



**Examen normalisé régional pour
l'obtention du certificat collégial
Session de Juin 2025
Sciences de la vie et de la terre**

**Épreuve
des candidats
officiels et des
candidats libres**

Nom et Prénom du candidat :
.....

Durée : 1 heure

Numéro d'examen :

Coefficient : 1

Réserve au secrétariat

Nom et signature du correcteur

.....

Note globale en chiffre : / 20
En lettres :

Réserve au secrétariat

Répondez directement sur la feuille

Partie 1 : Restitution des connaissances (8pts)

I. Parmi les termes ci-dessous, écrivez celui qui correspond à chaque définition : (2pts)

Effecteur / Excitabilité / Elasticité / Contractilité

Les termes	Les définitions
1-.....	<i>Capacité du muscle à s'étirer et à reprendre sa longueur initiale de repos</i>
2-.....	<i>Capacité du muscle à répondre à une stimulation efficace</i>
3-.....	<i>Capacité du muscle à diminuer sa longueur initiale de repos.</i>
4-.....	<i>Rôle du muscle dans un réflexe médullaire.</i>

II. Cochez la bonne réponse (une seule proposition est correcte) .(2pts)

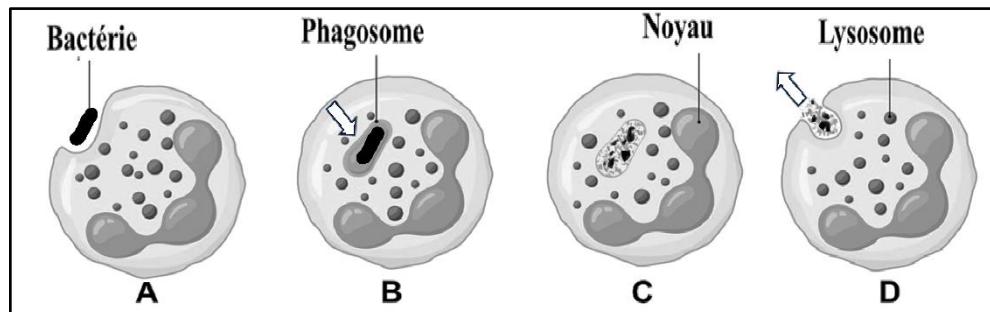
1. La réponse immunitaire naturelle est :	2. La réponse immunitaire cellulaire se fait par :
a. non spécifique à l'antigène ; <input type="checkbox"/>	a. les lymphocytes B <input type="checkbox"/>
b. une réaction acquise ; <input type="checkbox"/>	b. les lymphocytes T cytotoxiques ; <input type="checkbox"/>
c. spécifique à l'antigène. <input type="checkbox"/>	c. les globules rouges. <input type="checkbox"/>
3. Lors des transfusions sanguines :	4. Le virus du SIDA (le VIH) peut se transmettre :
a. le groupe A peut donner du sang au groupe B; <input type="checkbox"/>	a. d'une mère séropositive à son fœtus ; <input type="checkbox"/>
b. le groupe A peut donner du sang au groupe O; <input type="checkbox"/>	b. par une seringue stérilisée <input type="checkbox"/>
c. le groupe A peut donner du sang au groupe AB. <input type="checkbox"/>	c. par l'air . <input type="checkbox"/>

III. Mettez une croix (X) sous la case « vrai » ou « faux » selon les expressions proposées : (2pts)

Les propositions	Vrai	Faux
1- Un antibiotique est une substance qui aide le système immunitaire		
2- Les bactéries ne sont pas toutes pathogènes ;		
3-Les virus doivent entrer dans une cellule hôte pour se multiplier;		
4- L'existence de capsules chez les bactéries n'est pas un pouvoir pathogène.		

IV. Nommez les étapes de la phagocytose représentées par les schémas A, B, C et D. (2pts)

A.



B.

C.

D.

Ne rien écrire dans ce cadre

Partie 2 : Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (12 pts)

Exercice I (6 pts):

Les blessures dues aux accidents de voitures sont devenues un problème majeur de santé publique. Leur degré de gravité dépend de la violence du choc et de la partie du corps touchée. Le tableau du document 1 présente les infirmités (handicaps) observées chez deux personnes suite à un accident de voiture :

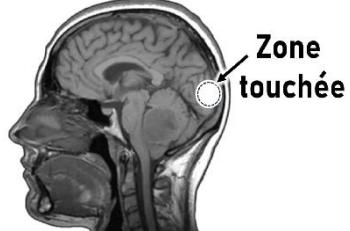
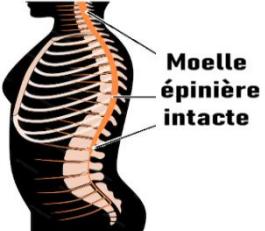
Document 1	Infirmités observées	Personne 1	Personne 2
		Cécité (perte totale de la vision)	Paralysie des membres inférieurs

1- Proposez deux hypothèses pour expliquer l'infirmité observée chez les deux personnes (1pt)

-Hypothèse1 (Personne 1) :

- Hypothèse2 (Personne 2) :

- Afin de tester les hypothèses et de déterminer l'origine exacte de ces infirmités observées, on propose les résultats du diagnostic médical (document 2) :

Document 2	Personne 1	Personne 2
(IRM = imagerie par résonance magnétique) IRM du cerveau	 Zone touchée	 Aucune lésion observée
Etat de la moelle épinière	 Moelle épinière intacte	 Moelle épinière sectionnée (coupée) au niveau lombaire
Etat des conduits nerveux	Nerfs optiques intacts	Tous les nerfs intacts
Autres organes	Yeux intacts	Muscles des membres inférieurs intacts

2- Partant de ces résultats, précisez la cause de l'infirmité observée chez chacune des deux personnes (1pt)

- Personne 1 :

- Personne 2 :

3- A partir de vos acquis, expliquez comment chaque cause a provoqué l'infirmité observée (2pts)

- La cécité :

.....
.....
.....

- Paralysie des membres inférieurs :

.....
.....
.....

Ne rien écrire dans ce cadre

4- Testez les hypothèses proposées en réponse à la question 1. (1pt)

-Hypothèse 1 :

- Hypothèse 2 :

5-Proposez deux mesures à entreprendre pour se protéger contre les accidents de voiture (1pt)

-Mesure 1 :

-Mesure 2 :

Exercice II (6 pts):

Le tétanos est une maladie grave qui peut toucher les humains et les animaux. Il est dû à une infection par la bactérie **Clostridium tetani** qui agit par sécrétion de sa toxine tétanique. Sans aide au système immunitaire, il peut entraîner la mort.

Afin de connaître les avantages et les inconvénients d'un type d'aide au système immunitaire face à cette maladie, on procède à l'étude de résultats d'expériences réalisées sur deux souris normales de même souche :

- **Expérience 1** : On prépare de l'anatoxine à partir de la toxine tétanique et on réalise l'expérience suivante chez une souris A . Le protocole et le résultat sont présentés par le tableau du document 1 :

Document 1

Protocole	Résultat
	La souris A devient immunisée contre le tétanos

1. Expliquez le résultat obtenu. (1pt)

.....

.....

2. Proposez une expérience pour vous assurer de l'immunisation de la souris A contre le tétanos... (1pt)

.....

.....

- **Expérience 2:** On injecte de la toxine tétanique à une souris B , et au même jour on lui injecte aussi du sérum prélevé du sang de la souris A déjà immunisée. Le résultat est présenté par le tableau du document 2 :

Document 2

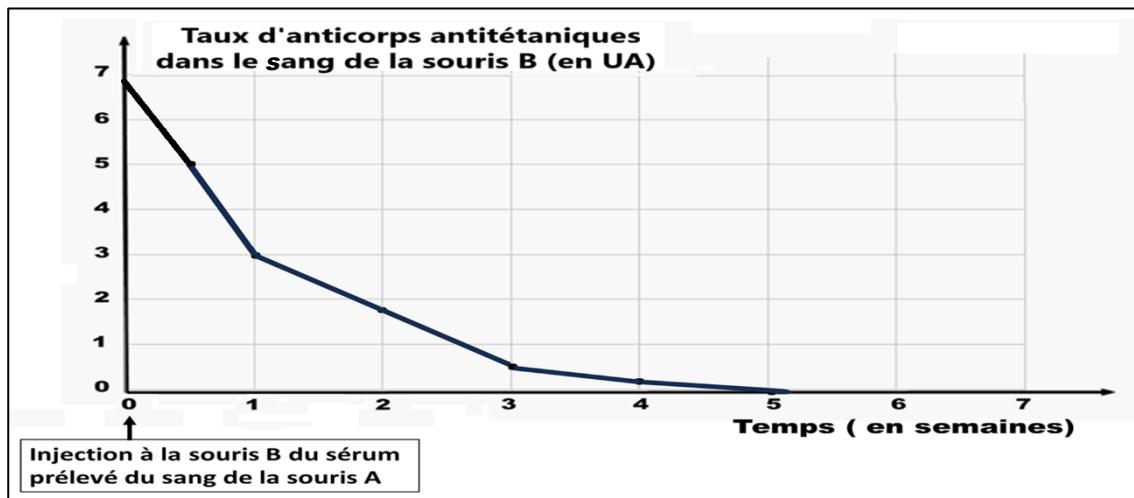
Protocole	Résultat
	La souris B n'est pas affectée par le tétanos

Ne rien écrire dans ce cadre

3. Expliquez le résultat de cette expérience : ... (1 pt)

.....
.....
.....

- Lors de cette même expérience et les semaines qui s'en suivent, on mesure dans le sang de la souris B, le taux d'anticorps antitétanique. Le graphe du document 3 donne les résultats obtenus :



4. Décrivez l'évolution du taux d'anticorps antitétaniques chez la souris B. (1pt)

.....
.....

- Expérience 3 :** Après la semaine 6, on injecte de nouveau de la toxine tétanique à la souris B. Cette fois-ci la souris contracte le tétanos.

5. Expliquez ce résultat. (1pt)

.....
.....

6. Déduisez de ce qui précède, les avantages et les inconvénients de cette aide au système immunitaire. (1pt)

-Avantages :

-Inconvénients :

Fin