

Université Constantine2 – Abdelhamid Mehri

Faculté des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication  
Département Informatique Fondamentale et ses Applications



Module : WANLP | M1-SDIA

## Solution du TD 03

### Exercice : Analyse Lexicale et Morphologique

#### 1. Identification des Morphèmes :

- Mot : "incompréhensible"
- Décomposition : "in-" (préfixe, négation) + "compréhens" (racine, du verbe comprendre) + "-ible" (suffixe, qui peut être)
- Type de chaque morphème : "in-" (préfixe), "compréhens" (racine), "-ible" (suffixe)

#### 2. Formation des Mots :

- "écosystème" : formé à partir de "éco" (préfixe, environnement) + "système" (racine, ensemble d'éléments interagissant). Signification : ensemble d'éléments naturels interagissant dans un environnement.
- "systémologie" : formé à partir de "système" (racine) + "logie" (suffixe, étude de). Signification : étude des systèmes.
- "écologie" : formé à partir de "éco" (préfixe) + "logie" (suffixe). Signification : science qui étudie les relations des êtres vivants avec leur environnement.

#### 3. Rôle des Mots dans le Langage :

- "Chien" : nom, désigne un animal.
- "Mange" : verbe, décrit une action.
- "Rapidement" : adverbe, modifie le verbe en indiquant la manière.

#### 4. Analyse Morphologique :

- Mot : "joyeusement"
- Décomposition : "joyeux" (racine, état de joie) + "-ment" (suffixe, manière de)
- Racine : "joyeux", Affixes : "-ment", Rôle des affixes : transformer un adjectif en adverbe.

#### 5. Application Pratique :

- Paragraphe : "L'automne est une saison magnifique. Les feuilles des arbres se parent de couleurs chatoyantes avant de tomber."
- Analyse lexicale et morphologique :
  - "Automne" : nom, désigne une saison.
  - "Saison" : nom, période de l'année.
  - "Magnifique" : adjectif, qualifie la saison.
  - "Feuilles" : nom, partie de l'arbre.
  - "Arbres" : nom, végétal ligneux.
  - "Couleurs" : nom, aspect visuel.
  - "Chatoyantes" : adjectif, qualifie les couleurs.
  - "Tomber" : verbe, action des feuilles

**Exercice 2 : Analyse syntaxique**

"Après l'élimination de l'équipe nationale de l'Algérie de la coupe d'Afrique en janvier 2024, l'entraîneur Belmadi a été limogé et un nouveau entraîneur a été désigné."

Arbre syntaxique :

- 1) La phrase principale est divisée en deux **propositions** principales coordonnées par la conjonction "et" :
  - "l'entraîneur Belmadi a été limogé"
  - "un nouveau entraîneur a été désigné"
- 2) Chacune de ces propositions a une structure sujet-verbe-complément :
  - Sujet : "l'entraîneur Belmadi" / "un nouveau entraîneur"
  - Verbe : "a été limogé" / "a été désigné"
  - Complément : aucun pour ces propositions
  - La première proposition est précédée d'une **proposition subordonnée circonstancielle de temps** introduite par "Après" : "Après l'élimination de l'équipe nationale de l'Algérie de la coupe d'Afrique en janvier 2024"
  - Cette proposition subordonnée a elle-même une structure sujet-verbe-complément :
    - Sujet : "l'élimination de l'équipe nationale de l'Algérie"
    - Verbe : "de la coupe d'Afrique"
    - Complément circonstanciel de temps : "en janvier 2024"
- 3) Fonction grammaticale :
  - Le sujet indique de qui ou de quoi on parle.
  - Le verbe exprime l'action ou l'état du sujet.
  - Le complément circonstanciel de temps précise le moment de l'action.
  - La coordination "et" relie les deux propositions principales, indiquant que les actions se sont succédé.

**Exercice 03 : Analyse Sémantique**

- Pour résoudre les ambiguïtés sémantiques liées à la polysémie, il est essentiel de se référer au contexte de la phrase. Par exemple, dans "La clé du succès est la persévérance", le contexte suggère que "clé" est utilisé au sens figuré pour désigner une solution ou un élément essentiel.
- Pour les cas d'homonymie, le contexte est également crucial. Par exemple, dans "Le vol de l'oiseau est gracieux", le contexte indique que "vol" se réfère au déplacement dans l'air, tandis que dans "Le vol du téléphone a été signalé à la police", "vol" signifie un acte de dérober.
- Enseigner aux étudiants à analyser le contexte et les indices sémantiques environnants peut les aider à déterminer le sens correct des mots polysémiques et homonymes.

Cet exercice permet aux étudiants de pratiquer l'analyse sémantique et de comprendre l'importance du contexte dans la résolution des ambiguïtés de sens.