Вопрос №1

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Термин «философия науки был предложен…** |
| 0 | В. Гейзенбергом. |
| 0 | И. Лакатосом. |
| 1 | К.Е. Дьюрингом. |
| 0 | К.Р. Поппером. |
| 0 | Л. Клагесом |

Вопрос №2

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Как *философское направление* философия науки начала активно формироваться…** |
| 0 | в эпоху поздней Античности. |
| 0 | в период поздней схоластики. |
| 0 | в XI-XII веках. |
| 0 | с конца XVII века. |
| 1 | со второй половины XIX столетия. |

Вопрос №3

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Принципы организации и планирования научных исследований преимущественно рассматривает…** |
| 0 | гносеология. |
| 0 | история науки. |
| 0 | науковедение. |
| 0 | наукометрия. |
| 1 | социология науки. |

Вопрос №4

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Первым этапом развития философии науки считается…** |
| 0 | герменевтика. |
| 1 | позитивизм. |
| 0 | сенсуализм. |
| 0 | схоластика. |
| 0 | технократизм |

Вопрос №5

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Родоначальником позитивизма принято считать…** |
| 0 | Г. Спенсера. |
| 0 | Дж.С. Милля. |
| 0 | К. Поппера. |
| 1 | О. Конта. |
| 0 | Р. Бэкона. |

Вопрос №6

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Представителями первого позитивизма являются…** |
| 0 | Б. Рассел, Л. Витгенштейн, А.Н. Уайтхед. |
| 0 | И. Лакатос, П. Фейерабенд, Р. Мертон. |
| 0 | К.Е. Дюринг, Дж. Беркли, Д. Юм. |
| 1 | О. Конт, Дж.С. Милль, Г. Спенсер. |
| 0 | Ф. Франк, Р. Карнап, К.Ф. Гёдель. |

Вопрос №7

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Термин «позитивный» у О. Конта тождественен понятию…** |
| 0 | «метафизический». |
| 1 | «научный». |
| 0 | «объясняющий». |
| 0 | «оптимистичный». |
| 0 | «социальный». |

Вопрос №8

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Представителями второго позитивизма являются…** |
| 0 | В.Э. Паули и П. Дирак. |
| 0 | И. Лакатос и К. Поппер. |
| 0 | Л. де Бройль и М. Планк. |
| 0 | Т. Кун и П. Фейерабенд. |
| 1 | Э. Мах и Р. Авенариус. |

Вопрос №9

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Важнейшей задачей позитивной философии представители второго позитивизма объявляли…** |
| 0 | восстановление главенствующей роли философии по отношению к науке. |
| 0 | исследование истории науки как закономерного этапа общего эволюционного процесса. |
| 1 | критику нагруженного метафизикой опыта. |
| 0 | разработку теоретической методологии, позволяющей проникать в скрытую сущность исследуемых объектов. |
| 0 | раскрытие диалектического единства философского и научного познания. |

Вопрос №10

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Э. Мах утверждал, что единственная реальность, с которой мы действительно имеем дело и которая становится основой научного познания, – это…** |
| 0 | атомы, описываемые классической механикой. |
| 0 | божественные идеи, открываемые в результате интуитивного озарения. |
| 0 | математические описания. |
| 1 | наши собственные ощущения. |
| 0 | общепризнанные теоретические представления. |

Вопрос №11

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Представителями неопозитивизма являются…** |
| 0 | Б. Малиновский, З. Бжезинский, К. Леви-Стросс. |
| 1 | Б. Рассел, Л. Витгенштейн, Р. Карнап. |
| 0 | К. Ясперс, М. Хайдеггер, М. де Унамуно. |
| 0 | О. Конт, Дж.С. Милль, Г. Спенсер. |
| 0 | С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. |

Вопрос №12

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **По убеждению К. Поппера, критерием научности теории является ее…** |
| 0 | красота. |
| 0 | непротиворечивость. |
| 1 | опровержимость. |
| 0 | полезность. |
| 0 | предсказательная сила. |

Вопрос №13

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Эмпирический критерий научности теоретического знания, предложенный К. Поппером, носит название принципа…** |
| 1 | верификации. |
| 0 | дополнительности. |
| 0 | консерватизма. |
| 0 | наглядности. |
| 0 | пролиферации. |

Вопрос №14

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Свою концепцию научной рациональности К. Поппер назвал…** |
| 0 | критическим рационализмом. |
| 0 | логическим атомизмом. |
| 0 | методологическим плюрализмом. |
| 0 | реконструкцией предписаний. |
| 1 | усовершенствованным фальсификационизмом. |

Вопрос №15

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Английский философ И. Лакатос представлял развитие науки как…** |
| 0 | как эволюцию концептуальных систем. |
| 1 | конкуренцию исследовательских программ. |
| 0 | кумулятивный процесс добавления новых истин к уже приобретенным ранее знаниям. |
| 0 | на основе внешних факторов развития общества. |
| 0 | продолжение общей теории органической эволюции. |

Вопрос №16

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Для обозначения научных традиций Т. Кун использовал термин…** |
| 0 | «допущения теории». |
| 0 | «исследовательская программа». |
| 0 | «исходные основания». |
| 1 | «научная парадигма». |
| 0 | «научный факт». |

Вопрос №17

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Вся история науки, по мнению Т.Куна, может быть представлена как…** |
| 0 | непрекращающаяся борьба сменяющих друг друга теорий и методов. |
| 0 | повторяющееся ниспровержение научных теорий и их замена более удовлетворительными. |
| 0 | постепенно разворачивающийся эволюционный процесс. |
| 0 | процесс адаптации мышления к реальности. |
| 1 | смена научных парадигм, происходящая в результате научных революций. |

Вопрос №18

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Свою философскую позицию П. Фейерабенд назвал…** |
| 0 | кумулятивизмом. |
| 0 | методическим сомнением. |
| 0 | методологическим скептицизмом. |
| 0 | солипсизмом. |
| 1 | эпистемологическим плюрализмом. |

Вопрос №19

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Социологическая модель науки была предложена…** |
| 0 | американским социологом П.А. Сорокиным. |
| 0 | американским социологом Р. Мертоном. |
| 1 | американским социологом Т. Парсонсом. |
| 0 | немецким социологом Н. Луманом. |
| 0 | немецким философом и социологом М. Хоркхаймером. |

Вопрос №20

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Группа концепций и учений, стремящихся к применению научной методологи в исследовании ненаучных и вненаучных предметов, носит название…** |
| 0 | герменевтика. |
| 1 | паранаука. |
| 0 | постнеклассическая наука. |
| 0 | структурализм. |
| 0 | топология. |

Вопрос №21

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Примерами квазинаучного знания могут служить…** |
| 0 | алгебра и классическая механика. |
| 0 | астрофизика и кибернетика. |
| 0 | игровое и обыденно-практическое знание. |
| 1 | лысенковщина и фиксизм. |
| 0 | теория систем и теория информации. |

Вопрос №22

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Важным признаком формирования науки в Античности является…** |
| 0 | военные успехи древних греков. |
| 0 | возникновение большого числа философских школ. |
| 0 | появление эксперимента. |
| 0 | практическое применение результатов исследований. |
| 1 | развитие математики. |

Вопрос №23

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **В своих философских рассуждениях Фалес поставил два важнейших для естественных наук и философии вопроса…** |
| 0 | проблему познавательных способностей человека и проблему связи языка с бытием. |
| 0 | проблему практического применения науки и проблему воздействия техники на человека. |
| 0 | проблему профессиональной ответственности и проблему этического регулирования науки. |
| 0 | проблему свободы научного творчества и проблему государственного регулирования науки. |
| 1 | проблему субстанции и проблему изменения. |

Вопрос №24

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Важнейшей вехой на пути создания математики как теоретической науки явились работы…** |
| 0 | атомистов. |
| 0 | Гераклита Эфесского и его последователей. |
| 0 | киников. |
| 0 | милетской школы. |
| 1 | пифагорейской школы. |

Вопрос №25

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Создателем первой гелиоцентрической модели Солнечной системы считается древнегреческий астроном, математик и философ…** |
| 0 | Гераклит Понтийский. |
| 0 | Гиппарх. |
| 0 | Евдокс Книдский. |
| 0 | Каллипп. |
| 1 | Клавдий Птолемей. |

Вопрос №26

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Родоначальником науки логики считается…** |
| 1 | Аристотель. |
| 0 | Евклид из Мегары. |
| 0 | Зенон Элейский. |
| 0 | Пифагор. |
| 0 | Платон. |

Вопрос №27

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **С работ Гиппократа начинает формироваться учение…** |
| 0 | о группах крови. |
| 0 | о дендритных клетках. |
| 0 | о неврологии домашних животных. |
| 0 | о роли сердца в кровообращении. |
| 1 | о типах темперамента. |

Вопрос №28

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Античным врачом Галеном было положено начало…** |
| 0 | генетики. |
| 0 | гистологии. |
| 1 | кардиологии. |
| 0 | трансплантологии. |
| 0 | фармакологии. |

Вопрос №29

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Выдающийся представитель средневековой философии и естествознания Р. Бэкон считал, что все науки должны использовать…** |
| 0 | знания Священного Писания. |
| 0 | измерительные приборы. |
| 0 | интуицию. |
| 1 | математическое доказательство и опыт. |
| 0 | системный анализ. |

Вопрос №30

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Английский философ и логик В. Оккам сегодня больше всего известен тем, что сформулировал очень важный методологический принцип…** |
| 0 | дополнительности |
| 0 | инвариантности |
| 0 | наблюдаемости |
| 0 | проверяемости |
| 1 | простоты |

Вопрос №31

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Почетный титул «Второго учителя» Аль-Фараби получил за заслуги в развитии…** |
| 0 | знания в области астрономии. |
| 0 | исследований сознания человека. |
| 1 | логического знания. |
| 0 | методов эмпирического исследования. |
| 0 | образования. |

Вопрос №32

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Ф. Бэкону принадлежит знаменитый афоризм…** |
| 0 | «Всякое знание – благо и не может быть враждебно Верховному Благу». |
| 0 | «Знание – орудие, а не цель». |
| 1 | «Знание – сила». |
| 0 | «Знание без нравственной основы – ничего не значит». |
| 0 | «Знания, не рожденные опытом, полны ошибок». |

Вопрос №33

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | Наилучшими методами научного познания, по мнению Ф. Бэкона, являются… |
| 0 | анализ и синтез. |
| 0 | аналогия и моделирование. |
| 0 | дедукция и интуиция. |
| 0 | измерение и описание. |
| 1 | индукция и эксперимент. |

Вопрос №34

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Анализируя причины господствующих в науке заблуждений, Ф.Бэкон создал…** |
| 0 | аналитическую теорию личности. |
| 1 | теорию «идолов». |
| 0 | теорию алгоритмов. |
| 0 | теорию вероятности. |
| 0 | теорию групп. |

Вопрос №35

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Французский математик, физик, физиолог и философ Р.Декарт провозгласил критерием истины…** |
| 0 | гуманность. |
| 0 | красоту. |
| 1 | логическую стройность. |
| 0 | общепризнанность. |
| 0 | полезность. |

Вопрос №36

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Французский математик, физик и философ Б. Паскаль сформулировал ряд основных положений…** |
| 0 | квантовой теории. |
| 0 | математической теории игр. |
| 1 | теории вероятности. |
| 0 | теории графов. |
| 0 | теории относительности. |

Вопрос №37

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **По времени возникновение классического естествознания совпадает…** |
| 0 | с открытием научно-исследовательских лабораторий в крупных компаниях. |
| 1 | с переходом от феодализма к капитализму в Западной Европе. |
| 0 | с появлением античных философско-научных школ. |
| 0 | с развитием исследований, связанных с государственными программами. |
| 0 | с распадом Римской империи. |

Вопрос №38

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Согласно механистической картине мира, элементарным объектом во Вселенной является…** |
| 1 | атом. |
| 0 | кварк. |
| 0 | молекула. |
| 0 | нейтрино. |
| 0 | нейтрон. |

Вопрос №39

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Согласно механистической картине мира природа – это…** |
| 0 | абстрактно-физическая система, состоящая как из материальных, так и воображаемых элементов. |
| 0 | динамическая система, изменяющаяся с течением времени под воздействием различных факторов. |
| 1 | простая система, части которой подчинены жесткой детерминации. |
| 0 | самоорганизующаяся, эволюционирующая система. |
| 0 | самостабилизирующаяся система, самостоятельно достигающая баланса между внутренними ограничениями и внешними воздействиями в пределах определенного диапазона. |

Вопрос №40

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Первая элементарная частица (электрон) была открыта…** |
| 0 | в 1899 году британским физиком Э. Резерфордом. |
| 0 | в 1911 году Э. Резерфордом. |
| 0 | в 1928 году английским физиком П. Дираком. |
| 0 | в 1930 году немецким физиком В. Паули. |
| 1 | в 1932 году английским физиком Дж. Чедвиком. |

Вопрос №41

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **В 1900 году немецкий физик М. Планк ввел понятие…** |
| 0 | «аннигиляция». |
| 0 | «волновая функция». |
| 1 | «квант действия». |
| 0 | «квантовый хаос». |
| 0 | «соотношение неопределенностей». |

Вопрос №42

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Планетарная модель строения атома была создана…** |
| 0 | древнегреческим философом Левклиппом. |
| 0 | древнегреческим философом Демокритом. |
| 0 | английским физиком Дж.Дж. Томсоном. |
| 0 | японским физиком Хантаро Нагаока. |
| 1 | английским физиком Э. Резерфордом. |

Вопрос №43

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Постнеклассическая наука формируется…** |
| 0 | в конце XVIII века. |
| 0 | на рубеже XVIII – XIX веков. |
| 0 | во второй половине XIX века. |
| 0 | в 30-х годах ХХ века. |
| 1 | в 70-х годах ХХ века. |

Вопрос №44

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Годом рождения синергетики принято считать…** |
| 0 | 1905. |
| 0 | 1924. |
| 0 | 1953. |
| 0 | 1965. |
| 1 | 1967. |

Вопрос №45

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Одной из главных характеристик постнеклассической науки стало распространение идей и методов…** |
| 0 | гуманитарных наук. |
| 0 | диалектики. |
| 0 | метафизики. |
| 1 | синергетики. |
| 0 | системного анализа. |

Вопрос №46

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Теория самоорганизации и развития сложных систем любой природы носит название…** |
| 0 | диалектики. |
| 0 | кибернетики. |
| 0 | общей теории систем. |
| 1 | синергетики. |
| 0 | теории БКШ. |

Вопрос №47

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Объектом постнеклассической науки становятся…** |
| 0 | исторически развивающиеся системы. |
| 0 | механические системы. |
| 0 | простые системы. |
| 0 | системы «человек-техника». |
| 1 | сложные системы. |

Вопрос №48

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Одним из наиболее важных положений синергетики стало утверждение…** |
| 0 | о невозможности существования в природе абсолютно закрытых систем. |
| 0 | о несводимости характеристик системы к характеристикам составляющих ее элементов. |
| 0 | о том, что есть статические системы, состояние которых с течением времени остается постоянным, и существуют динамические системы, состояние которых изменяется во времени. |
| 1 | о том, что каждый элемент системы может рассматриваться как система. |
| 0 | о том, что сила связей элементов внутри системы выше, чем сила связи элементов системы с элементами внешней среды. |

Вопрос №49

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Термин «синергетика» имеет древнегреческое происхождение и означает…** |
| 1 | «бесконечность», «неопределенность». |
| 0 | «динамика», «развитие». |
| 0 | «искусство», «навык», «умение». |
| 0 | «случайность», «вероятность». |
| 0 | «содействие», «соучастие». |

Вопрос №50

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Основателем синергетики является…** |
| 0 | американский математик Н. Винер. |
| 0 | английский психиатр, специалист по кибернетике и исследованию сложных систем У. Эшби. |
| 0 | бельгийский физик и химик И.Р. Пригожин. |
| 0 | немецкий физик В. Гейзенберг. |
| 1 | немецкий физик и философ Г. Хакен. |

Вопрос №51

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Суть постнеклассической общенаучной картины мира в том, что весь мир является…** |
| 1 | бессистемной совокупностью случайных событий. |
| 0 | огромной эволюционирующей системой. |
| 0 | простой машиной, части которой жестко детерминированы. |
| 0 | системой, реальные характеристики которой не доступны познающему субъекту. |
| 0 | сложной стохастической системой. |

Вопрос №52

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Возникшее в ХХ веке философское направление, представители которого оценивают науку, исходя из негативных последствий научно-технического прогресса, получило название…** |
| 0 | аксиология. |
| 0 | антикумулятивизм. |
| 1 | антисциентизм. |
| 0 | технократизм. |
| 0 | философия нестабильности. |

Вопрос №53

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Наиболее последовательными представителями сциентизма являются…** |
| 0 | М. Бубер, А. Швейцер, А. Камю. |
| 0 | М. Полани, Э. Шредингер, В. Гейзенберг. |
| 0 | Н.А. Бердяев, Л.И. Шестов, С.Л. Франк. |
| 0 | Н.П. Огарев, П.Д. Юркевич, П.А. Флоренский. |
| 1 | С. Кьеркегор, Г. Маркузе, Б. Рассел. |

Вопрос №54

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | Исходными формами мышления на теоретическом уровне являются… |
| 0 | вопрос и проблема. |
| 0 | восприятия и представления. |
| 0 | обобщение, абстрагирование, идеализация. |
| 0 | ощущения. |
| 1 | понятия, суждения, умозаключения. |

Вопрос №55

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Формами построения и развития знания на теоретическом уровне являются…** |
| 0 | анализ, синтез, дедукция, индукция, аналогия. |
| 0 | мышление, воображение и интуиция. |
| 0 | наблюдение, измерение, описание, эксперимент. |
| 0 | ощущения, восприятия, представления. |
| 1 | проблема, гипотеза, теория и закон. |

Вопрос №56

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Как считал К. Поппер, развитие науки представляет собой переход…** |
| 0 | от единичных и частных гипотез к общим. |
| 0 | от естественнонаучных дисциплин к развитию гуманитарного знания. |
| 1 | от одних проблем (менее глубоких) к другим (более глубоким). |
| 0 | от теоретических представлений к их практическому использованию. |
| 0 | от традиционного стиля мышления к научно-техническому. |

Вопрос №57

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Теории, возникающие на начальной стадии изучения какого-либо объекта и описывающие, в основном, его непосредственно наблюдаемые свойства, называют…** |
| 0 | математическими. |
| 0 | натуралистическими. |
| 0 | объясняющими. |
| 1 | феноменологическими. |
| 0 | физическими. |

Вопрос №58

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Теории, обеспечивающие предсказания вероятностного характера, называются…** |
| 0 | аксиоматическими. |
| 0 | детерминистскими. |
| 0 | динамическими. |
| 0 | концептуальными. |
| 1 | прогностическими. |

Вопрос №59

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **К методам эмпирического исследования относятся…** |
| 0 | аксиоматизация, формализация, гипотетико-дедуктивный метод. |
| 0 | анализ, синтез, обобщение, абстрагирование. |
| 0 | аналогия, моделирование. |
| 0 | индукция, дедукция, аналогия. |
| 1 | наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение. |

Вопрос №60

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Отображение содержательного знания в знаково- символическом виде называется…** |
| 0 | идеализацией. |
| 0 | обобщением. |
| 0 | описанием. |
| 0 | редукцией. |
| 1 | формализацией. |

Вопрос №61

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Методами теоретического познания являются…** |
| 0 | вероятностно-статистические методы. |
| 0 | идеальное моделирование и мысленный эксперимент. |
| 1 | индукция, дедукция, аналогия. |
| 0 | материальное и идеальное моделирование. |
| 0 | наблюдение, эксперимент, описание, измерение, сравнение. |

Вопрос №62

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Процесс отвлечения от некоторых признаков реальных объектов и введения в содержание образуемых понятий таких характеристик, которые реальным объектам в принципе не могут принадлежать, называется…** |
| 1 | абстрагированием. |
| 0 | воображением. |
| 0 | идеализацией. |
| 0 | моделированием. |
| 0 | обобщением. |

Вопрос №63

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **В основе метода моделирования лежит…** |
| 1 | дедуктивное умозаключение. |
| 0 | индукция через простое перечисление. |
| 0 | метод остатков. |
| 0 | метод сопутствующих изменений. |
| 0 | полная индукция. |

Вопрос №64

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Метод рассуждения от частного к общему называется…** |
| 0 | аналогией отношений. |
| 0 | аналогией. |
| 0 | дедукцией. |
| 1 | индукцией. |
| 0 | методом восхождения от абстрактного к конкретному. |

Вопрос №65

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Метод исследования объекта путем воспроизведения его характеристик на другом объекте называется…** |
| 0 | аксиоматизацией. |
| 0 | интерполяцией. |
| 1 | моделированием. |
| 0 | формализацией. |
| 0 | экспериментом. |

Вопрос №66

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Подход, при котором изучаемый объект рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов, имеющая выход, вход, связь с внешней средой и обратную связь, называется…** |
| 0 | компаративным анализом. |
| 0 | матричным методом. |
| 0 | методом дерева целей. |
| 0 | методом категоризации. |
| 1 | системным подходом. |

Вопрос №67

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **К основным свойствам системного объекта относятся…** |
| 0 | гетерогенность, самовоспроизводимость, уникальность. |
| 0 | изменчивость, повторяемость, стохастичность. |
| 0 | наблюдаемость, воспроизводимость, фальсифицируемость. |
| 1 | наличие структуры, функциональность, наличие цели. |
| 0 | предпосылочность, историчность, рациональность, телеологичность. |

Вопрос №68

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Методы, направленные на учет действия множества случайных факторов, которые характеризуются устойчивой частотой, называются…** |
| 1 | вероятностно-статистическими. |
| 0 | гипотетико-дедуктивными. |
| 0 | идеографическими. |
| 0 | методами качественного анализа. |
| 0 | социально-гуманитарными. |

Вопрос №69

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **В полной мере философская герменевтика оформляется в работах…** |
| 0 | испанского философа Х. Ортега-и-Гассета. |
| 0 | немецкого историка и философа О. Шпенглера. |
| 1 | немецкого философа Г. Га́дамера. |
| 0 | немецкого философа и историка культуры В. Дильтея. |
| 0 | немецкого философа М. Хайдеггера. |

Вопрос №70

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Процесс дифференциации наук начался…** |
| 1 | на рубеже XVI и XVII вв. |
| 0 | в конце XVII в. |
| 0 | в середине XVIII в. |
| 0 | на рубеже XVIII и XIX вв. |
| 0 | в первой половине XIX в. |

Вопрос №71

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Согласно интерналистской концепции, наука развивается…** |
| 0 | благодаря политической власти и государства. |
| 0 | благодаря растущим материальным потребностям населения. |
| 0 | в «ответ» на «вызовы» природной и социальной окружающей среды. |
| 1 | в результате своей внутренней эволюции. |
| 0 | в силу ее необходимости для осуществления технического прогресса. |

Вопрос №72

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Имре Лакатос попытался разработать универсальную концепцию развития науки, основанную на идее…** |
| 0 | взаимной дополняемости научных теорий. |
| 1 | конкурирующих научно-исследовательских программ. |
| 0 | линейного развития науки. |
| 0 | научной традиции и научной революции. |
| 0 | периодической повторяемости научных событий. |

Вопрос №73

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **По мнению П. Фейерабенда, чтобы понять развитие науки, необходимо учитывать взаимодействие двух факторов:** |
| 0 | логики и интуиции. |
| 0 | любопытства и свободного творчества. |
| 0 | открытия и обоснования. |
| 0 | политических интересов и экономических потребностей. |
| 1 | развитие научной методологии и иррациональных способов познания. |

Вопрос №74

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Первая глобальная научная революция произошла…** |
| 0 | в Х веке. |
| 0 | в XII веке. |
| 1 | в XVII веке. |
| 0 | в XVIII веке. |
| 0 | на рубеже XVIII – XIX веков. |

Вопрос №75

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Первая глобальная научная революция была связана…** |
| 0 | с появлением первых философских школ. |
| 0 | с формированием теоретического стиля мышления в Древней Греции. |
| 0 | с развитием логики в эпоху Средневековья. |
| 1 | с формированием классической науки. |
| 0 | с появлением и развитием эволюционных представлений. |

Вопрос №76

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **В период механистического естествознания причинность понималась как…** |
| 0 | взаимодействие с необходимой обратной связью. |
| 0 | однозначное соответствие причины и следствия. |
| 0 | присущая нашему восприятию мира, но не самому миру. |
| 0 | связь состояний. |
| 1 | структурная детерминация, т.е. взаимосвязь между частью и целым в сложноорганизованных системах. |

Вопрос №77

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Вторая глобальная научная революция произошла…** |
| 0 | в конце XVI века. |
| 0 | в XVII веке. |
| 0 | в XVII – XVIII столетиях. |
| 1 | в конце XVIII – первой половине XIX веков. |
| 0 | в период с конца XIX до середины ХХ столетия. |

Вопрос №78

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Вторая глобальная научная революция была связана…** |
| 0 | с выдвижением на первый план |
| 0 | с изменением представления об активности субъекта познания. |
| 1 | с переходом к дисциплинарно организованной науке*.* |
| 0 | с трансформацией идеала ценностно нейтрального научного исследования. |
| 0 | с утверждением понимания относительной истинности теорий. |

Вопрос №79

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Третья глобальная научная революция была связана…** |
| 0 | с развитием биосферной этики. |
| 0 | с распространением идеи глобального эволюционизма. |
| 0 | с распространением идей и методов синергетики. |
| 0 | с формированием социального института науки. |
| 1 | со становлением неклассического естествознания. |

Вопрос №80

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Третья глобальная научная революция охватывает период…** |
| 0 | средневековой схоластики. |
| 0 | с XV по XVI века. |
| 0 | с середины XVII до середины XVIII веков. |
| 0 | с начала XVIII до первой половины XIX веков. |
| 1 | с конца XIX до середины ХХ столетия. |

Вопрос №81

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Впервые в физике ХХ века принцип наблюдаемости был использован при создании…** |
| 1 | Квантовая механика. |
| 0 | статистической физики. |
| 0 | теории кротовых нор. |
| 0 | теории нестационарной Вселенной. |
| 0 | теории относительности. |

Вопрос №82

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Принцип соответствия был сформулирован в 1923 году…** |
| 0 | Вернером Гейзенбергом. |
| 0 | Джоном Уиллером. |
| 0 | Майклом Фарадеем. |
| 0 | Максом Борном. |
| 1 | Нильсом Бором. |

Вопрос №83

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **В период становления неклассической науки новым содержанием наполняется категория объекта: он рассматривается уже не как тождественная самой себе вещь, а как…** |
| 1 | вещь, тождественная нашему представлению о ней. |
| 0 | прообраз реальной вещи. |
| 0 | процесс. |
| 0 | психический феномен. |
| 0 | совокупность ощущений. |

Вопрос №84

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Объектами исследования в постнеклассической науке становятся…** |
| 0 | естественные и смешанные системы. |
| 0 | искусственные системы. |
| 0 | исторически развивающиеся системы. |
| 0 | простые системы. |
| 1 | сложные самоорганизующиеся системы. |

Вопрос №85

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Неклассическая картина мира начала складываться под влиянием первых теорий…** |
| 0 | гидростатики. |
| 0 | механизмов и машин. |
| 0 | пластичности. |
| 0 | строительной механики. |
| 1 | термодинамики. |

Вопрос №86

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **В конце XIX – первой половине ХХ веков в естествознании были сделаны крупнейшие открытия, которые коренным образом изменили наши представления о картине мира. Сформировалась…** |
| 1 | квантово-релятивистская картина физической реальности. |
| 0 | механистическая картина мира. |
| 0 | постнеклассическая общенаучная картина мира. |
| 0 | термодинамическая картина мира. |
| 0 | эзотерическая картина мира. |

Вопрос №87

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Социальный институт науки появился в Западной Европе…** |
| 0 | в начале XIX века. |
| 0 | во второй половине XIX века. |
| 0 | в период формирования неклассической науки. |
| 0 | в результате четвертой глобальной научной революции. |
| 1 | в середине ХХ века. |

Вопрос №88

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Проблема ответственности в науке стала объектом специального философского исследования…** |
| 0 | в эпоху Возрождения. |
| 0 | в период становления классического естествознания. |
| 0 | во время второй глобальной научной революции. |
| 0 | в начале ХХ века. |
| 1 | во второй половине ХХ века. |

Вопрос №89

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Концепция «благоговения перед жизнью», согласно которой идея преклонения (ответственности) перед жизнью должна стать не просто лейтмотивом всей философии, но и высшим морально-этическим принципом, основным законом, определяющим общий характер и направленность человеческой деятельности, разработана…** |
| 0 | Американским философом и социологом Элвином Тоффлером. |
| 1 | немецким и французским философом Альбертом Швейцером. |
| 0 | русским философом Николаем Александровичем Бердяевым. |
| 0 | русским философом Павлом Александровичем Флоренским. |
| 0 | русским философом Семеном Людвиговичем Франком. |

Вопрос №90

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Нормативную систему науки принято называть…** |
| 0 | когнитивными ценностями. |
| 0 | конвенциональной моралью. |
| 0 | научным. |
| 0 | научной традицией. |
| 1 | этосом науки. |

Вопрос №91

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Концепцию этоса науки в 40-х годах ХХ века попытался разработать…** |
| 0 | американский социолог Ирвин Гоффман. |
| 1 | американский социолог Роберт Мертон. |
| 0 | американский социолог Роберт Парк. |
| 0 | немецкий социолог Никлас Луман. |
| 0 | немецкий социолог Ральф Дарендорф. |

Вопрос №92

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Для отражения того действительного факта, что в своей профессиональной деятельности ученые нередко вынуждены придерживаться взаимоисключающих друг друга норм, Р. Мертон ввел понятие…** |
| 1 | амбивалентность ученого. |
| 0 | антиномия познания. |
| 0 | контрадикторность. |
| 0 | контрарность. |
| 0 | конфликт интерпретаций. |

Вопрос №93

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Некоторые исследователи предпочитают весьма узкую трактовку профессиональной ответственности ученого. Например, норвежский философ Гуннар Скирбекк фактически свел содержание этоса науки к императиву…** |
| 0 | «будь гуманным». |
| 0 | «быстрее публикуй результаты». |
| 1 | «ищи истину». |
| 0 | «ищи пользу». |
| 0 | «не теряй смысл». |

Вопрос №94

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Принцип универсализма, включенный Р. Мертоном в нормативную систему науки, означает…** |
| 1 | обязанность преследовать в научной деятельности только истину как единственную ценность. |
| 0 | то, что новая теория должна объяснять более широкий класс явлений, чем тот, для объяснения которого она первоначально была предложена. |
| 0 | требование быть самокритичным и критически относиться к достижениям своих коллег. |
| 0 | требование руководствоваться исключительно критериями обоснованности научного знания. |
| 0 | что выдвигаемая теория должна соответствовать уже имеющимся в рассматриваемой области знания законам, принципам, теориям и т.д. |

Вопрос №95

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о научном знании как о наивысшей культурной ценности и достаточном условии ориентации человека в мире, называется:** |
| 0 | эмпиризм; |
| 1 | сциентизм; |
| 0 | социоцентризм; |
| 0 | герменевтика |
| 0 | теория; |

Вопрос №96

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Модель, образец постановки и решения проблем, принятые научным сообществом** |
| 0 | теория; |
| 1 | парадигма; |
| 0 | метод; |
| 0 | натурфилософия. |
| 0 | герменевтика |

Вопрос №97

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **К критериям научности не относится:** |
| 1 | рефлексивность |
| 0 | системность |
| 0 | образность |
| 0 | объективность |
| 0 | эмпиризм; |

Вопрос №98

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Особого рода предложения (высказывания), фиксирующие эмпирическое знание об объекте,** |
| 1 | гипотеза |
| 0 | теория |
| 0 | проблема |
| 0 | факт |
| 0 | метод |

Вопрос №99

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Модель, образец постановки и решения проблем, принятые научным сообществом** |
| 0 | теория; |
| 1 | парадигма; |
| 0 | метод; |
| 0 | натурфилософия. |
| 0 | факт |

Вопрос №100

|  |  |
| --- | --- |
| **V1** | **Главная особенность науки – это ее:** |
| 0 | зависимость от личности исследователя; |
| 1 | объективность; |
| 0 | регулирование со стороны идеологического руководства; |
| 0 | подчиненное религиозным догмам положение |
| 0 | системность |