

ملحقة الثانوية الاعدادية ابن سينا . الأستاذ: إسماعيل الكتاني.	الفرض المحروس رقم 1 الأسدس الثاني مادة علوم الحياة والأرض الموسم الدراسي 2012/2013 المدة : 60 د	توجيهات عامة : - أجب على ورقة تحريرك. - تمنح نقطتان لتنظيم ونظافة الورقة.
--	--	---

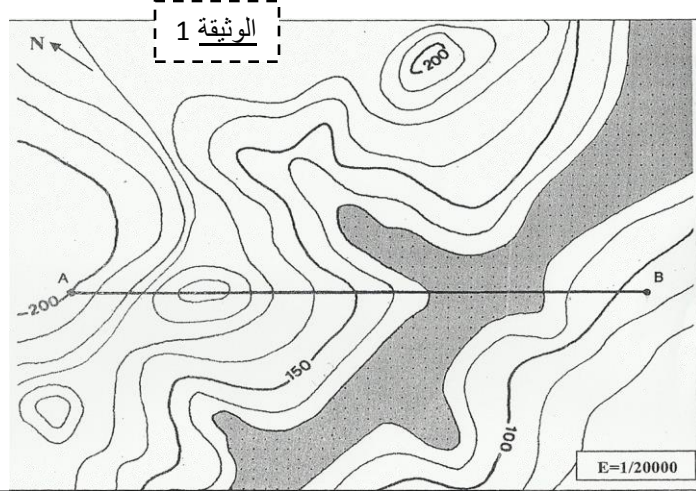
استرداد المعارف (8 ن)

- 4 ن
2 ن
- عرف المصطلحات التالية : منحنيات المستوى – الخريطة الطبوغرافية – التصخر – تساوي البعد.
 - اربط كل مصطلح من المجموعة الأولى بالتعريف الذي يقابله من المجموعة الثانية.

مجموعة الأولى	المجموعة الثانية
1- النقل	أ- أداة تمكن من توجيه الخريطة الطبوغرافية
2- البوصلة	ب- ظاهرة يتم من خلالها توزيع العناصر المنقولة
3- حث ميكانيكي	ج- ظاهرة يتم بموجبها انتقال نواتج الحث من مكان لآخر
4- الترسيب	د- يؤدي إلى تشقق وتفتت الصخور بفعل تغير درجة الحرارة.

- 2 ن
- أتمم الملخص التالي بملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: حجم – سرعتها – الرياح – عامل النقل – الحث – المرو.
 - تختلف قدرة المياه و (1) على النقل حسب (2) وحسب (3) وقد نواتج (4).
 - يتكون الرمل من حبيبات متفرقة نقول أنها صخرة غير متماسكة وأهم مكوناته هو (6) وتأخذ هذه الحبيبات أشكالاً مختلفة حسب (7) المسؤول.

الاستدلال العلمي : (10 ن)



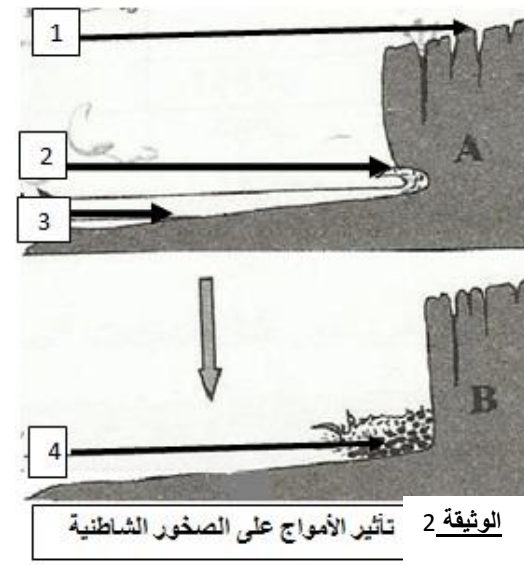
تمرين 1: (5 ن)

تمثل الوثيقة 1 جزءاً من خريطة طبوغرافية مبسطة.

- 1 ن
1 ن
1 ن
2 ن
- ماذا تمثل هذه المنحنيات والنقط في الخريطة الطبوغرافية ؟
 - حدد تساوي البعد لهذه الخريطة.
 - حدد مقياس هذه الخريطة.
 - حدد المسافة الحقيقية بـ Km بين النقطتين A و B.

تمرين 3: (5 ن)

من أجل دراسة تأثير الأمواج على الصخور المكونة لجرف نقترح عليك الوثيقة 2.



- 2 ن
- سم العناصر المرقمة بالوثيقة انطلاقاً من الاقتراحات التالية:

مغارة – جلاميد – شق – سفح الجرف

- 1 ن
2 ن
- أذكر مناولة تبين بها وجود الكلس بالصخور المكونة للجرف.
 - من بين الاقتراحات التالية أنقل على ورقة تحريرك الاقتراحات الصحيحة:

- أ- تعرضت هذه الصخور للحت.
ب- تكونت الشقوق بفعل قوة الأمواج.
ت- ماء البحر أقل حمضية من الماء المقطر.
ث- يؤدي الحث الكيميائي إلى تكون عناصر فتاتيه.
ج- أدت حمضية المياه إلى تكون الشقوق

