Lycée qualifiant Al AKKAD

Contrôle continu N° 2 S 1

Classe: 1er Bac Sc Ex Option Fr

Prof : Ougouni Mohamed

Sciences de la vie et de la terre

Durée : 1 h 30 m

Rartie 1 : Restitution des connaissances (5 pts)

1. Choisis deux termes de cette liste, et donner leurs définitions. (2pts)

Cycle sédimentaire, cycle orogénique, lacune stratigraphique, discordance géologique, biozone, stratigraphie, crise biologique, ère, étage, carte géologique, coupe géologique.

Pour chaque proposition, entourer la lettre correspond à la bonne réponse. (2pts)

Une série transgressive	A propos du principe de recoupement		
a- Corresponde aux dépôts lors d'une régression	a- La structure géologique qui recoupe l'autre est		
marine	lui postérieure		
b- Caractérisée par des dépôts fins recouvrant des	b- La structure géologique qui recoupe l'autre est		
dépôts grossiers	lui antérieure		
c- Caractérisée par des dépôts grossiers recouvrant	c- Permet de corréler des séries sédimentaires		
des dépôts fins	éloignées		
Le stratotype	Le principe de continuité		
a- Est limités par des lacunes stratigraphiques	a- Permet de corréler des séries sédimentaires très		
b- Est caractérisé par la richesse de ces strates en	éloignées qui dépasse 25 Km de distance		
fossiles de faciès	b- Son application nécessite la présence des		
c- Est caractérisé par la présence de déformations	fossiles stratigraphiques		
tectoniques	c- N'est plus valable dès qu'on dépasse 25 Km		

3. Compléter les propositions suivantes, en choisissant le terme qui convient (1pt)

-	- Le parallélisme entre les limites des affleurements et les courbes de niveau indique que les strates sont		
	(verticales, horizontales)		
-	Des courbes de niveau écartées indiquent que la pente est		
-	Dans un pli, si les signes de pendage sont tous dirigés vers l'extérieur, il s'agit d'un pli		
	(anticlinal, synclinal)		
-	Le recoupement entre les limites des affleurements et les courbes de niveau indique que les strates sont		
	(inclinées venticales)		

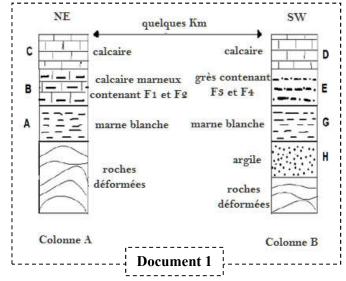
Du raisonnement scientifique (14 pts)

Exercice 1 : (4.5 pts)

Propositions

document ci-contre deux représente stratigraphiques réalisées dans deux régions séparées de quelques Kilomètres.

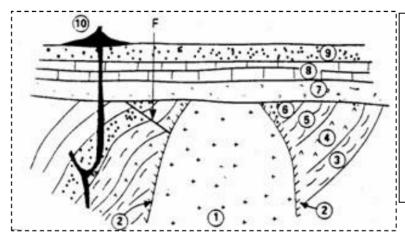
- 1. Montrer que les strates B et E ont le même âge. En citant le principe stratigraphique appliqué (1pt)
- 2. Comment peut-on expliquer la variation du faciès de ces deux strates ? (1pt)
- 3. A quelle ère géologique appartient la strate E (0.5 pt)
- 4. **Déterminer** le milieu de sédimentation de la strate B, justifier (1pt)
- 5. D'après le document 2, **donner** un exemple d'un fossile stratigraphique et d'un fossile de faciès, justifier votre réponse (1pt)



fossiles	Durée de vie	Répartition géographique	Milieu de vie
F1: Huitres	Eres 1, II, III et IV	Limitée	Littoral
F2: Coraux	Eres II, III et IV	Limitée	Marin peu profonde
F3: Dents des requins	Eres II, III, et IV	Grande	Marin
F4: Ammonites	Crétacé supérieur (II)	Grande	Marin

Document 2

Exercice 2: (6 pts)



1 : pluton granitique

2 : auréole de métamorphisme (provoqué par l'intrusion du magma)

3, 4, 5, 6 : formation sédimentaire B : schistes et calcaires

7, 8, 9 : formation sédimentaire A : sédiments marins

10 : basalte F : faille

- 1. Dater la mise en place du pluton granitique 1 par rapport aux formations A et B. justifier votre réponse (1.5pt)
- 2. **Dater** la mise en place du basalte **10** par rapport aux formations **A et B. donner** le principe stratigraphique utilisé. **(1.5pts)**
- 3. Dater la mise en place de la faille par rapport aux strates 7, 8 et 9 (formation A). (1.5 pts)
- 4. **Reconstituer** l'histoire géologique de cette région en donnant un ordre chronologique aux évènements suivants (1.5pts):

Dépôt des strates 7, 8 et 9 ; dépôt des strates 3, 4, 5 et 6 ; le filon basaltique 10 ; la faille ; le pluton granitique 1, déformation des strates 3, 4, 5 et 6, surface d'érosion.

Exercice 3: (3.5pts)

La figure ci-dessous représente un extrait d'une carte géologique d'une région donnée à l'échelle 1/20000.

- Comparer entre les limites des affleurements et les courbes de niveau, que pouvez-vous en déduire (1pt)
- 2. Déterminer l'équidistance de cette carte (0.5pt)
- 3. Sur un papier millimétré, **réaliser** la coupe géologique suivant AB. **(2pts)**

