

Nom :

Prénom :

Date de Naissance :

Département de Mathématiques

16/01/2018

Faculté des Sciences

Epreuve Finale Algèbre 1

Université Aboubekr BELKAID-Tlemcen

Durée : 1h-30'

EXERCICE 1 : Soient  $A, B$  et  $C$  trois parties d'un ensemble  $E$ .

1- Montrer que si  $(A \cup B) \subset (A \cup C)$  et  $(A \cap B) \subset (A \cap C)$  alors  $B \subset C$ .

2- Montrer que  $(A \cup B) \cap C \neq A \cup (B \cap C)$ . Dans quels cas a-t-on égalité ?

6 points

1- Soit  $x \in B$ , 0,5

$$x \in A \cup B \Rightarrow x \in A \cup C \quad 0.5$$

$$\text{Si } x \in C \text{ alors } B \subset C \quad 0.5$$

$$\text{Si } x \in A \text{ alors } x \in A \cap B \Rightarrow x \in A \cap C \Rightarrow x \in C, \quad 0.5$$

alors  $B \subset C$

2- Montrons qu'il existe  $A, B$  et  $C$  telle que l'égalité

$$(A \cup B) \cap C = A \cup (B \cap C) \text{ est fausse.}$$

$$\text{Choisissons } A = \{0\}, B = \{0, 1\} \text{ et } C = \{1\} \quad 0.5$$

$$\text{On a donc : } (A \cup B) \cap C = \{1\} \quad 0.5$$

$$\text{et } A \cup (B \cap C) = \{0, 1\} \quad 0.5$$

$$\text{d'où } \{1\} \neq \{0, 1\} \quad 0.5$$

Cas d'égalité :

$$\text{On sait que } A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C) \quad 0.5$$

$$\text{Si } C = A \cup C \text{ alors } (A \cup B) \cap C = A \cup (B \cap C) \quad 0.5$$

Si  $C = A \cup C$  alors  $A \subset C$  0.5 ou  $A = C$  0.5 (il y a aussi les cas :  $A = \emptyset$  et  $C = E$ ). On ne les note pas tous. On se contente de deux d'entre eux.

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

EXERCICE 2: Soit l'application  $E$  de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{Z}$  qui à tout réel  $x$  associe sa partie entière  $E(x)$ .  $E$  est-elle injective? surjective? bijective? Justifier.

3 points

Injection : celui (celle) qui donne la définition de  $E$  injective 0.5

$E$  est non injective :

$$E(0,1) = E(0,2) = 0 \quad 0.5$$

mais  $0,1 \neq 0,2$  0.5

Surjection : celui (celle) qui donne la définition de  $E$  surjective 0.5

$E$  est surjective :

Soit  $n \in \mathbb{Z}$  alors il existe au moins  $x=n$  tel que  $E(x)=n$  0.5

Bijection :  $E$  est donc non bijective 0.5

EXERCICE 3: On veut partager l'ensemble  $\mathbb{N}$  en trois parties  $A$ ,  $B$  et  $C$  uniques tels que  $A \cap B = A \cap C = B \cap C = \emptyset$  et  $A \cup B \cup C = \mathbb{N}$ , et ceci en définissant une relation  $\mathcal{R}$  sur  $\mathbb{N}$  par : pour tout  $x, y$  dans  $\mathbb{N}$ ,  $x \mathcal{R} y$  si et seulement si  $(2x+y)/3$  est dans  $\mathbb{N}$ .

1- Vérifier que  $\mathcal{R}$  est une relation d'équivalence.

2- Trouver  $A$ ,  $B$  et  $C$  si on suppose qu'on a :  $0 \in A$ ,  $1 \in B$  et  $2 \in C$ .

5.5 Points

1) a)  $\mathcal{R}$  réflexive : Soit  $x \in \mathbb{N}$ ,  $(2x+x)/3 = x \in \mathbb{N}$  donc  $x \mathcal{R} x$  0.5

b)  $\mathcal{R}$  symétrique : Soient  $x, y \in \mathbb{N}$  tel que  $x \mathcal{R} y$

c.à.d.  $\exists k \in \mathbb{N}$  tel que  $2x+y=3k$  0.5

$$(2y+x) + (2x+y) = 3(x+y) = 3k_1 \text{ avec } k_1 = x+y \in \mathbb{N} \quad 0.5$$

$$(2y+x) = 3k_1 - 3k = 3(k_1 - k) = 3k_2, \text{ avec } k_2 \in \mathbb{N}. \quad 0.5$$

D'où  $y \mathcal{R} x$ .

c)  $\mathcal{R}$  transitive: Soient  $x, y$  et  $z$  dans  $\mathbb{N}$  tel que :

$$x \mathcal{R} y \quad \text{c.à.d.} \quad \exists k \in \mathbb{N} \text{ tel que } 2x+y=3k \quad 0.5$$

$$\text{et } y \mathcal{R} z \quad \text{c.à.d.} \quad \exists k_1 \in \mathbb{N} \text{ tel que } 2y+z=3k_1 \quad 0.5$$

$$(2x+y) + (2y+z) = 2x+3y+z = 3(k+k_1) \quad 0.5$$

$$\text{D'où } 2x+z=3k_2 \quad \text{avec } k_2 \in \mathbb{N}, \quad 0.5$$

soit  $x \mathcal{R} z$ .

2)

$$A = cl(0) = \{y \text{ dans } \mathbb{N} / 0 \mathcal{R} y\} = \{y = 3k, k \text{ dans } \mathbb{N}\} \quad 0.5$$

$$\text{En effet : } 2(0) + y = 3k \Leftrightarrow y = 3k$$

$$\text{ou } A = cl(0) = \{y \text{ dans } \mathbb{N} / y \mathcal{R} 0\} = \{y = 3p, p \text{ dans } \mathbb{N}\}$$

$$\text{En effet dans ce cas : } y = (3/2)k \text{ avec } k = 2p$$

$$B = cl(1) = \{y \text{ dans } \mathbb{N} / 1 \mathcal{R} y\} = \{y = 3k+1, k \text{ dans } \mathbb{N}\} \quad 0.5$$

$$\text{En effet : } 2(1) + y = 3k \Leftrightarrow y = 3k - 2 \Leftrightarrow y = 3(k-1) + 1$$

$$\text{ou } B = cl(1) = \{y \text{ dans } \mathbb{N} / y \mathcal{R} 1\} = \{y = 3p+1, p \text{ dans } \mathbb{N}\}$$

$$\text{En effet : } y = (3k-1)/2 = (3(k-1)+2)/2 \text{ avec } k = 2p+1$$

$$C = cl(2) = \{y \text{ dans } \mathbb{N} / 2 \mathcal{R} y\} = \{y = 3k+2, k \text{ dans } \mathbb{N}\} \quad 0.5$$

$$\text{En effet : } 2(2) + y = 3k \Leftrightarrow y = 3k - 4 \Leftrightarrow y = 3(k-2) + 2$$

$$\text{ou } C = cl(2) = \{y \text{ dans } \mathbb{N} / y \mathcal{R} 2\} = \{y = 3p+2, p \text{ dans } \mathbb{N}\}$$

$$\text{En effet : } y = (3k-2)/2 = (3(k-2)+4)/2 \text{ avec } k = 2p+2$$

EXERCICE 4: On définit sur  $\mathbb{N}$  une relation  $\mathcal{R}$  par :

pour tout  $x, y$  dans  $\mathbb{N}$ ,  $x \mathcal{R} y$  si et seulement si, il existe  $p, q$  de  $\mathbb{N}^*$  tel que  $y = px^q$ .

1- Vérifier que  $\mathcal{R}$  est une relation d'ordre.

2- Peut-on classer par ordre croissant (ou décroissant) tous les éléments de  $\mathbb{N}$  ? Justifier.

3- Soit  $A$  une partie de  $\mathbb{N}$  majorée par 10. Trouvez deux autres majorants de  $A$ .

## 5.5 Points

1) a)  $\mathcal{R}$  réflexive: si  $p = q = 1$  alors  $x = x$  d'où :  $x \mathcal{R} x \quad 0.5$

b)  $\mathcal{R}$  antisymétrique: Supposons que pour certains  $p, q, p', q'$  dans  $\mathbb{N}^*$  on a :  $y = px^q$  et  $x = p'y^{q'}$ .  $0.5$

1<sup>ère</sup> Méthode (classique): On a  $x = p'y^{q'} = p'p^{q'}x^{qq'}$ . Ceci nous conduit à résoudre le système:  $p'p^{q'} = 1$  et  $qq' = 1$ . Comme  $p, p', q$  et  $q'$  sont des entiers naturels alors  $p = p' = q = q' = 1$ .

$$\text{D'où } x = y. \quad 0.5$$

2ème Méthode (évidente): Chacune des deux équations  $y = px^q$  et  $x = p'y^{q'}$  ne peut être que  $y = x$ , d'où :  $p = p' = q = q' = 1$ .

En effet (observation géométrique): En fixant  $p$  et  $q$  dans la première équation  $y = px^q$ , on remarque qu'il y a une infinité de points  $(x, y)$  qui vérifient cette équation. Ces points appartiennent à la courbe représentative du polynôme  $y = px^q$  (je garde les mêmes notations  $x$  et  $y$  dans l'équation du polynôme et qui sont dans  $\mathbb{R}^+$  puisqu'il n'y a aucune ambiguïté à le faire). Je fais la même chose pour l'équation  $x = p'y^{q'}$  en fixant  $p'$  et  $q'$ . Dans ce cas le système  $y = px^q$  et  $x = p'y^{q'}$  représente l'intersection de deux courbes dans le plan réel positif ( $xoy$ ) et ( $yox$ ) ( $o$  étant l'origine du plan). Cette intersection des deux courbes ne peut me donner la droite  $y = x$  que si ces deux courbes sont confondues avec la droite  $y = x$ . Donc pour quelles valeurs de  $p, p', q$  et  $q'$  a-t-on  $(y = px^q \text{ et } x = p'y^{q'}) \Rightarrow (x = y)$ ? La réponse, toute simple, sans aucun calcul est : pour  $p = p' = q = q' = 1$  on a  $(y = px^q \text{ et } x = p'y^{q'}) \Rightarrow (x = y)$ . (A généraliser).

c)  $\mathbb{R}$  transitive: Supposons que pour certains  $p, q, p', q'$  dans  $\mathbb{N}^*$  on a :  $y = px^q$  et  $z = p'y^{q'}$ . 0.5

Ceci nous donne :  $z = p' p^{q'} x^{qq'} = p'' x^{q''}$ , 0.5

avec  $p'' = p' p^{q'}$  et  $q'' = qq'$ . D'où  $x \mathbb{R} z$ .

2) Il n'existe pas  $p, q$  dans  $\mathbb{N}^*$  tel que  $2 = p 3^q$  0.5

Il n'existe pas  $p, q$  dans  $\mathbb{N}^*$  tel que  $3 = p 2^q$  0.5

Donc  $2$  non  $\mathbb{R} 3$  et  $3$  non  $\mathbb{R} 2$ . 0.5

L'ordre n'est pas total. Il est partiel. 0.5

3)  $A$  majorée par 10.

Si  $p = 2$  et  $q = 1$  alors  $2(10)^1 = 20 \Leftrightarrow 10 \mathbb{R} 20$ . 0.5

Si  $p = 1$  et  $q = 2$  alors  $1(10)^2 = 100 \Leftrightarrow 10 \mathbb{R} 100$ . 0.5

D'où 20 et 100 sont deux autres majorants de  $A$ .