ProgramAuto: Biblioteca Neurses

Ruben Carlo Benante
Alex Bruno Seabra
Adriano Jose Morais Barros Silva
Jose Roberto Lopes Gentile Almeida
Arlon Nata Alves Granja Delmondes
Victor Lucas Cavalcante Moreira
Joao Pedro Henderson Sarruf
Victor Machado De Araujo

23 de Junho de 2021

Resumo

Assunto: Ensino da Linguagem de Programação C. Vamos abordar a biblioteca Ncurses e explicar o funcionamento do projeto de extensão.

Local: Escola Politécnica de Pernambuco - UPE/POLI

Órgão Financiador: N/A

Caracterização: Projeto de Extensão requisito da disciplina de Matemática Discreta, sub-projeto integrante do Projeto ProgramAuto

1 Introdução

O projeto de extensão vai ser um minicurso sobre a biblioteca Neurses em linguagem C.Neste curso serão abordadas algumas das principais funções dessa biblioteca bemcomo algumas de suas aplicações.

2 Objetivos

2.1 Objetivo Geral

O projeto tem como objetivo contribuir no processo de ensino-aprendizagem do cidadão interessado em imergir nas linguagens de programação e novas tecnologias da indústria 4.0.

2.2 Objetivos Específicos

- Proporcionar um melhor ensino sobre Ncurses para os alunos de informática.
- Democratizar aulas de Neurse, em português, no Youtube não só para a comunidade acadêmica mas também para a população externa.

3 Justificativa

A razão da implementação desse projeto é buscar a democratização do conhecimento visto que existem poucos conteúdos em língua portuguesa no youtube sobre a biblioteca Ncurses.

Figura 1: Exemplo de aplicação do Neurses

4 Metodologia

O método de pesquisa escolhido favorece uma liberdade na análise dos conceitos e teorias que serão abordadas, possibilitando assumir várias posições no decorrer dopercurso. Para obter os resultados pretendidos, a equipe começará pela etapa da fundamentação teórica, onde serão levantados os principais conceitos sobre o tema, a fim de aprimorar e embasar todo trabalho. Em seguida, serão estruturados roteiros que irão guiar cada integrante na elaboração das suas respectivas atividades. Ademais, serão feitas reuniões periódicas e ajustes das ações em andamento e também a elaboração de slides para auxiliar no processo de gravação das aulas. Outrossim, aulas serão ministradas e gravadas com o suporte de toda a equipe e posteriormente organizadas em uma playlist dentro de um canal feito exclusivamente para o projeto no Youtube. Por fim, um relatório final será elaborado e entregue ao departamento responsável com o intuito de registrar e efetivar o trabalho desenvolvido pelos estudantes.

4.1 Equipamentos Necessários

- Programas de edição de vídeos
- Programas para a criação de slides
- Acesso a internet de qualidade
- Câmera ou webcam de qualidade

- Materiais em geral como: folhas, caneta, etc
- Computador e smartphones para cada integrante da equipe.

4.2 Implementação

A implementação será feita por meio da criação de uma playlist em um canal específico do projeto no Youtube e/ou plataforma escolhida pelo professor orientador do projeto.

5 Plano de Trabalho

- Pesquisa do conteúdo
- Implementação dos códigos que serão usados para exemplificação
- Roteiro dos vídeos
- Criação dos slides e dos vídeos

6 Cronograma

Tabela contendo todas as informações acerca do planejamento do projeto bem como suas datas

Tabela 1: Tabela de cronograma do projeto de extensão

Etapas	Datas
Pesquisar o conteúdo	24/06/
implementação dos códigos	05/07/
Elaboração do Relatório Final	01/09/
Entrega e validação	16/09/2021

7 Impactos e Transferências

7.1 Impacto Científico

Não há impacto científico relevante.

7.2 Impacto Tecnológico

Não há impacto tecnológico relevante.

7.3 Impacto Econômico

Não há impacto econômico relevante.

7.4 Impacto Social

O projeto visa contribuir com a sociedade transmitindo conhecimento gratuito aberto a todas as pessoas no youtube.

7.5 Impacto Ambiental

Não há impacto ambiental relevante.

7.6 Transferências

O projeto transfere conhecimento para todas as pessoas de forma gratuita a fim de colaborar com a sociedade no seu desenvolvimento cultural e intelectual.

8 Resultados Esperados

Ao fim do curso, espera-se que os indivíduos contemplados tenham plena capacidade e autonomia na elaboração, manutenção e aperfeiçoamento de projetos e sistemas que utilizem a biblioteca Ncurses.

Referências

[1] BENANTE, R. C. Geração de Trajetórias de Estados por Mapas Autoorganizáveis com Topologia Dinâmica. Doutorado em ciências da computação, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2008.