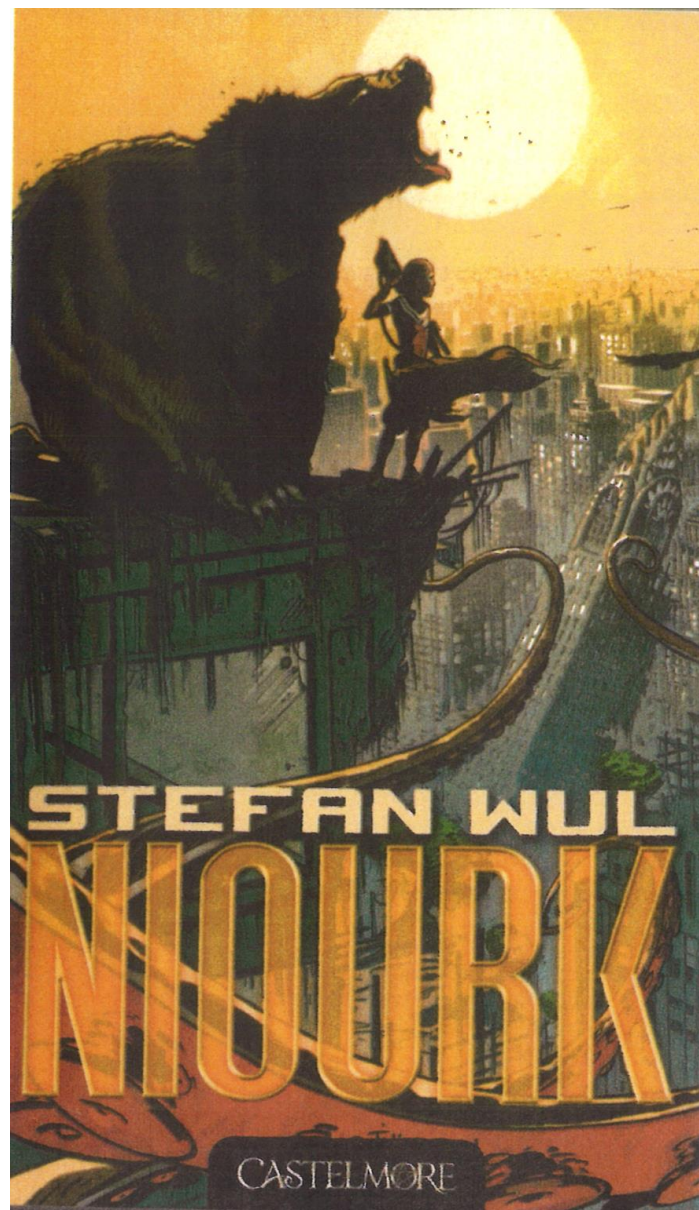


Classe de Cinquième
Français

Devoir n° 18

Thème 4 : imaginer des univers nouveaux
Des univers parallèles existent-ils ?



Questionnaire de lecture sur l'œuvre intégrale : NIOURK de Stefan Wul

(collection *Castelmore*)

Vous répondrez à deux questions au choix de chacune des parties, en précisant à chaque fois le numéro de la question choisie. Toutes les réponses doivent être rédigées et si possible illustrées de citations empruntées au texte. (2 points par question)

Première partie

- 1) Relisez le portrait que le narrateur fait de Thôz. : sur quelles qualités insiste-t-il ? A qui Thôz est-il soumis ?
- 2) Quelle est la destination du vieux ? Quel est le vrai but de l'expédition ? Quelle décision prendra-t-il à son retour ?
- 3) Quelle place l'enfant noir occupe-t-il dans la tribu ? Comment définiriez-vous son comportement ? Montrez que sa marche vers la ville des dieux a été difficile. Que découvre-t-il ?
- 4) Comment s'approprie-t-il la force du vieux ? De quoi s'empare-t-il dans la cité des dieux ? Quelle est sa première utilisation du « bâton de feu » ?

Deuxième partie

- 1) Quels animaux sont devenus radioactifs ? Quelles capacités la radioactivité leur a-t-elle permis d'acquérir ?
- 2) Quelle arme Thôz utilise-t-il ? Relevez des expressions qui montrent la violence du combat contre l'ours. En quoi cela renforce-t-il son prestige de chef ?
- 3) Relisez la description du poulpe : comment la qualifieriez-vous ? quelle impression veut donner le narrateur ?
- 4) Retrouvez les différentes étapes du schéma narratif dans la rencontre entre l'enfant et l'ours. Comment réussit-il à l'appivoiser ?



Troisième partie

- 1) Quelle étrange rencontre fait-il ? Que révèle la présence du « dieu fou » ? Que révèle-t-il à l'enfant ?
- 2) Quels sont les effets de la radioactivité sur l'enfant ?
- 3) Dans la description de Niourk relevez le champ lexical du gigantisme.
- 4) De quelle statue s'agit-il ? Montrez que l'enfant déchiffre de mieux en mieux les signes du langage. Quelle est sa première demande ?

Quatrième partie

- 1) Qui sont ING3 et Cap 4 ? D'où viennent-ils ? Qui cherchent-ils ? Quelle présence humaine en réalité ont-ils détectée ?
- 2) Comment l'enfant noir apprend-il à lire ? Que découvre-t-il dans le labo de la faculté de médecine ? Contre quelle invasion doit-il se défendre ?
- 3) Brig et Jax s'engagent dans des conduits de ventilation ; s'en sortent-ils ?
- 4) Qui sauve Brig ? A quoi l'auteur compare-t-il l'astronef ? Montrez qu'il est totalement détruit.

Cinquième partie

- 1) Où l'enfant noir reprend-t-il conscience ? fait-il vraiment confiance aux vénusiens ?
- 2) Montrez que l'enfant a acquis un niveau de connaissances illimité : comment ? A quoi ses nouvelles capacités intellectuelles vont-elles lui servir ?
- 3) Que propose l'enfant aux deux hommes ? Que décident-ils et pourquoi ?
- 4) Résumez brièvement la fin. Vous attendiez-vous à cette fin ? Comment comprenez-vous :
«La seule vie qui vaille la peine d'être vécue »

