

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH SERTIFIKASI

A. Identitas

1. Program Studi : Semua Prodi
2. Fakultas : Semua Fakultas
3. Nama Matakuliah : Akhlak
4. Kode :
5. Bobot (Teori/ Praktek) : 2 sks
6. Semester : Gasal/Genap
7. Rumpun Mata Kuliah : Mata Kuliah Sertifikasi
8. Alokasi waktu total : 14 x 100 menit

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

SIKAP	
1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
4	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
5	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
6	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
7	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
PENGUASAAN PENGETAHUAN	
1	Mahasiswa mengetahui dan dapat menjelaskan definisi akhlak dan urgensi akhlak dalam kehidupan sehari-hari,
2	Mahasiswa mengetahui dan dapat menjelaskan akhlak muslim kepada Allah SWT
3	Mahasiswa mengetahui dan dapat menjelaskan akhlak muslim kepada al-Qur'an
4	Mahasiswa mengetahui dan dapat menjelaskan akhlak muslim kepada Nabi Muhammad, SAW
5	Mahasiswa mengetahui dan dapat menjelaskan akhlak muslim terhadap dirinya sendiri
6	Mahasiswa mengetahui dan dapat menjelaskan akhlak muslim terhadap sesama manusia
7	Mahasiswa mengetahui dan dapat menjelaskan akhlak muslim terhadap lingkungan
8	Mahasiswa mengetahui dan dapat menjelaskan Akhlak muslim terhadap sesama manusia.
KETERAMPILAN KHUSUS	
1	Mahasiswa mampu membaca al-Qur'an dengan baik dan benar
2	Mahasiswa berbusa muslim syar'i dan atau berbusana sopan
KETERAMPILAN UMUM	
1	Pengembangan Keterampilan Analitikal
2	Pengembangan Keterampilan Mengelola Waktu
3	Pengembangan Keterampilan Menulis (makalah)
4	Pengembangan Keterampilan Presentasi/Public Speaking
5	Pengembangan Keterampilan Kerjasama Kelompok

C. Deskripsi singkat mata kuliah

Mata kuliah ini menyajikan beberapa hal penting mengenai definisi akhlak, urgensi akhlak, dan beberapa akhlak (kepribadian) seorang muslim. Dalam pembahasan ini akhlak dibagi menjadi beberapa dimensi; 1) akhlak muslim kepada Allah SWT; 2) akhlak muslim kepada al-Qur'an; 3) akhlak muslim kepada Nabi Muhammad, SAW; 4) akhlak muslim terhadap dirinya sendiri; 5) akhlak muslim terhadap sesama manusia; dan 6) akhlak muslim terhadap lingkungan. Akhlak muslim sesama manusia dibagi lagi menjadi beberapa bagian; a) akhlak muslim dengan muslim yang lainnya; b) akhlak muslim dalam keluarga; c) akhlak muslim terhadap Negara; d) akhlak muslim dengan non muslim; dan 5) kepribadian seorang muslim. Dalam membahas kepribadian muslim dimasukkan beberapa prinsip mengenai adab seorang muslim dalam kehidupan sehari-hari. Antara lain; 1) mensucikan diri; 2) adab berpakaian; 3) adab pergaulan muda-mudi; 4) adab menuntut ilmu; 5) adab bertamu; 6) adab membaca al-Qur'an dan lain sebagainya tergantung kondisi, *background* akademik, dan isu yang sedang berkembang.

D. Mata kuliah Prasyarat : -**E. Team Teaching :**

- 1) Koordinator : H. Thontowi, S.Ag., M.Ag.
 2) Anggota : TIM Dosen pengampu mata kuliah Akhlak

F. Matrik RPS :

Minggu / Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
1	Mahasiswa dapat menyepakati dan melaksanakan hal-hal positif yang menunjang perkuliahan dan hal-hal negatif yang mesti ditinggalkan agar tidak menghambat perkuliahan.	1. Orientasi Belajar 2. Kontrak Belajar	Curah pendapat	Mahasiswa diajak untuk mencermati Pendahuluan	Barmawe Munthe, <i>Kunci Praktis Disain Pembelajaran</i> (Yogyakarta: CTSD, 2009)	Mahasiswa mengungkapkan hal-hal positif dan negatif di dalam forum lalu kemudian membuat kesepakatan bersama yang harus dilaksanakan.		

Minggu / Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
2	Mahasiswa dapat; 1. mendeskripsikan pengertian akhlak dengan benar 2. membedakan antara akhlaq, moral dan etika. 3. menghayati fungsi menjadi <i>khairunnas</i> dalam kehidupan.	1. Pengertian, ruang lingkup, dan sumber akhlak dalam Islam 2. Urgensi (kedudukan dan keistimewaan) akhlak 3. Ciri-Ciri akhlak dalam Islam.	Ceramah dan Diskusi	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta berpartisipasi aktif	Ilyas, Yunahar. <i>Kuliah Akhlaq</i> . Yogyakarta: LPPI UMY, 1999. Hal: 1-20. Al-Ghazali, Muhammad. <i>Khuluq al-Muslim</i> . Kuwait: IIFSO, 1980. KH. Ahmad Azhar Basyir, Seri Akhlak, Yogyakarta: PP Muhammadiyah	1. Ketepatan mempresentasikan kritis dan objektif pengertian al-terkait pokok bahasan 2. Ketelitian dalam menganalisis terkait pokok bahasan	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Konsep akhlaq 2. Perbedaan akhlaq, etika dan moral 3. Urgensi akhlaq dalam kehidupan,	1. Pengertian Akhlaq kepada Allah SWT. 2. Macam-macam akhlak kepada Allah SWT antara lain; Ibadah, tawakal, bersyukur, taqarub, dsb.	Ceramah dan Diskusi	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta berpartisipasi aktif	Ilyas, Yunahar. <i>Kuliah Akhlaq</i> . Yogyakarta: LPPI UMY, 1999. Al-Hasyimi, Muhammad Ali. <i>Menjadi Muslim Ideal: Pribadi Islami Menurut Al-Qur'an dan as-Sunnah</i> . Yogyakarta: Mitra Pustaka, 1999.	Mahasiswa aktif dan pro-aktif mendefinisikan, membuat peta konsep kajian akhlak, memberikan contoh perbuatan yang terkait dengan akhlak dan mengklasifikasikan perbuatan manusia yang terkait dengan akhlak.	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	5%

Minggu / Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
4	Mahasiswa mendeskripsikan akhlak seorang muslim terhadap al-Qur'an seperti; membacanya dan mengamalkannya, memelihara mushafnya, dan memuliakan al-Qur'an, dsb.	1. Pengertian akhlak terhadap al-Qur'an. 2. Bentuk-bentuk akhlak terhadap Al-Qur'an, antara lain: mengimani, membaca, menghafal, memahami, mengamalkan, dan mengajarkan Al-Qur'an. 3. Adab-adab terhadap al-Qur'an,	Ceramah dan Diskusi	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta berpartisipasi aktif	Ilyas, Yunahar. <i>Kuliah Akhlaq</i> . Yogyakarta: LPPI UMY, 1999. Al-Hasyimi, Muhammad Ali. <i>Menjadi Muslim Ideal: Pribadi Islami Menurut Al-Qur'an dan as-Sunnah</i> . Yogyakarta: Mitra Pustaka, 1999.	Mahasiswa menjelaskan secara benar akhlak seorang muslim terhadap al-Qur'an seperti; membacanya dan mengamalkannya, memelihara mushafnya, dan memuliakan al-Qur'an, dsb.	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	5%
5	Mahasiswa mendeskripsikan akhlak muslim terhadap Rasulullah saw. seperti; bersalawat, beruswah kepada Beliau, memuliakan nama Nabi, dsb.	1. Pengertian Akhlak terhadap Rasulullah saw 2. Bentuk-bentuk akhlak terhadap Rasulullah saw a. Mencintai dan memuliakan Rasulullah b. Mengucapkan shalawat dan salam kepada Rasulullah c. Meneladani akhlak Rasulullah saw d. Memuliakan keluarga dan sahabat Rasulullah saw	Ceramah dan Diskusi	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta berpartisipasi aktif	A.Solihan Zamakhsary, <i>Cinta Rasul; Ciri-Ciri dan Buktynya</i> , Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 2000, hal: 17-19; 94-118. Al-Hasyimi, Muhammad Ali. <i>Menjadi Muslim Ideal: Pribadi Islami Menurut Al-Qur'an dan as-Sunnah</i> . Yogyakarta: Mitra Pustaka, 1999.	Mahasiswa mampu menjelaskan secara teoritis dan objektif akhlak muslim terhadap Rasulullah saw. seperti; bersalawat, beruswah kepada Beliau, memuliakan nama Nabi, dsb.	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	10 %

Minggu / Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Mahasiswa menjelaskan akhlak muslim dalam menuntut ilmu seperti giat dan rajin menuntut ilmu sampai akhir hayat.	Akhlak menuntut ilmu seperti; anjuran menuntut ilmu, kemuliaan orang yang berilmu, peran ilmu dalam agama, pahala bagi muslim yang berilmu, ilmu untuk kebangkitan agama dan bangsa.	Ceramah dan Diskusi	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta berpartisipasi aktif	Kuntowijoyo, <i>Islam sebagai Ilmu</i> , Yogyakarta: Mizan, 2002.	Mahasiswa mampu menjelaskan secara benar dan argumentatif tentang Akhlak menuntut ilmu	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	5 %
9	Mahasiswa mendeskripsikan akhlak dalam keluarga (hubungan antara anak, orang tua dan kerabat).	Akhlak dalam Keluarga: 1. Anak terhadap orang tua 2. Orang tua terhadap anak 3. Cara mendidik anak	Ceramah dan Diskusi	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta berpartisipasi aktif	PP Muhammadiyah, PHI HPT Muhammadiyah, 1967, hal: 279-300.	Mahasiswa mampu menjelaskan secara argumentatif tentang akhlak dalam keluarga (hubungan antara anak, orang tua dan kerabat)	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	10%
10	Mahasiswa mendeskripsikan akhlak dalam bergaul: sesama muhrim dan non-muhrim dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari	Akhlak dalam bergaul muda-mudi (muhrim dan non muhrim); adab <i>berikhtilat</i> , bersentuhan dengan perempuan/laki-laki non muhrim, dsb.	Ceramah dan Diskusi	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta berpartisipasi aktif	PP Muhammadiyah, <i>PHI Warga Muhammadiyah</i> . Suara Muhammadiyah, Yogyakarta, 2003. Ilyas, Yunahar. <i>Kuliah Akhlaq</i> . Yogyakarta: LPPI UMY, 1999.	Mahasiswa mampu menjelaskan secara benar, dan argumentatif akhlak dalam bergaul: sesama muhrim dan non-muhrim dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	10%

Minggu / Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan akhlak antara suami dan istri	1. Kewajiban Suami terhadap Istri 2. Kewajiban Istri terhadap suami 3. Etika bergaul suami istri	Ceramah dan Diskusi	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta berpartisipasi aktif	PP Muhammadiyah, <i>PHI Warga Muhammadiyah</i> . Suara Muhammadiyah, Yogyakarta, 2003. Ilyas, Yunahar. <i>Kuliah Akhlaq</i> . Yogyakarta: LPPI UMY, 1999.	Mahasiswa mampu menjelaskan secara argumentatif akhlak antara suami dan istri	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	5%
12	Mahasiswa mendeskripsikan akhlak muslim dalam masyarakat dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari	Akhlak dalam masyarakat; tolong-menolong, memuliakan tamu, tetangga, berkata-kata yang baik, dan sikap terhadap orang non-muslim.	Ceramah dan Diskusi	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta berpartisipasi aktif	Rais Amin, <i>Tauhid Sosial</i> , Bandung, Mizan: 2000 Nawawi, Hadits Arba'in	Mahasiswa mampu menjelaskan secara argumentatif akhlak muslim dalam masyarakat dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	10 %
13	Mahasiswa mendeskripsikan peran muslim dalam negara seperti; taat kapada <i>ulil amri</i> , taat kapada hukum, perintah beramar <i>ma'ruf nahi munkar</i> untuk menyelamatkan bangsa, anjuran bermusyawarah.	Kiprah muslim dalam negara, taat kapada <i>ulil amri</i> , taat kapada hukum, perintah beramar <i>ma'ruf nahi munkar</i> untuk menyelamatkan bangsa, anjuran bermusyawarah.	Ceramah dan Diskusi	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta berpartisipasi aktif	Rais Amin, <i>Selamatkan Indonesia</i> , Yogyakarta, PPSK: 2007. Raharjo Dawam, <i>Ensiklopedia Tafsir al-Qur'an: Tela'ah Tafsir Ayat-Ayat Sosial</i> , Bandung, Mizan: 2003	Mahasiswa mampu menjelaskan secara argumentatif peran muslim dalam negara seperti; taat kapada <i>ulil amri</i> , taat kapada hukum, perintah beramar <i>ma'ruf nahi munkar</i> untuk menyelamatkan bangsa, anjuran bermusyawarah.	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	10%

Minggu / Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	Mahasiswa mendeskripsikan akhlak muslim terhadap alam, tumbuhan dan hewan; seperti memelihara kebersihan, menjaga alam dari kerusakan lingkungan dan kepunahan habitat	Akhlak muslim terhadap alam, tumbuhan dan hewan seperti; menjaga kebersihan, larangan membuat kerusakan, menjaga tumbuhan dan alam seisinya.	Ceramah dan Diskusi	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta berpartisipasi aktif	Ilyas, Yunahar. <i>Kuliah Akhlaq</i> . Yogyakarta: LPPI UMY, 1999.	Mahasiswa menjelaskan secara argumentatif akhlak muslim terhadap alam, tumbuhan dan hewan; seperti memelihara kebersihan, menjaga alam dari kerusakan lingkungan dan kepunahan habitat	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	5%

Level Taksonomi

:

Pengetahuan%
Pemahaman%
Penerapan%
Analisis%
Sintesis%
Evaluasi%

Komposisi Penilaian

:

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester%
Ujian Tengah Semester%
Tugas Mandiri%
Keaktifan Mahasiswa%
Komponen lain (jika ada)%
Total	100 %

Daftar Referensi

Wajib

- : 1. Ilyas, Yunahar, *Kuliah Akhlak*, Yogyakarta: LPPI UMY, 1999. Hal: 1-20.
 2. Al-Ghazali, Muhammad, *Khuluq al-Muslim*, Kuwait: IIFSO, 1980.
 3. Rais Amin, *Selamatkan Indonesia*, Yogyakarta, PPSK: 2007.
 4. Raharjo Dawam, *Ensiklopedia Tafsir al-Qur'an: Tela'ah Tafsir Ayat-Ayat Sosial*, Bandung, Mizan: 2003
 5. Al-Hasyimi, Muhammad Ali. *Menjadi Muslim Ideal: Pribadi Islami Menurut Al-Qur'an dan as-Sunnah*. Yogyakarta: Mitra Pustaka, 1999.
 6. Kuntowijoyo, *Islam sebagai Ilmu*, Yogyakarta: Mizan, 2002.

Anjuran : 1. Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM)
2. Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah

Disahkan oleh :	Diperiksa oleh :	Disiapkan oleh :
Rektor	Wakil Rektor Bid. Konsolidasi & Peningk. Kualitas Akademik	Dosen Pengampu
Dr. H. Kasiyarno, M.Hum.	Dr. H. Muchlas, M.T.