

**Adam Baniuszewicz**

nr albumu: 33816

kierunek studiów: Teleinformatyka

forma studiów: studia stacjonarne

specjalność: Sieci teleinformatyczne i systemy mobilne

**ALGORYTMY POLECEŃ MENTALNYCH W INTERFEJSACH  
MÓZG-KOMPUTER**

**ALGORITHMS OF MENTAL COMMANDS IN BRAIN-COMPUTER  
INTERFACES**

Praca dyplomowa magisterska

napisana pod kierunkiem:

**dr. inż. Roberta Krupińskiego**

Katedra Przetwarzania Sygnałów i Inżynierii Multimedialnej

Data wydania tematu pracy: 01.11.2018 r.

Data złożenia pracy: TODO r.

Szczecin, TODO



## **OŚWIADCZENIE AUTORA PRACY DYPLOMOWEJ**

Oświadczam, że praca magisterska pn.

„Algorytmy poleceń mentalnych w interfejsach mózg-komputer”

napisana pod kierunkiem:

dr. inż. Roberta Krupińskiego

jest w całości moim samodzielnym autorskim opracowaniem sporządzonym przy wykorzystaniu wykazanej w pracy literatury przedmiotu i materiałów źródłowych.

Złożona w dziekanacie Wydziału Elektrycznego treść mojej pracy dyplomowej w formie elektronicznej jest zgodna z treścią w formie pisemnej.

Oświadczam ponadto, że złożona w dziekanacie praca dyplomowa ani jej fragmenty nie były wcześniej przedmiotem procedur procesu dyplomowania związanych z uzyskaniem tytułu zawodowego w uczelniach wyższych.

.....  
podpis dyplomanta

Szczecin, dn. TODO r.

## **Streszczenie pracy**

TODO

## **Słowa kluczowe**

TODO, TODO

## **Abstract**

TODO

## **Keywords**

TODO, TODO

# Spis treści

<b>Wykaz ważniejszych oznaczeń i skrótów</b> . . . . .	6
<b>Wprowadzenie</b> . . . . .	7
<b>1. Analiza dostępnych rozwiązań BCI</b> . . . . .	9
<b>Zakończenie</b> . . . . .	10
<b>Spis tabel</b> . . . . .	11
<b>Spis rysunków</b> . . . . .	12
<b>Spis kodów źródłowych</b> . . . . .	13

# Wykaz ważniejszych oznaczeń i skrótów

**BCI** Brain-computer interface — Interfejs mózg-komputer

# **Wprowadzenie**

TODO

## **Cel pracy**

TODO

## **Zakres pracy**

TODO





## **ROZDZIAŁ 1**

# **Analiza dostępnych rozwiązań BCI**

# Zakończenie

TODO

## **Spis tabel**

## **Spis rysunków**

## **Spis kodów źródłowych**