Лабораторная работа №1

Julia. Установка и настройка. Основные принципы.

Тазаева Анастасия Анатольевна

Содержание

Список иллюстраций

Список таблиц

1 Цель работы

Подготовить рабочее пространство и инструментарий для работы с языком программирования Julia, на простейших примерах познакомиться с основами синтаксиса Julia.

2 Задание

1. Установите под свою операционную систему Julia, Jupyter (разделы 1.3.1 и 1.3.2).
2. Используя Jupyter Lab, повторите примеры из раздела 1.3.3.
3. Выполните задания для самостоятельной работы (раздел 1.3.4).

3 Выполнение лабораторной работы

3.1 Установка необходимого программного обеспечения

1. Для дальнейшей работы с лабораторными занятиями нам понадобится установить несколько приложений. Для этого установим Chocolatey (рис. 3.1), Far (рис. 3.2), Notepad++ (рис. 3.3), Julia (рис. 3.4), Anaconda3 (рис. 3.5) с помощью комманд:

```
Set-ExecutionPolicy Bypass -Scope Process -Force; [System.Net.ServicePointManager]::Se
bor 3072; iex ((New-Object System.Net.WebClient).DownloadString('https://community.cho
```

```
choco install far
```

```
choco install notepadplusplus
```

```
choco install julia
```

```
choco install anaconda3
```

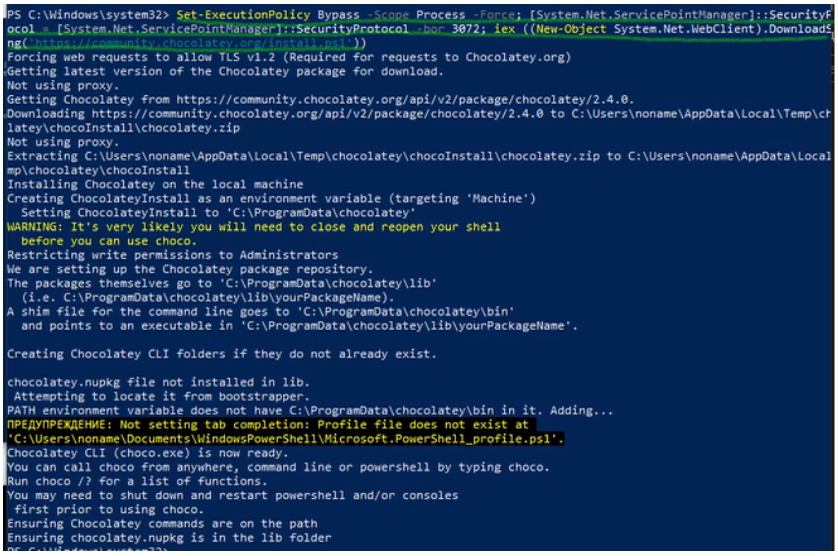

Рис. 3.1: Установка Chocolatey

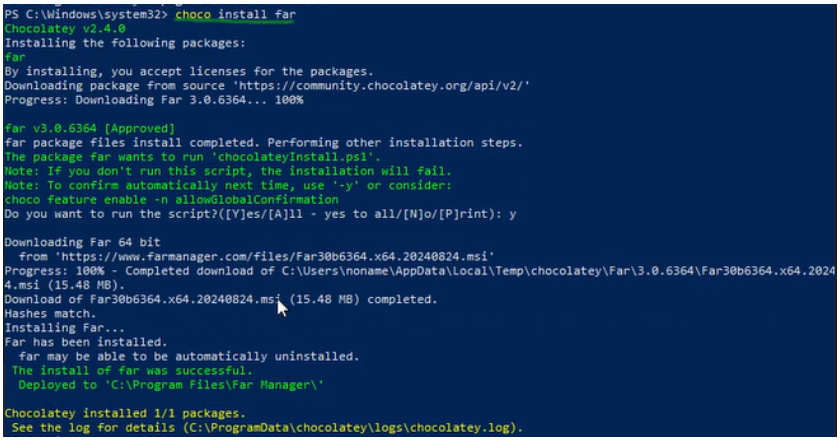

Рис. 3.2: Установка Far

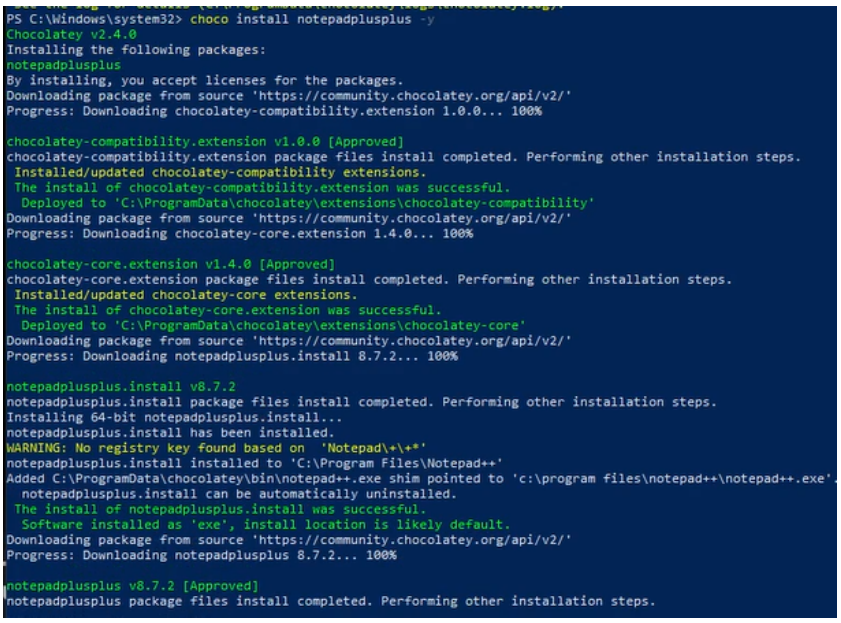

Рис. 3.3: Установка Notepad++

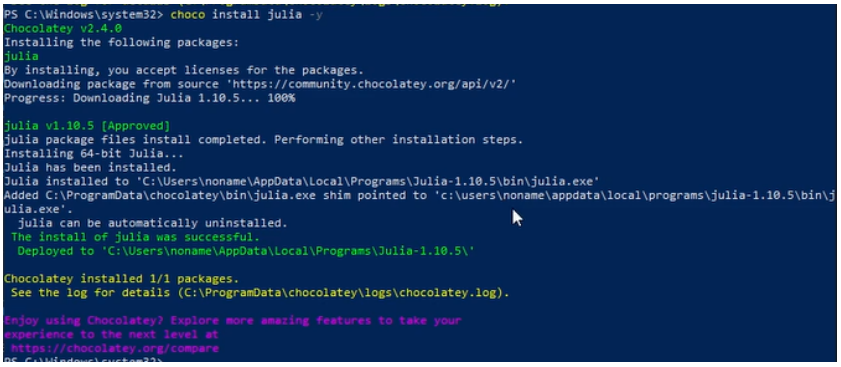

Рис. 3.4: Установка Julia

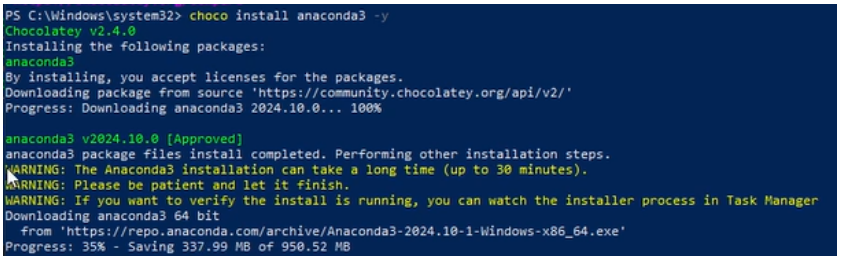

Рис. 3.5: Установка Anaconda3

2. Также установим пакет IJulia (рис. 3.6) для работы в Jupyter :

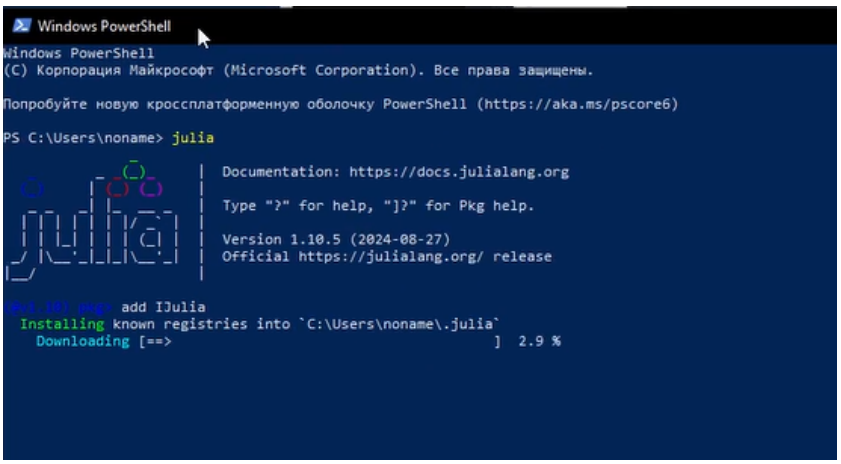

Рис. 3.6: Установка IJulia

3.2 Основы работы в блокноте Jupyter

1. Создала файл, указала ядро Julia 1.10.15 (рис. 3.7), далее опробовала комбинации клавиш, представленные в файле лаб.работы

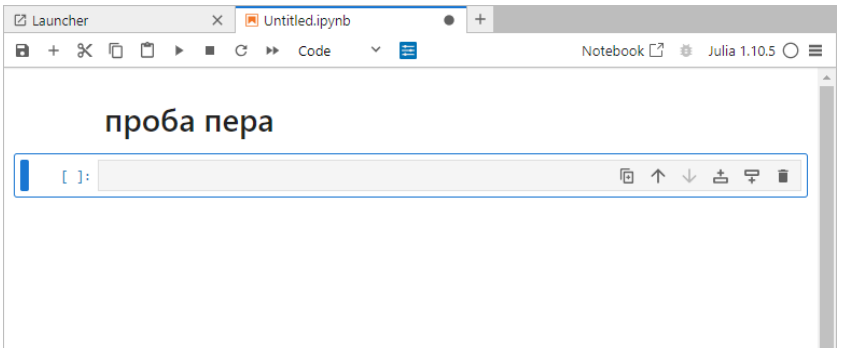

Рис. 3.7: Создание файла. Разминка

2. Выполнила простейшие операции на языке Julia в Jupyter Lab (рис. 3.8)

Рис. 3.8: Простейшие операции на языке Julia в Jupyter

3. С помощью команды ? получила информацию по функции (рис. 3.9):

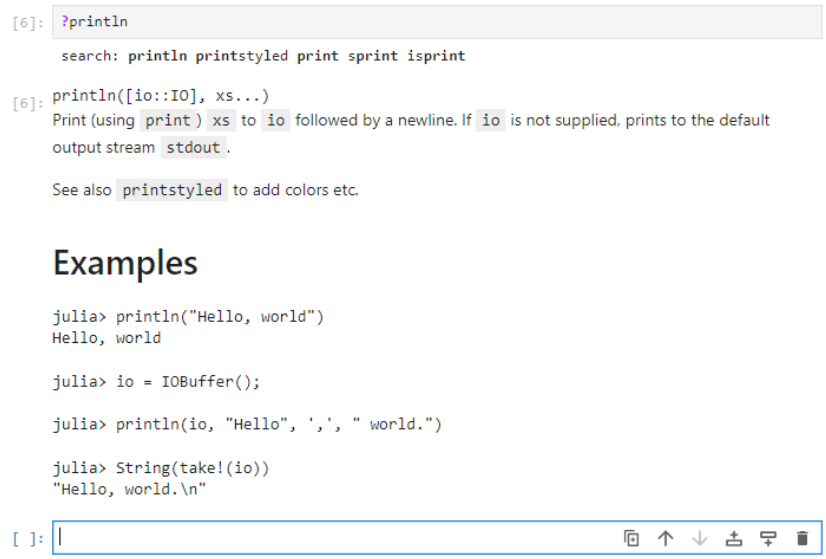

Рис. 3.9: Пример получения информации по функции println на языке Julia в Jupyter Lab

4. С помощью команды ; получила информацию о пользователе. Эта команда может использовать команды из командной оболочки вашей операционной системы (рис. 3.10):

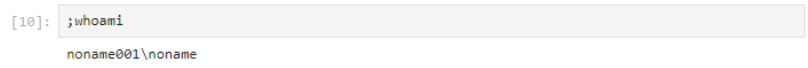

Рис. 3.10: Пример получения информации о пользователе на языке Julia в Jupyter Lab

3.3 Повторение примеров из раздела 1.3.3

1. Узнала как определять тип данных (рис. 3.11), как конвертировать данные (рис. 3.12), как создавать функции (рис. 3.13), как создавать матрицы, также провела операции над матрицами (рис. 3.14).

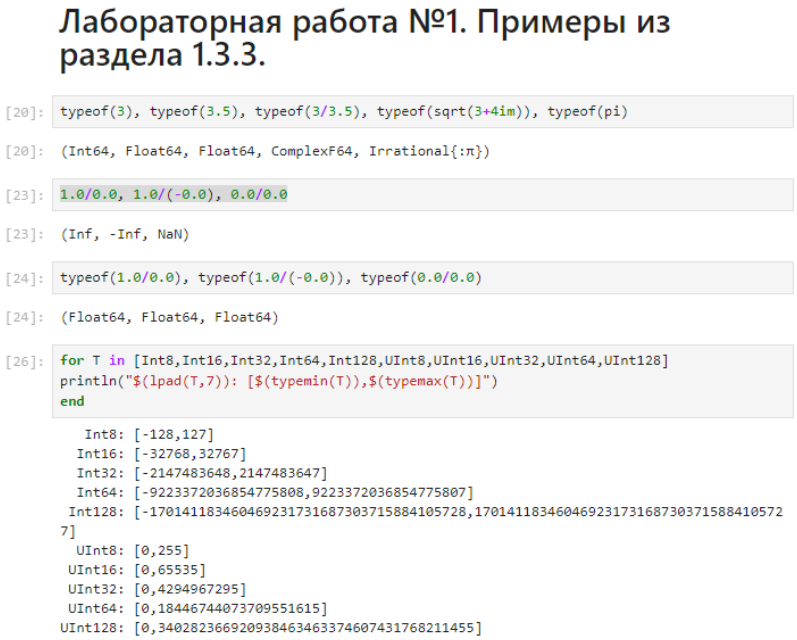

Рис. 3.11: Примеры определения типа числовых величин

```
[27]: Int64(2.0), Char(2), typeof(Char(2))
[27]: (2, '\x02', Char)
[30]: convert(Int64, 2.0), convert(Char,2)
[30]: (2, '\x02')
[31]: 2.0 |> Int64
[31]: 2
[32]: Bool(1), Bool(0)
[32]: (true, false)
[35]: typeof(promote(Int8(1), Float16(4.5), Float32(4.1)))
[35]: Tuple{Float32, Float32, Float32}
```

Рис. 3.12: Примеры приведения аргументов к одному типу

```
[36]: function f(x)
          x^2
      end
      f(4)
[36]: 16
[38]: g(x)=x^2
      g(8)
[38]: 64
```

Рис. 3.13: Примеры определения функций

```
[43]: a = [4 7 6]
      b = [1, 2, 3]
      a[2], b[2]
[43]: (7, 2)
[46]: a = 1; b = 2; c = 3; d = 4
      Am = [a b; c d]
[46]: 2×2 Matrix{Int64}:
       1  2
       3  4
[47]: Am[1,1], Am[1,2], Am[2,1], Am[2,2]
[47]: (1, 2, 3, 4)
[49]: aa = [1 2]
      AA = [1 2; 3 4]
      aa*AA*aa'
[49]: 1×1 Matrix{Int64}:
       27
[50]: aa, AA, aa'
[50]: ([1 2], [1 2; 3 4], [1; 2;;])
```

Рис. 3.14: Примеры работы с массивами

3.4 Самостоятельная работа

1. Изучила документацию по основным функциям Julia для чтения / записи / вывода информации на экран и привела свои примеры их использования:

- read() (рис. 3.15 и 3.16);

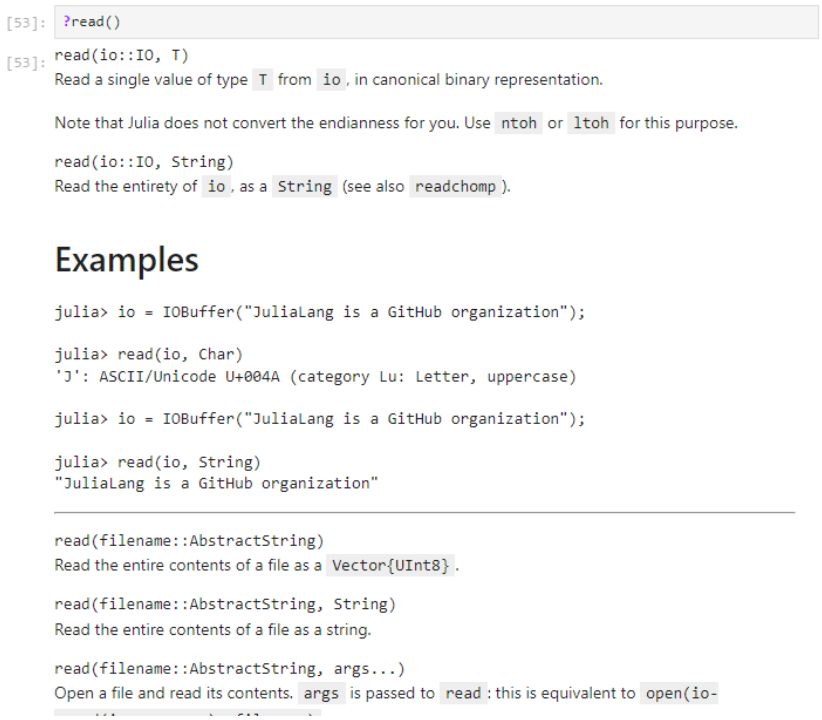

Рис. 3.15: Функция read(). Информация

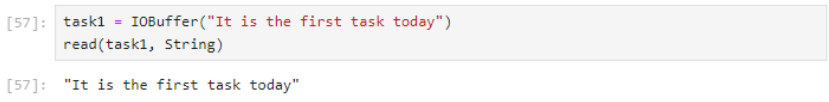

Рис. 3.16: Функция read(). Пример

- readline() (рис. 3.17 и 3.18);

```
[58]: ?readline()
```

```
[58]: readline(io::IO=stdin; keep::Bool=false)
      readline(filename::AbstractString; keep::Bool=false)
```

Read a single line of text from the given I/O stream or file (defaults to `stdin`). When reading from a file, the text is assumed to be encoded in UTF-8. Lines in the input end with `'\n'` or `"\r\n"` or the end of an input stream. When `keep` is false (as it is by default), these trailing newline characters are removed from the line before it is returned. When `keep` is true, they are returned as part of the line.

Examples

```
julia> write("my_file.txt", "JuliaLang is a GitHub organization.\nIt has many memb
ers.\n");

julia> readline("my_file.txt")
"JuliaLang is a GitHub organization."

julia> readline("my_file.txt", keep=true)
"JuliaLang is a GitHub organization.\n"

julia> rm("my_file.txt")
julia> print("Enter your name: ")
Enter your name:

julia> your_name = readline()
Logan
"Logan"
```

Рис. 3.17: Функция readline(). Информация

```
[61]: write("task1.txt", "This is too hard.\nHelp me")
      readline("task1.txt")
```

```
[61]: "This is too hard."
```

```
[62]: print("Who ar you?")
      you = readline()
```

```
      Who ar you?
      stdin>  Kolobok
[62]: "Kolobok"
```

Рис. 3.18: Функция readline(). Пример

- readlines() (рис. 3.19 и 3.20);

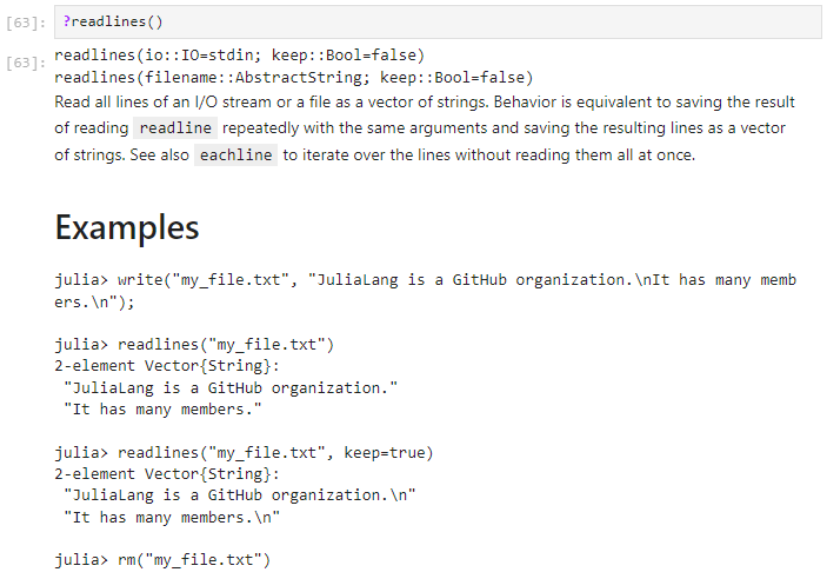

Рис. 3.19: Функция readlines(). Информация

Рис. 3.20: Функция readlines(). Пример

- readdlm() (рис. 3.21). Здесь информация не была предоставлена, потому и нет примера;

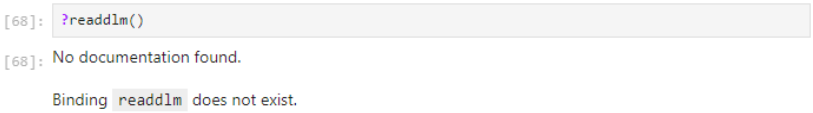

Рис. 3.21: Функция readdlm(). Информация не получена

- print() (рис. 3.22 и 3.23);

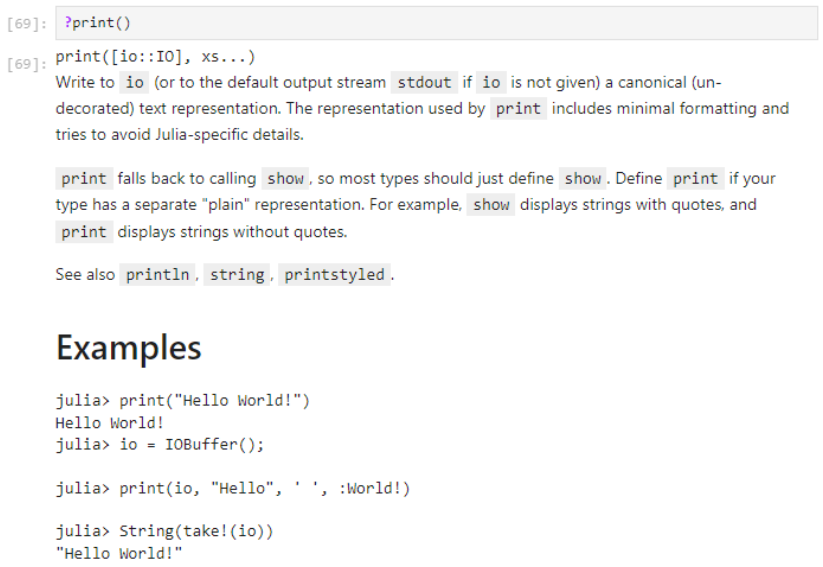

Рис. 3.22: Функция print(). Информация

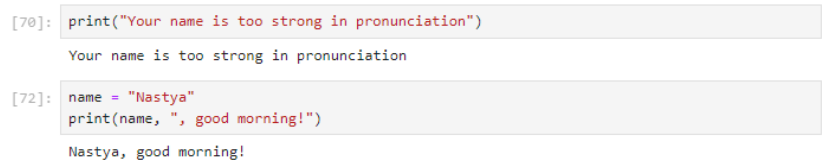

Рис. 3.23: Функция print(). Пример

- println() (рис. 3.24 и 3.25);

Рис. 3.24: Функция println(). Информация

```
print("hello")
print("there is no space")
println("it's joke")
println("yeah")
print("tratata")
```

```
hellothere is no spaceit's joke
yeah
tratata
```

Рис. 3.25: Функция println(). Пример

- show() (рис. 3.26 и 3.27);

```
?show()
```

```
show([io::IO = stdout], x)
```

Write a text representation of a value `x` to the output stream `io`. New types `T` should overload `show(io::IO, x::T)`. The representation used by `show` generally includes Julia-specific formatting and type information, and should be parseable Julia code when possible.

`repr` returns the output of `show` as a string.

For a more verbose human-readable text output for objects of type `T`, define `show(io::IO, ::MIME"text/plain", ::T)` in addition. Checking the `:compact` `IOContext` key (often checked as `get(io, :compact, false)::Bool`) of `io` in such methods is recommended, since some containers show their elements by calling this method with `:compact => true`.

See also `print`, which writes un-decorated representations.

Examples

```
julia> show("Hello World!")
"Hello World!"
julia> print("Hello World!")
Hello World!
```

```
show(io::IO, mime, x)
```

The `display` functions ultimately call `show` in order to write an object `x` as a given `mime` type to a given I/O stream `io` (usually a memory buffer), if possible. In order to provide a rich multimedia representation of a user-defined type `T`, it is only necessary to define a new `show` method for `T`, via: `show(io, ::MIME"mime", x::T) = ...`, where `mime` is a MIME-type string and the function body calls `write` (or similar) to write that representation of `x` to `io`. (Note that the `MIME""` notation only supports literal strings; to construct `MIME` types in a more flexible

Рис. 3.26: Функция show(). Информация

```
show("what a beautiful day!")
```

```
"what a beautiful day!"
```

Рис. 3.27: Функция show(). Пример

- write() (рис. 3.28 и 3.29).

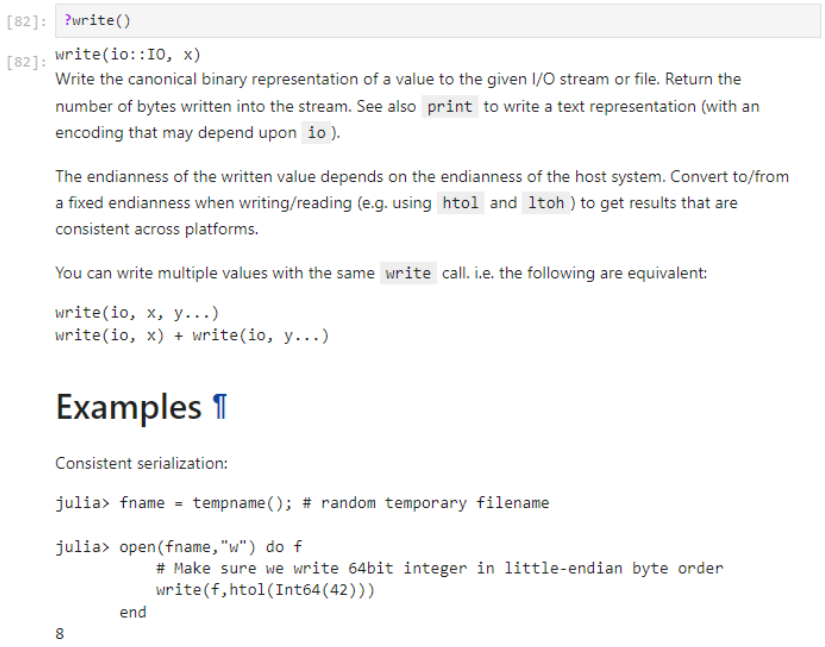

Рис. 3.28: Функция write(). Информация

Рис. 3.29: Функция write(). Пример

2. Изучила документацию по функции parse() (рис. 3.30). Приведила свои примеры её использования. На рис. 3.31 видно, что тип строки не получается конвертировать, потому сначала его нужна спарсить.

Рис. 3.30: Функция parse(). Информация

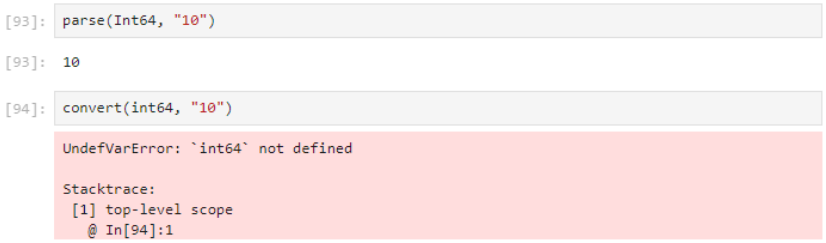

Рис. 3.31: Функция parse(). Пример

3. Изучила синтаксис Julia для базовых математических операций с разным типом переменных: сложение, вычитание, умножение, деление, возведение в степень, извлечение корня, сравнение, логические операции. Привела свои примеры с пояснениями по особенностям их применения (рис. 3.32).

```
*[97]: plus = 1.0 + 2
 [97]: 3.0
 [98]: minus = 1 - 2.0
 [98]: -1.0
 [99]: proizvedenie = 1 * 2.0
 [99]: 2.0
[100]: delenie = 1 / 2.0
[100]: 0.5
[102]: delenie_po_modulu = 10 % 3
[102]: 1
[103]: delenie_nacelo = 10 ÷ 3
[103]: 3
[110]: div(10, 3) # delenie nacelo
[110]: 3
[105]: sqrtt = √9
[105]: 3.0
[107]: sqrt(9) # izvlechenie kornya
[107]: 3.0
[108]: pow = 3^2
[108]: 9
[109]: drobi = 10 // 2
[109]: 5//1
```

Рис. 3.32: Примеры для базовых математических операций

4. Привела несколько своих примеров с пояснениями с операциями над матрицами и векторами: сложение, вычитание, скалярное произведение, транспонирование, умножение на скаляр (рис. 3.33).

```
*[97]: plus = 1.0 + 2

[97]: 3.0

[98]: minus = 1 - 2.0

[98]: -1.0

[99]: proizvedenie = 1 * 2.0

[99]: 2.0

[100]: delenie = 1 / 2.0

[100]: 0.5

[102]: delenie_po_modulu = 10 % 3

[102]: 1

[103]: delenie_nacelo = 10 ÷ 3

[103]: 3

[110]: div(10, 3) # delenie nacelo

[110]: 3

[105]: sqrtt = √9

[105]: 3.0

[107]: sqrt(9) # izvlechenie kornya

[107]: 3.0

[108]: pow = 3^2

[108]: 9

[109]: drobi = 10 // 2

[109]: 5//1
```

Рис. 3.33: Примеры с операциями над матрицами

4 Выводы

В ходе лабораторной работы мной было подготовлено рабочее пространство и инструментарий для работы с языком программирования Julia, также я познакомилась с основами синтаксиса Julia на простейших примерах.