

الكلية متعددة التخصصات تارودانت
ⵜⴰⵎⵓⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⵓⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⵓⵔⴰⵏⵜ
FACULTE POLYDISCIPLINAIRE TAROUDANT



Master Big Data & Intelligence Artificielle
2023/2024
Data Visualisation
Prof. M. EL HAJJI & T. AIT BAHA

Titre :Exploration visuelle des indicateurs éducatifs au Maroc

Auteurs : Moulay Saddik AIT CHARIF, Abdeslam CHARKAOUI

Description du projet :

Notre projet est une application web développée en HTML, CSS et JavaScript, qui utilise la bibliothèque Chart.js pour générer des graphiques interactifs. L'objectif principal de l'application est de permettre aux utilisateurs de visualiser les données historiques des indicateurs éducatifs au Maroc sous forme de graphiques.

Fonctionnalités clés :

1. **Chargement des données** : Les données sont chargées à partir d'un fichier JSON hébergé sur GitHub. L'application utilise jQuery pour effectuer une requête AJAX et récupérer les données.
2. **Sélection des indicateurs** : Les utilisateurs peuvent choisir parmi une liste déroulante d'indicateurs éducatifs. Lorsqu'un indicateur est sélectionné, le graphique est mis à jour pour afficher les données correspondantes.
3. **Choix du type de graphique** : Les utilisateurs peuvent choisir parmi plusieurs types de graphiques, y compris les graphiques en ligne, en barres, radar, camembert (doughnut), et polar. Le graphique est automatiquement mis à jour en fonction du type sélectionné.
4. **Filtrage par plage d'années** : Les utilisateurs peuvent sélectionner une plage d'années à afficher sur le graphique à l'aide d'un curseur de plage d'années.
5. **Interactivité** : L'application offre une interactivité avec les graphiques. Lorsque l'utilisateur survole le graphique, les coordonnées correspondantes (année et valeur) sont affichées dans un div à côté du graphique.
6. **Personnalisation** : Les graphiques sont personnalisables avec des animations et des couleurs aléatoires pour chaque ensemble de données.

Résumé :

Dans le domaine de l'éducation, l'analyse et la visualisation des données jouent un rôle crucial dans la prise de décision, la recherche et la sensibilisation du public. Dans ce document, on va explorer les divers contextes et approches de visualisation des données éducatives. En mettant en lumière des indicateurs clés tels que les taux d'inscription, de rétention et de diplomation, ainsi que des variables démographiques telles que le sexe, nous examinons comment ces données peuvent être présentées de manière significative et accessible. Des tableaux de bord interactifs en ligne offrent une exploration approfondie des données pour les décideurs politiques et les chercheurs. Enfin, les comparaisons offrent une perspective globale sur les performances éducatives. En comprenant ces différents contextes et en utilisant des approches adaptées, il est possible de rendre les données éducatives plus accessibles et d'inspirer des actions significatives pour l'amélioration du système éducatif.

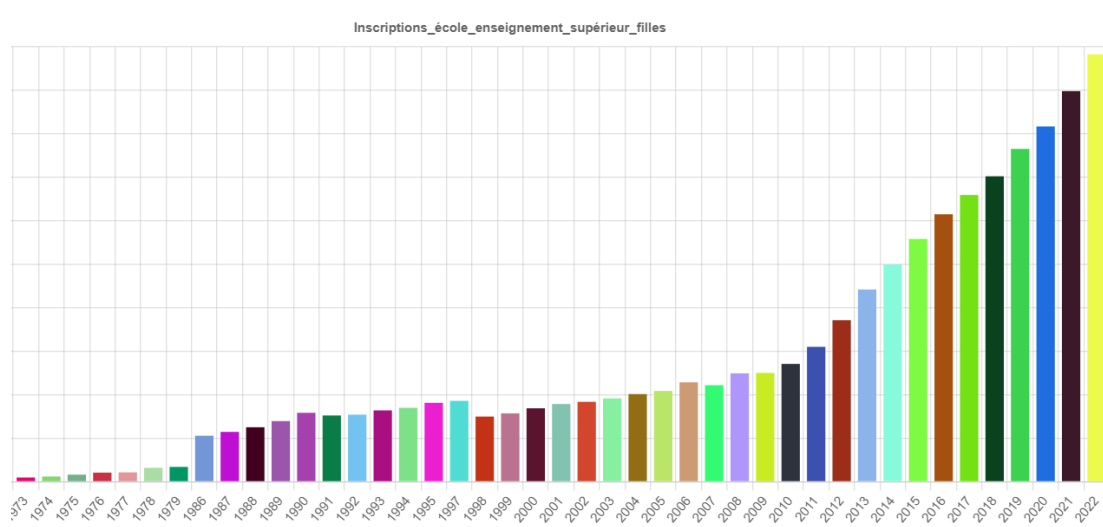
Introduction:

L'analyse de la visualisation réalisée fournit une série d'indicateurs éducatifs pour le Maroc sur une période allant de 1971 à 2022. Ces indicateurs couvrent différents aspects de

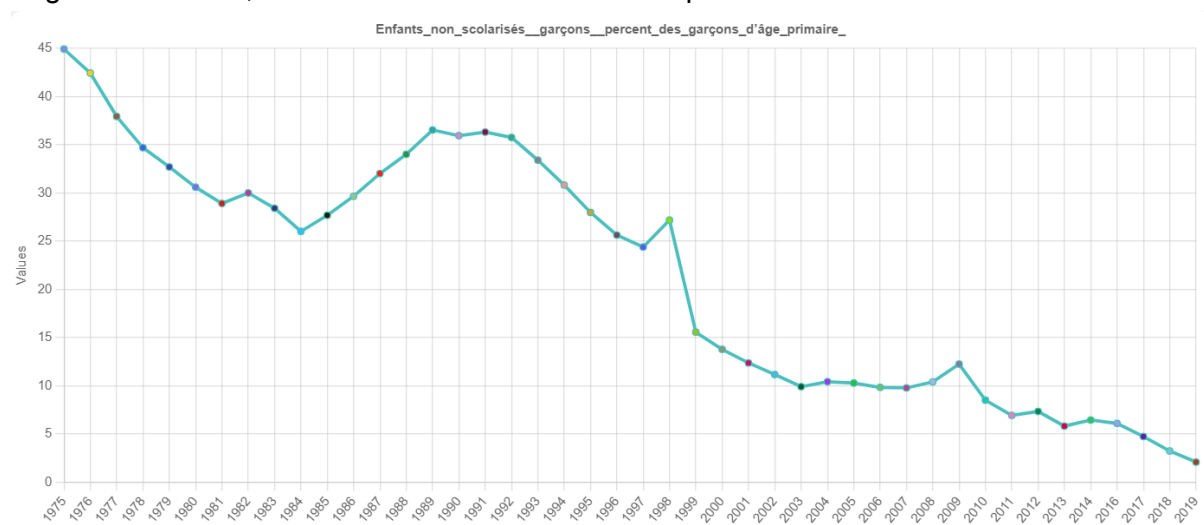
l'éducation, tels que l'accès à l'éducation, les inscriptions scolaires, la formation des enseignants et les niveaux d'éducation atteints par la population. Dans cette analyse, nous examinerons ces indicateurs afin de visualiser et de comprendre l'évolution du système éducatif marocain au fil des décennies.

Discussion:

Les indicateurs éducatifs du Maroc révèlent plusieurs tendances intéressantes. Tout d'abord, il est encourageant de constater une augmentation constante du taux d'inscription des filles dans l'enseignement supérieur. Au fil des années, le nombre de filles inscrites dans les écoles et les établissements d'enseignement supérieur a considérablement augmenté, démontrant une amélioration de l'accès des filles à l'éducation.

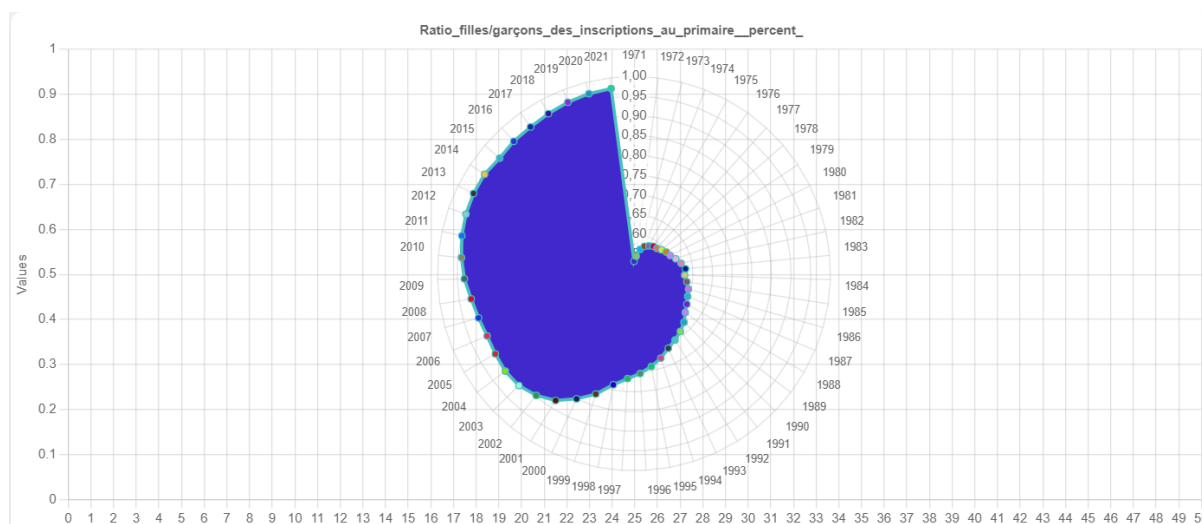


Cependant, il existe encore des défis à relever. Par exemple, le pourcentage d'adolescents non scolarisés reste préoccupant, en particulier pour les garçons en âge de fréquenter le premier cycle du secondaire. Cela met en évidence la nécessité de mettre en place des mesures supplémentaires pour garantir que tous les enfants, quelle que soit leur classe d'âge ou leur sexe, aient accès à une éducation de qualité.

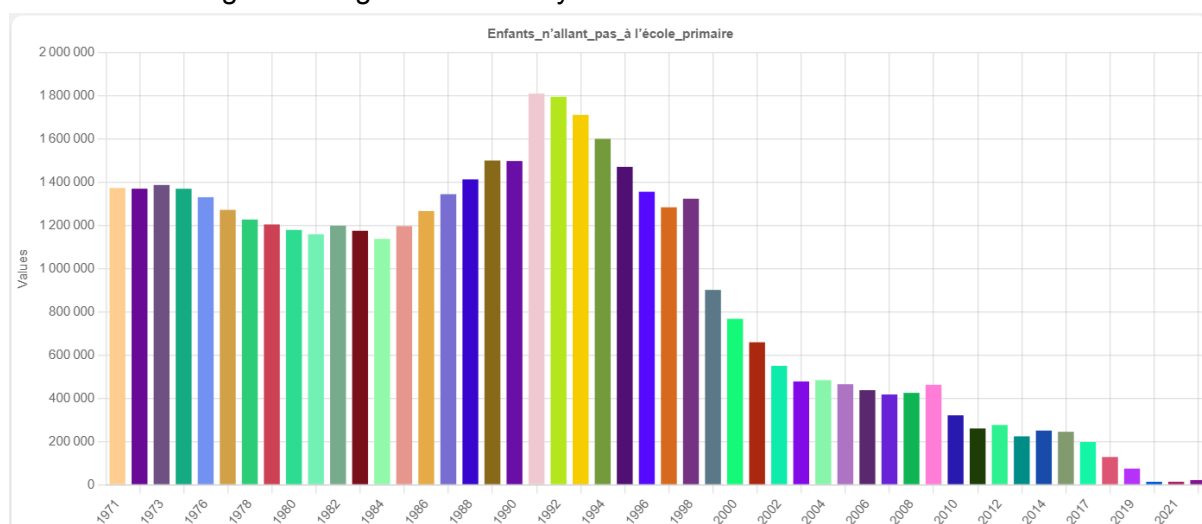


En ce qui concerne les niveaux d'éducation atteints par la population, il est encourageant de constater une augmentation du pourcentage de femmes âgées de 25 ans et plus ayant obtenu un diplôme universitaire ou un diplôme équivalent. Cependant, il reste des efforts à fournir pour accroître le niveau d'éducation de l'ensemble de la population, en particulier en ce qui concerne l'achèvement du premier cycle des études secondaires.

Un autre indicateur clé est le pourcentage d'élèves en filière professionnelle dans l'enseignement secondaire, principalement des filles. Au fil des années, nous observons une augmentation significative de la participation des filles à ces filières, ce qui indique une évolution positive vers une plus grande diversification des choix d'éducation et d'emploi pour les filles au Maroc.



Un autre l'indicateur est le ratio filles/élèves est un indicateur important pour évaluer l'égalité des sexes dans l'accès à l'éducation ,on observer une évolution positive de ce ratio ,a cause des politiques et des initiatives ont été mises en place pour promouvoir l'éducation des filles et réduire les inégalités de genre dans le système éducatif.



Le graphique montre une diminution significative du nombre d'enfants non scolarisés dans le primaire entre 1970 et 2021. En 1970, on comptait environ 1,4 millions d'enfants non scolarisés, contre 13854 en 2021. Cette baisse est due à plusieurs facteurs, notamment l'augmentation des efforts des gouvernements pour scolariser tous les enfants, l'amélioration de la situation économique dans le pays et la sensibilisation accrue à l'importance de l'éducation.

Conclusion:

En conclusion, l'analyse des indicateurs éducatifs révèle à la fois des progrès encourageants et des défis persistants. Bien que des améliorations aient été réalisées en termes d'accès à l'éducation et de niveau d'éducation atteint par certaines catégories de la population, il reste beaucoup à faire pour garantir une éducation de qualité pour tous.

Il est essentiel de continuer à investir dans le système éducatif marocain, en mettant l'accent sur l'élimination des disparités entre les sexes et en améliorant la qualité de l'éducation dispensée. Il est crucial de souligner que l'investissement adéquat dans l'éducation est essentiel pour améliorer la qualité et l'accès à l'éducation au Maroc. Cela nécessitera une attention particulière à l'égard des groupes défavorisés, tels que les adolescents non scolarisés et ceux qui ne parviennent pas à achever le premier cycle des études secondaires.

En utilisant ces indicateurs éducatifs comme base, les décideurs politiques, les éducateurs et les parties prenantes peuvent travailler ensemble pour élaborer des politiques et des programmes qui favorisent l'égalité des chances en matière d'éducation et améliorent les résultats éducatifs pour tous les citoyens marocains.