Лабораторная работа 9

Модель «Накорми студентов»

Лихтенштейн Алина Алексеевна

Содержание

Список иллюстраций

# 1 Введение

**Цель работы**

Реализовать модель “Накорми студентов” в CPN Tools.

**Задание**

* Реализовать модель “Накорми студентов” в CPN Tools;
* Вычислить пространство состояний, сформировать отчет о нем и построить граф.

# 2 Выполнение лабораторной работы

Рассмотрим пример студентов, обедающих пирогами. Голодный студент становится сытым после того, как съедает пирог.

Таким образом, имеем: - два типа фишек: «пироги» и «студенты»; - три позиции: «голодный студент», «пирожки», «сытый студент»; - один переход: «съесть пирожок».

Нарисуем граф сети. Для этого с помощью контекстного меню создаём новую сеть, добавляем позиции, переход и дуги (рис. 1).

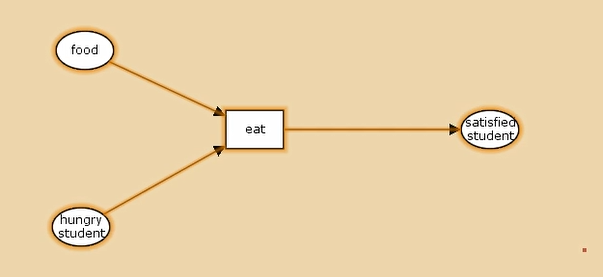


Рис. 1: Граф сети модели «Накорми студентов»

Зададим новые декларации модели: типы фишек, начальные значения позиций, выражения для дуг. (рис. 2).

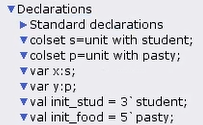


Рис. 2: Декларации модели «Накорми студентов»

Зададим тип s фишкам, относящимся к студентам, тип p — фишкам, относящимся к пирогам, задаём значения переменных x и y для дуг и начальные значения мультимножеств init\_stud и init\_food. В результате получим работающую модель (рис. 3).

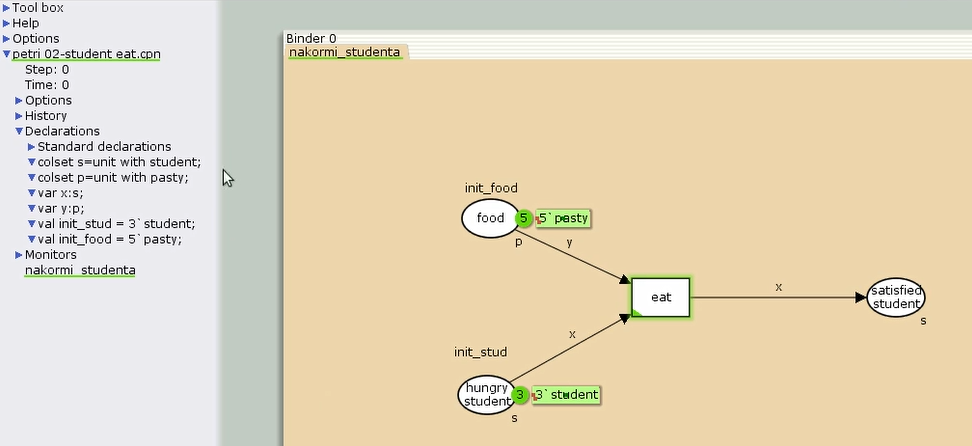


Рис. 3: Модель «Накорми студентов»

Запустим модель. Фишки типа «пирожки» из позиции «еда» и фишки типа «студенты» из позиции «голодный студент», пройдут через переход «съесть пирожок», попадут в позицию «сытый студент» и преобразуются в тип «студенты» (рис. 4).

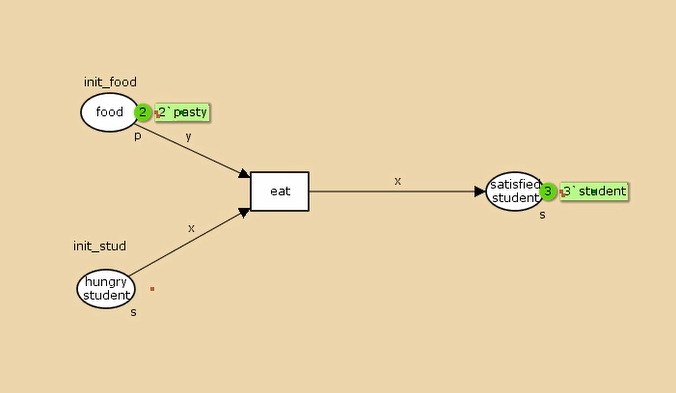


Рис. 4: Запуск модели «Накорми студентов»

## 2.1 Упражнение

Вычислим пространство состояний. Прежде, чем пространство состояний может быть вычислено и проанализировано, необходимо сформировать код пространства состояний. Этот код создается, когда используется инструмент Войти в пространство состояний. Сформируем отчёт о пространстве состояний и проанализируем его. Чтобы сохранить отчет, необходимо применить инструмент Сохранить отчет о пространстве состояний к листу, содержащему страницу сети и ввести имя файла отчета.

Из полученного отчета можно узнать:

* В графе 4 узла и 3 дуги (4 состояния и 3 перехода).
* Границы значений для каждого элемента: голодные студенты (максимум - 3, минимум - 0), сытые студенты (максимум - 3, минимум - 0), еда (максимум - 5, минимум - 2, минимальное значение 2, так как в конце симуляции остаются пирожки).
* Границы мультимножеств.
* Маркировка home равная 4.
* Маркировка dead равная 4.
* Hет бесконечных последовательностей вхождений.

CPN Tools state space report for:  
/home/openmodelica/stud\_eat.cpn  
Report generated: Fri May 24 02:24:03 2024  
  
  
 Statistics  
------------------------------------------------------------------------  
  
 State Space  
 Nodes: 4  
 Arcs: 3  
 Secs: 0  
 Status: Full  
  
 Scc Graph  
 Nodes: 4  
 Arcs: 3  
 Secs: 0  
  
  
 Boundedness Properties  
------------------------------------------------------------------------  
  
 Best Integer Bounds  
 Upper Lower  
 nakormi\_studenta'food 1 5 2  
 nakormi\_studenta'hungry\_student 1  
 3 0  
 nakormi\_studenta'satisfied\_student 1  
 3 0  
  
 Best Upper Multi-set Bounds  
 nakormi\_studenta'food 1  
 5`pasty  
 nakormi\_studenta'hungry\_student 1  
 3`student  
 nakormi\_studenta'satisfied\_student 1  
 3`student  
  
 Best Lower Multi-set Bounds  
 nakormi\_studenta'food 1  
 2`pasty  
 nakormi\_studenta'hungry\_student 1  
 empty  
 nakormi\_studenta'satisfied\_student 1  
 empty  
  
  
 Home Properties  
------------------------------------------------------------------------  
  
 Home Markings  
 [4]  
  
  
 Liveness Properties  
------------------------------------------------------------------------  
  
 Dead Markings  
 [4]  
  
 Dead Transition Instances  
 None  
  
 Live Transition Instances  
 None  
  
  
 Fairness Properties  
------------------------------------------------------------------------  
 No infinite occurrence sequences.

Построим граф пространства состояний:

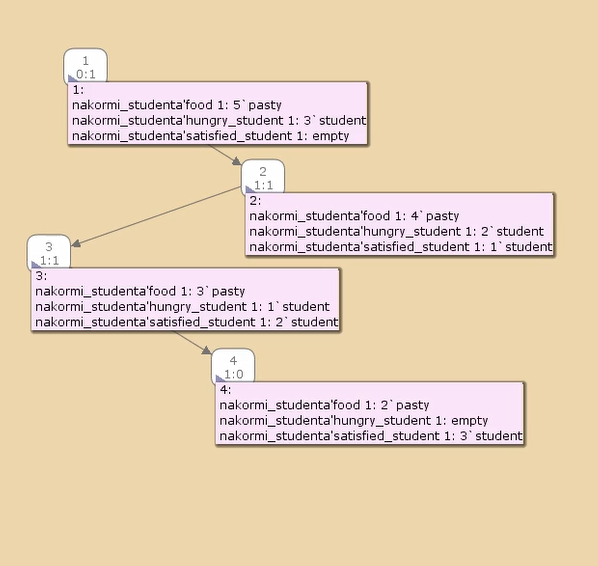


Рис. 5: Пространство состояний для модели «Накорми студентов»

# 3 Выводы

В процессе выполнения данной лабораторной работы была реализована модель “Накорми студентов” в CPN Tools.

# 4 Список литературы

Королькова А.В., Кулябов Д.С. Моделирование информационных процессов