



# اللغة العربية

تواصل

الصف  
الأول الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول  
٢٠٢٣-٢٠٢٤م / ١٤٤٤هـ





# اللغة العربية

## تواصل

الصف الأول الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول

الاسم:

العمر:

المدرسة:



تأليف وإعداد:  
إدارة المحتوى التعليمي  
دار نهضة مصر للنشر



# المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المنهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ أطلقت إشارة النداء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بصفتها الأولى والثانية ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبيرة في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في موقف التعلم وتعظيمها في حياة المتعلم خارج الصنوف، كما تضمنت منهاجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سباجاً يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلية وإقليمية وعالمية؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناءً مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج، وتخص كذلك بالشكر مؤسسة نهضة مصر لمشاركتها الفاعلة في إعداد محتوى هذا الكتاب، كما تقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

تُفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثيرون من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكن نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إيداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزءٌ أصيلٌ من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزءٌ من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

## مراجعة

د. كمال عوض الله عبدالجود  
أسلوى عبد الله

د. جبريل أنور حميده

د. إسماعيل محمد عبد العاطي  
د. سعيد عبدالحميد

## إشراف

د. أكرم حسن

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

## كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب.. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة في ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطياف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلاً قادراً على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل، ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسيخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبناءها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعددة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواكب مع التغيرات الحادثة على الأصعدة كافة، وتوارد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإنثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على المستويات كافة.

علينا أن نتكافئ جميعاً لمواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل ما يسهم في رياتتها؛ للوصول إلى نظام تعليمي متميز.

تمنياتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ. د. رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

المخور الأول

# من أكون؟

١ ص

## الموضوع الثاني

٢١ ص

### أسرتي

٢٢ ص	أزقت غالبة	القصة المختصرة
٢٣ ص	حرفت القاء	
٢٤ ص	حرفت اللون	
٢٥ ص	حرفت اللام	
٢٦ ص	حرفت الحاء	
٢٧ ص	حرفت الراء	
٢٨ ص	حرفت الطاء	
٤١ ص	حرفت السنن	
٤٤ ص	حرفت الجيم	
٤٧ ص	لاحظ وتعلم	
٤٩ ص	العنان	قصة المفاجأة

## الموضوع الأول

أنا مميزٌ

٧ ص

هي تتعلم يا جدي

٨ ص	القصة المختصرة
٩ ص	لاحظ والكتف
١٠ ص	حرفت الألف
١٢ ص	حرفت المعجم
١٦ ص	حرفت الباء
١٩ ص	لاحظ وتعلم



# العالَمُ مِنْ كَوْلِي

ص ٥٤



## الموضوع الثاني

ص ٨٥

### عالَمِي الْكَبِيرُ

٨٦ ص	سرُّ رشيد	الفصل العظيم
٨٧ ص		حروف الناء
٩٠ ص		حروف الخاء
٩٣ ص		حروف الصند
٩٦ ص		حروف الضند
٩٩ ص		حروف الكاف
١٠٢ ص		حروف اللام
١٠٥ ص		حروف الواه
١٠٨ ص		حروف الغين
١١١ ص	هذا نزرع	الفصل الموجهة
١١٤ ص		حروف الطاء
١١٦ ص	كتك العسل	الفصل الموجهة
١١٩ ص		لاحظ وتعلم



## الموضوع الأول

ص ٥٣

### عالَمِي الصَّغِيرُ

٥٤ ص		حدث بحدائقنا
٥٥ ص		حروف الزاي
٥٨ ص		حروف الذال
٦١ ص		حروف القاف
٦٤ ص		حروف الطاء
٦٧ ص		حروف اللام
٧٠ ص		حروف الواه
٧٣ ص		حروف الغين
٧٦ ص		حروف الواو
٧٩ ص		لاحظ وتعلم
٨١ ص	فرخ ثحب الحيوانات	الفصل الموجهة



المخواز الأول

# من أكوابِ؟



الموضوع الأول

# أَنَا هُبَيْر



# القصة المنشتركة: هنا العلامة يا جدّي

استمع إلى القصة من معلمك



اشتُمِعْ ثُمَّ ارْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ مَا يَنْسَبُ الصُّورَةِ:

صُورَةً / او ارْسِمْ صُورَةً

نشاط ١

أُمِّي  
أَنَا  
أَخِي  
أَنَا  
خَالِي

أُبِي جَدّي  
جَدّتِي أُبِي  
أُبِي خَالِي

أُمِّي  
أُبِي  
أُمِّي  
أُخِي  
خَالَتِي

اقرأ ولون كالمثال:

نشاط ٢

قالَتْ

قالَ

قالَ	قالَتْ	قُلْتُ
قالَتْ	قُلْ	قالَتْ
قُلْتُ	قالَ	قالَتْ
قالَ	قالَتْ	قُلْ

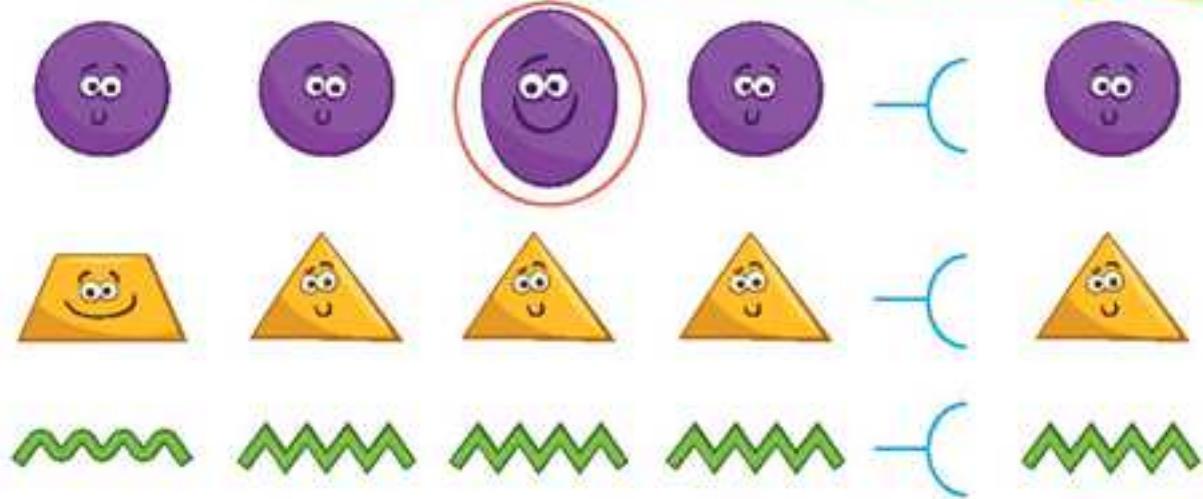
قالَ	قُلْتُ	قالَ
قالَ	قالَتْ	يَقُولُ
يَقُولُ	قالَ	قالَ
قالَ	قالَتْ	يَقُولُ

نشاط ٣: وعن صورتين وبصري، بمن الكلمات الشائعة المتداولة.

الأهداف:

# لِادْعُوا كَنْسِفْ

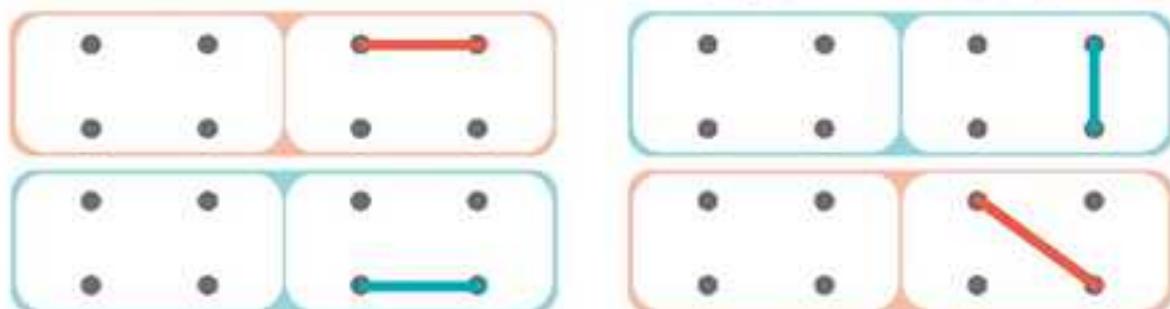
**نشاط ١** ابحث وارسم دائرة حول الشكل المختلف كالمثال:



**نشاط ٢** ارسم دائرة حول الصورة المتشابهة:



**نشاط ٣** صل النقط كما في المثال:

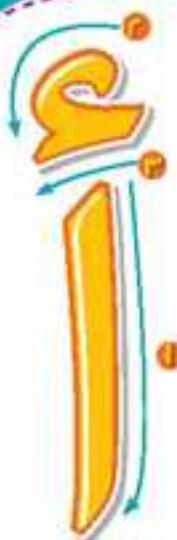


نشاط ٤ وعي بصري يميز بين العناصر المختلفة والمتتشابهة.

نشاط ٥ وعي بصري يميز الصور المتشابهة.

نشاط ٦ كتابة يكتب من أعلى إلى أسفل، ومن اليمين إلى اليسار.

الأهداف:



النطق اسم الحرف



**نشاط ١** انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ا):



**نشاط ٢** لاحظ أشكال الحروف وارسم دائرة حول حرف (ا):



\* نشاط: ومن بصرى وصوتى يتحدد العلامة بن شكل الحرف وصوته.

\* نشاط: ومن بصري، نهنى بن شكل الحروف بين مجموعتين من الحروف.

الأهداف:

**نشاط ٣** انطق وصل صوت حرف (ا) بالصورة المناسبة له:



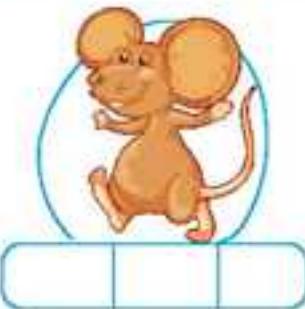
اِ ★  
اُ ★  
اً ★



اِ ★  
اُ ★  
اً ★



**نشاط ٤** (ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ا):



**(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ا) فيما يلي:**



استمع وتحذّث  
عَزْف نفسيك.

كَأس

أَخْتِي

رَأْس

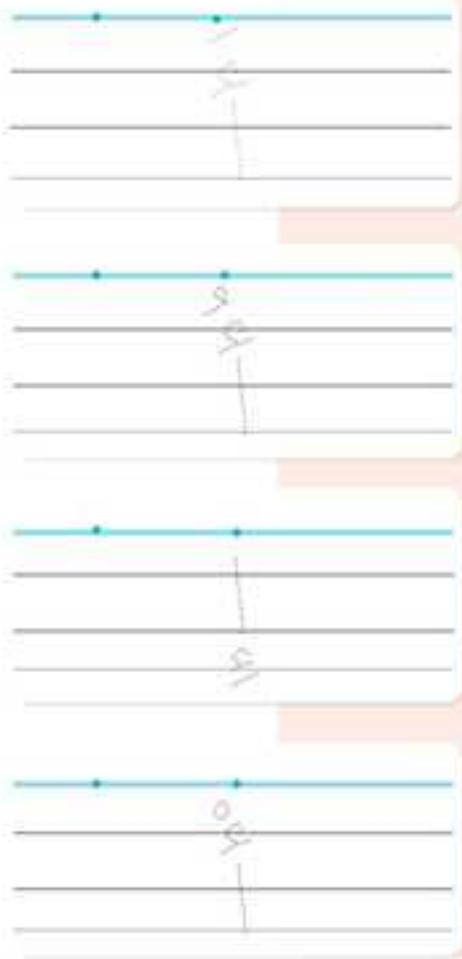
أَخِي

أَسْرَتِي

- نشاط ٣ وعني صوتي، تقلل الحركات الفعلية.
- نشاط ٤ (ا) وعني صوتي، تحدّد أصوات الكلمات المنطقية.
- نشاط ٤ (ب) وعني بصري، تحدّد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.

الأهداف:

**نشاط ٥** أكتب حرف (ا):

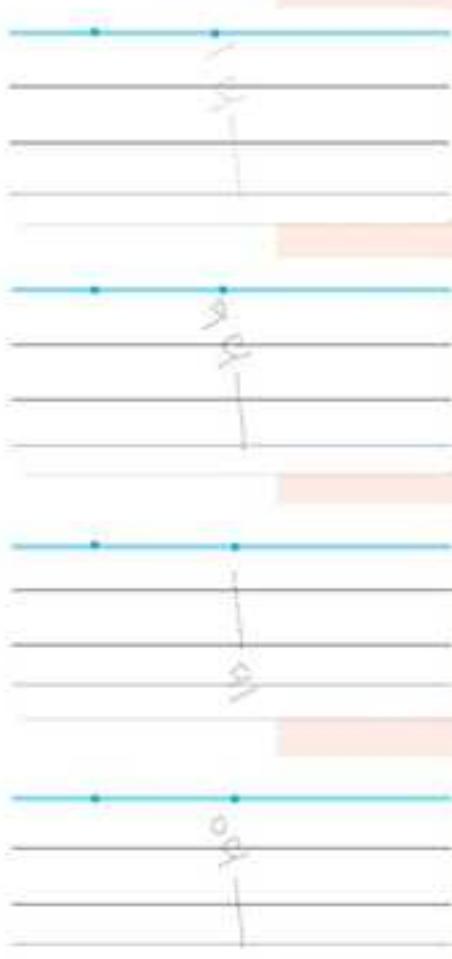


ا

ا

ا

ا



ا

ا

ا

ا

**نشاط ٦** انظر إلى الصور وأكتب حرف (ا) مع الضبط بالشكل:



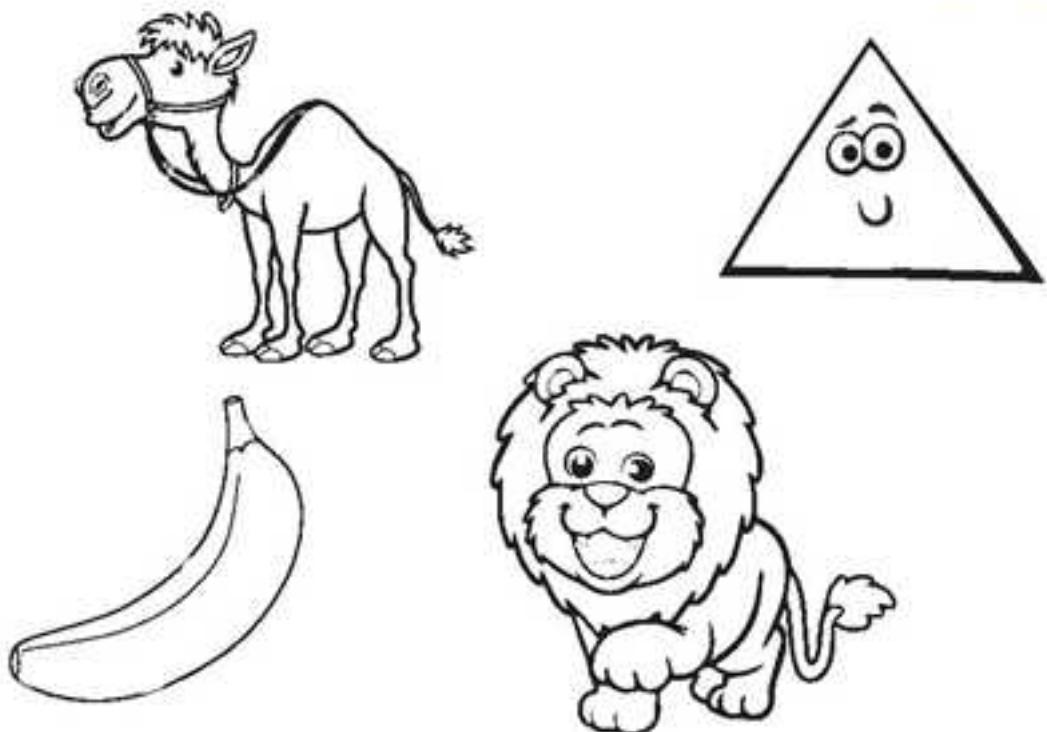
\* نشاط ٦: كتابة حرف (ا) مع ضبطه بحسب صورة متنقلة.  
\* نشاط ٧: وغنى صغير وكتابة زفير أصوات الحروف في الكلمات المنطقية.

الأهداف:

انطق اسم الحرف



نشاط ١ انطق ولوّن الصور التي بها صوت حرف (م)



نشاط ٢ ارسم دائرة حول حرف (م)

قَمَر

مُشْمِش

فَم

مَوْز

\* نشاط ٣ وهي بصرية وصوتية، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.

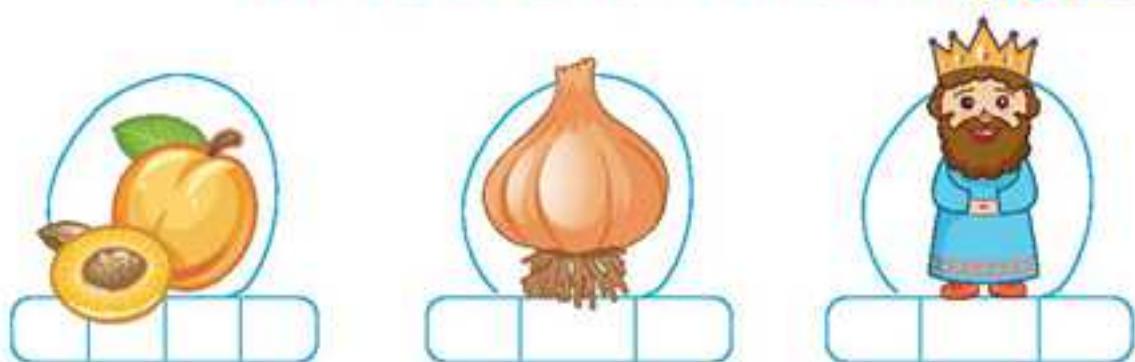
\* نشاط ٤ وهي بصرية، تهتم بتحليل الحرف بين مجموعتين من الحروف.

الأهداف

**نشاط ٣** أنطق وصل صوت حرف (م) بالصورة المناسبة له.



(١) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (م):



(ب) استمع لـه ازْسَمْ دَائِرَةْ حَوْلَ حَزْفٍ (۲۰) فِيمَا يَلِي:



**الأهداف:**

- ★ نشاط ٣ وعند صوتين نعمل الحركات القصيرة.
- ★ نشاط ٤ (أ) وعند صوتين نأخذ أصوات الكلمات المنقوطة.
- ★ نشاط ٤ (ب) وعند بصري نأخذ شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.

**نشاط ٥** اكتب حرف (م)



**نشاط ٦** انظر إلى الصور واكتب حرف (م) مع الضبط بالشكل:



**نشاط ٧** (ا) كون كلمة من الحروفين التاليين (ا - م):

ام = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

ا + م = \_\_\_\_\_

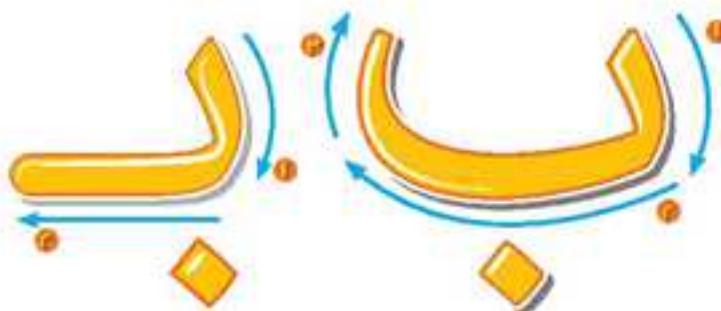


(ب) انظر واعتر:

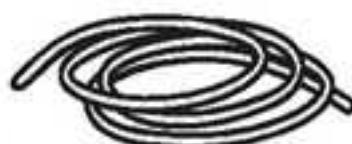
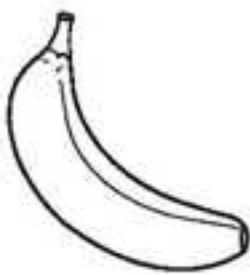
- ★ نشاط ٨: كتابة بكل حرف مما عرلناه مراعياً للاتجاهات الضدية.
- ★ نشاط ٩: وعي صوتي وكتابه: تمييز أصوات الحروف في الكلمات المنطقية.
- ★ نشاط ١٠: وعي صوتي وفراده: بدمج أصوات الحروف لتكوين كلمة.

الأهداف

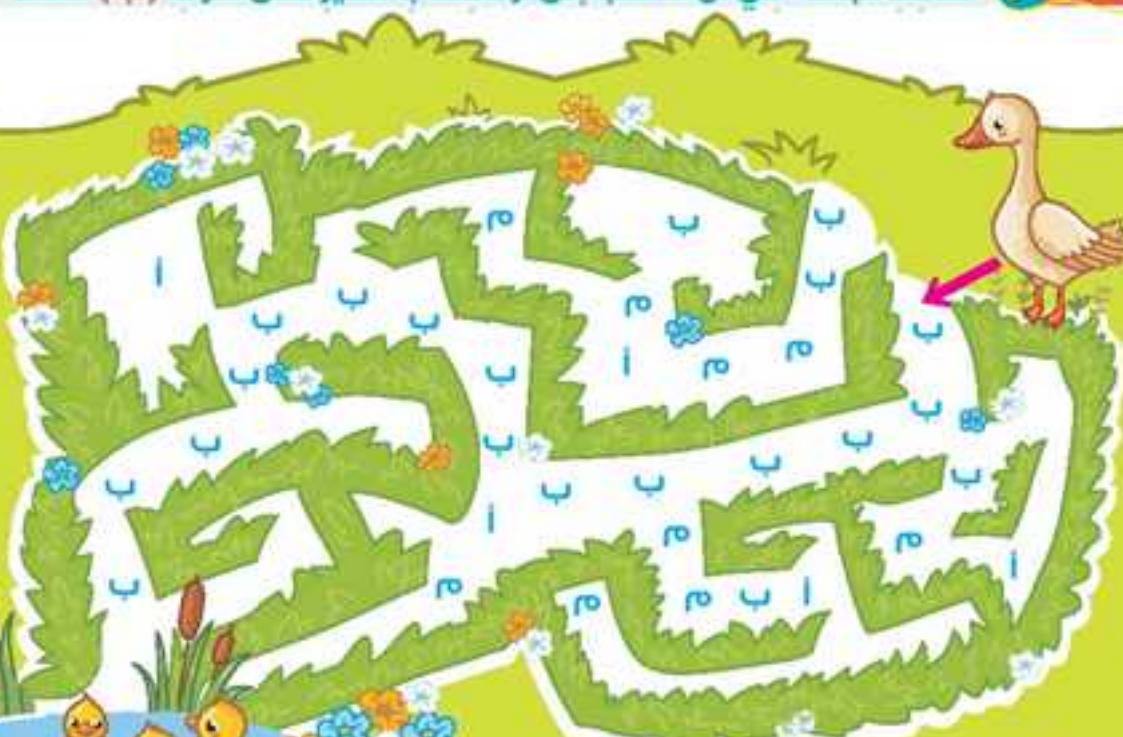
النطق اسم الحرف



نشاط ١: انطق ولون الصورة التي بها صوت حرف (ب)



نشاط ٢: ساعد البطة في أن تذهب إلى أولادها بالشیر على حرف (ب) فقط.



الأهداف:

نشاط ١: وهي بصرية وصوتية، تحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.

نشاط ٢: يميز شكل الحروف من مجموعة من الحروف.

**نشاط ٣** النطق وصل صوت حرف (ب) بالصورة المناسبة له:

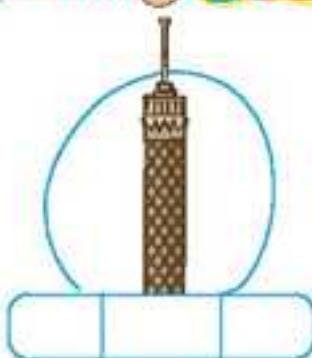
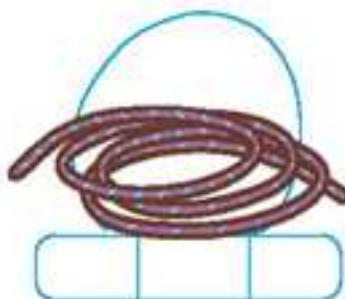
بَ ★  
بُ ★



بَ ★  
بُ ★



(أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ب):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ب) فيما يلي:



بَيْت      بَسِط      كَلْب

بُسْتَان      أَرْنَب      بُندُق

نشاط ٤: وعن صوتتي، تميز الحركات القصيرة.

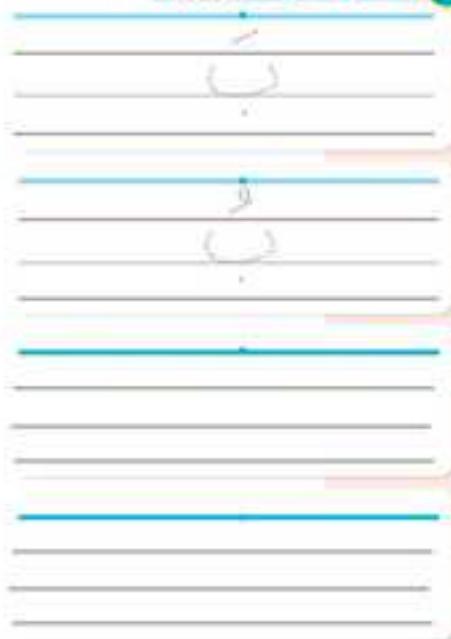
نشاط ٥: وعن صوتتي، يتحدد أصوات الكلمات المنظوفة.

نشاط ٦ (ب): وعن بصري، يتحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.

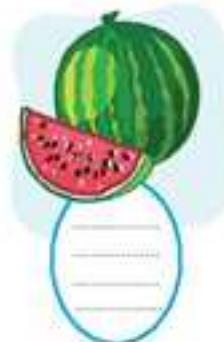
الأهداف:

**نشاط ٥** اكتب حرف (ب)

ب ب ب ب ب



**نشاط ٦** انظر إلى الصورة واكتب حرف (ب) مع الضبط بالشكل:



**نشاط ٧** (ا) كون كلمات من الحروف التالية (أ - م - ب):

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



(ب) انظر وعيّن:



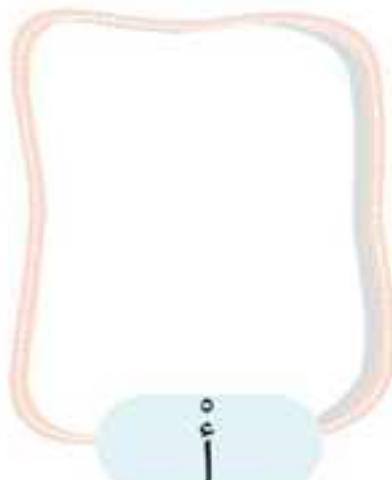
- ★ نشاطه: يكتب حروفًا عربية مراعيًا الأناهاف الصحيحة.
- ★ نشاط: وعنى صوتي، يهتم بأصوات الحروف في الكلمات المنطقية.
- ★ نشاط ٨ (الب) وعنى صوتي وفراة، يدمج أصوات الحروف ليكونون كلمة.

الأهداف:

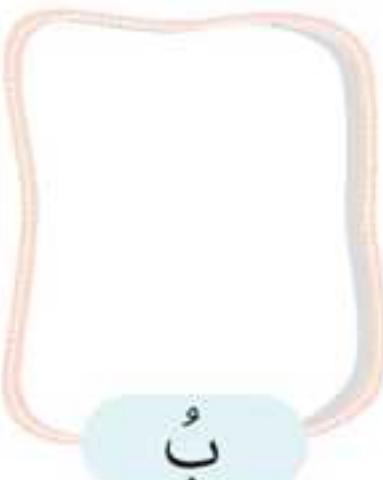
# لاحظ وتعلم



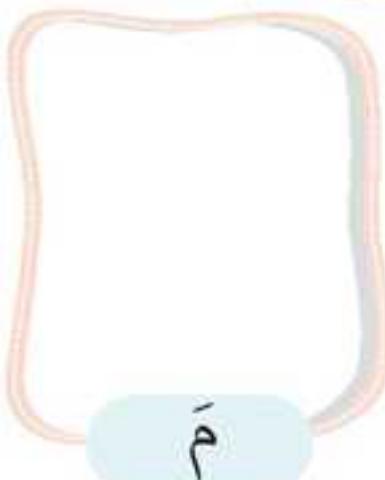
نشاط ١ انطق وارسم صورة:



أ



بُ



مَ

نشاط ٢ صل:

أ

م

ب

أ

ب

م

نشاط ٣ انطق واكتب الحرف الأول مع الضبط بالشكل:



نشاط ٤ وعني بصري وصوتني، نحدد العلاقة بين شكل الحرف وبصوته.

نشاط ٥ وعني بصري، نميز الحرف بشكله (متصل ومتفرق).

نشاط ٦ كلية يكتب الحرف مسندًا

الأهداف:

**نشاط ٤** حل الكلمات إلى أصوات:



\_\_\_\_\_

أب



\_\_\_\_\_

أم

**نشاط ٥** انطق وأكمل:



ب



ل

**نشاط ٦** كُوِّنْ كلمات من الحروف التالية (م - ل - ب):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\* نشاط ٤: وعن صوتين وكتابه، يحل الكلمة إلى أصوات.

\* نشاط ٥: وعن صوتين وكتابه، يهمنز أصوات الحروف في أول الكلمة ووسطها وأخرها.

\* نشاط ٦: وعن صوتين وكتابه، يدمج أصوات الحروف لنكون كلمة.

الأهداف

الموضوع الثاني

# أَسْرَىٰ

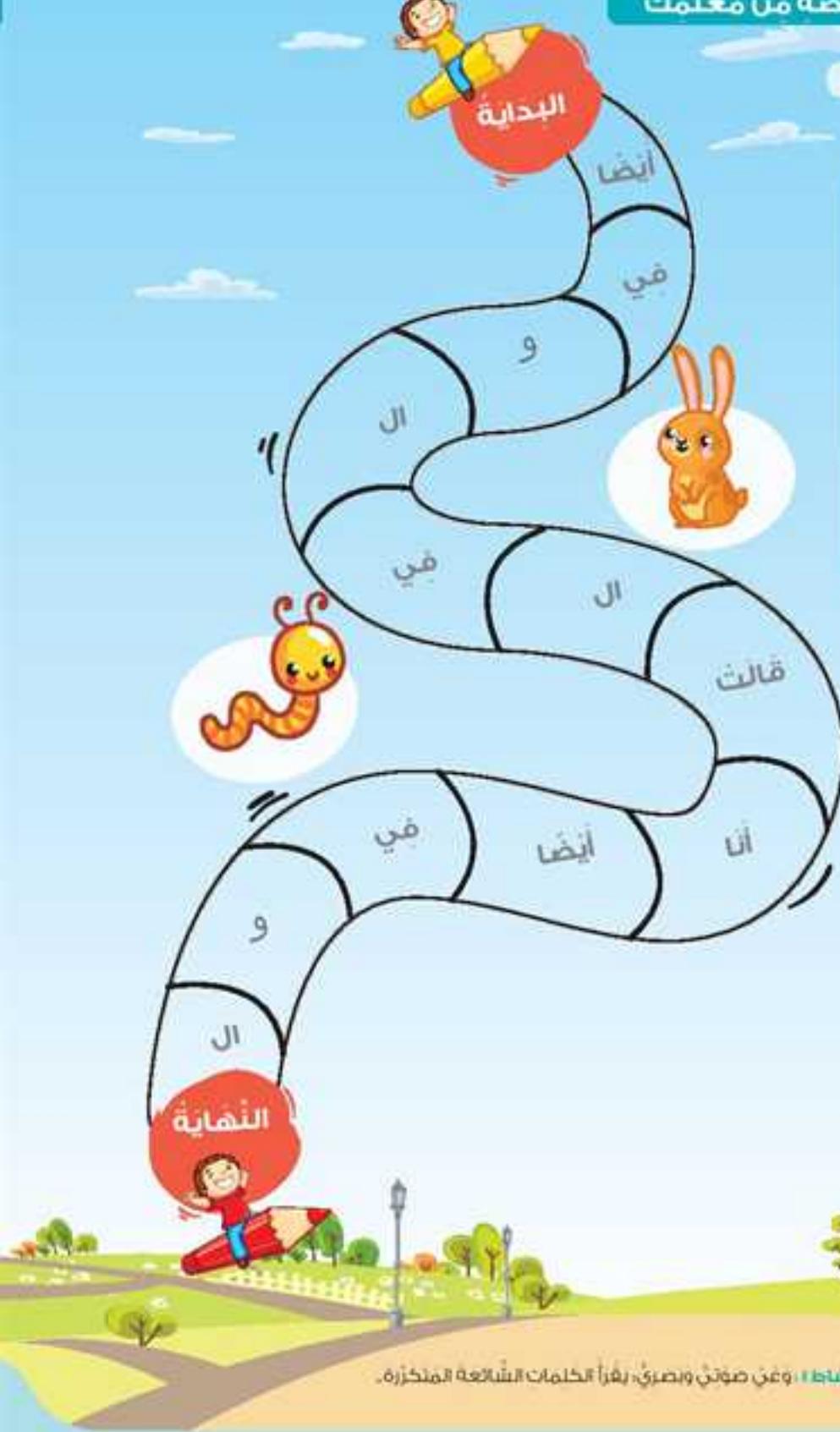


# القصة المُشتركة: أَوْقَاتُ عَالَةِ

استمتع إلى القصة من معلمك



نشاط لون واقرأ:



الأهداف:

نشاط: وغنى صوتي وبصري، يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة.

نطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسم أشياء بها صوت حرف (ف).



نشاط ٢ لاحظ ولنون البالونات التي بها حرف (ف).



نشاط ٣ وهي بصري وصوتى. يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.

نشاط ٤ وهي بصري. يميز شكل الحرف، بينما محمّله من الحروف.

الأهداف:

**نشاط ٣** انطق واصبِّط حرف (ف) بالشكل:



ف



ف



ف



ف

**نشاط ٤** (ا) استمِع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ف):



**(ب) استمِع ثم ارسم دائرة حول حرف (ف) فيما يليه:**



فَرَاشَة

ظَرْف

فَارِس

فُلْفُل

تَفَاح

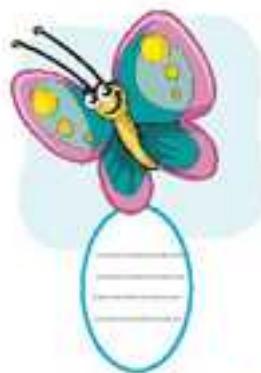
- \* نشاط ٣ وعن صواني، تميز الحركات القصيرة.
- \* نشاط ٤ (ا) وعني صوتي، تحذَّث أصوات الكلمات المنطوقة.
- \* نشاط ٤ (ب) وعني بصري، تحذَّث شكل الحرف في مجموعه من الكلمات.

الأهداف

**نشاط ٥** اكتب حرف (ف)



**نشاط ٦** انظر إلى الصور و اكتب حرف (ف) مع الضبط بالشكل:



**نشاط ٧** أقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:

أب

فم

أم



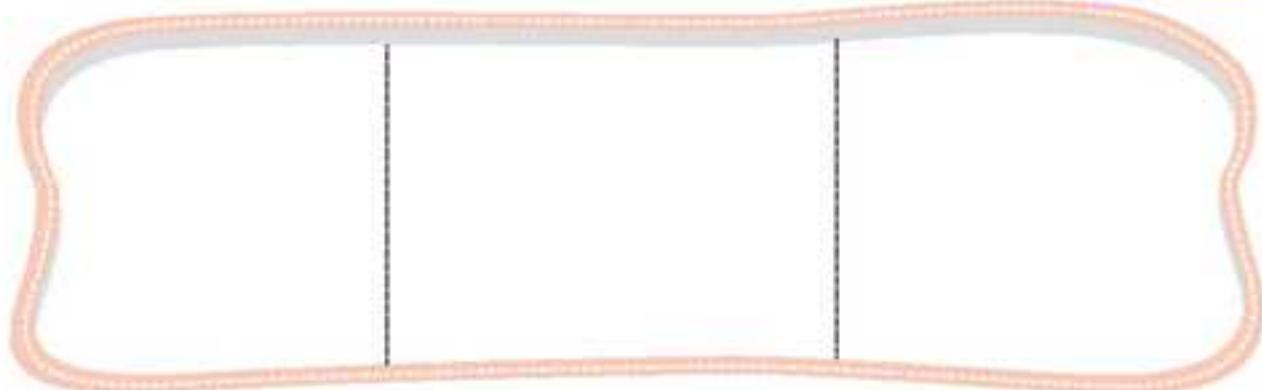
- نشاط ٨ حذفه، يكتب حروفًا عربيةً قرأتها الألحاف الضحكة.  
نشاط ٩ عن صوتين، يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطقية.  
نشاط ١٠ عن صوتين ومرآة، يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.

الأهداف

النطق أسم الحرف



نشاط ١ ارسم أشياء بها صوت حرف (ن):



نشاط ٢ صل شكل الحرف بالكلمة المناسبة:



\* نشاط ٣ يعن بتصري وصيولية، يأخذ العلاقة بين شكل الحرف وصيولته.

\* نشاط ٤ يعن بتصري وصيولية، يمثل شكل الحرف في الكلمة.

الأهداف



**نشاط ٣** النطق وصل صوت حرف (ن) بالصورة المناسبة له:



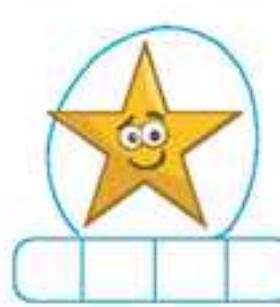
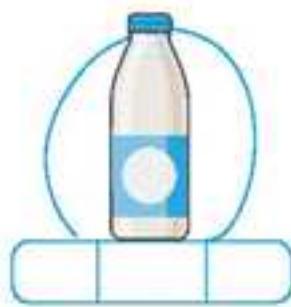
نِنِ ★  
نُنُ ★



نَنَ ★  
نوُنُ ★



**نشاط ٤** (أ) استمع وازسم دائرة مكان صوت حرف (ن):



**(ب)** استمع ثم ازسم دائرة حول حرف (ن) فيما يلي:



استمع وتحذّث

تحذّث عن الأشطة المفضّلة لك.

نَار

مَنْزِل

نَهْر

النَّحْل

قُطْنٌ

نشاط ٥ وعند صوتين، تهمّ الكلمات الفضففة.

نشاط ٦ (أ) وعند صوتين، يحدّد أصوات الكلمات المنطقفة.

نشاط ٦ (ب) وغير بتصري، يحدّد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.

الأهداف

## نطاط ۵ اخْتُب حَرْفَ (ن):

٦١

٦

٣٦

٦٣

٦

نہ

卷之三

**نشاط ١** انظر إلى الصور واكتب حرف (ن) مع الضبط بالشكل.



**نَاطِر** ٧ (أ) كُوْنْ كُلْمَةً مِنْ الْخَرْوَفِ التَّالِيَةِ (ن - ف - أ) :

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$



(ب) رثب الخروف لـ **لِكْوَن** **كلمة:**

۲۰

ب - أ

م - ف

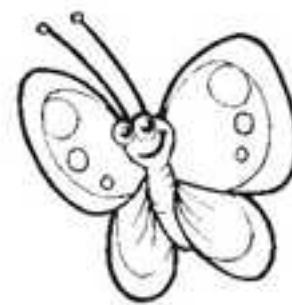
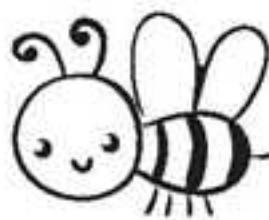
- نشاط ٦: كتابة بكتاب خطوطاً عربية مراعينا الألواحات الضجيجية.
- نشاط ٧: وعنى صوتين، يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطقية.
- نشاط ٨ (أ، ب) وعنى صوتين وهما: بدمج أصوات الحروف ليكون كلمة

الهدف

النطق أسم الحرف



نشاط ١ لاحظ ولون الصور التي بها صوت حرف (ل):



نشاط ٢ لون المزینات التي بها حرف (ل) متصلاً ومنفصلاً:

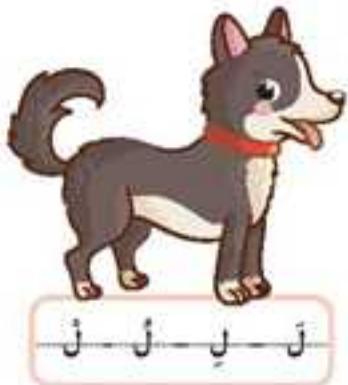
ن	ذ	ل	ن
س	أ	ل	ب
ف	م	ل	م
ك	ل	ل	ر
ع	ل	ل	أ

الأهداف:

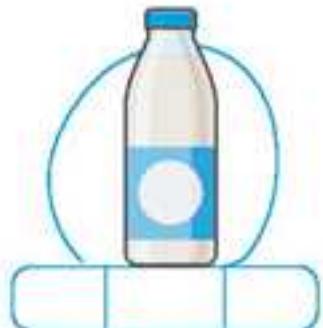
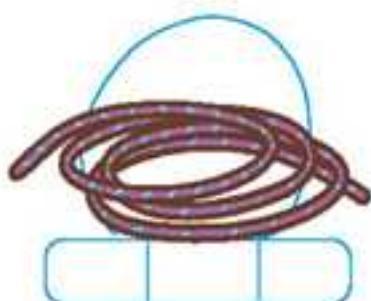
• شدّد وعني بتصريّق وصوّن، تحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوّره

• شدّد وعني بتصريّق، تميّز شكل الحرف بين مقطوعة من التردد

**نشاط ٣** أنتق وارسم دائرة حول الحرف المناسب.



**نشاط ٤** (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ل):



**(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ل) فيما يلي:**



**لَبَن طِفْل فُلْفُل لُعْبة**

**اللَّبَن لَحْم مَلَعَب**

نشاط ٣ يعني صوتي نعم الحركات الفصبة

نشاط ٤ (أ) يعني صوتي نحدد أصوات الكلمات المنحوتة

نشاط ٤ (ب) يعني بصري، نأخذ شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.

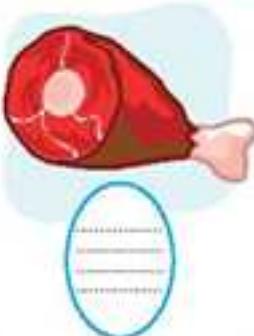
**الأهداف**

**نشاط ٥** اكتب حرف (ل):

ل ل ل ل

ل ل ل ل

**نشاط ٦** انظر إلى الصور واكتب حرف (ل) مع الضبط بالشكل:



**نشاط ٧** (ا) كون كلمة من الحروف التالية (ل - ن - م):

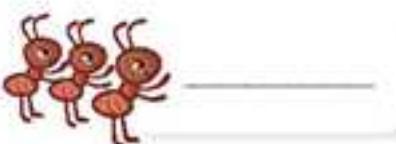
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



**(ب) رتب الحروف لتكون كلمة:**

\_\_\_\_\_ (م - ف)      \_\_\_\_\_ (ل - ن - ب)      \_\_\_\_\_ (ل - م - ن)

**(ج) انظر وعيّز:**



**نشاط ٨** كلية يكتب حروفاً عربيةً مراعياً الاتجاهات الصحيحة.

**نشاط ٩** وهي صوت، تميز أصوات الحروف في الكلمات المنطقية.

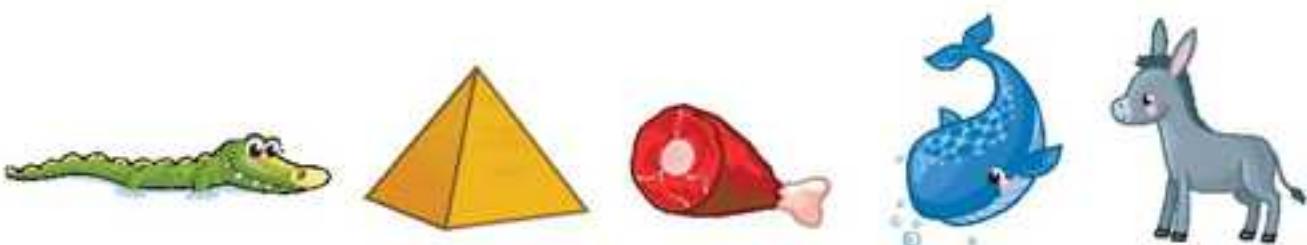
**نشاط ١٠** وهي صوت، تميز أصوات الحروف في الكلمات المنطقية.

**الأهداف:**

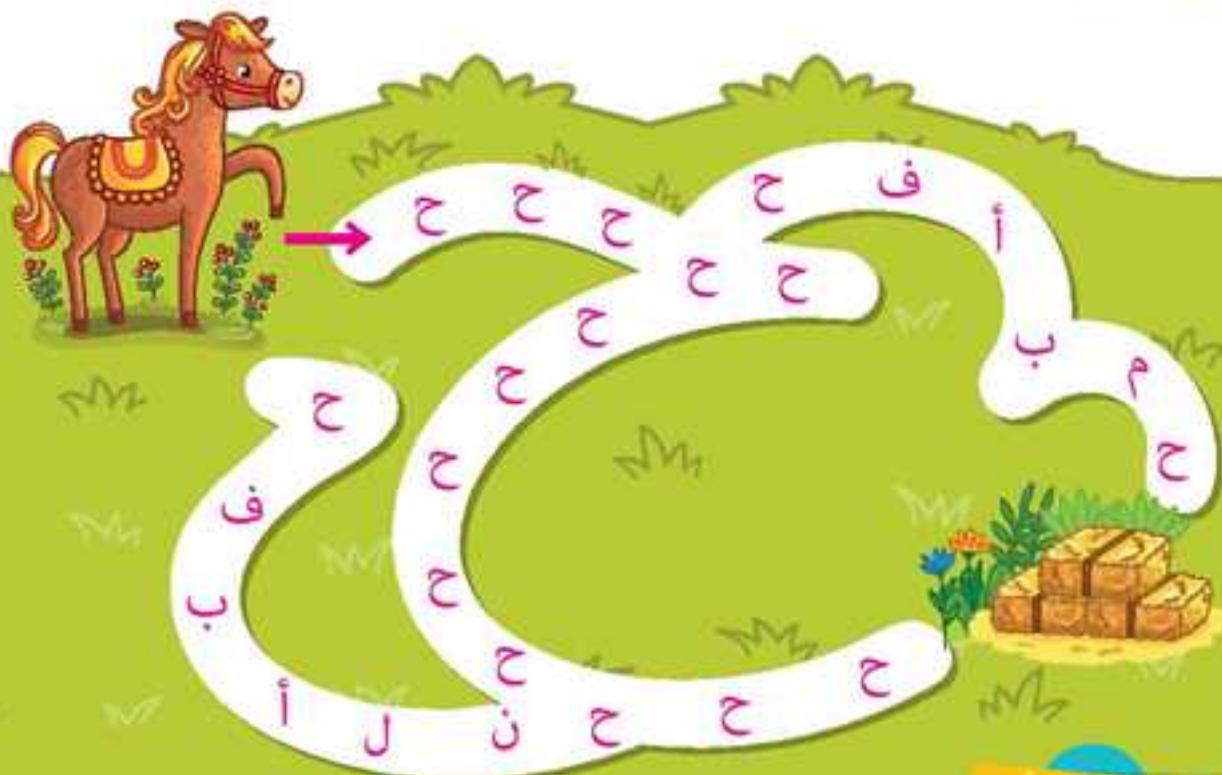
انطق اسم الحرف



نشاط ١ ازسم ذاترة حول الصورة التي بها صوت حرف (ح):



نشاط ٢ ساعد الحصان في أن يسير على حرف (ح) ليصل إلى طعامه:



الهدف: وضع بصري وصوتي يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.

الهدف: وضع بصري يميز شكل الحرف بين مجموعة من الحروف.

الأهداف:

**نشاط ٣** النطق وصل صوت حرف (ح) بالصورة المناسبة له:

حِ حُ



حِ حُ



(أ) استمع وارسم ذاترة مكان صوت حرف (ح):



(ب) استمع ثم ارسم ذاترة حول حرف (ح) فيما يلي:



استمع وتحذّث

ما الذي يفرحك؟

سَاحِر حُوت بَلْح

حِمَار حَمَام مِلح

نَشَاط ٣ وعِنْ صوتِي يَقْدِمُ الحركات الفصيحة

نَشَاط ٤ وعِنْ صوتِي، يَحْذَدُ أصوات الكلمات المنطوقة

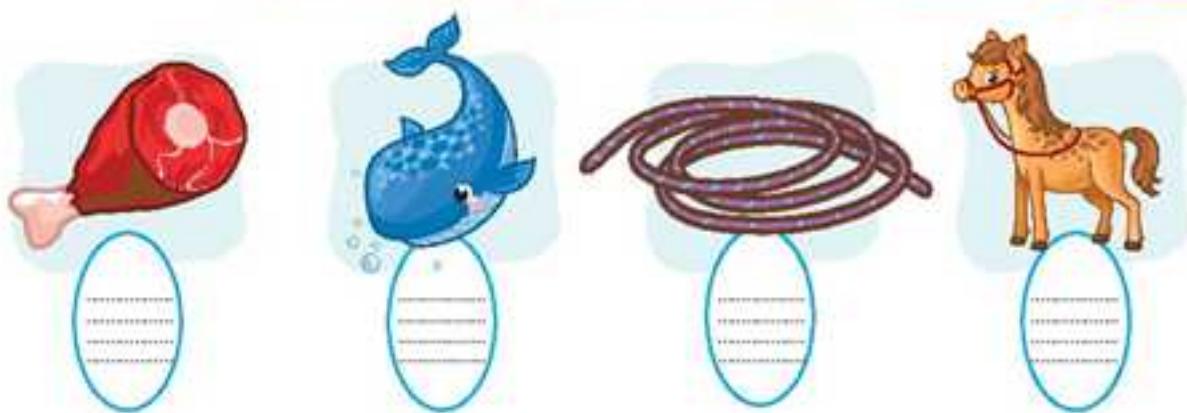
نَشَاط ٥ وعِنْ بصري، يَحْذَدُ شُكْلَ الحرف في مجموعة من الكلمات

الأهداف

**نشاط ٥** اكتب حرف (ح)



**نشاط ٦** انظر إلى الصور واكتب حرف (ح) مع الضبط بالشكل:



**نشاط ٧** (ا) كون كلمة من الحروف التالية (م - ح - ل):

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



(ب) رتب الحروف ليكون كلمة:

(ب - ح - ل)      (أ - ب - ح)      (ل - م - ح)

★ نشاط ٨ حذف حرف عربية فراغها الأخطاء الصحيحة.

★ نشاط ٩ وعنه صوتين، يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطقية.

★ نشاط ١٠ وعنه صوتين، وفراء، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة

الأهداف

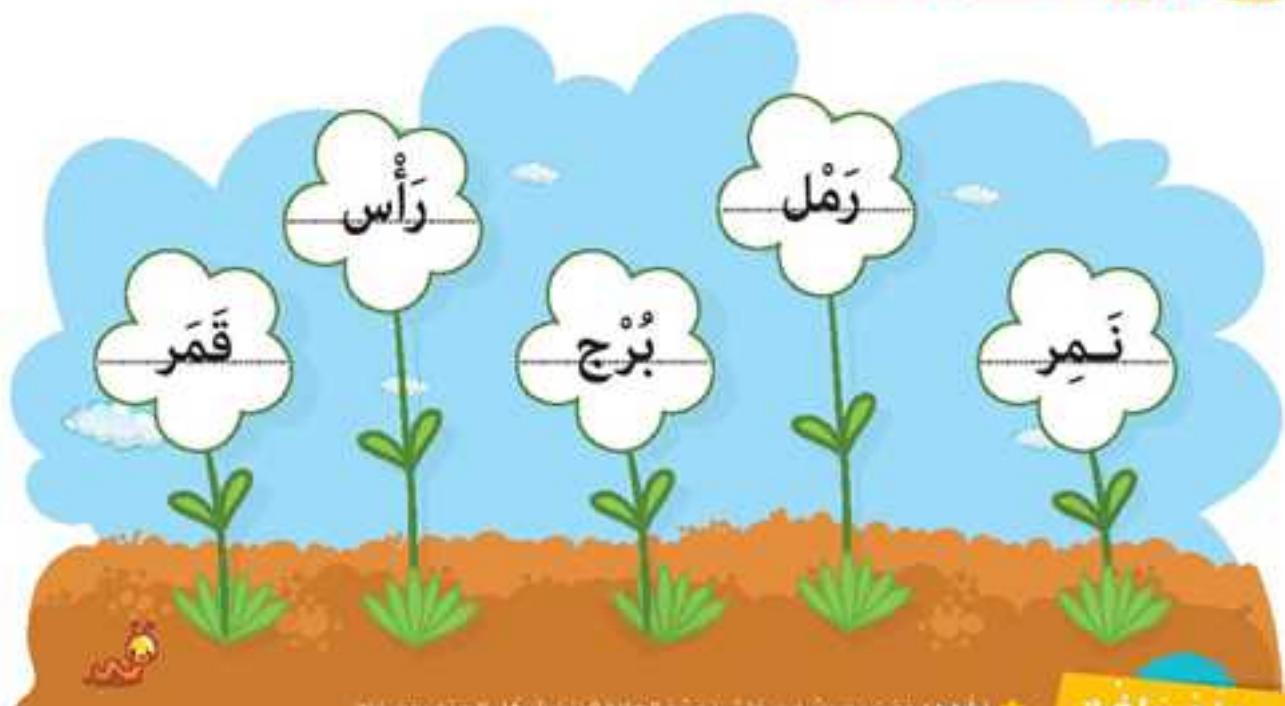
نطق اسم الحرف



نشاط ١ لاحظ وضع علامة (ر) تحت الصورة التي بها حرف (ر)



نشاط ٢ ارسم دائرة حول حرف (ر)



\* نشاط ٣ وهي بصرية وصوتية يحدد العلامات من سلسلة الحروف وصيغها  
نشاط ٤ وهي بصرية يغير شكل الحرف بين صيغ مختلفة من الحروف

الأهداف

**نشاط ٣** انطق وصل صوت حرف (ر) بالصورة المناسبة له:

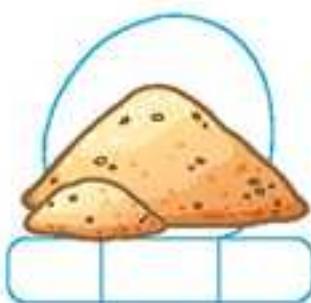
رِ ★  
رْ ★



رَ ★  
رُ ★



**(أ)** استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ر):



**(ب)** استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ر) فيما يلي:



شَجَرَةُ الْبَحْرِ ذُرَّةُ الْكُرْكَمِ

رَأْسُ الْكُرْكَمِ نَهَرُ الْكُرْكَمِ

- ★ نشاط ٣ وعني صوتي، تعنى التحركات الفيزيزة.
- ★ نشاط ٤ (أ) وعني صواني، تحدد أصوات الكلمات المنطقفة.
- ★ نشاط ٤ (ب) وعني بصرى، يحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.

الأهداف:

**نشاط ٥** أكتب حرف (ر):

رَ

رُ

رِ

رْ

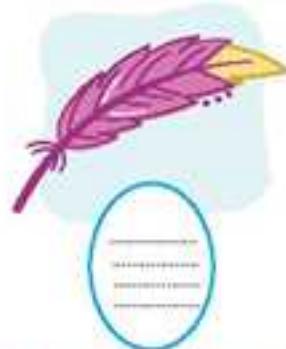
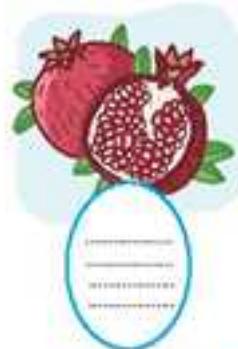
رَ

رُ

رِ

رْ

**نشاط ٦** انظر إلى الصور وأكتب حرف (ر) مع الضبط بالشكل:



**نشاط ٧** (أ) كون كلمة من الحروف التالية (ل - ر - م):

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



(ب) النطق و حلّ:



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

نقطة ٥ كلية يكتب حروفًا عربية فما هي الاتجاهات الضدية؟

نقطة ٦ وهي صوت يحدد صفات الكلمات المنطقية.

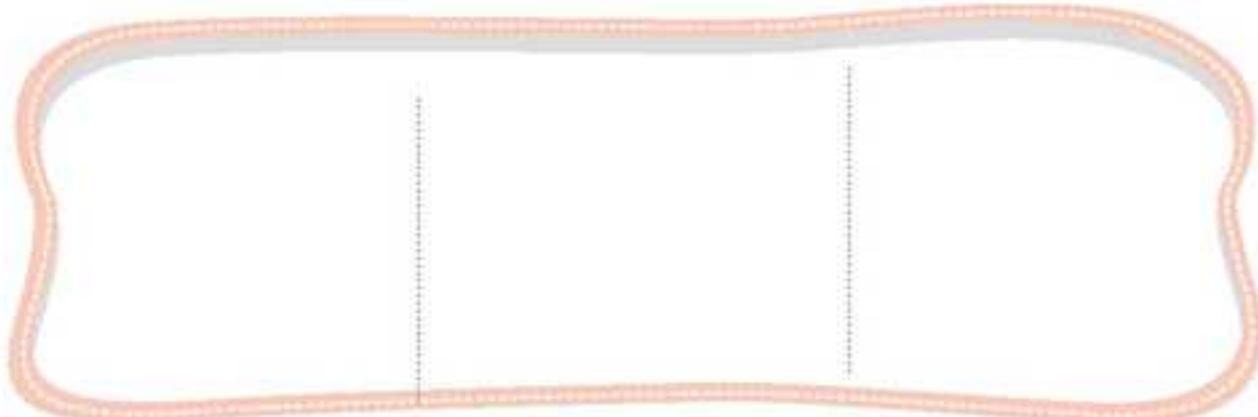
نقطة ٧ (أ ب) وهي صوت يحلل الحروف في الكلمة.

**الأهداف:**

النطق اسم الحرف



نشاط ١ ازسم أشياء بها صوت حرف (ت):



نشاط ٢ صن شكل الحرف بالكلمة المناسبة:

ت



ت



لْفَت



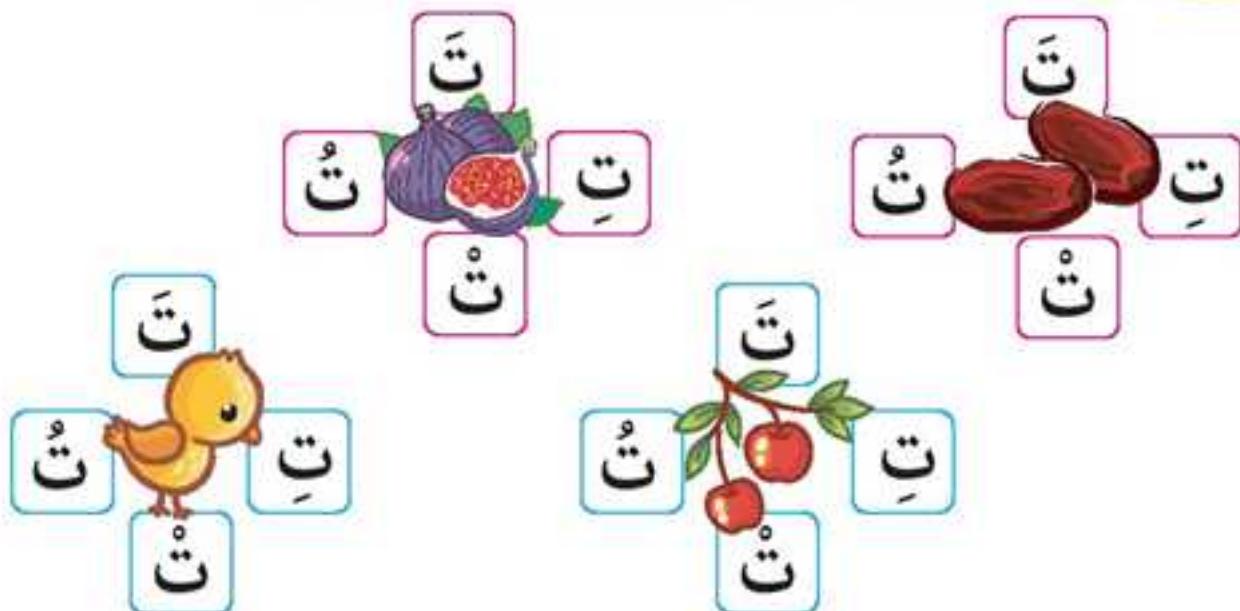
نشاط ٣: وعنى بصري وصوتي يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.

نشاط ٤: وعنى بصري يميز شكل الحرف في الكلمة.

الأهداف

**نشاط ٣**

لُون المربع الذي يحتوي على صوت الحرف المناسب



**نشاط ٤**

(أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ت)



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ت) فيما يلي



تمْر حُوت بِنْت التُّفَاح التُّوت التَّيْن

الأهداف

نشاط ٣ وغنى صوتي، يميز الحركات الفصبرة

نشاط ٤ (أ) وغنى صوتي، نحذف أصوات الكلمات المنطقية

نشاط ٤ (ب) وغنى بصري، نحذف شكل الحرف في مجموعة من الكلمات

**نشاط ٥** اكتب حرف (ت)

ت

تُ

تَ

تْ

ت

تُ

تَ

تْ

**نشاط ٦** انظر إلى الصور واكتب حرف (ت) مع الضبط بالشكل:



**نشاط ٧** (ا) كون الكلمة من الحروف التالية (م - ت - ر):

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



**(ب) انظر وابحث:**



**نشاط ٨** كتابة يكتب حروفًا عربية مراعيًّا الألفاظ الضجيجية.

**نشاط ٩** وعنى صوتني، يهتز أصوات الحروف في الكلمات المنطقية.

**نشاط ١٠** (أ - ب) وعنى صوتي وفراه، يندمج أصوات الحروف ليدفعون كلمة

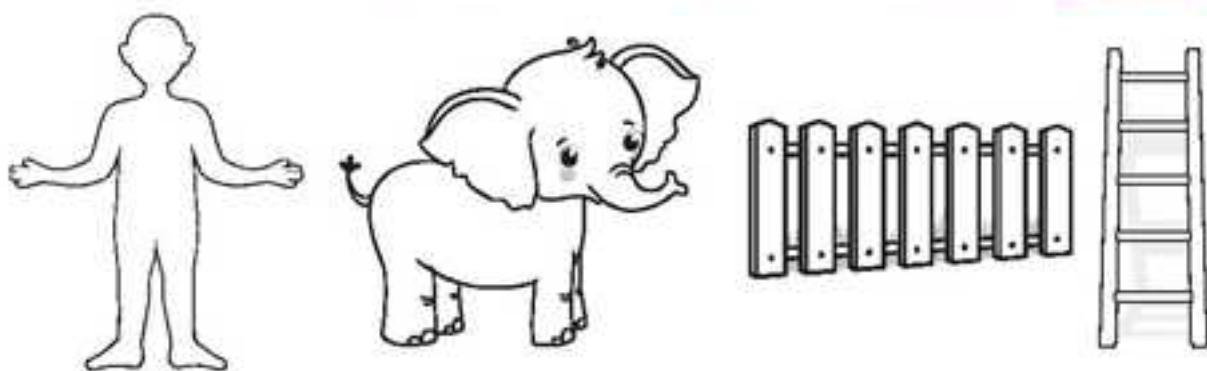
**الإهداف:**

# البَيْنَ الْبَيْنَ

انطق اسم الحرف



**نشاط ١** لاحظ ولُون الصورة التي بها صوت حرف (س)



**نشاط ٢** انطق وصل صوت حرف (س) بالصورة المناسبة له



نشاط ٣: وهي نصريّة صوتيّة، يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.

نشاط ٤: وهي صوتيّة، يمنّى الحركات الفصبرة.

الأهداف

### نشاط ٣

(ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (س)



### نشاط ٤

(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (س) فيما يليه



استمع وتحدد  
ما الذي تعرفه عن  
الضخامة؟ صفات  
شكالها والحيوانات  
الموجودة بها.

كُرْسِي

سَاطِعَة

أَسْمَاك

الشَّمْس

مُشْمِس

السَّيْرِك

سَعِيدًا

سَاخِنَة

### نشاط ٥ أكتب حرف (س):

س	
س	
س	
س	
س	

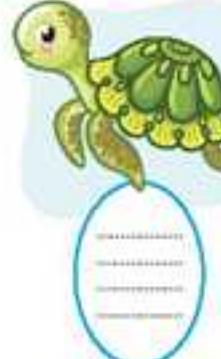
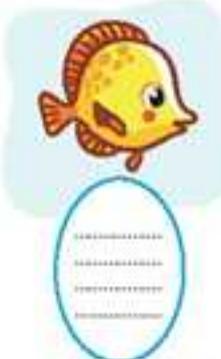
س	
س	
س	
س	
س	

- ★ نشاط (ا) وهي صورة، تحدد أصوات الكلمات المنطقية.
- ★ نشاط (ب) وهي بصرية، تحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.
- ★ نشاط (ج) كتابة بحث حروف عربية مراعياً لاتجاهات الصيغة.

### الأهداف:

**نشاط**

**انظر إلى الصور واكتب حرف (س) مع الضبط بالشكل:**

**نشاط**

**كُوّنْ كَلْمَاتْ مِنْ الْخَزُوفِ التَّالِيَةِ:**

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (س - ر - أ)



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (ن - ف - س)



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (ف - س - ر)



**صل الكلمة بالصورة المناسبة:**



\* سَرْجُونْ \*



\* سُحْبُونْ \*



**نشاط ٥: وعْنِ صَوْتِي، نَمْذِي صَوْتَاتِ الْخَزُوفِ فِي الْكَلْمَاتِ الْمُنْطَوْفَةِ.**

**نشاط ٦: وعْنِ صَوْتِي وفِرَاة، بِدَمْجِ صَوْتَاتِ الْخَزُوفِ لِنَحْقُونَ كَلْمَةً.**

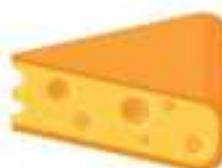
**نشاط ٧: وعْنِ صَوْتِي وفِرَاة، يَتَعَزَّزُ الْكَلْمَاتُ الْمُنْطَوْفَةُ وَيَنْهَا تَمْثِيلُهَا بِلِغَةٍ مُكْتَوَّةٍ لَهَا قَوْاعِدَ مُحَدَّدةٌ.**

**الأهداف:**

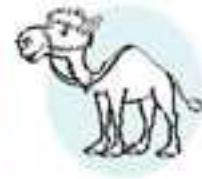
النطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ح):



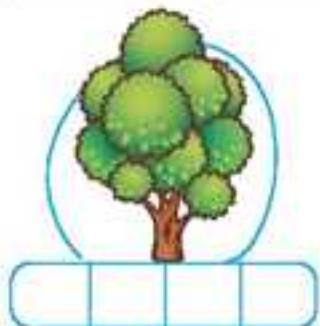
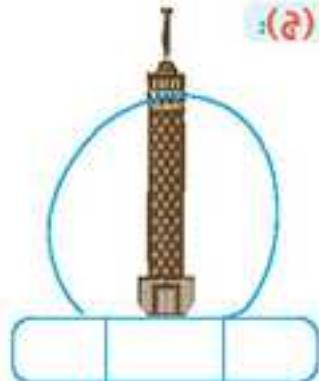
نشاط ٢ لون الصور المناسبة لكل حرف:



نشاط ٣ وعي بصري وصوتي: يأخذ العلاقة بين شكل الحرف وصفاته  
نشاط ٤ وعي صوتي: يميز الحركات الفصبرة

الأهداف:

(أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ج):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ج) فيما يلي:

حَجَر	جَمَل	مَوْج	جَو
بُرْج	جَسْر	جَائِزَة	مَجَلَّة

اكتُب حرف (ج):

جَ جُ جِ جْ

جَ جُ جِ جْ

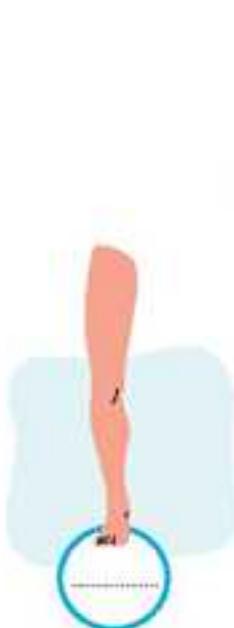
جَ جُ جِ جْ

جَ جُ جِ جْ

نشاط ١٣ ★ وعن صفين، تحدّد الصوّات الكلمات المنطقّة  
نشاط ٣ (ب) وهي بصريّة تحدّد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.  
نشاط ٤ ★ كلية، يكتب حروفًا عربىًّا مراعيًّا الاتّهابات الضخمة.

الأهداف:

**نـاط** ٥ انظر إلى الصور وأكتب حرف (ج) مع الضبط بالشكل:



**٦** نشاط حل الكلمات إلى خزوف مع ضبط الخزوف بالشكل:

$$\text{جمل} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\text{جَرْس} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



**شاط**  رتب الخروف وكفون كلمات:

(س - ر - ج)      (ر - ل - ج)      (ج - ر - ح)

**نشاط ٥:** وعن صفاتي وكتابه، يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطقية.

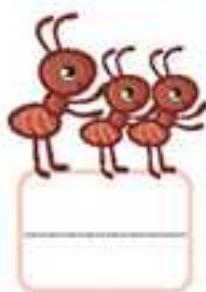
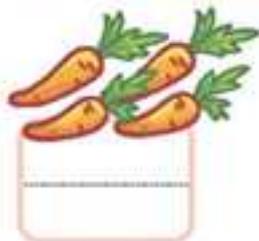
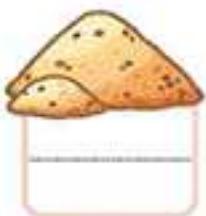
**النشاط ٧.٦** وعن صوتين وقراءة بدمج أصوات الحروف اليكثون كلمة.

الأهداف

# لَا حَظْ وَتَعْلَمْ



نشاط ١ أكتب الحرف الأول مع صيغته بالشكل:



نشاط ٢ أكتب شكل الحرف منفصلًا:

ف

ح

ل

ذ

م

ت

ج

س

نشاط ٣ أكمل الكلمات التالية باستخدام هذه الحروف (م-ح-ن-س):

بـت

بـد

مـك

رـل

\* نشاط ٤ وهي صواني وكتابه، يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطقية.

\* نشاط ٥ وهي بصرى وكتابه، يكتب شكل الحرف منفصلًا.

\* نشاط ٦ وهي صواني وكتابه، يكتب الصوت الناقص في كلمة منطقية.

الأهداف:

**نشاط ٤** رتب الحروف التالية ليكونن كلمة:

(ن - ل - ب)

(م - ر - ت)

(ح - ل - ن)

**نشاط ٥** اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:

نَمْل



جُسْر

**نشاط ٦** انظر واعزز:

---



---



---



---



---



---

**نشاط ٧** وعي صوتي وكتابية، يرتّب الحروف ليكونن كلمة.

**نشاط ٨** وعي صوتي وكتابية، يدخل الحروف ليفرّج الكلمة.

**نشاط ٩** وعي صوتي وكتابية، يتعزّف الضور المركبة ويفصلها باللغة مكتوبة شغ الفياء العد.

**الاهميـات**

# النَّمْلُ



قالت أمي: حمل النمل  
الخب في الحر.



قال أبي: حمل النمل الخب.



قال أبي: حمل النمل الرمل أيضا.



قالت أمي: أنا أحب النمل.



قالت أمي: وحمل النب.



قال أبي: أنا أحب النمل أيضا.

**نشاط ١** اصل الكلمة بالصورة المناسبة:



نَمْل



رَمْل



لُب

**نشاط ٢** رتب الكلمات لتصف الصورة:



النَّمْلُ - الْحَب - حَمَلَ



النَّمْل - أَنَا - أُحِب

\* نشاط ٣: وعيٌ بصريٍّ وصوتيٍّ، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.  
نشاط ٤: قراءة، يدمج الكلمات ليفراجملة سلطة.

الأهداف:

المُخْوَرُ الثَّانِي

# الْعَالَمُ مِنْ دُولَيٰ



الموضوع الأول

# عالِمُ الصَّنْبُرُ



# الحِصَّةُ الْهَشَّةُ: حَدَثَ بِهَذِهِ سَلَيْنا

استمتع إلى القصة من معلمك



نشاط ١ لُونِ حُسْبِ مفتاح الكلمات:

• أَوْلُ يَوْمٍ فِي الْمَدْرَسَةِ.

• قُلْتُ: نَحْمَمْ يَا أُمِّي.

• مَا ذَلِكَ الْأَمْرُ يَا حَبِيبِي؟

نَحْمَمْ سَأَسْأَلُهَا غَدًا.

فِي آخرِ الحِصَّةِ جَاءَتِ الْمُعَلِّمَةُ.



في



نعم



يا

نشاط ٢ صل كُلُّ كَلْمَةٍ بِمَا يَنْتَسِبُ مَعْنَاهَا:

هَذَا



هَذِهِ



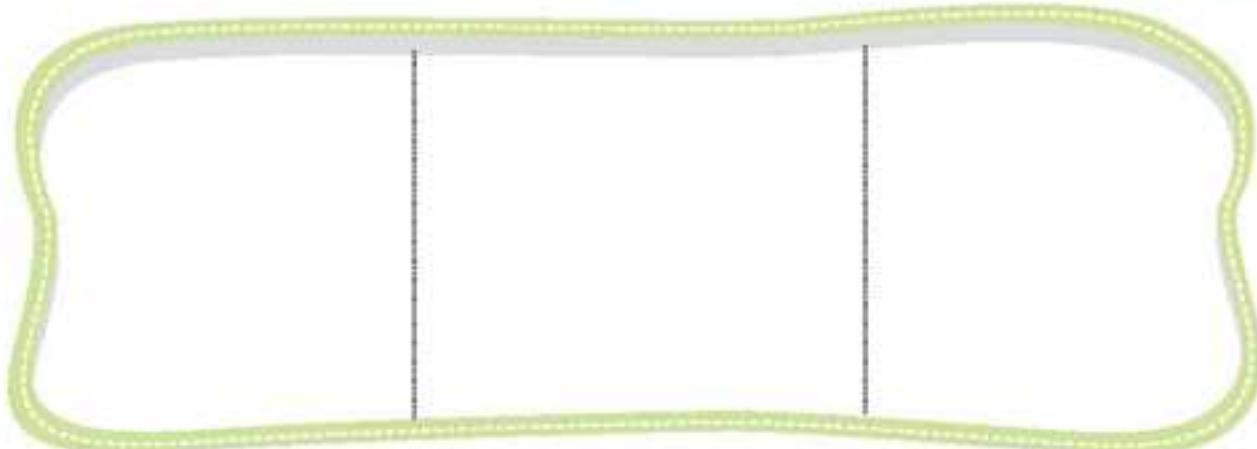
\* نشاط ٣: وِعْنَ صَوْنَى وَبَصَرِيَّ تَهْنِيَّ الكلمات الشائعة المنشورة

الأهداف

النطق أسم الحرف



نشاط ١ ارسم أشياء بها صوت حرف (ج):



نشاط ٢ أنطق وصل صوت حرف (ج) بالصورة المناسبة له:

زِ  
زُ



زِ  
زُ

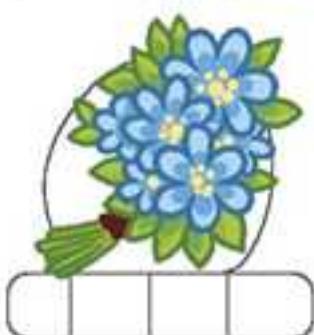
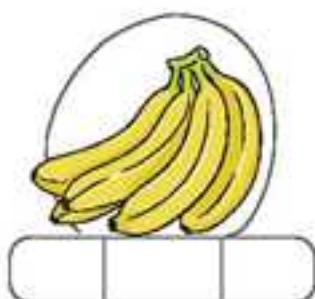


- نشاط ٣: وعي بصري وصوتي يتحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- نشاط ٤: وعي صوتي بمنزل الحركات الفصبرة.

الأهداف:

P Latin

(٤) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ج):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (j) فيما يلي:



التدوين والحدث  
احتك عن دوري في  
النهاية

زَبَادِي

مَنْزِل

زَرَافَةٌ

## زَهْرَة

زَيْبٌ

زَيْتُون

## نشاط ٤ اكتب حرف (ج):

ز

ز

**نشاط (أ) :** وهي صوتية تأخذ أصوات الكلمات المنطقفة  
**نشاط (ب) :** وهي نصري تأخذ شكل الحرف في مفهومه من الكلمات.  
**نشاط (ج) :** كتابة بكل حروفها عربية مارينا الاتجاهات الصحيحة.

**نشاط ٥**

انظر إلى الصور واكتب حرف (ج) مع الضبط بالشكل:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**نشاط ٦** رتب الحروف لتكون كلمات:

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (ج - ر - ز)



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (ر - ز)



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (ر - أ - ز)



**نشاط ٧** اكتب ما يملئ عليك:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\* نشاط ٥: يعني صوين، تميز أصوات الحروف في الكلمات المنظوفة.

\* نشاط ٦: يعني صوين وفراحة، تدمج أصوات الحروف لتكون كلمة.

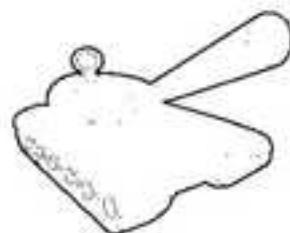
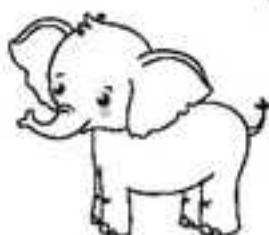
\* نشاط ٧: يعني صوين وكتابة، يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة.

**الأهداف:**

النطق أسلمة الحرف



نشاط ١ لون الأشياء التي بها صوت حرف (د):



نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (د) بالصورة المناسبة له:

دِ دِ دُ دُ \*



دَ دَ دُ دُ \*



\* نشاط ١: وعي بصري وصوتي، يعتمد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط ٢: وعي بصوتي، نهذل الحركات الفصبرة.

الأهداف:

### نشاط ٣

(ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (د):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (د) فيما يلي:



الْعِيد دُب هُدْهُد الجَدِيدَة مُهَنْدِس دُخَان

### نشاط ٤

اكتتب حرف (د):

دَ دُ دِ دْ

دَ دُ دِ دْ

Handwriting practice lines for the letter 'د'.

Handwriting practice lines for the letter 'د'.

نشاط ٢ (ا): وعي بصري وصوتي، تحدد أصوات الكلمات المنطقية.

نشاط ٢ (ب): وعي بصري، تحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.

نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفًا عربية مزاعنا الأنتجات الصديقة.

الأهداف:

**نشاط ٥** انظر إلى الصور واكتب حرف (د) مع الضبط بالشكل:



**نشاط ٦** أكمل الكلمات التالية:



ضْفَع

ب

أَسَد

**نشاط ٧** اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:



\* أَسَد \*



\* دَرَج \*



\* دُب \*



\* مُهَنْدِس \*

\* نشاط ٥: وعي صوتي وحذمة يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطقية.

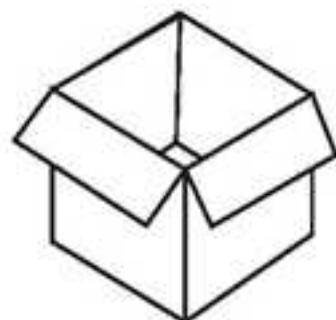
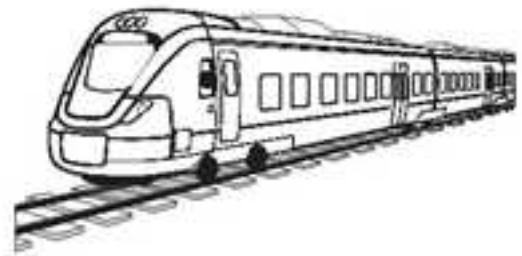
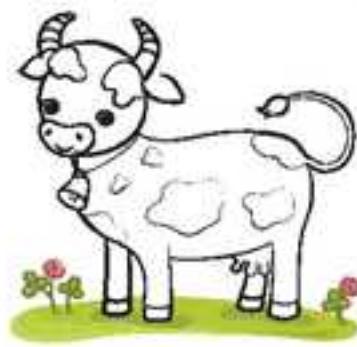
\* نشاط ٦: وعي صوتي ودحام: يكتب أصوات الحروف ليكون كلمة.

الإهداف

النطق باسم الحرف



نشاط ١ لاحظ ولن الصور التي بها صوت حرف (ق)



نشاط ٢ النطق وارسم دائرة حول الصوت المناسب:



ق قِ قُ قْ



ق قِ قُ قْ



ق قِ قُ قْ



ق قِ قُ قْ

\* نشاط ١: وعند صوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصونه.  
\* نشاط ٢: وعند صوتي، يتميز الحركات القصيرة.

الأهداف

### نشاط ٣

(ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ق):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ق) فيما يلي:



استمع وتحذف  
ابحث عن معلومات  
عن الشمر

قَدِيم	القَمَر	قَدْرِيَّة
شَائِقَة	قِصَّة	طَرِيقُهُم

### نشاط ٤

اختب حرف (ق):

<p>ق</p> <p>ق</p> <p>ق</p> <p>ق</p>	<p>ق</p> <p>ق</p> <p>ق</p> <p>ق</p>
-------------------------------------	-------------------------------------

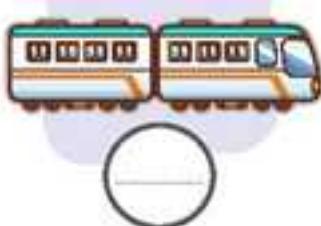
<p>ق</p> <p>ق</p> <p>ق</p> <p>ق</p>	<p>ق</p> <p>ق</p> <p>ق</p> <p>ق</p>
-------------------------------------	-------------------------------------

- ★ نشاط (١) وهي صورٌ تُحذَّفُ أصوات الكلمات المنطقية.
- ★ نشاط (٢) وهي صورٌ تُحذَّفُ شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.
- ★ نشاط (٣) كلّمة يكتب حرفها عربيةً مراعيًّا لأنواعها الصريحـة.

الأهداف

**نشاط ٥**

انظر إلى الصور واكتب حرف (ق) مع الضبط بالشكل:



**نشاط ٦**

أكمل الكلمات التالية:



لم \_\_\_\_\_



بَرَة \_\_\_\_\_



سَمَر \_\_\_\_\_

**نشاط ٧**

رتّب الحروف لتكون كلمات:

(ق - ح - ل)

(د - ق - م)

(م - ر - ق)

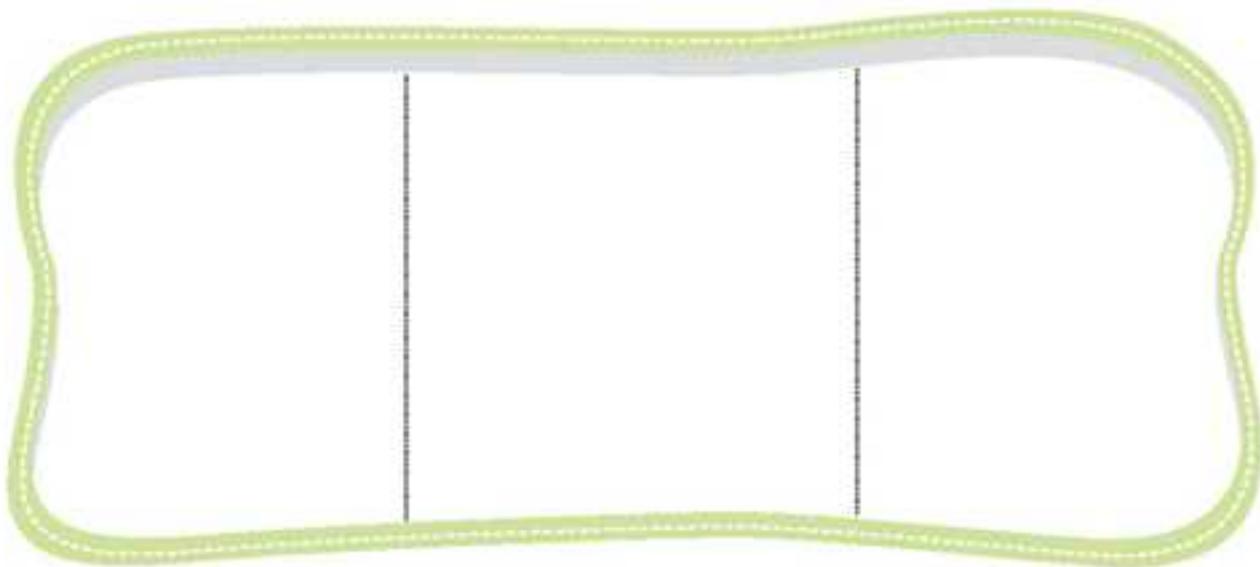
\* نشاط ٥: وعند صوتي يهتزّ أصوات الحروف في الكلمات المنطقفة.  
نشاط ٦: وعند صوتي وقراءة، ينحنيّ أصوات الحروف لتكون كلمة.

**الأهداف:**

الطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسم أشياء بها صوت حرف (ط)



نشاط ٢ انطق وارسم دائرة حول الصفة المناسبة:



ط - ط - ط - ط



ط - ط - ط - ط



ط - ط - ط - ط



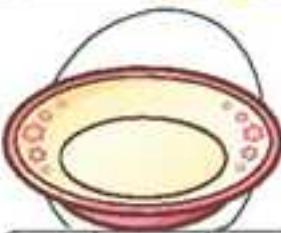
ط - ط - ط - ط

نشاط ٣: وعنى بصريًّا وصوتيًّا، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصفته  
نشاط ٤: وعنى صوتيًّا، نميز الحركات القصيرة

الأهداف

**نشاط ٣**

(أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ط):



استمع ونحذف  
هل ساعدت أحد؟

**طِفْل**

**طَيِّب**

**بَطَةٌ**

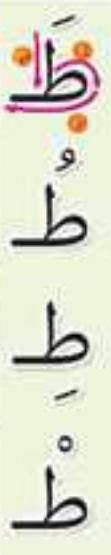
**طِيبٌ**

**قِطٌّ**

**مَطَرٌ**

**نشاط ٤**

اكتُب حرف (ط):




- ★ نشاط (أ) وعني صوتني، يأخذ أصوات الكلمات المنطقفة.
- ★ نشاط (ب) وعني بصري، يأخذ شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.
- ★ نشاط (ج) كتابة بكتاب حروفًا عربية مزاعنة الأنتهاكات الضاحكة.

**الإهداف:**

**نشاط ٥** انظر إلى الصور واكتب حرف (ط) مع الضبط بالشكل:



**نشاط ٦** كُونْ كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

ن م ط ب ر ق



**نشاط ٧** اكتب ما يفلي عليك:

نشاط ٥: يعني صوتين، يمتنأ أصوات الحروف في الكلمات المنطقية.

نشاط ٦: يعني صوتين وحركة، ينمّح أصوات الحروف لتكوين الكلمة.

نشاط ٧: يعني صوتين وكتلة، يحوّل الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة.

الإهداف

الشّين

نطق اسم الحرف



**نشاط ١** ازسم أشياء بها صوت حرف (ش):



**نشاط ٢** أنطق وصل صوت حرف (ش) بالصورة المناسبة له:

ش  
ش  
ش



ش  
ش  
ش



\* نشاط ١: وعي بصري وصوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
\* نشاط ٢: وعي صوتي، يميز الحركات الفصيزة.

الأهداف

### نشاط ٣

(ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ش):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ش) فيما يلي:



عندما تكتب ماذا  
تحت ان تعمل؟

أَشْجَار	أَخْشَاب	شَادِي
شَاكُوش	مِنْشَار	وَرْشَتَه

### نشاط ٤ اكتب حرف (ش):

	<b>ش</b>
	ش
	ش
	ش
	ش

	<b>ش</b>
	ش
	ش
	ش
	ش

★ نشاط ١ (ا) وهي صفيحة، تحدد أصوات الكلمات المنطقية.

★ نشاط ٢ (ب)، وهي تصفيحة، تحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.

★ نشاط ٣، كلية، يكتب حروفه عربية مراعياً الاتجاهات الصحيحة.

**الإهداف:**

**نشاط ٥** انظر إلى الصور واكتب حرف (ش) مع الضبط بالشكل:



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

**نشاط ٦** رتب الحروف لتكون كلمات:

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (م - ش - س)

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (م - ع - ش)

**نشاط ٧** اقرأ واختر الصورة المناسبة:



\* شَمْع \*



\* شَمْس \*



\* عُش \*



\* شِبْل \*

\* نشاط ٦،٥: وعني صوتي، لمنزل أصوات الحروف في الكلمات المنطقية.

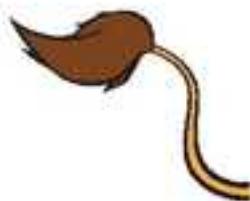
\* نشاط ٧: وعني صوتي وقراءة، بدمج أصوات الحروف لينثون كلمة.

**الامدادات**

انطق اسمه الحرف



نشاط ١ ارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ذ):



نشاط ٢ لون الصور المناسب بكل حرف:

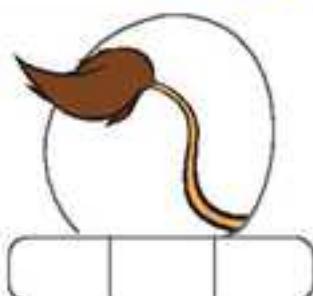
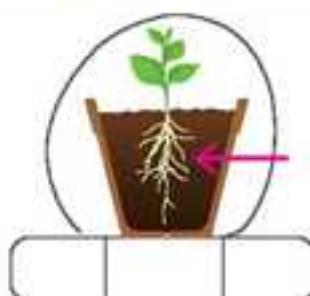


★ نشاط ٣: وعي بصري وصوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
★ نشاط ٤: وعي صوتي، يميز الحركات الفصبرة.

الإهداف

### نشاط ٣

(أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ذ):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ذ) فيما يلي:

**ذُرَة**      **ذَهَب**      **ذُبَابَة**

**ذِئْب**      **عَذْب**      **بَذْرَة**

### نشاط ٤

اكتب حرف (ذ):

Handwriting practice lines for the letter ز (Zayn).

ز ز ز ز

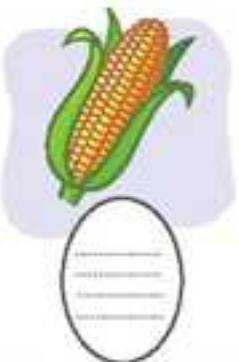
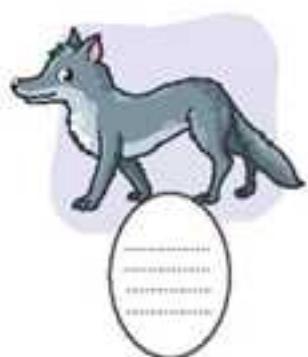
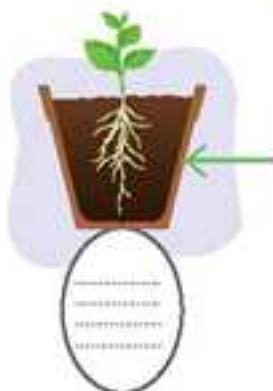
Handwriting practice lines for the letter ز (Zayn).

ز ز ز ز

- ★ نشاط (١) وعي صوين تحدّد أضوان الكلمات المنطقية.
- ★ نشاط (٢) وغنى بصري تحدّد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.
- ★ نشاط (٣) كتابة يكتب حروفًا عربية مراعيًّا الآتجاهات الضدية

الأهداف

**نشاط ٥** انظر إلى الصور واكتب حرف (ذ) مع الضبط بالشكل:



أَسَ

بَ

أَنَ

قَنَ

نَ قَ ذَ أَ

**نشاط ٦** اكتب ما يملي عليك:

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

\* نشاط ٥: يعني صوتي، تمثّل أصوات الحروف في الكلمات المنطقية.

\* نشاط ٦: يعني صوتي وفراهدة، يدمج أصوات الحروف لتكوين كلمة.

\* نشاط ٧: يعني صوتي وكتابية، يتحول الأصوات المشتملة إلى زمرة مكتوبة.

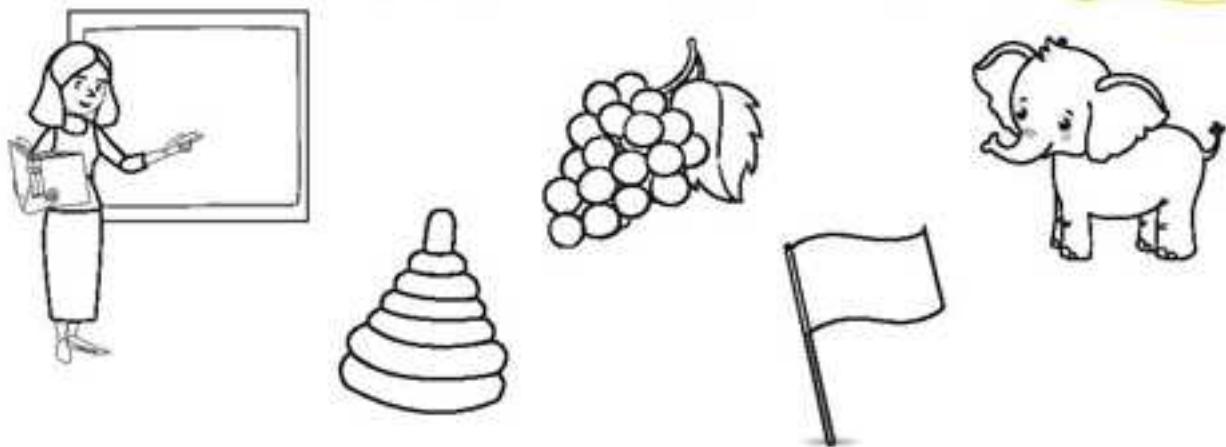
الأهداف



النطق اسم الحرف



**نشاط ١** لاحظ ولن الصورة التي بها صوت حرف (ع):



**نشاط ٢** انطق وصل صوت حرف (ع) بالصورة المناسبة له:

ع  
ِ  
ُ  
ْ



ع  
ِ  
ُ  
ْ

\* نشاط ٣: وهي نصري وصوري تتحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط ٤: وعن صوتي يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

### نشاط ٣

(ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ع):



ثَعْلَب

عَسَل

عَصِير

عُصْفُور

عَيْن

سَعَادَة

نشاط ٤ اكتب حرف (ع):



ع

ع

ع



ع

ع

ع



ع

ع

ع



ع

ع

ع

\* نشاط (١) وهي صوتي، يأخذ أصوات الكلمات المنطقية.

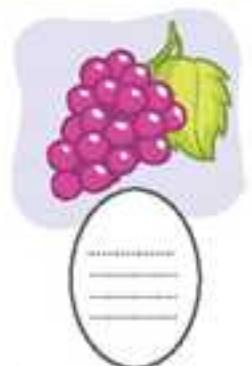
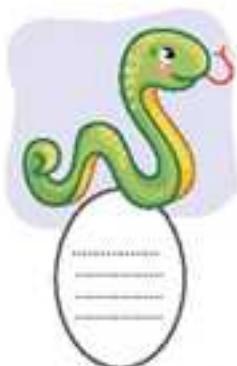
\* نشاط (٢)، وهي بصري، يأخذ شكل الحرف في مجسمة من الكلمات.

\* نشاط (٣)، كتابة بحروف غيرية مزاعمًا الأتجاهات الضربية.

الإهداف:

**نشاط ٥**

انظر إلى الصور واكتب حرف (ع) مع الضبط بالشكل:

**نشاط ٦**

كون كلمات من الحروف التالية مع ضبطها بالشكل:

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (ع - ل - س)



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (ع - ر - ش)



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (ب - ن - ع)

**نشاط ٧**

حل الكلمات التالية:



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

**عَسْل**



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

**عَلَم**

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

**لُعْب**

**عِنْب**

\* نشاط ٨: وعنى صوتي، ن Merlin أصوات الحروف في الكلمات المنطقية.

\* نشاط ٩: وعنى صوتي وفراة، يدقق أصوات الحروف ليكون كلمة.

\* نشاط ١٠: فراءة، يلقي الكلمات المنطقية بنفسه، ثم تعلمه لغة مكتوبة لها قواعد محددة.

**الامدادية**

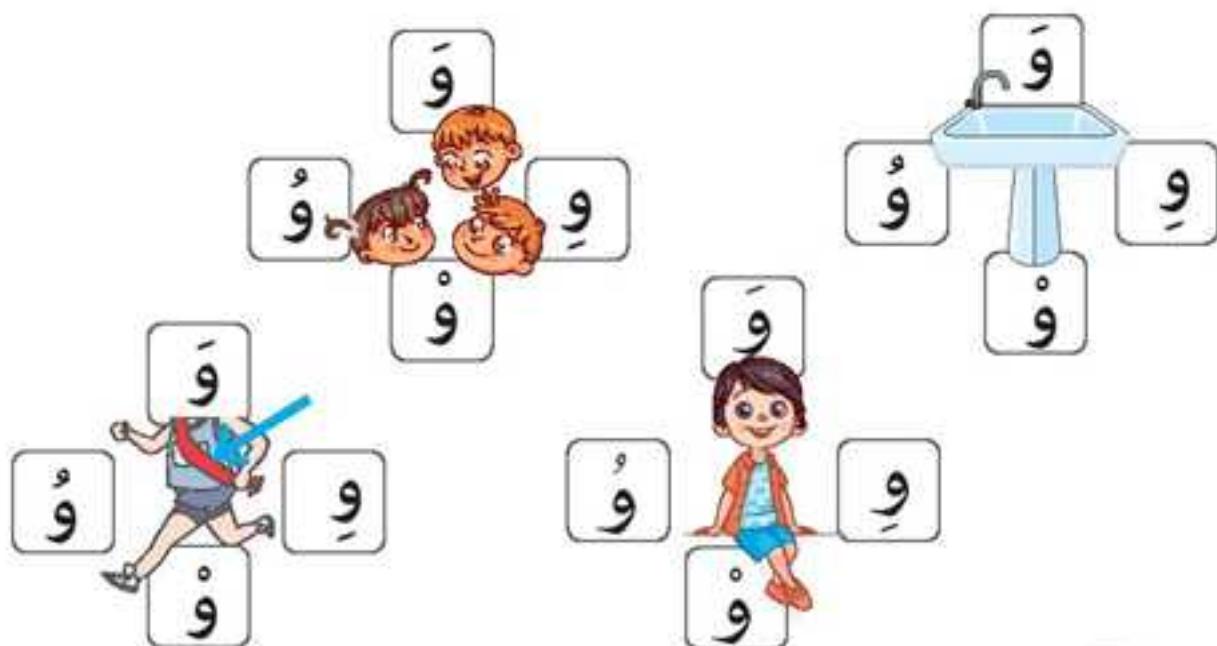
انطق اسم الحرف



نشاط ١ لاحظ ولون الصورة التي بها صوت حرف (و) :



نشاط ٢ لون المربع الذي به الضبط المناسب للصورة:



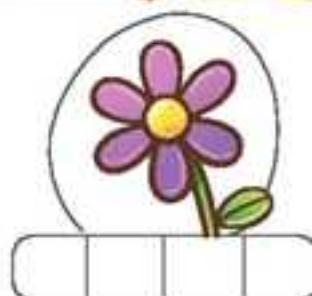
\* نشاط ١: وعي بصري وصوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.

\* نشاط ٢: وعي صوتي، يميز الحركات الفصيرة.

الأهداف

**نشاط ٣**

(أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (و):



الستماع ونحوث  
ماذا تجرب أن تفعل  
في الحديقة؟

نُور

وَرْد

دَوَاء

طَاؤُوس

**نشاط ٤** أكتب حرف (و):

وَ

و

وِ

وُ

وَ

و

وِ

وُ

وَ

و

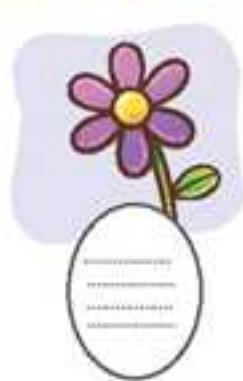
وِ

وُ

نشاط ١ (أ) وهي صوتين، تحدّد أصوات الكلمات المقطوقة  
نشاط ٢ (ب)، وهي نصري، يحدّد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.  
نشاط ٣، كلّيّة، يكتب حرفهما عربيةً مراعياً الاتجاهات الضحيمة.

**الأهداف:**

**نشاط ٥** انظر إلى الصور واكتب حرف (و) مع الضبط بالشكل:



**نشاط ٦** كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (د - و - ل)



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (ر - د - و)



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (ق - س - و)



ارسم وجهها ضاحكا أمام الكلمة الصحيحة:



ورق



ورد



فُوس



ولد

**نشاط ٥:** يعني صوتان، يمتنع إصوات الحروف في الكلمات المنطقية.

**نشاط ٦:** يعني صوتين، ومرةً يندفع إصوات الحروف ليكون كلمة.

**نشاط ٧:** فراغة، ينبع الكلمات المنطقية يتم تمثيلها بعلبة مكتوبة لها قواعد محددة.

الإهداء

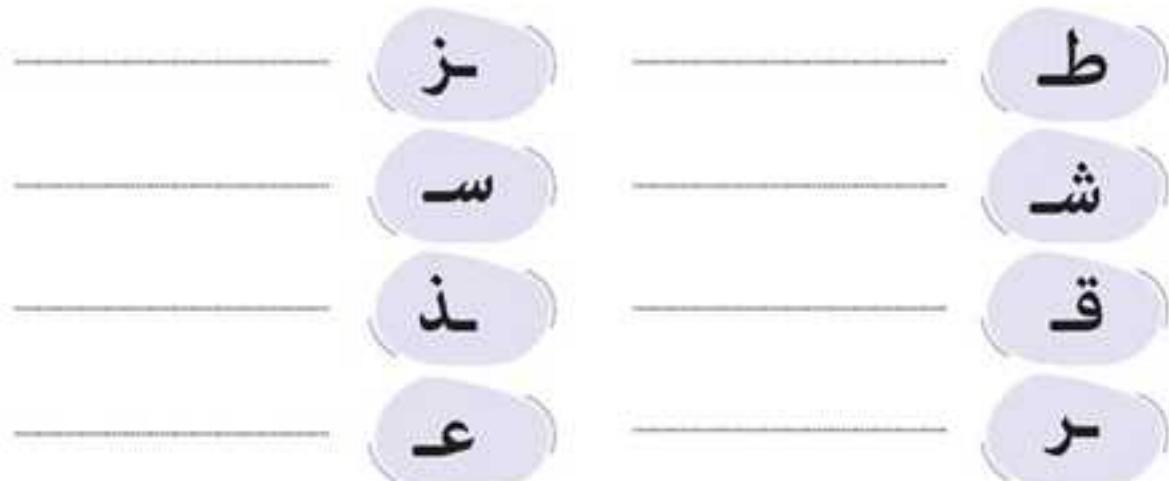
# لَا حَظْ وَتَعْلِمُ



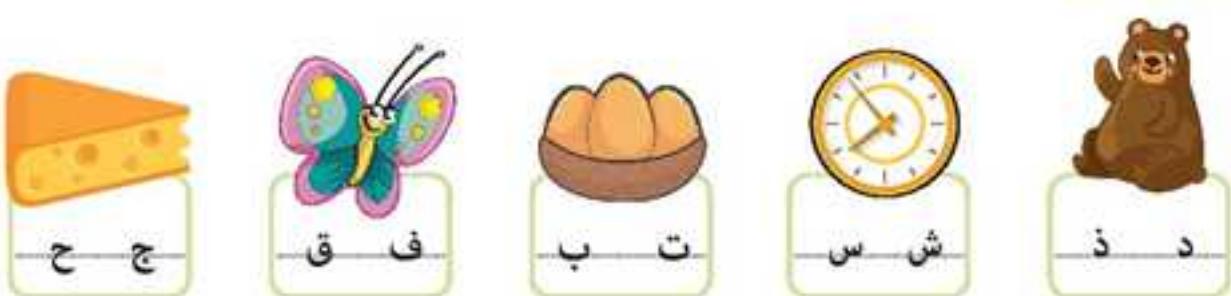
**نشاط ١** اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



**نشاط ٢** اكتب شكل الحرف منفصل:



**نشاط ٣** ارسم دائرة حول الحرف الصحيح:



\* نشاط ١: يعني صورتين وكتابتان تحدد العلاقة بين اسم الحرف وصوته.

\* نشاط ٢: يعني بصري وكتابتان تميز شكل الحرف (منفصل ومنفصل).

\* نشاط ٣: يعني بصري، لمزيد الانشغال أضفت له علاقة للحروف.

الأهداف

**نشاط ٤** رتب الحروف لتكون الكلمة:

س - ج - ر

ر - ق - د

ن - أ - ذ

و - ق - ر

**نشاط ٥** اقرأ وصل:

رَأْس



جَزَر



مَطَر

**نشاط ٦** انظر وعيّن:

نشاط ٤: دمج وكتابه رتب الحروف لتكون الكلمة.

نشاط ٥: وعنى صوتين وفراة، بدمج الحروف ليكتبون الكلمة.

نشاط ٦: وعنى صوتين وكتابه، يتعرف الضمر المرققة وتنبئها بلعبة مكتوبة لتبث الفوائد

الإهداف

# فَرَحُ تُحبُ الْخَيْوَانَاتِ



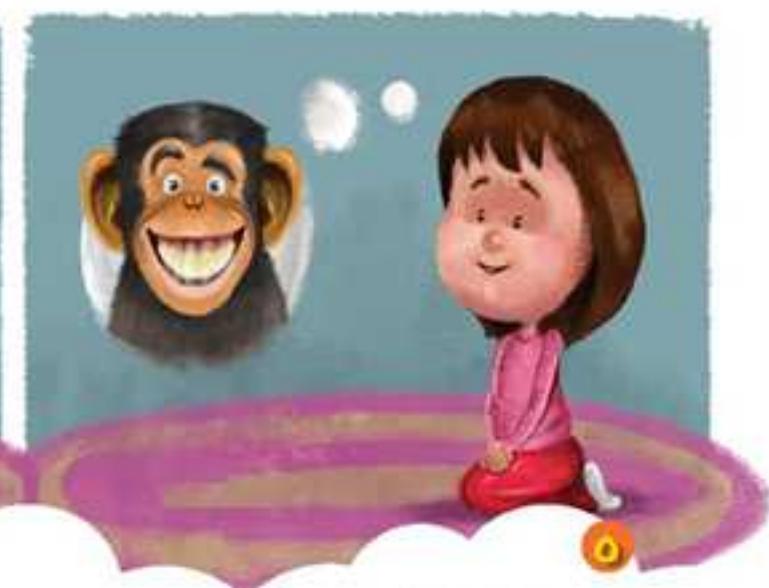
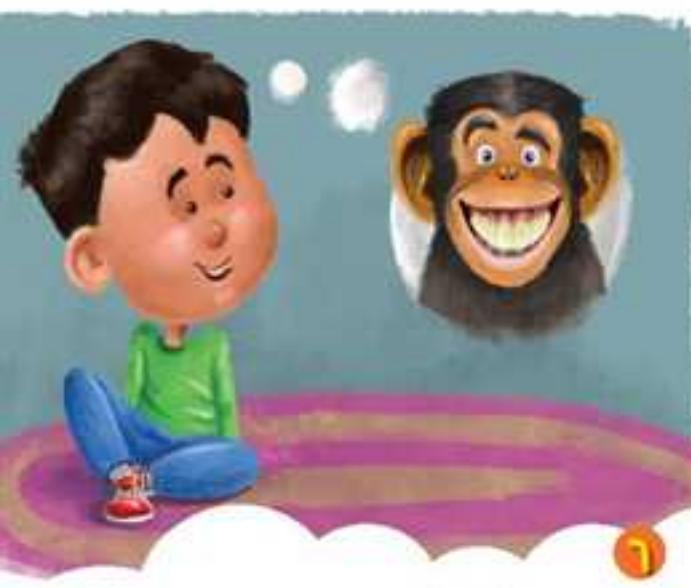
قَالَ حَسْنٌ:  
«أَنَا أُحِبُّ الْأَسَدَ أَيْضًا».

قَالَتْ فَرَحٌ:  
«أَنَا أُحِبُّ الْأَسَدَ».



قَالَ حَسْنٌ:  
«أَنَا أُحِبُّ الدُّبَّ أَيْضًا».

قَالَتْ فَرَحٌ:  
«أَنَا أُحِبُّ الدُّبَّ».



١

قالَ حَسْنٌ:  
«أَنَا أُحِبُّ الْقِرْدَ أَيْضًا».

٢

قَالَتْ فَرَحٌ:  
«أَنَا أُحِبُّ الْقِرْدَ».



٣

قالَ حَسْنٌ:  
«أَنَا أَيْضًا أُحِبُّ رَسْمَ الدُّبَّ».



٤

قَالَتْ فَرَحٌ:  
«أَنَا أُحِبُّ رَسْمَ الدُّبَّ».

**نشاط ١** اصل الكلمة بالصورة المناسبة:

قرد

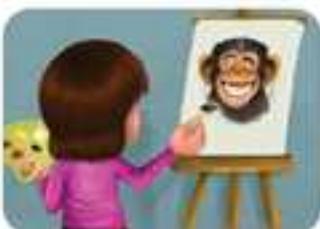
دب

أسد



أنا أحب رسم القرد.

أنا أحب الأسد.



**نشاط ٢** لون الذائرة التي بها أسماء الحيوانات المحببة لفرح:

الفأر

الكلب

النسر

الأسد

القرد

الثمر

الدب

★ نشاطاً ١، ٣: فراة، يدمج أضفاف الحروف ليكون كلمة.  
★ نشاط ٢: فراة، يدمج الكلمات ليقرأ حملة سلسية.

**الأهداف:**

**نشاط ٤** اختر الكلمة المناسبة الموجودة في القصة:

١- قال فَرَحُ: أنا  
الدب.

أيضاً

قال

أحب

٢- حَسَن: أنا أَحِبُّ الْقِرْدَ.

أحب

قال

قال

**نشاط ٥** رتب الكلمات لتصف الصورة:



أَحِبُّ - أَنَا - أَيْضًا - الْقِرْدَ



رَسَمَ - الدَّبَّ - أَنَا - أَحِبُّ

**نشاط ٦** ارسم أكثر المشاهد التي اعجبتك في القصة وناقش السبب مع أصحابك:



لشاط ٥.٤: قراءة وكتابه، ترتيب الكلمات لتكوين حملة

لشاط ٦: تحدث واستماع بعندي بالرسوم

الأهداف:

الموضوع الثاني

# عالِمِيُّ الْكَبِيرُ



# القصة الشتركة: بِمَرْ رَسِيلٌ

استمع إلى القصة من معلمك



نشاط ١ حدد عدد الكلمات

هُوَ

كَانَ

هُوَ

كَانَ

إِلَى

هُوَ

كَانَ

كَانَ

إِلَى

هُوَ

إِلَى

هُوَ

كَانَ

نَشَاطٌ لِّوَاعِنِ صَوْنَى، رُفِّرِ الْكَلْمَاتِ الشَّائِعَةِ الْمُتَذَرِّبةِ.

الَاخْدَافُ

انطق أسم الحرف



نشاط ١ ارسم وجهًا ضاحكًا تحت الصورة التي بها حرف (ث):



نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (ث) بالصورة المناسبة له:

ثِثِ  
ثُثُ



ثَثَ  
ثُثُ

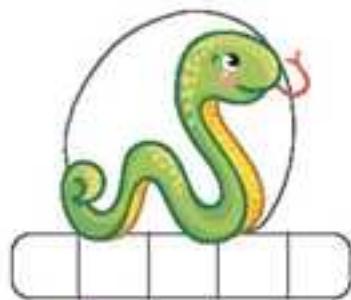


نشاط ٣: وعي بصري وصوتي، يحدد العلامات بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط ٤: وعي صوتي، يميز الحركات الفصبرة.

الامدادات

### نشاط ٣

(ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ث)



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ث) فيما يلي:



استمع وتحدد

تحيل نهاية أخرى  
لقصبة الكتفين  
والتغلب وأدتها  
لأصحابك.

ثلاثة ثعلب مثلث ثقيل



### نشاط ٤ اكتب حرف (ث)

ث
ث
ث
ث
ث

ث ث ث ث

ث
ث
ث
ث
ث

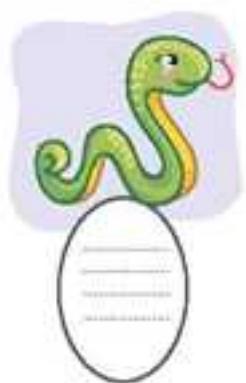
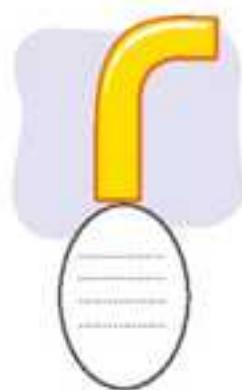
ث ث ث ث

- ★ نشاط (١): وعي صوتي، تحديد أضداد الكلمات المنطقية
- ★ نشاط (٢): وفن نصري، تحديد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.
- ★ نشاط (٣): كتابة، يكتب حروفه عربية مراعياً للاتجاهات الصحيحة.

الإهداف

**نشاط ٥**

انظر إلى الصور واكتب حرف (ث) مع الضينط بالشكل:

**نشاط ٦**

كُونْ كلامات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (ث - ج - ل)



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (ث - ب - و)



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (ث - ل - ب - ع)

**نشاط ٧**

اكتب ما يملئ عليك:

_____
_____
_____
_____
_____

الأهداف:

\* نشاط ٥: ومن صوتي يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطقمة.

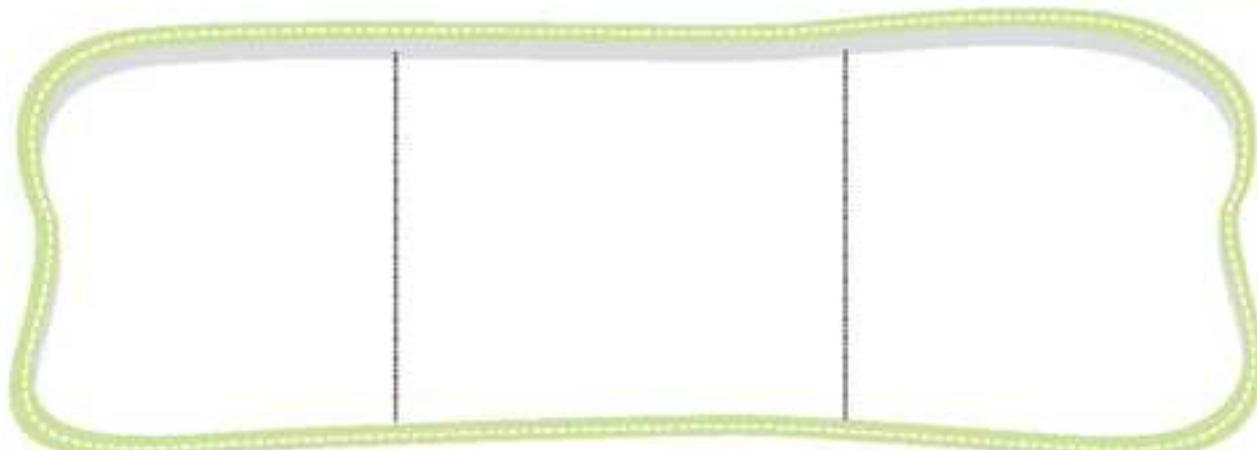
\* نشاط ٦: وعن صوتني وفراهه: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

\* نشاط ٧: وعن صوتي وكناية: تحول الأصوات المسموعة إلى إيموز مكتوبة.

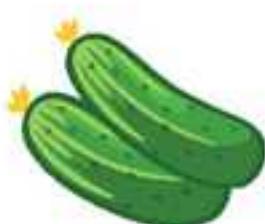
النطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسم أشياء بها صوت حرف (خ):



نشاط ٢ اختر الضبط المناسب:



خَ خُ خِ

خَ خُ خِ



خَ خُ خِ

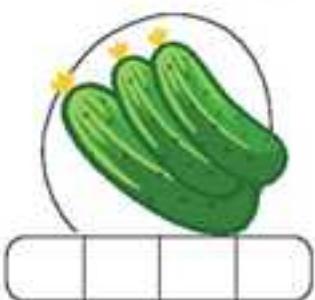
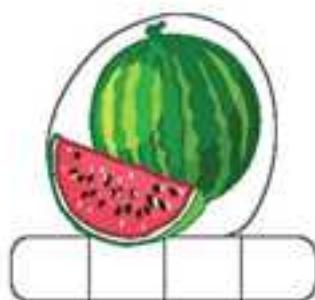


خَ خُ خِ

\* نشاط ١: يعني بصري وصواني. يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
\* نشاط ٢: يعني صوتي. تهتم بالحركات الفعلية.

الأهداف:

(ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (خ):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (خ) فيما يلي:



خلفي مُختلف الخُضراوات خس خيار  
بطيخ خوخ

٤ اكتب حرف (خ): نشاط

Handwriting practice lines for the letter خ (Kh). There are four rows of lines for each stroke.

خ خ خ خ

Handwriting practice lines for the letter خ (Kh). There are four rows of lines for each stroke.

خ خ خ خ

- نشاط ٣ (ا) وهي صوتين، تتحدد أصوات الكلمات المنطقية
- نشاط ٣ (ب)، وهي صوري، تحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.
- نشاط ٤، كلية، يكتب حروفًا عربية مراعيًّا الاتجاهات الضدية

الأهداف

**نَشَاط ٥** انظر إلى الصور واكتب حرف (خ) مع الضبط بالشكل:



**نَشَاط ٦** كُوِّنْ كَلْمَاتٍ مِّنَ الْحَرْفَيْنِ التَّالِيَيْنِ مَعَ ضَبْطِ الْحَرْفِ الْخَرْزُوفِ بِالشَّكْلِ:

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (خ - ل - ن)



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (ب - خ - ز)



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (خ - ب - ش)



**نَشَاط ٧** اخْتُبِّ الْحَرْفَ النَّاقِصَ:



نَـ ل



سـ



شـ

نَشَاط ٨: وعِنْ صَوْتِنِي، نَمْتَأْصُلُ أَصْوَاتَ الْحَرْفَيْنِ الْخَرْزُوفَيْنِ فِي الْكَلْمَاتِ الْمُنْطَوِّفَةِ.

نَشَاط ٩: وعِنْ صَوْتِنِي وَكَثِيرَة، يَدْمِجُ لَصْوَاتَ الْحَرْفَيْنِ الْخَرْزُوفَيْنِ لِيُكْتُبُ كَلْمَةً.

نَشَاط ١٠: وعِنْ صَوْتِنِي وَكَثِيرَة، يَحْوِلُ الْأَصْوَاتُ الْمُشْفَوَّعَةُ إِلَى رِمْوزٍ مُّكْتُوبَةٍ.

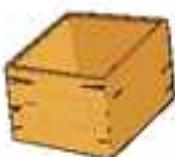
الْأَهْدَافُ

ص ص

انطق اسم الحرف



**نشاط ١** قم باضطبياد الصور التي بها صوت حرف (ص):



ص



**نشاط ٢** اختر الضبط المناسب:



صَ صِ صُ صْ



صَ صِ صُ صْ

صَ صِ صُ صْ

صَ صِ صُ صْ

\* نشاط ١: وعي بصري وصوتي، تحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.

\* نشاط ٢: وعي صوتي، يميز الحركات القميزة.

الأهداف:

### نشاط ٣

(ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ص):



هل تعلمت مهارة  
جديدة؟

صَبَّاح صِنَارَة صَيْد  
صَبْر صُندُوق مِصْبَاح

### نشاط ٤ اكتب حرف (ص):

	ص
	ص
	ص

	ص
	ص
	ص

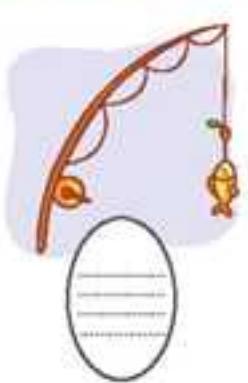
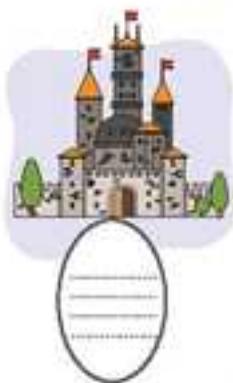
نشاط ٢ (ا) وهي صوتي، تحدّد أصوات الكلمات المنطقفة ★

نشاط ٢ (ب) وهي بصري، تحدّد الشكل الحزفي في مجموعة من الكلمات ★

نشاط ٤. كتابة يكتب حروفًا عربية مراعيًّا الاتجاهات الضحيمة ★

الأهداف

**نشاط ٥** انظر إلى الصور واكتب حرف (ص) مع الضبط بالشكل:



**نشاط ٦** كُوِّنْ كَلْمَاتٍ مِّنَ الْخَزُوفِ النَّالِيَةِ مَعَ ضَبْطِ الْخَزُوفِ بِالشَّكْلِ:

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (ر - ص - ق)



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (م - ص - ق)



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (ف - ص)



**نشاط ٧** حل الكلمات النالية:



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

=  
مِقْص

=  
صُور

=  
صَقْر

\* نشاط ٥: وعني صوتين وكتابه، يكتب أصوات الخزوف في الكلمات المنطقية.

\* نشاط ٦: وعني صوتين ودمج، يكتب أصوات الخزوف ليكون كلمة.

\* نشاط ٧: وعني صوتين وفراء، يتعزز أن الكلمات المنطقية يتم تضليلها لغة مختلفة لها

الأهداف

مواعيد مختلفة

ص

ض

النطق اسم الحرف



ض



**نشاط ١** صل حرف (ض) بالصور التي تحتوي عليه:

**نشاط ٢** انطق وصل صوت حرف (ض) بالصورة المناسبة له:

ض  
ض



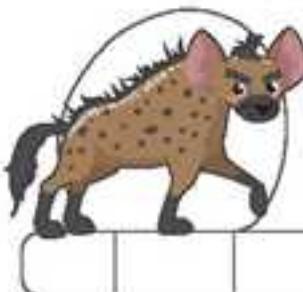
ض  
ض



\* نشاط ١: وعي بصري وصوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
\* نشاط ٢: وعي صوتي، يميز الحركات الفصبرة.

الأهداف

(ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ض):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ض) فيما يلي:



## ضَحْيٌ ضِرْسُهَا الخَضْرَاءَات

الشِّمْعُ وَنَجْدَتْ

الحلوى لذيدة لختها  
مضرة بالصحة  
انصح أصحابك بتناول  
الطعام الصحي  
والمفيدة، وألاك لهم  
عن العادات الغذائية  
الضخمة.



٤ نشاط اكتب حرف (ض):

 	<b>ض</b> <b>ض</b> <b>ض</b> <b>ض</b>

 	<b>ض</b> <b>ض</b> <b>ض</b> <b>ض</b>

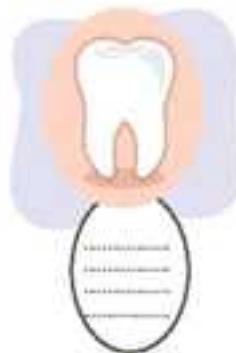
الأهداف:

نشاط (ا) وعني صوتين، تحدّد أصوات الكلمات المنطقفة

نشاط (ب) وعني بصري، تحدّد شكل الحرف في محمّفة من الكلمات

نشاط (ج) كتابة، يكتب حروفًا عربيةً مراعيًّا للاتجاهات الضدية.

**نشاط ٥** انظر إلى الصور واكتب حرف (ض) مع الضبط بالشكل:



**نشاط ٦** كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

\_\_\_\_\_ = \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ (ض - س - ر)



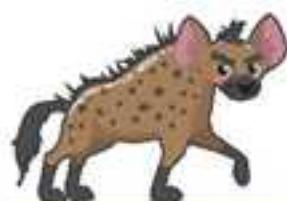
\_\_\_\_\_ = \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ (أ - ض - ر)



\_\_\_\_\_ = \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ (ب - ض - ع)



**نشاط ٧** اكتب الحرف الناقص:



أَرْ

بُعْ

مِرْ

رُسْ

**نشاط ٨**: وعن صوتي وكتابه، يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطقية.

**نشاط ٩**: وعن صوتي وكتابه، يكتب أصوات الحروف ليكون كلمة.

**نشاط ١٠**: وعن صوتي وكتابه، ينعرف أن الكلمات المنطقية يتبعها قواعد محددة.

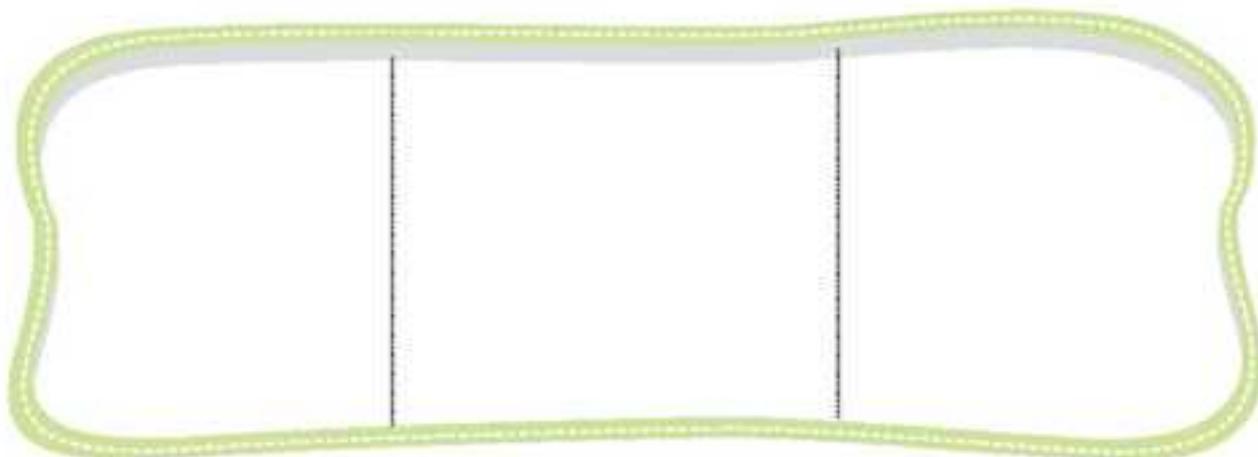
الإهداف



النطق أسم الحرف



**نشاط ١** ازسم أشياء بها صوت حرف (ك):



**نشاط ٢** اختر الضبط المناسب:



كَ كُ كِ كٌ



كَ كُ كِ كٌ



كَ كُ كِ كٌ



كَ كُ كِ كٌ

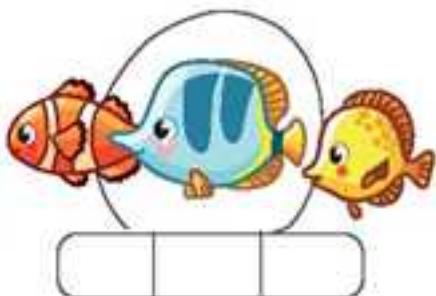
\* نشاط ٣: وغلى تصري وصوتني. تتحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.

\* نشاط ٤: وغلى صوتي، تمثّل الحركات القصيرة.

الأهداف:

### نشاط ٣

(أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ك):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ك) فيما يلي:



استمع ونحذف  
نحذف مع أضطرابات  
عن مشكلة  
وأجهلتك، وكيف  
قمت بحلها  
ومن ساعدك؟

كُرَّة فَاكِهَة

كُثِير فَكَرْ كُرْسِي

### نشاط ٤ أكتب حرف (ك):

ك ك ك ك

ك ك ك ك

- ★ نشاط ٤ (أ) وعنى به قولنا: نحذف أضطرابات الكلمات المنظومة.
- ★ نشاط ٤ (ب) وعنى به نصري: نحذف شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.
- ★ نشاط ٤. كتابة: يكتب حروفًا عربية مزاعنة الاتجاهات الضدية.

الأهداف

**نشاط ٥**

انظر إلى الصور واكتب حرف (ك) مع الضبط بالشكل:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**نشاط ٦**

كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (ل - ك - ب)



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (س - ك - م)



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (ب - ك - ت)



**نشاط ٧**

اكتب ما يملئ عليك:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**نشاط ٨**: وعني صوين وكتابه، نكتب أصوات الحروف في الكلمات المنظومة.

**نشاط ٩**: وعني صوين وفراة، ندمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

**نشاط ١٠**: وعني صوين وكتابه، نبحث الأصوات المسموعة إلى زموز مكتوبة.

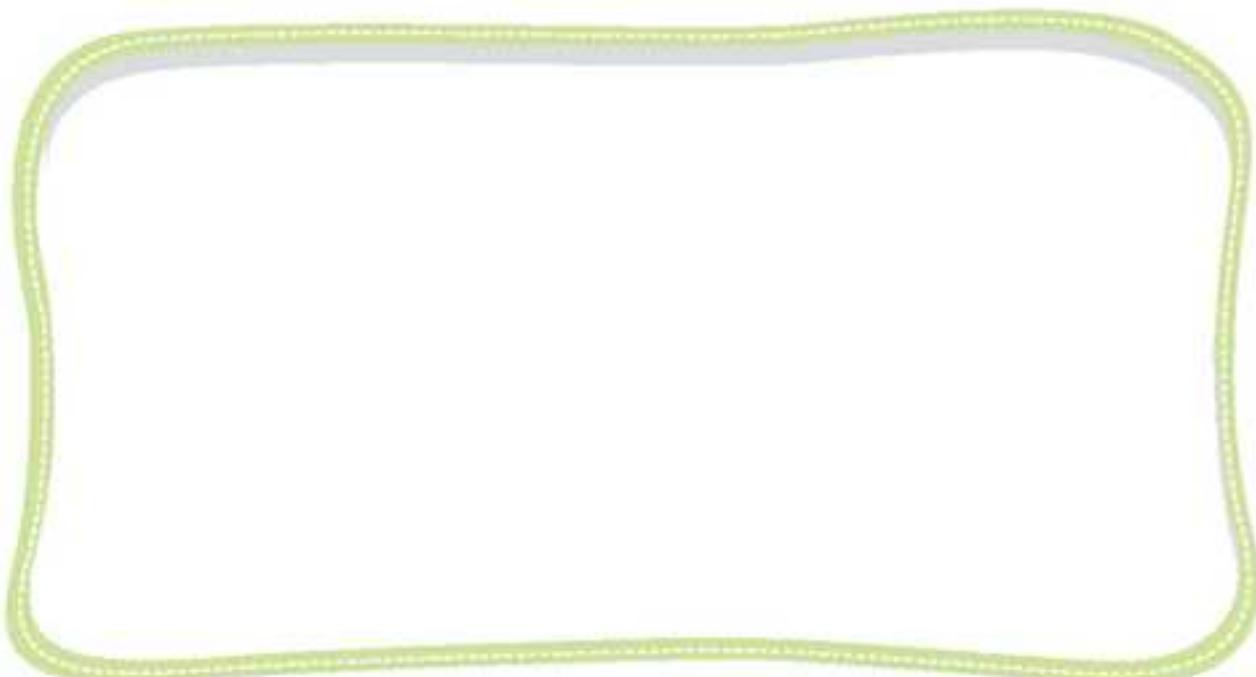
**الامدادية**



انطق اسم الحرف



**نشاط ١** ارسم يدك وبداخلها أشياء بحرف (ي):



**نشاط ٢** اختر الضبط المناسب:



يُ يِ يَ



يُ يِ يَ



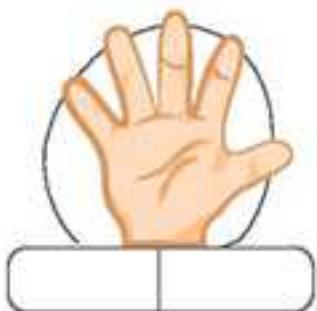
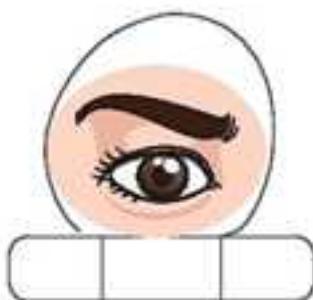
يُ يِ يَ

\* نشاط ٣: وهي بصري وصواني، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.

\* نشاط ٤: وهي صواني، تهتم بالحركات الفصبرة.

الاهداف

(أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ي)



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ي) فيما يلي



استمع ونحوذ

هل لديك قصبة  
جميلة تخفيها  
؟

عَيْن

اللَّيْل

جَمِيل

بَيْت

يَسْتَعِد

نشاط E اكتب حرف (ي)

نحوذ حرف (ي) في الكلمات المقطوقة

١. يَدٌ

٢. يَوْمًا

٣. يَدِي

٤. يَدِيْهِ

يَدٌ  
يَوْمًا  
يَدِي  
يَدِيْهِ

نحوذ حرف (ي) في الكلمات المقطوقة

١. يَدٌ

٢. يَوْمًا

٣. يَدِي

٤. يَدِيْهِ

يَدٌ  
يَوْمًا  
يَدِي  
يَدِيْهِ

نشاط (١) وعند صوتي، نحوذ أضفون الكلمات المقطوقة  
 نشاط (٢) وعند صوري، نحوذ تلك الحروف في مجموعة من الكلمات.  
 نشاط (٤) كتابة يكتبه حروف ماعنة مزاعباً للاتجاهات الضدية

الأهداف

**نشاط ٥** انظر إلى الصور واكتب حرف (ي) مع الضبط بالشكل:



**نشاط ٦** كُونْ كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ (ب - ت - ي)

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ (ن - ي - ع)

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ (ذ - ل - ي)

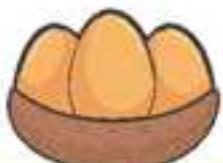
**نشاط ٧** اكتب الحرف الناقص:



طـر



زـت



بـض

نشاط ٨: وعي صوتي وكتابه: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطقية ★

نشاط ٩: حذفه وقراءة: يدمج أصوات الحروف لنكون كلمة ★

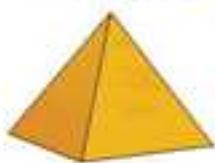
نشاط ١٠: وعي صوتي ودمج: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطقية ★

الإهداف

النطق أشئم الحرف



نشاط ١ انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها حرف (هـ):



نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (هـ) بالصورة المناسبة لهـ:



هـ \*

هـ \*

هـ \*

هـ \*



\* نشاط ٣: وعي بصري وصوتي، يحدد العلامات بين شكل الحرف وصوته.  
\* نشاط ٤: وعي صوتي، يميز الحركات الفصيرة.

الأهداف:

استمع ثم ارشم دائرة حول حرف (هـ) فيما يلي:



استخدم بعض  
هذه الكلمات  
لتحسن قصته.

سَهْم	فَاكِهَة	نَهْر	هَاتِف
وَجْه	مِيَاه	هِلَال	هَدِيَّة

نشاط ٤ اكتب حرف (هـ):

هـ

هـ هـ هـ هـ

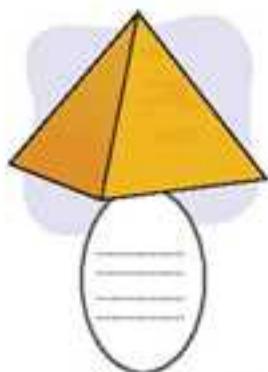
نشاط ٣: وهي بصري و صوتي تحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.

نشاط ٤: كتابة بذنب خروفًا عزيزًا مزاعيًا الأناهات الضدية.

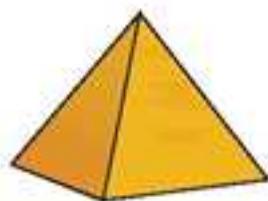
الإهداف

**نشاط ٥**

انظر إلى الصور واكتب حرف (ه) مع الضبط بالشكل:



**نشاط ٦** أكمل الكلمات التالية:



وَجْ

فَد

رَم

**نشاط ٧**

رتّب الحروف لتكون كلمة:

ه - ب - ذ

ر - ه - ن

ه - ه - د - د

\* نشاط ٨: وعي صوتي وكتابي، يكتب أصوات الحروف من الكلمات المنطقية.

\* نشاط ٩: وعي صوتي وكتابي، يكتب أصوات الحروف ليكون كلمة.

\* نشاط ١٠: وعي صوتي وقراءة، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

**الأهداف:**



النطق باسم الحرف



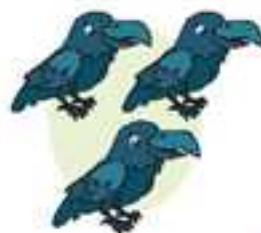
**نشاط ١** انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها حرف (ج) :



**نشاط ٢** انطق وصل صوت حرف (ج) بالصورة المناسبة له :



غَ ★  
غُ ★



غِ ★  
غِ ★

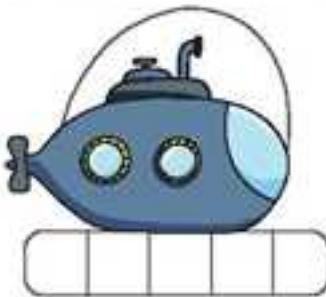
\* نشاط ٣: وعي بصري وصوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
\* نشاط ٤: وعي صوتي يميز الحركات الفصيرة.

الإهداف

٣

**نشاط**

(ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (غ)



**غُورِيلَة**      **غَزَال**      **بَيْغاَء**  
**غُرَاب**      **مَغْزَل**      **أَغْنَام**

استمع وتحذف  
استخدم بعض  
هذه الكلمات  
لتكون قصيدة.

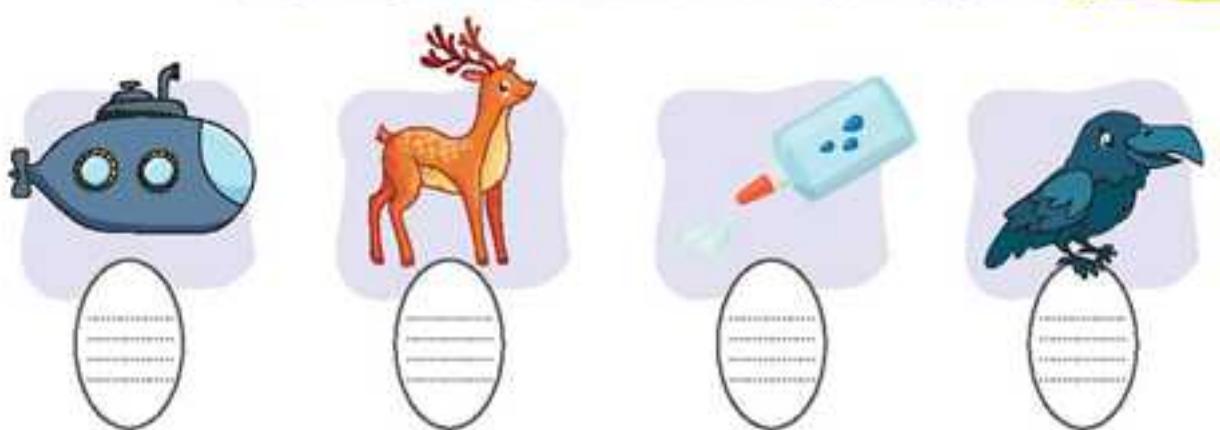
(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (غ) فيما يلي:

غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ

★ نشاط (ا) وعند صوتي، يتحدد أصوات الكلمات المنطقية.  
 ★ نشاط (ب) وعند بصري، يتحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.  
 ★ نشاط (ج) كتابة يكتب حروفه عربية مراعياً الاتجاهات الضحيمة.

**الأهداف**

**نشاط ٥** انظر إلى الصور واكتب حرف (غ) مع الضبط بالشكل:



**نشاط ٦** أكمل الكلمات التالية:



ز - ل -



ر - ا - ب



ب - ب - ا - ء

**نشاط ٧** رتّب الحروف لتكون كلمة:

ث - ي - غ

س - ر - غ

★ نشاط ٨: يعني صوتي وكلمة، يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطقية.

★ نشاط ٩: يعني صوتي وكلمة، يكتب أصوات الحروف ليكون كلمة.

★ نشاط ١٠: يعني صوتي وكلمة، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

الإهداف

# هَيَا نَزِّرْع



قال عَمْ أَخْمَدْ:  
«هَيَا نَبْذِرُ الْحَبْ فَوْقَ الْأَرْضِ».

أَخْرَثَ الْأَرْضَ مَعَ عَمْ  
أَخْمَدْ.



نَزَّلَ الْقَطْرُ فَوْقَ الزَّرْعِ.



أَبْتَحَ الْخَبَ الْوَرْدَ.

قَالَ عَمُّ أَحْمَدْ:  
«الْمَطَرُ رِزْقٌ».



أَحِبُّ أَنْ أَزْرَعَ الْوَرْدَ مَعَ عَمَّ أَحْمَدْ.

**نشاط ١** صل الكلمة بالصورة المناسبة:

الزَّرْع

الوَرْد

المَطَر



**نشاط ٢** ارسم وجهها ضاحكاً أمام الصورة الصحيحة

نَزَّلَ المَطَرُ عَلَى الزَّرْعِ.

حَرَثَ عَمْ أَحْمَدَ الْأَرْضَ.



**نشاط ٣** رتب خطوات الزراعة:



★ نشاط ٤: قراءة بدمج أصوات الحروف لنكون كلمة

★ نشاط ٥: قراءة بدمج الكلمات لغيرها جملة بسيطة

★ نشاط ٦: كتابة بندرك الأحداث ويستطيع زينتها التسلسل لنكون فضة

**الأهداف**

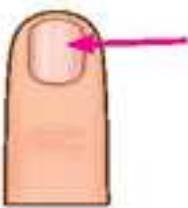




النطق اسم الحرف



**نشاط ١** النطق و ارسم دائرة حول الصورة التي بها حرف (ظ):



**نشاط ٢** النطق وصل صوت حرف (ظ) بالصورة المناسبة له:

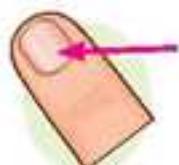
ظِ



ظِ

ظُ

ظُ



ر - ه - ظ



ب - ظ - ي



\* نشاط ٣: وعي بصري وصوتي، يحدد العلاقة بين اسم الحرف وصورةه.

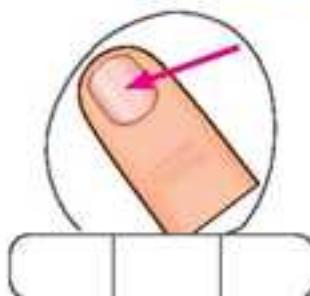
\* نشاط ٤: وعي بصري وصوتي، يميز الحركات الفصبرة.

\* نشاط ٥: وعي بصري وفراهة، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

الأهداف

**نشاط ٤**

(أ) استمع و ازسم دائرة مكان صوت حرف (ظ):



(ب) استمع ثم ازسم دائرة حول حرف (ظ) فيما يلي:

ظل

حَظِيرَة

ظَبْي

عَظْم

ظَهْر

ظَرْف

**نشاط ٥** اكتب حرف (ظ)

ظ ظ ظ ظ

ظ ظ ظ ظ

نشاط ٤ (أ) وعي صوتي، يتحدد أصوات الكلمات المنطقية.

نشاط ٤ (ب) وعي بصري، يتحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.

نشاط ٥ كتابة، يكتب حروفها عربية مراعياً الاندماجات الضدية.

**الاندماجات**

# كُلُّ العَسل



أَجْمَعْ عَسَلَ النَّحْلِ  
مَعَ أُمِّيْ وَأَبِيْ.



أَخْمَلْ الْقَفْمَةَ مِنْ  
الْحَقْلِ.



٣

أَسَاعِدْ أُمِّيْ وَأَبِيْ فِي عَمَلِ كَعْكِ العَسَلِ.





أتناول كعك العسل مع  
أمي وأبي.

أخلط القمة  
والعسل.



كعك العسل حلو، أنا أحب كعك العسل.

**نشاط ١** صل الكلمة بالصورة المناسبة:

الكَعْك

العَسَل

القَمْح



ارسم وجهها ضاحكاً أمام الصورة الصحيحة.

أَخْمُلُ الْقَمْحَ إِلَى أُمِّي.

كَعْكُ الْعَسَلِ حَلْوٌ.



**نشاط ٣** رتب خطوات عمل الكعك:



★ نشاط ١: قراءة بدمج أصوات الخروف لنجفون كلهمه.

★ نشاط ٢: قراءة بدمج الكلمات لنجفون كلهمه ببساطة.

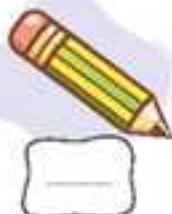
★ نشاط ٣: حذفه يلخص الأحداث ويسنطه ترتيبها التسلسلي لنجفون فضة.

**الأهداف:**

# لَا جُنْدُو وَتَعْلَمُ



**نشاط ١** اقرأ وأكتب الحرف الأول مع صيغته بالشكل.



**نشاط ٢** ارسم دائرة حول الحرف الصحيح:



ج - خ



ث - ت



ع - غ



ص - س



ص - ض

**نشاط ٣** رتب الحروف لتكون الكلمة:

ن - ع - ب

س - م - ش

م - ل - ر

أ - ز - ر



**نشاط ٤** اقرأ وعيّن:

نشاط ١: وعيّن بصرىًّا وصوتىًّا تحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.



نشاط ٢: بهذن الأشكال المنشابهة للحروف.



نشاط ٣: وعيّن صورين وكلمة، ربّ الحروف لتكون الكلمة.



نشاط ٤: فرادة، يدمج أضواب الحروف ليقرأ الكلمة.



**الأهداف:**

## اللغة العربية

### الصف الأول الابتدائي

جميع الحقوق محفوظة © 2024 / 2025

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع  
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية  
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ٢٠٢٤ / ٧٧٢٢

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

مقاس الكتاب	عدد صفحات الكتاب	ألوان الكتاب	ورق الغلاف	ورق المتن
١٩ * ٢٧ سم	١٢٦ صفحة بالغلاف	اللون والغلاف ألوان	١٨٠ جرام كوشيه	٧٠ جرام ورق أبيض



طبع بمحابع دار نهضة مصر للنشر السادس من أكتوبر



نهضة مصر

التنمية

