# ProgramAuto: Biblioteca Neurses

Ruben Carlo Benante

- Arlon Nata Alves Granja Delmondes
- Jose Roberto Lopes Gentile Almeida

Alex Bruno Seabra

- · Adriano Jose Morais Barros Silva
- . Victor Lucas Cavalcante Moreira
  - Joao Pedro Henderson Sarruf
    - · Victor Machado De Araujo

30 de Junho de 2021

#### Resumo

**Assunto:** Ensino da Linguagem de Programação C. Vamos abordar a biblioteca Neurses e explicar o funcionamento de projeto de extensão.

 $\bf Local: \ Escola \ Politécnica \ de \ Pernambuco - \ UPE/POLI$ 

Órgão Financiador: N/A

Caracterização: Projeto de Extensão requisito da disciplina de Matemática Discreta, sub-projeto integrante do Projeto ProgramAuto

# 1 Introdução

O projeto de extensão será um minicurso sobre a biblioteca Ncurses em linguagem C. Nesse curso, serão abordadas algumas das principais funções e aplicações dessa biblioteca.

# 2 Objetivos

#### 2.1 Objetivo Geral

O projeto tem como objetivo apresentar e instruir de forma pertinete a população sobre a biblioteca Ncurses, por meio de um minicurso ministrado em plataforma de compartilhamento de vídeos, onde serão abordados seus principais tópicos e suas aplicações, com exercícios de fixação ao longo do minicurso e um projeto final que sintetizará tado o que foi ensinado.

correction ensinate

### 2.2 Objetivos Específicos

- 1. Desenvolver uma compreensão da biblioteca Ncurses.
- 2. Capacitar o aluno na implementação de um jogo, em nível básico, assim como na manipulação de interfaces e menus.

s tado

3. Promover um alicerce para outras bibliotecas de criação de interfaces.

Neurses 115 allegro 614 BT

#### 3 Justificativa

, disposibilistade

O conhecimento sobre a biblioteca Neurses é muito importante, pois serve de base para o aprendizado de outras bibliotecas gráficas de criação de interfaces. Além disso, sua implementação na plataforma de compartilhamento de vídeos não só ajudará os estudantes da disciplina Programação 1 como também qualquer indivíduo interessado no assunto.

```
Level : 1
Lives:
Directions
Exit: e
```

ensinar a.
pescar
un
dar a
peixe

Figura 1: Exemplo de aplicação do Neurses: 3030 Pocman

#### 4 Metodologia

O método de pesquisa escolhido favorece a liberdade na análise dos conceitos e teorias que serão abordados, possibilitando assumir várias posições no decorrer do percurso.

Para obter os resultados pretendidos, a equipe começará pela etapa de fundamentação e organização, onde serão levantados os principais conceitos sobre o tema e todo o planejamento estratégico da equipe durante o processo, a fim de aprimorar, embasar e organizar todo o trabalho.

Em seguida, serão estruturados roteiros que irão guiar cada integrante na elaboração das suas respectivas atividades semanais.

Ademais, serão feitas reuniões periódicas e ajustes das ações em andamento e também a elaboração de slides para auxiliar no processo de gravação das lições.

As aulas serão ministradas e gravadas com o suporte de toda a equipe e, posteriormente, organizadas para serem implementadas em uma plataforma de compartilhamento de vídeos escolhida pelo professor orientador.

Por fim, um relatório final será elaborado e entregue ao departamento responsável, com o intuito de registrar e efetivar o trabalho desenvolvido pelos

de viar prejetre de un video com o relato da experience.

de viar prejetre de mo

4.1 Equipamentos Necessários

- 1. Programas de edição de vídeos, materiais de suporte e acesso à internet de qualidade.
- 2. Câmeras e computadores de qualidade para cada integrante da equipe.

### 4.2 Implementação

A implementação será feita por meio da criação de uma playlist em uma plataforma de compartilhamento de vídeos escolhida pelo professor orientador.

### 5 Plano de Trabalho

- 4. Etapa de fundamentação e organização:
  - (a) planejamento estratégico das ações e organização das tarefas;
  - (b) revisão bibliográfica;
  - (c) idealização dos códigos que serão utilizados;
  - (d) criação dos projetos de fixação(protótipos para treinamento e nive-
- lamento).

  2. Criação do roteiro, slides e gravação do vídeo 1.
- 3. Criação do roteiro, slides e gravação do vídeo 2.
- 4. Criação do roteiro, slides e gravação do vídeo 3.-
- 5. Criação do roteiro, slides e gravação do vídeo 4.
- 6. Criação do roteiro, slides e gravação do vídeo 5.
- 7. Criação do roteiro, slides e gravação do vídeo 6.
- 8. Entrega e validação do projeto pelo setor responsável.

# 6 Cronograma

Tabela 1: Tabela de cronograma do projeto de extensão

		mês 01				${ m m\hat{e}s}~02$				${ m m\hat{e}s}~03$			
	ativividade semanal	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
	Etapa de fundamentação e organização	X	X	X									
_	Criação do roteiro e gravação do vídeo 1			X	X								
	Criação do roteiro e gravação do vídeo 2				X	Χ							
	Criação do roteiro e gravação do vídeo 3					X	X						
	Criação do roteiro e gravação do vídeo 4					•	X	X					
	Criação do roteiro e gravação do vídeo 5							X	X				
	Criação do roteiro e gravação do vídeo 6							1	入	X			
	Elaboração do relatório final					X	7	X	×	×	X	X	
	Entrega e validação do projeto.											Y	X

2. Viduo Lou

## 7 Impactos e Transferências

### 7.1 Impacto Científico

Não há impacto científico relevante.

### 7.2 Impacto Tecnológico

Não há impacto tecnológico relevante.

### 7.3 Impacto Econômico

Não há impacto econômico relevante.

### 7.4 Impacto Social

O projeto visa contribuir para a sociedade, ajudando a democratizar o conhecimento por intermédio de uma plataformar de compartilhamento de vídeos.

### 7.5 Impacto Ambiental

Não há impacto ambiental relevante.

#### 7.6 Transferências

O projeto transfere conhecimento de forma gratuita para toda a população, a fim de colaborar tanto no desenvolvimento intectual quanto cultural da sociedade.

## 8 Resultados Esperados

Ao fim do curso, espera-se que os indivíduos contemplados tenham plena capacidade e autonomia na elaboração, manutenção e aperfeiçoamento de projetos e sistemas que utilizem a biblioteca Ncurses.

Referências

[1] GOOKIN, D. Programmer's Guide to Neurses. PhD thesis, Indianapolis, 2007.

(2) - s liveo Dom

(3] site.

ABNT : come citar neb a pasiones meb a riders.