Лабораторная работа №2

Структуры данных

Лихтенштейн Алина Алексеевна

2025-09-26

Содержание

1	Цель работы		5	
2	Задание			
	Teo	ретическое введение	7	
4	Выг	толнение лабораторной работы	8	
	4.1	Задание №1	11	
	4.2	Задание №2	11	
	4.3	Задание №3	12	
	4.4	Задание №4	17	
	4.5	Задание №5	17	
	4.6	Задание №6	18	
5	5 Выводы		19	
Cı	Список литературы			

Список иллюстраций

4.1	Примеры использования кортежей	8
4.2	Примеры использования словарей	9
4.3	Примеры использования множеств	9
4.4	Примеры использования массивов	10
4.5	Примеры использования массивов	10
4.6	Примеры использования массивов	10
4.7	Задание №1. Работа с множествами	11
4.8	Задание №2. Примеры операций над множествами элементов раз-	
	ных типов	12
4.9	Задание №3. Работа с массивами	13
4.10	Задание №3. Работа с массивами	13
4.11	Задание №3. Работа с векторами	13
4.12	Задание №3. Работа с векторами	14
4.13	Задание №3. Работа с векторами	14
4.14	Задание №3. Работа с векторами	14
4.15	Задание №3. Работа с векторами	15
4.16	Задание №3. Работа с векторами	15
4.17	Задание №3. Работа с векторами	15
4.18	Задание №3. Работа с векторами	15
4.19	Задание №3. Работа с векторами	16
4.20	Задание №3. Работа с векторами	16
4.21	Задание №3. Работа с векторами	16
4.22	Задание №4	17
4.23	Задание №5. Работа с пакетом Primes	17
4.24	Задание №6	18
4.25	Задание №6	18

Список таблиц

1 Цель работы

Основная цель работы — изучить несколько структур данных, реализованных в Julia,

научиться применять их и операции над ними для решения задач.

2 Задание

- 1. Используя Jupyter Lab, повторите примеры.
- 2. Выполните задания для самостоятельной работы.

3 Теоретическое введение

Julia — высокоуровневый свободный язык программирования с динамической типизацией, созданный для математических вычислений.

Эффективен также и для написания программ общего назначения. Синтаксис языка схож с синтаксисом других математических языков, однако имеет некоторые существенные отличия.

Для выполнения заданий была использована официальная документация Julia. Рассмотрим несколько структур данных, реализованных в Julia.

Некоторые функции (методы), общие для всех структур данных:

- isempty() проверяет, пуста ли структура данных;
- length() возвращает длину структуры данных;
- in() проверяет принадлежность элемента к структуре;
- unique() возвращает коллекцию уникальных элементов структуры;
- reduce() свёртывает структуру данных в соответствии с заданным бинарным оператором;
- maximum() (или minimum()) возвращает наибольший (или наименьший) результат вызова функции для каждого элемента структуры данных.

4 Выполнение лабораторной работы

Для начала выполним примеры из раздела про кортежи (рис. [-@fig:001]). Кортеж (Tuple) — структура данных (контейнер) в виде неизменяемой индексируемой последовательности элементов какого-либо типа.

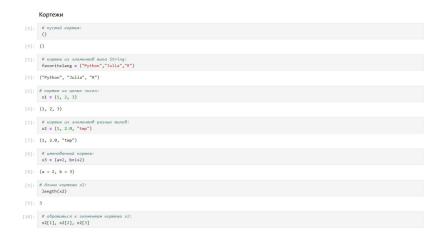


Рисунок 4.1: Примеры использования кортежей

Теперь выполним примеры из раздела про словари (рис. [-@fig:002]).

Словарь — неупорядоченный набор связанных между собой по ключу данных.



Рисунок 4.2: Примеры использования словарей

Выполним примеры из раздела про множества (рис. [-@fig:003]).

Множество, как структура данных в Julia, соответствует множеству как математическому объекту, то есть является неупорядоченной совокупностью элементов какого-либо типа.

Возможные операции над множествами: объединение, пересечение, разность; принадлежность элемента множеству.

Рисунок 4.3: Примеры использования множеств

Выполним примеры из раздела про массивы (рис. [-@fig:004]-[-@fig:006]).

Массив — коллекция упорядоченных элементов, размещённая в многомерной сетке.

Векторы и матрицы являются частными случаями массивов.

Рисунок 4.4: Примеры использования массивов

Рисунок 4.5: Примеры использования массивов

```
[45]: # 8 Obymerped Maccud 2x3 us edumut:
ones(2,3)

[45]: 2x3 Matrix[Float64]:
1.0 1.0 1.0 1.0

[46]: # obmoneped Maccud us 4 mysed:
zeros(4)

[46]: # comment Vector(Float64):
0.0
0.0
0.0
0.0
0.0

[47]: # zamonum. Maccud 3x2 usdpamu 3.5

[47]: # zamonum. Maccud 3x2 usdpamu 3.5

[47]: # zamonum. Maccud 3x2 usdpamu 3.5

[48]: 3x3 Matrix[Inte(4):
3.5 3.5
3.5 3.5
3.5 3.5
3.5 3.5
48]: # zamonum.maccud nocpedcedom dymmuu repeat():
repeat([1,2],3,3)

[48]: # damonumum. maccud nocpedcedom dymmuu repeat():
repeat([1,2],3,2)

[48]: # zamonumum. maccud nocpedcedom dymmuu repeat():
zepat([1,2],3,2)

[49]: # zamonumum. maccud nocpedcedom dymmuu repeat():
zepat([1,2],3,2)

[40]: # zamonumum. maccud nocpedcedom dymmuu repeat():
zepat([1,2],3,2)
```

Рисунок 4.6: Примеры использования массивов

Теперь перейдем к выполнению заданий.

4.1 Задание №1

Даны множества:

```
A = \{0, 3, 4, 9\}, B = \{1, 3, 4, 7\}, C = \{0, 1, 2, 4, 7, 8, 9\}.
```

Найдём:

 $P = A \cap B \cup A \cap C \cup B \cap C$ (рис. [-@fig:007]).

Рисунок 4.7: Задание №1. Работа с множествами

4.2 Задание №2

Приведём свои примеры с выполнением операций над множествами элементов разных типов (рис. [-@fig:008]).

```
[65]: S1 = Set([1, "apple", 3.5]) # числа, строка и число с плавающей точкой S2 = Set([2, "banana", 3.5]) # числа, строка и число с плавающей точкой S3 = Set(["apple", "banana"]) # только строки
         # Пересечение множеств
         intersection1 = intersect(S1, S2)
         println("Пересечение S1 и S2: ", intersection1)
         # Объединение множеств
         union1 = union(S1, S2)
         println("Объединение S1 и S2: ", union1)
         # Разность множеств
         diff1 = setdiff(S1, S2)
         println("Разность S1 и S2: ", diff1)
         # Проверка вхождения элементов
          \begin{array}{l} println("3.5 \in S1? ", 3.5 \text{ in } S1) \\ println("\banana" \in S1? ", "banana" \text{ in } S1) \end{array} 
         # Добавление элемента в множество
         push!(S1, "orange")
         println("S1 после добавления элемента: ", S1)
         # Удаление последнего элемента множества
         pop!(S1)
         println("S1 после удаления последнего элемента: ", S1)
         # Проверка, является ли одно множество подмножеством другого println("S3 \subseteq S2?", issubset(S3, S2))
```

Рисунок 4.8: Задание №2. Примеры операций над множествами элементов разных типов

4.3 Задание №3

Создадим массивы разными способами, используя циклы (рис. [-@fig:009]-[-@fig:021]).

```
1) MacCore (1,2...,N-1,N), N>20

[86]: N = 22
arr1 = collect(1:N)  # collect() πρεθραμμοτε θυαπακον θ κασταθ
println(arr1)
[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22]

3.2) MacCore (N,N-1...,2,N,N-20)

[87]: arr2 = collect((N:-1:1)  # δυαπακον ε μακον -1
println(arr2)
[22, 21, 20, 19, 18, 17, 16, 15, 14, 33, 12, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1]

3.3) MacCore (1,2,3...,N-1,N,N-1...,2,1,N)-20

[88]: arr3 = [collect((1:1:1)); collect((N:1:-1:1))]  # οδωεδωνικών δθα κατατιθα δερπωκαπικών
println(arr3)
[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 21, 20, 19, 18, 17, 16, 15, 14, 13, 12, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1]

3.4) MacCore true μακρα (4,6,3)

[89]: true = [4, 6, 3]
println(true)
[4, 6, 3]

3.5) MacCore is κοτοροκ περικών απεκενττέτ την ποιετορικέτα 10 pas

[70]: arrs = fill(tsp[1], 10)
println(arrs)
[4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4]
```

Рисунок 4.9: Задание №3. Работа с массивами

Рисунок 4.10: Задание №3. Работа с массивами

```
3.10) mektop y=e^x cosky m towax x=3,3.1,3.2, ..., 6, найти среднее значение y

[77]: wsing Statistics

# Задайм массий мочек x om 3 do 6 c шагам 0.1

x = 3:0.1:0

# Строим божиру y = e^x * cos(x) для бсех значений x

y = [exp(i) * cos(i) for i in x]

# Находим среднее значение элемению лассиба y
mean y = mean(y)

# Endade persynamon

println("Среднее значение y = ", mean y)

Среднее значение y = 53.11374594642971
```

Рисунок 4.11: Задание №3. Работа с векторами

Рисунок 4.12: Задание №3. Работа с векторами

```
3.12) sectop c элементами 2^i/i, i = 12,__M, M = 25

# Sabolin H

# a 25

# Capoum Becomp no dopnyme 2^i / i

y = [2^i / i for i in 1:H]

# Baddobus pezymenus

printin("Bectop y: ", y)

Bectop y: [2,0,2,0,2.6666666666666666666,4.0,6.4,10.666666666666,18.287714287714287,32.0,5.6.8888888888888,10.4,186.181818181812,341.33333
3333333, 501.53846138940;31702.887342877142,3184.53333333333,4096.0,7710.117647058823,14563.55555555555,27594.10526137893,5428.8,9864.380
9538095,190550.18181818182,36472.0869565217,699650.6666666666,1.3421772866]

3.13) sectop Buga ("fn1","fn2",","fnN", N = 30

# Формируем Вожерр сирос

fn.vector : "fris(i)" for i in 1:H]

println("Bectop fn vector: ", fn vector)

Bectop fn vector: ["fn1", "fn2", "fn3", "fn3", "fn5", "fn6", "fn5", "fn6", "fn10", "fn11", "fn12", "fn13", "fn14", "fn15", "fn16", "fn16", "fn15", "fn16", "fn15", "fn16", "fn16", "fn15", "fn15", "fn16", "fn15", "fn16", "fn15", "fn16", "fn15", "fn16", "fn15", "fn15", "fn16", "fn15", "fn16", "fn15", "fn16", "fn15", "fn15"
```

Рисунок 4.13: Задание №3. Работа с векторами

```
3.14) векторы x = (x1, x2,...,xn) и y = (y1, y2,...,yn) целочисленного типа длины n = 250 как случайные выборки из совокупности 0,1,...,999 на его основе:

- сформируйте вектор (y2 - x1,..., yn - xn-1)

[81]: using Random

# Лания бекворов
n = 250

# Генерация случайных целочисленных бекворов x и y из диапазона 0:999

x = rand(0:999, n)

y = rand(0:999, n)

# водовируюм нодьай беквор (y2 - x1, ..., yn - x_(n-1))

z = [y[i+1] - x[i] for i in 1:(n-1)]

# Выбод резульшения

ргintln("Дина вектора z = ", length(z))

ргintln("Пример першах 10 элементов z: ", z[1:10])

Длина вектора z = 249

пример першах 10 элементов z: [608, -602, -82, 457, 73, 411, -198, 414, 651, -497]

- сформируйте вектор(x1 + 2x2 - x3, x2 + 2x3 - x4,..., xn-2 + 2xn-1 - xn)

z = [x[i] + 2*x[i-1] - x[i-2] for i in 1:(n-2)]

# Выбод резульшения

выбод в
```

Рисунок 4.14: Задание №3. Работа с векторами

```
- cфopwarpyTre secrop (sin(y1)/cos(x2), sin(y2)/cos(x3),...sin(yn-1)/cos(xn))

[83] # GopwapoGouse persynampsysseco Gesspor
    result = [sin(y[i]) / cos(x[i=1]) for i in 1:n-1]
    println("Zhuwa pesynarara", lengthresult))
    println("Thepmae 10 snawesses", result[i:18])
    Juma persynarara: ", lengthresult))
    println("Thepmae 10 snawesses", result[i:18])
    Juma persynarara: 20
    Repuse 10 snawesses: (n.os331a23725350245, 1.2019293122206518, 0.4620020945755471, -0.40119286759821895, 7.816468564063453, 31.293182524008845, -0.780266
8223463821, 6.097821294478157, -1.95725824310984606, 1.578836222228221]

-snawcourse sum(exp^{(still)} / (x[i] + 10) for i = 1 to n-1)

[84] # Beruchesses cyses
    s = sum([exp(x[i=1]) / (x[i] + 10) for i in 1:n-1])
    println("Cysea S = ", 5)
    Cysea S = ", 1.730443434212000-5
```

Рисунок 4.15: Задание №3. Работа с векторами

Рисунок 4.16: Задание №3. Работа с векторами

Рисунок 4.17: Задание №3. Работа с векторами

Рисунок 4.18: Задание №3. Работа с векторами

- определите, сколько чётных и нечётных элементов вектора х

```
[89]: # Подсчёт количества чётных и нечётных элементов count_even = count(iseven, x) # сколько элементов чётные count_odd = count(isodd, x) # сколько элементов нечётные # вывод результатов println("Количество чётных элементов: ", count_even) println("Количество нечётных элементов: ", count_odd)

Количество чётных элементов: 118
Количество нечётных элементов: 132

- определите, сколько элементов вектора х кратны 7

[90]: # Подсчёт количества элементов, кратных 7

count_mult7 = count(xi -> xi % 7 == 0, x)

# Вывод результата
println("Количество элементов вектора x, кратных 7: ", count_mult7)
```

Рисунок 4.19: Задание №3. Работа с векторами

– отсортируйте элементы вектора х в порядке возрастания элементов вектора у

Количество элементов вектора х, кратных 7: 35

```
[91]: # Сортировка х по возрастанию соответствующих у x_sorted = x[sortperm(y)]

# Вывод результатов
println("Первые 10 значений у: ", y[1:10])
println("Первые 10 значений х: ", x[1:10])
println("Первые 10 значений отсортированного х: ", x_sorted[1:10])

Первые 10 значений у: [820, 994, 123, 346, 699, 83, 802, 80, 659, 703]
Первые 10 значений х: [386, 725, 428, 242, 10, 391, 278, 245, 52, 906]
Первые 10 значений отсортированного х: [585, 983, 542, 317, 935, 150, 787, 760, 395, 148]

- выведите элементы вектора х,которые входят в десятку наибольших (top-10)

[92]: # Сортировка по убыванию и выбор top-10
top10 = sort(x, rev=true)[1:10]

# Вывод результатов
println("Top-10 элементов вектора х: ", top10)

Тор-10 элементов вектора х: [999, 999, 991, 991, 988, 987, 985, 983, 983, 979]
```

Рисунок 4.20: Задание №3. Работа с векторами

```
- сформируйте вектор, содержащий только уникальные (неповторяющиеся) элементы вектора х.

[93]: # Уникальные (неповпоряющиеся) элементы 
шіцие х = unique(x)

# выбой резульшаюб
println("Исходная длина вектора х: ", length(x))
println("Первые 20 уникальных элементов: ", length(unique_x))
println("Первые 20 уникальных элементов: ", unique_x[1:20])

Исходная длина вектора х: 250
Длина вектора уникальных элементов: [236, 725, 428, 242, 10, 391, 278, 245, 52, 906, 708, 219, 392, 917, 649, 170, 585, 445, 541, 251]
```

Рисунок 4.21: Задание №3. Работа с векторами

4.4 Задание №4

Создадим массив squares, в котором будут храниться квадраты всех целых чисел от 1 до 100 (рис. [-@fig:022]).

```
4. Создайте массив squares, в котором будут храниться квадраты всех целых чисел от 1 до 100

[94]: # Массив квадратов чисел от 1 до 100
squares = [i^2 for i in 1:100]

# Вывод первых 10 элементов для проверки
println("Первые 10 квадратов: ", squares[1:10])
println("Последние 10 квадратов: ", squares[end-9:end])

Первые 10 квадратов: [1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, 81, 100]
Последние 10 квадратов: [8281, 8464, 8649, 8836, 9025, 9216, 9409, 9604, 9801, 10000]
```

Рисунок 4.22: Задание №4

4.5 Задание №5

Подключим пакет Primes (функции для вычисления простых чисел).

Сгенерируем массив myprimes, в котором будут храниться первые 168 простых чисел.

Определим 89-е наименьшее простое число.

Получим срез массива с 89-го до 99-го элемента включительно, содержащий наименьшие простые числа (рис. [-@fig:023]).

Рисунок 4.23: Задание №5. Работа с пакетом Primes

4.6 Задание №6

Вычислим следующие выражения (рис. [-@fig:024]-[-@fig:025]).

6.1) sum(i^3 + 4*i^2 for i in 10:100)

```
[97]: # Сумма от i = 10 до 100 для выражения i^3 + 4*i^2
S = sum(i^3 + 4*i^2 for i in 10:100)

println("Сумма S = ", S)

Сумма S = 26852735
```

6.2) sum(2^i/i + 3^i/i^2 for i in 1:M)

```
[98]: # Верхняя граница
M = 25

# Вычисление суммы
S = sum(2^i/i + 3^i/i^2 for i in 1:M)

println("Сумма S = ", S)

Сумма S = 2.1291704368143802e9
```

Рисунок 4.24: Задание №6

```
6.3) 1 + 2/3 + (2/3 4/5) + (2/3 4/5 6/7) + ... + (2/3 4/5 ... 38/39)
```

```
# Сумма последовательных произведений

S = 0.0 # начальная сумма

prod = 1.0 # текущее произведение

# Проходим по чётным числителям от 2 до 38

for n in 2:2:38

    prod *= n / (n + 1) # умножаем на дробь n/(n+1)

    S += prod # добавляем текущее произведение в сумму

end

# Добавляем первый член 1

S += 1.0

println("Сумма S = ", S)

Сумма S = 6.976346137897619
```

Рисунок 4.25: Задание №6

5 Выводы

В результате выполнения данной лабораторной работы мы изучили несколько структур данных, реализованных в Julia,

и научились применять их и операции над ними для решения задач.

Список литературы

- 1. JuliaLang [Электронный ресурс]. 2024 JuliaLang.org contributors. URL: https://julialang.org/ (дата обращения: 11.10.2024).
- 2. Julia 1.11 Documentation [Электронный ресурс]. 2024 JuliaLang.org contributors. URL: https://docs.julialang.org/en/v1/ (дата обращения: 11.10.2024).