

المكون الأول: استرداد المعارف. (8 نقط)

التمرين الأول: (2 نقط):

اعتمادا على ما درسته، عرف المصطلحات التالية:

- الخلية:

- جهاز برليز:

التمرين الثاني: (3 نقط):

ضع في الخانة الفارغة صحيح أو خطأ حسب ما تراه مناسباً:

الإقتراحات	صحيح / خطأ
تتميز الجراة بتنفس غلصمي
يتميز الوسط الصحراوي بالتنوع من حيث مكوناته.
الخلية وحدة تركيبية لبعض الكائنات الحية.
تتم التبادلات الغازية التنفسية عند الأسماك في الماء.
يتعكر ماء الجير بسبب غاز ثاني الأوكسجين.
البرامسيوم حيوان وحيد الخلية يتميز بجميع خصائص الكائن الحي.

المكون الثاني: الاستدلال العلمي و التواصل الكتابي والبياني

(11 نقط):

التمرين الأول: (5 نقط):

قصد استكشاف وسط طبيعي والتعرف على مختلف مكوناته، قرر بعض التلاميذ القيام بزيارة ميدانية للبركة الممثلة في الوثيقة جانبه:

1- من خلال ملاحظة الوسط الممثل بالوثيقة استخرج ثلاثة: (3ن)

* مكونات إحيائية:

.....

* مكونات فيزيائية:

.....

2- كيف نميز بين الكائنات الحية والعناصر غير الحية؟ (2ن)

.....

.....

التمرين الثاني: (6 نقط):

قصد الكشف عن طرح ثنائي أكسيد الكربون (CO_2) عند نبات أخضر أنجزنا التجريبتين جانبه:

1 - اتمم الجدول بوضع الملاحظة الملانة مكان النقط؟ (1ن)

2 - ما الفائدة من استعمال الجرس الأسود؟ (1ن)

.....

.....

3 - ما سبب تعكر ماء الجير في التجربة 1 ؟ (1ن)

.....

4 - ما هي أعضاء التنفس عند النباتات الخضراء؟ (1ن)

.....

5 - ماذا تستنتج من خلال نتائج التجريبتين 1 و 2 ؟ (2ن)

.....

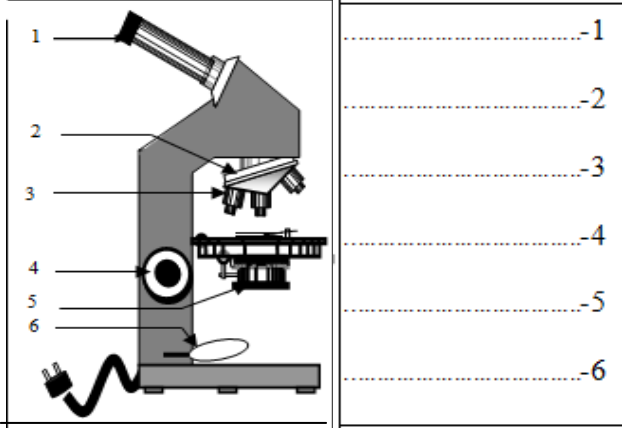
.....

.....

20

التمرين الثالث: (3 نقط):

تعرف على مكونات الجهاز جانبه وذلك بإعطاء الأسماء المناسبة للأرقام من 1 إلى 6:



1-

2-

3-

4-

5-

6-

