Harmattan Type Sample

Basic Latin:

Regular: ! " # \$ % & '() * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\]^_`a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z {|} ~ Bold: ! " # \$ % & '() * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\]^_`a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z {|} ~

Latin-1 Supplement:

Regular: ¡¢£¤¥¦§"©ª«¬®¯°±²³´µ¶·¸¹º»¼½¾¿ÀÁÂÃÄÅÆÇÈÉÊËÌÍÎÏÑÒÓÔÕÖרÙÚÛÜÝÞßàáâãäåæçèéêëìíîïñòóôõö÷øùúûüýþÿ

Bold: $\mathbf{j} \notin \mathbf{E} \times \mathbf{F} \times \mathbf{F} = \mathbb{C} \times \mathbb$

Latin Extended-A:

Regular: ı Œ œ Š š Ÿ Ž ž Bold: ı Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Latin Extended-B:

Regular: f **Bold: f**

Spacing Modifier Letters:

Combining Diacritical Marks:

CGJ (U+034F)

Greek and Cotpic:

Regular: π **Bold: π**

General Punctuation:

Currency Symbols:

Regular: € **Bold:** €

Letterlike Symbols, Geometric Shapes, Mathematical Operators, Control Pictures:

Regular: $^{\text{M}}\Omega \bigcirc \partial \Delta \Pi \Sigma \checkmark \infty \int \approx \neq \leq \geq$ Bold: $^{\text{M}}\Omega \bigcirc \partial \Delta \Pi \Sigma \checkmark \infty \int \approx \neq \leq \geq$

Arabic:

Regular:

Bold:

Arabic Supplement:

Regular:

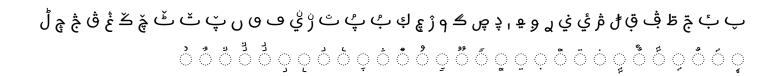
ڀ ب ڀ ڀ ڀ ڀ ٽ خ ڇ ڳ ڍ ر ڦ ڠ ۼ ۼ ڡ ڡِ ڪ ڴ ؼ ݥ ۾ ڹ ڻ ٺ ل ز ر اس ڇ ڇ ا ڦ ڙ ڂ اُ اَ يُ ي ي وَ وَ كَ كَ چ سَ ش كَ

Bold:

ڀ ب ڀ ڀ ڀ ڀ ٽ خ ۾ ڏ ڊ ر ٿ غ غ غ ب ب ڪ ڪ ک ج فر ۾ ن ڻ ٽ t زر س ۾ ۾ ٿ ڙ ح ا ا کي گي ي پ ب ڀ ڀ ڀ ڀ ڀ ڀ ٽ خ ۾ ڏ ڊ ر ٿ ع غ غ ب ب ب ڪ ڪ ڪ ڪ ج فر ۾ ن ڻ ٽ t زر س ۾ ۾ ٿ ڙ ح ا ا گي گي ي و و ڪ ڪ چ س ش ق

Arabic Extended-A:

Regular:



Bold:

Arabic Presentation Forms:

Regular:

﴾ ﴿ الله ريال بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَٰلِ الرَّحِيمِ

Bold:

﴾ ﴿ الله ريال بِسمِ اللهِ الرَّحْمَٰ الرَّحِيمِ

Arabic Shaping (some basic shapes):

Regular:

ع ععع ا ا ببب ي ييي ن ننن ص صصص س سسس عے دد ف ففف ک ککک

ج ججج ه ههه ل للل م ممم ق ققق ر بر ط ططط و و



Bold:

ع ععع ١١ ب ببب ي ييي ن ننن ص صصص س سسس عے دد ف ففف ك ككك

ج ججج ه ههه ل للل م ممم ق ققق ر ر ط ططط و و



Arabic MSA UDHR #26:

المادة 26

1. لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولى إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة.

2. يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام.

3. للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.