

①

GRE ایجاد کرد سوالات *

(نیز اشاره) نیز نامی number Line (خط اعداد) که مقدار دلخواهی را : Absolute Value

زاویه ای که انداخته از ۹۰° : Acute Angle

دو زوایا که دارند و شرکت کنند (vertex) اسایه کنند : Adjacent Angle
مکانی : Area

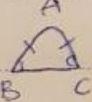
Average ایجاد کنند (اریتمتیکی) ایجاد کنند : Arithmetic mean

$(axb) \times c = a \times (b \times c)$ ایجاد کنند (مطابقت) ایجاد کنند : Associative Property
مکانی : Base

مکانی : Circumference

لایه هایی که در یک خط را در یک نقطه از اینها عبور می کنند : Collinear
مکانی : Commutative Property

زاویه هایی که مجموع آنها ۹۰° می شوند : Complementary Angles

 B, C, AB, AC ایجاد کنند، مطابقت، هم‌جراز، هم‌گوش، مکانی : Congruent

مکانی : Denominator

مکانی : Diagonal

مکانی : Diameter

$a(b+c) = ab+ac$ ایجاد کنند، مکانی : Distributive property

۶ می تواند ب ۲ بخشید : Divisible

مکانی : (Equilateral Triangle) Equilateral

مکانی : Exponent

هر کدامی از عناصر که در محاسبه می شوند : Factor

$(n+m), (n+2), \dots, 6, 3, 2, 1$ ایجاد کنند، $2 \times 3 = 6$ ایجاد کنند : Product

خود ۶ پر مبارکه می شوند که غالباً همچوپ می شوند.

ایجاد کنند $n(n+1)(n+2)(n+3)$ که این را فویل کنند : Foil Method

$\dots + (2n)^3 - 15(n)(n) = n^3 - 15n^2$

②

• इनमें से $\frac{2}{3}$ भिन्न. जैसा : Fraction

• What is it called as when we collect data? : Frequency Distribution

1) L.C.M. (L.C.F.) Smallest No. which divides all the given numbers: greatest Common Factor (G.C.F)

11G (56-^{11C}) Preop 9, 10, P. 1, and 8 ^{11C} (Factor) 16 post op 10, 11, P. 1

• sides 8, 6, 1st convex polygon is 2 sides, sides 6
• (first convex : Hexagon

Mixed Number \leftarrow . गिरि फैला द्वा जु़ग : Hypotenuse

• Count IF 2 is greater than 1 $\frac{1}{2}$ Then we call it: Improper Fraction

و ۲n < 8 میل نباشد : Inequality

أعداد صحيحة موجبة : Integer

e \in π into which only one angle & one of
acute angles also : Isosceles Triangle

°. اول 20 میلی ترمو گیاره ایندیکت $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{4}$ و ۲۵

لیو (L.C.M) لیو نوں ایک: Least Common Multiple(LCM)

میں اعداد ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸ کے جمع ہوتا ہے۔

مِنْسَهُ عَلَى كُلِّ مِنْسَهٍ وَكُلُّ مِنْسَهٍ عَلَى مِنْسَهٍ . Like Terms

For a -in b rises due to long run $\frac{d}{dt}$

میانی (Median) میانی کو اسکالر میانی (Scalar Median) بھی کہا جاتا ہے۔

برای تعداد داده های بسیار کم میزانهای دو مرتبه از میان این اوراق

$\left(\frac{x_l + x_r}{2}, \frac{y_l + y_r}{2} \right)$ بینویسی سه و نیمی : midpoint

نکته: $\text{Mode} = \text{مقدار مکرر از اعداد داره.}$

Ans: Numerator

regarding the initial & the final in the : Range

(3)

زاون ۱۸۰° تا ۹۰° : Obtuse Angle

اویو چهار : Octagon

سخارتی الاضلاع . مجموع زوایای داخلی متساکن الاضلاع ۳۶۰° : Parallelogram

اویون سلسله های رابطه ای داشت که اول پرانتز ، بعد ترکیب ،

P, E, MD, AS اویوب و نسبت ، مجموع و تفاضل

پنج گوش : Pentagon

اویو کی طرز : Perimeter

عمودی : Perpendicular

slope چهارم $y = mx + b$ اویو کی مادله : Point-slope Form

اویو intercept چهار b ،

$2n^2 + 4n + 4$ که رابطه درجاتی که دیگر از درجه درجه : polynomial

اویو عدد اول است که جزو یک و فرد نه عد دنگی قابل تفکیر است : Prime number

$\frac{1}{n} = \frac{n}{m}$ که نسبت دهنده متساوی یک نسبت با دنگی است : proportion

اویو قسمی فنایزیت در همان قانون الفراوی است : Pythagorean Theorem

چهارضلعی چهار گوش . مانند مربع ، ذوزنقه و ... : Quadrilateral

چهار خواسته . خارج فرموده : Quotient

اویو $\frac{1}{5}$ در ۵, ۱ اویو دوست . دوست این دوست : Ratio

اویو $\sqrt{2}$ که این صورت و مخرج عد دوست و صورت : Rational number

اویو π : Real number

اویو $\frac{1}{3}$ که کلوسین ۳ اویو که میخواهد خارجی . : Reciprocal

اویو ۹۰° : Right Angle

اویو Arithmetic sequence اویو که دنباله : Sequence

اویو $\{1, 3, 5, 7, 9\}$ اویو که هم بار عد دوست و عد دوست ایکنی از آن کم میشود.

اویو $\{16, 8, 4, 2\}$ اویو که هم بار عد دوست و عد دوست ایکنی از آن بزرگ شود. : Geometric sequence

4

• that je classes classe regard : Set

وَمُتَّبِعٌ بِهِ مُسَمَّىٰ مُنْظَرٍ لِلظَّاهِرِ كَالْمُنْظَرِ لِلْمُؤْمِنِيْنَ : Similar Triangles

أفعال متلازرة مع باطن

• we obs. guess of $y = mx + b$ called this: Slope-intercept Equation

(\square Өлж Өлаө) $2 \times 2 = 4$. 4 үйсэн өмнөхийн нийтийг square: square

\sqrt{n} is square root , نوں کیا جائے تو اس کو square root کہا جائے : Square Root

Übungsblatt: System of Equations

• نیچے لکھا ہے اور یہیں پہلوں یا یہ پہلے کو لکھیں : y-intercept

. oval, pie : semicircle

جَانِبُ ، جَانِبٌ : consecutive

... مکالمه را در اینجا می‌گذراند که می‌تواند میان دو چندین مکالمه باشد. نام: **multiple**

دروسِ عجیب

the actual increase $\times 100$
the original amount

• Final value : Percent Increase

Ans: Percent decrease

(斜割) . いはおひる(ひる おひる) : number

反义词 \rightarrow the opposite of something : Opposite

Ex. 12 - 4 ترکیب دو 8 ٹلوں میں کسی 2 ترکیب دو : Difference

Find the angles $\frac{1}{\mu}$ whose sine is μ : Reciprocal

- π , - τ , -1, 0, 1, π , τ . jere dobiti čelič, čelič klobuc. pravice : integer

الباقي "remainder" إذا كان a يقسم b فهو : divisor , divisible

إذا كان a يقبل القسمة على b، يعني a قابل للقسمة على b.

اعداد اول : prime Numbers

2, 3, 5, 7, 11, 13, ...

اعداد متعَدلة و بزرگتر از یک نماینده اعداد

4, 6, 8, 9, 10, ...

6

وادی ماء ملائكة نعمتني الله بـ PEMDAS الْأَكْبَرُ *

peaks where $\sin \theta = \frac{c}{\lambda}$

لهم انت السلام السلام عوالج عدواني

* **مهمة مسؤولان رياضي GRE** رياضي حل المسائل، حيث يتم حل المسائل

کال و کافن - (ھمارا ہا ڈائی نئے سنہ در کسیاں) (GRE)

وہ نیلہ گھنے کے اقلیمیں (جیسا کہ) 1/2 جسکے لئے is Rational number

irrational number वे अंश में इनमें से कोई भी अपरिहार्य अंश नहीं होता।

ما لئک! عماری *names* کے دنی توان آنٹا را بھارت کمپنی نوئست کے صدرت و مفعع ال

اعداد صدی (cent). اگر اعداد کویا (کمتر) باشد اینها را ب صورت اعشاری (decimals) نویسیم.

اعمار آنها با حفاظت علیهم در ۱۳۳۲ تا ۱۴۰۰ میلادی هستند.

۱۴۱۶۴۲۱۳۰ = ۱۴۱۶۴۲۱۳۰

Quesn ^{Im} Proper Fraction \rightarrow ēawt type jil m̄si wi ḡar u ḡur : proper Fraction

برای دسترسی به های کسری معمولی ابتدا عبارت را کسری کنید و

۳ نیز وہ واحد صورت کی طرفی بعد اون کس کے درج کو مکمل داری بخواهی.

* سری افراد مک عدالت انتزاعی $\geq K\% \Rightarrow$ آنرا $\geq (1+K\%)$ غرب کنید همچنان و قیمت

$$1900 + \left(\frac{10}{100}\right)(1900) = 1900 + 190 \Rightarrow \text{درست} \text{ این} \text{ که} \text{ در} \text{ سال} \text{ ۱۹۰۰} \text{ می} \text{ بود} \text{ و} \text{ در} \text{ سال} \text{ ۱۹۱۰} \text{ می} \text{ بود} \text{ و} \text{ در} \text{ سال} \text{ ۱۹۲۰} \text{ می} \text{ بود}$$

* وقایت از سرمه میگیرد که سلام از همکاران را درین مسماط

اکتوبر ۵ برابر ارزش دارد ولی باشد تقویت داشته که تنها ۰٪ ۴۰ ریال راست ایجاد نماید

$$1000 + (F_{00}\%) \{1000\} = 5000$$

$$q_0 = \underline{m} \times p_{00} \quad \leftarrow \text{and } p_{00} \text{ is } (m_0, p_0) \text{ & } m_0 \neq 0. \text{ So this is not a singularity.}$$

النماذج المثلثية "النماذج المثلثية" هي نماذج مبنية على المثلثات، وهي تستخدم في العديد من المجالات الهندسية والعلمية، مثل الهندسة المدنية والهندسة الميكانيكية والفيزياء.

we had to go to the river to get water because there was no water in the tanks.

و دفتر حسن و دفتر از استناداتم، دفتر و ۱ دفتر

His peñitas pero el bien se se peñitas sin peñitas el (rotulio) un solo grado *

مسئلہ ۳:۵ جملے سے اکھوں طاہر خوار کا میں نے ملکہ وجود میں موجود نہیں کیا تھا۔

موجہ ملکیت اور تحریک ملکیت میں گروہ ایکسپریس (GEO Express) کا نام بھی دیا گیا۔

لهم اذ احياني بليلك فامنني بالليل وعمرك داره
 $\frac{c}{a+b+c}, \frac{b}{a+b+c}, \frac{a}{a+b+c}$ دين دين دين
 انت انت انت دين دين دين

$$\frac{R}{W} \times \frac{W}{B} = \frac{Y}{\mu} \times \frac{\mu}{\omega} = \frac{1}{10} = R:B \text{ : انتن } R:W = Y:\mu \text{ و } W:B = \mu:10 \text{ لذا } R:W:B = 1:10:100$$

* الـ $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ انفـاء دالـ $ad = bc$ باـ الـ $\frac{a}{b}$ مـيـزـنـهـم مـيـزـنـهـم (باـ سـيـرـيـونـيـهـ) مـيـزـنـهـم

$$a_n = \frac{100}{n} < 9 \leftarrow a_n \underset{n \rightarrow \infty}{\longrightarrow} 0 \text{ as } n \rightarrow \infty$$

* وعده با اعزامیت که کشید، کمتر دنیا طاهیت صادر دیگر نمی‌توان از استفاده کرد مطلقاً وحی

مکانیں اور قریب میں موجود بڑا درمان ہا بیمار ٹھیک ہو جائے کافی نہیں، اسے پھر اپنے

*موجہ میں ۱۰ کارکر ۱۱ جائیداری کو ۱۴۵۱۹۷ مسماۃ۔ پندرہ طور میکش کے ۱۰ کارکر

۲۳ جای پارک رو بیمارتی اول مساب مکنیکی کارگر همون و ۲۴ جای پارک رو پونه از
مساره (۹/۸) به سمت ایستگاه اتوبوس

$$\frac{a}{c} = \frac{\omega}{v} \rightarrow \frac{c}{a} = \frac{v}{\omega} \quad \text{لأن } b:c \text{ مماثل } a:\omega \text{ و } a:b = v:\omega \text{ مماثل } c:v$$

$$\frac{b}{c} = \frac{r\alpha}{r\beta} \text{ and } \frac{\alpha}{b} \times \frac{c}{\alpha} = \frac{c}{b} = \frac{r\beta}{r\alpha}$$

8

وأفعى يُوجَّهُ إِلَيْهِ الْمُؤْمِنُونَ إِذَا دَعَاهُمْ رَبُّهُمْ فَلَا يَجِدُونَ لِنَفْسٍ مَّا كَانُوا بِهِ يَعْمَلُونَ

* ۸۴٪ از سنبلوں کی ۱٪ کی سن بھر کے نسبت percentile اور ۶.۳ جی ۱٪ کی سن بھر پر مبنی ہے۔ حالانکہ ۶۳٪ کا ۱٪ کی سن بھر کا نتیجہ کمتر ۱٪ کی سن بھر سے کم ہے۔

$$\left\{ \begin{array}{l} (a-y)(a+y) = a^r - y^r \\ (a-y)^r = a^r - r a y + y^r \\ (a+y)^r = a^r + r a y + y^r \end{array} \right. : \text{အိမ်သုတေသန GRE } \rightarrow \text{အိမ်သုတေသန}$$

* بولی دھشم کردن کے لئے جو مواد جو موسم کے موسم سال میں جو مواد

$$Pab + Pabc \div ab = Fa + \frac{P}{F} bc$$

$(1,000,000) - (999,999) \Rightarrow a-b = (a-b)(a+b)$ \Rightarrow $a-b$ \leftarrow $\text{is a divisor of } 1,000,000$

(جَانِبَاتُ الْمَدِينَةِ) وَالْمَسَاجِدِ: Vertical angles

* انداره زانوی خارجی هنلر (یکی از روانا) بیمار است با همراه دوزانوی دلایل مبتلا شده.

* در هر مکانی نیز سرین مکالمه بزرگترین زاده است و کوچکترین خلوت در مقابل کوچکترین زاده است و اینجا که در این طبقه کسانی که در مقابل زیارتی هستند که آنها هم با هم برخورد نمی‌کنند.

الرَّابِعُ : الْمُرَابِعُونَ : scalene Triangles

حذلٹی کے مقام زوایا در آن لکھلت اور ۹۰ درجہ میں تھا۔ : Acute Triangles

لکے از نوایا در آن بیشتر از 90° درجہ و اتنا چوں دلکھ لئے جائیں گے : Obtuse Triangles

زاویه ۹۰ درجه دارای دو پای (Legs) و یک میانبر (Hypotenuse) است.

الجانبين المتقابلين يتعاكرون بزاوية 90° فالوتر هو гипотенуза (hypotenuse) و هو ضلع قائم (leg).

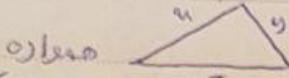
الآن دو هر دو قائم زاویه $a^r + b^r = c^r$ می باشد *

- (زاغٰن) $a^2 + b^2 > c^2$ و $a^2 + b^2 < c^2$ میان (acute) سُستَر از 90° و انگاہ زادوں (obtuse)

• حاد (Acute) 90° (لحوذ) \angle

برنی از پریکاربرنی هسته‌های فائم‌الزاوی: هسته که اندیاع آن ۳,۴,۵ است

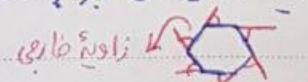
(10)



* جمع دو ضلع از هر دلخواه بزرگتر از اندازه ضلع دیگر است. نعمت دو ضلع متساوی هر دلخواه متساوی است) و نین افتلاف (ضدراوی) هر دو ضلع از دلخواه کوچکتر از اندازه ضلع سوم است مثلاً دلخواه دلخواه $n-1$ و n هر دو ضلع کوچکتر از دلخواه $n+1$ است. کامیک از ترتیب ها متعاقباً طبق ضلع جایستند مثلاً طبق دو ضلع از دلخواه $n+1$ و n است. متعاقباً طبق ضلع جایستند مثلاً همچوئی هر ترتیب از دلخواه کوچکتر از $n+1$ و بزرگتر از $n-1$ باشد متعاقباً طبق احتمالی ضلع سوم باشد.

* مساحت دلخواه متساوی الاضلاع (equilateral) به طبق ضلع n برابر است با $\frac{n\sqrt{3}}{4}$.
* هر ضلع از بلطفون n side و هر گوشه از آن vertex و هر ضلع در دورن متعاقباً که دو ضلع آن $n-2$ هم و هر دو بلطفون $n-1$ و $n-2$ هم و هر دو ضلع دارن هم ضلع دارند همانند و به بلطفون $n-1$ ، $n-2$ ، $n-3$ و $n-4$ هم ضلع دارند هم n تریک، decagon، octagon، pentagon، hexagon.
* هر بلطفون n متسوان n یعنی بسته بدلیل کرد و به طور کلی مجموع n زاویه در یک بلطفون n دلخواه برابر است با $(n-2)\times 180^\circ$.

* در هر بلطفون n مجموع زوایای خارجی تمام گوشه های بلطفون برابر 360° است و نین در هر بلطفون n تمام زوایای آن باهم و تمام افلاع آن باهم برابر است (regular polygon). اندازه هر زاویه داخلی آن برابر $\frac{(n-2)\times 180^\circ}{n}$ و اندازه هر زاویه خارجی آن هم برابر $360^\circ - \frac{(n-2)\times 180^\circ}{n}$ است.


* ونکی های متعارzi الاضلاع: اضلاع روی روی هم و زوایای روی روی هم باهم برابر هستند. مجموع دو ضلع کنار هم برابر 180° است (برای هر دو ضلع کنار هم متساوی است). دو قطر متساوی الاضلاع دلخواه n به دو قسم متساوی تقسیم می شوند. قطر متساوی الاضلاع آنرا به دو قسم تقسیم می کند و اندازه ای دو قسم برابر هم دارند.

هم مطالع گفته شده بدانی متعارzi الاضلاع در عرض درجه و مطالع هم متساوی است و باین معنی داشت که قطرهای بزرگ مطالع کوچک هم بودند. طول (length) دزوماً ب ضلع بزرگتر در دلخواه (نی کوچک و عرض (width) دلخواه ضلع کوچکتر دنی کوچک.

* زاویه مرکزی : زاویه که میان آن بودن دایره است گویند
و هر چیزی اندازه نیک کمان میباشد 72° درجه است بنابراین زاویه مرکزی مربوط به آن کمان است 72° .

* اگر ایک خط مماس بر یک دائروں باشد، سیکھاں کہ خط با رابطہ
میں اسے درخط مماس عمود اسے۔

عمر و سطح مکعب (Surface Area) $A = 6s^2$

هر اوونت برابر است با $2\pi r^2$ کم

هر دووند برابر است با $2\pi r^2$ کم

هر دووند برابر است با 19 ادوند

هر قیطر برابر است با $2r$ کم

هر مکعب برابر است با $4\pi r^2$ کم

هر سانتیمتراد برابر است با $33,8 \text{ فارکایه (F)}$

هر سانتیمتراد برابر است با 10^14 کلوین (K)

هر آنچ برابر است با $2,54 \text{ سانتیمتر}$

هر تاره برابر است با $9,4 \times 10^{15} \text{ سانتیمتر}$

هر فوت برابر است با $30,5 \text{ سانتیمتر}$

هر هفت برابر است با 12 آنچ

هر یارد برابر است با 36 آنچ

هر یارد برابر است با 3 فوت

هر هزارکعب برابر است با 1000 لتر

هر لتر برابر است با $1000 \text{ میلی لیتر (ml)}$

هر هزارکعب برابر است با $10^18 \text{ سانتیمترکعب}$

لک box یا چنان مکعب مسئله ۴ فقره (diagonal) دار که هم باهم برابر هستند که *

قدر لک box بگذارید فلی است که r که box مسئله کشید. آن فلک، عرض ارتفاع که

$$d = \sqrt{l^2 + w^2 + h^2}$$

box برابر l, w, h باشد قطر آن برابر است با

* آن h و r نیز دهنده ارتفاع استوانه (cylinder) و دیگر مطالعه مطلع دارند ای استوانه

باشد آنچه هم استوانه برابر است $V = \pi r^2 h$ است و مساحت در استوانه $A = 2\pi rh$ است و

مساحت کل مطالعه استوانه (در استوانه + بالا و پایین آن) هم است $T = 2\pi rh + 2\pi r^2$

$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$

محض کرو برابر است با *

برای برسی آموزن میں لک خلا دو نظر بروی آن انسان لکید و $\frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$

آن فلکی که از جهت دل راست میگرد همانجا بالا هم روی میگیرد ای.

و آن فلکی که از جهت دل راست میگرد همانجا پائین بیان میگیرد ای.

آن فلکه هزاری هستند دنیا بیان باهم برابر است و آن فلکه اول دل m باشد

و میخواهد m باشد و این دو نقطه به هم عبارت باشند آنگاه $-1 = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$

برای هر معنی فلکی مدارکی فلی قائم است که $m = a$ و $a = a$ در نظر داشته باشند.

برای دل دل معنی فلکی افقی است که $y = a$ و $a = a$ در نظر داشته باشند.

برای هر معنی فلکی مدارکی فلی ایست که $y = mx + b$ و $a = a$ در نظر داشته باشند.

در نظر دل $y = b$ و $b = b$ قطع صکنند.

لهم تعالج قاعده مساراتي

*** قاعدة دینمارش:** آنکہ دو کار باید اتفاق میں و مراد براہی انجام دارنے کا اول و دو راستہ
براہی انجام دارنے کا حتم وجود دارد سب سے نیک راستہ براہی انجام دارنے کا راستہ ہے۔

حصواره حادره : $i = 0$ (صفر فاکتوریل بولن کی اول) و $i = 1$

$P = V \times \gamma \times \rho \times F$ جایی که V حجم است و ρ مقدار جسم است و F نیز قویت است و γ یک عدد است که مقدار P را در متر مربع از N می کند.

$${}^n P_K = \frac{n!}{(n-K)!}$$

گرایش کمتر کاری که کارهای دیگر را نمایند

لیکی مکلون و دیکی دیسی باشد. همچو کس رئیس، علی سلطان و کامران نهاد با علی رئیس
کامران سلطان، علی رئیس غیره نهاد و لیکی اعوان تریست اوصیتی ندارد، هندا ما
میتوانیم از اتفاق (ما) نظری کنم، میتوانیم انتخاب کنیم این هم جعلان می
توانیم

(ABC, ACB, BAG, BCA, CAB, CBA) پاٹاں متعارف کر لیں گے اسکے بعد جو کھلیجی، مکانی، حکومتی کام کے لئے انتخاب برسون ہوں، اپنے موارد کے برعی انتخاب ہوا مکمل ہو سکے گا اور درکیب انتظامیہ کہنم، ملا نڑیں ایک انتخابی ایسے

$$nC_k = \frac{n!}{k!(n-k)!} = \frac{n!}{k! \overbrace{(n-k)!}} \quad \text{. Ein Beispiel für Venn Diagramm *}$$

اگر $P(E)$ ایک ایسا نتیجہ ہے جو ممکن ہے، تو اس کے لئے E کا نتیجہ ہے *

$$P(E) = \frac{\text{تعداد فرایند های مطلوب}}{\text{تعداد تمام فرایند ها}}$$

اعتماد رخداد E

$\circ P(E) < 1$

اعتماد نیز ندارد

$1 - P(E) \leftarrow E$

الله تعالى يحيى از آنها در هماره شکست دارد، فقط هنگام دو عربه.

اگر صریح دوست ای اسٹاری و اینھائی میں سماں شرکت کرنے والوں اور انھارا منظہن و بعجا یک جمکن۔ اگر ہج کلام لز اسٹارا و اینھا میں سماں شرکت نہ اسٹار دادیں (سماں شرکت) کرنے والے اور

* آندر، اسکالاد، هیلاً یک آزمایش دوار (یاریست) نگاه می‌نماید.

بریتانیا میں احتمال اینکے ساتھ اول اتفاق بیان فردا و بعد دوسرے دفعہ اتفاق درآفرید۔

میرا اسٹ بامیلٹن دو اونچاں

* هرچهار خواستی عدد را همایی می‌دانی اگر یک کاره بسیار ساده باشد.

• $a_n = a_1 + (n-1)d$ که این را در مجموع کلمات از a_1, d, n و a_n می‌نامیم (sequence).

جدا از این و هر عبارتی که a_n نمایند. معمولاً از نوع دنباله می‌باشند (Term) - دنباله می‌باشند (Series) که عبارتی از: دنباله تکرار می‌شوند - دنباله می‌باشند (عمر) - دنباله هستند (عمر) - دنباله تکرار می‌شوند (Repeating sequence) اینگونه است که نمایند از آن نمایند.

دوره‌ای تکرار می‌شوند (دنباله می‌باشد) با اشاره $\{a_n\}$ دنباله می‌باشد که در این a دوره‌ای است.

مثال دو تیره از n تیره درم از دنباله است، a_1 اولین تیره، a_2 دومین تیره و ...

* و فقط دنباله ای شامل کوچکی از K تیرم است که دوره می‌باشد و معمولاً نام دارد.

دنباله می‌باشد، برای مثال a_1, a_2, \dots, a_n که a_1, a_2, \dots, a_n دنباله می‌باشد و a_1, a_2, \dots, a_n هر دو کلی می‌باشد.

* دنباله می‌باشد (Arithmetic sequence) : دنباله ای مانند $5, 8, 11, 14, \dots$

که اختلاف (difference) بین دو تیرم آن عددی ثابت است و گفته شود. راه ساده برای پیدا کردن این تیرم از دنباله ای این است که اختلاف بین دو تیرم متوالی باشد (مثلاً 3)

$$a_n = a_1 + (n-1)d.$$

$$\text{مثال} \rightarrow a = a_1 + (4)(3) = 14$$

* دنباله می‌باشد (Geometric sequences) : دنباله ای مانند زیر کم

که در آن دو تیرم بین دو تیرم متوالی دوستیان است. راه ساده برای پیدا کردن این تیرم از این دنباله این است که دو تیرم بین دو تیرم متوالی باشد.

$$a_n = a_1 r^{n-1}$$

$$\text{مثال} \rightarrow a = 3(4)^{10} = 4032$$

* دو آزمون GRE می‌شوند (یعنی اعلیّ) اعداد کمتری را می‌توان که ساده باشند. باعث

پیشنهاد می‌کنند که اوقات مجاور ملاحظه بسته باشد.

با صاف اختلاف از میانگین ایم باید پیوسته این که داده ها

هر از میانگین فاصله میانه که هر مرتبه نزدیک تر از میانگین باشند، اختلاف میانگین کمتر است و بالعکس. برای مجموع اختلاف از میانگین:

۱. میانگین عدد را بخوبی آور.

۲. اختلاف بین مرکم از اعداد (مرکم از مجموع) را از میانگین خواهد بود.

۳. مرکم از اختلافات بخوبی آورده و به معنای ۲ برسانید.

۴. میانگین تمام از اختلاف بمعنای رسمیه در مرحله دیده بخوبی آور.

۵. جذر (رسمی) میانگین بخوبی آورده در مرحله دیده بخوبی آور.

* میانگین ریاضی که میانگین میانگین داده را در معنای بارگشت

* هر عدد صفتی مسئوله دارد که Factor بجز divisor باشد

عدد عبارتند از ۲ و ۱

* نحویاً میانگین توزیع های نرمال و سهایان دو سال ۲۰۱۸ کیا با هم است

و در معنای توزیع مقادیر هم مطابک است، میانگین همچنان

* Verbal قسم کی جو Discrete Comparison و GRE اور سوالات اور آپنے این بین دیکھ دیں۔

* در بخش Quantitative در آزمون GRE هم باید در تظر داشته باشی که فقط نصف این سوالات روابط مفهومی میان سوالات مورخا طبقه‌بندی شده‌اند که معمولاً برای داشتن یک مجموعه مفهومی مورد استفاده قرار می‌گیرند. این سوالات معمولاً ممکن است در زیرین ای دو سئوی داشته باشند که درجه ای انسانه بینرازه که این زانوی داشته باشد را درآورند و بعد از آن هم یک سئوی داشته باشد که انسانه ای داشته باشد که این زانوی داشته باشد. باید این دو سوال را در آزمون درآورد.

* Positive also says this comes under sets of quantitative numbers, i.e. this comes from the set $\{1, 2, 3, \dots, 9\}$ which consists of integers less than 10. This is positive.

* در حیثیت پایه (Quantitative) سوالات معمولی سفارشی و بزاری آخر از همه می‌گذرند.
* در حیثیت Verbal که سوالات در بروجور می‌گذارند باعث حواس است
باید که اول متن‌های آشنایی را بخواهند و وقوع یافته سوالات را معرفی کنند.
پس از آن که متن‌های آشنایی را بخواهند (C جمله)

"how many students do not play either basket or soccer?" "No idea" *

"how many students play neither basket nor soccer?" 6. 60 (60 per 100)

* ملکیت این سایت GRE پرستیز دیگر در اینجا ندارد

۱. عدد دهی به پارامترها، که هم‌آلی می‌سال پارامترهم نهادست سیوان عرضی کرد و لیسان

حکم دامت کے اعلاد میں بیان نہیں، بلکہ یہ حکم استفادہ نہیں۔ (مختصر ازمنی کی

۲. استفاده از گزینه‌ها (نه عد دو) از اعداد مین و متن و نیم صفر و نیم فرم مین استفاده کن)

3. مطالعات Comparison میں دو عرفی صورتی اختلاف دا کم کئی ڈا چندر و

جعسوس کرنے کے دو نام علاج بائی جواہر باسٹ کو چینی کے مدرسے یا جعسوس مکانی میں
بائیں

٤- جانب دوچم حاصله باشند که در GRE مولالات بسیار نهیں و مطلب ساده و صفت برآورده باشند.

* وعده سوال دلهی ۶۰ از ۲۰۰ پرسیده است . هندسه ایجاد مسأله اینها که
که مسأله ۳۰ پرسیده و ۴۰ پشت باشند و ممکن است اینها تعداد راهنمای اینها ۳۰ پرسیده و تعداد راهنمای
 $C_1 \times C_2$ بتواند ۲۰۰ بوده باشند که نسبت باید کم باشد .

The radius of circle A is 12 greater than the radius of circle B.

* وعده سوال دلهی ، از ۲۰۰ اینها ۱۵ باشند موجود در عرض . ۳۰ تایی اینها همان در هستند ،

آخر قدر باشند که ۱۵ باشند از درون خارج اینها که نسبت باید ۱۲ باشد اینها ۱۲ عدد از ۲۰ عدد
باشند اینها سه دستگاه دار باشند چند است ؟ باید بگوییم که اینها عدد تقریب صورت
برویم بر است :

که تعداد راهنمای اینها که نسبت (معنی) عبارت

است از $(\frac{1}{2})$ بولی باید اینها بسته

باید در قدر داشته باشند که ممکن است از ۲۰ دستگاه دستگاه دار باشند
۲۰ را از ۲۰ دستگاه باقی دارند که اینها اینها ممکن است از ۱۵ باشند
دستگاه دلخواه باشند می شود $\frac{1}{2} \times 12 = 6$

* وعده سوال دلهی ۵ نامه K,D,J,I,G,H از اینها چهارمین به طبقی که G

(His not next to G - D, E, F, G, H) در نظر نگیرد .

نهایتی و H هم در کنار G نگیرد .

هند نفع داشتند هنرها داشتند . باید بگوییم که حینش اینگونه است که حالت اول :

G در جایگاه سوم و H در جایگاه اول (H نهایت در جایگاه اول و بینم قرار نگیرد) و ۲۰

نامه دیگر در هر جایی هستند هنرها در گزینه دوی

 می شوند $5 \times 4 = 20$

حالات دوی : G در جایگاه سوم و H در جایگاه پنجم هنرها در گزینه دوی هستند که هنرها داشتند

که می شوند $5 \times 4 = 20$ و جمع این دو حالت تعداد کل چهارمین طایی داشتند .

جزئیات بعد که $20 + 20 = 40$

* دو سوالهایی که باید در آنها هم ممکن اینها کنند . این راست نیز سازگار

گزینه های دو تا هم ممکن اینها کنند ، همه همچو بیرون و گزینه های همچو جایگاه ای کنند

یعنی درست همان باید باشند و نهایتی دیگر اینکه گزینه هایی همچو جایگاه ای کنند

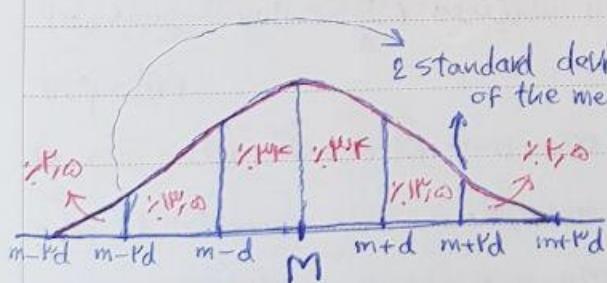
یعنی لغون لغون لغون و لغون . ممکن نگیرد که این لغون لغون لغون و لغون و لغون و لغون

بروز نمایند سهی .

دوسرا tone دو سوالات کا کو کہا کر جو دلکشی پر باری اضافی کرنے والے Verbal Errors *
وہ اسی طرح کا ہے harmful, calamitous, deleterious وغیرہ کا کام کرنے والے
جواب باری اضافی کر کے دو تایی سلسلہ میں پڑھنے والے errors *
• (ملکوں) از طرف صورت نہ را تو بخوبی ملاد

* وعده سوالی می‌شود که عدد صحیح متناسب با آن و حاصل از جمع تمام اعداد از ۱ تا n مسند باشد این اعداد را ممکن است به صورت $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$ نویسیم.

* **حکم سوالی** حکم دیگر می‌باشد که محدود ۳ بار به طور اتفاقی تواند مانندست باشند، احتساب آنکه بعد از ۳ دوره معوار شوند، هر ۳ مانندست باشند و میتوانند پس از این دوره را باقی نداشتن این مععارض را می‌دانند که اول فرقی نمی‌کند تو کدام مانندست باشند پس از هر دوره را باقی نداشتن کل تعداد را بخواهیم باشیم با این معنی اینکه میتوانیم در تظریه تکرار کل تعداد را بخواهیم باز دوستی این مجموع باید معوار نکی از چون ۳ مانندست باشند که تا حالا سعر نسبتی و بار سقف تا این مجموع که مانندست باشند که معوار نسبتی بود خواهد بود $\frac{1}{2} \times 1 = \frac{1}{2}$



$$M = V_0 \quad , \quad V_1 \otimes X^k = V_1 \otimes :f(x)l:$$

$$V_0 + V_1 \omega = V V_1 \omega$$

$$P_0 - V_1 \Delta = 1 P_1 \Delta$$

* دورنگ در مال نی عمرت همان است.

مساندیں ہیں جو اپنے اپنے دعاویں میں

پیش نمای از گزینه های ممکن از P/Q

which of the following) $P_{\text{env}} \approx 10$ is

values are more than standard

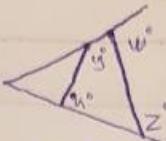
deviations from the mean)

حان اعیان در لشتر از ۲۷، ۵ و کوچکتر از

پرتو از پایه های انتخاباتی میگیرد. همچنان که آنکه کارکرد از ابعاد ارزشیان

19

$$w+y = w+z \leftarrow w+y + (180-w) + (180-z) = 180$$



* مکالمہ میں کوئی سوال نہ کر

جائزہ کیمپ

* اگر a اور b ایسا ہے کہ $a > b$ اور a اور b امیر ہے تو $a^b + b^a$ اور $a^a + b^b$ ایسا ہے کہ $a^b + b^a > a^a + b^b$

the following cannot be true? *(using this new idea)*

"can be true" $\neg \exists x \forall y \neg P(x,y)$ is true. Since $\neg P(x,y)$ is false

وَمِنْهُ "هُوَ مُحْكَمٌ" وَمِنْهُ "هُوَ مُحْكَمٌ" وَمِنْهُ "هُوَ مُحْكَمٌ"

8) اولیے a اور b کو $a=10, b=1$ میں کریں تو ab کا حاصل "ab is odd"

وہی کوئی نہیں بنتی کہ درجہ ایک "ab is even" پر کوئی ایسا

* اعلیٰ تین نکتے درج سرالات و ریال ہم ائمہ کے سرالات برابر دست کوئی و مجموعہ

کاہلہ نفع و آنہا کام کاہلہ اہمیت کی و مفہی وہ کہ جوں راجی باز کر کے

* وجع سعال حمله هلاک دارد و نیز مکان و مارک میگیرد اما در ۴ ساعت کمتر که در تابی میگذرد و نیز لخته

جاء لکھن دنخ کارکرد دینہ (سماں میں) در ہر ساعت ایسے دنخ مارک ہوں (سماں میں) $\frac{1}{4}$

وأنتِ ما هي أنتِ حاركين بـ(فتشون) وأنتِ هر ساعيَن ملهم

اینک جانش کاری (ساقم) $\frac{1}{18}$ در حرس احمد بیگن کل ساقمیان و دستور کل ساقم $\frac{1}{11}$ رفاقت لازم دارند.

φ_{CWL} ist $\phi(\psi(\phi F))$, hier gilt $\phi n = \psi_n$, $\psi n = n - k$ ist dies die gleiche *.

از داده های دریافت شده (PEMDAS، خالص - ناصلی - پولی) میتوان $P = KF$ را در نظر گرفت.

$\phi(F) = \phi(n) - \phi(n-1) = n - (n-1) = 1$

• لما حواں كى دیس جواب کے $\phi F = Kx^2 = 1 \text{ cm}$ $\phi n = K_n$

وَعَدَنَاهُمْ أَنَّا نَهْلِكُهُمْ بَلْ مُنْهَلٌ (Comparison can be used to make the sentence more interesting)

وهي اقتصاديات الارض، وهي تدرس مصادر وطرق انتاج وبيع اراضي الارض.

يـا دـقـمـكـمـ كـمـ كـمـ جـوـهـرـ بـ وـ دـقـمـمـ دـرـ خـامـلـالـهـ اـدـنـ عـادـعـرـ بـ دـقـمـمـ خـانـهـ مـنـجـلـهـ

* در همین دریں باید Reading اول را ویدا کریں و بعد آنکه ویدا کریں، ویدا کریں و آنها را کریں کریں. اول سوالات کی گزینہ کو دو گزینہ کو لے بخواهی و پس از آن سوالات کی پاسخ پاسخ کریں و از پاسخ آسون شروع کنی.

"Each of her three sons (sons of the wife) got $\frac{1}{10}$ th part of the money left after paying the debts. The balance was divided among the sons. Each son received $\frac{1}{10}$ th of the balance."

* دو سیمین وریال ب signal words مبني دوچي کن. جون واقعاً گاهی فرمی و
بجزی هم این که زود نیاز داشت و انتقام نکن بدل نبین، تزیین حاصل شود کن
و اخوند و دوچیم اسماکان کن.

* وعده سوال ملا یحیی در مک مسابقه مادر های مائین با هم مسابقه می شوند، هر بار ۲۰ مائین، اگر قرار برآورده که هر مائین دسته ای ۲ بار بازیگران از مائین های دلگز مسابقه داشند، جزو مسابقه خارج اتفاق نمی شود؟ جواب دهستان (۱۵)) و است که چون هر مائین بازی ۲ بار با مائین های دلگز مسابقه داشت، هنر ۲ هزار مسکو سعد (۱۵)

* دو هر میلین دینی حوالہات رکھنے، از بی دعیے دو مل میں کا بوجہ (میں بی دعیے
دو ہونڈریوں میں کے ہلاں ۲۰۰۰۰۰۰ روپے حفظی یا بی دعیے دو ہر میں کے ہلاں ۵۰۰۰۰۰ روپے
روپے کرائی۔