ProgramAuto: biblioteca Neurses

Ruben Carlo Benante Alex Bruno Seabra Autor3

22 de Junho de 2021

Resumo

Assunto: Ensino da Linguagem de Programação C. Vamos abordar a biblioteca Ncurses e explicar o funcionamento do projeto de extensão

Local: Escola Politécnica de Pernambuco - UPE/POLI

Órgão Financiador: N/A

Caracterização: Projeto de Extensão requisito da disciplina de Matemática Discreta, sub-projeto integrante do Projeto Programauto

1 Introdução

O projeto de extensão vai ser um minicurso sobre a biblioteca Neurses em liguagem C. Neste curso serão abordados algumas das pricipais funções dessa biblioteca bem como algumas de suas aplicações.

2 Objetivos

2.1 Objetivo Geral

O projeto tem como objetivo principal contribuir para melhorar o ensino dos discentes interessados promovendo ações para capacitação da comunidade a fim de colaborar com o desenvolvimento técnico científico.

2.2 Objetivos Específicos

Listar os objetivos específicos

- Proporcionar tal e tal
- Realizar tal e tal

3 Justificativa

4 Metodologia

Descrever como (por quais métodos) os objetivos serão alcançados. O algoritmo é descrito abaixo:

```
#####################
#......#
#o##.###.##.##.##o#
#.##.#.######.#.##.#
‡....#...##...#...#
                             Level: 1
####.###.##.##.###
  #.#...B....#.#
#.#.##--##.#.#
                             Lives:
####.#.# P #.#.###
         I #...
                        Are you ready? (y/n)
####.#.# C #.#.###
  #.#.#####.#.#
                             Directions
  #.#.......#.#
####.#.######.#.####
                                  d
#o##.###.##.##.##o#
#..#.....@.....#..#
##.#.#.#.#####.#.#.#
                             Exit: e
#...#...#
#.######.##.######
                            Cherry -> Q
4######################
```

Figura 1: Exemplo de aplicação do Neurses.

4.1 Equipamentos Necessários

Programas de edição de video Para realizar este projeto é preciso tal e tal O método *Ysort* é caracterizado por...

4.2 Implementação

A implementação será feita por meio de uma pequena playlist no youtube

5 Plano de Trabalho

- $\bullet\,$ Pesquisa do conteudo
- implementação dos códigos que serão usados para exemplificação
- roteiro dos videos
- editar os videos

6 Cronograma

Em conjunto com a seção de Plano de Trabalho, a seção de cronograma coloca as atividades dispostas numa linha do tempo.

Tabela 1: Tabela de custo de pontos para habilidades

Etapas	Datas
Pesquisa do conteudo	24/06
implementação dos códigos	03/07
roteiro dos videos	11/07
editar os videos	15/07

Utilize uma tabela para melhor visualização.

7 Impactos e Transferências

7.1 Impacto Científico

Não há impacto científico relevante.

7.2 Impacto Tecnológico

Não há impacto tecnológico relevante.

7.3 Impacto Econômico

Não há impacto econômico relevante.

7.4 Impacto Social

O projeto visa contribuir com a sociedade transmitindo conhecimento gratuito aberto a todas as pessoas no youtube

7.5 Impacto Ambiental

Não há impacto ambiental relevante.

7.6 Transferências

O Program
Auto terá como objetivo a execução de aulas para ensinar a linguagem
 C aos discentes interessados. Contará com sua exposição de ensino gravada que será disponibilizada e a elaboração de relatórios a fim de cumprir com os aspectos estabelecidos no Plano de Trabalho. O projeto transfere conhecimento para todas as pessoas de forma gratuita a fim de colaborar com a sociedade no seu desenvolvimento cultural e intelectual.

8 Resultados Esperados

Os resultados mostrados na tabela 1 demonstram ...

Concluimos, com base nos estudos e testes coletados sobre os algoritmos de ordenação propostos, que para fins educacionais, o algoritmo *BubbleSort* é mais indicado devido a sua simples implementação, cabendo então para o *QuickSort* ser o mais indicado entre os dois, quando requer uma demanda em menor tempo e com mais eficiência.

De acordo com [?], este é o fim do artigo.

Referências

[1] BENANTE, R. C. Geração de Trajetórias de Estados por Mapas Autoorganizáveis com Topologia Dinâmica. Doutorado em ciências da computação, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2008.