ProgramAuto: biblioteca Neurses

Ruben Carlo Benante Alex Bruno Seabra Autor3

19 de Junho de 2021

Resumo

Assunto: Ensino da Linguagem de Programação C. Vamos comparar os algoritmos *xsort* e *ysort* para bla bla. **Local:** Escola Politécnica de Pernambuco - UPE/POLI

Órgão Financiador: N/A

Caracterização: Projeto de Extensão requisito da disciplina de Matemática Discreta, sub-projeto integrante do Projeto ProgramAuto

1 Introdução

Ensino da Linguagem de Programação C com Ncurses... Métodos de ordenação tem a principal função de... O algoritmo *Tal-e-qual* trabalha percorrendo uma árvore tal tal e tal.

2 Objetivos

2.1 Objetivo Geral

Descrever o objetivo geral a ser alcançado

2.2 Objetivos Específicos

Listar os objetivos específicos

- Proporcionar tal e tal
- Realizar tal e tal

3 Justificativa

Justificar seu projeto com Ncurses.

4 Metodologia

Descrever como (por quais métodos) os objetivos serão alcançados. O algoritmo é descrito abaixo:



Figura 1: Exemplo de ordenação com Bubblesort

4.1 Equipamentos Necessários

Para realizar este projeto é preciso tal e tal O método *Ysort* é caracterizado por...

4.2 Implementação

Para conseguir blablabla O algoritmo Ysort segue abaixo:

5 Plano de Trabalho

Esta seção estabelece as atividades a serem realizadas.

6 Cronograma

Em conjunto com a seção de Plano de Trabalho, a seção de cronograma coloca as atividades dispostas numa linha do tempo.

Utilize uma tabela para melhor visualização.

```
Algoritmo 1 Algoritmo Ysort
 1: function YSORT(estado)
                                                              ⊳ retorna uma ação
       Entradas: estado é a configuração atual do jogo
       v \leftarrow \max(estado)
 3:
 4:
       {\bf returna}a ação aem sucessores<br/>(estado) cujo valor é v
 5: end function
 6: function MAXVALOR(estado)
                                                        ⊳ retorna o valor estático
       if fim(estado) then
           retorna estatico(estado)
 8:
       end if
9:
       v \leftarrow -\infty
10:
       for todas ações a nos sucessores(estado) do
11:
           v \leftarrow \max(v, \min(a))
12:
       end for
13:
14:
       retorna v
15: end function
16: function MINVALOR(estado)
                                                        ⊳ retorna o valor estático
       if fim(estado) then
17:
           retorna estatico(estado)
18:
19:
       end if
20:
       v \leftarrow \infty
       for todas ações a nos sucessores(estado) do
21:
           v \leftarrow \min(v, \max(a))
22:
23:
       end for
```

Tabela 1: Tabela de custo de pontos para habilidades

retorna v

25: end function

24:

pontos	moedas
8	0
9	1
10	2
11	3
12	4
13	5
14	7
15	9

7 Impactos e Transferências

7.1 Impacto Científico

Não há impacto científico relevante.

7.2 Impacto Tecnológico

Não há impacto tecnológico relevante.

7.3 Impacto Econômico

Não há impacto econômico relevante.

7.4 Impacto Social

O projeto visa contribuir com a sociedade na forma de... bla ... bla... blal

7.5 Impacto Ambiental

Não há impacto ambiental relevante.

7.6 Transferências

O Program
Auto terá como objetivo a execução de aulas para ensinar a linguagem
 C aos discentes interessados. Contará com sua exposição de ensino gravada que será disponibilizada e a elaboração de relatórios a fim de cumprir com os aspectos estabelecidos no Plano de Trabalho.

O que mais o seu projeto agrega? O que é transferido? De onde vem? Para onde vai?

8 Resultados Esperados

Os resultados mostrados na tabela ?? demonstram ...

Concluimos,com base nos estudos e testes coletados sobre os algoritmos de ordenação propostos, que para fins educacionais, o algoritmo *BubbleSort* é mais indicado devido a sua simples implementação, cabendo então para o *QuickSort* ser o mais indicado entre os dois, quando requer uma demanda em menor tempo e com mais eficiência.

De acordo com [?], este é o fim do artigo.