

Autogenerera kunskapsmatriser

1) Intro:

I detta alternativ så ska vi använda lite roliga bibliotek och tekniker för att kunna ta in information ifrån ett Excel dokument och utifrån det autogenera Word-filer. Det är inga filer som helst utan vi ska skapa kunskapsmatriser till den fiktiva klassen 200S utifrån en kalkylark där läraren Jan Illian har fyllt i vilken betygsnivåeleverna har klarat de olika kunskapskraven på. Detta tillsammans med vilka centrala mål som har tränats ska utgöra grunden för wordfilen och man får själv bestämma eget kramskram som hur och var lärarens och elevens namn ska stå samt vilken mer data som är viktig, klass, datum, skolans logga?

I excel arket finns fyra flikar dessa är:

- Centralt innehåll – Vilka centrala innehåll varje elev har berört.
- Kunskapskrav – Vilka betyg eleven har uppnått på de olika kursmomenten.
- Info – Extra info som klass, ämne och lärare.
- Kraven – Förklarande text för de olika kursmomentens nivåer (E,C, A)

<p>Jan Illian 2019-04-05 ABB Industrigymnasium</p> <h3>Kunskapsmatris Programmering 1</h3> <p>Klass: 180S Namn: Greta Garbo</p> <p>Centralt innehåll</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundläggande programmering i ett eller flera programspråk varav minst ett av språken är textbaserat. • Programmering och dess olika användningsområden ur ett socialt perspektiv inklusive genus, kultur och socioekonomisk bakgrund. • Programmeringsmöjligheter och begränsningar utifrån datorns funktionssätt. • Grundläggande kontrollstrukturer, konstruktioner och datatyper. • Arbetsmetoder för förebyggande av programmeringsfel, testning, felsökning och rättning av kod. • Grundläggande datastrukturer och algoritmer. • Gränssnitt för interaktion mellan program och användare. • Normer och värden inom programmering, till exempel läsbarhet, dokumentation, testbarhet, rena gränssnitt och nyttan av standard. <p>Kunskapskrav</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rubrik</th> <th>E</th> <th>C</th> <th>A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Planering:</td> <td>Eleven formulerar och planerar i samråd med handledare programmeringsuppgifter med pseudokod eller diagramteknik.</td> <td>Eleven formulerar och planerar efter samråd med handledare programmeringsuppgifter med pseudokod eller diagramteknik.</td> <td>Eleven formulerar och planerar efter samråd med handledare programmeringsuppgifter med pseudokod eller diagramteknik.</td> </tr> <tr> <td>Syntax:</td> <td>I planeringen väljer eleven med viss säkerhet kontrollstrukturer, metoder, variabler, datastrukturer och algoritmer som är adekvata för uppgiften.</td> <td>I planeringen väljer eleven med viss säkerhet kontrollstrukturer, metoder, variabler, datastrukturer och algoritmer som är adekvata för uppgiften.</td> <td>I planeringen väljer eleven med säkerhet kontrollstrukturer, metoder, variabler, datastrukturer och algoritmer som är adekvata för uppgiften samt motiverar utförandet sina val.</td> </tr> </tbody> </table>				Rubrik	E	C	A	Planering:	Eleven formulerar och planerar i samråd med handledare programmeringsuppgifter med pseudokod eller diagramteknik.	Eleven formulerar och planerar efter samråd med handledare programmeringsuppgifter med pseudokod eller diagramteknik.	Eleven formulerar och planerar efter samråd med handledare programmeringsuppgifter med pseudokod eller diagramteknik.	Syntax:	I planeringen väljer eleven med viss säkerhet kontrollstrukturer, metoder, variabler, datastrukturer och algoritmer som är adekvata för uppgiften.	I planeringen väljer eleven med viss säkerhet kontrollstrukturer, metoder, variabler, datastrukturer och algoritmer som är adekvata för uppgiften.	I planeringen väljer eleven med säkerhet kontrollstrukturer, metoder, variabler, datastrukturer och algoritmer som är adekvata för uppgiften samt motiverar utförandet sina val.
Rubrik	E	C	A												
Planering:	Eleven formulerar och planerar i samråd med handledare programmeringsuppgifter med pseudokod eller diagramteknik.	Eleven formulerar och planerar efter samråd med handledare programmeringsuppgifter med pseudokod eller diagramteknik.	Eleven formulerar och planerar efter samråd med handledare programmeringsuppgifter med pseudokod eller diagramteknik.												
Syntax:	I planeringen väljer eleven med viss säkerhet kontrollstrukturer, metoder, variabler, datastrukturer och algoritmer som är adekvata för uppgiften.	I planeringen väljer eleven med viss säkerhet kontrollstrukturer, metoder, variabler, datastrukturer och algoritmer som är adekvata för uppgiften.	I planeringen väljer eleven med säkerhet kontrollstrukturer, metoder, variabler, datastrukturer och algoritmer som är adekvata för uppgiften samt motiverar utförandet sina val.												

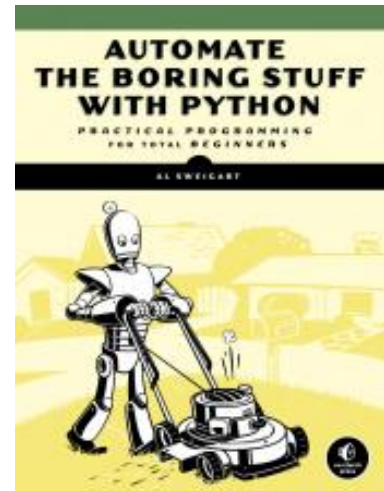
Figur 1 Exempel på hur wordfilen kan se ut.

	Planering:	Syntax:	Struktur:	Interaktion:	Kvalitet:	Felsökning:	Utvärdering:	Diskussion:
Daniel Cormier	C	E	A	A	A	A	A	A
Jon Jones	E	O	A	A	A	A	E	C
Khabib Nurmagomedov	A	O	A	E	A	C	C	C
Max Holloway	A	O	E	A	E	C	A	C
Henry Cejudo	A	E	A	A	A	E	A	A
Amanda Nunes	C	E	C	A	C	A	E	A
TJ Dillashaw	E	C	C	E	E	A	C	A
Kamaru Usman	O	O	E	C	A	E	C	A
Conor McGregor	O	O	C	C	A	A	E	C
Stipe Miocic	E	E	E	E	A	A	A	E
Robert Whittaker	A	A	A	A	A	A	A	A
Tony Ferguson	A	E	A	A	E	C	A	A
Tyron Woodley	A	O	E	A	A	E	A	C
Rose Namajunas	A	A	A	A	A	A	A	A
Cris Cyborg	A	A	A	O	A	A	A	O
Harry Potter	O	O	A	C	C	C	E	A
Buye Lotter	C	C	E	C	C	A	O	C
Jöns Jacobsson	O	O	A	A	A	A	A	A
Greta Garbo	C	C	C	C	C	C	O	C
Lyman Good	C	A	C	C	A	A	A	A
Jonte Goldman	A	A	A	A	O	A	A	A
Nikola Tesla	C	C	C	C	C	C	C	C

Figur 2 Kalkylarket där infon hämtas ifrån

Alla filer, tips och instruktioner man kan behöva finns via resurserna nedan:

- [Kalkylarket med infon](#)
- [Exempel Wordfil](#)
- [Automate the boring stuff with python](#)
- [Py docx documentation](#)
- World wide web
- Dina vänner



2) Uppgift

Det som krävs för att lyckas med denna uppgift är följande:

- Läs in från Excelfil
- Behandla datan
- Skriva ut till Word filer

3) Valbar fördjupning

Tips på saker man kan göra för att göra projektet ännu bättre är:

- Spara alla klassens filer i en egen undermapp för det ämnet det året.
- Lägga alla i en stor wordfil för läraren att kunna gå igenom snabbt och smidigt
- Kunna ha flera elever från olika klasser i samma kalkylark men ändå få dem sorterade på något sätt (förslagsvis i olika mappar, se första punkten).