

الاسم الكامل:	فرض كتابي محروس رقم 1 للدورة الثانية	الثانوية الإعدادية ابن سينا
القسم: الرقم:	مادة علوم الحياة والارض	الأستاذة: الحسنية الهويتي

المكون الأول استرداد المعارف: (9ن)

1. صل بسهم المصطلح بمرادفه باللغة الفرنسية: (2ن)

Algues	•	•	سلسلة غذائية
Boussole	•	•	منتجون
Producteurs	•	•	طحالب
Chaine alimentaire	•	•	بوصلة

2. عرف المصطلحات التالية (2ن):

- * شبكة غذائية:
- * خريطة طبوغرافية:

3. حدد المجموعة التي تنتمي إليها الكائنات الحية التالية (3ن):

- * النعام: يغطي جسمه الريش
- * الطماطم: تتميز ببذور داخل الثمرة
- * الارنب: يغطي جسمه الزغب ويرضع صغاره.
- * الفوقس: ليس له ساق ولا اوراق ولا جذور لكن به يخضور

4. تمثل الوثيقة جانبه صورة لاحد أنشطة الانسان في وسط طبيعي:

أ- ما رأيك في هذا السلوك وماذا يسبب للوسط الطبيعي (1ن)

-
-
-
- ب- أعط حل للحد من هذا السلوك (1ن)؟
-
-



المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتعبير البياني والكتابي: (11ن)

التمرين الاول (6ن): في سنة 1872 تم ادخال حيوان ابن عرس (النمس) في جاميكا لمكافحة الجردان التي تدمر نبات قصب السكر، يبين الجدول التالي نتيجة ادخال هذا الحيوان في حقول قصب السكر

الكائن الحي	غذائه	عدده
قصب السكر	-	انخفاض كبير
القشريات الرخوة	قصب السكر	ارتفاع مهول
الجرذان	قصب السكر	انخفاض
الطيور	القشريات الرخوة	انخفاض
ابن عرس	الجرذان والطيور	ارتفاع

1. باستثمار معطيات الجدول استخرج سلسلتين غذائيتين (ن2):



2. ماذا يعتبر قصب السكر وابن عرس في هذه السلاسل الغذائية(ن1).

3. فسر لماذا ازداد انخفاض قصب السكر عكس ما ينتظر، ولماذا ارتفعت القشريات الرخوة(ن2)

4. من خلال التمرين بين الى ماذا يؤدي ادخال او حذف حيوان من وسطه الطبيعي(ن1)

التمرين الثاني (ن5): تمثل الوثيقة جانبه جزء من خريطة طبوغرافية.

1. ماذا تمثل الخطوط والنقط المرقمة على الخريطة(ن1)

2. حدد المسافة الحقيقية **AB** اذا علمت ان سلم الخريطة (ن1)

هو 1\20000

3. حدد تساوي البعد او فارق الارتفاع لهذه الخريطة. (ن1)

4. انجز على الورق المليمترى المرافق للخريطة جانبية

طبوغرافية للقطعة **AB** (ن2)

