Idemudia E.& Henry, Carol & Nigatu B.(2017): The Challenges of Empowering Women: The Experience of Pulse novation Project in Southern Ethiopia.
- 2– Shettar, Rajeshwari M(2015): A Study on Issues and Challenges of Women Empowerment in India. IOSR Journal of Business and Management (IOSR-JBM)e ISSN: 2278-487X, p-ISSN: 2319-7668 .
- 3– Gerald,Smale.(2000).Social Work and Social Problems– working towards social inclusion and social change, Palgrave, China.
- 4– Murrel, K. and Meredith, M. (2000). Empowering Employee. New York: McGraw – Hill.
- 5– Alajlan ,S. M. (2019). The Reality of Saudi Women’s Education: A discussion on the Past, Present and Saudi Vision 2030. ، مجلـٰع ٢٥ - ٥٢.
- 6– Alqahtani ,A. M. (2020). Barriers to Women’s Education: Participation in Adult Education in Saudi Arabia in the Past and Present. ، مجلـٰع ٣٦ ، ٣٧ - ٧١.

الملاحق

ملحق رقم ١

استبيان موجه لعينة عشوائية من طلبة البكالوريوس وطلبة الدراسات العليا والموظفات بمختلف قطاعات المدينة المنورة.

مشروع تخرج:
طالبات قسم المعلومات ومصادر التعلم.

دor حكومة المملكة العربية السعودية في
التمكين العلمي والبحثي للمرأة في ظل
جائحة كورونا : دراسة ببليومترية
وتطبيقية

نحن طالبات برنامج علم المعلومات ومصادر التعلم
جامعة طيبة نقدم استبيان لبحث التخرج بعنوان دور حكومة المملكة
العربية السعودية في التمكين العلمي والبحثي للمرأة في ظل
جائحة كورونا : دراسة ببليومترية وتطبيقية
مشاركتكم في الاستبيان تطوعية تماماً وسيتم التعاون مع اجاباتكم
لغرض البحث شاكرين تعاونكم .

أسئلة الاستبيان

الحالة الاجتماعية		
- منفصلة	- عزباء	- متزوجة
العمر		
٤٠ فأكثر	٤٠-٣٦ من	٣٥-٣١ من
مستوى التعليم		
- دكتوراه فما فوق	- ماجستير	- بكالوريوس
هل تعملين في أي جهة حكومية أو خاصة (القطاع الحكومي/الخاص)؟		
- لا	-	- نعم
الجهة الوظيفية التابعة لها		
-		

المسمى الوظيفي								
-								
<p>١- مفهوم تمكين المرأة في البحث العلمي من وجهة نظرك؟</p> <ul style="list-style-type: none"> - هو تعزيز القدرات وله دور كبيراً في زيادة مساهمة المرأة في عملية التنمية والتمكين. - جعل المرأة قادرة على الاسهام الوعي والحر في بناء المجتمع. - زيادة القوة الروحية، او السياسية، او الاقتصادية، او الاجتماعية للمرأة. - العمليات التشاركية التي تعزز مشاركة المرأة والمجتمع في تحسين الحياة الاجتماعية. 								
<p>٢- من وجهة نظرك كيف حققت المرأة المساواة في مجال البحث العلمي؟</p> <ul style="list-style-type: none"> - اصبحت المرأة رائدة في مجال البحث العلمي. - المرأة في الآونة الأخيرة معدل إنتاجها للبحث العلمي موازن لإنتاجية الرجل . - إنتاج المرأة للإنتاج العلمي في نمو وازدهار كل يوم. 								
<p>٣- هل وفرت حكومة المملكة لك في بيئتك عملك برامج تدريبية متخصصة من أجل تمكين المرأة في مجال البحث العلمي؟</p> <ul style="list-style-type: none"> - نعم، لقد تنوّعت البرامج التدريبية في بيئتك العمل . - خلال فترة كورونا ازدادت الندوات وورش العمل عن بعد . - تم التعاون من قبل بيئتك العمل في تطوير وصقل مهارات البحث العلمي خلال جائحة كورونا 								
<p>٤- برعـت المرأة في مجال البحث العلمي برأـيـة ٢٠٣٠ بشكل ملحوظ في المجال؟</p> <ul style="list-style-type: none"> - ازدادـت الابحـاث العـلمـيـة فيـ المـجاـل الطـبـيـ. - ازدادـت الابحـاث العـلمـيـة فيـ المـجاـل التـرـبـيـ. - ازدادـت الابحـاث العـلمـيـة فيـ المـجاـل الإـدـارـيـ. - ازدادـت الابحـاث العـلمـيـة فيـ المـجاـل السـيـاسـيـ. 								
<p>٥- الالتحـاق بالجـامـعـات وـالـتـعـلـم يـسـاعـدـ المـرـأـة لـلنـمـو فيـ مـجاـلـ الـبـحـثـ العـلـمـيـ؟</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">-</td> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">-</td> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">-</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">ـ موافق</td> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">ـ محـايـد</td> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">ـ غـيرـ موـافـق</td> </tr> </table>			-	-	-	ـ موافق	ـ محـايـد	ـ غـيرـ موـافـق
-	-	-						
ـ موافق	ـ محـايـد	ـ غـيرـ موـافـق						
<p>٦- سـاـهـمـتـ جـائـحةـ كـوـرـوـنـاـ فـيـ فـتـحـ المـجاـلـ لـلـمـزـيدـ مـنـ المـشـارـكـاتـ لـلـأـبـحـاثـ العـلـمـيـةـ وـالـرسـائلـ الجـامـعـيـةـ اـمـامـ المـرـأـةـ السـعـوـدـيـةـ؟</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">-</td> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">-</td> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">-</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">ـ نـعـمـ</td> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">ـ لـاـ</td> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">ـ</td> </tr> </table>			-	-	-	ـ نـعـمـ	ـ لـاـ	ـ
-	-	-						
ـ نـعـمـ	ـ لـاـ	ـ						
<p>٧- من وجهـةـ نـظـرـكـ كـيـفـ سـاـهـمـتـ جـائـحةـ كـوـرـوـنـاـ فـيـ اـزـدـهـارـ المـرـأـةـ بـالـبـحـثـ العـلـمـيـ؟</p> <ul style="list-style-type: none"> - من خـلـالـ اـتـاحـةـ مـشـارـكـتـهـاـ فـيـ الـأـبـحـاثـ وـالـمـؤـتـمـرـاتـ عـنـ بـعـدـ. - زـيـادـةـ الدـوـرـاتـ التـدـريـبـيـةـ لـلـمـرـأـةـ. 								

<p>- زيادة الوعي في ضرورة مشاركة المرأة في البحث العلمي والابتكار.</p>
<p>٨- مدى دعم بيئه عملك على ازدهار المرأة ومشاركتها في الابحاث العلمية؟</p>
<p>- تم التعاون من جميع افراد العمل في النمو والازدهار بمحال البحث العلمي للمرأة.</p>
<p>- لم يكن هناك مبادرات من افراد العمل في نمو المرأة بالمجال البحث العلمي.</p>
<p>- كان هناك دعم عالي المستوى في بيئه العمل لتحقيق المرأة نمو فريداً من نوعه.</p>
<p>٩- من وجهة نظرك ما مدى دعم المجتمع السعودي على ازدهار المرأة ومشاركتها في الابحاث العلمية ؟</p>
-
<p>١٠- انكري بعض الدورات التدريبية او ورش العمل التي حصلت عليها</p>
-

حصر الانتاج الفكري المنشور للمرأة السعودية خلال جائحة كورونا.

القسم الرئيسي للببليوغرافية

- الهبيدي ، ابتهال عبدالله صالح .
إضاعة قدرات / تأليف ابتهال عبدالله صالح الهبيدي .
١ - القصيم : ابتهال عبدالله صالح الهبيدي ، ٢٠٢١ .
- العامدي، ابرار حامد عبدالله.
ما بيننا روح واحدة / تأليف ابرار حامد عبد الله
العامدي. – جدة : ابرار حامد عبد الله العامدي ،
٥ . ٢٠٢٢ .
- ١٧٦ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ٩١٨٢-٠٣-٦٠٣-٩٧٨ .
- ١- النثر العربي.
- الناصري ، ابتسام أحمد حسن .
لعنة الصندوق / تأليف ابتسام أحمد حسن الناصري
٢ - جدة: شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢١ .
- العمري، اثير خلف .
افق - الإهمام مشرق -/ تأليف اثير خلف العمري. –
٦ جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢ .
- ١٣٥ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ٧-١١-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨ .
- ١- النصوص الأدبية.
- الخطابي، ابرار وصل شلية .
أنشد أتخيل ألون حروف نجاحي لحفظ الحروف
وتنمية الذكاء المستوى الأول/ تأليف ابرار وصل
٣ شلية الخطابي. - المدينة المنورة : دار المناهج
الذكية للنشر والتوزيع، ٢٠٢٢ .
- حسن ، اثير محمد احمد .
قصوة برائحة الزهو / تأليف اثير محمد احمد. – جدة
٧ : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢١ .
- ١١٢ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ٢٠٣-٨٣٤١-٦٠٣-٩٧٨ .
- ١- النثر العربي.
- الوادي، اروى عبدالله محمد .
طرق الحمامنة في التلقى والقراءة / تأليف اروى
عبد الله محمد الحكمي. – جدة : شركة تكوين
العالمية ، ٢٠٢٢ .
- ٣٥٥ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ٢-٢٩-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨ .
- ١- ابن حزم .

- القرني ، اروى علي عبدالله عبدالخالق القرني
الاملاء العربي / تأليف اروى علي عبد الخالق
القرني .- جده : اروى علي عبد الخالق القرني
٢٠٢٠ .
٩
٣٤ ص؛ ٢٤ سم .
- فضل ، اسراء عدنان عبدالعزيز
اللهم قلبا يليق بلقائك / تأليف إسراء عدنان عبد
العزيز فضل .- جدة : إسراء عدنان عبدالعزيز
فضل .٢٠٢٢ .
١٣
٨٧ ص؛ ٤٤ سم .
٨٣٤٩-٦٠٣-٩٧٨ ردمك
٨٩٠-٨٣٤٩-٦٠٣-٩٧٨ .
١- النثر العربي .
- اليحيى ، اريح عبداللطيف
دعينا لانلقت لهم / تأليف اريح عبداللطيف
اليحيى .- الرياض : شركة دار تشكيل للنشر
والتوزيع .٢٠٢٠ .
١٠
٦٨ ص؛ ٢٤ سم .
١- النثر العربي - السعودية .
- اليامي ، اسماء سرار علي .
كلمة حرف / تأليف اسماء سرار علي اليامي .-
الرياض : اسماء سرار علي اليامي ، ٢٠٢٢ .
١٤
٤٠*٣٠ ص؛ ٤٠ سم .
١- النثر العربي .
- الداود ، اسيل عبد المحسن .
ميلاد متعدد رحلة الثلاثون عاما / تأليف اسيل عبد
المحسن الداود .- الرياض : شركة دار تشكيل
للنشر والتوزيع ، ٢٠٢٠ .
١٥
٢٤ ص؛ ٢٤ سم .
١- السيرة الذاتية .
- مليباري ، اشواق عمر .
عائلة السيد مارش وقصص اخرى / تأليف اشواق
عمر مليباري .- جدة : شركة تكوين العالمية ،
٢٠٢٢ .
١٦
٢٤ ص؛ ٢٤ سم .
٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨ ردمك
٣-٤٨-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨ .
١- القصص العربية .
- الغامدي ، اسماء عبدالله
حياة من خيال / تأليف اسماء عبدالله الغامدي .-
الدمام : اسماء عبدالله الغامدي ، ٢٠٢٢ .
١١
٢٤ ص؛ ٢٤ سم .
٨٣٤٦-٦٠٣-٩٧٨ ردمك
٠-٢٨-٨٣٤٦-٦٠٣-٩٧٨ .
١- الذات .
- المجيري ، اسماء فهد احمد
رحله زين وزيونه الى عالم الوعي والادراك /
تأليف اسماء فهد المجيري .- الظهران : اسماء
فهد احمد المجيري ، ٢٠٢٠ .
١٢
٢٤ ص؛ ٢٤ سم .
٩-٣٢٧٧-٠٣-٦٠٣-٩٧٨ .
١- الاطفال- تعليم .

هندی ، اشجان محمد

تجليات القصيدة الرقمية في المملكة العربية
السعودية / تأليف اشجان محمد هندی .-الاحسان :
نادي الاحسان الادبي ، ٢٠٢٠ ،

١٧

١١٩ ص ؛ ٢٤ سم

٧٠٠-٩١٤١٩-٦٠٣-٩٧٨ ردمك

١- الادب العربي - معالجه البيانات

- الحمد ، الاء عبدالعزيز احمد .
جريمة من نوع اخر / تأليف الاء عبدالعزيز احمد
الحمد. - جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢١ .
١٢٥ ص ؛ ٢٤ سم .
٢١ ردمك ٩٧٨ ١-٦٠٣-٩٧٨
١- القصص القصيرة العربية .

ال دغمان، امثال عيطة سعيد.

- بشائر البشر / تأليف امثال عيطة سعيد ال دغمان.
- جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢ .
٢٢ ٢٨٣ ص ؛ ٢٤ سم .
ردمك ١-٠٠٠-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨
١- النثر العربي .

- المخيني ، اميرة بنت موسى بن سبيت .
تنطقى الذكريات / تأليف اميرة بنت موسى بن
سبيت المخيني .- جدة: شركة تكوين العالمية ،
٢٠٢١ .
٢٣ ٨٩ ص ؛ ٢٤ سم .
١- القصص العربية .

النسى، اصايل ناصر حسين.

مشاعر تحديدي / تأليف اصايل ناصر حسين
النسى. - جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢ .

١٨

٨٥ ص ؛ ٢٤ سم .

٤-١٢-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨ ردمك

١- النثر العربي .

العتيبي، افكار فارس عبدالله.

نبض الافكار / تأليف افكار فارس عبدالله العتيبي .
- جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢ .
١٩ ٢٠٨ ص ؛ ٢٤ سم .

٦-٤٧-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨ ردمك

١- الشعر الشعبي السعودي .

العتيبي ، افنان توفيق

لقاء الارواح / تأليف افنان توفيق العتيبي .-
الرياض : شركه دار تشكيل للنشر والتوزيع ،
٢٠٢٠ .

٢٠

١٢٢ ص ؛ ٢٤ سم .

٩٧٨٠-٣-٦-٨٢٨٥-٧٥-٦ ردمك

١- القصص العربية .

- الشهري ، امنة ناصر عبدالله .
سوران / تأليف آمنة ناصر عبدالله الشهري .-
جدة: شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢١ .
٢٤ ١٤٠ ص ؛ ٢٤ سم .
١- القصص العربية .

<p>الشريف ، اميرة عبدالله ناصر</p> <p>حباب الحياة / تأليف اميرة عبدالله ناصر الشريف . - جدة : اميرة عبدالله ناصر الشريف، ٢٠٢٢.</p> <p>٢٩ ص ١٠٠ سم.</p> <p>ردمك ٦٨١-٨٣٤٩-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- النثر العربي.</p>	<p>الباشا، امنه محمد مواهب.</p> <p>عشرون يوما من الانوثة / تأليف امنه محمد مواهب الباشا . - جدة: دار الفكر الجديد للنشر والتوزيع، 2022.</p> <p>٢٥ ص ٨٥ سم.</p> <p>١ - الجمال.</p>
<p>الصفيان ، امل فهد بن عبدالرحمن.</p> <p>وألف بين قلوبهم / تأليف امل فهد بن عبدالرحمن</p> <p>الصفيان.-جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢ .</p> <p>٣٠ ص ٥٩ سم.</p> <p>ردمك ٢٨٧-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- النثر العربي - السعودية.</p>	<p>الحربي، امنه عيد سند.</p> <p>صاحب الفكر والرؤية/ تأليف امنه عيد سند</p> <p>الحربي . - جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢ ،</p> <p>٢٦ ص ١٢١ سم.</p> <p>١ - النثر العربي - السعودية</p>
<p>الخياري، امال أحمد ياسين.</p> <p>أيوب عليه السلام / تأليف امال أحمد ياسين</p> <p>الخياري .-جدة : دار الطفل الذكي للنشر</p> <p>والتوزيع، ٢٠٢٢.</p> <p>٣١ ص ٦٦ سم.</p> <p>ردمك ٤-٨٩١٧١٥-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- قصص الأطفال.</p>	<p>الحمد ، امل عبدالله سليمان.</p> <p>عزلة بالإكراه / تأليف امل عبدالله سليمان الحمد.</p> <p>- الرياض : امل عبدالله سليمان الحمد ، ٢٠٢١ .</p> <p>٢٧ ص ١٢١ سم.</p> <p>١- قصص العربية.</p>
<p>الخياري، امال أحمد ياسين.</p> <p>داود عليه السلام / تأليف امال أحمد ياسين</p> <p>الخياري.-جدة:دار الطفل الذكي للنشر والتوزيع</p> <p>٢٠٢٢،</p> <p>٣٢ ص ١٥ سم.</p> <p>ردمك ١-٩١٧١٥-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- قصص الأطفال.</p>	<p>النشوان، امل إبراهيم محمد</p> <p>التوبة باب السعادة / تأليف امل إبراهيم محمد</p> <p>النشوان. -الرياض : أمل إبراهيم محمد النشوان ، ٢٠٢٢ .</p> <p>٢٨ ص ٦٩ سم.</p> <p>١- التوبة.</p>

		الخياري، امال أحمد ياسين.
٣٧	٢٠ ص؛ ٢٤ سم.	الخياري، امال أحمد ياسين. حياة عيسى عليه السلام / تأليف امال أحمد ياسين الخياري.-جدة : دار الطفل الذكي للنشر والتوزيع، ٢٠٢٢.
٣٨	٥-١-٩١٧١٥-٦٠٣-٩٧٨ ردمك	الخياري، امال أحمد ياسين. سيل العرم / تأليف امال أحمد ياسين الخياري. - جدة : دار الطفل الذكي للنشر والتوزيع، ٢٠٢٢. ١٥ ص؛ ٢٤ سم.
٣٩	٢-٢-٩١٧١٥-٦٠٣-٩٧٨ ردمك	الخياري، امال أحمد ياسين. إبراهيم عليه السلام / تأليف امال أحمد ياسين الخياري. - جدة : دار الطفل الذكي للنشر والتوزيع، ٢٠٢٢. ٢١ ص؛ ٢٤ سم.
٤٠	٩-٣-٩١٧١٥-٦٠٣-٩٧٨ ردمك	الخياري، امال أحمد ياسين. مريم بنت عمران / تأليف امال أحمد ياسين الخياري. - جدة : دار الطفل الذكي للنشر والتوزيع، ٢٠٢٢. ٢١ ص؛ ٢٤ سم.
		لوط عليه السلام / تأليف امال أحمد ياسين الخياري. - جدة : دار الطفل الذكي للنشر والتوزيع ٢٠٢٢ ، ٢٠٢٢ . ١١ ص؛ ٢٤ سم.
		٢-٨-٩١٦٧٠-٦٠٣-٩٧٨ ردمك
		١- قصص الأطفال.
		الخياري، امال أحمد ياسين. إسحاق وابنه بعقوب عليهما السلام / تأليف امال أحمد ياسين الخياري.-جدة : دار الطفل الذكي للنشر والتوزيع . ٢٠٢٢ . ٤١ ص؛ ٢٤ سم.
		٧-٠-٩١٧١٦-٦٠٣-٩٧٨ ردمك
		١- قصص الأطفال.
		الخياري، امال أحمد ياسين. شعيب عليه السلام / تأليف امال أحمد ياسين الخياري. - جدة : دار الطفل الذكي للنشر والتوزيع، ٢٠٢٢ . ٣٥ ١٣ ص؛ ٢٤ سم.
		٩-٩-٩١٦٧٠-٦٠٣-٩٧٨ ردمك
		١- قصص الأطفال.
		الخياري، امال أحمد ياسين. إدريس عليه السلام / تأليف امال أحمد ياسين الخياري. - جدة : دار الطفل الذكي للنشر والتوزيع، ٢٠٢٢ . ٣٦ ١٣ ص؛ ٢٤ سم.
		٨-٠-٩١٧١٥-٦٠٣-٩٧٨ ردمك
		١- قصص الأطفال.

- الخياري، امال أحمد ياسين.
يوسف عليه السلام/تأليف امال أحمد ياسين
الخياري. - جدة : دار الطفل الذكي للنشر
والتوزيع، ٢٠٢٢ .
٤١
٣٠ ص؛ ٢٤ س.م.
- ردمك ٦٤-٩١٧١٥-٦٠٣-٩٧٨
١- قصص الأطفال.
- الخياري، امال أحمد ياسين.
إسماعيل عليه السلام/تأليف امال أحمد ياسين
الخياري. - جدة : دار الطفل الذكي للنشر
والتوزيع، ٢٠٢٢ .
٤٢
٢٣ ص؛ ٢٤ س.م.
- ردمك ٣٥-٩١٧١٥-٦٠٣-٩٧٨
١- قصص الأطفال.
- الخياري، امال أحمد ياسين.
هارون عليه السلام/تأليف امال أحمد ياسين
الخياري. - جدة : دار الطفل الذكي للنشر
والتوزيع، ٢٠٢٢ .
٤٣
١٢ ص؛ ٢٤ س.م.
- ردمك ٠٦-٩١٧١٥-٦٠٣-٩٧٨
١- قصص الأطفال.
- النبوبي ، امال بنت إسماعيل.
خواطر في زمن العزلة / تأليف امال بنت إسماعيل
النبوبي .- الاحساء : نادي الاحساء الادبي ،
٤٤
٢٠٢ .
- ٨٠ ص؛ ٢٤ س.م.
- ١- النثر العربي.
- ابا حسين ، ايمان عبدالكريم.
دليل عملي للتتعامل مع الضغوط / تأليف ايمان
عبدالكريم ابا حسين . - الرياض : المركز الوطني
لتعزيز الصحة النفسية ، ٢٠٢١ .
٤٨
١٤٦ ص؛ ٢٤ س.م.
ردمك ٨٤-٩١٦٠٧-٦٠٣-٩٧٨
١- الضغط النفسي.

- الطالب، ايمان عبد الحليم.
خريف الذكريات /تأليف ايمان عبد الحليم الطالب .
٤٩ - جدة: دار رياضة للنشر والتوزيع، 2022.
- ١57 ص؛ ٢٤ سم.
١- القصص العربية - السعودية.
- محمد، ايمان محمد
زايد.لا شيء بعدك /تأليف ايمان محمد زايد
محمد.-جدة: شركة تكوين العالمية، ٢٠٢٢.
- ٥٠ ٣٣٩ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ٣٩٣-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨ .
١- الشعر الشعبي السعودي.
- المصباحي ، ايمان منصور علي.
لم اعد /تأليف ايمان منصور علي المصباحي. -
٥١ جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢١ .
- ٦٥ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ١٤٢-٨٣٤١-٦٠٣-٩٧٨ .
١- القصص العربية.
- بدوي، ايمان.
شروع /تأليف ايمان بدوي. - جدة : ايمان بدوي
٢٠٢٢ ،
- ٥٢ ١٩٣ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ٤-٩٠٩٨-٠٣-٦٠٣-٩٧٨ .
١- القصص القصيرة العربية.
- المطوع ، بدور بنت عبدالله بن عبدالعزيز.
الحوار بين اتباع الأديان والثقافات /تأليف بدور
بنت عبدالله بن عبدالعزيز المطوع .- الرياض :
مركز توثيق سيرة الملك عبدالله بن عبدالعزيز ال
سعود ، 2020 .
- ٥٦ ٣٦٠ ص؛ ٢٤ سم.
١- الحوار بين الأديان.

<p>٦١</p> <p>قهوة عبد الحليم / تأليف تهاني سمير مقالية . - الدمام : مركز الادب العربي للنشر والتوزيع ، ٢٠٢١ .</p> <p>١١٨ ص؛ ٢٤ سم.</p> <p>ردمك ٩٧٨-٨٣٣٣-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- القصص العربية.</p>	<p>أرنوتوط ، بشرى إسماعيل أحمد.</p> <p>العلم الافتراضي / تأليف بشرى إسماعيل أحمد أرنوتوط . - جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢١ .</p> <p>٩٧٧ ص؛ ٢٤ سم.</p> <p>ردمك ٣٥-٨٣٤١-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- سيكولوجية الفضاء السينمائي.</p>
<p>٦٢</p> <p>حنة في صدري / تأليف تهاني فهد ال دويهم . - الدمام : مركز الادب العربي للنشر والتوزيع ، ٢٠٢٢ .</p> <p>٦٤ ص؛ ٢٤ سم.</p> <p>ردمك ٦-٤٢-٨٣٤٦-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- النصوص الأدبية.</p>	<p>شققي، بشرى محمد.</p> <p>الرياضيات الذكية/تأليف بشرى محمد شققي. - الدمام : مركز الادب العربي للنشر والتوزيع ، ٢٠٢٢ .</p> <p>٥٨</p> <p>٥٥ ص؛ ٢٤ سم.</p> <p>ردمك ٦-٥٥-٨٣٤٦-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- الرياضيات -تعليم.</p>
<p>٦٣</p> <p>عمر ، ثريا المسلمي الحاج.</p> <p>المالية الدولية / تأليف ثريا المسلمي الحاج عمر . - الرياض : ثريا المسلمي الحاج عمر ، ٢٠٢٢ .</p> <p>٢٧٨ ص؛ ٢٤ سم.</p> <p>ردمك ٣-٤٦-٨٣٤٣-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- النظام النقدي الدولي.</p>	<p>البلوي ، بشرى كلية سليمان.</p> <p>السر في المفتاح للقدرات / تأليف بشرى كلية سليمان البلوي. - تبوك : بشرى كلية سليمان البلوي . ٢٠٢١ ،</p> <p>٥٩</p> <p>٢٤٩ ص؛ ٢٤ سم.</p> <p>ردمك ٥-٧٩١٢-٠٣-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- الاختبارات والمقاييس التربوية</p>
<p>٦٤</p> <p>العنقرى ، الجوهره خالد بن مساعد.</p> <p>مدونة رحلة يوم / تأليف الجوهره خالد بن مساعد العنقرى . - الرياض : الجوهره خالد بن مساعد العنقرى ، ٢٠٢١ .</p> <p>١٠٥ ص؛ ٢٤ سم.</p> <p>١- النثر العربي.</p>	<p>بازرعة ، بيان محمد.</p> <p>زلفى / تأليف بيان محمد بازرعة . - جدة: شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢١ .</p> <p>٦٠</p> <p>٢٤١ ص؛ ٢٤ سم.</p> <p>١- القصص العربية.</p>

- الرمال، الجوهرة ركيب.
 لقد وصلت الى وجهتك / تأليف الجوهرة ركيب
 الرمال. – الدمام : مركز الادب العربي للنشر
 والتوزيع ، ٢٠٢٢ .
 ٦٥
- الجووري ، جنى دخيل الله معوض.
 وبين المجرات السبع / تأليف جنى دخل الله
 معوض الجووري. – جدة : شركة تكوين العالمية
 ، ٢٠٢١ .
 ٦٩
- ٢٤٧ ص؛ ٢٤ س.م.
 ردمك ٧-٢٤-٨٣٤١-٦٠٣-٩٧٨
 ١- القصص العربية.
- الغاني ، جود عمر حامد.
 السوسة السوداء/تأليف جود عمر حامد الغاني.
 – رابع : جود عمر حامد الغاني ، ٢٠٢١ .
 ٧٠
- ٢٤١ ص؛ ٢٤ س.م.
 ردمك ٧-٧٢٣١-٠٣-٦٠٣-٩٧٨
 ١- القصص القصيرة العربية.
- السباعي ، جود محمد سعد.
 مشروع التعلم المدمج والعمل عن بعد تجربة
 مهرجان القراءة الرقمية لطلابات المرحلة الثانوية /
 تأليف جود محمد سعد السبعاوي .- الرياض: جود
 محمد سعد السبعاوي ، ٢٠٢١ .
 ٧١
- ٩٥ ص؛ ٢٤ س.م.
 ١- التعليم الإلكتروني.
- الضبيبي ، حمده عايد رحيل.
 أبنين / تأليف حمده عايد رحيل الضبيبي . – جدة :
 شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢١ .
 ٧٢
- ٥٣ ص؛ ٢٤ س.م.
 ردمك ٦-١٨-٨٣٤١-٦٠٣-٩٧٨
 ١- النثر العربي.
- الصيخان ، جنان علي سالم
 معن طفل التوحد / تأليف جنان علي سالم
 الصيخان.-الهفوف : جنان علي سالم
 الصيخان, ٢٠٢٢ .
 ٦٦
- ٢٤٤ ص؛ ٢٤ س.م.
 ردمك ٨-٨٤٧٧-٠٣-٦٠٣-٩٧٨
 ١- قصص الأطفال.
- النهارى،جواهر بن عبدالعزيز.
 إلى أبي في علياته/تأليف جواهر بن عبدالعزيز
 النهارى.-جدة: شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢ .
 ٦٧
- ٧٦ ص؛ ٢٤ س.م.
 ردمك ٩-٨٤-٨٣٤٥-٦٠٣-٩٧٨
 ١- الترجمة الذاتية.
- الحكيم ،جمانة محمد احمد.
 صغیرتی الشجاعة ماریا / تأليف جمانة محمد احمد
 الحکیم.-جدة: شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢ .
 ٦٨
- ٢٦ ص؛ ٢٤ س.م.
 ردمك ٩-٩١-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨
 ١- قصص الأطفال.

		السحيمي، حصه جلال حبيب.
		بلغه الاستفهام في شعر عبدالرحمن العشماوي الوطني والسياسي: دراسه تحليليه/ تأليف حصه جلال حبيب السحيمي.-المدينه المنوره : حصه جلال حبيب السحيمي، ٢٠٢٠.
٧٧	١٣ ص؛ ٢٤ س.م. ردمك ٠٨١-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨	٣٨٢ ص؛ ٢٤ س.م. ردمك ٥-٣٩٦٥-٠٣-٦٠٣-٩٧٨
	١- اللغة العربية - تعليم .	١- العشماوي.
		الجهني ، حنان عطيه الطوري.
		مقدمة في التربية الابتدائية / تأليف حنان عطيه الطوري الجهني . – الرياض : مكتبة الرشد ، ٢٠٢١
٧٤	٢٤٦ ص؛ ٢٤ س.م. ردمك ٥-٠٠-٨٣٤٣-٦٠٣-٩٧٨	١- التربية الاسلامية.
٧٨	٢٤ ص؛ ٢٤ س.م ردمك ٠٤١٦-٥٠٩-٦٠٣-٩٧٨	الجهني ، حنان عطيه الطوري .
	١- التربية الاسلامية.	مقدمه في التربية الابتدائيه / تأليف حنان عطيه العلوي.- الرياض : مكتبه الرشد ، ٢٠٢٠.
٧٥	٤٧٦ ص؛ ٢٤ س.م. ٩-٨٤-٨٢٨٨-٦٠٣-٩٧٨	١- التعليم الابتدائي.
٧٩	٤٧ ص؛ ٢٤ س.م. ردمك ٥-٧-٩١٦٧٠-٦٠٣-٩٧٨	الصلبيهم ، حنان بن علي
	١- قصص الاطفال .	برنامج تدريبي لتطوير الممارسات التدريسية للمعلمات العلوم في ضوء التوجهات الدوليـه لدراسـه العلوم والرياضيات/ تأليف حنان علي الصليـهم .- الرياض : دار الاصحـاب للنشر والتوزيع ، ٢٠٢٠.
٧٦	١٢٣ ص؛ ٢٤ س.م .	١- العـلوم - طرق التـدريس.
٨٠	١٢١ ص؛ ٢٤ س.م. ردمك ٠٠٧-٨٣٤١-٦٠٣-٩٧٨	١- النـثر العـربـي.

- الجهني ، حنان حمد عياد .
عندما تهيج المشاعر / تأليف حنان حمد عياد
الجهني . - جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢ .
- ٨١ ٥١ ص ؛ ٢٤ سم .
ردمك ٩-٤٦-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨ .
١- النثر العربي .
- ذكرى ، حنين مكي .
معاني / تأليف حنين مكي ذكري . - جدة: دار
الفكر الجديد للنشر والتوزيع ، ٢٠٢١ .
- ٨٥ ١٠٥ ص ؛ ٢٤ سم .
١- النجاح .
- البيحوي ، حنان سليمان بن يحيى
مفكرة مدربة قيادة / تأليف حنان سليمان بن يحيى
البيحوي . - القصيم : حنان سليمان بن يحيى
البيحوي ، ٢٠٢٢ .
- ٨٦ ٢٠ ص ؛ ٢٤ سم .
ردمك ٠-٩٠١٢-٠٣-٦٠٣-٩٧٨ .
١- قيادة السيارات .
- الناصر ، حنان
تحرر / تأليف حنان الناصر . - الرياض : حنان
الناصر ، ٢٠٢٠ .
- ٨٢ ٨٠ ص ؛ ٢٤ سم .
١- النجاح .
- العنفي ، حكيمة عقاب فايز
ذاكرة الوجع / تأليف حكيمة عقاب فايز العنفي .
جدة : حكيمة عقاب فايز العنفي ، ٢٠٢٢ .
- ٨٣ ٤٠٧ ص ؛ ٢٤ سم .
ردمك ٦-٩٤-٨٣٤٩-٦٠٣-٩٧٨ .
١- القصص العربية .
- النمرى ، حنان سرحان عواد .
فصول في تدريس اللغة العربية / تأليف حنان
سرحان عواد النمرى . - جدة: شركة تكوين
العالمية ، ٢٠٢١ .
- ٨٤ ١٦١ ص ؛ ٢٤ سم .
١- النثر العربي .
- العنزي ، حنان عارف .
عيّبات القصة القصيرة جداً في الأدب السعودي :
دراسة نقدية في النقد الأدبي الحديث / تأليف حنان
عارف العنزي . - الرياض : النادي الأدبي
باليمن ، ٢٠٢١ .
- ٨٨ ٢٥١ ص ؛ ٢٤ سم .
ردمك ٤-٤٩-٨٢٣١-٦٠٣-٩٧٨ .
١- القصة القصيرة العربية .
- الجري ، حنان بنت محمد بن عبدالعزيز .
توماجات حياتية / تأليف حنان بنت محمد بن
عبدالعزيز الجري . - جدة: شركة تكوين العالمية ،
٢٠٢١ .

			الخليفة ، خلود محمد.
			بلا حدود / تأليف خلود محمد الخليفة. – الدمام : مركز الادب العربي للنشر والتوزيع ، ٢٠٢١.
٩٣	١٤٣ ص؛ ٢٤ س.م.	٨٩	ردمك ٩٧٨-٦٠٣-٨٣٣٣-٦٧٠.
	١- التعليم الإلكتروني.		١- الثقافة العامة.
			الجهني، خلود خالد ثابت.
			تصويب فورمز في الحصة / تأليف خلود خالد ثابت الجهني .- المدينة المنورة: خلود خالد ثابت الجهني ، ٢٠٢١.
٩٤	١٣ ص؛ ٢٤ س.م.	٩٠	١١ ص؛ ٢٤ س.م.
	١- التعليم الإلكتروني.		١- التعليم الإلكتروني.
			الجهني، خلود خالد ثابت.
			تطبيقات اندرويد / تأليف خلود خالد ثابت الجهني .-
			المدينة المنورة: خلود خالد ثابت الجهني، ٢٠٢٢.
			٩١
٩٥	٣١٩ ص؛ ٢٤ س.م.	٩١	٩٤٢-٨٣١٦-٦٠٣-٩٧٨ ردمك.
	٦-٧٦-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨		١- التفاؤل.
	١- النثر العربي – السعودية.		الشمرى، خزينة معاشي سند.
			صفارة ابحار / تأليف خزينة معاشي سند الشمرى.
			– جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢.
			٩٢
٩٦	٦٤٤ ص؛ ٢٤ س.م.	٩٢	٠-٢٣-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨ ردمك.
	٣-٥٦-٨٣٤٦-٦٠٣-٩٧٨		١- النثر العربي.
	١-الرياضيات -تعليم		الحمصي، دعاء محمد.
			الرياضيات الذكية/تأليف دعاء محمد الحمصي .
			– الدمام : مركز الادب العربي للنشر والتوزيع
			. ٢٠٢٢،

<p>الحربى، ذكرى منيف نايف العمري. هدنة / تأليف ذكرى منيف نايف العمري الحربى. - جدة : شركة تكوين العالمية، ٢٠٢٢.</p> <p>٦١ ص؛ ٢٤ س.م. ردمك ٣-٧٧-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- النثر العربي - السعودية.</p>	<p>ابو السمح، دعاء عبدالرحمن عبدالظاهر. إضاءات على صحة الفم والأسنان / تأليف دعاء عبدالرحمن عبدالظاهر ابو السمح. - الرياض : ٩٧ دعاء عبدالرحمن عبدالظاهر ابو السمح، ٢٠٢٢.</p> <p>١٠٧ ص؛ ٢٤ س.م. ردمك ٣-٩٢٢٢٢-٠٣-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١-الاسنان - وقاية.</p>
<p>الاسماعيل ، رباب يوسف بن محمد. الخسارات تهون على بعضها / تأليف رباب يوسف بن محمد آل إسماعيل. - الدمام : رباب يوسف محمد آل إسماعيل ، ٢٠٢١.</p> <p>٦٤ ص؛ ٢٤ س.م. ردمك ٤-٧٩٨٠-٠٣-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- الشعر العربي.</p>	<p>القىسى ، دلال سعود احمد . كيف تحكى نفسك من الإصابة بالقدم السكري / تأليف دلال سعود احمد القىسى. - الرياض : ٩٨ دلال سعود القىسى ، ٢٠٢٢ .</p> <p>٦٦ ص؛ ٢٤ س.م. ردمك ٠-٩٢٢٣-٠٣-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١-مرض السكري.</p>
<p>المشيخي ، رحاب غالب بن سلمان. اسودت فأمطرت / تأليف رحاب غالب بن سلمان المشيخي.-الرياض:رحاب غالب بن سلمان المشيخي، ٢٠٢٢.</p> <p>١٦٣ ص؛ ٢٤ س.م. ردمك ٣-٩٢١٩-٣-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١-القصص العربية - السعودية.</p>	<p>الجريذى ، دلال محمد ناصر انا السلام المستدام للفسي / تأليف دلال محمد ناصر الجريذى.-الرياض : دلال محمد ناصر الجريذى, ٢٠٢٢ .</p> <p>١٢٨ ص؛ ٢٤ س.م. ردمك ٨-٨٤٨٠-٠٣-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١-النثر العربي.</p>
<p>المطيري ، ريم محمد حميد. رسائل من عنق الزجاجة / تأليف ريم محمد حميد المطيري. - مكة المكرمة : دار عين الوطن للنشر والتوزيع ، ٢٠٢١.</p> <p>٨٢ ص؛ ٢٤ س.م. ردمك ٧-٩١٤٠٥-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- الثقة بالنفس.</p>	<p>صالح ، دينا عبدالله التجاره الالكترونيه وعقودها وفقا لنظام التعاملات الالكترونيه السعودية وبعض الانظمه المقارنه / تأليف دينا عبدالله صالح .- الدمام : مكتبه المتتبى ١٠٠ . ٢٠٢٠، ٢٨٤ ص؛ ٢٤ س.م .</p> <p>١- التجاره الالكترونيه - قوانين وتشريعات - السعودية</p>

		القوسي، ريم عبده علي.
١٠٥	مذكرات حب وحرب /تأليف ريم عبده علي القوسي. - جدة: شركة تكوين العالمية، 2022.	
١٠٦	اكتشف ذاتك وغير حياتك /تأليف رشا عايد عياش عبد الكريم الخليفي . - جدة: شركة تكوين العالمية، .2022	٢٥٥ ص؛ ٢٤ سم. ١ - المذكرات الادبية.
١٠٧	الخليفي، رشا عايد عياش عبد الكريم.	الميداني ، راما علاء الدين رضا.
١٠٨	حيات التوت الشامي (مجريات الأحداث بين الشام والسعودية)/تأليف راما علاء الدين رضا الميداني. – الرياض: راما علاء الدين رضا ميداني ، ٢٠٢١	٢٥٦ ص؛ ٢٤ سم. ١ - القصص العربية.
١٠٩	١٩٩ ص؛ ٢٤ سم. ١ - الذات.	٨-٧٩٥٣-٠٣-٦٠٣-٩٧٨ ردمك
١١٠	البسبي، رقية سنیان حسن. حديقة الملائكة /تأليف رقية سنیان حسن البسبسي. – جدة : دار الطفل الذكي للنشر والتوزيع ، .٢٠٢٢	٢٥٧ ص؛ ٢٤ سم. ١ - القصص العربية.
١١١	١٨ ص؛ ٢٤ سم. ١ - قصص الأطفال.	حقير، رانية فاروق جميل. الأزياء التقليدية للنساء في المملكة العربية السعودية:قبيلة حرب /تأليف رانية فاروق جميل حقير . - جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢
١١٢	السرحان، رهام صالح عبد العزيز. سفف الاعمدة /تأليف رهام صالح عبدالعزيز السرحان. – جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢	٣٠١ ص؛ ٢٤ سم. ٠-٧٨-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨ ردمك
	٦٢٥ ص؛ ٢٤ سم. ٦-١٨-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨ ١ - القصص العربية.	١ - الأزياء الشعبية السعودية.
١١٣	الشهري،ريناد سعيد. جذوري مشتتة /تأليف ريناد سعيد الشهري. – جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢	اليامي، رزان عوض. ارماء /تأليف رزان عوض اليامي. – مكة المكرمة : دار عين الوطن للنشر والتوزيع ، .٢٠٢٢
١١٤	١٠٣ ص؛ ٢٤ سم. ٨-٢٧-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨ ١ - المقالات العربية.	١٠٨ ص؛ ٢٤ سم. ٧-٠-٩١٦٩٣-٦٠٣-٩٧٨ ردمك
		١ - النثر العربي.

- الدمجاني، رنا عايش.
ماضي والفقه / تأليف رنا عايش الدمجاني. -
جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢ .
١١٣ ١٤١ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ٥-٢٨-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨
١- القصص العربية.
- المشيخي ، رحاب غالب بن سلمان.
الخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة و الطفل /
تأليف رحاب غالب بن سلمان المشيخي . -
الرياض: رحاب غالب بن سلمان المشيخي ،
٢٠٢١.
١١٧ ٢٧٨ ص؛ ٢٤ سم.
١- الخدمة الاجتماعية.
- الصيعرى، رياضه عبدالله محمد.
تصميم وتقديم الملصقات العلمية بالمؤتمرات
والملتقيات الأكاديمية/ تأليف رياضه عبدالله محمد
الصيعرى. - جدة : شركة تكوين العالمية، ٢٠٢٢ .
٦٢ ص؛ ٢٤ سم.
١١٨ ١- الملصقات.
- الصيعرى ، رياضه عبدالله محمد.
الحفز غير المتجانس / تأليف رياضه عبدالله محمد
الصيعرى .- شرورة : رياضه عبدالله محمد
الصيعرى ، ٢٠٢٠ .
١١٩ ١٠٣ ص؛ ٢٤ سم.
١- الكيمياء الفيزيائية.
- المناوي ، زياد سالم امين
ازهروا دون ان يسكنكم احد / تأليف زياد سالم امين
امين المناوي .- الرياض : دار وجوه للنشر
والتوزيع ، ٢٠٢٠ .
١٢٠ ٧٠ ص، ٢٤ سم .
١- النجاح .
- القرني، رناد عبد الله سعد.
الصنوبر / تأليف رناد عبد الله سعد القرني . - جدة:
شركة تكوين العالمية، ٢٠٢٢ .
١١٤ ١٥٩ ص؛ ٢٤ سم.
١- النثر العربي - السعودية.
- صابر ، رند عادل صالح.
اقرب صديقين / تأليف رند عادل صالح صابر . -
جدة : دار كادي ورمادي للنشر والتوزيع ، ٢٠٢٠ .
١١٥ ٥٠ ص؛ ٢٤ سم.
١- قصص الأطفال.
- النبيعي، رغد فيصل عيد.
شفف التخصص / تأليف رغد فيصل عيد النبيعي.
- جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢ .
١١٦ ٤٨٣ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ٥-٨٢-٨٣٤٥-٦٠٣-٩٧٨
١- القصص العربية.

<p>الشهرى ، زانة بنت جابر الاعتماد المدرسي لمدارس التعليم العام / تأليف زانة بنت جابر الشهري. -الرياض : زانة بنت جابر الشهري، ٢٠٢٢ .</p>	<p>المهر ، زينب كامل مهدي. سيستجيب ولو بعد حين / تأليف زينب كامل مهدي المهر . - جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢١ . ٥٥ ص؛ ٢٤ سم. ١٢٥ ردمك ٧٠٨-٨٣٤١-٦٠٣-٩٧٨ ١- الوعظ والارشاد.</p>
<p>الفيصلى، زهراء سحمان محمد. جرعة سعادة / تأليف زهاء سحمان محمد الفيصلى. - جدة : دار رiyadah للنشر والتوزيع ، ٢٠٢٢ . ١٢٦ ١٠٥ ص؛ ٢٤ سم. ردمك ٣-٥-٩١٦٩٢-٦٠٣-٩٧٨ ١- الثقة بالنفس.</p>	<p>الشهرى، زانه عبدالله محمد اباريق واواني من الطراز الاسلامي / تأليف زانه عبدالله محمد الشهري. -جدة : زانه عبدالله محمد الشهري، ٢٠٢٢ . ١٢٢ ٣٢١ ص؛ ٢٤ سم. ردمك ٥-٩١-٨٣٤٩-٦٠٣-٩٧٨ ١-الزخرفة الإسلامية.</p>
<p>شاوش،زمزم محمد مهدي . عندما يعشق الشعراء/تأليف زمم محمد مهدي شاوش. - جدة : زمم محمد مهدي شاوش ، ٢٠٢٢ . ٩٥ ص؛ ١٥x٢٢ سم. ١٢٧ ردمك ٨-٩٢١٤-٠٣-٦٠٣-٩٧٨ ١-الشعر العربي - السعودية.</p>	<p>الشهرى، زانه عبدالله محمد مختارات من تراث النماص / تأليف زانه عبدالله محمد الشهري. - جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢ . ١٢٣ ١٨١ ص؛ ٢٤ سم. ردمك ١-٥٥-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨ ١- النماص (السعودية).</p>
<p>اللحيانى، زكية سهل محسن. القصر الاحمر/تأليف زكية سهل محسن اللحيانى. - مكة المكرمة : زكية سهل محسن اللحيانى ، ٢٠٢٢ . ١٨ ص؛ ٢٤ سم. ١٢٨ ردمك ٦-٩١٣٥-٠٣-٦٠٣-٩٧٨ ١- قصص الأطفال.</p>	<p>القططاني ، زهره سعد راقع ادمان التعاسه / تأليف زهره سعد راقع القططاني . -الرياض : زهره سعد راقع القططاني ، ٢٠٢٢ . ١٢٤ ١٢٠ ص؛ ٢٤ سم. ردمك ٦-٩٠٨١-٠٣-٦٠٣-٩٧٨ ١-الارشاد النفسي.</p>

- الشهراني ، زينة محمد .
١٢٩ رهين صوتها / تأليف زينة محمد الشهراني .- جدة: شركة تكوين العالمية ، 2021 .
- حكمي، سمر ضعافي موسى .
١٣٣ زفير وحبيسة القصر الكريم / تأليف سمر ضعافي موسى حكمي .-جدة : شركة تكوين العالمية .٢٠٢٢، .٢٢٨ ص؛ ٤٤ سم .
ردمك ١-٨٤-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨ .
- ١-القصص العربية - السعودية.
بكر، سامية جميل عباس.
١٣٠ بآيدينا/ تأليف سامية جميل عباس بكر . - مكة المكرمة : سامية جميل عباس بكر ، ٢٠٢٢، .١٨٦ ص؛ ١٥٠ سم .
٦-٨٠٨٨-٠٣-٦٠٣-٩٧٨
١-الثقة بالنفس
- فائز، سمر عايض عواض.
١٣٤ انبهار / تأليف سمر عايض عواض فائز . - جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢ .
٦٥ ص؛ ٤٤ سم .
ردمك ٢-٦١-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨ .
- ١- النثر العربي - السعودية.
الحربي ، سهام جمعان غالى
الضحية السابعة والعشرون / تأليف سهام جمعان غالى الحربي .- جدة : سهام جمعان غالى الحربي ، ٢٠٢٢ .
٨٥ ص؛ ٤٤ سم .
٣-٦٦-٨٣٤٩-٦٠٣-٩٧٨
١- القصص العربية.
- الخزيم ، ساره بنت عبدالله
١٣٥ اطلالة على بعض الصالونات الثقافية النسائية في الخليج صالون سارة انمودجا / تأليف ساره بنت عبدالله الخزيم .-الرياض : ساره بنت عبدالله الخزيم ، ٢٠٢٢ .
٧٧٥ ص؛ ٤٤ سم .
ردمك ٧-٣٥-٨٣٤٣-٦٠٣-٩٧٨ .
- ١-النوادي الثقافية.
الرشيد ، ساره عبدالله
حجرة الظلام / تأليف ساره عبدالله الرشيد .- الدمام : ساره عبدالله الرشيد ، ٢٠٢٢ .
٢٨٨ ص؛ ٤٤ سم .
١-٣٤-٨٣٤٦-٦٠٣-٩٧٨
١- القصص العربية.
- الفحطاني ، ساره خالد
١٣٦ هزار وزهرة اللوتس / تأليف ساره خالد الفحطاني .- الدمام : ساره خالد الفحطاني ، ٢٠٢٢ .
١٢ ص؛ ٤٤ سم .
ردمك ٨-٣٥-٨٣٤٦-٦٠٣-٩٧٨ .
- ١-القصص العربية.

- | | |
|--|---|
| <p>١٤١</p> <p>الخليـفي، رـشا عـاـيد عـيـاش عـبـدـ الـكـريـمـ.
اكتـشـفـ ذاتـكـ وـغـيرـ حـيـاتـكـ / تـأـلـيفـ رـشا عـاـيد عـيـاشـ عبدـ الـكريـمـ الخليـفيـ . - جـدةـ: شـركـةـ تـكـوـينـ العـالـمـيـةـ، ٢٠٢٢ـ.</p> <p>١٩٩ ص؛ ٢٤ سـمـ.</p> <p>١ - الذاتـ.</p> | <p>١٣٧</p> <p>إـادـرةـ المـعـرـفـةـ إـسـتـرـاتـيـجـيـاتـ وـنـظـمـ إـادـرـةـ والتـكـنـولـوـجـيـاـ / تـأـلـيفـ سـوسـنـ طـهـ حـسـينـ ضـليمـيـ . - جـدةـ: شـركـةـ تـكـوـينـ العـالـمـيـةـ ، ٢٠٢١ـ.</p> <p>٤٥٥ ص؛ ٢٤ سـمـ.</p> <p>رـدـمـك ٩٧٨-٦٠٣-٨٣٤١-٦٠٣-٤-</p> <p>١ - إدارة المعرفةـ.</p> |
| <p>١٤٢</p> <p>الـعـرـيـانـيـ، سـمـحـهـ مـحمدـ عـبـدـهـ.
الـسـعـادـ الـزـوـجـيـ / تـأـلـيفـ سـمـحـهـ مـحمدـ عـبـدـهـ العـرـيـانـيـ . - جـدةـ: شـركـةـ تـكـوـينـ العـالـمـيـةـ، ٢٠٢٢ـ.</p> <p>٢٦٠ ص؛ ٢٤ سـمـ.</p> <p>١ - العلاقاتـ الـاسـرـيـةـ.</p> | <p>١٣٨</p> <p>الـتـنـزـهـ حـيـاـ فـيـ الـلـوـحـ السـيـنـمـائـيـ / تـأـلـيفـ سـوزـانـاـ مـحمدـ الفـراـ . - الـرـيـاضـ: سـوزـانـاـ مـحمدـ الفـراـ : عـبـدـ الـرـحـمـنـ بـنـ سـائـرـ الشـمـرـيـ ، ٢٠٢٠ـ.</p> <p>١٧٢ ص؛ ٢٤ سـمـ .</p> <p>٣-٣٠٢٦-٠٣-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١ - النـجـاحـ.</p> |
| <p>١٤٣</p> <p>الـعـنـزـيـ، سـعـادـ عـوـضـ.
لنـزـيـ الـحـبـ / تـأـلـيفـ سـعـادـ عـوـضـ العـنـزـيـ . - جـدةـ: شـركـةـ تـكـوـينـ العـالـمـيـةـ ، ٢٠٢١ـ.</p> <p>٦٩ ص؛ ٢٤ سـمـ .</p> <p>رـدـمـك ٩٧٨-٦٠٣-٨٣٤١-٦٠٣-١-</p> <p>١ - النـثـرـ الـعـرـبـيـ.</p> | <p>١٣٩</p> <p>الـفـرـيـانـ ، سـارـاـ بـنـتـ مـحمدـ .
طـهـرـ الغـيمـ / تـأـلـيفـ سـارـاـ مـحمدـ الـفـرـيـانـ . - الدـمـامـ: مـرـكـزـ الـادـبـ الـعـرـبـيـ لـلـنـشـرـ وـالتـوزـيـعـ ، ٢٠٢١ـ.</p> <p>٢٩٦ ص؛ ٢٤ سـمـ .</p> <p>رـدـمـك ٩٧٨-٦٠٣-٨٣٣٣-٦٠٣-٣-</p> <p>١ - المـقـالـاتـ الـعـرـبـيـةـ.</p> |
| <p>١٤٤</p> <p>فارـحـ، سـامـيـةـ عـبـدـ الـرـحـمـنـ.
الـأـلـدـ وـحـيـوانـاتـ الـغـابـةـ الـسـتـةـ / تـأـلـيفـ سـامـيـةـ عـبـدـ الـرـحـمـنـ فـارـحـ . - الـرـيـاضـ: سـامـيـةـ عـبـدـ الـرـحـمـنـ فـارـحـ . ٢٠٢٢ـ.</p> <p>٣٢ ص؛ ٢٤ سـمـ .</p> <p>رـدـمـك ٩٧٨-٦٠٣-٨٢٧١-٠٣-٢-</p> <p>١ - قـصـصـ الـأـطـفـالـ.</p> | <p>١٤٠</p> <p>فيـضـ ، سـماـحـ بـرهـانـ الدـينـ.
عقدـ الـيـاسـمـينـ منـ قـصـصـ الـأـبـيـاءـ وـخـاتـمـ الـمـرـسـلـينـ منـ الـقـرـآنـ الـكـريـمـ / تـأـلـيفـ سـماـحـ بـرهـانـ الدـينـ فيـضـ . - جـدةـ: شـركـةـ تـكـوـينـ العـالـمـيـةـ ، ٢٠٢١ـ.</p> <p>٢٦٩ ص؛ ٢٤ سـمـ .</p> <p>رـدـمـك ٩٧٨-٦٠٣-٨٣٤١-٦٠٣-٠-</p> <p>١ - قـصـصـ الـقـرـآنـ.</p> |

		غالب، سناء علي عرته.
١٤٥	من أعماق البوح / تأليف سناء علي عرته غالب. - جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢ . ١٠٢ ص ؛ ٢٤ سم.	الهذلي ، شيخه غائب بن مشيط.
١٤٦	السليمان ، سلوى بنت عبد القادر بن محمد. هذيان من الواقع / تأليف سلوى بنت هبدالقادر بن محمد .- الدمام : مكتبه المتنبي ، ٢٠٢٠ . ٨٣ ص ؛ ٢٤ سم.	تعاون أدوات الخياطة / تأليف شيخه غائب بن مشيط الهذلي .- الرياض : شيخه غائب بن مشيط الهذلي ، ٢٠٢٠ .
١٤٧	بودي ، سلمي بنت محمد بن عبدالله. ديم والقطه آش / تأليف سلمي بنت محمد بن عبدالله بودي .- الدمام : نادي المنطقة الشرقية الأدبي ٢٠٢٠ ، ٥٥ ص ؛ ٢٤ سم .	غزواني ، شهد اسعد مبره ايونة سيريوس / تأليف شهد اسعد مبره غزواني. جدة : شهد اسعد مبره غزواني, ٢٠٢٢ .
١٤٨	بن قاسم ، شيخه محمد عبد الرحمن. البركة : أسباب جلبها و أسباب محقها / تأليف شيخه محمد عبد الرحمن بن قاسم .- الرياض: شيخه محمد عبد الرحمن بن قاسم ، ٢٠٢١ . ٧٢ ص ؛ ٢٤ سم .	النفيعي، شهد عائض. أراك عظيمًا / تأليف شهد عائض النفيعي تأليف . - جدة: شركة تكوين العالمية، 2022 .
١٤٩	١- النثر العربي.	١١٣ ص ؛ ٢٤ سم .
١٥٠	١- النجاح.	٧-٨٤-٨٣٤٩-٦٠٣-٩٧٨ ردمك .
١٥١	١- الادب العربي – مقالات و محاضرات.	١٧٧ ص ؛ ٢٤ سم .
١٥٢	١- النثر العربي.	٤-٨٥-٨٣٤٩-٦٠٣-٩٧٨ ردمك .

- المخلفي، شهد بنت محمد الصقر
القططاني، شرقاء مفلح.
الصحة عنوان / تأليف شرقاء مفلح القططاني. -
الدمام : مركز الادب العربي للنشر والتوزيع ،
٢٠٢٢ .
- ١٥٧ ١١٠ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ٥-٤٩-٨٣٤٦-٦٠٣-٩٧٨
١- الثقافة العامة.
- تركتستاني ، صباح عبدالله
اجدان (خواطر) / تأليف صباح عبدالله تركتستاني
- الدمام: مكتبه المتتبلي ، ٢٠٢٠ .
- ١٥٨ ٩٢ ص؛ ٢٤ سم.
١- المقالات العربيه - السعودية .
- العسيري ، طليعه مبارك محمد.
الرقم السري 11:11 / تأليف طليعه مبارك محمد
العسيري . - جدة: شركة تكوين العالمية ، 2021 .
- ١٥٩ ٤٧ ص؛ ٢٤ سم.
١- النثر العربي.
- باوزير ، علياء عبدالرحمن علي.
لتزهر أوراق الخريف / تأليف علياء عبدالرحمن
علي باوزير. - جدة : شركة تكوين العالمية ،
٢٠٢١ .
- ١٦٠ ١٥٤ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ٤-٤١-٨٣٤١-٦٠٣-٩٧٨
١- النثر العربي
- عالم الطفولة قصص وحكايات / تأليف شهد بنت
محمد الصقر المخلفي. - جدة : شهد بنت محمد
الصقر المخلفي، ٢٠٢٢ .
- ١٥٣ ١١٧ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ٨-٨٧-٨٣٤٩-٦٠٣-٩٧٨
- العنزي، شروق مذود زهروم.
 Helm / تأليف شروق مذود زهروم العنزي. - جدة :
شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢ .
- ١٥٤ ٥٥ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ٣-٠٦-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨
١- النثر العربي.
- وعيل، شفيقة بغدادي يحيى.
يقطف الندى / تأليف شفيقة بغدادي يحيى وعيل. -
جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢ .
- ١٥٥ ١٨٩ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ٨-٣٠-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨
١- الشعر العربي.
- الحلوة ، طرفة إبراهيم.
تربية الطفل في الإسلام / تأليف طرفة إبراهيم
الحلوة. - الرياض : مكتبة الرشد ، ٢٠٢١ .
- ١٥٦ ٢٨٦ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ٣-٠٤-٨٣٤٣-٦٠٣-٩٧٨
١- التربية الإسلامية.

- الحربي ، عبير علي إبراهيم.
الدليل التنظيمي: عمادة التطوير وتنمية المهارات
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن / تأليف
عoir علي ابراهيم الحربي. - الرياض : عoir
علي ابراهيم الحربي ، ٢٠٢١ .
١٦٥ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ٧٧٩٢١-٠٣-٦٠٣-٩٧٨
- ١- الجامعات والكليات.
- الحربي ، عبير علي إبراهيم.
طريقي، دليل المتدرب الجزء النظري / تأليف
عoir علي ابراهيم الحربي. - الرياض : عoir
علي ابراهيم الحربي ، ٢٠٢١ .
١٦٦ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ٢-٨٠٠٢-٠٣-٦٠٣-٩٧٨
- ١- قيادة السيارات.
- الحربي ، عبير علي إبراهيم.
اللائحة التنظيمية الإدارية والمالية، لعمادة التطوير
وتنمية المهارات بجامعة الأميرة نورة بنت عبد
الرحمن/تأليف عoir علي ابراهيم الحربي. -
الرياض : عoir علي ابراهيم الحربي، ٢٠٢١ .
١٦٧ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ٨-٧٢٥٥-٠٣-٦٠٣-٩٧٨
- ١- تنظيم وادارة.
- الحربي ، عبير علي.
الدليل التنظيمي للإدارة العامة للرقابة الإشعاعية /
تأليف عoir علي ابراهيم الحربي.- الرياض : عoir
علي ابراهيم الحربي ، ٢٠٢١ .
١٦٨ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ١-٧٤٤٤-٠٣-٦٠٣-٩٧٨
- ١- الكوارث.
- الحربي ، عبير علي إبراهيم.
طريقي دليل المدرب الجزء النظري / تأليف عoir
علي ابراهيم الحربي. - الرياض : عoir علي
ابراهيم الحربي ، ٢٠٢١ .
١٦٩ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ١-٨٠١٢-٠٣-٦٠٣-٩٧٨
- ١- قيادة السيارات.
- الحربي ، عibir بنت علي.
طريقي أسئلة الاختبار النظري/تأليف عoir علي
ابراهيم الحربي. - الرياض : عoir علي ابراهيم
الحربي ، ٢٠٢١ .
١٦٢ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ٤-٨٠١١-٠٣-٦٠٣-٩٧٨
- ١- قيادة السيارات.
- العسكر ، عoir.
السارق الخفي هشاشة العظام / تأليف عoir العسكر
- الرياض : مستشفى الأمير محمد بن عبدالعزيز
، ٢٠٢٠ ،
١- هشاشة العظام.
- الجهني ، عزه عوض.
مجتمع النصيب / تأليف عزه عوض الجهني. -
الدامام : مركز الادب العربي للنشر والتوزيع ،
٢٠٢١ .
١٦٤ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ٧-٧٤-٨٣٣٣-٦٠٣-٩٧٨
- ١- القصص العربية.

- الحربى ، عبير على.
دليل إجراءات الطوارئ الإشعاعية / تأليف عبير على
ابراهيم الحربى. – الرياض : عبير على ابراهيم
الحربى ، ٢٠٢١ .
١٦٩
- ١٤٤ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ٤-٧٤٤٣-٦٠٣-٩٧٨
١- الكوارث.
- الخطوبي، عبير سليم عواد.
٢٣ خريفا / تأليف عبير سليم عواد الخطوبي. –
جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢ .
١٧٠
- ٨٥ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ٦-٠٥-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨
١- النثر العربي.
- الحربي، عواطف صالح سالم.
مئة زهرة على حافة العطش / تأليف عواطف
صالح سالم الحربى. – جدة : شركة تكوين العالمية
٢٠٢٢ ، ١٧١
- ١١١ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ٠-١٠-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨
١- الشعر العربي.
- حمداد، علا ابراهيم احمد.
التوحد (مرض) / تأليف علا ابراهيم احمد حماد.
– القطيف : دار بسطة للنشر والتوزيع ، ٢٠٢٢ .
١٧٢
- ٣٤ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ٤-٩١٠٠٠٣-٦٠٣-٩٧٨
١- الروكاء.
- الحربى، عفاف عيسى.
وماذا عنك / تأليف عفاف عيسى الحربى. – جدة :
دار رياضة للنشر والتوزيع ، ٢٠٢٢ .
١٧٣
- ١٠٥ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ٢-٤٠-٨٣٤٦-٦٠٣-٩٧٨
١- النثر العربي.
- زقزوقة، عفاف أحمد سعيد.
مرايا السعادة/تأليف عفاف أحمد سعيد زقزوقة .
- جدة : عفاف أحمد سعيد زقزوقة ، ٢٠٢٢ .
١٤٥ ص؛ ٢٤ سم.
١٧٤
- ٩٢٣٢-٠٣-٦٠٣-٩٧٨ ردمك
١- الترجم ذاتية - السعودية.
- دوخي، عهد محمد عبدالله.
كن خضرا / تأليف عهد محمد عبدالله دوخي. –
جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢ .
٩٥ ص؛ ٢٤ سم.
١٧٥
- ٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨ ردمك
١- الثقة بالنفس.
- الرابع، عبير علي عبدالله.
خلف قضبان السؤال / تأليف عبير علي عبدالله
الرابع. – الرياض : عبير علي عبدالله
الرابع ، ٢٠٢٢ .
٩٥ ص؛ ٢٤ سم.
١٧٦
- ٩١٧٧-٠٣-٦٠٣-٩٧٨ ردمك
١- النصوص الأدبية.

<p>بنور، عائشة المختار.</p> <p>الرّنجية/ تأليف عائشة المختار بنور .-جدة :دار الriادة للنشر والتوزيع، ٢٠٢٢ .</p> <p>١٨١ ١٩٣ ص؛ ٢٤ سم.</p> <p>ردمك ٧-٥-٩٧٨-٦٠٣-٩١٧٠٤-</p> <p>١- القصص العربية - الجزائر.</p>	<p>العمري، عائشة بليهش محمد.</p> <p>تقنيات التعليم والتعلم / تأليف عائشة بليهش محمد العمري. - الرياض : مكتبة الرشد ، ٢٠٢٢ .</p> <p>١٧٧ ٢٧٠ ص؛ ٢٤ سم.</p> <p>ردمك ١-٥٣-٨٣٤٣-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- تقنية التعليم.</p>
<p>السعيدي ، عائشة ناصر.</p> <p>٦٦٤٠٩ / تأليف عائشة ناصر السعدي .- الرياض</p> <p>ك شركة دار تشكيل للنشر والتوزيع ، ٢٠٢٠ .</p> <p>١٨٢ ٦٥ ص؛ ٢٤ سم.</p> <p>١- القصص العربية.</p>	<p>السعيدي ، عائشة ناصر</p> <p>٦٦٤٠٩ / تأليف عائشة ناصر السعدي .-</p> <p>الرياض : شركه دار تشكيل للنشر والتوزيع ،</p> <p>٢٠٢٠ .</p> <p>١٧٨ ٦٥ ص؛ ٢٤ سم.</p> <p>١- القصص العربية - السعودية .</p>
<p>بكروري، عفاف هبة</p> <p>انثى استثنائية / تأليف عفاف هبة بكروري. -جدة :</p> <p>عفاف هبة بكروري . ٢٠٢٢,</p> <p>١٥٠ ص؛ ٢٤ سم.</p> <p>١٨٣ ١-٣-٩١٦٨٣-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- الناجح.</p>	<p>المطيري ، عزيزه معلا بن معيض.</p> <p>حب الشباب والايزوتروبيون (الروكتان) / تأليف</p> <p>عزيزه معلا بن معيض المطيري .-الرياض:</p> <p>عزيزه معلا بن معيض المطيري ، ٢٠٢١.</p> <p>١٧٩ ٤٦ ص؛ ٢٤ سم.</p> <p>١- حب الشباب.</p>
<p>الدوسيي ، غزيل بنت محمد بن دحيم.</p> <p>تفسير جزء عم درر من أقوال المفسرين / تأليف</p> <p>غزيل محمد بن دحيم الدوسيي .- الرياض : دار</p> <p>المؤثر للنشر و التوزيع، ٢٠٢١ .</p> <p>١٨٤ ٢٠٠ ص؛ ٢٤ سم.</p> <p>ردمك ٥-٢٥-٨٣٢٨-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- القرآن.</p>	<p>الحلبيي ، عائشة سعود خالد.</p> <p>عاطل في ٢٠٣٠ / تأليف عائشة سعود خالد</p> <p>الحلبيي .- جدة: شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢١.</p> <p>١٨٠ ٢٢٣ ص؛ ٢٤ سم.</p> <p>١- القصص القصيرة العربية.</p>

- الخليفي ، غادة أحمد.
 القاسمي ، فاطمة سلمان محمد.
 مما قرأت فاطمة / تأليف فاطمة سلمان محمد
 القاسمي . - جدة: شركة تكوين العالمية، 2022.
 ٢٤٥ ص؛ ٢٤ سم.
 ١٨٩
- النفيعي ، فاطمة طايل رده.
 مساند التأسيس المبسط / تأليف فاطمة طايل رده
 النفيعي . - الرياض : فاطمة طايل رده النفيعي ،
 ٢٠٢٠.
 ٧٨ ص؛ ٢٤ سم.
 ١٩٠
- الحسين ، فاطمة بنت محمد
 سلسله كتب الاستحمام البلاستيكية / تأليف فاطمة
 بنت محمد الحسين . - الرياض : دار اسفار للنشر
 والتوزيع ، ٢٠٢٠ .
 ٧٧ ص؛ ٢٤ سم.
 ١٩١
- الحسين ، فاطمة محمد.
 سلسلة قصص الانبياء للصغرى جدا/ تأليف فاطمة
 محمد الكثيري. - الرياض : دار اسفار للنشر
 والتوزيع، ٢٠٢١ .
 ٧٥ ص؛ ٢٤ سم.
 ١٩٢
- الخليفي ، غادة أحمد.
 القرم الأحمر الجزء الثالث / تأليف غادة أحمد
 الخليفي. - الدمام : دار المأثور للنشر والتوزيع،
 ٢٠٢١ .
 ٢٧٢ ص؛ ٢٤ سم.
 ١٨٥
- حازمي ، فاطمة علي عبده.
 رحلة مع المصطفى محمد صلى الله عليه وسلم /
 تأليف فاطمة علي عبده حازمي. - جدة : شركة
 تكوين العالمية ، ٢٠٢١ .
 ٧٣ ص؛ ٢٤ سم.
 ١٨٦
- الحسين ، فاطمة بنت محمد
 الكثيري ، فاطمة.
 سلسلة قصص نبى الرحمة للصغرى ٢ / تأليف فاطمة
 الكثيري . - الرياض : فاطمة الكثيري ، ٢٠٢١ .
 ٤٧ ص؛ ٢٤ سم.
 ١٨٧
- الحسين ، فاطمة محمد.
 الكثيري ، فاطمة.
 سلسلة قصص نبى الرحمة للصغرى / تأليف فاطمة
 الكثيري . - الرياض : فاطمة الكثيري ، ٢٠٢٠ .
 قصص الأطفال.
 ١٨٨

- الحسين ، فاطمة بنت محمد.
- سلسلة قصص الأنبياء للصغرى جدا ٢ / تأليف فاطمة بنت محمد الحسين - . الرياض : دار اسفار للنشر والتوزيع ، 2020.
- ١٩٣
- روزي،فاطمة محمد صابر.
- عشاق ولكن / تأليف فاطمة محمد صابر روزي.-
جدة: شركة تكوين العالمية، ٢٠٢٢.
- ١٩٤
- ١٩٦ ص، ٢٤ سم.
- ردمك ٦-٩٢-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨.
- ١٩٨
- ١-النثر العربي – السعودية.
- الحسين ، فاطمه بنت محمد
- ابن صغيري/ تأليف فاطمه بنت محمد الحسين - .
الرياض : دار اسفار للنشر والتوزيع ، ٢٠٢٠.
- ١٩٤
- ٧٠ ص، ٢٤ سم.
- موسى ، فيء محمد.
- دينو يفرش أسنانه / تأليف فيء محمد موسى. -
الرياض : دار اسفار للنشر والتوزيع ، ٢٠٢١.
- ١٩٥
- ٨ ص؛ ٢٤ سم.
- ردمك ٧-٦-٩١٦١٩-٦٠٣-٩٧٨
- ١٩٩
- ١- قصص الاطفال.
- الصباح ، فاطمه عبدالسلام احمد
- متكا وخارقه / تأليف فاطمه عبدالسلام احمد
الصباح - . تبوك : فاطمه عبدالسلام احمد الصباح
٢٠٢٠ ،
- ١٩٥
- ٨٢ ص؛ ٢٤ سم .
- ١- النثر العربي - السعودية .
- موسى ، فيء محمد.
- أول يوم في المدرسة / تأليف فيء محمد موسى. -
الرياض : دار اسفار للنشر والتوزيع ، ٢٠٢١.
- ١٩٦
- ١٠ ص؛ ٢٤ سم.
- ردمك ٤-٧-٩١٦١٩-٦٠٣-٩٧٨
- ٢٠٠
- ١- قصص الاطفال.
- غازي، فاطمة حسين.
- مجبرة مكسورة / تأليف فاطمة حسين غازي . -
جدة: دار رياادة للنشر والتوزيع، 2022.
- ١٩٦
- ٩١ ص؛ ٢٤ سم.
- ١- النثر العربي - السعودية .
- موسى ، فيء محمد.
- وداعا للحفظ / تأليف فيء محمد موسى. - الرياض : دار اسفار للنشر والتوزيع ، ٢٠٢١.
- ١٩٧
- ١٣ ص؛ ٢٤ سم.
- ردمك ٠٥-٩١٦١٩-٦٠٣-٩٧٨
- ٢٠١
- ١- قصص الاطفال.
- في السبورماركت / تأليف فيء محمد موسى. -
الرياض : دار اسفار للنشر والتوزيع ، ٢٠٢١.
- ٨ ص؛ ٢٤ سم.
- ردمك ٣-٤-٩١٦١٩-٦٠٣-٩٧٨
- ١- قصص الاطفال.

<p>العمودي ، فاطمة عبدالله علي . ماذا بداخلك؟ / تأليف فاطمة عبدالله علي العمودي . - جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢ .</p> <p>٢٠٦</p> <p>٢٤٧ ص؛ ٢٤ سم . ردمك ٦-٢١-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- القصص العربية .</p>	<p>الشخص ، فاطمه عدنان . لقد ضللنا الطريق / تأليف فاطمة عدنان الشخص . - الرياض : مركز عباقر للنشر والتوزيع ، ٢٠٢١ .</p> <p>٢٠٢</p> <p>٢٤ ص؛ ٢٤ سم . ردمك ٥-١-٩١٦٢٣-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- قصص الاطفال .</p>
<p>الثبيتي ، فايزه حامد . امرأة لكل الزمان / تأليف فايزه حامد الثبيتي . - جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢ .</p> <p>٢٠٧</p> <p>١٠٧ ص؛ ٢٤ سم . ردمك ٣-٢٢-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- النثر العربي .</p>	<p>المطيري ، فايزه مصلح ضيف الله . دليلك في بناء الأنشطة الصحفية في مقرر الدراسات النفسية ٣ / تأليف فايزه مصلح ضيف الله المطيري . - جدة: شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢١ .</p> <p>٢٠٣</p> <p>١١١ ص؛ ٢٤ سم . ردمك ٠-٩٣-٨٣٣٩-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- الثقة بالنفس .</p>
<p>الرشيدی ، فادیة خالد . ستقلع الطائرة بعد اكمال الفريق " بيجي الأداء اماًنا " / تأليف فادیة خالد الرشیدی . - الدمام : مركز الادب العربي للنشر والتوزيع ، ٢٠٢٢ .</p> <p>٢٠٨</p> <p>٦٩٦ ص؛ ٢٤ سم . ردمك ٣-١٤-٨٣٤٦-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- القصص العربية .</p>	<p>المطيري ، فايزه مصلح ضيف الله . دليلك في بناء الأنشطة الصحفية في مقرر الدراسات النفسية ٢ / تأليف فايزه مصلح ضيف الله المطيري . - جدة: شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢١ .</p> <p>٢٠٤</p> <p>١٦٩ ص؛ ٢٤ سم . ردمك ٧-٩٤-٨٣٣٩-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- الثقة بالنفس .</p>
<p>برديسي ، فاطمة احمد . لماذا تبكي ! المسألة لا تستحق / تأليف فاطمة احمد برديسي . - جدة : دار رiyadah للنشر والتوزيع ، ٢٠٢٢ .</p> <p>٢٠٩</p> <p>١٣٦ ص؛ ٢٤ سم . ردمك ٤-٨-٩١٦٩٢-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- الثقة بالنفس .</p>	<p>المطيري ، فايزه مصلح ضيف الله . دليلك في بناء الأنشطة الصحفية في مقرر الدراسات النفسية ١ / تأليف فايزه مصلح ضيف الله المطيري . - جدة: شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢١ .</p> <p>٢٠٥</p> <p>١٢٩ ص؛ ٢٤ سم . ردمك ٤-٩٥-٨٣٣٩-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- الثقة بالنفس .</p>

- الشهري، فوزية محمد جعفر.
٢١٠
غذائي اختياري قرار نور /تأليف فوزية محمد جعفر الشهري. - جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢ .
٢١١
الدوسي، فاطمة عبدالله.
فقاعات ملونة /تأليف فاطمة عبدالله الدوسي. - جدة : دار رياضة للنشر والتوزيع ، ٢٠٢٢ .
٢١٢
السحيباني ، فاطمة صالح محمد.
قصائد شعر /تأليف فاطمة صالح محمد السحيباني - جدة: شركة تكوين العالمية ، 2021.
٢١٣
الجار الله ، فوزية بنت عبدالعزيز يوسف.
أخطاء في الترجمة من اللغة الانجليزية إلى العربية وبالعكس دراسة مقارنة بين الترجمة الآلية /تأليف فوزية بنت عبدالعزيز يوسف الجار الله. - الرياض : فوزية عبدالعزيز يوسف الجار الله ، ٢٠٢١ .
٢١٤
الشريف ، فاتن عبدالكريم صالح.
الصوت الخامس/تأليف فاتن عبدالكريم صالح الشريف. - جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢١ .
٢١٥
موسى ، فيء محمد.
مشاعري /تأليف فيء محمد موسى. - الرياض : دار اسفار للنشر والتوزيع ، ٢٠٢١ .
٢١٦
موسى ، فيء محمد.
انا أقول /تأليف فيء محمد موسى. - الرياض : دار اسفار للنشر والتوزيع ، ٢٠٢١ .
٢١٧
الشلوبي ، لطيفة طلال.
صانع القبعات /تأليف لطيفة طلال الشلوبي .- جدة : دار كادي ورمادي للنشر والتوزيع ، 2020 .
٢١٨
الجار الله ، فوزية بنت عبدالعزيز يوسف.
أخطاء في الترجمة من اللغة الانجليزية إلى العربية وبالعكس دراسة مقارنة بين الترجمة الآلية /تأليف فوزية بنت عبدالعزيز يوسف الجار الله. - الرياض : فوزية عبدالعزيز يوسف الجار الله ، ٢٠٢١ .
٢١٩
٢١٠
٢١١
٢١٢
٢١٣
٢١٤
٢١٥
٢١٦
٢١٧
٢١٨

- الحويل، لما صالح.
١٠ دقائق لتغيير حياتك / تأليف لما صالح الحويل .
- الرياض: عبد العزيز العيسى، مها العتيبي، ريم شرقى، لما الحويل، 2022.
- ٢١٨ ص31؛ ٢٤سم.
١ - القلب - امراض.
- ال سعود ، لولوه بنت مشعل بن عبد العزيز .
من هو هود عليه السلام / تأليف لولوه مشعل عبد العزيز ال سعود. - الرياض : شعلة المستقبل ، ٢٠٢١
- ٢١٩ ص١٢؛ ٢٤ سم.
ردمك ٦-٩-٩١٥٧٤-٦٠٣-٩٧٨
١ - قصص الاطفال.
- آل سعود ، لولوه بنت مشعل بن عبد العزيز مواصلاتي / تأليف الاميره لولوه مشعل بن عبد العزيز . - الرياض : شعلة المستقبل للتجاره ، ٢٠٢٠
- ٢٢٠ ص٦؛ ٢٤سم.
١ - الاطفال- تعليم
- القططاني،ليان حسن.
١ اينايير/ تأليف ليان حسن القططاني .-جدة:شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢ .
- ٢٢١ ص١١؛ ٢٤سم.
ردمك ٣-٨٦-٨٣٤٥-٦٠٣-٩٧٨
١-النشر العربي – السعودية.
- الاحدب، ليلى عبدالعزيز.
المختصر المفيد للبيت السعيد / تأليف ليلى عبدالعزيز الاحدب. - الدمام : مركز الادب العربي للنشر والتوزيع ، ٢٠٢٢ .
- ٢٢٢ ص١٩؛ ٢٤سم.
ردمك ٦-١٣-٨٣٤٦-٦٠٣-٩٧٨
١ - العلاقات الزوجية.
- الشهري ، ليلى فايز.
ديوان نسمات عليلة / تأليف ليلى فايز الشهري .
الدمام : مكتبة المتني ، ٢٠٢٠.
- ٢٢٣ ص٦٥؛ ٢٤سم.
١ - الشعر الشعبي السعودي.
- آل منصور ، ليان علي .
القصر / تأليف ليان علي آل منصور .- جدة: شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢١ .
- ٢٢٤ ص٤٨٣؛ ٢٤سم.
١ - القصص العربية.
- دعدوش ، ماريا محمد نصوح.
من اكل الايسكروت؟ / تأليف ماريا محمد نصوح دعدوش .- جدة : دار كادي ورمادي للنشر والتوزيع ، ٢٠٢٠ .
- ٢٢٥ ص٣٢؛ ٢٤سم.
١ - قصص الاطفال.

<p>السقوفي، مريم ابراهيم عبد الله.</p> <p>رباعية التميز الوظيفي / تأليف مريم ابراهيم عبد الله السقوفي . - الدمام: مريم ابراهيم عبد الله السقوفي، 2022.</p> <p>٢٣٠</p> <p>١١٥ ص ؛ ٢٤ سم.</p> <p>١ - النجاح الوظيفي.</p>	<p>دعدوش ، ماريا محمد نصوح.</p> <p>اين اختفت مامي؟ / تأليف ماريا محمد نصوح دعدوش . - جدة : دار كادي ورمادي للنشر والتوزيع ، 2020.</p> <p>٢٢٦</p> <p>٣٢ ص ؛ ٢٤ سم.</p> <p>١ - قصص الأطفال.</p>
<p>الحرishi، منيرة عبد العزيز.</p> <p>كلية التربية: رحلة تطور وعطاء / تأليف منيرة عبد العزيز الحرishi. - الرياض: منيرة عبد العزيز الحرishi ونوال محمد العنقرى ونوال محمد المنيف وأمل علي الموزان، ٢٠٢٢.</p> <p>٤٣٧ ص؛ ٢٤ سم.</p> <p>٢٣١</p> <p>٩٩١٩٢-٠٣-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١ - تعليم-البنات السعودية .</p>	<p>الميرابي، مودة محمد صالح.</p> <p>الطقوس الغامضة الموت في الأديان الشرقية / تأليف مودة محمد صالح الميرابي. - جدة : شركة كوبن العالمية ، ٢٠٢٢.</p> <p>٢٢٧</p> <p>١٩٣ ص؛ ٢٤ سم.</p> <p>٨-٨١-٨٣٤٥-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١ - الموت</p>
<p>العبيدي ، منيره احمد</p> <p>مطالب الامن المعلوماتي /تأليف منيره احمد العبيدي .-الرياض: شركه دار تشكيل للنشر والتوزيع .٢٠٢٠،</p> <p>١٦٨ ص ؛ ٢٤ سم.</p> <p>٢٣٢</p> <p>٩٧٨-٣-٦-٨٢٨٥-٧٦-٣</p> <p>١ - امن المعلومات .</p>	<p>الجمعه، مريم محمد احمد.</p> <p>اليوم الوطني السعودي ٩١ /تأليف مريم محمد احمد الجمعه . - الدمام : مريم محمد احمد الجمعه . ٢٠٢٢،</p> <p>٢٢٨</p> <p>٢٤ ص؛ ٢٤ سم.</p> <p>٤-٩١٨٤-٠٣-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١ - قصص الأطفال.</p>
<p>التميمي، مريم راشد.</p> <p>المواطنة في الإسلام انتقاء والتزام / تأليف مريم راشد التميمي. - الرياض : دار الصميعي للنشر والتوزيع ، ٢٠٢٢،</p> <p>٢١٤ ص؛ ٢٤-١٧ سم.</p> <p>٢٣٣</p> <p>٦-٦٩-٨٣١٦-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١-المواطنة.</p>	<p>القططاني، مريم محمد ظافر.</p> <p>الكورونا ألف ياء في التصدي السعودي للوباء / تأليف مريم محمد ظافر القططاني. - الرياض : ريم محمد ظافر القططاني، ٢٠٢٢.</p> <p>٢٢٩</p> <p>٣٦١ ص؛ ٢٤-١٧ سم.</p> <p>٣-٨٠٧٦-٠٣-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١ - كورونا (مرض).</p>

- الخميس ، منيرة عبدالرحمن.
الحضانة في الشريعة والقانون / تأليف منيرة عبدالرحمن الخميس . – جدة : شركة تكوان العالمية ، ٢٠٢١ .
٢٣٨ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ٦٣٤-٨٣٤١-٦٠٣-٩٧٨
١- الحضانة.
- الشمرى ، محسن بنت مرزوق بن صعب الشرهان.
حوار عقدي مع ابني / تأليف محسن مرزوق صعب الشرهان الشمرى . – الرياض : دار الحضارة للنشر . ٢٠٢١ ،
٢٣٩ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ٥٩٨-٨٣١٣-٦٠٣-٩٧٨
١- العقيدة الإسلامية.
- العنتبي ، منى محمد.
ديوانية مدينة وغربة / تأليف منى محمد العنتبي . – الرياض : دار قلم الخيال للنشر والتوزيع . ٢٠٢١ ،
٤٤٠ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ٤٥-٩١٥٨٥-٦٠٣-٩٧٨
١- الشعر العربي.
- كنعان ، منى صابر
الباحثون عن الدهشة / تأليف منى صابر كنعان . – الرياض : شركة دار تشكيل للنشر والتوزيع . ٢٠٢٠ ،
٤٤١ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ٢٧٣-٨٢٨٥-٦٠٣-٧٨٩
١- المقالات العربية .
- حكمي، مريم علي عبدالله حبر لايجد / تأليف مريم علي عبدالله حكمي. – الرياض : مريم علي عبدالله حكمي، ٢٠٢٢ .
٢٣٤ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ٥٤٤٧٦-٠٣-٦٠٣-٨٧٩
١- المقالات العربية.
- الجابري ، موزة سلطان عديل
كيف لا يحيا الامل / تأليف موزة سلطان عديل الجابري. – جدة : موزة سلطان عديل الجابري، ٢٠٢٢ .
٢٣٥ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ٠٧٠-٨٣٤٩-٦٠٣-٩٧٨
١- النثر العربي.
- المحيش، منيرة احمد على
الواقع في حبك مجددا / تأليف منيرة احمد على المحيش. – جدة : منيرة احمد على المحيش، ٢٠٢٢ .
٢٣٦ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ١-٨٦-٨٣٤٩-٦٠٣-٩٧٨
١- النثر العربي.
- المولد ، مرام حسين.
شاشة العظام اسبابها والوقاية والعلاج / تأليف مرام حسين المولد . – الرياض : مرام المولد و نوال الحازمي و علي العنتبي ، ٢٠٢١ .
٢٣٧ ص؛ ٢٤ سم.
ردمك ١-٨٥٧٥-٠٣-٦٠٣-٩٧٨
١- هشاشة العظام.

- المرسي، مروة محمد محمد .
النفس موطن / تأليف مني المرسي .- جده : دار إرقاء للنشر والتوزيع ، ٢٠٢٠ .
٤٤٢ ص؛ ٢٤ سـ .
- ١- المقالات العربية .
- العياري، مروة محمد محمد .
حماية حقوق الملكية الفكرية في إطار النظام السعودي "دراسة تأصيلية تحليلية مقارنة" / تأليف مروة محمد محمد العياري .- الرياض : مكتبة الرشد ، ٢٠٢٢ .
٤٤٦ ص؛ ٤٢ سـ .
ردمك ٤٥٢-٨٣٤٣-٦٠٣-٩٧٨
- ١- قوانين وتشريعات أ- حقوق الملكية الفكرية .
- الجابري، موزة سلطان عديل .
الجنة التي رأيت / تأليف موزة سلطان عديل الجابري .- جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢ .
٤٤٧ ص؛ ٢٤ سـ .
ردمك ٧-٢٤-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨
- ١- القصص العربية .
- مصطفى، منال عدنان فوزي .
نايا الطفولة جلسة الأطفال / تأليف منال عدنان فوزي مصطفى .- جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢ .
٤٤٨ ص؛ ٢٤ سـ .
ردمك ٢-٣٢-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨
- ١- قصص الأطفال .
- النصار ، مها بنت عبدالله .
لا ينفت احد / تأليف مها بنت عبدالله النصار .- الاحساء : نادي الاحساء الادبي ، ٢٠٢٠ ،
٤٤٩ ص؛ ٢٤ سـ .
ردمك ٤-٩١١٩٤-٦٠٣-٩٧٨
- ١- المقالات العربية - السعودية .
- نور ، ميمونة صالح حبيب .
بلا عنوان / تأليف ميمونة صالح حبيب نور .- جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢١ .
٤٤٣ ص؛ ٢٤ سـ .
ردمك ٥-٠٢-٨٣٤١-٦٠٣-٩٧٨
- ١- النثر العربي .
- المصيلحي ، ميعاد بنت عبدالعزيز بن حسين افتح قلبي / تأليف ميعاد بن عبدالعزيز حسين المصيلحي .- الرياض : دار وجوه للنشر والتوزيع ، ٢٠٢٠ .
٤٤٤ ص؛ ٢٤ سـ .
١- السلوم الاجتماعي .
- الحربي ، مروه مهنا واصل .
الأناقة بين الجوهر والمظاهر / تأليف مروه مهنا واصل .- المدينة المنورة : مروه مهنا واصل الحربي ، ٢٠٢١ ،
٤٤٥ ص؛ ٢٤ سـ .
ردمك ٨-٧١٩٣-٠٣-٦٠٣-٩٧٨
- ١- الاخلاق الاسلامية .

- العنزي ، مها بنت سمير بن دغيم .
 رضاهم يرضينا / تأليف مها بنت سمير بن دغيم
 العنزي . - الرياض : دار الحجاز للنشر والتوزيع ،
 ٢٠٢٠ . ٤٥٠
- ٦٥٣ ص ؛ ٢٤ سم .
 ١- الرضا الوظيفي .
- العنزي ، مها بنت سمير بن دغيم .
 رضاهم يرضينا / تأليف مها بنت سمير بن دغيم
 العنزي . - الرياض : دار الحجاز للنشر والتوزيع ،
 ٢٠٢٠ . ٤٥١
- ٦٥٤ ص ؛ ٢٤ سم .
 ١- الأزياء .
- الشمرى، نوف ثروي طلب شطب اليحىا .
 عقد الظلام/تأليف نوف ثروي طلب شطب اليحىا
 الشمرى. جدة: شركة تكوين العالمية، ٢٠٢٢ . ٤٥٥
- ٦٥٥ ص ؛ ٢٤ سم .
 ١- النصوص الأدبية .
- الحسين ، نوف عبدالله
 حين تعيب الشمس / تأليف نوف عبدالله الحسين . -
 الرياض : دار اشعار للنشر والتوزيع ، ٢٠٢٠ . ٤٥٦
- ٦٥٦ ص ؛ ٢٤ سم .
 ١- قصص الأطفال .
- نقيطي، نهى سعيد أسعد .
 التصميم الداخلي للمكاتب الادارية/ تأليف نهى
 سعيد أسعد نقيطي . - جدة : نهى سعيد أسعد
 نقيطي، ٢٠٢٢ . ٤٥٣
- ٦٥٧ ص ؛ ٢٤ سم .
 ١- تصميم المكاتب .

<p>القططاني ، نوره مسفل علي .</p> <p>خاصرة القلم / تأليف نوره مسفل علي القططاني . - جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢١ .</p> <p>١١٧ ص؛ ٢٤ سم.</p> <p>ردمك ٧-٣٧-٨٣٤١-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- خواطر .</p>	<p>يعقوب ، نبيلة بكر .</p> <p>هذا ما جال في خاطر نبيلة يعقوب / تأليف نبيلة بكر يعقوب . - جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢ .</p> <p>٤٤٨٣ ص؛ ٢٤ سم.</p> <p>ردمك ٠-٤٩-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- النثر العربي .</p>
<p>القططاني ، نوف عيد هذال .</p> <p>لم تكن عاديه / تأليف نوف عيد هذال القططاني . - جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢١ .</p> <p>١٣٩ ص؛ ٢٤ سم.</p> <p>ردمك ٩-٦٢-٨٣٤١-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- القصص العربية .</p>	<p>الحسيني ، نعيمه سيف خليفة .</p> <p>امتلك القوة / تأليف نعيمه سيف خليفة الحسيني . - جدة: شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢١ .</p> <p>٢٠١ ص؛ ٢٤ سم.</p> <p>١- النجاح .</p>
<p>العنزي ، نوال فرحان فهران .</p> <p>نقطة في طريق الحياة / تأليف نوال فرحان فهران العنزي . - الرياض : نوال فرحان فهران العنزي ، ٢٠٢١ .</p> <p>٨١ ص؛ ٢٤ سم.</p> <p>ردمك ١-٧٢١٧-٠٣-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- المرأة في المجتمع</p>	<p>القططاني، نوال ناصر النهاري.</p> <p>المناهج وطرق التدريس العامة/تأليف نوال ناصر النهاري القططاني . - الرياض: مكتبة الرشد، ٢٠٢٢ .</p> <p>٢٦٨ ص؛ ٢٤ سم.</p> <p>ردمك ٥-٥٥-٨٣٤٣-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- طرق التدريس .</p>
<p>كعبي ، نوره يحيى أحمد .</p> <p>ليست وثيرة واحدة / تأليف نوره يحيى أحمد كعبي . - جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢١ .</p> <p>١٢٣ ص؛ ٢٤ سم.</p> <p>ردمك ٧-١١-٨٣٤١-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- النثر العربي .</p>	<p>العنزي ، نجود خالد عقيل</p> <p>لماذا خلقت / تأليف نجود خالد عقيل العنزي . - جدة: نجود خالد عقيل العنزي, ٢٠٢٢ .</p> <p>٤٤٧ ص؛ ٢٤ سم.</p> <p>ردمك ٤-٧٦-٨٣٤٥-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- مباحث عامة .</p>

- السعدون ، نوره العجمي ، نورة بنت خليل بن ابراهيم.
دليل التثقيف الصحي لصحه المرأة / تأليف نوره سجن الموت / تأليف نورة خليل ابراهيم العجمي .
السعدون .- الرياض : مدينه الملك سعد الطبيه - جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢١ .
- ٢٦٦ ٨١ ص؛ ٢٤ سم .
ردمك ٤٠٩-٨٣٤١-٦٠٣-٩٧٨ ٢٢٢ ص؛ ٤ سم .
٢٧٠ ردمك ٧-٣٢٠٠-٠٣-٦٠٣ .
١- الثقافه الصحيه .
- الهدھود، نوره عبدالرحمن الصبھي ، نھلہ عبدالحمید .
كهف الوھم / تأليف نھلہ عبد الحميد . - جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢١ .
- ٢٦٧ ٣١ ص؛ ٢٤٤ سم .
ردمك ٤-٤٦-٨٢٨٩-٦٠٣-٩٧٨ ١٣٧ ص؛ ٤ سم .
٢٧١ ردمك ٢-٩٩-٨٣٣٩-٦٠٣-٩٧٨ ١- خواطر .
- المنصور، نوره محسن مانع .
ذات يوم/تأليف نوره محسن مانع ال منصور . - جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢ .
- ٢٦٨ ٤٤ ص؛ ٢٤ سم .
ردمك ٤-٩٨-٨٣٤٩-٦٠٣-٩٧٨ ٤٧ ص؛ ٤ سم .
٢٧٢ ردمك ٤-٩٨-٨٣٤٩-٦٠٣-٩٧٨ ١- النثر العربي .
- الحارثي،نور عيفان هيف عويض .
ربيعاً يخشى أن يصييه خريف / تأليف نور عسفان هيف عويض الحارثي. جدة : شركة تكون العالمية . ٢٠٢٢ ،
- ٢٦٩ ٤٢٨ ص؛ ٢٤ سم .
ردمك ٥-٢٩٢٠٠-٣-٦٠٣ ٢٥٦ ص؛ ٤ سم .
٢٧٣ ردمك ٤-٨٣-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨ ١- القصص العربية - السعودية .
- العنزي ، نوره روشن العنزي ، نوره روشن مرض الثلاسيميا / تأليف نوره روشن العنزي .
الرياض : نوره روشن العنزي: ريم العمري :ابناس منصور عبدالله ، ٢٠٢٠ ،

<p>٢٧٤</p> <p>كنعمان، نادية لافي.</p> <p>لما لم يجمعنا هطول المطر / تأليف نادية لافي ٢٠٢٢</p> <p>٢٧٥</p> <p>القططاني، نوره عجب ذمار.</p> <p>رويدات الألم / تأليف نوره عجب ذمار القططاني. ٢٠٢٢</p> <p>٢٧٦</p> <p>العمران، نوره عبدالله ضيف الله.</p> <p>من العدم / تأليف نوره عبدالله ضيف الله العمران. ٢٠٢٢</p> <p>٢٧٧</p> <p>التوييم، ندى محمد.</p> <p>ثمة ضوء / تأليف ندى توييم محمد التوييم. – جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢</p> <p>٢٧٨</p> <p>النعتلي، نوف سعيد.</p> <p>حلم في زمن كورونا / تأليف نوف سعيد النعتلي. – الدمام : مركز الادب العربي للنشر والتوزيع ، ٢٠٢٢</p> <p>٢٧٩</p> <p>المسعود، الهنوف سليمان علي.</p> <p>ما لا يخبرنا به الأكاديميون في ريادة الاعمال / تأليف الهنوف سليمان علي المسعود. - الرياض: الهنوف بنت سليمان بن علي المسعود، ٢٠٢٢.</p> <p>٢٨٠</p> <p>الشريف ، الهمام محمد بن حسين.</p> <p>رحلة في كتاب ألوان / تأليف الهمام محمد بن حسين الشريف .- المدينة المنورة: الهمام محمد الشريف ، ٢٠٢١</p> <p>٢٨١</p> <p>العمار ، هناف بنت عبدالله</p> <p>ليله سعيد دليل الوالدين لنوم صحي للأطفال في سن المدرسه من ٦-١٢ سنة / تأليف هناف بنت عبدالله العمار .-الرياض : المركز الوطني لتعزيز الصحه النفسيه ، ٢٠٢٠ .</p>	<p>٢٧٣</p> <p>ردمك ٩٧٨-٦٠٣-٨٣٥٤-٩٧٨</p> <p>١- القصص العربية.</p> <p>٢٧٤</p> <p>٢٧٤ ص؛ ٢٤ سم.</p> <p>ردمك ٩٧٨-٦٠٣-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- النثر العربي.</p> <p>٢٧٥</p> <p>٢٧٥ ص؛ ٢٤ سم.</p> <p>ردمك ٩٧٨-٦٠٣-٨٣٤٦-٩٧٨</p> <p>١- النثر العربي.</p> <p>٢٧٦</p> <p>٢٧٦ ص؛ ٢٤ سم.</p> <p>ردمك ٩٧٨-٦٠٣-٨٣٤٦-٩٧٨</p> <p>١- النثر العربي.</p> <p>٢٧٧</p> <p>٢٧٧ ص؛ ٢٤ سم.</p> <p>ردمك ٩٧٨-٦٠٣-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- النثر العربي.</p>
--	--

<p>القاسم، هديل صالح فهد.</p> <p>تونى ولولى تبحثان عن طعام / تأليف هديل صالح فهد القاسم .-الرياض : هديل صالح فهد القاسم .٢٠٢٢،</p> <p>٤٤ ص؛ ٢٤ س.م.</p> <p>٢٨٦ ردمك ٣-٩٢٤٨-٠٣-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- قصص الأطفال.</p>	<p>هبة، هيفاء محمد.</p> <p>دون جفن من شدة الانتباه / تأليف هيفاء محمد هبة .- الرياض : شركة دار تشكيل للنشر والتوزيع ، ٢٠٢٢.</p> <p>٤٤ ص؛ ٢٤ س.م.</p> <p>٢٨٢ ردمك ٨-٧٧-٨٣١٧-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- القصص العربية.</p>
<p>الصبيحي، هناء سعود .</p> <p>حكاية مثمرة لريادة تنمية مستدامة للصغرى / تأليف هناء سعود الصبيحي .- جدة : دار الطفل للنشر والتوزيع ، ٢٠٢٢ .</p> <p>٣٠ ص؛ ٢٤ س.م.</p> <p>٢٨٧ ردمك ٨-٦-٩١٦٧٠-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- قصص الأطفال.</p>	<p>السکران، هيفاء ناصر.</p> <p>عقل الشطة / تأليف هيفاء ناصر السکران .- جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢ .</p> <p>١٥٩ ص؛ ٢٤ س.م.</p> <p>٢٨٣ ردمك ٧-٧٩-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- القصص العربية - السعودية.</p>
<p>المطيري ، هيفاء حمد</p> <p>فيروس زيكا / تأليف هيفاء حمد المطيري.- الرياض : هيفاء حمد المطيري : عبير العنزي .٢٠٢٠،</p> <p>٢٣ ص؛ ٢٤ س.م.</p> <p>٢٨٨ ردمك ٣-٨٠-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- الفيروسات .</p>	<p>البهيجي، هدى طارق حمد .</p> <p>خرايط التدفق/تأليف هدى طارق حمد البهيجي .- جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢ .</p> <p>٧٥ ص؛ ٢٤ س.م.</p> <p>٢٨٤ ردمك ٣-٨٠-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- نظم المعلومات.</p>
<p>بوقرة، هاجرة إبراهيم.</p> <p>مدخل الى مبادئ الإدارة العامة / تأليف هاجرة إبراهيم بوقرة .- الرياض : دار النشر الدولي للنشر والتوزيع ، ٢٠٢٢ ،</p> <p>٣٠٢ ص؛ ٢٤ س.م.</p> <p>٢٨٩ ردمك ٧-٤-٩١٦٨٤-٦٠٣-٩٧٨</p> <p>١- الإدارة العامة.</p>	<p>ماذا يوجد في منزل ظريفة ؟ / تأليف هديل صالح فهد القاسم .-الرياض: هديل صالح فهد القاسم ، ٢٠٢٢ .</p> <p>٦-٩٢٣٤-٠٣-٦٠٣-٩٧٨ ردمك</p> <p>١- قصص الأطفال.</p>

- القاسم ، هديل صالح فهد.
- ماذا تشاهد؟ / تأليف هديل صالح فهد القاسم .
الرياض: هديل صالح فهد القاسم ، 2021 . ٢٩٠
- ٣٢ ص؛ ٢٤ سـ.
١- قصص
- ٢٩٤
٩٣ ص؛ ٢٤ سـ.
ردمك ٦-٨٠١٧٠٣-٦٠٣-٩٧٨
١- التفكير .
- المشاط، هدى عبدالرحمن أحمد.
- المدخل إلى الارشاد النفسي /تأليف هدى عبدالرحمن أحمد المشاط . - جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢ . ٢٩١
- ١٤ ص؛ ٢٤ سـ.
٧-٦٦-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨
١- الارشاد النفسي.
- ٢٩٥
٢٨٨ ص؛ ٢٤ سـ.
ردمك ٥-٧٨٨٤-٠٣-٦٠٣-٩٧٨
١- طرق التدريس.
- شطيفي ، هديه إبراهيم احمد
- فيزياء القلوب / تأليف هديه إبراهيم احمد شطيفي .
-جدة : هديه إبراهيم احمد شطيفي , ٢٠٢٢ . ٢٩٢
- ١٢٥ ص؛ ٢٤ سـ.
ردمك ٩-٦٤-٨٣٤٩-٦٠٣-٩٧٨
١- الوعظ والإرشاد.
- ٢٩٦
٣٠٥ ص؛ ٢٤ سـ.
ردمك ٤-٠٩-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨
١- القصص العربية.
- الشهري ، هيا عبدالرحمن ظافر
- اساسيات اعداد ونشر الأوراق العلمية / تأليف هيا عبد الرحمن ظافر الشهري .- جدة : هيا عبد الرحمن ظافر الشهري , ٢٠٢٢ . ٢٩٣
- ٣٢٤ ص؛ ٢٤ سـ.
ردمك ٩-٩٣-٨٣٤٩-٦٠٣-٩٧٨
١- نشر الكتب
- ٢٩٧
٣٢ ص؛ ٢٤ سـ.
١- قصص الأطفال.
- خاشقجي ، هبة عبد الوهاب .
معا نعمل الكثير / تأليف هبة عبد الوهاب خاشقجي .- جدة : دار كادي ورمادي للنشر والتوزيع ، 2020 .
- ٢٩٨
٩٣ ص؛ ٢٤ سـ.
١- قصص الأطفال.

			خاشقجي ، هبة عبد الوهاب.
			اين طار الحلم / تأليف هبة عبد الوهاب خاشقجي
			- جدة : دار كادي ورمادي للنشر والتوزيع ، ٢٩٨
			. ٢٠٢٠
			٣٢ ص ؛ ٢٤ سم.
			١ - قصص الأطفال.
		اللهبيي ، ولاء بنت صالح	
		السيكودrama الإعاقة العقلية تطبيقات تربوية /	
		تأليف ولاء بنت صالح اللهبيي . - جدة : ولاء بنت صالح اللهبيي، ٢٠٢٢ .	
		٣٤ ص؛ ٢٤ سم.	
٣٠٣		ردمك ٥-٥-٩١٦٨٣-٦٠٣-٩٧٨	خاشقجي ، هبة عبد الوهاب.
		١- الإعاقة العقلية.	
		الشهري ، وجдан عبدالله محمد	
		كان ياما كان لم يعد هناك شي كما كان / تأليف	
		وجدان عبدالله محمد الشهري . - جدة : وجدان عبدالله محمد الشهري، ٢٠٢٢ .	
٣٠٤		١٠٥ ص؛ ٢٤ سم.	العنزي، وعد هايل نغيمش.
		ردمك ٣-٩٥-٨٣٤٩-٦٠٣-٩٧٨	العوم / تأليف وعد هايل نغيمش العنزي. - جدة :
		١- النثر العربي.	شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢٢ .
٣٠٥		٢٨٣ ص؛ ٢٤ سم.	٣٠٠ ١١٧ ص؛ ٢٤ سم.
		١- الإسعافات الأولية.	ردمك ٨-١٤-٨٣٥٤-٦٠٣-٩٧٨
		الثقفي ، وجنات حسين عابد.	١ - النثر العربي.
		دليل الإسعافات النفسية الأولية / تأليف وجنات حسين عابد الثقفي . - جدة : وجنات حسين عابد الثقفي ، ٢٠٢٠ .	
٣٠٦		٢٤٢ ص؛ ٢٤ سم.	الرويلي ، وفاء خليف قريطي.
		١- الإسعافات الأولية.	ما نعجز عن قوله / تأليف وفاء خليف قريطي
		الخييري ، وديان عيسى.	الرويلي . - جدة: شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢١ .
		امرأة أدق من الشعرة وأحد من السيف / تأليف	٣٠١ ١49 ص؛ ٢٤ سم.
		وديان عيسى الخييري . - الدمام : مركز الادب العربي للنشر والتوزيع ، ٢٠٢١ .	١ - النثر العربي.
		٢٤٢ ص؛ ٢٤ سم.	التونسي، وفاء سامي الطاهر.
٣٠٦		ردمك ٠-٧٣-٨٣٣٣-٦٠٣-٩٧٨	كل فيما يخصه / تأليف وفاء سامي الطاهر
		١- الثقة بالنفس.	التونسي . - جدة: شركة تكوين العالمية، ٢٠٢٢ .
			٣٠٢ ٢٠٣ ص؛ ٢٤ سم.
			١ - النثر العربي - السعودية.

شجاع ، وفاء محمد حسن.

إحساس لحظة / تأليف وفاء محمد حسن شجاع . -

جدة : شركة تكوين العالمية ، ٢٠٢١ .

٣٠٧

٥٥ ص؛ ٢٤ سم.

ردمك ٢-١٦-٨٣٤١-٦٠٣-٩٧٨

١- القصص العربية.

عبدالقادر ، يسري عوض عبدالله

الاثر القانوني المسلح على حقوق المدنيين / تأليف

يسري عوض عبدالله عبدالقادر . - الدمام : مكتبه

المتنبي ، ٢٠٢٠ .

٤٢٢ ص؛ ٢٤ سم .

٣٠٨

.٨-٠٣-٨٣٠٧-٦٠٣-٩٧٨

١- المنازعات الدوليّه .

الرسائل الجامعية

- الحازمي، ابرار صلاح .
 ٣٠٩ اتجاهات علماء البنوك السعودية نحو دور العلاقات العامة في التوعية المصرفية: دراسة مسحية/ابرار صلاح الحازمي.-الرياض: ابرار صلاح الحازمي. ٢٠٢٢. - ماجستير -جامعة الملك سعود.
- آل عبد السلام ، أمل بنت عبدالله .
 ٣١٤ التدرج في القرآن الكريم دراسة موضوعية / أمل بنت عبدالله آل عبد السلام. - الرياض: أمل بنت عبدالله آل عبد السلام ، ٢٠٢٢ . - دكتوراه - جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
- المطيري ، أمل عبدالله فلاخ .
 ٣١٥ درجة تطبيق استراتيجية إعادة الهندسة الإدارية في إدارة تعليم حفر الباطن / أمل عبدالله فلاخ المطيري ؛ رفعه أحمد الوسري. - حفر الباطن : أمل عبدالله فلاخ المطيري ، ٢٠٢١. - ماجستير - جامعة حفر الباطن
- الغامدي، أمل بنت حميد بن أحمد .
 ٣١٦ ادارة البيانات الضخمة في البنك المركزي السعودي مؤسسة النقد العربي السعودي سابقا ساما دراسة وصفية استشرافية/أمل بنت حميد بن أحمد الغامدي. - الرياض : أمل بنت حميد بن أحمد الغامدي ، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة الملك سعود
- العصيمي، أمل بنت مشعان بن حسين .
 ٣١٧ فاعلية استخدام استراتيجية التفكير القائم على النموذج في تنمية المفاهيم الفизيائية ومهارات التفكير الاستقصائي لدى طالبات الصف الاول الثانوي/ أمل بنت مشuan بن حسين العصيمي. - الدمام : أمل بنت مشuan بن حسين العصيمي ، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل
- الغامدي، اشواق بنت ساعد بن عبدالله .
 ٣١٨ ترجيحات المطهر بن علي بن محمد الضمدي ١٠٤٨ هـ في تفسيره-الفرات النميري تفسير الكتاب المنيـر-من اول سورة ال عمران الى نهاية سورة المائدة / اشواق بنت ساعد بن عبدالله الغامدي. - الخرج : اشواق بنت ساعد بن عبدالله ، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة الأمير سلطان بن عبدالعزيز
- الشهرياني، أمل عبد الله علي .
 ٣١٩ برنامج تدريسي مقترن على المعايير المهنية للمعلمين لتنمية الأداء التدريسي لدى معلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة وأثره على تنمية مهارات التفكير الابداعي والاستيعاب المفاهيمي لدى طالباتهن/ أمل عبد الله علي الشهرياني ؛ أمل عبد الله علي الشهرياني. - ابها : نوال عبدالهادي الغبيوي، ٢٠٢٢ . - دكتوراه - جامعة الملك خالد

- العتيق، افان احمد عبد الرحمن.
بعض العوامل الديموغرافية والاجتماعية والثقافية المتعلقة بالتبصر بالأعضاء : دراسة على عينة من أعضاء هيئة التدريس في كلية التمريض في جامعة الملك سعود و العاملين في المركز السعودي لزراعة الأعضاء في مدينة الرياض/
افنان احمد عبد الرحمن العتيق؛ موضي شليويح العنزي. - الرياض : افنان احمد عبد الرحمن العتيق ، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة الملك سعود المقابس، أسماء محمد علي.
- فاعلية استخدام استراتيجية القراءة من أجل المعنى في تنمية الكفايات اللغوية لطالبات الصف الأول ثانوي في محافظة الخرج / أسماء محمد علي المقابس . - الخرج : أسماء محمد علي المقابس ، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة الامير سطام بن عبدالعزيز
الحارثي ، أميرة حسين عواض .
أهمية تفعيل دور المحاسب القضائي في المملكة العربية السعودية : دراسة ميدانية - وجهة نظر القضاة والمراجعين القانونيين / أميرة حسين عواض الحارثي ؛ إحسان صالح الممتاز. - مكة المكرمة : أميرة حسين عواض الحارثي ، ٢٠٢١ . - ماجستير - جامعة أم القرى
- المساعد، امنة عبد الله فهد.
برامج الماجستير في أقسام علوم المعلومات بالجامعات السعودية والأمريكية والبريطانية: دراسة مقارنة/ امنة عبد الله فهد المساعد . - الرياض : امنة عبد الله فهد المساعد ، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة الملك سعود المسعود، أضواء عبد الله.
- الثقافة التنظيمية وعلاقتها بالإبداع الإداري لدى قائدات المدارس الثانوية الأهلية بمدينة الرياض / أضواء عبد الله المسعود. - الرياض: أضواء عبد الله المسعود ، ٢٠٢٢ . - ماجستير - كليات الشرق العربي
- المطيري، ايمان فهد.
العدالة التنظيمية وعلاقتها بالتميز التنظيمي في دارس التعليم العام بمحافظة حفر الباطن / ايمان هد المطيري. - حفر الباطن : ايمان فهد المطيري ، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة حفر الباطن القرني، أحلام منيع علي.
بنية السردية في روایات مقبول العلوی / أحلام نبیع علي القرني. - ابها : أحلام منيع علي القرني، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة الملك خالد السويلم، امل حمد عبد العزيز.
مستوى تضمين عمليات الثقافة الرياضية وسياقاتها في محتوى كتب الرياضيات للمرحلة المتوسطة بفق إطار البرنامج الدولي لتقدير الطلبة (PISA) / امل حمد عبد العزيز السويلم . - بريدة : امل حمد عبد العزيز السويلم ، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة القصيم الجheimi،أمل يحيى إبراهيم.
برنامج تدريسي قائم على المدخل المنظومي وفعاليته في تنمية مهارات التنظيم الذاتي للتعلم وتحسين الأداء في اختبارات TIMSS لدى طالبات المرحلة المتوسطة في مقرر العلوم/امل يحيى إبراهيم الجheimi؛أحمد محمد النشوان . - الرياض:أمل يحيى إبراهيم الجheimi، ٢٠٢٢ . - دكتوراه-جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- طاليبي، ابتهال احمد طاهر.
جهود الشيخ رضوان المخلاتي في علم القراءات عرض ودراسة / ابتهال احمد طاهر طاليبي . - الرياض : ابتهال احمد طاهر طاليبي ، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

- الكبيبي، أسماء احمد محمد.
٣٢٩ برنامج تدريسي مقترح في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين لتنمية الكفاءة المهنية لدى معلمات العلوم وأثره في تنمية مهارات التفكري المنتج والتنظيم الذاتي للتعلم لدى طلاب الصف السادس الابتدائي/أسماء محمد محمد الكبيبي.-أبها: أسماء أحمد محمد الكبيبي. ٢٠٢٢ .- دكتوراه جامعة الملك خالد
- حسنين، أروى بنت أيمن .
٣٣٥ الدلالات العقدية في اللباس الديني اليهودي والنصراني وأثارها على العالم الإسلامي / أروى بنت أيمن حسنين. - الرياض : أروى بنت أيمن حسنين ، ٢٠٢٢ .- ماجستير - جامعة الملك سعود العماري، اسماء حسن عثوان.
- المسائل التي نفي فيها الخلاف في المذهب الحنفي من كتاب - الإنصاف - للمرداوي ت ٨٨٥ هـ من باب - نفقة الأقارب و المماليك - إلى أول باب -
٣٣٦ الديات - جمعاً و دراسة/اسماء حسن عثوان العماري- أبها: اسماء حسن عثوان العماري ٢٠٢٢ .- ماجستير - جامعة الملك خالد
- المطيري ، أسماء حبيب.
٣٣٧ مدى وعي الطالبات بخدمات الإرشاد الإلكتروني في التعامل مع التتمر الإلكتروني دراسة وصفية تحليلية إستطلاعية مطبقة على عينة من طالبات جامعة الملك عبد العزيز بمدينة جدة - ٢٠٢٠ / أسماء حبيب المطيري ؛ خديجة عبدالله نصيف. - جدة : أسماء حبيب المطيري، ٢٠٢٠ .- ماجستير - جامعة الملك عبد العزيز
- الشهراني ، افنان بنت محمد بن جابر.
٣٣٨ الأساليب المستخدمة في تنمية الوعي المالي لدى أطفال الصنوف الأولية كما يدركها والديهم / افنان بنت محمد بن جابر الشهراني -. الرياض: افنان بنت محمد بن جابر الشهراني ، ٢٠٢٢ .- ماجستير - جامعة الملك سعود.
- العميريني ، أروى بنت عبدالله بن سليمان.

الحسين.أفنان عبدالرحمن سعد.

استخدام ممارسى العلاقات العامة لتطبيقات الإعلام الجديد في بناء السمعة المؤسسية للجامعات الأهلية السعودية وعلاقتها بصورتها الذهنية لدى طلابها:دراسة مسحية /أفنان عبدالرحمن سعد الحسين.-الرياض:أفنان عبدالرحمن سعد الحسين، ٢٠٢٢.-ماجستير-جامعة الملك سعود.

٣٣٩

آل شعشع،أريج علي خلوفة.
٣٤٤ برنامج تدريبي مقترن قائم على نظرية ماوراء المعرفة لتنمية مهارات التدريس ماوراء المعرفي لدى معلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة/أريج علي خلوفة آل شعشع.-أبها:أريج علي خلوفة آل شعشع، ٢٠٢٢.-ماجستير-جامعة الملك خالد.

السويم،أفنان بنت عبدالرحمن.

مسائل كتاب التوحيد للإمام محمد بن عبد الوهاب مقارنة بأقوال علماء الأمة من باب قوله تعالى إنما ذلكم الشيطان يخوف أولياءه فلا تخافوه وخافون ان كنتم مؤمنين إلى نهاية باب :من الشرك إرادة الإنسان بعمله الدنيا/ أفنان بنت عبدالرحمن السويم، ٢٠٢٢.-ماجستير-جامعة الملك سعود.

٣٤٠

الحربي،أثير عبدالرحمن عطا الله.
٣٤٥ الوقف والابتداء بين ابن الأباري والданاني في سورة الفاتحة والجزء الأول من القرآن الكريم دراسة مقارنة تطبيقية/أثير عبدالرحمن عطا الله الحربي.-المدينة المنورة:أثير عبدالرحمن عطا الله الحربي، ٢٠٢٢.-ماجستير-جامعة طيبة.

الغامدي ، امل بنت إبراهيم بن علي.

اثر العادات في بناء الصورة البيانية عند شعراء المعلقات / امل بنت إبراهيم بن علي الغامدي .-
ابها: امل بنت إبراهيم بن علي الغامدي ، 2022
ماجستير – جامعة الملك خالد.

٣٤١

الحياة الدينية في مملكتي الأنبط وتدمير من القرن الثاني قبل الميلاد إلى القرن الثالث الميلادي دراسة مقارنة/إيمان محمد العوفي.-المدينة المنورة:إيمان محمد العوفي، ٢٠٢٢.-ماجستير-جامعة طيبة.

الحربي ، امل بنت عبدالرحمن سليم.

تطوير أداء القيادات الأكademie في الجامعات السعودية في ضوء نموذج القيادات القيادية بجامعة فلوريدا / امل بنت عبدالرحمن سليم الحربي .-
ابها: امل بنت عبدالرحمن سليم الحربي ، 2022
دكتوراه – جامعة الملك خالد.

٣٤٢

الشوشان ، إيمان عبدالله عبدالعزيز.
٣٤٧ اكتساب اللواصق الصرفية الخاصة بالأسماء في اللغة العربية لدى الأطفال (أطفال محافظة عنيزه أنموذجا) / إيمان عبدالله عبدالعزيز الشوشان.-
بريدة : إيمان عبدالله عبدالعزيز الشوشان ، 2021.-
دكتوراه -جامعة القصيم

العوفي،أزهار عطا الله مقبل.

التماسك الشكلي في لامية أبي طالب دراسة نصية/أزهار عطا الله مقبل العوفي.-المدينة المنورة:أزهار عطا الله مقبل العوفي، ٢٠٢٢.-
ماجستير - جامعة طيبة.

٣٤٣

العتبي،أمجاد منصور عيضة .
دور التدريب في رفع أداء العاملين والمساهمة في تحقيق رؤية المملكة 2030 / أمجاد منصور عيضة العتيبي ؛أسماء الراييس . – مكة المكرمة:
أمجد منصور عيضة العتيبي، 2021. - ماجستير – جامعة أم القرى

السحيباني ، أثير محمد عبد العزيز .

أثر تطوير الموارد البشرية على استثمار رأس المال البشري دراسة ميدانية على موظفي وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية / أثير محمد عبد العزيز السحيباني ؛ أريح عبد الرحمن ناصر الشمامسي . - جدة: أثير محمد عبد العزيز السحيباني، 2021. - ماجستير - جامعة الملك عبد العزيز

كردي،بسمة يوسف.

قاعدة حذف المتعلق يفيد العموم من خلال سورة البقرة دراسة نظرية تطبيقية/بسمة يوسف كردي.-
المدينة المنورة:بسمة يوسف كردي، ٢٠٢٢ .-
ماجستير-جامعة طيبة.

الختلان، بشاير عبدالرحمن محمد.

دور التخطيط في تحسين الكفاءة الانتاجية للتعليم من وجهه نظر أعضاء هيئة التدريس بالجامعات والكليات الأهلية بمدينة الرياض/شاير عبدالرحمن محمد الختلان.-الرياض: بشاير عبدالرحمن محمد الختلان، ٢٠٢٢ .- ماجستير -كليات الشرق العربي

زين،بلقيس احمد.

واقع تناول الكاريكاتير لظاهرة التطرف : دراسة وصفية تحليلية على عينة من رسوم الكاريكاتير في الصحف السعودية/بلقيس زين احمد؛إبراهيم اسماعيل عبده.-الرياض: بلقيس احمد زين، ٢٠٢٢ .-ماجستير - جامعة الملك سعود.

العويرضي، البندرى بنت علي.

موطأ الإمام مالك بن أنس برواية أبي زكريا يحيى بن عبد الله بن بكير القرشي المخزومي المصري ٢٣١هـ من أول باب طلاق المريض، إلى آخر باب اليمين على المنبر والحنث تحقيق ودراسة وتخریج/البندرى بنت علي العويرضي.-القصيم: البندرى بنت علي العويرضي، ٢٠٢٢ .-دكتوراه- جامعة القصيم

العنزي ، البندرى حمد.

التربية الإيجابية وعلاقتها بتحقيق الشعور بالأمن لدى طفل الروضة في ظل جائحة كورونا / البندرى حمد العنزي .- الرياض : البندرى حمد العنزي ، 2022 .- ماجستير - كليات الشرق العربي.

العواجمي ، آمنه عبدالله حسين .

توجهات أبحاث المناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية في الدراسات العليا بجامعات المملكة العربية السعودية من عام 1429هـ حتى 1439هـ. / آمنه عبدالله حسين العواجمي ؛ أحمد محمد التويجري . - القصيم : آمنه عبدالله حسين العواجمي ، 2020. - ماجستير - جامعة القصيم

الرويلي، بدرية صاهود.

الكيفيات القيادية لدى القيادات الأكاديمية بجامعة حفر الباطن وعلاقتها ببناء مجتمع المعرفة/ بدرية صاهود الرويلي. - حفر الباطن : بدرية صاهود الرويلي ، ٢٠٢٢ .- ماجستير - جامعة حفر الباطن

الدخلين، بشرى عبد الله.

التغير الثقافي ودوره في تغير عادات الاحتفالات الاجتماعية في المجتمع السعودي دراسة ميدانية على عينة من الإناث السعوديات الملتحقات بالمعاهد التدريبية في مدينة الرياض / بشرى عبد الله الدخيل .- الرياض : بشرى عبد الله الدخيل ، ٢٠٢٢ .- ماجستير - جامعة الملك سعود

الرشيد، بدرية عبد الله علي.

مهارات الفهم القرائي المضمنة في مقرر لغتي للصفوف الأولية / بدرية عبد الله علي الرشيد .- الرياض: بدرية عبد الله علي الرشيد ، ٢٠٢٢ .- ماجستير - كليات الملك سعود

السليمي، البندرى عبدالعزيز.

٣٥٩
المخطوطات المعرفية المبكرة غير المتكيفة كمتغير وسيط في العلاقة بين الكمالية العصبية وتقدير الذات والقلق لدى طالبات جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن/البندرى عبدالعزيز السليمي - الرياض : البندرى عبدالعزيز السليمي. ٢٠٢٢ . -دكتوراه- جامعك الملك سعود

٣٦٤
سلطان، تهانى عبد الله محمد.
برنامج تدريسي مقترن في ضوء مهارات القرن الحادى و العشرين و أثره على تنمية الكفائيات المهنية لدى معلمات الرياضيات بالمرحلة الابتدائية/تهانى عبدالله محمد سلطان؛ رمضان رفعت محمد سليمان.-المدينة المنورة:تهانى عبدالله محمد سلطان، ٢٠٢٢ .-دكتوراه-جامعة الإسلامية.

الفهيد ، ثريا سعود الفهيد .

٣٦٥
عزل القضاة في العراق خلال العصر العباسي ١٣٢ -١٤٥٦ /٧٥٠ -١٤٥٨ /٥٦٥ . ثريا سعود الفهيد.-بريدة: ثريا سعود الفهيد، ٢٠٢٠ .- دكتوراه -جامعة القصيم

٣٦٦
العامري، جواهر صالح حامد.
فاعلية وحدة مقترنة لتنمية قيم المواطن الرقمية في منهج الحديث والتقاليف الإسلامية لدى طالبات المرحلة الثانوية / جواهر صالح حامد العامري. - الدمام : جواهر صالح حامد العامري ، ٢٠٢٢ .- ماجستير - جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل

٣٦٧
الشهراني، جوزاء سعد.
واجب الأسرة المسلمة في تعزيز طاعةولي الأمر لدى الناشئة / جوزاء سعد الشهراني. -الرياض : جوزاء سعد الشهراني، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

٣٦٨
السباعي، جواهر حسين.
تطبيق الإدارة الإلكترونية في دارة الملك عبدالعزيز دراسة حالة / جواهر حسين السبعي.- الرياض: جواهر حسين السبعي. ٢٠٢٢ .- ماجستير-جامعة الملك سعود.

الشمرى، بدور محمد.

٣٦٠
دور قائدات مدارس التعليم العام في تحقيق الميزة لتنافسية دراسة ميدانية في مدينة حائل/ بدور محمد الشمرى. - حائل : بدور محمد الشمرى ، 2022 . - ماجستير - جامعة حائل

الغويري، بدرية عيد.

٣٦١
زخارف المعمارية على العمارة الطينية التقليدية بمنطقة نجران/ بدرية عيد الغويري . - الرياض : بدرية عيد الغويري، 2022 . - ماجستير - جامعة الملك سعود

الدخيل،تغريد عبدالله عبدالكريم.

٣٦٢
التوافق الزوجي وعلاقته بالوعي الذاتي وأنماط تعلق والمرؤنة النفسية لدى السعوديات متزوجات حديثاً/ تغريد عبدالله عبدالكريم الدخيل.-الرياض: تغريد عبدالله عبدالكريم الدخيل. ٢٠٢٢ .- دكتوراه -جامعة الملك سعود.

الحق ، تسنيم الحق سيد كبير.

٣٦٣
فتح المنان في شرح المنار في أصول الفقه مع حاشيته كشف الغطاء للشيخ عبدالحكيم بن محمد ور الأفغاني الحنفي ١٣٢٦هـ من بداية مسألة ما ينتهي اليه الخصوص الى نهاية مسألة الجمع دراسة وتحقيقا / تسنيم الحق سيد كبير الحق .- الرياض: تسنيم الحق سيد كبير الحق ، 2022 .- ماجستير - جامعة الملك سعود.

- ٣٧٣ المطيري، حنان حمد . اشتقاق الخصائص الحركية لمياه البحر الأحمر من المرئيات الفضائية لتحديد الأماكن المناسبة لجني طاقة الأمواج / حنان حمد المطيري؛ فهد عبد العزيز المطلق. - الرياض : حنان حمد المطيري ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة الملك سعود
- ٣٧٤ العتيبي، حصة ماضي مسعود . التجارة في بلاد المغرب خلال القرن الثاني الهجري و آثارها في الحياة العامة/حصة ماضي مسعود العتيبي.-الرياض:حصة ماضي مسعود العتيبي ٢٠٢٢ . - ماجستير -جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
- ٣٧٥ السحيمي، حنان سليم سالم أثر الإيمان في مجابهة الفساد/حنان سليم سالم السحيمي.-المدينة المنورة: حنان سليم سالم السحيمي. ٢٠٢٢ . - ماجستير-جامعة طيبة.
- ٣٧٦ الأحمدي ، حسناء سامي . مكافحة التطرف الفكري من خلال الأمن السيبراني دراسة تحليلية/ حسناء سامي الأحمدي. - الرياض : حسناء سامي الأحمدي ، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
- ٣٧٧ الفوزان، خلود عبد الله اثر استخدام تقنية الهولوغرام في تدريس الحاسب الآلي على الاستيعاب المفاهيمي وتنمية التفكير المنطقي لدى طالبات المرحلة الثانوية / خلود عبدالله الفوزان. - حائل : خلود عبد الله الفوزان ، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة حائل
- ٣٦٩ الكلباني، جوخره سالم راشد . استخدام القياس المبني على المنهج لمراقبة التقدم والتتبؤ بالتلاميذ المعرضين للخطر في القراءة العددية بالصف الثاني الأساسي في سلطنة عمان/جوخره سالم راشد الكلباني.-الرياض: جوخره سالم راشد الكلباني. ٢٠٢٢ - دكتوراه - جامعة الملك سعود
- ٣٧٠ الخالدي، الجوهرة راشد حبيب . التعليم عند المسلمين من خلال كتب الجرح التعديل المصنفة في القرنين الثالث والرابع هجريين دراسة تاريخية/الجوهرة راشد حبيب الخالدي. - الرياض: الجوهرة راشد حبيب الخالدي. ٢٠٢٢ - دكتوراه - جامعة الملك سعود
- ٣٧١ الحربي، حصة مزعل عوض . الرشاقة التقطيمية ومعوقات تطبيقها في الأقسام الأكademie بجامعة حفر الباطن / حصة مزعل عوض الحربي . - حفر الباطن : حصة مزعل عوض الحربي ، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة حفر الباطن
- ٣٧٢ الحربي ، حنان فيصل . معوقات الأداء المهني للأخصائي الاجتماعي الطبي في مراكز الرعاية الصحية الأولية بمدينة مكة المكرمة : دراسة وصفية تحليلية مطبقة بمراكز الرعاية الصحية الأولية على الأخصائيين الاجتماعيين بمدينة مكة المكرمة العام ٢٠٢٠م / حنان فيصل الحربي. - جدة : حنان فيصل الحربي ، ٢٠٢٠ . - ماجстير - جامعة الملك عبد العزيز

- ٣٨٢ الياسين، خلود بن طالب. أساليب الإقناع في حسابات تويترا المعلوماتية و تفاعل الجمهور معها خلال جائحة كورونا: دراسة تحليلية للحسابات المعلوماتية السعودية/ خلود بن طالب الياسين.-الرياض: خلود بن طالب الياسين. ٢٠٢٢ .-ماجستير-جامعة الملك سعود.
- ٣٨٣ الفحاطاني، خلود بنت علي. معوقات استخدام التدريس المتمايز للتلميذات ذوات الإعاقه الفكرية في برامج التعليم الشامل/ خلود بنت علي الفحاطاني.-الرياض: خلود بنت علي الفحاطاني، ٢٠٢٢ .-ماجستير-جامعة الملك سعود.
- ٣٨٤ البرقاوي، خديجة بنت محمد. ملامح أدب الرعب وسماته : دراسة في نماذج روائية عربية مختارة/ خديجة بنت محمد البرقاوي.-الرياض: خديجة بنت محمد البرقاوي. ٢٠٢٢ .-ماجستير-جامعة الملك سعود.
- ٣٨٥ أل قاسم، خولة عباس مهدي. فاعلية التطبيقات الالكترونية للحساب الذهني في تنمية القوة الرياضياتية لطلابات المرحلة الابتدائية/ خولة عباس مهدي آل قاسم.-الدامام: خولة عباس مهدي آل قاسم. ٢٠٢٢ .-ماجستير-جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل.
- ٣٨٦ العياد، خامسة بنت سعد بن عبدالعزيز. فاعلية استراتيجيات التفكير المتشعب في تدريس الرياضيات على تنمية البراعة الرياضية لدى طلابات/ خامسة سعد عبدالعزيز العياد.-الدامام: خامسة سعد عبدالعزيز العياد. ٢٠٢٢ .-ماجستير-جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل.
- ٣٧٨ التميي، خلود ناصر زيد. العلاقة بين نماذج التدريب الإلكتروني في تنمية المهارات العملية للتصميم الرقمية للأزياء لدى طلابات الكلية التقنية / خلود ناصر زيد التميي. - بريدة : خلود ناصر زيد التميي، ٢٠٢٢ . - ماجستير – جامعة القصيم
- ٣٧٩ الدين ، خلود محمد حسن زين. نعيبات الحافظ ابن حجر علي الامام النووي جمعاً دراسة وتحليلاً / خلود محمد حسن زين الدين.- مكة المكرمة : خلود محمد حسن زين الدين، ٢٠٢٠ .- دكتراه - جامعة ام القرى
- ٣٨٠ العسكر، خولة عبدالعزيز محمد. القيم القيادية في الإسلام وتطبيقاتها التربوية في المجتمع/ خولة عبدالعزيز محمد.-الرياض: خولة عبدالعزيز محمد، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
- ٣٨١ الخضر، خلود فهد محمد. تصوّر مقترن للتربية الإبداعية لطفل الروضة في ضوء متطلبات مدرسة المستقبل - دراسة ميدانية في المملكة العربية السعودية/- خلود فهد محمد الخضر، علي عبد الرءوف نصار. - القصيم : خلود فهد محمد الخضر، ٢٠٢٢ .- دكتراه - جامعة القصيم

- ٣٩١ المطيري، دلال ذياب شباب.
برنامج تدريبي مقترن قائم على بعض التجارب
الدولية وفاعليته في تنمية الأداء التدريسي لأعضاء
هيئة التدريس بأقسام اللغة الإنجليزية في المرحلة
الجامعة والاتجاه نحو مهنة التدريس الجامعي/دلال
ذياب شباب المطيري.-القصيم : دلال ذياب شباب
المطيري. ٢٠٢٢. -دكتوراه- جامعة القصيم.
- ٣٩٢ الرشيدى، ريناد سعدي.
درجة تطبيق القيادة الابداعية لدى قائدات المرحلة
الابتدائية بمدينة حائل من وجهة نظر المعلومات /
ريناد سعدي الرشيدى. - حائل : ريناد سعدي
الرشيدى ، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة حائل
الجامعة، ريم عبد الرحمن عبد الله.
- ٣٩٣ تطوير الأداء الإداري لرؤساء الأقسام العلمية في
الجامعات السعودية في ضوء مدخل التعلم
التنظيمي : تصور مقترن / ريم عبد الرحمن
عبد الله الجمعة. - الرياض : ريم عبد الرحمن عبد
الله الجمعة ، ٢٠٢٢ . - دكتوراه - جامعة الامام
محمد بن سعود الإسلامية
- ٣٩٤ النفيعي، ريم بدر.
أثر استخدام خاصية التصحح التلقائي لتطوير
مهارات الطباعة على الحاسوب الآلي لدى الطالبات
ذوات الإعاقة الفكرية بالبرنامج الانتقالي / ريم
بدر النفيعي. - الخرج : ريم بدر النفيعي ،
٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة الامير سلطان بن
عبد العزيز
- ٣٨٧ الرشيدى ، خزنة عياد داموك.
شعر صالح بن إبراهيم العوض: دراسة أسلوبية/
خزنة عياد داموك الرشيدى. - بريدة: خزنة عياد
داموك الرشيدى ، ٢٠٢١. - ماجستير - جامعة
القصيم
- ٣٨٨ الصعيان، خالدة ناصر.
موقف محمد رشيد رضا من المصلحين الأتراك
١٣٢٥ هـ - ١٣٤٢ هـ ١٩٠٨ م - ١٩٢٤ م /
خالدة ناصر الصعيان ؛ ثورة الحامد. - الرياض :
خالدة ناصر الصعيان ، ٢٠٢٢ . - ماجستير -
جامعة الملك سعود
- ٣٨٩ التميمي، دانية منصور حمزة.
الجزء الثالث عشر من فوائد أبي بكر محمد بن
إبراهيم بن المقرئ / دانية بنت منصور بن حمزة
التميمي.-الرياض: دانية بنت منصور بن حمزة
التميمي. ٢٠٢٢ . - دكتوراه - جامعة الملك سعود.
- ٣٩٠ الناصر ، دلال ناصر .
استخدام نظرية الاستجابة للمفردة الاختبارية في
بناء مقياس محكي المرجع لمهارات الإبداع
الإداري بمدارس التعليم العام / دلال ناصر
الناصر؛ ربيع عبده أحمد رشوان.-بريدة : دلال
ناصر الناصر، ٢٠٢٠. - ماجستير - جامعة القصيم

العتبي، ريم فهد ضيف الله.

٣٩٥ الانتقادات الموجهة للأصوليين وال موقف منها

دراسة تحليلية نقدية/ ريم فهد ضيف الله العتيبي. -

الرياض : ريم فهد ضيف الله العتيبي ، ٢٠٢٢ . -

دكتوراه – جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

٤٠٠ الوعي الاقتصادي لدى الشباب وعلاقته بالاستقرار
الأسري دراسة على عينة من الشباب المستثمرين
في مدينة الرياض/ رحاب عوض المطيري.-
الرياض: رحاب عوض المطيري، ٢٠٢٢ . -
دكتوراه-جامعة الملك سعود.

الناصر، رغد دخيل.

٤٠١ مؤسسات المعلومات ودورها في دعم التنمية
المستدامة في المملكة العربية السعودية: دراسة حالة
على وزارة الاقتصاد والتخطيط والطاقة/ رغد
دخيل الناصر؛ ايمان وجدي أحمد عبدالعال.-
الرياض: رغد دخيل الناصر، ٢٠٢٢ . -ماجستير-
جامعة الملك سعود.

الجهني، ريم عبدالله سالم.

٣٩٦ ترجيحات الإمام أبي حيان الأندلسي ت ٧٤٥ هـ

الفقهية في تفسيره البحر المحيط من بداية كتاب

الحج إلى نهاية باب أركان النكاح وشروطه -

جعما و دراسة -/ريم عبدالله سالم الجهني؛ أحمد

محمد سعد الغامدي -ابها : ريم عبدالله سالم

الجهني. ٢٠٢٢ . -دكتوراه - جامعة الملك خالد

٤٠٢ تصميم تطبيق إلكتروني للخدمة الاجتماعية لدعم
مصالح التصلب اللويحي على عينة من مصالبي
الوصل اللويحي والأخصائيين والاجتماعيين
العاملين معهم في مدينة الرياض/ ربي بنت حمد
الوهبي.-الرياض: ربي بنت حمد الوهبي، ٢٠٢٢ . -
ماجستير-جامعة الملك سعود.

باحميد، ريم احمد.

٣٩٧ تفسير القرآن بالقرآن في تفسير مقاتل بن سليمان :

جعما و دراسة/ريم احمد باحميد؛ هياء حمدان

الشمرى.-الرياض: ريم احمد باحميد. ٢٠٢٢ . -

ماجستير- جامعة الملك سعود.

الضبعاني، ريف محمد ناصر.

٣٩٨ دور مديرات رياض الأطفال في تحسين الأداء

الوظيفي لمعلمات رياض الأطفال في محافظة

الجوف: ريف محمد ناصر الضبعاني.-الرياض:

ريف محمد ناصر الضبعاني. ٢٠٢٢ . -ماجستير-

كليات الشرق العربي.

٤٠٣ البقعي، ريم مشعل الرحمنى.
تبني تطبيق الذكاء الاصطناعي بمكتبة معهد
الادارة العامة: دراسة استشرافية / رغد أحمد محمد
يعيى الفضلي. - الرياض : رغد أحمد محمد يعيى
الفضلي، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة الملك سعود

الشمرى ، رزان سلطان .

٣٩٩ الآثار الاجتماعية لإدمان الإنترنوت على الأسرة

ن وجهة نظر الوالدين : دراسة ميدانية مطبقة على

عينة من أسر منسوبى جامعة الملك سعود بمدينة

الرياض / رزان سلطان الشمرى ؛ خولة عبدالله

السبتي . - الرياض : رزان سلطان الشمرى ،

2021 . - ماجستير - جامعة الملك سعود

٤٠٤ اتجاهات الطالبات الجامعيات نحو بعض الجوانب
الاجتماعية والاقتصادية في رؤية المملكة العربية
السعودية ٢٠٢٠ دراسة وصفية مطبقة على عينة
من طالبات الدراسات العليا بجامعة الملك
سعود/ريم مشعل الرحمنى البقعي.-الرياض: ريم
مشعل الرحمنى البقعي. ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة
الملك سعود.

الشهراني، رنا مفلح سعود .

أنموذج مقترن لتدريس العلوم قائم على التكامل بين

النظريّة البنائية ونظريّة تريز وأثره على تنمية

٤٠٥ مهارات التفكير عالي الرتبة والحس العلمي لدى

طلابات المرحلة المتوسطة / رنا مفلح سعود

الشهراني. – ابها : رنا مفلح سعود الشهراوي ،

٤٠٦ ٢٠٢٢. – دكتوراه – جامعة الملك خالد

الدوسري، سارة مبارك منصور.

تصور مقترن لتطوير مقرر الحاسوب وتقنية المعلومات للصف الثالث المتوسط في ضوء أبعاد

٤١٠ المواطنة الرقمية / سارة مبارك منصور الدوسري.

٤١١ - الدمام : سارة مبارك منصور الدوسري ،

٤١٢ ٢٠٢٢. – ماجستير – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

الزمام، سمية خالد علي.

مكافحة تمويل الإرهاب بواسطة العملات

٤١٣ الافتراضية في القانون الدولي / سمية خالد علي

٤١٤ الزمام. - بريدة : سمية خالد علي الزمام ، ٢٠٢٢.

- ماجستير – جامعة القصيم

البر، سارة عبد الرحمن محمد.

كتاب العربية بين يديك في ضوء الحاجات اللغوية:

٤١٥ دراسة تحليلية / سارة عبد الرحمن محمد البر. –

٤١٦ الرياض : سارة عبد الرحمن محمد البر ، ٢٠٢٢.

٤١٧ - ماجستير – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الثيري، سارة عبدالله ناصر.

فاعلية برنامج تدريسي قائم على استراتيجيات التعلم

٤١٨ النشط في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى

٤١٩ التلميذات ذوات صعوبات التعلم/سارة عبدالله ناصر

٤٢٠ الكثيري.-الرياض:سارة عبدالله ناصر

٤٢١ الكثيري. ٢٠٢٢. - ماجستير-جامعة الملك سعود.

الحربي،سلمى عيد عبدالله.

منهج مقترن لتعليم اللغة الإنجليزية باستخدام مدخل التعلم التكاملى للمحتوى و اللغة CLIL و فاعليته في تحقيق متطلبات المواطنة العالمية و الحاجات

٤٢٢ اللغوية التنموية لدى طالبات المرحلة الثانوية/سلمى

٤٢٣ عيد عبدالله الحربي.-الرياض: سلمى عيد عبد الله

٤٢٤ الحربي. ٢٠٢٢. - دكتوراه -جامعة الإمام محمد بن

٤٢٥ سعود الإسلامية.

المشهور، رشا أحمد محمد .

استراتيجية مقترنة على أنماذج كولب

للتعلم في تدريس الكيمياء وأثرها على تنمية

٤٠٦ مهارات التفكير المنتج والاتجاه نحو المادة لدى

٤٠٧ طالبات الصف الأول الثانوي / رشا أحمد محمد

الشهراوي. – ابها : رشا أحمد محمد المشهور ،

٤٠٨ ٢٠٢٢. – دكتوراه – جامعة الملك خالد

الخضيري، زينب حمود عبد الرحمن.

٤٠٩ تنبية الطالب لفهم ألفاظ ابن الحاجب من بداية باب

٤١٠ الحجر إلى صيغة الإقرار لمحمد بن عبد السلام بن

٤١١ يوسف الهواري ت ٧٥٠ هـ : دراسة وتحقيقا /

٤١٢ زينب حمود عبد الرحمن الخضيري. – الرياض :

٤١٣ زينب حمود عبد الرحمن الخضيري ، ٢٠٢٢. -

٤١٤ دكتوراه – جامعة الملك سعود

عسيري، سعدية عبد اللطيف يحيى.

٤١٥ الابعاد التربوية المتضمنة في خطب الجمعة

٤١٦ بالحرمين الشريفين وتطبيقاتها في الاسرة / سعدية

٤١٧ عب اللطيف يحيى عسيري. – ابها : سعدية عبد

٤١٨ اللطيف يحيى عسيري ، ٢٠٢٢. - ماجستير -

٤١٩ جامعة الملك خالد

الشمرى، سارة سالم عبد الله.

٤٢٠ مستوى تفعيل المعلمات لأنشطة التربية الوقائية

٤٢١ لدى أطفال الروضة في مدينة حائل / سارة سالم

٤٢٢ عبد الله الشمرى. – حائل : سارة سالم عبد الله

٤٢٣ الشمرى ، ٢٠٢٢. - ماجستير - جامعة حائل

- ٤٢٠ الجيزاني،سمية محمد.
الدайл،سارة فهد عبداللطيف.
لغة الإعلام والإعلان عن برامج المسؤولية الاجتماعية لدى أكبر ١٠٠ شركة سعودية وفقاً لمؤشر صحيفة الاقتصادية :دراسة تحليلية لأنشطة الاتصالية/سارة فهد عبداللطيف الدайл.-الرياض: سارة فهد عبداللطيف الدайл.٢٠٢٢.-ماجستير-جامعة الملك سعود
- ٤٢١ المطرفي،سارة سعد شاهر.
البوزيد ، ساره محمد عبدالله.
فعالية استخدام الرموز الثابتة والمحركة في القصص الرقمية ثنائية اللغة على تحسين الفهم القرائي الحرفى المباشر لدى الطالبات الصم/ ساره محمد عبدالله البوزيد.-الرياض: ساره محمد عبدالله البوزيد،٢٠٢٠.- ماجستير -جامعة الملك سعود
- ٤٢٢ العتبي، سارة نايف.
أثر المعنى في توجيه المسائل النحوية والصرفية عند الراغب الأصفهاني في تفسيره / سعاد مهجع سعد العنزي.-بريدة: سعاد مهجع سعد العنزي،٢٠٢٠.- دكتوراه -جامعة القصيم
- ٤٢٣ القحطاني،سميرة معجب صالح آل سلطان
واقع استخدام معلمي الطلبة الموهوبين لاستراتيجيات التعليم المتمايز من وجهة نظرهم بمدينة الرياض/سميره معجب صالح آل سلطان القحطاني؛ نايف فهد عبد العزيز الفريح.-
بريدة:سميره معجب صالح آل سلطان
القحطاني.٢٠٢٢.- ماجستير -جامعة القصيم
- ٤٤٤ العنزي،سهام بنت ربيع رجاء.
دور معلمي الطلبة ذوي صعوبات التعلم في تفعيل الشراكة الأسرية في ضوء التعليم الشامل/سهام بنت ربيع رجاء العنزي-الرياض:سهام بنت ربيع رجاء العنزي.٢٠٢٢.-ماجستير-جامعة الملك سعود.

- العطوي ، سلمى عبدالعزيز.
٤٢٥ القمية القانونية للأدلة الجنائية المتحصل عليها
بوسائل غير مشروعة في الفقه الإسلامي والنظام
السعودي / سلمى عبد العزيز العطوي .- الرياض:
سلمى عبد العزيز العطوي ، 2022 .- ماجستير -
كليات الشرق العربي.
- الفيفي ، سوسن يحيى محمد.
٤٢٦ البنية الصرفية في اللغة العربية مقاومة امثلية /
سوسن يحيى محمد الفيفي .- ابها: سوسن يحيى
محمد الفيفي ، 2022 .- دكتوراه – جامعة الملك
خالد.
- المحيميد ، سديم عبدالله.
٤٢٧ الحماية الإدارية للمال العام في النظام السعودي /
سديم عبدالله المحيميد .- الرياض: سديم عبدالله
محيميد ، 2022 .- ماجستير – كليات الشرق
العربي.
- آل عقيل، ساره بنت سالم بن محمد.
٤٢٨ أثر التدريس باستخدام إستراتيجية التعلم التوليدي
على التحصيل الدراسي في تعلم الوسائل المتعددة
نى طلابات الصف الأول ثانوي واتجاهاتهن
حوها/ ساره بنت سالم بن محمد آل عقيل.-
الرياض: ساره بنت سالم بن محمد آل
عقيل، ٢٠٢٢ .- ماجستير-جامعة الملك سعود.
- الفوزان، سارة خالد إبراهيم.
٤٢٩ التصميم الشامل للانتقال إلى ما بعد المرحلة
الثانوية للطلابات ذوات الإعاقة الفكرية من وجهة
نظر معلماتهان/سارة خالد إبراهيم الفوزان.-
الرياض: سارة خالد إبراهيم الفوزان، ٢٠٢٢ .-
دكتوراه-جامعة الملك سعود.
- الثبيتي ، سارة سلطان.
٤٣٠ المضامين الاجتماعية للشيلات الشعبية السعودية
واتجاهات أفراد المجتمع نحوها دراسة مرجحة بين
المنهج الكمي والكيفي/ سارة سلطان الثبيتي .-
الرياض : سارة سلطان الثبيتي، 2022 .-
دكتوراه - جامعة الملك سعود
- الشهيل ، ساره محمد ناصر.
٤٣١ فعالية التدريب باستخدام برنامج الكورت في تنمية
مهارات التفكير الناقد لدى التلميذات ذوات
صعوبات التعلم/ ساره محمد ناصر الشهيل .-
الرياض: ساره محمد ناصر الشهيل، 2022 .-
ماجستير - جامعة الملك سعود
- باخويرث ، سوزان سعيد عبد القادر.
٤٣٢ دور الأخصائي الاجتماعي في المؤسسات
الصحية: دراسة تطبيقية على الأخصائيين
الاجتماعيين في أقسام العناية المركزة / سوزان
سعيد عبد القادر باخويرث؛ فتحية حسين القرشي .
- جدة: سوزان سعيد عبد القادر باخويرث ،
٢٠٢١ .- ماجستير - جامعة الملك عبدالعزيز
- السلمان، سكينة ناصر عبدالله .
٤٣٣ دور قائدات المدارس الأهلية في تحقيق الأمن
الوظيفي للمعلمات بمحافظة الأحساء / سكينة
ناصر عبدالله السلمان؛ ناهد عبدالله عبد الوهاب
الموسي .- الأحساء : سكينة ناصر عبدالله
السلمان ، 2020 .- ماجستير - جامعة الملك
فيصل
- المحمدي ، سميرة دخيل دليم .
٤٣٤ متطلبات تحقيق الميزة التنافسية بجامعة تبوك في
ضوء رؤية المملكة العربية السعودية 2030/
سميرة دخيل المحمدي ؛ ضيف الله غضبان
سليمان حمرون .- تبوك : سميرة دخيل دليم
المحمدي ، 2020 .- ماجستير - جامعة تبوك

العامري، سلمى سليم صالح .

اتجاهات معلمى التعليم العام و معلمى صعوبات التعلم نحو التدريس التشاركي لتلاميذ المرحلة الابتدائية في المنطقة الشرقية / سلمى سليم صالح العماري؛ عزة عبد الرحمن مصطفى عافية. - الدمام : سلمى سليم صالح العماري ، 2020 . - ماجستير – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

الرميح ، شذى علي.

منهج الحافظ الرسعني ت: ٦٦١ هـ في تفسير القرآن بالسنة : دراسة نظرية تطبيقية / شذى علي الرميح؛ عمر عبد العزيز الدهيشي.-الرياض: شذى علي الرميح ، ٢٠٢١.- دكتوراه -جامعة الملك سعود

العسيري ، شذى متعب ثابت.

مستوى وعي المعلمات بتطبيقات التعلم الرقمي لتعزيز قيم المواطنة الرقمية لدى طالبات المرحلة الثانوية / شذى متعب ثابت العسيري .- ابها : شذى متعب ثابت العسيري ، ٢٠٢٢ .- ماجستير – جامعة الملك خالد.

العجلان ، شذا عبدالعزيز عبدالله.

التوجه نحو الحياة والاتجاه السلوكى للمعالجة البديلة وعلاقتها بالصحة النفسية لدى مرضى التصلب اللويحي دراسة وفق المنهج التكاملى / شذا عبدالعزيز عبدالله العجلان .- ابها : شذا عبدالعزيز عبدالله العجلان ، ٢٠٢٢ .- دكتوراه – جامعة الملك خالد.

الباكري،شفاء باكر صالح .

المجرورات في نكات القرآن للمقرئ دراسة نحوية/شفاء باكر صالح الباكري.-المدينة المنورة: ٤٤٣ شفاء باكر صالح الباكري.٢٠٢٢ .- ماجستير- جامعة طيبة.

العنزي، شعاع بنت حمد عبدي.

الممارسات التدريسية لدى معلمات اللغة العربية لغة ثانية في ضوء النظرية البنائية / شعاع بنت حمد عبدي العنزي. - الرياض : شعاع بنت حمد عبدي العنزي ، ٢٠٢٢ .- ماجستير – جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية

المحمادي، سارة سويلم .

وأفع تطبيق إدارة المعلومات على نظام إدارة المواهب الطلابية في ظل أزمة" كورونا "في مركز الموهبة والإبداع بجامعة الملك عبد العزيز: دراسة حالة / سارة سويلم المحمادي ؛ريم علي محمد الرابги. - جدة : سارة سويلم المحمادي ، ٢٠٢١ .- ماجстير – جامعة الملك عبدالعزيز

الزهراني، سهام مهدي معيض .

فاعلية التدريس القائم على الجدل العلمي في تنمية مهارات التفكير فوق المعرفي وبعض المهارات الناعمة لدى طالبات المرحلة المتوسطة/ سهام مهدي معيض الزهراني .- الدمام: سهام مهدي معيض الزهراني ، ٢٠٢٢ .- ماجستير – جامعة الأمام عبد الرحمن بن فيصل

الردادي ، سامية مهل شديد.

فاعلية برنامج تدريسي لإنتاج ملابس النساء ذات الأشكال الهندسية على تنمية المشروعات الصغيرة ، سامية مهل شديد الردادي ؛أمانى مصطفى عابد حسنين-بريدة : كريمه محمد عبد الرحمن القدهي ٢٠٢١،- ماجستير -جامعة القصيم

خياط، شذى شاكر محمود.

أثر حجم العينة ونموذج الاستجابة المتردجة ودلتا تقدير الدرجات على تقديرات معلم المفردة والفرد/ شذى شاكر محمود خياط. - الرياض : شذى شاكر محمود خياط ، ٢٠٢٢ .- دكتوراه – جامعة الملك سعود

- العامدي صفاء عبد الله احمد .
٤٤٥ الأحكام الفقهية المتعلقة باضطراب طيف
 مشروعات الأسر المنتجة : دراسة ميدانية على
 عينة من الأسر المستفيدة من دعم بعض الجمعيات
 الخيرية بمدينة الرياض / صفاء عبد الله احمد
 العامدي . - الرياض : صفاء عبد الله احمد العامدي
 ، ٢٠٢٢ . - دكتوراه - جامعة الامام محمد بن
 سعود الإسلامية
- المطRFي ، صفاء بشيت حمد .
٤٤٦ مستوى التراخي التنظيمي لدى قائدات المرحلة
 الثانوي بمدينة الرياض من وجهة نظر المشرفات
 التربويات والمعلمات / شعاع بنت عبدالعزيز
 الخريصي . - الرياض: شعاع بنت عبدالعزيز
 الخريصي ، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة كليات
 الشرق العربي .
- الدوسري ، شيخة بنت محمد بن فالح .
٤٤٧ مصادر التاريخ الاجتماعي في العراق في القرنين
 الثالث والرابع الهجريين: دراسة تقييمية / شيخة
 بنت محمد بن فالح الدوسري . - الرياض: شيخة
 بنت محمد بن فالح الدوسري ، ٢٠٢٢ . - دكتوراه
 - جامعة الملك سعود .
- المطيري ، شروق بنت عطاء الله بن ثواب
 الضويفي .
٤٤٨ الولايات المتحدة الأمريكية و المشرق العربي :
 ضرورة الحذف في الحماسة البصرية دراسة
 نحوية/صالحة بنت صالح بن عايض السهيمي . -
 عطاء الله بن ثواب الضويفي المطيري . - الرياض
 : شروق بنت عطاء الله بن ثواب الضويفي
 المطيري ، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة الملك
 سعود .
- العرainي ، صالحة علي حامد .
٤٥١ أثر نمط الرجع السقالى في برمجيات التدريب
 والممارسة على الاحتفاظ بالتعلم في الدراسات
 الإسلامية لدى طالبات المرحلة الثانوية / صالحة
 علي حامد العرائنى . - الباحثة : صالحة علي حامد
 العرائنى ، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة الباحة
- السهيمي،صالحة بنت صالح بن عايض.
٤٥٢ ضرورة الحذف في الحماسة البصرية دراسة
 نحوية/صالحة بنت صالح بن عايض السهيمي.-
 الدمام:صالحة بنت صالح بن عايض
 السهيمي، ٢٠٢٢ .-ماجستير-جامعة الإمام
 عبد الرحمن بن فيصل .

المربيض، طفلة دخيل الله برجس .

٤٥٣
برنامج تعليمي مقترن في ضوء أبعاد الذكاء الأخلاقي وفاعليته في اكتساب المفاهيم الفقهية والقيم الأخلاقية لطلابات المرحلة الثانوية في مدينة الرياض/ طفلة دخيل الله برجس. - الرياض : طفلة دخيل الله برجس، 2022. - دكتوراه - جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية

الشمرى، العنود نمر المساعد .

٤٤
علاقة القيادة الخادمة بالعدالة التنظيمية لدى رؤساء ومسيرفات الأقسام الأكademie بجامعة حائل/العنود نمر المساعد الشمرى.-حائل: العنود نمر المساعد الشمرى. ٢٠٢٢. - ماجستير-جامعة حائل.

الحربي، عفاف غانم.

٤٥٥
القيادة الإدارية في المكتبات الأكademie السعودية دراسة وصفية / عفاف غانم الحربى. – الرياض : عفاف غانم الحربى ، ٢٠٢٢ . – ماجستير – جامعة الملك سعود

الشمرى، علياء ساهي خليف.

٤٥٦
درجة ممارسة قائدات المدارس للقيادة التشاركية وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى المعلمات في المدارس الثانوية للبنات بمدينة حائل/علياء ساهي خليف الشمرى.-حائل: علياء ساهي خليف الشمرى. ٢٠٢٢. - ماجستير -جامعة حائل.

الشهراني، عبير سيف عبدالرحمن.

٤٥٧
الحياة العلمية لوزراء الخلفاء العباسين في العصر العباسي الثاني ٢٣٢ - ٦٥٦ هـ / عبير سيف عبدالرحمن الشهراني؛ علي صالح المحيميد. - بريدة : عبير سيف عبد الرحمن الشهراني. ٢٠٢٠. - دكتوراه - جامعة القصيم

الشهري، عائشة بنت صالح بن عبدالله الشهري.
فاعلية إستراتيجية مقترنة قائمة على مبادئ نظرية تريلز TRIZ للحلول الإبداعية في تنمية مهارات التفكير المتضمنة اختبارات الرياضيات في دراسة التوجهات الدولية للرياضيات والعلوم TIMSS لدى طالبات المرحلة المتوسطة/عائشة بنت صالح بن عبدالله الشهري.-الدمام: عائشة بنت صالح بن عبدالله الشهري. ٢٠٢٢. -ماجستير-جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل.

برناوي، عائشة قاسم.

٤٥٩
منهج الإمام ابن القيم في تفسير القرآن بالقرآن دراسة نظرية تطبيقية / عائشة قاسم برناوي. - الرياض : عائشة قاسم برناوي ، ٢٠٢٢ . – ماجستير – جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

المطيري، عائشة ثربان .

٤٦٠
مستوى تمكن طالبات الصف الرابع الإبتدائي من أبعاد البراعة الرياضية/ عائشة ثربان المطيري؛نواه سلطان الخضر. - بريدة : عائشة ثربان المطيري ، ٢٠٢٠. - ماجستير – جامعة القصيم

الحربي ، عائشة مرزوق مشعل.

٤٦١
استغلال السيرة النبوية في كتب مرشدية جماعة الاخوان المسلمين ومرافقها / عائشة مرزوق مشعل الحربى .- الرياض : عائشة مرزوق مشعل الحربى ، ٢٠٢٢ . - ماجستير – جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية.

- ٤٦٢ .الريبيان ، علاء محمد عبدالرحمن.
تطوير منهج الدراسات الاجتماعية في ضوء المدخل الإنساني لتنمية ابعاد قيم التسامح لدى طالبات المرحلة الثانوية / علاء محمد عبدالرحمن
الريبيان.بريدة : علاء محمد عبدالرحمن
الريبيان ، ٢٠٢١. - دكتوراه -جامعة القصيم
- ٤٦٣ .العتيبى ، عواطف قاعد تريحيب.
تطوير إدارة برامج التنمية المهنية للمعلمين في المملكة العربية السعودية لتعزيز القدرة التنافسية الدولية في ضوء التجربة الكورية (نموذج مقتراح) / عواطف قاعد تريحيب العتيبي .- الرياض:
عواطف قاعد تريحيب العتيبي ، ٢٠٢٢ . - دكتوراه
- جامعة الملك سعود.
- ٤٦٤ .العجمي ، عفاف عامر شبيب.
أثر الفتوحات الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم على الحياة الاقتصادية والاجتماعية في العراق و الشام / عفاف عامر
شبيب العجمي؛ بندر محمد سعد الحجي .-
الرياض : عفاف عامر شبيب العجمي ، ٢٠٢٢ .
ماجستير - جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
- ٤٦٥ .احمد، عفاف بنت عداوي ملhan أحمد.
الاستدلال بالروايات الإسرائيلية في تفسير الطبرى دراسة تطبيقية في مرويات ابن عباس رضي الله عنه / عفاف بنت عداوي ملhan أحمد. - الرياض : عفاف بنت عداوي ملhan أحمد، ٢٠٢٢ . -
ماجستير – جامعة الملك سعود
- ٤٦٦ .العمري، عزه عايض .
عدم تحمل الغموض و الخوف من الشعور بالذنب و علاقتها باضطراب الوسواس القهري لدى مرضى العيادات النفسية و طيبة جامعة الملك سعود / عزه عايض العمري. - الرياض : عزه عايض العمري ، ٢٠٢٢ . - دكتوراه - جامعة الملك سعود
- ٤٦٧ .الدوبرج، عزيزة علي محمد.
تصور مقترح لتطوير برامج الإشراف الخارجي المشترك في الجامعات السعودية في ضوء التجارب العالمية / عزيزة علي محمد الدوبرج .-
الرياض : عزيزة علي محمد الدوبرج ، ٢٠٢٢ . -
دكتوراه – جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
- ٤٦٨ .النعمى، غادة بنت سالم بن سالم.
برنامج تدريبي قائم على مبادئ التعلم المستند إلى أبحاث الدماغ وفعاليته في تنمية مهارات تدريس البراعة الرياضية لدى معلمات الرياضيات بالمرحلة الابتدائية/غادة بنت سالم بن سالم النعيمي.-الرياض: غادة بنت سالم بن سالم النعيمي. ٢٠٢٢. -دكتوراه-جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
- ٤٦٩ .الأحمرى، غدى أحمد عبدالله.
المقومات السياحية للتنمية في ريف أبها/غدى أحمد عبدالله الأحمرى.-أبها:غدى أحمد عبدالله الأحمرى، ٢٠٢٢ .-ماجستير-جامعة الملك خالد.

- الشمرى، فاتن فهد فلاح .
٤٧٥ التفكير السلبي وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى طلبة المرحلة الثانوية في المدارس التابعة لمكتب تعليم شمال حائل /فاتن فهد فلاح الشمرى. – حائل : فاتن فهد فلاح الشمرى ، ٢٠٢٢ . – ماجستير – جامعة حائل
- البراك، فاتن محمد .
٤٧٦ الزخارف المعمارية الإسلامية للحرم المكي كمدخل لاستلهام جداريات طباعية معاصرة قائمة على تطبيقات النظرية المعرفية : برنامج مقترن / فاتن محمد البراك. – الرياض : فاتن محمد البراك ، ٢٠٢٢ . – دكتوراه – جامعة الملك سعود
- العويثاني، فاتن عمر علي .
٤٧٧ أثر التدريس باستراتيجيات نمط الإنقان في تنمية التحصيل الدراسي في الرياضيات لدى الصف الأول الثانوي /فاتن عمر علي العويثاني. - الرياض : فاتن عمر علي العويثاني ، ٢٠٢٢ . – ماجستير – جامعة الملك سعود
- الاسمرى ، فاتن علي .
٤٧٨ مدى فاعلية الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في توعية الفتيات ضد ظاهرة التدخين/ فاتن علي الاسمرى. - الرياض : فاتن علي الاسمرى ، 2022 . - دكتوراه - جامعة الملك سعود
- السبيعي ، فلوة سالم مطلق.
٤٧٩ تعويض الضرر عن استخدام الخلايا الجذعية في النظام السعودي دراسة مقارنة/ فلوة سالم مطلق السبيعي.- الرياض : فلوة سالم مطلق السبيعي ، 2022 . - ماجستير - كلية الشرق العربي
- العنزي ، فاطمة فهد جاسم.
٤٧٤ اثر استراتيجية تعليمات الكتابة التفاعلية (SIWI) على تنمية مهارات التعبير الكتابي والميل نحوه لدى الطالبات ضعيفات السمع في المرحلة الثانوية / فاطمة فهد جاسم العنزي .- الرياض : فاطمة فهد جاسم العنزي ، 2022 . - دكتوراه - جامعة الملك سعود.
- الدعدي ، فاطمة دابس محمد .
٤٧١ فاعلية استخدام استراتيجية التعلم المتمرّك حول المشكلة في تحصيل العلوم وتنمية التفكير البصري لدى طلابات المرحلة المتوسطة / فاطمة دابس محمد الدعدي.- الطائف: فاطمة دابس محمد الدعدي،2020 .- ماجستير - جامعة الطائف
- آل رشيد،فاطمة مبارك عبدالهادي .
٤٧٢ إدارة الأزمات والكورونا في المكتبات الجامعية الحكومية السعودية: دراسة وصفية استشرافية/فاطمة مبارك عبدالهادي آل رشيد.- الرياض: فاطمة مبارك عبدالهادي آل رشيد. ٢٠٢٢ .- ماجستير-جامعة الملك سعود.
- الهليلي، فاطمة بنت محمد .
٤٧٣ قيمة المعلومات في الإعلانات الإلكترونية ودورها في تعزيز بيئة التجارة الإلكترونية / فاطمة بنت محمد الهليلي. – الرياض : فاطمة بنت محمد الهليلي ، ٢٠٢٢ . – ماجستير – جامعة الملك سعود
- العنزي ، فاطمة فهد جاسم.
٤٧٤ اثر استراتيجية تعليمات الكتابة التفاعلية (SIWI) على تنمية مهارات التعبير الكتابي والميل نحوه لدى الطالبات ضعيفات السمع في المرحلة الثانوية / فاطمة فهد جاسم العنزي .- الرياض : فاطمة فهد جاسم العنزي ، 2022 . - دكتوراه - جامعة الملك سعود.

الحارثي ، فايزه سعد سالم .

٤٨٠ ممارسة الألعاب التعليمية في تنمية الإدراك البصري لدى التلاميذ ذوي اضطراب طيف التوحد من وجهة نظر معلميهما / فايزة سعد سالم الحارثي؛ منى حلمي عبدالحميد طلبة . - الطائف : فايزة سعد سالم الحارثي ، ٢٠٢١. - ماجستير - جامعة الطائف

الغامدي، فوزية سفر عبد الغني.

فقه الإمام أبي عوانة الإسفارييني ت ٣١٦ هـ من كتابه المستخرج من بداية باب النهي عن تلقي الجلب إلى نهاية باب بيان حظر بيع الرطب بالتمر / فوزية سفر عبد الغني الغامدي . - الرياض : فوزية سفر عبد الغني الغامدي ، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة الملك سعود ٤٨١

الشمرى، فوزية على.

٤٨٢
منهج السخاوي في توجيه القراءات في كتابة "فتح الوصيـد في شرح الفصيـد" / فوزية علي الشمرـي؛ عبد السلام صالح سليمان الجـار الله . - الـرياض : فوزية علي الشمرـي ، 2020 . - ماجستير - جامـعة الملك سعـود

العنزي، فرحة بنت حمدان .

٤٨٣ فاعلية استراتيجية الصف المقلوب في تنمية المفاهيم الفقهية لدى طالبات المرحلة المتوسطة / فرحة بنت حمدان العنزي . - الدمام : فرحة بنت حمدان العنزي ، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل

فقیهی، قماشة عبد الله جبران.

٤٨٤
ممارسة الاتجاه الانتقائي في التحفيز من حدة قلق
الموت لدى مرضى السرطان بأقسام الرعاية
النطيفية دراسة مطبقة على مدينة الملك فهد الطبية
بالرياض / قماشة عبد الله جبران. - بريدة : قماشة
عبد الله جبران، ٢٠٢٢. - دكتوراه - جامعة
القصيم

قيمة تقدير العلماء في الفكر التربوي الإسلامي
ودور المعلمات في ترسیخها لدى الطالبات / قليله
طالع شار عسیري . - ابها : قليله طالع شار
عسیري ، 2022 . - ماجستير - جامعة الملك خالد

البشيري ، قمراء سماح محمد .

الانتصار للقرآن من خلال سور الحواميم :
دراسة موضوعية / قمراء سماح محمد البشري
؛سمية عمر حميدة عبدالله . - القصيم : قمراء
سماح محمد البشري، 2021. - ماجستير - جامعة
القصيم

القدھي ، کریمہ محمد عبدالرحمٰن.

أوضاع بلاد الحجاز الحضارية في العصر الأموي
من خلال كتاب تاريخ مدينة دمشق لابن عساكر /
كريمه محمد عبدالرحمن القدهي.-بريدة : كريمه
محمد عبدالرحمن القدهي ، 2021- دكتوراه -
جامعة القصيم

المقيل ، اللولو اير اهيم.

الفتوحات في عصر الخلفاء الراشدين من خلال كتاب تاريخ دمشق لابن عساكر جمعاً ودراسة / اللولو ابراهيم المقبيل- بريدة : اللولو ابراهيم المقبيل ٢٠٢١- دكتوراه -جامعة القصيم ٤٨٨

المنصور، لولوه محمد عبد الله.

التعاليل بسلوك الجادة في أحاديث قادة عن أنس:
٤٨٩ دراسة نظرية تطبيقية / لولوه محمد عبد الله
المنصور. - بريدة : لولوه محمد عبد الله المنصور
٢٠٢٢ ، - ماجستير - جامعة القصيم

- العجراء ، لطيفة محمد فهد.
- ٤٩٤ درجة تطبيق الشراكة المجتمعية في التعليم عن بعد من وجهة نظر مديرات المدارس الاهلية في مدينة الرياض / لطيفة محمد فهد العجراء .- الرياض: لطيفة محمد فهد العجراء ، ٢٠٢٢ .- ماجستير - كليات الشرق العربي.
- الدوسيي،ليلى بنت عبدالرحمن بن فهد.
- ٤٩٥ توظيف أعضاء الجسد لتشكيل المعنى في الشعر الجاهلي/ليلى بنت عبدالرحمن بن فهد الدوسيي.- الرياض:ليلى بنت عبدالرحمن بن فهد الدوسيي، ٢٠٢٢ .-دكتوراه-جامعة الملك سعود.
- البريدي ، لطيفة فهد بن سعد.
- ٤٩٦ التحديات التي تواجه الأسرة السعودية في مواجهة الأزمات كورونا المستجد أنمونجا/لطيفة بنت فهد بن سعد البريدي .- الرياض : لطيفة بنت فهد بن سعد البريدي ، ٢٠٢٢ .- ماجستير - جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
- الغامدي ، لطيفة حامد سعيد .
- ٤٩٧ مستوى تطبيق الحكومة وعلاقته بفاعلية الأداء الإداري في مكاتب التعليم للبنات بمدينة الرياض من وجهة نظر المشرفات التربويات /لطيفة حامد سعيد الغامدي؛ نداء ناصر إبراهيم الناصر .- الرياض : لطيفة حامد سعيد الغامدي ، ٢٠٢١ .- ماجستير - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
- الشهراني، ليلى بنت مستور بن سعد مرفاع .
- ٤٩٨ فلق القراءة لدى متعلمي و المتعلمات اللغة العربية لغة ثانية / ليلى بنت مستور بن سعد مرفاع الشهريانـ .- الرياض : ليلى بنت مستور بن سعد مرفاع الشهريانـ ، ٢٠٢٢ .- ماجستير - جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
- الحسن، لمى ناصر.
- ٤٩٠ أساليب فن النحت في شمال غرب الجزيرة العربية من الألف الرابع إلى الألف الأول قبل الميلاد دراسة فنية مقارنة / لمى حسن ناصر ال حسن؛ حسني عبد الحليم محمود عمار .- الرياض : لمى ناصر ال حسن ، ٢٠٢٢ .- ماجستير - جامعة الملك سعود
- القبيشي،لولوة عبدالعزيز عبدالرحمن.
- ٤٩١ الأسماء الموغلة في التكثير ودلالات استعمالها في العربية دراسة في البنية والتركيب/ لولوة عبدالعزيز عبدالرحمن القبيشي.-الرياض:لولوة عبدالعزيز عبدالرحمن القبيشي. ٢٠٢٢ .- ماجستير - جامعة الملك سعود.
- الغامدي،لمياء صالح سعيد
- ٤٩٢ دور المرأة السعودية في عملية التنمية الاجتماعية الاقتصادية في ضوء رؤية ٢٠٣٠ من وجهة نظر عضوات هيئة التدريس في جامعة الملك سعود/لمياء صالح سعيد الغامدي.-الرياض:لمياء صالح سعيد الغامدي. ٢٠٢٢ .- ماجستير - جامعة الملك سعود
- الزميع ، لطيفة محمد صالح.
- ٤٩٣ حق الرعاية الصحية في الاتفاقيات الدولية والنظام السعودي / لطيفة محمد صالح الزميم .- الرياض: لطيفة محمد صالح الزميم ، ٢٠٢٢ .- ماجستير - كليات الشرق العربي.

- الحربي ، مها محسن.
- ٤٩٩
معنى الصدقة في النثر العربي إلى القرن الرابع
هجرياً بحث في أدبية قيمة والآيات الائتاء فيها /
مها محسن الحربى.-بريدة : مها محسن الحربى
، ٢٠٢١.- دكتوراه -جامعة القصيم
- ٥٠٤
المقيطي، مرام محمد ناصر.
المنشآت الصناعية الصغيرة في منطقة عسير و
دورها في تحقيق التنمية الاقتصادية/ مرام بنت
محمد ناصر المقيطي.-الرياض: مرام بنت محمد
ناصر المقيطي. ٢٠٢٢.- ماجستير-جامعة الإمام
محمد بن سعود الإسلامية.
- ٥٠٥
القطانى، مشاعل محمد سعد.
تقدير محتوى منهج الرياضيات للمرحلة الابتدائية
في ضوء مهارات التفكير التأملى/مشاعل محمد
سعد القطانى.-أبها: مشاعل محمد سعد
القطانى، ٢٠٢٢.-ماجستير-جامعة الملك خالد.
- ٥٠٦
القطانى، منيرة بنت جبران بن هادي.
السيرة النبوية في مصنف الإمام عبدالرازق
الصيني ت ٢١١هـ دراسة حديثية مقارنة مع ابن
هشام ت ٢١٨هـ من وضع البيت الحرام حتى بناء
المسجد النبوي في المدينة/منيرة بنت جبران بن
هادي القطانى.-أبها: منيرة بنت جبران بن هادي
القطانى، ٢٠٢٢.-دكتوراه-جامعة الملك خالد.
- ٥٠٧
البداح ، منيرة عبد العزيز بداح .
فاعلية تدريس التفاضل باستخدام تطبيقات التعلم
المنتشر في تنمية الاستيعاب المفاهيمي ومهارات
حل المسألة الرياضية لدى طالبات كلية العلوم /
منيرة عبد العزيز بداح البداح.-بريدة: منيرة عبد
العزيز بداح البداح، ٢٠٢٠.- ماجستير -جامعة
القصيم
- ٥٠٨
القرني ، مها عبدالله محمد إبراهيم.
فاعلية تدريس وحدة في العلوم قائمة على التعليم
المدمج في اكتساب المفاهيم العلمية وتنمية مهارات
التعلم المنظم ذاتياً لدى طالبات الصف الثاني
متوسط / مها عبدالله محمد إبراهيم القرني .- أبها:
مها عبدالله محمد إبراهيم القرني ، ٢٠٢٢ .-
ماجستير - جامعة الملك خالد.
- ٥٠٩
المقبل، مها محمد إبراهيم.
المناخ التنظيمي وعلاقته بسلوك المواطن الرقمية
لدى موظفي إدارة التعليم بمحافظة حفر الباطن /
مها محمد إبراهيم المقبل. - حفر الباطن : مها
محمد إبراهيم المقبل ، ٢٠٢٢ .- ماجستير -
جامعة حفر الباطن
- ٥١٠
بامحمدان، مريم احمد عبد الله.
ادارة التغيير في المدارس الثانوية الحكومية بمدنية
الدمام في ضوء ابعاد نموذج ادكار ADKAR
Model من وجهة نظر المعلمات / مريم احمد
عبد الله بامحمدان. - الدمام: مريم احمد عبد الله
بامحمدان ، ٢٠٢٢ .- ماجستير - جامعة الامام
عبد الرحمن بن فيصل
- ٥١١
المحيميد، منال عبد الله.
تصميم برنامج تدريسي قائم على Virtual Groups
وقياس فاعليته في تنمية مهارات فهم
النص القرآني ومهارات التعلم التشاركي التفاعلي
لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة الرياض /
منال عبد الله المحيميد. - الرياض: منال عبد الله
المحيميد ، ٢٠٢٢ .- دكتوراه - جامعة الامام
محمد بن سعود الإسلامية
- ٥١٢
آل ناصر ، مهرة علي عايض.
تطوير دور رؤساء الأقسام الأكademie في تحقيق
ابعاد التنمية المستدامة بجامعة الملك خالد: تصوّر
مقترن / مهرة علي عايض آل ناصر .- أبها: مهرة
علي عايض آل ناصر ، ٢٠٢٢ .- ماجستير -
جامعة الملك خالد.

بن فرحان ، مشاعل فهد.

الحربي ، منى محمد .

اثر الاستثمار في رأس المال البشري على النمو الاقتصادي السعودي في ظل ضوء رؤية 2030: دراسة قياسية خلال الفترة 1999-2018 / منى محمد الحربي ؛ زيتب قباني. - جدة : منى محمد الحربي ، 2020. - ماجستير - جامعة الملك عبد العزيز

٥١٤

الشريف ، منى عبدالله سعود.

التوافق الزوجي وعلاقته بالذكاء الوجданى لدى عينة من المتزوجين في ظل جائحة كورونا/ منى عبدالله سعود الشريف، . - جدة : منى عبدالله سعود الشريف، 2021. - ماجستير - جامعة الملك عبد العزيز

٥١٥

الشهراني ، ميمونة دائل عايض.

دور المدرسة الابتدائية في نشر الوعي السياحي لدى التلميدات من وجهة نظر المعلمات بمدينة الرياض / ميمونة دائل عايض الشهراني ؛ أمنة محمد علي العروي . - الرياض : ميمونة دائل عايض الشهراني ، 2021. - ماجستير - جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

٥١٦

العتبي ، مي سعد جبار .

اثر صناديق الاستثمار على تنشيط سوق الأوراق المالية السعودية / مي سعد جبار العتيبي ؛ نادر الهادي الطرابلسي . - الرياض : مي سعد جبار العتيبي ، 2020. - ماجستير - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

٥١٧

المقرن ، مي ناصر عبدالعزيز.

تحرير محل النزاع في مسائل العقيدة/ مي ناصر عبدالعزيز المقرن.- الرياض : مي ناصر عبدالعزيز المقرن ، ٢٠٢٠. - دكتوراه - جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

٥١٨

اتجاهات طالبات الدراسات العليا بجامعة الاميرة نورة بنت عبد الرحمن نحو استخدام مصادر

الوصول الحر للمعلومات " دراسة ميدانية" / مشاعل فهد بن فرحان .- الرياض: مشاعل فهد بن فرحان ، 2022 .- ماجستير – جامعة الملك سعود.

٥٠٩

القططاني ، مها محمد مسفر آل الشريف.

دور المملكة العربية السعودية في دعم الأقليات الإسلامية في غرب افريقيا في عهد الملك خالد بن عبدالعزيز (١٣٩٥هـ-١٤٠٢م) دراسة تاريخية / مها محمد مسفر آل الشريف القططاني .- ابها : مها محمد مسفر آل الشريف القططاني ، 2022 .- ماجстير – جامعة الملك خالد.

٥١٠

المطلق ، مشاعل عبدالعزيز علي.

التمر عند الأطفال وعلاقته بأساليب التربية الاسرية من وجهة نظر الأمهات والمعلمات / مشاعل عبدالعزيز علي المطلق .- الرياض: مشاعل علي عبدالعزيز المطلق ، 2022 .- ماجستير – كلية الشرق العربي.

٥١١

العمري، منال محمد موسى.

متطلبات تحقيق الولاء التنظيمي بوكلالات وإدارات العموم بوزارة التعليم / منال محمد موسى العمري. - الرياض: منال محمد موسى العمري، 2022. - ماجستير - جامعة كلية الشرق العربي.

٥١٢

الشمرى، ملاك بنت سعود بن منوخ.

متطلبات توطين التدريب الرقمي بجامعة حائل في ضوء رؤية المملكة ٢٠٢٠ / ملاك بنت سعود بن منوخ الشمرى. - حائل: ملاك بنت سعود بن منوخ الشمرى، 2022. – ماجستير - جامعة حائل.

٥١٣

القططاني، منيرة مسفر سعيد.

أقوال الشيخ ابن جبرين رحمة الله في التفسير من سورة الإسراء إلى سورة فصلت جمعاً
٥١٩
ودراسة/منيرة مسفر سعيد القططاني.-الرياض:
منيرة مسفر سعيد القططاني. ٢٠٢٢. - ماجستير-
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

باشطح، مروة محمد.

صياغة للمؤشرات المحلية لجودة الحياة الحضرية داخل الفراغات العمرانية للحي السكني بمدينة الرياض حالة دراسية: إسكان وزارة الخارجية وحي الياسمين/ مروة محمد باشطح. -الرياض :
٥٢٠
مروة محمد باشطح، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة الملك سعود

الجهني، مشاعل سعود.

دور إدارة الموارد البشرية في تحقيق أبعاد المواطنة الرقمية لدى منسوبي جامعة طيبة/مشاعل سعود الجهني.-المدينة المنورة:مشاعل سعود الجهني. ٢٠٢٢ . - ماجستير-جامعة طيبة.
٥٢١

عواجي، ميمونة عبدالله.

دور قادة مدارس المرحلة الثانوية الأهلية والعالمية بمدينة الرياض في تطبيق معايير الاعتماد المدرسي/ ميمونة عبدالله عواجي.-الرياض: ميمونة عبدالله عواجي. ٢٠٢٢ . - ماجستير -جامعة كليات الشرق العربي

الروقي ، مها عطا الله عبدالهادي .

واقع الإرشاد الأسري في المجتمع السعودي: دراسة وصفية على عينة من ممارسي الإرشاد الأسري في مدينة جدة / مها عطا الله عبدالهادي الروقي ؛فتحية حسين الفرشى. - جدة : مها عطا الله عبدالهادي الروقي ، ٢٠٢١ . - ماجستير -
٥٢٣
جامعة الملك عبد العزيز

الجهني ، منال سال .

الفكاك الأسري وعلاقته بانحراف الأحداث من وجهة نظر الأخصائيين الاجتماعيين: دراسة ميدانية في دور الأهداف مؤسسات رعاية الفتيات بال المملكة العربية السعودية / منال سال الجهني ؛
٥٢٤
- جدة : منال سال الجهني ، ٢٠٢١ . - ماجستير-
- جامعة الملك عبدالعزيز

قرون، منيرة بنت عبدالمحسن عتيق.

درجة ممارسة المشرفات التربويات للقيادة التحويلية وعلاقتها بالروح المعنوية لدى معلمات المرحلة الثانوية بمدينة حائل / منيرة بنت عبدالمحسن عتيق بن قرون. - حائل : منيرة بنت عبد المحسن عتيق بن قرون، ٢٠٢٢ . - ماجستير -
٥٢٥
- جامعة حائل

العمجي ، منار بنت سعود.

ابرهه الحبشي وحملاته على وسط وشمال وغرب الجزيرة العربية ٥٣٠-٥٧١: دراسة تاريخية / منار بنت سعود العمجي .- الرياض: منار بنت سعود العمجي ، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة الملك سعود.

الحجوري، مشاعل مشعل.

إنجاحات المستفيدين نحو خدمات الإرشاد عن بعد عبر الجمعيات الخيرية بالمدينة المنورة/ مشاعل مشعل الحجوري .- المدينة المنورة : مشاعل مشعل الحجوري ، ٢٠٢٠ . - ماجستير - جامعة طيبة
٥٢٧

الكثيري، مريم عايض.

دور تويتر في تدعيم التقارب الثقافي بين المجتمعات دراسة مسحية على عينة من الشباب السعودي/مريم عايض الكثيري.-الرياض: مريم عايض الكثيري. ٢٠٢٢ . - ماجستير -جامعة الملك سعود

- العتبي ، نبيلة ناصر حجيل .
أنمط العنف الأسري وعلاقتها بسلوك التتمر دراسة وصفية مسحية لطلابات المرحلة المتوسطة
٥٣٤ بمحافظة بمحافظة عفيف / نبيلة ناصر حجيل العتيبي. - جدة : نبيلة ناصر حجيل العتيبي ، ٢٠٢٠. - ماجستير - جامعة الملك عبد العزيز
- الحمد ، نورا عبدالله راضي.
الاحتياجات التدريبية لمشرفات مكاتب التعليم في تحسين التعليم عن بعد في مدينة الرياض / نورا عبدالله راضي الحمد .- الرياض: نورا عبدالله راضي الحمد ، ٢٠٢٢ .- ماجستير - كلية الشرق العربي.
المحمدي،نعمية موسى نافع .
فاعلية برنامج تدريسي قائم على الانفواجرافيك في تنمية مهارات التدوين البصري Sketchnoting لدى معلمات املرحلة الثانوية/نعمية موسى نافع المحمدي.-المدينة المنورة: نعمية موسى نافع المحمدي.٢٠٢٢.- ماجستير -جامعة طيبة
السبيعي ، نوره مطلق نشا .
مدى وعي أمهات أطفال الروضة بحقوق الطفل / نوره مطلق نشا السبعي ؛على عبدالتواب محمد عثمان. - نجران : نوره مطلق نشا السبعي ، ٢٠٢١. - ماجستير - جامعة نجران
المنصور، نوره محمد عبد الله .
التأثيرات الاجتماعية للألعاب في فضاء الإعلام الجديد بين الشباب السعودي : دراسة مسحية بالتطبيق على لعبة ببجي / نوره محمد عبد الله المنصور. - الرياض : نوره محمد عبد الله المنصور ، ٢٠٢٢ .- ماجستير - جامعة الملك سعود
المطلق ،مريم بنت سعيد بن خليفة .
واقع ممارسة قادة المدارس لمهارات بناء وقيادة فرق العمل في مدينة الدمام ومحافظة الخبر / مريم بنت سعيد بن خليفة المطلق .- الدمام : مريم بنت سعيد بن خليفة المطلق ، ٢٠٢٢ .- ماجستير- جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل
الداعري، مها بنت عبد الرحمن بن ناصر.
التوائم المتلاصقة دراسة فقهية / مها بنت عبد الرحمن بن ناصر الداعري. - الرياض : مها بنت عبد الرحمن بن ناصر الداعري ، ٢٠٢٢ .- دكتوراه - جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
عسيري ، منى حسين ي مفرح .
فاعلية برنامج إرشادي تكاملی في تنمية التفاؤل لدى الطالبات اليتیمات بالمرحلة الثانوية / منى حسين ي مفرح عسيري .- ابها: منى حسين ي مفرح عسيري ، ٢٠٢٢ .- دكتوراه - جامعة الملك خالد
آل تويم، منى بنت سعود بن محمد.
الأنساق الثقافية في كتاب الأغانی لأبي الفرج الأصفهاني: مقاربة ثقافية في تجليات الأنوثة - والذكورة / منى بنت سعود بن محمد آل تويم .- الرياض: منى بنت سعود بن محمد آل تويم ، ٢٠٢٢ .- دكتوراه - جامعة الملك سعود.
العثمان،نسرين محمد علي .
الاحتساب في حماية حقوق الإنسان : دراسة مقارنة/نسرين محمد علي العثمان؛ بدريعة سعود البشر.-الرياض:نسرين محمد علي العثمان. ٢٠٢٢ .-دكتوراه-جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
٥٣٩

- الضاحي ، نورة سعد عبدالرحمن.
 المتابع في القرآن الكريم دراسة موضوعية/ نورة سعد عبدالرحمن الضاحي. – الرياض : نورة سعد عبدالرحمن الضاحي ، ٢٠٢٠. - ماجستير - جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
 عسيري،نوال محمد احمد.
- أثر استخدام استراتيجية المهام المجزأة في تدريس اللغة العربية على تنمية التحصيل اللغوي والانهماك في التعلم لدى طالبات المرحلة المتوسطة/نوال محمد احمد عسيري.-ابها: نوال محمد احمد عسيري. ٢٠٢٢. -ماجستير- جامعة الملك خالد.
 عسيري،نوال علي جهاش.
- التحليل المكاني للخدمات التعليمية والصحية في مركز العينية والجبيلة: دراسة في جغرافية التخطيط/نوال علي جهاش عسيري.-الرياض:نوال علي جهاش عسيري. ٢٠٢٢. - ماجستير -جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
- التيisan، نورة ابراهيم عبدالرحمن.
 تفعيل الشراكة الأسرية في مجال التطوع في الروضات الحكومية : تصور مقترن / نورة ابراهيم عبدالرحمن التيسان.- الرياض : نورة ابراهيم عبدالرحمن التيسان ، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة الملك سعود.
- آل راحلة،نورة بنت سعيد علي.
 أنموذج مقترن على الدمج بين تنمية الواقع المعزز ونظرية معالجة المعلومات لتدريس اللغة العربية واثرها على تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين لدى طالبات الصف الثاني المتوسط/ نورة بنت سعيد علي آل راحلة.-أبها:نورة بنت سعيد علي آل راحلة، ٢٠٢٢ . - دكتوراه-جامعة الملك خالد.
- الشمرى ، نوال عبد مفضي مانع .
 أثر إستراتيجية القصص الرقمية في تدريس التربية الأسرية على تنمية التفكير التأملي والتحصيل لدى تلميذات الصف الثاني المتوسط / نوال عبد مفضي مانع الشمرى.-حائل: نوال عبد مفضي مانع الشمرى، ٢٠٢٠.- ماجستير -جامعة حائل
- العيidan، نورة بنت محمد بن عبدالعزيز.
 الاتصالات المؤسسية الداخلية للعلاقات العامة وعلاقتها بتطوير القدرة الإبداعية لدى الموظفين في القطاعين العام والخاص بالمملكة العربية السعودية/ نورة بنت محمد بن عبدالعزيز العيidan - الرياض : نورة بنت محمد بن عبدالعزيز العيidan ٢٠٢٢ . - ماجستير- جامعة الملك سعود
- الغبيوي، نوال عبدالهادي.
 صورة الطفل في القصة القصيرة السعودية من عام ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ / نوال عبدالهادي الغبيوي؛ نوال ناصر السويلم. - الرياض : نوال عبدالهادي الغبيوي، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة الاميرة نورة بنت عبدالرحمن
- آل نزهان، نوره حمدان عبد العزيز.
 أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالصلابة النفسية والذكاء الانفعالي لدى طالبات جامعة الملك سعود/ نوره حمدان عبد العزيز آل نزهان. - الرياض: نوره حمدان عبد العزيز آل نزهان، 2022 . - ماجستير - جامعة الملك سعود.

- الحربى، نوال سعيد عواد .
٥٥٢ فن الترجمة في كتاب الأغانى / نوال سعيد عواد
الحربى. - بريدة : نوال سعيد عواد الحربى،
٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة القصيم
- المطرفى،نوال نفاع حماد.
٥٤٨ التأصيل اللغوى والدلالى عند التركستانى فى كتابه
في أصول الكلمات" /نوال نفاع حماد المطرفى.-
٢٠٢٢ ،المدينة المنورة:نوال نفاع حماد المطرفى،-
ماجستير-جامعة طيبة.
- العتبىي، نورة راشد.
٥٥٣ دور مدیرات المدارس الثانوية بالرياض في تفعيل
الكفايات المهنية من وجهة نظر المعلمات/ نورة
راشد العتبىي. - الرياض: نورة راشد العتبىي،
٢٠٢٢ . - دكتوراه - كليات الشرق العربي.
- حكمى، نورة ثابت محمد.
٥٤٩ التوسط المحمود في شرح سنن أبي داود لابي
زرعة العراقي (ت ٨٢٦ هـ) من بداية الحديث
الثانى من باب الشهد الى اخر حديث في باب
الإشارة في الشهد القسم الثالث عشر تحقيقا
ودراسة / نورة ثابت محمد حكمى. - ابها : نورة
ثابت محمد حكمى، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة
الملك خالد
- العصيمى، نوف سلطان معزى.
٥٥٤ الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في مرافق
الإصلاح الأسري دراسة ميدانية في مدينة
الرياض / نوف سلطان معزى العصيمى. -
الرياض : نوف سلطان معزى العصيمى ، ٢٠٢٢
- ماجستير - جامعة الملك سعود
- الشوکانی، نجود محمد عبده.
٥٥٠ اثر برنامج مقترن على تقنية الواقع المعزز
لتدريس الرياضيات على تنمية مهارات التفكير
المتشعب والتعلم الذاتي لدى طالبات الصف الثالث
المتوسط / نجود محمد عبده الشوکانی. - ابها:
نجود محمد عبده الشوکانی، ٢٠٢٢ . - دكتوراه -
جامعة الملك خالد.
- باخميص، نورا علي.
٥٥٥ تطبيق مبادئ -أحياء العشرين دقيقة - على توزيع
الخدمات داخل الأحياء السكنية حالة دراسية: مدينة
الرياض / نورا علي باخميص. - الرياض: نورا
علي باخميص، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة الملك
سعود.
- الصفيان، نادية عبد الرحمن إبراهيم.
٥٥١ مدى ممارسة التنبؤ الوقائي لإدارة الأزمات
بالإدارة العامة للتعليم بمدينة الرياض في ظل أزمة
كورونا/ نادية عبد الرحمن إبراهيم الصفيان. -
الرياض: نادية عبد الرحمن إبراهيم الصفيان،
٢٠٢٢ . - ماجستير- كليات الشرق العربي.
- الحجيلي،ندى سالم مساعد.
٥٥٦ من بلاغة الترتيب بين المتعاطفات الأفعال في
سورة النساء/ندى سالم مساعد الحجيلي؛أحمد محمد
محمود سعيد.-المدينة المنورة:ندى سالم مساعد
الحجيلي، ٢٠٢٢ . - ماجستير-جامعة طيبة.

- الجعيدي، ثوّاه بنت حسين بن بليهان.
درجات الحرارة وتأثيرها على زراعة الخضروات
في منطقة حائل في المملكة العربية السعودية
دراسة في المناخ التطبيقي / ثوّاه بنت حسين بن
بليهان الجعيدي. - الرياض: ثوّاه بنت حسين بن
بليهان الجعيدي، 2022. - ماجستير - جامعة
الملك سعود.
- ٥٥٧
- المطيري، نجوى ذياب شباب.
تصور مقترن للمدن الجامعية الذكية بالمملكة
العربية السعودية في ضوء الخبرات العالمية /
نجوى ذياب شباب المطيري. - الرياض : نجوى
ذياب شباب المطيري ، ٢٠٢٢ . - دكتوراه -
جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
- ٥٦٢
- المقرن، نوف منصور محمد.
استغلال دعوة الفتن للأحداث في صناعة الأزمات /
نوف منصور محمد. - الرياض : نوف منصور
محمد ، ٢٠٢٢ . - دكتوراه - جامعة الامام محمد
بن سعود الإسلامية
- ٥٦٣
- المسمار، نهى بركة.
تقدير الذات وعلاقته بالتمر خلال مرحلة التعليم
الثانوي لدى طلبة جامعة حائل/ نهى بركة
المسمار. - حائل : نهى بركة المسмар ، ٢٠٢٢ . -
ماجستير - جامعة حائل
- ٥٥٨
- القاسم، نورة عبد الله احمد.
الفروق الفقهية في معايير هيئة المحاسبة
والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية من المعيار
الحادي والعشرين الأوراق المالية الأسهوم والسنادات
إلى المعيار الثلاثين التورق جمعاً دراسة / نورة
عبد الله احمد القاسم. - الرياض : نورة عبد الله
احمد القاسم ، ٢٠٢٢ . - دكتوراه - جامعة الملك
سعود
- ٥٦٤
- السيف، نهى بنت عبد المحسن.
العمل التطوعي وتقدير الذات والرضا عن الحياة
لدى طلبة جامعة الملك سعود / نهى بنت عبد
المحسن السيف. - الرياض: نهى بنت عبد المحسن
السيف، 2022. - ماجستير - جامعة الملك سعود.
- ٥٥٩
- الضبعان، نجود عبد العزيز سعيد.
الطرق والمواصلات في مدينة الرياض في عهد
الملك عبدالعزيز ١٣٥١-١٣٧٣هـ دراسة تحليلية /
نجود عبد العزيز سعيد ال ضبعان. - ابها : نجود
عبد العزيز سعيد ال ضبعان، ٢٠٢٢ . - ماجستير
- جامعة الملك خالد
- ٥٦٠
- المقرن، هيفاء ظاهر مقرن.
دور القيادة الاستراتيجية في تحقيق التميز التنظيمي
في الكليات الأهلية بمدينة الرياض/ هيفاء ظاهر
مقرن المقرن. - الرياض: هيفاء ظاهر مقرن
المقرن، 2022. - ماجستير- كليات الشرق
العربي.
- ٥٦٥
- الحميداني، نواره حزام.
اسهامات القيادة الالكترونية في ادارة الازمات لدى
قائدات المرحلة الثانوية بمحافظة حفر الباطن/
نواره حزام الحميداني. - حفر الباطن : نواره
حزام الحميداني ، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة
حفر الباطن
- ٥٦١

العتيبي، هداية ناصر مزيد.

أدبية الخطاب النثري في خطب الولادة نماذج من العصرين الأموي والعباسي الأول / هداية ناصر مزيد العتيبي. - الرياض : هداية ناصر مزيد العتيبي ، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة الملك سعود

٥٦٧

٥٧١ العيار، الهنوف بنت ناصر.
التغطية الإعلامية لانشطة الهيئة العامة للترفيه وعلاقتها بالصورة الذهنية للمملكة العربية السعودية لدى الجمهور العربي دراسة مسحية /
الهنوف بنت ناصر العيار. - الرياض : الهنوف بنت ناصر العيار ، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة الملك سعود

الحربي، هند متعب فيصل البيضاني.

علاقة دير كلوني بنشأة الاستشراق دراسة تحليلية/هند متعب فيصل البيضاني الحربي.-المدينة المنورة: هند متعب فيصل البيضاني الحربي. ٢٠٢٢ . - ماجستير-جامعة طيبة.

٥٦٨

٥٧٢ البيبي، هدى بنت صالح.
فاعلية الذات الإبداعية وعلاقتها بالذكاء الأخلاقي لدى طالبات جامعة الملك سعود / هدى بنت صالح البيبي. - الرياض: هدى بنت صالح البيبي، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة الملك سعود.

الشغيلي، هند عمر سالم.

برنامج مقترن لإعداد معلمات التربية البدنية في "جامعات السعودية في ضوء الخبرات العالمية / هند عمر سالم الشغيلي. - الرياض : هند عمر سالم الشغيلي ، ٢٠٢٢ . - دكتوراه - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

٥٦٩

٥٧٣ الدوسري ، هياء بنت سعد.
زوائد منتقى الاخبار على بلوغ المرام من بداية كتاب الرضاع الى نهاية باب ماجاء في الحفر للمرجوم من كتاب الحدود جمع ودراسة / هياء بنت سعد الدوسري .- الرياض : هياء بنت سعد الدوسري ، ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة الملك سعود.

الجرباء،الهنوف ناصر عبدالله .

أثر استخدام برمجية تعليمية قائمة على التعلم المنظم ذاتيا في تنمية مهارات التفكير الحوسيبي والاتجاه نحو برمجة الروبوتات لدى طالبات الصف الثالث متوسط/الهنوف ناصر عبد الله الجرباء؛ حياة عبد الرحمن العجلان.-الرياض: الهنوف ناصر عبد الله الجرباء. ٢٠٢٢ . - ماجستير - جامعة الملك سعود

٥٧٠

٥٧٤ النفيعي،هديل بنت حسين بن حسن.
فاعلية برنامج إرشادي لتنمية الوعي بأمراض الدم الوراثية الأنيميا المنجلية والثلاثيميا لدى عينة من الفتيات المقبولات على الزواج بمحافظة الطائف/هديل بنت حسين بن حسن النفيعي.-
الطائف:هديل بنت حسين بن حسن ٢٠٢٢ .-ماجستير-جامعة الطائف.

العامج، هلا بنت فيحان بن حمود.

مدى توفر الكفايات التدريسية للمعايير الوطنية للمواطنة الرقمية في مجال التقنية الرقمية لدى

٥٧٥ معلمات الحاسوب الالي/ هلا بنت فيحان بن حمود

العامج.-الرياض: هلا بنت فيحان بن حمود

العامج، ٢٠٢٢ .-ماجستير-جامعة الملك سعود.

٥٧٨ تطوير اداء قيادات كليات التقنية للبنات بالمملكة العربية السعودية في ضوء معايير نموذج التميز الأوروبي نموذج مقترن / وفاء بنت عبدالله فرحان العمري . - الرياض : وفاء بنت عبدالله فرحان العمري ، ٢٠٢٢ . - دكتوراه - جامعة الملك سعود

سعود

الزهراوي ، وفاء عبدالعزيز عبدالرحمن .

العوامل المؤدية ل تعرض الطلبة ذوي صعوبات التعلم للتغير المدرسي في المرحلة الابتدائية العليا من وجهة نظر معلمي ومعلمات غرفة المصادر بمدينة جدة /: وفاء عبدالعزيز عبدالرحمن

الزهراوي ، عبد الناصر الأشعـل فيصل الحسيني .

- جدة : وفاء عبدالعزيز عبدالرحمن الزهراوي ،

٢٠٢٠ . - ماجستير - جامعة جدة

٥٧٦

المسري، ياسمين أحمد يحيى .

٥٨٠ استراتيجية مقترنة قائمة على برنامج كاهوت التعليمي لتدريب الرياضيات وأثرها على تنمية مهارات حل المشكلات والتواصل الرياضي لدى طلابات الصف الأول المتوسط / ياسمين أحمد يحيى المسري. -ابها : ياسمين أحمد يحيى المسري ، ٢٠٢٢ . - دكتوراه - جامعة الملك خالد

الشمرى ، وفاء ضارى خلف .

المشاركة الوالدية وعلاقتها بالكفاءة الذاتية للتلاميذ من وجهة نظر معلمي صعوبات التعلم في ظل

٥٧٧جائحة كورونا بالمنطقة الشرقية / وفاء ضارى

خلف الشمرى؛ عزة عبد الرحمن عافية. - الدمام :

وفاء ضارى خلف الشمرى ، ٢٠٢١ . - ماجستير

- جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

كتاب المؤلفين

(أ)

اروى بنت عبدالله بن سليمان العميرياني

٣٣٤

اروى سعيد شاهر القحطاني

٣٣٣

اروى عبدالله محمد الحكمي

٨

اروى علي عبدالله عبد الخالق القرني

٩

اريح عبداللطيف البهبي

١٠

اريح علي خلوفة آل شعشع

٣٤٤

ازهار عطا الله مقبل العوفي

٣٤٣

اسراء عدنان عبدالعزيز فضل

١٣

اسماء إبراهيم مبارك آل جوير

٣٣٢

اسماء احمد محمد الكبيبي

٣٢٩

اسماء حبيب المطيري

٣٣٧

اسماء حسن عثوان العماري

٣٣٦

اسماء سرار علي اليامي

١٤

اسماء عبدالله الغامدي

١١

اسماء فهد احمد المجري

١٢

لاء عبد العزيز احمد الحمد

٢١

ابتسام احمد حسن الناصري

٢

ابتهال احمد طاهر طالبي

٣٢٣

ابتهال عبدالله صالح اللهيدي

١

ابرار حامد عبدالله الغامدي

٥

ابرار صالح الحازمي

٣٣١ ، ٣٠٩

ابرار وصل شلية الخطابي

٣

اثير خلف العمري

٦

اثير عبدالرحمن عطا الله الحربي

٣٤٥

اثير محمد احمد حسن

٧

اثير محمد عبد العزيز السحباني

٣٤٩

احلام صالح هادي ال وتيد

٤

احلام منيع علي القرني

٣٢٠

اروى بنت أيمن حسنين

٣٣٥

اسماء محمد علي المقباس	اضواء عبد الله المسعود	٣٢٨
٣٢٥		
اسماء ناصر الحبلي	افكار فارس عبدالله العتيبي	١٩
٣٣٠		
اسيل عبد المحسن الداود	افنان احمد عبد الرحمن العتيق	٣٢٤
١٥		
اشجان محمد هندي	أفنان بنت عبدالرحمن السويلم	٣٤٠
١٧		
اشواق بنت ساعد بن عبدالله الغامدي	أفنان بنت محمد بن جابر الشهراوي	٣٣٨
٣١٨		
اشواق عمر مليباري	أفنان توفيق العتيبي	٢٠
١٦		
اصابيل ناصر حسين النسي	أفنان عبدالرحمن سعد الحسين	٣٣٩
١٨		
امال احمد ياسين الخياري		٣١،٣٢،٣٣،٣٤،٣٥،٣٦،٣٧،٣٨،٣٩،٤٠،٤١،٤٢
امال بنت إسماعيل التوبي	أمل بنت عبدالله آل عبدالسلام	٣١٤
٤٤		
امثال عيطة سعيد ال دغمان	أمل بنت مشعاع بن حسين العصيمي	٣١٧
٢٢		
أمجاد منصور عيضة العتيبي	أمل حمد عبد العزيز السويلم	٣٢١
٣٤٨		
امل إبراهيم محمد النشوان	أمل سراج يحيى المالكي	٣١١
٢٨		
امل بنت إبراهيم بن علي الغامدي	أمل عبد الله علي الشهراوي	٣١٣
٣٤١		
امل بنت حميد بن أحمد الغامدي	أمل عبدالله سليمان الحماد	٢٧
٣١٦		
امل بنت عبدالرحمن سليم الحربي	أمل عبدالله فلاح المطيري	٣١٥
٣٤٢		

ايمان عبد الكريم أبا حسين	امل فهد بن عبدالرحمن الصفيان
٤٨	٣٠
ايمان عبدالحليم الطالب	امل مسفر علي ال ظبيه
٤٩	٣١
ايمان عبدالله عبدالعزيز الشوشان	امل يحيى إبراهيم الجهيسي
٣٤٧	٣٢٢
ايمان فهد المطيري	امنة عبدالله فهد المساعد
٣٢٩	٣٢٧
ايمان محمد العوفي	امنة عبدالله حسين العواجي
٣٤٦	٣٥٠
ايمان منصور علي المصباحي	امنة عيد سند الحربي
٥١	٢٦
(ب)	امنة محمد مواهب الباشا
بدرية صاهود الرويلي	امنة ناصر عبدالله الشهري
٣٥١	٢٤
بدرية عبد الله علي الرشيد	اميرة بنت موسى بن سبیت المخینی
٣٥٣	٢٣
بدرية عید الغوری	أميرة حسين عواض الحرثی
٣٦١	٣٢٦
بدور بنت عبدالله بن عبد العزیز المطوع	أميرة عبدالله ناصر الشريف
٥٦	٢٩
بدور صویلچ المالکی	انیسہ هادی علی الفقیہ
٥٥	٤٥
بدور عبدالله الجلبان	اهداء إبراهيم عبده هزاری
٥٤	٤٦
بدور محمد الشمری	ايمان بدوي
٣٦٠	٥٢
بسمة يوسف كردي	ايمان سلمان عبدالله السلمي
٣٥٤	٥٣

تهانی عبد الله محمد سلطان	٣٦٤	بشاير عبدالرحمن محمد الختلان	٣٥٥
تهانی فهد ال دوبهم	٦٢	بشرى إسماعيل احمد ارنوط	٥٧
(ث)		بشرى عبد الله الدخيل	٣٥٢
ثريا السلامي الحاج عمر	٦٣	بشرى كلية سليمان البلوي	٥٩
ثريا سعود الفهيد الفهيد	٣٦٥	بشرى محمد شققي	٥٨
(ج)		بلقيس احمد زين	٣٥٦
جمانة محمد احمد الحكيم		البندری بنت علي العويرضي	
جنان علي سالم الصيخان	٦٦	البندری حمد العنزي	٣٥٨
جنى دخيل الله معوض الحجوري	٦٩	البندری عبدالعزيز السليمي	٣٥٩
جواهر بن عبد العزيز النهاري	٦٧	بيان محمد بازرعه	٦٠
جواهر حسين السبيعي	٣٦٨	(ت)	
جواهر صالح حامد العامري	٣٦٦	تسنيم الحق سيد كبير الحق	٣٦٣
جوخه سالم راشد الكلباني	٣٩٦	تغريد عبدالله عبدالكريم الدخيل	٣٦٢
جود حامد عامر الغانمي	٧٠	تهانی سمير مقلية	٦١

حنان الناصر	جود محمد سعد السبعي
٨٢	٧١
حنان بن علي الصليهم	جوزاء سعد الشهراوي
٧٦	٣٦٧
حنان بنت محمد بن عبدالعزيز الجري	الجوهرة راشد حبيب الخالدي
٨٤	٣٧٠
حنان حمد المطيري	الجوهرة ركيب الرمال
٣٧٣	٦٥
حنان حمد عياد الجهني	الجوهره خالد بن مساعد العنقرى
٨١	٦٤
حنان سرحان عواد النمري	(ح)
٨٣ ، ٧٧	
حنان سليم سالم السحيمي	حسناً سامي الأحمدى
٣٧٥	٣٧٦
حنان سليمان بن يحيى اليحيوي	حسينه احمد عزي شوك
٨٦	٨٠
حنان عارف العنزي	حصة علي مطر الغامدي
٨٨	٧٨
حنان عطيه الطوري الجهني	حصة ماضي مسعود العتيبي
٧٥ ، ٧٤	٣٧٤
حنان فيصل الحربي	حصة مزعل عوض الحربي
٣٧٢	٣٧١
حنين مكي زكري	حصه جلال حبيب السحيمي
٨٥	٧٣
(خ)	حكيمة عقاب فايز العوفي
	٨٧ ، ٧٩
خالدة ناصر الضعيان	حمدہ عايد رحیل الضبیی
٣٨٨	٧٢

خيرة سعد يحيى القحطاني	خامسة بنت سعد بن عبدالعزيز العابد
٩٥	٣٨٦
(د)	خديجة بنت محمد البرقاوي
	٣٨٤
دانية منصور حمزة التميمي	خرزنة عياد داموك الرشيدى
٣٨٩	٣٨٧
دعا عبد الرحمن عبد الظاهر أبو السمح	خزينة معاشي سند الشمرى
٩٧	٩٢
دعا محمد الحمصي	خلود بن طالب الياسين
٩٦	٣٨٢
دلال ذياب شباب المطيري	خلود بنت علي القحطاني
٣٩١	٣٨٣
دلال سعود احمد القيسى	خلود خالد ثابت الجهنى
٩٨	٩٤ ، ٩٣ ، ٩٠
دلال محمد ناصر الجريذى	خلود عبدالكريم كعبي
٩٩	٩١
دلال ناصر الناصر	خلود عبدالله الفوزان
٣٩٠	٣٧٧
ديناء عبدالله صالح	خلود فهد محمد الخضر
١٠٠	٣٨١
(ذ)	خلود محمد الخليفة
	٨٩
ذكرى منيف نايف العمري الحربي	خلود محمد حسن زين الدين
١٠١	٣٧٩
(ر)	خلود ناصر زيد التميمي
	٣٧٨
راما علاء الدين رضاء الميداني	خولة عباس مهدي آل قاسم
١٠٦	٣٨٥
	خولة عبدالعزيز محمد العسكر
	٣٨٠

رنا عبد الله سعد القرني	١١٤	رانيا فاروق جميل خوقير	١٠٧
رند عادل صالح صابر	١١٥	رباب يوسف بن محمد آل إسماعيل	١٠٢
ريضه عبدالله محمد الصيعري	١١٩ ، ١١٨	ربى بنت حمد الوهبي	٤٠٢
ريف محمد ناصر الضبعاني	٣٩٨	رحاب عوض المطيري	٤٠٠
ريم أحمد باحميد	٣٩٧	رحاب غالب بن سلمان المشيخي	١١٧ ، ١٠٣
ريم عبدالرحمن عبدالله الجمعة	٣٩٣	رزان سطام الشمري	٣٩٩
ريم عبده علي القوسي	١٠٥	رزان عوض اليامي	١٠٨
ريم عبدالله سالم الجهنوي	٣٩٦	رشا أحمد محمد المشهور	٤٠٦
ريم فهد ضيف الله العتيبي	٣٩٥	رشا عايد عايش عبد الكريم الخليفي	١٠٩
ريم محمد حميد المطيري	١٠٤	رغد أحمد محمد يحيى الفضلي	٤٠٣
ريم مشعل الرحمنى البقمى	٤٠٤	رغد دخيل الناصر	٤٠١
ريما بدر النفيعى	٣٩٤	رغد فيصل عيد النفيعى	١١٦
ريناد سعدي الرشيدى	٣٩٢	رقية سنيان حسن البسيسي	١١٠
ريناد سعيد الشهري	١١٢	رنا عايش الدمجانى	١١٣
ريهام سامح امين المناوى	١٢٠	رنا مفلح سعود الشهرانى	٤٠٥

سارة سالم عبدالله الشمرى	رهام صالح عبدالعزيز السرحان
٤٠٩	١١١
سارة سعد شاهر المطRFي	
٤١٦	(ز)
سارة سلطان الثبيتي	
٤٣٠	زانه بنت جابر الشهري
سارة سويلم المحمادي	
٤٣٦	١٢١
سارة عبدالرحمن محمد البدر	
٤١٢	زانه عبدالله محمد الشهري
سارة عبدالله ناصر الكثيري	
٤١٣	١٢٨
سارة فهد عبداللطيف الدايل	
٤٢٠	١٢٧
سارة مبارك منصور الدوسري	
٤١٠	زهراء سهمان محمد القيسلي
سارة نايف العتيبي	
٤١٨	١٢٤
سارة بنت سالم بن محمد آل عقيل	
٤٢٨	زينب حمود عبدالرحمن الخضيري
سارة بنت عبدالله الخزيم	
١٣٥	٤٠٧
سارة خالد القحطاني	
١٣٦	زينب كامل مهدي المهر
سارة عبدالله الرشيد	
١٣٢	١٢٥
سارة محمد عبدالله البوزيد	
٤٢١	زينية محمد الشهرا尼
سارة محمد ناصر الشهيل	
٤٣١	١٢٩
	سارا بنت محمد ال فريان
	١٣٩
	سارا خالد إبراهيم الفوزان
	٤٢٩

سامية جمبل عباس بكر	١٣٠
سمر ضعافي موسى حكمي	١٣٣
سمر عايش عواض فايز	١٣٤
سمية خالد علي الزمام	٤١١
سمية محمد البواردي	٤١٧
سمية محمد الجيزاني	٤١٥
سميرة دخيل دليم المحمدي	٤٣٤
سميرة معجب صالح ال سلطان القحطاني	٤١٩
سناء علي عرته غالب	١٤٥
سهام بنت رببع رجاء العنزي	٤٢٤
سهام جمعان غالى الحربي	١٣١
سهام مهدي معيض الزهراني	٤٣٧
سوزان سعيد عبد القادر باحويث	٤٣٢
سوزانا محمد الفرا	١٣٨
سوسن طه حسن ضليمي	١٣٧
سوسن يحيى محمد الفيفي	٤٢٦
سماح برهان الدين فيض	١٤٠
سمحة محمد عبده العرياني	١٤٢

شهد عائض النفيعي

١٥١

(ش)

شهد عبدالعزيز المها

٤٤٥

شذا عبدالعزيز عبدالله العجلان

٤٤٢

شهد عبدالله صالح بخيت

١٥٢

شذى شاكر محمود خياط

٤٣٩

شيخة بنت محمد بن فالح الدوسري

٤٤٧

شذى علي الرميح

٤٤٠

شيخه غائب بن مشيط الهذلي

١٤٩

شذى متعب ثابت العسيري

٤٤١

شيخه محمد عبدالرحمن بن قاسم

١٤٨

شرعاء مفلح القحطاني

١٥٧

(ص)

شروق بنت عط الله بن ثواب الضويفي المطيري

٤٤٨

صالحة بنت صالح بن عايض السهيمي

٤٥٢

شروق مزود زهروم العنزي

١٥٤

صالحة علي حامد العرياني

٤٥١

شعاع بنت حمد عبدي العنزي

٤٤٤

صباح عبدالله تركستانى

١٥٨

شعاع بنت عبدالعزيز الخريصي

٤٤٦

صفاء بشيرت حمد المطرفي

٤٥٠

شفاء باكر صالح الباكري

٤٤٣

صفاء عبد الله احمد الغامدي

٤٤٩

شفيقه بغدادي يحيى وعيل

١٥٥

طرفة إبراهيم الحلوة

١٥٦

شهد اسعد مبره غزواني

١٥٠

(ط)

شهد بنت محمد الصقر المخافي

١٥٣

طفلة دخيل الله برجس المريض	٤٥٣
عبيه سيف عبدالرحمن الشهري	٤٥٧
طليعه مبارك محمد العسيري	١٥٩
عبيه علي إبراهيم الحربي	١٦١، ١٦٢، ١٦٥، ١٦٦، ١٦٧، ١٦٨
عبيه علي عبدالله الجربوع	١٧٦
(ع)	١٧٦
عازه عوض الجنهي	١٦٤
عائشة المختار بنور	١٨١
عازه عايض العمري	٥٦٦
عائشة بليهش محمد العمري	١٧٧
عزيزه علي محمد الدوبرج	٤٦٢
عائشة بنت صالح بن عبدالله الشهري	٤٥٨
عزيزه معلا بن معيض المطيري	١٧٩
عائشة ثربان المطيري	٤٦٠
عاف احمد سعيد زقزوق	١٧٤
عائشة سعود خالد الحليبي	١٨٠
عاف بنت عداوي ملحان أحمد احمد	٤٦٥
عائشة قاسم برناوي	٤٥٩
عاف عامر شبيب العجمي	٤٦٤
عائشة مرزوق مشعل الحربي	٤٦١
عاف عيسى الخلف	١٧٣
عائشة ناصر السعدي	١٨٢
عاف غانم الحربي	٤٥٥
عبداء محمد عبدالرحمن الرييعان	٤٦٢
عاف هبة بكروري	١٨٣
عبيه العسكر	١٦٣
علا إبراهيم احمد حماد	١٧٢
عبيه سليم عواد العطوي	١٧٠
علياء ساهي خليف الشمرى	٤٥٦

فاطن فهد فلاح الشمري	علياء عبد الرحمن علي بازوير
٤٧٥	١٦٠
فاطن محمد البراك	العنود نمر المساعد الشمري
٤٧٦	٤٥٤
فادية خالد الرشيدی	عهد محمد عبدالله دوخي
٢٠٨	١٧٥
فاطمة احمد برديسي	عواطف صالح سالم الحربي
٢٠٩	١٧١
فاطمة الكثيري	عواطف قاعد تريحب العتيبي
١٨٨ ، ١٨٧	٤٦٣
فاطمة بنت محمد الحسين	
١٩١ ، ١٩٣ ، ١٩٤ ، ١٩٣	(غ)
فاطمة بنت محمد الهليل	
٤٧٣	غادة احمد الخليف
فاطمة حسين غازي	١٨٥
١٩٦	
فاطمة دابس محمد الدعدي	غادة بنت سالم بن سالم النعيمي
٤٧١	٤٦٨
فاطمة سلمان محمد القاسمي	غدي أحمد عبدالله الاحمرى
١٨٩	٤٦٩
فاطمة صالح محمد السحيباني	غزيل بنت محمد بن دحيم الدوسرى
٢١٢	١٨٤
فاطمة طايل رده النفيعي	
١٩٠	(ف)
فاطمة عبدالسلام احمد الصباح	فاطن عبدالكريم صالح الشريف
١٩٥	٢١٤
فاطمة عبدالله الدوسرى	فاطن علي الأسمري
٢١١	٤٧٨
فاطمة عبدالله علي العمودي	فاطن عمر علي العويثانى
٢٠٦	٤٧٧

فاطمة عدنان الشخص	
٢٠٢	
فاطمة علي عبده حازمي	
١٨٦	
فاطمة علي محمد العمري	
٤٧٠	
قليله طالع شار عسيري	
٤٧٤	
قماشة عبد الله جبران فقيهي	
٤٧٦	
قراء سماح محمد البشري	
٤٧٧	
فاطمة مبارك عبدالهادي آل رشيد	
٤٧٩	
فاطمة محمد صابر روزي	
١٩٨	
كريمه محمد عبدالرحمن القدحي	
٤٣٨	
فایزة احمد الثبیتی	
٢٠٧	
فایزة سعد سالم الحارثی	
٤٨٠	
فایزة مصلح ضيف الله المطيري	
٢٠٣،٢٠٤،٢٠٥	
لطيفة فهد بن سعد البريدي	
٤٩٦	
لطيفة حامد سعيد الغامدي	
٤٩٧	
لطيفة طلال الشلوبي	
٤٧٩	
لطيفة محمد صالح الزمبيع	
٤٩٣	
فوزية بنت عبد العزيز يوسف الجار الله	
٢١٣	
فوزية سفر عبدالغنى الغامدي	
٤٨١	
فوزية علي الشمرى	
٤٨٢	
لمى ناصر ال حسن	
٤٩٠	
فوزية محمد جعفر الشهري	
٢١٠	

لبياء صالح سعيد الغامدي	٤٩٢	مراة حسين المولد	٢٣٧
اللولو إبراهيم المقبل	٤٨٨	مراة محمد ناصر المقطييف	٥٠٤
لولوة عبدالعزيز عبد الرحمن القبيشي	٤٩١	مراة محمد باشطح	٥٢٠
لولوه بنت مشعل بن عبد العزيز آل سعود	٢١٩، ٢٢٠	مراة محمد محمد العسيري	٢٤٦
لولوه محمد عبد الله المنصور	٤٨٩	مراوه مهنا واصل الحربي	٢٤٥
ليان حسن القحطاني	٢٢١	مريم إبراهيم عبدالله السقوفي	٢٣٠
ليان علي آل منصور	٢٢٤	مريم احمد عبدالله باحمدان	٥٠١
ليلي بنت عبدالرحمن بن فهد الدوسري	٤٩٥	مريم بنت سعيد بن خليفة المطلق	٥٢٩
ليلي بنت مستور بن سعد مرفاع الشهراي	٤٩٨	مريم راشد التميمي	٢٣٣
ليلي عبد العزيز الاحيدب	٢٢٢	مريم عايش الكثيري	٥٢٨
ليلي فايز الشهري	٢٢٣	مريم علي عبدالله حكمي	٢٣٤
(م)	٢٢٨	مريم محمد احمد الجمعة	
ماريا محمد نصوح دعوش	٢٢٩	مريم محمد ظافر القحطاني	
٢٢٥، ٢٢٦		مشاعل سعود الجهنوي	
محاسن بنت مرزوق بن صعب الشرهان الشمري	٥٢١	مشاعل عبدالعزيز علي المطلق	
٢٣٩	٥١١		

منيرة احمد علي المحيش	٢٣٦	مشاعل فهد بن فرhan	٥٠٩
منيرة بنت جبران بن هادي القحطاني	٥٠٦	مشاعل محمد سعد القحطاني	٥٠٥
منيرة بنت عبدالمحسن عتيق قتون	٥٢٥	مشاعل مشعل الحجوري	٥٢٧
منيرة عبدالرحمن الخميس	٢٣٨	ملاك بنت سعود بن منوخ الشمرى	٥١٣
منيرة عبدالعزيز الحرishi	٢٣١	منار بنت سعود العجمي	٥٢٦
منيرة عبدالعزيز بداع البداح	٥٠٧	منال سال الجهني	٥٢٤
منيرة مسفر سعيد القحطاني	٥١٩	منال عبدالله المحيميد	٥٠٢
منيره احمد العبيد	٢٣٢	منال عدنان فوزي مصطفى	٢٤٨
مها بنت سمير بن دغيم العنزي	٢٥٠	منال محمد موسى العمري	٥١٢
مها بنت عبد الرحمن بن ناصر الداغري	٥٣٠	منى المريخي	٢٤٢
مها بنت عبدالله النصار	٢٤٩	منى حسين ي مفرح عسيري	٥٣١
مها عبدالله محمد إبراهيم القرني	٥٠٨	منى صابر كنعان	٢٤١
مها عطا الله عبدالهادي الروقي	٥٢٣	منى عبدالله سعود الشريف	٥١٥
مها محسن الحربي	٤٩٩	منى محمد الحربي	٥١٤
مها محمد إبراهيم المقبل	٥٠٠	منى محمد العتيبي	٢٤٠

نبيلة بكر يعقوب	٢٥٨	مها محمد مسفر آل الشريف القحطاني	٥١٠
نبيلة ناصر حجيل العتيبي	٥٣٤	مهرة علي عايض آل ناصر	٥٣
نجود خالد عقيل العنزي	٢٦١	مودة محمد صالح الميرابي	٢٢٧
نجود عبد العزيز سعيد آل ضبعان	٥٦٠	موزة سلطان عديل الجابري	٢٣٥، ٢٤٧
نجود محمد عبده الشوكاني	٥٥٠	مي سعد جبار العتيبي	٥١٧
نجوى ذياب شباب المطيري	٣١٠، ٥٦٢	مي ناصر عبدالعزيز المقرن	٥١٨
نجوى فهد الدردير	٢٥٤	ميعاد بنت عبدالعزيز بن حسين المصيلحي	٢٤٤
ندى سالم مساعد الحبيلي	٥٥٦	ميمونة دائل عايض الشهراوي	٥١٦
ندى محمد التويم	٢٧٧	ميمونة صالح حبيب نور	٢٤٣
نرجس طالب سعيد الخباز	٢٥٢	ميمونة عبدالله عواجي	٥٢٢
نسرين محمد علي العثمان	٥٣٣	(ن)	
نعميمه سيف خليفه الحسيني	٢٥٩	نادية عبد الرحمن إبراهيم الصفيان	
نعميمة موسى نافع المحمدي	٥٣٦		٥٥١
نهله عبد الحميد الصبحي	٢٧١	نادية لافي كنعان	
نهى بركة المسما	٥٥٨	نائلة حسن قاضي	

نوره ابراهيم عبدالرحمن التيسان	نهى بنت عبد المحسن السيف
٥٤٦	٥٥٩
نوره بنت سعيد علي آل راحلة	نهى سعيد اسعد نقطي
٥٤٧	٢٥٣
نوره بنت محمد بن عبدالعزيز العبيدان	نواره حزام الحميداني
٥٤٠	٥٦١
نوره ثابت محمد حكمي	نوال سعيد عواد الحربي
٥٤٩	٥٥٢
نوره راشد العتيبي	نوال عبالهادي الغبيوي
٥٥٣	٥٤١
نوره سعد بن عبدالرحمن الصاحي	نوال علي جهاش عسيري
٣١٢	٥٤٥
نوره سعد عبدالرحمن الصاحي	نوال عيد مفضي مانع الشمري
٥٤٣	٥٣٩
نوره عبد الله احمد القاسم	نوال فرحان فهران العنزي
٥٦٤	٢٦٤
نوره مسفر علي القحطاني	نوال محمد احمد عسيري
٢٦٢	٥٤٤
نوره السعدون	نوال ناصر النهاري القحطاني
٢٧٠	٢٦٠
نوره بنت خليل بن ابراهيم العجمي	نوال نفاع حماد المطرفي
٢٦٦	٥٤٨
نوره حمدان عبد العزيز آل نزهان	نور عمر مغربي
٥٤٢	٢٥٧
نوره روش العنزي	نور عيفان هيف عويض الحراثي
٢٦٩	٢٧٣
نوره سليمان خليفه	نورا عبدالله راضي الحمد
٢٦٨	٥٣٥
نوره عبد الرحمن الدهود	نورا علي باخميس
٢٦٧	٥٥٥

نوره عبدالله ضيف الله العمران	٤٧	الهام احمد عبدالله الشمراني
٢٧٦		
نوره عجب ذعار القحطاني	٢٨٠	الهام محمد بن حسين الشريف
٢٧٥		
نوره محسن مانع ال منصور	٢٩٨،٢٩٩	هبة عبد الوهاب خاشقجي
٢٧٢		
نوره محمد عبد الله المنصور	٣٦	هبه عبدالله إبراهيم
٥٣٨		
نوره مطلق نشا السبعي	٢٨١	هتفاف بنت عبدالله العمار
٥٣٧		
نوره يحيى احمد كعبي	٥٦٧	هدایة ناصر مزید العتبی
٢٦٥		
نوف ثروي طلب شطي اليحيا الشمري	٢٩٥	هدى إبراهيم عبده عصابي
٢٥٥		
نوف سعيد النعثلي	٢٩٤	هدى برهان سيف الدين
٢٧٨		
نوف سلطان معزي العصيمي	٥٧٢	هدى بنت صالح البببي
٥٥٤		
نوف عبدالله الحسين	٢٨٤	هدى طارق حمد البهيجي
٢٥٦		
نوف عيد هذال القحطاني	٢٩١	هدى عبد الرحمن احمد المشاط
٢٦٣		
نوف منصور محمد المقرن	٥٧٤	هديل بنت حسين بن حسن النفيعي
٥٦٣		
ئوهاء بنت حسين بن بليهان الجعدي	٢٨٥،٢٨٦،٢٩٠	هديل صالح فهد القاسم
٥٥٧		
(٥)	٢٩٢	هديه إبراهيم احمد شطيفي
٢٨٩		
هاجرة إبراهيم بوقرة	٥٧٥	هلا بنت فيحان بن حمود العماج

وجدان محمد عبدالله التميمي	٥٧٩	هناه سعود الصبحي	٢٨٧
وجنات حسين عابد الثقفي	٣٠٥	هند عمر سالم الشغيلي	٥٦٩
وديان عيسى الخبرري	٣٠٦	هند متعب فيصل البيضاني الحربي	٥٦٨
وعد هايل نغيمش العنزي	٣٠٠	الهنوف بنت ناصر العيار	٥٧١
وفاء بنت عبدالله فرحان العمري	٥٧٨	الهنوف سليمان علي المسعود	٢٧٩
وفاء خليف قريطيط الرويلي	٣٠١	الهنوف ناصر عبد الله الجرباء	٥٧٠
وفاء سامي الطاهر التونسي	٣٠٢	هيا عبدالرحمن ظافر الشهري	٢٩٣
وفاء ضارى خلف الشمرى	٥٧٧	هباء بنت سعد الدوسري	٥٧٣
وفاء عبدالعزيز عبدالرحمن الزهراني	٥٧٦	هباء علي الوبيني	٥٦٥
وفاء محمد حسن شجاع	٣٠٧	هيفاء حمد المطيري	٢٨٨
ولاء بنت صالح المهيبي	٣٠٣	هيفاء ظاهر مقرن المقرن	٥٦٦
(ي)		هيفاء محمد هبه	٢٨٢
ياسمين أحمد يحيى المسرحي	٥٨٠	هيفاء ناصر السكران	٢٨٣
يسري عوض عبدالله عبدالقادر	٣٠٨	(و)	
وجдан عبدالله محمد الشهري		وجدان عبدالله محمد الشهري	٣٠٤

كتاب العناوين

(أ)

اباريق واواني من الطراز الإسلامي

١٢٢

إبراهيم عليه السلام

٣٩

ابرهة الحبشي وحملاته على وسط وشمال وغرب
الجزيرة العربية ٥٧١-٥٣٠ : دراسة تاريخية

٥٢٦

الابعاد التربوية المتضمنة في خطب الجمعة
بالحرمين الشريفين وتطبيقاتها في الاسرة

٤٠٨

اتجاهات طالبات الجامعيات نحو بعض الجوانب
الاجتماعية والاقتصادية في رؤية المملكة العربية
السعودية ٢٠٣٠ دراسة وصفية مطبقة على عينة
من طالبات الدراسات العليا بجامعة الملك سعود

٤٠٤

اتجاهات المستفيدين نحو خدمات الإرشاد عن بعد
عبر الجمعيات الخيرية بالمدينة المنورة

٥٢٧

اتجاهات طالبات الدراسات العليا بجامعة الاميرة
نورة بنت عبد الرحمن نحو استخدام مصادر
الوصول الحر للمعلومات " دراسة ميدانية "

٥٠٩

اتجاهات علماء البنوك السعودية نحو دور العلاقات
العامة في التوعية المصرفية: دراسة مسحية

٣٠٩

اتجاهات علماء البنوك الاماراتية نحو دور العلاقات
العامة في التوعية المجتمعية

٣٣١

اتجاهات معلمي التعليم العام و معلمي صعوبات
التعلم نحو التدريس التشاركي لتلميذ المرحلة
الابتدائية في المنطقة الشرقية

٤٣٥

الاتصالات المؤسسية الداخلية للعلاقات العامة
وعلاقتها بتطوير القدرة الإبداعية لدى الموظفين في
القطاعين العام والخاص بالمملكة العربية السعودية

٥٤٠

الأثار الاجتماعية لإدمان الإنترن特 على الأسرة من
وجهة نظر الوالدين : دراسة ميدانية مطبقة على عينة
من أسر منسوبي جامعة الملك سعود بمدينة الرياض

٣٩٩

أثر استخدام استراتيجية المهام المجزأة في تدريس
اللغة العربية على تنمية التحصيل اللغوي والانهماك
في التعلم لدى طالبات المرحلة المتوسطة

٥٤٤

أثر استخدام برمجية تعليمية قائمة على التعلم المنظم
ذاتياً في تنمية مهارات التفكير الحوسبي و الاتجاه
نحو برمجة الروبوتات لدى طالبات الصف الثالث
متوسط

٥٧٠

أثر استخدام تقنية الهولوغرام في تدريس الحاسب
الآلي على الاستيعاب المفاهيمي وتنمية التفكير
المنطقي لدى طالبات المرحلة الثانوية

٣٧٧

أثر استخدام خاصية التصحيح التلقائي لتطوير مهارة
الطباعة على الحاسوب الآلي لدى طالبات ذوات
الإعاقة الفكرية بالبرنامج الانتقالي

٣٩٤

أثر إستراتيجية القصص الرقمية في تدريس التربية
الأسرية على تنمية التفكير التأملي والتحصيل لدى
تلميذات الصف الثاني المتوسط

٥٣٩

أثر إستراتيجية تعليمات الكتابة التفاعلية (SIWI)
على تنمية مهارات التعبير الكتابي والميل نحوه لدى
الطالبات ضعيفات السمع في المرحلة الثانوية

٤٧٤

<p>أثر حجم العينة ونموجي الاستجابة المتردجة وللتا لنقدير الدرجات على تقديرات معالم المفردة والفرد</p> <p style="text-align: right;">٤٣٩</p> <p>أثر صناديق الاستثمار على تنشيط سوق الأوراق المالية السعودية</p> <p style="text-align: right;">٥١٧</p> <p>اجدان (خواطر)</p> <p style="text-align: right;">١٥٨</p> <p>أجنحة الطفولة</p> <p style="text-align: right;">٧٩</p> <p>الاحساب في حماية حقوق الإنسان : دراسة مقارنة</p> <p style="text-align: right;">٥٣٣</p> <p>الاحتياجات التدريبية لمشرفات مكاتب التعليم في تحسين التعليم عن بعد في مدينة الرياض</p> <p style="text-align: right;">٥٣٥</p> <p>إحساس لحظة</p> <p style="text-align: right;">٣٠٧</p> <p>الأحكام الفقهية المتعلقة باضطراب طيف التوحد</p> <p style="text-align: right;">٤٤٥</p> <p>اختبار تورنس الشكلي (ب) تقيين-تصحيح الاختبار</p> <p style="text-align: right;">٢٩٤</p> <p>أخطاء في الترجمة من اللغة الإنجليزية إلى العربية وبالعكس دراسة مقارنة بين الترجمة الآلية</p> <p style="text-align: right;">٢١٣</p> <p>إدارة الأزمات والكوارث في المكتبات الجامعية الحكومية السعودية: دراسة وصفية استشرافية</p> <p style="text-align: right;">٤٧٢</p> <p>ادارة البيانات الضخمة في البنك المركزي السعودي مؤسسة النقد العربي السعودي سابقاً ساما دراسة وصفية استشرافية</p> <p style="text-align: right;">٣١٦</p>	<p>أثر الاستثمار في رأس المال البشري على النمو الاقتصادي السعودي في ظل ضوء رؤية ٢٠٣٠: دراسة قياسية خلال الفترة ١٩٩٩-٢٠١٨</p> <p style="text-align: right;">٥١٤</p> <p>أثر الإيمان في مواجهة الفساد</p> <p style="text-align: right;">٣٧٥</p> <p>أثر التدريس باستخدام إستراتيجية التعلم التوليدى على التحصيل الدراسي في تعلم الوسائل المتعددة لدى طلاب الصف الأول ثانوى واتجاهاتهم نحوها</p> <p style="text-align: right;">٤٢٨</p> <p>أثر التدريس ب استراتيجيات نمط الإتقان في تنمية التحصيل الدراسي في الرياضيات لدى الصف الأول الثانوى</p> <p style="text-align: right;">٤٧٧</p> <p>أثر العادات في بناء الصورة البيانية عند شعراء المعلقات</p> <p style="text-align: right;">٣٤١</p> <p>أثر الفتوحات الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم على الحياة الاقتصادية والاجتماعية في العراق و الشام</p> <p style="text-align: right;">٤٦٤</p> <p>الاثر القانوني المسلح على حقوق المدنيين</p> <p style="text-align: right;">٣٠٨</p> <p>أثر المعنى في توجيه المسائل النحوية والصرفية عند الراغب الأصفهاني في تفسيره</p> <p style="text-align: right;">٤٢٢</p> <p>أثر برنامج مقترن على تقنية الواقع المعزز لتدريس الرياضيات على تنمية مهارات التفكير المتشعب والتعلم الذاتي لدى طلاب الصف الثالث المتوسط</p> <p style="text-align: right;">٥٥٠</p> <p>أثر تطوير الموارد البشرية على استثمار رأس المال البشري دراسة ميدانية على موظفي وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية</p> <p style="text-align: right;">٣٤٩</p>
---	---

أساليب فن النحت في شمال غرب الجزيرة العربية من الألف الرابع إلى الألف الأول قبل الميلاد دراسة فنية مقارنة

٤٩٠

استخدام القياس المبني على المنهج لمراقبة التقدم والتنبؤ باللهميد المعرضين للخطر في القدرة العددية بالصف الثاني الأساسي في سلطنة عمان

٣٦٩

استخدام ممارسي العلاقات العامة لتطبيقات الإعلام الجديد في بناء السمعة المؤسسية للجامعات الأهلية السعودية وعلاقتها بصورتها الذهنية لدى طلابها: دراسة مسحية

٣٣٩

استخدام نظرية الاستجابة للمفردة الاختبارية في بناء مقاييس محكي المرجع لمهارات الإبداع الإداري بمدارس التعليم العام

٣٩٠

استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لتطوير مشروعات الأسر المنتجة : دراسة ميدانية على عينة من الأسر المستفيدة من دعم بعض الجمعيات الخيرية بمدينة الرياض

٤٤٩

الاستدلال بالروايات الإسرائيلية في تفسير الطبرى دراسة تطبيقية في مرويات ابن عباس رضي الله عنه

٤٦٥

استراتيجية مقتربة قائمة على أنموذج كولب للتعلم في تدريس الكيمياء وأثرها على تنمية مهارات التفكير المنتج والاتجاه نحو المادة لدى طلابات الصف الأول الثانوي

٤٠٦

استراتيجية مقتربة قائمة على برنامج كاهوت التعليمي لتدريس الرياضيات وأثرها على تنمية مهارات حل المشكلات و التواصل الرياضي لدى طلابات الصف الأول المتوسط

٥٨٠

ادارة التغيير في المدارس الثانوية الحكومية بمدنية الدمام في ضوء ابعاد نموذج ادكار ADKAR من وجهة نظر المعلمات Model

٥٠١

إدارة المعرفة الإستراتيجيات ونظم الإدارة والتكنولوجيا

١٣٧

أدبية الخطاب التثري في خطب الولاية نماذج من العصرين الأموي والعباسى الأول

٥٦٧

إدريس عليه السلام

٣٦

ادمان التعاسه

١٢٤

أراك عظيما

١٥١

ارماء

١٠٨

ازهروا دون ان يسقيكم احد

١٢٠

اساسيات اعداد ونشر الأوراق العلمية

٢٩٣

أساليب الإنقاذ في حسابات تويتر المعلوماتية وتفاعل الجمهور معها خلال جائحة كورونا: دراسة تحليلية للحسابات المعلوماتية السعودية

٣٨٢

الأساليب المستخدمة في تنمية الوعي المالي لدى أطفال الصفوف الأولية كما يدركها والديهم

٣٣٨

أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالصلاوة النفسية والذكاء الانفعالي لدى طلبات جامعة الملك سعود

٥٤٢

اطلالة على بعض الصالونات الثقافية النسائية في الخليج صالون سارة انموذجا	١٣٥	استغلال السيرة النبوية في كتب مرشدية جماعة الاخوان المسلمين ومراقبيها	٤٦١
الاعتماد المدرسي لمدارس التعليم العام	١٢١	استغلال دعاء الفتن للأحداث في صناعة الأزمات	٥٦٣
افتح قلبك	٢٤٤	إسحاق وابنه يعقوب عليهما السلام	٣٤
أفق - إلهام مشرق -	٦	الأسد وحيوانات الغابة السنة	١٤٤
اقرب صديقين	١١٥	الأسماء الموجلة في التكير ودلائل استعمالها في العربية دراسة في البنية والتركيب	٤٩١
أقوال الشيخ ابن جبرين رحمه الله في التفسير من سورة الإسراء إلى سورة فصلت جمعاً ودراسة	٥١٩	إسماعيل عليه السلام	٤٢
اكتساب اللواصق الصرفية الخاصة بالأسماء في اللغة العربية لدى الأطفال (أطفال محافظة عنزة أنموذجا)	٣٤٧	اسمي اسلام	٢٥٢
اكتشف ذاتك وغير حياتك	١٠٩	اسهامات القيادة الالكترونية في ادارة الازمات لدى قائدات المرحلة الثانوية بمحافظة حفر الباطن	٥٦١
الأدوار المهنية لسعادي طب الأسنان في المستشفيات والمراكز الطبية	٥٤	اسودت فأمطرت	١٠٣
الأزياء التقليدية للنساء في المملكة العربية السعودية: قبلة حرب	١٠٧	اشتقاق الخصائص الحركية لمياه البحر الأحمر من المرينيات الفضائية لتحديد الأماكن المناسبة لجني طاقة الأمواج	٣٧٣
الأناقة بين الجوهر والمظاهر	٢٤٥	إضاءات على صحة الفم والأسنان	٩٧
الباحثون عن الدهشة	٢٤١	إضاءات فكريه	٤٥
		إضاءة قدرات	١

المختصر المفيد للبيت السعيد	٢٢	التفكير الأسري وعلاقته بانحراف الأحداث من وجهة نظر الأخصائيين الاجتماعيين: دراسة ميدانية في دور الاهداف مؤسسات رعاية الفتيات بالمملكة العربية السعودية	٥٢٤
الموطنة في الإسلام أنتماء و التزام	٢٣٣		٥٢٤
النفس موطن	٢٤٢	التوحد (مرض)	١٧٢
الوقوع في حبك مجددا	٢٣٦	الجنة التي رأيت	٢٤٧
اليوم الوطني السعودي ٩١	٢٢٨	الحضانة في الشريعة والقانون	٢٣٨
امتلك القوة	٢٥٩	الحوار بين اتباع الأديان والثقافات	٥٦
امرأة أدق من الشعرة و أحد من السيف	٣٠٦	الرياضيات الذكية ١	٥٨
امرأة لكل الأزمان	٢٠٧	السر في المفتاح للقدرات	٥٩
الإملاء العربي	٩	الصوت الخامس	٢١٤
أنا أقول	٢١٦	الطقوس الغامضة الموت في الأديان الشرقية	٢٢٧
انا السلام المستدام لنفسي	٩٩		
انتصار للفرقان من خلال سور الحواميم : دراسة موضوعية	٤٨٦	العلم الإفتراضي	٥٧
ابهار	١٣٤	القمر الأحمر الجزء الثالث	١٨٥
الكورونا الف ياء في التصدي السعودي للوباء	٢٢٩		
الانتقادات الموجهة للأصوليين والموقف منها دراسة تحليلية نقية	٣٩٥	اللهم قلبا يليق بلقائك	١٣
		المالية الدولية	٦٣

<p>أول يوم في المدرسة</p> <p>٢٠٠</p> <p>أؤمن بنفسك الهماك ينادينك</p> <p>٤٧</p> <p>ايقونة سيريوس</p> <p>١٥٠</p> <p>اين اخفت مامي؟</p> <p>٢٢٦</p> <p>اين صغيري</p> <p>١٩٤</p> <p>اين طار الحلم</p> <p>٢٩٨</p> <p>ايبوب عليه السلام</p> <p>٣١</p> <p>برامج الماجستير في أقسام علوم المعلومات بالجامعات السعودية والأمريكية والبريطانية: دراسة مقارنة</p> <p>٢٢٧</p> <p>البركة : أسباب جلبها و أسباب محقها</p> <p>١٤٨</p> <p>برنامج تدريبي قائم على مبادئ التعلم المستند إلى أبحاث الدماغ وفاعليته في تنمية مهارات تدريس البراعة الرياضية لدى معلمات الرياضيات بالمرحلة الابتدائية</p> <p>٤٦٨</p>	<p>أنثى استثنائية</p> <p>١٨٣</p> <p>الأنساق الثقافية في كتاب الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني: مقاربة ثقافية في تجليات الأنوثة والذكرة</p> <p>٥٣٢</p> <p>أشد أتخيل ألون حروف نجاحي لحفظ الحروف وتنمية الذكاء المستوى الأول</p> <p>٣</p> <p>أنماط العنف الأسري وعلاقتها بسلوك التنمـر دراسة وصفـية مسحـية لطلـابـاتـ المرـحلـةـ المـتوـسطـةـ بـمـحـافـظـةـ بـمـحـافـظـةـ عـفـيفـ</p> <p>٥٣٤</p> <p>أنموذج مقترن على الدمج بين تقنية الواقع المعزز ونظرية معالجة المعلومات لتدريس اللغة العربية وأثره على تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين لدى طلابات الصف الثاني المتوسط</p> <p>٥٤٧</p> <p>(ب)</p> <p>بأيدينا</p> <p>١٣٠</p> <p>أنموذج مقترن لتدريس العلوم قائم على التكامل بين النظرية البنائية ونظرية تريز وأثره على تنمية مهارات التفكير علي الرتبة والحس العلمي لدى طلابات المرحلة المتوسطة</p> <p>٤٠٥</p> <p>اينين</p> <p>٧٢</p> <p>أهazيج الروح</p> <p>٨٠</p> <p>أهمية تعزيز دور المحاسب القضائي في المملكة العربية السعودية : دراسة ميدانية - وجهة نظر القضاة والمرجعـينـ القانونـيينـ</p> <p>٣٢٦</p> <p>أوضاع بلاد الحجاز الحضارية في العصر الأموي من خلال كتاب تاريخ مدينة دمشق لابن عساكر</p> <p>٤٨٧</p>
--	---

<p>بعض العوامل الديموغرافية والاجتماعية و الثقافية المتعلقة بالتلرجع بالأعضاء : دراسة على عينة من أعضاء هيئة التدريس في كلية التمريض في جامعة الملك سعود و العاملين في المركز السعودي لزراعة الأعضاء في مدينة الرياض</p> <p style="text-align: right;">٣٢٤</p> <p>بقايا شوق</p> <p style="text-align: right;">٩٥</p> <p>بلا حدود</p> <p style="text-align: right;">٨٩</p> <p>بلا عنوان</p> <p style="text-align: right;">٢٤٣</p> <p>بلغه الاستفهام في شعر عبدالرحمن العشماوي الوطني والسياسي: دراسه تحليليه</p> <p style="text-align: right;">٨٣</p> <p>برنامج تربويي مقترن على بعض التجارب الدولية وفعاليته في تنمية الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بأقسام اللغة الإنجليزية في المرحلة الجامعية والاتجاه نحو مهنة التدريس الجامعي</p> <p style="text-align: right;">٣٩١</p> <p>البنية السردية في روايات مقبول العلوى</p> <p style="text-align: right;">٣٢٠</p> <p>البنية الصرفية في اللغة العربية مقاربة امثلية</p> <p style="text-align: right;">٤٢٦</p> <p>(ت)</p> <p>التاثيرات الاجتماعية للألعاب في فضاء الإعلام الجديد بين الشباب السعودي : دراسة مسحية بالتطبيق على لعبة ببجي</p> <p style="text-align: right;">٥٣٨</p>	<p>برنامجه تدربيي لتطوير الممارسات التدريسيه لمعلمات العلوم في ضوء التوجهات الدوليه لدراسة العلوم والرياضيات</p> <p style="text-align: right;">٧٦</p> <p>برنامجه تدربيي مقترن في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين وأثره على تنمية الكفايات المهنية لدى معلمات الرياضيات بالمرحلة الابتدائية</p> <p style="text-align: right;">٣٦٤</p> <p>برنامجه تدربيي مقترن في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين لتنمية الكفاءة المهنية لدى معلمات العلوم وأثره في تنمية مهارات التفكري المنتج والتنظيم الذاتي للتعلم لدى طلبات الصف السادس الابتدائي</p> <p style="text-align: right;">٣٢٩</p> <p>برنامجه تدربيي مقترن على المعايير المهنية للمعلمين لتنمية الأداء التدريسي لدى معلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة وأثره على تنمية مهارات التفكير الابداعي والاستيعاب المفاهيمي لدى طلاباتهن</p> <p style="text-align: right;">٣١٣</p> <p>برنامجه تدربيي مقترن قائم على نظرية موارء المعرفة لتنمية مهارات التدريس موارء المعرفة لدى معلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة</p> <p style="text-align: right;">٣٤٤</p> <p>برنامجه تدربيي قائم على المدخل المنظومي وفعاليته في تنمية مهارات التنظيم الذاتي للتعلم وتحسين الأداء في اختبارات TIMSS لدى طلبات المرحلة المتوسطة في مقرر العلوم</p> <p style="text-align: right;">٣٢٢</p> <p>برنامجه تعليمي مقترن في ضوء أبعاد الذكاء الأخلاقي وفعاليته في اكتساب المفاهيم الفقهية والقيم الأخلاقية لطلبات المرحلة الثانوية في مدينة الرياض</p> <p style="text-align: right;">٤٥٣</p> <p>برنامجه مقترن لإعداد معلمات التربية البدنية في الجامعات السعودية في ضوء الخبرات العالمية</p> <p style="text-align: right;">٥٦٩</p>
---	--

<p>١٧٣</p> <p>٥٤٨</p> <p>٤٠٣</p> <p>٣٧٤</p> <p>١٠٠</p> <p>٦٧</p> <p>٤٩٦</p> <p>٢٣٤</p> <p>١٠٠</p> <p>٨٢</p> <p>٥١٨</p> <p>٥٤٥</p> <p>٣١٤</p> <p>٧٧</p> <p>٣٥٨</p>	<p>التأصيل اللغوي والدلالي عند التركستاني في كتابه "في أصول الكلمات"</p> <p>تبني تطبيق الذكاء الاصطناعي بمكتبة معهد الادارة العامة: دراسة استشرافية</p> <p>التجارة في بلاد المغرب خلال القرن الثاني الهجري وآثارها في الحياة العامة</p> <p>التجاره الالكترونيه وعقودها وفقا لنظام التعاملات الالكترونيه السعوديه وبعض الانظمه المقارنه</p> <p>تجليات القصيدة الرقمية في المملكة العربية السعودية</p> <p>التحديات التي تواجه الأسرة السعودية في مواجهة الأزمات كورونا المستجد أنموذجاً</p> <p>تحرير محل النزاع في مسائل العقيدة</p> <p>التحليل المكاني للخدمات التعليمية والصحية في مركز العيننة والجبلة: دراسة في جغرافية التخطيط</p> <p>التردرج في القرآن الكريم دراسة موضوعية</p> <p>تدريس اللغة العربية الأساليب والإجراءات</p> <p>ال التربية الإيجابية وعلاقتها بتحقيق الشعور بالأمن لدى طفل الروضة في ظل جائحة كورونا</p> <p>تربيه الطفل في الإسلام</p> <p>ترجمات الإمام أبي حيان الأندلسى ت ٧٤٥ هـ الفقهية في تفسيره البحر المحيط من بداية كتاب الحج إلى نهاية باب أركان النكاح و شروطه - جمعاً و دراسة</p> <p>ترجمات المطهر بن علي بن محمد الضمدي ١٠٤٨ هـ في تفسيره-الفرات النميري تفسير الكتاب المنير-من اول سورة ال عمران الى نهاية سورة المائدة</p> <p>ترياق اليأس</p> <p>التصميم الداخلي للمكاتب الإدارية</p> <p>التصميم الشامل للانتقال إلى ما بعد المرحلة الثانوية للطلاب ذوات الإعاقة الفكرية من وجهة نظر معلماتهم</p> <p>تصميم برنامج تدريسي قائم على Virtual Groups وقياس فاعليته في تنمية مهارات فهم النص القرآني ومهارات التعلم التشاركي التفاعلي لدى طلاب المرحلة الثانوية بمدينة الرياض</p> <p>تصميم تطبيق إلكتروني للخدمة الاجتماعية لدعم مصابي التصلب الويحي على عينة من مصابي التصلب الويحي والأخصائيين والاجتماعيين العاملين معهم في مدينة الرياض</p> <p>تصميم وتقديم الملصقات العلمية بالمؤتمرات والمتانقيات الأكاديمية</p>
---	--

تطوير اداء قيادات كليات التقنية للبنات بالمملكة العربية السعودية في ضوء معايير نموذج التميز الأوروبي نموذج مقترن

٥٧٨

تطوير إدارة برامج التنمية المهنية للمعلمين في المملكة العربية السعودية لتعزيز القدرة التنافسية الدولية في ضوء التجربة الكورية (نموذج مقترن)

٤٦٣

تطوير الأداء الإداري لرؤساء الأقسام العلمية في الجامعات السعودية في ضوء مدخل التعلم التنظيمي : تصور مقترن

٣٩٣

تطوير دور رؤساء الأقسام الأكademie في تحقيق ابعاد التنمية المستدامة بجامعة الملك خالد: تصور مقترن

٥٠٣

تطوير منهج الدراسات الاجتماعية في ضوء المدخل الانساني لتنمية ابعاد قيم التسامح لدى طلابات المرحلة الثانوية

٤٦٢

التعالييل بسلوك الجادة في أحاديث قنادة عن أنس: دراسة نظرية تطبيقية

٤٨٩

تعاون أدوات الخياطة

١٤٩

تعقبات الحافظ ابن حجر على الإمام النووي جمعاً ودراسة وتحليلها

٣٧٩

التعليم عند المسلمين من خلال كتب الجرح والتعديل المصنفة في القرنين الثالث والرابع الهجريين دراسة تاريخية

٣٧٠

تعويض الضرر عن استخدام الخلايا الجذعية في النظام السعودي دراسة مقارنة

٤٧٩

تصور مقترن لتطوير برامج الإشراف الخارجي المشترك في الجامعات السعودية في ضوء التجارب العالمية

٤٦٧

تصور مقترن لتطوير مقرر الحاسب وتقنية المعلومات للصف الثالث المتوسط في ضوء أبعاد المواطنة الرقمية

٤١٠

تصور مقترن للتربية الإبداعية لطفل الروضة في ضوء متطلبات مدرسة المستقبل - دراسة ميدانية في المملكة العربية السعودية

٣٨١

تصور مقترن للمدن الجامعية الذكية بالمملكة العربية السعودية في ضوء الخبرات العالمية

٥٦٢

تصورات معلمات الحاسب نحو درجة تمكّنها من المعايير المهنية للمعلمين والتحديات التي تواجهها

٤٥٠

تصويب فورمز في الحصة

٩٤

تطبيق ادبي

٩٠

تطبيق الإدارة الإلكترونية في دارة الملك عبدالعزيز دراسة حالة

٣٦٨

تطبيق بيج

٩٣

تطبيق مبادئ -أحياء العشرين دقيقة - على توزيع الخدمات داخل الأحياء السكنية حالة دراسية: مدينة الرياض

٥٥٥

تطوير أداء القيادات الأكademie في الجامعات السعودية في ضوء نموذج الكفاءات القيادية بجامعة فلوريدا

٣٤٢

تقويم أداء المعلمات للاستراتيجيات الداعمة
للاستقصاء المضمنة في كتب العلوم " سلسل
ماجور هل" بالمرحلة الابتدائية

٥٧٩

تقويم محتوى منهج الرياضيات للمرحلة الابتدائية
في ضوء مهارات التفكير التأتملي

٥٠٥

التماسك الشكلي في لامية أبي طالب دراسة نصية

٣٤٣

تمتمات الروح

٤

تموجات حياتية

٨٤

تنبيه الطالب لفهم ألفاظ ابن الحاجب من بداية باب
الحجر إلى صيغة الإقرار لمحمد بن عبد السلام بن
يوسف الهواري ت ٧٥٠هـ : دراسة وتحقيقا

٤٠٧

التنزه حيا في اللوحة السينمائية

١٣٨

تنطقني الذكريات

٢٣

التتمر عند الأطفال وعلاقته بأساليب التربية الاسرية
من وجهة نظر الأمهات والمعلمات

٥١١

التوافق الزوجي وعلاقته بالذكاء الوجданى لدى عينة
من المتزوجين في ظل جائحة كورونا

٥١٥

التوافق الزوجي وعلاقته بالوعي الذاتي وأنماط
التعلق والمرنة النفسية لدى السعوديات المتزوجات
حديثاً

٣٦٢

التوائم المتلاصقة دراسة فقهية

٥٣٠

التغطية الإعلامية لأنشطة الهيئة العامة للترفيه
وعلاقتها بالصورة الذهنية للمملكة العربية السعودية
لدى الجمهور العربي دراسة مسحية

٥٧١

التغير الثقافي ودوره في تغيير عادات الاحتفالات
الاجتماعية في المجتمع السعودي دراسة ميدانية
على عينة من الإناث السعوديات الملتحقات بالمعاهد
التدريبية في مدينة الرياض

٣٥٢

النفاذ وتأثيره في المسائل الأصولية

٣٣٤

تفسير القرآن بالقرآن في تفسير مقاتل بن سليمان :
جماعا و دراسة

٣٩٧

تفسير جزء عم درر من أقوال المفسرين

١٨٤

تفعيل الشراكة الأسرية في مجال التطوع في
الروضات الحكومية : تصور مقتراح

٥٤٦

تفعيل معلمات الحاسوب في المدارس الأهلية لمنتديات
النقاش الإلكتروني واتجاهاتهن نحوها في ضوء
مهارات القرن الحادي والعشرين في المرحلتين
المتوسطة والثانوية

٣١٠

التفكير السلبي وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى
طلبة المرحلة الثانوية في المدارس التابعة لمكتب
تعليم شمال حائل

٤٧٥

تقدير الذات وعلاقته بالتتمر خلال مرحلة التعليم
الثانوي لدى طلبة جامعة حائل

٥٥٨

تقنيات التعليم والتعلم

١٧٧

(ج)

التوبة باب السعادة

٢٨

توري ولوبي تجستان عن طعام

٢٨٦

جرعة سعادة

١٢٦

جريمة من نوع آخر

٢١

الجزء الثالث عشر من فوائد أبي بكر محمد بن إبراهيم بن المقرئ

٣٨٩

جنة في صدري

٦٢

جهود الشيخ رضوان المخلاتي في علم القراءات عرض ودراسة

٣٢٣

التوجه نحو الحياة والاتجاه السلوكى للمعالجة البديلة وعلاقتها بالصحة النفسية لدى مرضى التصلب الوبى دراسة وفق المنهج التكاملى

٤٤٢

توجهات أبحاث المناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية في الدراسات العليا بجامعات المملكة العربية السعودية من عام ١٤٢٩هـ حتى ١٤٣٩هـ

٣٥٠

توجيه المتشابه اللغظى في سورة النساء

٤١٥

التوسط المحمود في شرح سنن أبي داود لابي زرعة العراقي (ت ٨٢٦هـ) من بداية الحديث الثاني من باب التشهد إلى آخر حديث في باب الاشارة في التشهد القسم الثالث عشر تحقيقاً ودراسة

٥٤٩

توظيف أعضاء الجسد لتشكيل المعنى في الشعر الجاهلي

٤٩٥

حيات التوت الشامي (مجريات الأحداث بين الشام وال سعودية)

١٧٩

حيات التوت الشامي (مجريات الأحداث بين الشام وال سعودية)

١٠٦

حجال الحياة

٢٩

حبر لا يجف

٢٣٤

حجرة الظلام

١٣٢

حد النضوج

٢٦٧

(ث)

الثقافة التنظيمية وعلاقتها بالإبداع الإداري لدى قائدات المدارس الثانوية الأهلية بمدينة الرياض

٣٢٨

الثلاثي المزدوج المستعمل ذو المحرد المهمل في تاج العروس: دراسة صرفية دلالية

٣٣٢

ثمة ضوء

٢٧٧

حين تغيب الشمس	١١٠	حديقة الملائكة
٢٥٦		
الحفز غير المتجانس	١١٩	
(خ)		
خاصرة القلم	٤٩٣	حق الرعاية الصحية في الاتفاقيات الدولية والنظام
٢٦٢		السعودي
الخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة و الطفل	٢٨٧	حكاية مثمرة لريادة تنمية مستدامة للصغار
١١٧		
خرائط التدفق	١٥٤	حلم
٢٨٤		
خريف الذكريات	٢٧٨	حلم في زمن كورونا
٤٩		
الخسائر تهون على بعضها	٤٢٧	الحماية الإدارية للمال العام في النظام السعودي
١٠٢		
الخصائص السيكومترية لمقياس الصمود النفسي	٢٤٦	حماية حقوق الملكية الفكرية في إطار النظام
وفق نموذج مقياس التقدير لنظرية الاستجابة للمفردة	٤٢٧	السعودي "دراسة تأصيلية تحليلية مقارنة"
٥٦٥		
خلف قضبان السؤال	٢٣٩	حوار عقدي مع ابني
١٧٦		
خواطر في زمن العزلة	٣٤٦	الحياة الدينية في مملكتي الأنباط وتدمير من القرن
٤		الثاني قبل الميلاد إلى القرن الثالث الميلادي دراسة
(د)		مقارنة
داود عليه السلام	٤٥٧	
٣٢		الحياة العلمية لوزراء الخلفاء العباسيين في العصر
درجات الحرارة وتأثيرها على زراعة الخضروات	٤٥٧	العباسي الثاني ٢٣٢ - ٦٥٦ هـ
في منطقة حائل في المملكة العربية السعودية دراسة		
في المناخ التطبيقي	٣٧	حياة عيسى عليه السلام
٥٥٧		
درجة تطبيق استراتيجية إعادة الهندسة الإدارية في	١١	حياة من خيال
إدارة تعليم حفر الباطن		
٣١٥		

دليلاً في بناء الأنشطة الصحفية في مقرر الدراسات النفسية ١	٢٠٥	درجة تطبيق الشراكة المجتمعية في التعليم عن بعد من وجهة نظر مدیرات المدارس الاهلية في مدينة الرياض	٤٩٤
دليلاً في بناء الأنشطة الصحفية في مقرر الدراسات النفسية ٢	٢٠٤	درجة تطبيق القيادة الابداعية لدى قائدات المرحلة الابتدائية بمدينة حائل من وجهة نظر المعلومات	٣٩٢
دليلاً في بناء الأنشطة الصحفية في مقرر الدراسات النفسية ٣	٢٠٣	درجة ممارسة المشرفات التربويات للقيادة التحويلية وعلاقتها بالروح المعنوية لدى معلمات المرحلة الثانوية بمدينة حائل	٥٢٥
دور إدارة الموارد البشرية في تحقيق أبعاد المواطنة الرقمية لدى منسوبى جامعة طيبة	٥٢١	درجة ممارسة قائدات المدارس للقيادة التشاركية وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى المعلمات في المدارس الثانوية للبنات بمدينة حائل	٤٥٦
دور الأخصائي الاجتماعي في المؤسسات الصحية بدراسة تطبيقية على الأخصائيين الاجتماعيين في أقسام العناية المركزية	٤٣٢	دعينا لا نافت لهم	١٠
دور التخطيط في تحسين الكفاءة الانتاجية للتعليم من وجهه نظر أعضاء هيئة التدريس بالجامعات والمؤسسات الأهلية بمدينة الرياض	٣٥٥	الدلالة العقدية في اللباس الديني اليهودي والنصراني وأثارها على العالم الإسلامي	٣٣٥
دور التدريب في رفع أداء العاملين والمساهمة في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠	٣٤٨	دليل إجراءات الطوارئ الإشعاعية	١٦٩
دور القيادة الاستراتيجية في تحقيق التميز التنظيمي في الكليات الأهلية بمدينة الرياض	٥٦٦	دليل الإسعافات النفسية الأولية	٣٠٥
دور المدرسة الابتدائية في نشر الوعي السياحي لدى التلميذات من وجهة نظر المعلمات بمدينة الرياض	٥١٦	دليل التثقيف الصحي لصحة المرأة	٢٧٠
دور المرأة السعودية في عملية التنمية الاجتماعية والاقتصادية في ضوء رؤية ٢٠٣٠ من وجهة نظر أعضات هيئة التدريس في جامعة الملك سعود	٤٩٢	الدليل التنظيمي للإدارة العامة للرقابة الإشعاعية	١٦٨
		الدليل التنظيمي: عمادة التطوير وتنمية المهارات بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن	١٦٥
		دليل عملي للتعامل مع الضغوط	٤٨

دور المملكة العربية السعودية في دعم الأقليات الإسلامية في غرب إفريقيا في عهد الملك خالد بن عبدالعزيز (١٣٩٥-١٤٠٢ هـ / ١٩٧٥-١٩٨٢ م)	٦٠
دراسة تاريجية	
ديم والقطه آش	١٤٧
دينو يفرش أسنانه	١٩٩
ديوان نسمات عليلة	٢٢٣
ديوانية مدينة وغربة	٢٤٠
(ذ) ذات يوم	٢٧٢
ذاكرة الوجع	٨٧
الذكاءات المتعددة وطرق تدريسها	٢٩٥
دور قادة مدارس المرحلة الثانوية الأهلية والعالمية بمدينة الرياض في تطبيق معايير الاعتماد المدرسي	٥٢٢
دور قائدات المدارس الأهلية في تحقيق الأمن الوظيفي للمعلمات بمحافظة الأحساء	٤٣٣
دور قائدات مدارس التعليم العام في تحقيق الميزة التنافسية دراسة ميدانية في مدينة حائل	٣٦٠
(ر) رباعية التميز الوظيفي	٢٣٠
ربيعًا يخشى أن يصييه خريف	٢٧٣
رتب هوية الأنما وعلاقتها باتخاذ القرار المهني لدى طلابات السنة الأولى المشتركة بجامعة الملك سعود	٤١٧
دور مدیرات المدارس الثانوية بالرياض في تفعيل الكفايات المهنية من وجهة نظر المعلمات	٥٥٣
دور مدیرات رياض الأطفال في تحسين الأداء الوظيفي لمعلمات رياض الأطفال في محافظة الجوف	٣٩٨
دور معلمي الطلبة ذوي صعوبات التعلم في تفعيل الشراكة الأسرية في ضوء التعليم الشامل	٤٢٤
دون جفن من شدة الانتباه	
رحلة زين و زيونة إلى عالم الوعي والأدراك	٢٨٢
الرحلة التي انجبته	٢٥١
١٢	

رحلة في كتاب ألوان	٢٨٠
١٣٣	
رحلة مبادر	٢٥٧
٦٠	
رحلة مع المصطفى محمد صلى الله عليه وسلم	١٨٦
١٨١	
رسائل من عنق الزجاجة	١٠٤
٥٧٣	
الرشاقة التنظيمية ومعوقات تطبيقها في الأقسام الأكاديمية بجامعة حفر الباطن	٣٧١
(س)	
رضاهم يرضينا	٢٥٠
١٦٣	
السارق الخفي هشاشة العظام	
١١١:١١	
ستقلع الطائرة بعد اكتمال الفريق ببجي الأعداء	١٥٩
أمامنا	
٢٠٨	
رهين صوتها	١٢٩
٢٦٦	
رويدات الألم	٢٧٥
١٤٢	
السعادة الزوجية	
٩٦	
سجين الموت	
٢٠٨	
زايده لاشيء بعدك	٥٠
١١	
سلسلة قصص الأنبياء الصغار جدا	
١٨٧	
سلسلة قصص الأنبياء للصغر جدا	
١٩٣	
سلسلة قصص نبى الرحمة للصغر	
١٨٨	
الزخارف المعمارية الإسلامية للحرم المكي كمدخل لاستلهام جداريات طباعية معاصرة قائمة على تطبيقات النظرية المعرفية : برنامج مقترن	٤٧٦
١٩١	
سلسلة كتب الاستحمام البلاستيكية	
١٨٠	
(ز)	
الزخارف المعمارية على العمارة الطينية التقليدية بمنطقة نجران	٣٦١

سلسله الكتب القماشيه

(ص)	
صاحب الفكر والرؤية	٢٦٨
٢٦	
صانع القبعات	٢٤
٢١٧	
الصحة عنوان	٧٠
١٥٧	
صغيرتي الشجاعة مارية	٩٣
٦٨	
صفارة ابحار	٥٠٦
٩٢	
الصنوبر	١٢٥
١١٤	
صورة الطفل في القصة القصيرة السعودية من عام ١٤٣٩-١٤٤٠هـ	٣٠٣
٥٤١	
صياغة للمؤشرات المحلية لجودة الحياة الحضرية داخل الفراغات العمرانية للحي السكني بمدينة الرياض حالة دراسية: إسكان وزارة الخارجية وهي الياسمين	٣٨
٥٢٠	
(ش)	
شروع	٥٢
سبل العرم	
٣٨	
(ض)	
شعر صالح بن إبراهيم العوض: دراسة أسلوبية	٢٨٧
الضحية السابعة والعشرون	
١٣١	
شعيب عليه السلام	٣٥
(ط)	
شفف التخصص	١١٦
الطرق والمواصلات في مدينة الرياض في عهد الملك عبدالعزيز ١٣٥١-١٣٧٣هـ دراسة تحليلية	
٥٦٠	
طريقي أسئلة الاختبار النظري	١٦٢

طريقى دليل المدرب الجزء النظري	١٦١
عزلة بالاكراه	
٢٧	
طريقى، دليل المتدرب الجزء النظري	١٦٦
عشاق ولكن	
١٩٨	
طهر الغيم	١٣٩
عشرون يوما من الأنوثه	
٢٥	
طوق الحمامه في التلقى والقراءة	٨
عقد الظلام	
٢٥٥	
(ع)	
عقد الياسمين من قصص الأنبياء وخاتم المرسلين من القرآن الكريم	
١٤٠	
عاقل الشطة	
٢٨٣	
عاطل في ٢٠٣٠	١٨٠
علاقة القيادة الخادمة بالعدالة التنظيمية لدى رؤساء ومسيرفات الأقسام الأكademie بجامعة حائل	
٤٥٤	
عائلة السيد مارش وقصص أخرى	١٦
العلاقة بين نماذج التدريب الإلكتروني في تنمية المهارات العملية للتصميم الرقمية للأزياء لدى طالبات الكلية التقنية	
٣٧٨	
عتبات القصة القصيرة جدا في الأدب السعودي : دراسة نقدية في النقد الأدبي الحديث	٨٨
علاقة دير كلوني بنشرة الاستشراق دراسة تحليلية	
٥٦٨	
العدالة التنظيمية وعلاقتها بالتميز التنظيمي في مدارس التعليم العام بمحافظة حفر الباطن	٣١٩
العمل التطوعي وتقدير الذات والرضا عن الحياة لدى طلبة جامعة الملك سعود	
٥٥٩	
عدم تحمل الغموض والخوف من الشعور بالذنب وعلاقتها باضطراب الوسواس القهري لدى مرضى العيادات النفسية و طلبة جامعة الملك سعود	٤٦٦
عندما تهيج المنشاعر	
٨١	
عزل القضاة في العراق خلال العصر العباسي ١٢٥٨ - ٧٥٠ / ١٣٢ - ٥٦٥٦	٣٦٥
عندما يعيش الشعراء	
١٢٧	
١٨٢	

فاعلية التدريس القائم على الجدل العلمي في تنمية مهارات التفكير فوق المعرفي وبعض المهارات الناعمة لدى طالبات المرحلة المتوسطة

٤٣٧

العوامل المؤدية ل تعرض الطلبة ذوي صعوبات التعلم للتمرد المدرسي في المرحلة الابتدائية العليا من وجهة نظر معلمى ومعلمات غرفة المصادر بمدينة جدة

٥٧٦

فاعلية التطبيقات الالكترونية للحساب الذهني في تنمية القوة الرياضياتية لطالبات المرحلة الابتدائية

٣٨٥

العلوم

٣٠٠

فاعلية الذات الإبداعية وعلاقتها بالذكاء الأخلاقي لدى طالبات جامعة الملك سعود

٥٧٢

(غ)

غذائي اختياري قرار نور

٢١٠

فاعلية برنامج إرشادي تكاملي في تنمية التفاؤل لدى طالبات اليتيمات بالمرحلة الثانوية

٥٣١

فاعلية برنامج إرشادي لتنمية الوعي بأمراض الدم الوراثية الأنميما المنجلية والثلاسيما لدى عينة من الفتيات المقبلات على الزواج بمحافظة الطائف

٥٧٤

فاعلية برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات التعلم النشط في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم

٤١٣

(ف)

فاعلية استخدام استراتيجية التعلم المتمرّك حول المشكلة في تحصيل العلوم وتنمية التفكير البصري لدى طالبات المرحلة المتوسطة

٤٧١

فاعلية برنامج تدريبي قائم على الانفوجرافيك في تنمية مهارات التدوين البصري Sketchnoting لدى معلمات المرحلة الثانوية

٥٣٦

فاعالية استخدام استراتيجية التفكير القائم على النموذج في تنمية المفاهيم الفيزيائية ومهارات التفكير الاستقصائي لدى طالبات الصف الاول الثانوي

٣١٧

فاعلية برنامج تدريبي لإنتاج ملابس النساء ذات الأشكال الهندسية على تنمية المشروعات الصغيرة

٤٣٨

٣٨٦

فاعلية تدريس التفاضل باستخدام تطبيقات التعلم المنتشر في تنمية الاستيعاب المفاهيمي ومهارات حل المسألة الرياضية لدى طالبات كلية العلوم

٥٠٧

٤٨٣

فاعالية استراتيجية الصف المقلوب في تنمية المفاهيم الفقهية لدى طالبات المرحلة المتوسطة

٤٥٨

فاعالية إستراتيجية مقترحة قائمة على مبادئ نظرية تريلز TRIZ للحلول الإبداعية في تنمية مهارات التفكير المتضمنة اختبارات الرياضيات في دراسة التوجهات الدولية للرياضيات والعلوم TIMSS لدى طالبات المرحلة المتوسطة

<p style="text-align: center;">(ق)</p> <p style="text-align: center;">فقاعات ملونة</p> <p style="text-align: center;">٢١١</p> <p>فقه الإمام أبي عوانة الإسفارييني ت ٣٦٥ هـ من كتابه المستخرج من بداية باب النهي عن تلقي الجلب إلى نهاية باب حظر بيع الرطب بالتمر</p> <p style="text-align: center;">٤٨١</p> <p>فقه الإمام أبي عوانة الإسفارييني من كتابه المستخرج من أول باب حظر تزويج الرجل اليتيمه إلى آخر باب الإباحة للمرأة ان تحد على زوجها</p> <p style="text-align: center;">٤١٨</p> <p>فقه الإمام أبي عوانة الإسفارييني من كتابه المستخرج من باب الخبر الموجب على النادر أن يعترض في المسجد الحرام أن يوفي بنذره إلى آخر باب بيان إثبات القصاص في الجراح</p> <p style="text-align: center;">٤٢٣</p> <p style="text-align: center;">فلسفة الأزياء</p> <p style="text-align: center;">٢٥٤</p> <p>فن الترجمة في كتاب الأغاني</p> <p style="text-align: center;">٥٥٢</p> <p>في السوبر ماركت</p> <p style="text-align: center;">١٩٧</p> <p>فيروس زيكا</p> <p style="text-align: center;">٢٨٨</p> <p>فيزياء القلوب</p> <p style="text-align: center;">٢٩٢</p> <p>قاعدة حذف المتعلق بغير العموم من خلال سورة البقرة دراسة نظرية تطبيقية</p> <p style="text-align: center;">٣٥٤</p> <p>قصيدة برائحة الزهو</p> <p style="text-align: center;">٧</p> <p>قصائد شعر</p> <p style="text-align: center;">٢١٢</p>	<p style="text-align: center;">فاعلية تدريس العلوم باستخدام إستراتيجية البتاجرام في تنمية المهارات الحياتية لدى طالبات المرحلة المتوسطة</p> <p style="text-align: center;">٤٧٠</p> <p>فاعلية تدريس وحدة في العلوم قائمة على التعليم المدمج في اكتساب المفاهيم العلمية وتنمية مهارات التعلم المنظم ذاتياً لدى طالبات الصف الثاني متوسط</p> <p style="text-align: center;">٥٠٨</p> <p>فاعلية وحدة مقترحة لتنمية قيم المواطنة الرقمية في منهج الحديث والثقافة الإسلامية لدى طالبات المرحلة الثانوية</p> <p style="text-align: center;">٣٦٦</p> <p>فتح المنان في شرح المنار في أصول الفقه مع حاشيته كشف الغطاء للشيخ عبدالحكيم بن محمد نور الأفغاني الحنفي ١٣٢٦ هـ من بداية مسألة ما ينتهي إليه الخصوص إلى نهاية مسألة الجمع دراسة وتحقيقاً</p> <p style="text-align: center;">٣٦٣</p> <p>الفتوحات في عصر الخلفاء الراشدين من خلال كتاب تاريخ دمشق لأبن عساكر جمعاً ودراسة</p> <p style="text-align: center;">٤٨٨</p> <p>الفرق الفقهية في معايير هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية من المعيار الحادي والعشرين للأوراق المالية الأسهم والسنادات إلى المعيار الثلاثين التورق جمعاً ودراسة</p> <p style="text-align: center;">٥٦٤</p> <p>أصول في تدريس اللغة العربية</p> <p style="text-align: center;">٨٣</p> <p>فعالية استخدام الرموز الثابتة والمتحركة في القصص الرقمية ثنائية اللغة على تحسين الفهم القرائي الحرفي المباشر لدى الطالبات الصم</p> <p style="text-align: center;">٤٢١</p> <p>فعالية التدريب باستخدام برنامج الكورت في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم</p> <p style="text-align: center;">٤٣١</p>
--	---

الكتابات القيادية لدى القيادات الأكademية بجامعة حفر الباطن وعلاقتها ببناء مجتمع المعرفة	٢٢٤	القصر
٣٥١		
كل فيما يخصه	١٢٨	القصر الأحمر
٣٠٢		
كلمة وحرف	٤٩٨	قلق القراءة لدى متعلمي ومتعلمات اللغة العربية لغة ثانية
١٤		
كلية التربية رحلة تطور وعطاء	٦١	قهوة عبد الحليم
٢٣١		
كن خضرا	٤٥٥	القيادة الإدارية في المكتبات الأكademية السعودية دراسة وصفية
١٧٥		
كهف الوهم	٣٨٠	القيم القيادية في الإسلام وتطبيقاتها التربوية في المجتمع
٢٧١		
كيف تحكي نفسك من الإصابة بالقدم السكري	٤٢٥	
٩٨		
كيف لا يحيا الأمل	٤٧٣	القيمة القانونية للأدلة الجنائية المتحصل عليها بوسائل غير مشروعة في الفقه الإسلامي والنظام السعودي
٢٣٥		
(ل)		قيمة المعلومات في الإعلانات الإلكترونية ودورها في تعزيز بيئة التجارة الإلكترونية
لا يلتفت احد	٤٨٥	
٢٤٩		
اللائحة التنظيمية الإدارية والمالية، لعمادة التطوير وتنمية المهارات بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن	٤١٢	قيمة تقدير العلماء في الفكر التربوي الإسلامي ودور المعلمات في ترسيختها لدى الطالبات
١٦٧		
لتزهر أوراق الخريف	٣٠٤	كان ياما كان لم يعد هناك شي كما كان
١٦٠		
لعنة الصندوق	١٨٥	كتاب العربية بين يديك في ضوء الحاجات اللغوية: دراسة تحليلية
٢		

لغة الإعلام والإعلان عن برامج المسؤولية الاجتماعية لدى أكبر ١٠٠ شركة سعودية وفقاً لمؤشر صحيفة الاقتصادية: دراسة تحليلية للأنشطة الاتصالية	(م)
ما بيننا روح واحدة	٥
ما كنت احسبهم يرجون لي الما	٤٦
ما لا يخبرنا به الأكاديميون في ريادة الاعمال	٢٧٦
ما نعجز عن قوله	٣٠١
ماذا بداخلك؟	٢٠٦
ماذا تشاهد؟	٢٩٠
ماذا يوجد في منزل ظريفة؟	٢٨٥
مازق مفتعل	٢٩٦
ماضي والف عقدة	١١٣
المتاع في القرآن الكريم دراسة موضوعية	٣١٢
متطلبات تحقيق الميزة التنافسية بجامعة تبوك في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية/٢٠٣٠	٤٣٤
متطلبات تحقيق الولاء التنظيمي بوكالات وإدارات العموم بوزارة التعليم	٥١٢
متطلبات توطين التدريب الرقمي بجامعة حائل في ضوء رؤية المملكة ٢٠٢٠، متكاً وخارطه	٥١٣
ليله سعيد دليل الوالدين لنوم صحي للأطفال في سن المدرسه من ١٢-٦ سن	١٨٦
لقاء الأرواح	٤٢٠
لقد ضللنا الطريق	٢٠
لقد وصلت إلى وجهتك	٦٥
لم اعد	٥١
لم تكن عادية	٢٦٣
لما لم يجمعنا هطول المطر	٢٧٤
لماذا تبكي! المسألة لا تستحق	٢٠٩
لماذا خلقت	٢٦١
لنرى الحب	١٤٣
لوط عليه السلام	٢٢
ليست وتيرة واحدة	٢٦٥
لـ	٢٨١

مدى وعي الطالبات بخدمات الإرشاد الإلكتروني في التعامل مع التتمر الإلكتروني دراسة وصفية تحليلية استطلاعية مطبقة على عينة من طالبات جامعة الملك عبد العزيز بمدينة جدة - ٢٠٢٠	٣٣٧	مجبرة مكسورة ١٩٦
مذكرات حب وحرب	١٠٥	مجتمع النصيب ١٦٤
مرايا السعادة	١٧٤	المجرورات في نكات القرآن للمقرئ دراسة نحوية ٤٤٣
مرض الثلاثيما	٢٦٩	مخترارات من تراث النماص ١٢٣
مركز الموهبة والإبداع بجامعة الملك عبد العزيز: دراسة حالة	٤٣٦	المخطوطات المعرفية المبكرة غير المتكيفة كمتغير وسيط في العلاقة بين الكمالية العصبية وتقدير الذات والقلق لدى طالبات جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن ٣٥٩
مريم بنت عمران	٤٠	المدخل إلى الارشاد النفسي ٢٩١
مزامير حزن	٥٥	مدخل إلى مبادئ الإدارة العامة ٢٨٩
مساند التأسيس المبسط	١٩٠	مدونة رحلة يوم ٦٤
المسائل التي نفي فيها الخلاف في المذهب الحنفي من كتاب - الإنصاف - للمرداوي ت ٨٨٥ هـ من باب - نفقة الأقارب والماليك - إلى أول باب - الديات - جمعاً و دراسة	٣٣٦	مدى توفر الكفايات التدريسية للمعايير الوطنية للمواطنة الرقمية في مجال التقنية الرقمية لدى معلمات الحاسوب الآلي ٥٧٥
مسائل كتاب التوحيد للإمام محمد بن عبد الوهاب مقارنة بأقوال علماء الأمة من باب قوله تعالى إنما ذلكم الشيطان يخوف أولياءه فلا تخافوه وخالفون ان كنتم مؤمنين إلى نهاية باب : من الشرك إرادة الإنسان بعمله الدنيا	٣٤٠	مدى فاعلية الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في توعية الفتيات ضد ظاهرة التدخين ٤٧٨
مستوى التراخي التنظيمي لدى قائدات المرحلة الثانوي بمدينة الرياض من وجهة نظر المشرفات التربويات والمعلمات	٤٦	مدى ممارسة التنبؤ الوقائي لإدارة الأزمات بالإدارة العامة للتعليم بمدينة الرياض في ظل أزمة كورونا ٥٥١
		مدى وعي أمهات أطفال الروضه بحقوق الطفل ٥٣٧

<p>المضامين الاجتماعية للشيلات الشعبية السعودية واتجاهات أفراد المجتمع نحوها دراسة مزجية بين المنهج الكمي والكيفي</p> <p style="text-align: right;">٤٣٠</p> <p>مطالب الأمان المعلوماتي</p> <p style="text-align: right;">٢٣٢</p> <p>معا نعمل الكثير</p> <p style="text-align: right;">٢٩٧</p> <p>معاني</p> <p style="text-align: right;">٨٥</p> <p>معن طفل التوحد</p> <p style="text-align: right;">٦٦</p> <p>معنى الصداقة في النثر العربي إلى القرن الرابع هجرياً بحث في ادبية قيمة واليات الانشاء فيها</p> <p style="text-align: right;">٤٩٩</p> <p>معوقات استخدام التدريس المتمايز للتلميذات ذوات الإعاقات الفكرية في برامج التعليم الشامل</p> <p style="text-align: right;">٣٨٣</p> <p>معوقات الأداء المهني للأخصائي الاجتماعي الطبي في مراكز الرعاية الصحية الأولية بمدينة مكة المكرمة: دراسة وصفية تحليلية مطبقة بمراكم الرعاية الصحية الأولية على الأخصائيين الاجتماعيين بمدينة مكة المكرمة العام ٢٠٢٠م</p> <p style="text-align: right;">٣٧٢</p> <p>مفكرة مدربة قيادة</p> <p style="text-align: right;">٨٦</p> <p>مقتضيات الكلام في العلاقة الاستنادية عند الباطليوسyi من خلال كتابه اصلاح الخلل من كتاب الجمل للزجاجي مقاربة تداولية</p> <p style="text-align: right;">٣٣٠</p> <p>مقدمة في التربية الابتدائية</p> <p style="text-align: right;">٧٤</p>	<p>مستوى تضمين عمليات الثقافة الرياضية وسياقاتها في محتوى كتب الرياضيات للمرحلة المتوسطة وفق إطار البرنامج الدولي لتقدير الطلبة (PISA)</p> <p style="text-align: right;">٣٢١</p> <p>مستوى تطبيق الحكومة وعلاقته بفاعلية الأداء الإداري في مكاتب التعليم للبنات بمدينة الرياض من وجهة نظر المشرفات التربويات</p> <p style="text-align: right;">٤٩٧</p> <p>مستوى تفعيل المعلمات لأنشطة التربية الوقائية لدى أطفال الروضة في مدينة حائل</p> <p style="text-align: right;">٤٠٩</p> <p>مستوى تمكّن طالبات الصف الرابع الابتدائي من أبعاد البراعة الرياضية</p> <p style="text-align: right;">٤٦٠</p> <p>مستوى وعي المعلمات بتطبيقات التعلم الرقمي لتعزيز قيم المواطنة الرقمية لدى طالبات المرحلة الثانوية</p> <p style="text-align: right;">٤٤١</p> <p>مسرحيّة الطفل في الأدب السعودي من عام ١٤١٠ - ١٤٤٠</p> <p style="text-align: right;">٣١١</p> <p>المشاركة الوالدية وعلاقتها بالكفاءة الذاتية للتلاميذ من وجهة نظر معلمي صعوبات التعلم في ظل جائحة كورونا بالمنطقة الشرقية</p> <p style="text-align: right;">٥٧٧</p> <p>مشاعر تحديدي</p> <p style="text-align: right;">١٨</p> <p>مشاعري</p> <p style="text-align: right;">٢١٥</p> <p>مشروع التعلم المدمج والعمل عن بعد تجربة مهرجان القراءة الرقمية لطالبات المرحلة الثانوية</p> <p style="text-align: right;">٧١</p> <p>مصادر التاريخ الاجتماعي في العراق في القرنين الثالث والرابع الهجريين: دراسة تقييمية</p> <p style="text-align: right;">٤٤٧</p>
---	--

<p>من هو هود عليه السلام</p> <p>المناخ التنظيمي وعلاقته بسلوك المواطن الرقمية لدى موظفي إدارة التعليم بمحافظة حفر الباطن</p> <p>المناهج وطرق التدريس العامة</p> <p>المنشآت الصناعية الصغيرة في منطقة عسير ودورها في تحقيق التنمية الاقتصادية</p> <p>منصة مدرستي رحلة التعليم عن بعد والتعلم الإلكتروني</p> <p>منه زهرة على حافة العطش</p> <p>منهج الإمام ابن القيم في تفسير القرآن بالقرآن دراسة نظرية تطبيقية</p> <p>منهج الحافظ الرسوني ت: ٦٦١ هـ في تفسير القرآن بالسنة : دراسة نظرية تطبيقية</p> <p>منهج مقترح لتعليم اللغة الإنجليزية باستخدام مدخل التعلم التكاملى للمحتوى و اللغة CLIL و فاعليته فى تحقيق متطلبات المواطن العالمية و الحاجات اللغوية التنموية لدى طالبات المرحلة الثانوي</p> <p>منهج السخاوي في توجيه القراءات في كتابة "فتح الوصيد في شرح القصید"</p> <p>مهارات الفهم القرائي المضمنة في مقرر لغتي للصفوف الأولية</p> <p>مواصلاتي</p>	<p>المقومات السياحية للتنمية في ريف أبها</p> <p>مكافحة التطرف الفكري من خلال الأمن السيبراني دراسة تحليلية</p> <p>مكافحة تمويل الإرهاب بواسطة العملات الافتراضية في القانون الدولي</p> <p>ملامح أدب الرعب وسماته : دراسة في نماذج روائية عربية مختار</p> <p>مما قرأت فاطمة</p> <p>ممارسة الاتجاه الانتقائي في التخفيف من حدة قلق الموت لدى مرضى السرطان بأقسام الرعاية التلطيفية دراسة مطبقة على مدينة الملك فهد الطبية بالرياض</p> <p>ممارسة الألعاب التعليمية في تنمية الإدراك البصري لدى التلاميذ ذوي اضطراب طيف التوحد من وجهة نظر معلميهم</p> <p>الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في مراكز الإصلاح الأسري دراسة ميدانية في مدينة الرياض</p> <p>من أعماق البح</p> <p>من اكل الايسكروت</p> <p>من العدم</p> <p>من بلاغة الترتيب بين المتعاطفات الأفعال في سورة النساء</p>
<p>٢١٩</p> <p>٥٠٠</p> <p>٢٦٠</p> <p>٥٠٤</p> <p>٥٣</p> <p>١٧١</p> <p>٤٥٩</p> <p>٤٤٠</p> <p>٤١٤</p> <p>٤٨٢</p> <p>٣٥٣</p> <p>٢٢٠</p>	<p>٤٦٩</p> <p>٣٧٦</p> <p>٤١١</p> <p>٣٨٤</p> <p>١٨٩</p> <p>٤٨٤</p> <p>٤٨٠</p> <p>٥٥٤</p> <p>١٤٥</p> <p>٢٢٥</p> <p>٢٧٦</p> <p>٥٥٦</p>

<p>هذيان من الواقع</p> <p style="text-align: right;">١٤٦</p> <p>هر الحديقة ليس هري</p> <p style="text-align: right;">٢٩٩</p> <p>هزار وزهرة اللوتس</p> <p style="text-align: right;">١٣٦</p> <p>شاشة العظام أسبابها والوقاية والعلاج</p> <p style="text-align: right;">٢٣٧</p> <p>(و)</p> <p>واجب الأسرة المسلمة في تعزيز طاعةولي الأمر لدى النائنة</p> <p style="text-align: right;">٣٦٧</p> <p>واقع استخدام معلمي الطلبة الموهوبين لاستراتيجيات التعليم المتمايز من وجهة نظرهم بمدينة الرياض</p> <p style="text-align: right;">٤١٩</p> <p>واقع الإرشاد الأسري في المجتمع السعودي: دراسة وصفية على عينة من ممارسي الإرشاد الأسري في مدينة جدة</p> <p style="text-align: right;">٥٢٣</p> <p>الواقع اللغوي في التطبيقات الحكومية لجائحة كرونا في المملكة العربية السعودية</p> <p style="text-align: right;">٤١٦</p> <p>واقع تناول الكاريكاتير لظاهرة التطرف : دراسة وصفية تحليلية على عينة من رسوم الكاريكاتير في الصحف السعودية</p> <p style="text-align: right;">٣٥٦</p> <p>واقع ممارسة قادة المدارس لمهارات بناء وقيادة فرق العمل في مدينة الدمام ومحافظة الخبر</p> <p style="text-align: right;">٥٢٩</p> <p>وألف بين قلوبهم</p> <p style="text-align: right;">٣٠</p>	<p>مؤسسات المعلومات ودورها في دعم التنمية المستدامة في المملكة العربية السعودية: دراسة حالة على وزارة الاقتصاد والتخطيط والطاقة</p> <p style="text-align: right;">٤٠١</p> <p>موطأ الإمام مالك بن أنس برواية أبي زكرياء يحيى بن عبد الله بن بكير القرشي المخزومي المصري ٢٣١هـ من أول باب طلاق المريض، إلى آخر باب اليمين على المنبر والحنث تحقيق ودراسة وتخریج</p> <p style="text-align: right;">٣٥٧</p> <p>موقف محمد رشيد رضا من المصلحين الأتراك ١٣٢٥هـ - ١٣٤٢هـ / ١٩٠٨م - ١٩٢٤م</p> <p style="text-align: right;">٣٨٨</p> <p>ميلاد متجدد رحلة الثلاثون عاما</p> <p style="text-align: right;">١٥</p> <p>(ن)</p> <p>نايا الطفلة جليسه الأطفال</p> <p style="text-align: right;">٢٤٨</p> <p>نبض الأفكار</p> <p style="text-align: right;">١٩</p> <p>نقطة في طريق الحياة</p> <p style="text-align: right;">٢٦٤</p> <p>(ه)</p> <p>هارون عليه السلام</p> <p style="text-align: right;">٤٣</p> <p>هذه</p> <p style="text-align: right;">١٠١</p> <p>هذا ما جال في خاطر نبيلة يعقوب</p> <p style="text-align: right;">٢٥٨</p>
--	---

(ي)

وبين المجرات السبع

٦٩

إلى أبي في عليانة

٦٧

وداعا للحفظ

٢٠١

يقطف الندى

١٥٥

الوعي الاقتصادي لدى الشباب وعلاقته بالاستقرار
الأسري دراسة على عينة من الشباب المستثمرين
في مدينة الرياض

يوسف عليه السلام

٤١

٤٠٠

(أخرى)

الوقف والابداء بين ابن الأباري والداني في سورة
الفاتحة والجزء الأول من القرآن الكريم دراسة
مقارنة تطبيقية

١٠ دقائق تغير حياتك

٢١٨

٣٤٥

١يناير

٢٢١

الولايات المتحدة الأمريكية و المشرق العربي :
٤ - ١٢٠٤ هـ / ١٧٩٠ م - ١٩٠٨ م

٤٤٨

٢٣ خريفا

١٧٠

ولد في إبريل

١٥٢

٦٥ مهارة لتربيبة واقعية سعيدة

٧٨

وماذا عنك

١٧٣

66409

١٨٢

كتاب الم الموضوعات

(أ)

الاطفال- تعليم	١٢٠،٢٢٠	
الاطفال.		ابن حزم .
٢١٥،٢١٣		٨
الإعاقة العقلية.		الاختبارات والمقاييس التربوية
٣٠٠		٥٩
امن المعلومات .		الأخلاق الإسلامية.
٢٣٢		٢٤٣
		إدارة الاعمال.

(ب)

		الادارة العامة.
البركة.		٢٨٦
١٤٨		الادارة المدرسية.
		١٢١
		إدارة المعرفة.
		١٣٦

(ت)

التجاره الالكترونيه - قوانين وتشريعات -		الادب العربي - معالجه البيانات
السعويديه		١٧
١٠٠		الادب العربي - مقالات و محاضرات.
الترجم ذاتية - السعودية.		١٥١
١٧٤		الارشاد النفسي.
التربية الاسلامية.		٢٨٩،١٢٤
٧٤،٧٨،١٥٦		الأزياء الشعبية السعودية.
الترجمة الذاتية.		١٠٧
٦٤		الأزياء.
الترجمة.		٢٥٤
٢٠٩		الإسعافات الأولية.
التعليم الابتدائي.		٣٠٥
٧٢		الاسنان - وقاية.
التعليم الإلكتروني.		٩٧
٦٦،٩٠،٩٣،٩٤		

التعليم عن بعد.	٥٣
الجمال.	٢٥
تعليم-البنات السعودية .	٢٣٠
(ح)	
التفاؤل.	٨٧
حب الشباب.	١٧٩
التفكير	٢٩٤
الحضانة.	٢٣٨
تصميم المكاتب.	٢٥١
الحوار بين الأديان.	٥٦
تنقية التعليم.	١٧٧
(خ)	
تنظيم وادارة.	١٦٧
الخدمة الاجتماعية.	١١٦
التوبة.	٢٨
خواطر.	٢٦١
(ث)	
الثقافة العامة.	٨٩،١٥٧
الذات.	١١،١٠٠،١٣٧
الثقافة الصحية	٢٧٠
(ذ)	
الثقة بالنفس.	
الرضا الوظيفي.	١،١٠٤،١٢٦،١٣٠،١٧٥،٢٠٣،٢٠٤،٢٠٥،٢٠٩، ٣٠٦
(ر)	
الجامعات والكلليات.	
الروكاء.	
الرياضيات - التعليم.	١٦٠
(ج)	
١٩٤	
٥٨،٩٦	

(ط)

(ز)

طب الأسنان.

٥٤

الزخرفة الإسلامية.

طرق التدريس.

١٢٢

٢٦٠، ٢٩٥

(س)

(ع)

السلام الاجتماعي .

٢٤١

العشماوي.

٧٦

السيرة الذاتية.

١٥

العقيدة الإسلامية.

٢٣٩

السيرة النبوية.

١٨٦

العلاج بالفن.

٢٨٠

سيكولوجية الفضاء السيبراني.

٥٧

العلاقات الاسرية.

١٤٢

العلاقات الزوجية.

٢٢٢

(ش)

الشعر الشعبي السعودي.

١٩٥٠، ٢٢٣

الشعر العربي.

١٠٢، ١٢٧، ١٥٥، ١٧١، ٢١٢، ٢٤٠

(ف)

الفiroسات .

٢٨٨

(ض)

الضغط النفسي.

٤٨

(ق)

القرآن.

١٨٤

قيادة السيارات	قصص الأطفال.
٨٦، ١٦١، ١٦٢، ١٦٦	٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧
(ك)	، ٣٨، ٣٩، ٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٣، ٦٦
الكوارث.	٦٨، ٧٩، ١١٠، ١١٥، ١٢٨، ١٤٤
١٦٨، ١٦٩	١٤٧، ١٤٩، ١٥٣، ١٨٧، ١٨٨
كورونا (مرض).	١٩٢، ١٩٣، ١٩٧، ١٩٩، ٢٠٠
٢٢٩	٢٠١، ٢٠٢، ٢١٧، ٢١٩، ٢٢٥
الكيمياء الفيزيائية.	٢٢٦، ٢٢٨، ٢٤٨، ٢٥٢، ٢٥٦
١١٩	٢٦٨، ٢٨٥، ٢٨٦، ٢٨٧، ٢٩٧
(ل)	٢٩٨، ٢٩٩
اللغة العربية - الاملاء - تعلم	القصص العربية - السعودية.
٩	٤٩، ١٠٣، ١٣٣، ١٧٨، ٢٧٣، ٢٨٣
اللغة العربية - تعلم.	القصص العربية.
٧٧	٢٦، ١٦، ٢٣، ٢٤، ٢٧، ٥١، ٦٠
(م)	٦١، ٦٩، ٨٧، ١٠٦، ١١، ١١٣
مباحث عامة	١١٦، ١٣١، ١٣١، ١٣٢، ١٣٦
٢٦٢	١٦٤، ١٨٢، ١٨٥، ٢٠٦، ٢٠٨
المذكرات الادبية.	٢٢٤، ٢٤٧، ٢٦٣، ٢٦٦، ٢٧٤
١٠٥	٢٨٢، ٢٩٦، ٣٠٧
المرأة في المجتمع	قصص القرآن.
٢٦٤	١٤٠
مرض السكري.	القصص القصيرة العربية.
٩٨	٢١، ٥٢، ٧٠، ١٨٠، ٢١١
المقالات العربية.	القصص القصيرة العربية - السعودية.
١١٢، ١٣٩، ٢٣٤، ٢٤١، ٢٤٢، ٢٥٧	١٤٦
	القصص العربية-الجزائر
	١٨١
	القلب - امراض.
	٢١٨

النشر العربي	١٦٠	المقالات العربيه - السعودية	١٥٨،١٨٩،٢٤٩
نشر الكتب	٢٩٣	الملصقات.	١١٨
النصوص الأدبية.	٧،٤٧،٦٥،٦٦،١٧٥،٢٥٨،٢٦٠	المنازعات الدوليه .	٣٠٨
النظام النقدي الدولي.	٦٣	المواطنة.	٢٣٣
نظم المعلومات.	٢٨٤	الموت	٢٢٧
النماص (السعودية).	١٢٠	(ن)	
النوادي الثقافية	١٧٣،١٤٠	النشر العربي - السعودية .	
النوم .	٢٧٩،٢٨١	١٠٠،٢٦،٣٠،٤٧،٥٥،٩٥	
		١٠١،١١٤،١٣٥،١٩٥	
		١٩٦،١٩٨،٢٢١،٣٠٢	
		النشر العربي.	
		٥،٤،٧،١٣،١٤،١٨،٢٢	
شاشة العظام.	١٦٣	٢٩،٤٤،٦٤،٧٢،٨٠،٨١	
		٨٤،٩٢،٩٩،١٠٨،١٢٩	
		١٤٣،١٤٥،١٥٢،١٥٤	
		١٥٩،١٧٠،١٧٣،٢٠٧	
		٢١٤،٢٣٥،٢٣٦،٢٤٣	
		٢٥٨،٢٦٥،٢٧٢،٢٧٥	
الوعظ والإرشاد.	١٢٦	٢٧٦،٢٧٧،٣٠٠،٣٠١،٣٠٤	
		النجاح الوظيفي.	
		٢٣٠	
		النجاح.	
		٤٥،٨٢،٨٥،١٢٠،١٣٨	
		١٥٠،١٨٣،٢٦١،٢٦٩	

Main bibliographical section

- 5 - Al garn, Amerah Ali Hamed.
Study of Ionization and Dissociative Excitation or Ionization in Molecular ion of Astrophysical and Fusion plasma Interest / Amerah Ali Hamed Al garni.
 – Abha: Amerah Ali Hamed Al garni, 2022.- Master - King Khalid University
- 6 - Almahasheer, Arwa Ali.
Studies on keratinase gene of some keratinolytic bacteria dominated in the Eastern Region of Saudi Arabia/ Arwa Ali Almahasheer. – Dammam: Arwa Ali Almahasheer, 2022.- Master - Imam Abdulrahman Bin Faisal University
- 7 - Almahasheer, Arwa Ali.
Studies on keratinase gene of some keratinolytic bacteria dominated in the Eastern Region of Saudi Arabia/ Arwa Ali Almahasheer. – Dammam: Arwa Ali Almahasheer, 2022.- Master - Imam Abdulrahman Bin Faisal University
- 8 - Almofleh, Atheel Awad.
Synthesis, characterization, and application of redox active electrolytes for high performance flexible supercapacitors/Atheel Awad Almofleh.- Dammam: Atheel Awad Almofleh,2022.- Master- Imam Abdulrahman Bin Faisal.
- 1 - ALMASHARI, ALANOUD MESHARI.
EVALUATION OF COMBINED EFFECTS OF MINERAL TRIOXIDE AGGREGATE AND ILOPROST USED AS PULP CAPPING AGENT: AN IN VITRO AND IN VIVO STUDY/ALANOUD MESHARI ALMASHARI.- Riyadh: ALANOUD MESHARI ALMASHARI,2022- . Ph.D - King Saud University.
- 2 - Masoud ,Afnan Essam.
Effectiveness of exergaming in reducing cancer related fatigue among children with acute lymphoblastic leukemia: A randomized controlled /Afnan Essam Masoud.-Riyadh: Afnan Essam Masoud.2022.-master-King Saud University.
- 3 - Alshagri, Aljuhara.
Performance Evaluation of Modern Internet Transport Protocols over satellite Networks/ Aljuhara Alshagri. – Riyadh: Aljuhara Alshagri, 2022.- Master- King Saud University
- 4 - Ali Alharbi ,Amal Sulaiman Ali.
Design, Synthesis and Biological Evaluation of 2-Anilinopyrimidines as New Cyclin Dependent Kinase 9 Inhibitors/amal Sulaiman Ali Alharbi.- Riyadh:amal slamian ali alharbi.2022.- master-.King Saud University

- 13 - Aljarbou, Buthaina.
Legal Protection for Distressed Companies Under Bankruptcy Law: A Case Study of Saudi Arabia/ Buthaina Aljarbou. – Riyadh: Buthaina Aljarbou, 2022.-Master- Prince Sultan University
- 14 - Al Ibrahim, Daneah Abdulkarem.
The Knowledge, Attitude and Practice Level of Dental Auxiliaries regarding Oral Health Care for Pregnant Patients in the Eastern Province of Saudi Arabia/ Daneah Abdulkarem Al Ibrahim. – Dammam: Daneah Abdulkarem Al Ibrahim, 2022.-Master- Imam Abdulrahman Bin Faisal University
- 15 - Frawan, Dina Khader.
Influence of Different Arm Loads on Cervical Muscles Activation in Forward Head Posture Compared With Healthy Adult Subjects/diana khader frawan.-dammam:dina khader farwan.2022.- master-Imam Abdulrahman Bin Faisal University.
- 16 - Aljazairy ‘Esra’a.
Association between Gut Microbiota and Obesity among Saudi Females: A Case Control Study / Esra'a Aljazairy . – Riyadh: Esra'a Aljazairy ,2022. - Master- King Saud University
- 9 - Zammar, Ayat Mohammad.
Infection Prevention and Control Practices among Primary Healthcare Providers Regarding COVID-19 in Saudi Arabia/ Ayat Mohammad Zammar.- Riyadh: Ayat Mohammad Zammar,2022.- Master- King Saud University.
- 10 - Al- Dakhilallah, Azhar H.
Regulation of NLRP3 Ubiquitination Through Metabolic Stimulation of Ketogenesis Beta-hydroxybutyrate Using a Very low Carbohydrate Diet in Saudi Women Obese Population/ Azhar H. Al-Dakhilallah. – Riyadh: Azhar H. Al- Dakhilallah, 2022.- Master - King Saud University
- 11 - Al- Ghamdi, Azza Mohammad Rabea.
The Search for a True Female Figure: a Comparative Study of Women in Faulkner and Alwan/ Azza Mohammad Rabea Al-Ghamdi. – Riyadh: Azza Mohammad Rabea Al-Ghamdi, 2022.- Ph.D - Imam Muhammad ibn Saud Islamic University
- 12 - Al-Mass, Banan Ahmad Mohammad.
Normative Values for Obstacles and Curb Tests and Analysis of their Psychometric Properties for Children with Cerebral Palsy/ Banan Ahmad Mohammad Al-Mass.- Riyadh: Banan Ahmad Mohammad Al-Mass,2022.- Master - King Saud University.

- 21 - M. Al Harthi, Hanadi.
 Association Between Cognitive Impairment and Motor Dysfunction Among Patients with Multiple Sclerosis in Saudi Arabia : A Cross-Sectional Study/Hanadi M. Al Harthi; Monirah Almurdhi.- Riyadh: Hanadi M. Al Harthi,2022.- Master -King Saud University.
- 22 - Alaa Ali, Hanan.
 Security Controls Management Between a Legacy System and Modern Systems in a Finance Department in a Local Saudi Bank: A Case Study/ Hanan Alaa Ali. – Riyadh: Hanan Alaa Ali, 2022.-Master- Prince Sultan University
- 23 - Al Aqil ‘Hanan Ahmed.
 Tracing and Analyzing Stanislavski s System on the American Theatre with Reference to the Saudi Theatre/ Hanan Ahmed Al Aqil.- Dammam : Hanan Ahmed Al Aqil ‘2022-Master- Imam Abdulrahman Bin Faisal University
- 24 - Alomary ,Hanan Abdulaziz.
 Beyond Borders:Portrayal of Asylum Seekers in Modern Australian plays/Hanan Abdulaziz Alomary.- Riyadh: Hanan Abdulaziz Alomary.2022.-phd-Imam Muhammad ibn Saud Islamic University.
- 17 - ALQUAYED, FATIMA FAHAD
 Design of a Cluster-Based Architecture for Efficient Acoustic-based Animal Monitoring in Wireless Acoustic Sensor Networks/FATIMA FAHAD ALQUAYED; ADEL SOUDANI.-Riyadh: FATIMA FAHAD ALQUAYED.2022.- PhD King Saud University
- 18 - Allazzam , Gadah Abdullah Sulaiman .
 Synthesis, Characterization and Study of the Bioactivity of New Metal Complexes Containing Diphosphine and Pyridine Derivatives./ Gadah Abdullah Sulaiman Allazzam.- Qassim : Gadah Abdullah Sulaiman Allazzam, 2021. - Master - Qassim University
- 19 - Al-Munajem ,Ghada Ali Abdullah.
 The Evolution of the Corporate Governance Code and its Impact on Performance: Evidence from Saudi Arabia /Ghada Ali Abdullah Al-Munajem.-Riyadh: Ghada Ali Abdullah Al-01Munajem.2022.-phd. King Saud University
- 20 - ALSAWAH, GHALIAH MOHAMEDDIA.
 REGENERATIVE HEALING OF CHITOSAN SCAFFOLD IMPREGNATED WITH SIMVASTATIN IN REPAIRING FURCAL PERFORATION / GHALIAH MOHAMEDDIA ALSAWAH. – Riyadh: GHALIAH MOHAMEDDIA ALSAWAH, 2022.- Ph.D - King Saud University

- 29 - Almalah, Maha Abdullah.
Identifying At-Risk Students in Saudi Universities /Maha Abdullah Almalah.- Abha: Maha Abdullah Almalah, 2022.-Master- King Khalid University
- 25 - Alkasem ,Haifa Hamad
A Variable Depth Stochastic Local Search Solution of Large Partial Max-SAT Instances/Haifa hamad alkasem.- Riyadh: Haifa Hamad Alkasem.2022.- Ph.D- King Saud University
- 30 - Aljboor ,Mashael Thabit
Preparation and Characterization of Porous Hypercrosslinked Polymers for Removal the Heavy Metals from Solutions/Mashael Thabit Aljboor.- Riyadh: Mashael Thabit Aljboor.2022.- Master -King Saud University
- 26 - Alkhamies ,Khouloud Saeed Safer.
A Psychoanalytic Reading of D. H. Lawrence's Sons and Lovers, W. Faulkner's The Sound and the Fury, and E. Hemingway's A Farewell to Arms / Khouloud Saeed Safer Alkhamies. – Riyadh: Khouloud Saeed Safer Alkhamies ,2022. –Ph.D. – Imam Muhammad ibn Saud Islamic University
- 31 - Alqenaei ,Muneerah Khalid.
Anatomical and Chemical structure of Moringa oleifera Lam in Saudi Arabia / Muneerah Khalid Alqenaei. – Riyadh: Muneerah Khalid Alqenaei ,2022. - Master- – King Saud University
- 27 - Sameti, Maryam Mohammad.
Investigation of the antiurolithiatic activity of Peganum harmala L. and its major alkaloids/ Maryam Mohammad Sameti. – Kharj: Maryam Mohammad Sameti, 2022.- Master - Prince Sattam bin Abdulaziz University
- 32 - Almutlaq, Moudhi Abdullah.
Role of Renin–angiotensin System and Macrophages in Breast Cancer Microenvironment/ Moudhi Abdullah Almutlaq; Abir Abdullah Alamro.- Riyadh: Moudhi Abdullah Almutlaq,2022.- Master - King Saud University.
- 28 - Almutairi, Malak.
The acute Effect of seaweed (Ecklonia cava) on postprandial blood glucose and insulin level on prediabetic patients: A double-blind randomized-controlled trial/ Malak Almutairi.- Riyadh: Malak Almutairi,2022.- Master -King Saud University.

37 - Alshayea, Noorah
Abdulrahman.

The Impact of Corporate Governance on Compliance with the Disclosures Requirements of Conversion to IFRS: Evidence from Saudi Context / Noorah Abdulrahman Alshayea. – Buraydah: Noorah Abdulrahman Alshayea, 2022.- Master- Al Qussaim University

33 - Al-Meshkhas, Maryam Ahmed ali.

Assessment of Informed Consent Process for Elective and Emergency Surgeries in Obstetrics and Gynecology: Patients Perspective / Maryam Ahmed Ali Al-Meshkhas. – Dammam: Maryam Ahmed Ali Al-Meshkhas, 2022.-Master- Imam Abdulrahman Bin Faisal University

38 - Almedlej, Rahaf F.

Is there a difference in musculoskeletal knowledge and ability to identify red flags between physical therapists and primary care physicians working in Riyadh/Rahaf F. Almedlej.- Riyadh: Rahaf F. Almedlej,2022.- Master - King Saud University.

34 - Alfaifi 'Nada Abdullah.

Melancholic Characters in Charles Chesnutt's The House Behind the Cedars, Nella Larsen's Passing, and James Welch's The Death of Jim Loney/ Nada Abdullah Alfaifi'Sayed M. Youssef. – Riyadh : Nada Abdullah Alfaifi '2022- Ph.D.- Al-Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University

39 - Alhumaidan 'Rasha Yaseen.
Response of trunk and shoulder muscle activity to various arm loads in mechanical low back pain patients and healthy control / Rasha Yaseen Alhumaidan. – Dammam : Rasha Yaseen Alhumaidan, 2022- Master- Imam Abdulrahman Bin Faisal University

35 - Almohimeed ,Nura Mohamad.

English Language Policies in Saudi English Higher Education Departments: Female Students' Beliefs about Language Use at the Department Level/Nura Mohamad Almohimeed.-Riyadh: Nura Mohamad Almohimeed.2022. -master-King Saud University.

36 - AIQahtani, Nouf Mari.

Developing Conceptual Risk Management Framework for Smart Buildings' Providers/ Nouf Mari AIQahtani. – Riyadh: Nouf Mari AIQahtani, 2022.-Master- Prince Sultan University

44 - Al-Qhatani ,Samirah Mushbab.

Assessment of Minimal Residual Disease in Patients with B-Cell Acute Lymphoblastic Leukaemia using Euroflow: Relation to Other Risk Factors/ Samirah Mushbab Al-Qhatani.-Dammam: Samirah Mushbab Al-Qhatani.2022.-master-. Imam Abdulrahman Bin Faisal University.

45 - Al-Qarni, Somayah Mohsen Mohammed

Quality of Postoperative Handover Assessments by Transferring and Receiving Nursing staff in a Hospital in Saudi Arabia/Somayah Mohsen Mohammed Al-Qarni.-Riyadh: Somayah Mohsen Mohammed Al-Qarni.2022.-0.-Master -King Saud University

46 - Al-Fareed, Tahani Mohammed Ahmad.

Synthesis of Novel Magnetoelectric Nanocomposites as Advanced anti-cancer drug in vitro/ Tahani Mohammed Ahmad Al-Fareed.- Dammam: Tahani Mohammed Ahmad Al-Fareed,2022.- Master- Imam Abdulrahman Bin Faisal.

40 - Al-Zahrani, Rasha.

Evaluation of crude oil biodegradation using fungi isolated from oil-spilled soils in the Kingdom of Saudi Arabia – Riyadh./ Rasha Al-Zahrani-.Riyadh: Rasha Al-Zahrani,2021.- Master-King Saud University

41 - Elsayim,Rasha Ali Mohamed.

Evaluation of Biosynthesised Zinc Oxide Nanoparticles to Overcome Carbapenem- Resistant Klebsiella pneumonia/Rasha Ali Mohamed Elsayim.-Riyadh: Rasha Ali Mohamed Elsayim.2022.-phd- King Saud University.

42 - Alhabardi, Samiah Alhareer.

Synthesis and Evaluation of Mucin1 Peptide and its Folate Hybrid for Dual Targeting of Ovarian Cancer/Samiah Alhareer Alhabardi.- Riyadh: Samiah Alhareer Alhabardi,2022.- Ph.D.- King Saud University.

43 - Alajmi , Sarah Fahad .

Modern Industrial Aspects in Organic Electrosynthesis of Heteroaromatic Compounds./ Sarah Fahad Alajmi .- Dammam : Sarah Fahad Alajmi, 2021. - Master - Imam Abdulrahman Bin Faisal University

49 - Althukair 'Wadha T.
Effect of early mobilization on functional capacity in smoking patients after coronary artery bypass grafting surgery: a quasiexperimental study/
Wadha T. Althukair. – Dammam : Wadha T. Althukair '2022. – Master- Imam Abdulrahman Bin Faisal University

50 - Almuaddi 'Wejdan Saad.
The Arabic Subtitling of Neologisms Between Domestication and Foreignization: A Case Study of the Science Fiction TV Show Star Trek/
Wejdan Saad Almuaddi. – Riyadh : Wejdan Saad Almuaddi, 2022. - Master- Imam Muhammad ibn Saud Islamic University

47 - Saleem, Waad Y. Bin.
Anti-Malware: A Malware Detection Approach Based on Malware Visualization and Deep Learning Techniques/ Waad Y. Bin Saleem. – Riyadh: Waad Y. Bin Saleem, 2022.- Master- Prince Sultan University

48 - Alghamdi 'Wafa Mohammed
Investigation of seeds and peels of Citrullus colocynthis as efficient natural adsorbent for methylene blue dye/Wafa Mohammed Ahmed Alghamdi.-albaha: Wafa Mohammed Ahmed Alghamdi.2022.-Master -Al Baha university

Author Index

Azza Mohammad Rabea Al-Ghamdi

(A)

11

Afnan Essam Masoud.

(B)

2

Banan Ahmad Mohammad Al-Mass

ALANOUD MESHARI ALMASHARI

12

1

Buthaina Aljarbou

Aljuhara Alshagri .

13

3

amal Sulaiman Ali Alharbi

(D)

4

Daneah Abdulkarem Al Ibrahim.

Amerah Ali Hamed Al garni

14

5

Diana khader frawan

Arwa Ali Almahasheer

15

6

Atheel Awad Almofleh

(E)

8

Esra'a Aljazairy .

Ayat Mohammad Zammar

16

9

(F)

Azhar H. Al-Dakhilallah

FATIMA FAHAD ALQUAYED

10

17

(K)

Khouloud Saeed Safer Alkhamies
26

(G)

Gadah Abdullah Sulaiman Allazza
18

(M)

Maha Abdullah Almalah .
29
Malak Almutairi
28

Ghada Ali Abdullah Al-Munajem
19
GHALIAH MOHAMEDDIA ALSAWAH.
20

(H)

Maryam Ahmed Ali Al-Meshkhas.

33
Maryam Mohammad Sameti .
27

Haifa hamad alkasem.
25
Hanadi M. Al Harthi
21

Mashael Thabit Aljboar.
30
Moudhi Abdullah Almutlaq

Hanan Abdulaziz Alomary.
24

32
Muneerah Khalid Alqenaei .
31

Hanan Ahmed Al Aqil.
23
Hanan Alaa Ali.
22

(N)

Nada Abdullah Alfaifi
34

Samirah Mushbab Al-Qhatani.	
44	Noorah Abdulrahman Alshayea .
	37
Sarah Fahad Alajmi	
43	Nouf Mari AlQahtan
	36
Somayah Mohsen Mohammed Al-Qarni	
45	Nura Mohamad Almohimeed
	35
(T)	(R)
Tahani Mohammed Ahmad Al-Fareed	Rahaf F. Almedlej.
46	38
(W)	Rasha Ali Mohamed Elsayim
Waad Y. Bin Saleem .	41
47	Rasha Al-Zahrani
Wadha T. Althukair.	40
49	Rasha Yaseen Alhumaidan.
Wafa Mohammed Ahmed Alghamdi.	(S)
48	
Wejdan Saad Almuaddi .	Samiah Alhareer Alhabardi
50	42

Title Index

Lymphoblastic Leukaemia using
Euroflow: Relation to Other Risk
Factors

44

Association Between Cognitive
Impairment and Motor Dysfunction
Among Patients with Multiple
Sclerosis in Saudi Arabia : A Cross-
Sectional Study

21

Association between Gut Microbiota
and Obesity among Saudi Females: A
Case Control Study

16

(B)

Beyond Borders:Portrayal of Asylum
Seekers in Modern Australian plays

24

(D)

Design of a Cluster-Based Architecture
for Efficient Acoustic-based Animal
Monitoring in Wireless Acoustic
Sensor Networks

17

Design, Synthesis and Biological
Evaluation of 2-Anilinopyrimidines as

(A)

A Psychoanalytic Reading of D. H.
Lawrence's Sons and Lovers, W.
Faulkner's The Sound and the Fury,
and E. Hemingway's A Farewell to
Arms

26

A Variable Depth Stochastic Local
Search Solution of Large Partial Max-
SAT Instances

25

Anatomical and Chemical structure of
Moringa oleifera Lam in Saudi Arabia

31

Anti-Malware: A Malware Detection
Approach Based on Malware
Visualization and Deep Learning
Techniques

47

Assessment of Informed Consent
Process for Elective and Emergency
Surgeries in Obstetrics and
Gynecology: Patients Perspective

33

Assessment of Minimal Residual
Disease in Patients with B-Cell Acute

Carbapenem- Resistant Klebsiella pneumonia	New Cyclin Dependent Kinase 9 Inhibitors
41	4
EVALUATION OF COMBINED EFFECTS OF MINERAL TRIOXIDE AGGREGATE AND ILOPROST USED AS PULP CAPPING AGENT: AN IN VITRO AND IN VIVO STUDY	Developing Conceptual Risk Management Framework for Smart Buildings' Providers
1	36
(E)	
Evaluation of crude oil biodegradation using fungi isolated from oil-spilled soils in the Kingdom of Saudi Arabia – Riyadh	Effect of early mobilization on functional capacity in smoking patients after coronary artery bypass grafting surgery: a quasiexperimental study
40	49
(I)	
Identifying At-Risk Students in Saudi Universities	Effectiveness of exergaming in reducing cancer related fatigue among children with acute lymphoblastic leukemia: A randomized controlled
29	2
Infection Prevention and Control Practices among Primary Healthcare Providers Regarding COVID-19 in Saudi Arabia	English Language Policies in Saudi English Higher Education Departments: Female Students' Beliefs about Language Use at the Department Level
9	35
Influence of Different Arm Loads on Cervical Muscles Activation in Forward Head Posture Compared With Healthy Adult Subjects	Evaluation of Biosynthesised Zinc Oxide Nanoparticles to Overcome
15	

<p>Modern Industrial Aspects in Organic Electrosynthesis of Heteroaromatic Compounds</p> <p>43</p>	<p>Investigation of seeds and peels of <i>Citrullus colocynthis</i> as efficient natural adsorbent for methylene blue dye</p> <p>48</p>
<p>(N)</p>	
<p>Normative Values for Obstacles and Curb Tests and Analysis of their Psychometric Properties for Children with Cerebral Palsy</p> <p>12</p>	<p>Investigation of the antiulcerolytic activity of <i>Peganum harmala</i> L. and its major alkaloids</p> <p>27</p>
<p>(P)</p>	
<p>Performance Evaluation of Modern Internet Transport Protocols over satellite Networks</p> <p>3</p>	<p>Is there a difference in musculoskeletal knowledge and ability to identify red flags between physical therapists and primary care physicians working in Riyadh</p> <p>38</p>
<p>(L)</p>	
<p>Preparation and Characterization of Porous Hypercrosslinked Polymers for Removal the Heavy Metals from Solutions</p> <p>30</p>	<p>Legal Protection for Distressed Companies Under Bankruptcy Law: A Case Study of Saudi Arabia</p> <p>13</p>
<p>(M)</p>	
<p>(Q)</p>	
<p>Quality of Postoperative Handover Assessments by Transferring and Receiving Nursing staff in a Hospital in Saudi Arabia</p> <p>45</p>	<p>Melancholic Characters in Charles Chesnutt's The House Behind the Cedars, Nella Larsen's Passing, and James Welch's The Death of Jim Loney</p> <p>34</p>

		(R)
Studies on keratinase gene of some keratinolytic bacteria dominated in the Eastern Region of Saudi Arabia	6	REGENERATIVE HEALING OF CHITOSAN SCAFFOLD IMPREGNATED WITH SIMVASTATIN IN REPAIRING FURCAL PERFORATION
Study of Ionization and Dissociative Excitation or Ionization in Molecular ion of Astrophysical and Fusion plasma Interest	5	20
Synthesis and Evaluation of Mucin1 Peptide and its Folate Hybrid for Dual Targeting of Ovarian Cancer	42	Regulation of NLRP3 Ubiquitination Through Metabolic Stimulation of Ketogenesis Beta-hydroxybutyrate Using a Very low Carbohydrate Diet in Saudi Women Obese Population
Synthesis of Novel Magnetoelectric Nanocomposites as Advanced anti-cancer drug in vitro	46	10
Synthesis, Characterization and Study of the Bioactivity of New Metal Complexes Containing Diphosphine and Pyridine Derivatives	18	Response of trunk and shoulder muscle activity to various arm loads in mechanical low back pain patients and healthy control
Synthesis, characterization, and application of redox active electrolytes for high performance flexible supercapacitors	8	Role of Renin–angiotensin System and Macrophages in Breast Cancer Microenvironment
		(S)
		Security Controls Management Between a Legacy System and Modern Systems in a Finance Department in a Local Saudi Bank: A Case Study
	22	

(T)

The Impact of Corporate Governance
on Compliance with the Disclosures
Requirements of Conversion to IFRS:
Evidence from Saudi Context

37

The Knowledge, Attitude and Practice
Level of Dental Auxiliaries regarding
Oral Health Care for Pregnant Patients
in the Eastern Province of Saudi Arabia

14

The Search for a True Female Figure: a
Comparative Study of Women in
Faulkner and Alwan

11

Tracing and Analyzing Stanislavski s
System on the American Theatre with
Reference to the Saudi Theatre

The acute Effect of seaweed (Ecklonia
cava) on postprandial blood glucose
and insulin level on prediabetic
patients: A double-blind randomized-
controlled trial

28

The Arabic Subtitling of Neologisms
Between Domestication and
Foreignization: A Case Study of the
Science Fiction TV Show Star Trek

50

The Evolution of the Corporate
Governance Code and its Impact on
Performance: Evidence from Saudi
Arabia

19

