| الاسم:   | ے' د  | فرض محروس<br>علوم الحياة و | ثانوية عمر بن الخطاب الإعدادية<br>ايت ولال- بطيط  |  |
|--|---|----------------------------|---|--|
|  |   |                            | ا المكون الأول: استرداد المع القول: استرداد المع التمرين الأول: (2 نقط): اعتمادا على ما درسته، عرف المصطلحات الخلية:              |  |
| رين الثالث: (3 نقط):   | <u>التم</u>   | ، ماتر اه مناسبا:          | - جهاز برليز:<br>التمرين الثاني: (3 نقط):<br>ضع في الخانة الفارغة صحيح أو خطأ حسب   |  |
| على مكونات الجهاز جانبه وذلك بإعطاء<br>ء المناسبة للأرقام من 1 إلى 6:  |   | صحیح / خد                  | الإقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  |  |
|  | _1  |                            | تتميز الجرادة بتنفس غلصمي .   |  |
|  | 1   |                            | يتميز الوسط الصحراوي بالتنوع من حيث مكوناته.  |  |
| 2  | 2   |                            | الخلية وحدة تركيبية لبعض الكائنات الحية.  |  |
|  | 3   |                            | تتم التبادلات الغازية التنفسية عند الأسماك في الماء.  |  |
| 30   | 4   |                            | يتعكر ماء الجير بسبب غاز ثنائي الأكسجين.  |  |
|  | 5   |                            | البرامسيوم حيوان وحيد الخلية يتميز بجميع خصائص<br>الكانن الحي.  |  |
| 6  | البياني البياني   | التواصل الكتابي وا         | <ul> <li>المكون الثانى: الاستدلال العلمى و</li> </ul>   |  |
| */   | 6   |                            | <u>(11 نقط):</u>  |  |
|  |   |                            | التمرين الأول: (5 نقط):   |  |
| Comment of the second  | , Spirite   |                            | قصد استكشاف وسط طبيعي والتعرف على ه   |  |
|  | √7)   | ة الممثلة في               | قرر بعض التلاميذ القيام بزيارة ميدانية للبرك<br>المشتقيد المناء   |  |
|  | Bor   | يتذاح ثلاثة: (3:)          | الوثيقة جانبه:<br>1)- من خلال ملاحظة الوسط الممثل بالوثيقة اس   |  |
| بالمراجع المراجع المرا | right Jee   |                            | ر)- من حول موت محت باویت م<br>* مکونات إحیائیة:   |  |
| ماه البعر<br>الشريان وإسماله<br>مشيرة<br>مشيرة   |   |                            |   |  |
|  | ~ /-  |                            | * مكونات فيزيائية :   |  |
|  | مىك ملتوس   | الحبة؟ (ن2)                | 2)- كيف نميز بين الكائنات الحية والعناصر غير  |  |
|  |   | (02): ==, 5                |   |  |
|  |   | <u> </u>                   | / * * • · · · · · · · · · · · · · · · · ·   |  |
|  |   |                            | التمرين الثاني: (6 نقط):  |  |
|  | n   | ┪ ` ´                      | قصد الكشف عن طرح ثنائي أكسيد الكربون<br>أخضر أنجزنا التجربتين جانبه:  |  |
| 3 . [ 3 . ] .  | <ol> <li>جرس مصبوغ با المحددة على المحددة المحددة</li></ol> |                            |   |  |
| •  | حدوث ظاهرة تقوم بها النبتة  |                            | <ul> <li>1 - اتمم الجدول بوضع الملاحظة الملائمة مكان النقط؟ (1ن)</li> <li>2 - ما الفائدة من استعمال الجرس الأسود؟ (1ن)</li> </ul> |  |
|  |   |                            |   |  |
|  |   |                            |   |  |
|  | نات کا  | 1ن)                        | 3 - ما سبب تعكر ماء الجير في التجربة 1 ؟ (  |  |
|  | أخضر  |                            |   |  |
| ح- ماء الجير   |   | اء؟ (1ن)                   | 4 - ما هي أعضاء التنفس عند النباتات الخضر   |  |
|  |   | (ن2) با                    | 5 - ماذا تستنتج من خلال نتائج التجربتين 1 و   |  |
|  |   | · \- \ - \                 |   |  |

والله ولي التوهيت