Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of education
Taibah University
Faculty of Arts and Humanities
Information and learning resources section

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة طيبة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم المعلومات ومصادر التعلم

"الإنتاج الفكري العربي في مجال الذكاء الاصطناعي: دراسة ببليومترية وصفية تحليلية"

Arab Intellectual Production in the Field of Artificial Intelligence: analytical descriptive bibliometric study.

مشروع بحثي لاستكمال متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس بقسم المعلومات ومصادر التعلم

إعداد:

أسماء الطالبات:	الرقم الجامعي
رنا صلاح العلوي	4150431
سارة مقحم الحربي	3756123
شهد إبراهيم الحربي	4050897
نوف سلمان الرشيدي	4050796
هديل محمد العوفي	4079900

الشعبة: F10

إشراف: د. نداء مصطفى طلبه

2023 | 1444

بسم الله الرحمن الرحيم

المستخلص:

تُعد هذه الدراسة إحدى حلقات الدراسات الببليومترية التي تعني بقياس وتحليل الإنتاج الفكري في الوطن العربي و تهدف الدراسة الى حصر الإنتاج الفكري العربي الصادر في مجال الذكاء الاصطناعي وقد اقتصرت الدراسة على حصر الكتب المنشورة في الفترة من عام ٢٠٠٠ - ٢٠٢٣م ، وتم إعداد قاعدة بيانات لجمع وتحليل الإنتاج الفكري العربي والخروج بالمؤشرات الكمية والنوعية المختلفة، والتوزيع اللغوي للإنتاج الفكري وأبرز الناشرين والمؤلفين في مجال الذكاء الاصطناعي خلال فترة الدراسة، تم الاعتماد علي المنهج الببليومتري للخروج بالمؤشرات العددية والكمية للدراسة والمنهج الوصفي التحليلي وقد تم تطبيقه على مجتمع الدراسة المتمثل في طلبة كلية ينبع الصناعية للوقوف على مدي إفادتهم من الإنتاج الفكري العربي المنشور في مجال الذكاء الاصطناعي ،وقد بلغت عينة الدراسة ٢٥٠ بنسبة صدق بلغت ٩٠٪ وقد تم توزيع الاستبيان علي طلبة الأقسام المختلفة بالكلية، وقد خرجت الدراسة بمجموعة من النتائج من أهمها بلغ حجم الإنتاج الفكري العربي في مال الذكاء الاصطناعي ٢٥٦ كتاب، وجاءت مصر على رأس الدول الأكثر انتاجا ،حيث جاء عام ٢٠٢٢ أعلى سنوات إنتاجًا للكتب في مجال الذكاء الاصطناعي في الوطن العربي، حيث بلغ عدد الكتب المنشورة خلال هذا العام ٤٥ كتاب بنسبة ١٨٪من الإنتاج الفكري المحصور في الدراسة .

ABSTRACT:

This study is one of the bibliometric study seminars for the measurement and analysis of intellectual production in the Arab world. The study aims to limit Arab intellectual production issued in the field of artificial intelligence. The study was limited to the accounting of books published in the period from 2000. - 2023. A database was prepared to collect and analyses Arab intellectual production and produce different quantitative and qualitative indicators; The linguistic distribution of intellectual production and the most prominent publishers and authors in the field of artificial intelligence during the study period The bibliometric curriculum is based on the numerical and quantitative indicators of the study and the analytical descriptive curriculum. It has been applied to the study community of Yanbu Industrial College students to determine the extent to which they benefit from the Arab intellectual production published in the field of artificial intelligence. The study sample was 250 with a 90% honesty rate. The questionnaire was distributed to students of different departments in the college. The study produced a series of results, the most important of which was the volume of Arab intellectual production in AI funds, 256 books, Egypt was among the most productive countries, with 2022 the highest production of books in the field of artificial intelligence in the Arab world. The number of books published during this year reached 45 books with 18% of the intellectual production confined to the study.

الكلـمات المفتاحيـة : الذكاء الاصطناعي ، النظم الخبيرة ، الواقع المعزز ، الروبوتات

شـكر وتـقديـر

هاقد وصلت رحلتنا الجامعية إلى النهاية بعد تعب ومشقة وها نحن نختم بحث تخرجنا بكل همه ونشاط ونمتن لكل من كان له فضل على مسيرتنا وساعدنا ولو باليسر،

{واخر دعواهم ان الحمد لله رب العالمين}

أولاً نشكر الله عز وجل أولاً واخيراً، له الحمد وله الفضل ، وما كنا نفعل هذا لولا فضل الله علينا ، فالحمد لله عند البدء وعند الختام ،

ثم نقدم جزيل الشكر والعرفان لكل من وقف بجانبنا ولكل من ساهم في إتمام هذا البحث من أساتذة وطالبات بعد الله سبحانه وتعالى ،

ونخص بجزيل الشكر والتقدير للأستاذة الدكتورة : نداء طلبه ، على متابعتها واشرافها المستمر لهذا البحث لكِ منا كل الشكر والتقدير على ما قدمتيه اتجاهنا ولكِ منا كل التبجيل والاحترام على مساعدتنا في إتمام هذا البحث ومهما جسدت الروح معانيها تظل مقتصرة امام خيركِ وعطائكِ لنا ، نسأل الله أن يوفقك لما يحبه ويرضا وان يبارك لكِ في وقتكِ.

وكذلك نوجهه الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور : احمد سعيد و كذلك الأستاذة الدكتورة : رحاب سويفى ،على تخصيص بعض من وقتهم في تحيكم الاستبيان شاكرين ومقدرين لكم ولوقتكم الثمين .

ولا ننسى ان نشكر والدينا على دعمهم ودعواتهم المستمرة سائلين المولى ان يطيل في أعمارهم ويرزقهم سعادة الدارين.

واخيراً لكل مبدع إنجاز ، ولكل شكر قصيدة ولكل مقام مقال ولكل نجاح شكر وتقدير فجزيل الشكر والتقدير لأنفسنا على جهودنا التي بذلناها لإنجاز هذا المشروع وتقديمة في احسن صورة .

قائمـة المحتـــويات

المستخلص:.....٢

قائـمة الجـداول ٦

قائــمة الأشـكـال البيـانية ٧

أولا: **الإطار المنهجي**. ٨

1/1تمهيد.....٨

1/2مشكلة الدراسة.....٨

1/3 أهمية الدراسة. ٨

1/4 أهداف الدراسة. ٨

1/5تساؤلات الدراسة. ٩

1/6مصطلحات الدراسة: ٩

1/7منهج و أدوات الدراسة.....١٠

7\1\1منهج الدراسة.....١٠

7\1\2دوات جمع البيانات ١٠

1/8مجتمع وعينة الدراسة.....١١

1/9**حدود الدراسة** ١١

1/10الدراسات السابقة: ١١

10\1\1ولاً. الدراسات العربية.....١١

10\1\2 **ثانياً**: **الدراسات الأجنبية** ١٤

10\2\3لتعليق على الدراسات السابقة.....١٦

2\1 الفصل الثاني: ١٧

2\1 المقدمة.....١٨

2\2الإنتاج الفكري ١٨

2\2\1 مفهومه ١٨

2\2\2همية الإنتاج الفكري ١٨

2\3الذكاء الاصطناعي..... ٢٠
2\3\1مفهومه ٢٠
2\3\2نشأته..... ٢١
2\3\3همية الذكاء الاصطناعي..... ٢٢
2\3\4أهداف الذكاء الاصطناعي ٢٢
2\3\5اخطار الذكاء الاصطناعي..... ٢٣
2\3\6 تقنيات الذكاء الاصطناعي..... ٢٤
2\3\7 تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المكتبات وخدمات المعلومات..... ٢٥
3\1 الفصل الثالث: ٢٧
الإطار التطبيقي ٢٧
3\1 خصائص الإنتاج الفكري العربي في مجال الذكاء الاصطناعي..... ٢٨
3\1\1التوزيع الكمي للإنتاج الفكري..... ٢٨
3\1\2التوزيع الزمني للإنتاج الفكري ٢٩
3\1\3 توزيع الإنتاج الفكري العربي وفقا لأبرز جهات النشر ٣٠
3\1\4 توزيع الإنتاج وفقا للكتب المترجمة ٣١
3\1\5 توزيع الإنتاج الفكري وفقا للدول. ٣٢
3\1\6توزيع الإنتاج الفكري وفقا للمؤلفين. ٣٣
3\2 نبذة عن عينة الدراسة كلية ينبع الصناعية: ٣٤
3\3 تحليل الاستبيان..... ٣٦
الملاحق ٤٢
الاستبيان ٤٣
قاعدة البيانات ٤٩
النتائج ٦٤
توصيات:..... ٦٥
الخاتمة:..... ٦٥
قائمة المراجع: ٦٦

قائـمة الجـداول

جدول ١:التوزيع الكمي للإنتاج الفكري ---------- ٢٨

جدول ٢:التوزيع الزمني الانتاج الفكري ---------- ٢٩

جدول ٣:توزيع الإنتاج الفكري وفقا لجهات النشر ---------- ٣٠

جدول4 :توزيع الإنتاج الفكري وفقا للكتب المترجمة ---------- ٣١

جدول ٥:توزيع الإنتاج الفكري العربي وفقا لدول ---------- ٣٢

جدول ٦:توزيع الانتاج الفكري وفقا للمؤلفين ---------- ٣٣

جدول٧: توزيع أفراد عينة الدارسة وفقاً للجنس ---------- ٣٦

جدول٨: توزيع أفراد عينة الدارسة وفقاً للدرجة العلمية---------- ٣٦

جدول٩: توزيع أفراد عينة الدارسة وفقاً لمسمى التخصص ---------- ٣٧

جدول١٠: المحور الأول: الإنتاج الفكري العربي الصادر في مجال الذكاء الاصطناعي ---------- ٣٨

جدول١١: المحور الثاني: الكتب العربية في مجال الذكاء الاصطناعي ---------- ٣٩

جدول ١٢قاعدة بيانات ---------- ٥٠

قائـــمة الأشـكـال البيـانية

رسم بياني ١:التوزيع الكمي للإنتاج الفكري ٢٨

رسم بياني ٢:التوزيع الزمني للانتاج الفكري..... ٢٩

رسم بياني ٣: توزيع الانتاج الفكري وفقا لجهات النشر..... ٣٠

رسم بياني ٤ : توزيع الانتاج الفكري وفقا لدول..... ٣٢

رسم بياني ٥:توزيع الانتاج الفكري وفقا للمؤلفين..... ٣٣

أولا: الإطار المنهجي.

1/1تمهيد

يمثل الذكاء الاصطناعي أهم مخرجات الثورة الصناعية الرابعة لتعدد استخداماته في المجالات العسكرية والصناعية والاقتصادية والتقنية والتطبيقات الطبية والتعليمية والخدمية، ويتوقع له أن يفتح الباب لابتكارات لا حدود لها وأن يؤدي إلى مزيد من الثورات الصناعية بما يحدث تغييرا جذريا في حياة الانسان، إذ مع التطور التكنولوجي الهائل والمتسارع وما يشهده العالم من تحولات في ظل الثورة الصناعية الرابعة ،والذكاء الاصطناعي هو قدرة الآلات على أداء الوظائف المعرفية البشرية باستخدام أذكى الأساليب البشرية كما يفعل البشر مثل الإدراك والتعلم والتفكير وحل المشكلات. ونظراً لعدم توافر قوائم تحصر الإنتاج الفكري لذكاء الاصطناعي في الوطن العربي سوف تتناول هذه الدراسة حجم الإنتاج الفكري في مجال الذكاء الاصطناعي خلال فترة الدراسة ، ومعرفة اهم الدول العربية التي تهتم في منشوراتها على الذكاء الاصطناعي ،واهم سنوات النشر للإنتاج الفكري العربي الصادر في مجال الذكاء الاصطناعي فقد تم إعداد قائمة ببليومترية لتلبي احتياجات الباحثين وتوفر الوقت والجهد في عملية البحث .

1/2مشكلة الدراسة.

يمر مجال الذكاء الاصطناعي بالعديد من التطورات السريعة في السنوات الأخيرة وقد شهد الإنتاج الفكري في هذا المجال تطورا كبيرا كمًا ونوعًا، ونظرا لعدم توافر قوائم تحصر هذا الانتاج الصادر في الوطن العربي ولما للمجال من أهمية وفائدة كبرى للباحثين مما دفع الباحثات لإعداد قاعدة بيانات تحصر الانتاج الفكري العربي في مجال الذكاء الاصطناعي مساهمة في حفظه وتسهيلا في الوصول اليه من قبل المهتمين في مجال الذكاء الاصطناعي في الوطن العربي.

1/3 أهمية الدراسة.

تبرز اهمية هذه الدراسة بالتعريف عن الانتاج الفكري العربي في مجال الذكاء الاصطناعي، وقد حرصت هذه الدراسة على تجميع وحصر الانتاج الفكري في الوطن العربي من اجل مساعدة الباحثين والمتخصصين المهتمين بموضوع الدراسة، وايضاح اهمية الانتاج الفكري العربي حول موضوع الذكاء الاصطناعي ورصد التوزيع الكمي والنوعي للإنتاج الفكري في الدول العربية.

1/ 4 أهداف الدراسة.

١. التعرف على مفهوم الذكاء الاصطناعي واهميته والموضوعات المتعلقة به.
٢. التعرف على الإنتاج الفكري العربي للكتب في مجال الذكاء الاصطناعي خلال فترة الدراسة.

٣. رصد أكثر الدول العربية نشرا للكتب في مجال الذكاء الاصطناعي خلال فترة الدراسة.
٤. تحديد أكثر المؤلفين انتاجا للكتب في مجال الذكاء الاصطناعي خلال فترة الدراسة.
٥. التعرف على أبرز سنوات النشر للكتب في مجال الذكاء الاصطناعي خلال فترة الدراسة.
٦. تحديد أكثر جهات النشر للكتب في مجال الذكاء الاصطناعي خلال فترة الدراسة.
٧. التعرف على الكتب المترجمة في مجال الذكاء الاصطناعي.

1/5 تساؤلات الدراسة.

- ما حجم الإنتاج الفكري العربي للكتب في مجال الذكاء الاصطناعي خلال فترة الدراسة؟
- ما هو الذكاء الاصطناعي وماهي أهميته وموضوعاته؟
- ما أكثر الدول العربية نشرا للكتب في مجال الذكاء الاصطناعي؟
- ما أكثر المؤلفين انتاجا في مجال الذكاء الاصطناعي خلال فترة الدراسة؟
- ما أبرز السنوات التي نشر بها الإنتاج الفكري العربي للكتب في الذكاء الاصطناعي خلال فترة الدراسة؟
- ما أكثر الناشرين نشرا للكتب في مجال الذكاء الاصطناعي خلال فترة الدراسة؟
- رصد الكتب المترجمة للإنتاج الفكري العربي في مجال الذكاء الاصطناعي؟

1/6 مصطلحات الدراسة:

١.**الذكاء الاصطناعي Artificial Intelligence** هو نظام علمي يشتمل على طرق التصنيع والهندسة لما يسمى بالأجهزة والبرامج الذكية، والهدف من الذكاء الاصطناعي هو إنتاج آلات مستقلة قادرة على أداء المهام المعقدة باستخدام عمليات انعكاسية مماثلة لتلك التي لدى البشر. (عبدالله موسى؛ احمد حبيب بلال، ٢٠١٩).

٢.**الواقع المعزز Augmented reality** : تكنولوجيا قائمة على إسقاط اجسام افتراضية أو أي نوع أو شكل من أشكال المعلومات على بيئة المستخدم الحقيقية لتضيف معنى حسي وطابع آخر للمكان العادي بحيث يتم فيها تعليم أو إرشاد أو تصحيح مسار المستخدم العادي في البيئة المحيطة .(هند يحى عبد المهدي ،٢٠٢٠)

٣.**النظم الخبيرة expert systems** : هي برامج كمبيوتر تستخدم أساليب الذكاء الاصطناعي لحل المشاكل داخل مجال متخصص يتطلب عادة خبرة بشرية . (عبدالله موسى ؛ احمد حبيب بلال ، ٢٠١٩)

٤.**الروبوت robots** :هو آلة ميكانيكية قابلة للبرمجة، متعدّدة المهمات، تعمل بالذكاء الاصطناعي، ويتم التحكم بالروبوت أوتوماتيكيا، وقد يكون ثابتا أو متحركا، ويمتلك أطرافًا وجهازًا للذاكرة (Memory Device)، وغيرهما، ممّا يساعده على أداء المهمات الصعبة بدقة عالية. (انسام محمد عيسى ٢٠٢١)

1/7 منهج و أدوات الدراسة

1/1/7 منهج الدراسة

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي وهو أسلوب من أساليب التحليل المرتكز على معلومات كافية ودقيقة عن ظاهرة او موضوع محدد عبر فترة زمنية للحصول على نتائج علمية (يونس ،2022) من أجل رصد وحصر الإنتاج الفكري العربي للكتب في مجال الذكاء الاصطناعي و المسجل بقواعد البيانات العربية.

واعتمدت الدراسة أيضا على المنهج الببليومتري وهو المنهج الذي يهتم بدراسة الاتجاهات العددية والنوعية للإنتاج الفكري (خليفة ،1997) الذي يساعد في اعداد القوائم التي تحصر الإنتاج الفكري بهدف تحليل وتحديد اتجاهات الإنتاج الفكري العربي للكتب في مجال الذكاء الاصطناعي تحليلا كميا ونوعيا.

(ملحق رقم ١)

2/1/7 أدوات جمع البيانات

تم الاعتماد في تلك الدراسة على الجانب الميداني والجانب الببليومتري وأدوات جمع البيانات وفقا للمنهج الميداني تم الاعتماد على اداة الاستبيان وهي الوسيلة القائمة بذاتها وتستخدم لجمع البيانات بطريقة سريعة وعن موضوعات محددة ومن مجموعة كبيرة من الأفراد "(د.طه عبدالمعطي نجم ، 2015) التي تعبر أداة رئيسية للمنهج الميداني فتم نشر الاستبانة وتوزيعه على طالبات قسم الحاسب بكلية ينبع الصناعية .

وأدوات جمع البيانات وفقا للمنهج الببلومتري تم الرجوع الى مجموعة من الببليوغرافيات والقواعد والفهارس على الخط المباشر وهي:

قاعدة دار المنظومة : http://www.mandumah.com/

قاعدة الفهرس العربي الموحد : https://www.aruc.org/ar

الببليوجرافية الوطنية السعودية https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx

فهرس دار الكتب المصرية :http://www.darelkotob.gov.eg/ar-eg/Pages/Home.aspx

كما تم إعداد قاعدة بيانات من قبل الباحثات للخروج بمؤشرات مختلفة ولتحليل الكمي والنوعي للإنتاج الفكري في مجال الذكاء الاصطناعي في الوطن العربي.

1/8مجتمع وعينة الدراسة

يتكون مجتمع الدراسة من طلاب وطالبات قسم هندسة الحاسب في كلية ينبع الصناعية، وقد تم اختيار عينة من مجتمع البحث بالطريقة العشوائية البسيطة لتمثيل مجتمع البحث وقد بلغ حجم العينة الممثلة للدراسة بنسبة صدق بلغت90%.

1/9حدود الدراسة

تم إجراء الدراسة في إطار الحدود التالية:

1-الحدود الموضوعية: الإنتاج الفكري العربي في مجال الذكاء الاصطناعي.

2-الحدود اللغوية: الكتب الصادرة باللغة العربية فقط في مجال الذكاء الاصطناعي.

3-الحدود الزمنية: تناولت هذه الدراسة الإنتاج الفكري العربي للكتب في مجال الذكاء الاصطناعي المنشور خلال فترة الدراسة من 2000م-2023م.

4-الحدود الجغرافية: تقتصر الدراسة على الإنتاج الفكري المنشور في الوطن العربي

5-الحدود الشكلية: تقتصر الدراسة على نوع من أنواع مصادر المعلومات وهو الكتب المنشورة في مجال الذكاء الاصطناعي.

1/10الدراسات السابقة :

10/ 1 /1 أولاً. الدراسات العربية

دراسات تتعلق بحصر الإنتاج الفكري في مجال العلوم الاجتماعية:

دراسة (أمل حمدي ، محمد غنيم ،2002) بعنوان النشر الالكتروني في عشر سنوات (1990-1999) دراسة ببليومترية هدفت الدراسة للتعرف على السمات الرئيسية لهذا الانتاج، التي تتمثل في الخصائص الموضوعية والزمنية واللغوية ، وإبراز بعض الظواهر الاخرى المرتبطة بسمات الانتاج الفكري كالتأليف المشترك، وأهم الدوريات التي تنشر فيها مقالات هذا الانتاج ، ومن ابرز نتائج الدراسة : انخفاض نسبة التأليف المشترك في الانتاج العربي من التأليف المشترك في الانتاج الاجنبي حيث بلغ التأليف المشترك في الانتاج العربي حوالي 2,9% اما التأليف المشترك

في الانتاج الاجنبي بلغ 5,21٪، حيث وضحت الدراسة ان هناك تشتت كبير في إنتاجية المؤلفين في مجال النشر الالكتروني على المستوى العربي والأجنبي.

دراسة (رباح فوزي ،2017) بعنوان الثقافة المعلوماتية في الانتاج الفكري: دراسة ببليومترية حيث قامت الدراسة برصد اتجاهات النشر في الانتاج الفكري العالمي والعربي في مجال الثقافة المعلوماتية بهدف تحليله وبيان الموضوعية واللغوية والنوعية والزمنية واعتمدت الدراسة في حصر الإنتاج الفكري العالمي والعربي بشكل أساسي على قاعدة بيانات SCOPUS و لجأت لحصر الإنتاج العربي لعدة قواعد من ضمنها قاعدة دار المنظومة واعتمدت الدراسة على المنهج المسحي لرصد مفردات الإنتاج الفكري الصادر في الثقافة المعلوماتية وايضا اعتمدت على المنهج الببليومتري للوقوف على مؤشرات واتجاهات ومحددات الانتاج الفكري العربي والعالمي في موضوع الثقافة المعلوماتية وكان من ابرز نتائجها : تشير الى ان الطابع الاكاديمي يغلب على كل من الانتاج الفكري العالمي والانتاج الفكري العربي في مجال الثقافة المعلوماتية .

دراسات تتعلق بحصر إنتاج فكري لإحدى الجامعات:

دراسة (نداء مصطفى ،2016) بعنوان الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة قناة السويس دراسة تحليلية للمخرجات البحثية المتاحة في قواعد البيانات العالمية وموقع الجامعة من التصنيفات العالمية وتمثلت أهداف الدراسة في الوقوف على موقع جامعة قناة السويس من التصنيفات العالمية وحصر وتحليل الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة قناة السويس المتاح في قواعد البيانات العالمية وتحليل الاتجاهات الموضوعية والزمنية واللغوية لهذا الإنتاج الفكري ، وتحليل جهات التعاون البحثي بجامعة قناة السويس وفقا لقواعد البيانات العالمية، واعتمدت الدراسة على المنهج المسحي لحصر الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة قناة السويس المتاح بقواعد البيانات العالمية حيث اعتمدت بشكل رئيسي لحصر وجمع الإنتاج الفكري على قاعدة بيانات SCOPUS، وأيضا اعتمدت على المنهج الببليومتري لتحليل الإنتاج الفكري وتحديد اتجاهاته الموضوعية والنوعية واللغوية والشكلية والزمنية وتحليل اتجاهات التأليف وإنتاجية الدوريات، وكان من ابرز نتائج الدراسة : بلغ حجم الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة قناة السويس 4824 مقالا وفقا لقاعدة بيانات SCOPUS، موزعة على أربعة قطاعات موضوعية ،قطاع العلوم الطبيعة والرياضيات بنسبة 47.6٪، قطاع العلوم التطبيقية والتكنولوجيا بنسبة 45.8٪، وقطاع العلوم البينية بنسبة 4.4٪، وقطاع العلوم الاجتماعية والانسانيات بنسبة 2.2٪، وبلغ عدد المؤلفين المساهمين في

الإنتاج الفكري للجامعة الى 2099عضو هيئة التدريس، حيث جاءت مقالات الدوريات في مقدمة اشكال مصادر المعلومات التي نشر بها الإنتاج الفكري لجامعة قناة السويس.

دراسة (منصور عبدالله الزمل، 2017) بعنوان تقنية المعلومات في الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بتخصص المكتبات والمعلومات بالجامعات السعودية دراسة ببليومترية حيث تهدف الى اجراء مسح شامل والتعرف على مدى الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بتخصص علم المعلومات والمكتبات بالجامعات السعودية لتقنية المعلومات وذلك من خلال الإنتاج الفكري الذي قاموا بنشره منذ عام 1997 م حتى عام 2016م ، اعتمدت الدراسة في حصر وجمع الإنتاج الفكري المتصل بموضوع الدراسة البحث في دليل الإنتاج الفكري العربي في مجال المكتبات والمعلومات وأيضا اعتمدت على البحث في اهم قواعد المعلومات العربية وهما قاعدتا: Arabase, Eudsearch اللتان تصدرهما دار المنظومة ، أيضا اعتمدت المنهج الببليومتري مع الاستعانة ببعض آليات تحليل المحتوى، وكان من ابرز نتائجها : تفوق أعضاء هيئة التدريس بقسم دراسات المعلومات بجامعة الإمام محمد بن سعود في إعداد الدراسات الفكرية التي تناولت مواضيع مختلف في تنقية المعلومات حيث بلغ عددها ٥٥ دراسة بنسبة 21,29٪ ، تعتبر سنة 2010م من السنوات الأكثر احتواء للدارسات المنشورة في تقنية المعلومات حيث بلغت 27 دراسة بنسبة قدرها 10,31٪.

دراسات تتعلق بحصر الإنتاج الفكري في مجال المكتبات والمعلومات:

دراسة (مها أحمد إبراهيم ، 2009) بعنوان الإنتاج الفكري العربي في مجال المكتبات والمعلومات مع مطلع القرن الحادي والعشرين دراسة ببليومترية وتهدف إلى التعرف على خصائص الإنتاج الفكري العربي في مجال المكتبات والمعلومات في الفترة من عام 2001 حتى عام 2004، من خلال رصد اتجاهاته العددية والموضوعية واللغوية والزمنية، بالإضافة إلى سمات التأليف؛ عن طريق تحليل هذا الإنتاج الفكري ودراسة التوزيعات اللغوية والموضوعية والفئوية والجغرافية والزمنية، بالإضافة إلى توزيع المسئولية، لمعرفة سمات التأليف من حيث التأليف الفردي، والتعاون في التأليف بين الباحثين العرب في التخصص، اعتمدت علي أسلوب الدراسات الببليومترية في إعداد القوائم التي تحصر الإنتاج الفكري من جهة، ودراسة الاتجاهات النوعية والعددية لهذا الإنتاج الفكري من جهة، وكان من ابرز نتائجها بلغ الإنتاج الفكري التي تحتويها الدراسة (3592) عملا في فترة (2001-2004).

دراسة (هندى عبدالله ، 2022) بعنوان استخدام الذكاء الاصطناعي في مجال المكتبات والمعلومات دراسة ببليومترية والتي هدفت الى التحليل الكمي والنوعي لخصائص الانتاج الفكري العربي والأجنبي المسجل حول

استخدام الذكاء الاصطناعي في مجال المكتبات والمعلومات وتمثلت الدراسة في رصد ومتابعة الانتاج الفكري الأجنبي المسجل حول موضوع الذكاء الاصطناعي بقواعد البيانات كلا من (Scopus, Wep of Science) واما الانتاج الفكري العربي المسجل لموضوع الذكاء الاصطناعي بقاعدة درا المنظومة وأيضا محرك البحث العلمي جوجل واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي لوصف وتحليل الانتاج الفكري المسجل بقواعد البيانات العربية والاجنبية ،وكان من ابرز نتائجها: بلغ حجم الانتاج الفكري الذي تم حصرة 546دراسة اجنبية و137 دراسة عربية حول موضوع الذكاء الاصطناعي في مجال المكتبات والمعلومات ، لم يقتصر نشر الانتاج الفكري العربي من خلال الجامعات فقط بل تنوع بين الجامعات والجمعيات المهنية والمكتبات ودور النشر التجارية حيث سجل اعلى نسبة نشر من خلال الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات حيث بلغ عدد الدراسات بها 15 دراسة بنسبة 10,9%، واما اكثر الجامعات نشرا كانت جامعة القاهرة بلغ عدد الدراسات بها 7 دراسات بنسبة 5,1%.

1/10 /2 ثانياً: الدراسات الأجنبية

دراسات تتعلق بحصر الإنتاج الفكري في مجال العلوم الاجتماعية:

دراسة (Hinojo-Lucena,& et al ,2019) بعنوان الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي دراسة ببليومترية ، تهدف الدراسة الى تحليل الإنتاج الفكري حول الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي المفهرس في قواعد بيانات Web of science وScopus خلال فترة 2007-2017، اعتمدت الدراسة على منهجية مخصصة للدراسات الببليومترية في قواعد البيانات الأكثر أهمية في العلوم الاجتماعية ، حيث كانت العينة مكونة من 132ورقة في المجموع، ومن ابرز النتائج : لوحظ ان هنالك اهتماما عالميا بالموضوع وان الأدبيات حول الموضوع لاتزال في المرحلة الأولية، وتستنتج ان الذكاء الاصطناعي حقيقة واقعة ورغم ذلك الا ان الإنتاج العلمي حول تطبيقه في التعليم العالي لم يأخذ الأهمية المطلوبة.

دراسة (Guo,Y &Yang,2020) بعنوان الذكاء الاصطناعي في الرعاية الصحية دراسة ببليومترية تهدف الى حصر وتحليل وتقديم منشورات الذكاء الاصطناعي حول الرعاية الصحية وتم وصف هذا الإنتاج الفكري باستخدام الأسلوب الببليومتري ، واعتمدت الدراسة على قاعدة Web of science لتجميع الإنتاج الفكري المسجل حول مجال موضوع الدراسة المنشور باللغة الإنجليزية حتى ديسمبر عام 2019م ، واستنادا للمؤشرات الببليومترية تم تطوير استراتيجية بحث لفحص الإنتاج الفكري ، وأوضحت الدراسة المشاكل الصحية الرئيسية التي درستها الأبحاث في الذكاء الاصطناعي، من ابرز النتائج: خرجت الدراسة بمؤشرات لمعدل نمو الإنتاج الفكري حول الذكاء الاصطناعي

المتعلق في الرعاية الصحية حيث بلغ عدد المقالات 1473،حيث ارتفع ناتج النشر بمعدل 17.02 ٪ سنويا منذ عام 1995 ، ولكن ارتفع المعدل بشكل كبير جدا الى 45.15% من عام 2014 إلى 2019.

دراسة (Talan, Tarik ,2021) بعنوان الذكاء الاصطناعي في التعليم دراسة ببليومترية، حيث تهدف الدراسة لفحص الدراسات الادبيات حول استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم ، اعتمدت الدراسة على قاعدة بيانات Web of science لجمع البيانات وفق المنهج الببليومتري، وتم استخدام كلمات رئيسة مختلفة للبحث عن الأدبيات ، وبلغ عدد الإنتاج الفكري المسجل حول استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم 2686 مقالا تم نشره من عام 2001 الى عام 2021، ووفقا لأبرز نتائج الدراسة ان معظم الدراسات أجريت في الولايات المتحدة ، ولوحظ ان المجلة الدولية للتقنيات الناشئة في التعلم اكثر المجلات التي نشرت حول موضوع الدراسة، حيث تبين ان مؤسسات المؤلفين مثل جامعة كارنيجي ميلون وجامعة ممفيس وجامعة ولاية اريزونا من اكثر المنظمات إنتاجية ، ولوحظ ان تم استخدام كلمات الذكاء الاصطناعي وأنظمة التدريس الذكية والتعليم الالي والتعلم العميق في الدراسات بشكل متكرر.

دراسة (Bawack& Wamba,2022) بعنوان الذكاء الاصطناعي في التجارة الالكترونية دراسة ببليومترية ومراجعة الأدبيات تهدف الدراسة الى تجميع البحوث حول الذكاء الاصطناعي في التجارة الالكترونية واقتراح اتجاهات البحث المستقبلية في مجال النظم المعلومات واستخدمت الدراسة النهج المبتكر للجمع بين التحليل الببليومتري ومراجعة الادبيات المرتبطة حول موضوع الدراسة وقد تم تحليل 4335 مقالا، حيث تمت الدراسة من مراجعة 229 مقالا ونشرت في مجلات رائدة ، وكشف التحليل الببليومتري للدراسة ان البحث عن الذكاء الاصطناعي في التجارة الالكترونية يركز بشكل أساسي حول الذكاء الاصطناعي في التجارة الالكترونية في مجالات علوم الكمبيوتر والذكاء الاصطناعي والاعمال والإدارة ، حيث تعد اول دراسة تحاول تجميع وحصر البحوث حول الذكاء الاصطناعي في التجارة الإلكترونية، تقدم للباحثين أفكار جديدة تساهم في المضي قدما في المجال البحثي فضلا عن توفير مصدرا منظما للمعلومات حول كيفية دعم الذكاء الاصطناعي في مجال التجار الإلكترونية.

دراسات اهتمت بحصر الإنتاج الفكري في مجال الذكاء الاصطناعي:

دراسة (Lei,Y & Liu,Z 2019) بعنوان تطور الذكاء الاصطناعي وتهدف الدراسة للبحث والتطوير في الذكاء الاصطناعي من منظورات ببليومترية باعتبارها أداة فعالة لتقييم اتجاهات البحث في مختلف المجالات ، وتم تحديد عدد الإنتاج الفكري حول تطور الذكاء الاصطناعي حيث بلغ 1188 مقالا وذلك خلال فترة ما بين 1يناير 2007 الى 31 ديسمبر 2016 من قاعدة البيانات الاكاديمية Web of science ، حيث تم تحليل البحوث السنوية وتوزيع

النشر حسب الدول والمؤسسات الأكثر نشر و إنتاجية، والمؤلفين الأكثر إنتاجية والبحوث المتعلقة بمجال الذكاء الاصطناعي بناء على القياسات الببليومترية ، وسعت الدراسة في توفير مرجع قيم للباحثين وذلك لفهم تطور الذكاء الاصطناعي من وجهات نظر متعددة.

دراسة (Cheng,Y&Zhao,C,2023) بعنوان تطبيق الذكاء الاصطناعي(AI) على أبحاث الطاقة الحيوية دراسة ببليومترية وهدفت الدراسة الى التحليل والتحقق من اتجاهات أدبيات وأبحاث الطاقة الحيوية باستخدام الذكاء الاصطناعي (AI) من 1991-2021، ويكشف التحليل عن خصائص البلدان والمؤلفين والمجالات المتعلقة بموضوع الدراسة وفق المنهج الببليومتري ، حيث اعتمدت الدراسة على جمع البيانات في قاعدة بيانات Web of science، تم استخراج 1721مقالا ، وكشفت الدراسة عن التأليف المشترك والمعاهد وتوضح ان المعاهد والمؤلفين في المناطق البعيدة قليل التعاون فيما بينهم ، حيث ركزت الدراسة على تطوير تقنيات الذكاء الاصطناعي ومن ابرز نتائجها : يعد التعلم الالي اكثر تقنيات الذكاء الاصطناعي استخداما في أبحاث الطاقة الحيوية بمعدل 53%، وكانت كلمة الشبكة العصبية الاصطناعية (ANN) اكثر الكلمات تكرار في الأبحاث .

3/1/10 التعليق على الدراسات السابقة

تعددت الدراسات حول حصر الانتاج الفكري في العديد من المجالات ، وانقسمت الدراسات السابقة الى دراسات تهتم بحصر الانتاج الفكري للعلوم الاجتماعية وهي تتفق مع دراستنا في الخروج بمؤشرات كمية ونوعية حيث تختلف مع دراستنا من الناحية الموضوعية والجغرافية والشكلية للإنتاج، وأيضا دراسات تهتم بحصر الانتاج الفكري لإحدى الجامعات اتفقت مع دراستنا في استخدام المنهج التحليلي الوصفي والمنهج الببليومتري معاً، وتختلف انها دراسات تحصر الانتاج الفكري المخصص لجامعة ما ، ودراسات تهتم بحصر الانتاج الفكري في مجال المكتبات والمعلومات حيث يتفق هدفها الرئيسي وهو التعرف على خصائص الانتاج الفكري العربي المسجل حول موضوع ما ، وتختلف من الناحية النظرية والفترات الزمنية التي تغطيها ، ودراسات تهتم بحصر الانتاج الفكري في مجال الذكاء الاصطناعي اتفقت مع دراستنا في المجال الموضوعي وهو الذكاء الاصطناعي واختلفت انها تركز بشكل اساسي على تطوير وتحسين الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته .

حيث تعتبر هذه الدراسة الأولى لحصر الإنتاج الفكري العربي (الكتب الصادرة في الوطن العربي في موضوع الذكاء الاصطناعي) ويتضح ان هذه الدراسة عالجت فجوه علمية متعددة الجوانب بتطرقها لموضوع الذكاء الاصطناعي وتعدد ادواتها في جمع البيانات، ومما لا شك فيه ان الدراسة الحالية استفادت كثيرا مما سبقها من الدراسات عند اعدادها.

1\2 الفصل الثاني:

الإطار النظري

الإنتاج الفكري في الذكاء الاصطناعي

المحتويات:

- الإنتاج الفكري وأهميته
- الذكاء الاصطناعي مفهومه ونشأته
- أهمية الذكاء الاصطناعي
- أهداف الذكاء الاصطناعي
- أخطار الذكاء الاصطناعي
- تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المكتبات خدمات المعلومات

1\2 المقدمة

يعتبر الإنتاج الفكري في مجال الذكاء الاصطناعي مهمًا جدًا، حيث يتم فيه إنشاء العديد من الأنظمة الذكية والتطبيقات والحلول التقنية التي تعتمد على الذكاء الاصطناعي. ويتطلب إنتاج هذه الأنظمة والتطبيقات الذكية الكثير من الجهد والوقت والموارد والإبداع، ومع تطور التقنيات المستخدمة في مجال الذكاء الاصطناعي، تزداد أهمية الإنتاج الفكري في هذا المجال، حيث يتم تصميم وتطوير الأنظمة والتطبيقات بشكل مستمر، ويتم تحسينها باستمرار لتلبية احتياجات المستخدمين وتحسين الأداء والفعالية. ويعتبر الإنتاج الفكري في مجال الذكاء الاصطناعي جزءًا أساسيًا من الاقتصاد الرقمي، حيث يمكن تطبيق هذه التقنيات والحلول الذكية في العديد من المجالات المختلفة، مثل الصناعة والتجارة والطب والترفيه وغيرها، وذلك يمكن أن يساعد على تحسين الأداء وتقليل التكاليف وتحسين الخدمات المقدمة للمستخدمين. و بالإضافة الى النظم الخبيرة تعد واحدة من التقنيات الحديثة التي تساعد في تسهيل وتحسين العمليات الحاسوبية والإدارية، وتحسين جودة الحلول المقدمة في مجالات مختلفة، وهي تشكل جزءًا أساسيًا من الذكاء الاصطناعي المتقدم ،وتعمل تقنية الواقع المعزز عن طريق إدخال مجموعة من الكائنات الافتراضية الى الواقع الحقيقي ، مما يساعد على توفير تجربة مستخدم موسعة وتفاعلية. تعتمد هذه التقنية على مجموعة من الأجهزة والتطبيقات الحديثة، مثل الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية والنظارات الذكية. وبفضل تقنية الواقع المعزز ، يمكن للمستخدمين الاستمتاع بتجربة واقعية وتفاعلية في مختلف المجالات ، مما يساعد على تقديم حلول فعالة ومبتكرة لمختلف المشاكل وتحسين جودة الخدمات والمنتجات المقدمة.

2\2 الإنتاج الفكري

1\2\2 مفهومه

هو كل إنتاج ذهني أدبي وفني ينطوي على شيء من الابتكار أو الإبداع الإنساني أياً كانت طريقة التعبير عنه، وهو كل ما وصل إليه أي كاتب بعد جهد عقلي استغرق وقتا طـويلا ممتد مـن شهر إلى سنوات حتى يودع ثمرة جهده في كتاب تحت عنوان معني منسوبا لنفسه، وعادة ما تكون أسـباب الانتاجـات الفكريـة تحقيـق المنفعة العامة للمجتمع في جانب من جوانب الحياة الفكرية والاجتماعية والاقتصادية (جوان ،٢٠٠٧).

2\2\2 أهمية الإنتاج الفكري

الإنتاج الفكري مهم على المستويات الدولية والإقليمية والوطنية وحتى الفردية ويمكن إبراز جزء من أهميته من خلال ما يلي:

1- رمز من رموز الحضارة للدول

إذا كان الإنتاج المادي يشكل عنصراً مهماً في بناء الأمم وتقدمها، فإن الإنتاج الفكري لا يقل أهمية عنه، حيث تُؤسس جميع أشكال وكل أسس التقدم والتطور، لأن درجة تقدم الشعب تقاس. بمدى التعليم والثقافة الذي وصلت إليه ومستوى الحماية التي حصلت عليها. وهي متاحة للإبداع الفكري الوطني، ولهذا السبب يعتبر الحق في الابتكار الصورة الفكرية والعلمية والعاطفية التي أنت عليها كملكة نشأت في نفس العالم الذي خلقته ولم يسبقه أحد (محبوبي (٢٠٠٥). كما تعمل الدول المتقدمة على نشر ثقافاتها وتعريف شعوب العالم بأساليب عيشها وقيمها الاجتماعية والثقافية ، وقد أثبتت تجارب الدول المتقدمة في هذا المجال أن تشجيع وحماية الفكر الفكري الإنتاج عنصر مهم وأساسي لأي تطور اجتماعي واقتصادي وثقافي (التلهوني ، ٢٠٠٤).

2-أداة نشر اللغة وترقيتها

إن تنوع وعمق الإنتاج الفكري (حضارة أو شعب مهما كانت الوسيلة) يتجاوز اللغة ويمتد دورها وتأثيرها الإيجابي في خدمة الإبداع الحضاري. إن انتشار اللغة الإنجليزية في مختلف قنوات الاتصال الكتابي والوسائط المرئية والمسموعة وشبكات المعلومات العالمية جعلها لغة عالمية يقوم من يرغبون في تطويرها بتسريع تعلمها واستخدامها من أجل مواكبة الإنتاج الفكري المتنوع الذي يتم إنتاجه. بهذه اللغة.

3- عامل التنافسية والتقدم المستمر

أصبح الإنتاج الفكري والعلمي عاملاً من عوامل التنافس بين الباحثين وأساتذة الجامعات: فالنصوص القانونية لمعظم الدول ، إن لم يكن كلها ، تجعل الإنتاج العلمي معيارًا لترقية الأساتذة والباحثين وتحسين مرتبتهم العلمية. يعتبر الإنتاج العلمي مؤشراً مفيداً لتقويم الأداء المحقق في مجالات البحث والتطوير حسب (Elaissi، ٢٠٠٨). الناتج العلمي هو مؤشر مهم لعامل التنمية البشرية في بلد ما ، ويخضع حاليًا للمراقبة الدقيقة من قبل ISI. لذلك ، وفقًا للمتاجر العلمية الموجودة (أكثر من ١٠٠٠٠٠ في العالم ، تم حساب ٣٥٠٠ فقط ، مثل "التيار الرئيسي" ويتم تضمينها في قائمة ISI). (Rapanovici، ٢٠١٠)

4- مؤشر ومعيار لقياس تطور مجال معرفي أو مؤسسة أو دولة

يعكس الإنتاج الفكري للتخصص درجة تقدم واستقرار المفاهيم في إطاره والنشاط التطبيقي في مجاله (محمود). ، ١٩٨٧). وينطبق الشيء نفسه على الجامعات والمؤسسات العلمية والبحثية ، التي يقاس مستواها بإنتاجيتها العلمية وإنتاجية موظفيها ، والتي بالتالي تضع باستمرار حوافز للبحث والنشر والإبداع لتحقيق أعلى المراتب في التقييم والاعتماد. . أما بالنسبة للدولة ، فإن "الإنتاج العلمي هو أحد العناصر الحيوية للدولة ، والتي من خلالها يمكن للمرء أن يستنتج القوة التكنولوجية المستقبلية. (Raoult، ٢٠١١)

5-دعم البحث العلمي

وينسب إلى نيوتن قوله: "ما كنت لأصل إلى ما أنا عليه ، لو لم أقف على أكتاف من قبلي" ، وهي استعارة بدأها في اكتشافاته عن المكان الذي وصل إليه الآخرون. لأنه لا يمكن أن يبدأ البحث العلمي من فراغ ، ولا يمكن أن يبتعد عن أي ثروة علمية ، وبالتالي فإن الإنتاج الفكري المتاح

يشكل مادة خام للبحث العلمي والذخيرة التي يستمد الباحث منها مقدماته وأفكاره ويؤسس عليها إبداعه. الإنتاج الفكري مصدر للمعلومات العلمية والتقنية التي تثري البحث العلمي وتساعده على تحقيق أهدافه، والاستجابة للمشكلات الغامضة وحل المشكلات المطروحة.

3\2 الذكاء الاصطناعي

1\3\2 مفهومه

بات مصطلح "الذكاء الاصطناعي" كثير الاستخدام في الآونة الأخيرة حيث يعرف الذكاء الاصطناعي بأنه الذكاء الذي تبديه الآلات والبرامج بما يحاكي القدرات الذهنية البشرية مثل القدرة على التعلم والاستنتاج و يعدُّ فرعاً من فروع علم الحاسوب التي تُعنى بخلق آلات وأجهزة ذكية ويعرف كبار الباحثين الذكاء الاصطناعي بأنه "دراسة وتصميم أنظمة ذكية تستوعب بيئتها وتتخذ إجراءات تزيد من فرص نجاحها"، في حين يعرفه جون مكارثي -الذي وضع هذا المصطلح سنة ١٩٥٥- بأنه "علم وهندسة صنع آلات ذكية" (الدلقموني ، ٢٠٢٢)

وخلال السنوات الأخيرة، قفز التطور في تقنية الذكاء الاصطناعي قفزات عظيمة حيث تعد تقنية "التعلم العميق" أبرز مظاهره وهي ترتكز على تطوير شبكات عصبية صناعية تحاكي في طريقة عملها أسلوب الدماغ البشري أي أنها قادرة على التعلم والتجريب وتطوير نفسها ذاتيا دون تدخل من الإنسان. وأثبتت تقنية "التعلم العميق" قدرتها على فهم الكلام و التعرف على الصور والترجمة من لغة إلى أخرى وغير ذلك من القدرات.

ويُعرف أيضاً بأنه:

- محاكاة الدماغ البشري في القيام ببعض وظائفه المعقدة، مثل: (التعلم، والتخطيط، وتمييز الكلام، وحل المشكلات، والتفكير العقلي والمنطقي).
- قدرة الآلات والحواسيب الرقمية على القيام بمهام معيَّنة تُحاكي وتُشابه تلك التي تقوم بها الكائنات الذكية (النجاح ، ٢٠٢١)

إن الذكاء الاصطناعي ليس مقتصراً على الروبوتات؛ بل يدخل في العديد من التطبيقات التي نستخدمها كل يوم دون أن نشعر ، كالهواتف الذكية والحواسيب والسيارات والطائرات دون طيار. وقد تبيَّن وفقاً لاستطلاع تمَّ إجراؤه مؤخراً على أكثر من ١٤٠٠ مستهلك حول العالم، أنَّ ٦٣٪ من الأشخاص لا يُدركون بالفعل أنهم يستخدمون تقنيات الذكاء الاصطناعي.

ومن المصطلحات المرتبطة ارتباطًا وثيقًا بالذكاء الاصطناعي مصطلح الواقع المعزز الذي عرفته الباحثة (إيمان،٢٠٢٠) بأنه هو التكنولوجيا القائمة على إسقاط الأجسام الافتراضية والمعلومات في بيئة المستخدم الحقيقية لتوفير معلومات إضافية أي تعزيز المشهد الحقيقي بمعلومات إضافية.

و كذلك يعد الروبوت ذات صله بالذكاء الاصطناعي حيث قامت بتعريفه الباحثة (عالية ، ٢٠٢٠) على انه مجموعة من الأدوات المبرمجة التي تتلقى أوامر لأداء مهام محددة وتستخدم في إطار استراتيجيات وأهداف مختلفة تراعي الفروق الفردية وتشمل جوانب المعرفة بالعلوم المختلفة والمهارات المتعددة مثل التفكير الإبداعي. ، حل المشاكل. - مهارات القرار والمهارات الاجتماعية مثل التعاون والعمل واتخاذ القرار. تتكون الروبوتات بجميع أنواعها من عدد من الأجزاء. تساعد الأدوات بالإضافة إلى البرامج المساعدة الطالب على إتمام المهام بخطوات محددة ومتسلسلة يتعلم من خلالها الطالب أساسيات البرمجة والتطبيق العملي للمادة النظرية وتفعيل المفاهيم الأساسية في العلوم والهندسة الميكانيكية والالكترونية.

2\3\2 نشأته

ظهر مصطلح الذكاء الاصطناعي تحديدا عام 1950م عندما قام العالِم "آلان تورينغ" بتقديم اختبار تورينج، الذي يقوم بتقييم الذكاء لجهاز الكمبيوتر ويقوم بتصنيفه "ذكياً" في حال قدرته على محاكاة العقل البشري ، ومن ثمَّ تم إنشاء أول برنامج يستخدم الذكاء الاصطناعي بعد اختبار (تورينج) بعام واحد من قِبل "كريستوفر ستراشي"، الذي كان يشغل منصب رئيس أبحاث البرمجة في جامعة (أكسفورد) حيث استطاع تشغيل لعبة (الداما) عبر جهاز الحاسوب وتطويرها. (قاسم ، ٢٠٢٣)
ومن ثم قام "أنتوني أوتنجر" من جامعة كامبريدج بتصميم تجربة محاكاة لعملية التسوق التي يقوم بها الإنسان في أكثر من متجر من خلال جهاز كمبيوتر وكان الهدف من هذه المحاكاة قياس قدرة الكمبيوتر على التعلم وكانت أول تجربة ناجحة لما يُعرف بتعلُّم الآلة".

وفي عام 1956م في كلية "دارتموث"، تم الإعلان عن مفهوم الذكاء الاصطناعي بشكلٍ رسمي ، من قِبل "جون مكارثي" وهو الذي نظم ورشة عمل قام فيها لمدة شهرين و جمع فيها الباحثين المهتمين بالشبكات العصبية الاصطناعية و لم تؤدِّ الورشة إلى أيِّ ابتكارات لكنَّها كانت مفيدة حيث أنَّها جمعت بين مؤسِّسي علم الذكاء الاصطناعي و بدأت بعد هذه الورشة البحوث في الذكاء الاصطناعي تتزايد بكثافة، وأنشئت مراكز أبحاث متعلِّقة به ، حيث ركزت هذه المراكز على ابتكار أنظمة تجد الحلول للمشكلات بكفاءة عالية ، مثل نظرية المنطق التي تعد أول برنامج للذكاء الاصطناعي ، والنُّظم التي من تلقاء نفسها كنظام تحديد المواقع (gps)

و في عام 1979؛ فقد تم بناء أول مركبة مُسيَّرة عن طريق الكمبيوتر ، باسم "مركبة ستانفورد". وفي عام 1997 ؛ تمكن أول جهاز حاسوب من التغلب على منافس بشري في لعبة الشطرنج. وظل التقدم في علم الذكاء الاصطناعي في تزايد حتى أصبحت الروبوتات التفاعلية متاحة في المتاجر.

3\3\2 أهمية الذكاء الاصطناعي

يؤثر الذكاء الاصطناعي على مستقبل كل قطاع صناعي وعلى الناس جميعا حيث يعد المحرك الأساسي لجميع التقنيات الناشئة و تكمن أهمية الذكاء الاصطناعي في قدرته على تحويل وتحسين المجتمع بعدة طرق من تعزيز النمو الاقتصادي والإنتاجية إلى النهوض بالبحث العلمي ومعالجة التحديات المجتمعية كما تكمن أيضا أهميته في حياتنا اليومية فقد أحدث استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي ثورة كبيرة في مجال صناعة السيارات كاستخدامه لبرنامج القيادة الذاتية من جوجل الذي يستخدم تقنيات الذكاء الاصطناعي لتقليل نسبة الحوادث وتخفيف الازدحام المروري ، وتستخدم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مواقع التجارة الإلكترونية للحصول على صورة لسلوك العملاء في عمليات الشراء عبر الموقع وتقديم التوصيات، وتستخدم أيضًا شبكات التواصل الاجتماعي تطبيقات الذكاء الاصطناعي مثل فيسبوك للكشف عن وجود اختراق لصور المستخدم،

وبفضل الذكاء الاصطناعي يتطور مجال الرعاية الصحية بسرعة هائلة متزايدة ويرافقها زيادة كبيرة في كَمّيّة البيانات والتحديات في ما يخص التكلفة ونتائج المرضى حيث تم استخدامه للحد من هذه الصعوبات و لتفادي إجراء الفحوصات المخبرية الروتينية غير الضرورية و لتضييق دائرة التحاليل المخبرية التي قد يحتاجها المريض ولتحسين سير العمل السريري والتنبؤ بالأمراض المكتسبة من المستشفيات ومن المتوقع أن يلعب الذكاء الاصطناعي دورًا أكبر خلال السنوات القادمة. (النجاح ، ٢٠٢١)

2\ 3\ 4 اهداف الذكاء الاصطناعي

منذ التاريخ البعيد دأب الانسان على صنع آلات لتسهيل شؤون حياته اليومية ووظفها كذلك لصنع آلات أخرى فتنوعت الآلات والوظائف وتوطدت بذلك العلاقة بين الانسان والآلة. وسيراً على مبدأ " الحاجة أم الاختراع ". سعى الانسان لاختراع آلة كلما دعت الحاجة. وبين وقت وآخر يظهر اختراع يحدث قفزة هائلة في حياة الانسان» ويفتح بذلك أبوابا جديدة لآلات أخرى وعلاقة أكثر توطداً بين الانسان والآلة.

ومع أهداف كل اختراع جديد وبريقه. تتضاءل الاختراعات التي تسبقه. فليس من الصعب أن نتخيل الثورة التي أحدثها اختراع الآلة الكاتبة وهدف الدور الذي لعبته كما أنه ليس من الصعب أن نجزم بعدم فائدتها بعد اختراع الحاسوب. فالتطورات الطبيعية للآلات ضرورة حتمية لأنها تجاري نسق الحياة التي تسير في اتجاه التعقيد. وقد وصل عالمنا اليوم إلى مرحلة من التطور الهائل والتشابك في الوظائف والتعقيد في المهام ويحتاج فعلاً إلى الآلات غير التقليدية لتساير هذه المرحلة.

وباختصار شديد فإن أهداف الذكاء الاصطناعي أكبر من أن تحصى في نقاط سريعة ولكن يمكن الاشارة إلى بعض جوانبها ومنها:

١. من المتوقع أن يسهم الذكاء الاصطناعي في المحافظة على الخبرات البشرية المتراكمة بنقلها للآلات الذكية.
٢. بسبب الذكاء الاصطناعي سيتمكن الانسان من استخدام اللغة الانسانية في التعامل مع الآلات مما يجعل الآلات واستخدامها في متناول كل شرائح المجتمع حتى من ذوي الاحتياجات الخاصة بعد أن كان التعامل مع الآلات المتقدمة حكراً على المختصين وذوي الخبرات.
٣. سيلعب الذكاء الاصطناعي دوراً مهماً في الكثير من الميادين الحساسة والاستشارات القانونية و المهنية و التعليم التفاعلي و المجالات الأمنية والعسكرية.
٤. ستخفف الآلات الذكية عن الإنسان الكثير من المخاطر والضغوطات النفسية وتجعله يركز على أشياء أكثر أهمية وأكثر إنسانية ويكون ذلك بتوظيف هذه الآلات للقيام بالأعمال الشاقة والخطرة واستكشاف الأماكن المجهولة والمشاركة في عمليات الإنقاذ أثناء الكوارث الطبيعية. المجهولة والمشاركة في عمليات الإنقاذ أثناء الكوارث الطبيعية.
٥. كما سيكون لهذه الألات دور فعال في الميادين التي تتضمن تفاصيل كثيرة تتسم بالتعقيد والتي تحتاج الى تركيز عقلي متعب وحضور ذهني متواصل وقرارات حساسة وسريعة لا تحتمل التأخير او الخطأ.

فأهداف الذكاء تشتمل العديد من الجوانب وفعلا ليس من السهل حصرها وعلينا الاعتراف بأن الذكاء الاصطناعي قد يكون أكثر قدرة حتى على البحوث العلمية وقد يتسلم عجلة القيادة للوصول الى المزيد من الاكتشافات وبالتالي سيكون عاملاً مهماً في زيادة تسارع النمو والتطور في الميادين العلمية كافة.

5\3\2 اخطار الذكاء الاصطناعي

من مخاطر الذكاء الاصطناعي:

١/ الموثوقية : التأكد انه قابل وامن للاستخدام

٢/ الامن : منع التلاعب الغير مصرح به .

٣/ المسؤولية : التأكد من خلو الذكاء الاصطناعي من الأخطاء او مخالفة القانون .

٤/ التحكم : تبادل أدوار التحكم في انجاز المهام بين البشر والذكاء الاصطناعي حسب الحاجة .

2\3 \ 6تقنيات الذكاء الاصطناعي

تعددت تقنيات الذكاء الاصطناعي حيث اصبح تطور تقنياته امرا أساسيا وذات أهمية عالية ويرجع ذلك الى اهتمام الكثير في مجال الذكاء الاصطناعي كما يمكن لأنظمة الذكاء الاصطناعي ان تعتمد على تقنية واحدة في أداء وظائفها او ان تدمع بين اكثر من تقنية في نظام واحد، وسوف نذكر ابرز هذه التقنيات (حسن،2022) :

- **التشغيل الالي للعمليات الروبوتية (RPA) Robotic Process Automation** تعرف بالتقنية التي تعمل على استخلاص القواعد والإجراءات التي تتم عند أداء مهمة محددة، وذلك عن طريق مراقبة المستخدمين اثناء قيامهم بهذه المهمة ،بهدف تصميم برنامج روبرت الي تعمل على أتمتة الأنشطة والعمليات التي يقوم بها البشر ،وعادة يتم استخدام هذه التقنية في المهام المتكررة والروتينية .
- **النظام الخبير Expert System** يعرف بأنه برنامج كمبيوتر يعتمد على الذكاء الاصطناعي وهو مصمم خصيصا لمحاكاة قدرة الخبير البشري وذلك في حل المشكلات واتخاذ القرارات وأداء المهام.
- **المعالجة باللغة الطبيعة Natural Language Processing** هي تقنية تستخدم لتصميم برامج تمكن الحاسبات من فهم ومعالجة اللغة الطبيعة التي يستخدمها البشر وتعتمد هذه التقنية على ثلاث من التقنيات:

  - فهم اللغة الطبيعية Language Understanding
  - توليد اللغة الطبيعية Natural Language Generation
  - الترجمة الالية Machine Translation

- **الشبكات العصبية Neural Networks** هي تقنية تهدف لتصميم برامج قادرة على محاكاة طريقة عمل الدماغ البشري وذلك في التعرف على الأصوات والكلام والصور.
- **الرؤية من خلال الحاسب Machine Vision** هي تقنية تهدف الى تصميم برامج يمكنها فهم وتحليل محتوى الصور والفيديو كما يفهمها البشر ،وذلك من خلال فهم الصور الإلكترونية وادارك سماتها.
- **الذكاء الاصطناعي الموزع Distributed Artificial Intelligence** هو أحد التقنيات المتعلقة بالذكاء الاصطناعي التي تعمل على حل المشكلات وذلك عن طريق توزيعها على مجموعة من الوكلاء المستقلين حيث يتفاعلون مع بعضهم البعض لحل المشكلة.
- **ذكاء السرب او الجماعة Swarm Intelligence** هي خوارزميات ظهرت كمجموعة من الخوارزميات بهدف تصميم برامج وأنظمة قادرة على انتاج حلول قوية وسريعة ومنخفضة التكلفة لعديد من المشكلات المعقدة.

- **النظم المســتقلة Autonomous Systems**هي أنظمة لديها القدرة على أداء المهام واتخاذ القرارات بشــكل مستقل بعيدا عن التحكم البشري.
- **الحوسبة الوجدانية Affective Computing**هي تقنية تهدف الى تطوير أنظمة يمكنها التعرف على العواطف البشرية وتفسيرها ومحاكاتها.
- **الخوارزميات التطورية Evolutionary Algorithms** هو احدى المجالات الفرعية من الحوسبة التطورية التي تســتخدم اليات مســتوحاة من علم الاحياء كالتكاثر و التطور في الطبيعة وذلك من اجل البحث عن حلول مثالية للمشكلات.
- **برمجة المنطق الاســتقرائي Inductive Logic Programming** هو مجال فرعي من الذكاء الاصــطناعي الرمزي حيث يجمع بينت التعلم الالي والبرمجة المنطقية وذلك في تمثيل وتكويد المعرفة.
- **شــبكات القرارات Decision Networks**هي تمثيل بياني رســومي للمشــكلات التي تحتاج الى اتخاذ قرارات متسلسلة لحلها ، وتضم هذه الشبكات الى متغيرات القرار وفائدته ، وغالبا ما يتم استخدام هذا النوع من الشبكات في حالات عدم التأكد من القرار.
- **البرمجة الاحتمالية Probabilistic Programming** هي طريقة لإنشاء أنظمة تساعد على اتخاذ القرارات وهي لا تجبر المبرمج على ادخال وتكويد متغيرات محددة وانما هي تتعامل مع نماذج احتماليه وهي عبارة عن نموذج احتمالي يعبر بالرسم البياني عن المتغيرات العشوائية.
- **الذكاء المحيطي Ambient Intelligence** هي تقنية تهدف الى توفير واجهات ذكية لجميع الأشــياء المحيطة بالبشر، مما يمكنها من الاستجابة والتعرف على البشر وذلك عن طريق الصوت أو الحركة أو الايماءة.

7\3\2 تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المكتبات وخدمات المعلومات

من المتوقع ان يشهد سوق برمجيات الذكاء الاصطناعي نمو هائلا في السنوات المقبلة كما تعددت برامجه وتطبيقاته التي تساعد في تسهيل بعض المهام وحل العديد من المشكلات ،حيث تسعى التخصصات الى تضمين الذكاء الاصطناعي لتيسير انشطتها ومهامها ،ويعد مجال المكتبات وخدمات المعلومات أحد التخصصات التي سعت نحو توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي المختلفة في أنشطتها ووظائفها الفنية والتطبيقية ،ورغم هذا الكم الهائل من تطبيقات وبرامج الذكاء الاصطناعي ، الا ان اغلب المكتبات العربية تشهد عزوفا في توظيف الذكاء الاصطناعي حيث يقوم العاملون في المكتبات باداء العديد من الانشطة الروتينية المتكررة كالرد على الاستفسارات والبحث عن المعلومات و الخدمات المرجعية بدل من استخدام برامج وخدمات الذكاء الاصطناعي التي يمكنها تيسير واداء هذه الانشطة بأقل وقت وجهد واكثر كفاءة(حسن ،٢٠٢٢) .

نستعرض بعض برامج وتطبيقات الذكاء الاصطناعي التي يمكن للمكتبات وخدمات المعلومات استخدامها فيما تقدمه من خدمات للمستفيدين وايضا خدمات البحث في الفهارس وخدمة الإعارة وكذلك الخدمات المرجعية.

تطبيقات البحث في الفهارس

أدى تتطور الذكاء الاصطناعي الى تقديم تطبيقات تسمح للمستخدمين بطرح استفساراتهم من خلال الاوامر الصوتية والرد عليها مثل برنامج Alexa .وهو عبارة عن مساعد رقمي مقدم من شركة امازون يعتمد على استخدام الأوامر الصوتية في تلقي الاستفسارات من المستخدمين ويتم الاجابة عليها(حسن،٢٠٢١)، ان المساعد الرقمي Alexa مبني على منصة مفتوحة تسمح للمطورين بتصميم ما يوافق احتياجاتهم ، حيث تم عمل من قبل احد المطورين على تخصيص خدمة في Alexa تسمح بالتعامل مع الفهرس العالمي Worldcat ، حيث تتيح هذه الخدمة للبرنامج من الوصول الى المعلومات الببلوجرافية وايضا الوصول الى المعلومات المتعلقة بالاستفسارات الصوتية التي يطرحها المستفيدين مثل البحث عن كتاب من خلال عنوان معين ،او البحث عن مكتبة معينة وغيرها من الاستفسارات (Hank,2017).

تطبيقات لتقديم خدمة الاعارة

لتقديم خدمة الاعارة من خلال الذكاء الاصطناعي يكون بربط برنامج Alexa بخدمة Hoopla ،وهي عباره عن خدمة مقدمة للمكتبات العامة المحلية حين تمكن المستفيدين من من الحصول على العديد من الخدمات باستخدام برنامج Alexa، (حسن،٢٠٢١)، هذه الخدمة تسمح للمستفيدين باستعارة الكتب وعرضها والاستماع اليها عبر اجهزة Alexa ولاكن يتطلب تحميل لبرنامج Hoopla،اما عن طريق متجر التطبيقات او البحث في موقع Amazon.من الامور التي توفرها هذه الخدمة للمستخدمين قراءة الكتب التي قام المستخدم باستعارتها وايضا توفر امكانية تجديد الاستعارة وايضا تشغيل الكتب الصوتية حيث يبلغ عدد المكتبات الاجنبية العامة المشتركة في هذه الخدمة يصل الى ١٥٠٠ مكتبة.(LAPL,2019).

تطبيقات لتقديم الخدمات المرجعية

تعتبر الخدمة المرجعية النشاط الرئيسي في اي مكتبة حيث تعمل النظم الخبيرة مكان امين المكتبة في عمليات الخدمة المرجعية ومن امثلة هذه الانظمة نظام POINTER يعتبر اول برنامج كمبيوتر ناجح في مجال الخدمة المرجعية حيث يقوم في توجيه المستفيدين الى المصادر المرجعية التي تجيب على استفساراتهم (حسن ،٢٠٢١). وايضا نظام REFSEARCH يتيح النظام تدريب الطلاب على مهارات الاستشهاد المرجعي ، بالإضافة الى أداة PLEXUS تستخدم في المكتبات العامة لاسترجاع المعلومات والمصادر المرجعية في موضوعات محددة(غولى، ٢٠٠٥).

1\3 الفصل الثالث:

الإطار التطبيقي

خصائص الإنتاج الفكري العربي في مجال الذكاء الاصطناعي

المحتويات:

- التوزيع الكمي للإنتاج الفكري.
- التوزيع الزمني للإنتاج الفكري.
- توزيع الإنتاج الفكري وفقا لجهات النشر.
- توزيع الإنتاج الفكري وفقا لدول.
- توزيع الإنتاج الفكري وفقا للمؤلفين.
- توزيع الإنتاج الفكري وفقا للكتب المترجمة.

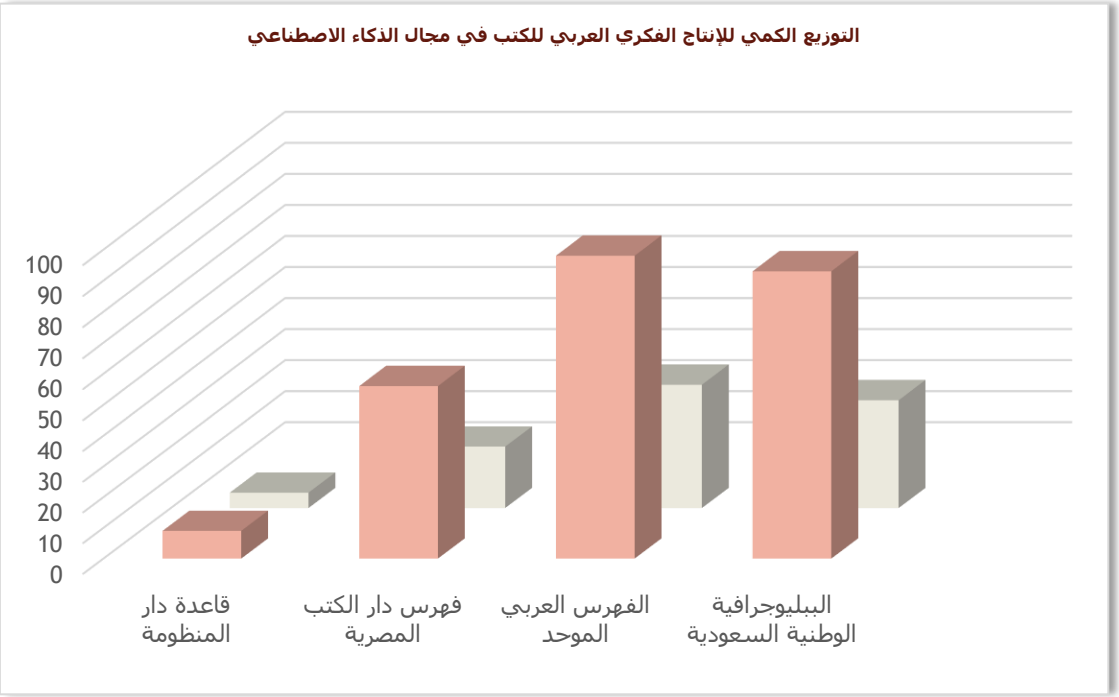
1\3 خصائص الإنتاج الفكري العربي في مجال الذكاء الاصطناعي.

1\1\3 التوزيع الكمي للإنتاج الفكري

جدول ١:التوزيع الكمي للإنتاج الفكري

مصادر البحث	عدد الكتب	النسبة المئوية
الفهرس العربي الموحد	98	%40
الببليوجرافية الوطنية السعودية	93	%35
فهرس دار الكتب المصرية	56	%20
قاعدة دار المنظومة	9	%5
إجمالي الكتب	256	%100

يتبين من خلال جدول رقم (١) :قد تم حصر عدد ٢٥٦من الكتب ، من الفهرس العربي الموحد بلغ عددها ٩٨ بنسبة ٤٠٪ وجاء الفهرس العربي الموحد بالمرتبة الاولى ، وجاءت الببليوجرافية الوطنية السعودية بالمرتبة الثانية بنسبة ٣٥٪ حيث بلغ عدد الكتب ٩٣ كتاب ، فيما جاء فهرس دار الكتب المصرية بالمرتبة الثالثة بنسبة ٢٠ ٪ وبلغ عدد الكتب ٥٦ كتاب ، واحتلت قاعدة دار المنظومة المرتبة الاخيرة بمعدل ٩ كتب بنسبة ٥٪.



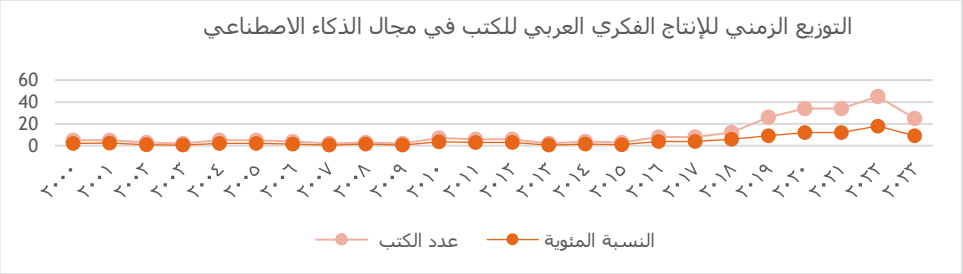
رسم توضيحي ١: التوزيع الكمي للإنتاج الفكري

2\1\3 التوزيع الزمني للإنتاج الفكري

جدول ٢:التوزيع الزمني الانتاج الفكري

سنة النشر	عدد الكتب	النسبة المئوية
2023	25	%9
2022	45	%18
2021	34	%12
2020	34	%12
2019	26	%9
2018	12	%6
2017	8	%4
2016	8	%3.5
2015	3	%1
2014	4	%1.5
2013	2	%0.5
2012	6	%3
2011	6	%3
2010	7	%3.5
2009	2	%0.5
2008	3	%1.5
2007	2	%0.5
2006	4	%1.5
2005	5	%2
2004	5	%2
2003	2	%0.5
2002	3	%1
2001	5	%2.5
2000	5	%2
إجمالي الكتب	256	%100

يتبين من الجدول رقم (٢) :أن توزيع الإنتاج الفكري في الوطن العربي المنشور حول موضوع الذكاء الاصطناعي على فترات الدراسة غير مستقر على نسبة معينة ، ولكن يلاحظ التزايد في عدد الإنتاج الفكري المنشور منذ عام ٢٠١٨ ، والتي صعدت من ٨ كتب في عام ٢٠١٧ بنسبة ٤٪ الى ١٢ كتاب في عام ٢٠١٨ بنسبة ٦٪ ثم بدأ بالتزايد عام ٢٠١٩ الى ٢٦ كتاب بنسبة ٩٪ ، ثم ارتفعت مرة أخرى في عام ٢٠٢٠ الى ٣٤ كتاب بنسبة ١٢٪ وواصلت على ذات النسبة الى العام الذي يليه ، وشهد عام ٢٠٢٢ أعلى نسبة حيث بلغ فيه الإنتاج الفكري الى ٤٥ كتاب بنسبة ١٨٪ وهو أكثر الأعوام إسهاما في الإنتاج الفكري في الوطن العربي وفي هذا العام بالتحديد عام ٢٠٢٣ شهد الإنتاج الفكري في الوطن العربي حول موضوع الذكاء الاصطناعي تراجعًا ملحوظًا الى ٢٥ كتاب بنسبة ٩٪



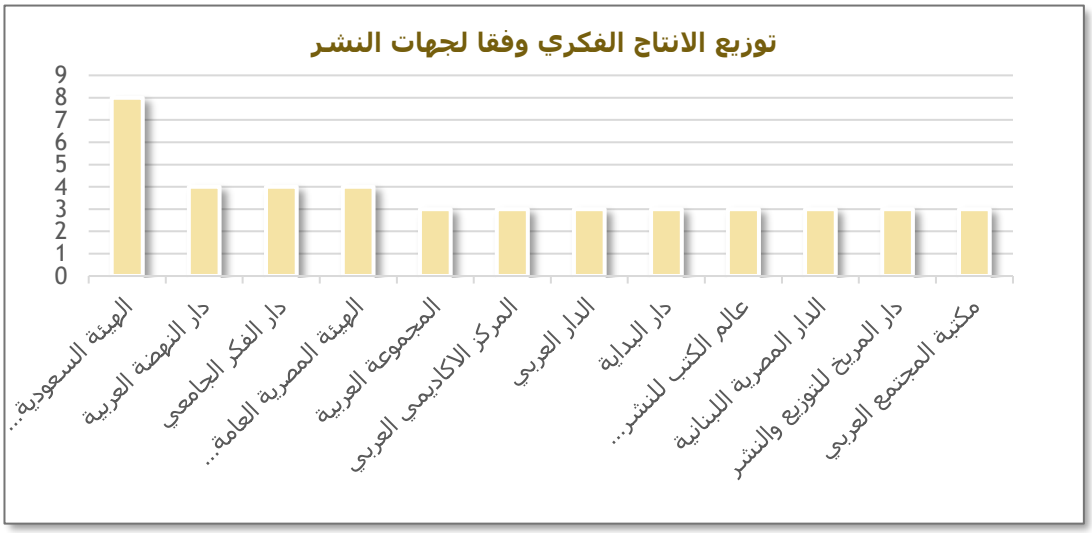
رسم توضيحي ٢التوزيع الزمني للانتاج الفكري

3\1\3 توزيع الإنتاج الفكري العربي وفقا لأبرز جهات النشر

جدول ٣:توزيع الإنتاج الفكري وفقا لجهات النشر

اسم الجهة	عدد الكتب
الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي	8
دار النهضة العربية للنشر والتوزيع	4
دار الفكر الجامعي	4
الهيئة المصرية العامة للكتاب	4
المجموعة العربية لتدريب والنشر	3
المركز الاكاديمي العربي للنشر والتوزيع	3
دار العربي للنشر والتوزيع	3
دار البداية للنشر والتوزيع	3
عالم الكتب للتوزيع والنشر	3
الدار المصرية اللبنانية للطباعة والنشر	3
دار المريخ للتوزيع والنشر	3
مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع	3

يتبين من الجدول (٣) :الدول الاكثر نشراً حيث اتت مصر بالمركز الاول في قائمة تلك الدول وبلغ عدد الكتب التي نشرت فيها ١٠٨كتاب بنسبة ٤٠٪، ومن ثم اتت بعدها دولة الاردن فقد بلغ عدد الكتب التي نشرت فيها ٢٢كتاب بنسبة ١٨٪ ، وبعد ذلك اتت المملكة العربية السعودية فقد بلغ عدد الكتب التي نشرت ١٤كتاب بنسبة ٨٪ ، وفي اخر قائمة تلك الدول اتت دولة الكويت وتونس بنسبة متساوية فقد بلغ عدد الكتب التي نشرت في كليهم ١ كتاب بنسبة ٨٪ ، فقد تبين بما ذكر في السابق بان مصر والاردن اكثر الدول نشراً للكتب العربية.



رسم بياني ١: توزيع الانتاج الفكري وفقا لجهات النشر

4\1\3 توزيع الإنتاج وفقا للكتب المترجمة

جدول 4 توزيع الإنتاج الفكري وفقا للكتب المترجمة:

المترجم	الكتاب
يمنى طريف الخوالي	لذهن الاله: مقدمة فلسفية للأذهان والآلات والتمثيل الذهني
بشير العيسوي	التقنية والأداء
محمد علي النقراشي	الذكاء الاصطناعي ، علوم الروبوت وتطور الآلات
سرور علي إبراهيم سرور	الذكاء الصناعي : دليل النظم الذكية
أميمة دكاك ومجموعة آخرون	الذكاء الصناعي : رؤية جديدة
قسم الترجمة بدار الفاروق	الذكاء الاصطناعي
محمد بن سليمان بن محمود المشيقح	أصول تكنولوجيا التعليم / جانييه روبرت
هشام أحمد محمد	أساسيات الذكاء الاصطناعي
أوليغ عوكي	الذكاء الاصطناعي: كيف سيشكل التعلم الآلي العقد القادم
أمل ناصر الدين سليمان	الواقع المعزز
أنور صباح محمود	الذكاء الاصطناعي
عثمان عبدالرحمن عثمان	نقل تكنولوجيا التعلم : الواقع المعزز والافتراضي و المختلط لجميع الفصول الدراسية
رامي الريماوي	قصة الحوسبة من المعداد إلى الذكاء الاصطناعي
مكتب التربية العربي لدول الخليج	تدريس الذكاء الاصطناعي : استكشاف افاق جديدة للتعلم
فيصل حاكم الشمري	قيامة الذكاء الاصطناعي في العالم
أوليغ عوكي	الخوارزمية البشرية: كيف يعيد الذكاء الاصطناعي تحديد من نحن
طارق إبراهيم	تطبيقات تقنيات الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة في تطبيقات المكتبات وخدمات المعلومات
أمل ناصر الدين سليمان	إرشادات أساسية لا غنى عنها لدراسة الواقع المعزز

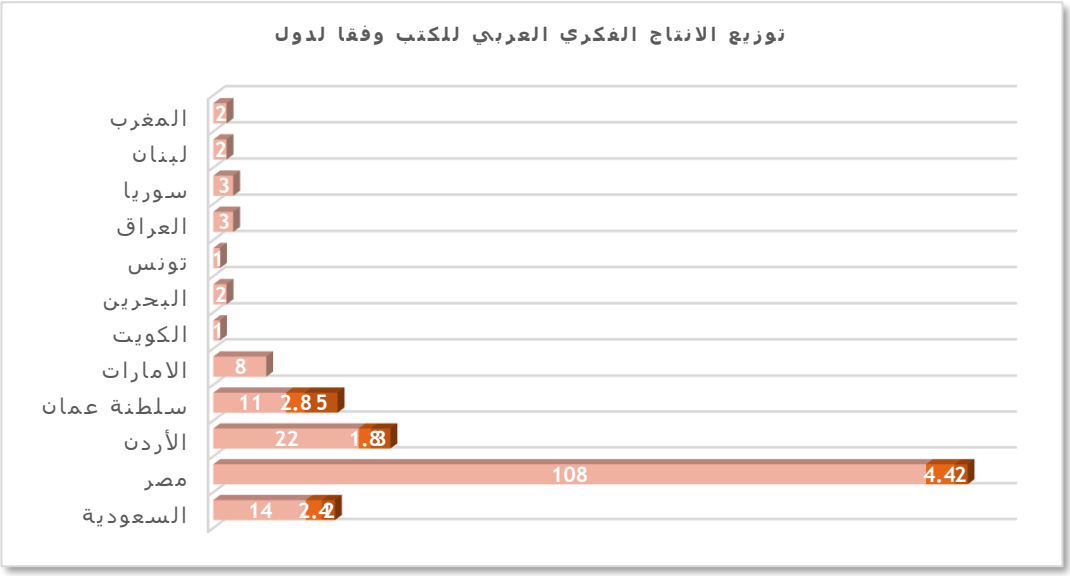
يتبين من الجدول رقم (٤) :أن توزيع الانتاج الفكري وفقا للكتب المترجمة في موضوع الذكاء الاصطناعي بلغ ١٨ كتاب بنسبة ٧٪ من أصل ٢٥٦ كتاب من كتب الدراسة ، وكان لكل من المترجمين المذكورين ترجمة لكتاب واحد فقط خلال فترة الدراسة ، مثل ترجمة يمنى طريف الخوالي لكتاب " لذهن الاله : مقدمة فلسفية للأذهان والآلات والتمثيل الذهني " ، وترجمة طارق إبراهيم لكتاب " تطبيقات تقنيات الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة في تطبيقات المكتبات وخدمات المعلومات " وغيرها كما هو موضح ، أيضا منها ما ترجم من قبل اقسام ومكاتب كما يتبين في الجدول مثل " مكتب التربية العربي لدول الخليج " حيث تمت فيه خلال فترة الدراسة ترجمة لكتاب واحد فقط وهو كتاب "تدريس الذكاء الاصطناعي : استكشاف افاق جديدة للتعلم" ، ايضا ما تم ترجمته في هذه الفترة في قسم الترجمة بدار الفاروق لكتاب " الذكاء الاصطناعي. "

5\1\3 توزيع الإنتاج الفكري وفقا للدول.

جدول ٥:توزيع الإنتاج الفكري العربي وفقا لدول

الدولة	العدد	النسبة المئوية
مصر	108	%40
الأردن	22	%18
السعودية	14	%8
عمان	11	%6.5
الامارات	8	%4.5
سوريا	3	%2
العراق	3	%2
لبنان	2	%1
المغرب	2	%1
البحرين	2	%1
الكويت	1	%0.5
تونس	1	%0.5
كتب غير مذكور مكان النشر	85	%20
الإجمالي	256	%100

يتضح من الجدول رقم(٥) ان : ١/ جاءت مصر بالمرتبة الاولى في اهم الدول نشرا للإنتاج الفكري في مجال الذكاء الاصطناعي بعدد ١٠٤ كتاب بنسبة بلغت ٤٠٪ ، فيما جاءت الاردن بالمرتبة الثانية بعدد ٢٢ بنسبة ١٨٪ ، فيما جاءت السعودية بالمرتبة الثالثة بعدد ١٤ كتاب بنسبة ٨٪ ،فيما جاءت تونس والكويت بالمرتبة الاخيرة على التوالي بكتاب واحد لكل منهما بنسبة ٠,٥٪ ، والكتب الاخرى غير مذكور فيها دول النشر وبلغ عددها ٨٥ بنسبة ٢٠٪ .



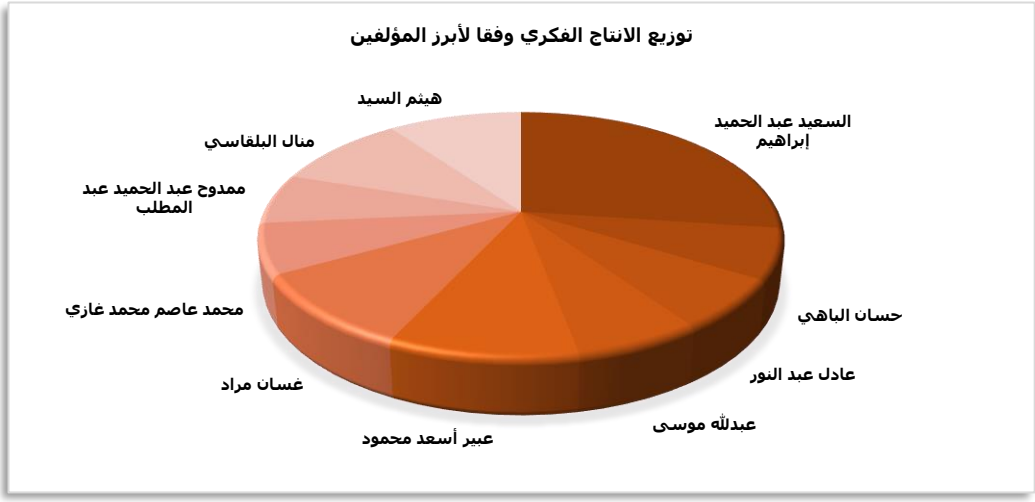
رسم بياني ٢ : توزيع الانتاج الفكري وفقا لدول

6\1\3 توزيع الإنتاج الفكري وفقا للمؤلفين.

جدول ٦:توزيع الانتاج الفكري وفقا للمؤلفين

اسم المؤلـف	عدد الكتب
عبير أسعد محمود	3
غسان مراد	3
منال البلقاسي	3
هيثم السيد	3
السعيد عبد الحميد إبراهيم	2
حسان الباهي	2
عادل عبد النور	2
عبد الله موسى	2
محمد عاصم محمد غازي	2
ممدوح عبد الحميد عبد المطلب	2

يوضح الجدول رقم (٦) :عدد أبرز المؤلفين إنتاجًا في مجال الذكاء الاصطناعي في الوطن العربي حيث بلغ ١٠ مؤلفين من ٢٣١ مؤلف ، جاء من ابرز الـ ٤ مؤلفين أعلاه وهم هيثم السيد و منال البلقاسي و غسان مراد و عبير أسعد محمود بعدد ٣ كتب بلغت نسبتها ٥٪ من عينة الدراسة ، في ما جاء ٦ مؤلفين بكتابين فقط بنسبة ٢٪ من عينة الدراسة ، وجاء باقي المؤلفين وهي النسبة الاغلب بنسبة كتاب واحد .



رسم بياني ٣:توزيع الانتاج الفكري وفقا للمؤلفين

2\3 نبذة عن عينة الدراسة كلية ينبع الصناعية:

1\2\3 لمحة عامة

يقدم قسم مهارات الأدوات الكهربائية والإلكترونية والدقيقة في معهد ينبع التقني برنامجين للدبلوم للطلاب العاديين ، أحدهما لفنيي الصيانة الكهربائية الصناعية والآخر لفنيي الصيانة الكهربائية الصناعية ، والأدوات الدقيقة الصناعية. هناك ثمانية مختبرات متقدمة تقدم برامج تدريبية تشمل الجوانب الرئيسية في مجالات الطاقة الكهربائية وأنظمة التحكم والآلات الدقيقة ، بالإضافة إلى توفر العديد من مختبرات الكمبيوتر المتقدمة. تم تصميم مناهج البرامج الدراسية لمنح الطلاب الفرصة لاكتساب مهارات عملية قوية في مرافق المختبرات الحديثة. برامج القسم معترف بها على نطاق واسع ويتم تطبيقها في معظم الشركات في صناعات النفط والغاز والبتروكيماويات والتعدين. يركزون على تزويد المتدربين بالمعرفة الفنية والمهارات العملية التي تمكنهم من أن يكونوا متخصصين أو فنيين في الصناعات والشركات الأخرى ، وتهيئهم لأعمال الإصلاح والصيانة ، واستكشاف الأخطاء وإصلاحها ، والمراقبة ، والمعايرة ، والتعديل ، وتركيب الأجهزة. والآلات الكهربائية. بالإضافة إلى المهارات الفنية الكهربائية ، تركز البرامج أيضًا على تطوير مهارات الاتصال الشفوي والكتابي للمتدربين ومهارات التعامل مع الآخرين ، حتى يكونوا مستعدين تمامًا وجاهزين لبدء وظائفهم من اليوم الأول.

الرؤية: أن يكون القسم رائد في تقديم التدريب الفني والمهني في المجالات الكهربائية وما يتعلق بها.

الرسالة: إعداد فنيين أكفاء في المجالات الكهربائية والمجالات ذات الصلة من خلال التدريب القائم على المهارات لتلبية احتياجات سوق العمل الديناميكية.

الأهداف:

١- تقديم برامج معتمدة في مجال تقنية الكهرباء وأجهزة القياس لتمكين الصناعات الوطنية.

٢- التأكد من التطوير المستمر من خلال التعاون الفعال مع الصناعة.

٣- ضمان التشغيل الفعال والمستدام من خلال التنسيق مع الجهات المختلفة داخل الهيئة الملكية.

٤- المشاركة بفعالية في برامج تنمية المجتمع.

البرامج الاكاديمية

1 - فني صناعي صيانة كهربائية

2 - فني صناعي صيانة الان الدقيقة

فني صناعي صيانة كهربائية

وصف البرنامج : يوفر البرنامج للمتدربين المعرفة التقنية والمهارات العملية التي تمكنهم وتهيئهم ليكونوا متخصصين أو فنيين في الصناعات والأعمال الأخرى في مجال الصيانة الكهربائية. يقدم البرنامج ثلاثة أنواع مختلفة من الشهادات. في نهاية السنة الأولى (التي تستمر فصلين دراسيين) يحصل المتدربون على شهادة "المهارات الكهربائية الأساسية" ، وبعد ثلاثة فصول (سنة ونصف) يحصلون على شهادة كهربائي. الشهادة الثالثة تؤدي إلى دبلوم فني في الصيانة. الهندسة الكهربائية بعد إتمام سنتين أو أربعة فصول دراسية بنجاح.

فني صناعي صيانة آلات دقيقة

وصف البرنامج : يعد البرنامج الطلاب للحصول على الوظائف الفنية في اعمال الإصلاح والصيانة واكتشاف الأعطال وحلها في الآلات الدقيقة وأنظمة التحكم ضمن شتى الصناعات مثل النفط والغاز والتصنيع والتعدين ومحطات الكهرباء ، حيث يحصلون على التدريب النظري والعملي على أجهزة القياس والآلات الدقيقة الحديثة خلال العمليات التشغيلية الفعلية وعبر المحاكاة الالكترونية بواسطة الحاسوب. يوفر البرنامج ثلاثة أنواع مختلفة من الشهادات، حيث يحصل المتدربين عند إتمام السنة الأولى بنجاح (ومدتها فصلين دراسيين) على شهادة " المهارات الأساسية في الآلات الدقيقة" ، وبعد مضي ثلاثة فصول (سنة ونصف) يحصلون على شهادة " فني الآلات دقيقة" ، وتمنح الشهادة الثالثة " الدبلوم الفني في الآلات الدقيقة" بعد إتمام سنتين (أربعة فصول دراسية) بنجاح.

الأقسام الاكاديمية

يضم معهد ينبع التقني اربع من الأقسام الاكاديمية والوحدات التعليمية المساندة الى جانب أعضاء هيئة التدريس من ذوي الكفاءة والخبرة ، وهو حاصل على اعتماد مجلس الاعتماد للتدريب والتعليم المستمر الأمريكي "اسيت" ، اما البرامج المقدمة فهي معتمدة من معهد "سيتي آند غيلدز" البريطاني ، ويقدم معهد ينبع التقني المعترف به عالمياً مجموعة واسعة من برامج الدورات والشهادات من خلال الأقسام التالية :

1 - مهارات الكهربائية و الالات الدقيقة

2 - قسم المهارات الكميائية

3 - قسم المهارات الميكانيكية

4 - قسم المهارات الإدارية الصناعية

3\3 تحليل الاستبيان

- **عينة الدراسة**

تم توزيع الاستبيان على عينة مكونة من (252) طالب وطالبة من قسم الهندسة في كلية ينبع الصناعية، وقد تم استرداد الاستبيانات بشكل كامل.

- **خصائص عينة الدراسة**

يتصف أفراد عينة الدراسة بعدد من الخصائص وهي كما يلي:

١. **الجنس**

جدول ٧: توزيع أفراد عينة الدارسة وفقاً للجنس

الجنس	العدد	النسبة المئوية
ذكر	46	18.3%
أنثى	206	81.7%
المجموع	252	100%

يتضح من الجدول توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً للجنس، حيث أن الإناث تمثل النسبة الأعلى من الذكور بنسبة (81.7%)، بينما نسبة الذكور فقد كانت (18.3%).

٢. **الدرجة العلمية**

جدول ٨: توزيع أفراد عينة الدارسة وفقاً للدرجة العلمية

الدرجة العلمية	العدد	النسبة المئوية
دبلوم	18	7.1%
بكالوريوس	229	90.9%
ماجستير	5	2%
دكتوراه	0	0
المجموع	252	100%

يتضح من الجدول توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً للدرجة العلمية، حيث أن درجة بكالوريوس هي التي تمثل النسبة الأعلى من باقي الدرجات العلمية الأخرى بنسبة (90.9%)، ثم يليها الدبلوم بنسبة (7.1%)، ومن ثم ماجستير بنسبة (2%)، بينما لم يكن هناك أي إجابة لدرجة الدكتوراه.

٣. مسمى التخصص

جدول ٩: توزيع أفراد عينة الدارسة وفقاً لمسمى التخصص

مسمى التخصص	العدد	النسبة المئوية
Computer Engineering	116	47.9%
Interio Design Engineering	13	5.4%
Management Information Systems	37	15.3%
Human Resources	38	15.7%
Applied Linguistics	11	4.5%
Accounting	27	11.2%
المجموع	252	100%

يتضح من الجدول توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لمسمى التخصص، حيث أن تخصص "Computer Engineering" هي التي تمثل النسبة الأعلى من باقي مسميات التخصص الأخرى بنسبة (47.9%)، ثم يليها " Human Resources" بنسبة (15.7%)، ومن ثم "Management Information Systems" بنسبة (15.3%)، ويليها " Accounting" بنسبة 11.2%، ويليها "Interio Design Engineering " بنسبة (5.4%)، وأقل نسبة في مسمى التخصص هي " Applied Linguistics" بنسبة (4.5%).

تحليل محاور الاستبيان:

جدول ١٠: المحور الأول: الإنتاج الفكري العربي الصادر في مجال الذكاء الاصطناعي

العبارة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب حسب الأهمية	درجة الاستجابة
هل يوجد علاقة بين تخصصك العلمي والذكاء الاصطناعي؟	1.19	0.396	5	منخفضة
اللغات التي تجيدها في مراجعة الإنتاج الفكري في مجال الذكاء الاصطناعي؟	1.63	0.499	3	منخفضة
أشكال الإنتاج الفكري في مجال الذكاء الاصطناعي التي تحرص على الاطلاع عليها؟	1.28	0.449	4	منخفضة
نسبة اعتمادك على الإنتاج الفكري العربي في مجال الذكاء الاصطناعي؟	2.65	0.987	1	متوسطة
ما هي الجهات التي يمكن من خلالها الوصول إلى الإنتاج الفكري في مجال الذكاء الاصطناعي؟	2.20	0.559	2	متوسطة
هل إعداد قوائم لحصر الإنتاج الفكري العربي الصادر في مجال الذكاء الاصطناعي يخدم مشروعاتك البحثية والدراسية؟	1.18	0.390	6	منخفضة
المحور الأول ككل	1.66	0.480	منخفضة	

بلغ المتوسط الحسابي للمحور الأول (1.66) وهو يساوي بالتقريب المتوسط المعياري الذي يبلغ (2) وبانحراف معياري قدره (0.480) وهو أقل من 1، مما يدل على تقارب في الإجابات لدى أغلبية افراد العينة وعدم تشتتها بشكل كبير، كما أن درجة الاستجابة كانت منخفضة، والذي يدلل على أن الإنتاج الفكري العربي الصادر في مجال الذكاء الاصطناعي ليس كثيراً في الوقت الحالي.

- حصلت عبارة " نسبة اعتمادك على الإنتاج الفكري العربي في مجال الذكاء الاصطناعي" على المرتبة الأولى بمتوسط حسابي 2.65 وبانحراف معياري قدره 0.987.
- حصلت عبارة " ما هي الجهات التي يمكن من خلالها الوصول إلى الإنتاج الفكري في مجال الذكاء الاصطناعي" على المرتبة الثانية بمتوسط حسابي 2.20 وبانحراف معياري قدره 0.559.
- حصلت عبارة " اللغات التي تجيدها في مراجعة الإنتاج الفكري في مجال الذكاء الاصطناعي" على المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي 1.63 وبانحراف معياري قدره 0.499.
- حصلت عبارة " أشكال الإنتاج الفكري في مجال الذكاء الاصطناعي التي تحرص على الاطلاع عليها" على المرتبة الرابعة بمتوسط حسابي 1.28 وبانحراف معياري قدره 0.449.
- حصلت عبارة " هل يوجد علاقة بين تخصصك العلمي والذكاء الاصطناعي" على المرتبة الخامسة بمتوسط حسابي 19. 1وبانحراف معياري قدره 0.396.
- حصلت عبارة " نسبة اعتمادك على الإنتاج الفكري العربي في مجال الذكاء الاصطناعي" على المرتبة السادسة بمتوسط حسابي 1.18 وبانحراف معياري قدره 0.390.

جدول ١١: المحور الثاني: الكتب العربية في مجال الذكاء الاصطناعي

العبارة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب حسب الأهمية	درجة الاستجابة
نسبة اعتماد على الكتب باللغة العربية في مجال الذكاء الاصطناعي؟	2.90	1.183	1	متوسطة
الكتب العربية في مجال الذكاء الاصطناعي هي الأكثر إفادة لي كباحث؟	2.52	1.054	2	متوسطة
الكتب المترجمة في مجال الذكاء الاصطناعي هي الأكثر إفادة لي كباحث؟	2.19	0.959	6	متوسطة
تساهم الكتب العربية في مجال الذكاء الاصطناعي في تطوير مهاراتك المعرفية وقدراتك التقنية؟	2.19	0.932	7	متوسطة

تحتوي الكتب العربية في مجال الذكاء الاصطناعي على معلومات حديثة تتوافق مع متطلبات الدراسة؟	2.35	0.995	3	متوسطة
هل لديك دراية بأهم المؤلفين العرب في مجال الذكاء الاصطناعي؟	1.90	0.294	11	متوسطة
إذا كانت الإجابة نعم اذكر أهم المؤلفين بالنسبة لك في مجال الذكاء الاصطناعي؟	2.00	1.121	9	متوسطة
ما أهم قواعد البيانات العربية التي تستخدمها للحصول على الكتب العربية في مجال الذكاء الاصطناعي؟	2.20	1.852	5	متوسطة
ما أهم قواعد البيانات الأجنبية التي تستخدمها للحصول على الكتب العربية في مجال الذكاء الاصطناعي؟	2.25	0.935	4	متوسطة
من وجهة نظرك اذكر عوامل الجذب الموجودة بالكتب العربية في مجال الذكاء الاصطناعي؟	1.99	0.968	10	متوسطة
من وجهة نظرك ما هي عوامل الارتقاء بالكتب العربية في مجال الذكاء الاصطناعي؟	2.10	1.123	8	متوسطة
المحور الثاني ككل	2.70	.970	متوسطة	

بلغ المتوسط الحسابي للمحور الثاني (2.70) وهو يساوي بالتقريب المتوسط المعياري الذي يبلغ (3) وبانحراف معياري قدره (0.970) وهو أقل من 1، مما يدل على تقارب في الإجابات لدى أغلبية افراد العينة وعدم تشتتها بشكل كبير، كما أن درجة الاستجابة كانت متوسطة، والذي يدلل على أنه يتم الاعتماد على الكتب العربية في مجال الذكاء الاصطناعي.

- حصلت عبارة " نسبة اعتمادك على الكتب العربية في مجال الذكاء الاصطناعي" على المرتبة الأولى بمتوسط حسابي 2.90 وبانحراف معياري قدره 1.183.

- حصلت عبارة " الكتب العربية في مجال الذكاء الاصطناعي هي الأكثر إفادة لي كباحث" على المرتبة الثانية بمتوسط حسابي 2.52 وبانحراف معياري قدره 1.054.
- حصلت عبارة " تحتوي الكتب العربية في مجال الذكاء الاصطناعي على معلومات حديثة تتوافق مع متطلبات الدراسة" على المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي 2.36 وبانحراف معياري قدره 0. 995.
- حصلت عبارة " ما أهم قواعد البيانات الأجنبية التي تستخدمها للحصول على الكتب العربية في مجال الذكاء الاصطناعي " على المرتبة الرابعة بمتوسط حسابي 2.25 وبانحراف معياري قدره 0.935.
- حصلت عبارة "ما أهم قواعد البيانات العربية التي تستخدمها للحصول على الكتب العربية في مجال الذكاء الاصطناعي" على المرتبة الخامسة بمتوسط حسابي 2.20وبانحراف معياري قدره 1.852.
- حصلت عبارة " الكتب المترجمة في مجال الذكاء الاصطناعي هي الأكثر إفادة لي كباحث" على المرتبة السادسة بمتوسط حسابي 2.19 وبانحراف معياري قدره 0.959.
- حصلت عبارة " تساهم الكتب العربية في مجال الذكاء الاصطناعي في تطوير مهاراتك المعرفية وقدراتك التقنية" على المرتبة السابعة بمتوسط حسابي 2.19 وبانحراف معياري قدره 0.932.
- حصلت عبارة " من وجهة نظرك ما هي عوامل الارتقاء بالكتب العربية في مجال الذكاء الاصطناعي" على المرتبة الثامنة بمتوسط حسابي 2.10 وبانحراف معياري قدره 1.123.
- حصلت عبارة " إذا كانت الإجابة نعم اذكر أهم المؤلفين بالنسبة لك في مجال الذكاء الاصطناعي" على المرتبة التاسعة بمتوسط حسابي 2.00 وبانحراف معياري قدره 1.121.
- حصلت عبارة " من وجهة نظرك اذكر عوامل الجذب الموجودة بالكتب العربية في مجال الذكاء الاصطناعي" على المرتبة العاشرة بمتوسط حسابي 1.99 وبانحراف معياري قدره 0.968.
- حصلت عبارة " هل لديك دراية بأهم المؤلفين العرب في مجال الذكاء الاصطناعي" على المرتبة الحادية عشر بمتوسط حسابي 1.90 وبانحراف معياري قدره 0.294.

الملاحـــق

- الاستبيان
- قاعدة البيانات

الاستبيان

مدى الإفادة بالإنتاج الفكري العربي الصادر في مجال الذكاء الاصطناعي

استبانة بعنوان " الإنتاج الفكـــري العربـي في مجـــال الذكاء الاصطنـــاعي: دراســة ببليومترية وصفية تحليليــة "

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة و بعد ،،

نحن طالبات قسم المعلومات ومصادر التعلم بكلية الآداب والعلوم الإنسانية لجامعة طيبة ، نضع بين ايديكم استبانة بهدف معرفة مدى الإفادة بالإنتاج الفكري العربي الصادر في مجال الذكاء الاصطناعي ، وذلك لتلبية احتياج مشروع تخرج واستكماله ، نأمل منكم تخصيص بعض الوقت للإجابة على هذه الاستبانة ، علماً بان المعلومات التي سيتم جمعها من الاستبانة ستُعامل بسرية تامة وسيتم استخدامها لغرض علمي فقط ، شكراً جزيلًا لكم .

القسم الأول : البيانات الببلوجرافية / البيانات الشخصية

١/النوع :

- ذكر
- أنثى

٢/ الدرجة العلمية :

- دبلوم
- بكالوريوس
- ماجستير
- دكتوراه

٣/مسمى التخصص:

- Computer Engineering
- Interio design engineering
- Management information systems

- human resources
- applied linguistics
- accounting

القسم الثاني : الانتاج الفكري العربي الصادر في مجال الذكاء الاصطناعي

٤/ هل يوجد علاقة بين تخصصك العلمي والذكاء الاصطناعي ؟

- نعم
- لا

٥/ اللغات التي تجيدها في مراجعة الانتاج الفكري في مجال الذكاء الاصطناعي ؟

- عربية
- انجليزية
- فرنسية
- أخرى اذكرها

.....

٦/ أشكال الانتاج الفكري في مجال الذكاء الاصطناعي التي تحرص على الاطلاع عليها ؟ يتاح الإجابة باكثر من جواب

- الكتب
- مقالات الدوريات
- الرسائل الجامعية
- أعمال المؤتمرات
- التقارير
- أخرى اذكرها

.....

٧/نسبة اعتمادك على الانتاج الفكري العربي في مجال الذكاء الاصطناعي ؟

- مرتفعة جداً
- مرتفعة
- متوسطة
- ضئيلة
- ضئيلة جداً

٨/ماهي الجهات لتي يمكن من خلالها الوصول إلى الانتاج الفكري في مجال الذكاء الاصطناعي ؟ يتاح الاجابة بأكثر من جواب .

- مكتبة الكلية
- المكتبة الرقمية السعودية
- قواعد البيانات الأجنبية
- قواعد البيانات العربية
- أخرى اذكرها

.....

٩/ هل اعداد قوائم لحصر الانتاج الفكري العربي الصادر في مجال الذكاء الاصطناعي يخدم مشروعاتك البحثية والدراسية ؟

- نعم
- لا

القسم الثالث: الكتب العربية في مجال الذكاء الاصطناعي

١٠/ نسبة اعتمادك على الكتب باللغة العربية في مجال الذكاء الاصطناعي ؟

- مرتفعة جداً

- مرتفعة
- متوسطة
- ضئيلة
- ضئيلة جداً

١١/ الكتب العربية في مجال الذكاء الاصطناعي هي الاكثر افادة لي كباحث ؟

- أوافق بشدة
- أوافق
- محايد
- لا أوافق
- الا أوافق بشدة

١٢/ الكتب المترجمة في مجال الذكاء الاصطناعي هي الاكثر افادة لي كباحث ؟

- أوافق بشدة
- أوافق
- محايد
- لا أوافق
- الا أوافق بشدة

١٣/ تساهم الكتب العربية في مجال الذكاء الاصطناعي في تطوير مهاراتك المعرفية وقدراتك التقنية

- أوافق بشدة
- أوافق
- محايد
- لا أوافق
- الا أوافق بشدة

١٤/ تحتوي الكتب العربية في مجال الذكاء الاصطناعي على معلومات حديثة تتوافق ومتطلبات الدراسة؟

- أوافق بشدة
- أوافق
- محايد
- لا أوافق
- الا أوافق بشدة

١٥/ هل لديك دراية بأهم المؤلفين العرب في مجال الذكاء الاصطناعي؟

- نعم
- لا

١٦/ إذا كانت الإجابة نعم أذكر اهم المؤلفين بالنسبة لك في مجال الذكاء الاصطناعي؟

.....

١٧/ ما أهم قواعد البيانات العربية التي تستخدمها للحصول على الكتب العربية في مجال الذكاء الاصطناعي؟

- قاعدة دار المنظومة
- قاعدة معرفة
- قاعدة اسك زاد
- قاعدة المنهل
- قاعدة الفهرس العربي الموحد

١٨/ ما أهم قواعد البيانات الاجنبية التي تستخدمها للحصول على الكتب العربية في مجال الذكاء الاصطناعي؟

- IEEE
- IET Digital Library
- The British Association for the Advancement of Science
- أخرى اذكرها

.....

١٩/ من وجهة نظرك اذكر عوامل الجذب الموجودة بالكتب العربية في مجال الذكاء الاصطناعي ؟

- سهولة المحتوى
- تفسير بعض المصطلحات المعقدة
- المساعدة في انجاز الأبحاث والمشروعات البحثية
- توفير الوقت والجهد المستنفذ في الترجمة
- رخص ثمنها مقارنة بالكتب الأجنبية
- أخرى اذكرها

.....

٢٠/ من وجهة نظرك ما هي عوامل الارتقاء بالكتب العربية في مجال الذكاء الاصطناعي يتاح الإجابة بأكثر من جواب؟

- تشجيع النشر الأكاديمي من الجهات الاكاديمية والبحثية
- تشجيع المؤلفين العرب ودعمهم مادياً ومعنويا
- عقد المؤتمرات العربية المرتبطة بموضوع الذكاء الاصطناعي نظراً لأهميته
- التعريف بالهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي " سدايا " للباحثين والدارسين مجال الذكاء الاصطناعي
- أخرى اذكرها

قاعدة البيانات

جدول ١٢قاعدة بيانات

#	العنوان	المؤلف الأساسي	المؤلف المشارك	المترجم	الطبعة	الناشر	مكان النشر	تاريخ النشر
1	الذكاء الصناعي والنظم ال خبيرة فى المكتبات	زين عبد الهادي			ط١	المكتبة الأكاديمية	القاهرة	2000
2	الذكاء الصناعي	محمد نبهان سويل م				الهيئة المصرية العامة لل كتاب، فرع الصحافة	القاهرة	2000
3	الذكاء الاصطناعي تقنياته وتطبيقاته	رأفت الكمار						2000
4	أصول تكنولوجيا التعليم / جانييه روبرت			محمد بن سليمان بن محمود المشيقح				2000
5	مقدمة في الذكاء الصناعي	ثائر محمد محمود	صادق فليح ع طيات			مكتبة المجتمع العربي لل نشر والتوزيع	عمان، الأرد ن	2000
6	الذكاء الاصطناعي والانسان الالى	سمير محمود والي				دار المعارف	القاهرة	2001
8	كيف تبحث في الانترنت الأشياء	إبراهيم حسن الصمادي			ط١			2001
9	التقنيات والإدارة في خدمات المكتبات والمعلومات	فردرك ولفرد لانكستر	بث ساندور	حشمة قاسم				2001
10	التحكم الالي والذكاء الاصطناعي بين النظرية والتطبيق	عبدالمنعم يوسف بلال				مركز الاهرام	القاهرة	2001
11	تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي	عبد البديع سالم				اللجنة القومية لتجهيز المعلومات	القاهرة	2001
12	التقنية وأداء الذكاء الاصطناعي	سالي وأدريان مورغان		بشير العيسوي				2002
13	خوارزميات البحث الذكية	محمد بسام كردي			ط١	جامعة دمشق كلية الهندسة المعلوماتية	دمشق	2002
14	الذكاء الاصطناعي ، علوم الروبوت وتطور الالات	دافيد جيفرس		محمد علي النقراشي		نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع	القاهرة	2003
15	المحاكاة الحاسوبية	رفاة شهاب احمد الحمداني				دار المناهج للنشر	الاردن	2002
16	الذكاء الصناعي: دليل النظم الذكية	ميشيل نيجنفيتس كي		سرور علي إبراهيم سرور		دار المريخ	الرياض	2004
17	الذكاء الصناعي : رؤية جد يدة	نيلس ج. نيلسون		أميمة دكاك ومجم وعة آخرون		الجمعية العلمية السورية للمعلوماتية	دمشق	2004
18	لغة الذكاء الاصطناعي	عطا ابراهيم امام الالفى						2004
19	الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة في المكتبات مدخل تجريبي للنظم الخبيرة	محسن عابد محمد				الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات		2004
20	أصول الذكاء الاصطناعي	خالد ناصر السيد			ط١			2004
21	الذكاء الصناعي في لغة pr olog ومواضيع في الأنظم ة الخبيرة	زينب الزرقا	أيمن عودة			شعاع للنشر والعلوم	حلب، سور يا	2005
22	الذكاء الاصطناعي والوكيل الذكي	عبدالحميد بسيونى			ط١	دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع	القاهرة	2005
23	مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعى	عادل عبدالنور بن عبدالنور						2005
24	اساسيات الذكاء الاصطناعي	عادل عبدالنور بن عبدالنور			ط١			2005

25	الذكاء الاصطناعي والوكيل الذكي	عبدالحميد بسيوني					القاهرة	2005
26	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	محمد عثمان على حجازي			ط١	دار الأندلس للنشر والتوزيع	حائل	2006
27	اساسيات نظم المعلومات في التنظيمات الإدارية	نبيل عزت احمد موسى			ط ٢			2006
28	كيف يفكر الحاسب : دليل القارئ الذكي لاسرار الذكاء الاصطناعي	السيد نصر الدين السيد			ط ١	دار العين	القاهرة	2006
29	اساسيات تصميم وإنتاج الوسائل التعليميه	محمد محمود الحيلة			ط٣			2006
30	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	ثائر محمد محمود				مكتبة المجتمع العربي	عمان	2006
31	الكافي من الذكاء الاصطناعي	حسين طياوطي بحبوح	هيثم صديق الحسن		ط١			2007
32	الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في ميادين التجارة والاعمال	حسن مظفر الرزو						2007
33	الذكاء الاصطناعي	سمير محمود والي			ط١	الدار المصرية اللبنانية لطباعة والنشر	القاهرة	2008
34	الذكاء الاصطناعي	بلاي ويتباى		قسم الترجمة بدار الفاروق		دار الفاروق للاستثمارات الثقافية	الجيزة	2008
35	تطبيقات تقنيات الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة في تطبيقات المكتبات وخدمات المعلومات	فردريك ويلفرد لانكستر		طارق إبراهيم		مكتبة ملك فهد الوطنية		2008
36	هندسة المعرفة وادارتها في البيئة الرقمية	مجبل لازم مسلم المالكي						2009
37	اصنع بنفسك الروبورت	خالد البلقطري				دار البراء	الاسكندرية	2009
38	الذكاء الاصطناعي	بشير علي عرنوس			ط١	دار السحاب للنشر والتوزيع	القاهرة	2010
39	وجهات نظر في واقع الخدمة المدنية ومتطلبات تطويرها	عبدالرحمن بن عبدالمحسن العبدالقادر			ط١			2010
40	دور نظم الحسابات الخبيرة في إدارة الازمات الأمنية : دراسة تطبيقية على حالات عملية	طارق خيرت			ط٢	مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع	الأردن	2010
41	مقدمة في الذكاء الصناعي	زياد عبد الكريم القاضي			ط١			2010
42	المنطق والذكاء الاصطناعي	السيد حسن حسن				دار المعرفة الجامعية	الاسكندرية	2010
43	تكنولوجيا المعلومات في منظمات الأعمال	الأستاذ الدكتور غ سان قاسم داودالل امى	المدرس المس اعد أميرة شك ر ولي البياتي			مؤسسة الوراق للنشر وال توزيع	عمان، الأرد ن	2010
44	الشبكات العصبية والمن طق المشوش (المضلل)	أمجد عباس أبو ح زر	٣ آخرون			دار الإعصار العلمي للنش ر والتوزيع	عمان، الأرد ن	2010
45	النظم الخبيرة في مكافحة الحرائق في المنشآت المدنية	جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية			ط١	مركز الأبحاث والدراسات	الرياض	2011

46	سر النجاح في بناء وتأسيس وإدارة المواقع الإلكترونية	عماد عمر سرحان			ط١			2011
47	النظم الخبيرة في مكافحة الحرائق في المنشآت المد ينة	مجموعة من الباح ثين				جامعة نايف العربية للعل ومالامنية	الرياض	2011
48	نظم المعلومات المحاس بية	أحمدزكريا زكي ع صيمى				دار المريخ للنشر	الرياض ، القاهرة	2011
49	الحاسب واستكشاف الم عرفة	مهندس عبد الحم يد بيسوني				دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع	القاهرة	2011
50	نظم ودعم اتخاذ القرارت الإدارية	سيد صابر تعلب				دار الفكر	عمان	2011
51	الذكاء الصناعي وتحديات مجتمع المعرفة : حنكة ا لآلة أمام حكمةالعقل	حسان الباهي				إفريقيا الشرق	الدار البيض اء، المغرب	2012
52	الذكاء الصناعي	عبير أسعد محمود				دار البداية ناشرون وموزعون	عمان، الأرد ن	2012
53	رحلتي في عالم الاتصالات من شفرة المورس	أحمد البلوشي				دار الفارابي	بيروت	2012
54	الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة	عبدالاله إبراهيم الفقي			ط١	دار الثقافة للنشر والتوزي ع	عمان الاردن	2012
55	المدخل للحوسبة البشرية	علاء عبدالرزاق السالمي						2012
56	نظم دعم القرار والنظم الذكية	مها مهدي الخفاف	غسان أحمد العتيبى		ط١			2012
57	نظم المعلومات المحاس بية :مدخل رقابي: نظام د عم القرار	دكتور صلاح الدي ن عبد المنعم مبار ك				دار التعليم الجامعي	الاسكندرية	2013
58	أساسيات الذكاء الاصطناعى	كيفن واريك		هشام أحمد محمد		الهيئة المصرية العامة للكتاب	لقاهرة	2013
59	قراءات في كتاب الذكاء ال صناعي وتحديات مجتمع المعرفة	ندوة حول قراءات في كتاب الذكاء ال صناعي وتحديات مجتمعالمعرفة : أ عمال مهداة للأستا ذ حسان الباهى				منشورات دار الأمان،، م طبعة الكرامة	الرباط ، الر باط	2014
60	الانسانيات الرقمية	غسان مراد				شركة المطبوعات للتوزي عوالنشر	بيروت	2014
61	تحديات عصر الروبوتات واخلاقياتة	خليل ابو قورة			ط١	مركز الامارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية	ابو ظبي	2014
62	حل المشاكل في الانظمة الذكية : الذكاء الاصطناعي	فؤاد شديد زايد				مكتبة دار المعرفة	القاهرة	2015
63	الذكاء الاصطناعي والأنظ مة الخبيرة	جهاد عفيفي				دار أمجد للنشر والتوزيع	عمان،الارد ن	2015
64	الذكاء الاصطناعي	هشام الجبالي				توزيع دارالرشاد طبع نشر توزيع	القاهرة	2015
65	تكنولوجيا الاذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في التعليم	عبد الرؤوف محمد محمد			ط١	عالم الكتب	القاهرة	2016
66	الروبوت والذكاء الاصطناعى	ديفيد جيفرس				الهيئة المصرية العامة للكتاب	القاهرة	2016
67	الذكاء الاصطناعي: مدخل عام للذكاء الإصطناعي	منال البلقاسي						2016
68	التشخيص الرقمي لحالة الإنسان في عصر	هيثم السيد أحمد عيسى			ط١			2019

	التنقيب في البيانات عبر تقنيات الذكاء الاصطناعي وفقاً للأئحة الأوروبية العامة لحماية البيانات عام ٢٠١٦							
69	أساسيات الذكاء الاصطن اعى	أحمد طارق صادق				الذاكرة للنشر والتوزيع	بغداد	2016
70	الأنظمة الذكية وتعلم الما كنة	أحمد طارق صادق				الذاكرة للنشر والتوزيع	بغداد	2016
71	الذكاء الصناعي	عبير أسعد				دار البداية	عمان، الأرد ن	2017
72	المسئولية الإدارية الناشئ ة عن أضرار الحاسبات ال آلية	محمدعلي حسونة				دار الفكر الجامعي	الاسكندرية	2016
73	تقنيات الذكاء الاصطناعي والجيومعلوماتية لإدارة و تخفيف خطرالكوارث	حسين عزيز صالح				منظمةالمجتمع العلمي ا لعربي		2016
74	لذهن الاله: مقدمة فلسفية للاذهان والالات والتمثيل الذهنى	تيم كرين		يمنى طريف الخوالي	ط١	المركز القومى للترجمة	القاهرة	2017
75	الواقع المعزز	دينيس ويليامز		أمل نصر الدين سليمان	ط١	دار الفكر العربي	القاهرة	2017
76	تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في التعليم	عبدالرؤوف محمد محمد إسماعيل			ط١			2017
77	البنك الشجري النحوي : بناؤه وتوظيفه في إطار تقنيات الذكاء الاصطناعي	أحمد روبي محمد			ط ١			2017
78	أدوات تحليل البيانات والمعلومات: مقدمه في تحليل وتصميم، أدوات تحليل النظم	عمر إبراهيم الشورى						2017
79	إرشادات أساسية لا غنى عنها لدراسة الواقع المعزز	دينيس ويليامز		أمل ناصر الدين سليمان	ط١			2017
80	تحليل وتصميم نظم المع لومات	سعد غالب ياسين				دار المناهج للنشر والتوز يع	عمان، الأرد ن	2018
81	الذكاء الاصطناعي	صلاح محمد			ط١	دار نوبل للنشر والتوزيع	الجيزة	2018
82	ديجيتولوجيا : الإنترنت .. اقتصاد المعرفة .. الثورة الصناعية .. المستقبل	عبود رامي .				دار العربي للنشر والتوزي ع	القاهرة	2017
83	النظم الخبيرة : (النظام الخبير-المعرفة-النظم الخبيرة والاستدلال)	ريهام عيسى				دار عبيد للنشر والتوزيع والطباعة	طنطا [مصر]	2017
84	الذكاء الاصطناعي : ثورة في تقنيات العصر	عبدالله موسى			ط١		القاهرة	2018
85	الواقع المعزز(المدهش)	ابراهيم عبد الوكيل الفأر	أمير أبو المجد شاهين			الدلتا لتكنولوجيا الحاسبات	طنطا	2018
86	كيف يمكن للذكاء الاصطناعي أن يؤثر على خطر اندلاع الحروب النووية	إدوارد جيست				مركز البحرين للدراسات الاستراتجية والدولية والطاقة	البحرين	2018
87	تحقيق النجاح في عصر الذكاء الاصطناعي	مجموعة من الكتب			ط١			2018

88	تكنولوجيا العالم الافتراضي والواقع المعزز في التعليم	هيثم عاطف حسن علي	يسرى مصطفى السيد		ط١			2018
89	العمليات المالية المصرف ية : نظم المعلومات الم صرفية المبنية على المحاسبة الإلكترونية، ال تحكم في العمليات المصر فية في الدول ذات الاقتصاد المتحول، الذكاء الاصطناعي ونظام الخب رة المصرفي-نظم الدفع الإلكترونية، البنك ا لمحمول- الضوابط الرقابية للعمليا ت المصرفيةالإلكترونية	إيمان إبراهيم حس ين				مؤسسة شباب الجامعة طبع-نشر-توزيع	الاسكندرية	2018
90	بين العلم والإيمان : رؤية مختصرة لتفسير ما وراء ا لمادة والوعي مرورابالعقل البشري وانتهاء بالذكاء ال اصطناعي	معمر بن علي الت وبي				مؤسسة بيت الغشام لل صحافة والنشر والإعلان	مسقط	2018
91	نبذة عن الذكاء الاصطناع ي	محمود السيد عب د الحميد عبيد س لام				جميرا للنشر والتوزيع		2018
92	تقنية إنترنت الأشياء : ت عريفها واستخداماتها ودو رها في العمل الأمني	عيسى إبراهيم باس عيد	عمر أحمدزاه ر			مركز استشراق المستقبل ودعماتخاذ القرار	دبي [الإمارا ت العربية ا لمتحدة	2018
93	تطبيق تقنية الواقع المعز ز في التعليم والتعلم	عبد الله يوسف الفيلكاوي				آفاق للنشر والتوزيع	الكويت	2018
94	تطبيقات الذكاء الاصطناعي ومستقبل تكنولوجيا التعليم	اسماء السيد محمد عبد الصمد	كريمة محمود محمد أحمد		ط١	المجموعة العربية للتدريب والنشر	القاهرة	2019
95	صحافة الذكاء الاصطناعي: الاعلام	محمد عبد الظاهر				دار بدائل للنشر	القاهرة	2019
96	تصور مقترح لحقيبة تدريبية باستخدام الواقع المعزز لتنمية بعض المهارات الفنية والتكنولوجية لمعلمي التعليم الاعدادي	مراد حكيم بباوى	رؤوف عزمى توفيق			المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية	القاهرة	2019
97	تطبيقات معاصرة في الادارة الرياضية &qout;إدارة المواهب - الذكاء الاصطناعي	حسن أحمد الشافعي			ط١	مكتبة الوفاء القانونية	الاسكندرية	2019
98	الذكاء الاصطناعي			أنور صباح محمود				2019
99	مدخل إلى علم الذكاء الاصطناعي	محمود طارق هارون			ط١			2019
100	صحافة الذكاء الاصطناعي: الثورة الصناعية الرابعة وإعادة هيكلة الإعلام	محمد محمود عبدالظاهر			ط١			2019
101	دهاء شبكات التواصل الاجتماعي وخبايا الذكاء الاصطناعي	غسان مراد			ط١			2019

102	استراتيجيات الذكاء الاصطناعي في المنظمات	ماجد عبدالله القرني						2019
103	البرمجة والذكاء الاصطناعي	باسم إبراهيم محمد	محمد مرشد بن محفوظ					2019
104	الذكاء الاصطناعي	واثق علي الموسوي			ط١			2019
105	الذكاء الاصطناعي ومخاطره	أسامة عبدالرحمن			ط ١			2019
106	الذكاء الاصطناعي: ثورة في تقنيات العصر	عبدالله موسى	أحمد حبيب بلال		ط ١			2019
107	الواقع الافتراضي والواقع المعزز	خير سليمان شواهين			ط١			2019
108	التطبيقات والمنصات السحابية : حلول تعليمية : ممارسات عملية في تطبيقات التعليم النقال والواقع المعزز والمنصات السحابية	اكرم فتحي مصطفى			ط١			2019
109	التقنيات الحديثة بتكنولوجيا التعليم في العصر الرقمي	محمود طارق هارون			ط٢			2019
110	نقل تكنولوجيا التعلم : الواقع المعزز والافتراضي و المختلط لجميع الفصول الدراسية	جيمي دونالي		عثمان عبدالرحمن عثمان				2019
111	الذكاء الاصطناعي	عبد الله موسى	أحمد حبيب بلال			المجموعة العربية للتدري ب والنشر	القاهرة	2019
112	استراتيجية تعزيز السلامة المرورية باستخدام تقنيا ت الذكاءالاصطناعي	عب محمد ناصر . .الساعدي يد				وزارة الداخلية، مركز المق ارنات والدراسات	ابو ظبي	2019
113	تطبيقات الذكاء الاصطن اعي في خدمة اللغة العرب ية	يوسف سالم العريان	و٥ آخرون			مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية	الرياض	2019
114	ثورة الذكاء الاصطناعي وا لسياسي في تونس	صحبي خالدي				منشورات كارم الشريف ا لمغاربية للطباعة	تونس	2019
115	تقانة المعلومات الذكية	عدي غني الأسدي	جنان عبدالعبا س الدليمي			دار الفرات للثقافة والإع لام	بابل	2019
116	الذكاء الاصطناعي صناعة المستقبل : (الحاسبات المتوازية- التحكم الآلي- البرمجة الوراثية- لغة البرولوج- الخلايا العصبية الاصطن اعية)	منال البلقاسي				دار التعليم الجامعي للطبا عةوالنشر والتوزيع	الاسكندرية	2019
117	التقنيات الحديثة وأثرها في المكتبات	زياد إبراهيم يونس				مؤسسةشباب الجامعة	الاسكندرية	2019
118	المراجعة والرقابة في النظ م المحاسبية	نبيل سالم أحمدال وقاد	إبراهيم جابر ا لسيد أحمد			دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع	دسوق مصر	2019
119	الذكاء الاصطناعي طريقنا إلى المستقبل	زهرة بنت راشدالر واحية				أكاديمية الذكاء الاصطناع ي	سلطنة عما ن	2020
120	الذكاء الاصطناعي وتعلم ا لآلة	نرمين مجدي				صندوق النقد العربي	ابو ظبي	2020
121	الشرطة الاستخباراتية	ممدوح عبد الحمي د عبدالمطلب				النهضة العربية للنشر وال توزيع		2020

122	تطبيقات الذكاء الاصطناعي ومستقبل تكنولوجيا التعليم	أسماء السيد محمد	كريمة محمود محمد			المؤسسة الدولية للكتاب	الجيزة	2020
123	الثورة الرقمية والذكاء الصناعي في القرن الحادي والعشرون	إسماعيل عبدالفتاح الكافي				الدار الثقافية للنشر	مصر	2020
124	تطبيقات النانو تكنولوجي والذكاء الاصطناعي في مجال فسيولوجيا الرياضة	إيهاب إسماعيل				مركز الكتاب للنشر	القاهرة	2020
125	الجوانب القانونية لتطبيق الذكاء الاصطناعي	أيمن محمدالأسيوطي				دار مصر للنشر والتوزيع	القاهرة	2020
126	الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في حياتنا اليومية	عبير أسعد.				دار الكندي للنشر والتوزيع	الأردن	2020
127	التدمير الخلاق : أبطال مواجهة الذكاء الاصطناعي و ضحاياها	أيمن البوغانمي				الإمارات العربية المتحدة: مؤمنون بلا حدود		2020
128	قصة الحوسبة من المعداد إلى الذكاء الاصطناعي	ديرموت تيرنج		رامي الريماوي		شركة دار البيروني للنشر والتوزيع	الاردن	2020
129	الذكاء الصناعي وتحديات مجتمع المعرفة	حسان الباهي				إفريقيا الشرق	الدار البيضاء	2020
130	الصحافة والإعلام الرقمي في عصر الذكاء الاصطناعي	أحمد بنعلي الزهراني	مروة عطية محمد عطية.			عخوارزم العلمية	السعودية	2020
131	مدخل إلى نظم المعلومات المحاسبية	السيد عبد المقصود دبيان	ناصر نور الدين عبداللطيف			دار التعليم الجامعي	الاسكندرية	2020
132	ذكاء نظم التشغيل والأجهزة والتطبيقات وإنترنت الأشياء	منال القلباسي				دار التعليم الجامعي للطباعة والنشروالتوزيع	الاسكندرية	2020
133	الذكاء الاصطناعي في المنظمات الذكية	مدحت محمد ابو النصر			ط١	المجموعة لتدريب والنشر	القاهرة	2020
134	سيكولوجية التفاوض باستخدام الذكاء الاصطناعي	طارق خيرت فرحات				طارق خيرت فرحات	القاهرة	2020
135	محاضرات في الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة	شيماء عز العرب سرور				شيماء عز العرب سرور	مصر	2020
136	الذكاء الاصطناعي مستقبل الحياة البشرية في ظل التطورات التكنولوجية	ايهاب خليفة				الهيئة المصرية العامة للكتاب	القاهرة	2020
137	الحماية القانونية للاختراعات المستنبطة بالذكاء الاصطناعي	كوثر سعيد عدنان خالد				كوثر سعيد عدنان	القليوبية	2020
138	تطبيقات عملية في مجال الذكاء الاصطناعي	يحيى بدوى				يحيى بدوى	الاسكندرية	2020
139	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال الاثبات الجنائي ومواجهة الارهاب/	محمود عبدالحميد سرايا				: محمود عبد الرزاق عوض	القاهرة	2020
140	صحافة الذكاء الاصطناعي : هل تساعد الصحفيين ام تقضي عليهم	رفعت محمد البدرى			ط١	النخبة للطباعة والنشر	الجيزة	2020

141	الثورة الرقمية والذكاء الصناعي في القرن الحادي والعشرين	اسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي			ط١	الدار الثقافية للنشر	القاهرة	2020
142	خوارزميات الذكاء الاصطناعي وانفاذ القانون	ممدوح عبد الحميد عبد المطلب			ط١	دار النهضة العربية	القاهرة	2020
143	صحافة الواقع المعزز(AR) والواقع المختلط (AR)والهولوجرام	هندى يحيى عبد المهدى	الغلاف عصام أمين			دار العربي للنشر والتوزيع	القاهرة	2020
144	عبقرية العربية والذكاء الاصطناعي: الآفاق والطروحات	عبدالله جاد الكريم			ط١			2020
145	تدريس الذكاء الاصطناعي : استكشاف افاق جديدة للتعلم	ميشيل زيمرمان		مكتب التربية العربي لدول الخليج	ط١			2020
146	قيامة الذكاء الاصطناعي في العالم	نيل سيلوين		فيصل حاكم الشمري	ط١			2020
147	الخوارزمية البشرية: كيف يعيد الذكاء الاصطناعي تحديد من نحن	فلين كولمن		أوليغ عوكي	ط ١	مراجعة وتحرير مركز التعريب والبرمجة.		2020
148	القوات الجوية وحروب المستقبل : مفاعيل تقديم التكنولوجيا والذك اء الاصطناعي	رياض قهوجي			ط١			2020
149	الصحافة والإعلام الرقمي في عصر الذكاء الاصطناعي	احمد علي الزهراني	مروة عطية محمد عطية		ط١			2020
150	جرائم الذكاء الاصطناعي: المجرمون الجدد	محمود محمد سويف						2020
151	استخدام تقنية الواقع المعزز في المكتبات	سارة محمود محمود بندقة	غادة عبد المنعم موسى					2020
152	تحدي محاسبة التكاليف الملائمة للاستخدام في ظ ل الذكاء الصناعيودورها في تحقيق رضا الزبون	وسام عزيز شناوة ا لساعدي.				جامعة الدول العربية، الم نظمة العربية للتنمية الإدا رية، المجلةالعربية للإدارة	القاهرة	2020
153	مسؤولية الدولة عن الخ طأ المرفقي في مجال الذك اء الصناعي	أشرف بن مالك				مكتبة دار الحافظ	الإمارات الع ربية المتحد ة	2021
154	المسؤولية المدنية عن أ ضرار تطبيقات الذكاء ال اصطناعي في القانون الإماراتي	عبد الله سعيد ع بد اللهالوالي.				دار النهضة العربية للنشر والتوزيع	مصر	2021
155	تحليل وتصميم النظم الخبيرة : منهج مهيكل	بيني كيندال				دار المريخ للنشر	السعودية	2021
156	حروب الذكاء الاصطناعي القادمة واحتمالات فناء ا لبشر	صلاح شعير	حسين الشافع ي			المؤسسة المصرية الروس ية للثقافة والعلوم،، دار ا لطباعةالمتميزة	القاهرة	2021
157	استخدام نماذج الذكاء الإصطناعي في تطبيقات إدارة المعرفة	سوسن طه ضليمي	ماجد أبو حرشة		ط١.			2021
158	الذكاء الاصطناعي: كيف سيشكل التعلم الآلي العقد القادم	مات بورغس		أوليغ عوكي	ط١			2021

159	الذكاء الاصطناعي وحمايته من الناحية المدنية والجنائية	خالد حسن احمد			ط١			2021
160	الإمارات في المستقبل ع بر بوابة الذكاء الاصطناع ي	أشرف بن مالك				دار النهضة العربية للنشر والتوزيع	القاهرة	2021
161	المتحف الافتراضي ذي الواقع المعزز	ندى عبدالقادر عبدالرحمن						2021
162	الذكاء الاصطناعي: ما يحتاج الجميع إلى معرفته	جيري كابلان			ط١			2021
163	فن ترويج العلامة التجارية: الشبكات الاجتماعية ، التسويق بالمحتوى المؤثرين ، الواقع المعزز والافتراضي	رضا فولي عثمان ثابت			ط١			2021
164	النظم الخبيرة : أهم تقنيات الذكاء الاصطناعى	منى عيسى محمد عبدالكريم			ط١			2021
165	واقع الجرائم المعلوماتية في المملكة العربية السعودية : دراسة افاق قضايا الجرائم طبيعتها أشكالها مرتكبيها وسبل الحد منها باستخدام تقنيات الذكاء الإصطناعى	مها حمد القرني			ط١			2021
166	الذكاء الاصطناعي و الإعلام الجديد	فتحي حسين عامر			ط١			2021
167	الذكاء الاصطناعي والصراع الإمبريالي	مهدي حنا			ط١			2021
168	الذكاء الاصطناعي وانترنت الأشياء	أيمن شريف			ط١			2021
169	الذكاء الاصطناعي أداة لتطوير المكتبات العامه	السعيد عبدالحميد إبراهيم			ط١			2021
170	التنظيم القانوني لذكاء الاصطناعي= Artificial intelligence	خالد ممدوح ابراهيم				دار الفكر الجامعي	الاسكندرية	2021
171	اضاءه على كتاب "الذكاء الاصطناعي والصراع الإمبريالي	لمهدي حنا	سامر حيدر المجالي			وزارة الثقافة	الأردن	2021
172	عصر مابعد جوجل:إخفاق البيانات الضخمة وصعود تكنولوجيا	بلوك شين"/	كارتيك هوسناجار			مركز العبيكان للأبحاث والنشر	السعودية	2021
173	التقنيات الرقمية وتطبيقاتها في الاعلام	علي فرجاني	محمد حجي.-		ط١	الدار المصرية اللبنانية للطباعة والنشر	القاهرة	2021
174	نظم الخبيرة ودعم القرار والذكاء الاصطناعي	رمضان ابو الفتوح نجار					لجيزة	2021
175	تطبيقات الثورة الصناعية الرابعة	يعقوب بن سالم الحراصي.-			ط١	دار الوليد للنشر والتوزيع،	القاهرة	2021
176	الذكاء الاصطناعي والاعلام الجديد :اسس و اليات	فتحى حسين عامر			ط١	: العربي للنشر والتوزيع	القاهرة	2021
177	برمجة الذكاء الاصطناعي:مقدمة في تعلم الالة نظريا وتطبيقا	احمد عصام النجار			ط١	ببليومانيا للنشر والتوزيع	القاهرة	2021

178	مدخل الى خوارزميات الذكاء الاصطناعي والبحث العملياتي المتقدم :تذكير نظري وبرامج تطبيقية	سعدى سلامى				المكتب العربي للمعارف	القاهرة	2021
179	الذكاء الاصطناعي:معالمه وتطبيقاته وتاثيراته التنموية والمجتمعية	محمد محمد هادي.				الدار المصرية اللبنانية للطباعة والنشر	القاهرة	2021
180	الثورة الذهنية = The Cognitive revilution :اعرف نفسك بلغة المستقبل	منصور الجنادي.-			ط١	دار العين للنشر والتوزيع	القاهرة	2021
181	المسئولية المدنية عن تقنية الذكاء الاصطناعي المعقد:دراسة مقارنة	عمار كريم فتلاوي	علي عبد الجبار رحيم المشهدي			دروب المعرفة للنشر والتوزيع	الاسكندرية	2021
182	تاثير الذكاء الاصطناعي على ريادة الاعمال في اطار رؤية السعودية ٢٠٣٠	بديع بن راشد بن مرشود الغربي.				دار نور اليقين للنشر والتوزيع	القاهرة	2021
183	الثورة الصناعية الرابعة (الذكاء الاصطناعي-التحول الرقمي):تحديات وفرص الاستحواذ على القوة الرقمية الجديدة	محرم صالح الحداد	محمد ابراهيم محمد		ط١	معهد التخطيط القومي	القاهرة	2021
184	الذكاء الاصطناعي: معالم ه وتطبيقاته وتاثيراته التنموية	محمد محمد الهادي			ط١			2021
185	مدخل الى حلم النظام العالمي الجديد: انتهاء حكم البشر لصالح الرياضيات والنظم والذكاء الاصطناعي.-	ماجد نور الدين.						2021
186	ثورة للذكاء الاصطناعي وأثره على مهنتي المحاسبة والمراجعة	أحمد عبدالعظيم.				الدار العالمية للنشر والتوزيع	القاهرة	2021
187	الذكاء الاصطناعي ولغة البرولوغ	يحيى زكريا عبد اللطيف.				مكتبة الراتب العلمية	الأردن	2021
188	المسئولية الجنائية الطبية في ظل تقنيات الذكاء الاصطناعي في التشريع الإماراتي	محمد سمير				كنوز المعرفة للنشر والتوزيع	الامارات	2022
189	المدخل الى الذكاء الاصطناعي السيبراني	علاء عبد الرزاق محمد حسن				المنظمة العربية للتنمية الإدارية	القاهرة	2022
190	المنطق والذكاء الاصطناعي	هيثم السيد				دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر	مصر	2022
191	الذكاء الاصطناعي:الأسس ومجالات التطبيق في المكتبات وعلوم المعلومات	ياسمين احمد عامر حسن				دار الفجر للنشر والتوزيع	القاهرة	2022
192	مقدمة في الصحافة:الورق والرقمنة والذكاء الاصطناعي	ياس خضير البياتي					الإمارات	2022
193	انترنت الاشياء:التقنيات والتطبيقات لعصر جديد من الذكاء	تسياتسيس				جامعة الملك سعود للنشر والتوزيع	الرياض	2022
194	الروبوت التعليمي والإنجازات	حازم علي أحمد				دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع	الأردن	2022

	العلمية= educational robot and scientific achievements							
195	الذكاء الاصناعي والعولمة الرقمية في التربية الرياضية	محمد عاصم محمد				دار أمجد للنشر والتوزيع	الأردن	2022
196	الاتصال والذكاء الاصطناعي	محمد سيد فهمي				المكتب الجامعي الحدي	مصر	2022
197	الذكاء الاصطناعي لرفع كفاءة المعلومات الإدارية للعاملين بالمنظمة الذكية	السعيد عبدالحميد ابراهيم				دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع		2022
198	المسؤولية المدنية عن تقنية الذكاء الاصطناعي المعقد	عمار كريم كاظم				دروب المعرفة للنشر والتوزيع	مصر	2022
199	المستقبل بين الابتكار والذكاء الاصطناعي:مدخل إداري معاصر	محمد ناصر الدين نوفل				المنظمة العربية للتنمية الإدارية	القاهرة	2022
200	الإعلام الرقمي وتحديات الذكاء الاصطناعي	عبد الكريم علي الدبيسي				دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة	الأردن	2022
201	مرايا التحولات الرقمية والتمثلات الذهنية للذكاء الاصطناعي	غسان مراد				شركة المطبوعات للتوزيع والنشر	بيروت	2022
202	مستقبل الإدارة في عالم الذكاء الاصطناعي:إعادة تعريف الغرض والاستراتيجية في الثورة الصناعية الرابعة	جوردي كانالز				دار حميثرا للنشر	مصر	2022
203	الذكاء الاصطناعي في الشركات	فاطمة عبد الله محمد سليمان				دار النهضة العلمية للنشر والتوزيع	الامارات	2022
204	توظيف خوارزميات الذكاء الاصطناعي	خليوي سامر خليوي العياضي				دار الفكر للطباعة	سوهاج	2022
205	دور الذكاء الاصطناعي في الادارة العامة	محمد عبدالحسين جواد الغرواى			ط١	دار النهضة العربية	القاهرة	2022
206	التزيف العميق : لغة الذكاء الاصطناعي في حروب السيبران الإعلامية/	علي مولود فاضل	سيف عدنان عباس		ط١			2022
207	الذكاء الاصطناعي في الإعلام: تكنولوجيا إعلام المستقبل أصبحت بين يديك واقعاً و حاضرا /	أشرب فالح الزعبي	أمجد عمر الصفور ي		ط١			2022
208	التقنيات الحديثة في تكنولوجيا علوم الرياضة :الميتافيرس والذكاء الاصطناعي للاشياء../	ايهاب فوزي البديوي			ط١	مركز الكتاب للنشر	القاهرة	2022
209	تقنيات وعلوم وتكنولوجيا المستقبل الذكية	السعيد عبدالحميد						2022
210	ادارة العلاقات العامة والاعلان في عصر الذكاء الاصطناعي	غادة سيف			ط١	الوكالة العدلية للعلاقات العامة	القاهرة	2022
211	الذكاء الاصطناعي وعالم التقنيات التكنولوجية المتطورة=ARTIFICIAL INTELLIGENCE	صلاح الدين حسن محمد السيسي			ط١	دار الحكمة للطباعة والنشر والتوزيع	القاهرة	2022

212	الحوكمة -التمكين وحماية المرأة-الذكاء الاصطناعي - الروح الرياضية في المنافسات الرياضية /	حسن أحمد			ط١	دار الوفاء لدنيا للطباعة والنشر	الاسكندرية	2022
213	الذكاء الاصطناعي : دراسة قانونية	دريال سهام			ط١	المجموعة العلمية للطباعة والنشر والتوزيع	الجيزة	2022
214	الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته الصحيفة : الواقع وتحديات المستقبل	محمد عبد الحميد.-			ط١	الوكالة العربية للعلاقات العامة	المنوفية	2022
215	الذكاء الاصطناعي ودوره في مكافحة الفساد	محمد شوقي العنابي	اسلام هديب.		ط١	دار النهضة العربية للنشر والتوزيع	القاهرة	2022
216	اعلام الذكاء الاصطناعي : اعلام مابعد الذكاء الاصطناعي بتقنية الواقع اللامتناهي	رضا الكرداوي					الجيزة	2022
217	تطور منتجات التصميم الصناعي في ظل تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي ونظم الاستشعار عن بعد	ايمان محمد احمد هاشم	محمود احمد محمود احمد نافع				القاهرة	2022
218	الذكاء الاصطناعي واستشراف علوم المستقبل: تطبيقات تربوية	عيد عبد الواحد علي	هنا عبد الحميد محمد،رؤوف عزمى توفيق		ط٢		المنيا	2022
219	الإرهاب المنفرد: مخاطر الاستخدام الخبيث للذكاء الاصطناعي	عبير ياسين				مؤسسة الأهرام	القاهرة	2022
220	ألة التنبؤ:الاقتصاد السهل الذكاء الاصطناعي	أجاي أجرول.:				مركز العبيكان للأبحاث والنشر	السعودية	2022
221	أن تكون انسانا في عصر الذكاء الاصطناعي	ماكس تيجمارك				مركز العبيكان للأبحاث والنشر	السعودية	2022
222	الأرشيف والوصول والذكاء الاصطناعي :العمل مع المجموعات الرقمية المنشأ،والمجموعات الأرشيفية الرقمية	جايلانت ليز	محمد بن صالح الطيار			المركز الوطني للوثائق والمحفوظات	السعودية	2022
223	التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في بيئة الاعمال					المؤتمر العالمي الدولي جامعة عمان العربية	الأردن	2022
224	الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي					الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي	السعودية	2022
225	أخلاقيات الذكاء الاصطناعي للتنفيذين	الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي					السعودية	2022
226	الذكاء الاصطناعي الطبي والصيدلاني	فريد راغب النجار			ط١	مستشفيات و أطباء و شركات ادوية المستقبل والروبوتات		2022
227	الذكاء الاصطناعي للتنفيذيين					الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي		2022
228	الذكاء الاصطناعي : الأسس ومجالات التطبيق في المكتبات	ياسمين زيدان حسن			ط١			2022

229	المنطق و الذكاء الاصطناعي: دراسة في منهجية التطبيق	هيثم السيد			ط١			2022
230	تجارب عالمية في استخدام البيانات والذكاء الاصطناعي لمواجهة فيروس كورونا المستجد /					الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي		2022
231	دور البيانات والذكاء الاصطناعي في إدارة الازمات الصحية: فرص وتحديات					الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي		2022
232	التقاضي الجنائي الإلكتروني: التقاضي الإلك تروني ،المحكمة الإلكترونية ، الذكاء الاصطناعي ، الجرائم المعلوماتية	حسين المولي			ط١			2023
233	اثر الذكاء الاصطناعي الروبوت في تنمية مهارات البرمجة	رامي احمد شهاب						2023
234	المركبات ذاتية القيادة : تجارب وتحديات					الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي		2023
235	معجم البيانات والذكاء الاصطناعي: إنجليزي-عربي					الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي		2023
236	تحليلات البيانات للتنفيذيين					الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي		2022
237	جهود منظمات الأمم المتحدة في الذكاء الاصطناعي					الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي		2022
238	السياسات الجنائية جهود منظمات الأمم المتحدة في الذكاء الاصطناعي في مواجهة التقنيات الرقمية : الذكاء الاصطناعي ، مخاطر العملات الافتراضية اليتكوين ، جرائم السيبرانية (الإلكترونية	مروي السيد السيد الحصاوي			ط١			2023
239	علم الاجتماع التطبيقي وتطبيقات الذكاء الاصطناعي	شريف محمد عوض				دار الآفاق العلمية للنشر والتوزي	الإمارات	2023
240	تقنيات الذكاء الاصطناعي والبارا كارتيه= artificial intelligence techniques and para	محمد عاصم محمد غازي				دار الوفاق للنشر والتوزيع	الأردن	2023
241	ذكاء الإعلام:كيف توظف تقنيات الثورة الصناعية الرابعة في صناعة الإعلام:إدارة عقول البشر	أسامة غازي المدني .				دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع	الأردن	2023
242	الذكاء الاصطناعي في مواجهة الشائعات وجرائم تمويل الإرهاب في البيئة السيبرانية	عمار ياسر البابلي				المنظمة العربية للتنمية الإدارية	القاهرة	2023

243	الذكاء الاصطناعي وإعادة هندسة الجامعات:الفرص-التحديات-المتطلبات	مديحة فخري محمود				دار دجلة ناشرون وموزعون	الأردن	2023
244	الذكاء الإصطناعي والميزة التنافسية	محمد محمود الغربي				الدولية للكتب العلمية	مصر	2023
245	النظام القانوني للروبوتات ذات الذكاء الاصطناعى	باسم محمد فاضل				دار الفكر الجامعي	الاسكندرية	2023
246	الوسائل البديلة للتعويض عن أضرار الذكاء الإصطناعي	باسم محمد فاضل				دار الفكر الجامعي	الاسكندرية	2023
247	النظام القانوني للذكاء الإصطناعي	عمر نافع رضا				المركز العربي للدراسات والبحوث العلمية للنشر والتوزيع	القاهرة	2023
248	الصحافة الاستقصائية في زمن الذكاء الإصطناعى	أميرة محمد الصاوي.				دار العلا للنشر والتوزيع	القاهرة	2023
249	محتوى المواقع الإلكترونية الإخبارية في عصر الذكاء الاصطناعي	أيمن حمادة ابراهيم				دار العلا للنشر والتوزيع	القاهرة	2023
250	تعليم جديد لعصر جديد:عصر الذكاء الاصطناعي	مجدي صلاح طه				المركز الأكاديمي العربي للنشر والتوزيع	القاهرة	2023
251	حوسبة الحافة والتوائم الرقمية في ظل شبكات الجيل الخامس والبيئات الذكية	طه محمد احمد يوسف				دار حميثرا للنشر.	القاهرة	2023
252	الصحافة الرقمية في عصر الذكاء الاصطناعي:التحديات والفرص/	احمد عبد الكافي عبد الفتاح				مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع	القاهرة	2023
253	الرقابة الحديثة في المصارف:الذكاء الاصطناعى-الرقمنة	أكرم محمد حشيش				السحاب للنشر والتوزيع	القاهرة	2023
254	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم:أطر نظرية-تطبيقات علمية-تجارب دولية	محمد فرج مصطفى السيد				المركز الأكاديمي العربي للنشر والتوزيع	القاهرة	2023
255	صناعة الأخبار في عصر الذكاء الاصطناعى	محمد جمال بدوي احمد				دار التعليم الجامعي	مصر	2023
256	الاتصال في عصر الذكاء الاصطناعي:الأفاتار يخترق عوالم الميتافيرس	أماني ألبرت				عالم الكتب	مصر	2023

النتائج

نتائج وفقا لمحاور الدراسة:

بناء على تحليل إجابات المبحوثين واختبار الفرضيات توصلون الباحثات للنتائج التالية:

١. ان مستوى الاعتماد على الانتاج الفكري العربي للذكاء الاصطناعي غير كافي وبالتالي تؤثر على نتائج عينة الدراسة، وان العلاقة بين تخصص عينة الدراسة والذكاء الاصطناعي غير كافي ، وان اللغة التي يتم إجادتها لدى الانتاج الفكري في مجال الذكاء الاصطناعي غير كافي ، وان اشكال الانتاج الفكري التي يتم الاطلاع عليها غير كافي ، وان الجهات المستخدمة للوصول الى الانتاج الفكري للذكاء الاصطناعي غير كافي ، وان إعداد القوائم لحصر الانتاج الفكري العربي للذكاء الاصطناعي غير كافي .

٢. ان نسبة الاعتماد على الكتب باللغة العربية للذكاء الاصطناعي غير كافي ، وان مساهمة الكتب العربية في تطوير مهاراتك غير كافي ، وان نسبة احتواء الكتب العربية في الذكاء الاصطناعي على معلومات تتوافق مع متطلبات الدارسة غير كافي ، وان اهم قواعد البيات العربية المستخدمة غير كافي ، ان عوامل الجذب التي توجد بالكتب العربية غير كافي ، وان عوامل الارتقاء بالكتب العربية في مجال الذكاء الاصطناعي غير كافي .

نتائج الدراسة :

١. بلغ الانتاج الفكري العربي الصادر في مجال الذكاء الاصطناعي ٢٥٦ ومنها ٢٣٨ كتابا عربيا ، ١٨ كتابا مترجما .

٢. من اوائل الكتب الصادرة في مجال الذكاء الاصطناعي كتاب الذكاء الاصطناعي تقنياته وتطبيقاته لمؤلفه : رافت الكمار وذلك عام ٢٠٠٠م .

٣. جاءت مصر على راس الدول الاكثر انتاجا في مجال الذكاء الاصطناعي بنسبة ٤٠٪ بعدد ١٠٨كتاب ، وجاءت تونس والكويت اقل الدول انتاجا بنسبة ٠,٥ ٪ لكل منهم بعدد كتاب واحد لكل منهم .

٤. عدد أبرز المؤلفين إنتاجًا في مجال الذكاء الاصطناعي في الوطن العربي حيث بلغ ١٠ مؤلفين من ٢٣١ مؤلف، جاء من ابرز الـ ٤ مؤلفين أعلاه وهم هيثم السيد و منال البلقاسي و غسان مراد و عبير أسعد محمود بعدد ٣ كتب بلغت نسبتها ٥٪ من عينة الدراسة ، في ما جاء باقي أبرز المؤلفين حيث بلغوا ٦ مؤلفين بكتابين فقط بنسبة ٢٪ من عينة الدراسة .

٥. جاء عام ٢٠٢٢ كأبرز سنوات الدراسة نشرا حيث تم نشر ٤٥ كتاب بنسبة ١٨٪.

توصيات:

١. زيادة مستوى الاعتماد على الانتاج الفكري العربي للذكاء الاصطناعي والتركيز على زيادة نسبة الاعتماد على الذكاء الاصطناعي في مجتمع عينة الدراسة والمجتمعات الأخرى.
٢. الحرص على رفع نسبة الاعتماد على الكتب باللغة العربية للذكاء الاصطناعي، زيادة مساهمة الكتب العربية في تطوير مهاراتك ، و على زيادة نسبة احتواء الكتب العربية في الذكاء الاصطناعي على معلومات التي تتوافق مع متطلبات الدارسة ، وزيادة استخدام اهم قواعد البيانات العربية المستخدمة .
٣. الحرص على اعداد القوائم الببليوجرافية في العديد من المجالات الموضوعية ذات أهمية في الوقت الراهن.
٤. حث الجهات المعنية على اصدار ببليوجرافيات موضوعية لحصر قطاعات هامة من الانتاج الفكري العربي بأنواعه المختلفة.
٥. حث المراكز البحثية ومراكز الترجمة بالوطن العربي على الاهتمام بترجمة العديد من الكتب الاجنبية الهامة للباحث العربي.
٦. عقد الدورات والندوات للتعريف بأهمية الدراسات الببليومترية واهميتها في خدمة الباحثين والدارسين .
٧. عقد الملتقيات والمؤتمرات التي تتناول مجال الذكاء الاصطناعي وتقنياته وتطبيقاته والتطورات المتسارعة في هذا المجال .
٨. تشجيع الباحثين على الكتابة باللغة العربية في المجالات الواعدة كمجال الذكاء الاصطناعي.

الخاتمة:

في ختام الدراسة التي هدفت الى حصر الانتاج الفكري العربي في مجال الذكاء الاصطناعي اعتماداً على المنهج الببليومتري ، تم تصميم قاعدة بيانات للكتب موضوع الدراسة والخروج بالمؤشرات الكمية والنوعية، واعتمادا على المنهج الوصفي التحليلي للخروج بمؤشرات حول مدى افادة مجتمع الدراسة المتمثل في طلبه كلية ينبع الصناعية من الانتاج الفكري العربي في مجال الذكاء الاصطناعي.

قائمة المراجع:

أولاً: المراجع العربية:

- أحمد هندي عبدالله هندي .(٢٠٢٢).استخدام الذكاء الاصطناعي في مجال المكتبات والمعلومات :دراسة ببليومترية.المجلة العلمية للمكتبات والوثائق والمعلومات ،مج٤،ع١١، ١٢١-١٥٨.مسترجع من http://search.mandumah.com/Record/128986

- أمجد قاسم . (٢٠ فبراير ٢٠٢٣).نشأة الذكاء الاصطناعي وأهميته واستخداماته ومخاطره . https://al3loom.com/ نشأة-الذكاء-الصناعي-وأهميته-واستخداامه.

- أمل وجيه حمدي؛ ومحمد سالم غنيم (٢٠٠٢) ، النشر الإلكتروني في عشر سنوات (١٩٩٠-١٩٩٩): دراسة ببليومترية. دراسات عربية في المكتبات وعلم المعلومات ،٧، (٢)، ٦٣-١١٢، متاح في http://search.mandumah.com/Record/29285

- التلهوني ، مأمون . ندوة الويبو الوطنية المتخصصة لأعضاء المعهد القضائي الأردني . المنظمة العالمية للملكية الفكرية ، المجلس القضائي الأردني ، مركز الملك عبدالله الثاني للملكية الفكرية . الأردن : البحر الميت ، ٢٠٠٤.

- حسن ياسمين أحمد عامر القلش أسامة أحمد جمال السيد و عبدالله داليا موسى (٢٠٢١) تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المكتبات المصرية دراسة تخطيطية رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة القاهرة القاهرة مسترجع من http://search .mandumah.com/Record/1199022

- خليفة، شعبان عبد العزيز. (١٩٩٧). المحاورات في مناهج البحث في علم المكتبات والمعلومات مسترجع من: https://ia803106.us.archive.org/24/items/ktp2019bskn5603/ktp2019-bskn5603.pdf

- رماح الدلقموني . (٢٠٢٢).الذكاء الاصطناعي ما هو؟ وما أبرز مظاهره؟ . https://www.aljazeera.net/amp/tech/2016/5/4/الذكاء-الاصطناعي-ما-هو-وما-أبرز-مظاهره
- الزامل، منصور بن عبدا الله (٢٠١٧) تقنية المعلومات في الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بتخصص علوم المكتبات والمعلومات بالجامعات السعودية: دراسة ببليومترية. اعلم ،ع١٩ ، ٢٢٥ - ٢٦٣ مسترجع من http://search.mandumah.com/Record/823582

- طلبة، نداء مصطفى.(٢٠١٦).الانتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة قناة السويس:دراسة تحليلية للمخرجات البحثية المتاحة في قواعد البيانات العالمية وموقع الجامعة من التصنيفات العالمية. مجلة بحوث في علم المكتبات والمعلومات :جامعة القاهرة -كلية الآداب مركز بحوث نظم وخدمات المعلومات ،ع١٧، ٣٣١-٣٩٤.مسترجع من http://search.mandumah.com.sdl.idm.oclc.org/Record/853046

- عيسى ، إيمان احمد عبدالرحمن احمد ؛ واخرون . (٢٠٢٠) اثر استخدام برنامج الكتروني قائم على الواقع المعزز في تنمية مهارات بناء الخوارزميات لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعلم الأساسي ، ج ٣،ع ١٢٣. مسترجع من https://jfeb.journals.ekb.eg/article_187525_3d0386f21f7bf8c27aa4c1b04384015c.pdf

- عبد المهدي ، هند يحى (٢٠٢٠) صحافة الواقع المعززAR والواقع المختلط MR والهولوجوام (ط.١) القاهرة: العربي للنشر والتوزيع .ص١٠٤.

- عيسى ، انسام محمد (٢٠٢١) الروبوت التعليمي وعلاقته في تنمية مهارات التفكير المنظومي (ط.١)- عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع .ص٢٩.

- غولى ،عفاف سامي القرة .(٢٠٠٥).النظم الخبيرة (الذكاء الاصطناعي) وإمكانية استخدامها في المكتبات ومراكز المعلومات. مجلة المعلوماتية : وزارة التربية والتعليم -وكالة التطوير والتخطيط ،ع٨ ، ٦-٨.مسترجع من http://search.mandumah.com/Record/28103

- محمد رباح فوزي(٢٠١٧).الثقافة المعلوماتية في الإنتاج الفكري راسة ببليومترية. المجلة الدولية لعلوم المكتبات والمعلومات مج٤، ٢٦٨-٢٩٦,١ مسترجع من http://search.mandumah.com/Record/81696

- مها أحمد إبراهيم محمد (٢٠٠٩) الإنتاج الفكري العربي في مجال المكتبات والمعلومات في مطلع القرن الحادي والعشرين : استخدام الذكاء الإصطناعي في مجال المكتبات والمعلومات: دراسة ببليومترية ، مجلة مكتبة الملك فهدالوطنية، مج ١٥ ، ع ١ ، ص ص ١٤٦-٢٤٩ متاح في: https://search.mandumah.com/ Record/ 46062

- مليح، يونس، و عبدالصمد، العسولي. (٢٠٢٠).المنهج الوصفي التحليلي في مجال البحث العلمي.مجلة المنارة للدراسات القانونية والإدارية، ع٢٩. ٦٤ - ٣٦،مسترجع من http//:search.mandumah.com/Record/1057523

- موسى ، عبدالله ؛ بلال احمد حبيب (٢٠١٩)الذكاء الاصطناعي:ثورة في تقنية العصر(ط.١)ا- القاهرة:لمجموعة العربية للتدريب والنشر.ص١٨٠.

- محبوبي، محمد .تطور قوانين الملكية الفكرية .المغرب :وزارة العدل والحريات، ٢٠٠٥.

- -محمود، أسامة السيد .المكتبات والمعلومات في الدول المتقدمة والنامية :الاتجاهات، العلاقات، المؤسسات ،الإنتاج الفكري. [د.م] : دار العربي للطباعة والنشر و التوزيع، ١٩٨٧.

- مدخل ألى عالم الذكاء الاصطناعي ، د.عادل عبدالنور ،ص ، .مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية – السعودية ، سنة ٢٠٠٥م .

- مجلة اقتصاد المال والاعمال المجلد (٦)العدد رقم (٤)الشهر(ديسمبر)السنة (٢٠٢٢)

- المساعد ، عالية أحمد .(٢٠٢٠) درجة استخدام الروبوت التعليمي لدى معلمي المدارس الخاصة في عمان والتحديات التي تواجههم . مسترجع من https://meu.edu.jo/libraryTheses/

- نجم ، د.طه عبدالمعطي (٢٠١٥) مناهج البحث الإعلامي (ط.١)-القاهرة : كلمة للنشر والتوزيع .ص٣٣٥.

- **المراجع الأجنبية**:

- **Bawack, R. E., Wamba, S. F., Carillo, K. D. A., & Akter, S. (2022). Artificial intelligence in E-Commerce: a bibliometric study and literature review. ElectronicMarkets,1-42.avaliableat: https://link.springer.com/article/10.1007/s12525-022-00537-z**

- **Cheng, Y., Zhao, C., Neupane, P., Benjamin, B., Wang, J., & Zhang, T. (2023). Applicability and Trend of the Artificial Intelligence (AI) on Bioenergy Research between 1991-2021: A Bibliometric Analysis. Energies, 16(3), 1235. MDPI AG. Retrieved from http://dx.doi.org/10.3390/en16031235**

- **Guo, Y., Hao, Z., Zhao, S., Gong, J., & Yang, F. (2020). Artificial intelligence in health care: bibliometric analysis. Journal of Medical Internet Research, 22(7), e18228.avaliable at: https://www.jmir.org/2020/7/e18228**

- **Hinojo-Lucena, F. J., Aznar-Díaz, I., Cáceres-Reche, M. P., & Romero-Rodríguez, J. M. (2019). Artificial intelligence in higher**

education: A bibliometric study on its impact in the scientific literature. Education Sciences, 9(1), 51. avaliable at: https://www.mdpi.com/2227-7102/9/1/51

- Hank,Sway(2017)Alexa Meets wordlCat,available at https://www.oclc.org/developer/news/2017/alexa-meets-wordcat.en.html

- Lei, Y., & Liu, Z. (2019, February). The development of artificial intelligence: a bibliometric analysis, 2007-2016. In Journal of Physics: Conference Series (Vol. 1168, No. 2, p. 022027). IOP Publishing. avaliable at:https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1168/2/022027/meta

- Los Angeles Public library,(2019) Alexa,Meet Hoopla,available at https://www,lapl.org/Alexa-meet-hoopla
- Talan, T. (2021). Artificial Intelligence in Education: A Bibliometric Study. International Journal of Research in Education and Science, 822-837.

- Raoult,Didier. Le déclin de la science américaine. In Le point. 22 09 2013.http://www.lepoint.fr/science/le-declin-de-la-science-americaine- 22-09-2011-1380216_25 .php>22 04 2013 .

- Repanovici,Angela. Mesure de la visibilité de la production scientifique de l'Université à l'aide de Google Scholar,du logiciel "Publish or Perish" et des methodes de la scientométrie. World Library and Information Congress: 76th IFLA General Conference and Assembly. Éd. IFLA. Gothenburg,Sweden: IFLA,2010

- Elaissi,Nour Eddine. Recherche & Développement: les entreprises du Maghreb encore frileuses. [en ligne]. In L'économiste 17 07 2008.

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

Ministry of Education

TAIBAH UNIVERSITY
(039)

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة طيبة
رمزه (٠٣٩)

قسم المعلومات ومصادر التعلم

نموذج تعهد مقرر" مشروع التخرج"

(info 492)

إسم الطـــــــالب : رنا صلاح عبد الله العلوي

الرقم الجـــــامعى:٤١٥٠٤٣١

عنوان المشروع :الإنتاج الفكري العربي في مجال الذكاء الاصطناعي : دراسة ببليومترية وصفية تحليلية.

أستاذ المـــــــقرر: د.نداء مصطفى طلبه.

أتعهد أنا الطالب .....رنا صلاح عبدالله العلوي..... بالالتزام بالميثاق الاخلاقى لجامعة طيبة والذى ينص على ما يلى:

١- الالتزام بالأمانة العلمية والموضوعية عند إعداد البحوث العلمية وتحرى الدقة في النقل والاقتباس.

٢- الالتزام باللائحة الموحدة للبحث العلمى في الجامعات وسلوكياته والقوانين واللوائح المتبعة نظاما بالجامعة.

٣- ممارسة الحرية الشخصية والأكاديمية بما لا يتعارض مع قيم وأخلاقيات ونظام الجامعة.

٤- الالتزام بحقوق الملكية الفكرية وحقوق الطبع الواردة في وثيقة سياسة الملكية الفكرية بالجامعة.

٥- الالتزام بالإجراءات التنظيمية التي تخضع لها حالات الغش وانتهاك الأمانة العلمية عند إعداد البحوث العلمية.

وفى حالة ثبوت عكس ذلك أتحمل كافة الإجراءات المترتبة.

إســـم الطالب: رنا صلاح عبدالله العلوي

التـــــــوقيع :

التاريـــــــخ : ١٩ / ١١/ ١٤٤٤هـ

الرقم : ..... التاريخ : ..... المشفوعات

قسم المعلومات ومصادر التعلم

نموذج تعهد مقرر" مشروع التخرج"

(info 492)

إسم الطـــــــالب : سارة مقحم محمد الحربي
الرقم الجـــــامعى: 3756123
عنوان المشروع : الإنتاج الفكري العربي في مجال الذكاء الاصطناعي : دراسة ببليومترية وصفية تحليلية.
أستاذ المـــــــقرر: نداء مصطفى طلبه

أتعهد أنا الطالب.....سارة مقحم الحربي..... بالالتزام بالميثاق الاخلاقى لجامعة طيبة والذى ينص على ما يلى:

١- الالتزام بالأمانة العلمية والموضوعية عند إعداد البحوث العلمية وتحرى الدقة في النقل والاقتباس.
٢- الالتزام باللائحة الموحدة للبحث العلمى في الجامعات وسلوكياته والقوانين واللوائح المتبعة نظاما بالجامعة.
٣- ممارسة الحرية الشخصية والأكاديمية بما لا يتعارض مع قيم وأخلاقيات ونظام الجامعة.
٤- الالتزام بحقوق الملكية الفكرية وحقوق الطبع الواردة في وثيقة سياسة الملكية الفكرية بالجامعة.
٥- الالتزام بالإجراءات التنظيمية التي تخضع لها حالات الغش وانتهاك الأمانة العلمية عند إعداد البحوث العلمية.

وفى حالة ثبوت عكس ذلك أتحمل كافة الإجراءات المترتبة.

إســـم الطالب: سارة مقحم الحربي
التـــــــوقيع :
التاريـــــــخ : ١٤٤٤/١١/١٩

الرقم : ..... التاريخ : ..... المشفوعات

قسم المعلومات ومصادر التعلم

نموذج تعهد مقرر" مشروع التخرج"
(info 492)

إسم الطـــــــالب : شهد إبراهيم الحربي
الرقم الجـــــامعى: 4050897
عنوان المشروع : الإنتاج الفكري العربي في مجال الذكاء الاصطناعي : دراسة ببليومترية وصفية تحليلية.
أستاذ المـــــــقرر: د.نداء مصطفى طلبه

أتعهد أنا الطالبة شهد إبراهيم الحربي بالالتزام بالميثاق الاخلاقى لجامعة طيبة والذى ينص على ما يلى:

٦- الالتزام بالأمانة العلمية والموضوعية عند إعداد البحوث العلمية وتحرى الدقة في النقل والاقتباس.

٧- الالتزام باللائحة الموحدة للبحث العلمى في الجامعات وسلوكياته والقوانين واللوائح المتبعة نظاما بالجامعة.

٨- ممارسة الحرية الشخصية والأكاديمية بما لا يتعارض مع قيم وأخلاقيات ونظام الجامعة.

٩- الالتزام بحقوق الملكية الفكرية وحقوق الطبع الواردة في وثيقة سياسة الملكية الفكرية بالجامعة.

١٠-الالتزام بالإجراءات التنظيمية التي تخضع لها حالات الغش وانتهاك الأمانة العلمية عند إعداد البحوث العلمية.

وفى حالة ثبوت عكس ذلك أتحمل كافة الإجراءات المترتبة.

إســـم الطالب: شهد إبراهيم الحربي
التـــــــوقيع:
التاريـــــــخ : ١٤٤٤/١١/١٩

الرقم : ..... التاريخ : ..... المشفوعات

قسم المعلومات ومصادر التعلم

نموذج تعهد مقرر" مشروع التخرج"

(info 492)

إسم الطـــــــالب : نوف سلمان الرشيدي

الرقم الجـــــامعى: **4050796**

عنوان المشـروع : الإنتاج الفكري العربي في مجال الذكاء الاصطناعي : دراسة ببليومترية وصفية تحليلية.

أستاذ المـــــقرر: د.نداء مصطفى طلبه

أتعهد أنا الطالبة نوف سلمان الرشيدي بالالتزام بالميثاق الاخلاقى لجامعة طيبة والذى ينص على ما يلى:

١- الالتزام بالأمانة العلمية والموضوعية عند إعداد البحوث العلمية وتحرى الدقة في النقل والاقتباس.

٢- الالتزام باللائحة الموحدة للبحث العلمى في الجامعات وسلوكياته والقوانين واللوائح المتبعة نظاما بالجامعة.

٣- ممارسة الحرية الشخصية والأكاديمية بما لا يتعارض مع قيم وأخلاقيات ونظام الجامعة.

٤- الالتزام بحقوق الملكية الفكرية وحقوق الطبع الواردة في وثيقة سياسة الملكية الفكرية بالجامعة.

٥- الالتزام بالإجراءات التنظيمية التي تخضع لها حالات الغش وانتهاك الأمانة العلمية عند إعداد البحوث العلمية.

وفى حالة ثبوت عكس ذلك أتحمل كافة الإجراءات المترتبة.

إســـم الطالب: نوف سلمان الرشيدي

التـــــــوقيع:

التاريـــــــخ : ١٤٤٤/١١/١٩

الرقم : ..... التاريخ : ..... المشفوعات

قسم المعلومات ومصادر التعلم

نموذج تعهد مقرر" مشروع التخرج"
(info 492)

إسم الطـــــــالب : هديل محمد العوفي
الرقم الجـــــامعى: 4079900
عنوان المشروع : الإنتاج الفكري العربي في مجال الذكاء الاصطناعي : دراسة ببليومترية وصفية تحليلية.
أستاذ المـــــقرر: د.نداء مصطفى طلبه

أتعهد أنا الطالبة هديل محمد العوفي بالالتزام بالميثاق الاخلاقى لجامعة طيبة والذى ينص على ما يلى:

١- الالتزام بالأمانة العلمية والموضوعية عند إعداد البحوث العلمية وتحرى الدقة في النقل والاقتباس.
٢- الالتزام باللائحة الموحدة للبحث العلمى في الجامعات وسلوكياته والقوانين واللوائح المتبعة نظاما بالجامعة.
٣- ممارسة الحرية الشخصية والأكاديمية بما لا يتعارض مع قيم وأخلاقيات ونظام الجامعة.
٤- الالتزام بحقوق الملكية الفكرية وحقوق الطبع الواردة في وثيقة سياسة الملكية الفكرية بالجامعة.
٥- الالتزام بالإجراءات التنظيمية التي تخضع لها حالات الغش وانتهاك الأمانة العلمية عند إعداد البحوث العلمية.

وفى حالة ثبوت عكس ذلك أتحمل كافة الإجراءات المترتبة.

إســـم الطالب: هديل سلمان العوفي
التـــــــوقيع :
التاريـــــــخ : ١٤٤٤/١١/١٩

الرقم : ..... التاريخ : ..... المشفوعات