



## Texte

Un soir, Jean, un jeune garçon, va voir le docteur pour faire soigner son chien Max. C'est la femme du médecin qui lui ouvre la porte.

“ \_ S'il vous plait, madame, c'est pour mon chien.

\_ Mais, mon enfant, le médecin ne soigne pas les chiens.

\_ Et pourquoi pas ? Max, c'est mon frère. Je l'ai trouvé un jour dans la montagne, il était tout petit. Pour le nourrir, je lui donnais du lait à l'aide d'une bouteille. On est tout seuls tous les deux, je n'ai pas de famille, je n'ai que lui.

Aujourd'hui, il est malade, très malade.”

Le médecin était dans son cabinet. Il a tout entendu.

“ Emmène vite ton chien ici, mon petit.”

Maintenant, Max est couché sur une table de métal, dans le cabinet du docteur. Ses yeux sont à demi-fermés, il tremble, il respire difficilement. Le docteur met sa blouse et des gants de caoutchouc.

“ Ton chien est empoisonné.”

Il prépare vite des serviettes chaudes et les pose sur le ventre de la pauvre bête. Avec une barre de métal, il essaie d'ouvrir la gueule du chien.

“ \_ Il faut m'aider à sauver ton chien! dit le médecin à Jean.

Viens ici, tiens cette barre dans sa gueule. Moi, j'ai besoin de mes deux mains.”

Le médecin appuie très fort sur le ventre de la bête qui vomit, vomit encore.

“ ça va! dit le docteur, il a vomi le poison. Il respire mieux. Je vais lui faire une piqûre.

*D'après Marie Cadmant  
“ Rossignols des neiges”*

## Compréhension

**1) Je relie par une flèche :**

Le médecin

accepte de soigner le chien.

refuse de soigner le chien.

**Relève du texte la phrase qui justifie ton choix :**

.....

.....

**2) D'habitude les médecins ne soignent pas les animaux.**

**Pourquoi ce médecin l'a-t-il fait?**

.....

.....

**3) Pourquoi le médecin appuie-t-il fort sur le ventre du chien?**

.....

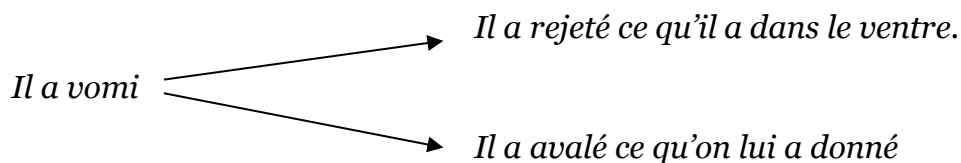
.....

**4) \* Je donne le contraire de:**

Il respire **difficilement** .....

**Emmène** ton chien .....

**\* Je garde la bonne explication:**



**5) Relève du texte les détails qui montrent que le chien est très malade:**

.....

.....

**6) Les soins donnés au chien lui ont-ils fait du bien.**

**Relève du texte la phrase qui le montre:**

.....

.....

**7) D'après toi qui a empoisonné ce chien et pourquoi?**

.....

**8) Imagine une suite à ce texte ( en deux répliques au moins ):**

.....

.....

## Grammaire

### 1) Dans la phrase suivante, souligne le complément de lieu :

Maintenant, Max est couché sur une table de métal, dans le cabinet du docteur.

### 2) Remplis le tableau :

Un soir, Jean, un jeune garçon, va voir le docteur.

Complément non essentiel	Sujet	G.V
.....	.....	.....

### 3) Max, c'est mon frère. Je l'ai trouvé un jour dans la montagne.

**Je recopie la phrase en commençant par :**

Max et Rex.....

## Conjugaison

### 1) Mets les verbes au futur

Ses yeux sont à demi-fermés, il tremble, il respire difficilement.

.....

### 2) Mets les verbes au passé composé

♣ Il prépare vite des serviettes chaudes et les pose sur le ventre de la pauvre bête.

☞ .....

### 3) Viens ici, tiens cette barre dans sa gueule.

**Je réécris la phrase**

❖ en m'adressant à des enfants :

.....

❖ en m'adressant à mon ami et à moi :

.....

## Orthographe

### 1) Ecris au masculin ou au féminin:

Le malheureux **garçon** a de la peine à cause de **sa mère** malade. Une dangereuse maladie a attaqué la malchanceuse **dame**. Anxieux, **le gamin** est allé chercher un médecin pour faire soigner la précieuse **maman**.

.....

.....

.....

### 2) J'écris au pluriel ( Je complète par ce qui est souligné):

♣ L'animal blessé pousse un cri plaintif.

☞ L'animal blessé pousse des cris .....

♣ Ma sœur a une amie très mignonne.

☞ Ma sœur a des amies très .....

♣ Pour mon anniversaire, j'ai reçu un beau cadeau.

☞ Pour mon anniversaire, j'ai reçu de .....cadeaux.

### 3) Ecris correctement les adjectifs suivants pour terminer le portrait de la fille ( attention à l'accord ):

rose \*\* arqué \*\* petit \*\* grand \*\* long \*\* tressé \*\* charnu \*\* rayonnant \*\*  
beau

Ma cousine est une ..... fille. Elle a de ..... Cheveux .....

Ses yeux sont ..... et ..... d'intelligence. Elle a des joues.....et un nez légèrement..... Sa bouche est ..... avec des lèvres bien .....



## Lecture compréhension

Un soir, Jean, un jeune garçon, va voir le docteur pour faire soigner son chien Max. C'est la femme du médecin qui lui ouvre la porte.

“ \_ S'il vous plaît, madame, c'est pour mon chien.

\_ Mais, mon enfant, le médecin ne soigne pas les chiens.

\_ Et pourquoi pas ? Max, c'est mon frère. Je l'ai trouvé un jour dans la montagne, il était tout petit. Pour le nourrir, je lui donnais du lait à l'aide d'une bouteille. On est tout seuls tous les deux, je n'ai pas de famille, je n'ai que lui.

Aujourd'hui, il est malade, très malade.”

Le médecin était dans son cabinet. Il a tout entendu.

“ Emmène vite ton chien ici, mon petit.”

Maintenant, Max est couché sur une table de métal, dans le cabinet du docteur. Ses yeux sont à demi-fermés, il tremble, il respire difficilement. Le docteur met sa blouse et des gants de caoutchouc.

“ Ton chien est empoisonné.”

Il prépare vite des serviettes chaudes et les pose sur le ventre de la pauvre bête. Avec une barre de métal, il essaie d'ouvrir la gueule du chien.

“ \_ Il faut m'aider à sauver ton chien! dit le médecin à Jean.

Viens ici, tiens cette barre dans sa gueule. Moi, j'ai besoin de mes deux mains.”

Le médecin appuie très fort sur le ventre de la bête qui vomit, vomit encore.

“ ça va! dit le docteur, il a vomi le poison. Il respire mieux. Je vais lui faire une piqûre.

**D'après Marie Cadmant  
“ Rossignols des neiges”**

## Compréhension

**1) Je relie par une flèche :**

Le médecin



accepte de soigner le chien.

refuse de soigner le chien.

**Relève du texte la phrase qui justifie ton choix:**

*Le médecin était dans son cabinet. Il a tout entendu.*

*“ Emmène vite ton chien ici, mon petit.”*

**2) D’habitude les médecins ne soignent pas les animaux.**

**Pourquoi ce médecin l’a-t-il fait?**

*D’habitude les médecins ne soignent pas les animaux. Mais celui là a accepté de le faire parce qu’il a pitié du petit orphelin.*

**3) Pourquoi le médecin appuie-t-il fort sur le ventre du chien?**

*Le médecin appuie fort sur le ventre du chien pour faire sortir ce qu’il a avalé .*

**4) Je donne le contraire de:**

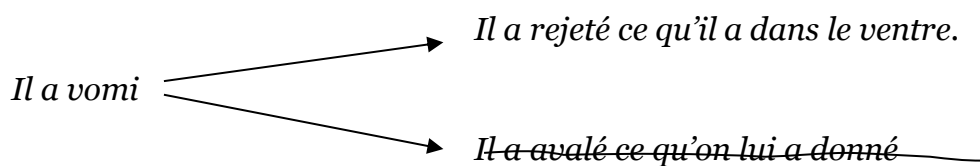
*Il respire difficilement*

*Il respire **facilement***

*Emmène ton chien*

***Eloigne** ton chien.*

**Je garde la bonne explication:**



**5) Relève du texte les détails qui montrent que le chien est très malade:**

*Ses yeux sont à demi-fermés, il tremble, il respire difficilement.*

**6) Les soins donnés au chien lui ont-ils fait du bien.**

*Oui, les soins donnés par le médecin ont soulagé la bête.*

**Relève du texte la phrase qui le montre:**

*“ ça va! dit le docteur, il a vomi le poison. Il respire mieux.*

**7) D’après toi qui a empoisonné ce chien et pourquoi?**

*Je crois que l’un des voisins méchants a empoisonné le chien pour but de cambrioler la maison du jeune gamin puisqu’il vit tout seul.*

**8) Imagine une suite à ce texte ( en deux répliques au moins ):**

*Jean, ayant des larmes aux yeux, remercie le médecin.*

- *Je suis vraiment reconnaissant docteur. Vous avez sauvé mon compagnon.*
- *C'est mon devoir cher petit. Prends soin de ton chien et ne le laisse pas balader dehors.*

## Grammaire

### 1) Dans la phrase suivante, souligne le complément de lieu :

Maintenant, Max est couché sur une table de métal, dans le cabinet du docteur.

### 2) Remplis le tableau :

Un soir, Jean, un jeune garçon, va voir le docteur.

Complément non essentiel	Sujet	G.V
Un soir	Jean, un jeune garçon	va voir le docteur

### 3) Max, c'est mon frère. Je l'ai trouvé un jour dans la montagne.

**Je recopie la phrase en commençant par :**

Max et Rex, *ce sont mes frères. Je les ai trouvés un jour dans la montagne.*

## Conjugaison

### 1) Mets les verbes au futur

Ses yeux sont à demi-fermés, il tremble, il respire difficilement.

*Ses yeux seront à demi-fermés, il tremblera, il respirera difficilement.*

### 2) Mets les verbes au passé composé

Il prépare vite des serviettes chaudes et les pose sur le ventre de la pauvre bête.

*Il a préparé vite des serviettes chaudes et les a posées sur le ventre de la pauvre bête.*

### 3) Viens ici, tiens cette barre dans sa gueule.

**Je réécris la phrase**

❖ **en m'adressant à des enfants :**

*Venez ici, tenez cette barre dans sa gueule.*

❖ **en m'adressant à mon ami et moi :**

*Venons ici, tenons cette barre dans sa gueule.*

## Orthographe

**1) Ecris au masculin ou au féminin:**

Le malheureux **garçon** a de la peine à cause de **sa mère** malade.

Une dangereuse maladie a attaqué la malchanceuse **dame**. Anxieux, **le garçon** est allé chercher un médecin pour faire soigner la précieuse **maman**.

**La malheureuse fille** a de la peine à cause de **son père** malade.

Une dangereuse maladie a attaqué **le malchanceux homme**. Anxieuse, **la gamine** est allée chercher un médecin pour faire soigner **le précieux papa**.

**2) J'écris au pluriel ( Je complète par ce qui est souligné):**

- L'animal blessé pousse un cri plaintif.
- L'animal blessé pousse des cris **plaintifs**.

- Ma sœur a une amie très mignonne.
- Ma sœur a des amies très **mignonnes**.

- Pour mon anniversaire, j'ai reçu un beau cadeau.
- Pour mon anniversaire, j'ai reçu de **beaux** cadeaux.

**3) Ecris correctement les adjectifs suivants pour terminer le portrait de la fille ( attention à l'accord ):**

rose \*\* arqué \*\* petit \*\* grand \*\* long \*\* tressé \*\* charnu \*\* rayonnant \*\*  
beau

Ma cousine est une **belle** fille. Elle a de **longs** cheveux **tressés**. Ses yeux sont **grands** et **rayonnants** d'intelligence. Elle a des joues **roses** et un nez légèrement **arqué**. Sa bouche est **petite** avec des lèvres bien **charmues**.