



telier de



raduction

N° 3 2005

Revue semestrielle

réalisée par

Le Cercle des Traducteurs de l'Université de Suceava et

Les participants aux Ateliers de Traduction

organisés par

Le Service de Coopération et d'Action Culturelle
de l'Ambassade de France en Roumanie,

Le Bureau du Livre,

Le Centre Culturel Français de Iași

Editura Universității
SUCEAVA

Atelier de Traduction
N° 3 2005

Directeur fondateur et coordinateur : Irina Mavrodin

Comité honorifique :

Henri Awaiss, Neil B. Bishop,
Ion Horia Bîrleanu, Emanoil Marcu,
Michel Volkovitch

Rédacteur en chef :

Muguraş Constantinescu

Rédacteur en chef adjoint :

Elena-Brânduşa Steiciuc

Secrétaire général de rédaction :

Giuliano Sfichi

Responsable éditorial :

Gaid Evenou-Dobre

Le comité de rédaction :

Camelia Capverde, Mihaela Arnat, Marius Roman,
Gina Puică, Cristina Drahta

Couverture :

Ana Constantinescu

Équipe technique :

Adriana Bârsan

Atelier de Traduction

N° 3 2005

revue semestrielle
réalisée par
Le Cercle des Traducteurs
de la Faculté des Lettres
de l'Université « Ștefan cel Mare » de Suceava
et les participants aux Ateliers de Traduction
organisés par
Le Service de Coopération et d'Action Culturelle
de l'Ambassade de France en Roumanie ;
Le Bureau du Livre ;
Le Centre Culturel Français de Iași

**Editura Universității
SUCEAVA**

Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea de Litere

Cercul Traducătorilor

Strada Universității nr. 9
720225 Suceava ROMANIA

[http //:www.usv.ro](http://www.usv.ro)
tel./ fax + 40 230 524 097

mugurasconstant@hotmail.com
selenabrandusa@yahoo.com

Copyright© Editura Universității Suceava, 2005

SOMMAIRE

I. ENTRETIEN réalisé par Muguraş Constantinescu	
<i>Henri Mechonnec sur la poétique du traduire.....</i>	<i>9</i>

II. CREDOS ET CONFESSIONS

Mariana Neţ – <i>Le “je” (de la traduction) du texte littéraire.....</i>	<i>15</i>
Neil B. Bishop – <i>Traduction, interprétation : un témoignage canadien (II).....</i>	<i>19</i>

III. DOSSIER : LA TRADUCTION ENTRE LA THÉORIE ET LA PRATIQUE

Irina Mavrodin – <i>Le faire du traducteur de littérature ou pour une pratico-théorie auctoriale.....</i>	<i>35</i>
Sanda Maria Ardeleanu – <i>Pratique de la traduction et théories linguistiques (I).....</i>	<i>39</i>
B. Stefanink, I. Bălăcescu – <i>Nécessité d’une pratico-théorie de la traduction.....</i>	<i>51</i>
Paissy Christov – <i>Le vers couronne l’œuvre.....</i>	<i>71</i>

IV. PRATICO-THÉORIES

Sylvie Puech – <i>L’Araignée d’Alexander Pope dans tous ses états: poésie, traduction et génie des langues (II).....</i>	<i>83</i>
Muguraş Constantinescu – <i>Remarques sur la traduction en roumain du Château des Carpathes de Jules Verne.....</i>	<i>99</i>
Katrien Lievois – <i>«Et ce tangage des langages » : l’alternance codique et traductibilité dans La femme sans sépulture d’Assia Djebar.....</i>	<i>111</i>
Elena-Brânduşa Steiciuc – <i>La traduction des littératures francophones en Roumanie. La littérature québécoise (III).....</i>	<i>129</i>
Nadine Riachi – <i>L’enseignement pratique de la traduction.....</i>	<i>139</i>

V. VINGT FOIS SUR LE MÉTIER...

Emanoil Marcu – <i>Nichita Danilov : Poeme/ Poèmes</i>	151
Marius Roman – Charles Baudelaire – <i>Petits poèmes en prose/ Mici poeme în proză</i>	163
Gaid Evenou – <i>Adriana Bittel, Fototeca/ La Photothèque (fragment)</i>	171

VI. LA PLANÈTE DES TRADUCTEURS

Gina Puică – « <i>Pour dissiper le flou</i> ».....	179
Mohammed Abbassa – <i>Bilinguisme et traduction en Espagne musulmane</i>	185
Mihaela Arnat – <i>Dilemmes du traducteur, dilemmes du lecteur</i>	191
Dumitra Baron – « <i>Construire des comparables</i> » – <i>quelques réflexions de Paul Ricœur sur l'intraduisible</i>	197
Jean Mattern – « <i>Du monde entier</i> ».....	207

BILINGUISME ET TRADUCTION EN ESPAGNE MUSULMANE

Mohammed ABBASSA

Université de Mostaganem, Algérie

Cette étude est consacrée à la traduction des sciences arabes entreprise en Europe au Moyen Âge par des Chrétiens, des Musulmans et des Juifs. Presque tous les ouvrages de la philosophie arabe et l'histoire des Musulmans ainsi que des œuvres littéraires ont été traduits de l'arabe aux langues latines et à l'hébreu. Le mouvement de la traduction de la culture arabo-islamique a connu sa floraison en Europe pendant les XII^e et XIII^e siècles, époque des Almoravides et des Almohades qui avaient chassé les savants arabes de l'Andalousie. Ces philosophes et hommes de science se réfugièrent au Nord et en Provence où ils s'adonnaient à la traduction au profit des Chrétiens.

Dès l'établissement des Arabes en Andalousie, presque tous les Chrétiens et les Musulmans s'entendaient en langue arabe, langue officielle du pays. Les Mozarabes se sentaient séduits par l'éclat des lettres arabes et avaient abandonné la culture romano-latine, dont les tendances sont souvent cléricales.

Ébloui par l'ampleur de la langue arabe en Espagne musulmane, un certain prêtre espagnol regretta, tout en déplorant lamentablement, ce qui est arrivé à ses coreligionnaires. Il s'agit d'Alvaro de Cordoue qui a manifesté sa crainte à l'égard de la langue latine et son sort à l'intérieur de l'église : « Mes coreligionnaires, dit-il, aiment à lire les poèmes et les romans des Arabes, ils étudient les écrits des théologiens et les philosophes

musulmans, non pour les réfuter, mais pour se former une diction arabe correcte et plus élégante... ».⁹⁷

Au Moyen Âge, la langue arabe ne se bornait pas uniquement aux régions andalouses sous domination musulmane, mais elle s'étendait un peu plus loin, en Castille, à León et à Navarre. Après la reconquête de Tolède par le roi Alphonse VI, la langue arabe demeura encore pour plusieurs siècles, à transcrire les actes de la vie quotidienne.⁹⁸ En outre, plusieurs personnalités espagnoles et franques, qui fréquentaient à l'époque, les cours chrétiennes, parlaient la langue arabe.

Le bilinguisme en Andalousie a joué un rôle très important dans la transmission de la culture arabe en Espagne et en Provence. Selon Gibb, les Morisques auraient accompli le rôle d'intermédiaire dans la diffusion des sciences arabo-islamiques dans les royaumes chrétiens.⁹⁹ Mais encore faut-il ajouter à ceux-là, les Juifs et les esclaves qui s'étaient dédiés aux traductions des connaissances arabes en Europe.

L'Andalousie qui attira les regards des nations voisines en raison de sa civilisation la plus évoluée, a été le centre de culture le plus important dans toute l'Europe. En outre, les villes andalouses comptaient des milliers de bibliothèques célèbres par leur quantité fameuse de livres, sans égales dans le reste du monde occidental.¹⁰⁰ La littérature se diffusait au Moyen Âge avec une rapidité inexplicable.¹⁰¹

Les livres latins demeuraient inhumés dans les abbayes, à la seule disposition des religieux ; par contre, les livres arabes se

⁹⁷ R. Dozy, *Histoire des Musulmans d'Espagne*, Éd. Brill, Leyde, 1932, T. 1, pp. 317 ss.

⁹⁸ Maurice Morère, *Influence de l'amour courtois hispano-arabe sur la lyrique des premiers Troubadours*, Melun, 1972, p. 11.

⁹⁹ H.-R. Gibb, *Literature*, in *The Legacy of Islam*, Oxford Univ. Press, 1965, p. 188 ff.

¹⁰⁰ C.-S. Albornoz, *L'Espagne musulmane*, O.P.U. Publisud, 1985, p. 317.

¹⁰¹ Robert Briffault, *Les Troubadours et le sentiment romanesque*, Éd. du Chêne, Paris, 1943, p. 67.

répandaient dans les fastueux palais des émirs, dans les bibliothèques des juristes et hommes de foi et même chez de simples citoyens de la classe populaire. Al Hakam II, fils de Abderrahmân III, hérita de son père trois bibliothèques, contenant chacune quatre cent mille volumes.¹⁰²

Les Espagnols s'étonnèrent lorsqu'ils surent que Cordoue contenait, à elle seule, soixante dix bibliothèques. Selon Ibn Rushd, Cordoue, au XII^e siècle, était la seule ville dans le monde entier à posséder le plus de livres et de bibliothèques. Les rois de Navarre et de Barcelone ne se dirigeaient que vers Cordoue lorsqu'ils avaient besoin de livres.

Grâce à la liberté des religions prononcée par les émirs andalous au profit des Gens du Livre, de nombreux étudiants espagnols, francs, anglais et italiens fréquentaient les écoles de Cordoue dans le but d'acquérir les sciences et les cultures arabo-islamiques. D'après Farmer, la musique était introduite au programme d'études, et les étudiants apprenaient les sciences arabes directement, sans recourir à des traducteurs en latin. C'est ainsi que les Mozarabes étaient chargés de diffuser la culture arabe en Europe.¹⁰³

Dès leur rencontre avec les Arabes, les Chrétiens se soucièrent de la traduction des sciences arabo-islamiques, et pour lesquelles s'engouaient nombreux lettrés européens de l'époque, surtout quand ces derniers surent que les Musulmans avaient traduit à la science grecque et lui avaient emprunté toute la philosophie que les Européens, pendant le Moyen Âge, ignoraient presque complètement.

Les poètes occitans ne connaissent Platon que d'après une seule source : les traductions d'ouvrages arabes par les Juifs espagnols. Ces traductions ont eu un grand écho dans le Nord de l'Espagne, et même dans les seigneuries du Midi, qui les ont encouragées. Les ouvrages arabes passèrent en Occident chrétien,

¹⁰² A.-G. Palencia, *Historia de la Espana musulmana*, 3^e éd., Barcelona-Buenos Aires, 1932, p. 169.

¹⁰³ H.-G. Farmer, *Music*, in *The Legacy of Islam*, p. 371.

surtout pendant la prise de Tolède par Alphonse VI, en 1085.¹⁰⁴

Pendant le règne d'Alphonse VI, la ville de Tolède fut le centre le plus important d'où s'est propagée la plupart des sciences arabo-islamiques vers l'Europe. Après avoir créé l'un des brillants centres de traduction, le *Colegio de traductores toledanos*, le monarque espagnol a fait appel à d'éminentes personnalités juives et mozarabes dans le but de vivifier la traduction et la transcription.

Le Collège de Tolède a connu de véritables traducteurs venus des pays lointains, tels que les anglais Robert de Kelton et Adelard de Bath, l'italien Gerardo de Cremona et le juif Abraham ben Azra. Les Anglais, les Espagnols et les Italiens, quant à eux, s'étaient consacrés aussi à la traduction de l'Arabe aux langues romanes ou au Latin. Gerbert d'Aurillac, Companus de Navarre, Morlay et Alphonse le Sage étaient les plus remarquables de ceux qui s'attachaient à la traduction arabe. Grâce à eux, les sciences et les lettres arabes ont pu être transmises en Europe.

Le mérite des traductions arabo-islamiques aux langues latines revient à Don Raimondo, évêque de Tolède (m. 1150), qui, à l'époque, était conseiller du roi de Castille, il fut chargé de diriger l'association des traducteurs de Tolède sous le patronage du roi Alphonse VII. Il attachait une importance particulière aux traductions de cette école espagnole et insistait à transmettre à ses coreligionnaires et au monde latin, tout ce qui est arabe ou islamique.

Le roi Alphonse X, quant à lui, créa à Murcie le *Collège d'études islamiques*, avec la collaboration d'un philosophe arabe. Quelques années après sa fondation, le Collège fut transféré à Séville et fut fréquenté par de nombreux lettrés juifs et musulmans venant de l'Andalousie.¹⁰⁵ Alphonse le Sage avait confié la traduction du Saint Coran à ses traducteurs.

Le pape Gerbert d'Aurillac (m. 1003) s'est rendu en

¹⁰⁴ Maurice Lombard, *L'Islam dans sa première grandeur (VIII^e - XI^e siècle)*, Éd. Flammarion, Paris, 1971, p. 81.

¹⁰⁵ A.-G. Palencia, *op. cit.*, p. 114.

Andalousie pour s'initier aux études islamiques, et lorsqu'il voulut diffuser en Europe ce qu'il a appris des savants arabes, ses coreligionnaires l'accusèrent d'avoir vendu son âme au diable. Gerbert d'Aurillac (le pape Sylvestre II), se rendit aussi à Tolède. Il séjourna trois ans en terre d'Espagne afin de pouvoir compléter son instruction.

Brunetto Latini, le maître de Dante Alighieri, lui aussi voyagea en Espagne en qualité d'ambassadeur auprès du roi Alphonse le Sage, le brillant protecteur des traducteurs. L'ambassadeur italien visita les écoles de Séville et de Tolède, qui à l'époque, étaient préoccupées par la traduction au latin, des différentes sciences islamiques. C'est grâce à Brunetto Latini que Dante s'est inspiré des lettres et sciences arabo-islamiques.

Au XI^e siècle, à Saint-Vanne de Verdun, écrit Bezzola, Siméon enseignait l'arabe, le copte et le syriaque¹⁰⁶ ; à Narbonne, les frères juifs Ibn Azra se mirent à enseigner et à traduire les livres de science et de philosophie arabes¹⁰⁷ ; et à Montpellier, les médecins arabes et juifs d'Espagne, transmettaient aux étudiants chrétiens, dans les hôpitaux de la ville et à l'université, les leçons de la médecine arabe.¹⁰⁸

De toutes les parties du monde, les étudiants affluent en Andalousie pour s'adonner aux sciences arabes dont Cordoue était le noble foyer. Si les Francs ne connaissaient que peu de choses de l'art romain, ils ne savaient absolument rien de celui des Grecs. Par ailleurs, les Arabes avaient traduit presque tous les ouvrages de la philosophie grecque. C'est pourquoi les Européens n'ont pas hésité à fréquenter l'Andalousie et à y puiser, à la fois, les sciences arabes et la philosophie grecque.

La poésie lyrique andalouse (muwashshah et zadjal) traversa les Pyrénées et l'érotisme platonique arabe engendra en

¹⁰⁶ R.-R. Bezzola, *Les origines et la formation de la littérature courtoise en Occident*, Éd. Champion, Paris, 1944-1963, 2^e P., T. 1, p. 41.

¹⁰⁷ R. Briffault, *op. cit.*, p. 114.

¹⁰⁸ Jean Rouquette, *La littérature d'Oc*, P. U. F., 3^e éd., Paris, 1980, p. 23.

Provence l'amour chevaleresque. Cet amour ne doit être, en aucun cas, relié aux authentiques théories amoureuses de Platon ni aux purs idéaux chrétiens¹⁰⁹ ; ni aux écrits d'Ovide ou aux fragments de Fortunat. Le circuit d'Aristote, pensée grecque traduite en arabe, passa de l'Orient vers l'Espagne et les centres juifs du Languedoc pour atteindre au XIII^e siècle la Sorbonne.¹¹⁰

Il importe de souligner que l'époque des Almoravides et des Almohades a été marquée par la domination des fuqaha (juristes et hommes de foi) dans les palais des émirs. Abu Yûsuf al Mansûr (m. 1199), a été l'homme le plus hostile à la philosophie ; il est connu par son alliance avec les religieux. Il expulsa un grand nombre de philosophes et savants de l'Andalousie, notamment Ibn Rushd qui quitta sa ville natale avec beaucoup d'autres dont la plupart étaient des hommes de lettres, pour se diriger vers les royaumes voisins et vers le nord jusqu'en France. Certains d'entre eux établirent à Montpellier une école de médecine qui fut un centre de diffusion de la science arabe.¹¹¹

En Sicile, la culture arabo-islamique apparut depuis le début de la conquête musulmane. Les savants siciliens d'origine arabe s'étaient consacrés surtout à la géographie et la philosophie. Quant à l'émigration des lettrés arabes et andalous en Sicile, elle a encouragé la floraison des arts islamiques dans l'île, malgré la courte domination des Musulmans. Par ailleurs, la reconquête normande a contribué au passage des éléments de la civilisation musulmane vers l'Occident.¹¹²

Certes, si Ibn Hamdis et autres poètes ont quitté l'île après l'invasion normande, la plupart des intellectuels avaient préféré vivre dans le pays après que le comte normand Roger 1^{er} (m. 1101), leur eut promis sa protection et leur eut accordé une attention toute particulière¹¹³ Il n'y avait aucune difficulté de

¹⁰⁹ C.-S. Albornoz, *op. cit.*, p. 414.

¹¹⁰ Maurice Lombard, *op. cit.*, pp. 81-82.

¹¹¹ Robert Briffault, *op. cit.*, p. 114.

¹¹² Maurice Lombard, *op. cit.*, p. 89.

¹¹³ F. Gabrieli, *La politique arabe des Normands en Sicile*, in *Studia Islamica*, vol. ix, 1958, p. 94 ss.

langue entre les deux communautés, l'arabe et le grec demeuraient les langues principales pendant le règne des Normands.

Ibn Jubayr, le fameux voyageur andalou, qui séjourna quatre mois en Sicile, affirma que le roi Guillaume II parlait et écrivait la langue arabe et était entouré de serviteurs et de pages musulmans. L'historien andalou loue, d'ailleurs, la tolérance prononcée du jeune roi normand envers les Musulmans et souligne l'accueil favorable qu'il réservait aux poètes et savants arabes.

L'empereur Frédéric II (m. 1250), qui parlait la langue arabe, demeure le plus célèbre protecteur des lettres et sciences arabes. Il écrivait des livres en arabe et en latin et encourageait l'étude et la traduction des sciences arabo-islamiques. Sa cour, plus musulmane que chrétienne, était de beaucoup la plus cultivée d'Europe ; on s'y adonnait avec passion à l'étude des sciences et des lettres arabes.¹¹⁴

Brunetto Latini, précepteur principal de Dante Alighieri, dont nous avons déjà parlé, avait voyagé en Espagne, cinq ans avant la naissance de son disciple. À la cour de Tolède, il fut accueilli par le roi Alphonse le Sage et rencontra les savants musulmans et juifs qui s'employaient à traduire en roman et en latin les auteurs arabes.

Les différentes relations entre Arabes et Italiens ont été constantes sous le règne des comtes normands, qui s'étaient de beaucoup exaltés aux sciences arabo-islamiques. Les princes normands de Sicile furent complètement conquis par le raffinement de la culture arabe. Ils firent de Palerme et de Naples les principaux centres de traduction et de diffusion du savoir arabe en Italie et en Europe.

Grâce aux traducteurs musulmans, chrétiens et juifs, l'Espagne, la Sicile et le Sud de la France, étaient au Moyen Âge, les principales rives par où les influences arabo-musulmanes ont

¹¹⁴ Robert Briffault, *op. cit.*, p. 142.

pénétré en Occident. Malheureusement, après l'anéantissement du rationalisme, le monde arabo-musulman a connu une longue décadence depuis le XV^e siècle, et la civilisation passa, dès lors, du Sud au Nord.

Bibliographie :

- Albornoz, C.- S, *L'Espagne musulmane*, O. P. U. Publisud, 1985
- Arnold, Thomas and Alfred Guillaume, *The Legacy of Islam*, Oxford University Press, 1965
- Bezzola, Réto Roberto, *Les origines et la formation de la littérature courtoise en Occident*, Éd. Champion, Paris, 1944-1963
- Briffault, Robert, *Les Troubadours et le sentiment romanesque*, Éd. du Chêne, Paris, 1943
- Dozy, R., *Recherche sur l'histoire et la littérature de l'Espagne*, 3^e éd., Amsterdam, 1965
- Gabrieli, Francisco, *La politique arabe des Normands en Sicile*, in *Studia Islamica*, vol. IX, Paris, 1958
- Gabrieli, Francisco, *Storia della letteratura araba*, Éd. Accademia, 3^e éd., Milano, 1962
- Lombard, Maurice, *L'Islam dans sa première grandeur (VIII^e-XI^e siècle)*, Éd. Flammarion, Paris, 1971
- Morère, Maurice, *Influence de l'amour courtois hispano-arabe sur la lyrique des premiers Troubadours*, Melun, 1972.
- Palencia, Angel Gonzalez, *Historia de la Espana musulmana*, 3^e éd., Barcelona-Buenos Aires, 1932
- Rouquette, Jean, *La littérature d'Oc*, P. U. F., 3^e éd., Paris, 1980