



المملكة العربية السعودية Kingdom of Saudi Arabia

وزارة التعليم العالي Ministry of Higher Education

جامعة طيبة Taibah University

كلية الآداب والعلوم الإنسانية Faculty of Arts and Humanities

قسم المعلومات ومصادر التعلم

Department of Information and Learning Resource

المستودع الرقمي بمجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية

(دراسة تقييمية)

المقرر: مشروع التخرج

إشراف الأستاذ الدكتور: أسامة حامد

الأرقام الجامعية

4100172

4100407

4107342

4100863

4101198

4102619

الطلاب المشاركون

عبدالرحمن عبد العزيز الحربي

عبدالرحمن جمال العمير

راكان سالم الحربي

عبدالله محمد الجابري

مهند أحمد أبو حسين

فهد محيل الحربي

العام الدراسي 1444/1445

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على الرسول الأمين النبي المصطفى محمد بن عبد الله
المرسل رحمة للعالمين وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد.

نشكر الله عز وجل ونحمده الذي من علينا بالتوفيق وما كنا لنتوفق لولا أن وفقنا الله .
نشكر الدكتور " أسامة حامد " على ما بذله من جهد وعناء وإرشاد ومتابعة دائمة منذ ابتداء
هذه الدراسة حتى أصبحت ما هي عليه الآن، ونشكره على صبره معنا وثباته في تقديم
الإرشادات المناسبة، وأرجو من الله أن يجعل ما بذله الدكتور من مجهود في ميزان حسناته.
وأخيرا نشكر جميع الأساتذة لتعليمهم لنا من علمهم وعلى إبداء الآراء الحسنة في مشورتنا لهم.

المستخلص

تعدُّ المستودعات الرقمية وسيلة من أجل تخزين وحفظ وإدارة المعلومات والبيانات، وتوفيرها حتى تصبح متاحة بشكل رقمي، ويمكن أن تكون بعدة أشكال مثل النصوص والصور والفيديوهات ، وفي بحثنا هذا نقوم بدراسة جودة المستودع الرقمي بمجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية من حيث السهولة والإبحار داخل الموقع والاستفادة من المحتوى وغيرها من المعايير ، واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي وتم استخدام أداة الاستبيان و المقابلة والملاحظة للحصول على المعلومات والبيانات من المستفيدين مع وجود التوصيات والمقترحات لحل مشكلات الدراسة ليبلغ المستودع الرقمي لأعلى مراحل الجودة والإفادة للمستفيدين .

قائمة المحتويات

6.....	المقدمة
7.....	مشكلة الدراسة
8.....	أهمية الدراسة
8.....	أهداف الدراسة
9.....	تساؤلات الدراسة
9.....	منهج الدراسة
10.....	عينة الدراسة
11.....	حدود الدراسة
11.....	فرضيات الدراسة
12.....	الدراسات السابقة
20.....	نشأة المستودعات الرقمية
22.....	مفهوم المستودعات الرقمية
23.....	أهمية المستودعات الرقمية
24.....	أهداف المستودعات الرقمية
25.....	أنواع المستودعات الرقمية
27.....	خصائص المستودعات الرقمية
30.....	تقييم موقع المستودع الرقمي بمجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية
42..	المحور الثاني: اتجاهات المستفيدين نحو استخدام المستودع الرقمي في مجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية
50.....	نتائج الدراسة
51.....	التوصيات والمقترحات
52.....	قائمة المراجع والمصادر
54.....	الملاحق

المقدمة

هناك نظم متعددة لبناء المستودعات الرقمية ، تتفاوت في إمكانياتها ومواصفاتها، وبعد اختيار نظام المستودع من أهم خطوات بناء المستودعات الرقمية، وتدعى هذه النظم بـ نظم خزن المجموعات الرقمية، أو نظم إدارة المجموعات الرقمية، أو نظم إدارة المحتويات الرقمية أو برمجيات بناء المستودعات الرقمية، وتعرف هذه النظم بأنها نظم وحلول برمجية لحفظ خدمة الوصول والاسترجاع للمجموعات الرقمية وتنظيمها وتقديمها (نص، صور، أفلام).¹

تعتبر المستودعات الرقمية عبارة عن منصات إلكترونية تهدف إلى التخزين والحفاظ على المواد الرقمية، مثل المقالات والكتب والصور والمقاطع الصوتية والفيديو والأبحاث العلمية وغيرها من الوثائق الرقمية. وتشمل هذه المستودعات مختلف المجالات، مثل المكتبات الرقمية ومستودعات المحتوى العلمي والتراث الثقافي والموسوعات الرقمية وغيرها.

وتتميز المستودعات الرقمية بعدة مزايا، منها سهولة الوصول إلى المواد الرقمية، وتوفيرها بشكل مجاني أو بأسعار معقولة، وتوفيرها للمستخدمين في أي وقت ومن أي مكان، وتمكين الباحثين والمهتمين بالمجال من الوصول إلى مواد متنوعة ومتعددة اللغات، وتوفير أدوات بحث فعالة لتسهيل عملية البحث في المواد الرقمية، وتحفيز الابتكار والإبداع والاستفادة من المواد الرقمية بشكل أفضل وأكثر فاعلية.

وتعتبر المستودعات الرقمية أداة هامة لنشر المعرفة والثقافة والتراث العالمي، وتساهم في تعزيز الوعي بأهمية الحفاظ على المواد الرقمية وتطويرها ودعم البحث العلمي والتنمية المستدامة.

يعد التطور السريع والمستمر في تقنيات تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات سببا رئيسيا في التأثير على نمو الثروة الرقمية والإنتاج العلمي، والتواصل بين الباحثين وطرق حفظ المعرفة.

وجاءت التقنية لتتيح للباحثين إدارة المحتوى الرقمي الخاص بهم، ولذا نجد بان معظمهم يقوم بحفظ انتاجه العلمي على موقعه الشخصي وبشكل فردي ومستقل او مبثغر بأماكن كثيرة وغير منظمة، وهذا بلا شك غير كاف للمحافظة عليه مع مرور الوقت.

¹ قباني ، نسرين عبداللطيف (2013) "نظم بناء المستودعات الرقمية : نظام Dspace نموذجا".

حيث اكتسبت المستودعات الرقمية أهمية كبيرة سيما ما كان منها بالجامعات والمراكز البحثية لما توفره من إمكانية لحفظ المحتوى الرقمي الخاص للباحثين.²

مشكلة الدراسة

تكمن مشكلة الدراسة في أن هناك مشكلة حقيقية تتمثل في الزيادة الهائلة في الإنتاج الفكري وصعوبة السيطرة عليه، كما أن هناك ارتفاع هائل في أسعار المصادر المنشورة. استخدم في الدراسة المنهج الوصفي التحليلي عن طريق استخدام عينة عشوائية من اختصاصي المكتبات والمعلومات وعدد من المستفيدين من المستودع الرقمي بمجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية وتوزيع استبانة عليهم.

² عبدالرحمن ، فردوس عمر عثمان (2022) المستودعات الرقمية ودورها في دعم الوصول الحر للمعلومات العلمية : المستودع الرقمي لجامعة غرب كردفان انموذجا

أهمية الدراسة

- 1- زيادة تسليط الضوء على المستودع الرقمي بمجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية.
- 2- توجه مستودع مجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية لحفظ وإتاحة المصادر بجميع أشكالها للمستخدمين.
- 3- أهمية بناء المستودعات الرقمية من أجل أن تصبح مصدرا أساسيا للباحثين.

أهداف الدراسة

- 1- التوزيع العددي والموضوعي للإنتاج الفكري في مستودع مجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية.
- 2- عدد الكتب الموجودة في مستودع مجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية.
- 3- معايير سهولة الوصول في مستودع مجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية.
- 4- الفئات التي تستفيد فعليا من مستودع مجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية.
- 5- اتجاهات المستخدمين نحو مجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية.

تساؤلات الدراسة

- 1- ما التوزيع العددي للإنتاج الفكري في مستودع مجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية؟
- 2- ماهي معايير سهولة الوصول في مستودع مجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية؟
- 3- ماهي الفئات التي تستفيد فعلياً من مستودع مجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية؟

منهج الدراسة

تعتمد الدراسة على استخدام المنهج الوصفي التحليلي، حيث يتمتع بكفاءته في جمع وتحليل البيانات من المستودع الرقمي بمجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية محل الدراسة، ويساعد المنهج في التعرف على الإيجابيات المتاحة في المستودع الرقمي بمجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية بما يساعد في الاستفادة منها لتصحيح أوجه القصور التي تعاني منها المستودعات الرقمية.

عينة الدراسة

تتمثل عينة الدراسة في اختيار مجموعة من الافراد المستفيدين بمجموعة الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية فقد تم اجراء الدراسات مع عينة قوامها 100 فرد من مختلف الاعداد والتخصصات والوظائف وقد تم طرح الأسئلة على المستفيدين من خلال الاستبيان لقياس معايير المستودع الرقمي ومنها:

- 1 - سهولة الوصول
- 2 - سهولة الإبحار
- 3 - الاتساق في الصفحات
- 4 - شكل ومظهر الشاشة
- 5 - التفاعلية وأدوات التغذية المرتدة
- 6 - الشفافية
- 7 - الاستفادة من المحتوى

حدود الدراسة

الحدود الموضوعية: تركز الدراسة الحالية على مجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية في المدينة المنورة

الحدود المكانية: المدينة المنورة جامعة طيبة

الحدود الزمنية: اقتصر تطبيق الدراسة الحالية على الفصل الدراسي الثالث للعام 2023م

فرضيات الدراسة

- يعاني المستودع الرقمي من مشكلات في البحث بسبب مشكلات في مهارة القائمين عليه.
- يعاني المستودع الرقمي للمكتبات بمجمع الملك عبد العزيز من قلة محتوياته من المصادر والمعلومات لسبب حداثة إنشاؤه.

الدراسات السابقة

دراسة: فردوس عمر عثمان عبد الرحمن (2022) بعنوان المستودعات الرقمية ودورها في دعم الوصول الحر للمعلومات العلمية: المستودع الرقمي لجامعة غرب كردفان أنموذجا

تتبع أهمية هذه الدراسة من زيادة تسليط الضوء على هذه المؤسسة الأكاديمية وإبراز مكانتها بين الجامعات السودانية بصفة خاصة والجامعات العالمية على وجه العموم تكمن مشكلة الدراسة في أن هناك مشكلة حقيقية تتمثل في الزيادة الهائلة في الإنتاج الفكري وصعوبة السيطرة عليه، كما أن هناك ارتفاع هائل في أسعار المصادر المنشورة. استخدم في الدراسة المنهج الوصفي التحليلي عن طريق استخدام عينة عشوائية من اختصاصي المكتبات والمعلومات وعدد من الطلاب والباحثين SPSS والأساتذة وتوزيع استبانة عليهم وتم تحليل النتائج باستخدام برنامج التحليل الإحصائي بالإضافة إلى المنهج الوثائقي وقد خرجت الدراسة بعدد من النتائج أبرزها ان الدراسة قدمت أبرز معايير تقييم المستودعات الرقمية للاعتماد عليها عند تقييم المستودعات أو الاسترشاد بها عند بناء مستودعات رقمية وفقا لمعايير أقرب للقياسية. ومن أهم التوصيات أن يتم بناء مستودعات رقمية للقطاعات الموضوعية على مستوى الأقسام العلمية الأكاديمية ونظيراتها في مراكز البحوث، و يتولى هذا الأمر الجمعيات العلمية المتخصصة مع الأخذ بالرعاية الكاملة من قبل الدولة. هذا وتأمل ان تقدم تصورا شاملا ودقيقا حول المستودعات الرقمية ودورها في دعم الوصول الحر للمعلومات العلمية.³

دراسة: حليلة، الزاحي (2021) دور المستودعات الرقمية في دعم البحث العلمي بالجامعات الجزائرية : دراسة لتوجهات أساتذة قسم الإعلام الآلي بجامعة عنابة نحو النشر في المستودعات الرقمية

يعتبر الوصول أو النفاذ للمعلومات إحدى أهم السبل التي تعمل على تطوير وتعزيز حركية البحث العلمي، حيث توجهت أغلبية الجامعات ممثلة في مكنتاتها الجامعية إلى إنشاء مستودعات رقمية تعمل على إتاحة مصادر معلوماتية مختلفة بدون عوائق أو قيود. وتتبع أهمية الدراسة من الدور

³ فردوس عمر عثمان عبد الرحمن (2022) بعنوان المستودعات الرقمية ودورها في دعم الوصول الحر للمعلومات العلمية : المستودع الرقمي لجامعة غرب كردفان أنموذجا

الفعال للمستودعات الرقمية باعتبارها إحدى أهم الآليات التي تمكن الباحثين من الوصول الحر للمعلومات ومن التبادل والتواصل العلمي والذي يساعد في دعم حركية البحث العلمي. حيث تعمل الدراسة الحالية على الإجابة على التساؤل الموالي: ما مدى اعتماد الأساتذة على المستودعات الرقمية في تحسين مستوى البحوث العلمية بالجامعات الجزائرية؟ ماهي الجوانب التي البد من التركيز عليها لتسهيل نشر الباحثين بالمستودعات الرقمية المؤسساتية حتى تكون أكثر فعالية؟ وتعتمد الدراسة على المنهج الوصفي وعلى أداة الاستبيان مع عينة من الأساتذة الجامعيين للوقوف على أهم المقترحات التي تزيد في فعالية المستودعات الرقمية في تطوير ودعم البحوث العلمية من جهة و التعرف على سبل تطوير المستودعات الرقمية المتاحة على مواقع الجامعات الجزائرية في إتاحة المحتوى وتعزيز النشر الرقمي.⁴

دراسة: وسام بن غيده (2019) بعنوان مشاريع المستودعات الرقمية المؤسساتية بالجامعات الجزائرية: مشروع المستودع الرقمي لجامعة قسنطينة

أصبحت المستودعات الرقمية المؤسساتية في يومنا هذا ضرورة حتمية لكل مؤسسة جامعية تسعى من جهة إلى ضمان إدارة، تنظيم، تخزين وحفظ على المدى الطويل أصولها الرقمية، إنتاجها الفكري وتاريخها، وكذا إتاحتهم مجاناً وبحرية لكافة المستفيدين داخل وخارج الجامعة، ومن جهة أخرى لمن تريد دخول مختلف التصنيفات الأكاديمية العالمية للجامعات والمستودعات الرقمية خاصة التصنيفات التي تعتمد على التحليل الكمي للنشاط العلمي على شبكة الانترنت مثل تصنيف وبماتريكس، فالمرتبة التي تحصل عليها الجامعة أو المستودع الرقمي ضمن هذا التصنيف العالمي تعكس إلى حد كبير مستوى تقدمهما العلمي. وتعد الجزائر من بين الدول العربية الحديثة العهد بقضية دعم وإنشاء المستودعات الرقمية بمؤسساتها الجامعية، وهذا ما يفسر امتلاكها لتسعة مستودعات رقمية مؤسساتية، بالإضافة إلى الكثير من مشاريع المستودعات قيد الإنجاز، والتي من بينها مشروع المستودع الرقمي لجامعة قسنطينة وهو الذي سيتم دراسته في السطور القادمة.⁵

⁴ حليلة، الزاحي (2021) دور المستودعات الرقمية في دعم البحث العلمي بالجامعات الجزائرية : دراسة لتوجهات أساتذة قسم الإعلام الآلي بجامعة عناية نحو النشر في المستودعات الرقمية

وسام بن غيده (2019) بعنوان مشاريع المستودعات الرقمية المؤسساتية بالجامعات الجزائرية : مشروع المستودع الرقمي لجامعة قسنطينة 02-

دراسة : وسام بن غيده (2017) بعنوان المستودعات الرقمية ودورها في إتاحة المحتويات للمكتبات الجامعية الجزائرية على شبكة الانترنت

تعد المستودعات الرقمية المؤسساتية من أحدث التكنولوجيات المطبقة داخل المكتبات، خاصة المتواجدة منها بالمؤسسات الجامعية، حيث تكتسب هذه التكنولوجيا الحديثة أهمية كبيرة لدى هذا النمط من المكتبات، وهذا لاشتمالها على المهام الرئيسية للمكتبات في البيئة الرقمية، حيث تعمل على حفظ وإدارة مجموعاتها، وكذا إتاحتها دون عوائق مادية وقانونية على الويب، كما أكدت الكثير من الدراسات العلمية بان المستودعات الرقمية سوف تشكل مستقبلا جزءا أساسيا في التكتلات الإقليمية بين المكتبات سنحاول في هذه الدراسة تسليط الضوء على دور المستودعات الرقمية المؤسساتية في إتاحة المصادر الرقمية للمكتبات الجامعية الجزائرية على شبكة الانترنت⁶.

دراسة: ساهر محمود كاظم، خلود علي عريبي بعنوان المستودعات المؤسساتية الجامعية: دراسة تحليلية لأفضل عشر مستودعات جامعية عربية

يهدف البحث الى دراسة وتحليل لأفضل عشر مستودعات مؤسساتية جامعية عالمية تم اختيارها عن طريق تصنيف الويب متركس الاسباني، من حيث المحتوى وانواع نظم ادارة المحتوى الرقمي وعدد التسجيلات واللغة المستخدمة واساليب الخزن والاسترجاع، وقد استخدم البحث المنهج الوصفي(المسحي) وتم التوصل الى نتائج عدة اهمها :ان 80% من المستودعات المؤسساتية الجامعية استخدمت نظام ديس بيس (dspace) المفتوح المصدر، وان الرسائل الجامعية و المقالات الصحفية جاءت بالمرتبة الاولى وبنسبة 90% والرسائل الجامعية في المرتبة الثانية بالنسبة للمحتوى الموضوعي للمستودعات، وان مكانة المستودع لا تعتمد على عدد التسجيلات الموجودة بقدر ما تعتمد على الجودة والاستخدام والروابط لهذه التسجيلات⁷.

دراسة: عفيفة شوار بعنوان أهمية المستودع الرقمي المؤسساتي في تسيير وإدارة المعلومات في المؤسسات الاقتصادية سوناطراك نموذجا

تعتبر المؤسسات الاقتصادية أهم ركائز الاقتصاد في أي دولة، وفي ظل العولمة واتساع دائرة المنافسة تجد هذه المؤسسات نفسها ملزمة على مسايرة التغيير الذي فرخته التطورات المنهله في

⁶ وسام بن غيده (2017) المستودعات الرقمية ودورها في إتاحة المحتويات للمكتبات الجامعية الجزائرية على شبكة الانترنت

⁷ ساهر محمود كاظم – د/خلود علي عريبي بعنوان المستودعات المؤسساتية الجامعية : دراسة تحليلية لأفضل عشر مستودعات جامعية عربية

مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، ما يؤكد قيمة امتلاك المعلومات وأهمية التحكم في ادارتها وتسييرها كرأس مال فكري أساسي في اتخاذ القرار وتحقيق أفضل النتائج. وبما أن اقتصاد الجزائر يعتمد بالدرجة الأولى على قطاع المحروقات الذي تسيطر عليه المؤسسة الوطنية سوناطراك والمؤسسات التابعة لها بالإضافة إلى التوسع الدولي بالانفتاح مع الخارج، لذا عليها أن تكون في مستوى التحديات التي يفرضها التعامل مع الشركات البترولية العالمية بالعمل على تقوية نظام تسيير وإدارة المعلومات باستخدام التكنولوجيات المتطورة، من خلال تبني سياسة إنشاء مستودع رقمي مؤسساتي. بالرغم من أن هذه السياسة اقتصر على المؤسسات الأكاديمية بصفة خاصة كالجامعات والمؤسسات البحثية، فلما لا المؤسسات الاقتصادية وذلك باستغلال مميزات وخصوصيات المستودع الرقمي وذلك بخلق نظام افتراضي لتسيير وإدارة تبادل المعلومات وربط المؤسسة بمختلف فروعها عن طريق شبكة داخلية لاختصار الزمان والمكان. وعلى هذا الأساس جاءت مداخلتنا هذه لإبراز أهم ما يمكن أن يقدمه المستودع الرقمي المؤسساتي لهذه المؤسسة من حجم سوناطراك لضمان التحكم الجيد في سير المعلومات من الجانب الإداري والجانب العلمي.⁸

دراسة: دايان رمضان محمد حسين بعنوان برمجيات المستودعات الرقمية مفتوحة المصدر بالمكتبات الجامعية المصرية ودورها في دعم التنمية الاقتصادية: الواقع والمأمول

تهدف الدراسة إلى التعرف على أبرز برمجيات المستودعات الرقمية مفتوحة المصادر، ورصد واقع استخدام هذه البرمجيات بالمكتبات الجامعية المصرية وإلقاء الضوء على التحديات التي تواجه المكتبات في هذا الصدد، وتحديد مستوى الوعي لدى اختصاصي المعلومات بأهمية تطبيقات البرمجيات مفتوحة المصادر لبناء المستودعات الرقمية في المكتبات الجامعية وعوائدها الاقتصادية، والتعارف على المهارات التي يحتاج إليها اختصاصيو المعلومات في المكتبات الجامعية لاستخدام تقنيات البرمجيات مفتوحة المصدر، وتقديم تصور مقترح للترويج ودعم استخدام برمجيات المستودعات المفتوحة المصادر في المكتبات الجامعية المصرية ودورها في تحقيق النمو الاقتصادي والتنمية. واعتمدت الدراسة في تدقيق أهدافها على منهج المسح الميداني، باستخدام مجموعة من أدوات جمع البيانات المتمثلة في الاستبيان، والملاحظة، والمقابلة الشخصية، ويتألف مجتمع الدراسة من المكتبات المركزية بالجامعات المصرية الحكومية وعدده (21) مكتبة، وتكونت العينة من (10) مكتبات مركزية تتوزع جغرافيا في سبع محافظات مصرية؛ لضمان تمثيل جميع اتجاهات المكتبات المركزية بالجامعات المصرية، واقتصرت الدراسة الميدانية على المكتبات

⁸ عفيفة شوارر بعنوان أهمية المستودع الرقمي المؤسساتي في تسيير وإدارة المعلومات في المؤسسات الاقتصادية سوناطراك نموذجا

المركزية بالجامعات التالية القاهرة، عين شمس، حلوان، الأزهر، بنها، قناة السويس، الإسكندرية، المنوفية، مدينة السادات، المنيا. وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج، أبرزها: عدم وعي المكتبات المركزية قيد الدراسة بأهمية مشاركة المكتبة في الإعداد للمستودع المؤسسي للإنتاج الفكري الصادر عن الجامعة؛ فأكثر ما نصف المكتبات المدروسة بنسبة (61,5%) ليس لديها مستودع رقمي، مما يَدُل على ضعف الدور المؤسسي والدعم الإداري -المتمثل في الجامعات- في دعم الوصول الحر، وقلة الوعي بأهمية المستودعات الرقمية كأحد معايير التقييم العالمي للجامعات من قبل المسؤولين بالجامعة، وتبين أن "نقص الكوادر الفنية المتخصصة في مجال المصادر المفتوحة" من أبرز تحديات بناء ودعم المستودعات الرقمية بالمكتبات المركزية محل الدراسة وبمتوسط حسابي (2.76). وقدّمت الدراسة عدة توصيات، أهمها: إنشاء موقع إرشادي عربي على الإنترنت لبحث ثقافة البرمجيات المفتوحة المصدر على أن يكون موجهاً لكافة الأطراف المعنية ببرمجيات بناء المستودعات الرقمية مفتوحة المصدر، وكذلك القيادات الجامعية المنوطة باتخاذ قرارات بشأن تأسيس تلك المستودعات ويمكن أن يتبع هذا الموقع وزارة التعليم العالي أو المجلس الأعلى للجامعات، وتبني تطبيق التصور المقترح من خلال الدراسة لتعزيز استخدام البرمجيات مفتوحة المصدر لبناء المستودعات الرقمية على مستوى المكتبات المركزية بالجامعات المصرية.⁹

دراسة: بابوري احسن - عنكوش نبيل(2017) بعنوان المستودعات الرقمية المؤسسية بالجامعة الجزائرية : اعداد لبناء تنفيذ المستودع الرقمي لجامعة قسنطينة

تأتي هذه الدراسة من أجل فحص وتحديد المستودعات الرقمية المؤسسية الموجودة بالجامعات الجزائرية والتي تم إحصاؤها من طرف دليل المستودعات الرقمية ذات الوصول الحر OpenDOAR والمقدرة بـ 12 مستودعا رقميا مؤسسيا وذلك من خلال فحص مؤشرات متعلقة بالتوزيع الموضوعي والزمني، طرق استرجاع المعلومات، وطرق عرض بيانات الوصف لمصادر المعلومات بالمستودعات الرقمية، الخدمات الإضافية، البرمجيات المستخدمة في بناء المستودعات الرقمية، سياسات الإيداع بالمستودعات الرقمية، إدارة المحتوى وإدارة حقوق النشر. وكذا وضع آلية لبناء المستودعات المؤسسية لتسترشد بها جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2 في تطوير مستودعها المؤسسي لفائدة أعضاء هيئة التدريس، وقد كانت الرسائل الجامعية الإلكترونية أكثر المصادر إتاحة بالمستودعات موضوع الدراسة بنسبة 91%، واعتمدت المستودعات الرقمية

⁹ د/إيمان رمضان محمد حسين بعنوان برمجيات المستودعات الرقمية مفتوحة المصدر بالمكتبات الجامعات المصرية ودورها في دعم التنمية الاقتصادية : الواقع والمأمول

موضوع الدراسة على برمجية dspace المفتوحة المصدر بنسبة 83%، كما توصلت الدراسة الى انعدام بعض السياسات لدى أغلب المستودعات المؤسسية موضوع الدراسة.¹⁰

دراسة: د/وسام بن غيده (2019) بعنوان المكتبات وانشاء المستودعات الرقمية المؤسسية: دراسة تجريبية مكتبة جامعة هونغ كونغ للعلوم والتكنولوجيا كنموذج رائد وناجح في المجال

تعتبر المستودعات الرقمية المؤسسية من أحدث التكنولوجيات التي تعمل على جمع حفظ وإدارة البحوث العلمية، وكذا إتاحتها دون عوائق مادية وبحد أدنى من القيود القانونية على الويب، وقد أصبحت عملية إنشائها هي مهمة ومسؤولية المكتبيين في القرن الواحد والعشرين، حيث يقومون بأدوار ووظائف قيادية في عملية التخطيط لها، تصميمها وبنائها وهذا بوصفهم خبراء في تجميع الوثائق والمعلومات الرقمية الشكل وكذا وصفها، حفظها واستضافتها. وتعد مكتبة جامعة هونغ كونغ للعلوم والتكنولوجيا (Hong Kong University of Science and Technology (HKUST) من أشهر وأفضل الأمثلة على مكتبات أكاديمية شارك المكتبين العاملون بها في عملية إنجاز المستودع المؤسسي الخاص بها، ومن هنا نبعت مشكلة البحث الحالي، والتي تمت صياغتها في التساؤل الرئيسي التالي: ما هو دور أخصائي معلومات مكتبة جامعة هونغ كونغ للعلوم والتكنولوجيا في إنشاء المستودع الرقمي المؤسسي التابع لهذه الجامعة ؟¹¹

دراسة: د/فايزة اديب البياتي (2016) بعنوان المستودع الرقمي للمجلات الاكاديمية العراقية

نظرا لأهمية الرصيد المعرفي الذي تتضمنه الجلات العلمية العراقية ولأهمية التعريف به وإتاحته على نطاق واسع لإفادة باحثين آخرين منه، وسعيا منها للنهوض بواقع حركة النشر الالكتروني في العراق، أطلقت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في احتفالية يوم العلم التي اقيمت بتاريخ 2012/4/15 النسخة التجريبية لمستودعها الرقمي للمجلات العلمية المحكمة على شبكة الانترنت تحت اسم (المحرك البحثي للمجلات الأكاديمية العراقية) (Iraqi Academic Scientific Journal (IASJ) الذي يتضمن (256) دورية علمية عراقية محكمة تغطي أكثر من (69061) بحثا اكاديميا تصدرها (45) جامعة ومركز بحث وجمعية علمية تعمل تحت مظلة هذه الوزارة، وأطلقت نسخته النهائية بتاريخ 2013/7/28 ولا زال العمل مستمرا لإضافة مجلات جديدة محكمة له، ويمكن الاطلاع على المستودع من خلال الرابط يهدف هذا البحث إلى التعريف بهذا المستودع،

¹⁰ بابوري احسن – عنكوش نبيل (2017) بعنوان المستودعات الرقمية المؤسسية بالجامعة الجزائرية : اعداد لبنا وتنفيذ المستودع الرقمي لجامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري

¹¹ د/وسام بن غيده (2019) بعنوان المكتبات وانشاء المستودعات الرقمية المؤسسية : دراسة تجريبية مكتبة جامعة هونغ كونغ للعلوم والتكنولوجيا كنموذج رائد وناجح في المجال

وبأهدافه، وبكيفية إنشائه، ونظام فهرسة وتكشيف محتوياته، وكيفية تشغيله والبحث فيه، والخطط المستقبلية التي وضعت لتطويره. [ABSTRACT FROM AUTHOR].¹²

دراسة: بورنيم ديف وشانتا ميتي (2013) بعنوان مبادرة المصدر المفتوح في الحفظ الرقمي: الحاجة الى نظم مفتوحة المصدر لإنشاء المستودعات الرقمية والحفظ الرقمي

تناقش هذه الورقة إمكانية اعتماد برمجيات المصدر المفتوح في الحفظ الرقمي والمستودعات الرقمية، كما تسلط الضوء على مدى الحاجة إلى هذه البرمجيات في وقتنا الحالي وخصائصها في الحفظ الرقمي، مع اعتماد التطبيق الناجح لهذه البرمجيات في المكتبات وإدارة المعلومات Information Management في البيئة الرقمية العالمية، كما تعرض أيضاً أبرز مبادرات المصدر المفتوح في الحفظ الرقمي والمستودعات الرقمية بالهند. [ABSTRACT FROM AUTHOR].¹³

دراسة: نسرين عبد اللطيف قباني (2013) بعنوان نظم بناء المستودعات الرقمية: نظام dspace نموذجاً

تتناول هذه الدراسة نظم بناء المستودعات الرقمية من حيث خيارات اقتناء هذه النظم سواء كانت نظم امتلاكه ونظم مفتوحة ونظم المستثمرة وقد عرضت الدراسة وظائف وأهم مبادئ اختيار هذه النظم وفضلاً عن أهم النظم المستخدمة في بناء المستودعات الرقمية، كما قدمت الدراسة نظام دي سبيس بشكل مفصل من حيث أسباب استخدامه وبنية الهيكلية وأهم الخدمات والنظم المتوافقة معه. [ABSTRACT FROM AUTHOR].¹⁴

¹² د/فائزة اديب البياتي (2016) بعنوان المستودع الرقمي للمجلات الاكاديمية العراقية

¹³ : بورنيم ديف وشانتا ميتي (2013) بعنوان مبادرة المصدر المفتوح في الحفظ الرقمي : الحاجة الى نظم مفتوحة المصدر لإنشاء المستودعات الرقمية والحفظ الرقمي

¹⁴ نسرين عبداللطيف قباني (2013) بعنوان نظم بناء المستودعات الرقمية : نظام Dspace نموذجاً

الفصل الثاني:

الإطار النظري

نشأة المستودعات الرقمية

إن فكرة المستودعات الرقمية ليست بالجديدة ، ففي بعض التخصصات العلمية نشأت فكرة عمل أرشيف للطبعات الإلكترونية منذ سنوات، وأيضًا بدأ العديد من الأفراد مشروعاتهم الخاصة لعمل مستودعات رقمية لإتاحة إنتاجهم الفكري، وكذلك عمل أرشيفات لبعض التخصصات العلمية، ومن ناحية أخرى جاءت فكرة إنشاء مستودعات وطنية في جميع أنحاء العالم، وفي عام 1998م اقترح Shulenburg من جانب جامعة كنساس تشكيل مستودع وطني للمقالات الإلكترونية National Electronic Article Repository – NEAR، وعلى الرغم من أن هذا الاقتراح يشمل المقالات المنشورة فقط ويجب أن يمر 90 يوما بعد نشرها لإتاحتها بالمستودع إلا أن الفكرة من الممكن أن تمتد لتشمل إنشاء مستودع وطني لجميع أنواع المحتوى الرقمي بصفة عامة (Peters, 2002).

ولقد جاءت فكرة المستودعات الرقمية انطلاقًا من ظهور أرشيفات الطبعات أو النسخ الإلكترونية التي تم دعمها من قبل العديد من المؤسسات والجمعيات التي تخدم العديد من التخصصات، وكانت كلمة السر في ذلك الوقت هي القابلية للتشغيل البيئي ؛ وذلك يعني أنه ينبغي وجود آلية لتسهيل اكتشاف المحتوى المحفوظ داخل الأرشيفات الإلكترونية باستخدام البنية التحتية للأرشيف المفتوح، وهنا جاءت مبادرة الأرشيف المفتوح لإعادة تشكيل نموذج الاتصال العلمي المتمثل في النشر التقليدي في المجالات العلمية، وذلك نتيجة وجود العديد من التحديات التي واجهت الباحثين في ذلك النظام ومنها (Sompel & Lagoze, 2000):

- ظهور شبكة الإنترنت وتطور تقنيات الشبكة مما أدى إلى ظهور أنماط جديدة للتواصل بين الباحثين لمشاركة نتائج البحوث العلمية.
- عدم فاعلية نظام النشر التقليدي لنشر البحوث في التخصصات سريعة التقدم، مثل العلوم والتكنولوجيا.
- القيود ذات الصلة بحقوق المؤلف التي تقتضي نقل المؤلف حق ملكية العمل إلى الناشر في سبيل إتاحة عمله على أوسع نطاق.

- عدم مرونة نظام النشر التقليدي لنشر البحوث في التخصصات سريعة التقدم، مثل العلوم والتكنولوجيا.
 - اختلال التوازن بين الارتفاع الهائل في أسعار الدوريات وميزانيات المكتبات؛ عدم مرونة نظام المراجعة العلمية والتحكيم مما يؤدي في بعض الأحيان إلى قمع الأفكار الجديدة.
- مما يؤدي إلى إحداث أزمة في المكتبات البحثية.

وتهدف هذه المبادرة إلى محاولة خلق آلية أكثر فاعلية للاتصال العلمي من أجل التغلب على مشكلات النظام التقليدي، عن طريق تطبيق معايير التشغيل البيني وتطويرها، إيماناً منها بأنه المفتاح لزيادة تأثير البحوث العلمية وتيسير إتاحتها ("Open Archives Initiative")، ومصطلح قابلية التشغيل البيني interoperability مصطلح واسع يشمل المبادرات وخطط المبادرات، وخدمات المكتبات الرقمية والتكامل مع نظام الاتصال العلمي والقابلية للاستخدام في العديد من التخصصات وتوفير مقاييس لقياس الاستخدام والاستشهادات (Sompel & Lag020,2000). وجاءت اتفاقية (سانت - في) Sante Fe Convention نتيجة لمبادرة الأرشيفات المفتوحة التي عقدت اجتماعها الأول في 21-22 أكتوبر 1999م بمدينة سانت في Sante Fe, New Mexico برعاية مجلس المكتبات ومصادر المعلومات Council on Library and Information Resources CLIR ، اتحاد المكتبة الرقمية Digital Library Federation – DLF ، اتحاد النشر العلمي والمصادر الأكاديمية the Scholarly Publishing & Academic Resources Coalition – SPARC ، جمعية المكتبات البحثية Association of Los Alamos National Research Libraries – AR ، مختبر لوس ألamos الوطني Laboratory – LANL ، وعملت على تقديم إطار عمل فني وتنظيمي بسيط ؛ لدعم معايير التشغيل البيني بين أرشيفات النسخ الإلكترونية¹⁵ (the Santa .Fe Convention n.d.)

¹⁵ [FSI] ناجي، اهداء صلاح، 2020_ الفصل الأول_ المستودعات الرقمية للـ [PDF] pdf.

مفهوم المستودعات الرقمية

أورد قاموس المكتبات والمعلومات على الخط المباشر ODLIS أن المستودع الرقمي عبارة عن خدمة ناتجة عن مشاركة العديد من المكتبات الأكاديمية والبحثية في بناء المجموعات الرقمية من الكتب والأوراق البحثية والأطروحات والتقارير الفنية وغيرها من الأعمال موضع اهتمام المؤسسة كوسيلة لحفظ وإتاحة الأعمال البحثية وتوفير الوصول الغير مقيد إلى تلك المواد على أن تكون متوافقة مع بروتوكول مبادرة الأرشفة المفتوح لحصاد الميئات Open Archive Initiative Protocol for Metadata Harvesting (OAI-PMH) والذي يجعل تلك الأرشفات قابلة للتشغيل البيني والبحث (Reitz, 2004).

كما قدم معجم مصطلحات المكتبات والمعلومات والأرشفة المستودع الرقمي على أنه قاعدة بيانات يمكن الوصول إليها والبحث فيها على الويب وتحتوي على الأعمال البحثية التي أودعها الباحثون في القاعدة، وتهدف إلى وقاية الأعمال البحثية وحفظها على المدى البعيد، وتنقسم المستودعات الرقمية إلى: المستودعات المتخصصة موضوعيًا، المستودعات المؤسسية (أحمد محمد الشامي 2005). وعرف قاموس مصطلحات الاتصال العلمي الذي توفرت على إعداده جامعة إلينوي University of Illinois المستودع الرقمي على أنه قاعدة بيانات على شبكة الإنترنت يمكن البحث فيها والوصول إلى الأعمال البحثية المودعة من قبل الباحثين بها ، وتهدف إلى زيادة فرص الوصول إلى الأعمال العلمية والحفظ الرقمي طويل المدى لتلك الأعمال ، وغالبًا ما يتم بنائها لخدمة احتياجات مجموعة معينة من المستخدمين، وفي هذه الحالة يطلق عليها مستودعات مؤسسية، وهناك أيضًا المستودعات الرقمية المتخصصة موضوعيًا مثل . University of Illinois (2009, arXiv.org) . (of يطلق على المستودعات الرقمية عدة مصطلحات أخرى، مثل أرشفة الطبعات الإلكترونية E-prints Archives ومستودعات الوصول الحر Open Access Repositories ، والأرشفات المفتوحة Open Archives والتي تم توضيح الفرق بينها داخل قائمة المصطلحات.

وهناك مصطلح آخر ينبغي التفرقة بينه وبين مصطلح المستودع Repository وهو referatory الذي يشير إلى خدمة مثل خدمة حصاد الميئاتا، تعمل على توفير روابط للكيانات الرقمية المخزنة في مكان (The OSU Knowledge Bank)

ونلاحظ أن مصطلح (المستودع الرقمي يسير جنباً إلى جنب مع فكرة المكتبة الرقمية حيث يعد المستودع أحد مكونات المكتبة الرقمية يعمل على تزويدها بمجموعات محددة سواء كان هذا المستودع مؤسسي أو موضوعي¹⁶). (Pfister & Zimmermann, 2008)

أهمية المستودعات الرقمية

نجد ان العديد من المكتبات البحثية والمكتبات الجامعية بدأت بالاهتمام بأنشاء المستودعات الرقمية وذلك لأسباب عدة:

- زيادة تسليط الضوء على المؤسسة الأكاديمية وإبراز مكانتها.
- الحفاظ على البحوث المنتجة من خلال المؤسسة (الإنتاج الفكري)
- توفير الوصول الحر للبحوث المنشورة من خلال المستودع الرقمي بالجامعة.

وقد ذكر أحمد صادق عبد المجيد¹⁷ أيضاً أهمية المستودعات الرقمية للوحدات التعليمية في أنها يمكن أن تساهم في تطوير التدريس والتعلم من خلال العديد من المزايا التي تقدمها مثل :

- إتاحة المحتوى التعليمي في أي مكان وزمان

¹⁶ ناجي، اهداء صلاح، 2020_ الفصل الأول_ المستودعات الرقمية للجامعة.pdf

عبدالمجيد، أحمد صادق. المستودعات الرقمية للوحدات التعليمية في بيئة التعليم الإلكتروني .-مصر : المؤتمر العلمي العربي¹⁷ الرابع - الدولي الأول : التعليم وتحديات المستقبل، مج 1 ، 2009 م .- ص 299

- اندماج المتعلمين وتشجيع التفاعلية
- انتشار الوصول إلى المحتوى على نطاق واسع
- تفصيل خبرات التعلم
- التحديث المستمر
- تسهيل عملية تطوير المقررات الإلكترونية
- دعم العلاقات من خلال الشراكة في المحتوى
- توفير الكفاءة المرتبطة بإعادة الاستخدام
- الاستخدام المناسب للتكنولوجيا¹⁸

أهداف المستودعات الرقمية

- أن تكون المؤسسة مكانة بين مؤسسات ومراكز الأبحاث العلمية الأخرى.
- جمع المحتوى العلمي في مكان واحد حتى يسهل الوصول إليه.
- توفير الإنتاج العلمي وتشجيع الباحث للوصول الحر إلى الإنتاج العلمي من خلال الإيداع الشخصي أو الأرشفة الذاتية.
- التخزين والحفظ على المدى البعيد للأصول الرقمية للمؤسسة بما في ذلك الغير المنشورة.
- تقييم البحوث وإدارة مجموعات البحوث العلمية.
- النشر الإلكتروني.

¹⁸The Digital Repository and its Role in Supporting Free Scientific Access: The Digital Repository of West Kordufan as a Model. By: فردوس عمر عثمان عبد الرحمن. *Rihan Journal for Science Publishing*. 2022, Issue 21, p245-286. 42p. Language: Arabic. , Database: Arab World Research Source

وقد ذكرت الكاتبة عطيات فوزي أهداف أخرى للمستودعات الرقمية أكثر تفصيلاً :

- توفير سبل الوصول المفتوح إلى نتائج البحوث المؤسسية الذاتية الذي أرشفه عليه.
- خلق رؤية عالمية للبحوث العلمية في المؤسسة.
- لتخزين مصادر المعلومات والحفاظ على غيرها من الأصول الرقمية المؤسسية، بما في ذلك المصادر غير المنشورة.
- المحافظة على المصادر النادرة والسريعة التلف من دون حجب الوصول إليها عن الراغبين في دراستها.
- سهولة الاستخدام، فعندما تحول الكتب وغيرها من مصادر المعلومات إلى الشكل الرقمي يمكن - للمرء استرجاعها بسهولة ويسر.¹⁹

أنواع المستودعات الرقمية

1- المستودعات المؤسسية:

وهي المستودعات التابعة للجامعات والمؤسسات والمعاهد والمنظمات البحثية والتعليمية، والتي تعمل على استقطاب الإنتاج الفكري للباحثين المنتسبين إليها في جميع المجالات أو في عدد من المجالات أو مجال واحد ، وفقاً للتغطية المخططة للمستودع ، وإتاحة هذا الإنتاج للمستفيدين سواء داخل المؤسسة أو خارجها ، وذلك وفقاً للسياسة التي يقررها المسؤولون عن المستودع . وحسب ما يؤكد الدليل العالمي للمستودعات الرقمية المفتوحة OpenDOAR فإنها أكثر المستودعات انتشاراً.

¹⁹ عبدالرحمن ، فردوس (2022) بعنوان المستودعات الرقمية ودورها في دعم الوصول الحر للمعلومات العلمية : المستودع الرقمي لجامعة غرب كردفان أنموذجاً

2- المستودعات الموضوعية أو المتخصصة:

وهي المستودعات التي تقدم الإتاحة في مجال علمي واحد أو عدة مجالات، ويودع الباحثون فيها تطوعيا من جميع المؤسسات البحثية سواء على مستوى العالم أو في نطاق عدة دول أو دولة بعينها وفقاً لمجال التغطية الموضوعية للمستودع وقد تتبع إحدى الكليات أو الأقسام والمعاهد العلمية ، أو يدعمها عدد من المؤسسات المتخصصة في المجال الموضوعي للمستودع.

3- المستودعات وفقاً لنوع المحتوى وهي:

- مستودعات الكتب
- مستودعات مقالات الدوريات
- مستودعات الرسائل الجامعية
- مستودعات بحوث المؤتمرات
- مستودعات الوسائط المتعددة
- مستودعات برمجيات
- مستودعات مجموعات البيانات
- مستودعات المواد التعليمية
- مستودعات الكائنات التعليمية
- مستودعات براءات الاختراع
- مستودعات المقررات التعليمية
- مستودعات وثائق أخرى

4- المستودعات حسب مجال المادة وتشمل:

- تقنيات التعليم
- علم الاحياء
- علم الرياضيات
- علم الفيزياء
- علم الاجتماعيات
- علوم أخرى²⁰

ع. 27، ديسمبر 2011 - Cybrarians Journal - عمر، إيمان فوزي. نشأة وتطور المستودعات الرقمية المفتوحة²⁰

خصائص المستودعات الرقمية

- احتوائها على أنماط متعددة من الملفات النصية وملفات الفيديو وملفات الصور والكيانات التعليمية ومجموعات البيانات، وهذه المواد أما أن تكون في شكل رقمي من البداية أو تحول إلى الشكل الرقمي.
- خاصية الطابع المؤسسي يتمثل في التعاون والمشاركة بين مصالحها للحصول أو لإيداع الأصول الفكرية لهذه المؤسسة وهي تتمتع بالدعم المادي والمستمر الذي تقدمه تلك المؤسسة.
- تتسم بالتراكمية والاستمرارية وهو ما يعني جمع المحتوى بغرض الحفظ طويل المدى ولا يحذف ولا يلغى إلا في حالات تحددها سياسات المسؤولين عن المستودع.
- إتاحة المحتوى بما يتفق مع شرعية الوصول، حيث أن هناك بعض الحالات التي تتطلب من المؤسسة قصر الإتاحة على محتوى معين (سرية وأمن المعلومات الخاصة بالمؤسسة) منظومة العمل بالمستودع الرقمي.

تتشترك العديد من العناصر في تكوين المستودعات الرقمية المؤسسية والتي تضم:

• أخصائي المعلومات:

هو الشخص المسؤول عن إعداد تصنيف مناسب للمستودع والتأكد من المصادر وإعداد الميادات الخاصة بها، والربط بين المصادر والكيانات الفكرية المعلوماتية.

- المساهمون Contributors:

هم الأشخاص الذين يمكنهم المشاركة في المستودع، من خلال تمكن وقيام هؤلاء المشاركين وبسهولة بإيداع ملفاتهم، أعمال وإضافتها للمستودع.

- المستخدمين /المستعيرون Borrowers:

هم الأشخاص الذين يستخدمون المستودع بانتظام ولديهم واجهة مفضلة preferred interface، والذين قد يرغبون في حفظ الملفات الإدارية أو نتائج عمليات البحث التي قاموا بها لاستخدامها لاحقاً.

- المستخدم العرضي (غير الدائم Casual User) :

وهم الأفراد الذين يستخدمون المستودع في عمليات البحث والتحميل ولكن ليس لديهم مساحة خاصة ولا يحتاجون لأن يكونوا مستخدمين مسجلين.

- المدير Administrator:

هو الشخص المسؤول عن إدارة المستودع والمستخدمين منه، وهو الذي يحدد مستويات الإتاحة لكل فئة من المستخدمين²¹.

²¹ بابوري حسن – عنكوش نبيل(2017) بعنوان المستودعات الرقمية المؤسساتية بالجامعة الجزائرية : اعداد لبناء وتنفيذ المستودع الرقمي لجامعة قسنطينة 2عبدالحميد مهري

الفصل الثالث

الدراسة الميدانية

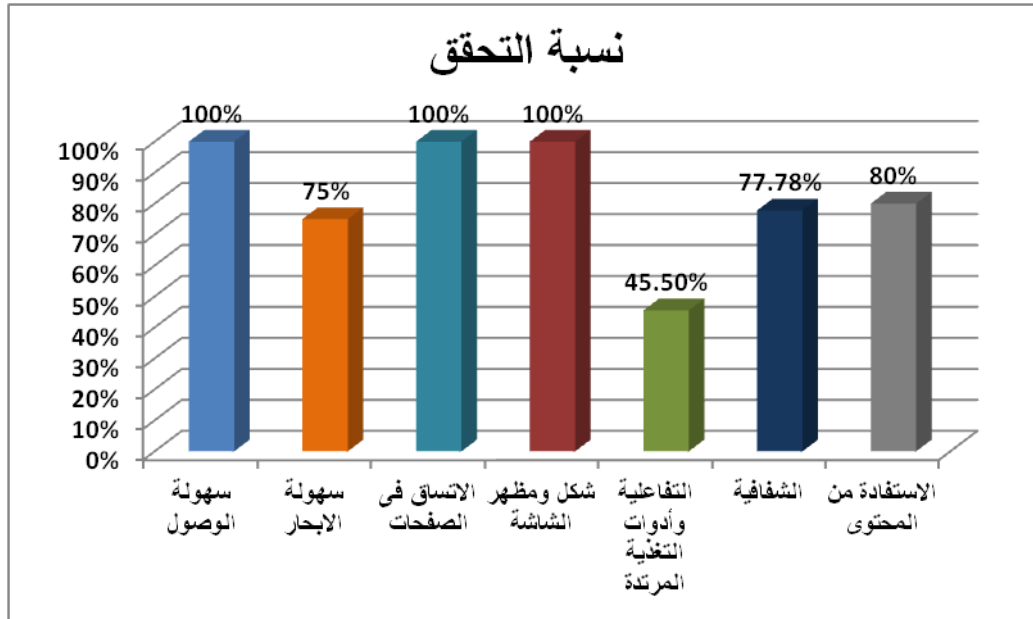
تقييم موقع المستودع الرقمي بمجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية

المحور الأول مدى توافق موقع المستودع الرقمي بالمجمع مع معايير تقييم المواقع:

أظهرت الدراسة لواقع تقييم موقع المستودع الرقمي بالمكتبة الوقفية عن ملائمة الموقع بنسبة كبيرة مع المعايير العامة للتقييم ويوضح ذلك الجدول التالي:

جدول رقم (1) مدى توافق موقع المستودع الرقمي للمكتبات الوقفية مع المعايير.

المعايير	عدد المعايير	التكرارات (تكرارات التوافر)	نسبة التحقق
سهولة الوصول	7	7	100%
سهولة الإبحار	12	9	75%
الاتساق فى الصفحات	3	3	100%
شكل ومظهر الشاشة	8	8	100%
التفاعلية وأدوات التغذية المرتدة	11	5	45.50%
الشفافية	9	7	77.78%
الاستفادة من المحتوى	10	8	80%
المجموع	60	47	78.33%



يوضح الجدول نتيجة تحليل قائمة معايير قياس جودة أداء وفعالية استخدام المستودع الرقمي بمجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية.

ويتبين أن معيار "سهولة الإبحار" شكل 20% من قائمة المعايير تلاه معيار "التفاعلية وأدوات التغذية المرتدة" بنسبة 18.33% وتلاه معيار "الاستفادة من المحتوى" بنسبة 16.67% وتلاه "الشفافية" بنسبة 15% ومن ثم "شكل ومظهر الشاشة" بنسبة 13.33% ومن ثم "سهولة الوصول" بنسبة 11.67% وجاء أخيراً معيار "الاتساق في الصفحات" بنسبة 5% فقط.

يمكننا القول اعتماداً على الجدول بأن ثلاثة معايير تحققت بنسبة تامة (100%) وهي "سرعة الوصول" ومعيار "الاتساق في الصفحات" ومعيار "شكل ومظهر الشاشة".

حصل معيار "الاستفادة من المحتوى" على نسبة تحقق 80% وهي نسبة تحقق عالية، كما حصل معيار "الشفافية" على نسبة 77.78% ومعيار "سهولة الإبحار" على نسبة 75% وجميعها تعتبر نسب تحقق عالية للجودة.

حصل معيار "التفاعلية وأدوات التغذية المرتدة" على نسبة تحقق 45.5% وهي نسبة متوسطة وعادة غير مقبولة لتحقيق الجودة.

أما إذا نظرنا إلى نسبة تحقق كامل المعايير فنجد أنها 78.83% وهي نسبة تحقق جودة جيدة.

وسوف تفسر الدراسة بالتفصيل مدى علاقة كل معيار على حد:

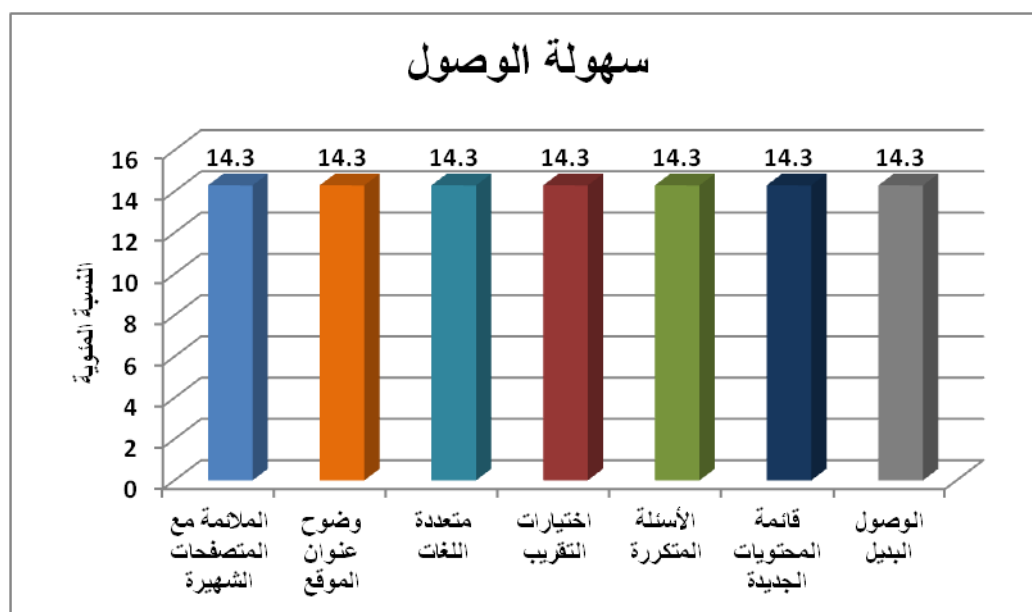
1- معيار سهولة الوصول:

جدول رقم (2) مدى توافق معيار سهولة الوصول مع المعايير

المعايير	متوفر	غير متوفر	النسبة المئوية لتوفر كل معيار من البعد
الملائمة مع المتصفحات الشهيرة	✓		14.3
وضوح عنوان الموقع	✓		14.3
متعددة اللغات	✓		14.3
اختيارات التقريب	✓		14.3
الأسئلة المتكررة (مساعدة)	✓		14.3
قائمة المحتويات الجديدة	✓		14.3
الوصول البديل (صوت بديل للنص / فيديو بديل للنص والصوت)	✓		14.3
الإجمالي	7		100%

المعيار الأول "سهولة الوصول" نجد أنه مكون من 7 معايير وهي محققة بالكامل فيكون تحقق المعيار 100% ونسبة تحققه من كامل القائمة 14.9%.

وبالتالي يمكن القول بأن سهولة الوصول حققت نسبة تامة 100%.



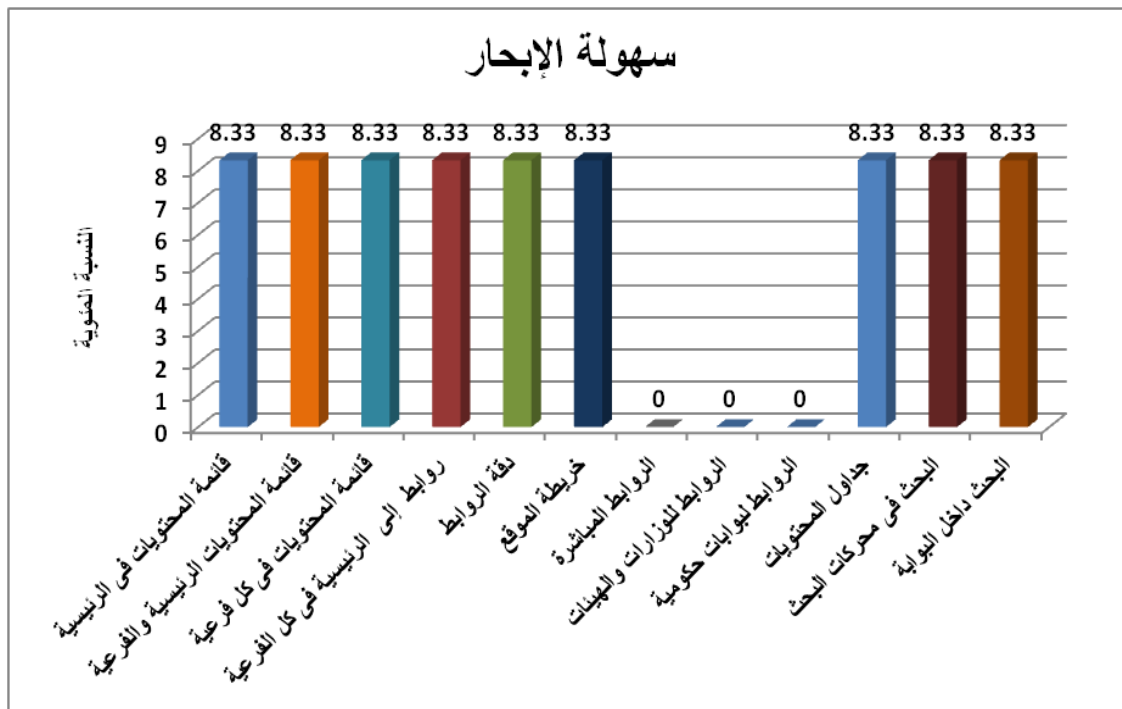
2- معيار الإبحار

جدول رقم (3) مدى توافق معيار الإبحار مع المعايير

النسبة المئوية	غير متوفر	متوفر	المعايير
8.33		✓	قائمة المحتويات الرئيسية في الصفحة الرئيسية
8.33		✓	قائمة المحتويات الرئيسية بالإضافة إلى قائمة فرعية
8.33		✓	قائمة المحتويات الرئيسية في كل الصفحات الفرعية
8.33		✓	روابط إلى الصفحة الرئيسية في كل الصفحات الفرعية
8.33		✓	دقة الروابط وعدم تعطيلها
8.33		✓	استخدام خريطة الموقع
0	✓		الروابط المباشرة (home/back/top) أعلى/عودة/الصفحة الرئيسية
0	✓		الروابط للوزارات والهيئات الحكومية ذات العلاقة

0	✓		الروابط لبوابات حكومية إقليمية ودولية ذات علاقة
8.33		✓	جداول المحتويات
8.33		✓	إمكانية البحث في محركات البحث
8.33		✓	أداة البحث داخل البوابة
75%	12		الإجمالي

يظهر الجدول بأن معيار الإبحار مؤلف من 12 معيار تحقق منها 9 بنسبة 8.33% لكل معيار. نسبة تحقق عامة 75% وعدم تحقق 25%. نلاحظ بأن المعايير غير المحققة هي المتعلقة بتوفر الروابط المباشرة وتوفر الروابط لوزارات وهيئات حكومية ذات العلاقة وتوفر الروابط لبوابات حكومية وإقليمية ودولية ذات علاقة.



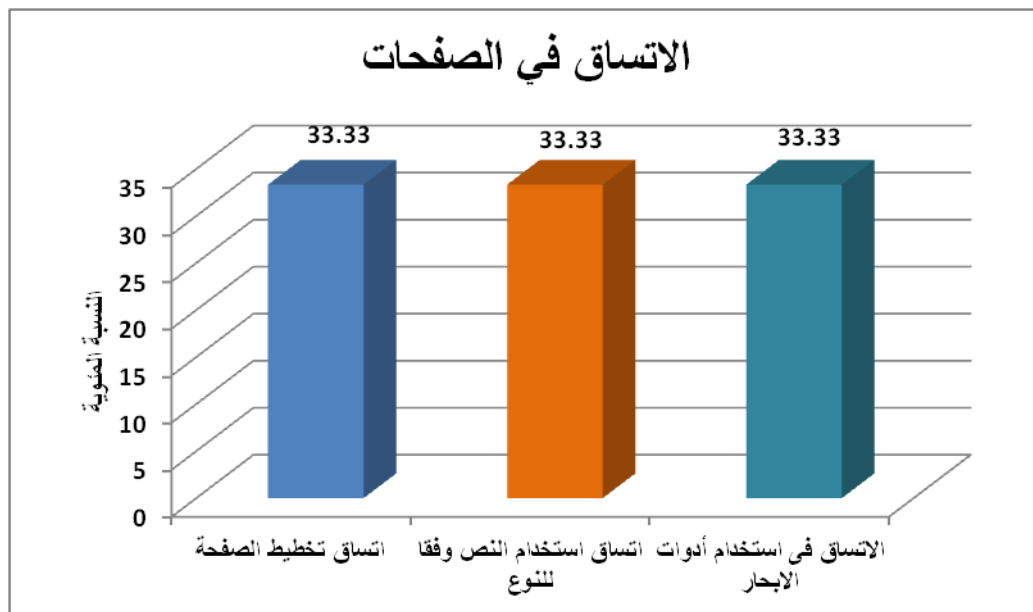
3- معيار الاتساق:

جدول رقم (4) مدى توافق معيار الاتساق في الصفحات مع المعايير

النسبة المئوية	غير متوفر	متوفر	المعايير
33.33		✓	اتساق تخطيط الصفحة (تناسب حجم الشاشة مع عرض المحتوى)
33.33		✓	اتساق استخدام النص وفقاً للنوع (مثل نوع وحجم الخط واللون)
33.33		✓	الاتساق في استخدام أدوات الابهار (مثل شريط القوائم والوصلات. الخ)
100%	3		الإجمالي

يظهر الجدول بأن معيار الاتساق في الصفحات مؤلف من 3 معايير تحققت كلها بنسبة 33.33% لكل معيار.

نسبة تحقق عامة 100%. نلاحظ بأن المعايير المحققة متعلقة باتساق الصفحة بشكل عام مثل تناسب حجم الشاشة مع العرض والمحتوى وتناسب نوع ولون الخط، بالإضافة إلى اتساق شريط القوائم والوصلات وغيرها.

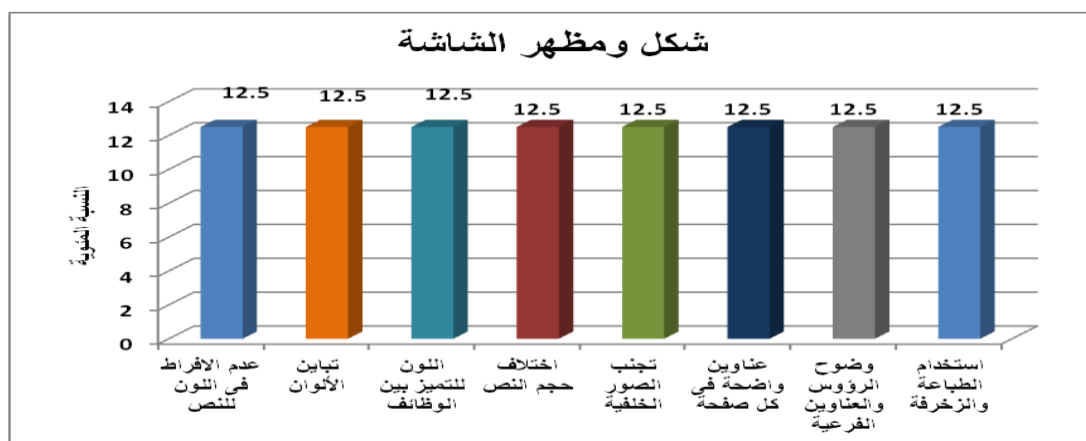


4- معيار شكل ومظهر الشاشة

جدول رقم (5) مدى توافق معيار شكل ومظهر الشاشة مع المعايير

النسبة المئوية	غير متوفر	متوفر	المعايير
12.5		✓	عدم الافراط في استخدام اللون للنص
12.5		✓	تباين الألوان الحادة بين النص وخلفيته.
12.5		✓	استخدام اللون للتمييز بين العناصر الوظيفية
12.5		✓	اختلاف حجم النص في التفريق بين العناوين والرؤوس والنصوص.
12.5		✓	تجنب الصور الخلفية في مجال عرض المحتوى.
12.5		✓	عناوين واضحة في كل صفحة.
12.5		✓	وضوح الرؤوس والعناوين الفرعية للنصوص والوثائق
12.5		✓	استخدام الطباعة والزخرفة
100%	8		الإجمالي

يظهر الجدول بأن معيار شكل ومظهر الشاشة مؤلف من 8 معايير تحققت كاملة بنسبة 12.5% لكل معيار. نسبة تحقق عامة 100%. نلاحظ بأن المعايير المحققة متعلقة بتوفر مواصفات شكلية جيدة مثل تناسق الألوان بالنص وتناسب لون النص مع الخلفية واستخدام نصوص بحجوم مختلفة للتمييز بين العناوين والنصوص وتجنب الصور في الخلفيات ووضوح العناوين الأساسية والفرعية.

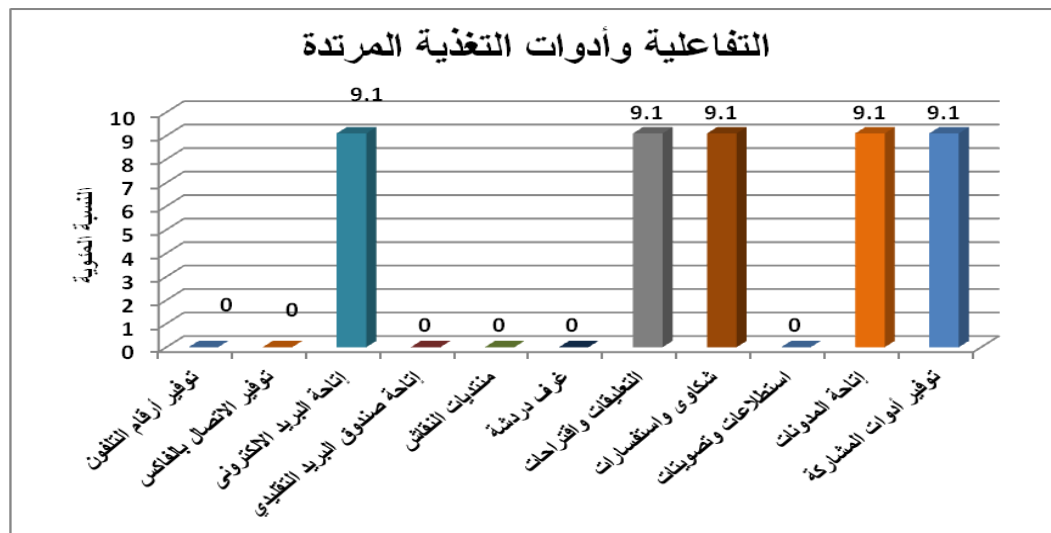


5- معيار التفاعلية

جدول رقم (6) مدى توافق معيار التفاعلية وأدوات التغذية المرتدة مع المعايير

المعايير	متوفر	غير متوفر	النسبة المئوية
توفير أرقام التلفون		✓	0
توفير الاتصال بالفاكس		✓	0
إتاحة البريد الإلكتروني	✓		9.1
إتاحة صندوق البريد (البريد التقليدي)		✓	0
منتديات النقاش		✓	0
غرف دردشة		✓	0
التعليقات واقتراحات	✓		9.1
شكاوى واستفسارات	✓		9.1
استطلاعات وتصويتات		✓	0
إتاحة المدونات	✓		9.1
توفير أدوات المشاركة مثل Face book , Tweeter , YouTube	✓		9.1
الإجمالي	11		45.5%

يظهر الجدول بأن معيار التفاعلية وأدوات التغذية المرتدة مؤلف من 11 معيار تحقق منها 5 بنسبة 9.1% لكل معيار. نسبة تحقق عامة 45.5% وعدم تحقق 54.5%. نلاحظ بأن المعايير المحققة متعلقة بتوفر البريد الإلكتروني وتوفر التعليقات والمقترحات والشكاوي والاستفسارات وإتاحة المدونات وتوفر أدوات المشاركة. وتبين بأن المعايير غير المحققة هي المتعلقة بتوفر أرقام الهواتف والفاكس وغرف الدردشة والاستطلاعات والتصويت.



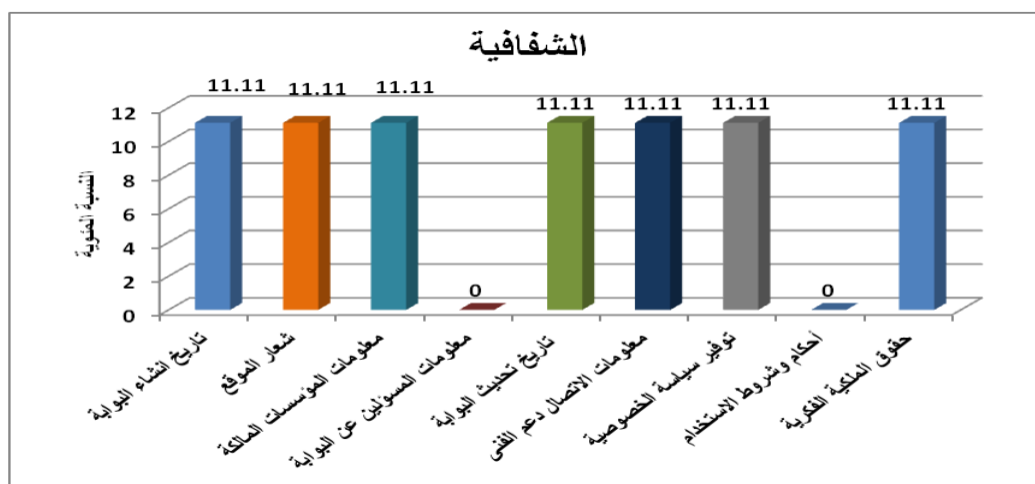
6- معيار الشفافية:

جدول رقم (7) مدى توافق معيار الشفافية مع المعايير

المعايير	متوفر	غير متوفر	النسبة المئوية
تاريخ إنشاء البوابة	✓		11.111
شعار الموقع	✓		11.111
معلومات حول المؤسسات المالكة للبوابة	✓		11.111
معلومات حول الأشخاص والمسؤولين عن محتوى البوابة		✓	0
تاريخ تحديث البوابة	✓		11.111

11.111		✓	معلومات الاتصال حول المسؤولين عن الدعم الفني/أو التقني
11.111		✓	توفير سياسة الخصوصية والأمن والسرية.
0	✓		أحكام وشروط الاستخدام
11.111		✓	حقوق الملكية الفكرية
77.8%	9		الإجمالي

يظهر الجدول بأن معيار الشفافية مؤلف من 9 معايير تحقق منها 7 بنسبة 11.11% لكل معيار. نسبة تحقق عامة 77.78% وعدم تحقق 22.22%. نلاحظ بأن المعايير غير المحققة هي المتعلقة بتوفر معلومات حول الأشخاص والمسؤولين عن محتوى البوابة وتوفر أحكام وشروط الاستخدام. أما المعايير المتوفرة فكانت تتعلق بتاريخ انشاء البوابة وشعار الموقع ومعلومات حول المؤسسات المالكة للبوابة وتاريخ تحديث البوابة ومعلومات الاتصال بالدعم الفني وتوفر سياسة الخصوصية والأمن والسرية وحقوق الملكية الفكرية.

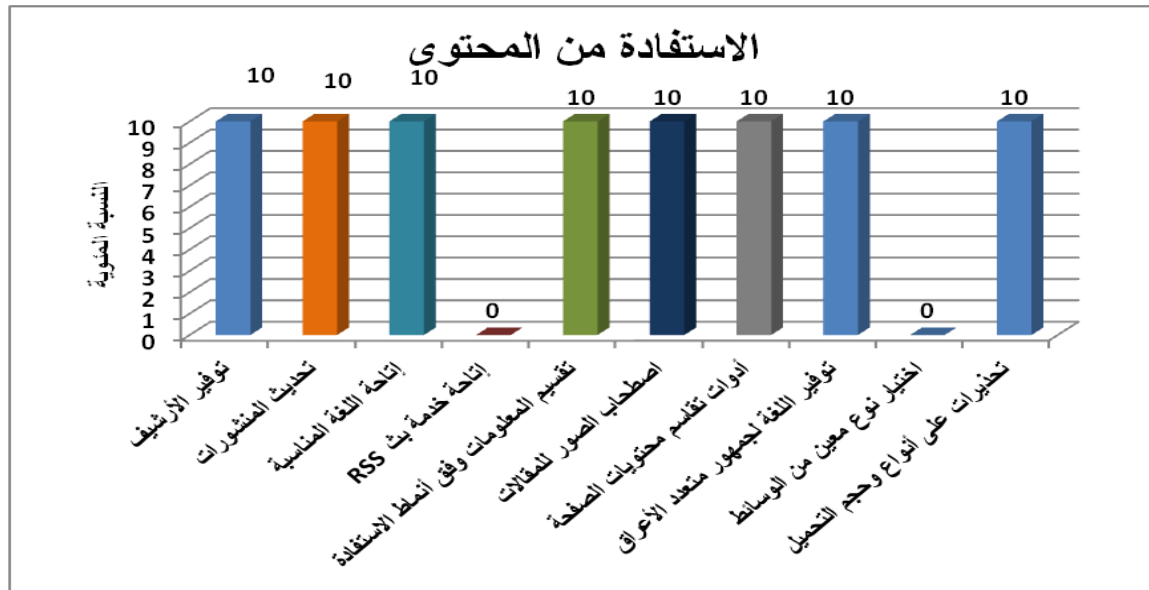


7- معيار الاستفادة من المحتوى

جدول رقم (8) مدى توافق معيار الاستفادة من المحتوى مع المعايير

المعايير	متوفر	غير متوفر	النسبة المئوية
توفير الأرشيف للمواد المنشورة سابقاً.	✓		10
تحديث المنشورات مثل المقالات والأخبار.	✓		10
إتاحة اللغة المناسبة للجمهور.	✓		10
إتاحة خدمة بث RSS		✓	0
تقسيم المعلومات وفقاً لأنماط الاستفادة منها	✓		10
اصطحاب الصور للأخبار والمقالات	✓		10
أدوات تقاسم محتويات الصفحة	✓		10
توفير اللغة لجمهور متعدد الأعراق	✓		10
اختيار نوع معين من الوسائط		✓	0
تحذيرات على أنواع وحجم التحميل	✓		10
الإجمالي	10		80%

يظهر الجدول بأن معيار الاستفادة من المحتوى يتكون من 10 معايير تحقق منها 8 بنسبة 10% لكل معيار. نسبة تحقق عامة 80% وعدم تحقق 20%. نلاحظ بأن المعايير غير المحققة هي المتعلقة بتوفر خدمة بث RSS وتوفر اختيار نوع معين من الوسائط. أما المعايير المتوفرة فكانت تتعلق بتوفر أرشيف للمواد المنشورة سابقاً وتحديث المنشورات وإتاحة اللغة المناسبة للجمهور وتقسيم المعلومات وفقاً لأنماط الاستفادة منها ووجود الصور في الأخبار وتقسيم الصفحة وتوفر اللغة لجمهور متعدد الأعراق وتوفر تحذيرات على أنواع وحجم التحميل.



المحور الثاني: اتجاهات المستفيدين نحو استخدام المستودع الرقمي

في مجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية

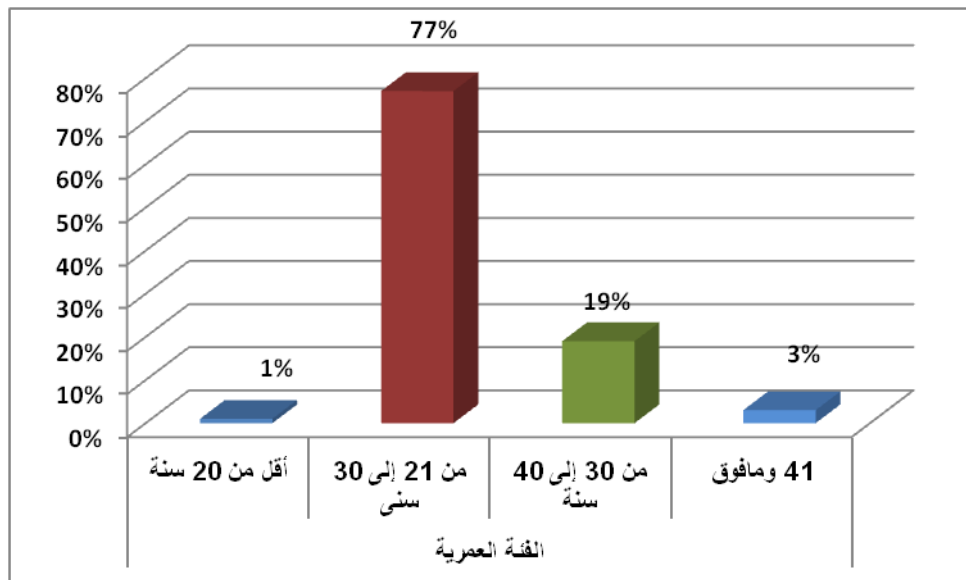
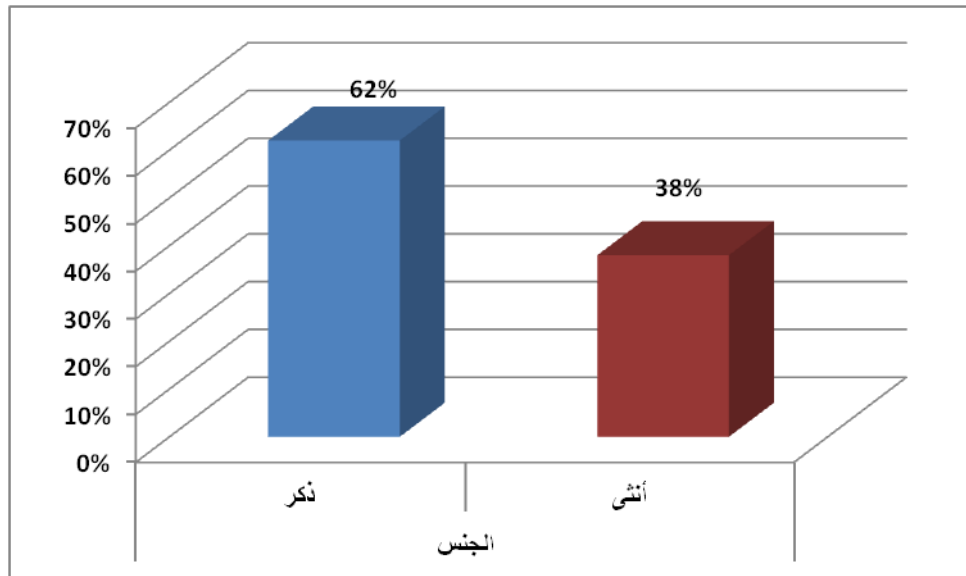
1- خصائص عينة الدراسة

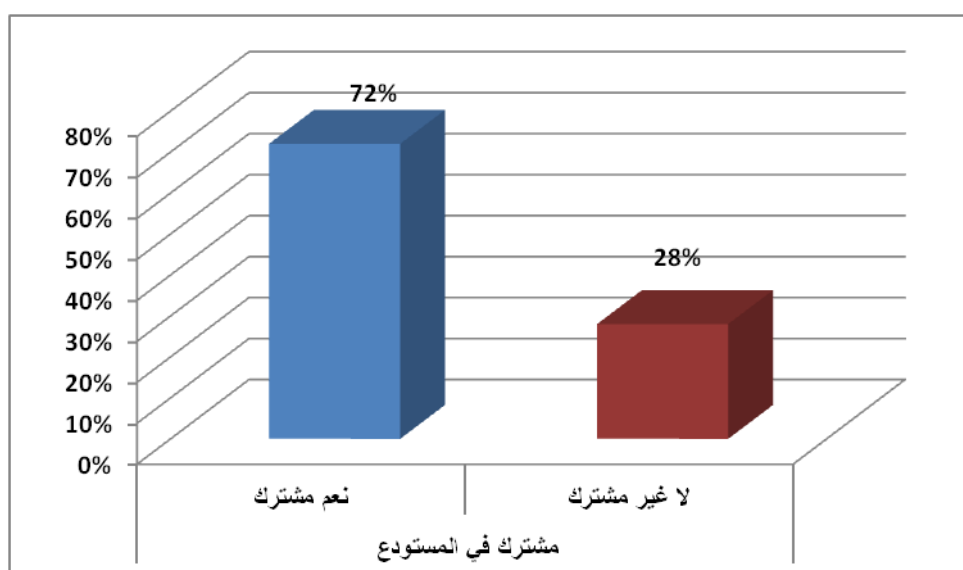
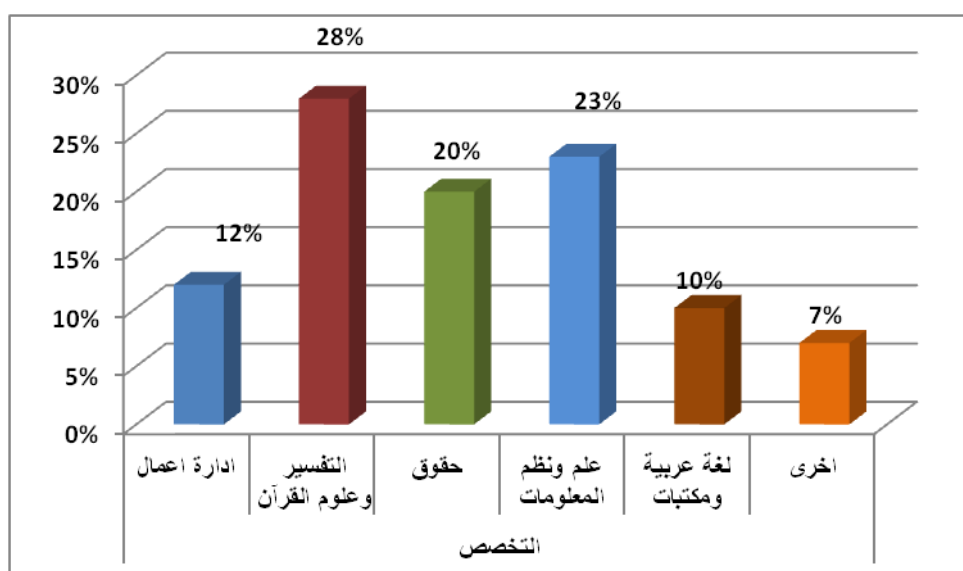
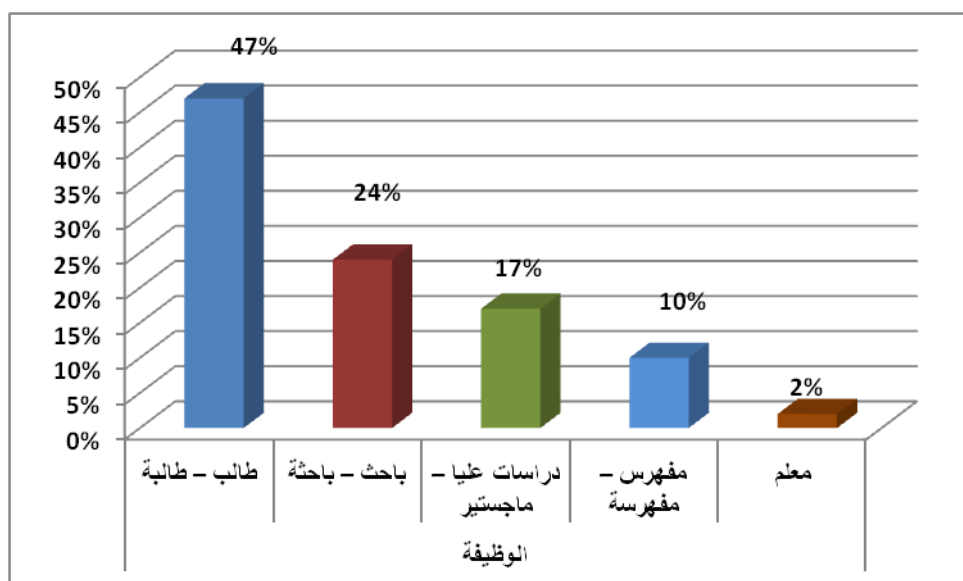
تم توزيع استبانة للتعرف على آراء نحو المستودع الرقمي للمكتبات بمجمع الملك عبد العزيز بهدف قياس اتجاهات المستفيدين منه. حصلنا على عدد من الاستجابات وتم حذف استجابات المشاركين الذين لا يعرفون شيئاً عن المستودع الرقمي قيد الدراسة وبذلك كان عدد عينة البحث 100 شخص موزعين تبعاً للجدول التالي:

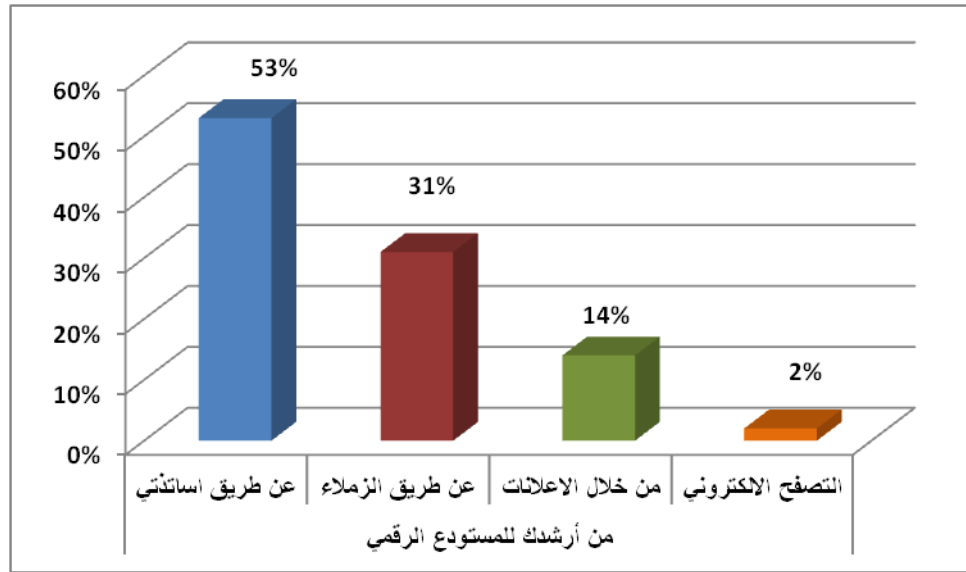
المتغير	القيم	التكرار	النسبة المئوية
الجنس	ذكر	٦٢	62%
	أنثى	٣٨	38%
الفئة العمرية	أقل من 20 سنة	١	1%
	من 21 إلى 30 سنة	٧٧	77%
	من 30 إلى 40 سنة	١٩	19%
	41 وما فوق	٣	3%
الوظيفة	طالب - طالبة	47	47%
	باحث - باحثة	24	24%
	دراسات عليا - ماجستير	17	17%
	مفهرس - مفهرسة	١٠	10%
	معلم	2	2%
التخصص	ادارة اعمال	١٢	12%
	التفسير وعلوم القرآن ودراسات اسلامية	28	28%
	حقوق	20	20%

علم ونظم المعلومات	23	%23
لغة عربية ومكتبات	10	%10
اخرى: رياضيات، صحافة، علوم اجتماعية	7	%7
نعم مشترك	72	%72
لا غير مشترك	28	%28
عن طريق اساتذتي	53	%53
عن طريق الزملاء	31	%31
من خلال الإعلانات	14	%14
التصفح الالكتروني	2	%2
مشارك في المستودع		
من أرشدك للمستودع الرقمي		

يوضح الجدول بأن عينة البحث توزعت على مجموعة من الأفراد من النوعين ذكور وإناث، وبفئات عمرية متفاوتة من أصغر من 20 سنة إلى أكبر من 40 سنة ولكن بأغلبية 77% بين 21 و30 سنة. كما تكونت عينة البحث من مجموعة من الأفراد بتخصصات ووظائف متنوعة وجميعهم مستفيدين من المستودع الرقمي قيد الدراسة رغم أنهم ليسوا جميعاً مشتركين فيه. كما تنوعت مصادر معرفتهم حول المجمع الرقمي وكان أكثر مصدر هم الأساتذة والمعلمين.







2- اتجاهات المستخدمين نحو المستودع الرقمي:

وللتعرف على آراء اتجاهات المستخدمين من المستودع الرقمي جرى تحليل أسئلة الاستبانة

الخاصة بالاتجاهات والجدول التالي يوضح النتائج:

الاختيارات	موافق %	إلى حد ما موافق %	غير موافق %	المتوسط	الانحراف المعياري
وضوح وسهولة عنوان موقع المستودع الرقمي على شبكة الانترنت	86	10	4	2.82	0.48
كفاية وسائل الدعاية عن المستودع الرقمي	23	44	33	1.9	0.75
يتيح المستودع الرقمي إمكانية الاشتراك فيه بسهولة	54	37	9	2.45	0.66
يلبي المستودع الرقمي احتياجاتك من المعلومات	58	37	5	2.53	0.59
يتسم موقع المستودع الرقمي بسهولة الاستخدام	71	21	8	2.63	0.63

0.64	2.66	9	16	75	المستودع الرقمي يدعم لغات غير العربية
0.56	2.63	4	29	67	يوفر المستودع الرقمي أدوات بحث عديدة
0.64	2.66	9	16	75	يعتمد الفهرس الالي في المستودع الرقمي الوقفية على استراتيجيات بحث عديدة
0.65	2.62	9	20	71	يدعم المستودع الرقمي كافة المتصفحات فيمكن الوصول له بسهولة
0.66	2.23	13	51	36	يحتوى المستودع على محتوى كاف من مصادر المعلومات
0.61	2.66	7	20	73	يدعم المستودع الرقمي للمكتبات من الوقفية اشكال عديدة لمصادر المعلومات
0.63	2.53	7	33	60	يتيح المستودع الرقمي الوصول الى كافة مصادر المعلومات
0.6	2.63	6	25	69	يحقق المستودع الرقمي جودة عالية في البحث والاسترجاع للمستخدمين
0.67	2.58	10	22	68	يوفر المستودع الرقمي تنوع موضوعي في مصادر المعلومات
0.69	2.53	11	25	64	يوفر المستودع الرقمي طرق عرض لبيانات وصف مصادر المعلومات بصورة واضحة
0.56	2.69	5	21	74	يمكن استرجاع المعلومات من خلال المستودع الرقمي بأكثر من طريقة
0.51	2.76	4	16	80	يوفر المستودع الرقمي سياسة للاستخدام
0.65		2.56		المتوسط الحسابي والانحراف المعياري	

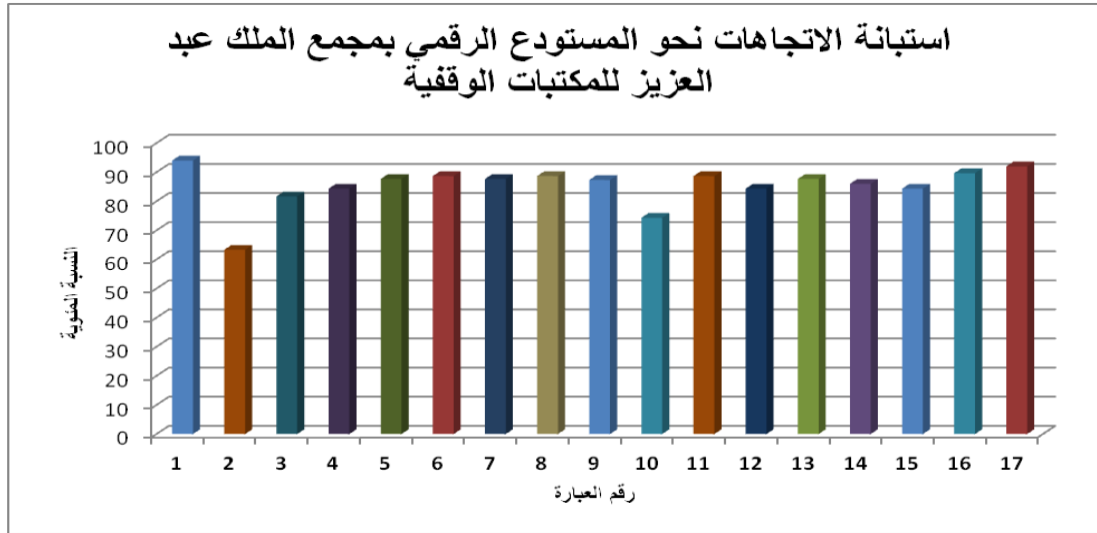
الاتجاه	المتوسط
سلبي	من 1 حتى 1.66
محايد	من 1.67 حتى 2.33
ايجابي	من 2.34 حتى 3

نلاحظ من الجدول أن أفراد العينة بشكل عام وافقوا على معظم عبارات الاستبانة وبأن المتوسطات جيدة بشكل عام. نلاحظ بأن السؤال حول كفاية وسائل الدعاية عن المستودع الرقمي حظي بعدم موافقة بنسبة 33% وهذا يعني أن أفراد العينة يرغبون في أن يكون هناك دعاية وإعلانات لنشر المستودع والتعريف به أكثر. لإطلاق حكم على مستوى الاتجاه العام جرى استخدام القانون التالي:

$$(الدرجة العليا للسؤال - الدرجة الدنيا للسؤال) / عدد بدائل السؤال = 3/(1-3) = 0.66$$

وبالتالي تم تقييم الاتجاه وفق الدرجات التالية:

يظهر جدول النتائج أن متوسطات جميع الأسئلة نجدها جميعها تقع في مستوى الاتجاه الايجابي عدا السؤال الثاني يقع في مستوى الاتجاه المحايد. كما نلاحظ بأن متوسط استبانة الاتجاهات يساوي 2.56 وهو قيمة مرتفعة. من خلال ذلك يمكننا القول بأن اتجاهات المستفيدين نحو استخدام المستودع الرقمي في مجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية هو اتجاه ايجابي.



تضمنت الاستبانة سؤالين مفتوحين حول الصعوبات التي تواجه المستخدمين وسؤال حول

المقترحات لتحسين المستودع الرقمي وفيمايلي أهم الإجابات:

ما الصعوبات التي تواجهك أثناء استخدام المستودع الرقمي؟

- الموقع بطيء بعض الأحيان
- بعض الصعوبة في تصفح الموقع
- عدم إتاحة كافة المصادر
- صعوبة استرجاع نتائج البحث

هل لديك مقترحات لتحسين جودة المستودع الرقمي بمجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية؟

- الاستمرار بإضافة مصادر المعلومات وزيادتها ومواكبة كل جديد
- الاستمرار في تحسين الموقع
- وضع اعلانات لجذب المستخدمين
- الاستمرار في دعم المصادر بلغات متنوعة
- تحسين عمليات البحث

نتائج الدراسة

أولاً: تقييم موقع المستودع الرقمي بمجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية:

- تتحقق المعايير العامة للتقييم في موقع المستودع الرقمي بمجمع الملك عبد العزيز بالمكتبة الوقفية.
- يتمتع الموقع الرقمي قيد الدراسة بجودة عالية من حيث سهولة الإبحار والاستفادة من المحتوى والشفافية وشكل ومظهر الشاشة وسهولة الوصول والاتساق في الصفحات.
- تحققت التفاعلية في الموقع الرقمي بدرجة أقل من بقية المعايير وذلك بسبب عدم توفر روابط مباشرة لمواقع وهيئات حكومية ذات العلاقة.
- المعايير غير المحققة هي المتعلقة بتوفر أرقام الهواتف والفاكس وغرف الدردشة والاستطلاعات والتصويت والمتعلقة بتوفر معلومات حول الأشخاص والمسؤولين عن محتوى البوابة وتوفر أحكام وشروط الاستخدام.

ثانياً: اتجاهات المستخدمين تجاه المستودع الرقمي:

- أظهر المستفيدين من المستودع الرقمي في مجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية اتجاهات ايجابية وجيدة نحوه وذلك لعدة أسباب أهمها:
- يشمل المستودع الرقمي على العديد من السمات والخصائص المميزة التي تجعلها قناة اتصال علمي على درجة عالية من الكفاءة والجودة.

- يستخدم المستودع الرقمي في مجمع الملك عبد العزيز عدد كبير من الأفراد بمختلف الأعمار والتخصصات.
- يتميز المستودع الرقمي قيد الدراسة بميزات الوضوح والسهولة في الاستخدام ودعم اللغات المختلفة.
- يعتمد المستودع الرقمي على الفهرسة الآلية ويدعم استراتيجيات بحث جديدة ويوفر أشكال عديد لمصادر المعلومات.
- يستفيد المستودع الرقمي من التحديث المستمر من حيث تحديث تقنيات البحث وتسريعه ومن حيث رفد المستودع بكل ما هو جديد.
- يتيح المستودع جودة عالية في البحث ويوفر تنوع موضوعي في مصادر المعلومات.

التوصيات والمقترحات

1. يوصي البحث الحالي بضرورة التنوع في المصادر ومتابعة كل جديد وتزويد المستودعات الرقمية بكافة المواضيع والاختصاصات واللغات.
2. إعداد فهرس واضحة عن محتويات المستودع الرقمي الحديثة والقديمة.
3. إقامة دورات تدريبية للطلاب والباحثين لتمكينهم من الاستفادة من المجمع الرقمي بأفضل وجه.
4. نشر إعلانات حول المستودع الرقمي وإيصاله لأكبر عدد من الأفراد والطلاب.
5. تشجيع الباحثين على نشر أبحاثهم في المستودعات الرقمية.
6. إجراء مزيد من الدراسات للمقارنة بين المستودع الرقمي وأشهر المكتبات وآلية استمرار تطويره.

قائمة المراجع والمصادر

- 1- إبراهيم، احمد إبراهيم احمد (2016). المستودعات الرقمية خدمات المعلومات في المكتبات الجامعية: دراسة حالة جامعة النيلين.
- 2- بابوري، أحسن & عنكوش، نبيل (2017). المستودعات الرقمية المؤسساتية بالجامعة الجزائرية: إعداد آلية لبناء وتنفيذ المستودع الرقمي لجامعة قسنطينة. **المجلة العراقية للمعلومات والمكتبات**. المجلد 18. العدد 2، 1.
- 3- بن غيده، وسام (2019). مشاريع المستودعات الرقمية المؤسساتية بالجامعات الجزائرية: مشروع المستودع الرقمي لجامعة قسنطينة. **Cybrarians Journal**. العدد 56.
- 4- بن غيده، وسام (2019). المكتبات وإنشاء المستودعات الرقمية المؤسساتية: دراسة تجربة مكتبة جامعة هونغ كونغ للعلوم والتكنولوجيا كنموذج رائد ونجاح في المجال. **مجلة الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات**. العدد 24.
- 5- بن غيده، وسام (2017). المستودعات الرقمية ودورها في إتاحة المحتويات للمكتبات الجامعية الجزائرية على شبكة الانترنت. **Cybrarians Journal**. العدد 45.
- 6- بورنيما ديف وشانتا ميتي (2013). مبادرة المصدر المفتوح في الحفظ الرقمي: الحاجة الى نظم مفتوحة المصدر لإنشاء المستودعات الرقمية والحفظ الرقمي. **Cybrarians Journal**. العدد 33.
- 7- البياتي، فائزة اديب (2016). المستودع الرقمي للمجلات الاكاديمية العراقية. **المجلة الأردنية للمكتبات والمعلومات**. المجلد 1. العدد 1.
- 8- الزاحي، حليلة (2021). دور المستودعات الرقمية في دعم البحث العلمي بالجامعات الجزائرية: دراسة لتوجهات أساتذة قسم الإعلام الآلي بجامعة عناية نحو النشر في المستودعات الرقمية. **Cybrarians Journal**. العدد 64. ISSN: 2215-1667.

- 9- الحاييس، محمد (2018). اثر استخدام المستودعات التعليمية الرقمية في تنمية المعرفة التكنولوجية لدى طلاب المعهد العالي للدراسات النوعية واتجاهاتهم نحو البرمجة الهيكلية.
- 10- حسين، زميل الشريف حامد (2019). المستودع الرقمي لجامعة النيلين: دراسة حالة للمستودع الرقمي للرسائل الجامعية بنظام Dspace .
- 11- شوار، عفيفة (2018) أهمية المستودع الرقمي المؤسسي في تسيير وإدارة المعلومات في المؤسسات الاقتصادية سوناطراك نموذجاً. **مجلة المركز العربي للدراسات والأبحاث**. المجلد الخامس. العدد العاشر.
- 12- القحطاني، جوزاء بنت محمد (2015). المستودعات الرقمية المؤسسية نشأتها تطورها: مقترح لمشروع المستودع الرقمي لجامعة الاميرة نورة بنت عبد الرحمن.
- 13- عبد الرحمن، فردوس (2022) . المستودعات الرقمية ودورها في دعم الوصول الحر للمعلومات العلمية: المستودع الرقمي لجامعة غرب كردفان أنموذجاً. **مجلة ربحان للنشر العلمي**. العدد 21 الصفحات 245-286.
- 14- عبد المجيد، أحمد صادق (2009) **المستودعات الرقمية للوحدات التعليمية في بيئة التعليم الإلكتروني**. -مصر: المؤتمر العلمي العربي الرابع - الدولي الأول: التعليم وتحديات المستقبل، مج 1- ص 299 .
- 15- العربي، احمد عبادة (2011). المستودعات الرقمية للمؤسسات الأكاديمية ودورها في العملية التعليمية والبحثية وإعداد آلية لإنشاء مستودع رقمي للجامعات العربية، ندوة التعليم الجامعي في عصر المعلوماتية "التحديات والتطلعات " ، مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية ، جامعة طيبة ، المجلد ١٨، العدد ١، ص ١٤٩-١٩٤.
- 16- عمر، إيمان فوزي (2011) نشأة وتطور المستودعات الرقمية المفتوحة. **Cybrarians Journal** العدد 27.
- 17- قباني، نسرين عبد اللطيف (2013). نظم بناء المستودعات الرقمية: نظام Dspace نموذجاً. **Cybrarians Journal**. العدد 32.

- 18- كاظم، محمود كاظم وعريبي، خلود علي (2021). المستودعات المؤسسية الجامعية: دراسة تحليلية لأفضل عشر مستودعات جامعية عربية. *المجلة العراقية للمعلومات*. المجلد 22. العددان 1-2.
- 19- محمد حسين، إيمان (2018). التخطيط لبناء مستودع رقمي لأدب الأطفال العربي. *مجلة المركز العربي للدراسات والأبحاث*. المجلد الخامس. العدد العاشر.
- 20- محمد حسين، إيمان (2017). برمجيات المستودعات الرقمية مفتوحة المصدر بالمكتبات الجامعات المصرية ودورها في دعم التنمية الاقتصادية: الواقع والمأمول. **Cybrarians Journal**. العدد 4

الملاحق

هل تستخدم المستودع الرقمي بمجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية؟

نعم() لا()

في حالة الإجابة بنعم

من ارشدك الى استخدام المستودع الرقمي بالمجمع؟

- عن طريق الزملاء
- عن طريق أساتذتي
- من خلال الإعلانات
- طرق أخرى(اذكرها)

هل انت من ضمن المشتركين في المستودع الرقمي؟

نعم () لا ()

في ضوء استخدامك للمستودع الرقمي بمجمع المكتبات الوقفية اذكر آراءك نحو العناصر الآتية:

العبارة	موافق	موافق الى حد ما	غير موافق
وضوح وسهولة عنوان موقع المستودع الرقمي على شبكة الانترنت			
كفاية وسائل الدعاية عن المستودع الرقمي			
يتيح المستودع الرقمي إمكانية الاشتراك فيه بسهولة			
يلبي المستودع الرقمي احتياجاتك من المعلومات			
يتسم موقع المستودع الرقمي بسهولة الاستخدام			
المستودع الرقمي بمجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية يدعم لغات غير العربية			
يوفر المستودع الرقمي بمجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية أدوات بحث عديدة			
يعتمد الفهرس الالي في المستودع الرقمي بمجمع العزيز للمكتبات الوقفية على استراتيجيات بحث عديدة			
يدعم المستودع الرقمي بمجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية كافة المتصفحات فيمكن الوصول له بسهولة			
يحتوى المستودع على محتوى كاف من مصادر المعلومات			
يدعم المستودع الرقمي بمجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية اشكال عديدة لمصادر المعلومات			
يتيح المستودع الرقمي بمجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية الوصول الى كافة مصادر المعلومات			

			يحقق المستودع الرقمي بمجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية جودة عالية في البحث والاسترجاع للمستفيدين
			يوفر المستودع الرقمي بمجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية تنوع موضوعي في مصادر المعلومات
			يوفر المستودع الرقمي بمجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية طرق عرض لبيانات وصف مصادر المعلومات بصورة واضحة
			يمكن استرجاع المعلومات من خلال المستودع الرقمي بمجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية بأكثر من طريقة
			يوفر المستودع الرقمي بمجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية سياسة للاستخدام

ما الصعوبات التي تواجهك أثناء استخدام المستودع الرقمي؟

.....
.....

هل لديك أي مقترحات لتحسين جودة المستودع الرقمي بمجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية؟

.....
.....