

## Correction TD2 GEDD- BE-S6

### Exercise 1 :

- Quelles sont les origines historiques du développement durable ?

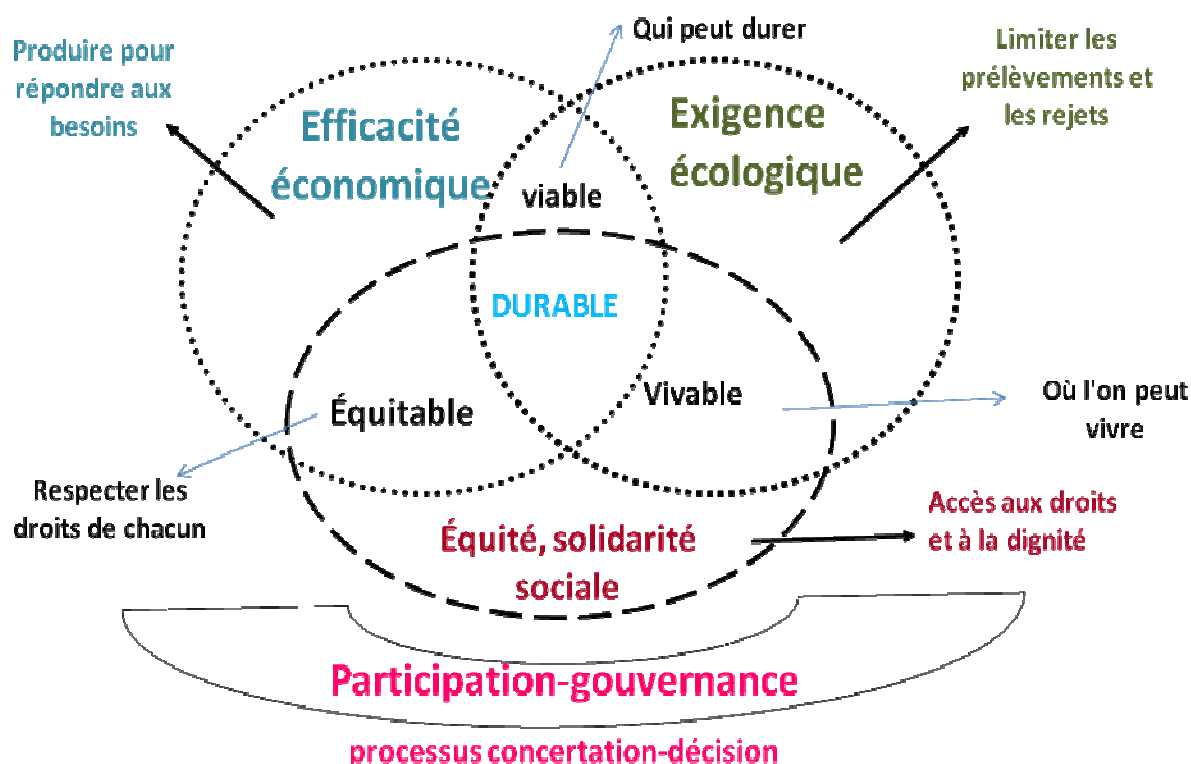
**Voir le cours (éco-développement)**

- Le développement durable est-il une réalité ou une panacée ?

**Voir le cours**

- Le concept de « Développement durable » implique quatre principales thématiques : vrai ou Faux ? Justifier votre réponse.

## 4 dimensions intégrées



**Exercice 2 :** En parlant du développement durable, choisissez la bonne réponse.

- La gestion de l'environnement est toujours contradictoire avec le développement économique.
- La gestion de l'environnement est toujours bénéfique au développement économique.
- La gestion de l'environnement peut parfois contribuer au développement économique.

**Exercice 3 :** Identifier pour chacun de ces projet(s) le type(s) d'enjeu(x) associé(s) au développement durable. Souligner les projets qui répondent aux trois enjeux. Que peut-on dire de ces projets ?

- Projet 1 : Créer des aménagements touristiques respectueux de l'environnement.

**Enjeu économique+enjeu environnemental**

- Projet 2 : Mettre en place des réserves naturelles pour les espèces menacées.

**Enjeu environnemental**

- Projet 3 : Créer des entreprises de recyclage dans des quartiers défavorisés.

**Enjeu économique+enjeu environnemental+ enjeu social**

- Projet 4 : Développer des transports en commun gratuits dans une commune.

**Enjeu environnemental+ enjeu social**

- Projet 5 : Créer un écoquartier à loyer modéré dans une ville.

**Enjeu économique+enjeu environnemental+ enjeu social**

- Projet 6 : Construire des voitures peu polluantes.

**Enjeu économique+enjeu environnemental**

- Projet 7 : Ne pas utiliser certaines variétés de bois rares.

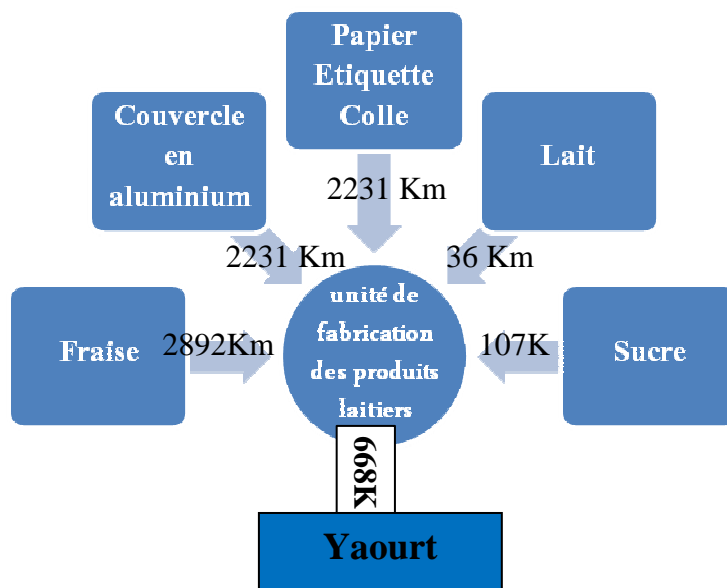
**Enjeu environnemental**

**Exercice 4 :** Pour chacun des trois enjeux du développement durable, proposez ce qu'il faudrait « limiter » et ce qu'il faudrait « favoriser » pour parvenir à « un développement durable de l'humanité ».

Les 3 enjeux	Les défis d'aujourd'hui		Pour un développement durable de l'humanité
	limiter	favoriser	
<b>Société</b>	Pauvreté Chaufrage...	Diversité culturelle Solidarité internationale...	Une société mondiale plus équitable
<b>Economie</b>	Libéralisme fort. multinationales	Croissance économique des pays pauvres. Transfert de technologie.	Un développement économique pour tous
<b>Environnement</b>	Pollution Dégradation des ressources naturelles Gaspillage	Intégrer la protection de l'environnement dans le processus de planification Technologie propre	La possibilité de transmettre aux générations futures un environnement vivable

**Exercice 4 :** Observer attentivement ce schéma et tenter de comprendre la fabrication d'un pot de yaourt aux fraises. Imaginer la provenance (pays étrangers, régions de Sous Massa...) des différents produits qui le composent en vous aidant du kilométrage.

produits	kilométrage	provenance
Fraise	2892	ESPAGNE
Sucre	107	CASABLANCA
Lait	36	TAROUDANT/CHTOUKA
Eléments d'emballage	2231	ESPAGNE
Lieu de vente	668	ELAYOUNE



**Définition du bilan carbone** : Le bilan carbone calcule les émissions de gaz à effet de serre engendrées pendant les différentes étapes de la fabrication d'un produit, de la collecte des matières premières aux portes de l'usine.

Ces yaourts aux fraises sont fabriqués avec des fraises en provenance d'Espagne. Lire ce texte

C'est autour du **Parc de National de Doñana**, inscrit au Patrimoine mondial de l'Unesco, que **95 % des fraises espagnoles sont produites, sur une surface de 5 000 hectares**. Avec une biodiversité exceptionnelle, cette zone humide de 100 000 haut-lieu des migrations d'oiseaux, accueille la dernière population de lynx (20 individus). Or, depuis les années 80, **les sites de production se multiplient de façon anarchique et pèsent lourdement sur l'environnement** : utilisation massive de produits chimiques pour la préparation du sol, cultures sur sable et sous plastique, consommation massive d'eau pour l'irrigation, occupation des sols en toute illégalité... La liste est longue des atteintes à l'environnement ! En effet, on estime que 40 % des surfaces sont cultivées illégalement et que plus d'une centaine d'hectares empiètent sur des espaces protégés. **Les cultures de fraises largement irriguées par des forages, dont 50 % sont non déclarés, ont réduit de moitié les apports d'eau douce dans le marais** alimenté par la rivière La Rocina et assèchent l'une des zones humides les plus remarquables de l'Union européenne. A terme, c'est la pérennité même de Cette production qui pourrait être remise en question.

1- Quelles conséquences le commerce de ce type de produits alimentaires a-t-il sur :

– Le changement climatique ?

**Kilométrage .....> Transport.....> augmentation des rejets CO2.....> augmentation des gaz à effet de serre .....> changement climatiques.**

- La biodiversité ?

Voir dans le texte au-dessus. (La dernière population de lynx (20 individus).

- Les populations locales espagnoles et marocaines ?

Favoriser l'emploi chez la Population locale espagnole et le contraire pour la Population locale marocaine surtout au niveau de la région Souss massa.

- Les écosystèmes de l'Espagne ?

**A vous de continuer les réponses.**

- L'économie des deux pays?

**A vous de continuer les réponses.**

- 2- Analyser la situation avec le graphique du développement durable, noter les conséquences environnementales, sociales et économiques des étapes de fabrication d'un yaourt aux fraises.

Faites le en utilisant le graphique de DD avec les 4 dimensions.