

الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي	فرض كتابي محروس رقم 2	الإسم : المدة الزمنية : ساعة واحدة
التاريخ :	الأسدس (1)	

المكون الأول: استرداد المعارف (12 نقطة)

- (1) من بين الاقتراحات التالية، حدد الاقتراحات الصحيحة و صحح الخاطئة: (3ن)
- a. الحيوانات اللاحمة تتوفر على أضراس منشارية تسمح لها بسحق العشب.
- b. يسمى خليط الماء والأملاح المعدنية بالنسغ الخام.
- c. تعتبر الحيوانات كائنات حية ذاتية التغذية.
- d. تتميز الحيوانات العاشبة بغياب الأنياب وأنبوب هضمي طويل.
- (2) ملاحظة بسيطة لمحيطنا تبين أن الكائنات الحية لا تتغذى بنفس الطريقة مما دفع العلماء إلى تصنيف الأنظمة الغذائية حسب ما تتناوله أتمم الجدول جانبه
- (3ن)

النظام الغذائي	أصل الأغذية المتناولة	مثال
نظام غذائي قارت
.....	أغذية ذات أصل نباتي فقط
.....	أغذية ذات أصل حيواني فقط

- (3) توضح الوثيقة جانبه صورة لفك إنسان، إعتد على هذه الوثيقة.



- a. حدد الصيغة السنية لهذا الشخص؟ (1ن) Fd = _____
- b. هل يتعلق الأمر بفك طفل أو مراهق أو راشد، علل جوابك؟ (1ن).
- c. كيف هو شكل لقمة المفصل عند الإنسان؟ (0.5ن)
- d. لون الأضراس الخلفية بالأحمر والأنياب بالأخضر؟ (0.5ن)
- e. هل يتعلق الأمر بنظام أسنان كامل أو غير كامل؟ (1ن)

- (4) أذكر الحاجيات التي تحتاجها النبتة الخضراء لإنتاج مادتها العضوية؟ (2ن)

المكون الثاني: الاستدلال العلمي و التواصل البياني و الكتابي (8 نقط)

التمرين الأول: (4ن)

تعتبر الأرانب من حيوانات المزرعة، تتغذى الأرانب بمراحلها المختلفة على عشب الحشائش والخضروات، و تمثل الوثيقة جانبه رسماً تخطيطياً لجمجمة أرنب.

(1) ضع أسماء لعناصر الرسم (1ن)

- (2) أكتب الصيغة السنية عند الأرنب FD= _____ (1ن)

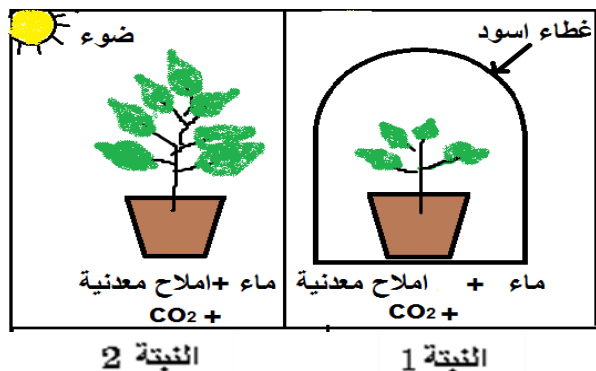
- (3) للأرنب معدة تتكون من تجويف واحد، ماذا تستنتج من هذه المعلومة؟ (0.5ن).

- (4) قارن بين الأرنب و الذئب من خلال ملء الجدول التالي. (1.5ن)

الأرنب	الذئب	
		شكل الأضراس
		الأنبوب الهضمي
		النظام الغذائي

التمرين الثاني: (4ن)

تمثل الوثيقة جانبه نتائج تجربة أجريت على نبتتين فتيبتين متشابهتين.



1. صف نمو كل نبتة في التجربة 1 والتجربة 2 (1 ن)

2. ماذا تستنتج من خلال هذه التجربة. (1 ن)

3. حدد الحاجيات الإقتياتية للنباتات الخضراء انطلاقاً من التجربة. (2 ن)

