BABII

RENCANA STRATEGIS DAN PENETAPAN KINERJA

A. RENCANA STRATEGIS

Pembukaan Undang-Undang Dasar (UUD) Negara Republik Indonesia Tahun 1945 menyatakan bahwa salah satu tujuan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) adalah mencerdaskan kehidupan bangsa. Sejalan dengan pembukaan UUD itu, batana tubuh konstitusi tersebut hasil amandemen ke 4 Undang-undang Dasar Tahun 1945, antaranya Pasal 20, Pasal 21, Pasal 28 C ayat (1), Pasal 31, dan 32. mengamanatkan bahwa juga pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan memajukan kebudayaan nasional untuk nasional dan meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang diatur dengan undang-undang.

Pembangunan kebudayaan Indonesia harus mampu mendukung misi pemerintah dalam menjamin pemerataan kesempatan pendidikan, peningkatan mutu serta relevansi dan efisiensi manajemen pendidikan, serta pelestarian dan pengelolaan kebudayaan untuk menghadapi tantangan sesuai dengan tuntutan perubahan kehidupan lokal, nasional, dan global. Dalam hal ini, pembangunan kebudayaan juga memberikan penekanan pada membangun manusia Indonesia yang memiliki karakter sesuai jati diri bangsa Indonesia.

Pembangunan kebudayaan dilaksanakan dengan mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2010-2014 dan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) Tahun 2005-2025. Berdasarkan RPJPN tersebut, Kementerian Pendidikan dan kebudayaan (Kemdikbud) telah menyusun Rencana Pembangunan Pendidikan Nasional Jangka Panjang (RPPNJP) 2005-2025,

seperti yang tertuang di dalam Permendiknas Nomor 32 Tahun 2005.

RPJPN telah dijabarkan ke dalam empat tema pembangunan pendidikan, yaitu tema pembangunan I (2005-2009) dengan fokus pada peningkatan kapasitas dan modernisasi; tema pembangunan II (2010-2015) dengan fokus pada penguatan pelayanan; tema pembangunan III (2015-2020) dengan fokus pada penguatan daya saing regional; dan tema pembangunan IV (2020-2025) dengan fokus pada penguatan daya saing internasional. Tema pembangunan dan penetapan tahapan tersebut selanjutnya perlu disesuaikan dengan RPJPN 2005-2025 dan RPJMN 2010-2014 serta perkembangan kondisi yang akan datang. RPJMN Tahun 2010-2014 ditujukan untuk lebih memantapkan pembangunan Indonesia di segala bidang dengan menekankan upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) termasuk pengembangan kemampuan ilmu dan teknologi serta penguatan daya saing perekonomian. RPJMN Tahun 2010-2014 tersebut selanjutnya dijabarkan ke dalam Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2010-2014.

Pembangunan kebudayaan tercakup dalam pembangunan bidang sosial budaya dan kehidupan beragama yang terkait erat dengan pengembangan kualitas hidup manusia dan masyarakat Indonesia, sesuai Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) Tahun 2005 – 2025, yang mengamanatkan bahwa pembangunan bidang sosial budaya dan kehidupan beragama diarahkan pada pencapaian sasaran untuk mewujudkan masyarakat Indonesia yang berakhlak mulia, bermoral. beretika, berbudaya, dan beradab; mewujudkan bangsa yang berdaya saing untuk mencapai masyarakat yang lebih makmur dan sejahtera. Dalam pembangunan kebudayaan, terciptanya kondisi masyarakat yang berakhlak mulia, bermoral, dan beretika sangat penting bagi terciptanya suasana kehidupan masyarakat yang penuh toleransi, tenggang rasa, dan harmonis. Disamping itu,

kesadaran akan budaya, memberikan arah bagi perwujudan identitas nasional yang sesuai dengan nilai-nilai luhur budaya bangsa dan menciptakan iklim kondusif serta harmonis sehingga nilai-nilai kearifan lokal akan mampu merespon modernisasi secara positif dan produktif sejalan dengan nilai-nilai kebangsaan.

Sebagai penjabaran lebih lanjut dari rencana dan tujuan-tujuan yang telah ditetapkan tersebut, dan juga dalam rangka membuat pencapaian yang ideal, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melakukan review Renstra Kementerian Pendidikan Nasional tahun 2010-2014. Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2010-2014 pedoman bagi semua tingkatan pengelola pendidikan dan kebudayaan di pusat dan daerah dalam merencanakan dan melaksanakan serta mengevaluasi program dan kegiatan pendidikan dan kebudayaan. pembangunan Direktorat Jenderal Kebudayaan menyusun Renstra 2010-2014 yang mengacu, mendukung, dan melengkapi Renstra Kemendikbud pada periode tahun yang sama.

Renstra bidang kebudayaan 2010-2014 memuat visi dan misi pembangunan kebudayaan yang sejalan dan mendukung visi dan misi Kemendikbud. Renstra ini juga memuat strategi, arah kebijakan dan program-program prioritas dari bidana kebudayaan. Keseluruhan strategi, arah kebijakan, program tersebut dalam rangka merespon kondisi umum internal dan eksternal, permasalahan, dan tantangan yang ada. Selain itu, Renstra juga menjadi acuan dalam rangka pembaharuan pendidikan dan kebudayaan secara terencana, terarah, dan berkesinambungan.

Sejak tahun 2012 bidang kebudayaan, yang sebelumnya merupakan bagian dari tugas dan fungsi Kemenbudpar, diintegrasikan kembali di bawah Kemendikbud. Paradigma strategi bidang kebudayaan, seperti tercakup dalam Renstra 2010-2014, adalah mengintegrasikan fungsi kebudayaan dengan pendidikan. Dalam hal ini, integrasi bukan sekedar

menggabungkan (menempelkan) fungsi kebudayaan, tetapi menyatukan "merging" fungsi kebudayaan dan pendidikan. Integrasi harus berangkat dari tujuan untuk mempercepat upaya membangun insan Indonesia yang berpengetahuan dan berbudaya (beradab).

Pengintegrasian kebudayaan dalam pendidikan

Sebagai bentuk integrasi kebudayaan ke dalam bidang pendidikan diperlukan peningkatan pelayanan kebudayaan melalui:

- 1) Pengayaan bahan pustaka bidang kebudayaan di bidang pendidikan;
- 2) Pembenahan bahan pembelajaran sejarah dan kebudayaan di bidang pendidikan;
- 3) Pemenuhan media pembelajaran dan apresiasi peserta didik dalam kesenian Indonesia:
- 4) Penguatan kurikulum bidang kebudayaan dalam pembelajaran sejarah/PPKN;
- 5) Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan dalam bidang kebudayaan.

Untuk memperkuat integrasi fungsi kebudayaan dalam pendidikan perlu penguatan budaya di masyarakat melalui fasilitasi pemberian sarana untuk Sanggar/Komunitas Adat/Sasana Sarasehan, Pemberdayaan lembaga kepercayaan dan komunitas adat sebagai upaya untuk menguatkan kantong-kantong budaya di daerah, kegiatan berupa pemberian fasilitasi berdasar standar dan kriteria yang jelas sesuai dengan prosedur operasional standar (POS) dan akreditasi dari lembaga kepercayaan dan komunitas adat yang akan difasilitasi. Selain itu juga, media belajar untuk peserta didik secara langsung seperti museum, cagar budaya, dan taman budaya juga dilakukan revitalisasi sehingga dapat digunakan lebih optimal oleh peserta didik untuk mempelajari dan mengekpresikan kekayaan budaya bangsa Indonesia.

Dalam kerangka pelaksanaan tugas pokok dan fungsi bidang kebudayaan tersebut, maka sejalan dengan integrasi kebudayaan dan bidang pendidikan menjadi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, maka perlu disusun Rencana Strategis Direktorat Jenderal Kebudayaan yang akan menjadi dasar pijak dan arahan pelaksanaan pembangunan bidang kebudayaan di tahun 2010 – 2014.

1. Visi dan Misi

Visi Direktorat Jenderal Kebudayaan

"MEMPERKUKUH KEBUDAYAAN INDONESIA YANG MULTIKULTUR, BERMARTABAT, DAN MENJADI KEBANGGAAN MASYARAKAT DAN DUNIA"

Hal-hal yang dapat dijelaskan dari visi tersebut adalah sebagai berikut:

MEMPERKUKUH		Memperkuat identitas kebudayaan dan jati diri bangsa
KEBUDAYAAN INDONESIA	Keseluruhan gaga dan hasil karya ma dikembangkan ma belajar dan adapa	
MULTIKULTUR	:	Gagasan, cara pandang, kebijakan, penyikapan, tindakan masyarakat serta

		negara terhadap kesadaran pluralitas keagamaan dan kebudayaan untuk mengembangkan semangat kebangsaan
BERMARTABAT	:	Mampu mengangkat citra dan posisi bangsa dalam konteks pergaulan dunia
MENJADI KEBANGGAAN MASYARAKAT DAN DUNIA	:	Mendapatkan pengakuan dan penghargaan baik oleh masyarakat Indonesia sendiri maupun dunia internasional

Misi Direktorat Jenderal Kebudayaan

Berdasarkan Visi yang telah dijelaskan sebelumnya, Misi Direktorat Jenderal Kebudayaan diuraikan sebagai berikut:

- 1. Melestarikan cagar budaya dan mengembangkan permuseuman secara berkelanjutan;
- 2. Membina kesenian dan perfilman untuk meningkatkan inspirasi dan apresiasi masyarakat terhadap seni dan film sesuai dengan nilai-nilai budaya bangsa;
- 3. Membina kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan memperkuat tradisi dalam keragaman budaya;
- 4. Meningkatkan pemahaman sejarah dan nilai budaya dalam memperkuat ketahanan budaya bangsa;
- 5. Internalisasi nilai untuk membentuk jati diri dan karakter bangsa serta memperkuat diplomasi budaya;
- 6. Mengembangkan penelitian kebudayaan guna memperkaya kebudayaan di Indonesia;
- Mengembangkan sumber daya kebudayaan yang berkualitas;

8. Menciptakan tata kelola pemerintahan yang responsif, transparan dan akuntabel.

2. Tujuan Rencana Strategis

MISI	1. Melestarikan cagar budaya dan mengemba ngkan permuseum an secara berkelanjuta	2. Membina kesenian dan perfilman untuk meningkat kan inspirasi dan apresiasi terhadap seni dan film sesuai	3. Membina kepercayaan tha tuhan yme dan memperkuat tradisi dalam keragaman budaya	4. Meningkatka n pemahama n sejarah dan nilai budaya dalam memperkuat	5. internallsasi nilai untuk membentuk jati diri dan karakter bangsa serta memperkuat diplomasi	6. menciptaka n tata kelola pemerintaha n yang responsif, transparan dan akuntabel
TUJUAN STRATEGIS	Peningkatan pelestarian cagar budaya indonesia, kualitas museum di indonesia, dan apresiasi masyarakat terhadap cagar budaya dan museum	dgn nilainilai budaya bangsa Peningkatan kualitas dan kuantitas pelaku seni dan film, inspirasi dan penciptaan kreatifitas dalam membuat karya seni dan film, serta apresiasi masyarakat terhadap seni dan film	Peningkatan kesadaran masyarakat dan penghargaan terhadap keragaman budaya, kapasitas dan peran komunitas adat dan pelaku tradisi, serta kapasitas pengelolaan pengetahuan tradisional & ekspresi bud. Tradisional	ketahanan budaya bangsa Peningkatan inventarisasi, penulisan pemetaan, dan dokumentasi sejarah dan nilai budaya, re-aktualisasi dan adaptasi nilai sejarah dan nilai budaya, serta apresiasi masyarakat tehadap sejarah dan nilai budaya	Peningkatan internalisasi nilai-nilai budaya dalam rangka penguatan jati diri bangsa, apresiasi dan pengakuan terhadap budaya bangsa, serta hubungan lintas budaya antar bangsa	Peningkatan kualitas kinerja organisasi, serta kualitas perencanaa n, pemantaua n dan evaluasi program dan kegiatan

3. Sasaran Strategis

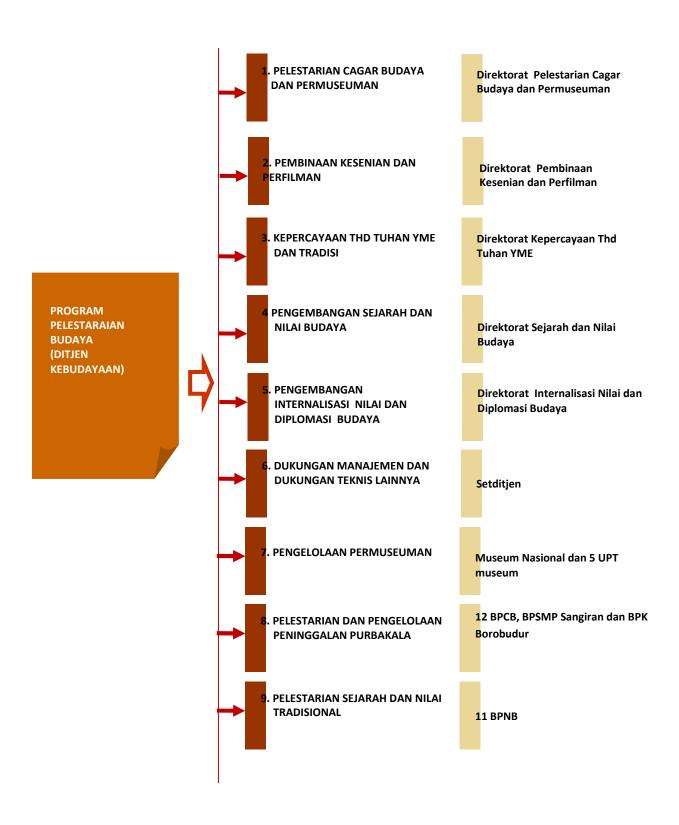
	1.1. Meningkatn ya cagar budaya yang teregistrasi dan dilestarikan	2.1. Meningkatn ya kuantitas dan kualitas pelaku seni dan film	3.1. Meningkatnya aktualisasi dan apresiasi tradisi	4.1. Meningkatny a inventarisasi, penu-lisan, pemetaan, dan dokumentasi sejarah dan nilai budaya	5.1. Meningkatn ya pengemasa n dan penanama n nilainilai budaya/ kebangsaa n	6.1. Meningkatny a kualitas pelaksanaan sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah
SASARAN STRATEGIS	1.2. Meningkatn ya museum yang terakreditasi dan direvitalisasi	2.2. Meningkatn ya karya seni dan film	3.2. Meningkatnya kesadaran tentang harmonisasi dan toleransi keragaman budaya	4.2. Meningkatny a aktualisasi adaptasi sejarah dan nilai budaya dlm kehidupan bermasyarak at	5.2. Meningkatn ya diseminasi internasilasi	6.2. Meningkatny a pelayanan publik dan tata kelola
SASARAN	1.3. Meningkatn ya pemahama n dan apresiasi masyarakat terhadap cagar budaya dan museum	2.3. Meningkatn ya pemahama n dan apre siasi masyarakat thd karya seni dan film	3.3. Meningkatnya aktualisasi dan apresiasi nilai- nilai kepercayaan terhadap Tuhan YME	4.3. Meningkatny a apresiasi masyarakat terhadap sejarah dan nilai budaya	5.3. Meningkatn ya kekayaan dan warisan budaya yang tercatat sbg warisan nasional & warisan dunia	6.3. Meningkatny a kualitas manajemen sdm
	1.4. Meningkatn ya kemanfaat an cagar budaya dan		3.4. Meningkatnya kuantitas dan kualitas peran kepercayaan terhadap Tuhan YME,		5.4. Meningkatn ya kerjasama dan kemitraan lintas	

museum terhadap kesejahtera an masyarakat	komunitas adat, & pelaku tradisi	budaya antar bangsa	
	3.5. Meningkatnya perlindungan & pemanfaatan pengetahuan tradisional dan ekspresi budaya tradisional		

4. Program dan Kegiatan Tahun 2013

Program-program Pembangunan Bidang Kebudayaan yakni Program Pelestarian Budaya di dalam Rencana Strategis Direktorat Kebudayaan ini Jenderal melingkupi: Pelestarian Caaar Budaya dan Permuseuman: Pembinaan Kesenian dan Perfilman; (3) Pembinaan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Tradisi; (4) Pembinaan Sejarah dan Nilai Budaya; (5) Internalisasi Nilai dan Diplomasi Budaya; (6) Program Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya; (7) Pelestarian dan Pengelolaan Peninggalan Purbakala; (8) Pelestarian Sejarah dan Nilai Budaya; dan (9) Pengelolaan Permuseuman.

Struktur program dan satuan kerja pengampu kegiatan pembangunan bidang kebudayaan sebagaimana dalam gambar berikut ini.



Program Pelestarian Budaya dapat dicapai dengan kegiatan sebagai berikut:

- 1. Kegiatan Pelestarian Cagar Budaya dan Museum
- 2. Kegiatan Pembinaan Kesenian dan Perfilman
- 3. Kegiatan Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Tradisi
- 4. Kegiatan Pengembangan Sejarah dan Nilai Budaya
- 5. Kegiatan Pengembangan Internalisasi Nilai dan Diplomasi Budaya
- 6. Kegiatan Pengelolaan Permuseuman
- 7. Kegiatan Pengelolaan Peninggalan Purbakala
- 8. Kegiatan Pelestarian Sejarah dan Nilai Tradisional
- 9. Kegiatan Dukungan Manajemen dan Teknis Lainnya.

B. RENCANA KINERJA TAHUN 2013

Program pelestarian budaya bertujuan untuk meningkatkan upaya-upaya pelestarian kekayaan budaya yang meliputi Pelestarian Cagar Budaya Dan Permuseuman, Pembinaan Kesenian Dan Perfilman, Pembinaan Kepercayaan Terhadap Tuhan YME dan Tradisi, Pembinaan Sejarah Dan Nilai Budaya, Internalisasi Nilai Dan Diplomasi Budaya, Dan Dukungan Manajemen Dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Di Bidang Kebudayaan.

Untuk mencapai tujuan tersebut Rencana Kinerja Tahun 2013 Direktorat Jenderal Kebudayaan sebagaimana dalam tabel berikut ini:

Tabel 10
RENCANA KINERJA TAHUN 2013

			TAHUN 2013		
	SASARAN SRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET	ANGGARAN (Rp ribuan)	
1	Meningkatnya cagar budaya yang teregistrasi dan dilestarikan	Jumlah cagar budaya yang dilestarikan	8.470	125.150.741	
2	Meningkatnya pemahaman dan apresiasi masyarakat terhadap cagar budaya dan museum	Jumlah pengunjung pada museum yang direvitalisasi	4.000.000	55.593.928	
3	Meningkatnya pemahaman dan apresiasi masyarakat terhadap karya seni dan film	Jumlah sekolah yang melakukan pelestarian budaya pada tingkat satuan pendidikan	2.400	195.294.400	
4	Meningkatnya karya seni dan film	Jumlah film berkarakter yang dihasilkan	35	30.500.000	
5	Meningkatnya kualitas dan kuantitas peran kepercayaan terhadap Tuhan yang maha esa, komunitas adat, dan pelaku tradisi	Jumlah komunitas budaya yang melakukan pelestarian budaya	500	100.000.000	
6	Meningkatnya apresiasi masyarakat terhadap sejarah dan nilai budaya	Jumlah orang yang mengapresiasi sejarah dan karya budaya	15.000.000	201.218.538	
7	Meningkatnya kerjasama dan kemitraan lintas budaya antar bangsa	Jumlah rumah budaya di luar negeri	8	40.000.000	
8	Meningkatnya kekayaan dan warisan budaya yang tercatat sebagai warisan nasional dan warisan dunia	Jumlah warisan budaya nasional yang ditetapkan	20	5.000.000	

C. PENETAPAN KINERJA

Untuk mencapai Rencana Kinerja Tahun 2013 sebagaimana tersebut di atas dilakukan kegiatan dan aktivitas yang dikuatkan dengan penetapan kinerja. Dokumen Penetapan Kinerja memuat pernyataan dan lampiran formulir yang mencantumkan sasaran strategis, indikator kinerja utama organisasi, beserta target kinerja dan anggaran.

Amanah untuk menjalankan tugas dan fungsi dalam rangka pembangunan kebudayaan dengan menggunakan anggaran APBN tahun 2013 mengacu kepada Rencana Kinerja Tahun 2013 dan Rencana Strategis Direktorat Jenderal Kebudayaan, dilakukan penetapan kinerja/kontrak kinerja Direktur Jenderal Kebudayaan dengan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, target capaian kinerja sebagai berikut:

Tabel 11
PENETAPAN KINERJA TAHUN 2013

SASARAN SRATEGIS			TAHUN 2013		
		INDIKATOR KINERJA	TARGET	ANGGARAN (Rp ribuan)	
1	Meningkatnya cagar budaya yang teregistrasi dan dilestarikan	Jumlah cagar budaya yang dilestarikan	8.470	125.150.741	
2	Meningkatnya pemahaman dan apresiasi masyarakat terhadap cagar budaya dan museum	Jumlah pengunjung pada museum yang direvitalisasi	4.000.000	55.593.928	
3	Meningkatnya pemahaman dan apresiasi masyarakat terhadap karya seni dan film	Jumlah sekolah yang melakukan pelestarian budaya pada tingkat satuan pendidikan	2.400	195.294.400	
4	Meningkatnya karya seni dan film	Jumlah film berkarakter dihasilkan	35	30.500.000	

5	Meningkatnya kualitas dan	Jumlah komunitas	500	100.000.000
	kuantitas peran kepercayaan	budaya yang melakukan		
	terhadap Tuhan yang maha	pelestarian budaya		
	esa, komunitas adat, dan			
	pelaku tradisi			
6	Meningkatnya apresiasi	Jumlah orang yang	15.000.000	201.218.538
	masyarakat terhadap sejarah	mengapresiasi sejarah		
	dan nilai budaya	dan karya budaya		
7	Meningkatnya kerjasama dan	Jumlah rumah budaya di	8	40.000.000
	kemitraan lintas budaya antar	luar negeri		
	bangsa			
8	Meningkatnya kekayaan dan	Jumlah warisan budaya	20	5.000.000
	warisan budaya yang tercatat	nasional yang ditetapkan		
	sebagai warisan nasional dan			
	warisan dunia			