

## 第84章 致歉!

老A的官场回忆录

2018.05.07



邀请卡

我自2015年创办微信公众号：体制内夜读，至今，已有近40万体制内的朋友关注。它既是我的副业、也是我的骄傲，更是我的一番心血。

可是，上周，由于我对文章把关不严，推送了一篇不合时宜的文章，导致公众号被永久封闭。很可惜！但是，我也从中吸取了宝贵的教训，虽然代价十分沉重。

我和助理编辑邓玉，在周末创办了新的公众号：体制内阅读，与老号一字之差。各位已破费购买我课程的读者，可以长按下方二维码关注新号：体制内阅读。（如果长按二维码无法识别，可手动搜索关注）

给您带来的不便，请谅解！

都是我的错。



## 第85章 做事不过脑，吃瘪吃到饱！

老A的官场回忆录

2018.05.12



提醒：我创办的公众号体制内夜读被封，请关注新号：体制内阅读。

当年，特别流行挂职交流，横向挂、上挂、下挂，跨领域挂等等，总之，各种挂！

这种挂职，有时候是为了让干部增长才干，有时是区域政治联谊需要，有时是组干工作特色需要，有时是……总之，没有无缘无故的挂职，一切挂职都是为某个人、某个群体、某个地方的利益服务的！

所以，如果你志向远大，且舍得老婆孩子热炕头，有一些比较不错的挂职机会出现时，要果断的争取，虽然大部分的挂职人员，都是领导已经定好的。

我今天讲的这个故事，也是一位挂职领导司机的故事。

当年，有一个来我县挂职的副县长，为人特别苛刻，自己摆不正位置，以为挂职副县长就是真的副县长，对自己的秘书和驾驶员、对身边的下属和下属部门，都非常得不客气。他或许以为老子又不会在你们这个县长期干，老子干满了期限，立马回我的原单位了。

他的秘书跟着他，很憋屈，但是年轻人有明确的长幼尊卑，即便憋屈，他还是兢兢业业的跟在领导身边。

但是，驾驶员却经常面露不愉快的神色，他觉得：你他妈只是一个挂职的，摆什么架子，屁权力没有，还威风凛凛的！

副县长经常让驾驶员在半夜他喝完酒之后过来接他，驾驶员开始的时候，还能听从领导安排。可是副县长的要求却越来越过分，他不像其他领导把驾驶员当成自己的家人，而不是当成家奴！

终于，有一次，副县长让驾驶员在周末送他去隔壁县办事，驾驶员一肚子不愉快，这些驾驶员其实都是无利不起早的，如果跟的领导有实权、且能罩着他，他愿意为领导当牛做马，但是如果领导没有实权，他的服务质量便打折扣了。

所以，当这位驾驶员遇到这位没有实权的挂职副县长，他一开始就是抵触的，随着他对副县长的了解越多，他越觉得伺候这样的领导不值得，工作时间伺候他，是没有办法，但是工作之外伺候他，他越想越憋气！

所以，这次副县长又再周末让他去送到隔壁县去办自己的私事，他一路上都是绷着脸。

终于，司机忍不住要给领导提建议了，他说领导，咱们几天能不能早点回去，因为今天是我儿子的生日。可能今天确实是司机儿子的生日，也有可能是借题发挥。

那个副县长没有人情味的说：你的本职工作就是为我开好车，不管什么事情，本职工作要放在第一位！

司机说：领导，每个人家里都有特殊情况！更何况今天又不是工作日，是周末！是该休息的时间。

副县长一听到司机说这，怒吼说：停车！然后下了车，下车前，对司机说：你要回去你自己回去吧！让你开车，还挑三拣四的！爱干就干，不干就滚蛋！

司机是退伍的老兵，听到领导这样辱骂自己！一踩油门，打道回府！

各位读者看的过瘾吧！你们是不是也觉得对于这种没实权的、又爱摆官架子的挂职领导，就该这么教训他！

但是，我标题中所说的做事不过脑，吃瘪吃到饱的人，不是副县长，而是司机！

请继续听我讲：

副县长被司机扔在半途，他怎么能气得过！他打电话给政府办公室主任，强烈职责办公室主任为他配备的司机简直就是一个流氓！简直没有一点职业素养！如果不把这个司机开除，他会向书记汇报此事，也会向原单位领导汇报此事，申请调回。

政府办主任能怎么办呢？司机是把副县长得罪死了啊！只能按照副县长的要求办，将司机开除。因为当年的司机都是临时工，说开除就开除了。

但是每个司机能进政府办开车，多少都是有关系的，所以政府办主任在开除他之后，又给司法局的领导打了一个招呼，让他在司法局继续开车。

同样是司机，在司法局开车比在政府办开车，地位要逊色不少。毕竟政府办的司机都是有机会近距离为领导服务的。

当然，这个司机并没有就此罢休，他多次创造偶遇副县长的机会，然后恶狠狠的对他说：你等着，我绝对让你活着走不出这个县。司机也只是吓唬吓唬这个挂职的领导。

但是这个挂职的领导却是一个外强中干的懦弱货，他把这个事情汇报给了县委书记说自己的人身安全受到侵犯。

县委书记让公安局长过问下这个事情，公安局长又让派出所的同志教导了司机。但是没有做实质性的处罚，毕竟没有真凭实据。

事情至此结束！

所以，各位读者，很多时候，即便你再觉得你的领导是傻瓜，你也不能和他硬碰硬，更不能意气用事的揭发领导

发评论