

3^{ème} Lecture
Unité 5 Journée 6



C'est le dernier jour en Tunisie. Les enfants prennent des crayons et dessinent les animaux de la ferme. Ils colorient le chien en noir, le chat en gris, la chèvre en marron, le cheval en rouge, la vache en jaune, la jument en orangé et le flamant en rose. Les enfants passent des moments agréables.

1- Je réponds par « vrai » ou « faux » :

- Les vacances sont finies.

.....

- Je recopie la phrase qui le montre :

.....
.....

- Les enfants jouent avec les animaux de la ferme.

.....

- Je recopie la phrase qui le montre :

.....
.....

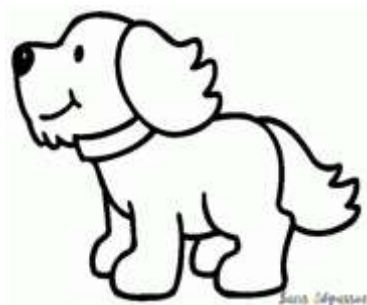
- Les enfants s'amuse beaucoup.

.....

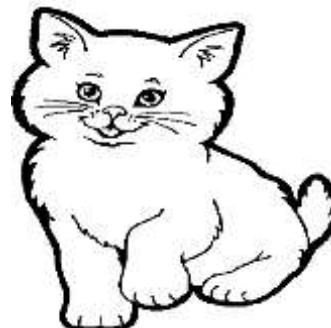
- Je recopie la phrase qui le montre :

.....
.....

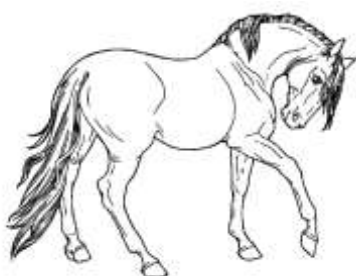
2- Je relie par une flèche :



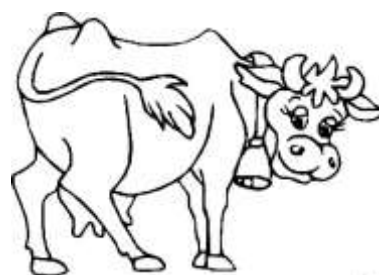
la chèvre



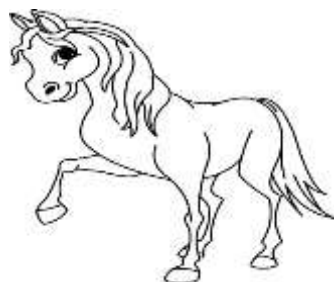
le chat



le flamant

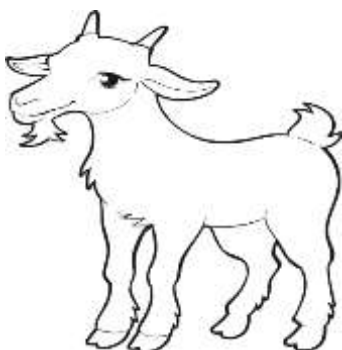


le chien



la vache

la jument



le cheval

3- Je complète et je relie par une flèche :



♣ Le chat est



♣ La chèvre est

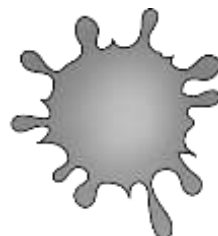


♣ Le cheval est



♣ La vache est

♣ La jument est



♣ Le flamant est



♣ Le chien est



4- Je regarde le dessin et j'écris une phrase :



♣

♣



5- Je remplis le tableau par des mots du texte :

Je vois « en »	Je vois « n »	Je vois « an »	Je vois « f »	Je vois « on »
.....
.....
.....
.....

6- J'écris les noms sous les dessins et je relie chaque animal par son petit :

un agneau – un poussin – un taureau-
un veau - une poule – un mouton













3^{ème} Lecture
Unité 5 Journée 6

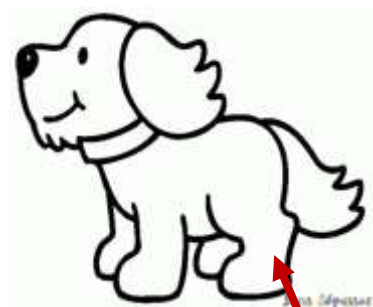


C'est le dernier jour en Tunisie. Les enfants prennent des crayons et dessinent les animaux de la ferme. Ils colorient le chien en noir, le chat en gris, la chèvre en marron, le cheval en rouge, la vache en jaune, la jument en orangé et le flamant en rose. Les enfants passent des moments agréables.

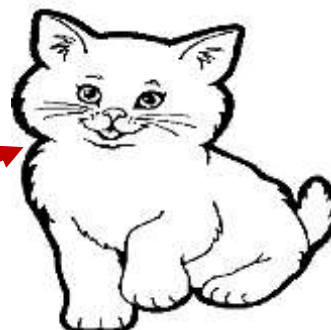
1- Je réponds par « vrai » ou « faux » :

- Les vacances sont finies. **Vrai**
- Je recopie la phrase qui le montre :
- C'est le dernier jour en Tunisie.
-
- Les enfants jouent avec les animaux de la ferme. **Faux**
- Je recopie la phrase qui le montre :
- Les enfants prennent des crayons et dessinent les animaux de la ferme.
- Les enfants s'amuse beaucoup. **Vrai**
- Je recopie la phrase qui le montre :
- Les enfants passent des moments agréables.

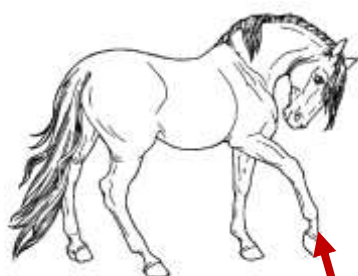
2- Je relie par une flèche :



la chèvre

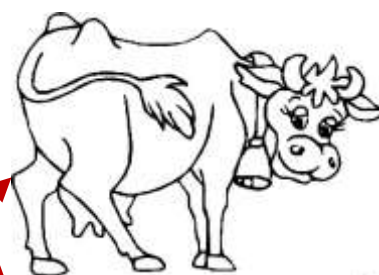


le chat

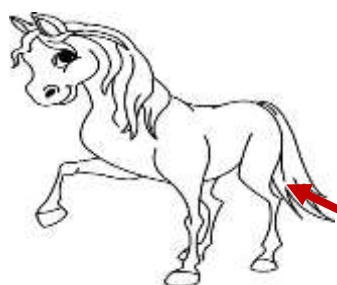


le flamant

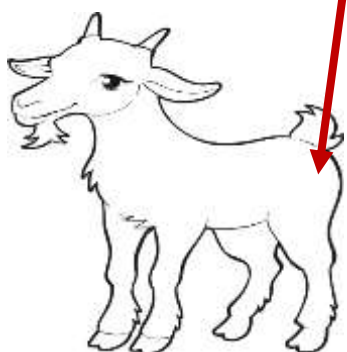
le chien



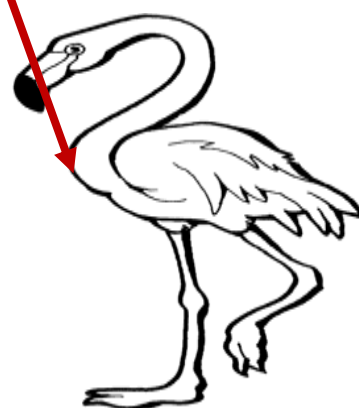
la vache



la jument



le cheval



3- Je complète et je relie par une flèche :



♣ Le chat est **gris**.



♣ La chèvre est **marron**.

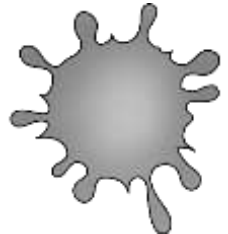


♣ Le cheval est **rouge**.



♣ La vache est **jaune**.

♣ La jument est **orangé**.



♣ Le flamant est **rose**.



♣ Le chien est **noir**.



4- Je regarde le dessin et j'écris une phrase :



♣ **Malia dessine un flamant rose.**

♣ **La fillette colorie son dessin.**



5- Je remplis le tableau par des mots du texte :

Je vois « en »	Je vois « n »	Je vois « an »	Je vois « f »	Je vois « on »
<ul style="list-style-type: none"> • Les enfants • en • la jument • des moments 	<ul style="list-style-type: none"> • dernier • Tunisie • prennent • dessinent • les animaux • noir / jaune 	<ul style="list-style-type: none"> • Les enfants 	<ul style="list-style-type: none"> • Les enfants • la ferme • le flamant 	<ul style="list-style-type: none"> • des crayons • marron • le flamant

6- J'écris les noms sous les dessins et je relie chaque animal par son petit :

un agneau – un poussin – un taureau-
un veau - une poule – un mouton



un mouton



un poussin



un taureau



un agneau



une poule



un veau