

Education for Greater Future

Telp: 0851 7116 5250 Website: alpha-academy.id

NASKAH SOAL DAN PEMBAHASAN ALPHA TRY OUT 5

BIDANG: INFORMATIKA

Problem Setter: Abdan Hafidz

MESIN AJAIB

Sebuah mesin dapat dijalankan dan dalam Q operasi mesin tersebut, Pak Dengklek akan menerima beberapa bilangan yaitu X dan Y Ia ingin membuat tumpukan bilangan dari bilangan X dan Y yang ia terima dengan cara. Jika saat ini ya menerima X > Y maka letakkan X terlebih dahulu baru Y. Jika X < Y maka letakkan Y terlebih dahulu baru X. Jika X = Y maka letakkan salah satu pada tumpukan.

Semua bilangan yang ia terima ditumpuk kemudian ia ingin mengeluarkan N bilangan teratas pada tumpukkan. Bantulah Pak Dengklek untuk mengeluarkan bilangan – bilangan tersebut dari tumpukkan.

Sebagai contoh ia melakukan 5 operasi dan mendapatkan X dan Y sebagai berikut

\mathbf{Q}_{i}	X	\mathbf{Y}
1	3	2
2	1	4
3	1	1
4	0	5
5	0	0

Dari operasi tersebut ia mampu membuat tumpukkan angka menjadi

0
0
5
1
1
4
2
3

Sehingga jika ia mengeluarkan 3 angka teratas adalah deretan 0 0 5.



Education for Greater Future

Telp: 0851 7116 5250 Website: alpha-academy.id

1. Jika dilakukan operasi sebanyak Q = 15 kali dan diperoleh masing masing nilai (X,Y) pada setiap operasi adalah [(2, 7), (8, 3), (1, 6), (4, 9), (5, 2), (10, 4), (7, 0), (3, 8), (6, 5), (9, 10), (0, 1), (5, 3), (8, 6), (3, 0), (2, 9)] tentukan 7 angka teratas pada tumpukkan! {tuliskan jawaban berupa daftar angka tanpa dipisahkan spasi, contohnya jika 7 tumpukkan angka adalah 11,12,13,14,1,2,3 maka tuliskan 11121314123}!

JAWABAN : 2903683

Pembahasan:

(5, 3), (8, 6), (3, 0), (2, 9)

(5,3), (8,6), (3,0), (9,2)

Stack = Last In First Out

Untuk soal ini mudahnya adalah pada setiap tupel X,Y anda tinggal mengubah posisi (P,Q) sehingga P>Q jika X!=Y dan jika X=Y maka hapus salah satunya.

Ambil 7 angka teratas [3, (8, 6), (3, 0), (2, 9)] urutkan setiap tupel sehingga menjadi [3,(8,6),(3,0),(9,2)]

7 angka teratas adalah 2903683

2. Jika diperoleh tumpukkan angka sebanyak 98928664,berapa nilai Q minimum dan maksimum berturut – turut ?{tuliskan jawaban dipisahkan dengan spasi} JAWABAN : 49464332 197857328

 ${\bf Q}$ minimum adalah saat nilai X dan Y pada masing – masing operasi ke Q_i berbeda, sehingga semua angka ditumpuk dan banyaknya angka pada tumpukkan adalah $2Q_{\min}.$

 $\bf Q$ maksimum adalah saat nilai X dan Y pada masing – masing operasi ke Q_i bernilai sama sehingga angka yang dimasukkan pada tumpukkan hanya satu angka. Ini membuat dalam Q operasi banyak angka pada tumpukkan adalah sebanyak $1/2Q_{\rm max}$

$$\begin{split} 2Q_{min} &= 98928664 \\ Q_{min} &= 49464332 \\ 1/2Q_{max} &= 98928664 \\ Q_{max} &= 2.98928664 = 197857328 \end{split}$$

Diperoleh $Q_{min} Q_{max} = 49464332 \ 197857328.$



Education for Greater Future

Telp: 0851 7116 5250 Website: alpha-academy.id

3. Jika Q=20, berapa banyak angka maksimum yang ada pada tumpukan? {tuliskan jawaban berupa angka saja}

JAWABAN:40

4. Membuat Program Sederhana (Output Only)

Buatlah program menggunakan bahasa C/C++ untuk membantu perhitungan dari kasus uji yang diberikan. Kemudian masukkan keluaran dari setiap kasus uji sub soal pada kolom tersedia dengan melakukan *copy-paste* dari output program anda!

Format Masukan

Baris pertama berisi bilangan bulat Q dan N.

Q baris berikutnya masing – masing berisikan Xi dan Yi yang menyatakan bilangan X dan Y yang diterima Pak Dengklek pada operasi ke i untuk $(1 \le i \le Q)$.

Format Keluaran

Keluarkan N bilangan teratas pada tumpukkan.

Contoh Masukan dan Keluaran

Masukan	Keluaran
5 3	0 0 5
3 2	
1 4	
1 1	
0 5	
0 0	



Education for Greater Future

Telp: 0851 7116 5250 Website: alpha-academy.id

Subsoal 1 (Nilai = 50%)

Untuk kasus uji sebagai berikut

Circux Kasus uji sebagai berikut	
20 15	
472 53	
97 779	
331 409	
966 861	
165 58	
841 561	
582 86	
376 921	
806 307	
611 885	
217 866	
831 78	
798 137	
320 765	
89 122	
67 126	
675 943	
571 682	
850 358	
655 809	

JAWABAN:



{TULISKAN JAWABAN PADA KOLOM INPUT BERDASARKAN HASIL COPY PASTE DARI OUTPUT PROGRAM}



Education for Greater Future

Telp: 0851 7116 5250 Website: alpha-academy.id

Subsoal 2 (Nilai = 50%)

 $Q = 10^9$

N = 20

 $X_i = (i*2 + 3)$

 $Y_i = (3i)$

X = Y tidak akan pernah

Pembahasan:

Untuk soal ini kita tahu bahwa karena N=20 akan selalu ditemukan $X_i < Y_i$ kecuali saat i=1, sehingga tumpukkan akan menjadi :

	-
X_{10}^{9}	
Y_{10}^{9}	
••	
X_3	
Y_3	
X_2	
Y_2	
X_1	

Ditemukan bahwa program akan mencetak X_i Y_i untuk 10^9 – $20 < i \le 10^9$. Sehingga didapat cetakan program adalah barisan

```
(10^9*2 + 3)

(10^9*3)

((10^9 - 1)*2 + 3)

((10^9 - 1)*3)

...

((10^9 - 19)*2 + 3)

((10^9 - 19)*3)
```

Solusi Program:

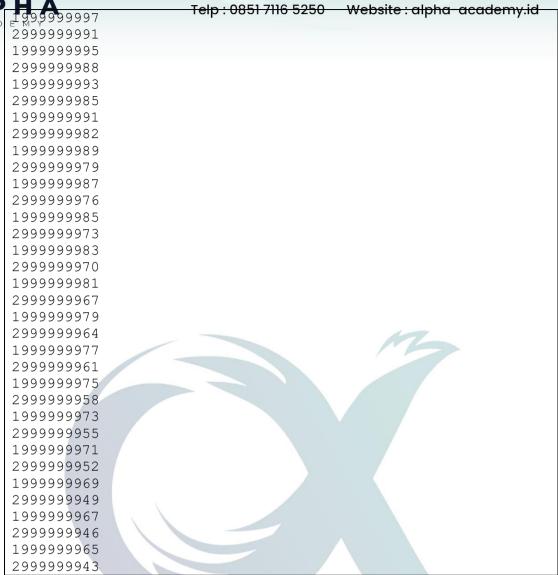
```
#include <iostream>
using namespace std;
int main()
{
   for(long long i = 1e9; i>=1e9 - 19; i--){
        cout<<i*2+3<<endl;
        cout<<3*i<<endl;
   }
   return 0;
}</pre>
```

JAWABAN

```
200000003
300000000
200000001
299999999
1999999999
```



Education for Greater Future



{TULISKAN JAWABAN PADA KOLOM INPUT BERDASARKAN HASIL COPY PASTE DARI OUTPUT PROGRAM}



Education for Greater Future

Telp: 0851 7116 5250 Website: alpha-academy.id

```
#include <iostream>
#include <stack>
using namespace std;
int main()
    stack <int> stack;
    int Q, N, X, Y;
    cin>>Q>>N;
    while (Q--) {
        cin>>X>>Y;
        if(X>Y) {
             stack.push(X);
             stack.push(Y);
        else if(X == Y) {
             stack.push(X);
        }else{
             stack.push(Y);
             stack.push(X);
        }
    }
    while (N--) {
        int atas = stack.top();
        cout<<atas<<endl;</pre>
        stack.pop();
    return 0;
```



Education for Greater Future

Telp: 0851 7116 5250 Website: alpha-academy.id

OSN TAHUN LALU OFFLINE

Akhirnya setelah Pandemi berlalu, pelaksanaan Olimpiade Sains Nasional (OSN) tahun ini diselenggarakan secara offline / berlangsung di tempat terbuka lebih tepatnya di Kabupaten Bogor, Jawa Barat. Tentunya rangkaian acara OSN tidak hanya berkompetisi, tapi juga akan ada wisata bersama seluruh peserta OSN lainnya. Dalam wisata edukasi kali ini Panitia membutuhkan N orang pemandu yang akan memandu X orang peserta. Setiap peserta harus memilih satu dari beberapa pemandu yang tersedia dan harus mengikuti pemandu tersebut. Tidak ada pemandu yang tidak memandu pesertanya, sehingga nantinya akan terbentuk beberapa kelompok wisata dengan pemandunya masing – masing.

1. Jika N=3, dan X=9. Tentukan banyaknya konfigurasi kelompok wisata yang mungkin terbentuk! {jawaban berupa angka}

Pembahasan:

Jawaban: $3^9 - 3 = 19680$

2. Untuk 2023 orang pemandu, berapa minimal nilai X sehingga bisa dibentuk kelompok Wisata yang sesuai?

Jawaban: 2023

Agar bisa dibentuk kelompok yang sesuai minimal X = N (sehingga setiap pemandu bisa memandu minimal satu orang)

3. Untuk N = 2023, X = 99 , misalkan M adalah banyak konfigurasi kelompok wisata yang mungkin terbentuk. Tentukanlah nilai M mod 11 !

Jawaban: 0

 $2023^{99} - 2023 \mod 11 = ((2023 \mod 11)^{99} \mod 11 - 2023 \mod 11) \mod 11 = 0$

4. Membuat Program Sederhana (Output Only)

Buatlah program menggunakan bahasa C/C++ untuk membantu perhitungan dari kasus uji yang diberikan. Kemudian masukkan keluaran dari setiap kasus uji sub soal pada kolom tersedia dengan melakukan *copy-paste* dari output program anda!

Format Masukan

Baris pertama berisi bilangan bulat T yang menyatakan banyaknya kasus uji. T barisnya berisikan setiap kasus uji yang memuat dua buah bilangan bulat positif N dan

Χ.



Education for Greater Future

Telp: 0851 7116 5250 Website: alpha-academy.id

Format Keluaran

Terdiri dari T jawaban yang menyatakan penyelesaian banyak konfigurasi kelompok wisata yang mungkin terbentuk untuk setiap kasus uji dimodulo dengan 10^9 .

Contoh Masukan dan Keluaran

Masukan	Keluaran
3	1
1 2	6
2 3	78
3 4	

Penjelasan Contoh 1:

1orang pemandu hanya bisa membentuk satu kelompok yang terdiri dari 2orang Penjelasan Contoh 2 :

2 orang pemandu bisa membentuk 6 konfigurasi kelompok

Contoh konfigurasinya adalah Pemandu pertama memandu 2 orang siswa misalkan A dan B dan pemandu kedua memandu 1 orang siswa yaitu C. Pemandu pertama memandu 2 orang siswa, misalkan A dan C dan pemandu kedua memandu 1 orang siswa yaitu B, dan seterusnya.

Subsoal 1 (Nilai = 50%)

Untuk kasus uji sebagai berikut

	3,3,1,3,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,
15	
31 44	
49 45	
35 27	
46 5	
5 20	
10 2	
29 20	
18 32	
33 19	
39 50	
22 25	
12 31	
21 8	
17 28	
3 26	



Education for Greater Future

Telp: 0851 7116 5250 Website: alpha-academy.id

JAWABAN:

```
79150690

0

0

431640620

0

0

279154158

0

491557962

312722410

497177076

0

366063024

865828326
```

Subsoal 2 (Nilai = 50%)

Untuk kasus uji sebagai berikut:

T = 50

 $N_i = floor(i/7), X_i = i - 1, untuk (1 \le i \le T)$

JAWABAN:

Anda cukup menjalankan kompilasi potongan program

```
for(int i = 1; i <= 50; i++) {
    N = i/7;
    X = i - 1;
    solve();
}</pre>
```

```
1
0
0
0
0
0
1
1
1
1
1
1
1
8190
16382
32766
65534
131070
262142
```



Education for Greater Future

```
Telp: 0851 7116 5250 Website: alpha-academy.id
486784398
460353200
381059606
143178824
429536478
288609440
865828326
509481980
37927932
151711740
606846972
427387900
709551612
838206460
72265620
361328120
806640620
33203120
166015620
830078120
150390620
75859450
455156730
730940410
385642490
313854970
883129850
298779130
660188794
621321600
```

Solusi soal secara umum

```
#include <bits/stdc++.h>
using namespace std;
long long T, N, X, MOD = 10000000000;
long long pangkat(long long x,long long y) {
    int temp;
    if (y == 0)
        return 1;
    temp = pangkat(x, y / 2);
    if (y % 2 == 0)
        return (temp%MOD * temp%MOD)%MOD;
    else
        return (x%MOD * temp%MOD) * temp%MOD) %MOD;
}
void solve() {
    if(X<N){
        cout<<0<<endl;
    else if(N == 1)
        cout<<1<<endl;
```



Education for Greater Future

```
Telp: 0851 7116 5250 Website: alpha academy.id

else{
   long long res = (pangkat(N,X) - N%MOD)%MOD;
   cout<<res<<endl;
   }

int main()
{
   cin>>T;
   while(T--){
      cin>>N>X;
      solve();
   }

   return 0;
}
```





Education for Greater Future

Telp: 085171165250 Website: alpha-academy.id

Siswa Hebat SMA U.A

Midoriya dan Uraraka duduk berdua di taman A untuk mengerjakan PR bersama. Namun sayangnya pada waktu bersamaan ada dua pasangan lainnya yang mengerjakan PR juga di taman A. Ada Kaminari dan Jiro, juga Yaoyoruzu dan Todoroki. Melihat kondisi ini Midoriya dan Uraraka ingin mengatur jadwal agar mereka bisa fokus mengerjakan PR berdua di taman dan tidak ada orang lain, begitupun dengan pasangan lainnya. Mereka harus membuat jadwal. Selama N tahun mereka membuat kesepakatan bahwa Midoriya dan Uraraka akan ke taman setiap X hari sekali, Kaminari dan Jiro Y hari sekali, Yaoyoruzu dan Todoroki Z hari sekali. Mereka bertanya - tanya selama N tahun tersebut berapa kali mereka bisa menikmati waktu bersama hanya berdua tanpa diganggu orang lain. Gunakan keterangan bahwa di dunia mereka saat ini, satu tahun sama dengan 365 hari.

1. Jika N=5,X=4,Y=3,Z=2. Tentukan berapa kali Midoriya dan Uraraka duduk di taman berdua tanpa ada orang lain! {Jawaban berupa angka bulat}

JAWABAN: 0

5 x 365 hari berapa kali Midoriya dan Ururaka hanya mereka yang ada di Taman? Ups semua hari berdua Midoriya dan Uraraka juga hari berdua Yaoyoruzu dan Todoroki

Jika N=3, X=5, Y=2, Z=2.

2. Tentukan berapa kali Yaoyoruzu dan Todoroki duduk di taman berdua tanpa ada orang lain! {Jawaban berupa angka bulat}

JAWABAN: 0

Perhatikan Y = Z

3. Jika N=6,X=4,Y=3,Z=5. Apakah dapat dipastikan minimal ada dua pasangan yang bertemu di taman secara bersamaan {Jawaban berupa YA / TIDAK}

JAWABAN: YA

4. Membuat Program Sederhana (Output Only)

Buatlah program menggunakan bahasa C/C++ untuk membantu perhitungan dari kasus uji yang diberikan. Kemudian masukkan keluaran dari setiap kasus uji sub soal pada kolom tersedia dengan melakukan copy-paste dari output program anda!

Format Masukan

Baris pertama berisi bilangan bulat N, X,Y, dan Z.

Format Keluaran

Berisi satu baris berisikan jawaban selama N tahun tersebut berapa kali masing – masing pasangan (Midoriya dan Uraraka, Kaminari dan Jiro, serta Yaoyoruzu dan

Education for Greater Future

Telp: 0851 7116 5250 Website: alpha-academy.id A C A D Todoroki) bisa menikmati waktu bersama hanya berdua tanpa diganggu orang lain dipisahkan oleh spasi.

Contoh Masukan dan Keluaran

Masukan	Keluaran
1 1 2 3	122 0 0
1 3 4 5	73 49 37
2 1 1 1	0 0 0

Subsoal 1 (100%)

Hanya berisikan kasus uji sebagai berikut

```
98927784882 1988929884 989928994 3887728843
```

JAWABAN

```
18154 36475 9287
```

Penjelasan Contoh 1:

Selain hari kelipatan 2 atau 3 Midoriya dan Uraraka bisa berdua di taman A. Sedangkan pasangan lainnya sama sekali tidak bisa berdua karena pada hari mereka akan selalu ada Midoriya dan Uraraka yang setiap harinya berdua di taman.

Solusi Umum:

```
#include <bits/stdc++.h>
#define 11 long long
using namespace std;
ll kpk(ll x, ll y){
    return (x*y)/(gcd(x,y));
}
int main()
    11 N, X, Y, Z, p1, p2, p3, inter;
    cin>>N>>X>>Y>>Z;
    11 \text{ hari} = N*365;
    inter = (hari/kpk(kpk(X,Y),Z));
    p1 = (hari/X) - ((hari/kpk(X,Y)) + (hari/kpk(X,Z))
inter);
    p2 = (hari/Y) - (
                          (hari/kpk(X,Y)) + (hari/kpk(Y,Z))
inter);
    p3 = (hari/Z) - ((hari/kpk(X,Z)) + (hari/kpk(Y,Z))
inter);
    cout<<p1<<" "<<p2<<" "<<p3<<endl;
    return 0;
```

PEMBAHASAN:

Education for Greater Future

Telp: 0851 7116 5250 Website: alpha-academy.id Dengan menggunakan konsep teori himpunan, aturan inklusi – eksklusi kita bisa terapkan:

• Untuk menentukan berapa kali Midoriya dan Uraraka duduk di taman berdua tanpa ada orang lain, maka kita akan mencari banyak hari yang hanya berkelipatan X saja di antara $N\times 365$ hari namun bukan kelipatan Y atau Z. Sebanyak

$$\left\lfloor \frac{N \times 365}{X} \right\rfloor - \left(\left\lfloor \frac{N \times 365}{kpk(X,Y)} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{N \times 365}{kpk(X,Z)} \right\rfloor - \left\lfloor \frac{N \times 365}{kpk(X,Y,Z)} \right\rfloor \right)$$

• Untuk menentukan berapa kali Kaminari dan Jiro duduk di taman berdua tanpa ada orang lain, maka kita akan mencari banyak hari yang hanya berkelipatan Y saja di antara $N \times 365$ hari namun bukan kelipatan X atau Z.

$$\left\lfloor \frac{N\times365}{Y}\right\rfloor - \left(\left\lfloor \frac{N\times365}{kpk(X,Y)}\right\rfloor + \left\lfloor \frac{N\times365}{kpk(Y,Z)}\right\rfloor - \left\lfloor \frac{N\times365}{kpk(X,Y,Z)}\right\rfloor\right)$$

• Untuk menentukan berapa kali Yaoyoruzu dan Todoroki duduk di taman berdua tanpa ada orang lain, maka kita akan mencari banyak hari yang hanya berkelipatan Y saja di antara $N\times 365$ hari namun bukan kelipatan X atau Y.

$$\left\lfloor \frac{N \times 365}{Z} \right\rfloor - \left(\left\lfloor \frac{N \times 365}{kpk(Y,Z)} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{N \times 365}{kpk(X,Z)} \right\rfloor - \left\lfloor \frac{N \times 365}{kpk(X,Y,Z)} \right\rfloor \right)$$

Jika X=Y, maka tentu saja untuk pasangan Midoriya dan Uraraka dan pasangan Kaminari dan Jiro keduanya sama sekali tidak mendapatkan kesempatan berdua saja di taman

Jika X=Z, maka tentu saja untuk pasangan Midoriya dan Uraraka dan pasangan Yaoyoruzu dan Todoroki keduanya sama sekali tidak mendapatkan kesempatan berdua saja di taman

Jika Y=Z, maka tentu saja untuk pasangan Kaminari dan Jiro dan pasangan Yaoyoruzu dan Todoroki keduanya sama sekali tidak mendapatkan kesempatan berdua saja di taman.

Anda bisa melakukan optimasi solusi dengan menguji sifat relatif prima antar X,Y, dan Z; tapi tidak terlalu peduli, cukup menggunakan teori himpunan inklusi – eksklusi di atas anda sudah bisa mendapatkan jawaban mengingat kasus uji yang tidak begitu besar.



Education for Greater Future

Telp: 0851 7116 5250 Website: alpha-academy.id

Ngulinya Dengklek

Pak Dengklek sedang berada di dunia Anime berupa grid berukuran N x M. Ia ingin bergerak dari (1,1) menuju petak (X,Y) di mana X menyatakan baris ke-X dan Y menyatakan kolom ke-Y. Sembari berjalan ia ingin mengumpulkan item sebanyak mungkin. Setiap petak berisikan bilangan bulat non negatif $A_{i,j}$ yang menyatakan banyak item yang ada pada petak (i,j) tersebut. Diketahui dari suatu posisi ia dapat bergerak ke petak selanjutnya yang berada pada sebelah kanan atau di bawah dari posisinya saat ini.

Bantulah Pak Dengklek dalam menemukan item sebanyak mungkin.

Sebagai contoh Pak Dengklek dapat menempuh rute dari (1,1) menuju (4,4) (berikut ini:

Start

0	1	2	3
2	3	2	3
4	5	2	4
7	6	1	3

Sehingga ia mendapatkan item sebanyak 0+2+4+7+6+1+3=23

1. Jika diberikan grid berukuran 7 x 8 di bawah ini!

					100		
1	3	3	1	4	4	2	0
2	5	4	4	3	4	2	0
7	2	4	3	2	1	1	1
0	2	2	3	1	4	3	2
3	5	3	1	1	3	6	3
3	4	2	3	2	3	1	1
2	2	0	2	1	2	9	5

Pak Dengklek ingin bepergian dari (1,1) menuju baris ke-7 dan kolom ke-8 (7,8) tentukan berapa item terbanyak yang bisa ia kumpulkan!{tuliskan jawaban dalam bentuk angka saja}

Untuk soal ini kita bisa menggunakan metode Dynamic Programming Bottom – up. Misalkan

DP(i,j) = Total Item terbanyak yang bisa didapat jika bepergian dari (1,1) ke (i,j)

$$item[i][j] = Banyak item pada petak (i,j)$$

 $DP(i,j) = max(DP(i-1,j),DP(i,j-1)) + item[i][j]$



Education for Greater Future

Telp: 0851 7116 5250 Website: alpha-academy.id

Dengan kasus dasar

$$DP(1,1) = 1$$

$$DP(1,2) = 1 + 3 = 4$$

$$DP(2,1) = 1 + 2 = 3$$

$$DP(7,8) = 49$$

Anda dapat menggunakan bantuan program untuk mempermudah

JAWABAN: 49

2. Pak Dengklek diberikan grid 4 x 4 berikut ini

0	0 1 0		1
1	0	0	1
0	1	1	0
0	1	1	0

Jika ia berjalan dari petak ujung kiri atas menuju ujung kanan bawah ada berapa banyak rute perjalanan yang bisa ia lakukan sehingga mendapatkan jumlah item maksimum? {tuliskan jawaban dalam bentuk angka saja}

JAWABAN: 6 **PEMBAHASAN:**

0	1	0	1
1	0	0	1
0	1	1	0
0	1	1	0

0	1	0	7
1	0	0	1
0	1	1	0
0	1	1	0

0	1	0	1
1	0	0	1
0	1	1	0
0	1	1	0

0	1	0	1
1	0	0	1
0	1	1	0
0	1	1	0

0	1	0	1
1	0	0	1
0	1	1	0
0	1	1	0

0	1	0	1
1	0	0	1
0	1	1	0
0	1	1	0



Education for Greater Future

Telp: 0851 7116 5250 Website: alpha-academy.id

3. Diberikan grid berukuran 6 x 6. Pak Dengklek ingin berjalan dari petak ujung kiri atas menuju petak pada baris ke-3 dan kolom ke-5. Ada berapa banyak cara yang bisa lakukan?{tuliskan jawaban dalam bentuk angka saja}

JAWABAN: 15

(1,1) menuju (3,5)

Ia bisa bergerak 2 langkah ke bawah lalu 4 langkah ke kanan (DDRRRR) berikutnya kita tinggal menghitung permutasinya saja yaitu sebanyak :

$$\frac{7!}{(4!)(2!)} = 15$$

Total cara yang bisa ia lakukan adalah sebanyak 15 cara.

4. Membuat Program Sederhana (Output Only)

Buatlah program menggunakan bahasa C/C++ untuk membantu perhitungan dari kasus uji yang diberikan. Kemudian masukkan keluaran dari setiap kasus uji sub soal pada kolom tersedia dengan melakukan copy-paste dari output program anda!

Format Masukan

Baris pertama berisikan bilangan M, N, X, dan Y.

M baris berikutnya berisikan sebanyak N bilangan A_{i,i}

Format Keluaran

Keluarkan jawaban berupa total item terbanyak yang bisa Pak Dengklek dapatkan.

Contoh Masukan dan Keluaran

Masukan	Keluaran
4 4 4 4	23
0 1 2 3	
2 3 2 3	
4 5 2 4	
7 6 1 3	



Education for Greater Future

Telp: 0851 7116 5250 Website: alpha-academy.id

Subsoal 1 (100%)

Hanya berisikan kasus uji sebagai berikut

```
10 10 10 10
58 16 26 69 83 90 32 91 85 32
71 91 84 72 65 38 28 73 34 33
96 80 11 54 48 49 98 48 62 78
93 64 77 62 30 93 84 99 45 54
28 35 16 67 82 47 77 62 82 38
59 39 74 68 98 28 34 35 47 58
22 36 89 27 85 86 32 19 94 85
88 40 91 13 21 73 44 93 23 67
11 34 15 24 94 72 23 46 68 66
41 31 40 30 18 66 42 55 39 80
```

JAWABAN: 1273

Solusi soal secara umum:

```
#include <bits/stdc++.h>
using namespace std;
#define ll long long
int N,M;
ll memo[100][100];
ll item[100][100];
ll dp(ll i, ll j){
    if(i - 1 < 0 \text{ or } j - 1 < 0) \text{ return } 0;
    else{
        if(memo[i][j] != -1){
            return memo[i][j];
        }else{
             return memo[i][j] = \max(dp(i-1,j), dp(i,j-1)) +
item[i][j];
int main()
    int N, M, X, Y;
    cin>>N>>M>>X>>Y;
    for (int i = 0; i < N; i++) {
        for (int j = 0; j < M; j++) {
            memo[i][j] = -1;
             cin>>item[i][j];
    memo[0][0] = item[0][0];
    memo[0][1] = item[0][0] + item[0][1];
    memo[1][0] = item[0][0] + item[1][0];
    cout < dp(X - 1, Y - 1);
    return 0;
```



Education for Greater Future

Telp: 0851 7116 5250 Website: alpha-academy.id

Membeli Barang

Bu Chanek sedang berbelanja di sebuah swalayan yang menjual N barang yaitu barang dengan harga P_1,P_2,P_3,\ldots,P_N . Swalayan ini memiliki teknik pemasaran yang khusus yaitu menjual barang dengan nominal negatif. Bu Chanek yang merupakan istri seorang sultan yaitu Pak Chanek diberikan uang oleh Pak Chanek yang mana uangnya juga dapat bernilai negatif. Ada M lembar uang diberikan untuk Bu Chanek. Uang – uang tersebut masing – masing lembaran pecahan bernilai C_1,C_2,C_3,\ldots,C_M

Pak Chanek yang sangat perhitungan ingin tahu, dengan skenario belanja yang ada berapakah hutang paling banyak yang mungkin didapatkan oleh Bu Chanek. Ia menghitung hutang ini dengan tujuan menetapkan batasan anggaran belanja. Bantulah ia dalam menyusun skenario anggaran belanjanya ini!

1. Jika tersedia barang dengan harga masing – masing [6, -14, -12, -8, 28, -13, 10, 26, -17, 22, -4, -6, -19, 23, 19, -5, 27, 11, 0, 24] dan uang yang diberikan kepada Bu Chanek adalah masing – masing lembar pecahan [11, 3, 6, -1, -13, 0, -9, -4, 3, 5, 10, 9, 8, 6, -16] berapa hutang paling banyak yang didapatkan Bu Chanek [hasil dapat berupa bilangan negatif] ? {tuliskan jawaban dalam bentuk angka saja}

JAWABAN: -239

Kita tahu bahwa hutang adalah saat

Uang dibayar - Harga Barang < 0

Dengan paradigma greedy kita akan membeli barang dengan harga semaksimal mungkin dan pembayaran seminimal mungkin (berhoetang).

Pilih barang yang positif bayar pakai uang negatif.

Beli barang dengan harga maksimum (+) : 6 + 28 + 10 + 26 + 22 + 23 + 19 + 27 + 11 + 24 = 196

Bayar dengan uang minimum / berhutang (-) : -1 -13 -9 -4 -16 = -43

Hutang maksimum yang ia peroleh adalah : -43 - 196 = -239

2. Tersedia barang dengan harga masing – masing [1,4,5,6,9,2] dan lembar pecahan uang [1,4,0,-2,5,2] ada berapa banyak cara Bu Chanek membeli tiga buah barang dengan total harga minimal 10 tanpa berhutang jika ia diwajibkan membayar barang apapun yang dibeli? [tuliskan jawaban dalam bentuk angka saja}

JAWABAN:10



Education for Greater Future

Telp: 0851 7116 5250 Website: alpha-academy.id

Pembahasan:

Pak Dengklek membeli barang dengan harga $\{1,4,5\}=10$ bisa dibayar dengan 4 cara $\{(5,1,4),(5,2,4),(5,2,4,1),(5,-2,2,4,1)\}$, Total Cara pembelian = 1 x 4 = 4 cara

Pak Dengklek membeli barang dengan harga $\{1,4,6\} = 11$ bisa dibayar dengan 2 cara $\{(5,2,4),(5,2,4,1)\}$, Total Cara pembelian $= 1 \times 4 = 4$ cara

Pak Dengklek membeli barang dengan harga $\{1,5,6\}$ ata
u $\{1,9,2\}=12$ bisa dibayar dengan 1 cara

 $\{(1,4,5,2)\}$

Total cara pembelian = $2 \times 1 = 2$ cara

Total cara pembelian = 4 + 4 + 2 = 10 cara.

3. Tersedia barang dengan harga [1,9,8,-7,6,-2,5,3] dan uang dengan lembaran pecahan [-3,2,0,1,5,6,7]. Berapa lembar minimal yang harus di keluarkan oleh Bu Chanek jika ia ingin membeli sebuah barang sehingga dapat dipastikan ia tidak berhutang sama sekali? {tuliskan jawaban dalam bentuk angka saja}

JAWABAN: 6

Pigeonhole Principle (PHP)

Kasus terburuk adalah ia membeli barang dengan harga 9 lalu ia membayar dengan uang [-3,0,1,2,5] sehingga ia berhutang -4. Agar ia tidak berhutang ia mengambil satu lembar lagi uang dengan nominal 6 atau 7. Sehingga minimal ia harus mengambil 5 + 1 = 6 lembar uang.

4. Membuat Program Sederhana (Output Only)

Buatlah program menggunakan bahasa C/C++ untuk membantu perhitungan dari kasus uji yang diberikan. Kemudian masukkan keluaran dari setiap kasus uji sub soal pada kolom tersedia dengan melakukan copy-paste dari output program anda!

Format Masukan

Baris pertama berisi bilangan bulat N dan M.

Baris kedua berisi N bilangan bulat P_i untuk $(1 \le i \le N)$

Baris kedua berisi M bilangan bulat C_j untuk $(1 \le j \le M)$



Education for Greater Future

Telp: 0851 7116 5250 Website: alpha-academy.id

Format Keluaran

Keluarkan satu baris jawaban berupa hutang paling banyak yang mungkin didapatkan oleh Bu Chanek

Contoh Masukan dan Keluaran

Masukan	Keluaran
3 4	-10
5 2 -1	
-1 -2 3 2	

Penjelasan Contoh:

Bu Chanek membeli barang pertama dan barang kedua dengan total harga 5 + 2 = 7 Kemudian ia membayarnya dengan uang pecahan -1 dan -2 dengan total uang = -3. Sehingga dengan membayar belanjaan senilai 7 dengan uang -3 mendapatkan hutang -10.

Subsoal 1 (Nilai = 50%)

Hanya berisi kasus uji sebagai berikut

$$N = 12, M = 15$$

$$P = [5, -8, 17, -2, 10, -15, 20, -20, -8, 12, 3, -11]$$

$$C = [6, -19, 13, -8, 17, 4, -11, -1, 10, 20, -5, -15, 8, 2, -7]$$

JAWABAN: -133

Subsoal 2 (Nilai = 50%)

Hanya berisi kasus uji sebagai berikut

```
93 81
18 -15 -5 -9 10 -7 -11 -16 -2 2 14 -7 20 -2 6 0 -19 8 -19 15 4 12
-4 -16 -13 19 -17 -4 -20 -13 -12 12 4 11 -9 -4 18 2 -9 -5 8 2 -16
11 -15 14 14 -6 1 -8 6 18 11 -5 -1 -12 -10 -6 -10 13 -1 -13 -12 -
10 -15 -19 -1 13 17 -7 7 -9 -5 -3 7 20 -19 -11 3 -1 -7 -9 7 -14 -5
1 -3 20 -15 -6 0 20 -19
35 -9 14 27 -17 68 -13 84 -2 76 -8 41 45 56 23 30 70 88 71 -19 47
92 91 -8 33 85 29 -10 97 60 -14 -2 69 3 77 74 41 14 -5 91 0 68 95
51 34 57 32 81 64 -8 17 29 -20 42 -9 88 36 94 66 57 24 -6 85 14 -7
-13 46 73 54 3 78 63 7 74 39 85 82 80 41 55 -16
```



Education for Greater Future

Telp: 0851 7116 5250 Website: alpha-academy.id

Cukup lakukan penyelesaian secara Greedy, solusi secara umum adalah sebagai berikut

:

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main(){
    int N,M;
    cin>>N>>M;
    int harga = 0, bayar = 0;
    int barang, uang;
    for (int i = 0; i < N; i++) {
        cin>>barang;
        if(barang > 0){
             harga+=barang;
    for (int i = 0; i < M; i++) {
        cin>>uang;
        if(uang < 0){
            bayar+=uang;
    cout<<bayar - harga<<endl;</pre>
```



Education for Greater Future

Telp: 0851 7116 5250 Website: alpha-academy.id

Temenin Dengklek

Di dalam kelas ada N orang bernama 1,2,3,4, ..., N. Dalam rangka keperluan acara kampus, Pak Dengklek mempersiapkan kelompok panitia di mana di dalamnya terdiri dari minimal satu orang dari kelas. Sebuah kelompok Panitia dapat terbentuk jika setiap anggotanya minimal mengenal atau dikenal oleh satu orang lainnya di dalam kelompok atau di kelompok tersebut hanya berisi satu orang saja. Seseorang U bisa saja mengenal orang lainnya yaitu V dengan syarat U \neq V. Pak Dengklek penasaran jika diberikan informasi beberapa keterangan pasangan (U,V) dari N orang yang ada berapa banyak kelompok panitia minimal yang bisa Pak Dengklek bentuk.

Bantulah ia menghitung banyak kelompok minimal yang dapat Pak Dengklek bentuk!

1. Jika diberikan N = 10 dan beberapa keterangan orang yang saling mengenal:

1 mengenal 2, 1 mengenal 3, 2 mengenal 4, 4 mengenal 3, 5 mengenal 6, 6 mengenal 7, 7 mengenal 9, 8 mengenal 10

Berapa banyak kelompok minimal yang dapat terbentuk? {tuliskan jawaban dalam bentuk angka saja}

JAWABAN: 3

Pembahasan:

Kelompok 1:1,2,3,4

Kelompok 2:5,6,7,9

Kelompok 3: 8,10

2. Untuk N = 100 kemudian ditemukan bahwa seseorang i mengenal orang lainnya yaitu i + 3 jika dan hanya $1 \le i$, $i+3 \le N$ berapa banyak kelompok minimal yang dapat terbentuk? {tuliskan jawaban dalam bentuk angka saja}

JAWABAN: 3

Akan terbentuk 3 kelompok

Kelompok 1:1,4,7,10,...,100

Kelompok 2: 2,5,8, ..., 98

Kelompok 3:3,6,9,...,99

3. Diberikan $N = 10^3$ dan beberapa keterangan orang yang saling mengenal:

1 mengenal 3, 2 mengenal 3, 2 mengenal 5, 5 mengenal 6, 7 mengenal 9, 8 mengenal 10

Berapa banyak kelompok minimal yang dapat dibentuk?{tuliskan jawaban dalam bentuk angka saja}



Education for Greater Future

Telp: 0851 7116 5250 Website: alpha-academy.id

JAWABAN: 993

Kelompok 1:1,2,3,5,6

Kelompok 2:7,9Kelompok 3:8,10

Sedangkan 11 – 1000 terbagi pada satu kelompok satu orang sehingga ada 990

kelompok. Total kelompok minimal yang terbentuk : 3 + 990 = 993

4. Membuat Program Sederhana (Output Only)

Buatlah program menggunakan bahasa C/C++ untuk membantu perhitungan dari kasus uji yang diberikan. Kemudian masukkan keluaran dari setiap kasus uji sub soal pada kolom tersedia dengan melakukan copy-paste dari output program anda!

Format Masukan

Baris pertama berisi bilangan bulat N, dan Q.

Qbaris berikutnya masing – masing berisikan U_i dan V_i yang menyatakan bahwa U_i mengenal V_i untuk $(1 \leq i \leq Q)$

Format Keluaran

Keluarkan satu baris jawaban berupa banyaknya kelompok minimal yang dapat dibentuk.

Contoh Masukan dan Keluaran

Masukan	Kelu	uaran	
5 3	2		
1 2			
2 3			
4 5			

Penjelasan Contoh:

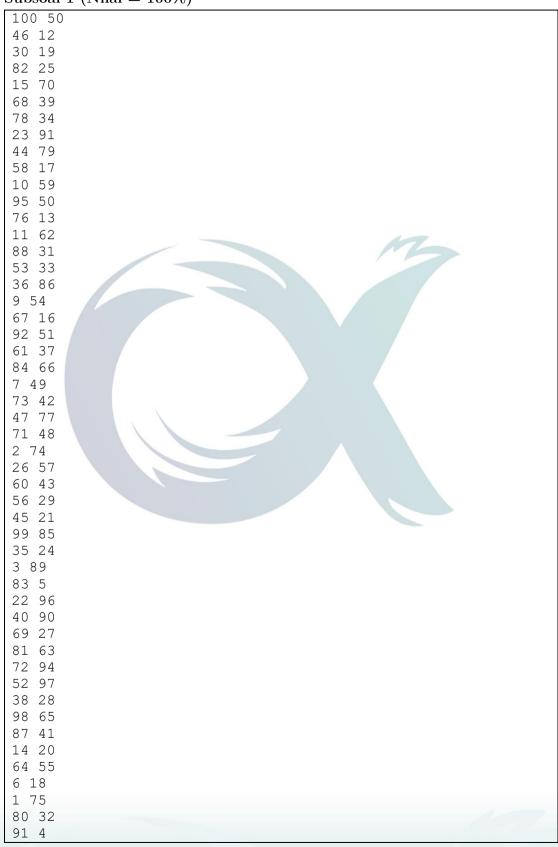
Pak Dengklek bisa membentuk 2 kelompok yaitu kelompok 1:[1,2,3] dan kelompok 2:[4,5].



Education for Greater Future

Telp: 0851 7116 5250 Website: alpha-academy.id

Subsoal 1 (Nilai = 100%)





Education for Greater Future

Telp: 0851 7116 5250 Website: alpha-academy.id

JAWABAN: 50

Solusi soal secara umum:

```
#include <bits/stdc++.h>
using namespace std;
vector <int> adj[1005];
int visited[1005];
void dfs(int x){
    visited[x] = 1;
    for(auto u : adj[x]){
        if(!(visited[u])){
            dfs(u);
        }
int main(){
    int N,Q;
    memset(visited, 0, sizeof(visited));
    cin>>N>>Q;
    int U, V;
    while (Q--) {
        cin>>U>>V;
        adj[U].push back(V);
        adj[V].push back(U);
    int cnt = 0;
    for(int i = 1; i<=N; i++){
        if(visited[i]) continue;
        dfs(i);
        cnt++;
    cout << cnt << endl;
    return 0;
```