

OSOBNE INFORMACIJE AI

Arapović Andrea

- Antuna Kosića Rika 10, 51000 Rijeka (Hrvatska)
- +385 989441801
- x andrea.arapovic@gmail.com
- Skype andrea.arapovic 2

Spol Žensko | Datum rođenja 07. studenog 1997. | Državljanstvo hrvatsko

RADNO ISKUSTVO

2014.-2015. Prodavač/prodavačica

Restaurant Sorriso, Rijeka (Hrvatska)

- prodaja sladoleda
- odnosi s kupcima

2017. Demonstrator/demonstratorica za prodaju

PPD Croatia, Rijeka (Hrvatska)

- promocija alkoholnih pića
- odnosi s kupcima
- unaprjeđivanje prodaje

2016.–2018. Konobar/konobarica

Pizzeria & Lounge bar Boonker, Rijeka (Hrvatska)

- prodaja i posluživanje hrane i pića
- odnosi s gostima
- rad na blagajni i s novcem

2018. Službenik /službenica za unos podataka

Drunken Lumberjacks, Obrt za računalno programiranje, Rijeka (Hrvatska)

- unos podataka za mobilnu aplikaciju theBeat.hr

2019. Službenik /službenica za unos podataka

Jadrolinija, Rijeka (Hrvatska)

-unos podataka u F4B poslovni sustav

OBRAZOVANJE I OSPOSOBLJAVANJE

2012.-2016.

Prva riječka hrvatska gimnazija, Rijeka (Hrvatska)

-jezični smjer

2016.-danas

Odjel za informatiku, Sveučilište u Rijeci, Rijeka (Hrvatska)

OSOBNE VJEŠTINE







Materinski jezik

hrvatski

Strani jezici

engleski

talijanski

RAZUMIJ	RAZUMIJEVANJE		GOVOR					
Slušanje	Čitanje	Govorna interakcija Govorna produkcija						
C2	C1	C1 C1		C1				
	English Language Course							
A2	A2	A2 A2		A1				

Stupnjevi: A1 i A2: Početnik - B1 i B2: Samostalni korisnik - C1 i C2: Iskusni korisnik

Zajednički europski referentni okvir za jezike

Komunikacijske vještine

- timski duh
- dobre komunikacijske vještine stečene zahvaljujući višegodišnjem radu u ugostiteljstvu
- izražena sposobnost prilagodbe multikulturnom okruženju stečena pohađanjem ljetne škole engleskog jezika u inozemstvu

Digitalne vještine

SAMOPROCJENA						
Obrada informacija	Komilnikacija		Sigurnost	Rješavanje problema		
Samostalni korisnik	Iskusni korisnik	Samostalni korisnik	Samostalni korisnik	Samostalni korisnik		

Digitalne vještine - Tablica za samoprocjenu

- vješto baratanje Wordom, Excelom i Powerpointom
- poznavanje osnova programiranja u C++ i C#
- poznavanje osnovnog koncepta i načina funkcioniranja objektno orijentiranog programiranja
- poznavanje osnova HTML-a i CSS-a
- poznavanje osnova rada u Linux operativnom sustavu
- poznavanje osnova SQL-a te izrade baze podataka u Clarionu

Vozačka dozvola

В





Arapović Andrea

Materinski jezik hrvatski Strani jezici engleski, talijanski

		engle	eski					
		Samoprocjena je	ezičnih vješ	tina				
RAZUMI	GOVOR				PISANJE			
Slušanje	Čitanje	Govorna ii) nterakcija	Govorna pro	ovorna produkcija		Pisanje	
C2 Iskusni korisnik	C1 Iskusni korisnik	C skusni k	•	C1 Iskusni korisnik		Isku	C1 sni korisnik	
Potvrde i diplome								
Titula	Tijelo koje je izdalo dokument		Datum		Razina**			
English Language Course		North Devon School of English (Barnstaple, UK)		07/2013		-		

talijanski						
Samoprocjena jezičnih vještina						
RAZUMIJEVANJE		GOVOR		PISANJE		
Slušanje	Čitanje	Q Govorna interakcija	Govorna produkcija	Pisanje		
A2 Temeljni korisnik	A2 Temeljni korisnik	A2 Temeljni korisnik	A2 Temeljni korisnik	A1 Temeljni korisnik		





Razina Zajedničkog europskog referentnog okvira - Ljestvica za samoprocjenu

		A1 Temeljni korisnik	A2 Temeljni korisnik	B1 Samostalni korisnik	B2 Samostalni korisnik	C1 Iskusni korisnik	C2 Iskusni korisnik
Razumijevanje	Slušanje	Mogu razumjeti poznate riječi i osnovne fraze koje se odnose na mene, moju obitelj i neposrednu konkretnu okolinu, ako sugovornik govori polako i razgovijetno.	Mogu razumjeti fraze i najčešće korištene riječi iz područja neposrednog osobnog interesa (npr. jednostavne podatke o sebi i obitelji, informacije vezane uz kupovanje, neposrednu okolinu, posao). Mogu shvatiti osnovno značenje kratkih, jasnih i jednostavnih poruka i javnih obavijesti.	Mogu razumjeti glavne misli jasnog standardnog razgovora o poznatim temama s kojima se redovito susrećem na poslu, u školi, u slobodno vrijeme itd. Mogu razumjeti glavne poruke mnogih radijskih i televizijskih programa o tekućim događajima ili temama od osobnog i profesionalnog interesa ako su iskazane relativno polako i razumljivo.	Mogu razumjeti duže govore i predavanja te pratiti čak i složenu argumentaciju ako mi je tema barem donekle poznata. Mogu razumjeti veći dio TV vijesti i programa koji se bave tekućim događajima. Mogu razumjeti većinu filmova na standardnom jeziku.	Mogu razumjeti dugačak govor čak i kad nije jasno strukturiran i kad veze među rešenicama nisu jasno iskazane, već se samo podrazumijevaju. Mogu bez prevelika napora razumjeti televizijske programe i filmove.	Nemam poteškoća u razumijevanju bilo koje varijante govornog jezika, bilo u izravnoj komunikaciji, bilo preko medija, čak ni kad se govori brzinom izvornog govornika, uz uvjet da imam vremena prilagoditi se određenom naglasku.
Razum	Čitanje	Mogu prepoznati poznata imena, riječi i vrlo jednostavne rečenice, npr. na oglasima postavljenim na javnim mjestima, plakatima ili u katalozima.	Mogu čitati vrlo kratke, jednostavne tekstove. Mogu pronaci određenu, predvidivu informaciju u jednostavnim, svakodnevnim pisanim materijalima kao što su oglasi, prospekti, jelovnici i vozni redovi, te mogu razumjeti kratka, jednostavna osobna pisma.	Mogu razumjeti tekstove koji su uglavnom pisani običnim jezikom ili jezikom moje struke. Mogu razumjeti opis događaja, osjećaja i želja u osobnim pismima.	Mogu čitati članke i izvještaje koji obrađuju suvremene probleme u kojima pisac zauzima određena stajališta ili izražava određena mišljenja. Mogu razumjeti suvremenu književnu prozu.	Mogu razumjeti dugačke i kompleksne činjenične i književne tekstove te prepoznati stilske različitosti. Mogu razumjeti specijalizirane članke i duže tehničke upute, čak i kad se ne odnose na moje područje.	Mogu bez poteškoća čitati sve vrste tekstova, uključivši apstraktne, strukturno ili lingvistički složene tekstove poput priručnika, specijaliziranih članaka i književnih djela.
Govor	Q Govorna interakcija]	Mogu voditi jednostavan razgovor uz uvjet da je sugovornik spreman sporije ponoviti ili preformulirati svoje rečenice te da mi je spreman pomoći da izrazim ono što želim reći. Mogu postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja o dobro poznatim temama ili da bih zadovoljio svoje neposredne potrebe.	Mogu komunicirati u jednostavnim i uobičajenim situacijama koje zahtijevaju jednostavnu i neposrednu razmjenu informacija o poznatim temama i aktivnostima. Mogu sudjelovati u vrlo kratkim razgovorima premda obično ne razumijem dovoljno da bih sam podržavao konverzaciju.	Mogu se snalaziti u većini situacija koje se mogu pojaviti tijekom putovanja kroz područje na kojemu se taj jezik govori. Mogu se, bez pripreme, uključiti u razgovor o temama koje su mi poznate, koje su od osobnog interesa ili se odnose na svakodnevni život (npr. na obitelj, hobi, posao, putovanja i tekuće događaje).	Mogu komunicirati dovoljno tečno i spontano, što omogućuje normalnu interakciju s izvornim govornikom. Mogu aktivno sudjelovati u raspravama unutar poznatih situacija obrazlažući i braneći svoja stajališta.	Mogu se tečno i spontano izražavati bez vrlo očitog traženja odgovarajućih riječi. Mogu fleksibilno i učinkovito koristiti jezik u društvenim i poslovnim situacijama. Mogu precizno izraziti svoje ideje i mišljenja te se svojim doprinosom spretno uključiti u raspravu drugih govornika.	Mogu bez napora sudjelovati u bilo kakvom razgovoru ili raspravi uz dobro prepoznavanje i korištenje idiomatskih izraza i kolokvijalizama. Mogu se tečno izražavati i precizno prenositi i finije nijanse značenja. Ako ipak naiđem na problem, mogu se povući i preformuliranjem izražaja zaobići prepreku toliko spretno da to
	Govorna produkcija	Mogu koristiti jednostavne fraze i rečenice da bih opisao gdje živim i osobe koje poznajem.	Mogu koristiti niz fraza i rečenica da bih jednostavnim jezikom opisao svoju obitelj i druge ljude, svoje životne uvjete, svoje obrazovanje te svoje sadašnje ili prethodno radno mjesto.	Mogu jednostavno povezivati rečenice kako bih opisao doživljaje i događaje, svoje snove, nade i težnje. Mogu ukratko obrazložiti i objasniti svoja stajališta i planove. Mogu ispričati priču ili prepričati sadržaj knjige ili filma te opisati svoje reakcije.	Mogu jasno i podrobno govoriti o mnogim temama vezanim uz područje vlastitoga interesa. Mogu objasniti svoja stajališta o nekoj aktualnoj temi navodeći prednosti i nedostatke raznih pristupa.	Mogu iznijeti jasan, podroban opis složenih činjenica, povezujući tematske cjeline, razvijajući određene misli i zaokružujući izlaganje odgovarajućim zaključkom.	Mogu jasno i tečno iznositi činjenice ili argumente stilom koji odgovara kontekstu. Mogu učinkovito i logično strukturirati svoj prikaz na način koji slušatelju pomaže da uoči i zapamti glavne stavove.
Pisanje	Pisanje	Mogu napisati kratku, jednostavnu razglednicu, npr. poslati pozdrave s ljetovanja. Mogu ispuniti formulare osobnim podacima, npr. unijeti svoje ime, državljanstvo i adresu u hotelsku prijavnicu.	Mogu pisati kratke, jednostavne bilješke i poruke. Mogu napisati vrlo jednostavno osobno pismo, npr. pismo zahvale.	Mogu napisati jednostavan vezani tekst o poznatoj temi ili temi od osobnog interesa. Mogu napisati osobno pismo opisujući svoje doživljaje i dojmove.	Mogu napisati jasan, podroban tekst o velikom broju tema s područja svog interesa. Mogu napisati sastav ili izvještaj prenoseći informaciju ili navodeći razloge za ili protiv određenog stajališta. Mogu napisati pismo u kojemu jasno izražavam značenje koje osobno pridajem određenim događajima i iskustvima.	Mogu se izrazīti jasnim, dobro strukturiranim tekstom te obrazlagati svoja stajališta. Mogu pisati o složenim temama u pismu, sastavu ili izvještaju naglašavajući ono što smatram važnim. Mogu odabrati stil koji odgovara čitatelju kojemu je to namijenjeno.	Mogu napisati jasan, tečan tekst primjerenim stilom. Mogu pisati složena pisma, izvještaje ili članke u kojima je određena tema jasno i logično iznesena kako bi primatelj mogao uočiti i zapamtiti bitne stavove. Mogu pisati sažetke i prikaze stručnih ili književnih djela.

Razina Zajedničkog europskog referentnog okvira: © Vijeće Europe: