

ProgramAuto: biblioteca Ncurses

Ruben Carlo Benante
Alex Bruno Seabra
Autor3

22 de Junho de 2021

Resumo

Assunto: Ensino da Linguagem de Programação C. Vamos abordar a biblioteca Ncurses e explicar o funcionamento do projeto de extensão

Local: Escola Politécnica de Pernambuco - UPE/POLI

Órgão Financiador: N/A

Caracterização: Projeto de Extensão requisito da disciplina de Matemática Discreta, sub-projeto integrante do Projeto **ProgramAuto**

1 Introdução

O projeto de extensão vai ser um minicurso sobre a biblioteca Ncurses em linguagem C. Neste curso serão abordados algumas das principais funções dessa biblioteca bem como algumas de suas aplicações.

2 Objetivos

2.1 Objetivo Geral

O projeto tem como objetivo principal contribuir para melhorar o ensino dos discentes interessados promovendo ações para capacitação da comunidade a fim de colaborar com o desenvolvimento técnico científico.

2.2 Objetivos Específicos

Listar os objetivos específicos

- Proporcionar tal e tal
- Realizar tal e tal

3 Justificativa

4 Metodologia

Descrever como (por quais métodos) os objetivos serão alcançados.

O algoritmo é descrito abaixo:



Figura 1: Exemplo de aplicação do Ncurses.

4.1 Equipamentos Necessários

Programas de edição de vídeo

Para realizar este projeto é preciso tal e tal

O método *Ysort* é caracterizado por...

4.2 Implementação

A implementação será feita por meio de uma pequena playlist no youtube

5 Plano de Trabalho

- Pesquisa do conteúdo
- implementação dos códigos que serão usados para exemplificação
- roteiro dos vídeos
- editar os vídeos

6 Cronograma

Em conjunto com a seção de Plano de Trabalho, a seção de cronograma coloca as atividades dispostas numa linha do tempo.

Tabela 1: Tabela de custo de pontos para habilidades

Etapas	Datas
Pesquisa do conteudo	24/06
implementação dos códigos	03/07
roteiro dos videos	11/07
editar os videos	15/07

Utilize uma tabela para melhor visualização.

7 Impactos e Transferências

7.1 Impacto Científico

Não há impacto científico relevante.

7.2 Impacto Tecnológico

Não há impacto tecnológico relevante.

7.3 Impacto Econômico

Não há impacto econômico relevante.

7.4 Impacto Social

O projeto visa contribuir com a sociedade transmitindo conhecimento gratuito aberto a todas as pessoas no youtube

7.5 Impacto Ambiental

Não há impacto ambiental relevante.

7.6 Transferências

O ProgramAuto terá como objetivo a execução de aulas para ensinar a linguagem C aos discentes interessados. Contará com sua exposição de ensino gravada que será disponibilizada e a elaboração de relatórios a fim de cumprir com os aspectos estabelecidos no Plano de Trabalho. O projeto transfere conhecimento para todas as pessoas de forma gratuita a fim de colaborar com a sociedade no seu desenvolvimento cultural e intelectual.

8 Resultados Esperados

Os resultados mostrados na tabela 1 demonstram ...

Concluimos, com base nos estudos e testes coletados sobre os algoritmos de ordenação propostos, que para fins educacionais, o algoritmo *BubbleSort* é mais indicado devido a sua simples implementação, cabendo então para o *QuickSort*

ser o mais indicado entre os dois, quando requer uma demanda em menor tempo e com mais eficiência.

De acordo com [?], este é o fim do artigo.

Referências

- [1] BOS, V., AND MAUW, S. *A L^AT_EX macro package for Message Sequence Charts—Maintenance document—Describing version*, June 2002. Included in MSC macro package distribution.
- [2] BOS, V., AND MAUW, S. *A L^AT_EX macro package for Message Sequence Charts—Reference Manual—Describing version*, June 2002. Included in MSC macro package distribution.
- [3] BOS, V., AND MAUW, S. *A L^AT_EX macro package for Message Sequence Charts—User Manual—Describing version*, June 2002. Included in MSC macro package distribution.
- [4] GOOSSENS, M., RAHTZ, S., AND MITTELBAACH, F. *The L^AT_EX Graphics Companion*. Addison-Wesley, 1997.
- [5] ITU-TS. ITU-TS Recommendation Z.120: Message Sequence Chart (MSC). Geneva, 1997.
- [6] LAMPORT, L. *L^AT_EX—A Document Preparation System—User’s Guide and Reference Manual*, 2nd ed. Addison-Wesley, 1994. Updated for L^AT_EX 2_ε.
- [7] RUDOLPH, E., P.GRAUBMANN, AND GRABOWSKI, J. Tutorial on message sequence charts (MSC’96). In *FORTE* (1996).