



UNIVERSIDAD DE BURGOS
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR
Grado en Ingeniería Informática



**TFG del Grado en Ingeniería
Informática**

**Desarrollo y explotación de
un chatbot de FAQs sobre
una asignatura de Trabajo
Fin de Grado
UBU-Chatbot**



Presentado por Alfredo Asensio Vázquez
en Universidad de Burgos — julio de 2021
Tutor: Dr. Raúl Marticorena Sánchez

Índice general

Índice general	I
Índice de figuras	III
Índice de tablas	IV
Apéndice A Plan de Proyecto Software	1
A.1. Introducción	1
A.2. Planificación temporal	2
A.3. Estudio de viabilidad	6
Apéndice B Especificación de Requisitos	11
B.1. Introducción	11
B.2. Objetivos generales	11
B.3. Catalogo de requisitos	12
B.4. Especificación de requisitos	13
Apéndice C Especificación de diseño	19
C.1. Introducción	19
C.2. Diseño de datos	19
C.3. Diseño procedimental	19
C.4. Diseño arquitectónico	19
Apéndice D Documentación técnica de programación	21
D.1. Introducción	21
D.2. Estructura de directorios	21
D.3. Manual del programador	21

D.4. Compilación, instalación y ejecución del proyecto	21
D.5. Pruebas del sistema	21
Apéndice E Documentación de usuario	23
E.1. Introducción	23
E.2. Requisitos de usuarios	23
E.3. Instalación	25
E.4. Manual del usuario	30
Bibliografía	45

Índice de figuras

A.1. Cronograma del proyecto	5
B.1. Diagrama de casos de uso.	13
E.1. Email de confirmación una vez recibido acceso	26
E.2. Pantalla para unirse al espacio de trabajo de Slack	27
E.3. Confirmación para crear la cuenta y acceder al espacio de trabajo.	28
E.4. Espacio de trabajo de Slack	29
E.5. Visualización del chatbot inicialmente minimizado.	30
E.6. Ventana del chatbot desplegada.	31
E.7. Respuesta a saludo.	32
E.8. Pregunta bien formulada.	33
E.9. Distintas formulaciones.	34
E.10. Pregunta mal formulada.	35
E.11. Cerrar chatbot.	36
E.12. Chatbot cerrado.	37
E.13. Página del chatbot desde Safari en iOS.	38
E.14. Ventana del chatbot en Safari iOS.	39
E.15. Página chatbot desde Safari en iOS.	40
E.16. Respuesta del chatbot y botón de cierre de teclado desde Safari en iOS.	41
E.17. Volver a la página anterior desde Safari en iOS.	42
E.18. Página principal del espacio de trabajo de Slack.	43
E.19. Página del chatbot en Slack.	44

Índice de tablas

A.1. Costes humanos.	6
A.2. Costes hardware.	7
A.3. Costes de licencias.	7
A.4. Costes de redes y comunicación.	7
A.5. Costes infraestructura.	8
A.6. Costes totales.	8
A.7. Licencias software.	9
B.1. CU-01 Expandir la interfaz conversacional.	14
B.2. CU-02 Formular una pregunta.	15
B.3. CU-03 Formular una pregunta. (Slack)	16
B.4. CU-04 Ocultar interfaz conversacional.	17

Apéndice A

Plan de Proyecto Software

A.1. Introducción

Para el correcto desarrollo del proyecto es imprescindible establecer una planificación adecuada. En esta planificación se evalúa la viabilidad de la solución propuesta y, una vez se ha determinado que es viable, se establecen una serie de etapas que va a seguir la implementación. También se fija el calendario con los plazos para cada una de estas etapas.

Este Plan de Proyecto Software se divide en dos apartados:

- **Planificación temporal:** establece los plazos de desarrollo del proyecto. Se establece una fecha de inicio y fin de proyecto, así como el intervalo de fechas previstas para cada desarrollo incremental. Las fechas marcadas han sufrido adaptaciones a lo largo del desarrollo y las cargas de trabajo de los intervalos no son semejantes. La disponibilidad del alumno ha marcado el volumen de trabajo de cada una de las fases.
- **Estudio de viabilidad:** antes de comenzar a desarrollar el proyecto es necesario determinar si es viable.
 - **Viabilidad económica:** realizar una estimación de los posibles costes y beneficios. Se analizan todo tipo de costes: humanos, software, hardware, instalaciones...
 - **Viabilidad legal:** determinar si este proyecto cumple todas las leyes y regulaciones.

A.2. Planificación temporal

En el desarrollo del proyecto se siguió la metodología ágil Scrum [2], estudiada a lo largo de la carrera. No se aplicó de manera estricta esta metodología, ya que se dieron varios factores que no lo hicieron posible:

- No había un equipo de trabajo como tal, únicamente el alumno y tutor. En ocasiones puntuales colaboró un tercero: el presidente del tribunal.
- Al compaginar estudio y trabajo los *sprints* en algunas ocasiones no fueron tan breves como se hubiera deseado, aunque nunca excedieron el máximo de un mes que establece esta metodología.

De la misma manera, se puede determinar que se utilizó esta metodología basándonos en los siguientes puntos:

- Desarrollo incremental del producto software por medio de *sprints*.
- Duración general de dos semanas para los sprints.
- Reuniones entre alumno y tutor al final de cada *sprint*, en las que se analizaba el trabajo realizado y se establecían los objetivos del siguiente sprint.

Sprint 0 (23/10/20 - 06/11/20)

El inicio de este *sprint* lo marcó la primera reunión con Raúl Marticorena, en la que se dieron las indicaciones de lo que se buscaba con el proyecto y se establecieron los primeros objetivos.

Se estableció LaTeX como herramienta a utilizar para la documentación de la memoria y anexos.

Las primeras tareas fueron: estudiar las FAQ de la asignatura a incorporar en la base de datos del *chatbot* y determinar qué herramienta se iba a utilizar.

Sprint 1 (07/11/20 - 20/11/20)

Se establece Dialogflow como motor NLP elegido y se crea el proyecto. También se crea el espacio de trabajo de *Slack*. Se crea un documento en el que ir recopilando las preguntas y respuestas de manera conjunta con Carlos López. En la reunión de final de *sprint* se estudian las herramientas disponibles para trabajar con LaTeX.

Como objetivos se opta por analizar las posibles integraciones y estudiar la viabilidad de añadir hipervínculos en las respuestas del *chatbot*.

Sprint 2 (21/11/20 - 27/11/20)

Del *sprint* anterior se tomó la decisión de realizar la integración externa en Slack. Se empieza a trabajar introduciendo *intents* a la base de datos del *chatbot*. Como metas se establecen el trabajo en la memoria estudiando los trabajos relacionados y la descarga de un Moodle local para probar la integración del *chatbot*.

Sprint 3 (28/11/20 - 11/12/20)

Se trabajó en la integración con UBUVirtual y en la reunión del final del *sprint* se probó conjuntamente a integrarlo, de manera que quedase oculto a todos los usuarios. Se logró dicha integración de una primera versión muy básica del *chatbot*, sin ningún tipo de personalización CSS ni soporte de hipervínculos.

Sprint 4 (12/12/20 - 15/01/21)

Este *sprint* tuvo una duración algo mayor debido a los exámenes del primer cuatrimestre. Durante este periodo se siguió trabajando en la base de datos de *intents*. Por otra parte, se personalizó el código CSS del *chatbot*, dotándolo de un mayor atractivo y pasando a ser visible para los usuarios el día 12 de enero. Se estudió y probó el funcionamiento de las *Rich Responses* para ambas integraciones.

Sprint 5 (16/01/21 - 29/01/21)

En este *sprint* se comenzaron a recibir los primeros *logs* de conversaciones reales llevadas a cabo por otros estudiantes con nuestro *chatbot*. Se trabajó en analizar estas preguntas ampliando la base de datos de *intents* con las que no se contaba anteriormente y arreglando los fallos que surgían en el algoritmo de asignación de *intents*. Se implementaron respuestas para *Slack* y las *Rich Responses*.

Sprint 6 (30/01/21 - 05/03/21)

Tuvo una duración mayor a un mes por motivos de disponibilidad. En este tiempo se centraron los esfuerzos en la implementación de las *Rich Responses*. Se integró en *Slack* y fueron añadiéndose respuestas para esta implementación.

Sprint 7 (06/03/21 - 02/04/21)

Se continúa trabajando en el análisis de *logs*, arreglando todas las conversaciones. Se continúa creando *intents* e implementando *Rich Responses* para todos aquellos que contienen un hipervínculo o una lista. Empieza a cobrar mayor importancia la documentación del proyecto en la que se empiezan a invertir más horas y se centra el foco de las reuniones con el tutor.

Sprint 8 (03/04/21 - 07/05/21)

En este periodo se continuó ampliando la base de datos del NLP realizando revisiones periódicas de los *logs* y añadiendo las nuevas preguntas sin respuesta al documento para que Raúl Marticorena en colaboración con Carlos López les diesen respuesta.

Se realiza un estudio numérico en el que todas las conversaciones son analizadas y se determina para cada pregunta de los usuarios si se contesta de manera correcta, incorrecta, o si la pregunta era incoherente. Por medio de Excel se realiza un estudio numérico y gráfico de los resultados obtenidos. En la reunión se comenta este gráfico analizando los resultados obtenidos hasta la fecha, se comenta la situación del proyecto y las tareas restantes, que giraban principalmente en torno a la documentación.

Sprint 9 (08/05/21 - 21/05/21)

Se continúa con el análisis de *logs*, ampliación de base de datos de *intents* y documentación de la memoria. Se estudian los conceptos teóricos necesarios para la comprensión del trabajo y se realiza su documentación en la memoria. En la reunión se comentan aspectos relativos a estos.

Sprint 10 (22/05/21 - 09/06/21)

Se incentiva a personas ajenas al proyecto a utilizar el *chatbot* con el objetivo de obtener una última gran recopilación de *logs* para poder analizar en vista de que se está en las fases finales del proyecto. Pruebas de compatibilidad del *chatbot* con distintos navegadores web y de *smartphones*. Se sigue trabajando en la documentación y la reunión gira en torno a esta.

Sprint 11 (10/06/21 - 18/06/21)

En esta semana se dedica la mayor parte del tiempo a la documentación de la memoria. Se añaden nuevas preguntas a la base de datos del NLP

generadas a partir de los *logs*.

También se genera e integra el logo del proyecto en el *chatbot* de UBUVirtual. En la reunión se comentan algunos problemas encontrados en la integración de Slack y se fija como objetivo arreglarlos.

Sprint 12 (19/06/21 - 24/06/21)

Los esfuerzos se centraron en la elaboración de la memoria y anexos. Se finaliza la implementación de las respuestas en la versión de Slack y se actualizan las de UBUVirtual para ambas modalidades. Con esta última actualización se da por cerrados los incrementos en la base de datos del *NLP*. También se actualiza el estudio numérico con las últimas conversaciones registradas.

Sprint 13 (25/06/21 - 02/07/21)

Se realizan correcciones en la memoria y se trabaja en la elaboración de los anexos. En la reunión de final del *sprint* se comentan aspectos relativos a ambos documentos.

Cronograma

En la Figura A.1 se muestra el cronograma seguido por el proyecto. La implementación se refiere a todo aquello relacionado con los componentes de Dialogflow.

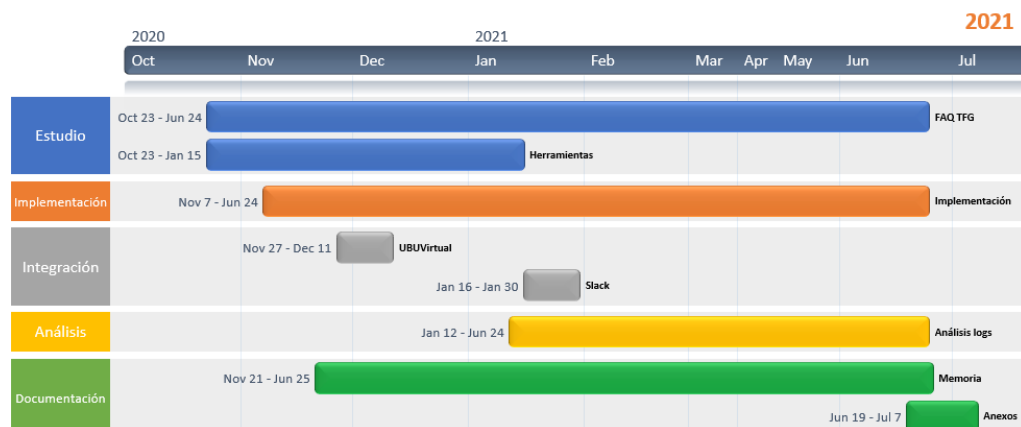


Figura A.1: Cronograma del proyecto

A.3. Estudio de viabilidad

Viabilidad económica

Este apartado va a analizar los costes y posibles beneficios del proyecto vistos desde una perspectiva empresarial; se tendrán en cuenta los recursos humanos, así como todos los gastos derivados que se generarían en una empresa real.

Costes humanos

Se va a extrapolar el total de horas dedicadas al proyecto -se estiman 300- al equivalente en tiempo que supondría para una jornada completa de 8h/diarias. Contando días festivos esto produce una equivalencia aproximada de dos meses de trabajo a jornada completa.

El salario mensual bruto de un Ingeniero Informático junior se sitúa en torno a los 18.000 € brutos anuales, por lo que se va a suponer un sueldo mensual de 1500 € brutos.

La cotización de la Seguridad Social en 2021 es del 23,6 % para la empresa y 4,7 % para el trabajador [4]. El IRPF es de un 12 % para este tramo. [3] La empresa paga un 23,6 % de estos 1500 € a la Seguridad Social. De estos 1500€ el trabajador paga a la seguridad social un 4,7 % y el IRPF lo que supone 250,5 € (70,5 + 180). Por lo que el sueldo neto será de 1249,5 €.

En la Tabla A.1 se calcula el coste humano total.

Concepto	Coste
Salario mensual bruto	1500 €
Cotización seguridad social	354 €
Total mensual	1854 €
Total 2 meses	3708 €

Tabla A.1: Costes humanos.

Costes hardware

En la Tabla A.2 se muestra el gasto total en componentes físicos. Se asume un periodo de amortización para el hardware de 3 años (36 meses) y que han sido utilizados 2 meses.

Concepto	Coste	Coste amortizado
Ordenador portátil	800 €	44,5 €
Smartphone	300 €	16,7 €
Ratón	40 €	44,5 €
Monitor	100 €	5,5 €
Teclado	15 €	0,8 €
Total	1255 €	70 €

Tabla A.2: Costes hardware.

Costes licencias

La Tabla A.3 recoge el coste total de las licencias software utilizadas. Se asume un periodo de amortización para las licencias software de 6 años (72 meses) y que han sido utilizadas 2 meses.

Concepto	Coste	Coste amortizado
Windows 10 Home [10]	135 €	3,8 €
Dialogflow Free Trial [6]	0 €	0 €
Adobe Photoshop [1]	12 €/mes	12 €/mes
Total	27,8 €	27,8 €

Tabla A.3: Costes de licencias.

Costes redes y comunicación

La Tabla A.4 recoge el coste total de la conexión a Internet.

Concepto	Coste
Internet [12]	30 € /mes
Total	60 €

Tabla A.4: Costes de redes y comunicación.

Costes infraestructura

La Tabla A.5 recoge el coste de alquiler aproximado de una oficina pequeña en Zaragoza. El precio de alquiler del metro cuadrado en Zaragoza es en el momento de rectar este documento de 8.4 € [8].

Concepto	Coste
Alquiler oficina [8]	450 € /mes
Total	900 €

Tabla A.5: Costes infraestructura.

Costes totales

En la Tabla A.6 se muestra el coste total del proyecto..

Tipo coste	Coste
Humano	3000 €
Hardware	70 €
Licencias	27,8 €
Redes y comunicación	60 €
Infraestructura	900 €
Total	4057,8 €

Tabla A.6: Costes totales.

Beneficios

Para obtener beneficios podrían implementarse *chatbots* similares para otras universidades o cualquier entidad que podría mejorar su negocio con la incorporación de este elemento para la respuesta de preguntas frecuentes. El precio aproximado podría rondar los 4000 € por licencia, siendo el mantenimiento un servicio opcional con un precio aproximado de 800 € al mes.

Por lo que con la venta de una única licencia sin mantenimiento se habría amortizado el desarrollo.

Viabilidad legal

En la Tabla A.7 se recoge la información relativa a las licencias software de los programas utilizados en el proyecto.

Software	Licencia	Fuente
Dialogflow	Google APIs Terms of Service	[5]
Notepad++	GNU GPL	[7]
Visual Studio Code	MIT License	[11]
Slack	Slack API Terms of Service	[13]
JSON	The JSON License	[9]

Tabla A.7: Licencias software.

En el caso de Dialogflow la licencia es distinta para la versión de prueba que estamos utilizando que para las versiones de pago y cuya especificación se encuentra en el enlace de la tabla anterior. Al no tener un fin comercial nuestro proyecto, podemos utilizarla.

La licencia JSON es libre, simple, sin *copyleft* y permisiva.
GNU GPL es libre, abierta y con *copyleft*.
MIT License es abierta, son *copyleft* y permisiva.

Apéndice *B*

Especificación de Requisitos

B.1. Introducción

En este apartado se detallan los objetivos generales del proyecto, los requisitos y la especificación de los mismos. Se analizan tanto los requisitos funcionales como los no funcionales.

- Requisitos funcionales: comportamientos específicos que debe tener el sistema. Se relacionan con los casos de uso.
- Requisitos no funcionales: especifican los criterios a seguir, restricciones y condiciones que impone el cliente.

B.2. Objetivos generales

- Implementar un *chatbot* que responda las preguntas frecuentes de la asignatura Trabajo de Fin de Grado tanto para la modalidad online como presencial.
- Ser capaces de dar respuesta al mayor número de preguntas posible.
- Integrar el *chatbot* en UBUVirtual y Slack.
- Diseñar una interfaz conversacional que resulte agradable a los usuarios y respete la imagen corporativa.
- Capturar los *logs* de las conversaciones para analizarlos y extraer resultados.

B.3. Catalogo de requisitos

Requisitos funcionales

- **RF-1 Interacción textual:** la aplicación debe permitir al usuario interactuar con ella mediante texto.
- **RF-2 Reconocimiento de preguntas:** la aplicación debe ser capaz de reconocer las preguntas que introduce el usuario.
- **RF-3 Respuesta a las preguntas:** la aplicación debe ser capaz de responder a las preguntas que le formule el usuario.
- **RF-4 Información mediante hipervínculos:** la aplicación debe adjuntar como hipervínculos las redirecciones a otras páginas.
- **RF-5 Minimizar la interfaz conversacional:** la aplicación debe permitir minimizar la interfaz conversacional.
- **RF-6 Expandir la interfaz conversacional:** la aplicación debe permitir expandir la interfaz conversacional.
- **RF-7 Informe de error:** la aplicación debe informar de un error al usuario cuando su mensaje de entrada no sea un texto válido o no haya sido posible interpretarlo.

Requisitos no funcionales

- **RNF-1 Rendimiento:** la aplicación tiene que tener un tiempo de respuesta bajo.
- **RNF-2 Usabilidad:** la aplicación debe ser intuitiva y fácil de entender y utilizar.
- **RNF-3 Colores corporativos:** la aplicación debe mantener los colores corporativos de UBUVirtual.
- **RNF-4 Disponibilidad:** la aplicación debe estar disponible el mayor tiempo posible.
- **RNF-5 Mantenibilidad:** la aplicación debe ser fácilmente modificable.
- **RNF-6 Registro de actividad:** la aplicación debe almacenar las interacciones llevadas a cabo con los usuarios.
- **RNF-7 Portabilidad:** la aplicación debe poder ejecutarse en distintas plataformas.
- **RNF-8 Compatibilidad de navegadores:** la aplicación debe ser compatible para los navegadores más importantes, incluyendo también los navegadores de *smartphones*.

B.4. Especificación de requisitos

Diagrama de casos de uso

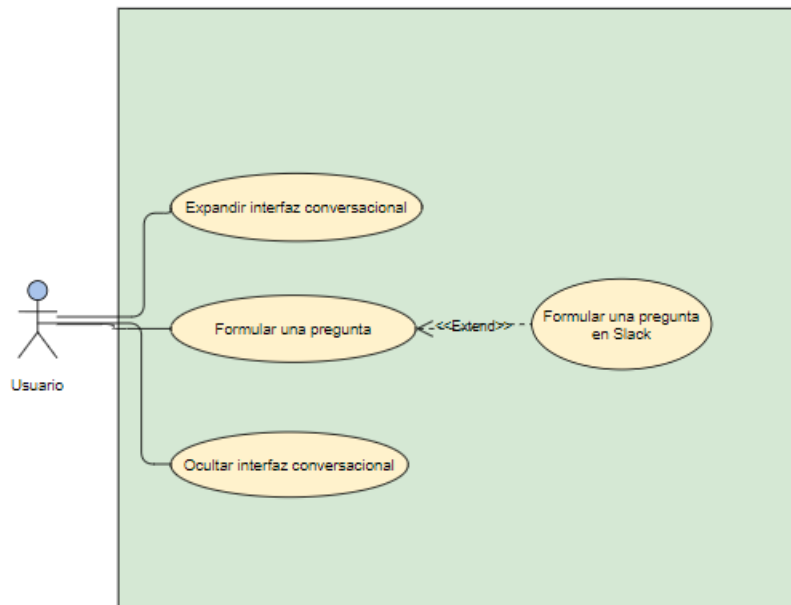


Figura B.1: Diagrama de casos de uso.

El actor -usuario- va a ser el estudiante, profesor o cualquier persona con acceso a la asignatura que comience una nueva sesión con el *chatbot*.

Casos de uso

CU-01	Expandir la interfaz conversacional.
Requisitos asociados	RF-6
Descripción	Permite al usuario expandir la interfaz conversacional del <i>chatbot</i> .
Precondición	El usuario está logeado en UBUVirtual y dentro de la asignatura Trabajo Fin de Grado, en el apartado <i>Chatbot de preguntas frecuentes</i> . El <i>chatbot</i> esta minimizado.
Acciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. El usuario accede a la página en que aparece el icono del <i>chatbot</i>. 2. El usuario hace clic en el botón circular con el logo del proyecto. 3. Se expande la interfaz conversacional.
Postcondición	La interfaz conversacional queda expandida y el usuario puede interactuar con el <i>chatbot</i> .
Excepciones	-
Importancia	Alta

Tabla B.1: CU-01 Expandir la interfaz conversacional.

CU-02	Formular una pregunta.
Requisitos asociados	RF-1, RF-2, RF-3, RF-4, RF-7
Descripción	El usuario introduce de manera textual una pregunta al <i>chatbot</i> .
Precondición	El usuario está logeado en UBUVirtual y dentro de la asignatura Trabajo Fin de Grado, en el apartado <i>Chatbot de preguntas frecuentes</i> . El <i>chatbot</i> está expandido.
Acciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. El usuario escribe y envía por medio de la interfaz conversacional una pregunta al <i>chatbot</i>. 2. El programa analiza la pregunta introducida e intenta reconocerla. 3. Se responde al usuario en modo texto y por medio de la interfaz conversacional a su pregunta. 4. El <i>chatbot</i> queda a la espera de recibir nuevas preguntas.
Postcondición	Se devuelve un mensaje con la respuesta a la pregunta.
Excepciones	Si el <i>chatbot</i> no es capaz de reconocer la pregunta introducida por el usuario o está mal formulada se informa al usuario por medio de un mensaje de que no ha sido posible entenderle.
Importancia	Alta

Tabla B.2: CU-02 Formular una pregunta.

CU-03	Formular una pregunta. (Slack)
Requisitos asociados	RF-1, RF-2, RF-3, RF-4, RF-7
Descripción	El usuario introduce de manera textual una pregunta al <i>chatbot</i> .
Precondición	El usuario está logeado en el espacio de trabajo de Slack y en la aplicación <i>UBU Asistente Virtual</i> .
Acciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. El usuario escribe y envía por medio de la interfaz conversacional una pregunta al <i>chatbot</i>. 2. El programa analiza la pregunta introducida e intenta reconocerla. 3. Se responde al usuario en modo texto y por medio de la interfaz conversacional a su pregunta. 4. El <i>chatbot</i> queda a la espera de recibir nuevas preguntas.
Postcondición	Se devuelve un mensaje con la respuesta a la pregunta.
Excepciones	Si el <i>chatbot</i> no es capaz de reconocer la pregunta introducida por el usuario o está mal formulada se informa al usuario por medio de un mensaje de que no ha sido posible entenderle.
Importancia	Alta

Tabla B.3: CU-03 Formular una pregunta. (Slack)

CU-04	Ocultar interfaz conversacional.
Requisitos asociados	RF-5
Descripción	Permite al usuario ocultar la interfaz conversacional del <i>chatbot</i> .
Precondición	El usuario está logeado en UBUVirtual y dentro de la asignatura Trabajo Fin de Grado, en el apartado <i>Chatbot de preguntas frecuentes</i> . El <i>chatbot</i> esta expandido.
Acciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. El usuario hace clic en el botón circular con el logo del proyecto. 2. La interfaz conversacional queda oculta.
Postcondición	La interfaz conversacional queda oculta.
Excepciones	-
Importancia	Alta

Tabla B.4: CU-04 Ocultar interfaz conversacional.

Apéndice C

Especificación de diseño

- C.1. Introducción
- C.2. Diseño de datos
- C.3. Diseño procedimental
- C.4. Diseño arquitectónico

Apéndice D

Documentación técnica de programación

- D.1. Introducción
- D.2. Estructura de directorios
- D.3. Manual del programador
- D.4. Compilación, instalación y ejecución del proyecto
- D.5. Pruebas del sistema

Apéndice E

Documentación de usuario

E.1. Introducción

En este apartado se explican los requerimientos de la aplicación para ser ejecutada tanto en la plataforma Moodle como en Slack. Se indica también el proceso de instalación en ambas plataformas. Finalmente, en el manual de usuario se dan las indicaciones para utilizar correctamente la aplicación.

E.2. Requisitos de usuarios

En esta sección se indican los requisitos para utilizar el chatbot en cada plataforma para la versión de la modalidad online.

Plataforma UBU Virtual

- Conexión a Internet.
- Navegador web en cualquier dispositivo: PC, Smartphone, Tablet, etc. Compatible con Chrome, Safari, Firefox, Edge y Opera entre otros. Incompatible con Internet Explorer.
- Cuenta activa en la plataforma UBUVirtual.
- Permiso de acceso al curso ‘TRABAJO FIN DE GRADO (Grupo 90) On-line’ (id 11707).

Slack

- Conexión a Internet.
- Navegador web en cualquier dispositivo: PC, Smartphone, Tablet, etc. Compatible con Chrome, Safari, Firefox, Edge y Opera. [14]
- Cuenta de Slack y permiso de acceso al espacio de trabajo ubuchat-bot.slack.com.

E.3. Instalación

Plataforma UBUVirtual

No es necesario ningún proceso de instalación. Únicamente necesitaremos acceder a la asignatura en la plataforma UBUVirtual con un navegador compatible y tener JavaScript activado.

El enlace de acceso al chatbot es el siguiente: <https://ubuvirtual.ubu.es/mod/page/view.php?id=3132682>

Slack

Se puede acceder a esta plataforma mediante la versión web o la aplicación de escritorio.

En caso de que quisiéramos obtener la versión de escritorio, deberíamos acceder a <https://slack.com/intl/es-es/downloads> y seleccionar la versión compatible con nuestro sistema operativo, pero este paso no es necesario.

Como paso previo necesitaremos una invitación al espacio de trabajo que nos deberá haber enviado alguno de los miembros. En caso de que no se te haya facilitado esta invitación, escribe un email al administrador a su correo aav0038@alu.ubu.es indicando tu correo de Google y te la hará llegar.

Te llegará un email a la bandeja de entrada con el título ‘Alfredo te ha invitado a trabajar en Slack’. En caso de no recibirlo se debe comprobar la bandeja de correo no deseado.

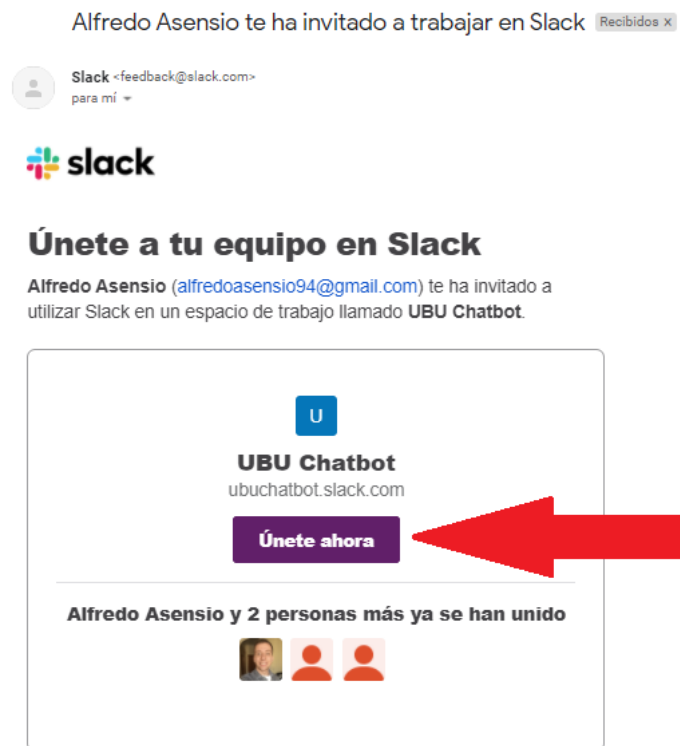




Figura E.1: Email de confirmación una vez recibido acceso

Para acceder a la aplicación, lo haremos por medio del botón morado de 'Únete ahora' disponible en el email de confirmación como se muestra en la Figura E.1.


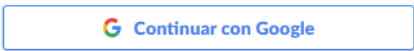
Nos llevará a una pantalla de login en la que al haber introducido un correo de Google, haremos clic en 'Continuar con Google' como se muestra en la Figura E.2.

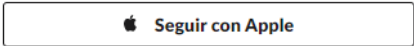


Unirse a UBU Chatbot en Slack



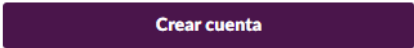
Alfredo Asensio y 1 otro se han unido





Nombre completo

Contraseña



¿Podemos escribirte con noticias, ofertas y consejos para usar Slack?

☐ ¡Por supuesto!

☐ Prefiero que no.

Si continúas, aceptas nuestras [Condiciones de servicio al usuario](#), la [Política de privacidad](#) y la [Política de cookies](#).

Figura E.2: Pantalla para unirse al espacio de trabajo de Slack

Seleccionaremos nuestra cuenta de Google y haremos clic en el botón morado ‘Crear cuenta’ como se muestra en la Figura E.3.




Figura E.3: Confirmación para crear la cuenta y acceder al espacio de trabajo.

Tras unos segundos de carga habremos accedido al espacio de trabajo ‘UBU Chatbot’.


Alternativamente y en posteriores conexiones, se puede acceder a través del siguiente enlace que nos llevará al espacio de trabajo en el que está integrado el chatbot:


<https://ubuchatbot.slack.com>



Conéctate a UBU Chatbot

ubuchatbot.slack.com

 Conectarse con Google

 Conectarse con Apple

Dirección de correo

Contraseña

Conectarse

☒ Recordarme en este dispositivo

[¿Olvidaste tu contraseña? Te ayudamos a conectarte](#)

[¿Buscas otro espacio de trabajo? Encuentra tus espacios de trabajo](#)

Figura E.4: Espacio de trabajo de Slack

Se nos pedirá credenciales para acceder de la manera que se muestra en la Figura E.4 y lo haremos de la forma anteriormente explicada.

E.4. Manual del usuario

Plataforma UBU Virtual

Desde PC

Para la versión de ordenador, una vez hemos accedido a la página de UBUVirtual donde está disponible el chatbot, veremos como en la parte inferior derecha aparece un icono redondo con el logo del proyecto: un oso con un bocado de texto sobre un fondo granate. A los segundos aparece un mensaje de bienvenida junto a este, tal y como se muestra en la Figura E.5.

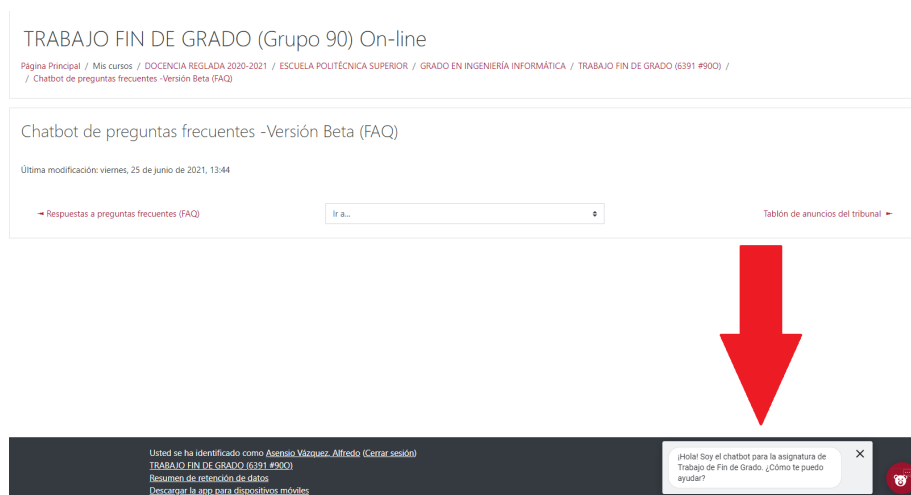


Figura E.5: Visualización del chatbot inicialmente minimizado.

Para abrir el chatbot haremos clic en el círculo del logo o en el mensaje de bienvenida. Se nos desplegará el chat, en el que aparecerá el mensaje de bienvenida y se habilitará una entrada de texto en la que deberemos hacer clic para empezar a introducir nuestros mensajes. Ver Figura E.6.

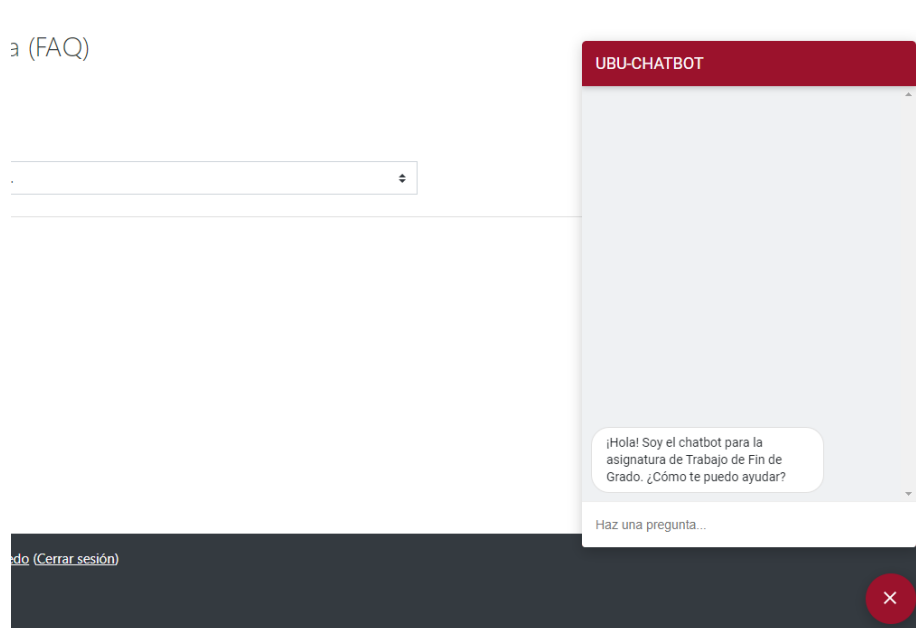


Figura E.6: Ventana del chatbot desplegada.

Podemos comenzar realizando cualquier pregunta. Es importante tener en cuenta que el chatbot esta diseñado para dar respuesta a **estudiantes online del TFG**. Es decir, si le hacemos preguntas como si fuésemos profesores de la asignatura no las va a saber responder, así como si le hacemos preguntas sobre otras asignaturas. Además, todas las respuestas las va a dar enfocadas a la modalidad online, que pueden no coincidir en muchos casos con la que se daría para presencial. Comenzamos por ejemplo saludando al chatbot, aunque es un paso innecesario.



Figura E.7: Respuesta a saludo.

Como vemos en la Figura E.7 al no haber introducido una pregunta nos devolverá el mismo saludo inicial y nos volverá a pedir que le introduzcamos una pregunta.

En este caso vamos a formular la primera pregunta. Podemos hacer cualquier pregunta relativa al Trabajo de Fin de Grado.

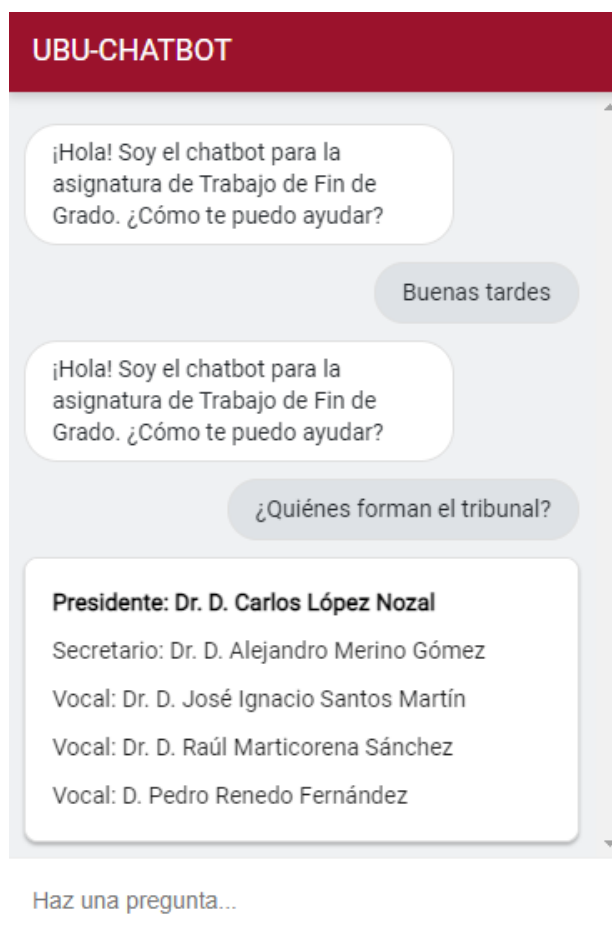


Figura E.8: Pregunta bien formulada.

En este primer ejemplo mostrado en la Figura E.8 se ha formulado la pregunta con signos de interrogación y sin fallos ortográficos. Esto no es un requisito necesario para que el chatbot sea capaz de responder. Podemos formular las preguntas de muchas maneras diferentes.

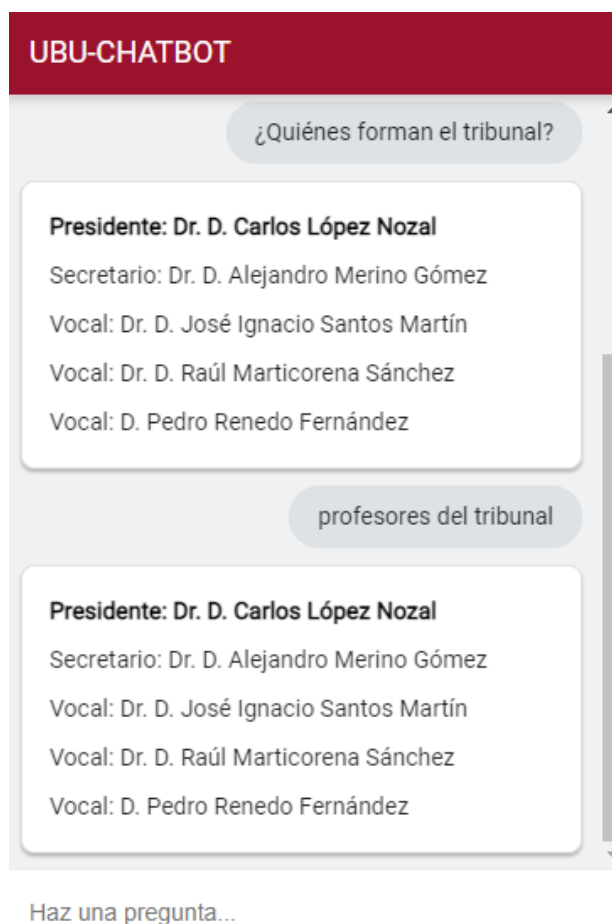


Figura E.9: Distintas formulaciones.

Como se ve en la Figura E.9, distintas formulaciones de la misma pregunta han producido la misma respuesta, ya que el chatbot ha sido capaz de comprenderlas.

No obstante, hay que seguir una serie de buenas prácticas para que el chatbot funcione de la mejor manera posible:

- Solo una pregunta por mensaje.
- El mensaje ha de ser lo más concreto posible.
- La pregunta no debe dar lugar a ambigüedades. Ejemplo: si escribimos “memoria” no le estamos dando información suficiente para saber qué información queremos conocer acerca de la memoria.
- No hacer preguntas personales. Si le preguntamos cuál es nuestra hora de defensa no va a saber responderlo. Hay que recordar que no estamos

identificados (el chatbot no sabe qué alumno somos) y solo se dan respuestas generales a todos los alumnos.

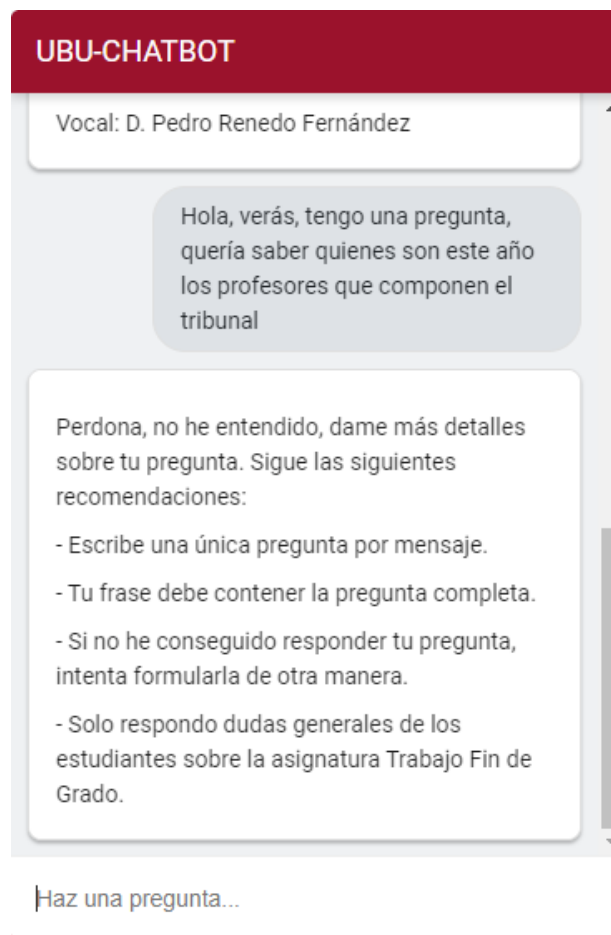


Figura E.10: Pregunta mal formulada.

En la Figura E.10 vemos un ejemplo de pregunta mal formulada. Buscaba el mismo objetivo que las anteriores, pero en este caso el chatbot no ha sido capaz de identificar qué información quería conocer el alumno. Esto se debe a que la pregunta no ha sido concreta y ha introducido información que no tenía nada que ver con la pregunta. En este caso la respuesta ha sido un mensaje de error en el que se aportan indicaciones para formular mejor la pregunta y aumentar así las probabilidades de éxito.

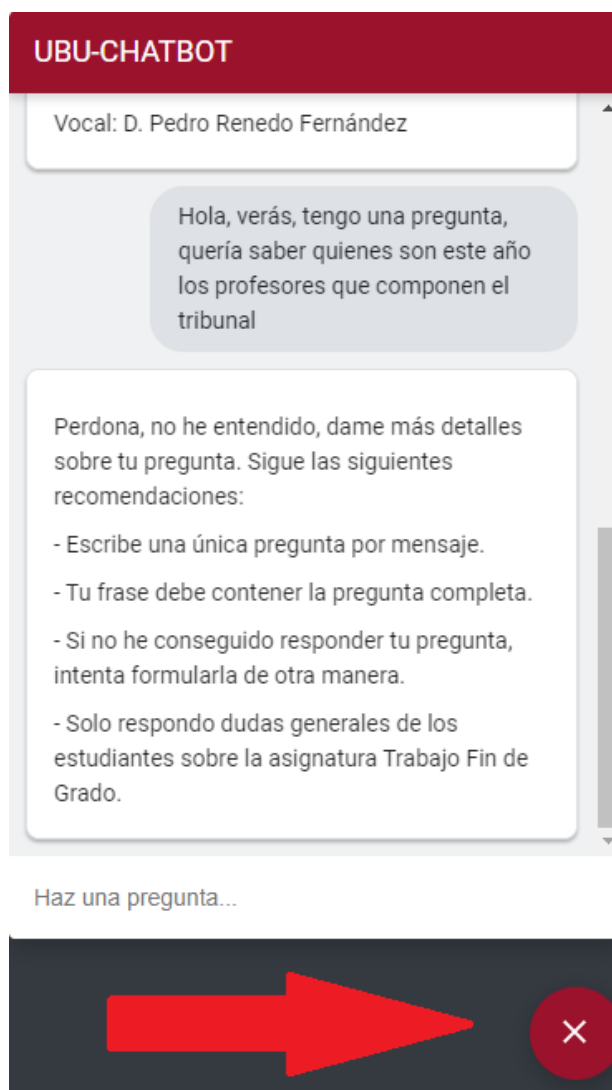


Figura E.11: Cerrar chatbot.

La conversación continuará indefinidamente. Cuando deseemos cerrar la conversación simplemente hacemos clic en el círculo con la 'x' en la parte inferior del chatbot, señalado con la flecha roja en la Figura E.11.



Figura E.12: Chatbot cerrado.

Al hacer clic en el botón de cerrar se volverá al estado inicial en el que la conversación no está desplegada. En este caso, el mensaje de bienvenida ya no aparecerá y únicamente se verá el círculo con el logo del proyecto con el que haciendo clic podremos retomar la conversación cuando queramos. Ver Figura E.12

Si cambiamos de página o refrescamos se reiniciará la conversación, borrándose los mensajes anteriores.

Smartphone

El funcionamiento en Smartphone es muy similar al de PC, primero abrimos la página en la que está integrado el chatbot.

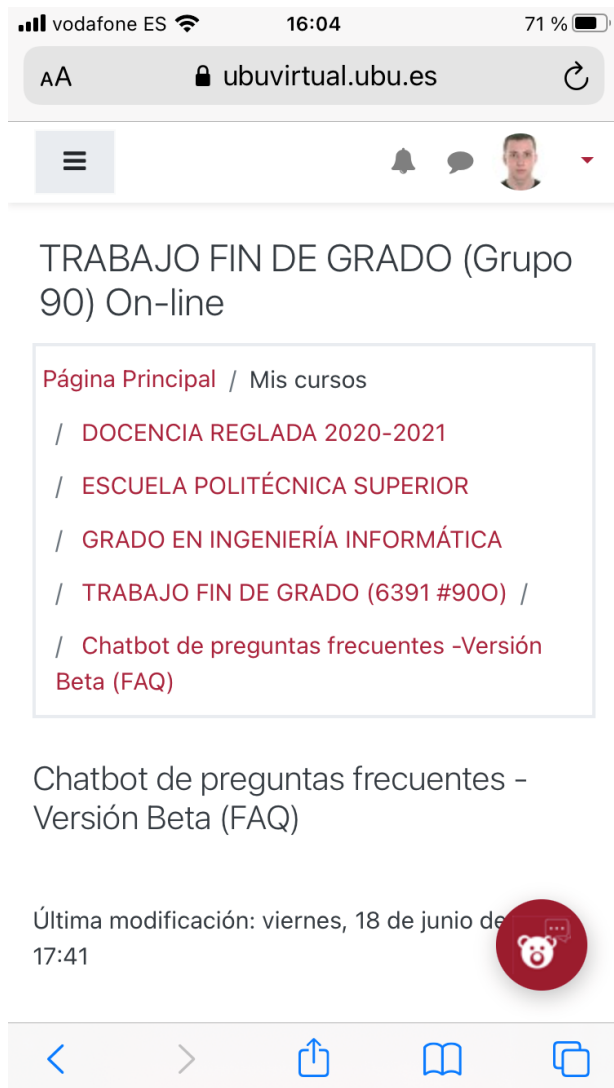


Figura E.13: Página del chatbot desde Safari en iOS.

En la Figura E.13 podemos ver como en esta versión también aparece un pequeño icono con el logo del proyecto, esta vez sin que se despliegue el mensaje de bienvenida. Hacemos clic en dicho botón.

Se nos habrá desplegado una ventana de chat algo diferente a la de versión PC, ya que en este caso ocupa toda la pantalla. Ver Figura E.14



Figura E.14: Ventana del chatbot en Safari iOS.

Hacemos clic en el cuadro de texto inferior con el texto sombreado “Haz una pregunta...”.

Al clicar nos aparecerá el teclado del teléfono móvil como se muestra en la Figura E.15, y ya podremos teclear nuestra pregunta. Una vez la tengamos escrita hacemos clic en el botón ‘intro’ del teclado. Este botón puede ser distinto en otros dispositivos móviles.



Figura E.15: Página chatbot desde Safari en iOS.

El funcionamiento y recomendaciones para realizar las preguntas es el mismo que el explicado en la versión de PC, por lo que es recomendable leer dicha sección.

Una vez hemos hecho clic en ‘intro’ y enviado nuestro mensaje recibiremos la respuesta del chatbot.

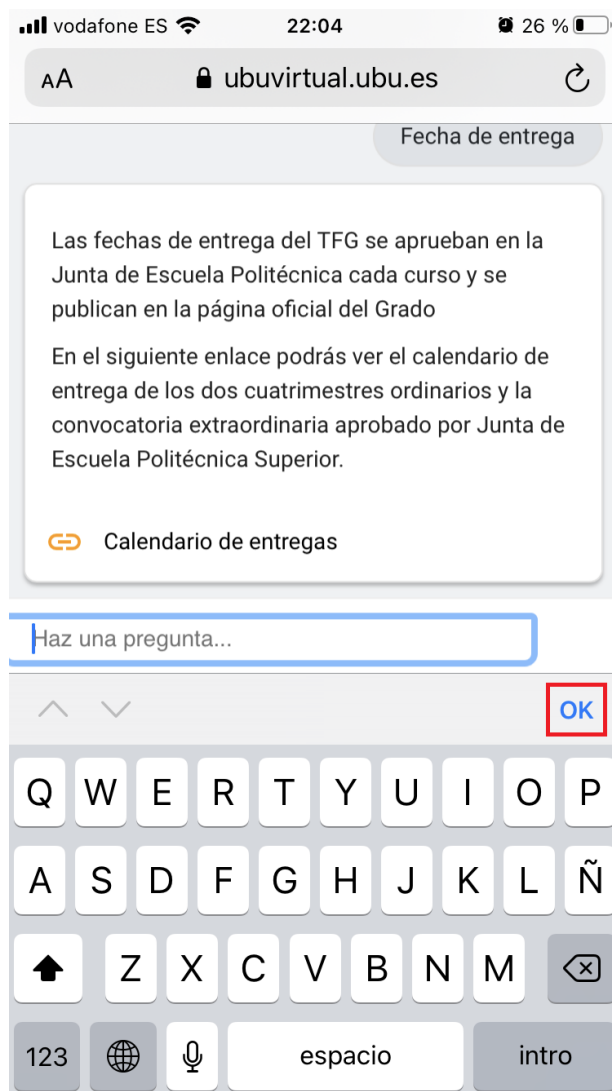


Figura E.16: Respuesta del chatbot y botón de cierre de teclado desde Safari en iOS.

El zoom de la pantalla puede haber sufrido modificaciones, por lo que se recomienda ajustarlo a nuestro gusto.

Para cerrar el chat deberemos primero hacer clic en el botón de ‘ok’ marcado en el cuadro rojo en la Figura E.16, lo cual cerrará el teclado.

Una vez se nos ha cerrado el teclado nos aparecerá una fila de opciones en la parte inferior de la pantalla. Hacemos clic en la flecha de volver marcada en rojo en la Figura E.17 para salir definitivamente del chat y volver a la página anterior.

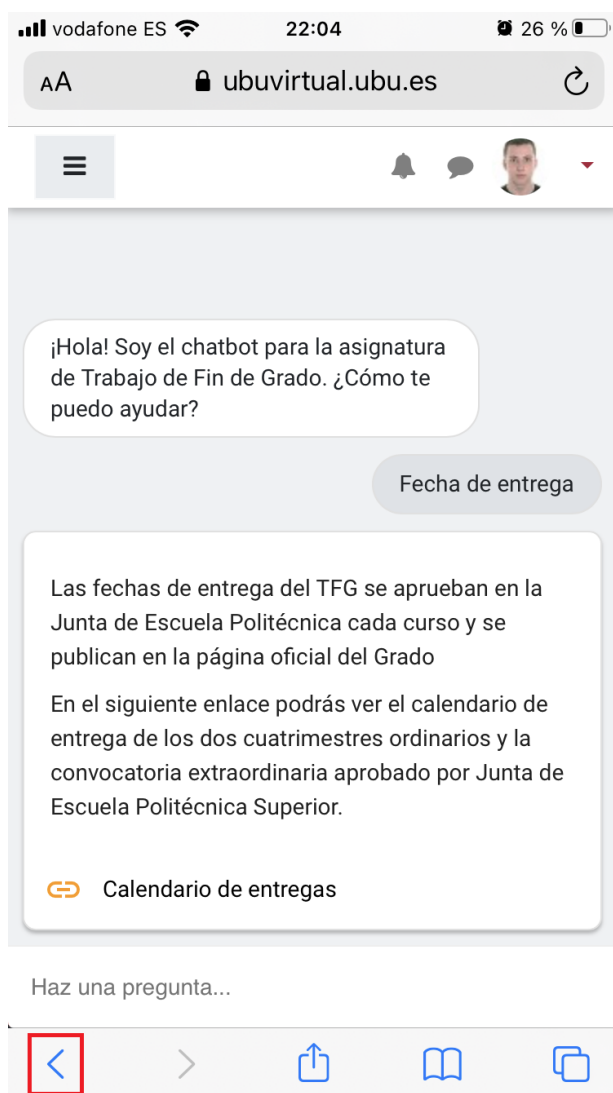


Figura E.17: Volver a la página anterior desde Safari en iOS.

Deslizando la pantalla hacia la izquierda también se podía haber hecho este proceso sin necesidad de cerrar previamente el teclado. Nos devolverá a la página principal de la asignatura.

Slack

Accedemos al espacio de trabajo en el que está integrado el chatbot como se ha explicado en el apartado de instalación.

URL: <https://ubuchatbot.slack.com>

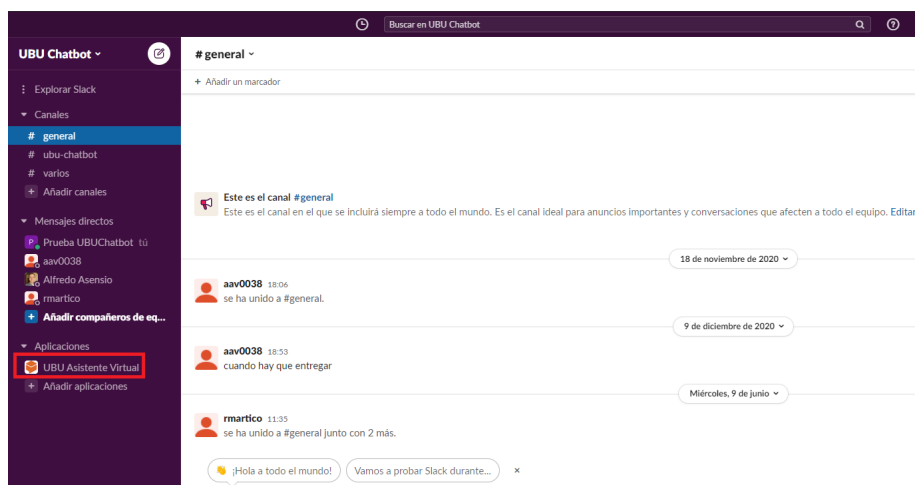


Figura E.18: Página principal del espacio de trabajo de Slack.

Hacemos clic dentro de la sección de ‘Aplicaciones’ en ‘UBU Asistente Virtual’, marcado en la Figura E.18 con un rectángulo rojo.

En la página que se nos habrá abierto nos aparecerá el mensaje de bienvenida del chatbot igual que se muestra en la figura E.19. Ya podemos empezar a introducir nuestras preguntas de la misma forma que en el chatbot de UBUVirtual. Es recomendable seguir las mismas recomendaciones que se han dado en la primera parte del apartado E.4 .

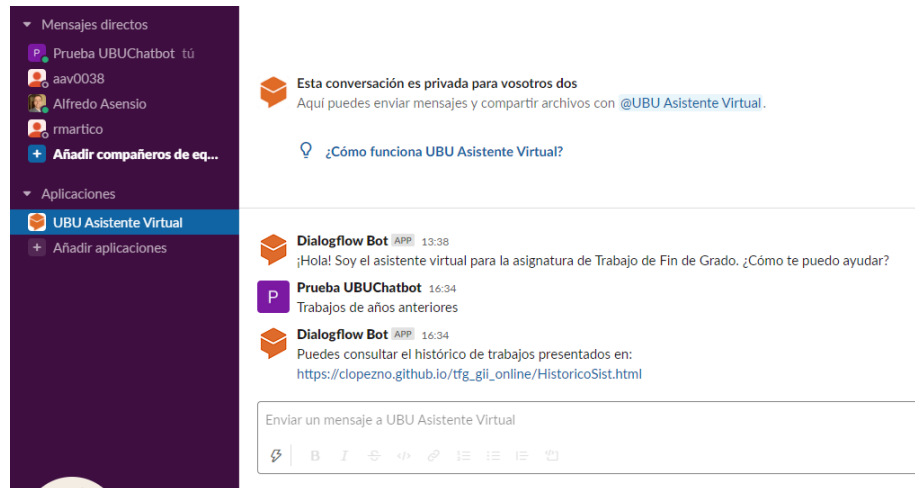


Figura E.19: Página del chatbot en Slack.

Bibliografía

- [1] Adobe. Planes y precios de creative cloud, 2021. [Internet; descargado 29-junio-2021].
- [2] Proyectos Agiles. Qué es scrum, 2021. [Internet; descargado 24junio-2021].
- [3] Bankinter. Retención irpf 2021, 2021. [Internet; descargado 30-junio-2021].
- [4] Gobierno de España. Bases y tipos de cotización 2021, 2021. [Internet; descargado 30-junio-2021].
- [5] Google. Dialogflow trial edition terms of service, 2020. [Internet; descargado 29-junio-2021].
- [6] Google. Dialogflow pricing, 2021. [Internet; descargado 29-junio-2021].
- [7] Don HO. Notepad++ license, 2021. [Internet; descargado 29-junio-2021].
- [8] Idealista. Evolución del precio de la vivienda en alquiler en zaragoza, 2021. [Internet; descargado 29-junio-2021].
- [9] JSON.org. The json license, 2002. [Internet; descargado 29-junio-2021].
- [10] Microsoft. Licencia windows 10 home, 2021. [Internet; descargado 29-junio-2021].
- [11] Microsoft. Microsoft software license terms, 2021. [Internet; descargado 29-junio-2021].

- [12] Movistar. Tarifas de internet, 2021. [Internet; descargado 29-junio-2021].
- [13] Slack. Slack api terms of service, 2020. [Internet; descargado 29-junio-2021].
- [14] Slack. Cuáles son los requisitos mínimos para usar slack, 2021. [Internet; descargado 20-junio-2021].